

BULLETIN DE L'INSTITUT DES FRÈRES DES ÉCOLES CHRÉTIENNES

# RELAN

RÉGION LASALLIENNE D'AMÉRIQUE DU NORD



BULLETIN  
**260**  
JANVIER 2022



Frères des  
Écoles  
Chrétiennes

La  Salle



Frères des  
Écoles  
Chrétiennes

La  Salle

BULLETIN DE L'INSTITUT DES FRÈRES DES ÉCOLES CHRÉTIENNES

# RELAN

RÉGION LASALLIENNE D'AMÉRIQUE DU NORD

Donner vie à la mission	1
L'énergie charismatique : Une introduction à la RELAN	2
Chronologie historique	6
Région lasallienne d'Amérique du Nord	12
District du Canada francophone	30
District Est de l'Amérique du Nord	46
District de San Francisco Nouvelle-Orléans	62
District du Midwest	78
Seigneur, cette œuvre est tienne	94
Remerciements	96

BULLETIN  
**260**  
JANVIER 2022

# DONNER VIE À LA MISSION

La Région Lasallienne d'Amérique du Nord (RELAN) est heureuse de partager l'histoire et les réalités actuelles de notre Région. Comme les quatre autres Régions de l'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes, la RELAN a été chargée de publier un Bulletin, suite à la visite pastorale du Frère Supérieur Général.



Le Frère Robert a visité deux Districts avant d'annuler le reste de sa visite pastorale à la RELAN à cause de la COVID-19. (Sur la photo : Christian Brothers Academy, Syracuse, New York).

Le Frère Supérieur Général Robert Schieler et moi-même avons terminé nos visites des Districts du Canada francophone (octobre - novembre 2019) et Est de l'Amérique du Nord (novembre 2019) avant la pandémie. Nous sommes retournés à la RELAN au début du mois de mars 2020 pour commencer notre visite du District de San Francisco Nouvelle-Orléans, puis du District du Midwest. Cependant, les inquiétudes concernant la COVID-19 ayant commencé à s'intensifier, nous avons décidé de reporter - et finalement d'annuler - le reste de la visite pastorale.

Ce Bulletin retrace l'histoire de la RELAN alors que nous vivons dans les réalités d'un monde modifié par la pandémie. Nous donnons un aperçu de son histoire, de ses forces, de ses innovations et de ses défis, ainsi qu'un instantané de la vie au moment compliqué où ce Bulletin a été rédigé. Nous soulignons la vitalité, la viabilité et la résilience de la Région en explorant une variété de thèmes qui donnent vie à la mission, y compris l'association pour la mission, le leadership partagé, l'évangélisation, l'*au-delà des frontières*, la culture de la vocation, la formation, les Frères, les Jeunes Lasalliens et la vitalité et la pérennité.

Nous espérons que ce texte stimulera vos conversations, vos réflexions et votre discernement alors qu'ensemble nous avançons avec énergie et créativité vers un avenir que Dieu nous invite à « venir voir ».

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Timothy Coldwell'. The signature is fluid and cursive, with a large initial 'T'.

Frère Timothy Coldwell  
Conseiller général  
Région Lasallienne d'Amérique du Nord

# L'ÉNERGIE CHARISMATIQUE : UNE INTRODUCTION À LA RELAN

## Arrivée en Amérique du Nord



Les Frères ont ouvert l'Académie Sainte-Geneviève dans un bâtiment en pierre calcaire de style fédéraliste situé sur la plus haute colline dominant la ville de Sainte-Geneviève.

La mission lasallienne dans la Région d'Amérique du Nord (RELAN) trouve ses racines historiques en 1819 et à l'Académie Sainte-Geneviève de Sainte-Geneviève, Missouri, la première école dirigée par les Frères des Écoles Chrétiennes aux États-Unis. L'école n'a fonctionné que jusqu'en 1822 ; ce n'est qu'en 1837, lorsque le Frère Aidant et trois Frères ont débarqué à Montréal, qu'ils ont établi la première fondation permanente de l'Institut des Frères des Écoles chrétiennes en Amérique du Nord. Les hommes qui débarquaient de ces navires étaient imprégnés d'un charisme et d'une vision qui allaient transformer le paysage éducatif de leur époque.

## Inspirés par de La Salle

Le charisme lasallien trouve ses racines en Saint Jean-Baptiste de La Salle et les premières communautés de Frères. La grâce et le don de l'Esprit Saint les ont remplis d'une énergie pour s'associer ensemble au service éducatif des pauvres. Cette énergie charismatique s'est exprimée de trois manières intégrées et dynamiques : gratuité, fondation et justice.

Près de deux cents ans plus tard, cette énergie charismatique continue de s'exprimer au Canada et aux États-Unis. Aujourd'hui, comme à nos origines, cette énergie apporte l'amour vivant du Christ dans la relation enseignant-étudiant et transforme le centre éducatif en un lieu rédempteur et salvateur.

## Le dynamisme charismatique en action

Ce Bulletin propose une visite de la Région Lasallienne d'Amérique du Nord et des nombreuses expressions du dynamisme charismatique qui parlent de son passé et de son présent. La RELAN est composée de quatre Districts : Est de l'Amérique du Nord, Canada francophone, Midwest et San Francisco Nouvelle-Orléans. Près de 500 Frères et 10 000



Partenaires servent en association pour toucher le cœur et l'esprit de près de 77 000 jeunes et jeunes adultes dans plus de 80 écoles primaires, secondaires, universités, centres éducatifs, centres de services aux jeunes et aux familles, centres de retraite et de pastorale, et camps.



Le Frère Robert a visité l'école secondaire Cathedral, à El Paso, au Texas, quelques jours avant d'annuler le reste de sa visite pastorale à la RELAN en raison de préoccupations liées à la COVID-19.

Le système éducatif aux États-Unis et au Canada est le suivant : primaire (5-10 ans), collège (10-13 ans), lycée (13-18 ans), et universités pour les adultes. Plus de la moitié des œuvres éducatives sont des lycées. Quatre d'entre elles sont des écoles à faibles frais de scolarité du modèle Cristo Rey, où les étudiants économiquement défavorisés complètent leurs études par une expérience professionnelle. Onze sont des écoles intermédiaires du modèle San Miguel, situées pour la plupart dans des quartiers à faibles revenus, qui offrent un enseignement de qualité aux élèves défavorisés. En outre, des services pour les jeunes et les familles, des centres de retraite et de pastorale, des programmes extrascolaires et des camps donnent vie à la mission lasallienne pour les jeunes et les jeunes adultes.

Au Canada, le système éducatif varie d'une province à l'autre. Au Québec, jusqu'à il y a quelques années, les écoles publiques étaient soit catholiques, soit protestantes, et elles étaient toutes entièrement subventionnées par l'État. Depuis une trentaine d'années, le système est laïc, mais il existe un système privé, qui peut être catholique, et qui est subventionné par l'État à hauteur d'environ 60 % ; tout cela a fait en sorte que, pendant de nombreuses années, les écoles lasalliennes ont pu facilement remplir leur mission auprès des pauvres et des classes populaires. À l'heure actuelle, il n'y a qu'une école lasallienne au Canada. Comme cette école a choisi, il y a quelques années, de retrouver son autonomie et de devenir entièrement privée, elle ne reçoit aucun financement de l'État.

Aux États-Unis, les écoles catholiques ne sont pas financées par l'État ou le gouvernement fédéral - il existe une interprétation stricte de la séparation entre l'Église et l'État. Les salaires et les dépenses de fonctionnement et d'investissement pour le site et les bâtiments sont assurés par les frais de scolarité



Le lycée San Miguel de Tucson, en Arizona, accueille des familles aux moyens financiers limités. En tant qu'établissement du type Cristo Rey - programme d'étude et de travail en entreprise - il place les élèves dans des entreprises locales un jour par semaine pour leur donner une expérience professionnelle et aider à payer les frais de scolarité.

et les droits d'inscription des familles. Dans ce modèle dépendant des frais de scolarité et des bienfaiteurs, la vitalité et la viabilité dépendent de la communauté éducative. Le maintien des portes ouvertes -au sens littéral, et le maintien des portes ouvertes à la foi -au sens pastoral, dépendent largement des revenus générés par les familles et par la collecte de fonds.

## Ensemble et par association

Pour renforcer le réseau éducatif lasallien, l'Association lasallienne des chefs d'établissements du secondaire (LASSCA) se réunit chaque année pour la formation et la collaboration ; l'Association lasallienne des facultés et universités (LACU) et ses chargés de mission se rencontrent régulièrement pour collaborer et parrainer des événements pour promouvoir le dialogue et la recherche. Cette collaboration de LACU s'étend au-delà des six établissements d'enseignement supérieur des États-Unis et comprend l'Université de Bethléem en Terre Sainte, l'Institut d'éducation Christ the Teacher à Nairobi, au Kenya, et l'Université catholique éthiopienne - La Salle à Addis-Abeba, en Éthiopie.

Deux sociétés apportent un soutien essentiel aux personnes et aux programmes du charisme lasallien. Christian Brothers Services (CBS) administre des programmes de coopération dans les domaines de la santé, de la retraite, de l'immobilier/ des dommages, de la technologie, de la gestion des écoles, de conseil financier et administratif aux écoles et aux organisations religieuses. Christian Brothers Investment Services (CBIS) fournit des services d'investissement aux institutions catholiques du monde entier. CBIS promeut et guide activement les investisseurs grâce à son programme d'investissements responsables catholiques. Les deux sociétés fournissent des services au sein et en dehors de l'Institut et de la mission lasallienne.

## Gratuité, fondation et justice

Il y a de nombreux exemples contemporains dans la RELAN de la triple énergie charismatique de gratuité, de fondation et de justice. Dans ce Bulletin, vous lirez la fondation des Volontaires Lasalliens (1989), de De La Salle Blackfeet (2001) et du Centre Lasallien Saint-Michel (2005), des exemples qui illustrent le lien indissoluble entre ces trois aspects. L'esprit de gratuité infuse

l'esprit fondateur, et le désir de justice inspire le risque en faveur de ceux qui sont poussés aux marges de la société.

Le charisme se déplace là où se trouvent les besoins. Parfois, il se trouve dans des locaux en dur, comme l'initiative « *First Generation* » de l'université Saint Mary's du Minnesota, qui s'adresse aux étudiants qui sont les premiers de leur famille à poursuivre des études supérieures. Parfois, il se trouve à la frontière entre les États-Unis et le Mexique, dans le cadre du programme d'apprentissage par le service *El Otro Lado*. Et parfois, c'est dans les quartiers que les services familiaux *Tides* viennent en aide aux jeunes défavorisés.



Le Frère Robert a visité le Centre Lasallien Saint-Michel, qui sert une population immigrée à Montréal, Québec.

## Relever les défis

Le charisme se déplace pour répondre aux nouveaux défis sociaux, religieux et économiques, tels que le racisme systémique qui s'est installé aux États-Unis, le nombre croissant de jeunes qui s'éloignent des communautés de foi, et le fossé grandissant entre ce que les familles peuvent payer et ce que les écoles demandent comme frais de scolarité. La force de ce charisme a été particulièrement éprouvée lors de la crise de la COVID-19.

La Région aspire à ce que la mission soit un signe prophétique de justice et la communauté un signe prophétique d'amour. Pour soutenir cette aspiration, les Districts et la Région consacrent leurs ressources à rétablir la justice et à soutenir les jeunes.

Dans les sections suivantes, nous aimerions partager avec vous la façon dont les gens de la RELAN travaillent ensemble pour nourrir et soutenir le même charisme et la même vision qui nous ont été apportés il y a 200 ans. ◆

Avec le regain d'attention sur la justice raciale, les institutions lasalliennes prennent des mesures pour lancer des discussions, examiner leurs politiques et créer des changements. (Sur la photo : manifestation d'étudiants de l'Université Lewis).





**1819**

Les Frères Antonin, Fulgence et Aubin fondent la première école gérée par les Frères aux États-Unis. L'Académie Sainte-Geneviève à Sainte-Geneviève, Missouri, a fonctionné jusqu'en 1822.

**1837**

Le Frère Aidant, ainsi que les Frères Adalbertus, Rombaud et Euverte, arrivent de France à Montréal et établissent la première fondation permanente de l'Institut en Amérique du Nord. L'école, qui ne porte pas de nom, ouvre ses portes trois jours avant Noël 1837. L'école déménage en 1840 et prend le nom d'école Saint-Laurent.

**1845**

Le Frère Francis McMullen revient à Baltimore, sa ville natale, à l'âge de 17 ans, après avoir terminé son noviciat à Montréal. Avec le Frère Edward Whitty, il commence les cours dans l'école qui deviendra



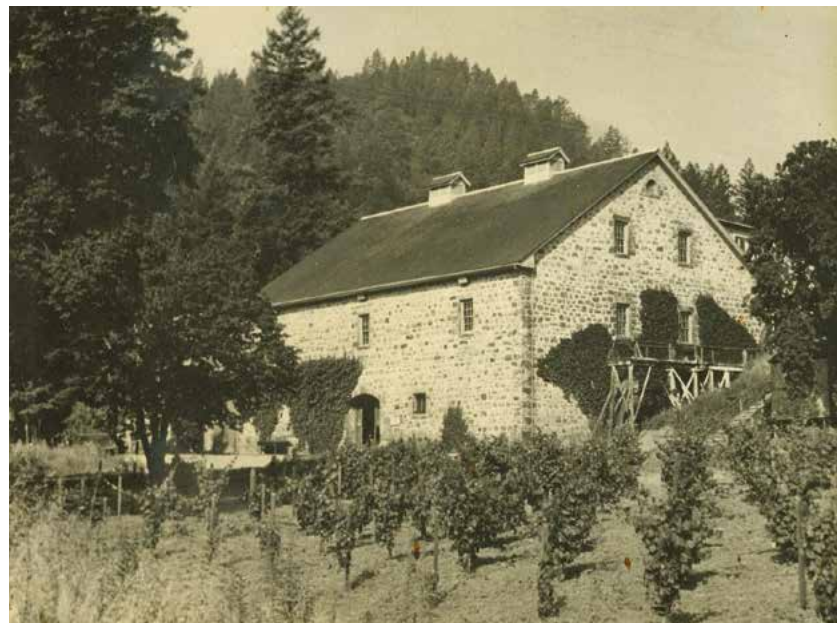
l'actuel lycée Calvert Hall. Le Frère Francis est le premier Frère américain. (En photo : le bâtiment original de Calvert Hall)

**1864**

L'Institut crée la Province des États-Unis d'Amérique et nomme le Frère Ambrose Roarke comme Visiteur.

**1882**

L'exploitation viticole des Frères est lancée. L'exploitation viticole est presque perdue pendant la dépression de 1929 mais retrouve le succès dans les années 1940 et 1950.



En 1957, l'exploitation viticole est constituée en société distincte sous le nom de Mont La Salle Vineyards, une entité commerciale payant des impôts et dont les redevances servent à soutenir les œuvres éducatives, les communautés et le noviciat du District de San Francisco. L'exploitation et les droits sur le nom sont vendus à Heublein, Inc. en 1989.



**1923**

L'Institut autorise l'enseignement du latin, mettant ainsi un terme à la « question du latin » (datant du 28e Chapitre général de 1894) et à son impact négatif sur l'étendue et la portée de la mission éducative aux États-Unis.

**1943**

Le Frère Alphonsus Pluth, l'auteur des textes « Vivre avec le Christ », considère 1943 comme la fondation de ce qui est aujourd'hui Saint Mary's Press.

**1960**

Les Supérieurs Majeurs des Frères des Écoles Chrétiennes forment la Conférence des Visiteurs. Aujourd'hui, la Conférence est basée à Washington, D.C., et fournit des programmes et un soutien pour l'éducation et la formation lasalliennes dans les quatre Districts et les 100 œuvres de la Région.

Le Frère Joel Damian organise un groupe d'achat coopératif mutuel pour les lycées de la région de Chicago, dirigé par les Frères des Écoles Chrétiennes. Les Services se développent pour administrer et servir sept trusts, qui fournissent une variété de programmes aux écoles, congrégations, organisations et diocèses aux États-Unis et au Canada.



**1962**

Le Centre de renouveau spirituel du Sangre de Cristo, près de Santa Fe, au Nouveau-Mexique, ouvre ses portes pour offrir une formation continue aux Frères d'âge moyen. Le programme de 100 jours de renouvellement, de refondation et de redécouverte s'ouvre ensuite aux religieux, religieuses et prêtres. Sangre a servi des milliers de personnes pendant 50 ans et 100 sessions jusqu'à sa fermeture en 2012.

**1964**

Le gouvernement de l'État québécois annonce que les Frères ne peuvent plus gérer les écoles publiques et il engage les Frères individuellement, privant ainsi les Églises catholique et protestante de leur influence sur l'éducation. Les Frères ne conservent que quelques écoles et jувénats privés avant de les fermer ou de les vendre tous.

**1968**

Le premier Chapitre régional des États-Unis se tient à Lockport, dans l'Illinois.

**1973**

Les ateliers éducatifs des Frères des Écoles Chrétiennes de la Région des États-Unis sont lancés pour offrir un forum de mise à jour et de mise en réseau aux enseignants et aux administrateurs. En l'honneur du premier secrétaire exécutif, le Frère Francis Huether, ils sont rebaptisés Huether Workshops en 1985, puis Huether Lasallian Conference en 2002. Chaque conférence est, comme à ses origines, organisée autour d'un thème axé sur des sujets éducatifs novateurs et s'adresse à la fois aux éducateurs chevronnés et aux nouveaux éducateurs de la mission lasallienne.

L'Université de Bethléem, première université catholique de Terre Sainte, est cofondée par le Saint-Siège et l'Institut. La Région apporte un soutien financier et en personnel à cet établissement d'enseignement supérieur lasallien mixte, ouvert aux étudiants de toutes confessions.

**1978**

Le District de Toronto (créé en 1888) se joint aux Districts des États-Unis pour créer la région États-Unis-Toronto.

**1981**

La société Christian Brothers Investment Services (CBIS) est fondée par les Frères pour fournir aux organisations catholiques des services de gestion d'investissements fiables et socialement responsables.



**1984**

La première Convocation régionale des Frères a lieu. Le discours du Frère John Johnston est considéré comme un moment décisif pour attirer l'attention sur la nouvelle réalité d'une école lasallienne servie par des Partenaires et des Frères en tant que partenaires égaux, et sur l'émergence d'écoles lasalliennes sans Frères dans le personnel. (Sur la photo, de gauche à droite : Frères John Johnston, le Frère Supérieur Général José Pablo Basterrechea et Augustine Loes).

**1986**

L'Institut Buttimer d'études lasalliennes ouvre un programme de formation de trois ans pour les Frères et les Partenaires afin d'étudier la vie, l'œuvre et la spiritualité de Saint Jean-Baptiste de La Salle et les origines de la mission éducative lasallienne.



**1989**

Les volontaires lasalliens deviennent officiellement un programme, après une décennie d'efforts sur le terrain pour amener des volontaires dans les œuvres et les communautés. En 1993, le programme devient un mouvement national, avec un personnel chargé de recruter, former et soutenir les volontaires.

**1992**

Le District du Canada francophone est formé à partir des Districts de Montréal (créé en 1837), de Québec (créé en 1927), de Trois-Rivières (créé en 1957) et d'Ottawa (créé en 1958), et son siège provincial est à Longueuil, au Québec.

**1993**

Le mouvement San Miguel commence avec la création de sa première école, l'école San Miguel de Providence (Rhode Island).

**1995**

La Région lance un programme de jumelage qui associe ses écoles aux œuvres lasalliennes du District africain de Lwanga, qui comprend les pays suivants : Kenya, Nigeria, Érythrée, Éthiopie et Afrique du Sud. Le programme de jumelage fournit un soutien financier aux œuvres de Lwanga et encourage les

liens entre les étudiants.

Le District des Frères des Écoles Chrétiennes du Midwest est formé de la fusion des Districts de Chicago (créé en 1966), St. Louis (créé en 1870) et Saint Paul-Minneapolis (créé en 1963), avec sa maison provinciale à Burr Ridge, Illinois.

**1997**

L'Institut du Leadership Lasallien (LLI) commence comme un programme de trois ans centré sur la formation au leadership pour préparer les futurs leaders des œuvres lasalliennes. Il s'achève en 2012 après avoir assuré la formation de cinq promotions.

**2002**

Le premier Symposium international des Jeunes Lasalliens se tient à Québec, au Canada, et conduit à la création du Conseil international des Jeunes Lasalliens.

**2004**

*De La Salle Today* publie son premier numéro en tant que magazine régional.

L'Institut Lasallien de Justice Sociale (LSJI) commence comme un programme de formation pour les Frères et les Partenaires, basé sur l'Évangile et la promotion de la justice sociale et du service des pauvres. LSJI incarne l'engagement lasallien d'association pour le service éducatif des pauvres et les droits des enfants.

**2005**

La première Assemblée régionale de la Mission éducative lasallienne, comprenant 112 délégués (65% de Partenaires et 35% de Frères), se réunit à Salt Lake City, Utah.

L'Association lasallienne des chefs d'établissements secondaires (LASSCA) est créée pour favoriser et préserver un esprit de coopération entre les chefs d'établissements secondaires lasalliens.

**2009**

Le District Est d'Amérique du Nord (DNA) est formé des Districts de Baltimore (créé en 1878), de Long Island-New England (créé en 1956) et de New York (créé en 1864), avec sa maison provinciale à Eatontown, New Jersey.

**2010**

La première assemblée de formation des jeunes lasalliens (VEGA) se tient à Memphis, Tennessee.

*Appelés à être Frères*, un programme de formation continue de trois ans, commence par se concentrer sur la vie spirituelle et communautaire des Frères, suite à un appel du 44e Chapitre général en 2007. Il s'achève par un rassemblement régional à l'Université Lewis en 2012.

**2011**

Le Conseil d'éducation lasallienne est créé comme une structure innovante pour

partager la responsabilité de la mission lasallienne entre les Frères et les Partenaires, faisant de la Région la première à mettre en œuvre une structure telle que proposée par l'Assemblée internationale en 2006 et adoptée par le 44e Chapitre général.

Le logo de l'éducation lasallienne est adopté pour unir les écoles et les œuvres de la Région afin de raconter collectivement l'histoire lasallienne.

**2012**

La Région lasallienne de l'Amérique du Nord, formée des Régions États-Unis-Toronto et Canada francophone, est inaugurée à Laval, Québec, en présence du Frère Álvaro Rodríguez, alors Supérieur général.



Le premier Symposium international sur la recherche lasallienne se tient à l'Université Saint Mary's du Minnesota, coparrainé par la Conférence des Frères des Écoles Chrétiennes.





**2013**

Le premier Symposium des Femmes Lasalliennes se tient dans la RELAN. Chaque District étant représenté, 33 femmes et cinq Frères se réunissent au Camp St Joseph en Californie.

**2014**

Le District de San Francisco New Orleans (SFNO) est formé des Districts de New Orleans-Santa Fe (créé en 1921) et de San Francisco (créé en 1868). Les services du District sont transférés à Napa, en Californie, et à Covington, en Louisiane.

L'Institut Frère John Johnston de pratique lasallienne contemporaine commence comme un programme de formation de deux ans axé sur l'approfondissement de la connaissance par les participants de l'histoire et de la vision de Saint Jean-Baptiste de La Salle et de la pédagogie, de la promotion de

la justice et de la spiritualité lasalliennes, tout en utilisant des textes contemporains pour informer et influencer la pratique

lasallienne actuelle et future.



**2015**

Le noviciat régional se déplace de Napa, en Californie, à Chicago, dans l'Illinois.

**2019**

Le Frère James Miller est béatifié, ce qui fait de lui le premier Frère religieux des États-Unis à être béatifié. Frère James a été tué en 1982 alors qu'il réparait un mur d'une école à Huehuetenango, au Guatemala.



L'Institut Régional de Formation (IRF) est formé dans le but de développer la prochaine génération de formateurs, de leaders ayant une connaissance et une compréhension approfondies du charisme et de la mission lasallienne, pour enseigner dans les programmes de formation régionaux actuels et futurs.

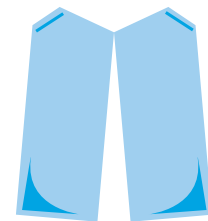
La visite pastorale du Frère supérieur Robert Schieler à la RELAN débute par des visites effectuées dans les Districts du Canada francophone et Est d'Amérique du Nord fin 2019. En mars 2020, la visite est brusquement interrompue en raison de la pandémie de la COVID-19. (Sur la photo, le Centre Lasallien Saint-Michel, Montréal, Québec) ◆



# RÉGION LASALLIENNE D'AMÉRIQUE DU NORD

La Région Lasallienne d'Amérique du Nord (RELAN) a une histoire de plus de 200 ans de transformation des vies. Construite sur l'héritage des premiers Frères qui ont fondé la mission aux États-Unis et au Canada, la RELAN continue de s'adapter aux réalités toujours changeantes pour répondre aux besoins des jeunes. Aujourd'hui, cela inclut les écoles primaires et secondaires, les écoles supérieures et les universités, les centres de services aux jeunes et aux familles, les camps, les centres d'éducation et de formation à la foi, les services de soutien et plus encore. Les Frères et les Partenaires lasalliens travaillent ensemble pour servir les jeunes et les jeunes adultes, former la prochaine génération de Frères et de leaders lasalliens, et aller au-delà des frontières pour servir ceux qui en ont le plus besoin. La Région et les Districts offrent soutien et accompagnement par le biais de programmes de formation et d'éducation ainsi que d'autres initiatives visant à renforcer les liens qui sont si essentiels pour la communauté éducative et son ministère partagé.

- 7 INSTITUTIONS SUPÉRIEURES ET UNIVERSITÉS
- 65 ÉCOLES PRIMAIRES, COLLÈGES ET LYCÉES
- 12 CENTRES ÉDUCATIFS
- 5 PROGRAMMES DE SERVICES POUR LES JEUNES ET LES FAMILLES
- 10 ŒUVRES DE SOUTIEN, BUREAUX DES DISTRICTS ET DE LA RÉGION

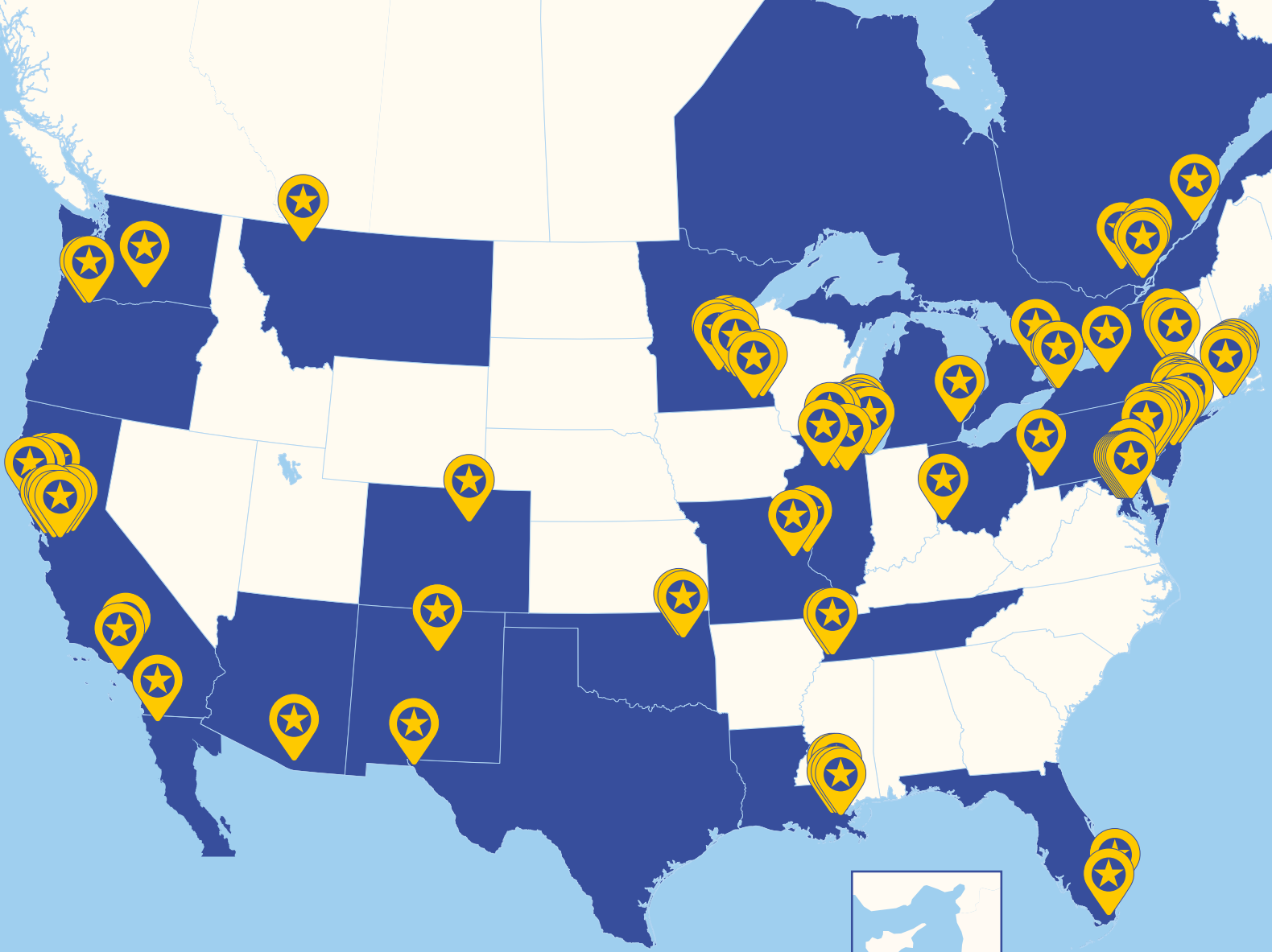


497  
FRÈRES

10 062  
PARTENAIRES

76 964  
JEUNES  
SERVIS

STATISTIQUES 2020-2021



## Œuvres et communautés



### DISTRICT EST DE L'AMÉRIQUE DU NORD

- District de Columbia
- Floride
- Maryland
- Michigan
- New Jersey
- New York
- Ontario
- Pennsylvanie
- Porto Rico
- Rhode Island

### DISTRICT DU MIDWEST

- Illinois
- Minnesota
- Missouri
- Montana
- Ohio
- Oklahoma
- Tennessee

### DISTRICT DE SAN FRANCISCO NEW ORLEANS

- Arizona
- Baja California
- Californie
- Colorado
- Louisiane
- Nouveau Mexique
- Oregon
- Texas
- Washington

### DISTRICT DE FRANCOPHONE CANADA

- Québec

## Leadership partagé

### Partenariat pour l'éducation et la formation



Le Frère Robert a échangé avec des étudiants de Manhattan College, l'un des six établissements d'enseignement supérieur des États-Unis.

Le leadership partagé entre les Frères et les Partenaires lasalliens est une caractéristique de la mission lasallienne de la RELAN. La majorité des œuvres sont dirigées par des partenaires, et il y a eu un mouvement intentionnel vers un leadership partagé au niveau régional. En 2011, la Conférence Régionale des Frères des Écoles Chrésiennes (RCCB) a établi l'actuel Conseil d'Education Lasallien (LEC) pour faciliter le partage des responsabilités entre les Frères et les Partenaires et pour renforcer la pérennité de la mission.

La Région a créé le LEC en réponse au 43e Chapitre Général (2000), au 44e Chapitre Général (2007) et à l'Assemblée Internationale de la Mission (2006), qui ont demandé une structure donnant voix et vote au niveau régional. Le LEC supervise les programmes de formation et d'éducation à la mission qui sont conçus et mis en œuvre par le Bureau régional de l'éducation lasallienne (OLE). Il sert également de plateforme de collaboration entre les Districts pour accroître les partenariats à l'intérieur et à l'extérieur de la famille lasallienne afin de renforcer l'héritage de Saint Jean-Baptiste de La Salle.

**« Le leadership partagé - ce sentiment que la mission lasallienne est quelque chose de précieux dont les Frères et les Partenaires lasalliens portent la responsabilité - est un élément essentiel pour l'épanouissement futur de ce charisme ».**

—Kurt Schackmuth,  
Président du Conseil Éducatif Lasallien



Durant la visite pastorale du Frère Robert en novembre 2019, le Conseil d'éducation lasallien a passé du temps avec Frère Robert et Frère Gerard Rummery (District d'Australie, Nouvelle-Zélande, Pakistan et Papouasie-Nouvelle-Guinée) à la Conférence lasallienne Huether à Minneapolis, Minnesota.



Depuis leur fondation, le LEC et l'OLE, en collaboration avec la RCCB, ont travaillé à l'étude et à l'amélioration des programmes de formation existants et à la création de nouvelles opportunités de formation pour les lasalliens. Le LEC travaille également à fournir des ressources et un soutien aux collèges, aux lycées et aux institutions d'enseignement supérieur.

### Bureau de la RELAN

L'OLE fait partie du bureau régional de la Conférence des Frères des Écoles chrétiennes (CBC). Situé à Washington, D.C., CBC exprime un leadership partagé par la collaboration entre le Conseiller général, le directeur exécutif de l'OLE et le directeur de l'administration. La CBC soutient la promotion des vocations et la formation des Frères et des éducateurs lasalliens ; elle recrute et forme des Volontaires Lasalliens ; elle crée des ressources imprimées et numériques pour dire l'histoire de la mission dans la RELAN ; elle collabore avec les Jeunes Lasalliens et les accompagne, ainsi que l'Association Lasallienne des Chefs d'établissement secondaire (LASSCA) et l'Association Lasallienne du Supérieur et des Universités (LACU), et entretient des relations avec les Districts de la RELAN, les quatre autres Régions et le Centre de l'Institut.

## Évangélisation

### Accompagnement des jeunes

Le ministère de la formation à la foi est au cœur des écoles, des centres de retraite et des centres pastoraux. L'éventail de la formation de la foi comprend l'évangélisation, la proclamation de la bonne nouvelle de la rédemption apportée par Jésus-Christ, et la catéchèse, l'instruction et l'accompagnement continu dans l'approfondissement de la relation avec Dieu.

L'approche lasallienne de la formation à la foi consiste à faire dialoguer la tradition catholique de la prière, des sacrements, de l'enseignement et de la pratique sociale avec l'expérience de la vie. Cette approche s'appuie sur la conviction que le fondement de la foi et de la confiance en Dieu est cultivé dans une communauté qui se respecte et s'honore mutuellement. Chaque centre éducatif vise donc à offrir aux jeunes un espace en compagnie d'adultes de confiance pour exprimer ce qui se passe intérieurement et pour explorer ouvertement les questions sur la foi et le sens de la vie.

Que ce soit au cours des études et du dialogue dans les salles de classe, des activités de service dans la communauté ou des expériences de prière en retraite, la croissance intérieure et spirituelle de chacun est primordiale. La Région aide à soutenir le Springtide Research Institute, qui mène des recherches, des analyses et des interprétations pour amplifier la voix des jeunes (13-25 ans) afin de renforcer les efforts de la pastorale des jeunes au sein du réseau lasallien aux États-Unis et au-delà. Leur recherche pratique équipe les leaders religieux et culturels de nouvelles façons de s'occuper des jeunes, enracinées dans des recherches récentes.

« À Springtide, nous voulons aider ceux qui s'occupent des jeunes à mieux s'en occuper. Cela commence par la compréhension de la plénitude de leurs aspirations religieuses et spirituelles. Nous nous engageons à écouter les jeunes et à transmettre ce que nous apprenons par le biais d'actions concrètes aux adultes qui s'en occupent ».

—Dr Josh Packard, directeur exécutif du Springtide Research Institute

# Au-delà des frontières

## Soutenir les programmes d'immersion

En réponse au 45e Chapitre général (2014), la Région offre désormais un soutien à deux programmes d'immersion d'apprentissage par le service. Le premier, El Otro Lado (l'autre côté), est un programme d'immersion à la frontière entre les États-Unis et le Mexique qui se déroule à El Paso, au Texas, et à Tucson, en Arizona, où des communautés de Frères et de volontaires servent dans des écoles secondaires lasalliennes. El Otro Lado donne aux élèves et aux éducateurs lasalliens l'occasion d'explorer la frontière entre les États-Unis et le Mexique et de découvrir les nombreuses difficultés entourant le sujet de l'immigration. Grâce à divers éléments, le programme permet aux élèves d'interagir avec des groupes d'aide humanitaire, des représentants du gouvernement et des personnes directement touchées par la politique d'immigration des États-Unis. La discussion et la réflexion dans la prière sont des éléments clés de ce programme d'immersion de cinq jours.



OKI-NI-SOO-KA-WA (Venez et voyez) Blackfeet  
Immersion accueille des étudiants du secondaire et de l'enseignement supérieur pour un programme d'une semaine. Il s'est associé à l'Institut lasallien de justice sociale, un programme de formation régional, pour proposer cette expérience aux éducateurs en 2021 (virtuel) et 2022 (présentiel).

OKI-NI-SOO-KA-WA (Venez et voyez) : l'immersion à Blackfeet offre aux étudiants et aux éducateurs une expérience interculturelle à Browning, Montana. Une communauté de Frères et de volontaires sert à l'école De La Salle Blackfeet où la rencontre a lieu. Elle invite les participants à affirmer un lien commun entre tous les peuples en tant qu'enfants de Dieu et remet en question les frontières perçues entre soi et les autres ainsi qu'entre soi et Dieu. L'expérience d'immersion OKI-NI-SOO-KA-WA comprend la rencontre avec les habitants de la réserve amérindienne Blackfeet ainsi que des temps de prière et de réflexion, le tout dans un contexte de communauté, de simplicité et d'apprentissage par le service.

## Marcher ensemble et solidairement

En 1995, la Région a établi des liens avec les œuvres lasalliennes du District de Lwanga en Afrique. Chaque collège et lycée est « jumelé » avec une œuvre au Kenya, en Éthiopie, en Érythrée ou au Nigeria. Le partenariat réunit des élèves et des éducateurs lasalliens dans la solidarité comme des frères et des sœurs pour partager défis, réalisations, histoires et expériences. Des relations se sont épanouies, des étudiants et des éducateurs se connectant par vidéoconférence, des groupes de la RELAN visitant les œuvres jumelées en Afrique, et le Visiteur de Lwanga visitant les œuvres de la région en 2014, 2017 et 2019. Les écoles de la RELAN soutiennent financièrement leurs jumelles pour les aider à devenir autonomes.



Le Frère Ghebreyesus Habte a illustré le thème du jumelage, "Marcher ensemble solidairement", lors de sa visite en 2019 au lycée Cristo Rey De La Salle East Bay à Oakland, en Californie.

Ce type de tissage de relations internationales se voit aussi avec LACU, qui comprend les six établissements d'enseignement supérieur des États-Unis, ainsi que l'Université Bethléem en Terre Sainte, l'Institut Christ the Teacher à Nairobi, au Kenya, et l'Université catholique éthiopienne - La Salle à Addis-Abeba, en Éthiopie. LACU

travaille également en étroite collaboration avec l'Association internationale des Universités lasalliennes (IALU) pour renforcer et soutenir l'enseignement supérieur lasallien dans le monde entier.

Le Bureau régional collabore également avec la Fondation internationale La Salle pour soutenir les efforts de collecte de fonds destinés à répondre aux besoins mondiaux en matière d'éducation, de santé et de services à la personne, ainsi que pour apporter un soutien d'urgence aux projets d'aide humanitaire dans le monde en temps de crise.



# La Culture des vocations

## Répondre à l'appel vocationnel

La vocation lasallienne naît à travers diverses expressions - chez des femmes et des hommes, célibataires ou mariés, religieux ou laïcs - en réponse à l'appel de Dieu à servir les autres et à approfondir et intérioriser le charisme lasallien dans son parcours de vie.

Les œuvres et les communautés éducatives cultivent une « culture de la vocation », où tous sont invités à s'engager. De manière pratique et profonde, les personnes, les structures et les programmes de cette culture invitent et soutiennent une ouverture à l'appel de Dieu.

**« Saint Jean-Baptiste de La Salle est le saint patron des éducateurs. En tant que lasallien, je vois l'éducation - sous toutes ses formes - comme une partie intégrante de ma vocation de Frère des Écoles Chrétiennes ».** — *Frère Robert Smith*

L'attrait des jeunes hommes et femmes pour la vocation lasallienne témoigne de cette vitalité. Ils trouvent un charisme et une communauté à laquelle appartenir au sein de notre famille lasallienne, comme le montrent les exemples suivants : les assemblées des Jeunes Lasalliens, le programme de formation VEGA pour les jeunes professionnels, de récents diplômés du supérieur vivant en communauté et exerçant leur ministère de Volontaires Lasalliens, et les jeunes qui cherchent, discernent et font des vœux comme Frères. La pastorale des vocations lasallienne promeut, invite et accompagne le discernement de la vocation de Frère.

Convaincus que lorsque nous nous accompagnons les uns les autres, nous faisons naître une vie nouvelle, les Districts et la Région disposent pour cela de structures et de personnel à plein temps. Les rencontres régionales offrent des moyens de s'inviter à approfondir sa vocation et à s'accompagner mutuellement. L'Institut Frère Charles Kitson pour la formation des volontaires lasalliens, les rencontres semestrielles des



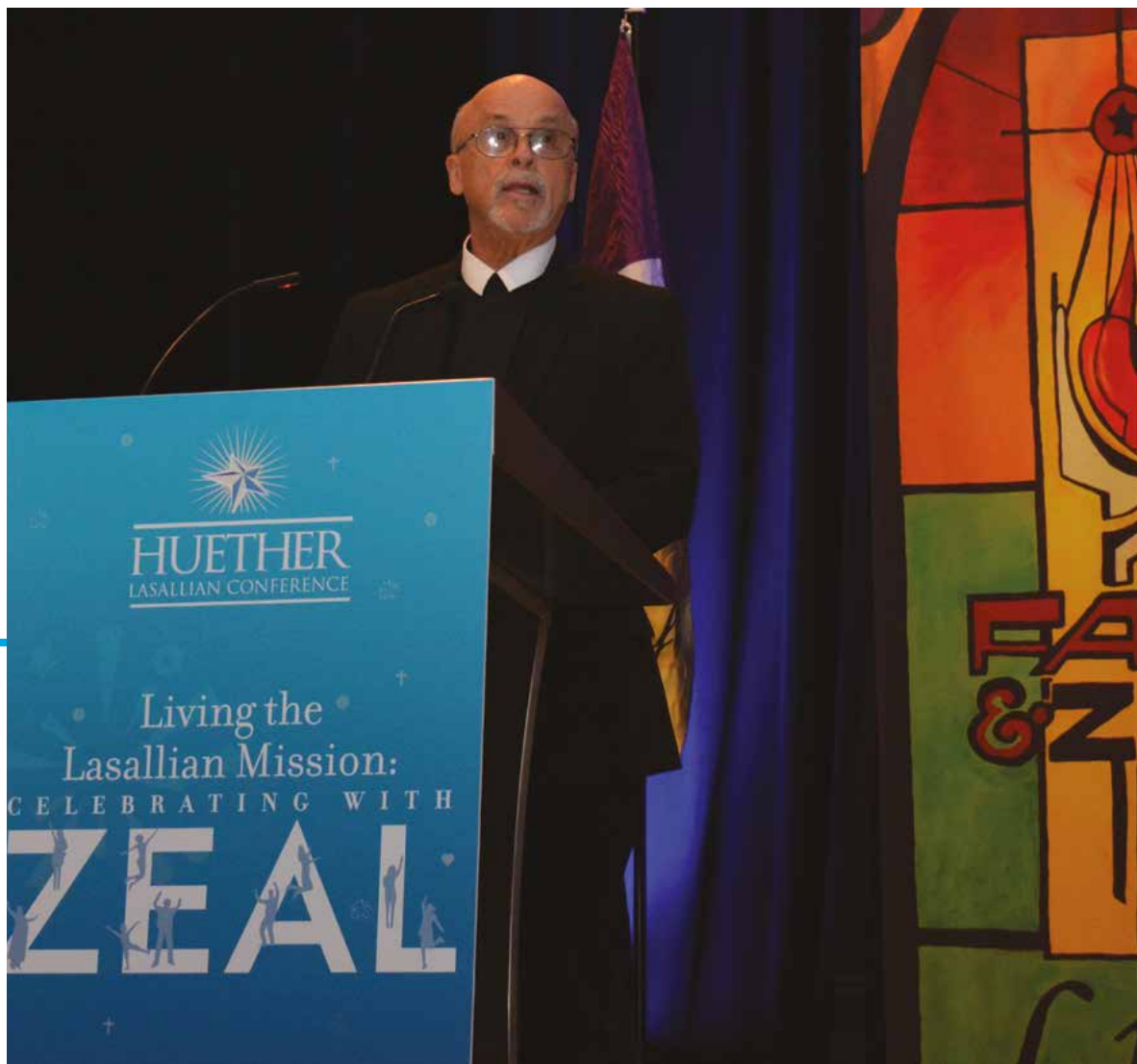
Les participants aux conférences lasalliennes Huether 2018 et 2019 ont célébré l'année des vocations lasalliennes.

Frères en formation initiale, les activités de l'Année des Vocations lasalliennes, l'Institut Frère John Johnston et la Conférence lasallienne Huether engagent les participants dans la réflexion, le renouveau et le (ré)engagement dans leur vie personnelle, professionnelle et spirituelle.

Un engagement à collaborer soutient la culture de la vocation.

Le personnel des vocations et des associations du District, les Jeunes Lasalliens, les groupes associatifs, ainsi que de nombreux autres réseaux et comités, travaillent ensemble pour soutenir le développement d'une culture de la vocation.

Lors du discours d'ouverture de Huether en 2019, le Frère Supérieur Robert Schieler a appelé les lasalliens à remettre en question le statu quo. De nouveaux efforts et de nouveaux pas déterminés sont faits dans divers contextes pour y répondre.



Pendant sa visite pastorale, le Frère Robert a prononcé des discours d'ouverture à la Conférence lasallienne Huether et au 7ème Congrès mondial de l'Association des anciens élèves lasalliens (UMAEL), qui se sont tous deux tenus à Minneapolis.

# Formation

## Encourager l'association pour la mission

La promotion de la fidélité de la communauté au charisme est soutenue de nombreuses manières, depuis les programmes d'accompagnement des Frères en formation initiale et continue, jusqu'aux programmes destinés aux éducateurs et aux leaders pour approfondir et affirmer leur vocation d'éducateur lasallien et aux initiatives pour les jeunes. Pour s'assurer que les rencontres de formation répondent aux besoins actuels et s'adaptent aux besoins qui apparaissent, l'OLE travaille en collaboration avec le LEC, les Districts et d'autres groupes pour évaluer les programmes et réfléchir de manière créative à la façon d'offrir des expériences qui soutiennent les éducateurs dans leur cheminement personnel, professionnel et spirituel.

**« Nous nous réunissons dans un but commun, pour mieux comprendre la mission de Saint Jean-Baptiste de La Salle afin de pouvoir, ensemble et par association, vivre la mission pour nos élèves ».**

*— Lisa Moran, La Salle Catholic College Preparatory, Milwaukie, Oregon, participant à l'Institut Johnston*

Les programmes comprennent l'Institut Buttimer d'études lasalliennes (créé en 1986), l'Institut Frère John Johnston de pratique lasallienne contemporaine (créé en 2014) et l'Institut lasallien de justice sociale (créé en 2004). Ils invitent les participants à un niveau plus profond d'engagement et de participation à la mission lasallienne tout en apprenant, en priant et en discernant leur vocation en communauté avec d'autres éducateurs. L'Institut régional de formation (RFI, créé en 2019) vise à former la prochaine génération de formateurs - des leaders ayant une connaissance et une compréhension approfondies du charisme et de la mission lasallienne - pour enseigner dans les programmes de formation régionaux actuels et futurs. L'OLE offre également des programmes éducatifs, y compris le parrainage de la conférence lasallienne annuelle Huether (créée en 1973) et le partenariat avec LASSCA (créée en 2005) et sa conférence annuelle.





Depuis sa création en 1986, plus de 1 000 participants du monde entier ont été diplômés de l'Institut Buttimer.

L'émergence de la COVID-19 quelques mois avant les programmes d'été 2020 a entraîné des changements dans les programmes. Il s'agissait notamment de reporter certains programmes, tout en déplaçant d'autres en ligne. Alors que la pandémie se poursuivait, RFI est passé à une expérience en ligne, et la conférence lasallienne Huether de novembre 2020 s'est déroulée en ligne, avec des orateurs principaux, des sessions en petits groupes, des prières et un renforcement de la communauté. Johnston, un programme hybride, a déplacé les sessions de l'automne 2020 et du printemps et de l'été 2021 vers un format en ligne. Au cours de l'été 2021, les sessions Buttimer en présentiel étant suspendues, les participants se sont réunis en ligne pour des conférences, des prières, des discussions, des activités sociales et des retraites. Tirant les leçons de ces expériences et se tournant vers l'avenir, le Bureau régional de l'éducation lasallienne continuera à répondre à l'appel à l'innovation.

### Formation initiale pour les Frères

La formation initiale est coordonnée dans les communautés de District et de Région. Les aspirants et les postulants sont accueillis dans des communautés apostoliques pour être accompagnés et formés. Les postulants s'engagent dans un mélange de travail apostolique et d'études, de premier et de second cycle, et sont accompagnés par leur communauté et le directeur de la formation du District. Les postulants se réunissent régulièrement en personne ou virtuellement pour des sessions de formation. Le noviciat, la deuxième étape, est situé à Chicago, dans l'Illinois. (Depuis 2010, il y a eu 17 novices.) Les novices passent une année à approfondir leur engagement et les éléments fondamentaux de la vie du Frère. Pendant les années de profession temporaire, les



Frères sont accompagnés par un directeur de formation et se réunissent deux fois par an avec les postulants et les novices pour des événements fraternels et de formation. Deux comités régionaux se réunissent deux fois par an pour soutenir les formateurs et les programmes.



Accompagnés d'un directeur et d'un sous-directeur, les Frères passent leur année de noviciat à discerner dans la prière leur appel vocationnel et à approfondir leur compréhension du charisme.

## Frères

### Appelés, consacrés et envoyés

La publication de la *Règle* révisée en 2015 a donné un nouvel élan à de nombreux aspects de la vie des Frères. Le centrage sur le vœu d'association pour le service éducatif des pauvres façonne leur ministère éducatif et donne un élan et une orientation à leur vie communautaire et spirituelle.

« En tant que Frères des écoles chrétiennes, nous n'apportons pas seulement le Christ à nos élèves, mais nous sommes appelés à voir le Christ dans nos élèves et à apprendre du Christ à travers eux ».

—Frère Mark Engelmeyer





Les Frères âgés de la Résidence De La Salle à Laval, au Québec, participent régulièrement à des programmes de formation avec des éducateurs.

Les opportunités de formation continue rassemblent les Frères pour approfondir leurs liens fraternels. Bien que nombre de ces rencontres soient proposées au sein des Districts, des Frères de tous les Districts ont participé à l'Assemblée régionale « Appelés à être Frères » en 2012. Traditionnellement, une importance particulière est accordée aux rassemblements de District pour célébrer la fraternité. Les journées de District sont organisées pour renouveler les amitiés, échanger des informations, réfléchir et prier ensemble. Des retraites annuelles sont proposées, dont certaines sont adaptées aux Frères âgés qui ne peuvent pas voyager. Pendant la pandémie, ces retraites ont été conçues et animées de manière créative pour pouvoir être organisées en ligne.

Les Frères sont engagés dans une variété d'œuvres apostoliques : écoles primaires et secondaires (37%), enseignement supérieur (26%), services aux jeunes et aux familles (5%), service à l'étranger (5%) et autres apostolats (7%). Les Frères soutiennent la mission en assurant le leadership au niveau du Centre, de la Région et des Districts (15%) et en s'occupant des Frères âgés (5%). Un peu plus de la moitié des quelques 500 Frères sont à la retraite. Les Frères semi-retraités ou à la retraite vivent dans des communautés qui offrent des possibilités de service apostolique ainsi que dans des communautés offrant différents niveaux de soutien médical.



# Jeunes Lasalliens

## Foi, service et communauté

Depuis plus de 30 ans, les Volontaires Lasalliens (VL) ont fourni des volontaires dévoués et bien formés pour une ou plusieurs années de service dans des ministères qui servent les pauvres. Les volontaires -principalement des diplômés récents de l'enseignement supérieur, vivent généralement en communauté avec les Frères et travaillent à rendre autonomes des jeunes par l'éducation et s'en trouvent transformés. Les relations personnelles sont au cœur du programme, qui soutient environ 30 volontaires par année de service. Depuis le début officiel du programme en 1989, 785 jeunes ont servi comme VL, et beaucoup ont continué à servir comme éducateurs dans des œuvres lasalliennes ou dans d'autres formes de service éducatif ou social.

L'équipe des VL - qui fait partie du bureau régional, accompagne les volontaires tout au long de l'année de service avec un programme d'orientation appelé *Institut Frère Charles Kitson* pour la formation des volontaires lasalliens, la retraite de mi - année et la retraite de bilan, ainsi qu'un soutien personnalisé tout au long de l'année. Le personnel s'est adapté à la COVID-19 en transformant ces événements et visites en personne en expériences virtuelles qui ont permis aux volontaires de grandir dans les valeurs fondamentales du programme : foi, service et communauté.

Bien que les Volontaires Lasalliens soient devenus un programme officiel en 1989, l'idée est née dix ans plus tôt avec des jeunes servant dans des œuvres et vivant en communauté avec des Frères. (Sur la photo : les LV 2019-2020)





La vie communautaire a toujours été une partie essentielle de l'expérience des VL, les volontaires étant accompagnés par les Frères et les Frères étant inspirés par l'engagement des jeunes dans la mission. Le programme continue d'explorer les moyens de maintenir cette synergie. Un modèle de vitalité et de viabilité émerge : les volontaires vivent ensemble en communauté, accompagnés par le District et les communautés locales de Frères.

« **Le fait d'être une volontaire lasallienne a confirmé que travailler dans l'éducation, et plus particulièrement dans l'enseignement, était vraiment ma vocation divine, et cela a aidé à construire les bases de ma philosophie d'enseignement. Tout ce que je fais dans ma classe est enraciné dans le charisme lasallien, et cela m'incite à continuer à grandir pour mieux répondre aux besoins de mes élèves** ».

—*Stephanie Carlsen, LV 11-13*

#### Inviter et inspirer

Tournés vers l'avenir, nous nous efforçons d'assurer un lien plus profond avec la mission chez les Jeunes Lasalliens (18-35 ans), ce qui inclut les Frères, les Volontaires Lasalliens, les éducateurs, les anciens élèves, les jeunes d'âge universitaire et autres. Des programmes solides dans les œuvres et les Districts pour engager les Jeunes Lasalliens de 16 à 18 ans, et au-delà, fournissent une formation, créent des ressources, accueillent des rencontres, facilitent les relations, et relient et forment les jeunes dans la mission lasallienne plus élargie.

Le Conseil Régional des Jeunes Lasalliens (RCYL) encourage ces efforts et travaille en étroite collaboration avec le Conseil International des Jeunes Lasalliens pour engager les jeunes dans le partage de la foi, le service des pauvres par l'éducation, et la construction de la communauté. Le RCYL dirige les efforts de promotion des campagnes annuelles *Spring into Action* et les journées lasalliennes internationales pour la paix, ainsi que d'autres efforts, tels que le partenariat avec le sous-comité du LEC pour soutenir les questions de justice.



En 2010, la Région a organisé son premier VEGA, une expérience de formation pour jeunes professionnels, à l'Université des Frères des Écoles Chrétiennes à Memphis, Tennessee. Ce programme inaugural, et un autre organisé en 2019 dans le cadre de l'Année des Vocations Lasalliennes, ont fourni des occasions d'approfondir la spiritualité et la pédagogie lasalliennes, de construire une communauté par la prière et les activités sociales, et de réfléchir à leur appel vocationnel. En 2021, les Districts ont organisé la première assemblée régionale virtuelle de la jeunesse lasallienne pour rassembler des étudiants du secondaire de tous les États-Unis pour un événement de formation d'une journée, dans le but de préparer les étudiants à diriger des initiatives des Jeunes lasalliens et de les encourager à réfléchir à la façon dont leur appel vocationnel peut être lié à la promotion de la justice sociale.

VEGA 2019 a célébré l'Année des Vocations Lasalliennes en réunissant des Jeunes Lasalliens à l'Université des Frères de Memphis, Tennessee, pour en savoir plus sur l'histoire de De La Salle et partager leurs expériences personnelles.

« De la même manière que nous nous tournons vers nos vétérans pour leur résilience, nous nous tournons vers nos jeunes Lasalliens, particulièrement ceux qui ont entre 20 et 30 ans, pour leur vitalité. Une vocation commence souvent par une simple invitation à écouter ensemble l'histoire de De La Salle, ce qui peut conduire à une réponse donnant une vie fraîche et soutenue au mouvement lasallien. Le fait que les jeunes répondent avec zèle à l'invitation, et que les communautés éducatives les soutiennent, est la preuve que le charisme est vivant dans la RELAN, et même en pleine croissance ».

—Frère Timothy Coldwell, Conseiller général

## Vitalité et viabilité

### Raconter l'histoire, vivre l'histoire

Assurer la vitalité et la viabilité du charisme est un défi permanent. La viabilité est souvent associée, à juste titre, à la stabilité financière de la mission éducative ; mais l'engagement stable de l'éducateur à incarner le charisme est tout aussi important. Lors de l'Assemblée inter capitulaire de 2018, les délégués régionaux ont identifié quatre aspirations pour fortifier cette compréhension de la viabilité : fournir une formation pour tous, un accompagnement pour tous, l'accès à l'éducation pour les pauvres et une préparation au leadership pour la prochaine génération.

« La réponse de la Région a été plus qu'une réaction à la diminution des vocations à la vie consacrée de Frère. C'est une réponse à la conviction que l'Esprit Saint agit parmi nous et appelle les éducateurs d'aujourd'hui à offrir gratuitement et généreusement leur temps, leurs talents et leur trésor aux jeunes. Cette réponse s'est révélée être enracinée dans la conviction que l'association est essentielle pour assurer la vitalité du charisme ».

—Frère Robert Schieler

De même, les orientations stratégiques du Conseil de l'Éducation Lasallienne comprennent le développement de la prochaine génération de Partenaires et l'extension de la mission lasallienne,



Le Frère Robert a visité le Centre Lasallien Saint-Michel à Montréal, Québec, qui a établi des partenariats avec des organisations communautaires pour soutenir sa mission et servir ceux qui l'entourent.



en particulier pour ceux qui en ont le plus besoin. Comme l'illustrent les sections précédentes, la Région met fortement l'accent sur la promotion, la formation et l'accompagnement des vocations. Dans la plupart des cas, la vocation d'une personne peut être attribuée à une invitation.

Quelqu'un a partagé l'histoire lasallienne ou nous a invités à entrer dans une communauté qui vit cette histoire.

Les publications lasalliennes, parrainées par la Région, maintiennent cette histoire vivante en apportant un soutien vigoureux à la préservation de l'histoire intellectuelle de l'Institut et du charisme lasallien et en la rendant accessible aux chercheurs, aux formateurs et aux éducateurs. Le Bureau régional des communications, souvent en collaboration avec le personnel de communication des Districts, crée et distribue des documents imprimés et numériques qui soutiennent la vitalité de la communauté et de la mission.

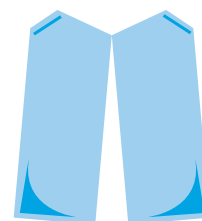
### Regarder vers l'avenir

Les récits de vocation que nous partageons sont ceux d'innombrables Frères et Partenaires qui vivent cette histoire avec une foi et un zèle extraordinaires. Comme ce fut le cas pour les premiers chrétiens des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> siècles de l'Église et comme ce fut le cas pour les premiers Frères des 17<sup>ème</sup> et 18<sup>ème</sup> siècles. La vitalité et la pérennité de notre avenir sont entre les mains et dans le cœur des habitants de notre Région qui unissent la foi et le zèle à la grâce et à la providence de Dieu. ◆

# DISTRICT DU CANADA FRANCOPHONE

Les Frères du Canada francophone ont une riche histoire et ils sont encore, à ce jour, un exemple de zèle pour la mission. Malgré leur âge avancé, leur générosité est toujours bien vivante de par leur engagement dans les œuvres, les éducateurs et les jeunes du District du Canada francophone. Leur relation étroite avec les jeunes a sans aucun doute contribué à maintenir leur dynamisme, qu'ils transmettent aux Lasalliens qui ont pris la direction des œuvres.

Les premiers Frères, quatre hommes de France, vinrent à Montréal en 1837 et se firent rapidement connaître pour la qualité des soins qu'ils prodiguaient aux élèves pauvres tout autant que pour l'excellente gestion de leur école. Avec l'expansion rapide de ces dernières, les Districts de Montréal, Québec, Trois-Rivières, Longueuil et Ottawa furent formés. Dans les années 1940 à 1970, les Frères tenaient déjà des camps d'été et des camps vocationnels ; un peu plus tard, ils développèrent des centres d'animation chrétienne. Lorsque le gouvernement du Québec réorganisa le système d'éducation en 1964, les congrégations religieuses perdirent le rôle qu'elles avaient tenu en éducation publique jusque là. Les F.É.C. continuèrent quelques années à gérer les deux ou trois écoles privées qu'ils avaient, mais ils s'en départirent rapidement et concentrèrent progressivement leurs énergies du côté des camps et des centres d'animation. En 1992, les quatre Districts fusionnèrent pour créer une seule entité, le District du Canada francophone. En 2012, ce fut la création de la RELAN, soit la Région lasallienne de l'Amérique du Nord.



47  
FRÈRES

81  
EMPLOYÉS



6 220  
JEUNES  
SERVIS



## Œuvres et communautés

Québec



**22**  
ASSOCIÉS  
FORMELS  
(DONT  
10 EMPLOYÉS)



**4** CENTRES  
ÉDUCATIFS



## Association pour la mission

### Un District dynamique

Quatre lieux d'action sont actifs au Canada francophone, tous établis au Québec : le Centre Lasallien Saint-Michel à Montréal, la Villa des Jeunes à St-Augustin-de-Desmaures, le Centre Notre-Dame-de-la-Rouge à Grenville-sur-la-Rouge et le Camp De-La-Salle à Saint-Alphonse-Rodriguez. Ils sont tous très dynamiques et rejoignent des milliers de jeunes chaque année. Leur réputation dans les communautés pastorales, éducatives et communautaires n'est plus à faire. Leurs pratiques administratives et leurs approches en matière de programmation sont très appréciées, c'est pourquoi ces œuvres font figure de leaders, notamment auprès des partenaires communautaires, en accueillant des stagiaires ou en participant à des études organisées par des universités du Québec.

Avec le vieillissement des Frères, le District a eu à cœur de préparer les Lasalliens à diriger les œuvres et à les accompagner tout au long du chemin. Au sein de chaque œuvre se trouve une culture d'autonomisation qui conduit naturellement les jeunes, les employés et les bénévoles à assumer de plus grandes responsabilités.

Le 10 septembre 2005, 12 Lasalliens se sont formellement associés à la mission lasallienne. En 2021, ils sont au nombre de 22, dont plus de la moitié n'ont pas de lien d'emploi avec une œuvre. De plus, un poste fut créé en 2019 pour aider ces 22 associés à développer de nouvelles façons de vivre leur association pour la mission.

Lors de sa visite pastorale en 2019, Frère Robert rencontre des jeunes qui fréquentent le Centre lasallien Saint-Michel à Montréal (Québec).



« Être associé avec les Frères pour la mission lasallienne signifie pour moi que cette dernière me définit autant comme personne que comme professionnel de l'éducation. C'est en effet une vocation qui me met au défi chaque jour un peu plus ».

— Denis de Villers, éducateur, administrateur et formateur



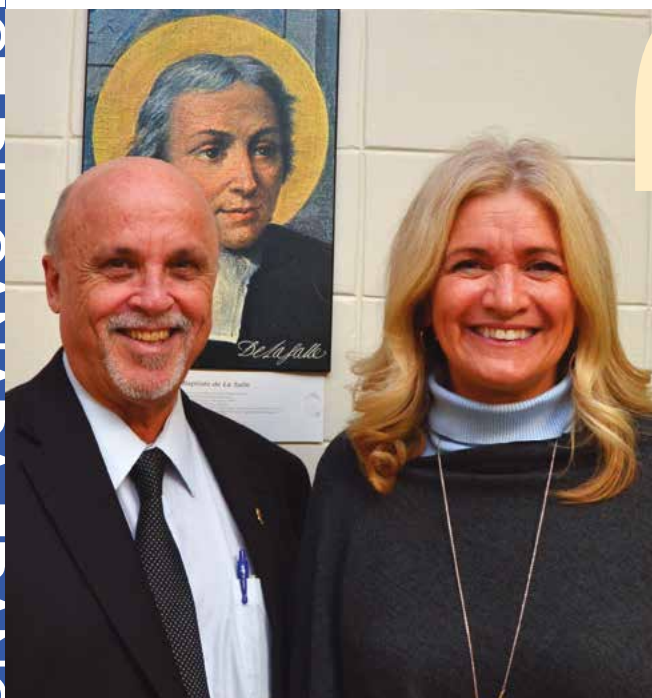
Le Conseil de mission, qui veille sur la qualité et le dynamisme du charisme lasallien dans le District, est composé de ceux qui sont engagés dans la vie lasallienne courante. Le Conseil de mission est un catalyseur pour l'animation et la création de nouveaux projets. Il est également chargé de préparer et d'animer les assemblées de mission du District. Les directeurs des œuvres en sont membres d'office.

### Des œuvres faites pour durer

Bien que les œuvres aient été établies en tant qu'entités juridiques indépendantes, elles relèvent de l'autorité du Visiteur. La direction et l'administration des centres sont maintenant passées des Frères aux Laïcs Lasalliens. Dans la mesure du possible, une communauté de Frères vit sur place pour accompagner et soutenir le travail.

Le Fonds de la Mission a été constitué pour subventionner les salaires des employés des œuvres, maintenant et pour au moins les 25 années à venir. Ce fonds donne aux œuvres le temps d'élaborer les stratégies d'autofinancement qui s'avéreront nécessaires pour l'avenir. Dans l'intervalle, les centres soumettent

des rapports financiers et expérientiels au District, lesquels rendent compte de la gestion administrative et du vécu de la mission lasallienne.



Julie Baillargeon a dirigé la visite pastorale du Frère Robert à la Villa des Jeunes à St-Augustin-de-Desmaures, Québec.

« C'est dans les temps troubles, comme la pandémie, que nous apprécions de pouvoir compter sur des collègues qui vivent la même chose que nous. Et inversement, nous avons partagé nos programmes, nos activités et nos nouvelles façons de faire les choses pour poursuivre notre mission d'éducation avec les écoles qui viennent à nous pour notre expertise ».

—Julie Baillargeon,  
directrice de la Villa des Jeunes

### Chaque défi est une occasion de se dépasser

La façon dont les équipes éducatives de chaque œuvre forment une communauté lasallienne est inspirante et rassurante pour l'avenir. Cependant, ces équipes ont le devoir d'utiliser toute leur créativité et leur ingéniosité pour trouver de nouvelles sources de financement. Elles doivent également réussir à fonctionner d'une manière authentiquement lasallienne et travailler à partager la mission avec la communauté. Bien que les œuvres soient connues, le public n'est pas toujours conscient du lien avec les Frères, la mission lasallienne ou le Fondateur.

Il est important de mentionner que les œuvres dépendent des écoles, des paroisses et des diverses organisations avec lesquelles ils développent des partenariats contractuels. Ces partenaires ont une grande confiance dans les œuvres, et certains se sentent même comme des membres de la famille lasallienne.

« Avec l'atelier « civisme et inclusion » à la Villa des Jeunes, j'ai réalisé à travers les activités dans de petites « bulles » et de retour en grand groupe que même si je ne suis pas choisie par d'autres, je peux les aider, initier des conversations, être ouverte à eux et réaliser que nous avons des forces complémentaires ».

— Une élève de 15 ans de l'École Joseph-François Perreault, Québec

## Leadership partagé

### Une culture de relève

Ce qui est frappant à première vue, quand on découvre davantage le contexte du District du Canada francophone, c'est à quel point les Frères, même à un âge avancé, continuent d'assumer des responsabilités dans la mission. En même temps, ils ont établi un plan de relève institutionnelle tout en soutenant les laïcs dans leurs nouvelles responsabilités de haut niveau. Dans le passé, des postes de Direction étaient offerts à des Lasalliens ou à des employés de longue date, alors qu'aujourd'hui la tendance est de recruter des professionnels avec des compétences spécifiques et ils sont ensuite initiés à l'éducation et au charisme lasalliens. Les Frères soutiennent ces nouveaux dirigeants, car les Frères sont appelés « à être parmi eux [partenaires] et avec eux le cœur, la mémoire et le garant du charisme lasallien » (*règle 157*).

Par exemple, un intervenant issu de la communauté culturelle haïtienne locale a été embauché comme directeur du Centre Lasallien Saint-Michel. En raison de sa connaissance des besoins des jeunes et de ses rôles précédents, il a recruté des personnes clés pour le développement du Centre. Deux Frères



du Sacré-Cœur de cette communauté éducative découvrent également la spiritualité de saint Jean-Baptiste de La Salle. Cette réalité a eu pour effet de multiplier les services aux jeunes vulnérables en plus de propulser l'influence et la réputation du Centre à des niveaux que nul n'aurait pu soupçonner. Ces initiatives créatives montrent bien à quel point de nouvelles façons de revitaliser les ministères sont possibles.

### Une famille tricottée serré

Bien que de nombreux Frères veillent avec amour sur ceux qui portent la responsabilité de la mission dans le District, on pourrait penser que ces dirigeants éprouvent une lourde solitude, et pourtant ce n'est pas le cas. Il existe un vaste canal de collaboration et de communication entre les œuvres. En effet, une culture de partage des ressources a été entretenue au fil des ans et les moments de formation sont vécus en commun. En plus d'avoir les dirigeants des œuvres qui siègent en tant que membres d'office du Conseil de la mission, le District est continuellement à l'affût de nouvelles opportunités de formation. En avril 2021, le District a lancé un programme de formation lasallienne à long terme pour les dirigeants, les directeurs des œuvres ainsi que les présidents des conseils d'administration, avec une première réunion prévue fin 2021 pour présenter la culture, le charisme, la spiritualité et l'histoire qui nous caractérisent comme lasalliens.

S'appuyant sur les solides partenariats que le Centre Lasallian Saint-Michel a développés au sein de sa communauté urbaine, le centre s'est réinventé pendant la pandémie de COVID-19 pour trouver des moyens de servir les personnes dans le besoin, par exemple en travaillant avec des partenaires pour fournir un accès Internet aux élèves, des ordinateurs portables pour l'apprentissage en ligne et la livraison de nourriture aux familles en difficulté.



Frère Robert en rencontre avec les membres du Conseil de la Mission dans le cadre de sa visite pastorale.



## Évangélisation

### Ramer à contre-courant

Le contexte socioreligieux du Québec représente sans aucun doute l'un des plus grands défis jamais rencontrés au niveau de l'éducation chrétienne, car toutes les grandes institutions publiques ont été sécularisées, ce qui interdit toute manifestation religieuse, toute forme de symboles religieux ou tout enseignement de nature religieuse.

De plus, dans les grands centres urbains, le tissu humain est maintenant multiculturel, plurireligieux, souvent athée, et la détresse humaine a de multiples visages.

Dans un tel contexte, la mission lasallienne a dû développer de nouvelles approches pour poursuivre l'éducation de la foi des jeunes. Les centres d'animation pastorale ont développé des moyens significatifs pour aider les jeunes à découvrir les éléments spirituels qui font partie de leur vie. On leur offre un soutien pour nommer ces réalités intérieures, souvent inconnues. Les écoles privées et les paroisses se tournent avec confiance vers les centres pour aborder les questions que les jeunes portent.



## Partenariat pour l'éducation de la foi

L'animation pastorale et l'éducation chrétienne sont d'énormes défis au Canada francophone. Même parmi les employés, une diversité de croyances coexistent. Dans certaines communautés, la prière en commun occupe une place importante et est toujours une source d'inspiration et d'espérance. Puis les partenariats avec les paroisses et les diocèses demeurent des lieux de motivation pour ne pas abandonner et pour maintenir l'élan de l'innovation.

Le partenariat du Centre Notre-Dame-de-la-Rouge avec la Commission scolaire francophone de l'Alberta (Ouest canadien) pour l'éducation chrétienne des élèves et la formation du personnel est à souligner. L'expertise du personnel du Centre est si appréciée que la Commission scolaire n'hésite pas à défrayer tous les frais de séjour et de déplacement pour toute l'équipe l'animation.

**« Les gens du Camp La Rouge ont une façon dynamique d'allumer les jeunes avec foi, ce qui nous inspire beaucoup. Grâce à leur savoir-faire, ils nous aident à tracer une nouvelle voie pour l'éducation confessionnelle en Alberta francophone ».**

*— Caroline Maillet-Rao, animatrice de pastorale et directrice du Conseil de l'éducation de la foi catholique des francophones de l'Alberta*

### Une expertise enviable

S'appuyant sur une étude menée par un associé lasallien, le révérend Gilles Routhier, ancien recteur de la faculté de théologie de l'Université Laval à Québec, étude intitulée « Itinéraires de croyance de jeunes au Québec » (2005), le District fut mieux en mesure de comprendre la dynamique de l'éveil de la foi. Les leaders des œuvres élaborèrent des programmes et des activités pour répondre à cette réalité de ceux qui sont éloignés de la foi. Ces œuvres ont d'ailleurs toujours participé aux événements, aux séances de formation et aux rassemblements de leur diocèse et de leur Église locale afin de les aider à s'adapter à l'absence de spiritualité dans la vie des jeunes.



« La formation pour moi a été une bénédiction car elle répondait aux besoins que nous avons à ce moment particulier de notre ministère, et elle m'a permis de redécouvrir la fraternité en plus de susciter de nouvelles collaborations ».

—Frère Robert Lavallée, Centre Lasallien Saint-Michel, sur la participation à une séance de formation internationale et les retombées pour le Centre Lasallien Saint-Michel

## Formation

### Chaque lasallien est un guide

La formation a toujours occupé un rôle important dans la vie lasallienne. Le nombre de Frères dans le District du Canada francophone diminue rapidement et celui des Laïcs Lasalliens augmente, en proportion, presque aussi rapidement. Par conséquent, un premier défi se pose en ce que ces nouveaux Lasalliens ont rarement côtoyé un ou plusieurs Frères, que ce soit pendant leur formation initiale ou leur vie professionnelle. Cela doit être pris en compte dans les activités de formation qui leur sont offertes.

Parfois vécues en dehors des œuvres, parfois sur place et parfois même à l'international, les expériences de formation ont des résultats positifs évidents. La plupart des Lasalliens du District ont eu l'occasion non seulement de faire l'expérience d'une telle formation, mais aussi de l'offrir aux autres collègues en retour. De même, un nombre important de Lasalliens ont participé à des programmes de formation internationale, ce qui leur permet d'accompagner les nouveaux-venus dans la mission. Un sous-comité du Conseil de la mission assure



l'organisation de ces expériences de formation.

Ces formations comprennent un rassemblement annuel pour les œuvres où ils partagent leurs meilleures pratiques et les façons dont ils vivent le charisme lasallien à travers les interactions avec les jeunes. Une autre réunion de deux jours permet une formation plus ciblée sur un sujet spécifique lié aux préoccupations éducatives du moment. Un expert reconnu sur le sujet choisi est généralement embauché pour mener cette formation, et la participation du personnel des œuvres est toujours importante. De plus, des formateurs laïcs sont invités à éclairer les dirigeants des centres sur les réalités actuelles des jeunes, les aidant ainsi à redynamiser leur programmation pour être à la fine pointe des besoins des jeunes.

Les associés ont une journée de formation en juin, à laquelle les éducateurs des écoles locales qui collaborent avec les œuvres lasalliennes sont également invités. La Journée du fondateur en mai est l'occasion de se réunir avec les Frères de la Résidence De La Salle (infirmerie et maison de retraite) pour discuter de la façon de servir les jeunes aujourd'hui.

### La formation est une occasion de faire communauté

Le Canada francophone fait de plus en plus appel à des formateurs non lasalliens pour aborder des sujets spécifiques, tels que la santé mentale des jeunes, le stress, l'importance de raconter son histoire de vie, etc. Cela permet aux œuvres d'enrichir leurs pratiques.

Lorsqu'une session de formation est offerte aux États-Unis ou à la Maison généralice de Rome, le Canada francophone y envoie un représentant qui, à son retour, partage l'expérience avec des collègues du District.

Au cours des dernières années, le District a développé un système de formation partagée, dans lequel il identifie un thème de formation qui soit significatif pour les quatre centres éducatifs et fournit une formation simultanée à tout le personnel. En plus de la formation, ce système procure également un sentiment d'appartenance en tant que Lasalliens. Avec un petit réseau de Lasalliens et d'œuvres qui ne sont pas des écoles et qui offrent plutôt une animation pastorale et une éducation populaire, c'est un défi de trouver une formation adaptée aux réalités du Canada francophone.

# Les Frères

## Les Frères

### Toujours le cœur et la mémoire de la mission

Alors que les réalités du Canada francophone continuent de changer, les Frères sont toujours le cœur et la mémoire de la mission. Ils restent aussi actifs que possible dans la mission et aident les œuvres à préparer un avenir durable.

Le District s'est efforcé d'associer une communauté à chaque Centre. C'est toujours le cas au Centre Lasallien Saint-Michel et à la Villa des Jeunes. Bien que les Frères de ces communautés ne soient pas des salariés, ils sont directement impliqués dans le travail quotidien des œuvres en faisant du bénévolat et en assurant une présence dévouée, ce qui constitue un témoignage important, en particulier pour l'équipe d'animation.

Avec beaucoup d'intérêt, les membres de la communauté de l'infirmerie reçoivent des informations sur ce qui se passe au sein du District. Alors que les dangers de la COVID-19 diminuent, les membres des œuvres reprendront peu-à-peu leurs visites dans la communauté pour passer du temps avec les Frères.

À l'âge de 86 ans, le frère André Dubuc fait du bénévolat au Centre Lasallien Saint-Michel pour aider les jeunes élèves à faire leurs devoirs ; il en fait aussi dans une école locale pour rattracheurs auprès de jeunes adultes en voie d'obtenir leur diplôme d'études secondaires.



Souvent, les sessions de formation lasallienne ou les événements lasalliens se tiennent sur les lieux d'action, les œuvres, ce qui rapproche les Frères de ce qui se passe dans le District.

En raison du vieillissement important des communautés, les Frères ne seront pas en mesure de maintenir une présence auprès des œuvres pendant très longtemps. La communauté des Frères associée au Centre Notre-Dame-de-la-Rouge a fermé ses portes en 2018, et celles de la Villa des Jeunes et du Centre Lasallien Saint-Michel ne seront maintenues que pour quelques années encore.



« À la Villa des Jeunes, il n'y a pas d'un côté l'équipe de travail et de l'autre, les Frères. Il n'y a qu'une seule communauté où les Frères et les éducateurs portent ensemble la vision éducative de l'œuvre et se soutiennent mutuellement. Même en temps de pandémie, les Frères aînés, en confinement forcé, se sont tenus au courant de nos progrès à poursuivre la mission dans un contexte difficile et sont restés avec nous par la prière ».

— Johanie Chabot, éducatrice à la Villa des Jeunes



## Jeunes lasalliens

---

### Garder le contact

Les centres d'animation pastorale desservent les jeunes qui visitent les centres pour une seule expérience et reviennent rarement. Bien que les expériences soient conçues pour être intenses et mémorables, il est difficile de maintenir un lien durable avec les participants. Par conséquent, diverses initiatives sont en cours pour créer et maintenir ce lien. La Villa des Jeunes a, en l'occurrence, développé un Club des Anciens, un groupe de jeunes qui ont fréquenté le centre et qui, à leur tour, sont passionnés par le service aux jeunes et à leurs familles, vivant souvent dans des situations très difficiles. Non seulement ils se réunissent pour des moments de ressourcement, mais ils planifient également un dîner de Noël pour les familles défavorisées de la paroisse Saint-Roch de Québec. Le Centre Notre-Dame-de-la-Rouge offre un camp à l'automne permettant aux campeurs de l'été de revenir et de faire le point sur ce qu'ils ont vécu. Ce programme forme les campeurs qui le désirent à revenir l'année suivante en tant que moniteurs. De nombreux espoirs sont placés dans de tels efforts pour donner naissance à des vocations lasalliennes.

## Vitalité et pérennité

---

### Prévoir l'imprévisible

Le District a passé beaucoup de temps à planifier l'avenir de la mission. Pendant de nombreuses années, le Conseil de District et divers Visiteurs ont permis de nommer des laïcs à la Direction générale des centres et de leur confier des responsabilités en lien avec la mission.

Comme il a été mentionné, le Fonds de la mission du District aidera financièrement les Centres pendant au moins 25 ans. Le District est présentement en train de convertir les chartes juridiques de chaque oeuvre pour en faire des organismes à but non lucratif en vertu de la Loi sur les compagnies du Québec, en les détachant ainsi du lien juridique avec les Frères. Ce processus permettra aux gouvernements et aux organismes de bienfaisance de subventionner plus facilement les centres.

Le financement est évidemment très important pour la survie et le développement des Centres lasalliens. La formation au charisme lasallien, l'engagement, le leadership fort et la créativité sont également essentiels à la poursuite de la mission au Canada francophone.

### La renaissance du Camp De-La-Salle

Un exemple de ces qualités peut certainement être constaté dans la renaissance du Camp De-La-Salle. En 2014, les Frères ont pris la douloureuse décision de fermer le Camp. Sous le choc, d'anciens moniteurs ont demandé aux Frères s'ils pouvaient continuer les activités du camp lasallien par eux-mêmes. Les Frères ont accepté de les laisser utiliser le terrain et les bâtiments. Les anciens moniteurs et administrateurs ont rapidement créé une nouvelle entité juridique, formé un conseil d'administration, annoncé la poursuite des activités, rassuré les partenaires et les parents des campeurs, et embauché du personnel. Depuis sept ans, le camp fonctionne sur une base autonome dirigée par d'anciens membres du personnel qui ont poursuivi leurs activités conformément à l'esprit de l'éducation lasallienne, notamment en offrant la Semaine lasallienne, une expérience de camp d'une semaine pour les enfants de familles défavorisées de Montréal et de la région de Lanaudière au nord-est de Montréal.

Le Camp De-La-Salle a fermé ses portes en 2014 mais a été ramené à la vie grâce à la détermination de ses moniteurs, anciens et nouveaux.



« Je crois que c'est le sentiment d'urgence de sauver le camp, vécu par les membres actuels et anciens du personnel du camp, qui a ouvert la porte à de nouvelles approches créatives et audacieuses. Cette pensée hors des sentiers battus a fourni à l'oeuvre une nouvelle vitalité et permet aux générations futures de s'épanouir dans l'environnement du camp ».

—Martin Lapointe, directeur du Camp De-La-Salle



Grâce à ces efforts, le Camp De-La-Salle connaît un nouveau dynamisme avec ses nouvelles activités, ses partenariats avec les acteurs économiques de la région de Lanaudière et à travers les approches créatives mises en avant sur les médias sociaux par les amis du Camp. En mai 2021, le conseil de District a officiellement décidé de soutenir pleinement le Camp De-La-Salle en tant qu'oeuvre lasallienne du District. Cela implique le financement des ressources humaines et le développement de nouveaux programmes et d'activités.

### Apercevoir l'avenir

Comme il a été mentionné, la réalité d'aujourd'hui au Québec est radicalement différente de celle vécue par les Frères entre 1837, lorsqu'ils sont arrivés à Montréal, et 1964, lorsque le gouvernement a réorganisé l'enseignement public et privé. Les Lasalliens d'aujourd'hui ont développé un savoir-faire qui attire l'attention des éducateurs qui ne sont pas familiers avec les oeuvres lasalliennes, mais qui trouvent leurs approches pédagogiques inspirantes dans la présentation et la promotion de valeurs inspirées par l'Évangile (bien que cela ne puisse pas être nommé publiquement). Les Frères sont encouragés par ces succès et continuent de les soutenir. Alors que de plus en plus de Lasalliens travaillent avec les Frères et apprennent d'eux, ils sont toujours partants pour se former et s'engager envers les jeunes qui fréquentent les différents lieux d'action; l'avenir de la mission au Canada francophone est plein d'espoir. ♦

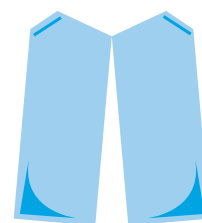
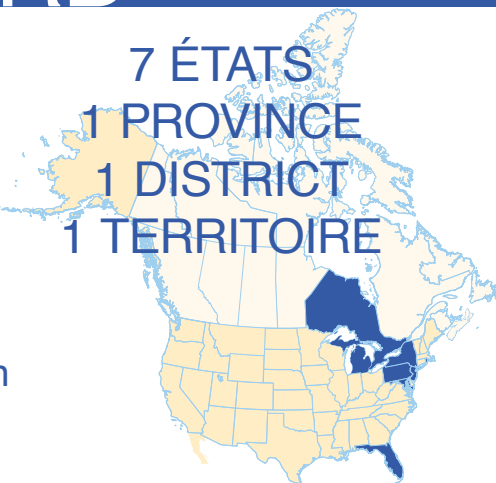
# DISTRICT EST DE L'AMÉRIQUE DU NORD

Le District Est de l'Amérique du Nord (DENA) est une communauté de près de 240 Frères et 4 300 éducateurs qui, ensemble, parrainent et gèrent 35 œuvres, principalement dans la région nord-est des États-Unis et en Ontario, au Canada. DENA a été formé en 2009 à partir des Districts de Baltimore (fondé en 1878), Long Island-New England (fondé en 1956) et New York (fondé en 1864).

Les œuvres de DENA répondent aux besoins divers de plus de 23 000 jeunes issus de milieux socio-économiques variés. Les quatre types d'œuvres - l'enseignement supérieur, les écoles secondaires, les services à la jeunesse et à la famille, et les écoles primaires/collèges San Miguel - s'efforcent de fournir une éducation catholique lasallienne de qualité qui offre des opportunités de développement académique, spirituel, social, émotionnel et physique dans un environnement basé sur les valeurs et les relations lasalliennes.

Le maintien et le renforcement de ces œuvres pour répondre aux besoins changeants des jeunes exigent une planification volontaire et ciblée, ainsi que la confiance en la Providence de Dieu. Cette planification est incarnée dans le plan stratégique du District, *Vision 2020+*, qui se concentre sur quatre piliers connus sous le nom de B.A.S.E.-Vocation de Frère, Association/Formation, Service des Pauvres et Évangélisation. Ces piliers sont les principaux moyens de créer une feuille de route pour soutenir et renforcer la mission de DENA.

7 ÉTATS  
1 PROVINCE  
1 DISTRICT  
1 TERRITOIRE



239  
FRÈRES

4 289  
PARTENAIRES



23 195  
JEUNES  
SERVIS

STATISTIQUES 2020-2021





## Œuvres et communautés

District de Columbia

Floride

Maryland

Michigan

New Jersey

New York

Ontario

Pennsylvanie

Porto Rico

Rhode Island



- 2 INSTITUS SUPÉRIEURS ET UNIVERSITÉS
- 26 ÉCOLES PRIMAIRES, COLLÈGES ET LYCÉES
- 1 ÉCOLE DE LA MATERNELLE AU BAC
- 1 CENTRE ÉDUCATIF
- 5 PROGRAMMES DE SERVICES DES JEUNES ET DES FAMILLES



## Association pour la mission

### Célébrer l'Association

L'association est vivante et s'épanouit en DENA. Une célébration de ce dynamisme a eu lieu le 8 novembre 2019, lors de la visite pastorale du Frère Robert à la RELAN. Par le biais d'un direct en ligne organisé à l'Université La Salle de Philadelphie, en Pennsylvanie, le Frère Robert s'est adressé à plus de 4 000 lasalliens réunis dans 10 œuvres à Rhode Island, New Jersey, New York, Pennsylvanie, Floride, Washington, D.C. et Ontario.

« Ensemble, nous pouvons faire plus qu'en agissant seul ».

—Frère Robert

Cette journée a permis de rappeler aux Frères et aux Partenaires que la mission lasallienne est en de très bonnes mains et que le charisme de De La Salle vit dans les milliers de lasalliens qui partagent leur foi et leur zèle dans leur travail quotidien dans les œuvres.

Pour le Frère Robert, cet événement et sa visite pastorale se sont avérés être un retour aux sources puisqu'il a passé du temps dans sa ville natale de Philadelphie. Le Supérieur général a connu pour la première fois les Frères au Lycée catholique ouest de garçons (aujourd'hui West Catholic Preparatory), et a ensuite obtenu son baccalauréat au lycée La Salle (aujourd'hui Université).

Suite à cet événement, les lasalliens de tout le District ont été stimulés pour planifier des rencontres locales et développer l'Association. De plus, des événements ont été organisés pour le printemps, comme l'accueil des Co-secrétaires du Secrétariat pour l'Association et la Mission de l'Institut. Malheureusement, la COVID-19 a interrompu tous les projets de rencontres en personne.

Malgré ce revers, le comité de l'Association s'est tourné vers l'année académique 2020-2021. Dans le cadre de son engagement envers l'association, le District a embauché un directeur associé du Bureau de la mission et du ministère, ce qui a permis d'élargir l'accent mis sur l'association en travaillant avec les œuvres.



Le Frère Robert, un Frère de DENA, a célébré le 10<sup>ème</sup> anniversaire du District depuis l'Université La Salle, dans sa ville natale de Philadelphie, par un discours diffusé en direct dans tout DENA.

Les Jeunes Lasalliens, les Jeunes professionnels lasalliens et les lasalliens retraités du ministère -mais qui restent actifs dans la mission, continuent à être développés.

## Leadership partagé

### Ensemble et par association

Ensemble et par association, les Frères et les Partenaires sont pleinement engagés dans une responsabilité mutuelle à travers leurs rôles de leadership pour la vitalité de la mission lasallienne afin d'assurer une école, une agence ou un centre bien géré. Le système de gouvernance de DENA, par le biais des conseils d'administration d'établissements, a des représentants nommés par le District servant de délégués du Visiteur, qui comprennent des Frères et des laïcs, femmes et hommes. La formation lasallienne des membres du conseil d'administration se fait au niveau de l'œuvre, tandis que des possibilités de développement professionnel sont également offertes au niveau du District et de la Région. Des conférences annuelles sont proposées aux responsables des œuvres des écoles modèles de San Miguel et de l'Association lasallienne des services à la jeunesse et à la famille, tandis que les responsables des écoles secondaires se réunissent avec les administrateurs de toute la région pour la conférence de l'Association lasallienne des administrateurs en chef des écoles secondaires (LASSCA).

Le Conseil de mission du District, composé de représentants de chaque type d'œuvre et de ceux qui sont nommés par le Visiteur, joue un rôle consultatif auprès du Visiteur sur une variété de questions. Une attention particulière a été donnée aux droits de l'enfant, à la protection de l'enfance, à la justice sociale et à la solidarité, notamment dans les domaines de l'immigration, de la migration et de la justice raciale. Le Conseil de la mission donne également son avis sur l'admission de nouvelles œuvres au sein de DENA et assume la responsabilité principale des assemblées de la mission. Le Conseil de la Mission a une réunion annuelle avec le Conseil de District, et collabore sur des projets communs avec le Bureau de la Mission et du Ministère.



Le Frère Robert a visité West Catholic à Philadelphie, où il a été présenté pour la première fois aux Frères.



Les écoles ont mis en place un certain nombre de précautions pour l'apprentissage en présentiel afin d'assurer la sécurité des élèves et des éducateurs pendant la COVID-19. (Sur la photo : San Miguel School, Washington, D.C.)

## Les défis de la pandémie

La pandémie a présenté des défis importants, et c'est principalement aux dirigeants locaux qu'il a incombé d'élaborer des réponses et de trouver des moyens novateurs pour continuer à fournir une éducation de

qualité aux étudiants et des services aux familles. Dans tous les cas, une approche collaborative a été mise en œuvre pour déterminer la meilleure façon de faire face aux nouvelles réalités. La mission est restée au premier plan de toutes les prises de décision, et les responsables ont fourni le soutien et les ressources nécessaires pour répondre aux nouveaux besoins des communautés éducatives.

Le District a fourni des fonds importants aux œuvres pour les aider à répondre aux besoins liés à la COVID-19. En outre, des subventions à l'éducation ont été accordées pour aider les membres individuels à répondre à leurs besoins professionnels afin qu'ils puissent accompagner plus efficacement leurs élèves tout au long de la pandémie.

Alors que DENA continue à se tourner vers l'avenir, le District va appliquer les leçons apprises pendant la pandémie au monde post-pandémique, notamment en continuant à offrir des possibilités d'apprentissage et de formation en ligne dans les domaines de la vocation et de la spiritualité lasalliennes.

## Évangélisation

### Partager les expériences

Lors de l'établissement de DENA, un projet fondamental a été la création de l'*Atelier d'éducation religieuse Frère Luke Salm*. Cet atelier annuel donne l'occasion aux professeurs de religion, aux responsables de campus, aux coordinateurs des vocations et à d'autres éducateurs et administrateurs lasaliens de rencontrer des théologiens et des praticiens de premier plan dans les domaines de l'éducation religieuse et des études catéchétiques. Au cours des trois dernières années, l'accent a été mis sur les travaux du *Springtide Research Institute*, un institut de recherche de la pastorale du District du Midwest, et



leur recherche révolutionnaire concernant les attitudes des jeunes envers la religion et la spiritualité. Innovant et pratique, l'atelier offre également un cadre pour des expériences de spiritualité et d'association lasalliennes.

### Groupes associatifs

Une caractéristique unique du District est l'effort de la base des lasalliens pour se réunir localement en association. Six groupes associatifs sont nés d'un besoin de la famille lasallienne d'être ensemble et par association en dehors du cadre de l'œuvre pour grandir dans la foi et la communauté. L'optique lasallienne anime et donne un sens aux lasalliens dans leur service à l'Église et à Dieu, et les groupes associatifs et leurs activités apportent un lien plus profond. Le District continue d'accompagner ces groupes afin de faire grandir et de nourrir l'unité qu'ils procurent.

### Soutenir l'identité catholique

Un programme en ligne, Formation à la foi pour les éducateurs lasalliens, a été lancé pour répondre au besoin de formation à la foi des adultes dans les œuvres lasalliennes, y compris les non-chrétiens, et pour soutenir l'identité catholique dans les œuvres. Ce programme sanctionné d'un certificat fournit une compréhension fondamentale du christianisme catholique et offre des cours d'études interreligieuses, de spiritualité et d'héritage lasalliens. Les Lasalliens du District de Lwanga participent également à ce programme.



L'équipe du District chargée des vocations organise des sommets sur les vocations, qui donnent l'occasion aux jeunes et aux Frères de différentes œuvres de se réunir pour prier, s'associer et discuter de la vocation et de l'appel de Dieu dans leur vie.

### Approches novatrices

Des approches en ligne novatrices ont été appliquées à l'évangélisation et à la catéchèse. Parmi les exemples, on peut citer une retraite annuelle individuelle en ligne pour les temps de l'Avent et du Carême, des réflexions hebdomadaires sur l'Évangile du dimanche, des neuvaines centrées sur des intentions spéciales ou des saisons liturgiques, la prière mensuelle du rosaire en ligne et des rassemblements hebdomadaires centrés sur la prière. Pendant la pandémie de la COVID-19, des occasions ont été offertes aux lasalliens du monde entier de se réunir pour prier. Un effort particulier a été fait pour inviter les lasalliens retraités à se joindre à la prière par des intentions quotidiennes. De plus, des webinaires ont été proposés sur les principales religions du monde et le rôle de l'évangélisation dans la mission lasallienne.

## Au-delà des frontières

### Jumelage avec le Lwanga

L'engagement de DENA à dépasser les frontières s'appuie sur le travail effectué dans les Districts d'origine pour favoriser la collaboration interdistricts, les projets internationaux, les expériences d'immersion dans le service et les Frères œuvrant en mission.

La collaboration de DENA avec le District de Lwanga en Afrique remonte à avant la formation des Districts actuels, grâce au dévouement des Frères de DENA qui ont servi dans des

œuvres africaines. Pendant plus de 25 ans, les œuvres actuelles de DENA ont collecté des fonds par le biais du programme de jumelage entre écoles pour soutenir les œuvres du District de Lwanga. Ces dernières années, les œuvres des deux Districts ont créé une relation plus mutuellement bénéfique dans les domaines de la formation et de l'association. De plus, DENA a soutenu les participants de Lwanga à l'Institut Buttimer d'études lasalliennes pour

encourager les efforts de formation de Lwanga ; par ailleurs, le programme « Come and Be » aide les lasalliens de DENA à mieux comprendre la mission et les réalités de Lwanga par des visites en personne au District de Lwanga.

### Collaborations internationales

La collaboration avec le District des Antilles-Mexique du Sud a commencé en 2012 par une visite de représentants de DENA au Collège Saint Jean-Baptiste De La Salle et à un centre d'éducation sanitaire pour les femmes à Port-au-Prince, en Haïti, qui a été ouvert en réponse au tremblement de terre dévastateur de 2010. Le District s'est engagé envers ces nouvelles œuvres lasalliennes importantes en les soutenant financièrement par le biais de l'appel annuel de l'Avent pour Haïti. Le soutien financier du District, des œuvres et des donateurs individuels a permis de construire une salle de classe, de financer des bourses



Twinning encourage les jeunes de la RELAN et de Lwanga à se connecter et à grandir ensemble. Les appels vidéo, comme ceux effectués entre le lycée St. John's de Washington, D.C., et le Child Discovery Center de Nakuru, au Kenya, ont permis de nouer des relations.

d'études et d'acheter des panneaux solaires, un système d'ensilage de l'eau, du matériel pédagogique et technologique. Les visites annuelles, les voyages d'immersion et le travail avec le centre de santé ont permis de consolider les relations entre DENA et le District Antilles-Mexique sud.



La Salle Educational Center à Homestead, en Floride, qui a rejoint DENA en janvier 2020, offre aux familles à faibles revenus des services de garde d'enfants, d'aide aux devoirs, d'activités extrascolaires, de formation professionnelle, d'instruction religieuse et de cours d'anglais, d'informatique, de parentalité, de santé et de nutrition.

La relation entre ces deux Districts s'est développée pour envisager le transfert de deux œuvres du District Antilles-Mexique sud à DENA. Le 1<sup>er</sup> janvier 2020, le La Salle Educational Center de Homestead, en Floride, a rejoint DENA, et le transfert de l'école De La Salle de Bayamón, à Porto Rico, a eu lieu le 1<sup>er</sup> août 2021.

En outre, chaque District a envoyé un Frère travailler dans le District de l'autre, dans l'espoir que la collaboration se poursuivra à mesure que les Districts répondront aux nouveaux besoins.

Au-delà de ces collaborations, le District et ses œuvres ont traversé les frontières de nombreuses autres façons, notamment en aidant à établir le programme *Lasallian Women of Hope*, en offrant des voyages d'immersion dans le service pour permettre aux étudiantes de faire l'expérience de la mission lasallienne dans d'autres pays, en participant au Congrès mondial sur l'éducation lasallienne et en participant au Symposium international des femmes en Nouvelle-Zélande.



La mission des Femmes Lasalliennes de l'Espoir, un projet du *Secrétariat Solidarité et Développement*, est de s'assurer que les filles et les femmes bénéficient d'un accès complet à l'éducation lasallienne en apportant des solutions créatives, efficaces et durables aux inégalités éducatives. (Sur la photo : Collège Saint Jean-Baptiste De La Salle, Port au Prince, Haïti, site d'un partenariat LWH entre l'école, DENA et La Salle University en Pennsylvanie)

## Culture de la vocation

### Répondre à l'appel

L'enthousiasme et l'espérance entourent la vocation des Frères, qui s'exprime non seulement comme une priorité dans le District, mais aussi dans la manière dont les Frères et les Partenaires jouent un rôle intentionnel pour créer et promouvoir une culture de la vocation dans les œuvres et soutenir ceux qui discernent les vocations. La nomination d'un coordinateur laïc des vocations dans chaque œuvre et d'un agent de liaison du District pour ces coordinateurs a constitué un effort important à cet égard. Une carte de conseils pour les enseignants et une vidéo d'accompagnement ont été créées pour compléter d'autres efforts visant à rappeler aux lasalliens leur rôle dans la

promotion des vocations et l'opportunité qu'ils ont de motiver les jeunes à considérer leur appel vocationnel.

Alors que la Conférence nationale des vocations religieuses indique que l'âge moyen des nouveaux membres à la vie religieuse est de 28 ans, DENA a créé une composante



La relation enseignant-étudiant est fondamentale pour nourrir une culture de la vocation.

« Called to Rise » dans le cadre de ses efforts en matière de vocation pour atteindre les hommes d'âge postuniversitaire et les jeunes professionnels dans le processus de discernement de la vocation. Un effort a également été fait pour atteindre les anciens élèves des œuvres.

### Établir des connexions virtuelles

Si l'émergence de la COVID-19 a mis un terme à toutes les visites en personne de l'équipe des vocations du District, elle a conduit à l'incorporation de connexions virtuelles pour maintenir vivant l'aspect relationnel qui est si vital dans la pastorale des vocations. Cela inclut des conversations vidéo avec des jeunes hommes en discernement et des Frères plus jeunes, ainsi que des présentations de la vocation en classe. De plus, des



Frères ont enregistré des vidéos pour partager l'histoire de leur vocation et la manière dont ils l'ont vécue pendant la pandémie.

Une leçon apprise, qui aidera à l'avenir, est que l'équipe des vocations du District et les coordinateurs des vocations devront être flexibles et créatifs dans leur travail commun pour nourrir une culture de la vocation.

## Formation

### Une vitalité continue

La formation des Partenaires et des Frères est essentielle à la vitalité continue de la mission. Bien qu'il ne s'agisse pas d'une formule parfaite, les programmes de formation s'efforcent d'incorporer des connaissances pratiques et un développement spirituel, compris dans le charisme lasallien, en même temps qu'une formation continue en communauté. La pandémie a compliqué l'organisation de programmes de formation, mais la fidélité créative aux principes fondamentaux a permis de trouver des moyens de poursuivre les efforts de formation.

L'énergie initiale du 10<sup>e</sup> anniversaire de DENA a aidé à soutenir la famille du District alors que les événements passaient du présentiel au virtuel, ou étaient annulés ou reprogrammés. De nouveaux formats, comme la série d'apprentissage numérique et la programmation LET'S Talk (*Lasallian Education Teaching Series*), ont invité les Lasalliens à acquérir de nouvelles compétences pour l'enseignement virtuel et à s'engager dans une riche conversation sur les questions de justice raciale et sociale. DENA, en partenariat avec les autres Districts de la RELAN et le Bureau régional, a soutenu les efforts menés par l'Association Lasallienne du Supérieur et des Universités pour créer un espace de conversation en direct sur la justice raciale, suite au meurtre de George Floyd, « Réagir au racisme : un dialogue lasallien ».

### Impacts de la pandémie

Le calendrier habituel des activités de formation des Frères a été modifié pendant la pandémie. La visite pastorale du Supérieur général et la célébration de l'anniversaire du District ont fait de l'automne 2019 un moment riche en événements, qui devait être suivi de rassemblements plus restreints.

Avec la COVID-19, des rassemblements virtuels ont eu lieu afin de garder les Frères en contact et de les soutenir. Des Frères ont été invités à rédiger des articles à distribuer via la lettre d'information hebdomadaire de DENA, qui abordaient les défis rencontrés pendant la période d'incertitude. D'autres ont préparé des services de prière créatifs, partagés dans tout le District, qui portaient sur les questions raciales, les sujets liés à la pandémie et les possibilités d'apprentissage et de croissance spirituelle.

### Accompagnement spirituel lasallien

Un nouveau programme en 2021, le programme de formation à la spiritualité lasallienne et à l'accompagnement, a débuté avec un stage optionnel en direction spirituelle. Le programme de 18 mois comprend six sessions pour donner aux participants l'occasion d'étudier la spiritualité lasallienne à travers l'optique de l'accompagnement spirituel et de l'association.

« Mon expérience en tant que Frère a été une aventure. Chaque année scolaire, j'ai l'occasion de rencontrer et d'enseigner de nouveaux élèves issus de divers milieux économiques. Les attributs christiques que possède chaque élève m'ont donné une leçon sur la façon d'être un meilleur enseignant et un meilleur Frère chrétien ».

—Frère Steven Barbaro



# Frères

## Servir avec foi et zèle

Les Frères qui servent activement dans les œuvres continuent de le faire avec foi et zèle, aux côtés de nombreux Partenaires lasalliens. La vocation des Frères est animée par leur interaction quotidienne avec les jeunes, enseignant les esprits et touchant les cœurs, comme l'a demandé le Fondateur. Même pendant la pandémie, les Frères ont modifié avec enthousiasme leurs méthodes d'enseignement et de service pour rencontrer leurs élèves là où ils se trouvaient, que ce soit virtuellement ou en personne en prenant toutes les précautions de sécurité. Les communautés de Frères, accueillant les Partenaires lasalliens et les Volontaires lasalliens, continuent d'être des foyers de prière, de fraternité et d'association. Alors que les Frères vieillissent et se trouvent plus éloignés des œuvres, leur vie continue à être épanouissante et enrichissante, soutenant l'éducation humaine et chrétienne des jeunes, en particulier des pauvres, par le volontariat, la prière et toute autre manière dont Dieu les appelle à être au service.

## S'occuper de ses Frères vieillissants

L'âge moyen des Frères de DENA augmentant, le District s'efforce d'accueillir les Frères âgés afin qu'ils puissent continuer à vivre avec un sentiment de vitalité pour la mission. Le District a fait appel à un groupe professionnel spécialisé en gérontologie pour l'aider à planifier l'avenir d'un ordre religieux vieillissant. Les ressources éducatives fournissent un éclairage précieux aux dirigeants et aux administrateurs de la communauté. Un plan a été mis en œuvre pour que du personnel clé visite chaque communauté dans l'espoir d'évaluer chaque endroit pour déterminer s'il convient à une population vieillissante. Une série d'ateliers très suivis ont été organisés sur des sujets tels que vieillir en communauté, gérer les Frères difficiles et les étapes de la démence. Ces connaissances pratiques se sont révélées inestimables.

## Expériences de la COVID-19

Pour les Frères, l'expérience de la COVID-19 et de l'isolement a renforcé l'importance de la vie communautaire et du témoignage fraternel. Les Frères ont compté les uns sur les autres plus que jamais et se sont donné de l'espace - au sens propre comme au sens figuré - tout en naviguant dans la vie communautaire pendant la quarantaine. Cette expérience a souligné le sentiment partagé

par le Frère Robert dans une lettre adressée aux Frères après sa visite à DENA, dans laquelle il leur rappelait que le témoignage de leur vie en communauté est essentiel pour la pérennité de l'Institut.

La période d'isolement a mis à l'épreuve tous les Frères, en particulier ceux qui se trouvaient dans des établissements de soins de santé et qui n'étaient pas autorisés à quitter leur chambre ou à recevoir des visiteurs. Nous remercions le personnel soignant qui a fait preuve de sollicitude et de compassion à l'égard des Frères, en assurant leur sécurité. Les Frères en activité ont également fait preuve de résilience, collaborant avec leurs collègues pour continuer à toucher les esprits et les cœurs à distance.

Dans un esprit de générosité, les Frères ont partagé les chèques de relance qu'ils ont reçus du gouvernement des États-Unis avec les personnes les plus touchées par la pandémie dans leurs quartiers. Plus de 26 organisations caritatives, individus et familles ont bénéficié de cet argent.

Alors que la pandémie a contraint les Frères vulnérables à l'isolement, le personnel de De La Salle Hall a fait preuve de créativité en offrant des occasions significatives de se connecter, comme un service de prière en plein air le jour du Fondateur.

### Les Frères aînés dans la pandémie

La pandémie a forcé l'isolement des communautés, en particulier de la maison de retraite De La Salle Hall à Lincroft, dans le New Jersey, qui s'est confinée pour tenter de garder les

Frères en sécurité. Cela signifiait également que l'établissement n'accepterait aucun nouveau résident jusqu'à ce qu'il soit sûr. Certains Frères se sont installés dans des maisons de retraite locales pour une longue période.

Le Visiteur et les Visiteurs auxiliaires ont écrit des notes personnelles à chacun des Frères et Partenaires de la communauté pour offrir leur soutien et maintenir les liens. Chaque membre de

la communauté a eu des nouvelles par les trois Visiteurs, et les membres qui avaient besoin d'un soutien supplémentaire ont reçu plusieurs lettres. Les contacts par téléphone et par lettre ont contribué à atténuer le sentiment de solitude ressenti lors du confinement, en particulier pour les Frères âgés.

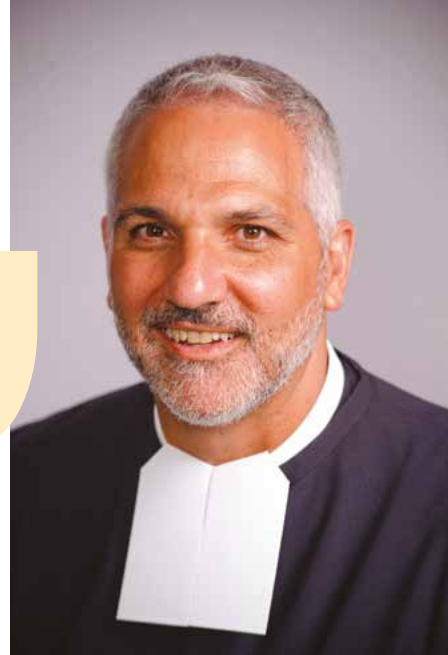




« **La communauté des Frères et l'apostolat dans lequel nous servons sont vraiment des lieux privilégiés pour rencontrer Dieu** ». – *Frère Peter Iorlano*

Pour établir un lien spirituel, les Frères aînés des communautés des maisons de retraite ont mené une initiative de chapelet en ligne, qui a été étendue à une session par mois pendant 10 mois au cours de la pandémie.

Cela s'est avéré être un moment privilégié pour accompagner et nourrir spirituellement les Frères. À l'occasion, des Frères et des étudiants du Lycée catholique Central de Pittsburgh, en Pennsylvanie, se sont joints à eux.



## Jeunes Lasalliens

### La jeunesse en ligne de mire

L'accent est mis sur le soutien des Jeunes Lasalliens depuis plus de 20 ans. Avant de devenir DENA, les trois anciens Districts ont accueilli des élèves du secondaire pour l'Assemblée d'été annuelle des Jeunes Lasalliens (créée en 1994). Cette rencontre d'une semaine centrée sur la foi, le service et la communauté continue à rassembler des jeunes chaque année et constitue un moyen essentiel d'évangéliser et d'accueillir les jeunes dans la mission lasallienne.

Le programme bisannuel VEGA pour les Jeunes Professionnels Lasalliens (créé en 2010) offre une formation sur la spiritualité, l'héritage, l'association et la mission lasallienne. Les rencontres donnent aux participants une compréhension plus profonde de la spiritualité et de la pédagogie de La Salle, en tenant compte des différents niveaux de familiarité des participants avec la mission et les expériences de formation. VEGA comprend également un projet de service dans la communauté locale.

## Vitalité et pérennité

### Service des pauvres

En utilisant le plan stratégique *Vision 2020+* du District, B.A.S.E.-Brothers Vocation (Vocation de Frère), Association/



Chaque année, l'assemblée des jeunes lasalliens présente un thème axé sur la justice sociale et l'égalité. L'assemblée 2019 a célébré le 25e anniversaire du rassemblement et l'année des vocations lasalliennes.

Formation, Service des Pauvres et Évangélisation - comme guide, DENA compte sur le développement de ces quatre piliers. Le service des pauvres est l'option préférentielle pour tous les Lasalliens ; c'est aussi celui qui représente le plus grand défi pour le soutien de la mission.

Le Service des Pauvres dans le plan stratégique appelle spécifiquement à « Créer une vision lasallienne audacieuse, compatissante et pratique, au niveau du District et au niveau local, de ce que signifie servir 'en particulier les pauvres' après avoir examiné d'un œil critique les pratiques existantes et évalué les besoins actuels ».

Le District a notamment réagi de plusieurs manières :

- Le Fonds Saint Jean-Baptiste de La Salle (créé en 2012) fournit des fonds aux étudiants qui ne pourraient pas autrement se permettre une éducation lasallienne. En 2020, 900 000 \$ ont été distribués à des élèves de 16 œuvres.
- Les œuvres de DENA ont offert plus de 219 millions de dollars d'aide financière aux étudiants en 2019-2020. Elles s'engagent à augmenter les dotations locales pour garantir l'accès à l'éducation, quelle que soit la situation financière des élèves. Elles fournissent également des fonds pour permettre aux élèves de participer pleinement aux activités scolaires et parascolaires.
- DENA accorde des subventions annuelles et des aides pour la formation et le développement professionnel des enseignants des œuvres qui s'occupent d'étudiants majoritairement pauvres ou qui ont des difficultés financières.

- Les étudiants fournissent des centaines de milliers d'heures de service chrétien, dont près de 60 % sont consacrées au service direct des pauvres.
- Le District a renforcé sa défense des droits de l'enfant, de l'immigration/migration et de la justice environnementale, et a créé une coalition pour la justice raciale.

Un tiers des œuvres opèrent dans des environnements urbains difficiles. Leur viabilité est toujours fragile, et leur pérennité pose toujours un défi. Il sera crucial de soutenir les œuvres urbaines, particulièrement vulnérables pendant la pandémie, afin de continuer à exercer une option préférentielle pour les pauvres.

### Regarder vers l'avenir

Le District regarde l'avenir avec les yeux de la foi et un cœur plein d'espérance. Si l'éducation des jeunes en marge peut être un défi, notre vocation nous appelle, au-delà des frontières figurées et physiques, à être des guides et des compagnons, des frères et des sœurs de ceux qui nous sont confiés. Cette expression a pris un sens plus profond durant la pandémie, en montrant comment, ensemble, par association et dans une fidélité créative à la mission, l'éducation et les soins ont été possibles de manière nouvelle, intéressante et -profonde, tout en reconnaissant la nature humaine donnée par Dieu à toutes les personnes.

Alors que la société commence lentement à revenir à la « normale », l'éducation lasallienne ne doit jamais le faire. Revenir en arrière serait ne pas voir la beauté de cette mission toujours adaptable, comme le Fondateur l'a prescrit il y a si longtemps pour répondre aux besoins des enfants pauvres de la rue.

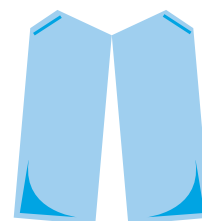
L'éducation lasallienne continue à se développer dans tout le District, alors que les Partenaires assument une responsabilité plus profonde. Reconnaisant le paysage toujours changeant du monde, les membres de DENA, reflétant la famille lasallienne mondiale, ont répondu généreusement au service des missions de la Région et à l'étranger, ensemble dans des formes nouvelles et évolutives de communauté. La mission continuera à être prête à servir les personnes vulnérables et marginalisées. ◆

# DISTRICT DE SAN FRANCISCO NOUVELLE ORLEANS

Le District de San Francisco New Orleans (SFNO) est composé d'environ 100 Frères répartis dans 15 communautés et de 2 000 partenaires lasalliens. Ensemble, ils servent près de 17 000 élèves dans 23 œuvres situées dans 14 diocèses et archidiocèses des États d'Arizona, de Californie, du Colorado, de Louisiane, du Nouveau-Mexique, d'Oregon, du Texas et de Washington, ainsi qu'à Tijuana, au Mexique.

Le District SFNO a été fondé le 1<sup>er</sup> juillet 2014, à partir des Districts de la Nouvelle-Orléans-Santa Fe (créé en 1921) et de San Francisco (créé en 1868). Chaque District a apporté au nouveau District sa propre histoire forte d'apostolat dans les écoles et autres œuvres, une longue mémoire des Frères qui avaient travaillé avec tant de diligence pour rendre possible une éducation lasallienne, le véritable attachement des partenaires lasalliens qui avaient partagé la mission, et les loyautés profondes des élèves à travers le Sud, le Sud-Ouest et l'Ouest pendant plus de 150 ans.

Depuis 2014, SFNO a continué à construire sur ces héritages. Sous l'impulsion de sa structure de leadership à multiples facettes, les Frères et les partenaires collaborent pour créer l'identité et la culture distinctives du District, une identité qui unit son passé, son présent et son avenir dans un dialogue entre tradition, pratiques et vision au service de notre mission partagée d'éducation lasallienne.



103  
FRÈRES

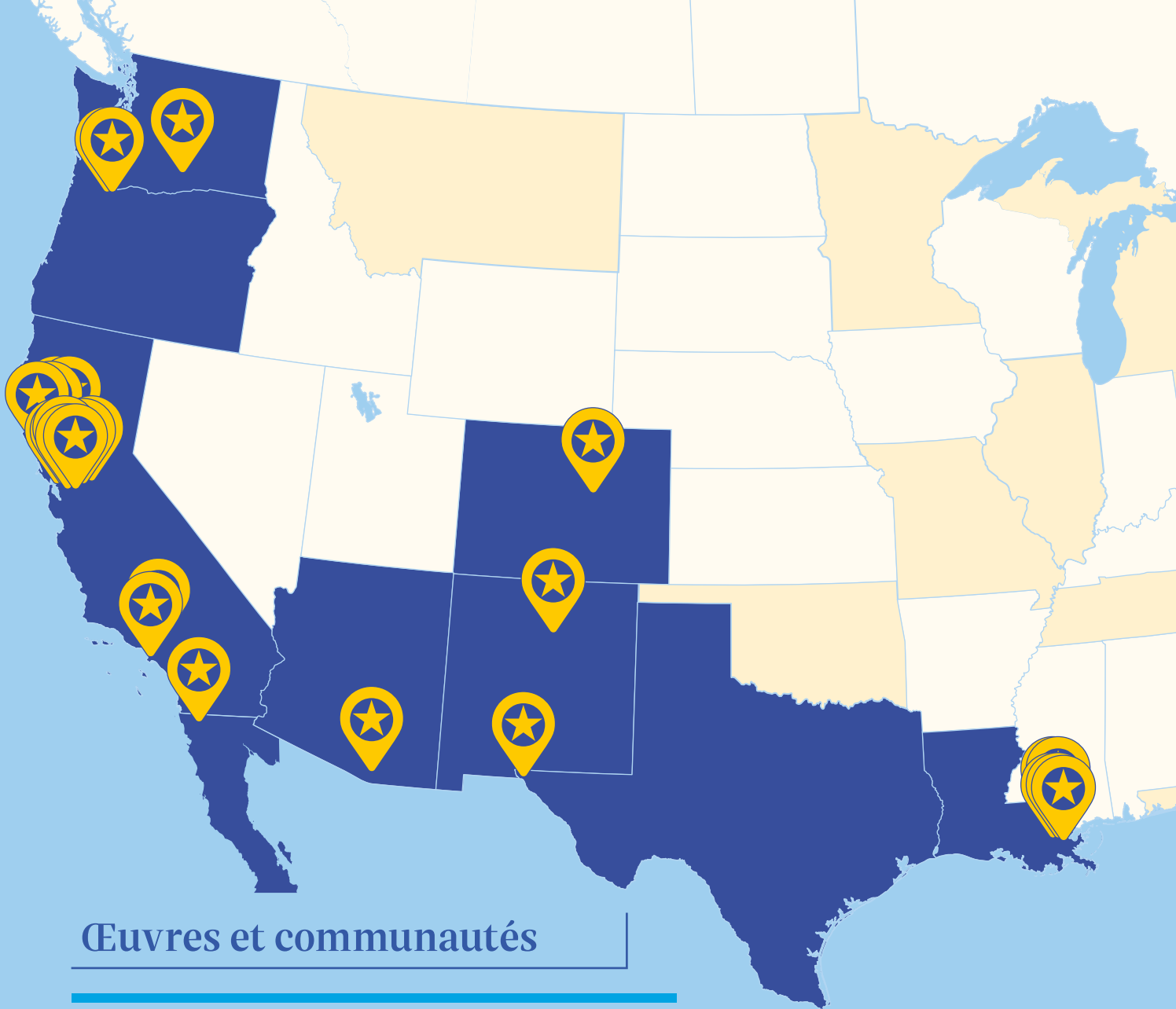
1 951  
PARTENAIRES



16 649  
JEUNES  
SERVIS

STATISTIQUES 2020-2021





## Œuvres et communautés

Arizona	Colorado	Oregon
Baja California	Louisiane	Texas
Californie	Nouveau Mexique	Washington

- 18** ÉCOLES SECONDAIRES
- 3** COLLÈGES
- 1** UNIVERSITÉ
- 1** CENTRE D'APPRENTISSAGE



## Association pour la mission

### Assurer la vitalité

En abordant l'association pour la mission dans le District SFNO, une priorité est d'assurer la vitalité de son association en se concentrant à la fois sur la vitalité des Frères et sur la vitalité des partenaires Lasalliens associés pour la mission.



Le Frère Robert a rendu visite aux responsables locaux du programme El Otro Lado et aux participants du Lycée Cathedral d'El Paso, au Texas (photo ci-dessus), puis a visité le Centre La Salle de Tijuana, au Mexique (photo de gauche), avant que sa visite pastorale à la RELAN ne soit annulée en raison de problèmes liés à la COVID-19.

Pour les Frères, il a été demandé au Conseil de District d'être attentif à l'appel des Frères à une conversion personnelle et à une revitalisation communautaire qui tienne compte du besoin d'appartenance, d'engagement et de reconnaissance de chaque Frère et de chaque communauté, assurant une mission durable de qualité dans le futur. Une attention particulière est accordée au soin et à la formation des Frères qui sont à la retraite ou qui ont besoin d'un soutien pastoral. Ces Frères sont encouragés à s'impliquer dans le ministère en association, en fonction de leurs capacités et de leur énergie.

Pour les partenaires Lasalliens, afin d'assurer l'association pour la mission, qui inclut une culture de formation et d'accompagnement,

le Bureau de l'Éducation, en consultation avec d'autres entités de direction du District, a établi un Comité de Formation et d'accompagnement du District. Son objectif est d'assurer une formation et un accompagnement efficaces du corps enseignant, du personnel et des dirigeants. Étant donné que l'association rend possible l'objectif d'une éducation de qualité, l'accent est mis en particulier sur les besoins de ceux qui ne bénéficient pas d'une formation lasallienne au-delà d'une orientation initiale.

Afin de soutenir la mission en tant que mission véritablement partagée, il a été demandé à divers groupes de direction de promouvoir la qualité des écoles et leur caractère catholique lasallien unique, afin d'assurer une forte inscription et d'inspirer des investissements philanthropiques. Il leur a été demandé d'aider à développer une culture de la philanthropie et de la gratitude au sein des écoles.

« Alors que nous nous trouvions isolés les uns des autres, la pandémie a renforcé l'importance du principe lasallien fondamental de communauté inclusive et le besoin universel du sentiment d'appartenance, le besoin de se connecter et simplement d'être avec les autres ».

—Joey Scaffidi, Président, Christian Brothers School, Nouvelle-Orléans, Louisiane

Chaque école, comme La Salle Catholic College Preparatory à Milwaukie, dans l'Oregon, a assumé les rôles supplémentaires d'agence de soins de santé, de clinique médicale et de contrôleur de la sécurité publique pendant la COVID-19.



## Leadership partagé

### Développement du leadership

Il est significatif que sur les 11 membres de l'équipe de direction du District, trois sont des Frères et huit des Partenaires lasalliens. Ceci est, et continue d'être, un modèle important pour toutes les œuvres du District : des partenaires compétents travaillant aux côtés des Frères pour faire avancer la mission.

« La tradition du leadership lasallien affirme que diriger, c'est donner l'exemple, accompagner et donner du pouvoir. Nous devons incarner la vision de foi, de communauté et de service à laquelle nous appelons les autres ».

—Frère Donald Johanson, Visiteur

Les administrateurs du conseil scolaire travaillent ensemble pour aider les Frères en tant que gardiens du charisme et de la mission lasallienne des écoles du District.

Reconnaissant que la force communautaire est une caractéristique de toutes les œuvres lasalliennes, le leadership est exercé en offrant des occasions dans des groupes d'affinité de partager les meilleures pratiques, développer des solutions créatives et construire des communautés de soutien. L'une des priorités a été le développement d'un leadership éducatif pour



le présent et l'avenir de la mission, tant au niveau de l'administration principale que du conseil de gouvernance. Des programmes de formation sont continuellement proposés aux administrateurs en chef, aux conseillers d'administration et à ceux qui envisagent de diriger une école.

Les chefs d'établissements ont connu des difficultés incroyables. Face à la COVID-19, les



administrateurs en chef et les conseillers scolaires ont été confrontés à une situation sans précédent qui les a obligés à trouver des réponses alors que, bien souvent, il n'y avait pas de bonnes réponses. Le défi pour les dirigeants du District est de créer des occasions et des programmes pour accompagner les chefs d'établissement à se réorganiser dans cette période post-pandémique. Un domaine clé sera la pérennité du leadership, toujours importante et maintenant compliquée par l'épuisement du leadership du fait de la pandémie. Il s'agit de faire preuve de diligence en fournissant le soutien mental, émotionnel et spirituel dont ont besoin les chefs d'établissement.

## Évangélisation

### Assurer l'identité catholique lasallienne

Les grandes priorités du District en matière d'évangélisation et de catéchèse ont été d'assurer l'identité catholique lasallienne des œuvres, d'accroître la collaboration et la coopération entre les éducateurs religieux du District et de répondre aux besoins spirituels des jeunes dans un contexte religieux qui évolue rapidement.

Le Processus d'évaluation catholique lasallien (LCAP) est utilisé pour chaque école pour répondre à cette question fondamentale : Comment l'esprit et la mission catholiques lasalliens imprègnent-ils tous les aspects de l'école et créent-ils une identité distinctive maintenant et dans le futur ? Le LCAP met l'accent sur les cinq principes lasalliens fondamentaux pour l'ensemble de la communauté scolaire et garantit que tout programme rétabli, établi ou abandonné sera au service de la mission lasallienne. Avant la pandémie, le LCAP impliquait des visites sur place par une équipe d'éducateurs lasalliens pour conduire des groupes de discussion et des ateliers de leadership. Pendant la pandémie, le processus s'est converti en une expérience « à distance », que l'« équipe visiteuse » a menée virtuellement. Au sortir de la pandémie, les visites LCAP en présentiel reprendront et serviront de soutien majeur aux œuvres locales dans la reconstruction de leurs cultures locales perturbées par la COVID-19.

Le Processus d'évaluation catholique lasallien aide à assurer la force des relations entre enseignants et les élèves dans les écoles. (Sur la photo : Lycée De La Salle, Nouvelle-Orléans, Louisiane)



Deux retraites/ateliers en présentiel organisés avec les responsables des départements d'études religieuses des écoles ont fait d'eux le centre de contact du District pour les questions liées à l'évangélisation et à la catéchèse. Après la fermeture due à la COVID-19, les responsables ont continué à se réunir en ligne, se connectant et partageant des ressources par le biais de sessions Zoom et de présentations en direct. Les responsables de la pastorale se réuniront à nouveau en personne après la pandémie, pour aborder des questions essentielles concernant le programme et les approches les mieux adaptés pour répondre aux besoins d'élèves de plus en plus diversifiés sur le plan religieux.

### Étudier la vie de foi des jeunes

L'institut de recherche Springtide, pour la pastorale lasallienne éducative et la recherche du District du Midwest, recueille et examine les données sur la vie de foi des jeunes de 13 à 25 ans.



Former la vie de foi des élèves commence par une connexion avec la personnalité et l'énergie de toute leur vie.  
(Photo : École des Frères, Nouvelle-Orléans, Louisiane).

Le Bureau de l'Évangélisation et de la Catéchèse a reconnu la qualité et l'aspect pratique du travail de Springtide et a commencé à explorer une collaboration qui associerait le District et Springtide pour fournir des données sur la vie spirituelle des jeunes confiés à nos soins.

La recherche menée par Springtide fournira aux œuvres de SFNO des perspectives continues sur les

tendances qui se dessinent dans la vie spirituelle de leurs élèves, des parents, du corps enseignant et du personnel.

Les départements d'études religieuses et les administrateurs pourront envisager des réponses en termes de programmes et de cursus, à mesure que les besoins des étudiants évolueront et que des approches plus efficaces seront mieux comprises. Les recherches de Springtide feront également partie intégrante de l'évaluation de la vie spirituelle menée dans le cadre du processus d'évaluation catholique lasallien.

Le Bureau de l'Évangélisation et de la Catéchèse continuera à fournir un soutien et des conseils aux départements d'études religieuses, aux administrateurs et à la tutelle. Deux domaines d'intérêt seront le développement d'un ensemble de résultats pour l'enseignement religieux à l'échelle du District et un moyen de mieux accéder à notre héritage catéchétique lasallien contemporain.

# Au-delà des frontières

## Être imaginatif face aux limitations

L'engagement du District envers l'appel du 45<sup>ème</sup> Chapitre Général aux lasalliens d'aller au-delà des frontières a inclus tout l'éventail des interprétations de ce terme, depuis les frontières qui limitent l'imagination lasallienne jusqu'à celles rencontrées entre les peuples et les lieux. Compte tenu des récents événements mondiaux et locaux, c'est le défi de dépasser les frontières pour atteindre la communauté humaine et la justice sociale qui a reçu le plus d'attention.

Depuis sa création en 2015, le comité Lasalliens sans frontières de SFNO a mené une grande partie du dialogue sur la façon d'aborder le service des pauvres et des personnes sans protection qui vivent en ce monde l'exode hors de leur pays, la migration et l'exploitation. Le comité est composé de représentants des Districts Mexique Nord et SFNO et se réunit régulièrement pour partager leur compréhension de la situation socio-politique en constante évolution à la frontière sud.

Une initiative clé est El Otro Lado, un programme d'immersion pour étudiants et adultes visant à répondre aux besoins de justice sociale le long de la frontière entre les États-Unis et le Mexique. Le programme a débuté en 2008 au Lycée San Miguel de Tucson, en Arizona, et s'est étendu en 2016 au Lycée Cathedral d'El Paso, au Texas. Depuis, des efforts ont été entrepris pour établir un tel programme au Centre La Salle de Tijuana, au Mexique.

El Otro Lado donne l'occasion aux participants de découvrir les réalités de la vie des populations migrantes le long de la frontière sud.

« Nous avons été appelés à ouvrir les yeux, toucher les cœurs et répondre aux besoins des personnes vulnérables par le biais du service et de l'éducation à la frontière ».

—Alma Mejia-Garcia, chef de projet Lasalliens Sans Frontières





Tous les programmes El Otro Lado en présentiel ont été interrompus pendant la pandémie. Les réponses créatives de Lasalliens Sans Frontières ont consisté à organiser une expérience virtuelle d'une journée d'El Otro Lado et à mettre en place un groupe de réflexion pour envisager les prochaines étapes. Des experts et des personnes en première ligne de Mexique Nord et de SFNO ont été invités, ainsi que des congrégations religieuses, comme les Maristes, à partager leurs expériences de service pour répondre aux besoins à la frontière.

## Culture de la vocation

### Coresponsabilité de la pastorale des vocations lasalliennes

Le Bureau de la Pastorale des Vocations se concentre sur trois domaines principaux : encourager une culture de la vocation, inviter et accompagner les jeunes dans leur discernement de la vocation de Frère, et aider aux efforts de formation lasallienne. L'équipe du District chargée de la pastorale des vocations se tient à la disposition des écoles, fait régulièrement participer les Frères du District aux efforts de la pastorale des vocations, et travaille en étroite collaboration avec les coordinateurs des vocations des écoles, tout en tenant compte de leurs contextes particuliers. Cela favorise un large sens de la coresponsabilité dans la pastorale des vocations lasalliennes, enracinée dans la foi, le service et la communauté.

Pendant la pandémie, l'accompagnement des jeunes discernant la vocation de Frère a privilégié le contact personnel et l'attention à la croissance spirituelle de chaque jeune. Des retraites et des rencontres périodiques ont également eu lieu pour aider à créer des relations entre les jeunes et les encourager à s'accompagner mutuellement.

Attentif aux « signes des temps », le Bureau de la Pastorale des Vocations a institué en 2017 un programme d'aspirants résidentiels qui permet aux jeunes de discerner en communauté tout en servant dans une œuvre lasallienne locale. Cela donne aux communautés locales de Frères l'opportunité de participer directement à l'accompagnement des jeunes qui discernent la vocation de Frère.

### Collaborer et réfléchir aux objectifs

Enfin, le Bureau de la Pastorale des Vocations a reconnu l'importance de la collaboration avec les autres Districts, de la



« Nous écouterons leurs voix, les inviterons à partager leur vision de notre vocation et les mettrons au défi d'être les témoins de l'Évangile dont nous avons besoin aujourd'hui ».

—Frère Chris Patiño, directeur de la pastorale des vocations de SFNO

participation aux initiatives de la Région et de l'Institut, et du rôle qu'il doit jouer dans l'engagement avec l'Église au sens large. Cela a permis de créer des relations qui ont favorisé la créativité, la visibilité des normes professionnelles et éthiques du ministère, une présence lasallienne dans les efforts de la pastorale des vocations de l'Église, et un sens général du ministère partagé affirmant que « tout le peuple de Dieu est responsable de l'éveil des vocations dans l'Église » (*Règle*, 84).



La présence pleine de foi et l'exemple de toute une vie des Frères continuent d'être leur appel le plus puissant à ceux qui pourraient suivre leurs traces.

La réalité de la pandémie a fourni l'occasion de prendre du recul et de considérer le but des nombreuses activités et initiatives qui ont lieu dans la pastorale des vocations. Elle a également permis d'établir des contacts plus réguliers et plus personnels avec les personnes, ce que ne permettait pas toujours « l'activisme » du ministère avant la pandémie. En sortant de la réalité de la pandémie, il faudra reprendre les activités avec précaution afin de ne pas revenir simplement à ce qui était, mais plutôt de se concentrer sur ce qui pourrait être.

## Formation

### Une compréhension et un engagement plus profonds

Le Bureau de l'Éducation s'efforce de fournir des programmes de formation complets, efficaces et adaptés au développement des Frères, des Partenaires lasalliens, des administrateurs, des éducateurs et des élèves du District. Les objectifs de ces activités et programmes sont d'engager les participants intellectuellement, émotionnellement et spirituellement, de promouvoir une compréhension plus profonde et un engagement envers la mission et le charisme lasalliens, et de faire progresser

le caractère catholique lasallien des communautés et des œuvres du District.

Le Bureau a traditionnellement offert un éventail d'activités et de programmes de formation pour les lasalliens à travers le District. Certains programmes sont jugés plus efficaces au niveau local, tandis que d'autres ont lieu lors d'événements organisés par le District. Ces programmes offrent une myriade d'occasions aux enseignants, au personnel et aux administrateurs de mieux connaître, comprendre et de faire sienne la mission lasallienne. En outre, ces programmes de formation favorisent le développement de la communauté, tant au niveau local qu'au niveau du District.

« **Notre mission confronte le défi et le changement avec courage et audace. C'est la position que nous devons adopter face à la pandémie. Nous nous engageons dans la foi que nous sommes toujours dans la Sainte Présence de Dieu. Cette position m'a guidé au quotidien** ».

—Jeff Howard, Directeur, Mullen High School,  
Denver, Colorado

La pandémie de la COVID-19 a eu un impact énorme sur la formation lasallienne à tous les niveaux. Les programmes en présentiel et les déplacements étant fortement limités, la créativité et la résilience ont été mises à l'épreuve, car de nombreux programmes sont passés d'un modèle en présentiel à un modèle virtuel. Cela a permis au personnel du District de s'associer au personnel de formation local pour animer ensemble les programmes de formation. Malheureusement, la pandémie a également entraîné l'interruption de certains programmes de formation.

Alors que les écoles et les bureaux du District sont revenus au mode présentiel, des plans ont été mis en place pour reprendre les activités et les programmes de formation en présentiel. Le Bureau a passé du temps à discuter des leçons apprises pendant la pandémie et à prendre des décisions sur la meilleure

utilisation des différents formats. Bien que le format en présentiel soit le plus approprié pour un certain nombre d'activités et de programmes de formation, l'expérience et même la compétence acquises en utilisant des plateformes de réunions virtuelles rendront possible la tenue d'un plus grand nombre d'activités en petits groupes, y compris des réunions, d'une manière qui sera plus inclusive et accessible pour un plus grand nombre de lasalliens à travers le District. Le Bureau continuera à consulter les responsables des écoles locales pour déterminer les approches de la formation pour la mission qui répondront le mieux aux besoins des écoles.



L'épine dorsale de la formation de SFNO à la mission est la richesse de son leadership et de l'expertise de ses pairs.

## Frères

### Surmonter la crise

Les Frères ont déjà traversé des périodes de crise, mais une crise de l'ampleur de la pandémie de la COVID-19 était la première depuis longtemps. Répondre aux besoins quotidiens des élèves implique tant de moments d'interaction sociale, en particulier avec ces remarques et questions encourageantes dans la cour de récréation et dans la classe qui construisent la communauté. La « fraternité » est un défi lorsque vous êtes immobilisé en quarantaine et que vous êtes un visage sur un écran d'ordinateur. Lorsque vous cochez la plupart des cases de la liste des personnes les plus susceptibles de contracter la COVID et de tomber gravement malades, la "fraternité" s'accompagne de peur et d'hésitation à entrer en relation avec les autres.

Les Frères ont pu s'engager dans le ministère éducatif tous les jours pendant la pandémie, parfois en personne et parfois en ligne. Ceux qui ont plus de 70 ans et qui ont affiné leurs compétences ministérielles en établissant des relations ont dû faire face à davantage de défis. D'autres, généralement en raison de problèmes de santé, ont offert un service mutuel en communauté. Les Frères pouvaient moins voyager. Ainsi, ils ne voyaient pas les Frères d'autres régions, dont certains avec qui ils avaient vécu et exercé leur ministère pendant des années. Et beaucoup, bien que familiers de l'utilisation d'un ordinateur et certains même des médias sociaux, n'étaient pas enclins à les utiliser comme outil de communication.

## S'adapter à l'évolution des temps

Ainsi, alors que la pandémie devient un problème de vie auquel nous serons confrontés à l'avenir, qu'est-ce qui change pour les Frères ? La pandémie a ouvert quelques portes.

Les visioconférences ont permis à ceux qui ne peuvent pas voyager d'être virtuellement présents aux événements importants de la vie des confrères d'autres communautés. Le fait de se sentir de plus en plus à l'aise avec les visioconférences a favorisé les retraites et les groupes de discussion et a encouragé l'unité du District. Beaucoup ont découvert que le fait de ne pas voyager pour des événements et des réunions leur a donné plus d'énergie et de disponibilité pour les besoins de la maison. De nombreux Frères ont réalisé à quel point la présence de leurs élèves et de leurs confrères leur manquait et, passant en mode post-pandémie, ils s'efforcent de se concentrer sur leur interaction. Dans l'ensemble, le sentiment de gratitude pour les simples relations quotidiennes que nous entretenons avec les autres membres de la communauté est plus tangible.

Alors que nous apprenons à vivre avec un virus qui ne disparaît pas, peut-être pouvons-nous tous apprendre quelque chose de nos Frères aînés. Au quotidien, beaucoup d'entre eux ont fait face aux limites croissantes de la santé en appréciant davantage les petites interactions de la journée. Ils savent qu'ils ne peuvent pas faire tout ce qu'ils veulent, mais ils sont capables de faire ce qu'ils peuvent faire. Et pour les choses qu'ils ne peuvent pas changer, ils puisent dans le puits profond de la foi, là où les virus ne peuvent déclencher ni maladie, ni peur.

## Jeunes Lasalliens

### Un accent sur la vocation

Les initiatives pour les Jeunes Lasalliens ont longtemps été centrées sur la vocation, le développement du leadership, le service et la justice sociale, et l'accompagnement. Bien que la pandémie n'ait pas changé ces domaines, elle a déplacé certains points d'attention.

Avant la pandémie, l'accent était mis sur le développement d'une culture de la vocation qui permette aux jeunes de voir comment ils peuvent répondre aux besoins, en particulier ceux des pauvres. Cela s'est développé suite aux appels de la session de formation de novembre 2018 à Nairobi, Kenya,



« Marcher avec les jeunes : Une aventure évangélique », pour des points de contact plus intentionnels entre la pastorale des jeunes et la pastorale des vocations. Cela a fourni une occasion naturelle de renforcer et de construire sur la collaboration existante dans le District, notamment par des retraites vocationnelles pour les élèves du secondaire et par l'inclusion d'une composante vocationnelle dans les programmes de développement du leadership, de service et d'éducation à la justice. Cette collaboration a abouti à l'Assemblée des Jeunes Lasalliens de juin 2019, qui a marqué la célébration de l'Année des Vocations Lasalliennes.



Les événements destinés aux jeunes lasalliens et aux étudiants leaders lasalliens rassemblent les étudiants pour enrichir leur sens de la vocation et les unir en tant que membres de la famille lasallienne.

L'un des espoirs de cultiver et d'entretenir une culture de la vocation et de mettre l'accent sur le développement du leadership chez les Jeunes Lasalliens est de les inciter à se projeter dans la mission lasallienne en tant qu'éducateurs, collaborateurs de la mission ou Frères des Écoles chrétiennes ou Sœurs de La Salle.

### Justice sociale et accompagnement

Deux autres domaines d'intérêt émergent : la justice sociale et l'accompagnement. Alors que nous continuons à sortir de la pandémie, nous devons porter une attention particulière aux besoins d'accompagnement des jeunes et de ceux qui marchent au plus proche d'eux. Cela nécessitera la création d'espaces par le biais de programmes formels et d'opportunités informelles pour traiter ce qui a été et grandir dans ce qui sera.

En considérant ce qui sera ou ce qui peut être, un autre domaine clé est la justice sociale. Avant la pandémie, l'un des deux programmes annuels des étudiants était axé sur le service et comportait un élément d'éducation à la justice. Les thèmes précédemment abordés comprenaient l'immigration, l'incarcération et le trafic d'êtres humains. Alors que le District continue à répondre aux signes des temps, un accent renouvelé sur l'éducation à la justice sociale et la défense des droits sera un point particulier d'attention.

## Vitalité et pérennité

### Être de bons intendants

Afin d'assurer la pérennité et la vitalité des œuvres, au niveau de la direction du District, deux membres de l'équipe de direction du District ont la responsabilité spécifique de superviser les finances du District et de ses œuvres. Ils surveillent avec vigilance les réalités actuelles et futures, en utilisant une évaluation et un soutien professionnels. Une attention particulière est accordée aux œuvres les plus démunies afin de maintenir le cap sur la mission de service aux pauvres. La collecte de données afin de soutenir la prise de décision du District est une priorité pour exercer une bonne gestion des ressources que Dieu nous a données.

Le District a accepté de relever le défi d'accroître les services aux familles défavorisées, de statut marginal et de médiocres revenus. Les œuvres du District ont été appelées à veiller à ce que les élèves aient un accès approprié aux divers programmes et services qu'ils offrent, maintenant et à l'avenir.

Il est tout aussi important d'assurer la pérennité, la vitalité et la résilience des communautés des Frères en contrôlant à la fois les finances des communautés et leur formation continue au service des pauvres. Le soutien et l'assistance aux communautés les aident à être les meilleurs centres d'animation possibles pour les œuvres de District. Une attention particulière est accordée au soin des Frères retraités ou aux Frères qui ont besoin d'un soutien pastoral.

En fin de compte, l'éducation lasallienne est et continuera d'être une affaire d'étudiants qui apprennent et sont ensemble. (Photo : Académie De Marillac, San Francisco, Californie)



Le District évalue et travaille régulièrement à accroître ses efforts de développement. L'une des priorités est l'exploration de sources alternatives de revenus et de soutien. Divers groupes de dirigeants du District ont été mis au défi de créer de nouvelles sources de revenus par l'organisation d'une série de dialogues entre différents groupes de dirigeants pour explorer la monétisation des actifs actuels, les partenariats entrepreneuriaux et la recherche des meilleures pratiques pour de nouvelles sources de revenus. Les dirigeants du District ont élaboré des prévisions financières à court et à long terme qui prévoient les contributions aux œuvres du District et leur évaluation.

« Nous devons continuer à adapter nos pratiques d'enseignement et d'apprentissage dans le monde post-COVID. Nous ne reviendrons jamais simplement à ce qu'il y avait avant ».

—Annemarie Bacich, Directrice, Lycée des Frères, Sacramento, Californie High School, Sacramento, California

### Regarder vers l'avenir

Si les priorités des Districts n'ont guère changé, il faudra certainement modifier les approches en fonction de ce qui a été appris. Un défi pour les œuvres a été de maintenir des communautés inclusives à la lumière de tant d'interactions virtuelles. Il faudra énormément travailler pour redonner aux professeurs, au personnel et aux élèves le sentiment d'appartenance, car beaucoup ne se sont jamais rencontrés autrement qu'en ligne. La technologie apporte beaucoup, mais il sera impératif de rétablir en toute sécurité le contact entre personnes afin de poursuivre la vision de Saint Jean-Baptiste de La Salle selon laquelle nous sommes des modèles les uns pour les autres.



Saint Mary's College de Californie a construit 12 pavillons pour déplacer les cours en salle à l'extérieur pendant la pandémie.

De même, bien que les écoles aient fait un travail admirable en ce qui concerne l'apprentissage des élèves, il y a des lacunes qui devront être comblées afin d'assurer que l'éducation de qualité continue. Cela inclut la formation lasallienne des nouveaux partenaires en même temps que celle des élèves. C'est une priorité du District, car elle est au cœur de l'association pour la mission.

La stabilité financière des écoles dans une économie traditionnelle de l'éducation basée sur les frais de scolarité restera un point central. Jusqu'à présent, elles ont résisté à la pandémie et continuent de se trouver dans une situation financière relativement bonne.

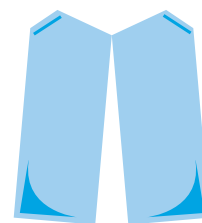
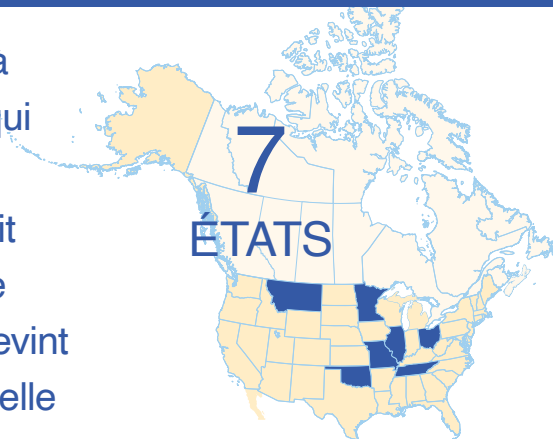
Les perspectives d'avenir sont brillantes. La mission est dynamique dans tout le District, avec des Frères et des partenaires de tous âges qui s'engagent avec créativité et confiance à façonner les prochains chapitres de son histoire. Le District SFNO est prêt à aller de l'avant dans la « nouvelle normalité » qui se dessine. ◆

# DISTRICT DU MIDWEST

Ce qui est aujourd'hui le District du Midwest était à l'origine un District appelé le District de St Louis, qui s'étendait du Minnesota au Texas et de l'Ohio au Nebraska. Au fur et à mesure que le temps passait et que le nombre de Frères diminuait tandis que le nombre de partenaires Lasalliens augmentait, il devint évident qu'une organisation différente et une nouvelle façon de gérer les œuvres seraient bénéfiques. Après un long processus de discernement, le District du Midwest a été créé en 1995.

Le Midwest est composé de 108 Frères répartis en 18 communautés et d'environ 3 800 partenaires lasalliens au service de trois universités, 14 lycées, trois collèges, quatre centres de retraite et deux maisons d'édition. Ils servent 23 000 étudiants et 7900 retraitants dans les 29 apostolats. Ils exercent leur ministère dans 10 (archi)diocèses dans les États de l'Illinois, du Minnesota, du Missouri, du Montana, de l'Ohio, de l'Oklahoma et du Tennessee.

Depuis 1870, la croissance de la mission dans le Midwest a été une réponse aux besoins et aux réalités que le changement et le temps ont apportés. Bien que l'expérience de la gestion des œuvres ait changé avec le passage du temps et de la technologie, l'engagement envers le charisme de Saint Jean-Baptiste de La Salle et la mission de fournir une éducation humaine et chrétienne aux jeunes et surtout aux pauvres est resté constant.



108  
FRÈRES

3 800  
PARTENAIRES



30 900  
JEUNES  
SERVIS

STATISTIQUES 2020-2021





## Œuvres et communautés

Illinois

Minnesota

Missouri

Montana

Ohio

Oklahoma

Tennessee

3 UNIVERSITÉS

17 ÉCOLES PRIMAIRES,  
COLLÈGES ET LYCÉES

6 CENTRES ÉDUCATIFS

3 ŒUVRES DE SOUTIEN



## Association pour la mission

### Créer et soutenir la communauté

La vitalité du District pour le charisme lasallien s'exprime de plusieurs façons, notamment par son programme en ligne, Formation Lasallienne pour la Mission (créé en 2018). Si le programme offre aux administrateurs, aux enseignants et aux membres du personnel la possibilité de vivre des expériences communes de formation de base, d'autres voies de créer la communauté se sont également imposées. Les Compagnons lasalliens, par exemple, ont commencé à rassembler des enseignants à la retraite et d'autres personnes qui ont embrassé le charisme, pour qu'ils ne se sentent pas coupés du sens de l'objectif et de l'esprit qu'ils ont éprouvé en servant activement dans des œuvres.



Les compagnons lasalliens organisent des retraites, se réunissent pour prier, offrent leur expertise en tant que membres du conseil d'administration, participent à des événements de formation dans les écoles et aident les universités à créer une culture de la vocation.

Avant la pandémie, le District prévoyait une grande assemblée pour discuter de l'association, de la mission et de ce que signifie être lasallien, ainsi que pour parvenir à un consensus sur l'unité et l'esprit et sur la nature des projets éducatifs dans le Midwest. Ces plans sont en suspens jusqu'à ce que des rassemblements de cette taille soient à nouveau sûrs.

Les animateurs lasalliens, les Jeunes Lasalliens, les trésoriers, le personnel des centres de retraite, les présidents des conseils d'administration et les chefs d'établissements se sont réunis par groupes pour une réflexion, une conversation et une contribution communes. Ces rencontres n'ont pas diminué en nombre ou en substance pendant la pandémie. Au contraire, elles ont gagné en régularité et les conversations sont devenues encore plus significatives et personnelles. C'est un signe clair que les gens s'apprécient mutuellement et apprécient la mission commune, qu'ils se soutiennent mutuellement dans le parcours partagé et qu'ils se tournent vers les grâces de la vie pour aller de l'avant.

Pour offrir une autre occasion aux éducateurs de partager l'association, l'équipe de la pastorale des vocations a lancé les « Conversations sur la circulaire 475 ». Utilisant la circulaire, « De l'espérance à l'engagement : Comprendre les vocations

lasalliennes », les Frères et les Partenaires lasalliens ont écouté et partagé leurs raisons de s'associer, en particulier pendant la conversation sur la Pastorale des Vocations pour l'Association. Des rires, des sourires et des mots sincères ont été partagés par tous, alors que les participants se sont vus rappeler l'importance d'être « ensemble et par association ».

**« Les lectures de la Circulaire 475, les happy hours virtuelles et les discussions avec d'autres lasalliens étaient informatives, amusantes et quelque chose que j'attendais avec impatience. Vraiment, une confirmation que j'appartiens à une famille lasallienne attentive et compatissante ».**

*—Patrice Henning, ancienne élève du premier cycle et étudiante diplômée, Université Saint Mary's du Minnesota*

Pendant la pandémie, l'association entre les Frères a été renforcée par des services de prière et des réunions virtuelles, et les réunions communautaires en personne ont repris après que tous les membres de la communauté aient été vaccinés. Les Frères ont abordé les défis et les souffrances de la pandémie, tout en célébrant les grâces reçues. Ils ont célébré les jubilés, les renouvellements de vœux et le sens de la fraternité qui donne la vie.

## Leadership partagé

### Assurer la stabilité

Avant la pandémie, le Visiteur auxiliaire et le superintendant des écoles du District assistaient à toutes les réunions du conseil d'administration des œuvres au service de la gouvernance et de l'accompagnement. Ce modèle permettait aux œuvres de se sentir reliées. Pour maintenir ce sentiment de connexion pendant la pandémie, les dirigeants du District ont assisté virtuellement aux réunions du conseil d'administration, et des sessions virtuelles régulières ont été organisées avec divers groupes au sein du District, tels que les présidents, les directeurs d'école, le personnel du développement et le personnel des centres de retraite, afin de fournir des occasions de partager des expériences et l'identité.



La COVID-19 a contraint les œuvres à adapter leur mode de communication et d'éducation des élèves, en renforçant les mesures de sécurité en présentiel ou en proposant un apprentissage en ligne. (Photo ci-dessus : lycée catholique Montini, Lombard, Illinois)

Le Centre Fr. David Darst intègre le service communautaire dans ses programmes de retraites, qui sont axés sur la justice sociale. (Photo ci-dessous : Des élèves du lycée Totino-Grace de Fridley, Minnesota, au service de l'école San Miguel de Chicago.)

La direction dans les écoles secondaires est stable, même si certains responsables sont en poste depuis longtemps et prévoient de prendre leur retraite. Nous avons l'occasion aujourd'hui d'engager les nouveaux directeurs dans une formation approfondie, une exigence pour toute personne acceptant

un poste de leadership. Le modèle de gouvernance des écoles est en cours de réévaluation à la lumière des réalités démographiques qui appellent à une plus grande inclusion des partenaires dans les rôles de supervision et de gouvernance.

## Évangélisation

### Offrir le salut aux jeunes

L'évangélisation est au cœur de la mission lasallienne. Nous nous engageons à offrir le salut aux jeunes - une relation avec Jésus, un approfondissement de la foi et les compétences nécessaires pour construire une vie viable dans le monde en tant que membres actifs de la société civile. Alors que les œuvres éducatives ont toujours été des centres de justice et d'évangélisation par l'enseignement de la religion, les journées de réflexion des élèves et les relations appropriées avec les Frères et les autres enseignants lasalliens, des formes plus structurées et institutionnelles se sont également développées.

Par exemple, le District possède quatre centres de retraite : La Salle Retreat Center (Wildwood, Missouri), La Salle Manor (Plano, Illinois), Dunrovin Retreat Center (Marine on St. Croix, Minnesota) et Br. David Darst Center (Chicago, Illinois). Trois de ces centres ont été créés spécifiquement pour les étudiants lasalliens. Ils ont si bien fonctionné que leurs retraitants viennent





maintenant d'autres écoles et paroisses. Alors que La Salle, La Salle Manor et Dunrovin proposent des modèles de retraite plus traditionnels, le Darst Center a été fondé pour servir en mettant l'accent sur la justice sociale. Il s'agit d'un programme d'immersion qui introduit les retraitants dans le monde des pauvres et des personnes privées de leurs droits en collaborant avec un large éventail d'organismes de justice et de services. Chaque expérience de retraite proposée par ces quatre centres est spécifiquement conçue dans une optique d'évangélisation.

### Recherche et matériel inspirateur

Le District abrite les éditions Saint Mary's Press, créées grâce aux efforts du Frère Alphonsus Pluth en 1947. Au fur et à mesure de son développement, la presse a fourni des textes religieux aux écoles des États-Unis pendant de nombreuses années. Elle continue à publier des textes religieux pour tous les niveaux d'enseignement. Plus récemment, Saint Mary's Press a créé des matériels numériques à l'usage des écoles, des textes spécifiques pour les classes universitaires, des activités et des jeux pour les jeunes élèves, ainsi qu'une grande variété de matériels à l'usage des paroisses. Saint Mary's Press fait désormais partie d'une vision plus large appelée *Initiatives lasalliennes d'éducation et de recherche*. Le changement de nom reflète mieux la mission, car la presse comprend désormais l'Institut de recherche Springtide, un organisme de recherche de premier plan qui étudie les valeurs et la foi des jeunes adultes. Saint Mary's Press était la clé de la capacité des Frères à évangéliser. Aujourd'hui, elle est mieux à même de dépasser les frontières du Midwest et d'atteindre la communauté de foi mondiale.

Le District est également le siège de l'*Instituto Fe y Vida* (Foi et Vie) qui publie une bible pour les jeunes en langue espagnole, qui est distribuée jusqu'en Amérique latine. Il forme également de jeunes responsables paroissiaux et diocésains à la pastorale des jeunes. Ce ministère touche en profondeur les archidiocèses et les diocèses dont la population latino-américaine est importante.

« Springtide m'a appris que nous, Lasalliens - quel que soit notre âge ou notre mode de vie - sommes capables d'écoute, de transparence, d'intégrité, d'attention et d'expertise. La relation est plus importante que le programme ; « qui » est plus important que « où » et « quoi » ».

—Frère Armand Alcazar

Fe y Vida, fondée par Saint Mary's Press en 1994, est affiliée à l'Université Lewis depuis 2015 et dispose de bureaux sur le campus de Romeville de l'Université Lewis.



## Au-delà des frontières

### Créer des relations à l'échelle mondiale

Le District est très conscient de ses relations avec les Lasalliens du monde entier. Les Frères ont une longue histoire de partage de personnel avec d'autres Régions et Districts. Ils ont été présents au Nicaragua, au Guatemala, en Ethiopie, au Kenya, aux Philippines, à Singapour, au Liban, en Egypte et en Italie.

En outre, le District accueille des Frères internationaux qui poursuivent des études supérieures dans les trois universités du Midwest. Ils sont venus des Districts de Lwanga, d'Afrique de l'Ouest, de Bogota et de Bolivie-Pérou, entre autres. Leur formation leur permet de jouer un rôle de premier plan dans les établissements d'enseignement de leur District d'origine.

« Je reconnais que ma formation à Saint Mary's m'aide beaucoup dans mon ministère, en ce sens qu'en tant que Frère Visiteur, je dois visiter nos écoles, plus de 30, et les faire aller bien. Parfois, je parle avec les professeurs et leur partage ce que j'ai appris at Saint Mary's. Aujourd'hui, je suis heureux de cette expérience et j'en remercie Dieu ».

—Frère Pie Nsukula Bavingidi

Le Frère Pie Nsukula Bavingidi, visiteur du District du Congo Kinshasa, a obtenu en 2017 un master en instruction et un master en leadership lasallien à l'université Saint Mary's du Minnesota.



Toujours dans le domaine de l'enseignement supérieur, l'Université Saint Mary's du Minnesota a travaillé pendant de nombreuses années (1995-2021) avec l'Institut Christ the Teacher for Education (CTIE) à Nairobi, au Kenya. Saint Mary's proposait des programmes de licence et de maîtrise pour futurs enseignants.

### Transcender les frontières géographiques et personnelles

Les Frères ont également été encouragés à dépasser leurs propres frontières personnelles et à regarder au-delà de leurs zones de confort. L'invitation des élèves à dépasser les frontières se fait de plusieurs manières, comme par le biais du programme régional de jumelage qui associe les écoles de la RELAN aux œuvres du District de Lwanga en Afrique. Les élèves entrent en contact avec les jeunes du District de Lwanga et leur apportent une aide financière, et le District et ses œuvres ont accueilli le Visiteur du District de Lwanga lorsqu'il a rendu visite à la RELAN pour établir des relations.



Des élèves et des éducateurs du Lycée Holy Family Catholic de Victoria, dans le Minnesota, ont visité des œuvres jumelées en Éthiopie à quatre reprises depuis 2011.

« **Le jumelage rend ce grand monde un peu plus petit. Lors de nos voyages en Éthiopie, mes élèves ont vécu des expériences merveilleuses, ont rencontré des gens étonnants et ont fait l'expérience d'une hospitalité incroyable, et nous en sommes tous revenus changés...** »

*- John Dols, directeur du lycée catholique Holy Family*

Un certain nombre de voyages ont été effectués en France sur les « traces du Fondateur », un pèlerinage à travers les sites historiques de la vie de De La Salle et de la fondation des Frères, pour instruire les membres du Conseil et les enseignants sur



Les élèves du lycée De La Salle de Minneapolis, Minnesota, dépassent les frontières grâce au Global Advantage Program, qui leur donne l'occasion de voyager à l'étranger et de participer à des échanges d'élèves, souvent avec des écoles et des familles lasalliennes. (Sur la photo : des élèves de De La Salle visitant l'école La Salle à La Paz, Bolivie)



l'histoire lasallienne, le charisme et la mission. Ces voyages ont permis aux participants de vivre des expériences de formation significatives en visitant personnellement les sites où de La Salle a prié, commencé son parcours et ouvert des écoles.

Une partie du parcours du programme de formation en ligne du District consiste à aider les éducateurs à se connecter au monde lasallien. Le District, en collaboration avec le Secrétariat à la Formation de l'Institut, a formaté le programme et l'a placé sur une plateforme numérique qui le rend accessible aux anglophones du monde entier.

En outre, le District a collaboré avec le Secrétariat Solidarité et développement pour aider à créer un programme « Protéger l'enfant », qui a également donné lieu à un programme « Sauver les enfants des abus » pour le continent africain. Ce programme culturellement approprié présente à l'Afrique anglophone les dangers de la maltraitance et la manière de protéger les enfants de contacts inappropriés avec les adultes.

## Culture de la vocation

### Créer une culture

Bien que l'émergence de la COVID-19 ait eu un impact sur ses efforts, l'équipe des vocations du District a pris des initiatives pour promouvoir et soutenir les vocations, en utilisant la circulaire 475 comme guide. L'équipe a utilisé la circulaire pour se concentrer sur la connexion avec les trois universités du Midwest (Christian Brothers University, Lewis University et Saint Mary's University of



Minnesota) afin d'établir un plan de « culture de la vocation » pour chaque campus, pour inspirer le plan annuel de la communauté 2020-2021, et pour publier un livre de prières quotidiennes sur les vocations pour chaque membre de la communauté, avec des prières écrites par des Frères et des partenaires.

S'appuyant sur la technologie et les rencontres virtuelles, le District a organisé en janvier 2020 une rencontre en ligne pour les jeunes susceptibles d'être intéressés par la vocation de Frère. Au cours de cette rencontre, un Frère ancien, un jeune Frère et un contact ont partagé l'histoire de leur vocation et de la vie du Frère, et les jeunes ont eu l'occasion de poser des questions. L'équipe des vocations est en train d'intégrer les leçons apprises pendant la pandémie sur les façons optimales de se réunir et de partager, tout en regardant l'avenir de la vocation de Frère, en se concentrant sur la promotion, l'invitation et l'accompagnement. Ces leçons tirées de la pandémie comprennent également l'accompagnement virtuel des Frères à vœux temporaires. Bien que leurs visites se

soient déroulées virtuellement pendant la pandémie, elles ont généralement lieu lorsqu'un Frère - rend visite à de jeunes Frères deux fois par semestre et passe du temps avec eux dans leur œuvre et leur communauté.



Alors que les restrictions liées à la pandémie s'atténuent, l'équipe chargée des vocations a imaginé de nouveaux moyens de communiquer avec les jeunes pour les encourager à poursuivre une vocation de Frère ou d'éducateur lasallien. Par exemple, la semaine de sensibilisation aux vocations a proposé une rencontre virtuelle sur la vie religieuse. Des Frères interviennent dans des classes universitaires sur des sujets tels que la justice environnementale et la vocation comme ministère, et le groupe des Compagnons lasalliens aide à promouvoir la vocation sur les campus universitaires. Le District développe également un programme en ligne pour former les lasalliens à l'accompagnement des éducateurs.

Dans le cadre de la création d'une culture de la vocation, les Frères et les éducateurs partagent leurs histoires de vocation ou parlent des œuvres internationales avec des groupes du supérieur, tels que les lasalliens de l'Université Saint Mary's du Minnesota.

## Formation

### Mettre la formation en ligne

Le District a adopté la technologie comme outil pour apporter des rencontres de formation à autant de personnes que possible.

Le District a créé son programme de Formation Lasallienne pour la Mission en ligne en réponse aux demandes des éducateurs qui souhaitent plus d'opportunités de formation. La plateforme de formation en ligne favorise l'association pour la mission en offrant un parcours de formation continu et en permettant aux lasalliens d'interagir entre eux. Ce programme gratuit commence au niveau de base de la présentation de Saint Jean-Baptiste de La Salle et se développe pour permettre une exploration plus approfondie de son histoire et des discussions avec d'autres participants.

Le programme en ligne est continu, basé sur un cycle de six ans, et offre une expérience transformatrice qui commence avec l'individu et se développe en une communauté.

« À De La Salle, nous organisons le matériel des mini-retraites de la Mission de Formation Lasallienne en ligne. Cela nous a donné du matériel soigneusement sélectionné pour participer à de grandes conversations qui nous revigorent, nous éduquent et nous encouragent à progresser dans la mission ».

—Frère Dylan Perry, Faculté de théologie, DeLaSalle High School

Le lycée des Frères de Memphis, dans le Tennessee, et le lycée De La Salle de Minneapolis, dans le Minnesota, sont deux exemples de la manière dont ce programme en ligne a été efficacement mis en œuvre. Alors que les lectures proposées sont effectuées de manière indépendante, les vidéos sont regardées ensemble, des périodes de réflexion privée sont partagées, et l'importante conversation communautaire a ensuite lieu. La partie dialogue du programme est ce qui permet de construire un sens plus profond d'association et d'engagement communautaire. Par exemple, un enseignant a participé à un groupe de conversation avec un autre membre du personnel, là depuis 30 ans. L'enseignant a fait le commentaire suivant : « J'ai appris plus de choses sur vous pendant cette heure que pendant les 30 dernières années ». Le fait de connaître l'histoire des uns et des autres permet de tisser des liens et de partager des valeurs, tout en servant de source d'inspiration et de discernement permanent.

## Soutenir le parcours de formation

Le District offre plusieurs possibilités de formation, avec de nouvelles initiatives qui répondent aux besoins émergents. Plus récemment, le District a ouvert une maison d'hôtes pour réunir les lasalliens en petits groupes pour des expériences de formation, et un nouveau type de formation pour les membres du conseil d'administration a été lancé. En outre, une formation est dispensée aux personnes jouant des rôles similaires, comme les animateurs, les Jeunes Lasalliens, les modérateurs des Jeunes Lasalliens, les Compagnons lasalliens, les présidents de conseil et les directeurs d'école. Le District a également fourni des expériences régulières de formation sur place dans les écoles par des journées de réflexion, des retraites et des présentations sur l'histoire de l'Institut, le Fondateur, le charisme et la mission. La Retraite Saint Yon, une série de retraites pour « personnes occupées », implique que les lasalliens visitent une œuvre et offrent un accompagnement individuel basé sur les documents de l'Institut et les Écritures.

## Formation pour les Frères

L'équipe des vocations du District, composée de trois Frères et d'une femme, a conçu un plan stratégique pour introduire l'idée de la sensibilisation et de l'invitation à la vocation auprès des jeunes qui pourraient être intéressés à devenir Frères. Le programme de contact est hébergé dans les trois universités du District où les jeunes poursuivent leurs études, sont accompagnés par un membre de l'équipe, et sont mis en relation avec des Frères anciens par lettre, texte, prière et invitation à visiter une communauté.

Chaque Frère est encouragé, par l'accompagnement, les entretiens personnels, la direction spirituelle, la prière et la méditation personnelles, à approfondir l'engagement qu'il a pris et à discerner comment vivre cet engagement dans le contexte de notre mission communautaire d'éduquer les jeunes - en particulier les pauvres - et de témoigner de la relation avec le Christ à laquelle nous invitons chaque étudiant.

Il est important que les jeunes Frères soient créatifs, qu'ils cherchent dans leur cœur et leur esprit des moyens de catéchiser et d'évangéliser. Les communautés dans lesquelles les jeunes Frères sont placés doivent être des communautés de formation qui accordent une attention particulière aux besoins de chaque Frère et surtout des plus jeunes.

En plus de la formation des jeunes membres, il est demandé à chaque communauté de s'engager dans un processus de formation en utilisant le Programme annuel communautaire. Celui-ci encourage l'engagement actif dans la vie de la communauté, la construction de relations entre les membres de la communauté, l'approfondissement du sens de l'engagement dans la mission, la prière personnelle et communautaire, et les manières de vivre le charisme et la mission indépendamment de l'âge. Le District a également lancé une proposition hebdomadaire en ligne pour inviter les Frères à lire un ensemble commun de réflexions et à partager leurs pensées.

## Frères

### Un engagement dynamique envers la mission

Les Frères du District du Midwest sont un groupe dynamique qui s'adapte aux réalités toujours changeantes de la vie dans les contextes de la foi et de la fraternité - et avec une bonne dose d'humour. Jeunes ou âgés, les Frères partagent un enthousiasme pour la mission et s'engagent à utiliser leurs talents pour servir ceux qui leur sont confiés.

Les écoles San Miguel, des collèges situés pour la plupart dans des quartiers à faibles revenus qui dispensent un enseignement de qualité à des jeunes défavorisés et à risque, sont soutenues depuis le début du District du Midwest, il y a 25 ans. Les Frères sont très actifs dans deux d'entre elles. L'un est au service de la tribu amérindienne des Blackfeet et de la paroisse locale de Browning, dans le Montana ; l'autre dessert une population défavorisée de Chicago, dans l'Illinois. En plus de leur service éducatif, les Frères de ces communautés encadrent et accompagnent les Volontaires Lasalliens dans leur vie communautaire et leur ministère.

Les Frères James Krause, à gauche, et Dale Mooney, à droite, servent à l'école De La Salle Blackfeet où ils accueillent chaque année des volontaires lasalliens.





Les Frères occupent également des postes de direction et de soutien au sein de Christian Brothers Services, un organisme à but non lucratif qui gère des programmes coopératifs dans les domaines de la santé, de la retraite, de l'assurance des dommages, de la technologie, de la gestion des écoles et des services de conseil aux organisations religieuses, et qui fournit également de multiples formes de service et d'assistance aux écoles, aux professeurs et au personnel des œuvres dans toute la Région.



Le Frère Louis Rodemann continue à garder le contact avec les élèves qu'il a servis dans les œuvres.

De nombreux Frères sont activement engagés dans les universités comme ministres du campus, professeurs et administrateurs. Les jeunes sont remplis d'enthousiasme pour leurs oeuvres et sont ouverts à de nombreuses occasions, y compris le travail missionnaire. Bien qu'il puisse y avoir une tendance naturelle à se concentrer sur les soins personnels et les diminutions progressives qu'apporte l'âge, les Frères aînés continuent à répondre aux besoins des autres. Les Frères qui ont célébré leur 60e, 70e et 80e anniversaire restent engagés dans le service aux sans-abri et la promotion de la justice, l'écriture de livres, la recherche et le service dans les écoles et les universités.

### La résilience des Frères

Le District offre aux Frères retraités et vieillissants des ressources pour rester en bonne santé et forts, telles que des soins infirmiers et un soutien fraternel. Le District accompagne les jeunes membres tout au long de leur discernement vocationnel et leur apporte le soutien et l'encouragement dont ils ont besoin pour développer un sens profond de la signification et de la vision de leur vie. Les communautés sont dynamiques et vivent la fraternité que De La Salle considérait comme si essentielle au succès de la mission.

Les Journées du District qui ont eu lieu en juin 2021 illustrent la résilience des Frères alors qu'ils sortaient de la vie pendant la pandémie. La plupart des Frères ont assisté à ces journées et les ont vécues comme une occasion de se réunir, de célébrer, de faire le deuil et de se tourner vers l'avenir. Ils s'adaptent



« Le thème des Journées du District était « Se réunir, se souvenir, se connecter, se renouveler, se réjouir ». Le fait de se connecter à nouveau les uns avec les autres a été non seulement bienvenu mais aussi célébré alors que nous pleurons les Frères que nous avons perdus, que nous honorions nos jubilaires et que nous soutenions nos Frères en formation qui ont publiquement renouvelé leurs vœux ».

—Frère Chris Englert, Visiteur auxiliaire

progressivement à un monde post-pandémique et cherchent à utiliser ce qu'ils ont appris de la pandémie sur l'éducation et la résilience des élèves. Cela inclut les leçons apprises sur la valeur d'une technologie utilisée efficacement pour les Frères, les professeurs et les élèves. L'expérience de la pandémie a également réaffirmé l'importance du face-à-face et de l'interaction personnelle pour satisfaire le besoin humain de contact.

## Jeunes Lasalliens

### Maintenir l'héritage

Le District du Midwest a élargi son engagement à pérenniser l'héritage lasallien en embauchant en 2018 un coordinateur des Jeunes Lasalliens à plein temps pour se concentrer sur la formation et l'accompagnement des Jeunes Lasalliens. Dès le début, il y avait un besoin clair pour les jeunes professionnels d'en apprendre davantage sur le Fondateur, sa pédagogie, sa spiritualité et sa vocation au service éducatif. Aider les jeunes à mieux comprendre la mission lasallienne commune a pour but d'enrichir leur sentiment d'utilité et d'appartenance dans leur travail, et finalement de renforcer leur désir de rester dans le charisme. C'est pourquoi le District a introduit VEGA, une expérience de formation spécifiquement destinée aux jeunes adultes, dans sa programmation à l'été 2020. Comme toutes les autres activités en présentiel, elle a été annulée en raison de la COVID-19, mais a été réintroduite en tant qu'activité en présentiel en juillet 2021.

# Vitalité et pérennité

## Fidélité à l'histoire fondatrice

Où commence l'histoire lasallienne ? Certains disent que c'est en 1680 quand de La Salle a fait venir les jeunes maîtres dans sa maison ; pour d'autres, c'est en 1694 quand les premiers vœux perpétuels ont été professés. Il se pourrait que ce soit en 1691, lorsque de La Salle, Gabriel Drolin et Nicholas Vuyart ont prononcé le vœu héroïque ; ou peut-être que les origines se trouvent dans les relations avec sa grand-mère et sa mère où les graines du zèle et de l'esprit de foi ont été plantées pour la première fois.

Quel qu'en soit le début, il est important de l'attribuer, dans un sens absolu, à l'Esprit Saint qui a animé de La Salle et les premières communautés. Au cours de trois siècles, beaucoup de grands Frères et maintenant beaucoup de grands hommes et femmes disciples de La Salle sont tombés amoureux de Dieu parce lui et les premiers Frères ont montré le chemin.

## Regarder vers l'avenir

Le District du Midwest fait partie de ces disciples de La Salle qui vivent le voyage pascal de Jésus. Le charisme lasallien offre un chemin pour vivre une vie juste. L'éducation est son œuvre de justice. La clé de sa vitalité est son accueil des immigrants. Le District a une riche histoire de travail avec les enfants immigrés à travers l'école originelle de Ste Geneviève, Missouri, le lycée des Frères à St Louis, Missouri, et les lycées St Patrick et De La Salle à Chicago. Puis dans les Twin Cities au Minnesota et à Memphis au Tennessee après l'incendie catastrophique de Chicago.

Les premiers Frères qui ont fondé les écoles lasalliennes ont été suivis par des milliers de partenaires qui ont embrassé le charisme et le vivent comme leur propre vocation. C'est la clé de la pérennité. L'esprit de Saint Jean-Baptiste de La Salle est vivant, et l'Esprit de Dieu anime les communautés éducatives qui accueillent tous ceux qui viennent, sans distinction. ◆



Le premier rassemblement VEGA du Midwest a réuni 40 participants en juillet 2021 pour explorer leur vocation d'éducateurs lasalliens.

# SEIGNEUR, CETTE ŒUVRE EST LA TIENNE

Tirant la leçon d'une parabole, Jésus dit : « Tout scribe devenu disciple du royaume des Cieux est comparable à un maître de maison qui tire de son trésor du neuf et de l'ancien ». (Mt. 13, 52). Comme l'a montré ce Bulletin, cette Région a la chance de posséder une réserve remplie de trésors pour la mission et la communauté. Il y a de vieux trésors de fidélité et de générosité et de nouveaux trésors de réponses ouvertes et énergiques à l'avenir tel qu'il se présente.

**Il existe  
de vieux  
trésors de  
fidélité et de  
générosité et  
de nouveaux  
trésors de  
réponses  
ouvertes et  
énergiques  
à l'avenir  
tel qu'il se  
présente.**

Deux histoires, parmi les nombreuses qui sont apparues dans ce Bulletin, témoignent de ces trésors anciens et nouveaux qui alimentent le dynamisme charismatique. L'une concerne des hommes et des femmes du Canada francophone qui souhaitent s'associer étroitement et vivre en communion avec le charisme lasallien. Les Associés expriment leur volonté de suivre le Christ selon le charisme lasallien en s'associant aux Frères. Ils approfondissent leur compréhension de la spiritualité éducative du charisme lasallien. On pourrait dire que leur désir n'est pas simplement d'appartenir au mouvement lasallien mais d'être lasallien. De la même manière, les Volontaires Lasalliens s'efforcent d'être lasalliens. Au fil des ans, une douzaine d'hommes ont terminé leur service comme volontaires et sont entrés dans le programme de formation des Frères, et certains ont prononcé leurs premiers vœux, et il y a maintenant 85 anciens volontaires qui servent dans la mission lasallienne. Beaucoup d'entre eux occupent des postes de direction comme animateurs, directeurs et présidents. Ils occupent également des postes de direction au niveau du District, de la Région et de l'international.

Dans la culture nord-américaine en général, il y a une impulsion à être pragmatique, entrepreneurial, innovateur, à avoir des pensées divergentes et à prendre des risques. La vitalité et la créativité de la RELAN peuvent être attribuées, en partie, à cet élan. En même temps, il y a des signes clairs d'immobilisme et de fragilité. Le climat économique, social et politique environnant est dynamique, et les communautés éducatives sont touchées par ces tensions et ces défis. Nous espérons que ce Bulletin a mis en lumière la manière dont cette Région a fait face à sa réalité avec fidélité, générosité, ouverture et énergie.

Le récit de la RELAN est un récit commun dans l'Institut et la mission lasallienne. Après tout, nous vivons dans une histoire qui





se déroule dans une histoire plus grande, traitant des tensions créatives entre ce qui est ancien et ce qui est nouveau, ce qui est essentiel et ce qui est transitoire. Les mouvements et les tendances qui émergent dans l'histoire de la RELAN transcendent les frontières. L'élargissement et l'approfondissement de notre compréhension de la vocation nous a conduit à élargir notre manière d'inviter, d'encourager et d'accompagner.

Le symposium sur la vocation lasallienne de 2018 s'est concentré sur le développement de moyens pour inviter davantage à la réflexion, à la conservation et au développement de ressources pour favoriser une culture de la vocation dans la Région.

L'association pour la mission s'est développée dans notre conscience et notre expérience, et elle nous conduit à imaginer et à mettre en œuvre de nouvelles approches de la mission et de la communauté. L'environnement social et culturel dynamique nous pousse à nous adapter et à approfondir nos relations aux niveaux informel et formel. Ce qui est également universel, c'est l'appel à la responsabilité de veiller à ce que le charisme lasallien soit génératif, c'est-à-dire généreux et porteur de vie. Avec la grâce de Dieu, nous espérons répondre à cet appel.

En partageant l'histoire contemporaine de la RELAN, vous serez peut-être frappé - comme nous l'avons été en la racontant - par le pouvoir profond que la mission et la communauté lasalliennes apportent à d'innombrables vies. Dans l'histoire et se déroulant en temps réel, la grâce de Dieu continue à nous inspirer et à nous pousser vers un avenir que nous ne pouvons qu'entrevoir. S'il semble que nous avançons avec une certaine confiance, notez que c'est aussi avec humilité et gratitude, car l'histoire que nous vivons quotidiennement nous rappelle une vérité que notre Fondateur ne manquait jamais de rappeler à l'esprit et au cœur : *Domine opus tuum !* Seigneur, cette œuvre est la tienne ! ♦

# REMERCIEMENTS

## Éditeurs

Rédactrice en chef

Elizabeth Moors Jodice

Conseiller général

Frère Timothy Coldwell

## Équipe régionale de communication

District de San Francisco Nouvelle-Orléans

Bob Carrejo

District Est de l'Amérique du Nord

Philip De Rita

District du Canada francophone

Denis de Villers

Région lasallienne d'Amérique du Nord

Ashley Fletcher

District du Midwest

David Genders

Région lasallienne d'Amérique du Nord

Elizabeth Moors Jodice

## Soutien éditorial

Jim Lindsay

Chris Swain

## Conception et mise en page

Matthew M. Chverchko

## Rédacteurs collaborateurs

Frère Paul Ackerman

Pamela Gleeson

Sarah Laitinen

Kenenna Amuzie

Frère Nick Gonzalez

Charlie Legendre, AFSC

Frère Timothy Coldwell

Frère Lawrence Goyette

Abby Michels

Mike Daniels

Frère Joseph Grabenstein

Frère Chris Patiño

Philip De Rita

Frère Chuck Gregor

Janet Ruggiero

Denis de Villers

Rico Hernandez, IVDei

Dr. Kurt Schackmuth

Maryann Donohue-Lynch

Elizabeth Moors Jodice

Frère Larry Schatz

Frère Michael Fehrenbach

Frère Donald Johanson

Amy Surak

Mark Freund

Frère James Joost

Chris Swain

Frère Richard Galvin

Scott Kier

Alan Weyland

Frère Florent Gaudreault

Janell Kloosterman, AFSC

Frère Robert Wickman

Greg Kopra

### District Est de l'Amérique du Nord

Ancien Visiteur	Frère Dennis Lee
Ancien Visiteur auxiliaire	Frère Lawrence Goyette
Ancien Visiteur auxiliaire	Frère Richard Galvin
Visiteur	Frère Robert Schaefer
Visiteur auxiliaire	Frère Frank Byrne
Visiteur adjoint	Frère Jules "Bud" Knight

### District du Canada francophone

Visiteur	Frère Florent Gaudreault
----------	--------------------------

### District du Midwest

Visiteur	Frère Michael Fehrenbach
Visiteur auxiliaire	Frère Chris Englert

### District de San Francisco Nouvelle-Orléans

Visiteur	Frère Donald Johanson
Visiteur auxiliaire	Frère James Joost
Visiteur adjoint	Frère Nick Gonzalez



Le bureau de communication de la RELAN a produit ce Bulletin pour le compte du service de communication de l'Institut.

La couverture, les titres, les légendes et les citations utilisent la police Indivisa, créée par des Lasalliens du Mexique et disponible sur [www.indivisafont.org](http://www.indivisafont.org).

### Photographie

Le Bureau régional, les archives régionales et de District, les Districts et les œuvres ont fourni les photographies pour cette publication.

### Traducteur

Frère Antoine Salinas



[www.Lasallian.info](http://www.Lasallian.info)



LasallianRELAN



@Lasallian\_RELAN



Frères des  
Ecoles  
Chrétiennes

La  Salle



**lasalleorg**

[www.lasalle.org](http://www.lasalle.org)