

# Informe anual 20 21

De La  Salle  
Solidarietà Internazionale  
ONLUS



# Índice de contenidos

## QUIENES SOMOS

10 años de actividad .....	3
Misión y Visión .....	5
2021 en cifras .....	7

## QUÉ HACEMOS

Formación .....	11
Educación .....	13
Igualdad de género .....	19
Sostenibilidad.....	21

LO QUE PUEDES HACER .....	23
---------------------------	----

### PROYECTO EDITORIAL Y DISEÑO GRÁFICO:

Laura Ballerini

### TEXTOS:

Laura Ballerini

### IMÁGENES:

Archivo fotográfico La Salle

### TRADUCTORES:

Craig Franz (FSC), Raoul Téfio Traoré (FSC)

Maria Emilia Marra



# Quienes somos

*Este año, nuestra organización sin ánimo de lucro celebra 10 años de compromiso con la promoción de los derechos de la niñez en los contextos más frágiles de nuestro planeta, dando continuidad a una tradición lasallista de 76 años.*

Cada día, acompañamos a la escuela a miles de niños, niñas y jóvenes que experimentan las dificultades de la migración, los conflictos y la pobreza multidimensional, que se encuentran en contextos aislados y sin oportunidades.

Gracias a nuestros centros educativos, descubren las herramientas para construir su propio futuro y aprenden a soñar con un mañana diferente: *porque todo niño debe poder fantasear con lo que hará cuando sea mayor y creer que todo es posible.*

## nuestro equipo



**Amilcare Boccuccia (FSC)**  
Director ejecutivo y financiero



**Raoul Traoré (FSC)**  
Director Asociado Solidaridad y Desarrollo



**Angela Matulli**  
Directora Asociada Desarrollo



**Peter Stemp**  
Director Asociado Solidaridad



**Serena Pegorin**  
Project Manager



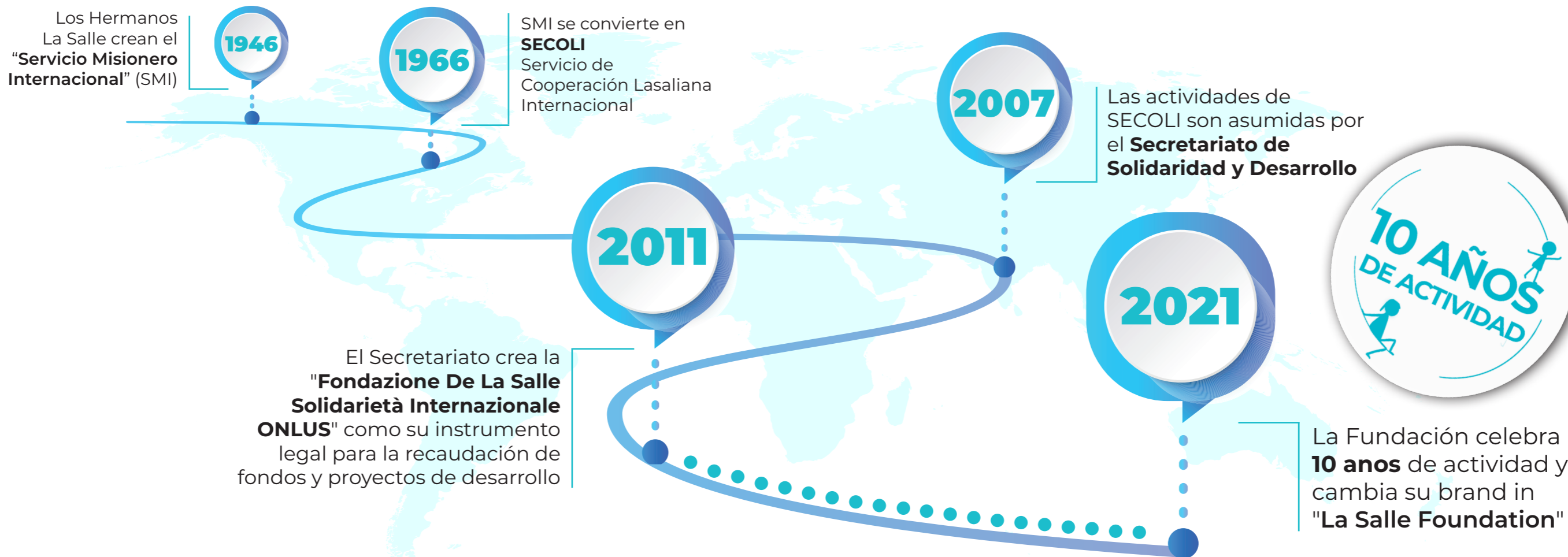
**Laura Ballerini**  
Directora de la Comunicación



**Eleonora Munaretto**  
Coordinadora del voluntariado internacional



**Maria Emilia Marra**  
Fundraiser





## Visión

Un mañana en el que no haya más obstáculos en el camino de cada niño y niña hacia su futuro.

## Misión

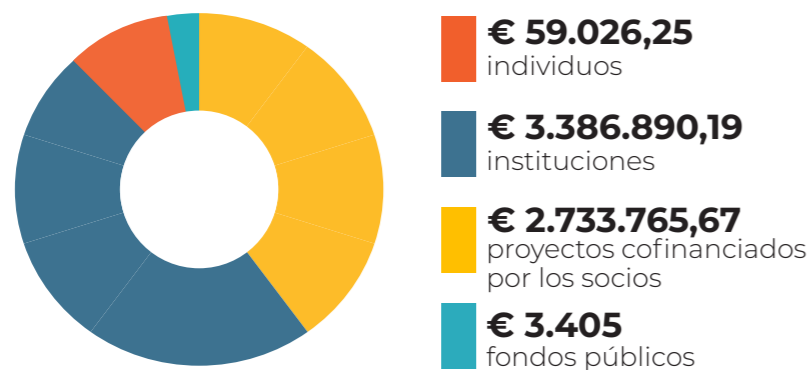
Garantizar el acceso a una educación de calidad, equitativa e inclusiva para todos y promover los derechos de la niñez desde nuestros centros educativos.

## Agenda 2030

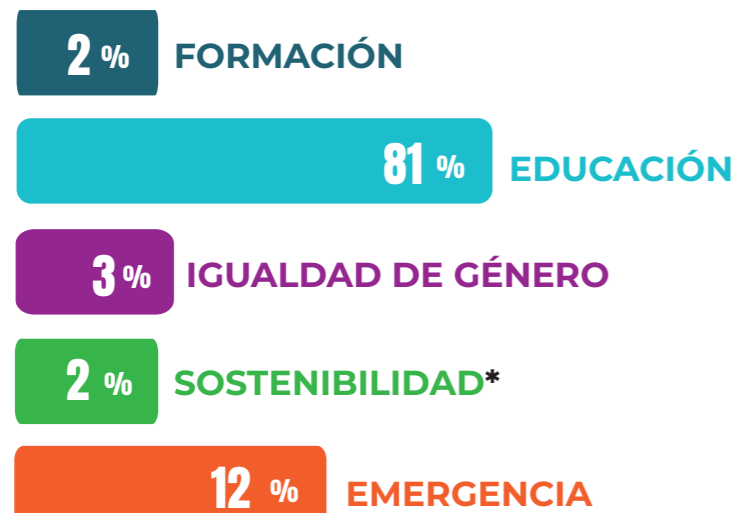
Todos los proyectos e iniciativas que llevamos a cabo se enmarcan en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, para generar cambios en las comunidades en las que operamos, promoviendo realidades más inclusivas y, por tanto, más saludables y felices.

# 2021 en cifras

Fondos recaudados  
**€ 6.183.087,11**



**96** proyectos realizados



\*en todos nuestros proyectos siempre velamos por la igualdad de género y la sostenibilidad y, además, hemos donado fondos a proyectos dedicados exclusivamente a estas dos áreas

fondos por área

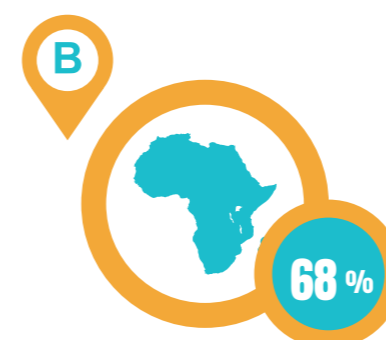


\*El 4% de los fondos fueron distribuidos entre 7 proyectos multipaíses.



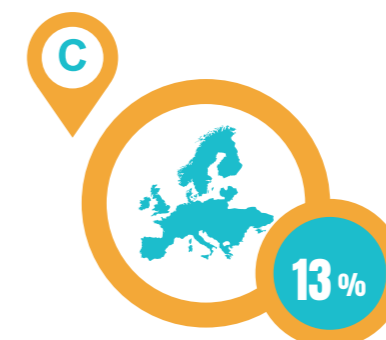
## CENTRO Y SUDAMÉRICA

el 3% de los fondos fueron destinados a 8 proyectos en: Brasil, Cuba, Guatemala, Haití, Perú, Paraguay y Venezuela.



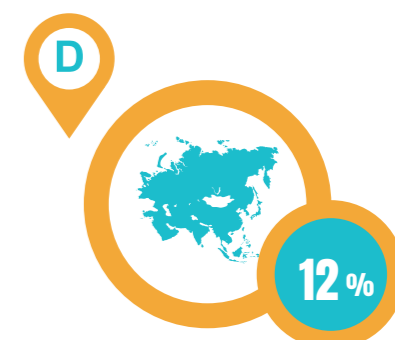
## ÁFRICA

el 68 de los fondos fueron destinados a 54 proyectos en: Benín, Burkina Faso, Camerún, Chad, Eritrea, Etiopía, Guinea Ecuatorial, Kenia, Madagascar, Mozambique, Nigeria, República Democrática del Congo, Sudáfrica y Sudán del Sur.



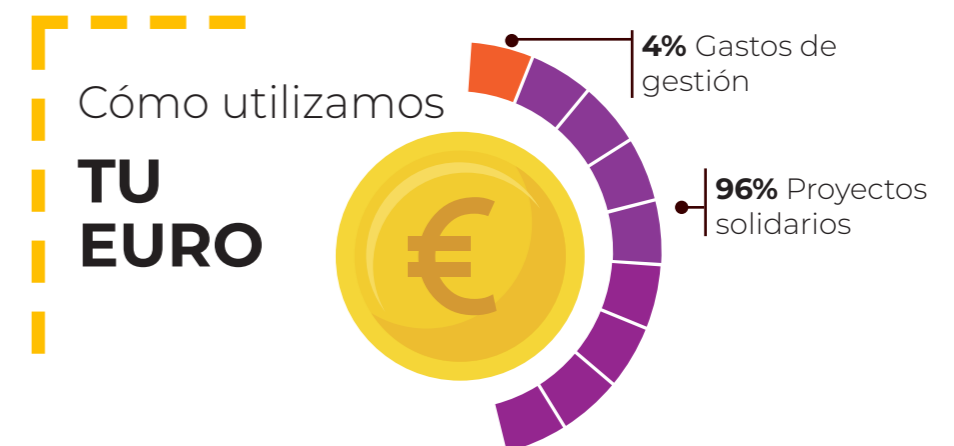
## EUROPA Y ORIENTE MEDIO

el 13% de los fondos fueron destinados a 13 proyectos en: Bélgica, Italia, Israel, Líbano y Palestina.



## ASIA Y OCEANÍA

el 12% de los fondos fueron destinados a 14 proyectos en: Camboya, India, Pakistán, Papúa Nueva Guinea, Sri Lanka y Vietnam.





## Qué hacemos

- Formación
- Educación
- Igualdad de género
- Sostenibilidad

# Formación

## y derechos de la niñez

**3710**  
educadores  
formados  
sobre los derechos  
de la niñez

**128k**  
personas  
beneficiadas por las  
buenas prácticas  
promovidas por los  
cursos

*Todos los niños y niñas deberían poder crecer sin conocer ninguna forma de abuso, explotación o violencia.*

Sin embargo, las encuestas de UNICEF nos muestran que son precisamente las personas más cercanas a los niños las que traicionan su confianza.

*¿Cómo puede un niño interesarse por los problemas del mundo y convertirse en un adulto sereno y acogedor que se preocupa por los demás, si es constantemente menospreciado, humillado, abofeteado y explotado? ¿Cómo podemos romper el ciclo de disciplina severa y violencia física y psicológica que lleva a los niños y niñas maltratados a convertirse ellos mismos en adultos maltratadores?*

Optamos por empezar con la formación de sus profesores, de sus familias y de ellos mismos. Cada año ayudamos a nuestros centros educativos, a todos los niveles, a impartir cursos de sensibilización sobre los derechos de la niñez y la prevención de todo tipo de violencia. Gracias a las clases, los talleres y las actividades de colaboración, ayudamos a difundir buenas prácticas para luchar contra todas las formas de maltrato infantil, que no sólo hacen de las escuelas un entorno protegido y seguro, sino que también difunden una cultura de escucha, atención y madurez emocional en las comunidades en las que nos encontramos.

### En el Ciad

Estamos formando al personal educativo de las escuelas lasalianas y de otros centros de la zona de Yamena, la capital del país, y Lai. Gracias a la colaboración con el *Bureau Catholique de l'Enfance* (BICE), más de 200 profesores han recibido formación sobre la promoción de la disciplina no violenta y las prácticas de lucha contra el maltrato, para que puedan elaborar un plan de acción y prevención en su propio entorno educativo, en beneficio de más de 17.000 estudiantes.



### En Perú

junto con nuestro socio Asociación Tarpusunchis La Salle, involucramos a todos los colegios de nuestra red en cursos de formación, que este año han prestado especial atención a las graves repercusiones de la pandemia del COVID-19 en el ámbito psicológico y en los equilibrios familiares. Formamos a nuestros equipos educativos para crear nuevas formas de tutela y atención a los casos de riesgo psicosocial en este contexto pandémico, creando espacios de escucha y reflexión para los padres y sus hijos. Los más de 500 alumnos que participaron en el proyecto realizaron talleres, cortometrajes y programas de radio sobre la inclusión, el respeto y el anti-acoso.



# Educación

*Todos los niños y niñas tienen derecho a ir a la escuela y aprender, pero esto no es posible siempre y no sucede en todas partes.*

Hay 258 millones de niños, niñas y jóvenes fuera de la escuela [UNESCO 2018] y de todas las oportunidades de aprendizaje: una cifra que crece cada día debido a la emergencia COVID-19.

*¿Cómo sería tu vida si nunca aprendieras a leer, escribir o contar?*

*¿Y si no pudieras jugar con amigos de tu edad?*

*¿Qué pasaría si nunca tuvieras la oportunidad de descubrir y realizar tus pasiones?*

Por estas razones, el corazón de nuestra misión es garantizar una escuela para todos, en la que la "escuela" no sea sólo un aula o una lección que aprender, sino una verdadera comunidad educativa en la que sentirse protegido y animado a construir el propio camino; encontrar agua potable y comidas nutritivas; ser acogido si vive lejos; tomar conciencia de los propios derechos y oportunidades; recibir ayuda para la familia.

Nuestros centros educativos se convierten así en un puente para crear proyectos multidimensionales y aportar nuevas perspectivas que fomenten las oportunidades de aprendizaje continuo y amplíen la participación escolar.

*Para las niñas a las que se les dijo que no merecía la pena invertir en su educación;*

*para los niños con necesidades especiales o discapacidades motrices que no pudieron acceder a la escuela;*

*para los estudiantes de minorías a los que se les niega el derecho a la educación;*

*para los que renunciaron al sueño de ir a la universidad o aprender un oficio:*

**nuestro  
compromiso y tu  
apoyo es para  
todos ellos.**

**Hemos apoyado las actividades de:**

**20**  
ESCUELAS  
primarias y  
secundarias

**3** CENTROS  
de educación  
no formal

**4**  
CENTROS  
EDUCATIVOS  
en construcción  
o ampliación

**3** CENTROS  
de formación  
profesional

**7** CENTROS  
de educación  
terciaria y  
superior

hemos realizado proyectos para

**11 mil  
estudiantes** en  
**23 países**

**1300**  
becas asignadas





# Algunos ejemplos...

## ...en Kenia

“*La Salle! La Salle! La Salle!*  
Es la escuela más bonita que he visto en mi vida.

Me gusta el patio, el jardín y todo lo que hay en esta escuela. Desde que empecé a estudiar en esta escuela he disfrutado mucho. Me gustan los profesores, el director (Hermano Antone Oloo), el Sr. David (administrador). Cuando mi abuela me dijo que estudiaría aquí, me puse muy contenta. También estoy aprendiendo a llevarme bien y a entender a mis compañeros.”

Adyan 7 años



En julio de 2021, inauguramos una nueva escuela en Homabay (Kenia), donde muchos otros centros educativos tuvieron que cerrar debido a la pandemia, dejando a muchos niños sin educación. Hemos renovado completamente un antiguo edificio y lo hemos transformado en el “**La Salle School-Homabay**” que hoy cuenta con una escuela infantil y las dos primeras clases de primaria. Desde muy pequeños, se anima a nuestros alumnos a creer en sus capacidades y a encontrar su pasión, por lo que se han creado talleres de arte y el club de jóvenes ingenieros. **La escuela es también un centro de recogida de agua potable para la comunidad local.**

## ...en Sri Lanka

Hemos construido *nuevos dormitorios para nuestros alumnos, estudiantes y profesores* en la “*English Medium & Primary School*” de Mannar.

La presencia de estos dormitorios es esencial para abrir las puertas de la escuela a quienes vienen de lejos y tienen que recorrer muchos kilómetros cada día. El hecho de poder permanecer en la escuela durante la semana permite a nuestros alumnos concentrarse únicamente en sus estudios, sin tener que ayudar a sus familias con las tareas domésticas o el cuidado de los niños.

La mayoría de los alumnos de esta escuela pertenecen a grupos étnicos minoritarios vulnerables (la mayoría de ellos de origen “tamil”, tradicionalmente pescadores), que tienen muchas dificultades para acceder a la enseñanza superior y a un trabajo digno porque no hablan cingalés, la lengua más hablada del país.

Al ofrecer un plan de estudios totalmente en inglés, no sólo respetamos sus orígenes culturales y lingüísticos, sino que les abrimos un mundo de nuevas oportunidades.



## ...en Camboya

Junto con el Bureau Catholique de l'Enfance (BICE), hemos creado *nuevas oportunidades educativas para 450 niños y niñas en los pueblos más aislados de la provincia de Sihanoukville.*

En esta zona, la falta de escuelas públicas cercanas obliga a los niños a recorrer muchos kilómetros cada día, con el riesgo de que no puedan seguir el ritmo de las clases y los deberes y abandonen la escuela.

Gracias a la creación de seis escuelas no formales, tres espacios educativos y recreativos, y seis grupos de apoyo en otros tantos colegios públicos, ¡hemos puesto la escolarización a tiro de piedra de sus casas!

En estos centros, mientras los niños y niñas asisten a actividades recreativas y de apoyo escolar, las familias y los profesores reciben formación sobre los derechos de los niños y las buenas prácticas para su protección.



## ...en Papúa Nueva Guinea

En la capital del país, Port Moresby, en el distrito de Hohola, atendemos a más de 700 jóvenes en situación de vulnerabilidad con nuestra escuela secundaria “*La Salle Technical College-Hohola*”.

A esta escuela técnica acuden principalmente chicos y chicas que no pudieron continuar sus estudios de secundaria (casi el 50% en el país) por problemas familiares y personales o por haber suspendido los exámenes de acceso debido a su escasa preparación en la escuela primaria.

Gracias a los cursos de carpintería, electricidad, turismo, informática y muchos otros, nuestros estudiantes reciben una segunda oportunidad de educación y aprenden un oficio que les permitirá construir su futuro. Este año, *hemos transformado su pequeña biblioteca en un verdadero centro de investigación y medios de comunicación, con nuevos libros, escritorios, sillas y ordenadores, para que puedan ponerse a prueba y ser aún más competitivos en el mercado laboral.*



## ...en Burkina Faso

“ Me llamo Anita Sylviane Ouedraogo Pegdwendé.

Soy estudiante de 2º curso de Matemáticas, Física e Ingeniería (MPSI) en las Clases Préparatoires aux Grandes Écoles La Salle (CPGE-La Salle) en Ouagadougou, Burkina Faso.

Mi sueño es convertirme en ingeniero mecatrónico. La misión del ingeniero mecatrónico es diseñar nuevos sistemas inteligentes y garantizar su buen funcionamiento combinando electrónica, informática y mecánica.

Quiero ayudar a mi país a desarrollarse mediante la formación en este sector. De hecho, después de mis estudios tendré las competencias y habilidades necesarias para contribuir al desarrollo de la industria burkinesa, mediante el diseño de máquinas que respondan a las necesidades tecnológicas del país. También podré contribuir a la formación de los jóvenes para que desarrollen las competencias científicas y tecnológicas necesarias para el desarrollo sostenible.

Estoy orgullosa de estudiar en el CPGE-La Salle porque esta nueva universidad lasaliana de Burkina Faso ofrece oportunidades de educación de calidad para estudiantes como yo. Los cursos son impartidos por profesores cualificados y plenamente comprometidos con la educación de los jóvenes, lo que nos permite preparar mejor nuestro futuro.”



Desde 2018, apostamos por la formación superior científica y tecnológica de las nuevas generaciones burkinesas. Primero construimos el centro de formación para los dos años preparatorios a la graduación, según lo previsto en el el país, y hoy estamos construyendo la universidad de ingeniería que ofrecerá el curso de tres años para completar sus estudios. El centro ofrece formación en Biología, Química, Física y Ciencias de la Tierra (BCPST) y Matemáticas, Física e Ingeniería (MPSI).



“ Me llamo Do Ficenimi Clovis Tuina y después de asistir a las Clases Préparatoires aux Grandes Ecoles La Salle en Burkina Faso, fui admitido en UniLaSalle, Campus Beauvais, en Francia..

Hoy en día estoy en mi 5º año de Geociencias y Medio Ambiente, especializándome en Minas y Canteras.

Mi sueño es ser ingeniero civil geotécnico para ayudar a mi país a desarrollar su sector minero respetando el medio ambiente.

Estoy orgulloso de haber estudiado en las Clases Préparatoires aux Grandes Ecoles La Salle, porque este curso ofrece un marco ideal de competencias científicas, analíticas y de desarrollo personal.”

## ...en Etiopía

El sueño de convertirse en médico, para su comunidad

“ Me llamo Estella Onyinyechi Nwosu y soy de Nigeria.

Actualmente, soy estudiante internacional en la Facultad de Medicina de la Universidad Lasaliana “Ethiopian Catholic Higher Learning Institute”.

Estoy muy agradecida por esta beca que me ha permitido estudiar en la universidad y me ha dado la esperanza de un futuro mejor.

Graduarme en Medicina siempre ha sido mi sueño y tengo la intención de hacer todo lo posible para lograrlo y estar al servicio de mi comunidad.

La universidad es preciosa, la gente es amable, los profesores son excelentes y el entorno del campus es ideal para estudiar.

Quiero agradecerles a todos la oportunidad de estudiar en esta maravillosa universidad con gente maravillosa. Algún día, espero poder ayudar a los estudiantes a alcanzar sus objetivos como todos ustedes me ayudaron a mí. Una vez más, agradezco su ayuda y apoyo.”



## ...en Camerún



La Salle y Schneider Electric, juntos para formar a cientos de jóvenes y así ofrecerles nuevas oportunidades

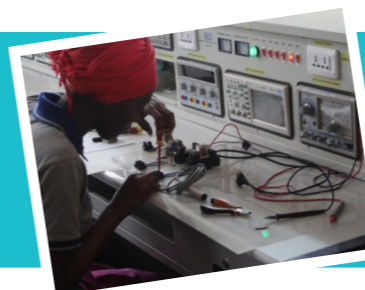
“ Me llamo Frank Ekobo y trabajo en Douala, Camerún. Como responsable de actividades de la Fundación Schneider Electric (Fundación SE) para África Central y Occidental, gestiono la interacción entre la Fundación SE y sus diferentes tipos de socios.

En África Occidental y Central, La Salle y la Fundación SE, una asociación de larga data, trabajan juntos para fortalecer las capacidades de formación en los sectores de la electricidad, la energía renovable y la automatización, ayudando a aumentar las oportunidades de empleo y el empoderamiento de más de 1.000 mujeres y hombres jóvenes al año.

Esta fructífera asociación ha permitido, entre otras cosas, apoyar el complejo educativo de La Salle en Camerún (a través de sus tres entidades: la escuela secundaria; la École Supérieure Technique; il Centre pour la Formation Professionnelle Continue), en Chad (Centre Technique d'Apprendissage et de Perfectionnement a Djamaena, y el LETI St Joseph a Kelo) y en Níger (Licée d'Enseignement Professionnel a Issa Beri).”



Frank Ekobo  
SE Foundation





*Sentirse seguras, poder contar con los propios recursos, tener las mismas oportunidades: esto es lo que deseamos para todas las mujeres y niñas del mundo y lo que intentamos conseguir en cada uno de nuestros proyectos.*

Promover la igualdad de género es un aspecto de todos nuestros programas: ya sea la construcción de un nuevo centro educativo, la concesión de becas o el lanzamiento de cursos de formación profesional, nos aseguramos de garantizar y fomentar la participación de las mujeres.

Además, realizamos acciones específicas para concienciar a las familias de la importancia de la educación de las niñas, para facilitar su acceso al mundo laboral y sanitario y para formarlas como ciudadanas autónomas y autosuficientes.

# IGUALDAD DE GÉNERO

**552**  
becas  
asignadas

**7** ACCIONES ESPECÍFICAS  
que benefician a  
**1000**  
mujeres y niñas

## ...en Pakistán

“ La educación de las niñas transforma las comunidades, los países y el mundo. Fortalece las economías y reduce las desigualdades. Salva vidas y hace que las familias sean más sanas y fuertes. Una población femenina educada aumenta la productividad de un país y ayuda a crear una nación más resistente y estable que permite a todos sus ciudadanos desarrollar su potencial.

Sin embargo, todavía hay muchas barreras que impiden que niñas como yo vayan a la escuela.

En Pakistán, mi país, la mayoría de nuestras niñas se ven obligadas a contraer matrimonios precoces en lugar de centrarse en sus deseos y objetivos vitales. Alrededor del 32% de las niñas no asisten a la escuela primaria.

Muchas personas creen que la educación de una niña es una carga para sus padres: piensan que las mujeres son enviadas a la tierra sólo para cocinar, limpiar y dar a luz. Por eso la mayoría de nosotras sufrimos y somos ignoradas. En mi país, no siempre es fácil para una chica continuar sus estudios, pero mi escuela, La Salle High School & College Faisalabad me apoya y amplía mis perspectivas. Me siento segura al formar parte de la familia lasaliana, que anima a las niñas a ser independientes y crea hijas de la tierra fuertes, capaces de afrontar los retos del mundo.

Me gustaría aprovechar esta oportunidad para agradecer a mi director, el Hermano Shahid Mughal, a los profesores y al personal administrativo que nos han dado la maravillosa oportunidad de tener una educación verdadera e independiente.

Y gracias a todos los que han apoyado a nuestra escuela. La solidaridad lasaliana puede mejorar realmente nuestras actividades curriculares y co-curriculares.”

*Minahil, 15 años*



# Sostenibilidad y bienestar

*Todo el mundo habla de sostenibilidad, pero ¿qué significa exactamente? ¿Se trata sólo del medio ambiente?*

Según las definiciones de la ONU, es el desarrollo que “satisface las necesidades de la generación actual sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”, es decir, conciliar el crecimiento económico, la protección del medio ambiente y la inclusión social.

*¿Qué significa esto para nosotros? Garantizar un futuro feliz para las personas y el planeta. En otras palabras: prosperidad para todos, en todas partes, sin que el medio ambiente sufra.*

Agua limpia, seguridad alimentaria, acceso a la sanidad, uso de energías limpias, inclusión social y económica con trabajadores 100% locales: estos son los bienes esenciales que intentamos promover en todos nuestros proyectos para la protección de la casa común.

10 PROYECTOS

para mejorar las condiciones de vivienda

aportar energía limpia

garantizar la seguridad alimentaria

2200 beneficiarios

## en Brasil

en la zona amazónica de Tabatinga, hemos ayudado a 300 familias (en su mayoría de origen aborigen) en graves dificultades en el contexto post-pandémico, mediante la distribución de bolsas de comida y material de higiene. En esta realidad, en el corazón de la selva amazónica, trabajamos con proyectos de animación y empoderamiento de los jóvenes con las comunidades aborígenes, promoviendo la concienciación sobre los derechos humanos y luchando contra el fenómeno del tráfico de drogas y personas.



## en República Democrática del Congo

La mitad de las niñas de entre 5 y 17 años no van a la escuela y la mayoría no terminan sus estudios, lo que les lleva al matrimonio precoz, la pobreza y el embarazo adolescente. Por eso, además de un programa de becas para niñas, hemos puesto en marcha un curso de formación profesional para mujeres que han abandonado la escuela, a menudo madres adolescentes, dándoles la oportunidad de vivir en el colegio con sus hijos. También hemos dedicado una parcela agrícola a las beneficiarias, permitiéndoles aprender técnicas agrícolas y proporcionar seguridad alimentaria para ellas y sus hijos.





# Lo que puedes hacer TÚ

# Participa...

## ...en el voluntariado *internacional*

Participa en una experiencia de voluntariado internacional, poniendo tus habilidades al servicio de niños, niñas y jóvenes vulnerables, en programas educativos y mucho más. Averigua qué oportunidades tenemos para ti, ponte en contacto con nuestra coordinadora de voluntariado internacional Eleonora Munaretto: [emunaretto@lasalle.org](mailto:emunaretto@lasalle.org)



“Me llamo Irene y hoy, mientras me lees, estoy en Kenia, en el Centro Lasaliano de Educación Terciaria "Mwangaza College" en Nakuru. Me fui por un año en noviembre de 2021 gracias a las oportunidades de la red lasaliana. Durante estos meses, junto con otras dos voluntarias, mis compañeras de aventura, estamos llevando a cabo proyectos de empoderamiento de mujeres y jóvenes. En particular, entre estos proyectos, dirijo un curso de fotografía que también orienta a los jóvenes hacia una educación global. Cada día nos sumergimos en una cultura completamente nueva, llena de retos y nuevos descubrimientos.

¿A qué esperas? Tú también te vas. ”

## ...uniéndote a nuestra campaña de *educación para la ciudadanía global*

Cada año, en red con otras organizaciones lasalianas, claretianas y maristas sin ánimo de lucro, llevamos a cabo una campaña de educación para la ciudadanía global basada en uno o varios de los objetivos de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Gracias a los carteles, folletos, vídeos y talleres educativos, podrás orientar a las nuevas generaciones hacia temas de relevancia internacional y ayudarles a convertirse en verdaderos ciudadanos del mundo.

En 2021, lanzamos la campaña “**Plantemos las bases, sembremos futuro**” centrada en la energía limpia y la lucha contra el cambio climático (Objetivos de Desarrollo Sostenible 7 y 13).

Descargar todo el material!



o contactar con Laura Ballerini: [lballerini@lasalle.org](mailto:lballerini@lasalle.org)



# Todas las formas de apoyarnos

## Con una donación

Puedes hacer una donación única o iniciar donaciones periódicas para llevar a la escuela a niños, niñas y jóvenes de todo el mundo

**Banca Popolare di Sondrio**  
Titular de la cuenta De La Salle Solidarietà Internazionale  
IBAN: IT52 R056 9603 2070 00007241X70

## ...Con un compromiso mayor

si eres un particular como una empresa, puedes unirse a nosotros para crear juntos nuevas oportunidades educativas para miles de estudiantes y aportar un cambio al mundo.

Ponte en contacto con nosotros para saber cómo:  
[foundation@lasalle.org](mailto:foundation@lasalle.org)

## ...Con tu legado solidario

Al recordarnos en tu testamento, nos ayudarás a realizar intervenciones a largo plazo en todo el mundo para garantizar los derechos de los más vulnerables.

Averigua cómo hacerlo con tu asesor jurídico.



[@delasalleonlus](https://www.facebook.com/delasalleonlus)



[foundation@lasalle.org](mailto:foundation@lasalle.org)



[lasallefoundation.org](http://lasallefoundation.org)



La  Salle  
Ciz-Setillo

  
La Salle Z

La  Salle  
Ciz-Setillo



100%  
papel reciclado

De La  Salle  
Solidarietà Internazionale  
ONLUS