

BOLETÍN DEL INSTITUTO DE LOS HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS

RELAN

REGIÓN LASALIANA DE AMÉRICA DEL NORTE



BOLETÍN
260
ENERO 2022



Hermanos de
las Escuelas
Cristianas

La  Salle



Hermanos de
las Escuelas
Cristianas

La  Salle

BOLETÍN DEL INSTITUTO DE LOS HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS

RELAN

REGIÓN LASALIANA DE AMÉRICA DEL NORTE

Llevar la Misión a la vida	1
Energía carismática: presentación de RELAN	2
Recorrido histórico	6
Región Lasaliana de América del Norte	12
Distrito de Canadá francófono	30
Distrito de <i>Eastern North America</i> (DENA) - América del Norte Oriental	46
Distrito de San Francisco Nueva Orleans	62
Distrito de Midwest	78
Señor, tu obra	94
Agradecimientos	96

BOLETÍN
260

ENERO 2022

DAR VIDA A LA MISIÓN

La Región Lasaliana de América del Norte (RELAN) se complace en compartir la historia y la realidad actual de nuestra Región. Al igual que las otras cuatro Regiones del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, la RELAN recibió el encargo de publicar un Boletín tras la visita pastoral del Superior General.



El Hermano Robert visitó dos Distritos antes de cancelar el resto de su visita pastoral a RELAN debido a la COVID-19. (En la foto: *Christian Brothers Academy*, Syracuse, Nueva York)

El Hermano Robert Schieler, Superior General, y yo habíamos finalizado nuestras visitas al Distrito de Canadá francófono (octubre - noviembre de 2019) y al Distrito de Eastern North America (América del Norte Oriental) en noviembre de 2019, antes de la pandemia. Regresamos a la RELAN a principios de marzo de 2020 para comenzar nuestra visita al Distrito de San Francisco Nueva Orleans, a la que seguiría una visita al Distrito de Midwest. Sin embargo, al incrementarse la preocupación por la COVID-19, decidimos posponer -y finalmente cancelar- el resto de la visita pastoral.

Este Boletín narra la historia de la RELAN mientras vivimos la realidad de un mundo transformado por la pandemia. Ofrecemos una visión de su historia, sus fortalezas, sus innovaciones y sus retos, junto con una panorámica de la vida en la complicada época en la que se ha redactado este Boletín. Destacamos la vitalidad, la sostenibilidad y la resiliencia de la Región mediante el análisis de diversos temas que llevan la Misión a la vida, tales como: la Asociación para la Misión, la animación compartida, la evangelización, más allá de las fronteras, la cultura vocacional, la formación, los Hermanos, los Jóvenes Lasalianos, y la vitalidad y sostenibilidad.

Esperamos que este documento suscite diálogo, reflexión y discernimiento a medida que avanzamos con energía y creatividad hacia un futuro en el que Dios nos invita a “venir y ver”.

Hermano Timothy Coldwell
Consejero General
Región Lasaliana de América del Norte

ENERGÍA CARISMÁTICA: PRESENTACIÓN DE LA RELAN

Llegada a América del Norte



Los Hermanos iniciaron *Ste. Geneviève Academy* en un edificio de piedra caliza de estilo federalista situado en la colina más alta que domina la ciudad de *Ste. Geneviève*.

La Misión Lasaliana en la Región Lasaliana de América del Norte (RELAN) localiza su origen histórico en 1819, en *Ste. Geneviève Academy*, ubicada en *Ste. Geneviève*, Missouri; fue la primera escuela dirigida por los Hermanos de las Escuelas Cristianas en los Estados Unidos. La escuela funcionó sólo hasta 1822. En 1837 el Hermano Aidant y tres Hermanos desembarcaron en Montreal y se estableció la primera fundación permanente del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en América del Norte. De aquellas naves desembarcaron hombres imbuidos de un carisma y una visión que transformarían el panorama educativo de su época.

Inspirados por La Salle

El carisma lasaliano hunde sus raíces en San Juan Bautista de La Salle y en las primeras comunidades de Hermanos. La gracia y el don del Espíritu Santo les colmó de energía para asociarse al servicio educativo de los pobres. Esta energía carismática se expresó por medio de tres maneras integradas y dinámicas: en la gratuidad, la fundación y la justicia.

Casi doscientos años después, esta energía carismática se sigue manifestando en Canadá y en los Estados Unidos. Hoy, como en nuestros orígenes, esta energía lleva el amor vivo de Cristo a la relación profesor-alumno y transforma el centro educativo en un lugar de redención y salvación.

Dinamismo carismático en acción

Este Boletín ofrece un recorrido por la Región Lasaliana de América del Norte y las múltiples expresiones del dinamismo carismático que narran su pasado y su presente. La RELAN se compone de cuatro Distritos: Eastern North America (América

del Norte Oriental), Canadá francófono, Midwest, y San Francisco Nueva Orleans. Cerca de 500 Hermanos y 10.000 Colaboradores contribuyen en asociación a tocar el corazón y la mente de cerca de 77.000 muchachos y jóvenes en más de 80 escuelas de primaria, secundaria, bachillerato, universidades, centros educativos, centros de acción social para jóvenes y familias, centros de retiro y pastoral, y campamentos.



El Hermano Robert visitó *Cathedral High School* en El Paso, Texas, apenas unos días antes de cancelar el resto de su visita pastoral a RELAN debido a la inquietud por la COVID-19.

El sistema educativo en los Estados Unidos y en Canadá consiste en: primaria (5-10 años), secundaria (10-13 años), bachillerato o preparatoria (13-18 años) y universidades para adultos. Más de la mitad de las obras educativas son de bachillerato. De ellas, cuatro son escuelas de bajo coste del modelo Cristo Rey, en las que los alumnos económicamente desfavorecidos complementan los estudios académicos con experiencia laboral profesional.

Once son escuelas secundarias del tipo San Miguel, la mayor parte ubicadas en barriadas de renta baja, que ofrecen una educación de calidad a los alumnos más desfavorecidos. Además, las acciones sociales para jóvenes y familias, los centros de retiro y pastoral, los programas extraescolares y los campamentos acercan la misión lasaliana a la vida de muchachos y jóvenes.

En Canadá, el sistema educativo varía de una provincia (o un estado) a otra. En Quebec, hasta hace unos años las escuelas públicas eran católicas o protestantes, y todas estaban totalmente subvencionadas por el Estado. Desde hace unos 30 años, el sistema es laico, aunque existe un sistema privado, que puede ser católico, y que está subvencionado por el Estado hasta un 60% aproximadamente. Esto ha permitido que, durante muchos años, las escuelas lasalianas pudieran llevar a cabo tranquilamente su misión entre los pobres y las clases populares. En este momento, hay una escuela lasaliana en Canadá. Esta escuela optó hace algunos años por recuperar su autonomía y se transformó en totalmente privada, por lo cual no recibe ninguna financiación estatal.

En los Estados Unidos, las escuelas católicas no están financiadas por el Estado ni por el gobierno federal: existe



San Miguel High School en Tucson (Arizona) atiende a familias de escasos recursos económicos. Siguiendo el modelo de los colegios Cristo Rey, su *Programa de estudio de trabajo empresarial* distribuye a los alumnos por empresas locales un día a la semana para ofrecerles experiencia laboral y ayudarles a financiar sus gastos de estudios.

una estricta interpretación de la separación entre Iglesia y Estado. Los salarios y los gastos de funcionamiento y de capital del centro y de los edificios se financian con la matrícula y las cuotas de las familias. En este modelo dependiente de las matrículas y los bienhechores, la vitalidad y la sostenibilidad dependen de la comunidad educativa. Mantener las puertas abiertas en un sentido literal y mantener las puertas abiertas a la fe en un sentido pastoral depende en gran medida de los ingresos que se generan de las familias y de la recaudación de fondos.

Juntos y por Asociación

Para fortalecer la red educativa lasaliana, la Asociación Lasaliana de Directores de Educación Secundaria se reúne anualmente para potenciar la formación y la colaboración, mientras que la Asociación Lasaliana de Universidades y sus responsables de misión se reúnen periódicamente para colaborar y patrocinar eventos que promuevan el diálogo y la investigación. Esta colaboración de la Asociación Lasaliana de Universidades se extiende más allá de las seis instituciones de educación superior en los Estados Unidos; incluye, además: la Universidad de Belén en Tierra Santa, *Christ the Teacher Institute of Education* en Nairobi, Kenia, y la *Ethiopian Catholic University-La Salle* en Addis Abeba, Etiopía.

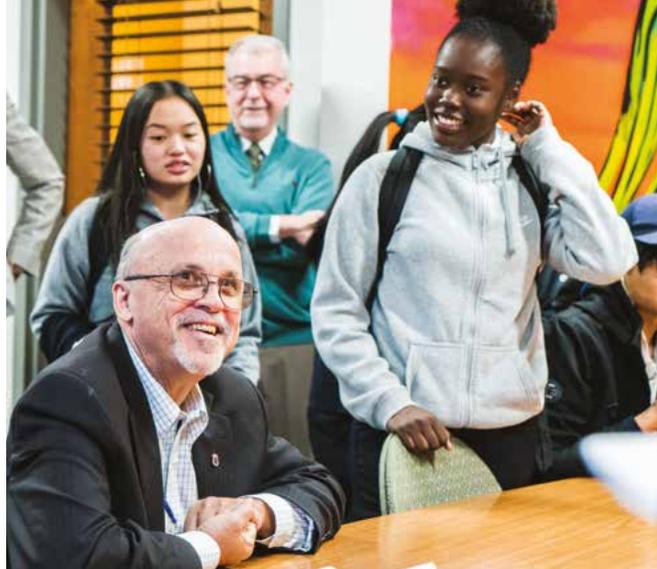
Dos entidades ofrecen un importante apoyo a las personas y a los programas en relación al carisma lasaliano. Christian Brothers Services (CBS) gestiona programas de cooperación en materia de salud, jubilación, propiedad/accidentes, tecnología, gestión escolar y consultoría financiera y administrativa para colegios y organizaciones eclesiales. *Christian Brothers Investment Services* (CBIS) ofrece servicios de inversión a instituciones católicas de todo el mundo. CBIS promueve y orienta activamente a los inversores a través de su programa de Inversiones Católicas Responsables. Ambas entidades prestan servicios dentro y fuera del Instituto y de la Misión Lasaliana.

Gratuidad, fundación y justicia

Hay muchos ejemplos actuales en la RELAN de la triple energía carismática de gratuidad, fundación y justicia. En este Boletín se aporta información sobre la fundación de los Voluntarios

Lasalianos (1989), *De La Salle Blackfeet* (2001) y *Saint-Michel Lasallian Center* (2005), ejemplos que ilustran el vínculo indisoluble entre estos tres elementos. El espíritu de gratuidad inculca el espíritu fundador, y el deseo por la justicia alerta de la amenaza que padecen quienes son empujados a los márgenes de la sociedad.

El carisma se desplaza allá donde las necesidades están. A veces se ubica en los edificios, como la *Iniciativa Primera Generación de Saint Mary's University* de Minnesota, que atiende a estudiantes que son los primeros de su familia en cursar estudios superiores. A veces se encuentra en la frontera entre los Estados Unidos y México, en el programa de educación y servicio denominado "*El Otro Lado*". Y a veces es en esos barrios donde *Tides Family Services* llega a los jóvenes sin derechos.



El Hermano Robert visitó *Saint-Michel Lasallian Center*, que atiende a población inmigrante en Montreal, Quebec.

Dar respuesta a los desafíos

El carisma se desplaza para responder a los nuevos retos sociales, religiosos y económicos, como el racismo sistémico que se ha incrustado en los Estados Unidos, el creciente número de jóvenes que se alejan de las comunidades de fe y la progresiva brecha entre lo que las familias pueden pagar y lo que las escuelas cobran por la matrícula. La adaptabilidad de este carisma se puso especialmente a prueba durante la crisis de la COVID-19.

La Región anhela que la misión sea un signo profético de justicia, y la comunidad un signo profético de amor. En apoyo de este deseo, los Distritos y la Región dedican sus recursos a restablecer la justicia y a apoyar a los jóvenes.

En las siguientes secciones nos gustaría compartir con ustedes cómo todos en la RELAN trabajan juntos para fomentar y sostener el mismo carisma y la misma visión que se nos legó por primera vez hace 200 años. ♦

Con la renovada atención a la justicia racial, las instituciones lasalianas están tomando medidas para entablar conversaciones, examinar sus políticas y provocar el cambio. (En la foto: manifestación de estudiantes de *Lewis University*).



1819

Los Hermanos Antonin, Fulgence y Aubin fundan la primera escuela dirigida por los Hermanos en los Estados Unidos. *Ste. Geneviève Academy* en Ste. Geneviève, Missouri, estuvo en funcionamiento hasta 1822.

1837

El Hermano Aidant, junto con los Hermanos Adalbertus, Rombauid y Euverte, llegan a Montreal procedentes de Francia, y establecen la primera fundación permanente del Instituto en América del Norte. La escuela, a la que no se pone nombre, se abre tres días antes de la Navidad de 1837. La escuela se traslada en 1840 y recibe el nombre de *Saint-Laurent School*.

1845

El Hermano Francis McMullen regresa a su ciudad natal de Baltimore a los 17 años de edad, tras finalizar su noviciado en Montreal. Conjuntamente con el Hermano Edward Whitty



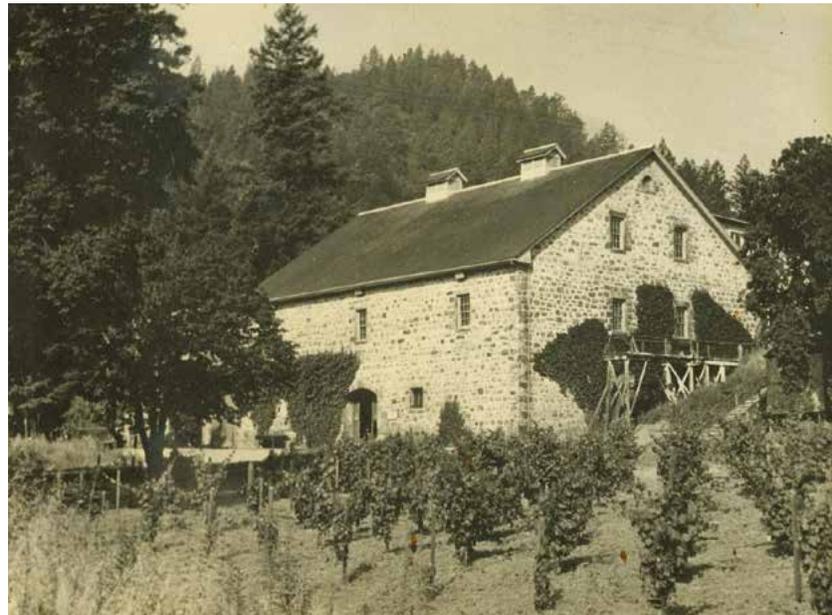
comienzan las clases en la escuela que se convertiría en el actual *Calvert Hall College High School*. El Hermano Francis es el primer Hermano estadounidense. (En la foto: el edificio original de *Calvert Hall*)

1864

El Instituto crea la Provincia de los Estados Unidos de América y nombra Visitador al Hermano Ambrose Roarke.

1882

Comienzan a funcionar las bodegas *Christian Brothers*. Las bodegas casi desaparecen durante la depresión de 1929,



pero vuelven a cosechar éxito en los años 40 y 50. En 1957, las bodegas se incorporan por separado como *Mont La Salle Vineyards*, una entidad comercial tributaria, y cuyas regalías se emplean para apoyar las obras educativas, las comunidades y el noviciado en el Distrito de San Francisco. La explotación y los derechos legales del nombre se venden a Heublein, Inc. en 1989.

1923

El Instituto permite la enseñanza del latín, poniendo fin a la “Cuestión del Latín” (que se remonta al 28° Capítulo General de 1894) y al impacto negativo sobre el alcance y la extensión de la misión educativa en los Estados Unidos.

1943

El Hermano Alphonsus Pluth, autor de los textos “*Vivir con Cristo*”, considera 1943 como el año de fundación de lo que hoy es una editorial: *Saint Mary's Press*.

1960

Se crea la Conferencia de Superiores Mayores (reconocida como *Christian Brothers Conference*). En la actualidad, la Conferencia tiene su sede en Washington, D.C., y ofrece programas y atención a la educación y formación lasalianas en los cuatro Distritos y en las 100 obras de la Región.

El Hermano Joel Damian organiza un grupo de compra cooperativa mutua los centros de bachillerato de la zona de Chicago gestionado por los Hermanos de las Escuelas Cristianas. *Christian Brothers Services* se expande para administrar y atender a siete trust, que ofrecen una variedad de programas a escuelas, congregaciones, organizaciones y diócesis en los Estados Unidos y Canadá.



1962

Abre sus puertas el Centro de Renovación Espiritual *Sangre de Cristo*, cerca de Santa Fe (Nuevo México), con objeto de ofrecer formación continua a los Hermanos de mediana edad. El programa de 100 días de renovación, refundación y redescubrimiento se abre finalmente a religiosos, religiosas y sacerdotes. *Sangre* presta su servicio a miles de personas durante 50 años y 100 sesiones hasta su clausura en 2012.

1964

El gobierno del Estado de Quebec anuncia que los Hermanos no pueden seguir dirigiendo los colegios públicos y contrata a los Hermanos a título personal. Tanto la Iglesia católica como la protestante son despojados de su influencia sobre la educación. Los Hermanos sólo mantienen algunas escuelas privadas y aspirantados antes de cerrar o vender todo.

1968

Se celebra el primer Capítulo Regional de los Estados Unidos en Lockport, Illinois.

1973

Se inician los seminarios educativos regionales de los Hermanos de las Escuelas Cristianas de los Estados Unidos para ofrecer un foro de renovación y creación de redes para profesores y directivos. En honor al primer secretario ejecutivo, el Hermano Francis Huether, pasan a llamarse Seminarios Huether en 1985, y más adelante, en 2002, pasan a denominarse *Huether Lasallian Conference*. Cada conferencia se organiza, como en sus orígenes, en torno a un asunto centrado en temas educativos innovadores y atiende tanto a los educadores veteranos como a los nuevos en la Misión Lasaliana.

La Universidad de Belén, la primera universidad católica de Tierra Santa, es cofundada por la Santa Sede y por el Instituto. La Región brinda ayuda económica y recursos personales a esta institución lasaliana mixta de enseñanza superior, abierta a estudiantes de todas las confesiones.

1978

El Distrito de Toronto (fundado en 1888) se une a los Distritos de los Estados Unidos para crear la Región de Estados Unidos-Toronto.

1981

Los Hermanos de las Escuelas Cristianas fundan Christian Brothers Investment Services (CBIS) para ofrecer a las organizaciones católicas servicios de gestión de inversiones de confianza y socialmente responsables.



1984

Se celebra la primera Asamblea Regional de Hermanos. El discurso pronunciado por el Hermano John Johnston se considera un momento decisivo para llamar la atención sobre la nueva realidad la escuela lasaliana, atendida por Colaboradores y Hermanos en igualdad de condiciones, y el surgimiento de escuelas lasalianas sin Hermanos en el claustro de profesores. (En la foto, de izquierda a derecha: Los Hermanos John Johnston, José Pablo Basterrechea, entonces Superior General, y Augustine Loes).

1986

Se inaugura el Instituto Buttimer de Estudios Lasalianos como un programa de formación de tres años para que los Hermanos y Colaboradores estudien la vida, obra y espiritualidad de



San Juan Bautista de La Salle y los orígenes de la Misión Educativa Lasaliana.

1989

Comienza oficialmente el programa de Voluntarios Lasalianos, tras una década de iniciativas en el ámbito local para incorporar voluntarios a los centros educativos y a las comunidades. En 1993, el programa se transforma en un movimiento nacional, con personal dedicado a seleccionar, formar y apoyar a los voluntarios.

1992

Se forma el Distrito de Canadá francófono a partir de los Distritos de Montreal (fundado en 1837), Quebec (fundado en 1927), Trois-Rivières (fundado en 1957) y Ottawa (fundado en 1958). La Casa Provincial se ubica en Longueuil, Quebec.



1993

El movimiento San Miguel comienza con la creación de su primer centro: la Escuela San Miguel de Providence (Rhode Island).

1995

La Región lanza un programa de hermanamiento entre sus escuelas con los centros lasalianos del Distrito de Lwanga en África, que incluye estos

países: Kenia, Nigeria, Eritrea, Etiopía y Sudáfrica. El programa de hermanamiento ofrece apoyo económico a los centros de Lwanga y fomenta las conexiones entre los alumnos.

Se crea el Distrito de Midwest a partir de la convergencia de los Distritos de Chicago (fundado en 1966), St. Louis (fundado en 1870) y Saint Paul-Minneapolis (fundado en 1963). La Casa Provincial se establece en Burr Ridge, Illinois.

1997

El Instituto de Liderazgo Lasaliano comienza como un programa de tres años centrado en la formación de líderes para preparar a los futuros directivos de los centros educativos lasalianos. Concluye en 2012 después haber formado a cinco promociones.

2002

Se celebra en Quebec, Canadá, el primer Simposio Internacional de Jóvenes Lasalianos, que da lugar a la creación del Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos.

2004

De La Salle Today publica su primer número como revista de la Región.

El Instituto Lasaliano de Justicia Social comienza como un programa de formación para Hermanos y Colaboradores basado en el Evangelio y en la promoción de la justicia social y el servicio a los pobres. El Instituto Lasaliano de Justicia Social encarna el compromiso

lasaliano de Asociación para el servicio educativo de los pobres y los derechos de los niños.

2005

La primera Asamblea Regional de la Misión Educativa Lasaliana, compuesta por 112 delegados (65% Colaboradores y 35% Hermanos), se reúne en Salt Lake City, Utah.

Se crea la Asociación Lasaliana de Directores de Educación Secundaria, en vistas a fomentar y preservar un espíritu de cooperación entre los directores generales de las escuelas lasalianas de educación secundaria.

2009

Se crea el Distrito de *Eastern North America* (América del Norte Oriental) (DENA) a partir de la convergencia de los Distritos de Baltimore (fundado en 1878), *Long Island-New England* (fundado en 1956) y Nueva York (fundado en 1864). La Casa Provincial se establece en Eatontown, New Jersey.

2010

La primera Asamblea de Formación de Jóvenes Lasalianos (VEGA) se celebra en Memphis, Tennessee.

Se inicia Llamados a ser Hermanos, un programa de formación continua de tres años, centrado en la vida espiritual y comunitaria de los Hermanos, siguiendo la llamada del 44º Capítulo General en 2007. Culmina con un encuentro regional en Lewis University en 2012.

2011

Se crea el Consejo de Educación Lasaliana como una estructura innovadora para compartir la responsabilidad de la Misión Lasaliana entre Hermanos y Colaboradores, lo que convierte a la Región en la primera en aplicar una estructura como la propuesta por la Asamblea Internacional en 2006 y adoptada por el 44º Capítulo General.

Se adopta la marca Educación Lasaliana para unir a los colegios y centros educativos de la Región para contar el relato colectivo de la historia lasaliana.

2012

En presencia del Hermano Álvaro Rodríguez, entonces Superior General, se inaugura la Región Lasaliana de América del Norte (formada por las Regiones de Estados Unidos-Toronto y Canadá francófono).



Copatrocinado por la Christian Brothers Conference, se celebra en Saint Mary's University de Minnesota el primer Simposio Internacional de Investigación Lasaliana.



2013

Se celebra el primer Simposio de Mujeres Lasalianas en la RELAN. Con representación de todos los Distritos, 33 mujeres y cinco Hermanos se reúnen en St Joseph's Camp en California.

2014

Se crea el Distrito de San Francisco-Nueva Orleans (SFNO) a partir de la convergencia de los Distritos de Nueva Orleans-Santa Fe (fundado en 1921) y San Francisco (fundado en 1868). Las Casas Provinciales se establecen en Napa, California, y Covington, Luisiana.

El Instituto Hermano John Johnston de Práctica Lasaliana Contemporánea comienza como un programa de formación de dos años centrado en la profundización del conocimiento de la historia y la visión de San Juan Bautista de La Salle y la pedagogía lasaliana, la promoción de la justicia y la espiritualidad.

Se sirven de textos contemporáneos para orientar e influir en las prácticas lasalianas actuales y futuras.



2015

El Noviciado Regional se traslada desde Napa, California, a Chicago, Illinois.

2019

El Hermano James Miller es beatificado, lo que le convierte en el primer religioso de los Estados Unidos en llegar a los altares. El Hermano James fue asesinado en 1982 mientras reparaba un muro de una escuela en Huehuetenango, Guatemala.



Se crea el Instituto Regional de Formación con el objetivo de preparar la próxima generación de formadores, líderes con un profundo conocimiento y comprensión del carisma y la Misión Lasaliana, para enseñar en los actuales y futuros programas regionales de formación.

La visita pastoral del Hermano Robert Schieler, Superior General, a la RELAN se inicia con la visita al Distrito de Canadá francófono y Distrito Eastern North America (América del Norte Oriental) a finales de 2019. En marzo de 2020, la visita se interrumpe bruscamente debido a la pandemia de la COVID-19. (En la foto, en Saint-Michel Lasallian Center, Montreal, Quebec).◆



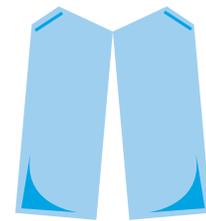
REGIÓN LASALIANA DE AMÉRICA DEL NORTE

La historia de la Región Lasaliana de América del Norte (RELAN) comprende más de 200 años transformando vidas. Construida sobre el legado de los primeros Hermanos que fundaron la misión en los Estados Unidos y Canadá, la RELAN sigue adaptándose a las realidades en constante cambio con objeto de responder a las necesidades de los jóvenes. En la actualidad la misión comprende: escuelas de primaria, secundaria y bachillerato/preparatoria; universidades, centros de acción social para jóvenes y familias, campamentos, centros educativos y de formación de la fe; servicios de apoyo y mucho más. Los Hermanos y los Colaboradores Lasalianos trabajan juntos para atender a muchachos y jóvenes, formar la próxima generación de Hermanos y líderes lasalianos, y llegar más allá de las fronteras para servir a los más necesitados. La Región y los Distritos ofrecen apoyo y acompañamiento a través de programas de formación y educación, así como otras iniciativas para fortalecer los vínculos, tan fundamentales para la comunidad educativa y su misión compartida.



2

PAÍSES



497

HERMANOS

10.062

COLABORADORES

7 UNIVERSIDADES

65 ESCUELAS DE PRIMARIA
Y SECUNDARIA

12 CENTROS DE ESTUDIO

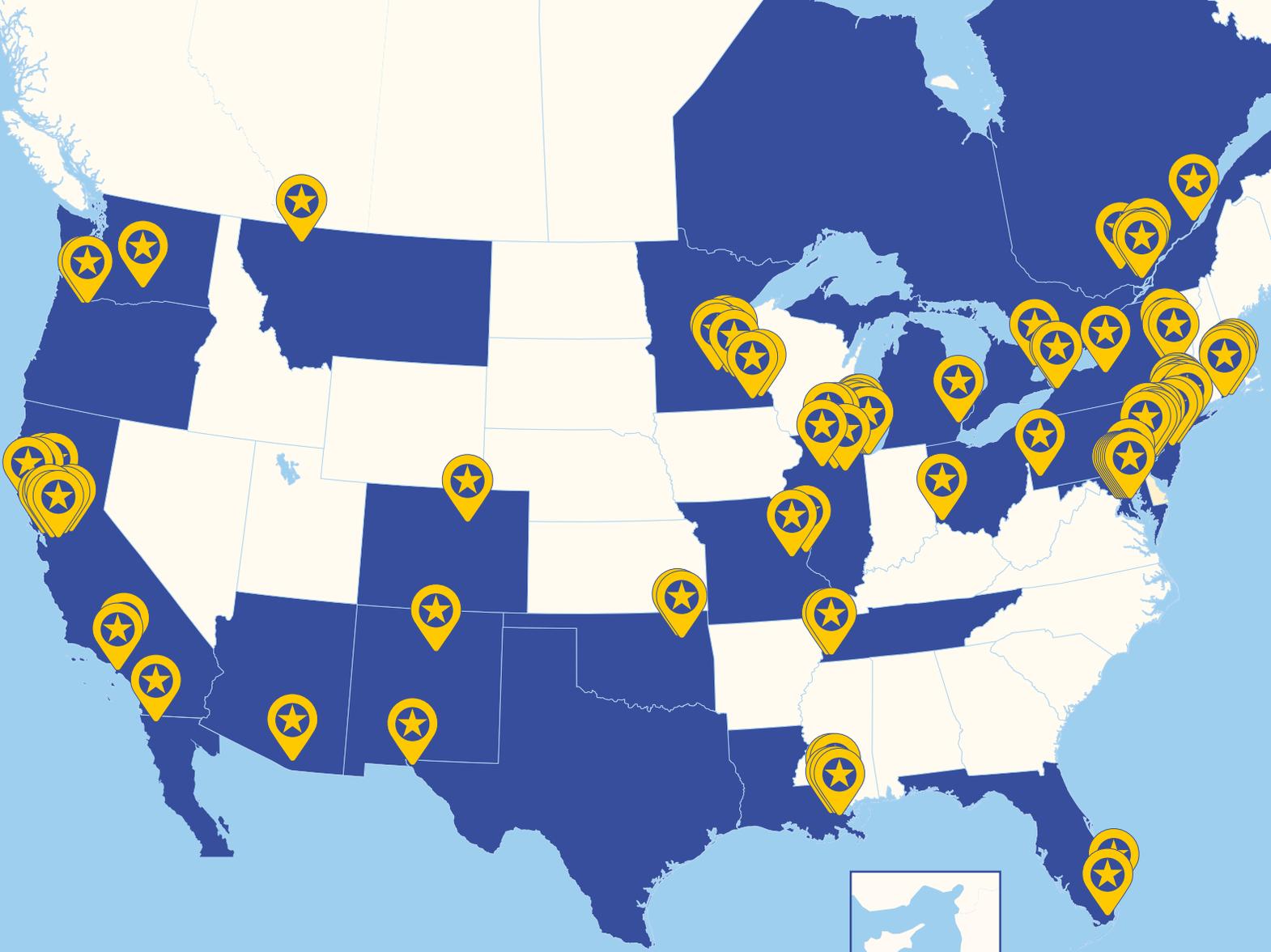
5 PROGRAMAS DE SERVICIOS SOCIALES
PARA JÓVENES Y FAMILIAS

10 CENTROS DE APOYO, OFICINAS DE LOS
DISTRITOS Y DE LA REGIÓN



SE ATIENDE A
76.964
JÓVENES

ESTADÍSTICAS DE 2020-2021



Obras y Comunidades



DISTRITO DE EASTERN NORTH AMERICA

- Distrito de Columbia
- Florida
- Maryland
- Michigan
- Nueva Jersey
- Nueva York
- Ontario
- Pennsylvania
- Puerto Rico
- Rhode Island

DISTRITO DE MIDWEST

- Illinois
- Minnesota
- Missouri
- Montana
- Ohio
- Oklahoma
- Tennessee

DISTRITO DE SAN FRANCISCO NUEVA ORLEANS

- Arizona
- Baja California
- California
- Colorado
- Luisiana
- Nuevo México
- Oregón
- Texas
- Washington

DISTRITO DE CANADA FRANCÓFONO

- Quebec

Liderazgo compartido

Colaboración en educación y formación



El Hermano Robert interactuó con los estudiantes del *Manhattan College*, una de las seis instituciones de educación superior de los Estados Unidos.

El liderazgo compartido entre los Hermanos y los Colaboradores lasalianos es un rasgo distintivo de la Misión Lasaliana en la RELAN. La mayoría de las obras son dirigidas por los Colaboradores, y ha habido un movimiento intencional hacia el liderazgo compartido en la Región. En 2011, la Conferencia Regional de los Hermanos de las Escuelas Cristianas estableció lo que pasaría a denominarse años más tarde el Consejo de Educación Lasaliana para agilizar la responsabilidad compartida entre Hermanos y Colaboradores y para fortalecer la sostenibilidad de la misión.

La Región creó el Consejo de Educación Lasaliana en respuesta al 43° Capítulo General (2000), al 44° Capítulo General (2007) y a la Asamblea Internacional de la Misión (2006), que reclamaban una estructura con voz y voto en la Región. El Consejo de Educación Lasaliana supervisa los programas de formación para la misión, los programas de educación que se diseñan y ejecutan a través de la Oficina Regional de Educación Lasaliana. También sirve como plataforma de colaboración entre los Distritos, en vistas a incrementar las relaciones dentro y fuera de la Familia Lasaliana con el fin de fortalecer el legado de San Juan Bautista de La Salle.

“El liderazgo compartido -esta conciencia de que la Misión Lasaliana es algo de muy valioso, y de la que son responsables tanto los Hermanos como los Colaboradores lasalianos- es un elemento fundamental para el futuro florecimiento de este carisma”.

—Kurt Schackmuth,
Presidente del Consejo de Educación Lasaliana

Durante la visita pastoral del Hermano Robert en noviembre de 2019, el Consejo de Educación Lasaliana dedicó un tiempo al Hermano Robert y al Hermano Gerard Rummery (Distrito de Australia, Nueva Zelanda, Pakistán y Papúa Nueva Guinea) en la *Huether Lasallian Conference* en Minneapolis, Minnesota.



Desde su creación, el Consejo de Educación Lasaliana y la Oficina Regional de Educación Lasaliana, en colaboración con la Conferencia Regional de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, se han esforzado por examinar y mejorar los programas de formación existentes y por crear nuevas oportunidades para que los lasalianos continúen formándose. El Consejo de Educación Lasaliana también trabaja para ofrecer recursos y apoyo a las escuelas de secundaria y a las instituciones de educación superior.

Oficina de RELAN

La Oficina Regional de Educación Lasaliana forma parte de la Christian Brothers Conference (CBC) -Conferencia de los Hermanos de las Escuelas Cristianas-, que es la Oficina Regional, Ubicada en Washington, D.C. Christian Brothers Conference demuestra un liderazgo compartido a través de la colaboración entre el Consejero General, el director ejecutivo y director administrativo de la Oficina Regional de Educación Lasaliana. Christian Brothers Conference financia la pastoral vocacional y la formación de los Hermanos y de los educadores lasalianos, selecciona y da formación a los Voluntarios Lasalianos, elabora recursos impresos y digitales para mostrar la misión en la RELAN, colabora y acompaña a los Jóvenes Lasalianos, a la Asociación Lasaliana de Directores de Educación Secundaria y a la Asociación Lasaliana de Universidades y mantiene relaciones con los Distritos de la RELAN, las otras cuatro Regiones y el Centro del Instituto.

Evangelización

Acompañar a los jóvenes

La esencia de las escuelas, los centros de retiro y de pastoral es el ministerio de la educación en la fe. El ámbito de la formación en la fe incluye la evangelización, el anuncio de la buena noticia de la redención que nos trajo Jesucristo, y la catequesis, además de la formación permanente y el acompañamiento para profundizar en la relación con Dios.

El enfoque lasaliano de la educación en la fe consiste en llevar la tradición católica de la oración, los sacramentos, la doctrina y la práctica social al diálogo con la experiencia de vida. Este enfoque se basa en la convicción de que los cimientos de la fe y la confianza en Dios se cultivan en una comunidad que se respeta y aprecia mutuamente. Por lo tanto, cada centro educativo pretende ofrecer a los jóvenes un espacio en compañía de adultos de confianza en el que puedan expresar lo que sucede en su interior y explorar abiertamente las preguntas sobre la fe y el sentido de la vida.

Ya sea durante el estudio y en el diálogo en las aulas, en las actividades de servicio comunitario o en las experiencias de oración en los retiros, es fundamental el crecimiento interior y espiritual de cada persona. La Región ayuda al sostenimiento del Instituto de Investigación Springtide, que lleva a cabo encuestas, análisis e interpretaciones para dar mayor voz a los jóvenes (de 13 a 25 años) con el fin de fortalecer los esfuerzos de la pastoral juvenil dentro de la red lasaliana en los Estados Unidos y más allá de la red. Su investigación práctica está dotando a los líderes religiosos y culturales con nuevas formas de atender a los jóvenes, basadas en una investigación reciente.

“En Springtide queremos ayudar a quienes se preocupan por los jóvenes, para que los atiendan de la mejor forma posible. El primer paso es comprender en contenido de sus anhelos religiosos y espirituales. Estamos comprometidos en escuchar a los jóvenes y en transmitir a los adultos que les atienden nuestros aprendizajes a partir de resultados concretos”.

—Dr. Josh Packard,

Director Ejecutivo del Instituto de Investigación Springtide

Más allá de las fronteras

Apoyar a los programas de inmersión

En respuesta al 45° Capítulo General (2014), la Región ofrece ahora apoyo a dos programas de inmersión “aprendizaje a través del servicio”. El primero, *El Otro Lado*, es un programa de inmersión en la frontera entre los Estados Unidos y México que se lleva a cabo en El Paso, Texas, y en Tucson, Arizona, donde las comunidades de Hermanos y voluntarios atienden a escuelas lasalianas de secundaria. *El Otro Lado* ofrece a los alumnos y educadores lasalianos la oportunidad de aproximarse a la frontera entre los Estados Unidos y México, y aprender sobre las muchas complejidades que rodean el tema de la inmigración. A través de varios componentes, el programa facilita que los alumnos interactúen con grupos de ayuda humanitaria, funcionarios del gobierno y personas directamente afectadas por la política de inmigración de los Estados Unidos. El diálogo y la reflexión en ambiente de oración son elementos clave del programa de inmersión “servicio-aprendizaje” que tiene cinco días de duración.



OKI-NI-SOO-KA-WA (Venid y ved) *Blackfeet Immersion* acoge a estudiantes de educación secundaria y superior que participan programa de una semana de duración. Se asoció con el Instituto Lasaliano de Justicia Social, un programa de formación en la Región, con objeto de ofrecer la experiencia a los educadores en 2021 (virtual) y 2022 (presencial).

OKI-NI-SOO-KA-WA (Come and See) *Blackfeet Immersion* ofrece a alumnos y educadores una experiencia intercultural en Browning, Montana. Una comunidad de Hermanos y voluntarios presta sus servicios en la escuela *De La Salle Blackfeet*, donde tiene lugar el encuentro. Invita a los participantes a manifestar el vínculo común que existe entre todos los pueblos como hijos de Dios a la vez que cuestiona las fronteras percibidas entre uno mismo y los demás, así como entre uno mismo y Dios. La experiencia *OKI-NI-SOO-KA-WA Blackfeet immersion* comprende el encuentro con personas de la reserva india americana de los Pies Negros, así como tiempo para la oración y la reflexión; todo ello en el contexto de la comunidad, la sencillez y el “aprendizaje a través del servicio”.

Caminar juntos en solidaridad

En 1995, la Región estableció vínculos con las obras lasalianas del Distrito de Lwanga (África anglófona). Cada escuela secundaria está “hermanada” con una obra educativa de Kenia, Etiopía, Eritrea o Nigeria. Esta colaboración reúne solidariamente a alumnos y educadores lasalianos que, como hermanos y hermanas comparten retos, logros, historias y experiencias. A partir de esta relación han surgido conexiones por videoconferencias entre alumnos y educadores. Además, algunos grupos de la RELAN visitan las obras hermanadas en África, y el Visitador del Distrito Lwanga ha venido a la Región en 2014, 2017 y 2019 para tener contacto con las obras educativas. Las escuelas de RELAN apoyan financieramente a

sus obras hermanadas para ayudarles en el camino hacia la autosuficiencia.

Este tipo de construcción de relaciones internacionales también está presente en los esfuerzos de la Asociación Lasaliana de Universidades que engloba las seis instituciones de educación superior en los Estados

Unidos, junto con la Universidad de Belén en Tierra Santa, *Christ the Teacher Institute of Education* en Nairobi, Kenia, y la *Ethiopian Catholic University-La Salle* en Addis Abeba, Etiopía. La Asociación Lasaliana de Universidades también trabaja estrechamente con la Asociación Internacional de Universidades Lasalianas (IALU) para fortalecer y apoyar la educación superior lasaliana en todo el mundo.

La oficina regional también colabora con *La Salle International Foundation* para apoyar las iniciativas de recaudación de fondos que se destinarán a las necesidades globales de educación, salud y servicios humanos, junto con el apoyo de emergencia para proyectos de ayuda humanitaria en todo el mundo en tiempos de crisis.



El Hermano Ghebreyesus Habte aportó evidencias del lema del hermanamiento, “Caminando juntos en solidaridad”, durante su visita de 2019 a la escuela de secundaria *Cristo Rey De La Salle East Bay* en Oakland, California.

Cultura vocacional

Responder a la llamada vocacional

La vocación lasaliana se manifiesta a través de diversas expresiones -como mujeres y hombres, célibes o casados, religiosos o laicos- en respuesta a la llamada de Dios a servir al prójimo y a la invitación a profundizar e interiorizar el carisma lasaliano en el propio itinerario de vida.

Los centros educativos y las comunidades promueven la “cultura vocacional”, en la que todos están invitados a participar. De manera práctica y profunda, las personas, las estructuras y los programas de esta cultura invitan y apoyan la apertura a la llamada de Dios.

“San Juan Bautista de La Salle es el patrono de los educadores. Como lasaliano, veo la educación -en todas sus formas- como una parte integral de mi vocación como Hermano de las Escuelas Cristianas”.

—Hermano Robert Smith

La atracción de los muchachos y muchachas jóvenes por la vocación lasaliana da testimonio de esta vitalidad. Encuentran un carisma y una comunidad a la que pertenecer dentro de nuestra Familia Lasaliana, como se percibe en los siguientes ejemplos: Las asambleas de Jóvenes Lasalianos, el programa de formación VEGA para jóvenes profesionales, los recién graduados de la universidad que tienen una experiencia de vida en comunidad y prestan su servicio como Voluntarios Lasalianos, y los jóvenes que buscan, discernen y abrazan la vida consagrada como Hermanos. La pastoral vocacional lasaliana promueve, invita y acompaña el discernimiento de la vocación de Hermano.

El testimonio de esta vocación sigue siendo de gran necesidad en la misión educativa y lasaliana, como un don para la Iglesia y para el mundo.

Con la convicción de que cuando nos acompañamos unos a otros engendramos nueva vida, los Distritos y la Región tienen estructuras y personal a tiempo completo dedicados a esta finalidad. Los encuentros regionales ofrecen caminos para invitar a los jóvenes a profundizar en su vocación y a acompañarse mutuamente. El Instituto Hermano Charles Kitson



Los asistentes a las *Huether Lasallian Conferences* en 2018 y 2019 celebraron el Año de las Vocaciones Lasalianas.

para la Formación de Voluntarios Lasalianos, los encuentros bianuales de Hermanos en Formación Inicial, las actividades con ocasión del Año de las Vocaciones Lasalianas, el Instituto Hermano John Johnston y la *Huether Lasallian Conference* comprometen a los participantes en la reflexión, la renovación y el compromiso en su vida personal, profesional y espiritual.

El compromiso de colaboración fomenta la cultura vocacional. El equipo distrital de vocaciones y Asociación, los Jóvenes Lasalianos, los grupos de Asociación, así como otras numerosas redes y comisiones, trabajan juntos para apoyar el desarrollo de la cultura vocacional. Durante el discurso inaugural de Huether en 2019, el Hermano Robert Schieler, Superior General, exhortó a los lasalianos a cuestionar la situación actual. Se están realizando nuevos esfuerzos y se están dando pasos firmes en diversos contextos para dar respuestas.



Durante su visita pastoral, el Hermano Robert pronunció sendos discursos en la *Huether Lasallian Conference* y en el 7º Congreso Mundial de la Asociación de Antiguos Alumnos Lasalianos (UMAEL), ambos celebrados en Minneapolis.

Formación

Fomentar la Asociación para la Misión

El fomento de la fidelidad de la comunidad al carisma se alienta de muchas maneras, desde programas para acompañar a los Hermanos en la formación inicial y continua, hasta programas para educadores y líderes encaminados a profundizar y afianzar su vocación como educadores lasalianos, así como iniciativas para los jóvenes. Para garantizar que los encuentros formativos respondan a las necesidades actuales y se adapten a las nuevas necesidades, la Oficina Regional de Educación Lasaliana trabaja en colaboración con el Consejo de Educación Lasaliana, los Distritos y otros representantes para evaluar los programas y pensar creativamente en cómo ofrecer experiencias que estimulen a los educadores en su itinerario personal, profesional y espiritual.

“Nos reunimos por un objetivo compartido, para comprender mejor la misión de San Juan Bautista de La Salle de modo que, juntos y por asociación, podamos vivir la misión para nuestros alumnos”.

*—Lisa Moran, La Salle Catholic College Preparatory,
Milwaukie, Oregón; participante del Johnson Institute*

Los programas son los siguientes: Instituto Buttimer de Estudios Lasalianos (creado en 1986), el Instituto Hermano John Johnston de Práctica Lasaliana Contemporánea (creado en 2014) y el Instituto Lasaliano de Justicia Social (creado en 2004). Invitan a los participantes a un nivel más profundo de compromiso y participación en la Misión Lasaliana al mismo tiempo que aprenden, oran y discernen su vocación en comunidad con otros educadores. El Instituto Regional de Formación (creado en 2019) tiene como objetivo capacitar a la próxima generación de líderes formadores mediante el profundo conocimiento y la asimilación del carisma y la misión lasalianos, en vistas a para participar como formadores en los programas regionales de formación actuales y futuros. La Oficina Regional de Educación Lasaliana también ofrece programas educativos, incluyendo la financiación anual de la *Huether Lasallian Conference* (creada en 1973) y la colaboración con la Asociación Lasaliana de Directores de Educación Secundaria (creada en 2005) y su conferencia anual.



Desde su puesta en marcha en 1986, más de 1.000 participantes de todo el mundo se han graduado en el *Buttimer Institute*.

La aparición de la COVID-19 tan solo meses antes de los programas de verano de 2020 provocó cambios en la programación. Hubo que aplazar algunos programas, mientras que otros se desarrollaron en línea. A medida que la pandemia continuaba, el Instituto Regional de Formación adoptó la modalidad virtual, y la *Huether Lassallian Conference* de noviembre de 2020 tuvo lugar en línea, con conferenciantes principales, sesiones en grupos de trabajo, oración y dinámicas de grupos. El programa *Johnston*, en modalidad híbrida, trasladó las sesiones de otoño de 2020 y de primavera y verano de 2021 a un formato en línea. En el verano de 2021, con las sesiones presenciales de Buttimer en suspenso, los participantes se reunieron en línea para las presentaciones, la oración, las conversaciones, los momentos de convivencia y los retiros. Aprendiendo de estas experiencias y mirando al futuro, la Oficina Regional de Educación Lasaliana seguirá asumiendo la llamada a la innovación.

Formación inicial de los Hermanos

La formación inicial se coordina en las comunidades del Distrito y de la Región. Los aspirantes y postulantes son acogidos en comunidades apostólicas, donde reciben acompañamiento y formación. Los postulantes se dedican a una combinación de trabajo apostólico y estudio, de grado y de postgrado, y son acompañados por su comunidad y por el director distrital de formación. Los postulantes se reúnen regularmente de forma presencial o virtualmente para las sesiones de formación. El noviciado, la segunda etapa, se encuentra en Chicago, Illinois. (Desde 2010, ha habido 17 novicios.) Los novicios dedican un año

a profundizar en los elementos fundamentales de la vida del Hermano. Durante los años de profesión temporal, los Hermanos son acompañados por un director de formación y se reúnen dos veces al año con los postulantes y los novicios para encuentros fraternos y de formación. Dos comisiones regionales se reúnen dos veces al año para apoyar a los formadores y los programas.



Acompañados por el Director y el Subdirector, los Hermanos pasan su año de noviciado discerniendo en oración su llamada vocacional y profundizando en el conocimiento del carisma.

Los Hermanos

Llamados, Consagrados y Enviados

La publicación de la *Regla* revisada en 2015 dio un nuevo impulso a muchos aspectos de la vida de los Hermanos. La centralidad del voto de asociación para el servicio educativo de los pobres da forma a su ministerio educativo y ofrece dinamismo y sentido a su vida comunitaria y espiritual.

“Como Hermanos de las Escuelas Cristianas, no sólo llevamos a Cristo a nuestros alumnos, sino que estamos llamados a ver a Cristo en nuestros alumnos y a aprender de Cristo a través de ellos”. —Hermano Mark Engelmeyer





Los Hermanos mayores de la Residencia de La Salle en Laval, Quebec, participan regularmente en programas de formación con educadores.

Las oportunidades de formación continua reúnen a los Hermanos para profundizar sus vínculos fraternos. Aunque muchos de estos encuentros se ofrecen dentro de los Distritos, los Hermanos de todos los Distritos asistieron a la Asamblea Regional “Llamados a Ser Hermanos” en 2012. Habitualmente, se da especial importancia a los encuentros distritales para celebrar la fraternidad. Se convocan Jornadas distritales para renovar la amistad, para intercambiar informaciones y también para reflexionar y rezar juntos. Se ofrecen retiros anuales, algunos de ellos adaptados a los Hermanos mayores que no pueden viajar. Durante la pandemia, estos retiros se diseñaron y facilitaron de forma creativa para adecuarse a la modalidad virtual.

Los Hermanos están comprometidos en una variedad de obras apostólicas: escuelas primarias y secundarias (37%), educación superior (26%), servicios para jóvenes y familias (5%), servicio en el extranjero (5%) y otras obras (7%). Hay Hermanos que sostienen la misión en ámbitos de gobierno del Centro del Instituto, de la Región y de los Distritos (15%) y en la atención a los Hermanos mayores (5%). Un poco más de la mitad de los casi 500 Hermanos están jubilados. Los Hermanos parcial o plenamente jubilados viven en comunidades que ofrecen oportunidades de servicio apostólico, así como en comunidades que ofrecen diferentes niveles de asistencia sanitaria.

Jóvenes Lasalianos

Fe, servicio y comunidad

Durante más de 30 años, el programa de Voluntarios Lasalianos ha generado voluntarios dedicados y bien preparados para prestar uno o más años de servicio en obras que atienden a los pobres. Los voluntarios, que mayormente acaban de finalizar sus estudios universitarios, suelen vivir en comunidad con los Hermanos mientras trabajan para capacitar a los jóvenes a través de la educación; se sienten transformados a lo largo del proceso. Las relaciones personales son una parte esencial del programa, que apoya a unos 30 voluntarios por año de servicio. Desde el inicio oficial del programa en el año 1989, 785 jóvenes han servido como Voluntarios Lasalianos y muchos han continuado sirviendo como educadores en las obras lasalianas o en otras formas de servicio educativo o social.

El equipo directivo del programa de Voluntarios Lasalianos, que forma parte de la oficina regional, acompaña a los voluntarios a lo largo del año de servicio con: un programa de orientación llamado Instituto Hermano Charles Kitson para la Formación de los Voluntarios Lasalianos; un retiro a mitad de año y el retiro de seguimiento, además del apoyo personalizado durante todo el año. El equipo directivo se adaptó a la COVID-19 haciendo la transición de estos eventos y visitas en persona a experiencias virtuales que permitieron a los voluntarios crecer en los valores fundamentales del programa de fe, servicio y comunidad.

La vida comunitaria siempre ha sido una parte fundamental de la experiencia de los Voluntarios Lasalianos: los voluntarios son acompañados por los Hermanos y los Hermanos se sienten inspirados por el compromiso de los jóvenes con la misión.

Aunque el programa de Voluntarios Lasalianos llegó a formalizarse oficialmente en 1989, la idea comenzó una década antes con jóvenes que prestaban su servicio en las obras educativas y vivían en comunidad con los Hermanos. (En la foto: Jóvenes Lasalianos 2019-2020).



El programa sigue estudiando la manera de mantener esa sinergia. Está surgiendo un modelo de vitalidad y sostenibilidad: que los voluntarios vivan juntos como comunidad, acompañados por el Distrito y las comunidades locales de Hermanos.

“Ser Voluntaria Lasaliana confirmó que trabajar en la educación, específicamente en la enseñanza, era realmente la vocación a la que Dios me llamaba, y ayudó a construir los cimientos de mi filosofía de enseñanza. Todo lo que realizo en mis clases está arraigado en el carisma lasaliano, y me inspira a seguir creciendo para dar una mejor respuesta a las necesidades de mis alumnos”.

– *Stephanie Carlsen, Programa de Voluntarios Lasalianos 11-13*

Invitar e inspirar

Con la mirada puesta en el futuro, se presta atención a inspirar una conexión más profunda con la misión en los Jóvenes Lasalianos (18-35), que incluye a Hermanos, Voluntarios Lasalianos, educadores, antiguos alumnos, jóvenes en edad universitaria y otros. Existen programas sólidos en las obras y en los Distritos para involucrar a la juventud lasaliana de 16 a 18 años y a los Jóvenes Lasalianos en distintos ámbitos: ofrecen formación, elaboran recursos, organizan encuentros, facilitan las relaciones y conectan con los jóvenes en su proceso formativo dentro de la Misión Lasaliana más extensa.

El Consejo Regional de Jóvenes Lasalianos fomenta estas iniciativas y trabaja estrechamente con el Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos para implicar a los jóvenes en el compartir la fe, el servicio a los pobres a través de la educación y la cohesión de la comunidad. El Consejo Regional de Jóvenes Lasalianos aúna esfuerzos en la promoción de las campañas anuales Energía en Acción y las campañas durante las Jornadas Lasalianas Internacionales por la Paz, junto con otras iniciativas, como la colaboración con el subcomité de defensa del Consejo de Educación Lasaliana para apoyar las cuestiones referentes a la justicia.



En 2010, la Región celebró su primer VEGA, una experiencia de formación para jóvenes profesionales, en *Christian Brothers University*, ubicada en Memphis, Tennessee. Este programa inaugural, y otro celebrado en 2019 como parte del Año de las Vocaciones Lasalianas, brindaron la oportunidad de profundizar en la espiritualidad y en la pedagogía lasalianas, crear comunidad a través de la oración y la convivencia, y reflexionar sobre su llamada vocacional. En 2021, los Distritos organizaron la primera Asamblea Regional virtual de la Juventud Lasaliana para reunir a estudiantes de secundaria de todo Estados Unidos en encuentro formativo de un día con los objetivos de preparar a los estudiantes para liderar las iniciativas de la Juventud Lasaliana y animarlos a reflexionar sobre cómo su llamada vocacional puede conectarse con la promoción de la justicia social.

El programa VEGA celebró en 2019 el Año de las Vocaciones Lasalianas reuniendo a los Jóvenes Lasalianos en la Christian Brothers University de Memphis, Tennessee, para aprender más sobre la historia de La Salle y para compartir sus experiencias personales.

“De la misma manera que miramos a nuestros veteranos por su resiliencia, miramos a nuestros jóvenes lasalianos, particularmente a los que tienen entre 20 y 30 años, por su vitalidad. La vocación comienza a menudo con una simple invitación a escuchar juntos la historia de La Salle, que puede llevar a una respuesta que aporte una vida nueva y duradera al movimiento lasaliano. Que los jóvenes respondan con celo a la invitación, y que las comunidades educativas les apoyen, es una prueba de que el carisma está vivo, e incluso expandiéndose, en la RELAN”.

—Hermano Timothy Coldwell, Consejero General

Vitalidad y sostenibilidad

Contar la historia, vivir la historia

Garantizar la vitalidad y la sostenibilidad del carisma son retos siempre presentes. La sostenibilidad se asocia a menudo con la estabilidad económica para la misión educativa, y con razón; pero de igual importancia es el compromiso estable del educador para encarnar el carisma. En la Asamblea Inter-capitular de 2018, los delegados de la Región identificaron cuatro aspiraciones para reforzar esta idea de la sostenibilidad: ofrecer formación para todos, acompañamiento para todos, accesibilidad educativa para los pobres y preparación de liderazgo para la próxima generación.

“La respuesta de la Región ha supuesto algo más que una reacción a la disminución de las vocaciones a la vida consagrada de los Hermanos. Ha sido una respuesta a la convicción de que el Espíritu Santo se está moviendo en medio de nosotros y está llamando a los educadores de hoy a la misma ofrenda gratuita y generosa de tiempo, talento y riqueza para los jóvenes. Esta respuesta se ha mostrado enraizada en la convicción de que la Asociación es crucial para ‘garantizar la vitalidad del carisma’”.

—Hermano Robert Schieler

El Hermano Robert visitó el *Saint-Michel Lasallian Center* en Montreal, Quebec, que ha establecido colaboraciones con organizaciones comunitarias para sostener su misión y prestar servicio al entorno.



Del mismo modo, las orientaciones estratégicas del Consejo de Educación Lasaliana incluyen la promoción de la próxima generación de Colaboradores y la ampliación de la misión lasaliana, especialmente hacia los más necesitados. Como ilustran las secciones anteriores, la Región presta especial atención a la promoción vocacional, la formación y el acompañamiento. En la mayoría de los casos, la vocación personal comienza con una invitación: alguien que compartió la historia lasaliana o nos invitó a una comunidad que vive esa historia.

Las publicaciones lasalianas, patrocinadas por la Región, mantienen viva esa historia dando un intenso respaldo a la preservación de la historia intelectual del Instituto y del carisma lasaliano y haciéndola accesible a investigadores, formadores y educadores. La oficina de comunicación de la Región, a menudo en colaboración con los equipos de comunicación de los Distritos, crea y distribuye materiales impresos y digitales que apoyan la vitalidad de la comunidad y la misión.

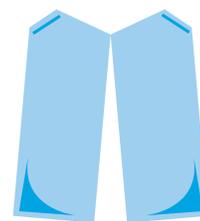
Mirar al futuro

Los relatos vocacionales que compartimos corresponden a innumerables Hermanos y Colaboradores que viven la historia con una fe y un celo extraordinarios. Como lo fue para los primeros cristianos de los dos primeros siglos de la Iglesia y como lo fue para los primeros Hermanos en los siglos XVII y XVIII, lo mismo ocurre con nosotros en nuestro siglo: la vitalidad y la sostenibilidad de nuestro futuro están en las manos y en los corazones de las personas de nuestra Región que unen la fe y el celo a la gracia y la providencia de Dios. ◆

DISTRITO DE CANADÁ FRANCÓFONO

Los Hermanos de Canadá francófono tienen una rica historia y siguen siendo hoy un ejemplo de celo por la misión. A pesar de su avanzada edad, se mantiene viva su generosidad en cuanto al compromiso con las obras, con los educadores y con los jóvenes del Distrito de Canadá francófono. Su estrecha relación con los jóvenes ha contribuido sin duda a mantener su dinamismo, que están transmitiendo a los lasalianos que han asumido la dirección de las obras educativas.

Los primeros Hermanos, cuatro hombres procedentes de Francia, llegaron a Montreal en 1837 y fueron rápidamente conocidos por su atención a los alumnos pobres y por la buena gestión de su escuela. Con la rápida expansión de las escuelas, se formaron los Distritos de Montreal, Quebec, Trois-Rivières, Longueuil y Ottawa. Entre los años 1940 y 1970, los Hermanos comenzaron a organizar campamentos de verano, campamentos vocacionales y centros de retiro. Cuando el gobierno de Quebec reorganizó el sistema educativo en 1964, las congregaciones religiosas perdieron el papel que habían desempeñado anteriormente en la educación pública. Los Hermanos siguieron gestionando sus escuelas privadas durante unos años antes de concentrar su energía en los campamentos y en los centros de animación. En 1992, los Distritos se fusionaron para crear un solo Distrito: Canadá francófono se unió a la Región de Estados Unidos-Toronto en 2012 para transformarse en la actual Región Lasaliana de América del Norte.



47

HERMANOS

81

EMPLEADOS



SE ATIENDE A

6.220

JÓVENES



Obras y Comunidades

Québec



22
ASOCIADOS
FORMALES
(INCLUYENDO
10 EMPLEADOS)



4 CENTROS
EDUCATIVOS

Asociación para la Misión

Un Distrito vivo y saludable

Hay cuatro obras en funcionamiento en Canadá francófono, todas en Quebec: *Saint-Michel Lasallian Center* en Montreal, la *Villa des Jeunes in St-Augustin-de-Desmaures*, *Notre-Dame-de-la-Rouge Center* en *Grenville-sur-la-Rouge* y el *Camp De-La-Salle in Saint-Alphonse-Rodriguez*. Todos ellos son muy dinámicos, llegan a miles de jóvenes cada año, y tienen una gran fama en las comunidades pastoral, educativa y local. Sus prácticas administrativas y enfoques de la programación son muy valorados. Algunos participan como líderes del grupo y colaboradores acogiendo a becarios o participando en estudios organizados por universidades de Quebec.

Con el envejecimiento de los Hermanos, el Distrito está dando pasos intencionados para preparar a lasalianos que dirijan las obras y procurarles acompañamiento a lo largo del camino. Un elemento nuclear de cada obra es la cultura del empoderamiento, que lleva de forma natural a los jóvenes, empleados y voluntarios a asumir mayores responsabilidades.

El 10 de septiembre de 2005, 12 lasalianos se asociaron formalmente a la Misión Lasaliana. En 2021, fueron 22, de los cuales más de la mitad ya no son empleados de las obras. Además, en 2019 se creó un puesto para apoyar a estos 22 Asociados con objeto de establecer con ellos nuevas formas de vivir la Asociación dentro del Distrito.

El Hermano Robert se reunió con los jóvenes a quienes atiende el *Saint-Michel Lasallian Center* en Montreal, Quebec, durante su visita pastoral en noviembre de 2019.



“Ser Asociado a los Hermanos para la Misión Lasaliana significa para mí que la misión me define como educador profesional y como ser humano. Es realmente una vocación que cada día me desafía más”.

—Denis de Villers, educador, directivo y formador



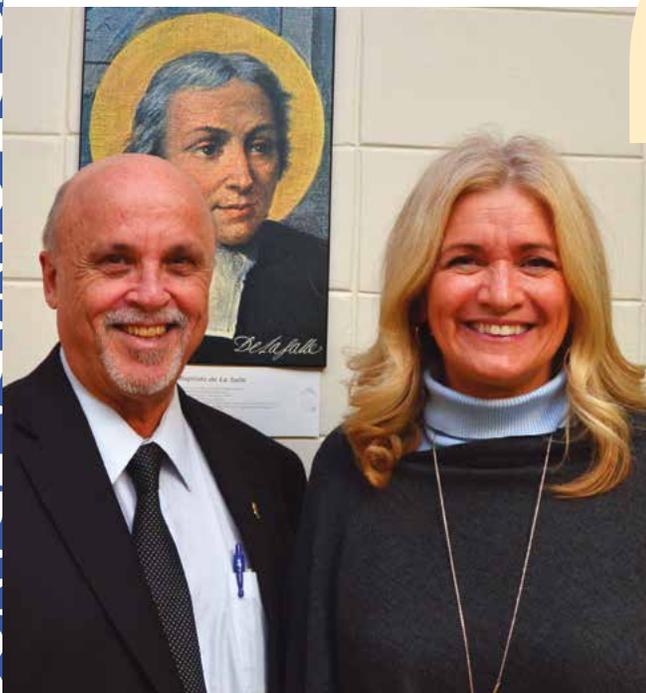
El Consejo de la Misión, que vela por la calidad y el dinamismo del carisma lasaliano en el Distrito, está formado por las personas implicadas en la vida lasaliana. El Consejo de la Misión es un catalizador para la animación y la creación de nuevos proyectos. También es responsable de preparar y animar las Asambleas de la Misión del Distrito. Los directores de las obras son miembros en virtud del cargo.

Obras creadas para perdurar

Aunque las obras se establecieron como entidades legales independientes, están bajo la autoridad del Visitador. La dirección y la administración de las obras han pasado ahora de los Hermanos a los seglares lasalianos. Cuando es posible, una comunidad de Hermanos vive en el mismo emplazamiento con objeto de acompañar y apoyar el trabajo.

El Fondo para la Misión se creó para sufragar los sueldos de las personas involucradas en las obras, ahora y durante los próximos 25 años como mínimo. Con este fondo, las obras tienen tiempo suficiente para preparar las estrategias de autofinanciación que serán necesarias en futuro. Mientras tanto, los centros presentan al Distrito informes económicos y experienciales, destacando su gestión económica y la plasmación de la Misión Lasaliana.

Las obras mantienen una estrecha relación con el Distrito, así como entre ellos. Esta es su fuerza. Se reúnen una vez al año para compartir sueños, éxitos y desafíos. También comparten la formación, lo que contribuye a mantener el sentido de pertenencia a la Misión Lasaliana.



Julie Baillargeon organizó la visita pastoral del Hermano Robert a la Villa des Jeunes in St-Augustin-de-Desmaures, Quebec.

“Es en momentos intensos, como la pandemia, cuando valoramos poder contar con compañeros que están pasando por lo mismo que nosotros. Y, por otro lado, compartimos nuestros programas, nuestras actividades y nuestras formas de hacer las cosas para continuar nuestra misión educativa con las escuelas que acuden a nosotros en busca de nuestra experiencia”.

*—Julie Baillargeon,
Directora de la Villa des Jeunes*

Cada reto es una oportunidad para ir más allá

La forma en que los equipos educativos de cada obra forman una comunidad lasaliana supone estímulo y garantía de futuro. Sin embargo, estos equipos tienen el deber de emplear toda su creatividad e imaginación para encontrar nuevas fuentes de financiación. También deben hacer que todo funcione de forma auténticamente lasaliana y trabajar para compartir la misión con la comunidad. Aunque las obras son conocidas, la sociedad no es consciente de la conexión con los Hermanos, la Misión Lasaliana o el Fundador.

Es importante mencionar que las obras dependen de escuelas, parroquias y diversas organizaciones con las que contraen consorcios contractuales. Estos socios tienen una gran confianza en las obras, y algunos incluso se sienten miembros de la Familia Lasaliana.

“Con el taller de Educación cívica e Inclusión en la Villa des Jeunes, me di cuenta, a través de las actividades en pequeñas ‘burbujas’ y luego en grupos grandes, que, aunque no me elijan los demás, puedo ayudarles, iniciar conversaciones, estar abierto a ellos y darme cuenta de que tenemos fuerzas complementarias”.

*—Alumno de 15 años de la École Joseph-François Perreault,
una escuela del barrio*

Animación compartida

La cultura de la sucesión

Lo que llama la atención, a primera vista, cuando se conoce el contexto del Distrito de Canadá francófono, es hasta qué punto los Hermanos -incluso a una edad avanzada- siguen asumiendo responsabilidades en la misión. Al mismo tiempo, han establecido un plan de sucesión institucional mientras apoyan a los seculares en sus nuevas responsabilidades de alto nivel. En el pasado, los puestos de dirección se ofrecían a los lasalianos de toda la vida o a antiguos trabajadores, mientras que hoy se tiende a contratar a profesionales con habilidades específicas que se incorporan al mundo educativo y el carisma lasaliano. Los Hermanos apoyan a estos nuevos directores, ya que los Hermanos están llamados a “ser entre ellos [los Colaboradores] y con ellos el corazón, la memoria y el garante del carisma lasaliano” (*Regla 157*).

Por ejemplo, se contrató a un director general de la comunidad cultural haitiana local como director del Centro Lasaliano Saint-Michel. Debido a su conocimiento de las necesidades de los jóvenes y por medio de sus funciones anteriores, él contrató

a personas clave para el trabajo en cuestión. Dos Hermanos del Sagrado Corazón de esta comunidad educativa están descubriendo también la espiritualidad de San Juan Bautista de La Salle. Esta realidad ha tenido el efecto de multiplicar los servicios a los jóvenes vulnerables, además de impulsar la influencia del centro a niveles que antes no se imaginaban. Estas iniciativas creativas muestran nuevas formas de revitalizar las obras.

Una familia estrechamente unida

Aunque muchos Hermanos cuidan con cariño a quienes tienen la responsabilidad de la misión en el Distrito, se podría pensar que estos directores experimentan una preocupante soledad, y sin embargo no es así. Existe un amplio canal de colaboración y comunicación entre las obras. De hecho, a lo largo de los años se ha cultivado una cultura de intercambio de recursos y se comparte la formación. Además de que los directores de las obras son miembros del Consejo de la Misión en función del cargo, el Distrito planifica continuamente nuevas oportunidades de formación. En abril de 2021, el Distrito inició un programa de formación lasaliana a largo plazo para líderes, directores de obras y presidentes de juntas directivas, con una primera reunión prevista para finales de 2021 en la que se presentarán la cultura, el carisma, la espiritualidad y la historia lasalianas.

A partir de las sólidas alianzas que el Centro Lasaliano *Saint-Michel* ha desarrollado en su comunidad, el centro se reinventó durante la COVID-19 para encontrar formas de atender a las personas necesitadas, como por ejemplo trabajando con colaboradores para proveer de acceso a Internet a los alumnos para sus clases en línea y para repartir alimentos a las familias con dificultades.



El Hermano Robert dedicó un tiempo a los miembros del Consejo de la Misión durante su visita pastoral.



Evangelización

Remar a contracorriente

El contexto socio religioso de Quebec representa sin duda uno de los mayores desafíos jamás encontrados en la educación cristiana, ya que todas las grandes instituciones públicas han sido secularizadas, y se ha prohibido cualquier manifestación religiosa, cualquier forma de símbolos religiosos o cualquier enseñanza de carácter religioso.

Además, en los grandes centros urbanos, el tejido humano es ahora multicultural, multirreligioso, a menudo ateo, y existen grandes dificultades humanas.

En este contexto, la Misión Lasaliana ha tenido que diseñar nuevos enfoques para continuar la educación en la fe. Los centros de animación pastoral han formulado formas significativas de ayudar a los jóvenes a descubrir los elementos espirituales que forman parte de su vida. Se les ofrece apoyo para mencionar estas realidades interiores. Las escuelas privadas y las parroquias recurren con confianza a los centros para plantear estas cuestiones a los jóvenes.

Cooperaciones para la educación religiosa

La animación pastoral y la educación cristiana son grandes retos en Canadá francófono. Incluso entre los empleados, coexiste una diversidad de creencias. En algunas comunidades, la oración en común ocupa un lugar importante y es siempre una fuente de inspiración y esperanza. La colaboración con las parroquias y las diócesis es una motivación para no rendirse y mantener el dinamismo de la innovación.

Hay que destacar la cooperación del *Centro Notre-Dame-de-la-Rouge* con la Comisión Escolar Francesa de Alberta para la educación cristiana de los alumnos y la formación del personal. La experiencia del personal del centro es tan valorada que la Comisión Escolar no duda en sufragar todos los gastos de desplazamiento de todo el equipo dentro de su jurisdicción.

“La gente del campamento La Rouge tiene una forma dinámica de iluminar a los jóvenes en la fe, lo que nos inspira mucho. Gracias a su saber hacer, nos ayudan a trazar un nuevo rumbo para la educación en la fe en la Alberta francófona”.

-Caroline Maillet-Rao, agente de pastoral parroquial y directora del Consejo de Educación Francófona de Alberta para la Fe Católica

Una experiencia deseada

Fundamentado en un estudio realizado por un asociado lasaliano, el Reverendo Gilles Routhier, rector de la facultad de Teología de la *Laval University* de la ciudad de Quebec, titulado “Itinerario de fe para los jóvenes de Quebec” (2005), el Distrito ha podido comprender mejor la dinámica del despertar de la fe. Los directores de las obras han elaborado programas y actividades para responder a esta realidad de los alejados de la fe. Siempre han participado en los actos, sesiones de formación y encuentros de su diócesis e Iglesia local para ayudarles a adaptarse a la falta de espiritualidad en la vida de los jóvenes.



“La formación para mí ha sido una bendición ya que ha dado respuesta a las necesidades que teníamos en este momento particular de nuestra obra, y me ha permitido promover la fraternidad y una nueva colaboración”.

*—Hermano Robert Lavallée,
del Centro Lasaliano Saint-Michel,
sobre la participación en una sesión
de formación internacional
y las lecciones que se lleva consigo*

Formación

Cada lasaliano es un guía

La formación siempre ha desempeñado un papel importante en la vida lasaliana. El número de Hermanos en el Distrito de Canadá francófono está disminuyendo rápidamente, mientras que el número de seglares lasalianos está creciendo, en proporción, casi con la misma rapidez. Por lo tanto, se plantea un primer reto, ya que estos nuevos lasalianos rara vez han visto a uno o varios Hermanos, ya sea en su formación o en su vida profesional. Se debe tener en cuenta este hecho en las actividades formativas que se les ofrecen.

A veces vividas fuera de la obra, a veces en el ámbito local y otras veces incluso en el ámbito internacional, las experiencias de formación tienen resultados positivos evidentes. La mayoría de los lasalianos del Distrito han tenido la oportunidad no sólo de experimentar dicha formación, sino también de compartirla con otros como forma de devolver lo recibido. Un número importante de lasalianos ha participado en programas internacionales de formación, lo que les permite acompañar a los nuevos lasalianos. Un subcomité del Consejo de la Misión garantiza la organización de estas experiencias de formación.

Las experiencias incluyen un encuentro anual para las obras en el que comparten sus buenas prácticas y las formas de vivir el carisma lasaliano a través de su interacción con los jóvenes. Otro encuentro de dos días permite una formación más centrada en un tema específico relacionado con intereses educativos. Normalmente se contrata a un reconocido experto en la materia elegida para dirigir esta formación. Es importante contar con la participación del equipo educativo de la obra. Además, se invita a los formadores seculares para que informen a los responsables de la obra sobre la realidad actual de los jóvenes, ayudándoles así a revitalizar la programación para responder a las necesidades actuales.

Los Asociados tienen una jornada de formación en junio, a la que también están invitados los educadores de las escuelas locales que colaboran con las obras lasalianas. El Día del Fundador, en mayo, ofrece la oportunidad de reunirse con los Hermanos de la Residencia De La Salle (enfermería, residencia de ancianos) para dialogar en torno a cómo servir a los jóvenes.

La formación como oportunidad para la comunidad

Canadá francófono recurre cada vez más a formadores no lasalianos para abordar temas específicos como: la salud mental de los jóvenes, el estrés, la importancia de contar la propia historia de vida, etc. Esto permite a las obras enriquecer sus costumbres.

Cuando se ofrece una sesión de formación, ya sea en los Estados Unidos o en la Casa Generalicia de Roma, Canadá francófono envía a un representante quien, a su regreso, comparte la experiencia con sus compañeros del Distrito.

En los últimos años, el Distrito ha desarrollado un sistema de formación compartida, en el que el Distrito identifica un tema de formación que sea significativo para las cuatro obras y facilita formación simultánea a todo el personal. Además de la formación, también aporta un sentido de pertenencia como lasalianos. Con una pequeña red de lasalianos y obras no escolares pero que ofrecen animación pastoral y educación popular, es un reto encontrar una formación adecuada a las realidades de Canadá francófono.

Los Hermanos

Seguir siendo el corazón y la memoria de la Misión

Si bien la realidad de Canadá francófono sigue cambiando, los Hermanos continúan siendo el corazón y la memoria de la Misión. En la medida de sus posibilidades, siguen activos en la misión y se empeñan por un futuro sostenible para las obras.

El Distrito se ha esforzado por vincular una comunidad a cada obra. Este sigue siendo el caso del Saint-Michel Lasallian Center y de la Villa des Jeunes. Aunque los Hermanos de estas comunidades no son empleados con salario, participan directamente en el trabajo diario de las obras a través del voluntariado y de una presencia comprometida, lo que constituye un testimonio importante, especialmente para el equipo de animación.

Con gran interés, los miembros de la comunidad de la enfermería reciben información sobre lo que ocurre en las obras. A medida que se reduzcan los peligros de la COVID-19, los miembros de las obras reanudarán sus visitas a la comunidad para pasar tiempo con los Hermanos.

A sus 86 años, el Hermano André Dubuc trabaja como voluntario en *Saint-Michel Lasallian Center* ayudando a los alumnos más jóvenes con sus deberes; además, en una escuela local enseña a jóvenes adultos que se están preparando para obtener su título de bachiller.



A menudo, las sesiones de formación lasaliana o los acontecimientos lasalianos se celebran en las propias instalaciones, lo que acerca a los Hermanos a lo que ocurre en el Distrito.

Debido a la edad considerablemente avanzada de las comunidades, los Hermanos no podrán mantener una presencia cercana a las obras durante mucho tiempo. La comunidad de *Notre-Dame-de-la-Rouge* cerró en 2018, y las de *Villa des Jeunes* y *Saint-Michel Lasallian Center* solo se mantendrán unos años más.



“En Villa des Jeunes no hay ni equipo de trabajo ni Hermanos. Sólo hay una comunidad en la que Hermanos y educadores llevan juntos la visión educativa de la obra y el apoyo mutuo.

Incluso en tiempos de pandemia, los Hermanos mayores, en confinamiento forzoso, se mantuvieron al tanto de nuestros progresos por continuar la misión en un contexto difícil y estuvieron con nosotros en la oración”.

—*Johanie Chabot, educadora de Villa des Jeunes*

Jóvenes Lasalianos

Permanecer conectados

Los centros de animación pastoral atienden a jóvenes que visitan los centros para una sola experiencia y rara vez vuelven. Aunque las experiencias están diseñadas para ser intensas y memorables, es difícil mantener un vínculo duradero con los participantes. Por ello, se están llevando a cabo diversas iniciativas para establecer y mantener luego este vínculo. La *Villa des Jeunes* ha desarrollado un Club de Antiguos Alumnos, un grupo de jóvenes que han frecuentado el centro y que, a su vez, se apasionan por servir a los jóvenes y sus familias, a menudo en situaciones muy difíciles. No sólo se reúnen para hacer retiros, sino que también organizan una cena de Navidad para las familias desfavorecidas de la parroquia de Saint Roch de la ciudad de Quebec. El *Centro Notre-Dame-de-la-Rouge* ofrece un campamento en otoño que permite volver a los participantes. Este programa forma a los participantes para que vuelvan al año siguiente como monitores. Hay muchas esperanzas puestas en estos esfuerzos para que surjan vocaciones lasalianas.

Vitalidad y sostenibilidad

Prever lo desconocido

El Distrito ha dedicado mucho tiempo a planificar el futuro de la misión. A lo largo de muchos años, el Consejo de Distrito y varios Visitadores han hecho posible el nombramiento de seglares en lugar de Hermanos para la dirección general de las obras y para confiarles responsabilidades en relación con la misión.

Como se ha señalado, el Fondo de Misión del Distrito ayudará financieramente a las obras durante al menos 25 años. El Distrito está actualmente en proceso de reformar los estatutos legales de cada obra para que sean organizaciones sin ánimo de lucro bajo la Ley de Sociedades de Quebec, desligándolas del vínculo legal con los Hermanos. Este proceso facilitará que el gobierno o las organizaciones benéficas subvencionen las obras.

La financiación es obviamente muy importante para la supervivencia y para el desarrollo de las obras. La formación lasaliana, el compromiso, un liderazgo sólido y la creatividad son también esenciales para continuar la misión en Canadá francófono.

El resurgir del campamento *De-La-Salle*

Un ejemplo de estas cualidades se percibe en la reaparición del Campamento *De-La-Salle*. En 2014, los Hermanos tomaron la dolorosa decisión de cerrar el campamento *De-La-Salle* por motivos económicos. Conmocionados, los antiguos monitores preguntaron a los Hermanos si podían continuar con el campamento lasaliano por su cuenta. Los Hermanos accedieron a dejarles utilizar el terreno y el edificio, y los monitores crearon rápidamente una nueva entidad legal, formaron una junta directiva se anunciaron, convencieron a los socios y a los padres de los participantes y contrataron personal.

Durante siete años, el campamento funcionó de forma autónoma dirigido por antiguos monitores que continuaron las actividades de acuerdo con el espíritu de la educación lasaliana y siguieron ofreciendo la Semana Lasaliana, una experiencia de campamento de una semana para niños de familias desfavorecidas de Montreal y de la región de Lanaudière, al noreste de Montreal.

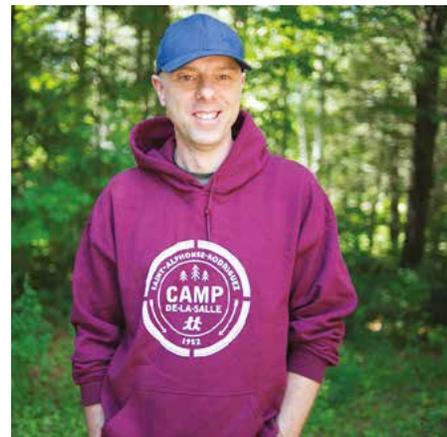
El Campamento *De-La-Salle* cerró en 2014, pero resurgió gracias a la dedicación de los monitores del campamento.

Gracias a estos esfuerzos, el Campamento De-La-Salle está experimentando una renovada energía gracias a sus nuevas



“Creo que fue la sensación de urgencia por salvar el campamento, experimentada por los miembros actuales y antiguos del personal del campamento, lo que ha abierto la puerta a nuevos enfoques creativos y audaces. El pensar con originalidad ha aportado nueva vitalidad a la obra y permite que las futuras generaciones salgan adelante en el entorno del campamento”.

—Martin Lapointe,
Director del Campamento De-La-Salle



actividades, sus alianzas con agentes financieros de la región de Lanaudière, y a través de los enfoques creativos planteados en los medios sociales por quienes apoyan el campamento. En mayo de 2021, el Consejo de Distrito decidió oficialmente respaldar plenamente el Campamento De-La-Salle como una obra del Distrito. Eso implica la financiación de recursos humanos y el desarrollo de nuevos programas y actividades.

Una mirada al futuro

Como se ha señalado, la realidad actual de Quebec es radicalmente diferente de la que vivieron los Hermanos entre 1837, cuando llegaron a Montreal, y 1964, cuando el gobierno reorganizó la enseñanza pública y privada. Los lasalianos de hoy han desarrollado unos conocimientos prácticos que atraen la atención de los educadores que no están familiarizados con las obras, pero que encuentran estimulantes sus planteamientos pedagógicos en la presentación y promoción de los valores inspirados en los Evangelios (aunque no se pueda referenciar). Los Hermanos se sienten alentados por estos éxitos y continúan apoyándolos. A medida que más lasalianos trabajan con los Hermanos y aprenden de ellos, experimentan la formación y se comprometen con los jóvenes a quienes atienden en las obras, el futuro de la misión en Canadá francófono está lleno de optimismo. ◆

DISTRITO DE EASTERN NORTH AMERICA

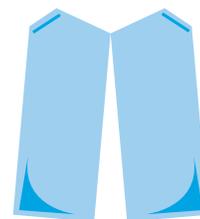
(AMÉRICA DEL NORTE ORIENTAL)

El Distrito de *Eastern North America -América del Norte Oriental-* (DENA) es una comunidad de aproximadamente 240 Hermanos y 4.300 educadores, que juntos respaldan y gestionan 35 obras en su mayoría en la región noreste de los Estados Unidos y Ontario, Canadá. DENA se formó en 2009 a partir de los Distritos de Baltimore (fundado en 1878), Long Island-New England (fundado en 1956) y Nueva York (fundado en 1864).

Las obras de DENA dan respuesta a las diversas necesidades de más de 23.000 jóvenes de diversos entornos socioeconómicos. Los cuatro tipos de obras -educación superior, escuelas secundarias, servicios para jóvenes y familias, así como escuelas primarias y secundarias del modelo San Miguel- se esfuerzan por garantizar una educación católica lasaliana de calidad que ofrezca oportunidades para crecer académica, espiritual, social, emocional y físicamente dentro de un ambiente basado en los valores lasalianos y en las relaciones.

Mantener y fortalecer estas obras para responder a las necesidades cambiantes de los jóvenes requiere una planificación intencional y consciente, así como la confianza en la Providencia de Dios. Esta planificación se plasma en el plan estratégico del Distrito Visión 2020+, que se centra en cuatro pilares conocidos como B.A.S.E.: *Brothers Vocation, Association/Formation, Service of the Poor, Evangelization* -Vocación de los Hermanos, Asociación/Formación, Servicio a los Pobres y Evangelización. Estos pilares sirven como medio principal para crear una hoja de ruta que sostenga y fortalezca la misión en DENA.

7 ESTADOS
1 PROVINCIA
1 DISTRITO
1 TERRITORIO



239

HERMANOS

4.289

COLABORADORES



SE ATIENDE A
23.195
JÓVENES

ESTADÍSTICAS DE 2020-2021



- 2** UNIVERSIDADES
- 26** ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS
- 1** ESCUELA K-12 (DESDE INFANTIL A SECUNDARIA)
- 1** CENTRO EDUCATIVO
- 5** PROGRAMAS DE SERVICIOS PARA JÓVENES Y FAMILIAS



Asociación para la Misión

Celebrar la asociación

La Asociación está viva y floreciente en DENA. Una celebración de esta vibrante calidad tuvo lugar el 8 de noviembre de 2019, durante la visita pastoral del Hermano Robert a la RELAN. A través de una transmisión en directo desde *La Salle University* en Filadelfia, Pensilvania, el Hermano Robert se dirigió a los más de 4.000 lasalianos reunidos en 10 obras en Rhode Island, Nueva Jersey, Nueva York, Pensilvania, Florida, Washington, D.C. y Ontario.



El Hermano Robert, originario de DENA, celebró el décimo aniversario del Distrito desde la Universidad de La Salle, en su ciudad natal de Filadelfia, con un discurso transmitido en directo por todo DENA.

“Juntos podemos hacer más que si actuamos de forma individual”.

—Hermano Robert

Este día sirvió para recordar a los Hermanos y Colaboradores que la Misión Lasaliana está en muy buenas manos y que el carisma de La Salle sigue vivo

en los miles de lasalianos que comparten su fe y su celo en su labor diaria en las obras.

Para el Hermano Robert, este acontecimiento y su visita pastoral resultaron ser una vuelta a casa, ya que pasó un tiempo en su ciudad natal de Filadelfia. El Superior General conoció por primera vez a los Hermanos en el *West Catholic Boys High School* (ahora *West Catholic Preparatory*), y más tarde se licenciaría en *La Salle College* (hoy *La Salle University*).

Tras ese evento, los lasalianos de todo el Distrito fueron estimulados a planificar encuentros locales y a fortalecer la Asociación. Además, se estaban organizando diversos encuentros para la primavera, como la bienvenida a los cosecretarios del Secretariado para la Asociación y Misión del Instituto. Lamentablemente, la COVID-19 detuvo todos los planes de encuentros presenciales.

A pesar de las complicaciones la comisión de Asociación planificó por adelantado el curso académico 2020-2021. Como

parte de su compromiso con la Asociación, el Distrito contrató a un director adjunto de la Oficina para la Misión, lo que permitió ampliar el enfoque de la Asociación mediante el trabajo con las obras. Se siguen desarrollando la Juventud Lasaliana, los Jóvenes Lasalianos Profesionales y los Lasalianos Veteranos (jubilados en las obras pero que siguen activos en la misión).

Animación compartida

Juntos y por Asociación

Juntos y por Asociación, los Hermanos y los Colaboradores están plenamente comprometidos en la responsabilidad mutua a través de sus funciones de animación para la vitalidad de la Misión Lasaliana con el fin de garantizar el buen funcionamiento de las escuelas, las instituciones o los centros. El sistema de gobernanza de DENA, a través de los consejos de administración de las obras, cuenta con representantes designados por el Distrito que actúan como delegados del Visitador, entre los que se encuentran Hermanos, así como mujeres y hombres seculares. La formación lasaliana para los miembros del consejo de administración tiene lugar en cada obra, mientras que también se ofrecen oportunidades para el desarrollo profesional del Distrito y de la Región. Se ofrecen conferencias anuales para los directores de las obras en las escuelas modelo San Miguel y de la Asociación Lasaliana de Servicios para la Juventud y la Familia, mientras que los directores de las escuelas secundarias se reúnen con los directivos de toda la Región para la Conferencia de la Asociación Lasaliana Directores de Educación Secundaria.

El Consejo de la Misión del Distrito, formado por representantes de cada tipo de obra y por aquellos que han sido nombrados por el Visitador, asesora al Visitador en una serie de cuestiones. Se ha prestado especial atención a los Derechos del Menor, la protección de la infancia, la justicia social y la solidaridad, especialmente en las áreas de inmigración, migración y justicia racial. El Consejo de la Misión también asesora sobre la admisión de nuevas obras en DENA y es el principal responsable de las Asambleas de la Misión. El Consejo de la Misión tiene una



El Hermano Robert visitó West Catholic en Filadelfia, que es donde conoció por vez primera a los Hermanos.



Los colegios pusieron en práctica una serie de medidas de prevención para las clases presenciales con el fin de mantener la seguridad de los alumnos y los educadores durante la COVID-19.
 (Foto: Escuela San Miguel, Washington, D.C.)

reunión anual con el Consejo de Distrito y colabora en proyectos conjuntos con la Oficina de Misión.

Desafíos de la pandemia

La pandemia planteó importantes retos, y correspondió

principalmente a los directores de las obras elaborar respuestas y encontrar formas innovadoras de seguir ofreciendo una educación de calidad a los alumnos, así como de prestar servicios a las familias. En todos los casos, se aplicó un enfoque de colaboración para determinar la mejor manera de afrontar la nueva realidad. La misión se mantuvo en primera línea de todas las decisiones, y los responsables del Distrito proporcionaron el apoyo y los recursos necesarios para abordar las nuevas necesidades de las comunidades educativas.

El Distrito aportó fondos sustanciales a las obras para ayudar a cubrir las necesidades relacionadas con la COVID-19. Además, se concedieron becas de formación para ayudar a algunos profesores a responder a sus necesidades profesionales para que pudieran acompañar más eficazmente a sus alumnos durante la pandemia.

Mientras DENA sigue mirando al futuro, el Distrito llevará las lecciones aprendidas durante la pandemia al mundo post-pandémico, incluyendo la continuación de la oferta de oportunidades de aprendizaje y formación en línea en las áreas de vocación y espiritualidad lasaliana.

Evangelización

Compartir experiencias

Cuando se constituyó el Distrito DENA, un proyecto fundacional fue la creación del Taller de Educación Religiosa Hermano Luke Salm. Este taller anual ofrece la oportunidad a los profesores de religión, a los encargados de pastoral, a los coordinadores de las vocaciones y a otros educadores y directivos lasalianos, de relacionarse con los principales teólogos y profesionales en los campos de la educación religiosa y los estudios catequéticos.

Uno de los principales objetivos en los tres últimos años ha sido el trabajo del Instituto de Investigación Springtide, una obra del Distrito de Midwest. Se trata de una investigación pionera sobre las actitudes de los jóvenes hacia la religión y la espiritualidad. Innovador y práctico, el taller también establece un ámbito para experiencias de espiritualidad lasaliana y Asociación.

Grupos asociativos

Una característica singular del Distrito son las iniciativas comunitarias de los lasalianos por reunirse localmente en asociación. Seis grupos asociativos nacieron de la necesidad que la Familia Lasaliana experimentaba de estar *juntos y por asociación* fuera de la obra para crecer en los ámbitos de fe y comunidad. El prisma lasaliano anima y da sentido a los lasalianos en su servicio a la Iglesia y a Dios, y los grupos asociativos y sus actividades aportan una conexión más profunda. El Distrito sigue acompañando a estos grupos para desarrollar y fomentar la unión que dichos grupos brindan.

Apoyar la identidad católica

Se puso en marcha programa en línea “Formación en la fe para educadores lasalianos”, con dos finalidades: responder a la necesidad de formación en la fe de adultos en las obras lasalianas, incluidos los no cristianos; y apoyar la identidad católica en las obras. Este programa certificado presenta una comprensión básica del cristianismo católico y ofrece cursos de estudios interreligiosos, así como de la espiritualidad y la herencia lasalianas. Los lasalianos del Distrito de Lwanga también participan en este programa.



El equipo vocacional del Distrito organiza encuentros vocacionales, ofreciendo oportunidades para que los jóvenes y los Hermanos de diferentes obras se reúnan para orar, y juntos dialoguen en torno a la vocación y la llamada de Dios en sus vidas.

Enfoques innovadores

Se han aplicado enfoques innovadores en línea para la evangelización y la catequesis. Ejemplo de ello son: un retiro anual auto dirigido en línea para Adviento y Cuaresma, reflexiones semanales sobre el Evangelio dominical, novenas centradas en intenciones especiales o tiempos litúrgicos, rezo mensual en línea del rosario y encuentros semanales basados en la oración centrante. Durante la pandemia de la COVID-19, se ofrecieron oportunidades para que los lasalianos de todo

el mundo se reunieran para rezar. Ha tenido especial alcance la invitación a los *Lasalianos Veteranos* a unirse a la oración a través de las intenciones diarias. Además, se han ofrecido *webinars* sobre las principales religiones del mundo y el papel de la evangelización en la Misión Lasaliana.

Más allá de las fronteras

Hermanamiento con el Distrito de Lwanga

El compromiso de DENA de ir más allá de las fronteras se basa en la labor realizada en los Distritos previos a la constitución de DENA para asumir la colaboración entre Distritos, proyectos internacionales, experiencias de inmersión y servicio, y los

Hermanos que prestan un servicio internacional.

La colaboración de DENA con el Distrito de Lwanga en África se remonta a antes de la constitución de los actuales Distritos a través de la dedicación de los Hermanos de DENA que prestaron sus servicios en obras africanas. Durante más de 25 años, las obras del hoy Distrito DENA han recaudado dinero a través del

programa de hermanamiento entre colegios para apoyar las obras en Lwanga. En los últimos años, las obras de ambos Distritos han creado una relación más beneficiosa para ambas partes en las áreas de formación y Asociación. Además, el Distrito ha apoyado a los participantes de Lwanga en el Instituto Buttimer de Estudios Lasalianos para reforzar los esfuerzos formativos de Lwanga, y el programa “Ven y sé” ayuda a los lasalianos de DENA a comprender mejor la misión y las realidades de Lwanga mediante visitas presenciales a Lwanga.



El programa de hermanamiento anima a los jóvenes de RELAN y Lwanga a conectarse y crecer juntos. Las videollamadas, como las realizadas entre *St. John's College High School* de Washington, D.C., y *Child Discovery Center* de Nakuru, Kenia, han ayudado a establecer vínculos.

Colaboraciones internacionales

La colaboración con el Distrito de Antillas-México Sur comenzó en 2012 con una visita de representantes de DENA al Collège Saint Jean-Baptiste De La Salle y a un centro de educación sanitaria para mujeres en Puerto Príncipe, Haití, que se abrió

en respuesta al devastador terremoto de 2010. El Distrito se comprometió con estas nuevas e importantes obras lasalianas ayudando a apoyarlas económicamente a través de la campaña anual por Haití en Adviento. El apoyo económico desde el Distrito, las obras y los donantes individuales ha ayudado a construir un bloque de aulas, a financiar las becas de los alumnos, y a comprar paneles solares, un sistema de embolsado de agua, materiales educativos y tecnología. Las visitas anuales, los viajes de inmersión y servicio y el trabajo con el centro de salud han permitido consolidar las relaciones entre los Distritos DENA y Antillas-México Sur.



La Salle Educational Center (Florida), que se unió a DENA en enero de 2020, presta diversos servicios a familias de renta baja: guardería, ayuda con las tareas escolares, actividades extraescolares, formación profesional, formación religiosa y clases de inglés, informática, escuela de padres, salud y nutrición.

La relación entre DENA y Antillas-México Sur se ha incrementado hasta considerar el traspaso de dos obras de Antillas-México Sur a DENA. El 1 de enero de 2020, La Salle Educational Center en Florida se unió a DENA, y el 1 de agosto de 2021 tuvo lugar el traspaso del Colegio De La Salle en Bayamón, Puerto Rico.

Además, cada Distrito ha enviado a un Hermano a trabajar en el otro Distrito con la esperanza de que la colaboración continúe a medida que los Distritos vayan respondiendo a las necesidades emergentes.

Más allá de estas colaboraciones, el Distrito y sus obras han ido más allá de las fronteras de muchas otras maneras: ayuda para establecer el programa *Lasallian Women of Hope* -Mujeres Lasalianas de Esperanza-; viajes de inmersión y servicio para facilitar a los alumnos una experiencia de misión



La misión de *Lasallian Women of Hope* (Mujeres lasalianas de esperanza), un proyecto del Secretariado de Solidaridad y Desarrollo, es garantizar que las niñas y las mujeres disfruten del pleno acceso a la educación lasaliana aportando soluciones creativas, eficaces y duraderas a las desigualdades educativas. (En la foto: *Collège Saint Jean-Baptiste De La Salle*, Puerto Príncipe, Haití, sede de una colaboración de *Lasallian Women of Hope* entre la escuela, DENA y *La Salle University* de Pensilvania)

lasaliana en otros países; participación en el Congreso Mundial de Educación Lasaliana; y participación en el Simposio Internacional de Mujeres en Nueva Zelanda.

Cultura vocacional

Responder a la llamada

La vocación del Hermano está envuelta de entusiasmo y esperanza, que se expresa no sólo como una prioridad en el Distrito, sino también en la forma en que Hermanos y Colaboradores asumen la intencional función de crear y promover la cultura vocacional en las obras y apoyar a quienes discernen su vocación. El nombramiento de un coordinador vocacional

seglar en cada obra y un enlace distrital para estos coordinadores ha sido un esfuerzo importante en este sentido. Se elaboró una estampa para los profesores y un vídeo adjunto para complementar otros esfuerzos que recordara a los lasalianos su papel en la promoción vocacional y la oportunidad que tienen

de motivar a los jóvenes a considerar su llamada vocacional.

Dado que la Conferencia Nacional de Vocaciones Religiosas sitúa la edad media de los nuevos miembros de la vida religiosa en 28 años, DENA creó el elemento “Llamados a levantarse” como parte de su esfuerzo vocacional para llegar a los jóvenes post-universitarios y profesionales en el proceso de discernimiento vocacional. También se ha hecho un esfuerzo por contactar con antiguos alumnos de las obras.

Establecer conexiones virtuales

La aparición de la COVID-19 interrumpió todas las visitas presenciales del equipo vocacional del Distrito, si bien condujo a la introducción de conexiones virtuales para mantener vivo el aspecto relacional que es fundamental en la pastoral vocacional.



La relación profesor-alumno es fundamental para promover la cultura vocacional..

Hubo conversaciones por videoconferencia entre jóvenes en proceso de discernimiento y Hermanos más jóvenes, junto con presentaciones en el aula sobre temas vocacionales. Además, los Hermanos grabaron vídeos para compartir su historia vocacional y cómo estaban viviendo su vocación durante la pandemia.

Una lección aprendida que ayudará a orientar el futuro es que el equipo vocacional del Distrito y los coordinadores de vocaciones deberán ser flexibles y creativos mientras trabajan colectivamente para promover la cultura vocacional.

Formación

Vitalidad continuada

La formación de los Colaboradores y de los Hermanos es esencial para asegurar la continua vitalidad de la misión. Aunque no es una fórmula perfecta, los programas de formación ayudan a incorporar conocimientos prácticos y desarrollo espiritual, envueltos en el carisma lasaliano, juntos en comunidad. La pandemia complicó la posibilidad de organizar programas de formación, pero la fidelidad creativa a los principios nucleares ayudó a diseñar formas de continuar con las iniciativas de formación.

La energía inicial por el 10º aniversario de DENA ayudó a sostener a la familia distrital cuando los eventos pasaron de ser presenciales a virtuales, o fueron cancelados o reprogramados. Los nuevos formatos, como la Serie de Aprendizaje Digital y la programación LET'S Talk (*Lasallian Education Teaching Series*) -Charlas sobre enseñanza de la educación lasaliana- convocaron a los lasalianos para adquirir nuevas habilidades para la enseñanza virtual y a participar en ricos diálogos sobre temas de justicia racial y social. DENA, en colaboración con los otros Distritos de la RELAN y la oficina regional, apoyó los esfuerzos liderados por la Asociación Lasaliana de Universidades para crear un espacio para las conversaciones en torno a la justicia racial tras el asesinato de George Floyd con la "Respuesta al Racismo: diálogo lasaliano" en directo.

Impactos de la pandemia

El calendario normal de las actividades formativas para los Hermanos se vio alterado durante la pandemia. La visita pastoral

del Superior General y la celebración del aniversario del Distrito llenaron de eventos el otoño de 2019, seguidos de encuentros más pequeños. Con la COVID-19, se celebraron encuentros virtuales para fomentar la conexión y el apoyo entre los Hermanos. Se invitó a los Hermanos a escribir artículos que se distribuirían a través del boletín semanal de DENA, en los que se abordaban los retos a los que se enfrentaban durante el tiempo de incertidumbre. Otros prepararon momentos creativos de oración que se compartieron en todo el Distrito, y que se centraron en cuestiones raciales, temas relacionados con la pandemia y oportunidades de aprendizaje y crecimiento espiritual.

Acompañamiento espiritual lasaliano

Un nuevo programa en 2021, el Programa de Formación en Espiritualidad Lasaliana y Acompañamiento, comenzó con una práctica opcional en dirección espiritual. El programa de 18 meses incluye seis sesiones para ofrecer a los participantes la oportunidad de estudiar la espiritualidad lasaliana desde el punto de vista del acompañamiento espiritual y la Asociación.

“Mi experiencia como Hermano ha sido como una aventura. Cada curso académico, tengo la oportunidad de conocer y enseñar a nuevos estudiantes de diferentes situaciones económicas. Las cualidades semejantes a Cristo que cada alumno posee me han dado una lección sobre cómo ser mejor maestro y mejor Hermano de las Escuelas Cristianas”.

—Hermano Steven Barbaro



Los Hermanos

Servir con fe y celo

Los Hermanos que atienden activamente las obras continúan haciéndolo con fe y celo, junto con muchos Colaboradores lasalianos. La vocación de los Hermanos está animada por su interacción con los jóvenes cada día, educando la mente y tocando el corazón, como indicó el Fundador. Incluso en la pandemia, los Hermanos cambiaron con entusiasmo sus métodos de enseñanza y servicio para ir al encuentro de sus alumnos allí donde se encontraban, ya fuera de forma virtual o presencial, siguiendo todos los protocolos sanitarios.

Las comunidades de Hermanos, que acogen a los Colaboradores y Voluntarios Lasalianos, siguen siendo hogares de oración, fraternidad y Asociación. A medida que los Hermanos envejecen y se encuentran más alejados de las obras, sus vidas siguen siendo gratificantes y enriquecedoras, apoyando la educación humana y cristiana de los jóvenes, especialmente de los pobres, a través del voluntariado, la oración y cualquier forma en que Dios les llame a prestar un servicio.

La atención a los Hermanos mayores

A medida que se eleva la edad media de los Hermanos en DENA, el Distrito está trabajando para atender a los Hermanos mayores, de modo que puedan seguir viviendo con un sentido de vitalidad para la misión. El Distrito contrató a un grupo profesional especializado en gerontología para ayudar a planificar el futuro de una congregación religiosa que envejece.

Los recursos educativos proporcionan una valiosa información para los superiores y para los directores de comunidad. Se puso en marcha un plan para que personas determinantes visitaran cada comunidad con la esperanza de evaluar cada lugar y así determinar si era adecuado para una población que envejece. Se llevaron a cabo una serie de talleres muy concurridos sobre temas como el envejecimiento en comunidad, el tratamiento de los Hermanos con dificultades y las etapas de la demencia. Estos conocimientos prácticos han resultado ser muy valiosos.

Experiences of COVID-19

Para los Hermanos, la experiencia de la COVID-19 y el aislamiento reforzaron la importancia de la vida comunitaria y el

testimonio fraterno. Los Hermanos se apoyaron mutuamente más que nunca y se dieron espacio -tanto literal como figurativamente- mientras exploraban la vida comunitaria durante la cuarentena. Esta experiencia subrayó el sentimiento que el Hermano Robert compartió en una carta a los Hermanos tras su visita a DENA, en la que les recordaba que el testimonio de sus vidas en comunidad es fundamental para la viabilidad del Instituto.

El tiempo de aislamiento supuso un reto para todos los Hermanos, especialmente para los que se encontraban en centros sanitarios, a los que no se les permitía salir de sus habitaciones ni recibir visitas. Es de agradecer la preocupación y compasión que el personal sanitario mostró por los Hermanos, velando por su seguridad. Los Hermanos en activo también mostraron su resiliencia, colaboraron con sus compañeros y siguieron tocando la mente y el corazón desde la distancia.

Con espíritu solidario, los Hermanos compartieron los cheques de incentivo que recibieron del gobierno de los Estados Unidos con los más afectados por la pandemia en sus barrios locales. Más de 26 organizaciones benéficas, individuos y familias se beneficiaron de este dinero.

Mientras la pandemia obligaba a los Hermanos vulnerables a aislarse, el personal del *De La Salle Hall* derrochó creatividad al ofrecer oportunidades valiosas para conectarse, como un servicio de oración al aire libre en el Día del Fundador.



Los Hermanos mayores en la pandemia

La pandemia obligó a aislar a las comunidades, especialmente a la residencia de ancianos De La Salle Hall en Lincroft, Nueva Jersey, que se confió en un esfuerzo por mantener a los Hermanos a salvo. También supuso que el centro no aceptaría nuevos residentes hasta que fuera seguro. Algunos Hermanos se trasladaron a residencias locales de ancianos durante un largo periodo de tiempo.

El Visitador y los Visitadores Auxiliares escribieron notas personales a cada uno de los Hermanos y Colaboradores de las comunidades para ofrecerles apoyo y seguir conectados. Cada

“La comunidad de los Hermanos y la obra donde desempeñamos nuestra misión son realmente lugares privilegiados para encontrarse con Dios”.

—Hermano Peter Iorlano

miembro de la comunidad tuvo noticias de los tres Visitadores, y quienes necesitaban apoyo adicional recibieron más cartas. La conexión por teléfono y por correspondencia ayudaron a disminuir la sensación de soledad experimentada durante el aislamiento, especialmente por parte de los Hermanos mayores.

Como medio de estar conectados espiritualmente, los Hermanos mayores de las comunidades de jubilados dirigieron una iniciativa de rezo del rosario en línea, que se amplió a una sesión mensual durante 10 meses en la pandemia.

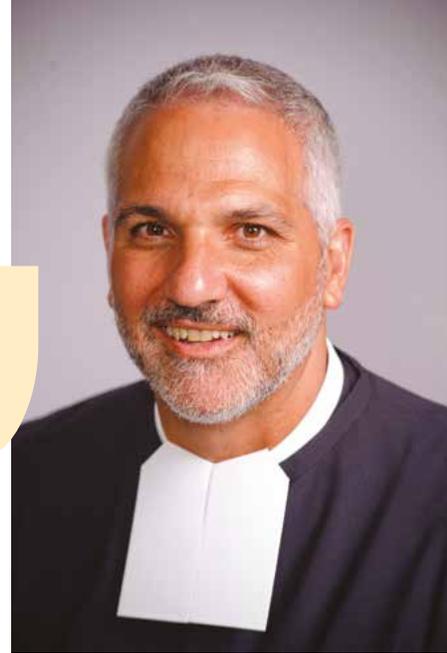
Esto resultó ser un tiempo especial para el acompañamiento y el sustento espiritual de los Hermanos. En ocasiones, se les unieron Hermanos y alumnos del Central Catholic High School de Pittsburgh, Pennsylvania.

Jóvenes Lasalianos

Centrarse en la juventud

Se ha hecho hincapié en el apoyo a los Jóvenes Lasalianos y a la Juventud Lasaliana durante más de 20 años. Antes de constituirse DENA, los tres Distritos que convergieron acogían a alumnos de secundaria en la Asamblea anual de verano de la Juventud Lasaliana (creada en 1994). Este encuentro de una semana de duración, centrado en la fe, el servicio y la comunidad, sigue reuniendo cada año a los jóvenes y sirve como medio principal para evangelizarlos y acogerlos en la Misión Lasaliana.

El programa bienal VEGA para Jóvenes Profesionales Lasalianos (creado en 2010) ofrece formación en espiritualidad, herencia, Asociación y misión lasalianas. Los encuentros ofrecen a los participantes una comprensión más profunda de la espiritualidad y la pedagogía de La Salle, teniendo en cuenta los diferentes niveles de conocimiento que los participantes tienen de la misión y de las experiencias de formación. VEGA también incluye un proyecto de servicio en la comunidad local.





Cada año, la Asamblea de la Juventud Lasaliana destaca un tema centrado en la justicia social y la igualdad. La asamblea de 2019 celebró el 25º aniversario del encuentro y el Año de las Vocaciones Lasalianas.

Vitalidad y sostenibilidad

Servicio de los pobres

Utilizando como guía el plan estratégico del Distrito *Visión 2020+*, B.A.S.E. (*Brothers Vocation, Association/Formation, Service of the Poor and Evangelization*) -Vocación de los Hermanos, Asociación/formación, servicio de los pobres y evangelización-, DENA mira al futuro de esos cuatro pilares. El servicio de los pobres es la opción preferencial de todos los lasalianos; este pilar representa el área más exigente para sostener la misión.

El Servicio de los Pobres del plan estratégico pide específicamente “Crear una visión lasaliana audaz, compasiva y práctica, en el Distrito y en al ámbito local, de lo que significa servir ‘especialmente a los pobres’ tras examinar críticamente las prácticas existentes y tras evaluar las necesidades actuales”.

Algunas de las formas en que el Distrito ha respondido son:

- El Fondo San Juan Bautista de La Salle (creado en 2012) financia a alumnos que de otro modo no podrían permitirse una educación lasaliana. En 2020, se distribuyeron 900.000 dólares entre alumnos de 16 obras.
- Las obras de DENA ofrecieron más de 219 millones de dólares en ayuda económica a los alumnos en 2019-2020. Están implicadas en aumentar las dotaciones locales para garantizar el acceso a la educación, independientemente de la situación económica de los alumnos. También proporcionan recursos para que los alumnos puedan participar plenamente en las actividades escolares cocurriculares y extracurriculares.

- DENA concede anualmente becas y ayudas para la formación del profesorado y el desarrollo profesional a las obras que atienden a alumnos predominantemente procedentes de la pobreza o con dificultades económicas.
- Los alumnos aportan cientos de miles de horas de servicio cristiano, de las cuales casi el 60% son de servicio directo a los pobres.
- El Distrito ha reforzado su defensa de los derechos del menor, la inmigración/migración y la justicia medioambiental, y ha creado una alianza de justicia racial.

Un tercio de las obras operan en entornos urbanos difíciles. Su viabilidad es siempre frágil, y su sostenibilidad, un reto. Será crucial apoyar a las obras urbanas, especialmente vulnerables durante la pandemia, para que sigan ejerciendo la opción preferencial por los pobres.

Mirando al futuro

El Distrito mira al futuro con ojos de fe y con el corazón esperanzado. Si bien la educación de los jóvenes en los márgenes puede ser desafiante, nuestra vocación nos llama más allá de las fronteras figuradas y físicas para ser guías y compañeros, hermanos y hermanas de quienes nos han sido confiados. Esta expresión ha adquirido un significado más profundo en la pandemia, mostrando cómo, juntos y por asociación, y a través de la fidelidad creativa a la misión, la educación y la atención eran posibles por medio de formas nuevas, interesantes y profundas, reconociendo al mismo tiempo la naturaleza humana dada por Dios a todas las personas.

Mientras la sociedad comienza lentamente a volver a la “normalidad”, la educación lasaliana no debe hacerlo nunca. Volver a lo anterior sería no ver la belleza de esta misión siempre adaptable, como hace mucho tiempo dictó el Fundador con objeto de atender a las necesidades de los niños pobres de las calles.

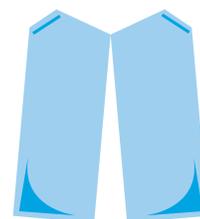
La educación lasaliana sigue creciendo en todo el Distrito a medida que los Colaboradores van asumiendo una responsabilidad más intensa. Reconociendo panorama mundial siempre en cambio, los miembros de DENA, reflejando la Familia Lasaliana global, han respondido generosamente al servicio de la misión en la Región y en el extranjero, juntos en nuevas y cambiantes formas de comunidad. La misión seguirá dispuesta a servir a los vulnerables y marginados.◆

DISTRITO DE SAN FRANCISCO NUEVA ORLEANS

El Distrito de San Francisco Nueva Orleans (SFNO) está compuesto por aproximadamente 100 Hermanos en 15 comunidades y 2.000 Colaboradores Lasalianos. Juntos, atienden a casi 17.000 alumnos en 23 obras ubicadas en 14 diócesis y archidiócesis de los estados de Arizona, California, Colorado, Luisiana, Nuevo México, Oregón, Texas y Washington, así como en Tijuana, México.

El Distrito de San Francisco Nueva Orleans fue fundado el 1 de julio de 2014, a partir de los Distritos de Nueva Orleans-Santa Fe (fundado en 1921) y San Francisco (fundado en 1868). Cada Distrito aportó al nuevo Distrito su propia y sólida historia de servicio en escuelas y otras obras, un vasto recuerdo de los Hermanos que habían trabajado tan diligentemente para hacer posible la educación lasaliana, la auténtica vinculación de los Colaboradores lasalianos con quienes habían compartido la misión, y la profunda lealtad de los alumnos en todo el Sur, Suroeste y Oeste durante más de 150 años.

Desde 2014, el Distrito de San Francisco Nueva Orleans se ha seguido desarrollando sobre esta herencia. Impulsados por su polifacética estructura de liderazgo, los Hermanos y Colaboradores colaboran para crear la identidad y la cultura distintivas del Distrito, uniendo pasado, presente y futuro en un firme diálogo de tradiciones, prácticas y visión al servicio de nuestra misión compartida de la educación lasaliana.



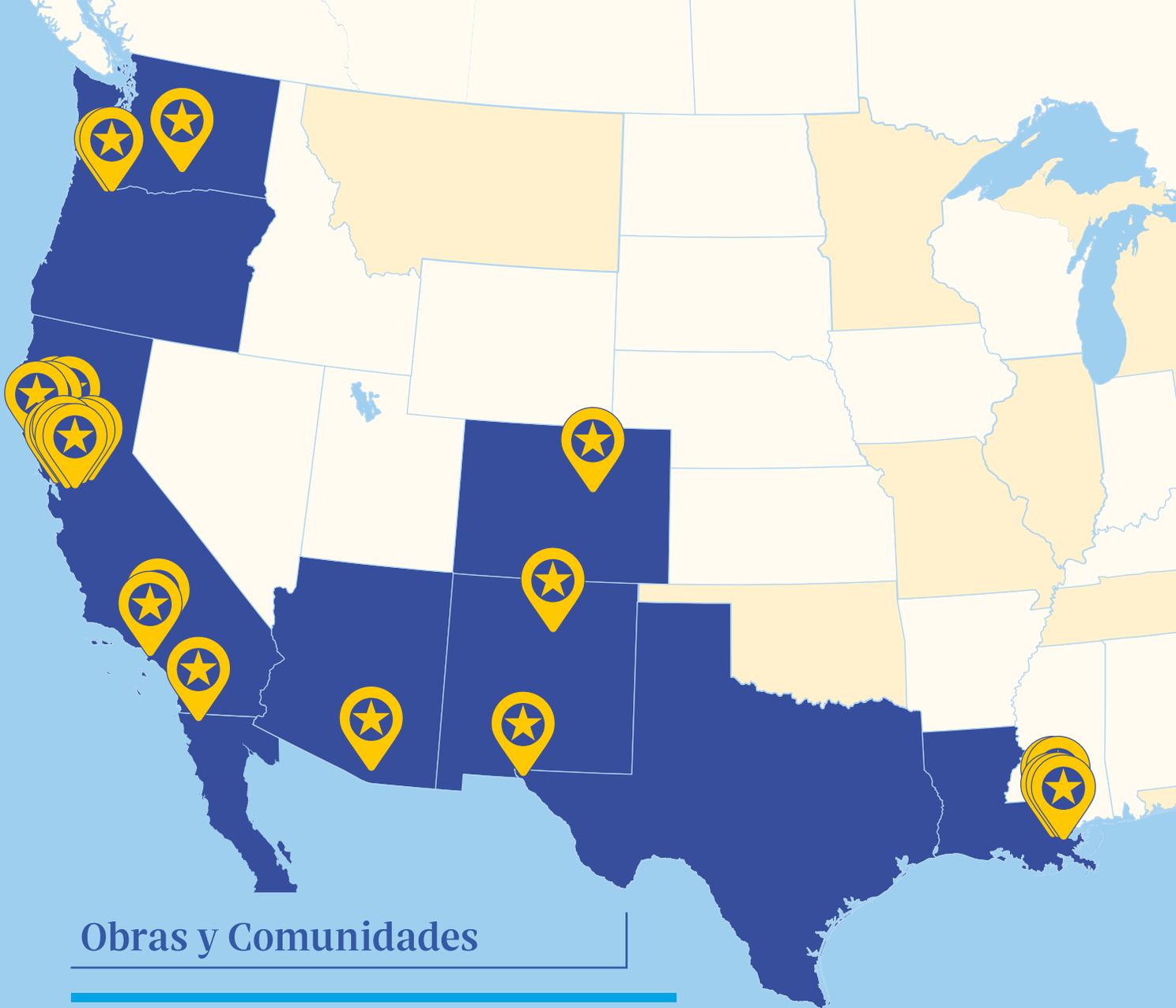
103
HERMANOS

1.951
COLABORADORES



SE ATIENDE A
23.195
JÓVENES

ESTADÍSTICAS DE 2020-2021



Obras y Comunidades

Arizona

Colorado

Oregón

Baja California

Luisiana

Texas

California

Nuevo México

Washington

- 18 ESCUELAS SECUNDARIAS
- 3 ESCUELAS SECUNDARIAS (PRIMERA ETAPA DE SECUNDARIA)
- 1 UNIVERSIDAD
- 1 CENTRO DE APRENDIZAJE



Association for Mission

Garantizar la vitalidad

En el Distrito San Francisco Nueva Orleans, una prioridad en cuanto a la Asociación para la Misión es asegurar la vitalidad de su Asociación centrándose tanto en la vitalidad de los Hermanos como en la vitalidad de los Colaboradores Lasalianos asociados para la misión.



El Hermano Robert visitó a los responsables y participantes del programa El Otro Lado en *Cathedral High School* de El Paso, Texas (en la foto de arriba), y luego visitó el Centro La Salle en Tijuana, México (en la foto de la izquierda), antes de que su visita pastoral a RELAN fuera cancelada debido a la crisis de la COVID-19.

En relación a los Hermanos, se pidió al Consejo de Distrito que esté atento a la llamada de los Hermanos a una conversión personal y a una revitalización comunitaria que tenga en cuenta la necesidad de pertenencia, compromiso y reconocimiento de cada Hermano y de cada comunidad, para garantizar una misión sostenible de calidad en el futuro. Se presta especial atención al cuidado y a la formación de los Hermanos jubilados o que necesitan apoyo pastoral. Se anima a estos Hermanos a implicarse en la obra en asociación, de acuerdo con sus posibilidades y energía.

Para los Colaboradores Lasalianos, con el fin de garantizar la Asociación para la Misión, que comprende una cultura de

formación y acompañamiento, la Oficina de Educación, en colaboración con otros organismos de animación del Distrito, estableció un Comité de Formación y Acompañamiento del Distrito. Su objetivo es garantizar la eficacia de la formación y el acompañamiento del profesorado, los empleados y los directivos. Dado que la Asociación hace posible el objetivo de una educación de calidad, se pone el acento en atender las necesidades de aquellos que no se benefician de la formación lasaliana más allá de una orientación inicial.

Para mantener la misión como una verdadera misión compartida, se pidió a varios grupos de liderazgo que promovieran la calidad de las escuelas y su carácter católico lasaliano singular para asegurar elevado número en la matriculación e inspirar la inversión filantrópica. Se les pidió que ayudaran a desarrollar una cultura de filantropía y gratitud en las escuelas.

“Al encontrarnos aislados los unos de los otros, la pandemia ha realzado la importancia del principio lasaliano fundamental de la comunidad inclusiva y la necesidad universal de pertenecer, conectarse y sencillamente estar con los demás”

—Joey Scaffidi, Presidente de la Christian Brothers School, Nueva Orleans, Luisiana

Durante la COVID-19, cada escuela, como *La Salle Catholic College Preparatory* de Milwaukie (Oregón), asumió las funciones añadidas de: asistencia sanitaria, clínica médica y supervisión de la seguridad pública.



Animación compartida

Avance en la animación

Es significativo que, de los 11 miembros del equipo de animación del Distrito, tres son Hermanos y ocho son Colaboradores lasalianos. Este es, y sigue siendo, un modelo importante para todas las obras del Distrito: Colaboradores competentes que trabajan junto a los Hermanos para impulsar la misión.

“La tradición de animación lasaliana sostiene que liderar es modelar, acompañar y empoderar. Debemos encarnar la visión de fe, comunidad y servicio que pedimos a los demás”.

—Hermano Donald Johanson, Visitador

Los miembros del consejo escolar trabajan juntos para ayudar a los Hermanos como garantes del carisma lasaliano y la misión de las escuelas del Distrito.

Reconociendo que la fuerza comunitaria es un sello distintivo de todas las obras lasalianas, la animación se cultiva ofreciendo oportunidades en grupos afines para compartir buenas prácticas, diseñar soluciones creativas y construir comunidades de apoyo. Uno de los enfoques ha sido el desarrollo de la gestión educativa



para el presente y el futuro de la misión, tanto en el nivel administrativo principal como en el del consejo de administración. Se ofrecen continuamente programas de formación para los administradores principales, los miembros del consejo de administración y los que están considerando la dirección escolar.

Los directores de las escuelas experimentaron increíbles dificultades. Ante la COVID-19, los

administradores principales y los miembros del consejo de administración se encontraron con una situación sin precedentes que les exigió encontrar respuestas cuando muchas veces no había respuestas adecuadas. El desafío para la animación del Distrito es crear oportunidades y programas que acompañen a los directores de las escuelas mientras comienzan a ajustar piezas tras la pandemia. Un área de enfoque clave será la sostenibilidad del liderazgo, siempre importante y ahora complicada por el agotamiento de los directores durante la pandemia. La tarea es ser diligentes en la provisión del apoyo mental, emocional y espiritual que necesitan los directores de las escuelas.

Evangelización

Garantizar la identidad católica lasaliana

Las prioridades generales del Distrito para la evangelización y la catequesis han sido garantizar la identidad católica lasaliana de las obras; incrementar la colaboración y la cooperación entre los profesores de religión del Distrito; y atender las necesidades espirituales de los jóvenes en un contexto religioso que evoluciona rápidamente.

El instrumento del Proceso de Evaluación Católica Lasaliana se utiliza con cada escuela para abordar esta cuestión fundamental: ¿De qué manera el espíritu y la misión católicos lasalianos impregnan todos los aspectos de la escuela y crean una identidad distintiva para hoy y para el futuro? El Proceso de Evaluación Católica Lasaliana pone de relieve los cinco principios lasalianos fundamentales para toda la comunidad escolar y garantiza que cualquier programa que se reestablezca, establezca o suprima esté al servicio de la Misión Lasaliana. Antes de la pandemia, el Proceso de Evaluación Católica Lasaliana incluía visitas presenciales de un equipo de educadores lasalianos para entablar grupos de discusión y talleres de liderazgo. Durante la pandemia, el proceso se convirtió en una experiencia “a distancia”, que el “equipo visitante” llevó a cabo virtualmente. Cuando se supere la pandemia, las visitas presenciales del Proceso de Evaluación Católica Lasaliana se reanudarán y servirán

El Proceso de Evaluación Católica Lasaliana ayuda a garantizar la fortaleza de las relaciones entre profesores y alumnos en las escuelas. (En la foto: *De La Salle High School*, Nueva Orleans, Luisiana).



de gran apoyo a las obras mientras reconstruyen sus culturas locales perturbadas por la COVID-19.

Dos retiros/talleres presenciales celebrados con los responsables de los departamentos de estudios religiosos de las escuelas los establecieron como centro de contacto del Distrito para cuestiones relacionadas con la evangelización y la catequesis. Tras el confinamiento por la COVID-19, los responsables continuaron reuniéndose en modo virtual, conectándose y compartiendo recursos a través de sesiones por Zoom y presentaciones en directo. Los responsables de religión volverán a reunirse de modo presencial después de la pandemia, abordando cuestiones críticas relativas al plan de estudios y los enfoques más adecuados para responder a las necesidades de un alumnado cada vez más diverso desde el punto de vista religioso.



Formar la vida de fe de los alumnos comienza por conectar con la personalidad y la energía de su vida entera (En la foto: *Christian Brothers School*, Nueva Orleans, Luisiana)

Estudiar la vida de fe de los jóvenes

El Instituto de Investigación Springtide, una obra de Iniciativas Lasalianas de Educación e Investigación del Distrito de Midwest, recopila y examina datos sobre la vida de fe de los jóvenes de 13 a 25 años. La Oficina de Evangelización y Catequesis reconoció la calidad y la funcionalidad del trabajo de Springtide y comenzó a explorar una colaboración que asociaría al Distrito y a Springtide para facilitar datos sobre la vida espiritual de los jóvenes confiados a

nuestro cuidado. La investigación longitudinal llevada a cabo por Springtide proporcionará a las obras del Distrito San Francisco Nueva Orleans perspectivas continuas sobre las tendencias que surgen en la vida espiritual de sus alumnos, padres, profesores y empleados. Los departamentos de estudios religiosos y los directivos considerarán las respuestas curriculares y programáticas a medida que las necesidades de los alumnos evolucionen y se comprendan mejor los enfoques más eficaces. La investigación de Springtide también será un componente integral de la evaluación de la vida espiritual realizada en el Proceso de evaluación católica lasaliana.

La Oficina de Evangelización y Catequesis seguirá ofreciendo apoyo y orientación a los departamentos de estudios religiosos, a

los directivos y a los miembros del consejo de administración. Dos áreas de interés serán el desarrollo de un conjunto de resultados para la educación religiosa en todo el Distrito y un medio para acceder mejor a nuestra herencia catequética lasaliana contemporánea.

Más allá de las fronteras

Superar las limitaciones con imaginación

El compromiso del Distrito con el llamamiento del 45° Capítulo General a los lasalianos a ir más allá de las fronteras ha incluido un amplio abanico de interpretaciones de dicho término, desde las fronteras que limitan la imaginación lasaliana hasta las que se encuentran entre personas y lugares. Dados los recientes acontecimientos mundiales y locales, se ha prestado mucha atención al reto de superar las fronteras hacia la comunidad humana y la justicia social.

Desde su creación en 2015, el Comité de Lasalianos sin Fronteras del Distrito San Francisco Nueva Orleans ha orientado gran parte de la conversación sobre cómo abordar el servicio a los pobres y desprotegidos que viven en el mundo de los desplazamientos internacionales, la migración y la explotación. El comité está formado por representantes de los Distritos de México Norte y de San Francisco Nueva Orleans. Se reúne periódicamente para compartir sus conocimientos de la siempre cambiante situación sociopolítica en la frontera sur.

Una iniciativa clave que coordina Lasalianos sin Fronteras es *El Otro Lado*, un programa de inmersión para

El Otro Lado ofrece a los participantes la oportunidad de conocer la realidad de la vida de las poblaciones migrantes en la frontera sur.

“Hemos sido llamados a abrir los ojos, tocar el corazón y responder a las necesidades de los vulnerables a través del servicio y la educación en la frontera”.

Alma Mejía-García, Directora de Proyectos de Lasalianos sin Fronteras



estudiantes y adultos centrado en responder a las necesidades de justicia social a lo largo de la frontera entre los Estados Unidos y México. El programa comenzó en 2008 en *San Miguel High School* en Tucson, Arizona, y se expandió en 2016 a *Cathedral High School* en El Paso, Texas. Desde entonces, se han iniciado los esfuerzos por establecer un programa de este tipo en el Centro La Salle en Tijuana, México.

Todos los programas presenciales de *El Otro Lado* fueron suprimidos durante la pandemia. Las respuestas creativas de *Lasalianos sin Fronteras* incluyeron la celebración de una experiencia virtual de un día de *El Otro Lado* y la organización de un grupo de reflexión para considerar los pasos siguientes. Se invitó a expertos y a personas que están en primera línea de México Norte y San Francisco Nueva Orleans, y también a congregaciones religiosas, como los maristas, para que compartieran sus experiencias de servicio para responder a las necesidades en la frontera.

Cultura vocacional

Corresponsabilidad en la Pastoral Vocacional Lasaliana

La Oficina de Pastoral Vocacional se centra en tres áreas principales: promover la cultura vocacional, invitar y acompañar a los jóvenes en su discernimiento de la vocación de Hermano, y ayudar en los esfuerzos de formación lasaliana. El equipo vocacional del Distrito está disponible para las escuelas, compromete habitualmente a los Hermanos del Distrito en los esfuerzos de la pastoral vocacional y trabaja estrechamente con los coordinadores de la pastoral vocacional de las escuelas, teniendo en cuenta sus contextos particulares. Esto fomenta un amplio sentido de corresponsabilidad para la pastoral vocacional lasaliana enraizada en la fe, el servicio y la comunidad.

Durante la pandemia, el acompañamiento de los jóvenes que discernían la vocación de Hermano priorizó el contacto personal y la atención al crecimiento espiritual de cada joven. También se celebraron retiros y encuentros periódicos para ayudar a establecer relaciones entre los jóvenes y alentar su acompañamiento mutuo.

Atentos a los “signos de los tiempos”, en 2017 la Oficina de Pastoral Vocacional instituyó un programa residencial de Aspirantado que permite a los jóvenes discernir en comunidad mientras prestan un servicio en un centro lasaliano local. Esto

“Escucharemos sus opiniones, les invitaremos a compartir el sueño que tienen para nuestra vocación, y les desafiaremos a ser los testigos del Evangelio necesarios para hoy”.—Hermano Chris Patiño, Director de

Pastoral Vocacional del Distrito San Francisco Nueva Orleans

ofrece a las comunidades locales de Hermanos la oportunidad de participar directamente en el acompañamiento de los jóvenes que discernen la vocación de Hermano.

Colaborar y considerar la finalidad

Finalmente, la Oficina de Pastoral Vocacional llegó a reconocer la importancia de la colaboración con otros Distritos, la participación en iniciativas regionales y del Instituto, y el papel que debe desempeñar en el compromiso con la Iglesia. En consecuencia, se establecieron relaciones que fomentaron la creatividad, la responsabilidad de las normas profesionales y éticas de la obra, una presencia lasaliana en las iniciativas de la pastoral vocacional de la Iglesia, y un sentido general de misión compartida afirmando que “todo el pueblo de Dios es responsable de despertar vocaciones en la Iglesia” (*Regla*, 84).

La realidad de la pandemia ha brindado la oportunidad de dar un paso atrás y considerar la finalidad de las numerosas actividades e iniciativas que se llevan a cabo en la pastoral vocacional. También ha permitido un acercamiento más regular y personal a las personas que el “ajetreo” de la pastoral antes de la pandemia no siempre permitía. La transición hacia la realidad tras la pandemia requerirá reanudar cuidadosamente las actividades para no volver simplemente a lo que era, sino centrarse en lo que podría ser.

Formación

Profundizar en el conocimiento y en el compromiso

La Oficina de Educación se esfuerza por ofrecer programas de formación integrales, eficaces y apropiados para el desarrollo de los Hermanos, los Colaboradores Lasalianos, los miembros del



La presencia, llena de fe, de los Hermanos y su ejemplo de toda la vida sigue siendo la más poderosa llamada para quienes podrían seguir sus pasos.

Consejo de Administración, los educadores y los alumnos del Distrito. Los objetivos de estas actividades y estos programas son implicar a los participantes intelectual, afectiva y espiritualmente, promover un conocimiento y un compromiso más profundos con la misión y el carisma lasalianos, y promover el carácter católico lasaliano de las comunidades y obras del Distrito.

La Oficina de Educación ha ofrecido tradicionalmente una serie de actividades y programas de formación para los lasalianos de todo el Distrito. Algunos programas se consideran más eficaces en el ámbito local, mientras que otros tienen lugar en eventos organizados por el Distrito. Estos programas ofrecen un sinfín de oportunidades para que los profesores, los empleados y los directivos lleguen a conocer, comprender e interiorizar más plenamente la Misión Lasaliana. Además, estos programas de formación promueven la dinamización de las comunidades en el ámbito local y en el Distrito.

“Nuestra misión consiste en cuestionar y cambiar con valentía y audacia. Esta era la posición que debíamos adoptar en la pandemia. Nos comprometemos en la fe de que siempre estamos en la Santa Presencia de Dios. Esta postura me orientó diariamente”.

—Jeff Howard, Director, Mullen High School, Denver, Colorado

La pandemia de la COVID-19 ha tenido un tremendo impacto en la formación lasaliana a todos los niveles. Como los programas presenciales y los viajes se vieron fuertemente restringidos, se pusieron a prueba la creatividad y la resiliencia, ya que muchos programas pasaron de un modelo presencial a un modelo virtual. Esto brindó la oportunidad de que el personal del Distrito colaborara con el personal local de formación para facilitar conjuntamente la programación de la formación. Lamentablemente, la pandemia también obligó a suspender algunos programas de formación.

A medida que las escuelas y las oficinas distritales volvían a la programación presencial, se pusieron en marcha planes para reanudar las actividades y los programas de formación presencial. La Oficina de Educación dedicó un tiempo a dialogar sobre las lecciones aprendidas durante la pandemia y a tomar decisiones sobre el mejor uso de los diferentes formatos.

Aunque el formato presencial es el más apropiado para una serie de actividades y programas de formación, la experiencia e incluso la competencia adquirida con las plataformas de reuniones virtuales hará posible que se realicen más actividades en grupos pequeños, incluidas las reuniones, de forma que sean más inclusivas y accesibles para más lasalianos de todo el Distrito. La Oficina de Educación continuará consultando con los directores de las escuelas locales para determinar qué enfoques de formación para la misión podrán responder mejor a las necesidades de las escuelas.



El eje central de la formación para la misión en San Francisco Nueva Orleans es la riqueza de la animación y la experiencia entre compañeros.

Los Hermanos

Superar la crisis

Los Hermanos han pasado antes por momentos de crisis, pero la magnitud de la pandemia de la COVID-19 radica en que ha sido la primera en mucho tiempo. Atender las necesidades diarias de los alumnos implica muchos momentos de interacción social, especialmente con esos comentarios y preguntas alentadoras en el patio de la escuela y en el aula que construyen la comunidad. Ejercer como Hermano es complicado cuando estás atrapado en la cuarentena y eres un rostro en la pantalla de un ordenador. Cuando estás marcando la mayoría de las casillas de la lista de “los más susceptibles de contraer y enfermar gravemente de la COVID”, ejercer como Hermano lleva consigo mucho miedo y la duda de relacionarse con los demás.

Los Hermanos pudieron dedicarse al ministerio de la educación todos los días durante la pandemia, a veces de forma presencial y otras virtualmente. Los mayores de 70 años que han perfeccionado sus habilidades ministeriales a través de la presencia relacional se enfrentaron a más desafíos. Otros, por lo general debido a limitaciones de salud, ayudaron mutuamente en comunidad. Los Hermanos tenían menos oportunidad de viajar. Por ello, no veían a otros Hermanos en otras zonas, con quienes habían convivido y compartido misión a lo largo de los años. Y muchos, aunque estaban familiarizados con el uso del ordenador y algunos incluso con las redes sociales, no se decidían a emplearlas como herramienta de comunicación.

Adaptarse a los tiempos de cambio

Por lo tanto, a medida que la pandemia se asienta como una cuestión de vida con la cual deberemos lidiar en los años venideros, ¿qué cambia para los Hermanos? La pandemia ha abierto algunas puertas. La transmisión por vídeo ha posibilitado que quienes no pueden viajar se hagan presentes de modo virtual en actos importantes de la vida de los Hermanos en otras comunidades. La comunicación cada vez más asequible por videoconferencias ha mantenido los retiros y los grupos de discusión y ha fomentado la unidad del Distrito. Muchos han descubierto que el hecho de no viajar para asistir a eventos y reuniones ha reportado más energía y disponibilidad para atender las necesidades de casa. Muchos Hermanos se han dado cuenta de lo mucho que echan de menos estar con sus alumnos y con sus Hermanos, y al pasar al modo post-pandémico, están haciendo esfuerzos por dedicar más tiempo a interactuar. En general, es más tangible el sentimiento de gratitud por las sencillas formas de relacionarnos cada día en comunidad.

Mientras aprendemos a convivir con un virus que no va a desaparecer, quizá todos podamos aprender algo de nuestros Hermanos mayores. En el día a día, muchos se han enfrentado a las crecientes limitaciones de la salud con un mayor aprecio por las pequeñas interacciones del día. Saben que no pueden hacer todo lo que quieren, pero son capaces de hacer lo que pueden. Y con las cosas que no pueden cambiar, recurren al pozo profundo de la fe, el lugar donde los virus no pueden provocar la salud precaria o el miedo.

Jóvenes Lasalianos

Un enfoque vocacional

Las iniciativas para los Jóvenes Lasalianos y la Juventud Lasaliana se han centrado durante mucho tiempo en la vocación, el desarrollo del liderazgo, el servicio y la justicia social, y el acompañamiento. Aunque la pandemia no ha cambiado estas áreas, sí ha desplazado algunas cuestiones de importancia. Antes de la pandemia, un aspecto clave era promover la cultura vocacional de manera que permitiera a los jóvenes ver cómo podían responder a las necesidades, especialmente las de los pobres. Esto se desarrolló tras las demandas de la sesión de formación de noviembre de 2018 en Nairobi, Kenia, “Caminar con los jóvenes: Una aventura evangélica”, para lograr puntos de

conexión más intencionales entre la pastoral juvenil y la pastoral vocacional. Supuso una oportunidad natural para fortalecer y aprovechar la colaboración existente en el Distrito: a través de retiros vocacionales para alumnos de secundaria y mediante la inclusión de un componente vocacional en el desarrollo del liderazgo, el servicio y los programas de educación en la justicia. Esta colaboración dio lugar a la Asamblea de Jóvenes Lasalianos de junio de 2019, que marcó la celebración del Año de las Vocaciones Lasalianas.



Los eventos para Jóvenes Lasalianos y Líderes de los Estudiantes Lasalianos reúnen a los alumnos para enriquecer su sentimiento vocacional y unirlos como miembros de la Familia Lasaliana.

Una de las esperanzas al promover la cultura vocacional y enfatizar el desarrollo del liderazgo para los Jóvenes Lasalianos es inspirarles a ver qué lugar pueden ocupar mañana en la misión lasaliana como educadores, como colaboradores en la misión o como Hermanos de las Escuelas Cristianas o Hermanas de La Salle.

Justicia social y acompañamiento

La justicia social y el acompañamiento son otras dos áreas de vital importancia. A medida que vamos saliendo de la pandemia, será de gran importancia prestar especial atención a las necesidades de acompañamiento de los jóvenes y de quienes caminan más cerca junto a ellos. Esto requerirá la creación de espacios a través de una programación formal y oportunidades informales para procesar lo que ha sido y transformarse en lo que va a ser.

Al considerar lo que será o lo que puede ser, otra área clave es la justicia social. Antes de la pandemia, uno de los dos programas anuales para los alumnos se centraba en el servicio con un elemento de educación en materia de justicia. Los temas tratados anteriormente incluían la inmigración, el encarcelamiento y el tráfico de personas. En las respuestas del Distrito a los signos de los tiempos, la renovada insistencia en la educación y la defensa de la justicia social serán elementos fundamentales.

Vitalidad y sostenibilidad

Ser buenos administradores

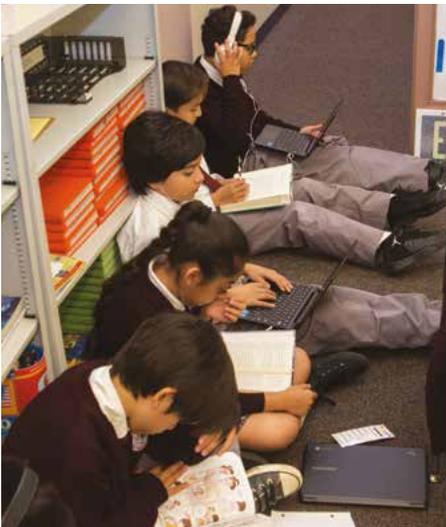
Para garantizar la sostenibilidad y vitalidad de las obras, en cuanto al liderazgo del Distrito, dos miembros del equipo de animación del Distrito tienen la responsabilidad específica de supervisar la situación financiera del Distrito y de sus obras. Están atentos al seguimiento de la situación actual y futura, por medio de evaluación y atención profesionales. Se presta especial atención a las obras más necesitadas para mantener el enfoque en una misión al servicio de los pobres. La recopilación de datos para apoyar la toma de decisiones del Distrito es una prioridad para ejercer una buena administración de los recursos que Dios nos ha regalado.

El Distrito ha aceptado el reto de aumentar el servicio a las familias desatendidas de clase marginal y condición modesta. Las obras del Distrito se han enfrentado al reto de garantizar que los alumnos puedan acceder adecuadamente a los diversos planes de estudio y servicios que ofrecen, ahora y en el futuro.

De igual importancia es asegurar la sostenibilidad, vitalidad y adaptabilidad de las comunidades de los Hermanos, supervisando tanto la situación financiera de las comunidades como su formación continua para el servicio a los pobres. El apoyo y la asistencia a las comunidades les ayuda a ser los mejores centros de animación de las obras distritales. Se presta especial atención al cuidado de los Hermanos jubilados o que necesitan apoyo pastoral.

El Distrito hace auditorías periódicas y trabaja para aumentar sus iniciativas de desarrollo. Una de las prioridades es explorar fuentes alternativas de ingresos y de asistencia. Varios grupos de dirección del Distrito se han enfrentado al reto de crear nuevas fuentes de ingresos. Se han organizado conversaciones entre diferentes grupos de dirección para examinar la rentabilización de los bienes actuales, las asociaciones empresariales y la investigación de las mejores prácticas para nuevas fuentes de ingresos. El equipo de animación del Distrito ha elaborado provisiones financieras del Distrito a corto y largo plazo que proyectan las contribuciones y auditorías de las obras del Distrito.

Al fin y al cabo, la educación lasaliana implica y seguirá implicando que los alumnos aprendan y estén juntos.
(Foto: De *Marillac Academy*, San Francisco, California)



“Tendremos que seguir adaptando nuestras prácticas de enseñanza y aprendizaje al mundo post-COVID. Nunca volveremos a ser como antes”.

—Annemarie Bacich, Directora, Christian Brothers High School, Sacramento, California

Mirando al futuro

Aunque las prioridades de los Distritos no han cambiado mucho, es cierto que habrá que modificar los enfoques en función de lo aprendido. Uno de los retos de las obras ha sido mantener comunidades inclusivas ante tanta interacción virtual. Mucho habrá que trabajar para reintegrar al profesorado, a los empleados y a los alumnos en un sentido de pertenencia, ya que muchos solo han tenido encuentros a través de Internet. La tecnología aporta mucho, pero será imprescindible restablecer con seguridad el contacto presencial para continuar con la visión de San Juan Bautista de La Salle: somos modelos los unos para los otros.

Del mismo modo, aunque las escuelas han hecho un trabajo admirable en la formación de los alumnos, hay lagunas que habrá que cubrir para garantizar la continuidad de la educación de calidad. Esto incluye la formación lasaliana de los nuevos colaboradores junto con la de los alumnos. Esta es una prioridad del Distrito, ya que es fundamental para la Asociación para la misión.

Una preocupación constante será la estabilidad financiera de las escuelas en una economía educativa tradicional que depende del número de matrículas. Hasta ahora, han resistido la pandemia y siguen estando en una situación financiera relativamente buena.

Las perspectivas de futuro son brillantes. La misión es dinámica en todo el Distrito, con Hermanos y Colaboradores de todas las edades comprometidos con creatividad y confianza en la creación de los próximos capítulos de su historia. El Distrito San Francisco Nueva Orleans da la bienvenida a la tarea de avanzar hacia la “nueva normalidad” emergente.◆



Saint Mary's College de California construyó 12 pabellones para trasladar las clases presenciales al exterior durante la pandemia.

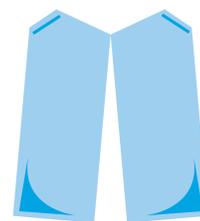
DISTRITO DE MIDWEST

(MEDIO OESTE)

El actual Distrito de Midwest era originalmente el Distrito de San Luis, que abarcaba desde Minnesota hasta Texas y desde Ohio hasta Nebraska. Con el paso del tiempo, y en razón de la disminución de Hermanos mientras el número de Colaboradores lasalianos aumentaba, era evidente sería beneficioso contar con una orientación diferente y una nueva forma de gestionar las obras. Tras un largo proceso de discernimiento, se creó el Distrito de Midwest en 1995.

Midwest está formado por 108 Hermanos en 18 comunidades y aproximadamente 3.800 Colaboradores lasalianos que atienden a tres universidades, 14 escuelas secundarias, tres escuelas secundarias (primera etapa de secundaria), cuatro centros de retiro y dos imprentas. Atienden a 23.000 estudiantes y a 7.900 participantes en retiros en las 29 obras. Ejercen su ministerio en 10 archidiócesis/diócesis en los estados de Illinois, Minnesota, Missouri, Montana, Ohio, Oklahoma y Tennessee.

Desde 1870, la misión en Midwest ha crecido para dar respuesta a las necesidades y realidades que el cambio y el tiempo han traído. Aunque la experiencia de gestionar las obras ha cambiado con la evolución del tiempo y de la tecnología, el compromiso con el carisma de San Juan Bautista de La Salle y la misión de procurar educación humana y cristiana a los jóvenes y especialmente a los pobres ha permanecido de forma constante.



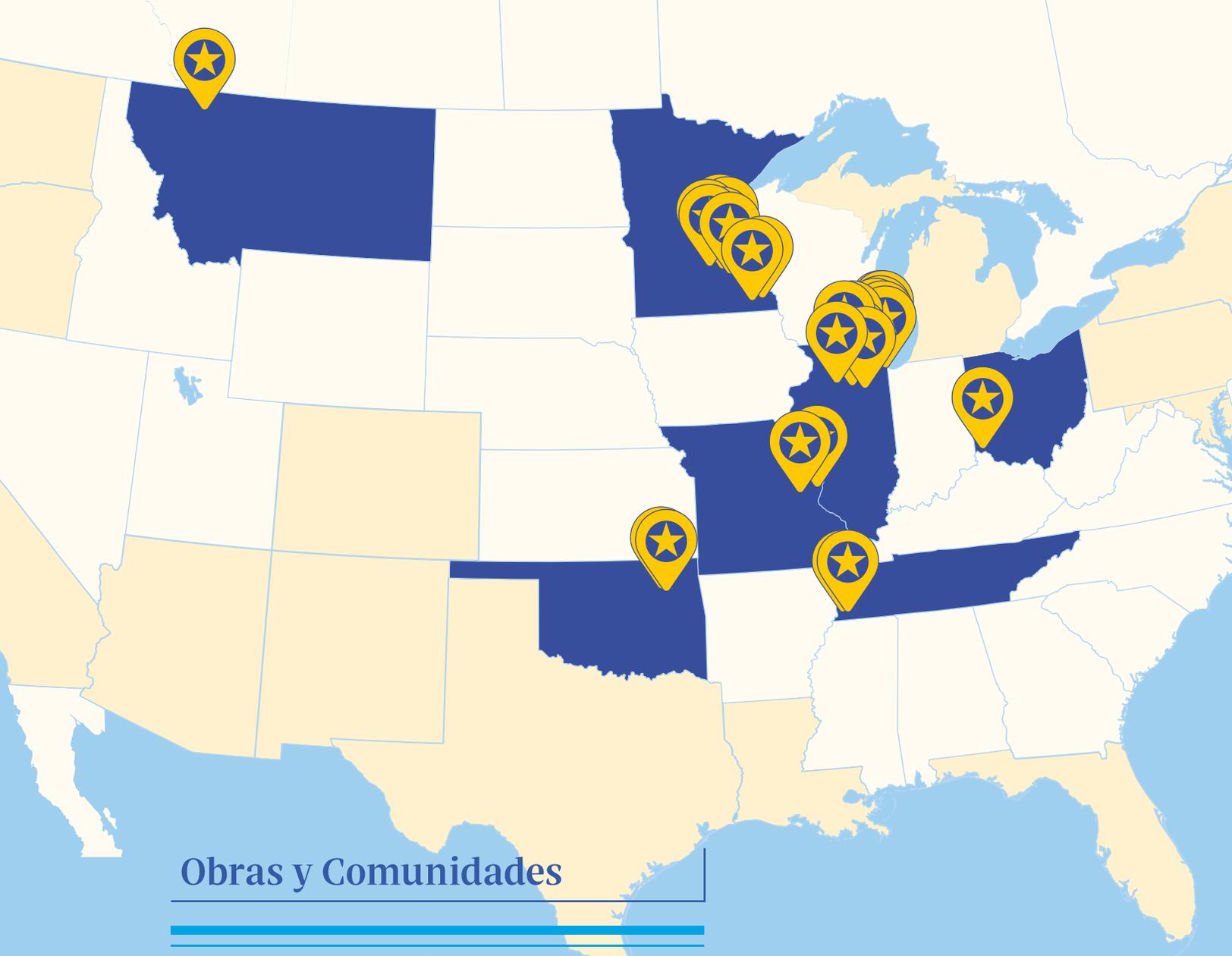
108
HERMANOS

3.800
COLABORADORES



SE ATIENDE A
30.900
JÓVENES

ESTADÍSTICAS DE 2020-2021



Obras y Comunidades

Illinois
Minnesota
Missouri
Montana
Ohio
Oklahoma
Tennessee

- 3 UNIVERSIDADES
- 17 ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS
- 6 CENTROS EDUCATIVOS
- 3 CENTROS DE ASISTENCIA



Asociación para la Misión

Crear y sostener la comunidad

La vitalidad del Distrito en el carisma lasaliano se expresa de varias maneras, como el programa en línea “Formación Lasaliana para la Misión” (creado en 2018). Mientras que el programa ofrece a los directivos, profesores y empleados una oportunidad de tener experiencias de formación con un punto de partida común, también se han afianzado otras formas de crear comunidad. Los Acompañantes Lasalianos, por ejemplo, comenzaron como un intento de reunir a los profesores jubilados y otros que han asumido el carisma, de modo que puedan conservar sus motivaciones profundas y el espíritu que experimentaron mientras ejercían su actividad en las obras.

Antes de la pandemia, el Distrito estaba planificando una gran convocatoria para dialogar sobre la Asociación, la misión y lo que significa ser lasaliano, además de llegar a un consenso sobre la unidad, espíritu y el carácter de los proyectos educativos en todo Midwest. Estos planes están en suspenso hasta que los encuentros de esta envergadura vuelvan a ser seguros.

Los animadores lasalianos, los Jóvenes Lasalianos, la Juventud Lasaliana, el grupo de búsqueda de recursos, el

personal de los centros de retiro, los presidentes de las juntas y los directores de las obras se reunieron por grupos para compartir la reflexión, la conversación y las aportaciones. Estos encuentros no disminuyeron en calidad ni en cantidad durante la pandemia. Por el contrario, aumentaron su periodicidad, y las conversaciones se hicieron aún más significativas y profundas. Ha sido una clara señal de que las personas se valoran unas a otras y a la misión común, se apoyan mutuamente en el camino compartido, y buscan las bendiciones de la vida para seguir adelante.

Como una oportunidad más para que los educadores compartan la Asociación, el Equipo de Pastoral Vocacional puso en marcha los “Diálogos en torno a la Circular 475”. Utilizando la circular, “De la esperanza al compromiso: Vocaciones lasalianas en camino”, los Hermanos y Colaboradores lasalianos escucharon



Los Acompañantes Lasalianos facilitan retiros, se reúnen para encontrarse y orar, ofrecen su experiencia como miembros del consejo, participan en encuentros de formación en las escuelas y ayudan a las universidades en la promoción de la cultura vocacional.

y compartieron sus motivos por la Asociación, especialmente durante la conversación sobre la Pastoral Vocacional para la Asociación. Risas, sonrisas y palabras sinceras fueron compartidas por todos mientras se recordaba a los participantes la importancia del “juntos y por asociación”.

“Las lecturas de la Circular 475, las horas felices virtuales y las conversaciones con otros lasalianos fueron esclarecedoras, divertidas y algo que realmente anhelaba con interés. Efectivamente, una confirmación de que pertenezco a una familia lasaliana solidaria y compasiva”.

— *Patrice Henning, antigua alumna y estudiante de posgrado de Saint Mary’s University de Minnesota*

Durante la pandemia, la asociación entre los Hermanos se reforzó mediante momentos de oración y reuniones virtuales, y los encuentros comunitarios presenciales que se reanudaron una vez que todos los miembros de la comunidad habían sido vacunados. Los Hermanos abordaron los retos y sufrimientos de la pandemia, así como celebraron las bendiciones recibidas. Celebraron los jubileos, las renovaciones de votos y el sentido de fraternidad que genera vida.

Animación compartida

Garantizar la estabilidad

Antes de la pandemia, el Visitador Auxiliar y el supervisor distrital de las escuelas asistían a todas las reuniones del consejo de administración de las obras, como servicio de gobernanza y acompañamiento. Este modelo ofrecía a las obras la oportunidad de sentirse conectados. Para mantener ese sentido de conexión durante la pandemia, los responsables del Distrito asistieron a las reuniones del consejo de administración de forma virtual, y se celebraron sesiones virtuales periódicas con diversos grupos del Distrito, tales como presidentes, directores, equipo de desarrollo y personal de los centros de retiro, para ofrecer oportunidades de compartir experiencias e identidad.



La COVID-19 obligó a las obras a adaptar su forma de conectarse con los alumnos y dar clase, desde el aumento de las precauciones de seguridad en la modalidad presencial hasta la educación en línea. (Imagen superior: Montini Catholic High School, Lombard, Illinois)

Brother David Darst Center incorpora el servicio a la comunidad en sus programas de retiro, que se centran en la justicia social. (En la foto de abajo: Alumnos del *Totino-Grace High School Fridley*, Minnesota, prestando su servicio en San Miguel School Chicago).

de gobernanza escolar se está reevaluando a la luz de las realidades demográficas que exigen una mayor inclusión de los Colaboradores en las funciones de supervisión y gobernanza.

Evangelización

Ofrecer la salvación a los jóvenes

La evangelización es la esencia de la misión lasaliana. Nos retamos a procurar la salvación a los jóvenes, a través de: la relación con Jesús, la profundización de la fe y las habilidades necesarias para construir una vida asequible en el mundo como miembros que contribuyen a la sociedad civil. Aunque las obras educativas siempre han sido centros de justicia y evangelización a través de la enseñanza de la

religión, las jornadas de reflexión de los alumnos y las relaciones adecuadas con los Hermanos y otros profesores lasalianos, también se han desarrollado formas más estructuradas e institucionales.

Por ejemplo, el Distrito tiene cuatro centros de retiro: La Salle Retreat Center (Wildwood, Missouri), La Salle Manor (Plano, Illinois), Dunrovin Retreat Center (Marine on St. Croix, Minnesota) y Br. David Darst Center (Chicago, Illinois). Tres de los centros se crearon específicamente para



atender a los alumnos lasalianos. Lo han hecho tan bien que sus participantes en los retiros vienen ahora de otras escuelas y parroquias. Mientras que La Salle, La Salle Manor y Dunrovin ofrecen modelos de retiro más tradicionales, Darst Center se fundó para enfocarse más específicamente en la justicia social. Es un programa de inmersión que introduce a los participantes en los retiros al mundo de los pobres y de los marginados, colaborando con una amplia gama de entidades de justicia y servicios sociales. Cada experiencia de retiro ofrecida por estos cuatro centros está diseñada específicamente teniendo presente la evangelización.

Materiales inspiradores e investigación

El Distrito cuenta con *Saint Mary's Press*, una obra que comenzó gracias al esfuerzo del Hermano Alphonsus Pluth en 1947. A medida que se desarrollaba, la imprenta suministró durante muchos años textos de religión a las escuelas de los Estados Unidos. Sigue publicando textos de religión para todos los niveles educativos. Más recientemente, *Saint Mary's Press* ha creado materiales digitales para las escuelas, textos específicos para las clases universitarias, actividades y juegos para los alumnos más jóvenes, y una amplia variedad de materiales para las parroquias. *Saint Mary's Press* ha pasado a formar parte de una visión más amplia denominada Iniciativas Educativas Lasalianas y de Investigación. El cambio de nombre capta mejor la misión, ya que la imprenta incluye ahora el Instituto de Investigación Springtide, una organización líder en investigación que estudia los valores y la fe de los jóvenes adultos. *Saint Mary's Press* fue fundamental en la competencia que los Hermanos tenían para evangelizar. Ahora, hay más recursos para ir más allá del Distrito Midwest y acceder a la comunidad de fe global.

El Distrito también alberga el Instituto Fe y Vida, que publica

“Springtide me ha enseñado que los lasalianos –sin importar nuestra edad o estilo de vida– somos capaces de escuchar, ser transparentes, íntegros, cuidadosos y expertos. La relación es más importante que el programa; el quién es más importante que el dónde o el qué”.

—Hermano Armand Alcazar

Fe y Vida, fundada por *Saint Mary's Press* en 1994, está afiliada a la Universidad de Lewis desde 2015 y tiene oficinas en el campus de la Lewis University en Romeoville.



una biblia juvenil en español que llega profundamente a América Latina. También forma a jóvenes líderes parroquiales y diocesanos para la pastoral juvenil. Esta obra tiene profundos contactos con las archidiócesis y las diócesis que cuentan con una importante población latinoamericana.

Más allá de las fronteras

Creación de relaciones en todo el mundo

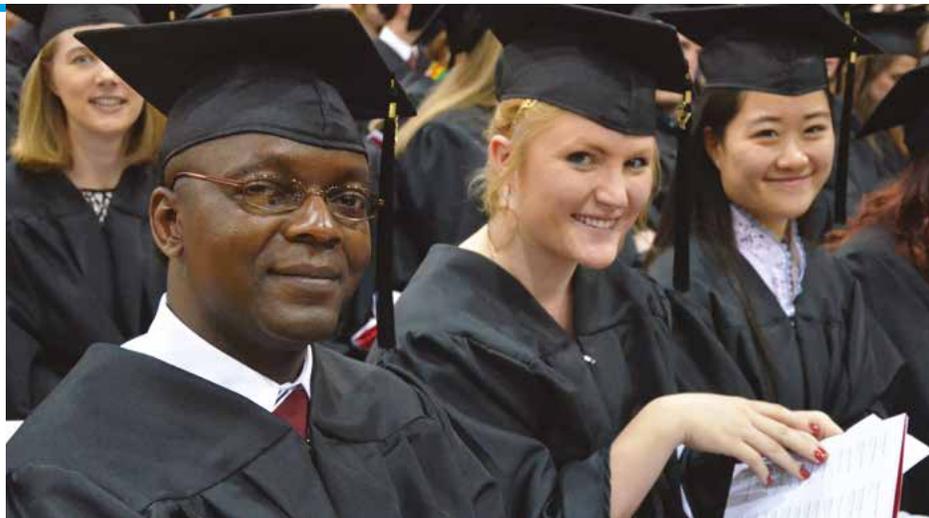
El Distrito es plenamente consciente de su relación con los lasalianos de todo el mundo. Los Hermanos tienen una larga historia de compartir personal con otras Regiones y otros Distritos. Han estado presentes en Nicaragua, Guatemala, Etiopía, Kenia, Filipinas, Singapur, Líbano, Egipto e Italia.

Además, el Distrito acoge a Hermanos de otros países para que cursen estudios superiores en las tres universidades de Midwest. Han venido de los Distritos de Lwanga, África del Oeste, Bogotá y Bolivia-Perú, entre otros lugares. Su formación les capacita para asumir funciones de liderazgo en las instituciones educativas de sus Distritos de origen.

“Reconozco que mi formación en *Saint Mary’s* me está ayudando mucho en mi ministerio, en el sentido de que, como Hermano Visitador, tengo que visitar nuestras escuelas, más de 30, y hacer que marchen bien”.

—Hermano Pie Nsukula Bavingidi

El Hermano Pie Nsukula Bavingidi, Visitador del Distrito de Congo Kinshasa, se graduó en 2017 en *Saint Mary’s University* de Minnesota con un máster en educación y otro en liderazgo lasaliano.



También en el ámbito de la educación superior, Saint Mary's University de Minnesota ha trabajado durante muchos años (1995-2021) en el Instituto de Educación Christ the Teacher (CTIE) en Nairobi, Kenia. Saint Mary's ofrecía programas de diploma, licenciatura y máster para futuros educadores.

Ir más allá de las fronteras geográficas y personales

También se ha animado a los Hermanos a trascender sus propias fronteras personales y a mirar más allá de sus zonas de confort. Invitar a los estudiantes a ir más allá de las fronteras se lleva a cabo de varias maneras, como por ejemplo a través del programa de hermanamiento regional que conecta las escuelas de la RELAN con las obras del Distrito de Lwanga en África. Los alumnos se conectan con los jóvenes del Distrito de Lwanga y los ayudan económicamente, y el Distrito y sus obras han acogido al Visitador del Distrito de Lwanga cuando ha visitado RELAN para forjar relaciones.



Alumnos y educadores del Holy Family Catholic High School de Victoria, Minnesota, han visitado obras hermanadas en Etiopía cuatro veces desde 2011.

“El hermanamiento hace que este inmenso mundo sea un poco más pequeño. En nuestros viajes a Etiopía, mis alumnos han vivido experiencias maravillosas, han conocido a personas extraordinarias y han experimentado una hospitalidad impresionante, y todos hemos vuelto transformados”.

—John Dols, Principal, Holy Family Catholic High School

Se han realizado varios viajes a Francia en “Las Huellas del Fundador”, una peregrinación por lugares históricos de la vida de La Salle y del establecimiento de los Hermanos, para educar a los miembros del consejo de administración y a los profesores sobre la historia lasaliana, el carisma y la misión. Estos viajes han reportado importantes experiencias de formación a los

Los alumnos del *DeLaSalle High School* de Minneapolis, Minnesota, van más allá de las fronteras a través del Programa Ventaja Global, que les brinda la oportunidad de viajar internacionalmente y participar en intercambios entre estudiantes, a menudo con escuelas y familias lasalianas. (En la foto: alumnos de DeLaSalle visitando el Colegio La Salle en La Paz, Bolivia)



participantes, ya que visitan personalmente los lugares en los que La Salle rezó, inició su itinerario y fundó escuelas.

Parte del itinerario a través del programa de formación en línea del Distrito es ayudar a los educadores a conectarse con el mundo lasaliano global. El Distrito, en colaboración con el Secretariado de Formación del Instituto, ha dado formato al programa y lo ha colocado en una plataforma digital que está accesible a todas las personas de habla inglesa.

Además, el Distrito ha colaborado con el Secretariado de Solidaridad y Desarrollo para ayudar a crear el programa “Proteger al niño”, que también dio lugar a un programa “Salvar a los niños del abuso” para el continente africano. Este programa, culturalmente apropiado, introduce a los africanos de habla inglesa en los peligros del abuso y en cómo proteger a los niños del contacto inapropiado con los adultos.

Cultura vocacional

Generas una cultura

Aunque la aparición de la COVID-19 ha afectado a las iniciativas, el equipo vocacional del Distrito ha emprendido acciones para promover y apoyar las vocaciones, sirviéndose de la Circular 475 como guía. El equipo empleó la circular para centrarse en la conexión con las tres universidades de Midwest (*Christian Brothers University, Lewis University y Saint Mary’s University* de Minnesota) para establecer un plan de “cultura vocacional” para

cada campus, para inspirar el Proyecto Comunitario 2020-2021, y para publicar un libro de oración diaria sobre las vocaciones para cada miembro de la comunidad, con oraciones escritas por Hermanos y Colaboradores.

Adoptando la tecnología y los encuentros virtuales, el Distrito celebró una reunión en línea en enero de 2020 para los jóvenes interesados en la vocación de Hermano. En el encuentro compartieron su historia vocacional y su visión de la vida del Hermano: un Hermano veterano, un Hermano joven y un aspirante; también los jóvenes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas. El equipo vocacional está asimilando las lecciones aprendidas durante la pandemia en cuanto a las mejores formas de reunirse y compartir, mientras contemplan el futuro de la vocación de Hermano, centrándose en la promoción, la invitación y el acompañamiento. Esas lecciones de la pandemia también incluyen el acompañamiento virtual de los Hermanos en votos temporales. Aunque sus visitas se realizaron virtualmente durante la pandemia,

normalmente un Hermano visita a los Hermanos jóvenes dos veces por semestre y pasa tiempo con ellos en su lugar de misión y en sus entornos comunitarios.

A medida que las restricciones de la pandemia se han ido reduciendo, el equipo vocacional ha previsto nuevas formas de conectar con los jóvenes para animarlos a seguir la vocación de Hermano o de educador lasaliano. Por ejemplo, la Semana de Concienciación Vocacional ofreció un encuentro virtual sobre la vida religiosa. En clases universitarias, los Hermanos hablan sobre temas como la justicia medioambiental y la vocación como ministerio; el grupo de Universitarios Lasalianos ayuda a promover la vocación en los campus universitarios. El Distrito también está desarrollando un programa de formación en línea para los lasalianos sobre acompañamiento a los educadores.



Como parte de la promoción de la cultura vocacional, Hermanos y educadores comparten sus historias vocacionales o hablan de las obras internacionales con grupos de educación superior, como los Universitarios Lasalianos de *Saint Mary's University* de Minnesota.

Formación

Implementar la formación en línea

El Distrito ha adoptado la tecnología como herramienta para llevar los encuentros de formación al mayor número de personas posible. El Distrito creó su programa online de Formación Lasaliana para la Misión en respuesta a las peticiones de los educadores que demandaban más oportunidades de formación. La plataforma de formación en línea promueve la Asociación para la Misión a través de un itinerario formativo continuo y permitiendo a los lasalianos interactuar entre sí. Este programa gratuito comienza en el nivel elemental de presentación de San Juan Bautista de La Salle y se despliega para permitir un estudio más profundo de su historia, y para el diálogo con otros participantes. El programa en línea es continuo, basado en un ciclo de seis años, y ofrece una experiencia transformadora que comienza con la persona y llega a la comunidad.

“En DeLaSalle, organizamos el material online de Formación Lasaliana para la Misión en mini-retiros. Nos ha proporcionado un material cuidadosamente organizado para participar en una estupenda conversación que revitaliza, educa y nos desafía a progresar en la misión”.

—Hermano Dylan Perry, profesor de Teología, DeLaSalle High School

Christian Brothers High School de Memphis (Tennessee) y DeLaSalle High School de Minneapolis (Minnesota) son dos ejemplos de cómo se ha aplicado eficazmente este programa en línea. Mientras que las lecturas asignadas se hacen de forma independiente, se visionan los vídeos juntos, se comparten periodos de reflexión privada y luego tiene lugar el importante diálogo comunitario. La parte de conversación en el programa es la que construye un sentido más profundo de asociación y compromiso comunitario. Por ejemplo, un profesor estaba en un grupo de conversación con otro que llevaba 30 años como miembro del claustro de profesores. El profesor comentó: “He aprendido más sobre ti en esta hora que en los últimos 30 años”. Conocer la historia del otro crea vínculos y valores compartidos, al tiempo que sirve de fuente de inspiración y discernimiento permanente.

Apoyar el itinerario de formación

El Distrito ofrece varias oportunidades de formación, con nuevas iniciativas que responden a necesidades emergentes. Recientemente, el Distrito ha abierto una casa de huéspedes para reunir a los lasalianos en pequeños grupos para experiencias formativas, y se ha iniciado un nuevo tipo de formación para los miembros del consejo de administración. Además, se ofrece formación a personas que desempeñan funciones similares, como animadores, Jóvenes Lasalianos, moderadores de la Juventud Lasaliana, Universitarios Lasalianos, presidentes de los consejos de administración y directores de escuelas. El Distrito también ha proporcionado experiencias periódicas de formación en el servicio dentro de las escuelas a través de días de reflexión, retiros y presentaciones sobre la historia del Instituto, el Fundador, el carisma y la misión. El Retiro de San Yon, una serie de retiros para “personas atareadas”, comprende que los lasalianos visitan una obra y ofrecen un acompañamiento individualizado basado tanto en los documentos del Instituto como en la Biblia.

Formación de los Hermanos

El equipo vocacional del Distrito, compuesto por tres Hermanos y una mujer, ha diseñado un plan estratégico para introducir la idea de la conciencia vocacional y la invitación a los jóvenes que podrían estar interesados en ser Hermanos. El programa de contacto se lleva a cabo en las tres universidades del Distrito, donde los jóvenes continúan sus estudios, son acompañados por un miembro del equipo y están conectados con los Hermanos veteranos a través de cartas, textos, oraciones e invitaciones a visitar una comunidad.

Se anima a cada Hermano, mediante el acompañamiento, las entrevistas personales, la dirección espiritual y la oración y meditación personales, a profundizar en el compromiso que ha asumido, así como a discernir cómo vivirá ese compromiso en el contexto de nuestra misión comunitaria de educar a los jóvenes -especialmente a los pobres- y dar testimonio de la relación con Cristo a la que invitamos a cada estudiante.

Es importante que los Hermanos jóvenes sean creativos, que busquen en su corazón y en su mente formas de catequizar y evangelizar. Se espera que las comunidades en las que se ubican los Hermanos jóvenes sean comunidades de formación que presten especial atención a las necesidades de cada Hermano y especialmente de los más jóvenes.

Además de la formación de los miembros jóvenes, se pide a cada comunidad que emprenda un proceso de formación mediante el proyecto comunitario. El diseño promueve el compromiso activo en la vida de la comunidad, el fomento de relaciones entre los miembros de la comunidad, la profundización del sentido de compromiso con la misión, la oración personal y comunitaria, y las formas de vivir el carisma y la misión independientemente de la edad. El Distrito también ha iniciado una oportunidad semanal en línea para invitar a los Hermanos a leer una serie de reflexiones comunes y a compartir sus pensamientos.

Los Hermanos

Un compromiso dinámico con la Misión

Los Hermanos del Distrito de Midwest son un grupo dinámico que se adapta a las realidades siempre cambiantes de la vida en los contextos de la fe y la fraternidad, y con una buena dosis de humor. Jóvenes y mayores, los Hermanos comparten el entusiasmo por la misión y se dedican a disponer sus talentos al servicio de quienes les han sido confiados.

Las escuelas San Miguel, centros de secundaria ubicados generalmente en barrios de renta baja que ofrecen una educación de calidad a los jóvenes desatendidos y en situación de riesgo, han recibido apoyo desde el inicio del Distrito de Midwest hace 25 años. Los Hermanos son muy activos en dos de ellas. Uno de ellos está al servicio de la tribu india americana de los Blackfeet -Pies Negros- y en la parroquia local de Browning, Montana; otro sirve a una población desatendida en Chicago, Illinois. Además de su servicio educativo, los Hermanos de estas comunidades asesoran y acompañan a los Voluntarios Lasalianos en su vida comunitaria y en su misión.

Los Hermanos James Krause, a la izquierda, y Dale Mooney, a la derecha, prestan sus servicios en *De La Salle Blackfeet School*, donde reciben a los Voluntarios Lasalianos cada año.



Los Hermanos también ocupan puestos de dirección y apoyo en Christian Brothers Services, una organización sin ánimo de lucro que gestiona programas cooperativos en áreas de salud, jubilación, propiedad/accidentes, tecnología, gestión de escuelas y servicios de consultoría a organizaciones eclesíásticas, y que también proporciona múltiples formas de servicio y asistencia a escuelas, profesorado y empleados de las obras en toda la Región.

Muchos Hermanos participan activamente en las universidades como encargados la pastoral, profesores y directivos. Los más jóvenes están llenos de entusiasmo en su misión, y están abiertos a muchas oportunidades, incluyendo el trabajo misionero. Aunque puede haber una tendencia natural a centrarse en el cuidado personal y en las progresivas limitaciones que conlleva la edad, los Hermanos mayores siguen respondiendo a las necesidades de los demás. Los Hermanos que han celebrado sus 60, 70 y 80 años siguen comprometidos con el servicio a los sin techo y la promoción de la justicia, escribiendo libros, investigando y prestando su servicio en escuelas y universidades.

La resiliencia de los Hermanos

Para los Hermanos jubilados y de edad avanzada, el Distrito ofrece recursos para que se mantengan sanos y fuertes, tales como cuidados de enfermería y apoyo fraterno. El Distrito acompaña a los miembros más jóvenes a lo largo de su discernimiento vocacional y les presta la atención y el estímulo que necesitan para desarrollar un fuerte sentido de motivación y visión para sus vidas. Las comunidades son dinámicas y viven la fraternidad que La Salle consideró tan fundamental para el éxito de la misión.

Las Jornadas distritales celebradas en junio de 2021 ilustran la resiliencia de los Hermanos al salir de la situación de la pandemia. La mayoría de los Hermanos asistieron y vivieron las jornadas como una oportunidad para reunirse, celebrar, sobrellevar el duelo y mirar al futuro. Se están adaptando gradualmente a un mundo post-pandémico y están buscando utilizar lo que han aprendido de la pandemia en cuanto al



El Hermano Louis Rodemann sigue manteniendo el contacto con los alumnos a quienes atendió en sus diferentes destinos.



“El lema de las Jornadas distritales fue: “REunirnos, REcordar, REconectar, RENovar y REGocijarnos’. Volver a conectarse con los demás no sólo fue bien acogido, sino que también lo celebramos mientras lloramos a los Hermanos que hemos perdido, honramos a nuestros Hermanos Jubilares y apoyamos a nuestros Hermanos en formación que renovaron públicamente sus votos”.

—Hermano Chris Englert, Visitador Auxiliar

aprendizaje y la resiliencia de los estudiantes. Eso incluye las lecciones aprendidas sobre el valor de la tecnología utilizada eficazmente por los Hermanos, el profesorado y los estudiantes. La experiencia de la pandemia también ha reafirmado la importancia de la interacción personal, presencial, para satisfacer la necesidad humana de contacto.

Jóvenes Lasalianos

Mantener la herencia lasaliana

El Distrito de Midwest amplió su dedicación a la sostenibilidad de la herencia lasaliana mediante la contratación de un coordinador de Jóvenes Lasalianos a tiempo completo en 2018 para centrarse en la formación y el acompañamiento de los Jóvenes Lasalianos. Desde el principio, hubo una clara necesidad de que los jóvenes profesionales aprendieran más sobre el Fundador, su pedagogía, su espiritualidad y su vocación de servicio educativo. Ayudar a los jóvenes a adquirir un conocimiento más profundo sobre la Misión Lasaliana compartida pretende enriquecer la motivación en su labor y, en última instancia, aumentar su deseo de permanecer en el carisma. Por ello, en el verano de 2020, el Distrito introdujo en su programación VEGA, una experiencia de formación específica para jóvenes adultos. Al igual que el resto de eventos presenciales, se canceló debido a la COVID-19, pero se reintrodujo como encuentro presencial en julio de 2021.

Vitalidad y sostenibilidad

Fidelidad a la historia fundacional

¿Dónde comienza la historia lasaliana? Algunos dicen que fue en el año 1680 cuando La Salle llevó a los jóvenes maestros a su casa; para otros, fue en 1694, cuando se emitieron los primeros votos perpetuos. Podría haber sido en 1691 cuando La Salle, Gabriel Drolin y Nicolás Vuyart pronunciaron el Voto Heroico; o tal vez los orígenes estén en las relaciones con su abuela y su madre, cuando se plantaron por primera vez las semillas del celo y el espíritu de fe.

Sea cual sea el comienzo, es importante atribuirlo, en sentido absoluto, al Espíritu Santo que animó a La Salle y a las primeras comunidades. A lo largo de tres siglos, muchos grandes Hermanos y ahora muchos grandes hombres y mujeres seguidores de La Salle se han enamorado de Dios porque ellos señalaron el camino.

Mirando al futuro

El Distrito de Midwest se encuentra entre los discípulos de La Salle que viven el itinerario pascual de Jesús. El carisma lasaliano ofrece un camino para vivir una vida justa. La educación es su obra de justicia. La clave de su vitalidad es la acogida de los inmigrantes. El Distrito tiene una rica historia de trabajo con niños inmigrantes a través de la primera escuela en Ste. Geneviève, Missouri, Christian Brothers College High School en St Louis, Missouri, y St. Patrick High School y De La Salle High School en Chicago. Después, en las Ciudades Gemelas de Minnesota y en Memphis, en Tennessee, tras el catastrófico incendio de Chicago.

A los primeros Hermanos que fundaron escuelas lasalianas les han seguido miles de Colaboradores que han asumido el carisma y lo viven como su propia vocación. Esta es la clave de la sostenibilidad. El espíritu de San Juan Bautista de La Salle está vivo, y el Espíritu de Dios anima a las comunidades educativas que acogen a todos los que vienen, sin distinción.◆



El encuentro inaugural de VEGA en Midwest reunió a 40 participantes en julio de 2021 para recorrer su vocación como educadores lasalianos.

SEÑOR, TU OBRA

Hay antiguos tesoros de fidelidad y generosidad y nuevos tesoros de respuestas abiertas y enérgicas al futuro que se despliega.

Extrayendo una lección de una parábola, Jesús dice: “Todo escriba convertido en discípulo del Reino de los Cielos se parece a un dueño de casa que saca de sus reservas lo nuevo y lo viejo” (Mateo 13:52). Como ha demostrado este Boletín, esta Región ha sido bendecida con un almacén lleno de tesoros para la misión y la comunidad. Hay antiguos tesoros de fidelidad y generosidad, y nuevos tesoros de respuestas abiertas y enérgicas al futuro que se está desarrollando.

Dos historias de las muchas que han aparecido en este Boletín dan testimonio de estos antiguos y nuevos tesoros que estimulan el dinamismo carismático. Una es la de los hombres y mujeres de Canadá francófono que desean asociarse estrechamente y vivir en comunión con el carisma lasaliano. Los asociados expresan su voluntad de seguir a Cristo según el carisma lasaliano en Asociación con los Hermanos. Profundizan en la espiritualidad educativa del carisma lasaliano. Se podría decir que su deseo no es simplemente pertenecer al movimiento lasaliano, sino *ser* lasalianos. De manera similar, los Voluntarios Lasalianos se esfuerzan por ser lasalianos. A lo largo de los años, una docena de hombres han completado su servicio como voluntarios y han entrado en el programa de formación de los Hermanos, algunos de los cuales han pronunciado los primeros votos, y ahora hay 85 antiguos voluntarios que participan actualmente en la Misión Lasaliana. Muchos de ellos ocupan funciones directivas como animadores, directores y presidentes. También ocupan funciones directivas en el ámbito distrital, regional e internacional.

En la cultura norteamericana en general, existe un impulso por ser pragmáticos, emprendedores, innovadores, de pensamiento divergente y abiertos a asumir riesgos. La vitalidad y la creatividad de RELAN pueden atribuirse, en parte, a ese impulso. Al mismo tiempo, hay claros signos de inmovilismo y fragilidad. El clima económico, social y político circundante es dinámico, y las comunidades educativas se ven afectadas por esas tensiones y desafíos. Esperamos que este Boletín haya aportado pistas sobre cómo esta Región se ha comprometido fielmente con su realidad, mostrando generosidad, apertura y energía.

El relato de la RELAN es común en el Instituto y en la Misión Lasaliana. Al fin y al cabo, vivimos en una historia que se



desarrolla en una historia mayor, que trata de las tensiones creativas entre lo antiguo y lo nuevo, lo fundamental y lo transitorio. Los movimientos y las tendencias que surgen en la historia de RELAN trascienden las fronteras. La ampliación y la profundización de nuestra comprensión de la vocación nos ha llevado a ensanchar la forma de invitar, animar y acompañar.

La Asociación para la Misión ha crecido en nuestra conciencia y experiencia, y nos está guiando a imaginar e implementar nuevos enfoques para la misión y la comunidad. El dinámico entorno social y cultural nos impulsa a adaptarnos y a profundizar en nuestras relaciones informales y formales. Es también universal la llamada a la responsabilidad para garantizar que el carisma lasaliano sea generativo, es decir, generoso y vivificante. Con la gracia de Dios, esperamos responder a esa llamada.

Al compartir la historia presente de RELAN, puede que al lector le sorprenda -como a nosotros al contar la historia- la fuerza profunda que la misión y la comunidad lasalianas están aportando a innumerables vidas. En la historia y desarrollándose en tiempo real, la gracia de Dios sigue inspirando e impulsando hacia un futuro que sólo podemos vislumbrar. Si parece que avanzamos con cierta confianza, tengamos en cuenta que es también con humildad y gratitud, porque la historia que vivimos a diario nos recuerda una verdad que nuestro Fundador nunca dejó de evocar en su mente y en su corazón: *¡Domine opus tuum!* Señor, ¡tu obra! ◆

Un Simposio de Vocaciones Lasalianas en 2018 se centró en desarrollar formas de invitar a la reflexión, el dialogo y la elaboración de recursos para impulsar la cultura vocacional en la Región

AGRADECIMIENTOS

Editores

Editora Ejecutiva

Elizabeth Moors Jodice

Consejero General

Hermano Timothy Coldwell

Equipo regional de comunicación

Distrito de San Francisco Nueva Orleans

Bob Carrejo

Distrito DENA

Philip De Rita

Distrito de Canadá francófono

Denis de Villers

Región Lasaliana de América del Norte

Ashley Fletcher

Distrito de Midwest

David Genders

Región Lasaliana de América del Norte

Elizabeth Moors Jodice

Apoyo editorial

Jim Lindsay

Chris Swain

Diseño y maquetación

Matthew M. Chverchko

Escritores colaboradores

Brother Paul Ackerman

Pamela Gleeson

Sarah Laitinen

Kenenna Amuzie

Brother Nick Gonzalez

Charlie Legendre, AFSC

Brother Timothy Coldwell

Brother Lawrence Goyette

Abby Michels

Mike Daniels

Brother Joseph Grabenstein

Brother Chris Patiño

Philip De Rita

Brother Chuck Gregor

Janet Ruggiero

Denis de Villers

Rico Hernandez, IVDei

Dr. Kurt Schackmuth

Maryann Donohue-Lynch

Elizabeth Moors Jodice

Brother Larry Schatz

Brother Michael Fehrenbach

Brother Donald Johanson

Amy Surak

Mark Freund

Brother James Joost

Chris Swain

Brother Richard Galvin

Scott Kier

Alan Weyland

Brother Florent Gaudreault

Janell Kloosterman, AFSC

Brother Robert Wickman

Greg Kopra

Distrito DENA

Antiguo Visitador	Hermano Dennis Lee
Antiguo Visitador Auxiliar	Hermano Lawrence Goyette
Antiguo Visitador Auxiliar	Hermano Richard Galvin
Visitador	Hermano Robert Schaefer
Visitador Auxiliar	Hermano Frank Byrne
Visitador Adjunto	Hermano Jules "Bud" Knight

Distrito de Canadá francófono

Visitador	Hermano Florent Gaudreault
-----------	----------------------------

Distrito de Midwest

Visitador	Hermano Michael Fehrenbach
Visitador Auxiliar	Hermano Chris Englert

Distrito de San Francisco Nueva Orleans

Visitador	Hermano Donald Johanson
Visitador Auxiliar	Hermano James Joost
Visitador Adjunto	Hermano Nick Gonzalez



La oficina de comunicación de la RELAN ha realizado este Boletín por encargo del Servicio de Comunicación del Instituto.

La portada, los títulos, los subtítulos y las citas utilizan el tipo de letra Indivisa, creado por los lasalianos de México y disponible en www.indivisafont.org.

Fotografía

La oficina regional, los archivos regionales y del Distrito, los Distritos y las obras han proporcionado las fotografías para esta publicación.

Traductor

Hermano Agustín Ranchal



www.Lasallian.info



LasallianRELAN



@Lasallian_RELAN



**Hermanos de
las Escuelas
Cristianas**

La  Salle



lasalleorg

www.lasalle.org