

ANNEXE

FRÈRES DES ÉCOLES CHRÉTIENNES  
**INTER  
COM**  
Revue  
de la  
Famille  
Lasallienne



Frères des  
Écoles  
Chrétiennes

# Quelques réponses lasalliennes au **Pacte Éducatif Mondial**

« *Pour élever un enfant,  
il faut tout un village* »

dit un vieux dicton africain,  
le «village de l'éducation» ajoute le Pape François,  
ce qui ne peut se faire qu'avec *le courage  
de mettre la personne au centre.*

***Nous, les Lasalliens,  
avons ce courage depuis 300 ans.***



Annexe Intercom 153 - Janvier 2022  
Secrétariat Solidarité et Développement  
(La Salle Foundation)

**Auteur : Laura Ballerini**

Directeur de la communication - lballerini@lasalle.org

Directeur de la publication : Fr Alexander González, FSC - agonzalez@lasalle.org

Rédacteur en chef : Ilaria Iadaluca - iadaluca@lasalle.org

Mise en page : Giulia Giannarini - ggiannarini@lasalle.org

Traducteur : Fr. Antoine Salinas, FSC - asalinas@lasalle.org

Envoyer des articles à : comunicazione@lasalle.org

Frères des Écoles Chrétiennes - Rome - Service Communication et Technologie

www.lasalle.org | Facebook: www.fb.com/lasalleorg - Twitter: @lasalleorg - Instagram: lasalleorg

#SomosLaSalle | #WeAreLaSalle | #NousSommesLaSalle

PH Marco Amato



Les centres éducatifs de La Salle dans le monde ne sont pas seulement des salles de classe pour apprendre, mais de véritables communautés éducatives enracinées dans le milieu local, travaillant en synergie avec les familles, dans une connexion constante entre l'école, la société et la culture dans laquelle ils se trouvent.

En tant que fondation à but non lucratif, instrument juridique du Secrétariat Solidarité et Développement, nous contribuons à la construction de «villages éducatifs» où sont mis en œuvre des programmes visant à promouvoir l'inclusion des filles et des femmes, l'accès au marché du travail et l'inclusion des minorités marginalisées, avec des dortoirs, des cantines, de l'eau potable et tout ce qui est nécessaire pour lever les obstacles qui empêchent les garçons et les filles d'aller à l'école et les poussent à abandonner leurs études.

Le pacte éducatif mondial nous invite à promouvoir l'éducation au service du développement humain intégral. Pour nous, cette action signifie sauvegarder le plein épanouissement de l'enfant dans toutes ses dimensions, protéger ses droits et lui fournir les outils nécessaires pour construire son avenir. En d'autres termes, le but ultime de toute notre action éducative est la pleine réalisation de l'être humain et de la communauté dans laquelle il vit.

De cette façon, les communautés éducatives lasalliennes se transforment en centres de promotion du changement, où sont mis en œuvre des projets dont l'impact va au-delà de l'institution éducative, contribuant à l'amélioration des conditions de vie de la communauté.

Voici quelques exemples de la manière dont le réseau lasallien international respecte les 7 engagements du Pacte éducatif mondial :

## **Placer la personne au centre**

*placer la personne au centre de tout processus éducatif, afin de faire ressortir sa spécificité et sa capacité à entrer en relation avec les autres, contre la culture de la mise au rebut.*

Afin de promouvoir une approche éducative qui place l'enfant au centre, nous entreprenons chaque année des formations pour l'ensemble de l'équipe éducative sur les droits de l'enfant, la résilience et les bonnes pratiques en matière de pédagogie innovante. Nous impliquons également nos élèves et leurs familles afin que les valeurs promues à l'école se poursuivent à la maison. Depuis le dernier Chapitre général (2014), nous avons formé 8212 personnes dans 36 cours de formation.



# À l'écoute de la jeune génération

***Écouter la voix des enfants, des jeunes et des adolescents pour construire ensemble un avenir de justice et de paix, une vie digne de chaque personne.***

## **Ligne d'aide aux enfants | Brisbane, Australie**

Lorsqu'on parle d'écoute, on ne peut manquer de mentionner l'initiative de l'ONG lasallienne Yourtown «Kids Help line», un centre d'appel gratuit pour les enfants et les jeunes âgés de 5 à 25 ans qui fournit des services de conseil et de soutien. Cette ligne permet aux appelants de parler à des conseillers et à des psychologues spécialisés dans les questions liées au harcèlement, à la dépression, au suicide, aux abus sexuels, au décrochage scolaire, à l'abus d'alcool et de drogues et à la violence intrafamiliale. Kids' Help Line répond à 300 000 appels téléphoniques par an et est le seul service de conseil téléphonique gratuit en Australie.

4



# Promouvoir les femmes

## **Promouvoir la pleine participation des filles à l'éducation.**

### **Toutes les filles à l'école | Tumba, République démocratique du Congo**

En République démocratique du Congo, la moitié des filles âgées de 5 à 17 ans ne vont pas à l'école et la plupart d'entre elles ne terminent pas leurs études, ce qui entraîne des mariages précoces, la pauvreté et des grossesses chez les adolescentes. Même dans notre école lasallienne «Kuda Dia Zayi», située dans la zone rurale isolée de Tumba, seulement 11% des filles se sont inscrites à l'école secondaire, pour des raisons socio-économiques qui empêchent la pleine réalisation de l'éducation des filles et de l'égalité des sexes. C'est pourquoi nous sommes intervenus avec un programme de bourses qui permet chaque année à 80 jeunes filles du primaire et du secondaire de poursuivre leurs études, accompagné d'un processus d'écoute et de sensibilisation auprès de leurs familles. L'école promeut également un programme de formation professionnelle en couture, hygiène et économie domestique pour les filles qui ont abandonné l'école, souvent des mères adolescentes, leur donnant la possibilité de vivre dans l'école avec leurs enfants. Une parcelle agricole est également mise à la disposition des bénéficiaires, leur permettant d'apprendre les techniques agricoles et d'assurer leur sécurité alimentaire et celle de leurs enfants. Ce programme de formation dure quatre mois et s'adresse à 30 filles, soit un total de 90 bénéficiaires chaque année.



# Responsabiliser la famille

**Considérer la famille comme le premier et indispensable éducateur.**

## CEALS | Beira, Mozambique

Le Centro Educacional Asistencial La Salle (C.E.A.L.S.) est un centre de soutien scolaire qui accueille 350 élèves de l'école publique, qui sont aidés dans leurs études. Les enfants et les jeunes viennent d'un quartier particulièrement pauvre de Beira, et beaucoup d'entre eux abandonnent l'école prématurément. La fréquentation scolaire est également affectée par la malnutrition chronique, un phénomène extrêmement répandu dans le pays (le Mozambique se classe au neuvième rang en Afrique au niveau de la malnutrition). C'est pourquoi le CEALS propose également un programme de nutrition qui ne se limite pas à la distribution de repas aux enfants et aux jeunes, mais implique aussi activement leurs familles dans un programme d'éducation nutritionnelle. En responsabilisant les familles sur l'alimentation équilibrée, nous encourageons des habitudes de santé saines, durables et coopératives. Le bien-être de nos bénéficiaires ne peut se faire sans la sensibilisation de leurs familles !

6



# S'ouvrir à l'accueil

## **Éduquer et s'éduquer à l'accueil, s'ouvrir aux plus vulnérables et marginalisés.**

### **Projet Fratelli | Saïda et Beyrouth, Liban**

Ce centre socio-éducatif est une expérience «Au-delà des frontières» partagée avec les Frères Maristes. Le programme, situé dans la banlieue de Saïda et de Beyrouth, accueille des enfants réfugiés qui ont fui la guerre en Syrie et les persécutions religieuses en Irak, qui n'ont aucun autre accès à l'éducation ou qui ont des difficultés d'apprentissage, souvent dues à la langue - différente de leur langue maternelle - ou aux traumatismes qu'ils ont subis. Un soutien éducatif est apporté aux enfants qui fréquentent les écoles nationales d'État ou qui doivent préparer l'examen d'entrée pour y accéder.

Les deux centres accueillent plus de six cents garçons et filles, âgés de 3 à 15 ans, qui participent normalement aux différents programmes du lundi au samedi. Pendant les mois de juillet et d'août, l'école d'été et le camp d'été proposent aux enfants des activités récréatives, créatives, artistiques et des excursions. Ces centres socio-éducatifs intègrent également un soutien psychosocial permanent et des activités sportives en collaboration avec la *Fundación Real Madrid*.

En plus de s'occuper des plus jeunes enfants, Fratelli offre également des cours d'alphabétisation, d'informatique, de langue et de couture aux jeunes adultes, avec un accent transversal constant sur le développement des compétences de vie, en travaillant particulièrement pour impliquer les mères et les frères et sœurs des enfants impliqués dans les programmes Fratelli. Ces cours favorisent le développement personnel et améliorent l'employabilité des jeunes dans la situation précaire des réfugiés, qui risquent fort de tomber dans la criminalité, la toxicomanie et le piège du fondamentalisme. Le Projet Fratelli vise à construire des «ponts» et à abattre les «murs» des préjugés entre les populations, à promouvoir la dignité humaine et à faire en sorte que les enfants et les jeunes vulnérables aient un accès égal à une éducation de qualité, dans un environnement protégé et inclusif, afin de rétablir les droits que la violence leur a volés.







# Renouveler l'économie et la politique

**Étudier de nouvelles façons de comprendre l'économie, la politique, la croissance et le progrès, au service de l'homme et de toute la famille humaine dans la perspective d'une écologie intégrale.**

## Utopie | Yopal, Colombie

Utopía est un campus universitaire consacré à l'agronomie et à l'agro-ingénierie. Il accueille des jeunes issus de régions du pays touchées par la violence politique, le trafic de drogue et la pauvreté. Utopía offre aux jeunes, dans un environnement positif et protégé, une synthèse spéciale d'enseignement théorique et d'expérience pratique de haute technologie. L'objectif est de leur offrir la possibilité de retourner dans leurs communautés rurales et d'entreprendre des activités productives qui ouvrent l'horizon du développement durable et peuvent contribuer de manière innovante à la reconstruction du tissu social de ces zones ravagées par divers types de conflits. Plus de 400 étudiants âgés de 18 à 22 ans sont impliqués dans cette action éducative, qui promeut la formation technique et le progrès économique, main dans la main avec la paix et la justice sociale, en générant de nouveaux modèles d'économie équitable et solidaire, basés sur les principes d'égalité, de transparence, de vie communautaire, de coopération et de respect de l'environnement.



# S'occuper de la maison commune

***Préserver et entretenir notre maison commune, protéger ses ressources, adopter des modes de vie plus sobres et privilégier les énergies renouvelables et respectueuses de l'environnement.***

## École St La Salle Karememo | Karememo, Kenya

L'école secondaire La Salle de Karememo offre à ses 205 élèves non seulement des cours académiques réguliers, avec des classes mixtes (un aspect innovant par rapport à la tradition du pays), mais aussi des cours d'agriculture et de formation professionnelle, grâce à la présence de champs agricoles, d'une serre, d'une ferme et d'un étang de pêche. Le programme éducatif permet aux élèves de mettre en pratique ce qu'ils ont appris à l'école, de sorte qu'une fois qu'ils ont terminé leur enseignement secondaire - surtout pour ceux qui n'ont pas les moyens d'aller à l'université - ils peuvent améliorer leurs compétences et la rentabilité de leurs activités principalement agropastorales, souvent déjà exercées par leur famille.

De nombreux locaux de l'école sont déjà alimentés en énergie propre et renouvelable par des panneaux solaires et, afin de réduire encore davantage son impact sur l'environnement, l'école est en train de se doter d'une installation de biogaz, qui éliminera le recours au chauffage au bois.

L'usine de biogaz sera alimentée par la biomasse produite par l'exploitation et produira à son tour des déchets qui pourront être utilisés comme engrais organique pour les champs agricoles. De cette manière, l'école réduira non seulement son empreinte écologique, mais formera également ses élèves à des pratiques durables et à une gestion responsable des ressources naturelles. En outre, les fonds économisés sur l'achat de bois et d'engrais seront réinvestis dans des bourses d'études destinées aux jeunes les plus vulnérables de la communauté, démontrant ainsi que l'écologie durable n'est pas seulement une fin à atteindre, mais aussi un moyen de promouvoir un avenir plus équitable pour tous.

***Ce ne sont là que quelques exemples de la manière dont nous, Lasalliens, nous engageons chaque jour pour les générations de demain et menons à bien notre mission éducative commune. Et c'est avec cette mission dans nos cœurs, et notre histoire lasallienne dont nous avons héritée, que nous devons aujourd'hui accepter l'invitation du Pape François à ouvrir de nouveaux chemins et à marcher ensemble pour apporter les réflexions du Pacte Educatif Mondial dans toutes nos actions éducatives et pour devenir des agents de changement et de transformation sociale en commençant par les bancs de nos écoles.***

