

ANEXO

HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS
INTERCOM
Revista de la Familia Lasalista



Hermanos de las Escuelas Cristianas

Algunas respuestas lasalianas al **Pacto Educativo Global**

"Para educar a un niño hace falta toda una aldea"

la "Aldea de la Educación", añade el papa Francisco, que sólo puede lograrse con *la valentía de poner a la persona en el centro.*

Los lasalianos tenemos este valor desde hace 300 años.



Anexo Intercom 153 - Enero 2022
Secretariado de Solidaridad y Desarrollo
(La Salle Foundation)

Autor: Laura Ballerini

Directora de Comunicación - lballerini@lasalle.org

Director Editorial: Hno. Alexander González, FSC - agonzalez@lasalle.org
Coordinación editorial: Ilaria Iadaluca - iadaluca@lasalle.org
Diseño: Giulia Giannarini - ggiannarini@lasalle.org
Traductor: Hno. Agustín Ranchal, FSC - aranchal@lasalle.org
Envío de artículos: comunicazione@lasalle.org
Hermanos de las Escuelas Cristianas - Roma - Servicio de Comunicación y Tecnología
www.lasalle.org | Facebook: www.fb.com/lasalleorg - Twitter: @lasalleorg - Instagram: lasalleorg
#SomosLaSalle | #WeAreLaSalle | #NousSommesLaSalle

PH Marco Amato



Los centros educativos de La Salle en el mundo no son sólo aulas de aprendizaje, sino verdaderas comunidades educativas arraigadas en el territorio, que trabajan en sinergia con las familias, en una conexión constante entre la escuela, la sociedad y la cultura en la que se encuentran.

Como fundación sin ánimo de lucro, instrumento jurídico del Secretariado de Solidaridad y Desarrollo, ayudamos a construir "aldeas educativas" en las que se llevan a cabo programas para promover la inclusión de niñas y mujeres, el acceso al mercado laboral y la inclusión de minorías marginadas, con dormitorios, comedores, agua potable y todo lo necesario para eliminar los obstáculos que impiden que niños y niñas vayan a la escuela y no la abandonen.

El Pacto Educativo Global nos invita a promover la educación al servicio del desarrollo humano integral, y para nosotros esta acción significa proteger el pleno desarrollo del niño en todas sus dimensiones, proteger sus derechos y proporcionarle las herramientas necesarias para construir su futuro. En otras palabras, el objetivo último de toda nuestra acción educativa es la plena realización del ser humano y de la comunidad en la que vive.

De este modo, las comunidades educativas lasalianas se transforman en centros de

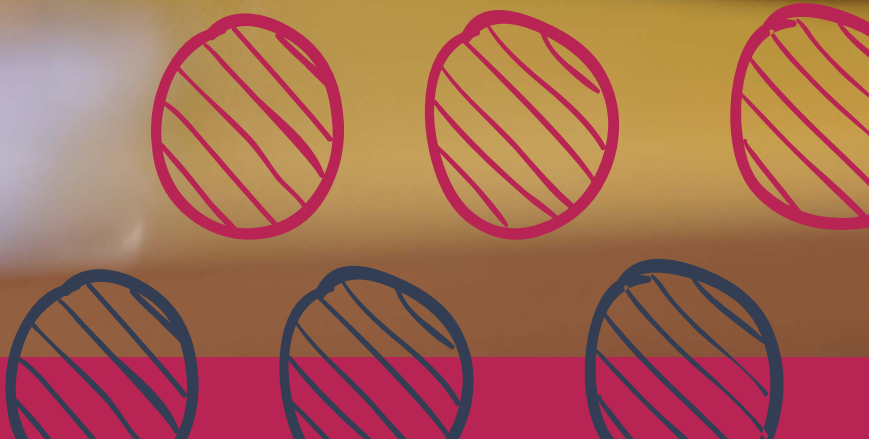
promoción del cambio, donde se implementan proyectos cuyo impacto va más allá de la institución educativa, contribuyendo a la mejora de las condiciones de vida de la comunidad.

Estos son algunos ejemplos de cómo la red internacional lasaliana adopta los 7 compromisos del Pacto Educativo Global:

Poner a la persona en el centro

situar a la persona en el centro de todo proceso educativo, para hacer emerger su especificidad y su capacidad de relacionarse con los demás, contra la cultura del descarte.

Con el fin de promover un enfoque educativo que ponga al niño en el centro, cada año realizamos cursos de formación para todo el equipo educativo sobre los derechos de los niños, la resiliencia y las buenas prácticas de pedagogía innovadora. También implicamos a nuestros alumnos y a sus familias para que los valores promovidos en la escuela continúen en casa. Desde el último Capítulo General (2014) hemos formado a 8212 personas a través de 36 cursos de formación.



Escuchar a las nuevas generaciones

Escuchar la voz de los niños, los jóvenes y la juventud para construir juntos un futuro de justicia y paz, una vida digna de cada persona.

Kids help line (Línea de ayuda a los niños) | Brisbane, Australia

Al hablar de escucha, no se puede dejar de mencionar la iniciativa de la ONG lasaliana Yourtown "Kids Help line" (línea de ayuda a los niños), un centro gratuito de llamadas para niños y jóvenes de entre 5 y 25 años que ofrece servicios de asesoramiento y apoyo. La línea permite a los usuarios hablar con asesores y psicólogos expertos en temas relacionados con el acoso escolar, la depresión, el suicidio, los abusos sexuales, el abandono escolar prematuro, el abuso de alcohol y drogas y la violencia intrafamiliar. Kids' Help Line responde a 300.000 llamadas telefónicas al año y es el único servicio de asesoramiento telefónico gratuito de Australia.



Promover a la mujer

Promover la plena participación de las niñas en la educación.

Todas las niñas a la escuela | Tumba, República Democrática del Congo

En la República Democrática del Congo, la mitad de las niñas de entre 5 y 17 años no van a la escuela y la mayoría no terminan sus estudios, lo que encamina a matrimonios precoces, pobreza y embarazos en la adolescencia. Incluso en nuestra escuela lasaliana "Kuda Dia Zayi", situada en la aislada zona rural de Tumba, sólo el 11% de las niñas se matriculan en la escuela secundaria, por razones socioeconómicas que impiden la plena consecución de la educación de las niñas y la igualdad de género. Por eso hemos intervenido con un programa de becas que permite a 80 niñas de primaria y secundaria continuar sus estudios cada año, acompañado de un proceso de escucha y sensibilización con sus familias. La escuela también promueve un programa de formación profesional en costura, higiene y economía doméstica para niñas que han abandonado la escuela, a menudo madres adolescentes, dándoles la oportunidad de vivir en la escuela con sus hijos. También se pone a disposición de los beneficiarios una parcela agrícola que les permite aprender técnicas de cultivo y proporcionar seguridad alimentaria para ellos y sus hijos. Este programa de formación tiene una duración de cuatro meses y está dirigido a 30 niñas, lo que hace un total de 90 beneficiarias cada año.



Responsabilizar a la familia

Considerar a la familia como la primera y necesaria educadora.

CEALS | Beira, Mozambique

El *Centro Educacional Asistencial La Salle* (C.E.A.L.S.) es un centro de apoyo educativo para 350 alumnos de escuelas públicas, a los que se ayuda en sus estudios. Los niños y jóvenes proceden de una zona especialmente empobrecida de Beira, y muchos de ellos abandonan la escuela antes de tiempo. También afecta a la asistencia a la escuela la desnutrición crónica, un fenómeno muy extendido en el país (Mozambique ocupa el noveno lugar en África en cuanto a niveles de desnutrición). Por ello, el CEALS también ofrece un programa de alimentación que no se limita a distribuir comidas entre los niños y jóvenes, sino que también implica activamente a sus familias en un programa de educación nutricional. Al capacitar a las familias para llevar una dieta equilibrada, fomentamos hábitos de vida saludable, sostenibles y cooperativos. El bienestar de nuestros beneficiarios no puede lograrse sin sensibilizar a sus familias.

6





Abrirse a la acogida

Educar y educarnos para acoger, abriéndonos a los más vulnerables y marginados.

Proyecto Fratelli | Saida y Beirut, Líbano

Este centro socioeducativo es una experiencia "Más allá de las fronteras" compartida con los Hermanos Maristas. El programa, situado en las afueras de Saida y Beirut, acoge a niños refugiados que han huido de la guerra en Siria y de la persecución religiosa en Irak, que no tienen otro acceso a la educación o que tienen dificultades de aprendizaje, a menudo debido al idioma -diferente al materno- o a los traumas que han sufrido. Se da apoyo educativo a los niños que asisten a las escuelas estatales nacionales o que tienen que preparar el examen de acceso para ingresar en ellas.

Los dos centros atienden a más de seiscientos niños y niñas, de 3 a 15 años, que normalmente participan en los distintos programas de lunes a sábado. Durante los meses de julio y agosto, la Escuela de Verano y el Campamento de Verano ofrecen espacios recreativos, de creatividad, arte y excursiones para los niños. Estos centros socioeducativos también integran actividades permanentes de apoyo psicosocial y deportivo en colaboración con la Fundación Real Madrid.

Además de atender a los más pequeños, Fratelli también ofrece clases de alfabetización, informática, idiomas y costura a los jóvenes adultos, con un enfoque transversal constante en el desarrollo de habilidades para la vida, trabajando especialmente para involucrar a las madres y hermanos de los niños que participan en los programas de Fratelli. Estos cursos promueven el desarrollo personal y mejoran la capacidad de inserción laboral de los jóvenes en situación precaria, de los refugiados, que corren un alto riesgo de caer en la delincuencia, la adicción y la trampa del fundamentalismo. El Proyecto Fratelli pretende construir "puentes" y derribar "muros" de prejuicios entre poblaciones, para promover la dignidad humana y garantizar que los niños y jóvenes vulnerables tengan un acceso igualitario a una educación de calidad, en un entorno protegido e inclusivo, para restaurar los derechos que la violencia les ha robado.





Renovar la economía y la política

Estudiar nuevas formas de entender la economía, la política, el crecimiento y el progreso, al servicio del hombre y de toda la familia humana en la perspectiva de una ecología integral.

Utopía | Yopal, Colombia

Utopía es un campus universitario dedicado a la agronomía y la ingeniería agro-alimentaria. Acoge a jóvenes de zonas del país afectadas por la violencia política, el narcotráfico y la pobreza. Utopía ofrece a los jóvenes, en un entorno positivo y protegido, una síntesis especial de formación teórica y experiencia práctica de alta tecnología. El objetivo es ofrecerles la oportunidad de regresar a sus comunidades rurales y emprender actividades productivas que abran el horizonte al desarrollo sostenible y puedan contribuir de forma innovadora a la reconstrucción del tejido social de esas zonas asoladas por diversos tipos de conflicto. Más de 400 estudiantes de entre 18 y 22 años participan en esta acción educativa, que promueve la formación técnica y el progreso económico, junto con la paz y la justicia social, generando nuevos modelos de economía justa y solidaria, basados en los principios de igualdad, transparencia, vida comunitaria, cooperación y respeto al medio ambiente.





Cuidar la casa común

Preservar y cuidar nuestra casa común, proteger sus recursos, adoptar estilos de vida más sobrios y apostar por las energías renovables y respetuosas con el medio ambiente.

Colegio La Salle Karemno | Karemno, Kenia

La escuela secundaria La Salle de Karemno ofrece a sus 205 alumnos no sólo los cursos académicos habituales, con clases mixtas (un aspecto innovador respecto a la tradición del país), sino también cursos de agricultura y formación profesional, gracias a la presencia de campos agrícolas, un invernadero, una granja y un estanque con peces. El programa educativo permite a los alumnos poner en práctica lo que han aprendido en la escuela, de modo que, una vez terminada la enseñanza secundaria –especialmente para los que no pueden permitirse ir a la universidad–, puedan mejorar sus habilidades y la rentabilidad de sus actividades, principalmente agropecuarias, a menudo ya realizadas por sus familias.

Muchas de las instalaciones de la escuela ya funcionan con energía limpia y renovable procedente de paneles solares y, para reducir aún más su impacto ambiental, la escuela está adquiriendo una planta de biogás, que eliminará el uso de la leña.

La planta de biogás se alimentará de la biomasa producida por la granja y, a su vez, producirá residuos que podrán utilizarse como abono orgánico para los campos agrícolas. De este modo, la escuela no sólo reducirá su huella ecológica, sino que también formará a sus alumnos en prácticas sostenibles y en la gestión responsable de los recursos naturales. Además, los fondos ahorrados por la compra de la madera y el abono se reinvertirán en becas para los jóvenes más vulnerables de la comunidad, demostrando que la sostenibilidad medioambiental no es sólo un fin a alcanzar, sino también un medio para promover un futuro más equitativo para todos.

Estos son sólo algunos ejemplos de cómo los lasalianos nos comprometemos cada día con las generaciones del mañana y llevamos a cabo nuestra misión educativa compartida. Con esta misión en el corazón, y con nuestra historia lasaliana a nuestra espalda, hoy debemos aceptar la invitación del papa Francisco a abrir nuevos caminos y caminar juntos para llevar las reflexiones del Pacto Educativo Global a todas nuestras acciones educativas y convertirnos en agentes de cambio y transformación social desde los pupitres de nuestras escuelas.

