

# International Lasallian COVID Survey

## Encuesta Internacional Lasaliana COVID

### Enquête internationale lasallienne COVID

\* Required

1. Email address \*

---

2. Language // Idioma // Langue \*

*Mark only one oval.*

- English      *Skip to section 2 (International COVID Survey)*
- Español      *Skip to section 9 (Estudio Internacional COVID)*
- Français      *Skip to section 16 (Enquête internationale COVID)*

## International COVID Survey

This survey is being done in preparation for the November 2021 International Mission Assembly (AIMEL III) and the 2022 General Chapter. Those gatherings will address the future of Lasallian ministries. The COVID pandemic has had a significant influence on how Lasallian ministries operate today - how they deal with financial matters, school or institutional organization, and effective styles of pedagogy.

In order to help delegates to AIMEL and the General Chapter understand, process, and set future directions within the current context, this survey will provide summative data and shared experiences in four areas related to Lasallian education.

1) The FINANCIAL MANAGEMENT of Lasallian Ministries: This area covers all financial aspects of your Lasallian schools and ministries: budgets, budget planning, financial allocation (salaries, building funds, administration costs, fees, etc.), financial priorities, reserve funds, investments, and similar areas impacted by the COVID pandemic.

2) The INSTITUTIONAL MANAGEMENT of Lasallian Ministries: This area covers all institutional aspects of your Lasallian schools and ministries: general organization & planning, school leadership & administrative structure, internal and District governance frameworks, relationship to state protocols & local COVID parameters, institutional liability and public communications, and similar topics at the institutional level.

3) The PEDAGOGICAL MANAGEMENT of Lasallian Ministries: This area covers all pedagogical aspects of your Lasallian schools and educational ministries: teachers, teacher-student pedagogy, student-teacher-parent relationships, student experiences & interactions, different learning styles, teacher and student evaluations, student discipline, and similar topics related to the management of daily pedagogy.

4) The SCHOOL MANAGEMENT of Lasallian Ministries: This area covers all broader schoolwide aspects of your Lasallian schools and ministries: student clubs and activities, athletics, cafeteria, counseling & guidance, learning support structures, student retreats, religious activities, building community, caring for teachers and staff, and similar topics related to the management of the supplemental areas of the school's academic life.

Please have the appropriate person(s) fill in the appropriate portion of the survey and submit it by December 30, 2020.

Your email address is requested in case further clarification is needed, and to send you a copy of the results of the survey at the end of our process.

## Basic Information

This basic information provides a context for the answers in the other parts of the survey.

3. Name of the Region \*

*Mark only one oval.*

RELEM

RELAN

RELAF

RELAL

PARC

4. Name of the District \*

*Mark only one oval.*

- Afrique Centrale
- Afrique de l'Ouest
- Antananarivo
- Antillas-Mexico Sur
- ANZPPNG
- Argentina - Paraguay
- ARLEP
- Belgique-Nord - DELEG.
- Bogota
- Bolivia-Perù
- Brasil-Chile
- Canada francophone
- Centroamérica-Panama
- Colombo
- Congo-Kinshasa
- Eastern North America DENA
- Europe Centrale
- France - Belgique-Sud
- Golfe du Bénin
- Great Britain-Ireland-Malta
- India - DELEG.
- Italia
- LEAD
- Lwanga
- Mexico Norte
- Midwest
- Norandino
- Pologne
- Proche Orient
- Rwanda - DELEG.

- San Francisco New Orleans
- Vietnam

5. Your Name \*

---

6. Your Title or Responsibility \*

---

7. Focus Area \*

*Mark only one oval.*

- Financial Management *Skip to question 8*
- Institutional Management *Skip to question 22*
- Pedagogical Management *Skip to question 36*
- School Management *Skip to question 50*

### 1) IMPACT - Financial Management

This area covers all financial aspects of your Lasallian schools and ministries: budgets, budget planning, financial allocation (salaries, building funds, administration costs, fees, etc.), financial priorities, reserve funds, investments, and similar areas impacted by the COVID pandemic.



8. 1.1) Please describe, in general, how the COVID pandemic has impacted your financial stability. Which areas of financial management have experienced the greatest change?

---

---

---

---

---

9. 1.2) If possible, please describe the processes that you changed or put in place in order to address the financial challenges that came about because of the pandemic.

---

---

---

---

---

10. 1.3) What implications, if any, did your decisions or changes have on other aspects of the school operations, atmosphere, or general school life?

---

---

---

---

---







18. Optional comments or explanation of your answer.

---

---

---

---

---

19. 1.9) What kinds of things have made a major difference in being successful in the area of financial management during the pandemic?

*Check all that apply.*

- Good leadership in the schools
- Ongoing consultation and collaboration with other Lasallian institutions
- Strategic support from District and Regional leadership
- Financial help when it was needed
- Digital literacy and training of the teachers
- Student access to technological and digital devices
- Communal (and personal) prayer, reflections, conversations, interactions, etc.

Other:  \_\_\_\_\_

20. 1.10) What question did we not ask? Please state the question and your response to that question.

---

---

---

---

---

21. 1.11) Any Final Comments

---

---

---

---

---

*Skip to section 8 (THANK YOU!)*

**2) IMPACT -  
Institutional  
Management**

This area covers all institutional aspects of your Lasallian schools and ministries: general organization & planning, school leadership & administrative structure, internal and District governance frameworks, relationship to state protocols & local COVID parameters, institutional liability and public communications, and similar topics at the institutional level.



22. 2.1) Please describe, in general, how the COVID pandemic has impacted your general school organization and your leadership / administrative structures. Which areas have experienced the greatest change?

---

---

---

---

---

23. 2.2) If possible, please describe the organizational or leadership changes that you put in place in order to address the administrative challenges that came about because of the pandemic.

---

---

---

---

---

24. 2.3) What implications, if any, did your decisions or changes have on other aspects of the school operations, atmosphere, or general school life?

---

---

---

---

---

25. 2.4) IMPORTANT: As you look to the future, what have you learned about your school's organizational and leadership structure that will help you and others in the years ahead.

---

---

---

---

---

26. 2.5) Is there anything specific that you would like to communicate or recommend to the delegates of AIMEL and the General Chapter related to school organizational or administrative structures?

---

---

---

---

---

27. 2.6) As you look at the general experience of the Lasallian ministries in your District during this pandemic, what has been the NEGATIVE impact on the institutional management of your schools and ministries?

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Very Low	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Very High

28. Optional comments or explanation of your answer.

---

---

---

---

---

29. 2.7) As you look at the general experience of the Lasallian ministries in your District during this pandemic, what has been the POSITIVE impact, if any, on the institutional management of your schools and ministries?

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Very Low	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Very High

30. Optional comments or explanation of your answer.

---

---

---

---

---

31. 2.8 As you look at the general experience of the Lasallian ministries in your Region during this pandemic, how well have your institutions been able to address their organizational and administrative needs.

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Very Poorly	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Very Well

32. Optional comments or explanation of your answer.

---

---

---

---

---

33. 2.9) What kinds of things have made a major difference in being successful in the area of institutional management during the pandemic?

*Check all that apply.*

- Good leadership in the schools
- Ongoing consultation and collaboration with other Lasallian institutions
- Strategic support from District and Regional leadership
- Financial help when it was needed
- Digital literacy and training of the teachers
- Student access to technological and digital devices
- Communal (and personal) prayer, reflections, conversations, interactions, etc.

Other:  \_\_\_\_\_

34. 2.10) What question did we not ask? Please state the question and your response to that question.

---

---

---

---

---

35. 2.11) Any Final Comments

---

---

---

---

---

*Skip to section 8 (THANK YOU!)*

### 3) IMPACT - Pedagogical Management

This area covers all pedagogical aspects of your Lasallian schools and educational ministries: teachers, teacher-student pedagogy, student-teacher-parent relationships, student experiences & interactions, different learning styles, teacher and student evaluations, student discipline, and similar topics related to the management of daily pedagogy.



36. 3.1) Please describe, in general, how the COVID pandemic has impacted your school pedagogical approach and/or content. Which areas have experienced the greatest change?

---

---

---

---

---

37. 3.2) If possible, please describe the pedagogical changes that you put in place in order to address the challenges that came about because of the pandemic.

---

---

---

---

---

38. 3.3) What implications, if any, did your decisions or changes have on other aspects of the school operations, atmosphere, or general school life?

---

---

---

---

---

39. 3.4) IMPORTANT: As you look to the future, what have you learned about your school's pedagogical approach or structure that will help you and others in the years ahead.

---

---

---

---

---

40. 3.5) Is there anything specific that you would like to communicate or recommend to the delegates of AIMEL and the General Chapter related to pedagogy, teaching, or programs?

---

---

---

---

---



41. 3.6) As you look at the general experience of the Lasallian ministries in your District during this pandemic, what has been the NEGATIVE impact on the pedagogical management of your schools and ministries?

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Very Low	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Very High

42. Optional comments or explanation of your answer.

---

---

---

---

---

43. 3.7) As you look at the general experience of the Lasallian ministries in your District during this pandemic, what has been the POSITIVE impact, if any, on the pedagogical management of your schools and ministries?

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Very Low	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Very High

44. Optional comments or explanation of your answer.

---

---

---

---

---

45. 3.8) As you look at the general experience of the Lasallian ministries in your District during this pandemic, how well have your institutions been able to address the pedagogical needs of the students.

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Very Poorly	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Very Well

46. Optional comments or explanation of your answer.

---

---

---

---

---

47. 3.9) What kinds of things have made a major difference in being successful in the area of pedagogical management during the pandemic?

*Check all that apply.*

- Good leadership in the schools
- Ongoing consultation and collaboration with other Lasallian institutions
- Strategic support from District and Regional leadership
- Financial help when it was needed
- Digital literacy and training of the teachers
- Student access to technological and digital devices
- Communal (and personal) prayer, reflections, conversations, interactions, etc.

Other:  \_\_\_\_\_



50. 4.1) Please describe, in general, how the COVID pandemic has impacted your schools' overall operations. Which areas have experienced the greatest change?

---

---

---

---

---

51. 4.2) If possible, please describe the major and significant school changes that you put in place in order to address the challenges that came about because of the pandemic.

---

---

---

---

---

52. 4.3) What implications, if any, did your decisions or changes have on other aspects of the school operations, atmosphere, or general school life?

---

---

---

---

---





60. Optional comments or explanation of your answer.

---

---

---

---

---

61. 4.9) What kinds of things have made a major difference in being successful in the area of school management during the pandemic?

*Check all that apply.*

- Good leadership in the schools
- Ongoing consultation and collaboration with other Lasallian institutions
- Strategic support from District and Regional leadership
- Financial help when it was needed
- Digital literacy and training of the teachers
- Student access to technological and digital devices
- Communal (and personal) prayer, reflections, conversations, interactions, etc.

Other:  \_\_\_\_\_

62. 4.10) What question did we not ask? Please state the question and your response to that question.

---

---

---

---

---

63. 4.11) Any Final Comments

---

---

---

---

---

Skip to section 8 (THANK YOU!)

THANK  
YOU!

If you have any specific questions or concerns, please let us know at this email address:  
[survey12@lasalle.org](mailto:survey12@lasalle.org)





# International Lasallian COVID Survey

## Encuesta Internacional Lasaliana COVID

### Enquête internationale lasallienne COVID

\* Required

1. Email address \*

---

2. Language // Idioma // Langue \*

*Mark only one oval.*

- English      *Skip to section 2 (International COVID Survey)*
- Español      *Skip to section 9 (Estudio Internacional COVID)*
- Français      *Skip to section 16 (Enquête internationale COVID)*

## Estudio Internacional COVID

Esta encuesta se realiza en preparación para la Asamblea Internacional de la Misión de noviembre de 2021 (AIMEL III) y el Capítulo General de 2022. Estos encuentros abordarán el futuro de las obras educativas lasalianas. La pandemia del COVID ha tenido una influencia significativa en el funcionamiento actual de las obras educativas lasalianas: cómo se ocupan de los asuntos financieros, de la organización escolar o institucional y de los estilos eficaces de pedagogía.

Con el fin de ayudar a los delegados de la AIMEL y del Capítulo General a comprender, procesar y determinar futuras direcciones dentro del contexto actual, esta encuesta proporcionará datos globales y experiencias compartidas en cuatro áreas relacionadas con la educación lasaliana.

1) La GESTIÓN FINANCIERA de las obras educativas lasalianas: Esta área cubre todos los aspectos financieros de sus escuelas y obras lasalianas: presupuestos, planificación presupuestaria, asignación financiera (sueldos, fondos de construcción, costes de administración, cuotas, etc.), prioridades financieras, fondos de reserva, inversiones y áreas similares afectadas por la pandemia del COVID.

2) La GESTIÓN INSTITUCIONAL de las obras educativas lasalianas: Esta área cubre todos los aspectos institucionales de sus escuelas y obras educativas lasalianas: organización general y planificación, liderazgo escolar y estructura administrativa, marcos de gobierno interno y distrital, relación con los protocolos estatales y los parámetros locales del COVID, responsabilidad institucional y comunicaciones públicas, y temas similares a nivel institucional.

3) La GESTIÓN PEDAGÓGICA de las obras educativas lasalianas: Esta área cubre todos los aspectos pedagógicos de sus escuelas y obras educativas lasalianas: profesores, pedagogía profesor-alumno, relaciones alumno-profesor-padre, experiencias e interacciones de los alumnos, diferentes estilos de aprendizaje, evaluaciones de profesores y alumnos, disciplina de los alumnos y temas similares relacionados con la gestión de la pedagogía diaria.

4) La GESTIÓN ESCOLAR de las obras educativas lasalianas: Esta área cubre todos los aspectos más amplios de sus escuelas y obras educativas lasalianas: clubes y actividades estudiantiles, atletismo, cafetería, asesoramiento y orientación, estructuras de apoyo al aprendizaje, retiros de estudiantes, actividades religiosas, construcción de la comunidad, atención al profesorado y al los profesores y del personal, y temas similares relacionados con la gestión de las áreas suplementarias de la vida académica de la escuela.

Por favor, haga que la(s) persona(s) apropiada(s) cumplimente(n) la parte correspondiente de la encuesta y lo envíe(n) antes del 31 de enero de 2021.

Se solicita su dirección de correo electrónico en caso de que se requiera alguna aclaración, y para enviarle una copia de los resultados de la encuesta al final de nuestro proceso.

## 1) Información básica

Esta información básica proporciona un contexto para las respuestas en las otras partes de la encuesta.

64. Nombre de la Región \*

*Mark only one oval.*

RELEM

RELAN

RELAF

RELAL

PARC

65. Nombre del Distrito \*

*Mark only one oval.*

- Afrique Centrale
- Afrique de l'Ouest
- Antananarivo
- Antillas-Mexico Sur
- ANZPPNG
- Argentina - Paraguay
- ARLEP
- Belgique-Nord - DELEG.
- Bogota
- Bolivia-Perù
- Brasil-Chile
- Canada francophone
- Centroamérica-Panama
- Colombo
- Congo-Kinshasa
- Eastern North America DENA
- Europe Centrale
- France - Belgique-Sud
- Golfe du Bénin
- Great Britain-Ireland-Malta
- India - DELEG.
- Italia
- LEAD
- Lwanga
- Mexico Norte
- Midwest
- Norandino
- Pologne
- Proche Orient
- Rwanda - DELEG.

- San Francisco New Orleans
- Vietnam

66. Escriba su nombre \*

---

67. Su título o responsabilidad \*

---

68. Área de atención \*

*Mark only one oval.*

- Gestión financiera *Skip to question 69*
- Gestión institucional *Skip to question 83*
- Gestión pedagógica *Skip to question 96*
- Gestión de la escuela *Skip to question 109*

1)  
IMPACTO  
- Gestión  
Financiera

Esta área cubre todos los aspectos financieros de sus escuelas y obras lasalianas: presupuestos, planificación presupuestaria, asignación financiera (sueldos, fondos de construcción, costes de administración, cuotas, etc.), prioridades financieras, fondos de reserva, inversiones y áreas similares afectadas por la pandemia del COVID.



69. 1.1) Por favor, describa, en general, cómo la pandemia del COVID ha impactado en su estabilidad financiera. ¿Qué áreas de la gestión financiera han experimentado el mayor cambio?

---

---

---

---

---

70. 1.2) A ser posible, describa los procesos que ha modificado o ha puesto en marcha para hacer frente a los problemas financieros que se produjeron a causa de la pandemia.

---

---

---

---

---

71. 1.3) ¿Qué implicaciones, si las hubiere, han tenido sus decisiones o cambios en otros aspectos de las actividades escolares, del ambiente o de vida escolar en general?

---

---

---

---

---







79. Comentarios opcionales o explicación de su respuesta.

---

---

---

---

---

80. 1.9) ¿Qué aspectos han marcado una diferencia importante en el éxito de la gestión financiera durante la pandemia?

*Check all that apply.*

- Buen liderazgo en las escuelas
- Consulta y colaboración permanentes con otras instituciones lasalianas
- Apoyo estratégico del personal directivo de los Distritos y Regiones
- Ayuda financiera cuando se ha necesitado
- Competencia digital y formación de los profesores
- El acceso de los estudiantes a los dispositivos tecnológicos y digitales
- Oración comunitaria (y personal), reflexiones, diálogos, interacciones, etc.

Other:  \_\_\_\_\_

81. 1.10) ¿Qué pregunta ha faltado por formular? Por favor, formule la pregunta y su respuesta a esa pregunta.

---

---

---

---

---

82. 1.11) Algún comentario final

---

---

---

---

---

*Skip to section 15 (¡GRACIAS!)*

**2) IMPACTO**  
- Gestión  
institucional

Esta área cubre todos los aspectos institucionales de sus escuelas y obras educativas lasalianas: organización general y planificación, liderazgo escolar y estructura administrativa, marcos de gobierno interno y distrital, relación con los protocolos estatales y los parámetros locales del COVID, responsabilidad institucional y comunicaciones públicas, y temas similares a nivel institucional.



83. 2.1) Por favor, describa, en general, cómo la pandemia del COVID ha impactado en su organización escolar general y en sus estructuras de dirección y administración. ¿Qué áreas han experimentado el mayor cambio?

---

---

---

---

---

84. 2.2) Si es posible, describa los cambios organizativos o de liderazgo que ha puesto en marcha para hacer frente a los retos administrativos que se produjeron a causa de la pandemia.

---

---

---

---

---

85. 2.3) ¿Qué implicaciones, si las hubiera, han tenido sus decisiones o cambios en otros aspectos de las actividades escolares, del ambiente o de la vida escolar en general?

---

---

---

---

---

86. 2.4) **IMPORTANTE:** Pensando en el futuro, ¿qué ha aprendido sobre la estructura organizativa y de dirección de su escuela que le ayudará a usted y a otros en años venideros.

---

---

---

---

---

87. 2.5) ¿Hay algo específico que quiera comunicar o recomendar a los delegados de la AIMEL y del Capítulo General relacionado con las estructuras organizativas o administrativas de la escuela?

---

---

---

---

---

88. 2.6) Al examinar la experiencia general de las obras educativas lasalianas de su Distrito durante esta pandemia, ¿cuál ha sido el impacto NEGATIVO en la gestión institucional de sus escuelas y obras educativas?

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Muy bajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy alto

89. Comentarios opcionales o explicación de su respuesta.

---

---

---

---

---

90. 2.7) Al examinar la experiencia general de las obras educativas lasalianas de su Distrito durante esta pandemia, ¿cuál ha sido el impacto POSITIVO, si es que lo ha habido, en la gestión institucional de sus escuelas y obras educativas?

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Muy bajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy alto

91. 2.8) Al examinar la experiencia general de las obras educativas lasalianas en su Región durante esta pandemia, ¿en qué medida han podido sus instituciones atender sus necesidades organizativas y administrativas?

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Muy poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy Mucho

92. Comentarios opcionales o explicación de su respuesta.

---

---

---

---

---

93. 2.9) ¿Qué aspectos han marcado una diferencia importante en el éxito de la gestión institucional durante la pandemia?

*Check all that apply.*

- Buen liderazgo en las escuelas
- Consulta y colaboración permanentes con otras instituciones lasalianas
- Apoyo estratégico del personal directivo de los Distritos y Regiones
- Ayuda financiera cuando se ha necesitado
- Competencia digital y formación de los profesores
- El acceso de los estudiantes a los dispositivos tecnológicos y digitales
- Oración comunitaria (y personal), reflexiones, diálogos, interacciones, etc.

Other:  \_\_\_\_\_

94. 2.10) ¿Qué pregunta ha faltado por formular? Por favor, formule la pregunta y su respuesta a esa pregunta.

---

---

---

---

---

95. 2.11) Algún comentario final

---

---

---

---

---

*Skip to section 15 (¡GRACIAS!)*

3)  
IMPACTO -  
Gestión -  
pedagógica

Esta área cubre todos los aspectos pedagógicos de sus escuelas y obras educativas lasalianas: profesores, pedagogía, profesor-alumno, relaciones alumno-profesor-padre, experiencias e interacciones de los alumnos, diferentes estilos de aprendizaje, evaluaciones de profesores y alumnos, disciplina de los alumnos y temas similares relacionados con la gestión de la pedagogía diaria.



96. 3.1) Por favor, describa, en general, cómo la pandemia del COVID ha impactado en su enfoque pedagógico y/o contenido escolar. ¿Qué áreas han experimentado el mayor cambio?

---

---

---

---

---

97. 3.2) Si es posible, describa los cambios pedagógicos que ha puesto en marcha para hacer frente a los desafíos que se produjeron a causa de la pandemia.

---

---

---

---

---

98. 3.3) ¿Qué implicaciones, si las hubiera, tuvieron sus decisiones o cambios en otros aspectos de las actividades escolares, del ambiente o de la vida escolar en general?

---

---

---

---

---

99. 3.4) **IMPORTANTE:** Pensando en el futuro, ¿qué ha aprendido sobre el enfoque pedagógico o la estructura de su escuela que le ayudará a usted y a otros en años venideros.

---

---

---

---

---

100. 3.5) ¿Hay algo específico que le gustaría comunicar o recomendar a los delegados de la AIMEL y del Capítulo General relacionado con la pedagogía, la enseñanza o los programas?

---

---

---

---

---





104. 3.8) Al observar la experiencia general de las obras educativas lasalianas en su Distrito durante esta pandemia, ¿en qué medida han podido sus instituciones atender las necesidades pedagógicas de los estudiantes?

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Muy poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy Mucho

105. Comentarios opcionales o explicación de su respuesta.

---

---

---

---

---

106. 3.9) ¿Qué aspectos han marcado una gran diferencia en el éxito de la gestión pedagógica durante la pandemia?

*Check all that apply.*

- Buen liderazgo en las escuelas
- Consulta y colaboración permanentes con otras instituciones lasalianas
- Apoyo estratégico del personal directivo de los Distritos y Regiones
- Ayuda financiera cuando ha necesitado
- Competencia digital y formación de los profesores
- El acceso de los estudiantes a los dispositivos tecnológicos y digitales
- Oración comunitaria (y personal), reflexiones, diálogos, interacciones, etc.

Other:  \_\_\_\_\_

107. 3.10) ¿Qué pregunta ha faltado por formular? Por favor, formule la pregunta y su respuesta a esa pregunta.

---

---

---

---

---

108. 3.11) Algún comentario final

---

---

---

---

---

*Skip to section 15 (¡GRACIAS!)*

4)  
**IMPACTO**  
- Gestión  
de la  
escuela

Esta área cubre todos los aspectos más amplios de sus escuelas y obras educativas lasalianas: clubes y actividades estudiantiles, atletismo, cafetería, asesoramiento y orientación, estructuras de apoyo al aprendizaje, retiros de estudiantes, actividades religiosas, construcción de la comunidad, atención al profesorado y al personal, y temas similares relacionados con la gestión de las áreas suplementarias de la vida académica de la escuela.



109. 4.1) Por favor, describa, en general, cómo la pandemia del COVID ha impactado en las operaciones generales de sus escuelas. ¿Qué áreas han experimentado el mayor cambio?

---

---

---

---

---

110. 4.2) Si es posible, describa los principales y significativos cambios escolares que ha puesto en marcha para hacer frente a los desafíos que se produjeron a causa de la pandemia.

---

---

---

---

---

111. 4.3) ¿Qué implicaciones, si las hubiera, han tenido sus decisiones o cambios en otros aspectos de las actividades escolares, del ambiente o de la vida escolar en general?

---

---

---

---

---





119. Comentarios opcionales o explicación de su respuesta.

---

---

---

---

---

120. 4.9) ¿Qué aspectos han marcado una gran diferencia para tener éxito en el área de la gestión escolar durante la pandemia?

*Check all that apply.*

- Buen liderazgo en las escuelas
- Consulta y colaboración permanentes con otras instituciones lasalianas
- Apoyo estratégico del personal directivo de los Distritos y Regiones
- Ayuda financiera cuando ha necesitado
- Competencia digital y formación de los profesores
- El acceso de los estudiantes a los dispositivos tecnológicos y digitales
- Oración comunitaria (y personal), reflexiones, diálogos, interacciones, etc.

Other:  \_\_\_\_\_

121. 4.10) ¿Qué pregunta ha faltado por formular? Por favor, formule la pregunta y su respuesta a esa pregunta.

---

---

---

---

---

122. 4.11) Algún comentario final

---

---

---

---

---

Skip to section 15 (¡GRACIAS!)

¡GRACIAS!

Si tiene alguna pregunta o inquietud en particular, por favor comuníquese con nosotros en esta dirección de correo electrónico: [survey12@lasalle.org](mailto:survey12@lasalle.org)





# International Lasallian COVID Survey

## Encuesta Internacional Lasaliana COVID

### Enquête internationale lasallienne COVID

\* Required

1. Email address \*

---

2. Language // Idioma // Langue \*

*Mark only one oval.*

- English      *Skip to section 2 (International COVID Survey)*
- Español      *Skip to section 9 (Estudio Internacional COVID)*
- Français      *Skip to section 16 (Enquête internationale COVID)*

## Enquête internationale COVID

Cette enquête est réalisée en préparation de l'Assemblée internationale des missions de novembre 2021 (AIMEL III) et du Chapitre général de 2022. Ces rassemblements porteront sur l'avenir des ministères lasalliens. La pandémie de COVID a eu une influence significative sur la façon dont les ministères lasalliens fonctionnent aujourd'hui - comment ils traitent les questions financières, l'organisation scolaire ou institutionnelle, et les styles efficaces de pédagogie.

Afin d'aider les délégués à l'AIMEL et au Chapitre général à comprendre, traiter et définir les orientations futures dans le contexte actuel, cette enquête fournira des données sommatives et des expériences partagées dans quatre domaines liés à l'éducation lasallienne.

1) La GESTION FINANCIÈRE des ministères lasalliens: Ce domaine couvre tous les aspects financiers de vos écoles et ministères lasalliens : budgets, planification budgétaire, allocation financière (salaires, fonds de construction, frais d'administration, honoraires, etc.), priorités financières, fonds de réserve, investissements, et autres domaines similaires touchés par la pandémie de COVID.

2) La GESTION INSTITUTIONNELLE des ministères lasalliens: Ce domaine couvre tous les aspects institutionnels de vos écoles et ministères lasalliens : organisation générale et planification, direction des écoles et structure administrative, cadres de gouvernance interne et du district, relations avec les protocoles de l'État et les paramètres COVID locaux, responsabilité institutionnelle et communications publiques, et autres sujets similaires au niveau institutionnel.

3) La GESTION PÉDAGOGIQUE des ministères lasalliens: Ce domaine couvre tous les aspects pédagogiques de vos écoles lasalliennes et de vos ministères de l'éducation : enseignants, pédagogie enseignant-élève, relations élèves-enseignants-parents, expériences et interactions des élèves, différents styles d'apprentissage, évaluations des enseignants et des élèves, discipline des élèves et autres sujets similaires liés à la gestion de la pédagogie au quotidien.

4) La gestion scolaire des ministères lasalliens: Ce domaine couvre tous les aspects plus larges de vos écoles et ministères lasalliens : clubs et activités d'étudiants, athlétisme, cafétéria, conseil et orientation, structures de soutien à l'apprentissage, retraites d'étudiants, activités religieuses, construction de la communauté, soins aux enseignants et au personnel, et autres sujets similaires liés à la gestion des domaines complémentaires de la vie académique de l'école.

Veuillez demander à la ou aux personnes concernées de remplir la partie appropriée de l'enquête et de la soumettre avant le 31 janvier 2021.

Votre adresse électronique est demandée au cas où des précisions seraient nécessaires, et pour vous envoyer une copie des résultats de l'enquête à la fin de notre processus.

## Informations de base

Ces informations de base fournissent un contexte pour les réponses dans les autres parties de l'enquête.

123. Nom de la région \*

*Mark only one oval.*

RELEM

RELAN

RELAF

RELAL

PARC

124. Nom du District \*

*Mark only one oval.*

- Afrique Centrale
- Afrique de l'Ouest
- Antananarivo
- Antillas-Mexico Sur
- ANZPPNG
- Argentina - Paraguay
- ARLEP
- Belgique-Nord - DELEG.
- Bogota
- Bolivia-Perù
- Brasil-Chile
- Canada francophone
- Centroamérica-Panama
- Colombo
- Congo-Kinshasa
- Eastern North America DENA
- Europe Centrale
- France - Belgique-Sud
- Golfe du Bénin
- Great Britain-Ireland-Malta
- India - DELEG.
- Italia
- LEAD
- Lwanga
- Mexico Norte
- Midwest
- Norandino
- Pologne
- Proche Orient
- Rwanda - DELEG.

- San Francisco New Orleans
- Vietnam

125. Votre nom \*

---

126. Votre titre ou votre responsabilité \*

---

127. Domaine d'intervention \*

*Mark only one oval.*

- Gestion financière *Skip to question 128*
- Gestion institutionnelle *Skip to question 142*
- Gestion pédagogique *Skip to question 156*
- Gestion des écoles *Skip to question 170*

1) IMPACT  
- Gestion  
financière

Ce domaine couvre tous les aspects financiers de vos écoles et ministères lasalliens : budgets, planification budgétaire, allocation financière (salaires, fonds de construction, frais d'administration, honoraires, etc.), priorités financières, fonds de réserve, investissements, et autres domaines similaires touchés par la pandémie de COVID.



128. 1.1) Veuillez décrire, de manière générale, l'impact de la pandémie de COVID sur votre stabilité financière. Quels sont les domaines de la gestion financière qui ont connu les plus grands changements ?

---

---

---

---

---

129. 1.2) Si possible, veuillez décrire les processus que vous avez modifiés ou mis en place afin de relever les défis financiers qui sont apparus en raison de la pandémie.

---

---

---

---

---

130. 1.3) Quelles implications, le cas échéant, vos décisions ou changements ont-ils eu sur d'autres aspects du fonctionnement de l'école, de l'atmosphère ou de la vie scolaire en général ?

---

---

---

---

---







138. Commentaires facultatifs ou explication de votre réponse.

---

---

---

---

---

139. 1.9) Quels sont les éléments qui ont fait une différence majeure dans la réussite de la gestion financière pendant la pandémie ?

*Check all that apply.*

- Un bon leadership dans les écoles
- Consultation et collaboration permanentes avec d'autres institutions lasalliennes
- Soutien stratégique de la direction du district et de la région
- Une aide financière quand elle est nécessaire
- Culture numérique et formation des enseignants
- Accès des étudiants aux appareils technologiques et numériques
- Prière commune (et personnelle), réflexions, conversations, interactions, etc.

Other:  \_\_\_\_\_

140. 1.10) Quelle question n'avons-nous pas posée ? Veuillez indiquer la question et votre réponse à cette question.

---

---

---

---

---

141. 1.11) Remarques finales

---

---

---

---

---

*Skip to section 22 (MERCI !)*

2) IMPACT -  
Gestion  
institutionnelle

Ce domaine couvre tous les aspects institutionnels de vos écoles et ministères lasalliens : organisation générale et planification, direction des écoles et structure administrative, cadres de gouvernance interne et du district, relations avec les protocoles de l'État et les paramètres COVID locaux, responsabilité institutionnelle et communications publiques, et autres sujets similaires au niveau institutionnel.



142. 2.1) Veuillez décrire, de manière générale, comment la pandémie de COVID a affecté votre organisation scolaire générale et vos structures de direction/administration. Quels sont les domaines qui ont connu les plus grands changements ?

---

---

---

---

---

143. 2.2) Si possible, veuillez décrire les changements d'organisation ou de direction que vous avez mis en place afin de relever les défis administratifs résultant de la pandémie.

---

---

---

---

---

144. 2.3) Quelles implications, le cas échéant, vos décisions ou changements ont-ils eu sur d'autres aspects du fonctionnement de l'école, de l'atmosphère ou de la vie scolaire en général ?

---

---

---

---

---

145. 2.4) IMPORTANT : En regardant vers l'avenir, qu'avez-vous appris sur la structure d'organisation et de direction de votre école qui vous aidera, vous et d'autres, dans les années à venir.

---

---

---

---

---

146. 2.5) Y a-t-il quelque chose de spécifique que vous voudriez communiquer ou recommander aux délégués de l'AIMEL et du Chapitre général concernant les structures organisationnelles ou administratives des écoles ?

---

---

---

---

---

147. 2.6) En examinant l'expérience générale des œuvres lasalliennes dans votre district pendant cette pandémie, quel a été l'impact NÉGATIF sur la gestion institutionnelle de vos écoles et de votre mission ?

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Très faible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Très élevé

148. Commentaires facultatifs ou explication de votre réponse.

---

---

---

---

---

149. 2.7) En examinant l'expérience générale des œuvres lasalliennes dans votre district pendant cette pandémie, quel a été l'impact POSITIF, le cas échéant, sur la gestion institutionnelle et de votre mission ?

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Très faible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Très élevé

150. Commentaires facultatifs ou explication de votre réponse.

---

---

---

---

---

151. 2.8) Lorsque vous examinez l'expérience générale des œuvres lasallienn dans votre District pendant cette pandémie, comment vos institutions ont-elles pu répondre à leurs besoins organisationnels et administratifs.

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Très mal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Très bien

152. Commentaires facultatifs ou explication de votre réponse.

---

---

---

---

---

153. 2.9) Quels sont les éléments qui ont fait une différence majeure dans la réussite de la gestion institutionnelle pendant la pandémie ?

*Check all that apply.*

- Un bon leadership dans les écoles
- Consultation et collaboration permanentes avec d'autres institutions lasalliennes
- Soutien stratégique de la direction du district et de la région
- Une aide financière quand elle est nécessaire
- Culture numérique et formation des enseignants
- Accès des étudiants aux appareils technologiques et numériques
- Prière commune (et personnelle), réflexions, conversations, interactions, etc.

Other:  \_\_\_\_\_

154. 2.10) Quelle question n'avons-nous pas posée ? Veuillez indiquer la question et votre réponse à cette question.

---

---

---

---

---

155. 2.11) Remarques finales

---

---

---

---

---

*Skip to section 22 (MERCI !)*

3) IMPACT -  
Gestion  
pédagogique

Ce domaine couvre tous les aspects pédagogiques de vos écoles lasalliennes et de vos ministères de l'éducation : enseignants, pédagogie enseignant-élève, relations élèves-enseignants-parents, expériences et interactions des élèves, différents styles d'apprentissage, évaluations des enseignants et des élèves, discipline des élèves et autres sujets similaires liés à la gestion de la pédagogie au quotidien.



156. 3.1) Veuillez décrire, de manière générale, comment la pandémie de COVID a eu un impact sur votre approche pédagogique et/ou le contenu de votre école. Quels sont les domaines qui ont connu les plus grands changements ?

---

---

---

---

---

157. 3.2) Si possible, veuillez décrire les changements pédagogiques que vous avez mis en place afin de relever les défis posés par la pandémie.

---

---

---

---

---

158. 3.3) Quelles implications, le cas échéant, vos décisions ou changements ont-ils eu sur d'autres aspects du fonctionnement de l'école, de l'atmosphère ou de la vie scolaire en général ?

---

---

---

---

---

159. 3.4) IMPORTANT : En regardant vers l'avenir, qu'avez-vous appris sur l'approche ou la structure pédagogique de votre école qui vous aidera, vous et d'autres, dans les années à venir.

---

---

---

---

---

160. 3.5) Y a-t-il quelque chose de particulier que vous aimeriez communiquer ou recommander aux délégués de l'AIMEL et du Chapitre général en matière de pédagogie, d'enseignement ou de programmes ?

---

---

---

---

---



161. 3.6) En examinant l'expérience générale des œuvres lasalliennes dans votre district pendant cette pandémie, quel a été l'impact NÉGATIF sur la gestion pédagogique de vos écoles et de votre mission ?

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Très faible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Très élevé

162. Commentaires facultatifs ou explication de votre réponse.

---

---

---

---

---

163. 3.7) En examinant l'expérience générale des œuvres lasalliennes dans votre district pendant cette pandémie, quel a été l'impact POSITIF, le cas échéant, sur la gestion pédagogique de vos écoles et de votre mission ?

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Très faible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Très élevé

164. Commentaires facultatifs ou explication de votre réponse.

---

---

---

---

---

165. 3.8) En examinant l'expérience générale des œuvres lasalliennes dans votre district pendant cette pandémie, dans quelle mesure vos institutions ont-elles pu répondre aux besoins pédagogiques des étudiants.

*Mark only one oval.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Très mal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Très bien

166. Commentaires facultatifs ou explication de votre réponse.

---

---

---

---

---

167. 3.9) Quels sont les éléments qui ont fait une différence majeure dans la réussite de la gestion pédagogique pendant la pandémie ?

*Check all that apply.*

- Un bon leadership dans les écoles
- Consultation et collaboration permanentes avec d'autres institutions lasalliennes
- Soutien stratégique de la direction du district et de la région
- Une aide financière quand elle est nécessaire
- Culture numérique et formation des enseignants
- Accès des étudiants aux appareils technologiques et numériques
- Prière commune (et personnelle), réflexions, conversations, interactions, etc.

Other:  \_\_\_\_\_

168. 3.10) Quelle question n'avons-nous pas posée ? Veuillez indiquer la question et votre réponse à cette question.

---

---

---

---

---

169. 3.11) Remarques finales

---

---

---

---

---

*Skip to section 22 (MERCI !)*

4)  
IMPACT  
-  
Gestion  
des  
écoles

Ce domaine couvre tous les aspects plus larges de vos écoles et ministères lasalliens : clubs et activités d'étudiants, athlétisme, cafétéria, conseil et orientation, structures de soutien à l'apprentissage, retraites d'étudiants, activités religieuses, construction de la communauté, soins aux enseignants et au personnel, et autres sujets similaires liés à la gestion des domaines complémentaires de la vie académique de l'école.



170. 4.1) Veuillez décrire, de manière générale, comment la pandémie de COVID a eu un impact sur le fonctionnement général de vos écoles. Quels sont les domaines qui ont connu les plus grands changements ?

---

---

---

---

---

171. 4.2) Si possible, veuillez décrire les changements scolaires majeurs et significatifs que vous avez mis en place afin de relever les défis engendrés par la pandémie.

---

---

---

---

---

172. 4.3) Quelles implications, le cas échéant, vos décisions ou changements ont-ils eu sur d'autres aspects du fonctionnement de l'école, de l'atmosphère ou de la vie scolaire en général ?

---

---

---

---

---





180. Commentaires facultatifs ou explication de votre réponse.

---

---

---

---

---

181. 4.9) Quels sont les éléments qui ont fait une différence majeure dans la réussite de la gestion des écoles pendant la pandémie ?

*Check all that apply.*

- Un bon leadership dans les écoles
- Consultation et collaboration permanentes avec d'autres institutions lasalliennes
- Soutien stratégique de la direction du district et de la région
- Une aide financière quand elle est nécessaire
- Culture numérique et formation des enseignants
- Accès des étudiants aux appareils technologiques et numériques
- Prière commune (et personnelle), réflexions, conversations, interactions, etc.

Other:  \_\_\_\_\_

182. 4.10) Quelle question n'avons-nous pas posée ? Veuillez indiquer la question et votre réponse à cette question.

---

---

---

---

---

183. 4.11) Remarques finales

---

---

---

---

---

*Skip to section 22 (MERCII !)*

MERCI  
!

Si vous avez des questions ou des préoccupations particulières, veuillez nous en faire part à cette adresse électronique : [survey12@lasalle.org](mailto:survey12@lasalle.org)



---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms