



Coronavirus : Une crise transformée en opportunité

Université de Bethléem

Expériences internationales d'enseignement en ligne de l'Université de Bethléem. Des étudiants au service d'autres Lasalliens et apprenant d'eux .

En raison de la pandémie de la Covid et de ses conséquences qui ont entraîné la fermeture des écoles et des Universités à l'enseignement en face à face, les étudiants en éducation de l'Université de Bethléem ont vu le cours de formation qui leur permet de s'exercer à enseigner dans les écoles locales sévèrement affecté. Face à cela, leur professeur a commencé à chercher des moyens de transformer la crise en une opportunité et, littéralement, en un «moment d'enseignement». Pour y parvenir, le réseau lasallien s'est révélé inestimable, permettant à nos étudiants de Bethléem d'enseigner et d'observer l'enseignement dans deux institutions lasalliennes différentes, l'une au Mexique et l'autre au Rwanda. Voici quelques témoignages des étudiants-enseignants concernés.

«Je m'appelle Orjowan Khalil, je suis originaire de Jérusalem. Ma spécialité est l'enseignement de l'anglais et c'est ma 4ème

* Par :
Orjowan Khalil,
Safaa Abutair,
Jameela Hamamrah &
Frère Alejandro González
Cerna FSC

année d'études à l'Université de Bethléem. J'ai participé à deux expériences d'enseignement de l'anglais en ligne. Le premier stage en ligne auquel j'ai participé se déroulait au Mexique. Le nom de l'école est Colegio Regis-La Salle à Hermosillo. Au cours de cette expérience, j'ai observé les cours d'anglais et j'ai même enseigné six classes. Dans le cadre du deuxième projet, j'ai été jumelé à un étudiant mexicain nommé David pour pratiquer la conversation anglaise en tête-à-tête. David est un étudiant du Centre de Formation intégrale La Salle à Tijuana. Je le rencontrais deux fois par semaine. Chaque rencontre durait deux heures. Il s'agissait d'une conversation libre en anglais ; nous parlions d'un grand nombre de sujets, notamment de nos cultures et traditions mexicaines et palestiniennes. Lorsque j'ai entendu parler de ce projet en ligne, j'étais très enthousiaste à l'idée d'y participer. L'un de mes rêves était d'observer des cours d'anglais en dehors de la Palestine. Heureusement, ce rêve s'est réalisé. C'était une grande opportunité pour moi et je l'ai saisie avec plaisir. Cette expérience m'a beaucoup appris : tout d'abord, j'ai pu m'enrichir des différentes stratégies utilisées par les professeurs d'anglais du Colegio Regis. Même si l'enseignement est passé au mode en ligne assez brusquement, les quatre professeurs d'anglais qui m'ont accueilli dans lesquels leurs cours m'ont appris que l'anglais peut être enseigné de manière créative, agréable et attrayante, même en ligne. Avec David, j'ai également beaucoup appris. Comme il est médecin, il m'a beaucoup appris sur la médecine et sur ce qu'il faut faire en cas d'urgence, entre autres choses. En outre, je l'ai aidé à améliorer ses compétences en anglais. Dans l'ensemble, c'était une très belle expérience qui a élargi ma vision de l'enseignement en ligne.

«Je m'appelle Elizabeth Qabar, je suis originaire de Bethléem. Ma spécialité est l'enseignement de l'anglais et je suis en 4ème année d'études à l'Université de Bethléem. J'ai choisi d'enseigner l'anglais à des étudiants rwandais en Afrique ; j'ai enseigné une fois par semaine, le samedi, pendant une heure. Au début, je leur ai enseigné du vocabulaire lié à leurs cultures et à leurs animaux puisque notre professeur nous a dit que cela faisait partie de leur environnement. Ensuite, je leur ai demandé ce qu'ils voulaient apprendre. Ils m'ont envoyé une liste de sujets à enseigner et j'ai enseigné chaque classe en conséquence. J'ai utilisé des présentations PowerPoint pour présenter mon travail ; j'ai pris en compte les apprenants visuels et auditifs, j'ai donc ajouté des images et une vidéo pour chaque classe. À la fin, j'envoyais à leur professeur une feuille de travail sur le sujet que j'avais enseigné, à faire comme devoir. Une fois qu'ils avaient fini de faire les feuilles de travail, leur professeur m'envoyait leur travail par e-mail. Cette expérience m'a appris que l'enseignement en ligne n'est pas facile mais peut être très amusant et intéressant. J'ai adoré chaque minute de cette expérience et je me sens privilégiée d'avoir participé à quelque chose d'aussi génial. Je recommande vraiment cette expérience à d'autres étudiants car elle enrichira leurs connaissances sur l'enseignement et plus particulièrement sur l'enseignement en ligne.

«Je m'appelle Safaa Abutair, je suis originaire de Jérusalem. Je suis étudiante en 3ème année à l'Université de Bethléem et ma spécialité est l'enseignement de la langue anglaise. J'ai participé à deux expériences d'enseignement de l'anglais en ligne. La première consistait à observer des cours en ligne au Colegio Regis Lasalle et l'autre était une conversation en ligne avec une étudiante universitaire du Mexique qui a besoin d'améliorer ses compétences en anglais, elle s'appelle Ariadna. Les deux projets ont été formidables ! Dans le cadre du premier projet, j'ai eu la chance d'observer trois classes différentes avec des professeurs formidables : Mlle Estefania Miramontes, Mlle Carolina Higuera et Mlle Liliana Cañez Michel. J'ai observé 3 classes par semaine et j'ai découvert avec elles de nombreux outils,

techniques et méthodes d'enseignement utiles. De plus, j'aime la façon dont elles traitent leurs élèves, avec gentillesse et respect, et la relation amicale qu'elles établissent avec eux, ce qui est magnifique.

Dans le cadre du deuxième projet, j'ai eu des conversations éducatives en ligne avec Ariadna. Elle est étudiante au Centro de Formation intégral La Salle à Tijuana. Lociana, une autre étudiante qui se spécialise dans l'enseignement de l'anglais ici à Bethléem, et moi avons fait cette expérience avec Ariadna et lui avons enseigné l'anglais. Nous nous sommes rencontrées une heure chaque mercredi. Lociana et moi avons préparé des plans de cours pour chaque conversation. Nous avons parlé de différents sujets comme «L'histoire de la Palestine» et «L'histoire de la musique mexicaine». Ariadna a présenté un PowerPoint sur l'histoire de la musique mexicaine et ce fut une excellente session. Nous nous sommes beaucoup amusées et j'ai appris beaucoup de choses sur la musique mexicaine. Les conversations ont été très agréables ; j'ai eu la chance de connaître Ariadna et de l'aider à développer et à renforcer un peu ses compétences en anglais. C'est une belle fille, intérieurement et extérieurement. C'était une grande expérience pour moi d'apprendre à connaître une nouvelle fille qui parle une autre langue, a une culture différente, vient d'un autre pays et se trouve sur un autre continent».

«Je m'appelle Jameela Mohammad Hamamrah, étudiante en 3ème année à l'Université de Bethléem ; j'étudie l'enseignement de la langue anglaise. J'ai enseigné l'anglais en ligne à des étudiants lasalliens au Centre La Salle de Kirenge, au Rwanda. L'une de mes qualités en tant qu'enseignante est d'être sincère dans le processus d'enseignement et de toujours essayer de donner à mes élèves les meilleures expériences d'apprentissage. Lorsque j'ai entendu parler de ce formidable programme, j'étais sûre d'y avoir ma place. J'étais très impatiente de faire connaissance avec les élèves et de commencer à leur enseigner. Tout d'abord, je me suis demandée si j'étais qualifiée pour les enseigner ou non, pour être un bon exemple pour eux, comment concilier ce que je sais avec ce que je veux enseigner ? J'ai donc commencé à planifier, j'ai préparé mes leçons et mes jeux en ligne pour eux. J'étais très heureuse de voir comment ils interagissaient avec moi et réagissaient à ce que j'enseignais. Ma préoccupation était de communiquer avec eux et de les laisser parler et communiquer avec moi. J'ai donc essayé de construire une base de vocabulaire sur laquelle je me suis concentrée dans la plupart des cours. Cette expérience remarquable m'a fait vivre de nombreux moments inoubliables qui resteront à jamais gravés dans ma mémoire. Cette expérience prouve que les distances ne peuvent pas arrêter le processus d'enseignement et d'apprentissage, leur apprentissage était clair à travers les évaluations et les devoirs à la maison et, bien sûr, dans leur participation en classe. Cette expérience m'a également prouvé que je suis capable d'enseigner ce type d'apprentissage. J'ai pu adapter les sujets et les méthodes d'enseignement de manière à ce qu'ils correspondent à leur âge, leur niveau et leur personnalité. J'ai acquis une base expérimentale dans les méthodes et les stratégies d'enseignement en ligne grâce à cette grande expérience qui enrichira mes compétences technologiques en tant que futur enseignant et m'aidera à faire face à toutes les circonstances qui pourraient survenir au cours de ma future vie d'enseignante. Je suis heureuse de faire partie de cette grande expérience, je remercie Dieu de nous avoir donné une telle opportunité».