



Frères des
Ecoles
Chrétiennes

PLAN DE LA MISSION LASALLIENNE « ALLER DE L'AVANT »

Chers Frères Visiteurs et Secrétaires de l'Institut,

Nos meilleurs souhaits de paix et de santé !

Merci de vos réponses à notre lettre du 25 mai 2020 concernant le Plan de la Mission Lasallienne "Aller de l'avant". Nous avons beaucoup appris de ces réponses. Elles nous ont donné un aperçu de ce qui s'est passé dans tout l'Institut en ces temps troublés et nous ont permis de comprendre comment les différents Secrétariats ont utilisé leurs ressources pour faciliter une plus grande synergie dans tout l'Institut.

Il est reconfortant de prendre connaissance des réponses créatives et généreuses de tant de Districts qui se sont adaptés aux nouvelles réalités. Nous reconnaissons également que, malheureusement, certains Districts ont été gravement touchés par la pandémie et qu'aucun d'entre eux n'était préparé à la longue période de confinement et à ses conséquences. Dans ces circonstances qui évoluent rapidement, il n'est pas facile de tracer une voie efficace pour l'avenir, car nous sommes tous mis au défi de trouver des moyens innovants de vivre, de travailler et de forger des relations pour soutenir la mission lasallienne et nos communautés, tant éducatives que religieuses.

Le Frère Supérieur et
le Conseil général

Frères des
Écoles
Chrétienmes



Dans l'ensemble de l'Institut international, nous voyons maintenant les Districts progresser, à divers niveaux, vers un environnement plus stable. Afin d'accompagner ce processus de recherche de la "nouvelle normalité", le Frère Supérieur et le Conseil général, avec l'aide des Secrétariats de l'Institut, ont élaboré un document contenant quelques grands thèmes et des orientations à partir de vos réponses à la lettre du 25 mai. Ce document, intitulé *"Guide pour quelques actions clés, pour les responsables, personnes ou groupes, et pour des résultats souhaités"*, est en pièce jointe. Au moment où chaque District/Délégation développe son propre "plan d'action" en réponse à la pandémie, nous proposons ce document comme une aide à tous ceux qui sont engagés dans la mission lasallienne - par exemple les Frères Visiteurs et les Conseils, les équipes de direction des Districts, les Conseils de la MEL des Districts, les Secrétariats de l'Institut. Nous espérons que vous trouverez les recommandations utiles tout en sachant qu'elles devront être contextualisées localement. Nous utiliserons le rapport annuel du District de cette année pour savoir comment les Districts ont prévu d'assurer la durabilité de la mission lasallienne en ces temps difficiles.

Nous tenons à vous assurer de notre soutien dans la prière pendant cette période. Avec vous, nous pleurons tous ceux qui ont perdu la vie à la suite de cette pandémie. D'une manière particulière, nous pleurons ceux de nos Frères et Partenaires lasalliens qui sont morts et ceux de la famille lasallienne qui ont perdu des êtres chers en conséquence directe du virus. Nous sommes également très conscients que la pandémie a créé toute une série de problèmes supplémentaires, en particulier pour les plus vulnérables, et nous sommes reconnaissants de la réponse généreuse et créative de l'Institut international pour répondre à certains de ces besoins.

Tandis que l'Institut se fraie un chemin à travers cette crise difficile, dans l'espoir de construire un avenir meilleur, nous invitons chacun à faire partie de la solution, car chaque Lasallien a un rôle essentiel à jouer dans la vitalité de la mission. Nous vous encourageons tous à travailler, ensemble et par association, pour que se concrétise cet espoir.

QUE DIEU SOIT TOUJOURS AVEC NOUS.



RAPPORT D'ACTIVITÉ À L'INTENTION DU SUPÉRIEUR GÉNÉRAL, DU CONSEIL GÉNÉRAL ET DES SECRÉTARIATS

1. Fournir aux Frères et à leurs communautés religieuses un document de réflexion sur le thème “Réimaginer la vie des Frères”.
2. Accompagner les Districts, les Délégations et les Régions au cas par cas, si nécessaire.
3. Si cela est jugé utile, discuter du document “Guide pour quelques actions clés, pour personnes ou groupes responsables, et pour des résultats souhaités”, avec les Conférences régionales des Frères Visiteurs et les Conseils régionaux de la Mission.
4. Favoriser la collaboration et la synergie entre les différents Secrétariats et les unités organisationnelles de l'Institut.
5. Encourager des façons novatrices d'organiser des programmes et des activités aux niveaux de l'Institut, des Régions, des Districts et des Secteurs.
6. Organiser des conversations avec les Conseils généraux d'autres Congrégations religieuses de Frères sur la façon dont ils ont répondu à la crise du Covid 19 et dont ils ont planifié l'avenir.

1

Actions spécifiques au Frère Supérieur et au Conseil général

A SERVICE DE RECHERCHE ET DE RESSOURCES LASALLIENNES

1. Veiller à ce que le projet de dépôt numérique lasallien soit rendu plus disponible par le biais de différentes plateformes numériques.
2. Offrir une aide et un soutien aux Districts qui ont besoin d'un soutien en ligne pour leurs programmes de formation et autres recherches.
3. Encourager la recherche sur la manière dont l'éducation lasallienne peut continuer à être une force positive dans un monde en mutation.

B SECRÉTARIAT À LA FORMATION

1. Préparer une évaluation pour le Frère Supérieur et le Conseil général sur l'emplacement et le fonctionnement actuels du Secrétariat en vue de répondre aux besoins réels des Districts et d'une utilisation plus efficace du personnel du Secrétariat.
2. Organiser le Secrétariat de manière à répondre au mieux à la situation post-pandémique. Cela peut inclure, par exemple, le recours à des comités ad hoc pour traiter les différents aspects de la formation lasallienne pour la mission.
3. Fournir un accompagnement direct aux maisons de formation du District et aux processus de formation du District (par exemple, accompagnement des jeunes Frères ; sessions de pré-profession, etc.) et entreprendre des évaluations régulières des noviciats et des scolasticats internationaux. Dans le cadre de cet accompagnement, s'assurer que les orientations du manuel "*Un itinéraire de vie*" ont été intégrées dans les plans et les programmes de formation des Districts et au niveau international.
4. Prendre la responsabilité, au niveau de l'Institut, de la bonne préparation des Frères qui sont appelés à travailler dans la formation.
5. Veiller à ce que les meilleures pratiques des différents programmes de formation pour les Frères et les Partenaires soient partagées entre les Districts et les Régions.

2

Actions spécifiques aux Secrétariats et Services

C SECRÉTARIAT SOLIDARITÉ ET DÉVELOPPEMENT

1. Maintenir une base de données des projets de la mission de l'Institut.
2. Recommander au Frère Supérieur et au Conseil Général les critères de mise en œuvre des projets prioritaires de la Mission.
3. Développer des projets globaux de collecte de fonds pour les Districts dans le besoin ; par exemple pour assurer un meilleur accès à la technologie à des fins éducatives et pour renforcer les capacités des éducateurs.
4. Profitez des initiatives de mise en réseau pour collecter des fonds pour les projets prioritaires de la Mission.
5. Poursuivre le travail de sensibilisation du monde lasallien aux besoins et à la richesse de la solidarité collaborative.

D LE SECRÉTARIAT DE L'ASSOCIATION ET DE LA MISSION

1. Adapter l'agenda et l'organisation de l'AIMEL 3 et du IVe Symposium des Jeunes Lasalliens (ISYL) en réponse à la pandémie du Covid 19.
2. Renforcer les modèles/styles d'Association pour générer de nouvelles expériences de communion et d'appartenance ; partager et animer la vie de prière et de spiritualité des Lasalliens.
3. Contextualiser l'utilisation et l'assimilation des documents récents produits par l'Institut. Ces documents comprennent :
 - * *Déclaration sur la mission éducative lasallienne. Convictions, défis et espérances*
 - * *Les critères d'identité pour la vitalité des œuvres éducatives lasalliennes ; un entretien pour la famille lasallienne*
 - * *De l'espérance à l'engagement : Comprendre les vocations lasalliennes (Circ. 475)*
4. Faciliter la formation en ligne à la Maison généralice pour produire des contenus sur la formation, et encourager des expériences communautaires virtuelles.
5. Organiser des expériences de formation basées sur l'apprentissage autonome ainsi que sur la mise en réseau au sein et entre les Secrétariats.

Note : Les numéros 3, 4 et 5 prévoient une collaboration avec les Secrétariats de la formation et le Service de Recherche et de Ressources.

2

Actions spécifiques aux Secrétariats et Services

E LE CONSEIL INTERNATIONAL DES JEUNES LASALLIENS

1. Renforcer le réseau des Jeunes Lasalliens par le biais du *“Indivisa Manent : restons toujours unis”* - un projet mondial en ligne des Jeunes Lasalliens.
2. Créer un plan pour soutenir les réseaux/équipes en ligne comme moyen d'animation des Jeunes Lasalliens.
3. Faciliter la mise en réseau afin de créer du contenu numérique pour que les Jeunes Lasalliens puissent créer une communauté virtuelle et rester engagés dans la mission.
4. Développer “Lumen”, ou d'autres publications de ce type, comme moyen de promouvoir et de partager les expériences des jeunes lasalliens.

F L'ÉCONOME GÉNÉRAL ET LE CONSEIL ÉCONOMIQUE INTERNATIONAL

1. Élargir le mandat du Conseil économique international (CEI) afin d'assumer le rôle d'“équipe de gestion” (voir proposition 44 du 45^e chapitre général). Les fonctions du (CEI) devraient également inclure :
 - La formulation de politiques portant sur la coresponsabilité financière ou le partage des charges
 - La gestion du patrimoine de l'Institut
 - La création du Fonds bien-être
2. La fonction de l'Économiste général doit être élargie pour inclure :
 - La mise en œuvre des politiques d'investissement.
 - Faire office de secrétariat pour les comités impliqués dans la gestion des fonds du patrimoine et faire un rapport sur l'état du patrimoine de l'Institut.
 - Faire office de bureau central des informations portant sur la disponibilité des fonds.

2

Actions spécifiques aux Secrétariats et Services

GUIDE D'UTILISATION DU PLAN DE LA MISSION LASALLIENNE « ALLER DE L'AVANT »

Le Frère Supérieur et le Conseil général proposent ce Guide pour revoir ou développer les plans existants à la lumière de la pandémie du Covid 19. Il concerne les plans des différents niveaux de la vie de l'Institut : les Districts, Délégations, le CIAMEL, les Secrétariats et Services, les communautés locales – tant religieuses qu'éducatives. Ce Guide n'est qu'un guide. Il offre des orientations pour une planification future sans vouloir tenter, en aucune façon, de fixer des objectifs opérationnels locaux.

Ce Guide fournit une liste d'options qui peuvent être choisies en fonction des contextes locaux et des responsabilités des différentes entités administratives de l'Institut. Comme vous le verrez, la colonne 1 identifie les grands thèmes et les actions clés. La colonne 2 énumère les orientations générales possibles. Les colonnes 1 et 2 sont toutes deux délibérément non spécifiques afin de laisser une large place aux réponses contextualisées locales. La colonne 3 identifie les personnes ou les groupes qui peuvent être chargés de la responsabilité d'orientations particulières. Il est clair qu'il existe ici de nombreuses possibilités de collaboration entre différentes personnes et différents groupes, selon les besoins. La colonne 4 identifie certains résultats souhaités qui peuvent être modifiés en fonction des circonstances.

Ce Guide est conçu comme un instrument flexible qui doit être adapté aux besoins locaux en ce qui concerne les délais, les résultats, les réponses du gouvernement à la crise sanitaire, etc. Nous reconnaissons qu'en essayant de planifier l'avenir, il y a beaucoup d'inconnues et qu'il est prématuré de tirer des conclusions sur la "nouvelle normalité". Nous sommes également conscients de l'importance des réunions et des sessions en face à face. Malheureusement, la situation actuelle, qui dépend en grande partie des contacts en ligne, n'est pas idéale, bien qu'elle ait ouvert des possibilités passionnantes et créatives pour l'enseignement et l'apprentissage en ligne, pour la communi-

cation rapide et la résolution de problèmes. Toutefois, si la technologie offre un mode de communication différent, elle ne peut remplacer le contact en face à face, même si la pandémie actuelle a gravement limité cet aspect relationnel essentiel de la communication.

Nous espérons que ce Guide vous aidera à naviguer calmement et de manière réfléchie dans cette situation actuelle complexe caractérisée par la volatilité, l'incertitude et l'ambiguïté. Nous espérons qu'il vous offrira des aperçus et des orientations qui vous permettront de développer ou de recalibrer votre plan de la mission lasallienne pour les années à venir.

1 THÈMES/ACTIONS CLÉS	2 DIRECTIONS	3 PERSONNE/GROUPE RESPONSABLE	4 RÉSULTATS SOUHAITÉS/IMPACT
<p>I. Communiquer le “Message central” de la Mission lasallienne dans le nouveau contexte</p>	<p>Veiller à ce que dans le District et au niveau local, le “plan de route” du District soit régulièrement et bien communiqué à tous ceux qui sont impliqués dans la mission lasallienne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visiteurs et équipes de direction des Districts • Équipes de direction des communautés éducatives 	<ul style="list-style-type: none"> • Les membres de la famille lasallienne sont davantage engagés dans l'avancée de la mission lasallienne sous tous ses aspects. • Le District et les communautés éducatives ont réagi positivement à la pandémie. Ils se portent bien et réussissent à mettre en œuvre les plans du District.
	<p>Promouvoir souvent et clairement auprès de toutes les personnes concernées ce message : la mission lasallienne reste toujours aussi pertinente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Service des communications et des technologies • Équipe de communication du District • Visiteurs et équipes de direction des Districts • Conseils MEL de District • Équipes pastorales • IALU • Le Supérieur général et le Conseil 	<ul style="list-style-type: none"> • Un nombre suffisamment grand de personnes de la famille lasallienne accueille la “nouvelle normalité”. • Une majorité des membres de la famille lasallienne font preuve de créativité pour rendre la mission lasallienne plus pertinente et plus adaptée aux signes des temps. • L'Institut et la famille lasallienne continuent à être une ressource spirituelle et éducative pour tous ceux qui sont impliqués dans la mission. • Les initiatives, les projets et les réponses des Districts/Délégations concernant la continuité de la mission lasallienne sont partagés sur le site web de l'Institut et autres moyens de communication.

	<p>Réinterpréter la crise actuelle comme un moment favorable à la conversion personnelle et à l'action collective en accord avec le concept d'écologie intégrale tel que présenté par <i>Laudato Si'</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visiteurs et équipes de direction du District • Équipes de direction des communautés éducatives • Frères Directeurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Les membres de la famille lasallienne tiennent compte des principes de l'écologie intégrale dans un large éventail de situations allant des choix de vie personnels aux implications pour la communauté internationale.
	<p>Veiller à ce que tous les protocoles nécessaires - par exemple, la santé et la sécurité, la protection des enfants, etc. - sont en place dans les communautés de Frères et les œuvres éducatives.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visiteurs et Frères Directeurs • Équipes de direction des communautés éducatives 	<ul style="list-style-type: none"> • Les membres de la famille lasallienne se sentent en sécurité dans leur travail et dans leurs espaces d'enseignement et d'apprentissage. • Les membres de la famille lasallienne sont plus productifs en termes de pratiques d'enseignement et d'apprentissage à distance. • Le District et les communautés éducatives offrent non seulement un environnement propice à la sécurité physique, mais assurent également un soutien psychologique et un accompagnement spirituel face au stress et à l'anxiété.

¹ Ceci est également développé dans le récent document du Vatican intitulé : *“En chemin pour le soin de la maison commune”*. Ce document offre un guide de notre relation avec la création de Dieu.

1 THÈMES/ACTIONS CLÉS	2 DIRECTIONS	3 PERSONNE/GROUPE RESPONSABLE	4 RÉSULTATS SOUHAITÉS/IMPACT
<p>II. Embrasser l'avenir de la Mission éducative</p>	<p>Clarifier les principes éducatifs lasalliens que nous voulons promouvoir, quels que soient le mode et les processus de prestation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conseils MEL de District, Conseils MEL régionaux • IALU • Équipes de direction dans les communautés éducatives • Éducateurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Les communautés éducatives ont clairement intégré les principes éducatifs lasalliens dans leurs programmes et leurs pratiques pédagogiques. • Les lasalliens sont capables de réinterpréter le charisme à la lumière des nouvelles données démographiques et d'une mission partagée par les personnes consacrées, les chrétiens baptisés, les personnes d'autres traditions religieuses et les sans religion. • Les lasalliens font connaître les "Critères d'identité pour la vitalité des ministères éducatifs lasalliens" à tous les ministères, les adaptent aux contextes locaux et s'en approprient en conséquence pour la mise en œuvre et l'accréditation.
	<p>Assurer des programmes de formation suffisants pour que les apprenants et les éducateurs puissent s'adapter aux nouvelles réalités et conditions ; par exemple, promouvoir l'enseignement et l'apprentissage à distance.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Équipes de direction dans les communautés éducatives • Équipes de formation dans les communautés éducatives • Secrétariat à la formation 	<ul style="list-style-type: none"> • Les communautés éducatives sont mieux équipées pour fournir une formation et des pratiques pédagogiques efficaces et pertinentes à la lumière des nouvelles réalités et conditions. • La formation lasallienne est disponible pour tous ceux qui en ont besoin au niveau de l'Institut.

	<p>Encourager une culture de collaboration et de mise en réseau avec les gouvernements locaux, les autres congrégations et organisations religieuses (ONG) ayant les mêmes objectifs éducatifs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Équipes de direction dans les communautés éducatives • IALU • Secrétariat pour la solidarité et le développement • Conseils MEL de District 	<ul style="list-style-type: none"> • Le réseau est fonctionnel et profite à toutes les communautés éducatives. • La collaboration et la mise en réseau permettent d'aider ceux qui sont défavorisés. • Le réseau est une plate-forme permettant de partager les meilleures pratiques, d'encourager la recherche sur de meilleures pratiques pédagogiques et de fournir des informations d'échange pour traiter les questions de durabilité. • Le réseau encourage les engagements de l'Institut et des Régions selon les besoins.
	<p>Concevoir des programmes éducatifs qui offrent un meilleur accès aux personnes les plus vulnérables ou défavorisées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les Visiteurs et le Conseil de District • Secrétariat pour la solidarité et le développement • Équipes de direction dans les œuvres éducatives 	<ul style="list-style-type: none"> • Les éducateurs et les apprenants défavorisés peuvent accéder sans difficulté aux programmes éducatifs. • Les éducateurs ont intégré les "Critères d'identité pour la vitalité des œuvres éducatives lasalliennes" et la "Déclaration sur la mission éducative lasallienne". Convictions, défis et espérances". • Le District prend des mesures importantes en vue de la création de communautés éducatives qui servent les pauvres et les périphéries, et en assure la pérennité. • Le District organise ses communautés éducatives de manière à ce que celles qui sont autosuffisantes soutiennent activement d'autres œuvres qui servent directement les pauvres.

	<p>Veiller à ce que, dans les programmes de formation initiale, les Frères soient préparés à différents modèles de service éducatif, en mettant particulièrement l'accent sur la catéchèse, l'évangélisation et la formation de la foi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frère Visiteur • Frères Directeurs de la formation initiale • Secrétariat à la formation 	<ul style="list-style-type: none"> • Les jeunes Frères qui entrent à l'école en tant que nouveaux enseignants seront adéquatement préparés et prêts à aider à de nouveaux modes d'enseignement dans la formation de la foi dans un environnement éducatif mixte. • Les jeunes Frères entrant dans les écoles en tant que nouveaux enseignants seront adéquatement préparés en tant que catéchistes et seront créatifs dans la promotion de l'appel à la nouvelle évangélisation.
<p>III. Envisager l'éducation et l'évangélisation au-delà de la salle de classe</p>	<p>Sauvegarder et promouvoir le charisme lasallien dans nos communautés éducatives.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visiteurs • Équipes de direction des communautés éducatives • Commissions de Pastorale des jeunes et des vocations lasalliennes des Districts. • Équipes de formation des Districts • IALU 	<ul style="list-style-type: none"> • Les communautés éducatives deviennent des espaces de formation pour l'évangélisation au-delà de la salle de classe. • Les lasalliens sont plus confiants et plus compétents pour partager la spiritualité et le charisme lasalliens. • Les lasalliens s'engagent à intégrer les implications vocationnelles de <i>"De l'espérance à l'engagement"</i> : <i>Comprendre les vocations lasalliennes</i> (Circulaire 475) dans la mesure où elle s'applique aux éducateurs.

			<ul style="list-style-type: none">• L'éducation lasallienne au-delà de la salle de classe est conforme à la <i>Déclaration sur la mission éducative lasallienne</i>. <i>Convictions, défis et espérances</i> ; et à <i>Critères d'identité pour la vitalité des œuvres éducatives lasalliennes</i>.• Les lasalliens ont un sens plus profond de l'engagement dans l'association pour la mission.
	<p>Concevoir des plates-formes d'apprentissage et de formation flexibles et des pédagogies qui soutiennent et accompagnent les éducateurs et les apprenants dans la "nouvelle normalité".</p>	<ul style="list-style-type: none">• Équipes de direction dans les communautés éducatives• Commissions de District pour la Pastorale des jeunes et des vocations lasalliennes sur les campus• Secrétariat de l'association et de la mission	<ul style="list-style-type: none">• Les communautés éducatives ont permis aux éducateurs, formateurs et apprenants d'être plus réactifs et plus pertinents face aux nouvelles réalités.• Les lasalliens servent de modèles et de guides à la prochaine génération en fournissant un service éducatif aux pauvres.• Les lasalliens partagent leur expertise éducative avec ceux qui sont dans le besoin.

IV. Garantir un avenir opérationnel et financier solide

Examiner les engagements financiers actuels des Districts et de leurs œuvres éducatives.

- Économe général et Conseil économique international
- Visiteurs et équipes de direction des Districts
- Équipes de direction dans les communautés éducatives
- Les économistes de District, les Conseils économiques.

- L'Institut, la Région, les Districts et leurs communautés éducatives disposent des ressources nécessaires pour assurer une viabilité à long terme et un avenir durable.
- L'Institut, la Région, les Districts et leurs communautés éducatives ont une plus grande transparence et responsabilité dans la gestion et le développement des ressources financières au service de la Mission Lasallienne.
- L'Institut, la Région, les Districts et leur communautés éducatives prennent des décisions financières conformément aux directives du Directoire économique récemment révisé (à paraître).
- L'Institut et les communautés éducatives lasalliennes sont animés par la réciprocité et la solidarité.
- L'Institut, la Région et les Districts mettent à disposition des informations concernant les ressources auxquelles d'autres réseaux pourraient accéder pour le service des personnes dans le besoin.

	<p>Mettre en place des moyens innovants pour améliorer la viabilité financière des Districts et des œuvres éducatives, en particulier celles qui desservent les plus vulnérables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Économiste général et Conseil économique international, Économiste de District, Conseils économiques et/ou équipes économiques • Équipes de direction des communautés éducatives 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Institut, les Districts et leurs communautés éducatives sont sensibles aux différents scénarios financiers qui peuvent se produire à court et à long terme. • Une augmentation des fonds pour les projets de l'Institut et des Districts qui servent directement les pauvres. • La diversification et la croissance des sources de revenus pour les communautés éducatives.
<p>V. Réimaginer la vie des Frères²</p>	<p>Encourager les Frères, tant personnellement que communautairement, à réimaginer leur vie consacrée et leur vie communautaire, à la lumière de l'Évangile, des enseignements de l'Église et des nouvelles réalités.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visiteur • Frères Directeurs • Frères • Le Supérieur général et le Conseil général • Secrétariat de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> • Les communautés de Frères sont ouvertes et déterminées dans leur vécu de la vie consacrée. • Le District s'épanouit dans l'animation et le développement de la mission lasallienne. • Les communautés de Frères sont des communautés de présence, de témoignage et de service. • Elles témoignent d'attitudes et de comportements renouvelés dans la vie fraternelle, consacrée et spirituelle.

² Un document intitulé "Réimaginer notre vie de Frères" sera diffusé avant la fin de 2020.

	<p>Animer et renforcer le souci pastoral des Frères aux différentes étapes de leur vie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visiteur • Frères Directeurs • Frères • Conseiller général en charge de la Région • Secrétariat de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> • Les Frères, personnellement et en communauté, témoignent de la présence de Dieu et sont plus mystiques et prophétiques dans un style de vie basé sur l'Évangile. • Témoignage des valeurs de fraternité, de solidarité, de justice, de paix et de respect de l'intégrité de la création dans la vie du Frère. • La vie communautaire s'épanouit dans un sentiment de vitalité et de sens partagé par tous. • La communauté est le témoin de l'espérance, de la justice, de la foi et de la joie.
	<p>Faire attention à ce que disent nos Partenaires, à leur contribution dans les conversations sur être "ensemble et par association" au service éducatif des pauvres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visiteur • Frères Directeurs • Frères • Partenaires 	<ul style="list-style-type: none"> • La vie de communion dans la mission est inclusive et prophétique dans la construction de l'Église et la promotion du Royaume de Dieu. • Le vœu "d'association pour le service des pauvres par l'éducation" des Frères et l'engagement de nos Partenaires dans l'association provoquent une plus grande créativité et innovation dans la communauté, la mission et la spiritualité. • Les Frères dialoguent ouvertement avec les Partenaires sur les possibilités futures du vœu d'association. Les Frères partagent leur vie et leur vocation avec les Partenaires.

	<p>Identifier et préparer des Frères à accompagner les jeunes Frères pendant cette période de transition.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Secrétariat à la formation • Visiteurs • Équipes/Conseils de formation du District 	<ul style="list-style-type: none"> • Il y a un nombre suffisant de Frères/formateurs qui sont équipés pour accompagner les jeunes Frères. • Il existe des programmes pour les Frères/formateurs qui peuvent offrir des expériences de formation aux jeunes Frères.
<p>VI. Recentrer l'association pour la mission</p>	<p>Profiter des possibilités d'association pour la mission dans nos œuvres éducatives à la lumière de l'Évangile, des enseignements de l'Église et des nouvelles réalités.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CIAMEL • Conseils régionaux de la mission • Conseils MEL de District • Équipes de direction dans les communautés éducatives • Équipes de formation du District • Pastorale des jeunes et des vocations lasalliennes • Communautés de Frères 	<ul style="list-style-type: none"> • Les communautés éducatives vivent et animent la mission de façon dynamique, en particulier pour les pauvres. • La collaboration entre les Frères et les Partenaires se traduit par une plus grande confiance dans le vécu de leurs vocations complémentaires. • Les lasalliens vivent pleinement leur vie, embrassent le charisme selon leurs vocations respectives et accueillent la richesse et la diversité des autres croyances religieuses et traditions humanistes (R 17.2). • Les lasalliens vivent une spiritualité de communion et sont connus pour leur sainteté, leur inclusivité, leur entraide mutuelle et leur coresponsabilité. • Les lasalliens sont les prophètes d'un avenir nouveau.

- Les Lasalliens établissent des communautés créatives ouvertes à de nouvelles formes de spiritualité et d'expériences lasalliennes.
- Là où c'est possible, les Districts confient à des Partenaires compétents la responsabilité de leurs Conseils de Mission et de leurs activités.
- Les responsables collaborent entre eux, ce qui permet de prendre de bonnes décisions et de répondre rapidement aux imprévus ; les responsabilités sont partagées et profitent à l'ensemble du District.
- Les lasalliens font preuve de créativité et d'innovation dans la pastorale des jeunes et la promotion des vocations lasalliennes.
- Les programmes de formation invitent les lasalliens à approfondir leur compréhension de l'Association. Des parcours sont créés pour que tous puissent exprimer leur engagement d'une manière qui respecte leur vocation et qui soient en adéquation avec les Districts et les individus.

	<p>Examiner les documents de l'Institut à la lumière des nouvelles réalités : Par exemple, <i>De l'espérance à l'engagement : Comprendre les vocations lasalliennes</i> (Circulaire 475) ; <i>La Déclaration sur la mission éducative lasallienne. Convictions, défis et espérances</i> ; <i>Les critères d'identité pour la vitalité des œuvres éducatives lasalliennes</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CIAMEL • Conseils régionaux de la mission • Conseils MEL de District • Le Visiteur et le Conseil de District • Communautés éducatives lasalliennes 	<ul style="list-style-type: none"> • Les communautés éducatives sont plus centrées sur la mission lasalliennes et elles y sont plus impliquées. • Les membres de la famille lasallienne connaissent mieux leur identité et leur rôle respectifs en tant que lasalliens. • Les lasalliens ont une vision prophétique de ce que signifie être une famille charismatique où les différentes communautés et les différents individus peuvent trouver des moyens de participer à la mission. • Les Districts ont élaboré un plan de communication et de pédagogie pour promouvoir et diffuser ces documents.
<p>VII. Repenser l'organisation de l'Institut</p>	<p>Trouver un équilibre entre ce qui a fonctionné avant et ce qui est nécessaire à l'avenir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le Frère Supérieur et le Conseil général • Secrétariats et Services • Les Visiteurs et le Conseil de District • CIAMEL • Conseils régionaux de la mission • Conseils MEL des Districts 	<ul style="list-style-type: none"> • Les différentes unités administratives font preuve de résilience et de souplesse pour s'adapter à la nouvelle normalité. • Les équipes de direction sont capables d'anticiper la prochaine étape de la crise, d'inspirer une plus grande convergence et un objectif plus important, et d'inviter les Frères et les Partenaires à participer activement aux étapes suivantes pour obtenir des résultats efficaces. • Les équipes de direction ont été en mesure de se coordonner avec les autorités locales, les experts de la santé, l'Église, etc. pour suivre la mise en œuvre de leurs plans de route respectifs.

Examiner comment les rôles de direction du CIAMEL, des Conseils régionaux de la mission, des Conseils MEL de District ou d'autres structures de mission peuvent être structurés au mieux pour fonctionner efficacement à la lumière des nouvelles réalités.

- CIAMEL
- Conseils régionaux de la mission
- Conseils MEL des Districts

- Le CIAMEL, les Conseils régionaux de la mission et les Conseils MEL de District ont une voix et une participation importantes dans les processus décisionnels concernant l'association et la mission.
- Le CIAMEL, les Conseils régionaux de la mission et les Conseils MEL de District disposent de ressources et de temps suffisants pour remplir leur liste de responsabilités et de projets.
- Le CIAMEL, les Conseils régionaux de la mission et les Conseils MEL de District ont le pouvoir de déléguer et de collaborer lorsque cela est nécessaire pour réaliser leurs plans et projets.



**Frères des
Écoles
Chrésiennes**

La  Salle



Mise en page et conception : Cerchi Luigi

Service Communications et Technologie
Rome

Ilaria Iadaluca, Luigi Cerchi,
Fabio Parente, Alexander González FSC