



**Irmãos  
das Escolas  
Cristãs**

# **PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA MISSÃO LASSALISTA**

# Queridos Irmãos Provinciais e Secretários do Instituto:

*Saudações, com votos de paz e saúde!*

Obrigado por sua resposta à nossa carta de 25 de maio de 2020, sobre o Plano de Desenvolvimento da Missão Lassalista. Suas respostas muito nos ensinaram. Oportunizaram-nos uma visão do que aconteceu em todo o Instituto durante estes tempos difíceis, e nos possibilitaram compreender como os diversos Secretariados empregaram seus recursos para facilitar maior sinergia em todo o Instituto.

Foram animadoras as respostas criativas e generosas de tantas Províncias, que se adaptaram às novas circunstâncias. Mas, ao mesmo tempo, reconhecemos que, infelizmente, algumas Provinciais foram gravemente afetados pela pandemia e que não estávamos preparados para o confinamento prolongado e suas consequências. Nessas condições, de rápidas mudanças, não é fácil definir um modo eficaz de proceder, já que todos somos desafiados a encontrar formas inovadoras de viver, trabalhar e estabelecer relações de apoio à missão lassalista e a nossas comunidades, tanto educativas como religiosas.

Irmão Superior Geral e  
Irmãos do Conselho Geral

HERMÃOS  
DE LA SALLE



Como Como Instituto Internacional, vemos as Províncias em diferentes etapas de transição para uma situação mais estável. Para acompanhar este processo de busca de uma “nova normalidade”, o Irmão Superior Geral e o Conselho Geral, com o apoio dos Secretariados do Instituto, elaboraram um documento com alguns temas e orientações gerais, a partir das respostas recebidas dos Distritos à carta de 25 de maio. A este documento acrescenta-se outro, a *“Guia para algumas ações-chave, pessoas ou grupos responsáveis e resultados esperados”*. Nesse tempo em que cada Distrito/Delegação desenvolve seu próprio “Plano de Avance” em resposta à pandemia, oferecemos este documento como ajuda àqueles implicados na animação da missão lassalista, a saber: os Irmãos Provinciais e Conselhos, as Equipes de Animação Provincial, os Conselhos Provinciais da MEL, os Secretariados do Instituto. Esperamos que considerem úteis as recomendações, sem esquecer, porém, que terão que ser contextualizadas em cada local. O Informe Anual da Província deste ano nos ajudará a conhecer como se organizaram as Províncias para assegurar a sustentabilidade da Missão Lassalista nestes tempos complicados.

A sseguramos-lhes nosso apoio e nossas orações neste tempo. Outrossim, expressamos-lhes nossas condolencias por aqueles que perderam suas vidas em decorrência desta pandemia. De modo especial, sentimos a perda de nossos Irmãos e Colaboradores Lassalistas falecidos e dos membros da Família Lassalista que perderam a entes queridos em decorrência do virus. Igualmente, estamos bem conscientes de que a pandemia ocasionou muitos problemas adicionais, especialmente para os mais vulneráveis. Mas damos graças pela resposta generosa e criativa do Instituto Internacional para enfrentar a algumas destas necessidades.

E nquanto o Instituto atravessa esta difícil crise com a esperança de consatruir um futuro melhor, convidamos a cada um a fazer parte da solução, dado que cada lassalista tem um valioso papel a desempenhar na vitalidade da missão. Animamos a todos a trabalharem, juntos e por associação, para tornar realidade esta esperança.

QUE DEUS ESTEJA SEMPRE CONOSCO.



# RESUMO DE AÇÕES PARA O IRMÃO SUPERIOR GERAL, O CONSELHO GERAL E OS SECRETARIADOS

1. Oferecer um documento de reflexão para os Irmãos e suas comunidades religiosas sobre **“Reimaginar nossa vida de Irmãos”**.
2. Acompanhar a cada uma das Províncias, Delegações e Regiões, segundo seja necessário.
3. Se considerado útil, analisar o documento **“Guia para algumas ações-chave, pessoas ou grupos responsáveis e resultados esperados”** com as Conferências Regionais dos Irmãos Provinciais e os Conselhos Regionais da Missão.
4. Fomentar a colaboração e a sinergia entre os diferentes Secretariados e Unidades Organizativas do Instituto.
5. Buscar formas inovadoras na organização de programas e atividades nos seguintes âmbitos: Instituto, Região, Província e Setor.
6. Organizar diálogos com os Conselhos Gerais de outras Congregações Religiosas de Irmãos sobre como responderam à crise do Covid 19 e como planejaram o futuro.

# 1

**Ações específicas para o Irmão Superior Geral e o Conselho Geral**

## **A** SERVIÇO DE INVESTIGAÇÃO E RECURSOS LASSALIANOS

1. Garantir que o projeto de Repositório Digital Lassaliano esteja mais disponível através de diferentes plataformas digitais.
2. Oferecer ajuda e apoio às Províncias que necessitem assistência virtual para seus programas de formação e outros objetivos de investigação.
3. Incentivar a investigação sobre como a educação lassalista pode continuar sendo uma força positiva num mundo cambiante.

## **B** SECRETARIADO DE FORMAÇÃO

1. Preparar uma avaliação para o Irmão Superior Geral e o Conselho Geral sobre a atual localização e funcionamento do Secretariado, para responder às reais necessidades das Províncias e o mais eficaz aproveitamento do pessoal do Secretariado.
2. Organizar o Secretariado de modo a melhor responder à situação posterior à pandemia. O que pode incluir, por exemplo, a utilização de comités *ad hoc* para tratar dos diferentes aspectos da formação lassalista para a Missão.
3. Facilitar um acompanhamento direto às casas de formação e aos procesos de formação da Província, como, por exemplo, o acompanhamento dos Irmãos jovens; cursos prévios à Profissão, e outros, bem como realizar avaliações periódicas dos noviciados e escolaticados internacionais. Procurar que, nesse acompanhamento, as orientações do documento **Formação Lassalista para a Missão – Itinerário** passem a fazer parte dos planos e programas de formação provinciais e internacionais.
4. Assumir, em todo o Instituto, a responsabilidade pela preparação adequada dos Irmãos chamados a trabalhar na formação.
5. Garantir que as boas práticas nos diferentes programas de formação par Irmãos e Colaboradores sejam partilhadas entre as Províncias e as Regiões.

# 2

## Medidas específicas para os Secretariados e Serviços

## **C SECRETARIADO DE SOLIDARIDADE E DESENVOLVIMENTO**

1. Manter uma base de dados para os projetos de Missão do Instituto.
2. Recomendar ao Irmão Superior Geral e ao Conselho Geral os critérios para a execução dos Projeto prioritários da Missão.
3. Desenvolver projetos globais de arrecadação de fundos para as Províncias necessitadas para, entre outros aspectos, garantir maior acesso à tecnologia para fins educativo e capacitar os educadores.
4. Recorrer às iniciativas em rede para arrecadar fundos para os Projetos prioritários da missão.
5. Continuar com o esforço de sensibilização do mundo lassalista em relação às necessidades e à riqueza da solidariedade colaborativa

## **D SECRETARIADO DE ASSOCIAÇÃO E MISSÃO**

1. Adaptar o programa e a organização da III AIMEL e o IV Simpósio Internacional de Jovens Lassalistas em resposta à pandemia do Covid 19.
2. Fortalecer os modelos/estilos de Associação para gerar novas experiênciia de comunhão e pertença; partilhar e animar a vida de oração e a espiritualidade dos lassalistas.
3. Contextualizar a utilização e a assimilação dos documentos recentemente elaborados pelo Instituto:
  - A Declaração sobre a Missão Educativa Lassalista. Convicções, desafios esperanças;
  - Os criterios de identidade para a vitalidade das obras educativas lassalistas; coloquio para a familia lassalista;
  - Da esperança ao compromisso: Vocações Lassalistas (Circular 475)
4. Facilitar a formação on line na Casa Geral, para elaborar conteúdos sobre a formação e incentivar experiências virtuais de comunidade.
5. Organizar experiências formativas baseadas na aprendizagem independente, ou em rede, tanto dentro dos Secretariados como entre os diversos Secretariados.  
**Nota:** Os números 3, 4 e 5 prevêem a colaboração com os Secretariados da Formação e o Serviço de Investigação e Recursos.

# 2

## **Medidas específicas para os Secretariados e Serviços**

## **E CONSELHO INTERNACIONAL DE JOVENS LASSALISTAS**

1. Fortalecer a rede de Jovens Lassalistas via *“Indivisa Manent: Permanecemos Unidos”* – um projeto virtual e global de Jovens Lassalistas.
2. Criar um plano para sustentar as redes/equipes virtuais como forma de animar aos Jovens Lassalistas.
3. Facilitar o trabalho em rede, para criar conteúdos digitais que facilitem aos Jovens Lassalistas a construção de comunidade virtual e a permanência comprometida com a missão.
4. Editar *“Lumen”* e outras publicações deste estilo, como forma de promover e partilhar as experiências dos Jovens Lassalistas.

## **F EL ECÔNOMO GENERAL Y EL CONSEJO ECONÓMICO INTERNACIONAL**

1. Ampliar o âmbito do Conselho Econômico Internacional, para que assumam a função de “Equipe de Direção” (veja-se a proposição 44 do 45º Capítulo Geral). As funções do Conselho Econômico Internacional deveriam incluir, ainda:
  - A formulação de políticas de corresponsabilidade financeira e de distribuição de compromissos;
  - A gestão do património do Instituto;
  - A instituição de Fundo de Prosperidade.
2. Ampliar o Escritório do Ecônomo Geral para:
  - Implementar políticas de inversão;
  - Atuar como Secretariado dos Comitês que participam na gestão dos fundos do património e informar sobre a situação do património do Instituto;
  - Funcionar como centro de coordenação da informação sobre a disponibilidade de fundos.

# 2

**Medidas específicas para los Secretariados y Servicios**

# PLANO DE DESENVOL- VIMENTO DA MISSÃO LASSALISTA — GUIA

**O** Irmão Superior Geral e o Conselho Geral oferecem esta Guia, para revisar ou desenvolver os projetos existentes à luz da pandemia do Covid 19, Guia voltada para os projetos dos diferentes âmbitos da vida do a nível Instituto: Províncias, Delegações, CIAMEL, Secretariados e Serviços, comunidades locais, tanto religiosas como educativas. A Guia é apenas isso – uma Guia. Não se trata, de forma nenhuma, de estabelecer objetivos operativos, a nível local, mas de oferecer orientações para o planeamento futuro.

**A** Guia oferece uma lista de opções que podem ser escolhidas à luz dos contextos locais e das responsabilidades da diferentes entidades administrativas do Instituto. Como poderão ver, na 1ª coluna identificam-se os temas gerais e as ações-clave. Na 2ª coluna enumeram-se possíveis orientações gerais. Com vistas a deixar ampla margem para as respostas a partir das respostas resultantes do contexto local, pensamos que nem a 1ª nem a 2ª colunas devem ser consideradas como orientações específicas. Na 3ª coluna identificam-se as pessoas ou os grupos aos quais se pode solicitar a responsabilidade por determinadas orientações. É evidente haver aqui amplas possibilidades de colaboração em equipe, segundo seja necessário, entre diferentes pessoas e grupos. Na 4ª coluna identificam-se alguns resultados esperados, que podem ser modificados segundo o exijam as circunstâncias.

**A** Guia foi pensada como um instrumento flexível a ser adaptado às necessidades locais no que se relaciona a prazos, resultados, respostas dos governos à crises sanitária e outras. Reconhecemos que, ao tentar planejar o futuro, há muitas incógnitas e que é prematuro tirar conclusões sobre a “*nova normalidade*”. Também estamos conscientes da importância das reuniões e sessões presenciais. Lamentavelmente, a situação atual, que depende, em sua maior parte, do contato telemático, não é o ideal, embora tenha aberto possibilidades apaixonantes e criativas para o ensino e a aprendizagem em linha, para a comunicação rápida e para a solução de

problemas. Todavia, embora a tecnologia ofereça uma forma diferente de comunicação, não pode substituir o contato frente a frente, por ter a atual pandemia gravemente limitado este espaço relacional, tão essencial na comunicação.

**E**speramos que esta Guia os ajude a navegar, com calma e reflexão, por esta complexa situação atual, caracterizada pela volatilidade, pela incerteza e pela ambiguidade. Esperamos que ela lhes ofereça ideias rumos que lhes possibilitem desenvolver ou recalibrar seu projeto de missão lassalista para os próximos anos.

1 TEMAS/AÇÕES CHAVÉ	2 ORIENTAÇÕES	3 PESSOA/GRUPO RESPONSÁVEL	4 RESULTADO ESPE- RADO/IMPACTO
<p><b>I. Comunicar a <i>Mensagem Fundamental da Missão Lassalista</i> em o novo contexto</b></p>	<p>Garantir que, nos âmbitos provincial e local, o <i>Plano de Desenvolvimento</i> da Província seja comunicado, clara e periodicamente, a todas as pessoas envolvidas na Missão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irmãos Provinciais e Equipes de Animação da Província.</li> <li>• Equipes de Animação das Comunidades Educativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os membros da Família Lassalista estão mais comprometidos na participação em todos os aspectos do Plano de Desenvolvimento da Missão Lassalista.</li> <li>• A Província e as Comunidades Educativas respondem positivamente à pandemia e progredem com êxito na aplicação dos planos provinciais.</li> </ul>
	<p>Promover, com frequência e clareza, junto a todos os envolvidos, a mensagem de que a missão lassalista continua sendo tão relevante como sempre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Serviço de Comunicação e Tecnologia</li> <li>• Equipe de Comunicação da Província</li> <li>• Irmãos Provinciais e Equipe de Animação da Província</li> <li>• Conselho Provincial da MEL</li> <li>• Equipes de Pastoral</li> <li>• Associação Internacional de Universidades Lassalistas (IALU)</li> <li>• Irmão Superior Geral e Conselho Geral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importante coletivo da Família Lassalista estuda a “nova normalidade”.</li> <li>• A maioria dos membros da Família Lassalista é criativa para fazer que a missão lassalista seja mais relevante e flexível aos sinais dos tempos.</li> <li>• O Instituto e a Família Lassalista continuam sendo um recurso espiritual e educativo para todos os envolvidos na missão.</li> <li>• As iniciativas, os projetos e as respostas das Províncias e Delegações quanto à continuidade da missão lassalista são partilhados na página web do Instituto e em outros meios de comunicação.</li> </ul>

Reinterpretar a crise atual como um momento favorável para a conversão pessoal e a ação coletiva em linha com o conceito de **Ecologia integral** tal como foi apresentada pela Encíclica Laudato Si.<sup>1</sup>

- Irmãos Provinciais e Equipes de Animação Provincial.
- Equipes Diretivas das Comunidades Educativas.
- Irmãos Diretores.

- Os membros da Família Lassalista levam em conta os princípios da ecologia integral em ampla gama de situações, que vão desde as opções pessoais de vida até as implicações para a comunidade internacional.

Assegurar-se de que todos os protocolos necessários, como saúde e segurança, proteção do menor e outros, estão vigorando nas comunidades dos Irmãos e nas obras educativas.

- Irmãos Provinciais e Irmãos Diretores.
- Equipes diretivas das comunidades educativa.

- Os membros da Família Lassalista sentem-se seguros e protegidos em seu trabalho e nos espaços de ensino-aprendizagem.
- Os membros da Família Lassalista são mais eficazes no tocante às práticas de ensino e aprendizagem à distância.
- A Província e as comunidades educativas propiciam um ambiente favorável à segurança física e, também, garantem o apoio psicológico e acompanhamento espiritual ante o stress e a ansiedade.

<sup>1</sup> Este tema é desenvolvido no documento recentemente publicado pelo Vaticano sob o título: "A caminho para o cuidado da casa comum". Este documento oferece uma guia sobre nossas relações com a Criação de Deus.

1 TEMAS/AÇÕES CHAVÊ	2 ORIENTAÇÕES	3 PESSOA/GRUPO RESPONSÁVEL	4 RESULTADO ESPE- RADO/IMPACTO
<p><b>II. Abraçar o futuro da Missão Educativa</b></p>	<p>Clarificar os princípios educativos lassalistas que queremos promover, independentemente do modo e dos processos de transmissão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselhos Provinciais da Missão Educativa Lassalista (ME)L, Conselhos Regionais da MEL.</li> <li>• IALU</li> <li>• Equipe diretivas das comunidades educativas.</li> <li>• Educadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As comunidades educativas integraram claramente os princípios educativos lassalistas em seus plenos de estudo e em suas práticas pedagógica.</li> <li>• Os lassalistas são capazes de reinterpretar o carisma à luz da nova demografia e da missão partilhada pelas pessoas consagradas, pelos cristãos batizados, por pessoas de outras tradições de fé e pelos “não crentes”.</li> <li>• Os Lassalista dão a conhecer a todas as obras os “<i>Crítérios de identidade para a vitalidade das obras educativas lassalistas</i>”. Adaptam-nas aos contextos locais e as matizam apropriadamente para sua aplicação e acreditação.</li> </ul>
	<p>Assegurar suficientes programas de formação, para que os estudantes e os educadores se adaptem às novas realidades e condições, tais como, a promoção do ensino e da aprendizagem à distância.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipes diretivas das comunidades educativas.</li> <li>• Equipes de formação nas comunidades educativas.</li> <li>• Secretariado da Formação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As comunidades educativas estão melhor equipadas para oportunizar formação eficaz e pertinente e práticas pedagógicas à luz das novas realidades e condições.</li> <li>• A formação lassalista está disponível para todos os que a necessitam no âmbito do Instituto.</li> </ul>

	<p>Fomentar cultura de colaboração e trabalho em rede com os governos locais, outras congregações religiosas e organizações (ONGS) com os mesmos fins educativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipes diretivas das comunidades educativas.</li> <li>• IALU.</li> <li>• Secretariado da Solidariedade e do Desenvolvimento.</li> <li>• Conselhos Provinciais da MEL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A rede é funcional e benéfica para todas as comunidades educativas.</li> <li>• A colaboração e o trabalho em rede resultam na assistência aos mais desfavorecidos.</li> <li>• A rede é uma plataforma para partilhar as boas práticas, para incentivar a investigação sobre boas práticas pedagógicas e para proporcionar informação de intercâmbio para abordar as questões de sustentabilidade.</li> <li>• A rede promove os compromissos do Instituto e das Regiões, à medida em que surge a necessidade.</li> </ul>
	<p>Definir programas educativos que ofereçam melhor acesso aos mais vulneráveis ou desfavorecidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irmãos Provinciais e Conselhos Provinciais.</li> <li>• Secretariado da Solidariedade e Desenvolvimento.</li> <li>• Equipes Diretivas das obras educativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadores e estudantes mais desfavorecidos podem acessar os programas educativos sem dificuldade.</li> <li>• Os educadores integraram "<i>Os critérios de identidade para a vitalidade das obras educativas lassalistas</i>" e "<i>A Declaração sobre a Missão Educativa Lassalista. Convicções, desafios e esperanças</i>".</li> <li>• A Província dá passos significativos para a criação de comunidades educativas a serviço dos pobres e às periferias e garantam sua sustentabilidade.</li> <li>• A Província organiza as comunidades educativas de modo que as que são autossuficientes apoiem ativamente obras que servem diretamente aos pobres.</li> </ul>

Assegurar que, nos programas de formação inicial, os Irmãos se capacitem para diferentes modelos de serviço educativo, especialmente para a catequese, a evangelização e a formação na fé.

- Irmão Provincial.
- Irmãos Diretores da Formação Inicial.
- Secretariado da Formação.

- Os Irmãos jovens, ao incorporar-se no colégio, como professores, estarão adequadamente capacitados e dispostos a ajudar com novos métodos de ensino na formação da fé em um entorno educativo misto.
- Os Irmãos jovens, ao incorporar-se no colégio, como professores, estarão adequadamente capacitados como catequistas e serão criativos na promoção da nova evangelização.

### III. Imaginar a educação e a evangelização para além da aula

Salvaguardar e promover o carisma lassalista em nossas comunidades educativas.

- Irmãos Provinciais.
- Equipes Diretivas das comunidades educativas.
- Comissões Provinciais de pastoral, de pastoral da juventude e pastoral das vocações lassalistas.
- Equipes de formação da Província.
- IALU.

- As comunidades educativas se convertem em espaços formativos para a evangelização, para além das aulas físicas.
- Os lassalistas sentem-se mais convictos e competentes partilhando a espiritualidade e o carisma lassalistas.
- Ao lassalistas se comprometem em integrar as implicações vocacionais da Circular 475 *“Da esperança ao compromisso: Vocações Lassalistas a caminho”* no que se refere aos educadores.

			<ul style="list-style-type: none"><li>• A educação lassalista que vai além da aula é coerente com a <i>“Declaração sobre a Missão educativa lassalista. Convicções, desafios e esperanças”</i> e <i>“critérios de identidade para a vitalidade das obras educativas lassalistas”</i>.</li><li>• Os lassalistas possuem um sentido mais profundo do compromisso com a associação para a Missão.</li></ul>
	<p>Estabelecer plataformas flexíveis de aprendizagem e formação e pedagogias que animem e acompanhem educadores e estudantes na “nova normalidade”.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipes diretivas das comunidades educativas.</li><li>• Comissões provinciais de pastoral universitária, pastoral da juventude e pastoral de vocações lassalistas.</li><li>• Secretariado da Associação e Missão.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• As comunidades educativas capacitam educadores, formadores e estudantes para serem mais receptivos e competentes para as novas realidades.</li><li>• Os lassalistas servem como modelo e guia para a próxima geração ao oferecer serviço educativo aos pobres.</li><li>• Os lassalistas partilham sua experiência educativa com os mais necessitados.</li></ul>

#### IV. Garantir um sólido futuro funcional e financeiro

Avaliar os atuais compromissos financeiros das Províncias e suas obras educativas.

- Ecônomo Geral e Conselho Econômico Internacional.
- Irmãos Provinciais e Equipes de Animação Provincial.
- Equipes diretivas das comunidades educativas.
- Ecônomos, Conselhos Econômicos.

- O Instituto, a Região, as Províncias e suas comunidades educativas contam com os recursos necessários para assegurar viabilidade a longo prazo e um futuro sustentável.
- O Instituto, a Região, as Provinciana e suas comunidades educativas possuem maior transparência e responsabilidade na gestão e no desenvolvimento dos recursos financeiros a serviço da Missão Lassalista.
- O Instituto, a Região, as Provinciana e suas comunidades educativas tomam decisões financeiras de acordo com as diretrizes do Diretório Econômico recentemente revisado (*que será publicado proximoamente*).
- O Instituto e as comunidades educativas lassalistas estão animadas pela mutualidade e a solidariedade.
- O Instituto, a Região e as Províncias colocam à disposição informações sobre os recursos aos quais podem aceder outras redes a serviço dos necessitados.

	<p>Estabelecer formas inovadoras de melhorar a viabilidade financeira das Províncias e obras educativas, especialmente aquelas que atendem aos mais vulneráveis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecônomo Geral e Conselho Econômico Internacional, Ecônomos de Província, Conselhos Econômicos ou Equipes Econômicas.</li> <li>• Equipes diretivas das comunidades educativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Instituto, as Províncias e comunidades educativas respondem aos diferentes cenários financeiros que podem ocorrer a curto e longo prazo.</li> <li>• Incremento dos fundos para os projetos do Instituto e das Províncias que atendem diretamente aos pobres.</li> <li>• Diversificação e crescimento das fontes de ingresso para as comunidades educativas.</li> </ul>
<p><b>V. Reimaginar a vida dos Irmãos<sup>2</sup></b></p>	<p>Anímar os Irmãos, tanto a nível pessoal como comunitário, a reimaginar sua vida consagrada e comunitária à luz do Evangelho, da doutrina da Igreja e das novas realidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irmão Provincial.</li> <li>• Irmãos Diretores.</li> <li>• Irmãos.</li> <li>• Superior Geral e Conselho Geral.</li> <li>• Secretariado de Formação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As comunidades de Irmãos flexibilizam sua vivência da vida consagrada.</li> <li>• A Província vai programando na animação e desenvolvimento da missão lassalista.</li> <li>• As comunidades dos Irmãos são comunidades de presença, testemunho e serviço.</li> <li>• Evidenciam-se atitudes e comportamentos renovados na vida fraterna, consagrada e espiritual.</li> </ul>

<sup>2</sup> Antes do término de 2020 será difundido o documento *“Reimaginar nossa vida de Irmãos”*.

	<p>Animar e fortalecer a atenção pastoral dos Irmãos nas diferentes etapas da vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irmão Provincial.</li> <li>• Irmãos Diretores.</li> <li>• Irmãos.</li> <li>• Conselho Geral responsável pela Região.</li> <li>• Secretariado de Formação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os Irmãos, pessoalmente e como comunidades, testemunham a presença de Deus e são mais místicos e proféticos num estilo de vida baseado no Evangelho.</li> <li>• A vida do Irmão evidencia os valores de fraternidade, solidariedade, justiça, paz e respeito à integridade da criação.</li> <li>• A vida comunitária oferece sinais partilhados de vitalidade e sentido.</li> <li>• A comunidade é testemunha de esperança, justiça, fé e alegria.</li> </ul>
	<p>Prestar atenção ao que dizem os Colaboradores e para o que contribui para o diálogo sobre o sentido de <i>“juntos e por associação”</i> para o serviço educativo aos pobres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irmão Provincial</li> <li>• Irmãos Diretores</li> <li>• Irmãos</li> <li>• Colaboradores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A vida de comunhão na missão é inclusiva e profética na construção da Igreja e na promoção do Reino de Deus.</li> <li>• O voto <i>“de associação para o serviço aos pobres pela educação”</i> dos Irmãos e o compromisso dos Colaboradores com a associação suscitam maior grau de criatividade e renovação na comunidade, na missão e na espiritualidade.</li> <li>• Os Irmãos dialogam abertamente com os Colaboradores sobre as possibilidades futuras do voto de associação.</li> <li>• Os Irmãos partilham sua vida e sua vocação com os Colaboradores.</li> </ul>

	<p>Identificar e preparar Irmãos que acompanhem aos Irmãos jovens durante este tempo de transição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretariado de Formação.</li> <li>• Irmãos Provinciais.</li> <li>• Equipe de Formação da Província.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Há um número suficiente de Irmãos/Formadores que estão capacitados para acompanhar aos Irmãos jovens.</li> <li>• Há programa disponíveis para os Irmãos/Formadores que podem proporcionar experiências formativas para os Irmãos jovens.</li> </ul>
<p><b>VI. Reorientar a Associação para a Missão</b></p>	<p>Aproveitar as possibilidades de “associação para a missão” nas obras educativas, à luz do Evangelho, da doutrina da Igreja e das novas realidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselho Internacional da Associação e Missão Educativa Lassalista (CIAMEL).</li> <li>• Conselhos Regionais da Missão.</li> <li>• Conselhos Provinciais da MEL.</li> <li>• Equipes diretivas das comunidades educativas.</li> <li>• Equipe de Formação da Província.</li> <li>• Pastoral da Juventude e Pastoral das vocações lassalistas.</li> <li>• Comunidades de Irmãos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As comunidades educativas vibram na vivência e animação da missão, especialmente para os pobres.</li> <li>• A colaboração entre Irmãos e Colaboradores se traduz em maior confiança na vivência de suas vocações complementares.</li> <li>• Os lassalistas vivem a vida em plenitude, abraçam o carisma segundo suas vocações e acolhem a riqueza e diversidade de outras crenças religiosas e tradições humanísticas (R 17,2).</li> <li>• Os lassalistas vivem uma espiritualidade de comunhão e são conhecidos por sua santidade, inclusão, mutualidade, reciprocidade e corresponsabilidade.</li> <li>• Os lassalistas são profetas de um novo futuro.</li> <li>• Os lassalistas estabelecem comunidades criativas abertas a novas formas de espiritualidade e experiência lassalistas.</li> </ul>

- Na medida do possível, as Províncias confiam a responsabilidade dos Conselhos Provinciais da Missão a Colaboradores competentes a Província em seu conjunto.
- Há provas de animação de forma conjunta e colaborativa que facilitam a boa tomada de decisões e uma resposta rápida às contingências; as responsabilidades se partilham e são benéficas para a Província em seu conjunto.
- Os lassalistas são criativos e inovadores na pastoral da juventude e na promoção das vocações lassalistas.
- Os programas de formação convidam os lassalistas a avançar para uma compreensão mais profunda da Associação. Criam-se caminhos para que todos expressem seu compromisso de uma maneira que respeite sua vocação e que ressoe autenticamente nas Províncias e nas pessoas.

	<p>Revisar, à luz das novas realidades, os documentos do Instituto <i>“Da esperança ao compromisso: Vocações lassalistas a caminho”</i> (Circular 475). <i>“Declaração sobre a Missão Educativa lassalista. Convicções, desafios e esperanças”</i>. <i>“Critérios de identidade para a vitalidade das obras educativas lassalistas”</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CIAMEL</li> <li>• Conselhos Regionais da Missão.</li> <li>• Conselhos Provinciais da MEL.</li> <li>• Irmão Provincial e Conselho da Província.</li> <li>• Comunidades Educativas Lassalistas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As comunidades educativas estão mais centradas e implicadas na missão lassalista.</li> <li>• Os membros da Família Lassalista conhecem melhor e estão mais convencidos de sua identidade e de suas respectivas funções como lassalistas.</li> <li>• Os lassalistas possuem uma visão profética do que significa ser uma família carismática, na qual diferentes comunidades e indivíduos podem encontrar formas de participar na missão.</li> <li>• A Províncias elaboraram um plano de comunicação e um plano pedagógico para promover e difundir estes documentos.</li> </ul>
<p><b>VII. Repensar a organização do Instituto</b></p>	<p>Encontrar o equilíbrio entre o que está funcionando atualmente e o que se necessita para o futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irmão Superior Geral e Conselho Geral.</li> <li>• Secretariados e Serviços.</li> <li>• Irmãos Provinciais e Conselhos da Província.</li> <li>• Conselhos Regionais da Missão.</li> <li>• Conselhos provinciais da MEL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As diferentes unidades administrativas são resilientes e flexíveis para adaptar-se à nova normalidade.</li> <li>• As equipes de animação são capazes de antecipar-se à etapa seguinte da crise, inspirar orientações e objetivos claros, e solicitar à participação ativa dos Irmãos e Colaboradores nos passos seguintes para alcançar resultados eficazes.</li> <li>• As equipes de animação podem coordenar-se com o governo local, os peritos dm saúde, a Igreja e outros, na supervisão das aplicações de seus respectivos planos de desenvolvimento.</li> </ul>

Revisar a forma pela qual as funções de animação da CIAMEL, os Conselhos Regionais da Missão, os Conselhos Provinciais da MEL ou outras estruturas da Missão podem estruturar-se melhor para funcionar eficazmente à luz das novas realidades.

- CIAMEL.
- Conselhos Regionais da Missão.
- Conselhos Provinciais da MEL.

- CIAMEL, Conselhos Regionais da Missão e Conselhos Provinciais da MEL tem voz e participação significativas nos processos de tomada de decisões no tocante à Associação e à Missão.
- CIAMEL, Conselhos Regionais da Missão e Conselhos Provinciais da MEL tem suficientes recursos e tempo para cumprir sua agenda de responsabilidades e projetos.
- CIAMEL, Conselhos Regionais da Missão e Conselhos Provinciais da MEL tem autoridade para delegar e colaborar, quando necessário, para cumprir seus planos e projetos.



**Irmãos  
das Escolas  
Cristãs**

**La**  **Salle**



Desenho: Cerchi Luigi

Serviço de Comunicação e Tecnologia  
de Roma

Ilaria Iadaluca, Luigi Cerchi,  
Fabio Parente, Alexander González FSC