

**TU
PARTICIPES
à ce MIRACLE**

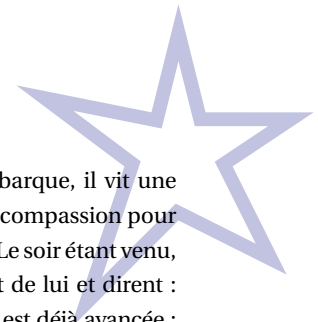
**Notre Vision.
Notre Passion.
Notre Avenir.**



La  **Salle**
Conseil Général

1.

NOTRE VISION



« Quand Jésus sortit de la barque, il vit une grande foule, et fut ému de compassion pour elle, et il guérit les malades. Le soir étant venu, les disciples s'approchèrent de lui et dirent : Ce lieu est désert, et l'heure est déjà avancée ; renvoie la foule, afin qu'elle aille dans les villages, pour s'acheter des vivres. Jésus leur répondit : Ils n'ont pas besoin de s'en aller ; donnez-leur vous-mêmes à manger. Mais ils lui dirent : Nous n'avons ici que cinq pains et deux poissons. Et il dit : Apportez-les-moi. Il fit asseoir la foule sur l'herbe, prit les cinq pains et les deux poissons, et, levant les yeux vers le ciel, il rendit grâce. Puis, il rompit les pains et les donna aux disciples, qui les distribuèrent à la foule. Tous mangèrent et furent rassasiés, et l'on emporta douze paniers pleins des morceaux qui restaient. Ceux qui avaient mangé étaient environ cinq mille hommes, sans les femmes et les enfants. » (Matthieu 14.13-21).



**La vision lasallienne consiste à voir
l'abondance là où d'autres voient
la rareté, et à apporter de la nourriture
là où il n'y en a pas.**

Les gens sont fatigués et affamés alors que la journée touche à sa fin. Le cœur de Jésus est ému de compassion pour eux. Il dit aux disciples : « Donnez-leur vous-mêmes à manger ». Leur première pensée est d'aller acheter des vivres, mais Jésus leur montre comment inviter la présence et la puissance de Dieu dans la création. Il prend ce qui, à première vue, représente de maigres ressources. Il rend grâce et la nourriture est partagée. Après le repas, il y a une abondance surprenante. Leur misère et sa miséricorde se rencontrent dans une étreinte miraculeuse¹.

Les disciples conseillent de « renvoyer la foule dans les villages pour s'acheter des vivres ». L'ironie veut qu'ils parlent à Jésus, le pain de la vie, de l'insuffisance de pain. Jésus leur dit de prendre des risques, même face à une situation mathématiquement sans espoir en apparence. Il est miraculeux que tant de personnes soient rassasiées alors qu'il n'y en a pas assez pour commencer. C'est à Tabgha, en Galilée, un lieu désert, que Jésus transforme la pénurie en

abondance. La leçon que Jésus enseigne aux disciples sur ce qui est « suffisant » trouve un écho dans le défi qu'il lance à la communauté lasallienne : « Donnez-leur vous-mêmes quelque chose à manger ». Voir la présence et la puissance de Dieu dans la création, et rendre possible l'abondance que Dieu offre.

Une fois que les yeux des disciples furent ouverts au mystère et aux miracles, l'histoire humaine ne fut plus la même. On peut en dire autant de l'histoire de nos origines, car une fois que de La Salle et les premiers Frères ont ouvert les yeux sur le mystère de la présence et de la puissance de Dieu dans la création, leur mission s'est transformée². Il ne serait pas exagéré de dire que les 340 ans d'histoire de l'Institut et de la mission lasallienne sont une histoire de miracles. La vision lasallienne consiste à voir l'abondance là où d'autres voient la rareté, et à apporter de la nourriture là où il n'y en a pas.

¹ John Shea, *On Earth as It Is in Heaven* (2004), pp. 241-245.

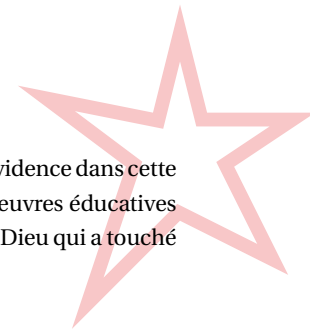
² « Touchés par la détresse humaine et spirituelle "des enfants des artisans et des pauvres", Jean-Baptiste de La Salle et ses premiers Frères se sont consacrés à Dieu, pour la vie, en réponse à son appel, afin de donner à ces enfants une éducation humaine et chrétienne... ». (La Règle, 1)

Une fois que les yeux des disciples
furent ouverts au mystère et aux miracles,
l'histoire humaine ne fut plus la même.



2.

NOTRE PASSION



Il existe des exemples vivants de cette histoire que nous voudrions mettre en évidence dans cette réflexion, qui éclaire le processus divin de transformation humaine³. Les œuvres éducatives suivantes montrent le même mouvement de la présence et de la puissance de Dieu qui a touché les gens en cette chaude soirée galiléenne.

« Il fut pris de compassion pour eux »

Le Centre lasallien Saint-Michel à Montréal (Canada)⁴ est né de la volonté du District du Canada francophone d'établir une communauté d'associés, de Frères et de laïcs au service des pauvres. Le cœur du District fut saisi de compassion pour des jeunes vivant dans une communauté d'immigrés se débattant dans des difficultés socio-économiques et l'isolement culturel. Cette communauté éducative, née d'une réponse sincère à la pauvreté dans le sous-sol d'une église, bénéficie désormais d'un nouveau bâtiment dédié à la pastorale, à la culture et à des activités joyeuses dans un environnement de foi, de fraternité et de service.

Le Collège de Saint Bénilde à Manille (Philippines)⁵ a débuté comme une école du soir pour les étudiants qui travaillent et ceux en quête d'une seconde chance. Au fil du temps, il est devenu évident que nombre d'étudiants étaient exclus de l'enseignement supérieur : ceux qui souffrent de handicaps, comme la surdité ou la cécité, ceux qui présentent des problèmes de santé mentale, ceux qui vivent sans soutien familial. Le cœur de la communauté éducative a été pris de compassion, et les portes du Collège se sont ouvertes plus largement à ceux qui se trouvaient au-delà des portes, ainsi qu'à leurs dons et intérêts.

Le projet Utopía de l'Université De La Salle de Bogotá (Yopal, Colombie)⁶ est né à une époque où l'on ne parlait en Colombie que de guerre et de solutions militaires à un conflit qui durait depuis des décennies. Les premiers à être recrutés comme adeptes de la violence ont souvent été les jeunes paysans vulnérables des campagnes colombiennes. Pourtant, il y avait

³ Bien sûr, nous pourrions faire écho à Jean l'Évangéliste en disant que si chaque exemple était écrit, nous supposons que le monde lui-même ne pourrait pas contenir les réflexions lasalliennes qui seraient écrites !

⁴ <https://www.centrelasallien.org/>

⁵ <http://www.benilde.edu.ph/>

⁶ <http://www.utopia.edu.co/Inicio-Utopia>

Des œuvres éducatives qui montrent le même mouvement de la présence et de la puissance de Dieu.

des cœurs convaincus que l'espérance devait conduire l'histoire plutôt que l'actualité politique. Après des débuts modestes sous forme de présentation PowerPoint, une école d'agriculture a vu le jour grâce à la collaboration de l'Université de La Salle, de Frères et de partenaires. Ses diplômés sont des agronomes, mais aussi des architectes de la paix et de la transformation sociale.

CasArcoBaleno à Scampia (Italie)⁷ a été créée pour répondre aux besoins éducatifs et spirituels des jeunes Napolitains et des Roms vivant dans une pauvreté extrême, vulnérables aux menaces et aux pressions des organisations criminelles. Outre leur isolement social, même les besoins de base comme l'eau potable représentaient une lutte quotidienne. Des cœurs qui ne pouvaient pas supporter ces affronts quotidiens à la dignité humaine furent émus. Cette communauté éducative existe en marge pour ceux qui sont en marge, offrant un espace dynamique pour la croissance intellectuelle, physique et spirituelle. Cependant, la pauvreté d'amour et de rires n'ont pas leur place dans le centre éducatif ni à la table de la communauté.

L'école Saint Jean-Baptiste de La Salle de Kirenge (Rwanda)⁸ a été fondée sur des terres

agricoles pour les enfants qui n'avaient pas accès à l'éducation, et pour les familles qui n'avaient rien d'autre à offrir que la contribution de leurs services. Le cœur de la Délégation a été profondément touché par les familles qui souhaitaient que leurs enfants soient scolarisés. Peu à peu, une école maternelle, primaire puis secondaire a été construite à flanc de montagne. L'école est maintenant une communauté intégrée d'agriculture, d'élevage et d'éducation, transformant la région de la même manière que l'agriculture en terrasses a transformé le pays.

Le projet Fratelli⁹ a vu le jour alors que le Liban se préparait à accueillir les quelque 1,5 million de réfugiés Syriens et Irakiens victimes de la guerre et des persécutions religieuses. Les cœurs des Frères des Écoles Chrétiennes et des Frères Maristes des Écoles furent saisis de compassion. Ils ont fondé deux centres éducatifs pour offrir une éducation formelle aux jeunes (3 à 15 ans), un soutien psychosocial, une formation professionnelle et des compétences de vie pour les jeunes adultes, ainsi que des activités sportives. Les Frères Lasalliens et Maristes et leurs bénévoles forment une communauté qui est le point de référence humain et spirituel du Projet Fratelli.



⁷ <http://www.occhiaperti.org/casarcobaleno/>

⁸ <http://www.relaf.info/>

⁹ <https://www.facebook.com/FratelliProject/>

COMMUNAUTÉ



« Ils n'ont pas besoin de s'en aller »

CasArcoBaleno à Scampia et le projet Fratelli à Beyrouth ne pouvaient pas tourner le dos ou fermer leur cœur aux jeunes qui n'avaient nulle part où aller. Bien qu'on ne sache pas au premier abord d'où viendraient les ressources en des lieux si marqués par la pauvreté, le conseil du Fondateur a pu être entendu : « La Providence fait des miracles tous les jours, et ils ne cessent que pour ceux qui n'ont pas confiance »¹⁰. Le District d'Italie et de généreux donateurs et volontaires ont fourni des ressources financières et humaines pour que ces jeunes aient un endroit où grandir.

« Donnez-leur vous-mêmes à manger »

Jésus a enseigné à ses disciples à voir l'abondance plutôt que la pénurie, et à participer au miracle avec lui. Cela signifiait mettre de côté leur peur et retrouver leur passion pour le peuple de Dieu et le travail salvateur. L'école Saint Jean-Baptiste de La Salle à Kirenge et Utopia en Colombie se sont tournées vers la terre abondante pour nourrir la faim d'éducation et de paix. Chaque communauté éducative continue à se développer, preuve du miracle à croissance lente de la providence de Dieu. Chacune d'entre elles constitue désormais un écosystème nourricier de durabilité et de solidarité pour les jeunes et leurs familles.

« Jésus rendit grâce, il rompit les pains et les donna à la foule »

La moyenne d'âge des Frères au Canada francophone au moment de la fondation du Centre lasallien Saint-Michel était de 78 ans. La plupart d'entre eux dans le District étaient à la retraite et dans la communauté de soins infirmiers. Ils n'ont pas laissé l'infirmité les définir. Ils ont plutôt rendu grâce, c'est-à-dire qu'ils ont remercié Dieu pour leur abondance, ont pris les ressources dont ils disposaient et les ont dédiées à la génération suivante. La bénédiction du Collège de Saint Bénilde a permis de développer la capacité de l'école à inscrire et à soutenir les étudiants issus de communautés indigènes pauvres, ceux qui sont économiquement défavorisés et ceux qui ont des handicaps physiques ou des besoins d'apprentissage spéciaux.

¹⁰ Jean-Baptiste Blain, *Vie de Saint Jean-Baptiste de La Salle, Fondateur de l'Institut des Frères des Écoles chrétiennes*, Livre un, Landover, MD : Conférence des Frères des Écoles chrétiennes, 2000, p. 106.

« [Des milliers] ont mangé »

Le miracle initial dans ces communautés lasalliennes a été que des centaines de personnes ont été nourries ; le miracle en cours est que des milliers de personnes sont maintenant nourries. En plus des communautés, des Districts, des Délégations et du Centre de l'Institut, il y a des donateurs, des fondations et des organisations non gouvernementales qui rendent possible le miracle de la multiplication ainsi qu'un avenir durable.

Le Centre lasallien Saint-Michel n'est plus une présence indépendante dans un seul quartier. Son influence s'est étendue au-delà de ses portes. En travaillant en réseau avec des organisations du voisinage et des organisations civiques, comme pour les arts et les sports, il est devenu un centre d'activités. Il est devenu un catalyseur de la formation des jeunes dans une optique lasallienne et il a attiré d'autres jeunes dans un partenariat, de sorte que l'on peut affirmer qu'il y a abondance pour les jeunes immigrants là où il y avait auparavant pénurie.

Le Collège de Saint Bénilde a lié l'inclusion à l'innovation. Avant d'obtenir son diplôme, chaque étudiant participe à au moins deux projets portant sur la réduction de la pauvreté et le développement durable. Par exemple, les décorateurs d'intérieur apprennent leur métier en transformant les espaces des zones urbaines pauvres en garderies pour la petite enfance ; les designers industriels créent des solutions pour les piétons obligés de se déplacer au milieu des eaux de crue qui submergent Manille ; les étudiants en théâtre utilisent leurs productions pour attirer l'attention sur les problèmes de santé émotionnelle et mettre en lumière les luttes des personnes souffrant d'autisme ; et les créateurs de mode utilisent des matériaux

recyclés pour les vêtements populaires. Dans un contexte de systèmes économiques, politiques, environnementaux et culturels brisés, les étudiants apportent l'œuvre rédemptrice et vivifiante de Dieu.

Les diplômés d'Utopia retournent dans leur lieu d'origine et mettent en place un projet de production agricole. Leurs connaissances conduisent à l'amélioration des pratiques, de sorte que la production augmente grâce à des techniques durables et écologiquement compatibles. Leur formation permet de sortir leurs familles de la pauvreté et même de contribuer à la transformation des municipalités et des populations. De nombreux campesinos se seraient enrôlés dans des forces paramilitaires ou dans l'armée s'ils n'avaient pas eu la possibilité de devenir des entrepreneurs ruraux, des ingénieurs agricoles ou des secrétaires municipaux à l'agriculture. Comme l'a dit l'un d'entre eux : « Ici, nous avons appris à regarder l'avenir avec espoir et à ne pas ancrer notre vie dans le passé et la haine. »

CasArcoBaleno est une source quotidienne d'amour et de joie pour les jeunes, mais aussi pour un nombre croissant de groupes, nationaux et internationaux, dont la vie est influencée par la communauté. Les scouts et les groupes scolaires, paroissiaux et religieux qui passent du temps dans le centre éducatif se réunissent également autour de la table. À cette table, on n'est plus un visiteur, on n'est plus celui qui « vient pour aider ». On participe à l'Eucharistie, un temps de remerciement pour l'amour qui transcende les différences et les barrières. Après cette fraternité autour de la même table, les gens sont prêts à partager l'expérience de la communion dans leurs propres communautés.



Pendant l'hiver rigoureux de 1684-85, Saint Jean-Baptiste de La Salle utilise sa fortune héritée pour fournir du pain aux citoyens de Reims qui souffrent et à ceux des régions périphériques qui y cherchent refuge. C'est le début d'une vie de pauvreté pour lui-même et pour la communauté, se définissant par une dépendance totale à l'égard de la présence et de la puissance de Dieu. Lorsque le pire est passé, de La Salle rappelle aux Frères que même s'ils souffrent eux aussi, leur dépendance vis-à-vis de la Providence leur suffit. De la même manière, l'école Saint Jean-Baptiste de La Salle (Rwanda) pourvoit aux besoins physiques et éducatifs quotidiens de ses élèves. Son système intégré, veillant à nourrir le corps, l'esprit et l'âme, assure que personne ne soit privé, même si les élèves ne peuvent pas payer et ne paient pas. L'histoire d'une école qui transforme la pénurie en abondance a fait le tour du monde, et aujourd'hui les demandes d'inscription dépassent les places disponibles. Pourtant, des locaux continuent d'être mis à disposition par ceux qui veulent assurer sa croissance.

Le projet Fratelli a construit une « culture de la rencontre » de deux manières durables : premièrement, en invitant les jeunes volontaires, les scouts, les familles et d'autres personnes, lasalliens et maristes, à apprendre à se connaître, à développer des relations et à approfondir la solidarité ; deuxièmement, en offrant une formation aux professionnels travaillant avec les jeunes qui vivent les traumatismes de la guerre, l'instabilité familiale et l'exclusion sociale. Chacune de ces deux modalités a un effet multiplicateur. Le dialogue, le respect mutuel et la coexistence pacifique pratiqués par la communauté éducative Fratelli s'étendent dans des cercles d'influence de plus en plus larges au Liban et au-delà.

RESPECT



3.

NOTRE AVENIR



Quand Jésus dit aux disciples « donnez-leur vous-mêmes quelque chose à manger », il leur apprend à voir comme il voit, à voir une abondance dispensée par Dieu. Il les encourage à cesser de chercher à combler ce qui manque en l'achetant, et à regarder avec gratitude ce qui est déjà donné. Il leur apprend, et nous apprend, comment accomplir le miracle de la transformation humaine et spirituelle. Le processus, à la fois simple et profond, se déroule ainsi : premièrement, voyez et sachez ce que vous avez ; deuxièmement, rendez grâce pour ce que vous avez ; et troisièmement, donnez aux autres sans rien attendre en retour ce que vous avez reçu librement. Cela met en marche un cycle de gratitude et de don qui transforme la vie de la communauté¹¹.

En écho aux encouragements de Jésus aux disciples, Saint Paul écrit à la communauté de Corinthe : « Car nous sommes ouvriers avec Dieu » (1 Cor. 3.9), un passage auquel de La Salle fait souvent référence dans les Méditations pour le temps de la retraite¹². Ses conseils à la première communauté trouvent un écho dans la nôtre : « Ne craignez rien. Dieu n'a jamais manqué d'aider ceux qui espèrent en lui. Tout est accordé à une foi vive et à une confiance parfaite, même les miracles s'ils sont nécessaires »¹³.

¹¹ John Shea, *On Earth as It Is in Heaven* (2004), p. 244.

¹² Frère Miguel Campos affirme que ce passage « constitue une pensée centrale dans les Méditations pour le temps de la retraite ». Voir M 59.3, 62.1, 67.3, 193.2 et .3, 196.1, 196.2, 199.1, 205.1.

¹³ Jean-Baptiste Blain, *Vie de Saint Jean-Baptiste de La Salle, Fondateur de l'Institut des Frères des Écoles chrétiennes*, Livre trois, Landover, MD : Conférence des Frères des Écoles chrétiennes, 2000, p. 571.

La raison d'être de la communauté lasallienne est de coopérer avec la grâce de Dieu, et cela inclut de faire des miracles.



« Qu'est-ce que c'est pour tant de gens ? » (2020)

Œuvre de Ryan Carreón Aragón et Rozanno Rufino (concept). Il s'inspire de l'initiative DO62 sur l'éducation des peuples indigènes à La Salle, aux Philippines, qui soutient les écoles des peuples indigènes dans différentes régions du pays.

Il n'est pas moins vrai aujourd'hui que la raison d'être de la communauté lasallienne est de coopérer avec la grâce de Dieu, et cela inclut de faire des miracles. Les histoires de miracles que nous partageons nous rappellent que notre tradition est vivante et qu'elle continue de nous appeler vers un avenir courageux et créatif. Au niveau international, nous voyons notre abondance et nous rendons grâce pour les signes et les merveilles du présent qui nous donnent du courage pour cet avenir :

- ▶ Des publications pour soutenir la participation dans le charisme et la croissance du charisme¹⁴
- ▶ L'année du tricentenaire consacrée aux vocations lasalliennes
- ▶ Des œuvres éducatives répondant à l'appel à aller au-delà des frontières
- ▶ La direction stratégique des Conseils Régionaux pour la Mission et du Conseil International de l'Association et de la Mission Éducative Lasallienne (CIAMEL)
- ▶ La coordination des volontaires internationaux par le Secrétariat Solidarité et Développement
- ▶ L'expansion des initiatives en matière d'enseignement supérieur en Afrique

Nous voyons notre abondance et nous rendons grâce pour les tendances émergentes au sein de l'Institut et de la Famille Lasallienne qui nous poussent vers un avenir créatif :

- ▶ L'influence croissante et le leadership des femmes
- ▶ Un nombre croissant de sessions et de programmes de formation
- ▶ Le renforcement de l'association pour la mission, fondée sur la vocation et la communauté
- ▶ Une sensibilisation accrue à l'héritage de Saint Jean-Baptiste de La Salle et à notre héritage de 340 ans
- ▶ L'ouverture croissante des Frères à une vie de fraternité dans des communautés interculturelles

Pendant notre mandat en qualité de Supérieur et dans le Conseil général, nous avons proposé des réflexions annuelles sur les thèmes introduits dans la *Circulaire 470* à la suite du 45^e Chapitre général. Notre intention était de susciter des conversations locales sur des sujets d'intérêt universel.

¹⁴ Critères d'identité et de vitalité lasalliennes, Déclaration sur notre mission éducative lasallienne au XXI^e siècle, la Réflexion lasallienne annuelle, Formation lasallienne pour la mission : Un itinéraire de vie, De l'espérance à l'engagement : les vocations lasalliennes en marche (Circulaire 475).



Nous avons vu des Frères et des Partenaires, sans parler des jeunes, approfondir leur réponse à la douce persistance de Dieu dans la communauté éducative. Nous avons assisté à une multiplication des grâces dans la croissance de l'association pour la mission. La troisième Assemblée internationale de la Mission éducative lasallienne (AIMEL) approfondira cette croissance en septembre 2020, en se penchant sur le thème « Identité - Vitalité - Transformation : Ensemble, nous le rendons possible ». Nous constatons que, dans l'ensemble, notre expérience et nos tendances indiquent un cycle de gratitude et de générosité dans la communauté capable de transformer la vie.

Notre vision des choses déterminera toujours ce qui est possible. Si nous osons imaginer la présence et la puissance de Dieu dans la création, nous approfondirons notre plaidoyer pour les plus vulnérables d'entre nous. Pour nous, comme pour Jésus, il ne s'agit pas seulement de prendre la juste position sur certaines questions, il s'agit de se tenir au bon endroit¹⁵. Voici notre vision : Poussés par des besoins pressants, éclairés par l'Évangile, inspirés par notre mémoire vivante, nous transformons des vies par une éducation de qualité pour tous.¹⁶

Nous serons aux côtés de ceux qui ont été déracinés de force, et en particulier des jeunes qui ont vu leur dignité et leurs droits volés par

la violence¹⁷. Nous serons aux côtés des jeunes, qui vivent de plus en plus dans des contextes culturels, religieux et ethniques divers. Nous leur offrirons des espaces significatifs pour l'apprentissage, le partage et l'enrichissement mutuels afin qu'ils puissent entendre la voix aimante qui les habite. Nous serons en communion les uns avec les autres - en tant que Frères et Partenaires, avec d'autres congrégations et traditions charismatiques - et nous nous accompagnerons les uns les autres dans la mission qui nous a été confiée. C'est notre passion, et ce sont les bons endroits. Le 46^e Chapitre général amplifiera ces positions en abordant le thème « Construire de nouveaux chemins pour transformer les vies » en mai 2021.

Les disciples commencèrent par sept (cinq pains et deux poissons) et finirent par douze (des paniers de restes), symboles sacrés de la présence et de la puissance mystérieuses de Dieu. En réponse à l'insistance de Jésus à faire des miracles, notre avenir sera un avenir dans lequel ceux qui sont nourris dans l'amour et la joie choisiront bientôt d'être de joyeux donateurs. Notre avenir sera un avenir où Dieu « augmentera les fruits de notre justice »¹⁸. Nous sommes appelés à cette œuvre miraculeuse pour montrer comment le monde est censé être. Notre œuvre est celle de Dieu.

Il y a cinq ans, nous avons proposé une prière pour nous unir dans l'œuvre de Dieu.¹⁹ Nous vous invitons à partager cette prière alors que nous nous engageons dans cette œuvre en tant que communauté.

¹⁵ Adapté d'une déclaration du Père Greg Boyle, SJ, fondateur et directeur de Homeboy Industries à Los Angeles (États-Unis), intervention auprès des gangs, programme de réhabilitation et de réinsertion.

¹⁶ Circulaire 470, p. 20.

¹⁷ <https://www.lasalle-relem.org/la-salle-commitment-for-displaced-people/>

¹⁸ 2 Corinthiens 9.7-12.

¹⁹ Circulaire 470, pages 63-64.

Dans la foi, Seigneur, nous croyons que :
ton œuvre est notre œuvre et que nous en sommes une
partie essentielle.

Tu nous as accordé le don de répandre l'Évangile à tous
mais plus spécialement aux pauvres et aux jeunes.

Un Évangile d'aventure expérimenté de façon unique
par chaque personne.

Un pèlerinage d'Évangile ouvert aux différentes
croyances et cultures de notre monde.

Nous voulons être des Lasalliens sans frontières.

Nous sommes confrontés à des difficultés et des défis
tout comme au temps de notre Fondateur.

Comme les disciples sur la route d'Emmaüs, nos cœurs
peuvent être lents à croire.

Cependant, toi Seigneur, continues à croire en nous, à
nous remettre en question, à nous provoquer et à nous
envoyer, à rendre brûlant notre cœur en nous.

Nous Lasalliens, quel que soit notre âge,
sommes remplis d'espérance et de joie pour la mission.

Nous nous réjouissons que la mission se répande
dans des cercles toujours plus larges de Lasalliens.
Nous célébrons de nouvelles initiatives éducatives
et des œuvres qui vont vers les pauvres.

Oui, Seigneur, nous avons été témoins de ton grand
amour depuis notre fondation charismatique.

Cet événement nous a convaincus que de grandes
choses sont encore possibles. Nous te remercions de
nous avoir appelés et envoyés sans cesse, pour
retourner vers Jérusalem, pour vivre la promesse de
vitalité, pour vivre notre vision, notre passion et notre
avenir pour la mission que tu nous as confiée. Amen.





QUESTIONS POUR LE DIALOGUE ET LA RÉFLEXION

- 1.** Les communautés éducatives visées par cette réflexion sont jeunes. Consacrez du temps à l'apprentissage de l'histoire de votre communauté éducative. Quels signes et merveilles pouvez-vous identifier dans l'histoire de vos origines ?
- 2.** Passez du temps à réfléchir sur la vie quotidienne de votre communauté éducative. Quels signes et merveilles de la présence et de la puissance de Dieu sont à l'œuvre aujourd'hui encore ?
- 3.** Que signifie, pour vous et pour la communauté, regarder avec les yeux ouverts au mystère de la présence et de la puissance de Dieu dans la création ?
- 4.** Dans l'esprit du « don joyeux », appliquez la méthode de transformation humaine et spirituelle à votre propre travail : voyez et sachez ce que vous avez ; deuxièmement, rendez grâce pour ce que vous avez ; et troisièmement, donnez aux autres sans rien attendre en retour ce que vous avez reçu gratuitement - que se passe-t-il ?
- 5.** Considérez le miracle de la paix qui peut être accompli dans votre communauté. Comment pourriez-vous, personnellement et collectivement, contribuer à transformer la violence qui existe et à promouvoir la paix, la fraternité et la sororité ?



RÉFLEXION LASALLIENNE

NUMÉROS PRÉCÉDENTS

2015 - 2016

1. « Une aventure évangélique »

2016 - 2017

2. « Un appel, plusieurs voix »

2017 - 2018

3. « Lasalliens sans frontières »

2018 - 2019

4. « Lasalliens au cœur ardent »

2019 - 2020

5. « De grandes choses sont possibles »



LASALLIEN :
Tu participes
à ce miracle
Notre vision.
Notre passion.
Notre avenir.

Pour en savoir davantage sur les initiatives relatives à "TU PARTICIPES À CE MIRACLE. NOTRE VISION. NOTRE PASSION. NOTRE AVENIR" consultez: www.lasalle.org et nos réseaux sociaux.

Partagez vos expériences en nous envoyant vos informations au courrier: comunicazione@lasalle.org



Toutes les photographies concernent des écoles et des œuvres lasalliennes de différentes parties du monde. Elles sont envoyées par les districts pour qu'elles fassent partie des archives du service Communication et Technologie de l'Institut et du Secrétariat de Solidarité et Développement, à Rome.

Logo : « Tu participes à ce miracle ».

Nos remerciements particuliers vont au district de l'ARLEP qui a conçu ce logo pour tous les Lasalliens du monde.

Il est disponible pour être utilisé à l'adresse suivante : www.lasalle.org