

**TÚ ERES
PARTE
DEL MILAGRO**

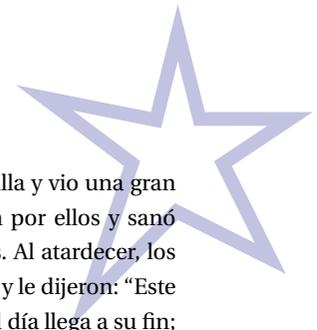
**Nuestra visión.
Nuestra pasión.
Nuestro futuro.**



La  **Salle**
Consejo General

1.

NUESTRA VISIÓN



“Cuando Jesús llegó a la orilla y vio una gran multitud, sintió compasión por ellos y sanó a los que estaban enfermos. Al atardecer, los discípulos se acercaron a él y le dijeron: “Este es un lugar deshabitado y el día llega a su fin; despide a la gente para que vayan a las aldeas a comprar comida”. Jesús respondió: “No hay necesidad de que se vayan, dadles vosotros de comer”. “Todo lo que tenemos aquí, dijeron, son cinco panes y dos peces”. “Traédmelos”, respondió. Entonces dijo a la gente que se sentara en la hierba; luego, tomando los cinco panes y los dos peces, levantó los ojos al cielo, los bendijo, partió los panes y se los dio a la gente. Comieron todos y se saciaron, y llenaron doce canastas con lo que sobró. Los que habían comido eran unos cinco mil hombres, sin contar a las mujeres y los niños” (Mateo 14.13-21).



La visión lasaliana consiste en ver abundancia donde otros ven escasez, y llevar alimento donde no lo hay.

Cuando el día llega a su fin la gente está cansada y hambrienta. El corazón de Jesús siente compasión por ellos. A los discípulos les dice: “dadles algo de comer vosotros mismos”. Su primer pensamiento es ir a comprar comida, pero Jesús les está mostrando cómo invitar a la presencia y el poder de Dios en la creación. Él toma lo que, a primera vista, son recursos escasos. Da las gracias y se reparten los alimentos. Después de la comida, hay una sorprendente abundancia. La miseria de la gente y la misericordia de Jesús se encuentran en un abrazo milagroso.¹

Los discípulos aconsejan enviar a la gente a las aldeas a que compren comida. La ironía es que están hablando con Jesús, el pan de la vida, acerca de la falta de pan. Jesús les dice que se arriesguen, incluso ante una situación aparentemente desesperada. Es algo milagroso que tantos se sientan saciados cuando no hay suficiente ni para empezar. Es en Tabgha, Galilea, un lugar desierto donde Jesús trans-

forma la escasez en abundancia. La lección que Jesús enseña a los discípulos sobre lo que es “suficiente” se hace eco en el desafío que lanza a la comunidad lasaliana: “Dadles vosotros de comer”. Se trata de ver la presencia y el poder de Dios en la creación para hacer posible la abundancia que Dios ofrece.

Una vez que los ojos de los discípulos se abrieron al misterio y a los milagros, la historia humana no ha vuelto a ser la misma. Lo mismo puede decirse de la historia de nuestros orígenes, ya que una vez que La Salle y los primeros Hermanos abrieron los ojos al misterio de la presencia y el poder de Dios en la creación, su misión se transformó.² No sería exagerado decir que los 340 años de historia del Instituto y de la misión lasaliana son una historia de milagros. La visión lasaliana consiste en ver abundancia donde otros ven escasez, y llevar alimento donde no lo hay.

¹ John Shea, *On Earth as It Is in Heaven* (2004), págs. 241-245.

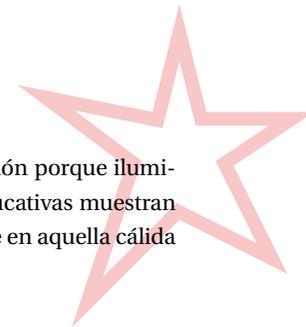
² “Impresionados por el desamparo humano y espiritual “de los hijos de los artesanos y de los pobres”, Juan Bautista de La Salle y sus primeros Hermanos consagraron toda su vida a Dios, en respuesta a su llamada, para darles una educación humana y cristiana... “Regla, 1”.

Una vez que los ojos de los discípulos se abrieron al misterio y a los milagros, la historia humana no ha vuelto a ser la misma.



2.

NUESTRA PASIÓN



Hay ejemplos vivos de esta historia que nos gustaría destacar en esta reflexión porque iluminan el proceso divino de transformación humana.³ Las siguientes obras educativas muestran el mismo impulso de la presencia y el poder de Dios que conmovió a la gente en aquella cálida noche galilea.

“Sintió compasión por ellos”

El Centro lasaliano Saint-Michel de Montreal (Canadá)⁴, nació del deseo del Distrito de Canadá francófono de establecer una comunidad de asociados, Hermanos y seglares, al servicio de los pobres. El corazón del distrito se compadeció de los jóvenes que viven en una comunidad de inmigrantes luchando contra las dificultades socioeconómicas y el aislamiento cultural. Esta comunidad educativa, nacida en el sótano de una iglesia y de una respuesta de corazón a los pobres, disfruta ahora de un espacio propio en un edificio nuevo dedicado a actividades pastorales, culturales y lúdicas en un ambiente de fe, fraternidad y servicio.

El colegio De La Salle San Benildo en Manila (Filipinas)⁵, comenzó como un colegio nocturno para trabajadores y para aquellos en busca de segundas oportunidades. Con el tiempo se hizo evidente cuantos estudiantes estaban excluidos de la educación terciaria: los que tenían discapacidades, como la sordera o la ceguera, aquellos con problemas de salud mental, los que vivían sin apoyo familiar. El corazón de la comunidad educativa se compadeció y las puertas del Colegio se abrieron de par en par a los que estaban detrás de las puertas, así como a sus talentos e intereses.

El proyecto Utopía⁶ de la Universidad La Salle de Bogotá (Yopal, Colombia), nació en una época en la que sólo se hablaba de guerra y de soluciones militares a un conflicto de décadas. Los primeros reclutas de la violencia eran, con frecuencia, los jóvenes agricultores vulnerables del campo colombiano. Sin embargo, había corazones convencidos de que la esperanza, y no la inmediatez

³ Por supuesto, podríamos hacernos eco de Juan el Evangelista al decir que si se escribieran todos los ejemplos, suponemos que ¡ni en todo el mundo cabrían las reflexiones lasalianas que se escribirían!

⁴ <https://www.centrelasalien.org/>

⁵ <http://www.benilde.edu.ph/>

⁶ <http://www.utopia.edu.co/Inicio-Utopia>

Obras educativas que muestran el mismo impulso de la presencia y el poder de Dios.

política, debía impulsar la historia. Desde unos comienzos humildes, como una presentación en PowerPoint, se creó una escuela agrícola gracias a la colaboración de la Universidad de La Salle, Hermanos y Asociados. Sus graduados son agrónomos, pero también constructores de paz y de transformación social.

CasArcoBaleno en Scampia (Italia)⁷ fue creada en respuesta a las necesidades educativas y espirituales de los jóvenes napolitanos y romanés que viven en una pobreza extrema, vulnerables a las amenazas y la presión de las organizaciones criminales. Además de su aislamiento social, incluso satisfacer las necesidades más básicas como el agua potable constituía una lucha diaria. Los corazones que no podían contemplar estas afrentas diarias a la dignidad humana se conmovieron. Esta comunidad educativa existe en las márgenes y para aquellos que están marginados, y les ofrece un espacio dinámico para el crecimiento intelectual, físico y espiritual. Sin embargo, no hay pobreza de amor ni de risas en el centro educativo o en la mesa de la comunidad.

La escuela San Juan Bautista de La Salle de Kirenge (Ruanda)⁸ fue fundada en terrenos agrícolas, para niños que no tenían acceso

a la educación y para familias que no tenían nada que ofrecer más que su trabajo. El corazón de la Delegación se conmovió profundamente por las familias que deseaban la escolarización de sus hijos y, paso a paso, se ha construido una escuela preescolar, primaria y secundaria en la ladera de la montaña. La escuela es ahora una comunidad que integra agricultura, ganadería y educación, y que está transformando la zona de la misma manera que la agricultura en terrazas ha transformado el país.

El proyecto Fratelli,⁹ nació cuando el Líbano se preparaba para encontrar espacio a los 1,5 millones de refugiados sirios e iraquíes de la guerra y la persecución religiosa. Los corazones de los equipos directivos de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y los Hermanos Maristas de las Escuelas se compadecieron de ellos. Fundaron dos centros educativos para proporcionar educación formal a los jóvenes (de 3 a 15 años), apoyo psicosocial, formación profesional y de competencias prácticas a jóvenes adultos, y actividades deportivas. Los Hermanos de La Salle y Maristas, junto con sus voluntarios, forman una comunidad que es el punto de referencia humano y espiritual del Proyecto Fratelli.

⁷ <http://www.occhiaperti.org/casarcobaleno/>

⁸ <http://www.relaf.info/>

⁹ <https://www.facebook.com/FratelliProject/>



COMUNIDAD



“No hay necesidad de que se vayan”

CasArcoBaleno en Scampia y el Proyecto Fratelli en Beirut no podían darles la espalda o cerrar sus corazones a los jóvenes que no tenían a dónde ir. Aunque al comienzo no estaba muy claro de dónde vendrían los recursos en lugares de tal escasez, se podía oír el consejo del Fundador: “La Providencia hace milagros a diario y estos sólo cesan para aquellos que no confían”.¹⁰ El Distrito de Italia, generosos donantes y voluntarios han proporcionado recursos financieros y humanos para asegurar que estos jóvenes tengan un lugar donde crecer.

“Dadles vosotros de comer”

Jesús enseñó a sus discípulos a ver la abundancia en lugar de la escasez y a participar, con él, en el milagro. Esto significaba dejar de lado su miedo y recuperar su pasión por el pueblo de Dios y el trabajo de salvación. La escuela San Juan Bautista de La Salle en Kirenge y Utopía en Colombia recurrieron a la tierra abundante para satisfacer la doble hambre de educación y de paz. Cada comunidad educativa continúa creciendo, evidencia del milagro de crecimiento lento de la providencia de Dios. Cada una de ellas es ahora un ecosistema nutritivo de sostenibilidad y solidaridad para los jóvenes y sus familias.

“Jesús los bendijo, partió los panes y se los dio a la gente”

La edad media de los Hermanos de Canadá francófona en el momento de la fundación del Centro lasaliano Saint-Michel era de 78 años. La mayor parte de los Hermanos del distrito vivían jubilados y en la comunidad-enfermería. No permitieron que la enfermedad los definiera. Más bien bendijeron, es decir, dieron gracias a Dios por su abundancia, tomaron los recursos de que disponían y los dedicaron a la siguiente generación. La bendición del Colegio San Benildo supuso desarrollar la capacidad de la escuela para inscribir y apoyar a los estudiantes de las comunidades indígenas pobres, a los que tenían dificultades económicas y a los que tenían discapacidades físicas o necesidades especiales de aprendizaje.

¹⁰ Jean-Baptiste Blain, *La vida de Juan Bautista de La Salle, Fundador del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas*, libro primero, Landover, MD: Conferencia de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, 2000, pág. 571. 106.

“[Miles] eran los que habían comido”

El milagro inicial en estas comunidades lasalianas fue que cientos de personas fueron alimentadas; el milagro actual es que miles son alimentadas. Además de las comunidades, los distritos, las delegaciones y el centro del Instituto, hay donantes, fundaciones y organizaciones no gubernamentales que hacen posible el milagro de la multiplicación y de un futuro sostenible.

El Centro lasaliano Saint-Michel ya no es una presencia independiente en un solo barrio. Su influencia se ha extendido más allá de sus puertas. Al establecer una red con organizaciones vecinales y cívicas, como la de las artes y los deportes, se ha convertido en un polo de actividad, en un catalizador para la formación de jóvenes en clave lasaliana, y ha atraído a otros a una asociación tal que puede decirse que ahora hay abundancia para los jóvenes inmigrantes donde antes había escasez.

El Colegio San Benildo ha vinculado su política de inclusión a la innovación. Antes de graduarse, cada estudiante se implica en al menos dos proyectos que buscan el alivio de la pobreza y el desarrollo sostenible. Por ejemplo, los diseñadores de interiores aprenden su oficio mientras transforman espacios de zonas urbanas pobres en guarderías para el aprendizaje de la primera infancia; los diseñadores industriales crean soluciones para los peatones que cruzan las aguas de las inundaciones que sumergen Manila; los estudiantes de teatro utilizan sus producciones para llamar la atención sobre los problemas de salud emocional y sacar a la luz las dificultades de quienes sufren de autismo; y los diseñadores de moda utilizan materiales

recicladados para confeccionar ropa económica. En un contexto de sistemas económicos, políticos, ambientales y culturales rotos, los estudiantes llevan la obra vivificante y redentora de Dios.

Los graduados de Utopía regresan a su lugar de origen y establecen un proyecto de producción agrícola. Sus conocimientos conducen a prácticas mejoradas para que la producción aumente utilizando técnicas sostenibles y ecológicamente compatibles. Su formación ayuda a sacar a sus familias de la pobreza e incluso a contribuir a la transformación de los municipios y las poblaciones. Muchos campesinos se habrían alistado en fuerzas paramilitares o del ejército a no ser por las oportunidades de convertirse en empresarios rurales, ingenieros agrícolas o secretarios municipales de agricultura. Como alguien dijo, “Aquí hemos aprendido a mirar al futuro con esperanza y a no anclar nuestra vida en el pasado con odio”.

CasArcoBaleno es una fuente diaria de amor y risas para los jóvenes, pero también para el creciente número de grupos, a nivel nacional e internacional, cuyas vidas se ven transformadas por la comunidad. Los scouts y los grupos escolares, parroquiales y religiosos que pasan tiempo en el centro educativo también se reúnen alrededor de la mesa. En esa mesa ya nadie es un visitante, ya no es uno que “viene a ayudar”. Ahora se participa en la Eucaristía, un momento para dar gracias por el amor que trasciende las diferencias y las barreras. La gente pasa de esa relación de mesa a compartir la experiencia de la comunión en sus propias comunidades.



Durante el duro invierno de 1684-85, San Juan Bautista de La Salle utilizó su riqueza heredada para suministrar pan a los ciudadanos de Reims que sufrían, así como a los de las zonas periféricas que buscaban refugio allí. Fue el comienzo de una vida de pobreza para sí mismo y la comunidad y de una total dependencia de la presencia y el poder de Dios. Cuando pasó lo peor, La Salle recordó a los Hermanos que, aunque ellos también habían sufrido, habían tenido suficiente con la confianza en la providencia. De manera similar, la Escuela San Juan Bautista de La Salle (Ruanda) atiende las necesidades físicas y educativas diarias de sus alumnos. Su sistema integrado de alimentación para el cuerpo, la mente y el espíritu asegura que nadie se vaya con las manos vacías, aunque los estudiantes no pagan ni pueden hacerlo. La historia de una escuela que transforma la escasez en abundancia ha viajado por todas partes y ahora las solicitudes de inscripción superan el espacio disponible. Más aún, quienes quieren facilitar su crecimiento siguen poniendo instalaciones a su disposición.

El Proyecto Fratelli ha construido una “cultura del encuentro” a través de dos enfoques: primero, invitando a los jóvenes voluntarios lasalianos y maristas, a los scouts, a las familias y a otros a conocerse, a desarrollar relaciones y a profundizar en la solidaridad; segundo, proporcionando formación a profesionales que trabajan con jóvenes que experimentan los traumas de la guerra, la inestabilidad familiar y la exclusión social. Cada uno de ellos tiene un efecto multiplicador. El diálogo, el respeto mutuo y la coexistencia pacífica que practica la comunidad educativa de Fratelli se extienden en círculos de influencia cada vez más amplios dentro y fuera del Líbano.

RESPECTO



3.

NUESTRO FUTURO



Cuando Jesús les dice a los discípulos “Dadles vosotros de comer”, les está enseñando a ver como él, a ver una abundancia proporcionada por Dios. Les anima a dejar de buscar para completar lo que falta a través de la compra, y a mirar con gratitud lo que ya se ha dado. Les está enseñando, y también a nosotros, cómo hacer el milagro de la transformación humana y espiritual. El proceso, a la vez simple y profundo, se desarrolla de esta manera: primero, ver y saber lo que tienes; segundo, dar gracias por lo que tienes; y tercero, dar gratuitamente a otros lo que gratuitamente se te ha dado. Esto pone en marcha un ciclo de gratitud y entrega en la comunidad que transforma la vida.¹¹

Como un eco de las palabras de ánimo de Jesús a los discípulos, San Pablo escribió a la comunidad de Corinto: “Somos colaboradores en la obra de Dios” (1 Cor. 3, 9), un pasaje al que La Salle se refirió muchas veces en las Meditaciones para el Tiempo de Retiro.¹² Sus palabras de guía a la primera comunidad encuentran eco en la nuestra: “No temáis nada. Dios nunca ha dejado de ayudar a los que esperan en él. Todo se concede a quien tiene una fe viva y una confianza perfecta, incluso los milagros si son necesarios”.¹³

¹¹ John Shea, *On Earth as It Is in Heaven* (2004), págs. 241-245.

¹² El Hermano Miguel Campos afirma que este pasaje “constituye un pensamiento fundamental en las Meditaciones para el Tiempo de Retiro”. Ver M 59.3, 62.1, 67.3, 193.2 y .3, 196.1, 196.2, 199.1, 205.1.

¹³ Jean-Baptiste Blain, *La vida de Juan Bautista de La Salle, Fundador del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas*, libro tercero, Landover, MD: Conferencia de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, 2000, pág. 571.

La razón de ser de la Comunidad lasaliana es cooperar con la gracia de Dios, y eso incluye hacer milagros.



“¿Qué es esto para tantos?” (2020)

Obra de Ryan Carreón Aragón y Rozanno Rufino (concepto). Se inspira en la iniciativa de Educación de los Pueblos Indígenas DO62 en La Salle de Filipinas que apoya a las escuelas de los pueblos indígenas de varias regiones del país.

No es menos cierto hoy en día que la razón de ser de la Comunidad lasaliana es cooperar con la gracia de Dios, y eso incluye hacer milagros. Nuestras historias compartidas de milagros nos recuerdan que la nuestra es una tradición viva que continúa llamándonos a un futuro valiente y creativo. Internacionalmente, vemos nuestra abundancia y damos gracias por las señales y maravillas del presente que nos dan valor para ese futuro:

- ▶ publicaciones para apoyar la participación y el crecimiento del carisma¹⁴
- ▶ año del tricentenario dedicado a las vocaciones lasalianas
- ▶ obras educativas que responden a la llamada de ir más allá de las fronteras
- ▶ liderazgo estratégico de los Consejos Regionales de la Misión y del Consejo Internacional para la Asociación y la Misión Educativa Lasaliana (CIAMEL)
- ▶ coordinación de los voluntarios internacionales por parte del Secretariado de Solidaridad y Desarrollo
- ▶ expansión de iniciativas de educación superior en África

Vemos nuestra abundancia y damos gracias por las tendencias emergentes dentro del Instituto y de la Familia Lasaliana que nos están empujando hacia un futuro creativo:

- ▶ influencia creciente y el liderazgo de las mujeres
- ▶ número cada vez mayor de sesiones y programas de formación
- ▶ fortalecimiento de la asociación para la misión, basada en la vocación y la comunidad
- ▶ incremento de la conciencia del legado de San Juan Bautista de La Salle y de nuestra herencia de 340 años
- ▶ apertura creciente de los Hermanos para vivir su fraternidad en comunidades interculturales

Durante nuestro mandato como Superior y Consejo General, hemos ofrecido reflexiones anuales sobre los temas de apoyo introducidos en la *Circular 470* que implementa el 45.º Capítulo General.

¹⁴ “Criterios de Identidad y Vitalidad Lasalianas”; “Declaración sobre nuestra misión educativa lasaliana en el siglo XXI”; la reflexión lasaliana anual; “Formación lasaliana para la misión: El itinerario”, “De la esperanza al compromiso: comprender las vocaciones lasalianas (Circular 475).



Nuestra intención ha sido promover conversaciones locales sobre asuntos de interés universal. Hemos sido testigos de cómo los Hermanos y Colaboradores, por no hablar de los jóvenes, profundizan en su respuesta a la suave persistencia de Dios en la comunidad educativa. Hemos sido testigos de una multiplicación de gracias en el crecimiento de la asociación para la misión. En septiembre de 2020, la Tercera Asamblea Internacional de la Misión Educativa Lasaliana (AIMEL) profundizará este crecimiento siguiendo el tema “Identidad - Vitalidad - Transformación: Juntos, lo hacemos posible “. Consideradas en su conjunto, discernimos que nuestra experiencia y tendencias apuntan a un ciclo de gratitud y entrega que transforma la vida en comunidad.

Nuestra manera de ver las cosas siempre determinará lo que es posible. Si nos atrevemos a visualizar la presencia y el poder de Dios en la creación, profundizaremos nuestro compromiso por la defensa de los más vulnerables entre nosotros. Para nosotros, como lo fue para Jesús, no se trata solo de tomar la posición correcta en los asuntos, sino de estar en el lugar correcto.¹⁵ Esta es nuestra visión: impulsados por las necesidades apremiantes, iluminados por el Evangelio, inspirados en nuestra memoria viva, transformamos vidas mediante una educación de calidad para todos¹⁶.

Estaremos con aquellos que han sido desarraigados por la fuerza, y especialmente con los jóvenes a los que la violencia les ha roba-

do su dignidad y sus derechos.¹⁷ Estaremos con los jóvenes que, cada vez más, viven en diversos entornos culturales, religiosos y étnicos. Proporcionaremos espacios significativos para el aprendizaje mutuo, el intercambio y el enriquecimiento de manera que puedan escuchar la voz amorosa que hay en su interior. Nos mantendremos unidos en comunión, como Hermanos y Colaboradores, con otras congregaciones y tradiciones carismáticas, y nos acompañaremos unos a otros en la misión que se nos ha confiado. Esta es nuestra pasión, y estos son los lugares adecuados. En mayo de 2021, el 46.º Capítulo General ampliará estas tribunas siguiendo el lema “Construir nuevos caminos para transformar vidas”.

Los discípulos comenzaron con siete (cinco panes y dos peces) y terminaron con doce (cestas de fragmentos sobrantes), símbolos sagrados de la presencia misteriosa y del poder de Dios. Respondiendo a la insistencia de Jesús de obrar milagros, el nuestro será un futuro en el que quienes se alimentan de amor y risas pronto elegirán ser donantes alegres. El nuestro será un futuro en el que Dios “hará crecer la cosecha de nuestra benevolencia”.¹⁸ Estamos llamados a esta obra milagrosa para mostrar cómo debe ser el mundo. Nuestra obra es la obra de Dios.

Hace cinco años propusimos una oración para unirnos en la obra de Dios.¹⁹ Participando en esta obra como comunidad, os invitamos a compartirla.

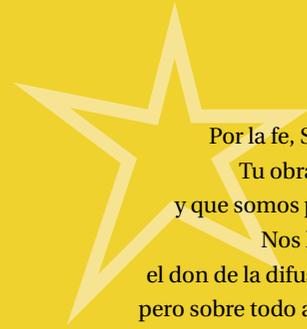
¹⁵ Adaptado de una declaración de Fr. Greg Boyle, SJ, fundador y director de Homeboy Industries en Los Ángeles (EE.UU.), un programa de intervención, rehabilitación y reinserción de pandillas.

¹⁶ Circular 470, pág. 16.

¹⁷ <https://www.lasalle-relem.org/la-salle-commitment-for-displaced-personas/>

¹⁸ 2 Corintios 9, 7-12.

¹⁹ Circular 470, págs. 60-61.



Por la fe, Señor, creemos que:
Tu obra es nuestra obra
y que somos parte vital de la misma.
Nos has concedido
el don de la difusión del Evangelio a todos
pero sobre todo a los pobres y a los jóvenes.
Una aventura evangélica experimentada
de forma única por cada persona.
Una peregrinación evangélica abierta y receptiva
a los diferentes credos y culturas de nuestro mundo.
Queremos ser Lasalianos sin límites.

Nos enfrentamos con dificultades y desafíos
al igual que en tiempos de nuestro Fundador.
Como los discípulos en el camino a Emaús,
somos tardos de corazón para creer.
Sin embargo, tú Señor, todavía crees en nosotros,
nos cuestionas, nos desafías y nos envías,
haciendo arder nuestro corazón dentro de nosotros.

Nosotros los Lasalianos,
independientemente de nuestra edad, nos sentimos
llenos de esperanza y alegría para la misión.
Nos alegramos cuando la misión se expande en el
ambiente cada vez más amplio de los Lasalianos.
Celebramos las nuevas iniciativas educativas
y los ministerios destinados a los pobres.

Sí, Señor, hemos sido testigos de tu gran amor
desde la época de nuestra carismática fundación.
Ese evento nos ha convencido
de que grandes cosas son todavía posibles.
Te damos gracias por habernos llamado y enviado
una y otra vez, para regresar a Jerusalén,
para vivir la promesa de vitalidad,
vivir nuestra visión, nuestra pasión y nuestro futuro
en favor de la misión que nos has confiado. Amén.





PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO Y LA REFLEXIÓN

- 1.** Las comunidades educativas que se presentan en esta reflexión son de fundación reciente. Dedicar un tiempo a aprender algo sobre la historia de tu comunidad educativa. ¿Qué signos y maravillas puedes identificar en la historia de sus orígenes?
- 2.** Dedicar tiempo a reflexionar sobre la vida diaria de tu comunidad educativa. ¿Qué signos y maravillas de la presencia y el poder de Dios están funcionando ahora mismo?
- 3.** ¿Qué significa para ti y para tu comunidad mirar con ojos abiertos al misterio de la presencia y el poder de Dios en la creación?
- 4.** En el espíritu de “dar con alegría” aplica el método de transformación humana y espiritual a tu propio trabajo: contempla y sé consciente de lo que tienes; en segundo lugar, da gracias por lo que tienes; y tercero, da gratuitamente a los demás lo que gratuitamente te ha sido dado - ¿qué sucede?
- 5.** Considera el milagro de paz que se puede trabajar en su entorno local. ¿Cómo podrías, personal y comunitariamente, ayudar a transformar la violencia que existe, y promover la paz y la fraternidad?



REFLEXIÓN LASALIANA

NÚMEROS ANTERIORES

2015 - 2016

1. Una experiencia de Evangelio

2016 - 2017

2. Una llamada muchas voces

2017 - 2018

3. Lasallistas sin fronteras

2018 - 2019

4. Lasalianos de corazón

2019 - 2020

5. Grandes cosas son posibles



LASALIANOS:
Tú eres parte del milagro
Nuestra visión.
Nuestra pasión.
Nuestro futuro.

Todas las fotografías son de escuelas y obras lasallistas de diferentes partes del mundo que son enviadas por los Distritos para ser parte de archivo del Servicio de comunicaciones y tecnología del Instituto y del Secretariado de Solidaridad y Desarrollo - Roma.

Logo: "Tú eres parte del milagro".

Un agradecimiento especial al Distrito ARLEP que ha diseñado este logo para todos los lasallistas del mundo.

Está disponible para su uso en www.lasalle.org

Para conocer más sobre las iniciativas que responden a "TÚ ERES PARTE DEL MILAGRO. NUESTRA VISIÓN. NUESTRA PASIÓN. NUESTRO FUTURO."

consulta <http://www.lasalle.org> y nuestras redes sociales.

Comparte tus experiencias; envíanos cualquier información al correo: comunicazione@lasalle.org



lasalleorg

www.lasalle.org