

FRÈRES DES ÉCOLES CHRÉTIENNES

DE L'ESPÉRANCE À L'ENGAGEMENT : COMPRENDRE LES VOCATIONS LASALLIENNES

CIRCULAIRE 475



La  Salle

FRÈRES DES ÉCOLES CHRÉTIENNES

CIRCULAIRE

475

9 FÉVRIER 2020

**De l'espérance à l'engagement :
comprendre les vocations lasalliennes**

CONSEIL GÉNÉRAL
ROME, ITALIE



Frères des Écoles Chrétiennes

Maison Généralice - Rome

Équipe (Éditorial) de Rédaction

Conseil général

Directeur Éditorial

Fr. Jorge Alexánder González Morales, FSC

Service communications et technologie - Rome

Assistante de rédaction

Mme. Ilaria Iadaluca

Service communications et technologie - Rome

Design et Graphiques

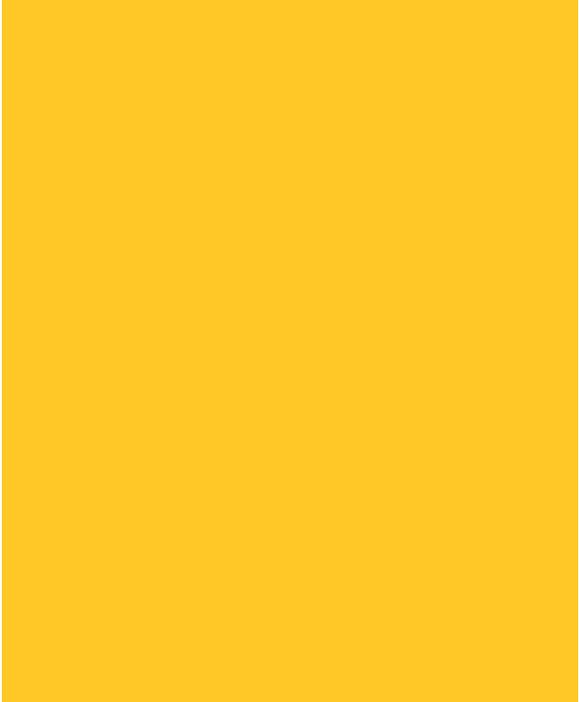
M. Luigi Cerchi

Service communications et technologie - Rome

FÉVRIER 2020



FRATRES SCHOLARVM CHRISTIANARVM
MAISON GÉNÉRALICE



Présentation

Chers Frères et Lasalliens,

Nous avons le plaisir de vous présenter une Circulaire sur un thème d'une importance capitale dans nos vies, alors que s'achève l'Année des vocations lasalliennes. Elle est le fruit de quatre années de rencontres, de recherche et de dialogue sur l'expérience actuelle de l'Institut et de la famille lasallienne.

Les impressions recueillies lors de nos voyages à travers l'Institut et auprès de la famille lasallienne nous ont servi de point de départ. Notre spiritualité étant une « spiritualité de cheminement » se déroulant dans des contextes et des cultures très différents, nous n'avons pas été surpris de constater que la « consécration », « l'appartenance », « l'identité », la « vocation » et « l'association » sont vécues et exprimées de différentes

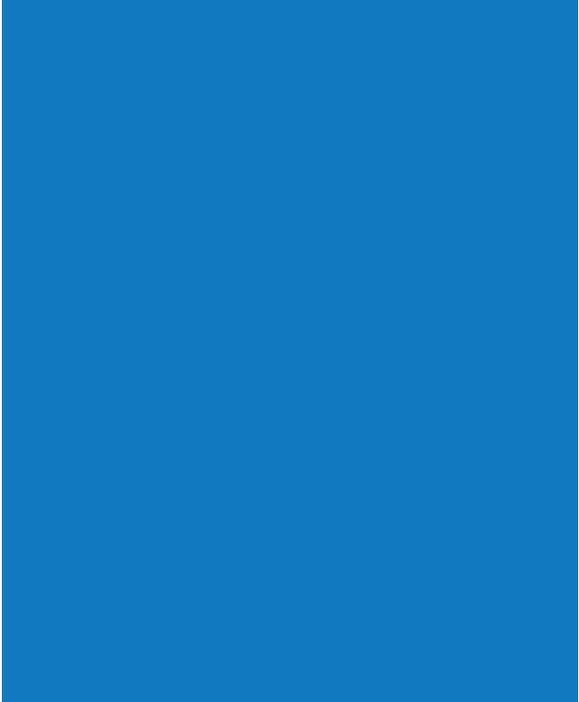
manières. En tant que Conseil général, nous avons été sensibilisés à la diversité dynamique de l'Institut et de la famille lasallienne. Mais nous avons également rencontré des valeurs communes à nos communautés : dialogue, hospitalité, solidarité, compassion, fraternité, liberté et amour.

Ce que la Circulaire 461 a noté il y a près de dix ans à propos de l'association – un désir de communion et de partage charismatique développe un mouvement dynamique dans l'Institut (3.11) - reste vrai aujourd'hui. Ce mouvement dynamique continue de se développer et de mûrir au niveau des idées et des expériences. Nous encourageons le lecteur à garder cela à l'esprit alors qu'ensemble nous contribuons à donner forme à ce que nous croyons être l'action du Saint Esprit de Dieu.

Pour ces raisons, nous tenons à souligner que nous n'offrons pas dans cette Circulaire une parole définitive sur les vocations et l'association lasalliennes, mais nous invitons plutôt au dialogue et à l'action. Nous croyons qu'un tel engagement sera source d'idées créatives et encouragera de nouvelles approches qui inspireront les cœurs et nourriront notre engagement commun à servir Dieu et à nous servir les uns les autres.

Au terme de cette année des vocations lasalliennes, nous nous remémorons les riches bénédictions de notre appel et de notre ministère. Puisse nous continuer à infuser l'énergie de cette année dans les défis et les engagements que nous vivons chaque jour. Puisse cette Circulaire servir de guide pour aider chacun de nous à vivre pleinement sa vocation. Et que notre fidélité soit un signe de la présence de Dieu parmi nous et au milieu du monde.

Frère Supérieur général et
les Frères du Conseil général



Introduction

De nos jours, l'expression « vocations lasalliennes » gagne du terrain pour décrire le mouvement de l'action de l'Esprit au sein de la famille lasallienne. Depuis quelque temps déjà, nous voulions vous transmettre un message sur la pastorale des vocations afin de revitaliser nos efforts, de reconnaître les nouveaux mouvements de l'Esprit, nous ouvrir à la réflexion de l'Église et développer de nouvelles approches qui puissent avoir un impact tant sur les cœurs que dans les pratiques pastorales.

Par cette Circulaire, nous souhaitons, en tant que Conseil général, offrir une unité et une direction à la pastorale des vocations. L'unité est atteinte lorsqu'il existe une vision que tous peuvent partager et dans laquelle nous pouvons tous nous impliquer. La direction est atteinte lorsque ce qui est proposé peut nous présenter un horizon inspirateur et nous y orienter à partir de là où nous sommes.

Notre réflexion dans cette Circulaire a été influencée par la tension entre un cadre théologique chrétien qui soutient notre vision et la réalité des contextes multiconfessionnels dans l'Institut et de la laïcisation croissante à l'échelle mondiale. Nous nous sommes donc demandé : faut-il parler du point de vue de la foi chrétienne ou être plus inclusifs ? Risquons-nous de perdre le noyau de la vocation lasallienne en recherchant l'inclusivité ? Comment parler à tout le monde de Dieu, de Jésus et de son appel, tout en respectant et en accueillant la situation de chacun ? Comment parler de vocation aux jeunes et aux éducateurs d'autres traditions religieuses ? Avons-nous la capacité d'un accompagnement actif qui permette également à ceux qui ne croient pas en Jésus de découvrir leur vocation ? Nous étions motivés par notre souci des jeunes et des éducateurs avec lesquels nous vivons notre mission. Conscients de la nécessité d'une contextualisation appropriée et d'un langage accessible, nous pensons que le contenu de la présente Circulaire et de ses propositions vocationnelles sont valables pour tous.

Le thème qui sous-tend toute cette Circulaire a pour objet la vocation et les diverses formes particulières qui concrétisent ce premier appel. Dans la tradition catholique, la vocation commune du chrétien baptisé est la suite de Jésus. Ceci peut se vivre dans les différentes familles charismatiques de l'Église et leurs caractéristiques spécifiques, y compris dans notre propre famille lasallienne. Pour les Lasalliens, notre vocation commune est guidée par la foi, le service et la communauté, par l'expérience charismatique de notre Fondateur et elle se vit concrètement sous différentes formes de vie chrétienne : par exemple, dans la vie religieuse (en tant que Frères et Sœurs), dans l'Association ou autres formes d'engagement.

La suite du Christ, point de référence central du chrétien, s'exprime dans l'accomplissement de son commandement nouveau : « aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés » (Jn 13, 34). L'amour mutuel vécu au service des autres est au centre du message de Jésus et a un

pouvoir attractif pour tous les hommes et toutes les femmes, qu'ils soient chrétiens ou non, croyants ou non. Les propositions de cette Circulaire se fondent sur le choix d'un mode de vie centré sur Jésus-Christ et le règne de Dieu. Nous croyons, cependant, que l'amour de chaque personne et le respect de sa dignité exigent que nos propositions soient adaptées à chaque réalité et à chaque contexte.

Nous avons réfléchi à ce qui se passe dans l'Institut et dans l'Église dans le domaine de la pastorale des vocations. C'est à la lumière de cette réflexion que nous avons écrit le premier chapitre de cette Circulaire. Ce chapitre vise à favoriser une réflexion généralisée qui soit consciente de la réalité complexe et variée et qui tienne compte des défis et des incertitudes de la pastorale des vocations, des sociétés et des jeunes.

Le deuxième chapitre, sur la « Culture de la vocation », invite chacun à vivre sa propre vie comme un appel et à créer ainsi l'environnement, le contexte et les moyens appropriés permettant à tous les Lasalliens de découvrir ce trésor commun que nous partageons. Dans cette perspective, nous invitons toute la famille lasallienne à s'engager dans les trois approches vocationnelles qui seront présentées dans les chapitres trois à cinq.

La première approche est centrée sur ceux qui sont les plus proches de notre charisme, c'est-à-dire ceux qui, de par leurs relations avec les communautés et les œuvres lasalliennes, sont ouverts à une expérience de Dieu, à des relations communautaires significatives et au service des pauvres. C'est la « pastorale des vocations lasalliennes », thème du chapitre 3. Dans ce chapitre, nous souhaitons nous adresser à ceux qui vivent en tant que Lasalliens, c'est-à-dire ceux qui vivent leur vocation « façonnés par ce qui est lasallien ».

Les deuxième et troisième approches s'adressent à ceux qui peuvent ressentir le désir d'approfondir leur vocation lasallienne en tant qu'option de vie fondamentale, soit en tant qu'Associés de la mission lasallienne,

soit en tant que Frères ou Sœurs. Nous avons appelé ces approches : « Pastorale des vocations pour le processus d'Association » au chapitre 4 et « La pastorale des vocations axée sur la vie de Frère et de Sœur » au chapitre 5.

Nous sommes conscients que, selon les pays, des expressions telles que « culture de la vocation », « pastorale des vocations », « pastorale des vocations lasalliennes », « Associés pour la mission lasallienne » ou « processus d'association » prennent toutes des nuances différentes en fonction de leur histoire et de leur contexte spécifique. Nous vous encourageons tous à aborder cette réflexion sur la pastorale des vocations avec une attitude positive et une ouverture d'esprit et de cœur. Le but est d'aller au cœur du contenu en vue de l'adapter au contexte local.

« Lasalliennes », en tant qu'adjectif ajouté à « pastorale des vocations », indique clairement l'intention de proposer le charisme lasallien comme un moyen de « donner forme » à sa vocation et d'inviter les autres à « devenir Lasalliens ». Notre compréhension de « Associé », Frère ou Sœur, s'inspire de la Règle des Frères, de la Circulaire 461 - *Associés pour la Mission lasallienne... un acte d'espérance, et de la Circulaire 466 - Ils s'appelleront FRÈRES.*

Bien que nous ayons écrit cette Circulaire en tant que Conseil général des Frères, la vocation lasallienne de la Sœur a été dès le début présente dans notre réflexion. Nous croyons que dans les contextes où les Sœurs sont présentes, tout ce qui est dit ici à propos des Frères peut également s'appliquer à elles. Parfois, dans cette Circulaire, il est fait référence à « Frère et Sœur » et parfois seulement à « Frère ». Généralement, les expressions utilisées sont interchangeables.



Nous reconnaissons qu'il faut approfondir la réflexion et développer chacune des approches mentionnées ci-dessus. Les témoignages présentés au début de chaque chapitre sont des réflexions sur le sujet à partir d'expériences personnelles. Les chapitres 2 à 5 comprennent chacun un tableau des meilleures pratiques et un tableau des critères d'évaluation pouvant servir à comprendre chacune des approches.

Nous avons pris la parabole du semeur (Mt 13) comme fil directeur de la Circulaire. Les images de la graine, du terrain et du semeur sont profondément évocatrices. Nous croyons que ces images, ainsi que les idées présentées ici, peuvent nous guider sur le chemin « de l'espérance à l'engagement ». Une vocation est un chemin, un processus, un cheminement. Nous espérons que la voie présentée dans cette Circulaire nous inspirera à tous de nous accompagner mutuellement dans notre cheminement avec les jeunes, les éducateurs, les familles et tous ceux qui s'engagent dans nos œuvres.

01

**Les temps de la
générosité et
de la créativité**

“

Souvent, les gens parlent de nous, les jeunes, comme d'une génération perdue. Je ne suis absolument pas d'accord. Si je me regarde moi-même ou mes amis, je découvre beaucoup de générosité et une soif de vivre pleinement, même si nous le faisons de manière nouvelle. Il suffit de regarder combien d'entre nous sont impliqués dans le volontariat. Nous ne sommes pas intéressés par le « on a toujours fait ainsi » ou les suggestions qui ne semblent être faites que pour des personnes autres. Avons-nous une vocation ? Je ne sais pas. Alors, où pouvons-nous regarder ?¹

”

¹ Un jeune, anonyme.

Ce premier chapitre de la Circulaire présente une analyse de la réalité des approches de la pastorale des vocations dans différentes parties de l'Institut. Nous sommes conscients que les approches ou les scénarios présentés dans ce chapitre sont inévitablement des esquisses de la réalité compte tenu de la brièveté de la présentation. L'intention est simplement de souligner certaines caractéristiques clés qui définissent chaque approche plutôt que de proposer une exploration approfondie de chacune d'entre elles. Nous espérons que cette réflexion sera source d'idées et de créativité. Nous pensons que c'est un bon moyen de comprendre ce que nous disent les signes des temps et, en définitive, de choisir où axer notre générosité.

Le Pape François, à l'ouverture du Synode des jeunes en 2018, déclara :

Engageons-nous donc à chercher à **“fréquenter l'avenir”**, et à faire sortir de ce synode non seulement un document – qui est en général lu par un petit nombre et critiqué par beaucoup –, mais surtout des propositions pastorales concrètes en mesure de réaliser la tâche du Synode lui-même, c'est-à-dire celle de **faire germer des rêves, susciter des prophéties et des visions, faire fleurir des espérances, stimuler la confiance, panser les blessures, tisser des relations, ressusciter une aube d'espérance, apprendre l'un de l'autre, et créer un imaginaire positif** qui illumine les esprits, réchauffe les cœurs, redonne des forces aux mains, et inspire aux jeunes – à tous les jeunes, personne n'est exclu – la vision d'un avenir rempli de la joie de l'Évangile (Pape François)².

² Pape François, *Ouverture* de la XV^e Assemblée ordinaire du Synode des Évêques, 3 octobre 2018.

Tel est notre objectif dans la pastorale des vocations : nous doter de la capacité de faire germer des rêves et de permettre aux espérances de fleurir. Pour ce faire, sans essayer de tout dire, nous allons considérer :

1) Quatre réalités différentes de la pastorale des vocations du monde lasallien.

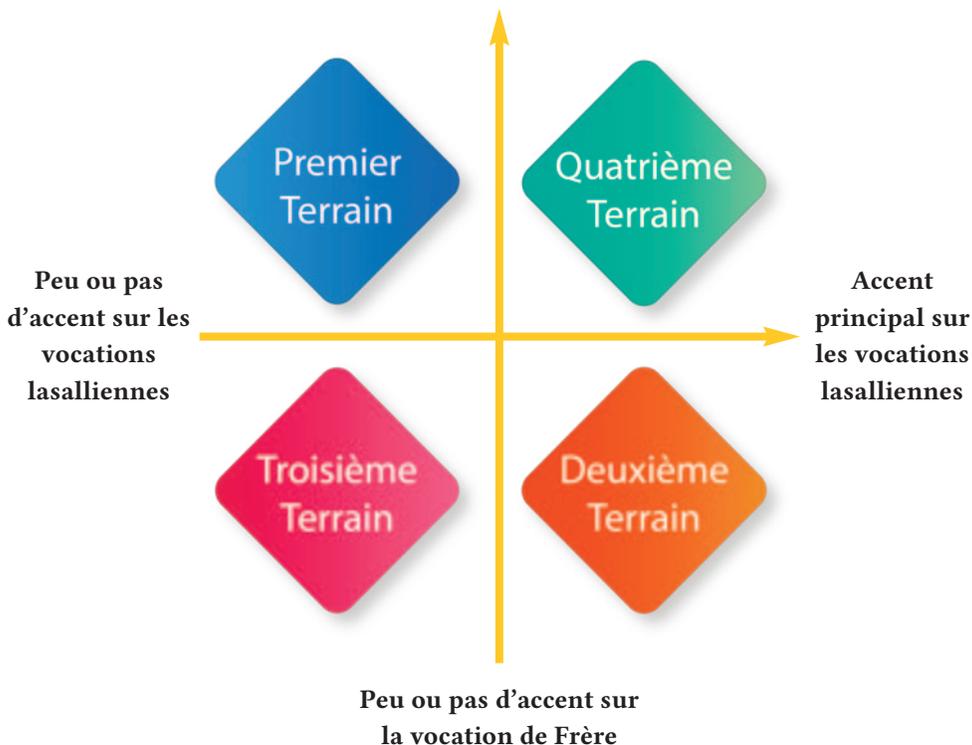
2) Deux types de sociétés en évolution où nous cherchons à semer l'Évangile.

3) Les principales caractéristiques que nous voyons chez les jeunes, en particulier en ce qui concerne la dimension religieuse.

1. Analyse des quatre réalités de la pastorale des vocations présentes dans le monde lasallien

La réalité de la pastorale des vocations dans le monde lasallien est très complexe. Nous pensons qu'il serait utile d'organiser la réalité globale de la pastorale des vocations selon les quatre réalités les plus homogènes. Comme nous l'avons dit, nous savons que toute classification ne peut complètement rendre compte de la réalité, car elle la simplifie. Cependant, nous pensons qu'il est nécessaire de nous concentrer sur le monde complexe qui nous entoure et de le comprendre. Deux variables ont influencé le regroupement de ces quatre réalités : l'accent que la pastorale des vocations met sur la **vocation du Frère** et l'accent mis sur les **vocations lasalliennes**. Dans certains cas, ces deux aspects ont été opposés, mais nous croyons fermement qu'il est possible de les adopter de manière complémentaire, tout comme il est possible de les négliger. Le diagramme suivant illustre les deux variables et les quatre « terrains » qui apparaissent lorsque nous les explorons.

**Accent majeur sur
la vocation de Frère**



Nous utiliserons la parabole du semeur (Mt 13). Notre réalité dans la pastorale des vocations peut ressembler aux différents types de terrains sur lesquels la graine peut tomber (Mt 13). Que pousse-t-il sur chaque terrain ? Quel genre de terre sommes-nous ? Et, plus important encore, quel type de terre voulons-nous être ?

1.1 Premier terrain : un accent majeur sur la vocation de Frère et peu ou pas d'accent sur les vocations laïques

Dans ces contextes, les **Frères** se préoccupent de leur propre identité. Ils observent avec inquiétude la diminution des vocations à la vie religieuse et l'augmentation du nombre de partenaires laïcs participant à la mission. Les Frères dans ces contextes pensent qu'il faut insister sur leur différence avec les partenaires laïcs. Essentiellement c'est une culture qui considère la vocation à la vie religieuse comme supérieure à celle des laïcs. Les Frères concluent souvent que le rôle des laïcs est une menace pour l'avenir des vocations de Frères. Dans ce qu'ils vivent, les Frères se sentent propriétaires du charisme. La vocation du Frère est autoréférentielle dans ce « domaine ».

Dans ces contextes, la vie religieuse continue généralement à être façonnée dans un style monastique et traditionnel. Les **communautés** sont habituellement isolées des laïcs. Elles gardent pour elles la richesse des dynamismes de la vie religieuse, la régularité étant la valeur prédominante. Le projet communautaire annuel ne cherche pas à dialoguer ou à s'incarner selon les nouveaux besoins, mais il assure plutôt le respect des exigences de la vie religieuse. Les communautés sont des communautés de Frères et pour les Frères, gardant à distance les laïcs.

Les **partenaires laïcs** dans ces contextes attendent des Frères qu'ils dirigent. Ils ont un grand respect pour la vie religieuse et y voient un idéal qu'ils aimeraient aborder et imiter, mais difficile à atteindre. Les laïcs expriment un sentiment d'appartenance centré sur le maintien des rôles traditionnels. Au sein de la mission, ils sont dépendants et ont appris à attendre l'initiative ou les directives des Frères. Dans ces contextes, les Frères occupent les postes les plus influents. Il arrive souvent que le

Conseil de la mission du District n'existe pas ou n'influence pas la prise de décisions. Les partenaires laïcs se perçoivent comme des apprenants vis-à-vis du charisme.

Dans ce contexte, un District met en place une **pastorale des vocations** visant à identifier et à recruter des jeunes disposés à considérer la vie consacrée comme un mode de vie, soit en tant que Frère, soit dans d'autres congrégations masculines ou féminines. Il organise principalement des activités et des prières axées sur la vocation de Frère. Il recherche des candidats qui s'intégreront bien dans les communautés régulières et traditionnelles, qui poursuivront la mission. Le **District** s'efforce de préserver son identité telle qu'elle a été vécue historiquement. Il y a une forte nostalgie des succès d'antan quand les Frères étaient nombreux. L'espoir est que « peut-être ces temps-là reviendront ». Le District répète des stratégies connues tout en prenant le risque de rester à l'écart des nouveaux besoins qui se manifestent quand on est attentif à l'inculturation et qu'on lit les signes des temps.

**Le District
s'efforce
de préserver
son identité
telle qu'elle
a été vécue
historiquement**

Ce premier terrain est également habité par des éléments de l'Église : quand il aspire au monde chrétien du passé, qu'il privilégie les groupes traditionalistes, se fixe sur des formes liturgiques médiévales et oublie l'engagement d'apporter l'Évangile au monde d'aujourd'hui. La graine plantée dans ce champ représente une pastorale des vocations, dans l'Église comme dans les ordres religieux, qui espère reconquérir le prestige du passé.

1.2. Deuxième terrain : accent principal sur les vocations lasalliennes et peu ou pas d'accent sur la vocation de Frère

Ce terrain se trouve dans des contextes où les **Frères** pensent que leur vocation va disparaître. Les Frères valorisent l'engagement des laïcs et le considèrent comme l'unique option pour l'avenir de la Mission lasallienne. Les Frères invitent les jeunes et les partenaires laïcs à grandir dans le charisme lasallien, mais ils hésitent à inviter les jeunes à rejoindre la vie religieuse car il s'agit d'une invitation à un Institut et à un style de vie usés. Ils pensent que le charisme devra être maintenu sans la présence des Frères. Il n'y a pas de plans pour attendre une évolution de la vie religieuse ni une spiritualité qui nourrirait une nouvelle vision de l'avenir des Frères et des communautés religieuses. Les Frères ont le sentiment que Dieu les a abandonnés. Ce sont des Frères qui semblent manquer de passion et qui valorisent les autres formes de vie plus que la leur parce qu'ils considèrent que la vie religieuse est devenue stérile.

Dans ces contextes, il existe des **communautés** de Frères ayant suffisamment de cohésion pour permettre la présence de laïcs. Au sein de ces communautés, ce sont les autres Lasalliens qui contribuent souvent davantage à la qualité des relations que les Frères. Les autres communautés de Frères ont tendance à vivre ad minima les dynamismes internes et externes de la vie communautaire. La mission ne motive plus la communauté et la tentation de s'installer dans l'individualisme est forte. Le projet communautaire annuel est répétitif, formel et souvent statique. Les prières sont communes, mais pas la foi en un Dieu présent dans la communauté. En bref, ce sont des communautés sans vitalité.

Dans ce domaine, les **laïcs** admirent l'histoire des Frères, mais ils ne perçoivent pas de vie chez les Frères, ni maintenant ni dans un avenir possible. Ils s'attendent à ce que les Frères, et ils sont parfois déçus,

donnent un sens et un dynamisme. Les laïcs s'impliquent dans la mission et sont attirés par le charisme. Ils essaient de relever les défis de toutes les manières possibles. Ils acceptent des responsabilités et des postes de direction, tenant les rôles que les Frères ont occupés historiquement. Cependant, certains laïcs ont parfois du mal à accepter le leadership d'autres laïcs. Ils ont des possibilités de formation et leadership dans les structures d'animation. L'avenir ne pointe que vers les laïcs, mais ils se sentent souvent seuls, incertains et abandonnés face aux défis de la mission.

Sur ce deuxième terrain, la principale préoccupation du **District** est la continuité et le maintien des œuvres apostoliques actuelles. Il investit de nombreuses ressources dans la formation des laïcs et dans les structures d'accompagnement. Le District risque de se satisfaire du statu quo et de perdre, au fil des ans, la dimension prophétique garantie par la vocation du Frère : placer Dieu au centre de tout, vivre des relations communautaires vivantes, fraternelles et authentiques, dénoncer des situations d'injustice dans la société, critiquer lorsque l'Église ne suit pas les valeurs évangéliques, proclamer le Christ par le témoignage de sa vie et avoir un engagement préférentiel envers les pauvres.

Les efforts de la **pastorale des vocations** du District visent à encourager les partenaires laïcs à prendre de nouveaux engagements. Elle est organisée et créative. La vocation, telle qu'elle est abordée avec les laïcs, tend à se concentrer sur la mission et aborde sur la pointe des pieds les dimensions spirituelles et communautaires de notre charisme. La vocation de Frère n'est pas explicitée ou les approches et les modèles se répètent et ne séduisent ni les jeunes ni les adultes.

Ils s'attendent à ce que les Frères, et ils sont parfois déçus, donnent un sens et un dynamisme

1.3 Troisième terrain : peu ou pas d'accent sur les vocations lasalliennes et peu ou pas d'accent sur la vocation de Frère

Nous trouvons ce « terrain » dans les contextes où la pastorale des vocations a été sérieusement négligée ou complètement abandonnée.

Sur ce terrain, les **Frères** se concentrent sur la gestion des œuvres éducatives. Habituellement, ils ne sont pas en mesure d'imaginer un avenir différent ou d'explorer les moyens de répondre aux nouvelles pauvretés et aux changements culturels. Les Frères se soucient davantage des diplômes universitaires que de la profondeur humaine et chrétienne. Ils sont très occupés par ce qu'ils font mais n'ont aucune présence significative parmi les laïcs. En l'absence d'une vie spirituelle cohérente, ils éludent les questions de fond sur leur propre vocation et n'osent pas en parler en public. Ils voient dans l'Association lasallienne un remède inutile à une mort annoncée car ils ne peuvent imaginer les institutions continuer sans eux. Leur attitude est : « le dernier qui sort, éteint la lumière ».

Dans le cas des **communautés**, il y a généralement peu de cohésion en raison de la déception et de la lassitude. Les Frères sont débordés ou dispersés par le maintien des institutions éducatives sans prendre le temps de réfléchir et de se réunir en vérité. Ils maintiennent les formes extérieures de la vie communautaire mais rarement avec un réel dynamisme interne. Ils ne montrent aucun intérêt à partager avec des partenaires laïcs. Ils ressemblent à des communautés de célibataires, prêts à tout pour défendre leur stabilité et leurs positions de pouvoir. Le faible mouvement de Frères changeant de communautés renforce ces limitations. Ces communautés de survie évitent l'accueil ou l'accompagnement de vocations, qu'elles soient de Frères ou de partenaires laïcs, et sont des communautés menacées de disparaître.

La plupart des **laïcs** ne sont accompagnés qu'au début de leur travail dans l'œuvre. Ils n'ont pas d'occasions continues de formation de qualité qui maintiendront le charisme. Ils ne s'impliquent pas dans l'institution et, s'ils le font, ils manifestent peu ou pas de sentiment d'appartenance à quelque chose de plus grand que leur propre œuvre éducative. Ils ont toujours considéré les Frères comme les propriétaires de l'institution. Ils assurent leur salaire et profitent de la bonne réputation du nom et du patrimoine lasalliens, mais ils ne disposent pas des ressources nécessaires pour offrir autre chose que des services éducatifs. Certains cherchent vraiment un but et une spiritualité, mais ils le font avec d'autres mouvements ecclésiaux ou ailleurs car ils n'en trouvent pas la sensibilité ni les opportunités dans l'école lasallienne. En bref, ce sont des laïcs sans identité lasallienne.

Le **District** ne garantit pas l'identité et le caractère évangélicisateur des œuvres éducatives. Les dynamismes centrés sur la spiritualité, la communauté et la mission sont étouffés par les urgences quotidiennes. La **pastorale des vocations** est inexistante ou n'existe que pour maintenir l'apparence que quelque chose se fait. Les Frères ne s'inquiètent pas de la vocation des laïcs, et les laïcs eux-mêmes ne se sentent pas appelés à la développer. En fin de compte, il s'agit d'un District en voie de disparition.

1.4 Quatrième terrain : Fort accent sur les vocations lasalliennes et sur la vocation de Frère

C'est un terrain qui nous remplit d'espérance. Nous le trouvons dans de nombreux contextes à travers l'Institut et au sein de la famille lasallienne, parfois sous la forme d'une petite graine modeste, et parfois comme un fruit abondant. Dans ces contextes, de nombreux partenaires lasalliens aiment le charisme et s'y identifient parce qu'ils ont expérimenté une formation lasallienne de qualité et qu'ils apprécient la valeur de la

vocation du Frère. Ils s'impliquent dans la transmission des enseignements et des valeurs de l'Évangile et, en vivant leur propre cheminement spirituel avec ouverture et volonté de suivre le mouvement de l'Esprit, ils ont nourri leur propre vocation.

Lorsqu'il y a une forte insistance sur toutes les vocations lasalliennes, y compris la vocation de Frère, nous voyons émerger des communautés lasalliennes diverses et enrichies.

Ici aussi, reflétant encore la Circulaire 461, nous reconnaissons la contribution des femmes lasalliennes qui constituent maintenant plus de la moitié du personnel total impliqué dans la Mission et qui, par conséquent, ont un rôle important à jouer dans la pastorale des vocations lasalliennes. Comme le souligne la Circulaire, les femmes lasalliennes apportent à la mission lasallienne des qualités distinctives : « *Il est*

certain que leur présence aidera à construire une société plus humaine et plus centrée sur la communauté ; qu'elle aidera à réexaminer les façons de penser ; qu'elle aidera à situer un peu différemment dans l'histoire l'ensemble du monde lasallien et à organiser la vie sociale, politique, économique et religieuse d'une façon plus intuitive et relationnelle »³. Elles enrichissent le charisme par l'apport de leur propre identité. Elles assurent un leadership, non seulement dans les domaines de la pédagogie et de la gestion, mais également dans la spiritualité et la formation lasalliennes. Ces femmes vivent leur vocation éducative et chrétienne avec une sensibilité particulière, à travers un accompagnement personnel et un engagement envers les plus défavorisés.

Lorsqu'il y a une forte insistance sur toutes les vocations lasalliennes, y compris la vocation de Frère, nous voyons émerger des **communautés** lasalliennes diverses et enrichies. S'agissant des communautés de **Frères**,

³ Circulaire 461 (1.14).

elles intègrent des moments pour approfondir leurs relations mutuelles, et d'autres moments où elles sont ouvertes et partagent leur expérience communautaire avec les laïcs. Elles adaptent leurs horaires pour s'assurer des moments communautaires significatifs et ouvrent leurs temps de prière et de retraite aux personnes en quête d'expériences de spiritualité. Elles s'engagent efficacement à développer et à vivre leur projet communautaire annuel et à développer la dimension prophétique de la vie religieuse afin d'être avec ceux qui sont les plus marginalisés et aller « au-delà des frontières ». Nous voyons également des **communautés** formées de manière inclusive par des **partenaires lasalliens et des Frères** où l'impact du « ensemble et par association » touche non seulement le travail éducatif, mais également la personne tout entière, dans son identité la plus profonde et sa vocation propre.

Sur ce terrain, les Frères sont attachés à la valeur de leur propre vocation, qui trouve une synergie avec d'autres vocations et identités. Disponibles pour le service éducatif des plus pauvres, ils sont prêts à dépasser les frontières et les divisions établies par le monde. Par leur vœu d'association, ils s'engagent à vivre dans une solidarité et une coresponsabilité profonde avec les partenaires laïcs dont ils partagent la mission. Ce sont des Frères qui sont dans une quête spirituelle constante, qui ont des pratiques d'accompagnement et de fraternité renouvelées. Dans un esprit d'initiative, les Frères explorent la vocation du religieux laïc de demain.

Les **Districts** représentés sur ce terrain se caractérisent par un leadership partagé entre Frères et Laïcs. Ils ont un conseil de la MEL attaché à l'identité des œuvres, aux processus qui favorisent l'Association et sont axés sur l'attention aux pauvres. Ils assurent et mettent en œuvre des programmes de formation lasalliens cohérents et progressifs pour tous les acteurs de la mission. La **pastorale des vocations** du District est centrée sur toutes les vocations. C'est une pastorale dynamique, centrée sur une ecclésiologie de communion, qui répond aux besoins des jeunes et offre des espaces de partage de la foi aux communautés adultes. Elle

favorise explicitement l'Association, que ce soit par la vocation à la vie laïque, religieuse ou sacerdotale. Le District rêve de communautés lasalliennes qui accompagnent chaque œuvre éducative. En bref, ce sont des Districts qui ont un avenir et où les Lasalliens, Frères et Partenaires laïcs, se tournent vers les besoins des personnes, accordent une dignité égale aux différentes vocations, participent au renouvellement de la mission et donnent généreusement ce qu'ils sont. Comme dans la parabole, « certains donnent cent, soixante ou trente fois »⁴.

Cette analyse des quatre « terrains » que nous avons présentée est une analyse des attitudes. En entreprenant cette analyse, nous avons réalisé qu'il nous fallait aussi comprendre certaines variables clés. Nous nous centrons plus particulièrement sur deux d'entre elles : la société dans laquelle nous développons notre mission et les jeunes que nous sommes appelés à servir dans la pastorale des vocations.

2. Deux types de sociétés en évolution où nous essayons de semer l'Évangile

La parabole du semeur ne fait aucune référence à la façon dont le climat influence la croissance de la graine. En restant sur cette image évangélique, nous pouvons détecter deux environnements ou climats dans lesquels se produisent les semences et la croissance. Ce sont deux types de sociétés différentes qui se situent aux extrêmes d'un « continuum » dans lequel toutes les sociétés pourraient être placées. Peu importe l'endroit où se trouve actuellement chaque société, nous reconnaissons qu'il existe un « changement climatique », car les sociétés évoluent plus ou moins rapidement d'une société de type I à une société de type II.

⁴ Mt 13,8.

Type 1 « Climat » ou Société

1. Une société traditionnelle qui valorise le « statu quo » et privilégie le peu de changements dans les structures sociales.
2. Une société hiérarchique et patriarcale qui attribue un rôle subalterne aux femmes et s'organise autour des valeurs de pouvoir et de domination.
3. Une société liée à la tradition religieuse et cléricale.
4. Une société présente plus dans le monde rural que dans le monde urbain.
5. Une société soumise aux formes classiques de la famille, de la sexualité, de l'autorité, de la religion, de la production, etc.
6. Une société qui offre la sécurité de ce qui est familier.

Type 2 « Climat » ou Société

1. Une société sécularisée où l'expression religieuse publique disparaît ou passe dans la sphère privée.
2. Une société qui encourage le scepticisme et considère la religion institutionnelle comme dépassée.
3. Une société scientifique, technique et pragmatique.
4. Une société matérialiste axée sur la consommation et la qualité de vie.
5. Une société démocratique plurielle, diverse et libérale qui promeut la liberté individuelle avec des points de vue alternatifs sur la famille et la sexualité.
6. Une société qui valorise la religiosité culturelle et orientale, mais se méfie des religions institutionnalisées, traditionnellement occidentales.
7. Une société désirant l'absolu et cherchant quelque chose de plus.

La société traditionnelle de type I facilite la continuité du « **premier terrain** » sur lequel l'accent de la pastorale vocationnelle est placé uniquement sur la vocation de Frère. D'autre part, la société sécularisée de type II facilite le développement du « **deuxième terrain** » où l'accent est mis sur les vocations lasalliennes. L'accès au « **troisième** » ou au « **quatrième terrain** » dépendra des décisions personnelles et des contextes dans lesquels la mission lasallienne se développe localement.

Le « changement climatique » vers la laïcisation semble inévitable et irréversible. Cependant, nous ne pouvons pas nous laisser emporter par le climat culturel prédominant. Nous pensons que nous avons la responsabilité, dans le climat I ou II, d'être proactifs et de générer des « microclimats » qui favorisent la réponse de chaque personne au plan de Dieu de façon libre, authentique et déterminée.

C'est un grand défi pour nous d'être créatifs et de travailler dur sur le quatrième terrain (accent mis sur les vocations lasalliennes et la vocation de Frère). Cependant, notre engagement vocationnel sur ce terrain nous aidera à assurer l'avenir du charisme lasallien et à continuer à révéler Dieu à une société de plus en plus sécularisée. La créativité nécessitera de prendre des décisions, d'établir des priorités et de renouveler nos attitudes et nos actions.

Nous devons enfin considérer la réalité et les caractéristiques des jeunes qui influent la pastorale des vocations.

3. Les principales caractéristiques que nous voyons chez les jeunes, en particulier en ce qui concerne la dimension religieuse

La troisième analyse que nous proposons, avant de passer à notre approche vocationnelle, consiste à décrire les caractéristiques des jeunes d'aujourd'hui. Encore une fois, nous savons qu'il n'est pas raisonnable d'essayer de traiter cette question en quelques lignes, mais notre intention n'est pas d'être exhaustifs, mais plutôt de fournir des points de convergence pour une réflexion commune sur la base de ce que nous avons vu. Nous proposons les caractéristiques suivantes qui semblent communes à de nombreux contextes et qui ont une incidence directe sur la pastorale des vocations.

Caractéristiques communes aux jeunes

1. Ils ont une meilleure formation professionnelle et de meilleures capacités. Ils peuvent établir un sens et un but.
2. Ils mûrissent et sont imprévisibles.
3. Ils sont prêts à s'impliquer et à se passionner pour ce qu'ils font même si leurs motivations ne sont pas toujours claires. Ils peuvent et savent comment obtenir ce qu'ils veulent. Ils aiment se sentir coresponsables.
4. Ils ont besoin de reconnaissance et d'un soutien émotionnel soutenu. Ils valorisent le corps, les émotions et la sexualité.
5. Les relations personnelles sont fondamentales pour eux. Ils désirent avoir un sentiment d'appartenance à un groupe et participer à des expériences communautaires.
6. Ils ont du mal à intégrer leur idéal de vie communautaire à ce qu'ils sont disposés à offrir. Ils sont très critiques des expériences communautaires.
7. Ils sont grandement affectés par la pression de leurs pairs et de leur famille lors des prises de décisions. Ils peuvent être facilement persuadés ou indécis.
8. Ils sont disposés à travailler ensemble pour accomplir une tâche donnée mais deviennent parfois trop absorbés par leurs besoins personnels.
9. Ils sont ouverts à un processus de discernement en accord avec leur parcours personnel et sont donc disposés à accepter la formation et l'accompagnement.
10. Ils vibrent au besoin d'agir mais, en même temps, ils ont peur d'agir. Ils veulent s'engager dans plusieurs choses à la fois.
11. Ils sont attirés par l'option préférentielle pour les pauvres et par la possibilité de servir les autres. Ils se rattachent à la dimension sociale de l'Évangile.
12. Ils valorisent plus l'impact significatif qu'un engagement peut avoir que la durée. Les engagements à court terme sont plus importants que les engagements à vie.

Les jeunes et la sensibilité religieuse

Quand viendra le temps de distinguer chaque terrain et d'aider à le préparer à recevoir la semence, il sera nécessaire d'examiner la manière dont ces jeunes se situent par rapport à la dimension religieuse, en particulier en ce qui concerne le catholicisme. Et ainsi, la mise en catégories suivante peut nous aider :



**Des jeunes qui vivent et
aspirent au traditionnel**

**Des jeunes indifférents
ou ne désirant rien
de religieux**

**Les jeunes en recherche
du spirituel**

Les jeunes qui vivent et aspirent au traditionnel

1. Les jeunes issus de milieux sociologiques religieux par influence et non par choix personnel ; plus présents dans les sociétés où le catholicisme imprègne toute la culture.
2. Ils apprécient et ont besoin des éléments externes qui leur assurent la sécurité : hiérarchie, patriarcat, clarté doctrinale, pureté de la liturgie. Ils sont plus concernés par les formes extérieures que par le contenu ou le message.
3. Ils sont une minorité dans les sociétés les plus sécularisées. S'ils n'évoluent pas, ils peuvent faire de leur religiosité un refuge qui, dans le meilleur des cas, sera bientôt trop étiqué et dont ils devront sortir.
4. Élevés dans des familles plus traditionnelles, ils aiment les formes extérieures de la vie religieuse du Frère : l'habit, le religieux jouant un rôle plus important que celui du laïc, la présence à des postes de direction...
5. Peu de sensibilité à la dimension sociale de la foi ; motivés davantage par le salut personnel.
6. La tentation de tomber dans le fondamentalisme ou de se retrancher dans le traditionalisme chrétien est présente.

Accompagner dans ce contexte signifie accueillir le/la jeune et l'inviter à un processus de développement personnel de la foi, le/la relier au cœur de l'Évangile, l'aider à découvrir la valeur de la justice et de la solidarité dans la pratique religieuse et la nécessité d'inculturer la foi au-delà des formes historiques.

Les jeunes indifférents ou ne désirant rien de religieux

1. Ce sont des jeunes indifférents. Ils ne ressentent pas le besoin du spirituel et ne discutent pas de religion.
2. Ils ont peut-être des antécédents religieux, mais ils ne pratiquent pas et vivent sans points de référence religieux.
3. Certains sont baptisés mais leur foi n'a pas évolué, ni mûri. D'autres n'ont jamais reçu de message cohérent ou n'ont pas participé à un processus d'accompagnement pastoral.
4. Ce sont la plupart des jeunes dans les sociétés postindustrielles. Ils sont de plus en plus nombreux dans les sociétés en développement.
5. Certains de ces jeunes deviennent de plus en plus opposés, inflexibles et agressifs envers tout ce qui touche la religion et peuvent en venir à la rejeter publiquement. Ils le font sans critères raisonnables et il est donc difficile d'établir un dialogue avec eux.
6. Certains ont vécu des expériences personnelles ou sociales négatives qui ont influencé leur rejet du religieux.
7. D'autres sont indifférents parce qu'ils n'ont pas eu de profondes expériences de se découvrir et de rencontrer Dieu. Il y a un grand potentiel en eux.
8. Ils considèrent généralement la vie religieuse comme une relique, les vestiges d'une époque ancienne et obsolète. Ils peuvent s'identifier à la mission du Frère mais ils s'interrogent sur le but de la consécration.

Accompagner signifie ici les aider à panser les plaies du passé, déconstruire les idées irrationnelles ou peu argumentées avec lesquelles ils abordent le religieux, et donner la priorité à leur implication dans la mission avant d'aborder la formation religieuse. Dans tous les cas, les rapprocher d'expériences de spiritualité, de fraternité et de service significatives.

Les jeunes en recherche du spirituel

1. Ce sont des jeunes plus ouverts au « spirituel » qu'au « religieux » et plus enclins au « mystique » qu'au « liturgique ».
2. Leur quête de sens, non pas de refuge, les ouvre à l'Évangile.
3. Ils remettent en question la perspective matérialiste et pragmatique du modèle de développement des sociétés.
4. Ils sont une minorité. Mais la tendance suggère un réveil religieux.
5. Ils peuvent se sentir attirés et piégés par la spiritualité ou les mouvements gnostiques.
6. Ils collaborent et participent avec l'Église locale à condition qu'on leur accorde de l'espace et de l'attention. Ils recherchent une Église « moins institutionnelle et plus relationnelle ».
7. Ils sont ouverts au questionnement vocationnel même si la vie religieuse n'est pas leur première option.
8. Leur cheminement les a peut-être déjà rapprochés du charisme lasallien et leur a fourni des expériences significatives de la communauté et de la mission. Ils peuvent s'identifier au charisme lasallien.

Accompagner ces jeunes signifie leur offrir des expériences d'appartenance à des communautés de foi adultes, une formation pour éviter la tentation d'une « religion à la carte » et des expériences enracinées dans la mission avec les plus nécessiteux qui leur permettent d'acquérir un réalisme spirituel.



Ce premier chapitre nous a invités à porter un regard critique sur la réalité vocationnelle pour découvrir et interpréter les signes des temps. Nous ne pouvons pas vivre dans le passé mais, pour reprendre les termes du Pape François, nous devons « fréquenter l’avenir ». Dans les chapitres suivants, nous proposerons une vision encourageante, des approches pleines d’espoir et des parcours vocationnels concrets qui nourriront le don de soi.

02

Culture de la Vocation

“

Quand j'étais plus jeune, je me demandais toujours : qui suis-je ? Qu'est-ce que je veux ? Mais ces questions ne trouvaient pas vraiment d'écho dans l'environnement où je me trouvais ... jusqu'à mon arrivée dans cette école. Ici, ils m'ont amené à les affronter et à les approfondir [...] Ce qui me heurte le plus, c'est la pauvreté et l'injustice. Je voudrais faire quelque chose pour changer cela. [...] Je n'ai toujours pas de réponses et je ne peux pas garantir qu'un jour j'en aurai, mais je m'efforce d'écouter et ce que je peux dire avec certitude c'est : Je suis une vocation, je suis une mission⁵.

”

⁵ Un jeune en recherche.

Aujourd'hui, beaucoup de jeunes et d'adultes se posent les mêmes questions et ne trouvent pas de lieux pour les approfondir et les explorer. Les questions viennent du plus profond d'eux-mêmes ; mouvements intérieurs qu'ils ne savent souvent pas interpréter ni même reconnaître. La souffrance, la pauvreté et les situations mettant en danger la vie les poussent à intérioriser leur être, Dieu et les autres. Ces personnes ont besoin d'un accompagnement qui leur donne les outils nécessaires pour passer de ces mouvements internes à la confiance d'une vocation pleine de foi. Nous sommes fermement convaincus qu'une réflexion sur la « culture de la vocation » répond à ce besoin et nous aidera également à nous rapprocher sur un plan personnel et institutionnel du « quatrième terrain » mentionné au chapitre précédent.

Nous comprenons la « culture de la vocation » comme un environnement social, un « terreau », une atmosphère créée par les membres d'une communauté et/ou un travail éducatif qui favorise la compréhension de la vie humaine en tant que vocation »⁶. C'est un environnement qui permet à chacun, qu'il soit croyant ou non, de s'engager dans un processus qui fait sens et lui permet de découvrir sa passion et son but dans la vie. Adopter une telle culture exige une véritable conversion, un changement de cœur, à la fois en esprit et en pratique. Il ne suffit pas de continuer à faire ce que nous avons toujours fait et de l'appeler « culture de la vocation ». Ce sera l'objectif de ce chapitre.

1. Une main tendue à tous

Dans un certain sens, une « culture de la vocation » est une espérance. D'une certaine manière, nous en avons l'intuition et voulons qu'elle se réalise. Il est des lieux où les signes de cette transformation sont plus clairs ; et nous savons, dans la foi et l'espérance, que c'est la direction que nous devons suivre même si les fruits ne sont pas complètement visibles⁷.

⁶ SIERRA, J. *Venez et voyez. Idées clés pour développer une « Culture de la vocation »*. Madrid : Institut de la théologie de la vie religieuse. Université de Salamanque, 2015, p. 8.

⁷ Cf. MARTOS, J. C., *Va semer. Deux tâches vocationnelles urgentes et prioritaires*. Madrid : Publications des Clarétains, 2017.

Nous voulons inviter tous les Lasalliens à contribuer à la création d'une « culture de la vocation » quel que soit le cadre dans lequel ils se trouvent. Elle s'adresse à tous, **chrétiens ou non, pauvres ou riches, à ceux qui vivent le charisme lasallien et à ceux qui ne le vivent pas.**

« Tous » est un mot fondamental pour les chrétiens et donc pour les Lasalliens, car leurs efforts doivent toujours être inclusifs. Le mot « tous » rappelle les mots de Paul au début des Méditations pour le temps de retraite de La Salle, écrits pour tous les éducateurs : « Dieu est si bon qu'il veut non seulement que tous parviennent à la connaissance de la vérité, mais que tous soient sauvés⁸. » Le concept est également présent dans la constitution *Lumen gentium* de Vatican II : « Si donc, dans l'Église, tous ne marchent pas par le même chemin, tous, cependant, sont appelés à la sainteté⁹. » Même si nous n'empruntons pas le même chemin, nous partageons tous une vocation commune à la sainteté, à savoir, vivre pleinement notre vocation humaine et chrétienne.

2. L'espérance d'une « culture de la vocation »

Cette culture n'est **pas encore** pleinement partagée ; elle se construit en promouvant une certaine manière de penser (mentalité), de sentir (sensibilité) et d'agir (praxis).¹⁰ C'est un environnement dans lequel il existe une mentalité où chacun se sent appelé et impliqué dans une mission, une sensibilité ouverte à une vision universelle et inclusive, et une praxis éducative et pastorale dans laquelle la composante vocationnelle est un axe transversal de l'ensemble du plan d'éducation.

Cette culture facilite l'émergence des questions sur le sens de la vie, le « mystère » et met la personne en quête de réponses. C'est une atmosphère où parler de la vocation est une chose normale et opportune car chacun se sent

⁸ Cf. MR 193, 1 et 193, 3, citant St. Paul : 1 Tm 2, 4.

⁹ LG 32.

¹⁰ Cencini, Amedeo. Théologie des vocations. 2^{ème} Congrès des Vocations du continent latino-américain, 2011.

impliqué et intéressé. Parler de vocation à tout le monde, en particulier dans des contextes sécularisés, multiculturels et pluri-religieux, est compliqué et même déroutant si nous oublions que la « vocation » est un moyen d'exprimer une expérience intérieure, humaine et divine, racontée de manière très différente dans la Bible et dans d'autres livres sacrés. La vocation est le processus de toute une vie et ne se réduit pas à l'appel initial. Il est plutôt une succession d'appels et de réponses, un dialogue de liberté entre Dieu et chaque être humain, qui se concrétise dans une mission *toujours à découvrir, aux différentes étapes de la vie et au contact de nouvelles réalités*¹¹.

Notre appel fondamental est d'être pleinement humain dans notre amour et de contribuer de tout notre être à l'humanisation de nos sociétés. Suivre Jésus de façon radicale, c'est aimer comme il aime, sans limite. Une vocation peut donc se comprendre à différents niveaux :

Notre appel fondamental est d'être pleinement humain dans notre amour et de contribuer de tout notre être à l'humanisation de nos sociétés

- Au **plan humain**, elle fait référence à la manière particulière dont une personne structure sa vie en réponse à un appel personnel à aimer et à servir. Une vocation englobe tous les aspects de la vie et lui donne un but, une direction et une harmonie.
- Au **niveau de la foi religieuse**, c'est la réponse libre et personnelle à la manière d'aimer que Dieu veut pour chaque personne. Et au **niveau chrétien**, c'est une réponse au Dieu qui nous a aimés en premier. C'est un appel à approfondir l'intimité avec Dieu exprimée par des actions qui apportent unité et bonté

¹¹ Règle 54

à toute l'humanité. Nous témoignons dans nos vies quotidiennes de notre conviction d'être appelés par Dieu à vivre et à aimer dans nos propres situations et contextes, tout comme Jésus-Christ a vécu et aimé.

Par conséquent, une « culture de la vocation » crée les conditions qui permettent à chacun de découvrir comment Dieu veut que lui aussi aime, ainsi que le lieu où réaliser cette vocation particulière pour répondre aux besoins du monde, en particulier à ceux des pauvres.

Un nombre croissant de personnes qui ne s'identifient pas à une religion, au sens traditionnel d'appartenance à une foi spécifique, se disent en quête de spirituel. Elles représentent le formidable défi qui naît de la découverte du sens de sa vie et de sa place dans le monde (**niveau humain**). Dans les religions organisées, chacun découvre en soi le chemin de vie à suivre (**niveau de foi religieuse**) par son expérience religieuse. Dans la foi chrétienne, chacun découvre sa manière d'appartenir à une Église ou à une communauté confessionnelle, le style de vie qui correspond à sa vocation et comment continuer à développer son appel vocationnel (**niveau chrétien**). Tous ces processus vocationnels, qu'ils soient explicitement religieux ou non, nécessitent un accompagnement.

3. Les jeunes et le sens de la vie

Notre principale préoccupation concerne les jeunes car ils sont au centre de notre mission. Bien qu'une « culture de la vocation » s'adresse à tous, en tant que Lasalliens, les jeunes sont un groupe très important quand on pense ce sujet. Nous sommes particulièrement préoccupés par les jeunes qui n'ont pas la possibilité de développer pleinement leur vocation personnelle. Nous sommes également préoccupés par ceux qui n'ont pas d'identité / tradition religieuse, ou qui ne sont tout simplement pas croyants mais qui sont intéressés à découvrir le sens profond de la vie, ou qui se sentent attirés par l'histoire lasallienne.

La mission lasallienne d'éducation humaine et chrétienne s'achève lorsque chaque jeune découvre le sens de sa vie, approfondit sa manière particulière de servir Dieu dans l'humanité et développe les moyens et les actions de la réaliser. L'enjeu éducatif pour chaque jeune est de reconnaître la voie à laquelle il est appelé et qui va guider sa vie tout au long du chemin. En tant que Lasalliens, le défi consiste à aller au-delà de nos frontières pour atteindre les jeunes en situation de vulnérabilité - des jeunes qui ont besoin d'être accompagnés plus étroitement pour pouvoir se poser avec espérance la question du sens de leur vie et celle du mystère de Dieu.

Ces deux questions sont intimement liées dans une « culture de la vocation ». Une compréhension plus profonde du mystère de Dieu nous aide à découvrir le sens de notre vie et inversement. Dieu appelle tout le monde. Dieu nous appelle à la vie, à le connaître et à communiquer avec Lui car nous sommes tous appelés à la sainteté. C'est dans cette perspective que nous partageons cet objectif dans la vie. Mais Dieu appelle également chaque personne à un but spécifique et l'invite à une réponse personnelle. C'est pourquoi chaque personne doit découvrir la vocation unique et concrète à laquelle elle est appelée. Cet appel, qui d'une part est universel et d'autre part personnel, est vécu en relation avec les autres. Dans notre tradition chrétienne, nous trouvons le sens de la vie dans la suite du Christ, vécue et célébrée dans l'Église, dans une communauté au service du Royaume de Dieu et des plus démunis¹².

¹² Cf. Pape François, *Gaudete et exultate*, 2018.

4. Un engagement pour chacun

Tout en pensant aux fruits que nous souhaitons voir, en bons semeurs, nous savons « que celui qui plante n'est pas important, ni celui qui arrose, mais seulement Dieu qui donne la croissance »¹³. Avec Lui, nous voulons imaginer et rêver que l'avenir est possible. Nous voulons que nos lieux éducatifs permettent à chacun de trouver plus facilement un sens et un but à sa vie et l'affermir, et aux chrétiens d'approfondir leur vocation de disciples missionnaires¹⁴. Nous aimerions voir dans chaque œuvre lasallienne une mentalité, une sensibilité et une pratique éducative qui aident chaque personne à reconnaître sa vocation et le sens de sa vie. Plus concrètement, nous aimerions que toutes les communautés et toutes les œuvres lasalliennes aient un plan de culture de la vocation qui inclue tous les Lasalliens engagés et s'adresse à tous.

Une « culture de la vocation » nécessite un changement culturel et nous incite à nous engager dans ce changement. Dans le contexte de la famille lasallienne, ce changement culturel présente trois défis : l'implication, la collaboration et l'intentionnalité.

IMPLICATION : Nous sommes mis au défi de dépasser une vision réductrice de la pastorale des vocations comme étant l'affaire exclusive de quelques personnes. Nous devons nous ouvrir à une vision inclusive et universelle dans laquelle toutes les vocations sont reconnues, valorisées et responsabilisées et où nous sommes tous impliqués. C'est une « culture de la vocation » où tous dans la communauté lasallienne se savent impliqués et la reconnaissent comme faisant partie de la mission de l'Église. Un changement de mentalité est donc nécessaire.

¹³ 1Cor 3,7.

¹⁴ Pape François. *Evangelii gaudium*, 119-121.

COLLABORATION : Le défi consiste à collaborer avec l'Église locale ou des entités locales de développement humain. Nous parlons de collaboration avec quiconque contribue à promouvoir un sens de la vocation parmi les êtres humains. Cela implique un changement de sensibilité, un sentiment qui nous aide à dépasser les tendances « autoréférentielles » qui nous centrent sur nous-mêmes. Par exemple, il existe des organisations musulmanes, bouddhistes et d'autres sans filiation religieuse (comme, Médecins sans frontières, Save the Children, etc.) qui interprètent la vocation comme un service rendu aux plus nécessiteux et avec lesquelles des Lasalliens sont engagés. Il faut donc un plus grand sens de la collaboration.

INTENTIONNALITÉ : Enfin, le défi consiste à inclure la « culture de la vocation » en tant que concept dans tous nos projets éducatifs et programmes de formation. Ce n'est pas simplement une autre « question », mais elle doit être présente de manière transversale et explicite. D'où la nécessité de changer les pratiques éducatives.

À titre d'exemples, et pour motiver la créativité et répondre aux besoins locaux, nous partageons des moyens concrets de relever ces défis à différents niveaux.

Les communautés de Frères et les communautés lasalliennes peuvent :

- inclure dans leur projet communautaire annuel des engagements spécifiques qui développent une « culture de la vocation » là où ils sont¹⁵ ;
- créer des espaces accueillants et encourager la construction de la communauté avec des personnes locales ;

¹⁵ Cf. 45^{ème} Chapitre général, Circulaire 469. Proposition 23.

- participer aux activités et initiatives pastorales organisées par l'Église locale ou d'autres institutions ;
- se proposer volontiers pour accompagner les jeunes et les adultes dans leur parcours de discernement vocationnel ;
- exprimer clairement la joie et l'espérance de leur propre vocation à être qui ils sont : Frères.

Les œuvres éducatives peuvent :

- examiner le tableau des meilleures pratiques figurant dans ce chapitre et voir lesquelles de ces pratiques pourraient être adaptées à la réalité locale ;
- établir un Plan spécifique de culture de la vocation ;
- promouvoir la formation autour d'une « culture de la vocation » dans l'ensemble de la communauté éducative pour en permettre une meilleure compréhension ;
- travailler en équipe, en réseau et en collaboration, à l'intérieur et à l'extérieur de l'œuvre, en particulier avec l'Église locale.

Les Districts peuvent :

- promouvoir la formation de coordinateurs et/ou d'animateurs qui contribueront au développement d'une « culture de la vocation », ainsi qu'à la formation d'un expert dans ce domaine ;
- collaborer avec l'Église et avec d'autres congrégations à une telle formation ;
- créer ou renforcer des structures appropriées qui répondent aux besoins et aux exigences de la pastorale des vocations aujourd'hui ;
- informer le Centre de l'Institut des progrès accomplis dans le rapport annuel du District.

Les Régions peuvent :

- encourager la collaboration en réseaux des équipes locales et de District ;
- développer un cadre général pour la promotion d'une « culture de la vocation » adaptée à leur réalité ;
- soutenir les Districts en difficulté afin qu'ils puissent bénéficier des bonnes pratiques de la pastorale des vocations des autres Districts.

Le Centre de l'Institut peut :

- Fournir les ressources voulues pour promouvoir une « culture de la vocation » ;

- offrir des possibilités de formation favorisant une « culture de vocation » selon les besoins des Districts, des Régions et de la famille lasallienne en général ;
- améliorer et valoriser la publication *Vocations* afin d'y inclure des éléments plus spécifiques et de partager les meilleures pratiques d'une « culture de la vocation » ;
- veiller à ce que chaque publication de la maison généralice ait toujours une composante vocationnelle ;
- collaborer avec d'autres Instituts religieux et organismes d'Église pour clarifier la compréhension d'une « culture de la vocation » tout en s'enrichissant mutuellement.

5. Conclusion

Une « culture de la vocation » n'est qu'un premier pas, mais nécessaire et fondamental pour soutenir les approches proposées dans cette Circulaire. Sans cette culture, toute pastorale des vocations manque de racines solides et est incohérente. Par elle, nous pouvons nous adresser à ceux qui semblent attirés par le charisme lasallien et les aider à discerner s'ils se sentent appelés à vivre leur identité lasallienne comme une vocation. C'est le thème de la pastorale des vocations lasalliennes qui sera abordé dans le prochain chapitre.

Tableau : Meilleures pratiques de la culture de la vocation

1. Des équipes locales de culture de la vocation, représentatives des différents types d'appel, existent dans chaque centre éducatif.
2. Implication des administrateurs locaux dans les équipes de pastorale des vocations.
3. Des programmes de formation à la culture de la vocation cohérents et soutenus pour les animateurs.
4. « Semaines des vocations » au cours desquelles il y a une réflexion, des discussions et un approfondissement des thèmes liés à la « culture de la vocation ».
5. Connaître l'approche du sens de la vie des autres religions.
6. Partager des expériences de vocations avec d'autres spiritualités et religions.
7. « Panels des vocations » où des personnes de vocations différentes partagent leurs expériences afin d'inciter les jeunes à découvrir leur propre vocation.
8. Conférences sur la culture de la vocation.
9. Inclure des thèmes de vocation dans le programme (par exemple, cours de religion), développement professionnel, etc.

Tableau : Meilleures pratiques de la culture de la vocation

10. Inclure le thème de la vocation dans les débats, les joutes oratoires, les projets d'écriture, la chorale, les arts, les projets de classe, les retraites, etc.
11. Promouvoir des expériences qui facilitent le contact avec les personnes marginalisées et les réalités de la pauvreté, ce qui soulève des questions sur le sens de la vie et les réponses à apporter.
12. Des groupes qui se réunissent régulièrement pour réfléchir à la vocation.
13. Collaboration avec l'Église locale et avec d'autres congrégations qui contribuent au développement de cette culture.
14. Des projets de services conduits par des étudiants utilisant la méthode voir-juger-agir.
15. Donner les moyens de mettre en œuvre la devise adoptée par l'UMAEL (Union mondiale des anciens élèves lasalliens) : Entrer pour apprendre ; sortir pour servir.
16. Retraites spirituelles pour réfléchir au parcours de la vie.
17. Utiliser les réseaux sociaux pour promouvoir des messages vocationnels compatibles avec une « culture de la vocation ».

Critères possibles pour évaluer l'approche de la « culture de la vocation » proposée

1. Dans cette circulaire, le Centre de l'Institut a proposé une définition anthropologique et théologique claire et bien développée de la « culture de la vocation » ainsi qu'une vision de ce qu'elle souhaite réaliser.
2. La Commission internationale des vocations lasalliennes a proposé un instrument commun permettant d'évaluer périodiquement l'impact réel des plans d'action et des meilleures pratiques en matière de « culture de la vocation ».
3. L'Institut / Région / District propose des sessions de formation au cours desquelles on s'efforce de mieux comprendre la « culture de la vocation ».
4. Le District / la Région a adapté ses programmes de formation à une « culture de la vocation » pour répondre aux besoins locaux.
5. L'Institut / la Région / le District a inclus des critères d'évaluation dans ses plans d'action.

Critères possibles pour évaluer l'approche de la « culture de la vocation » proposée

6. L'Institut / Région / District a fourni des espaces pour promouvoir une « culture de la vocation » avec d'autres entités de l'Église.
7. Le District a proposé des directives claires pour la préparation d'un plan d'action local de « culture de la vocation ».
8. Dans chaque communauté de Frères et Lasalliens et dans chaque œuvre éducative lasallienne, il existe un plan d'action local de culture de la vocation.
9. Le plan d'action local est partagé aux niveaux du District et de la Région, une attention particulière étant accordée aux meilleures pratiques.
10. Chaque Lasallien - administrateur, enseignant, éducateur, catéchiste, animateur en pastorale, laïc, Frère, Sœur, actif ou retraité - est personnellement engagé dans la promotion d'une « culture de la vocation » basée sur le plan d'action local.

03

**La pastorale
des vocations
lasalliennes**

“

En tant que jeune bouddhiste, l'occasion d'étudier dans une école catholique lasallienne est devenue un cadeau que j'ai découvert. En entrant dans l'école, je suis devenu lasallien sans le vouloir, mais maintenant je suis un lasallien de cœur car j'ai appris qu'être lasallien ne dépend pas de la religion, de la couleur, de la race ou de la culture, mais plutôt de qui je suis et de ma capacité à laisser ce qui est bon m'irradier. Je me suis aussi rendu compte que la religion, la couleur, la race ou la culture ne différencient pas des autres mais, d'une manière très belle, j'ai appris que ce qui fait la différence est qui je suis pour les autres et ce que je fais au profit de ceux qui sont dans le besoin¹⁶.

”

¹⁶ Jeune Volontaire lasallien du Sri Lanka.



Cette image d'un Lasallien contemplant l'immensité de la vie peut nous inciter à connaître Dieu et à expérimenter Son amour, à découvrir Sa volonté pour nous et à nous rappeler l'ordre de Jésus : « Je vous donne un commandement nouveau : c'est de vous aimer les uns les autres. Comme je vous ai aimés, vous aussi aimez-vous les uns les autres »¹⁷. Le but ultime de toute pastorale est de découvrir l'amour de Dieu et de le partager avec les autres, car là où est l'amour, là est la vie. Au final, le moyen de faire connaître notre façon d'aimer et de vivre passe par notre vocation.

¹⁷ Jn 13,34.



En tant que fils et filles de Dieu, nous nous mettons dans les dispositions d'écoute de son Appel pressant à découvrir notre vocation car sa Parole « exige du temps pour être comprise et interprétée ; la mission à laquelle Dieu nous appelle se révèle progressivement »¹⁸ dans un processus de découverte personnelle. Les expériences de la vie sont un moyen de découvrir, de comprendre et de progresser. Sur ce chemin, nous pouvons découvrir que nous sommes tous appelés par Dieu à la sainteté et à la plénitude de l'amour : « soyez saints parce que Moi, le Seigneur, Je suis saint »¹⁹.

¹⁸ 2018 Synode, Document final, 77.

¹⁹ Lev 20, 26.

Pour les chrétiens, le baptême marque le début de notre pèlerinage et devient la source de la vocation et de la mission. Il est le fondement de notre vie de foi qui exige une réponse personnelle concrète²⁰. L'exhortation apostolique nous le redit : « Laisse la grâce de ton baptême porter du fruit dans un cheminement de sainteté. Permets que tout soit ouvert à Dieu et pour cela choisis-Le, choisis Dieu sans relâche. Ne te décourage pas, parce que tu as la force de l'Esprit Saint pour que ce soit possible ; et la sainteté, au fond, c'est le fruit de l'Esprit Saint dans ta vie »²¹ ; toute la pastorale est axée sur cela.

Nous savons que tout ministère pastoral est vocationnel car « La vocation est le creuset autour duquel s'intègrent toutes les dimensions de la personne. Ce principe ne concerne pas seulement le croyant individuel, mais la pastorale dans son ensemble. Il est donc très important de clarifier que ce n'est que dans la dimension vocationnelle que toute la pastorale peut trouver un principe unificateur, car elle est à la fois son origine et son accomplissement »²².

Précisément parce qu'elle concerne l'ensemble de la pastorale, la dimension vocationnelle requiert un engagement de tous et s'axe sur toutes les vocations. Notre pastorale des vocations dépasse la dimension lasallienne. En fait, beaucoup de Lasalliens dans nos œuvres éducatives optent pour d'autres charismes et styles de vie. Nous sommes conscients que le christianisme est une religion minoritaire dans de nombreuses parties de l'Institut et de la famille lasallienne. Cependant, nous avons aussi conscience d'être des médiateurs de l'appel de Dieu à d'autres formes de vie et de services, tant dans l'Église que dans d'autres cultures et traditions. Dans ces contextes, la Déclaration rappelle aux Lasalliens qu'en donnant aux gens « les moyens de cultiver la terre pour qu'elle produise ses fruits et devienne un foyer digne de la famille humaine, en les préparant à en savoir assez pour participer aux

²⁰ Cf. Pape François Catéchèse. Rome 18/04/2018.

²¹ GE 15.

²² 2018 Synode, *Document final*, 139.

activités des groupes sociaux, en les amenant à la connaissance de soi et à la maîtrise de soi - de toutes ces manières, l'image de Dieu chez l'homme est perfectionnée et il devient possible pour les hommes de remplir la vocation que Dieu leur a donnée... »²³ : prendre soin de la terre. Le dialogue et le respect qui doivent sous-tendre toute interaction avec ces cultures, religions et traditions sont magnifiquement décrits dans une déclaration des évêques d'Asie lorsqu'ils parlent du dialogue avec les religions locales : « Dans ce dialogue, nous les acceptons comme des éléments importants et positifs de l'économie du dessein salvifique de Dieu. En elles, nous reconnaissons et respectons les profondes significations et valeurs spirituelles et éthiques. Au fil des siècles, elles ont été le trésor de l'expérience religieuse de nos ancêtres, dont nos contemporains ne cessent de puiser lumière et force. Elles ont été (et continuent d'être) l'expression authentique des aspirations les plus nobles de leur cœur et le foyer de leur contemplation et de leur prière. Elles ont contribué à donner forme aux histoires et aux cultures de nos nations »²⁴.

Interrogeons-nous en tant que Lasalliens :

À quoi Dieu m'appelle-t-il ?

Comment puis-je connaître le plan de Dieu sur moi ?

Que signifie être Lasallien pour moi ?

Telles sont les questions qui se posent lorsque la graine, une fois lancée, a réussi à s'enraciner en chacun et à devenir le terreau d'une « culture de la vocation » efficace. Nous sommes convaincus que des semences ont été semées dans le champ lasallien et, sans négliger d'autres possibilités, nous sommes également conscients de notre responsabilité envers ceux qui souhaitent continuer à avancer dans la vocation du charisme lasallien. C'est pourquoi, dans ce chapitre, nous voulons proposer quelques éléments clés d'une pastorale des vocations lasalliennes.

²³ Le Frère des Écoles Chrétiennes dans le monde d'aujourd'hui : DÉCLARATION - 41.3 (Révisée en 1997).

²⁴ FABC - Taipei 14.

1. Le charisme lasallien

Concernant le « charisme »

Normalement, l'expression « charisme » s'utilise en référence à l'ensemble des talents, dons, capacités naturelles ou qualités que possèdent les gens et qui leur confèrent un certain « magnétisme » et une influence sur les autres. Du point de vue chrétien, le charisme se conçoit comme un don que le Saint-Esprit offre aux personnes, non pas parce qu'elles le méritent ou sont meilleures que les autres²⁵, mais pour le partager librement, en le mettant au service de la communauté et de la mission. Un charisme est dynamique, créatif et cherche constamment à répondre aux défis et aux besoins de tous. C'est pourquoi l'Esprit génère toujours de nouveaux charismes et donne lieu à de nouvelles façons de les exprimer²⁶. De par la tradition de l'Église, nous savons qu'un charisme est incarné à travers une façon particulière de suivre Jésus, et qu'il peut se vivre sous différentes formes de vie, religieuse ou laïque²⁷.

Notre charisme lasallien

Le charisme lasallien, don de l'Esprit à l'Église et à la société²⁸, nous permet de découvrir, valoriser et répondre aux défis éducatifs humains et chrétiens des enfants, des jeunes et des adultes d'aujourd'hui, en particulier de ceux qui en ont le plus besoin. Ce don a été accordé à saint Jean-Baptiste de La Salle et s'est, depuis, incarné dans la communauté lasallienne.

Le charisme lasallien aide tous les Lasalliens, en particulier les éducateurs, « dans leurs efforts pour avoir une vie plus intégrée. Ils retrouvent leur

²⁵ Cf. Pape François. Audience générale, 1^{er} octobre 2014.

²⁶ Cf. VC 37.

²⁷ Cf. GARCÍA PAREDES, J. C. R., *Théologie des styles de vie chrétiennes. Vol. II : Fondamentaux et identité*, Madrid : Publications des Clarétains, 1999, p. 14.

²⁸ Cf. Règle 54,4.

vocation chrétienne, donnée au baptême, et reconnaissent que le salut est une expérience communautaire ce qui les encourage à vivre la mission évangélisatrice par l'école »²⁹ comme l'expression de leur amour pour Dieu et pour les autres. Il y a toujours besoin du charisme lasallien aujourd'hui, car les enfants, les jeunes et les adultes, en particulier les plus vulnérables, ont besoin de personnes engagées pour les accompagner dans leur cheminement personnel, spirituel et éducatif et pour défendre leurs droits.

Nous rappelons que les différents groupes de la famille lasallienne (Frères, Sœurs et les différentes fraternités d'associés laïcs) partagent un charisme commun. De manière particulière, nous partageons notre caractère spécifique avec des institutions de charismes similaires, car « les relations spirituelles fraternelles et la collaboration mutuelle entre les divers Instituts de vie consacrée et les diverses Sociétés de vie apostolique sont renforcées et nourries par le sens ecclésial de la communion »³⁰. Notre charisme est toujours vécu en communion avec l'Église et avec toutes les autres traditions religieuses présentes dans nos œuvres éducatives « puisque seule l'unité de tous rend le corps vivant et harmonieux »³¹.

2. La vocation lasallienne

Un don pour le service

Tous les Lasalliens sont un don original de Dieu qui attend d'être découvert³². Se savoir un don est un élément fondamental de tout cheminement vocationnel. Grâce à la graine semée par le développement continu d'une « culture de la vocation », nous savons qu'une partie de notre originalité provient de notre identité lasallienne. Nous acquérons cette identité par différentes voies, processus et expériences, mais le fait

²⁹ Cf. Fr. Diego Muñoz. Journal numérique de la Recherche lasallienne (1) 2010 : 61.

³⁰ Vita Consecrata 52.

³¹ 2018 Synode, *Document final*, 85.

³² Cf. NVME 13 c.

est qu'elle nous a touchés. Nous reconnaissons également que, comme la foi, nous la recevons librement en cadeau.

Ce cadeau original, que nous sommes, a reçu de nombreux talents que nous sommes invités à partager librement avec les autres³³. Notre originalité personnelle est ouverte à l'appel de Dieu et mise au service du peuple de Dieu. À travers les besoins du monde, en particulier de ceux des jeunes et des pauvres, Dieu nous invite à nous former au charisme lasallien avec d'autres pour pouvoir nous conformer au Christ et devenir des disciples missionnaires qui contribuent à la mission de développement humain et d'évangélisation de l'Église³⁴.

L'appel et la réponse

La vocation est toujours une réponse personnelle à l'appel de Dieu. C'est Lui qui prend l'initiative. L'un des éléments clés d'une « culture de la vocation » est de reconnaître que Dieu appelle tout le monde et appelle continuellement. La réponse à cet appel nécessite une pastorale des vocations lasalliennes ouverte et dynamique, qui aide à « découvrir le moyen concret de réaliser le projet de vie auquel Dieu appelle »³⁵.

Ce processus d'appel et de réponse se révèle au fil du temps et requiert une capacité d'écoute et une attitude de discernement. Pour entendre l'appel de Dieu, nous devons former nos yeux, nos oreilles et notre cœur, car Il nous parle de bien des manières et en maintes circonstances, par exemple :

- par la rencontre personnelle offerte dans la prière ;
- à travers les expériences de la mission et en particulier à travers la rencontre des marginalisés ;

³³ Cf. Mt 10, 8.

³⁴ Cf. Circulaire 461, 2.4.3-5.

³⁵ Cf. Pape François. Message au Congrès international de la pastorale des vocations. Rome, Décembre 2017.

- par les relations fraternelles trouvées dans un groupe ou une communauté ;
- par le discernement personnel reçu dans la lecture quotidienne de la Parole.

Nous vivons notre vocation lasallienne de religieux ou laïc, d'homme ou femme, de célibataire ou de marié, dans la diversité des cultures et des contextes qui composent la carte lasallienne du monde, en catholique, en chrétien, en membre d'une autre tradition religieuse ou d'autres croyances et nous partageons le même engagement pour la dignité des personnes. L'Esprit souffle où il veut et ses charismes, ses dons, dépassent tout type de structure³⁶.

3. La pastorale des vocations lasalliennes

Définition :

Nous entendons la pastorale des vocations lasalliennes comme une invitation à développer la vie selon les principes lasalliens de foi, service et communauté. Elle consiste à vivre son identité lasallienne, nourrie du charisme lasallien, et à s'engager dans un ministère proposant des programmes pastoraux allant « de l'enfance à la vie adulte, en insérant les personnes dans la communauté chrétienne »³⁷, ce qui, dans notre cas, implique la communauté lasallienne.

Elle fait référence à :

Dans nos œuvres éducatives, des personnes de tous âges, de toutes religions, de toutes professions et de différents états de vie s'identifient au charisme lasallien. Ce

³⁶ Jn 3, 8.

³⁷ Synode 2018. *Document final* n° 16.

sont des femmes et des hommes ouverts à Dieu, qui ont une attitude positive à l'égard de la vie, une sensibilité particulière aux besoins des personnes et du monde, un engagement envers les plus vulnérables et un désir de vivre en communauté. Ainsi, nous trouvons des éducateurs, des jeunes, des parents, des catéchistes, des bénévoles, des entraîneurs sportifs, des préfets, des anciens élèves, etc. qui se sentent appelés à vivre la foi, la communauté et le service inspirés par la spiritualité de notre Fondateur. Ce sont des personnes prêtes à s'engager dans des expériences de formation pour approfondir leur identité lasallienne.

Il s'agit donc de ceux qui souhaitent vivre un processus menant à l'approfondissement de leur identité lasallienne, à la découverte de leur propre vocation et au partage de leurs talents donnés par Dieu dans le contexte du charisme lasallien. En bref, ce sont des Lasalliens qui souhaitent développer leurs relations au sein d'une communauté ou d'une œuvre lasallienne, qui sont sensibles aux pauvres et aux mouvements de Dieu dans leurs propres vies.

Elle a un objectif général :

L'objectif général de la pastorale des vocations lasalliennes est d'aider chaque personne à découvrir sa vocation propre dans un contexte lasallien. Ainsi, le charisme lasallien, auquel nous nous identifions, continuera à porter des fruits en abondance.

Accompagné des objectifs spécifiques suivants :

La pastorale des vocations lasalliennes s'efforce d'assurer :

- a) Que les jeunes et les adultes découvrant le charisme lasallien, puissent s'identifier comme des fils et des filles de saint Jean-Baptiste de La Salle, et construisent leur histoire personnelle à la lumière de l'histoire lasallienne et de l'histoire du salut.

- b) Que tous les membres des communautés éducatives lasalliennes aient les ressources et les occasions adéquates pour vivre leur propre vocation.
- c) Que tous ceux avec qui nous sommes en réseau contribuent, à partir de leurs propres contextes, à la mission lasallienne d'éducation humaine et chrétienne, en particulier des plus nécessaires.

Pour atteindre ces objectifs et assurer un discernement et un engagement adéquats, il est nécessaire que ceux qui sont le plus directement impliqués dans la pastorale des vocations lasalliennes, tant dans les Districts que dans les Régions, collaborent entre eux et avec d'autres réseaux pour lancer des programmes offrant des expériences, une formation et un accompagnement.

Proposition d'approche de la pastorale des vocations lasalliennes

La pastorale des vocations lasalliennes doit offrir des programmes personnalisés, accueillants, participatifs et dynamiques, un accompagnement explicite et une pédagogie adaptée. Pour cela, nous invitons les Districts à s'assurer que leur *Plan de pastorale des vocations* comprenne la promotion des *vocations lasalliennes* permettant de mieux comprendre notre charisme, notre mode de vie et notre identité.

Ce plan doit :

- a) Faciliter des expériences concrètes de foi, service et communauté adaptées à l'âge, à la condition et à la situation de chaque personne.
- b) Développer une formation anthropologique, chrétienne et lasallienne bien ancrée dans la foi, la fraternité et le service dans le contexte local ainsi que dans le contexte

de l'Institut mondial. Ce plan de formation, conforme au nouveau Manuel de formation intitulé *Formation lasallienne pour la mission : Le manuel du pèlerin*, permettra aux individus de réfléchir à leurs propres expériences à travers les principes lasalliens de foi, service et communauté.

- c) Prévoir un accompagnement approprié au niveau personnel et de groupe. Sur le *plan personnel*, cet accompagnement souligne le caractère unique de chaque Lasallien qui se sent reconnu, valorisé, encouragé et aimé. Tout le monde peut ainsi continuer à grandir et à discerner. *Au niveau du groupe*, cet accompagnement favorise des relations significatives, d'amitiés et de soutien mutuel dans des expériences de foi, de service et de communauté au sein de chaque groupe.
- d) Contribuer au **discernement** personnel, de manière particulière, à travers l'impact que ces expériences de foi, de service et de communauté ont sur leur vie et sur l'appel à être lasallien.
- e) Offrir la possibilité d'un engagement lasallien leur permettant de servir les autres, en particulier les plus nécessiteux.
- f) Organiser des **rencontres** et des **célébrations** pour les personnes impliquées dans le discernement des vocations aux niveaux local, de District et régional.

Il existe déjà de bonnes initiatives qui peuvent aider. Nous vous présentons certaines des meilleures pratiques que vous pouvez partager et développer davantage.

Tableau des meilleures pratiques

1. Les activités des groupes de bénévoles et de services pour répondre aux besoins locaux de développement humain et d'évangélisation.
2. Le mouvement des Jeunes Lasalliens (groupes de volontaires et expériences pour chaque niveau d'élèves dans les écoles, collèges / universités et autres œuvres éducatives).
3. Programmes ou cours de formation lasallienne pour les membres de la communauté éducative.
4. Possibilités de formation lasallienne pour des groupes d'adultes faisant partie de l'œuvre éducative : enseignants, personnel administratif, de service, catéchistes, volontaires, entraîneurs sportifs, inspecteurs, anciens élèves, associations de parents, groupe de mères d'élèves, groupes de prière, etc.
5. Programmes de formation lasallienne et de défense des droits pour jeunes adultes, étudiants universitaires ou professionnels.
6. Invitations des communautés de Frères à différents groupes lasalliens locaux, y compris des Lasalliens d'autres traditions religieuses, qui permettent de partager avec eux des moments de foi et de fraternité, ainsi que des expériences de service pour les plus démunis.
7. Célébrations auxquelles tous les Lasalliens locaux sont invités à partager et à célébrer la vocation lasallienne commune : répondre aux besoins des jeunes et des pauvres.
8. Reconnaître publiquement ceux qui vivent une vocation lasallienne : les associations d'anciens élèves, les éducateurs, les associés, les Signum Fidei, les membres affiliés, les Frères, etc.
9. La communauté des Frères invite les autres à partager leurs expériences vocationnelles.
10. La pastorale des vocations fait partie de la structure d'animation et de gouvernement du District.
11. Il y a une personne à temps plein sur place qui coordonne une équipe mettant en œuvre un plan spécifique.

4. L'engagement dans la pastorale des vocations lasalliennes

L'engagement

Le développement du charisme lasallien demande des personnes profondément engagées dans leur vocation. L'avenir de notre charisme est entre les mains de Dieu, mais Il nous demande à tous un engagement sans équivoque. Après tout, il appartient à tout le peuple de Dieu³⁸ de réveiller, de cultiver, d'accompagner et de discerner les vocations lasalliennes. Par cette Circulaire, nous invitons tous les Lasalliens à s'investir davantage dans la pastorale des vocations lasalliennes à tous les niveaux de la famille lasallienne.

L'appel à l'action dont nous avons fait mention peut se concrétiser dans les lignes d'action suivantes :

Les communautés de Frères, Sœurs et Associés laïcs s'engagent dans leurs projets communautaires à :

- Encourager la collaboration avec tous les types de vocations lasalliennes de leur région.
- Donner des expériences communautaires à court terme à ceux qui souhaitent approfondir leur vocation lasallienne.
- Offrir des occasions de partager leur vie de prière et leur spiritualité.
- Préciser les occasions locales de faire connaître la vocation lasallienne à d'autres.

Les œuvres éducatives s'engagent dans leur plan annuel à :

- Faire connaître la vocation lasallienne.
- Revoir le tableau des meilleures pratiques de ce chapitre et voir quelles sont celles qui peuvent s'intégrer à leur propre contexte.
- Encourager la participation aux expériences de foi, service et communauté offertes par l'œuvre éducative.

³⁸ Cf. Règle 84.

Les Districts s'engagent à :

- Établir un plan d'expériences significatives de foi, service et communauté à offrir à ceux qui souhaitent approfondir leur vocation lasallienne.
- Permettre à tous les Lasalliens de participer à des expériences qui correspondent au stade de leur vocation, à leur âge et à leur engagement.
- Garantir que suffisamment de Lasalliens soient préparés et désireux d'accompagner la vocation lasallienne.
- Analyser avec les communautés locales et les œuvres éducatives, la manière dont l'engagement envers les plus démunis est vécu et permettre aux Lasalliens de participer à ces expériences.
- Offrir des possibilités d'expérimenter d'autres apostolats lasalliens et / ou activités de l'Église.

Les Régions s'engagent à :

- S'assurer que leurs réseaux régionaux³⁹ soutiennent les efforts de la pastorale des vocations, coordonnent des projets communs qui permettent des expériences allant au-delà des contextes locaux et de District, partagent les meilleures pratiques et fournissent des outils d'évaluation.
- Veiller à ce que les communautés « au-delà des frontières » soient des lieux où vivent la vocation lasallienne et une communauté internationale en accord avec l'esprit du 45^{ème} Chapitre général⁴⁰.

Le Centre de l'Institut s'engage à :

- Encourager le dialogue et les meilleures pratiques entre tous les chargés de la pastorale des jeunes et des vocations et à veiller à ce que les conseils et les processus proposés respectent la réalité des différents contextes.
- Fournir des analyses, susciter la réflexion, partager les ressources et publier les meilleures pratiques pouvant contribuer à une vision de l'avenir.

³⁹ Proposition 21, 45^{ème} Chapitre général.

⁴⁰ Proposition 27, 45^{ème} Chapitre général.

- Promouvoir la Commission internationale des vocations lasalliennes, la « mise en réseau » au niveau interrégional, et créer une base de données sur les vocations.
- Participer aux activités sur les vocations avec l'Église et partager les meilleures pratiques entre congrégations, en particulier avec les Instituts de religieux Frères.
- Continuer à faire connaître la vie de saint Jean-Baptiste de La Salle et sa contribution à l'Église et au monde. Encourager dans tout l'Institut les propositions du 45^{ème} Chapitre général sur la pastorale des vocations.

Quelques critères d'évaluation

Enfin, nous donnons une série de critères d'évaluation permettant à la pastorale des Vocations Lasalliennes de progresser et de susciter le dialogue. Ceux-ci peuvent être adaptés par chaque communauté, District, Région et par l'Institut.

5. Conclusion

Tous les Lasalliens sont appelés à être la mémoire et les garants du charisme lasallien⁴¹. Cela nous invite à nous engager à développer une pastorale des vocations pour tous les Lasalliens. Nous sommes invités à vivre cet appel avec enthousiasme et, faisant nôtres les paroles du Pape François, nous sommes mis au défi d'être « une mémoire qui puisse raviver et renouveler en nous *la capacité de rêver et d'espérer* »⁴², reconnaissant « que la principale conversion est celle du cœur »⁴³.

Dans les deux chapitres suivants, nous abordons deux manières de développer la pastorale des vocations lasalliennes : la pastorale des vocations pour le processus d'Association et la pastorale des vocations à la vie de Frère ou de Sœur.

⁴¹ Cf. Règle 157.

⁴² Homélie du Pape François à l'inauguration du Synode des évêques, 2018.

⁴³ Cf. MF 175,2,2.

Critères d'évaluation pour la pastorale des Vocations Lasalliennes

1. Le District / Région a un manuel où tout Lasallien peut trouver des directives claires sur la manière de vivre la vocation lasallienne par la foi, le service et la communauté. Tous les Lasalliens connaissent et ont accès à ce document.
2. Le District organise des rencontres pour sensibiliser à la vocation lasallienne et l'approfondir, pour les Lasalliens et ceux susceptibles de s'y intéresser.
3. Le District connaît des personnes qui peuvent partager leur façon de vivre leur vocation lasallienne dans différents engagements de vie, ministères et environnements sociaux. Elles sont disponibles pour partager leur histoire dans des expériences de formation et autres réunions axées sur la vocation.
4. Le District compte plusieurs Lasalliens, Frères et Partenaires laïcs, formés à l'accompagnement spirituel et vocationnel, travaillant en équipe et disponibles pour les communautés éducatives lasalliennes. L'objectif de cette équipe est l'accompagnement de toutes les vocations lasalliennes.
5. Le District s'assure que chaque Lasallien a suivi un processus de formation initiale et /ou continue sur l'identité et le charisme lasalliens.
6. Les communautés de Frères et/ou de partenaires laïcs organisent des réunions régulières sur la vocation pour encourager, partager et promouvoir le charisme lasallien.
7. Les responsables des communications aux niveaux local, de District, régional et de l'Institut promeuvent le charisme et les vocations lasalliennes à travers leurs réseaux. Le Centre de l'Institut encourage la sensibilisation aux meilleures pratiques de la pastorale des vocations.
8. Le Centre de l'Institut s'assure que la Commission internationale des vocations lasalliennes donne des indications sur la manière de répondre aux orientations sur les vocations lasalliennes approuvées par le 45^{ème} Chapitre général.

04

**La pastorale
des vocations
pour
l'Association**

“

Mon premier contact avec de La Salle a eu lieu lorsque j'ai commencé à travailler en tant qu'enseignant. Je recherchais un travail dans lequel je pourrais développer mon métier d'éducateur. Petit à petit, grâce à la formation, j'ai découvert la vitalité du charisme lasallien et je me suis engagé dans la mission éducative avec les plus démunis ... « d'un engagement à l'autre », j'ai senti que j'avais non seulement le besoin de partager la mission, mais aussi la spiritualité et la vie de la communauté. Après une période de formation et d'expérience communautaire, j'ai décidé d'entamer le processus d'Association⁴⁴.

”

⁴⁴ Professeur anonyme.

Le grand génie de saint Jean-Baptiste de La Salle n'a pas été de créer l'école chrétienne, car elle avait déjà été inventée. Son grand succès fut que chaque école soit animée par une communauté⁴⁵. « Ensemble et par association » était l'âme, la pièce essentielle du succès de ces communautés originales. Pendant plus de 250 ans, un « arbre » unique a poussé dans le « jardin lasallien », l'Institut des Frères à vocation originale : la vie religieuse apostolique.

Depuis la seconde moitié du siècle dernier, une graine inattendue a commencé à germer dans notre « jardin lasallien » - un nouveau type d'« arbre », une vocation, celle du lasallien⁴⁶. Au début, ils étaient des collaborateurs timides dans la mission des Frères ; puis, ils furent des « partenaires » ; et plus tard, en 2000, à la suite du 43^{ème} Chapitre général, certains sont devenus des Associés. Petit à petit, sans l'avoir prévu, les Frères ont cessé, dans de nombreux endroits, d'être les seuls aux postes de responsabilité et les protagonistes de l'école lasallienne.

Parmi les Lasalliens qui s'engagent dans la mission, il y a ceux qui veulent aussi partager la communauté⁴⁷ et trouver de nouvelles façons de vivre « ensemble et par association ». Ces Lasalliens vivent leur spiritualité de manière unique et apportent une contribution essentielle à la mission lasallienne. Aujourd'hui, nous ne pouvons pas penser au « jardin lasallien » sans semer, encourager et soigner la vocation de ceux qui se sont associés en tant que Partenaires lasalliens. C'est la pastorale des vocations pour le processus d'association.

⁴⁵ Frère Pedro Gil, <https://youtu.be/HuHg9Boos30>

⁴⁶ La vocation des Sœurs lasalliennes voit aussi le jour durant ces années-là.

⁴⁷ « L'Association implique l'appartenance à une communauté en vue de la mission » Circ. 461, 2.1. Aussi, « L'Institut renforce son « unité dans la diversité » en comprenant que son principal objectif est d'assurer l'avenir de la mission lasallienne à travers des expressions vivantes de vie communautaire », 6.9.

1. Développer la vocation lasallienne pour le processus d'Association

Dans ce chapitre, nous nous intéressons à ceux qui se sentent appelés à devenir des lasalliens. Ce sont des personnes qui peuvent être mariées, célibataires⁴⁸, engagées dans une vie de famille ou non encore mariées, impliquées d'une manière ou d'une autre (éducateurs, administrateurs, catéchistes, bénévoles, parents, anciens élèves, etc.) dans la mission lasallienne et qui souhaitent développer et approfondir leur vocation lasallienne.

Devenir Associé est ouvert aux personnes d'autres croyances religieuses pourvu qu'elles répondent aux cinq critères d'association, qui sont :

- 1) « une vocation inspirée du charisme de saint Jean-Baptiste de La Salle et de ses valeurs ;
- 2) une vie de foi qui découvre Dieu dans la vie quotidienne comprise à la lumière de l'Écriture et, pour les personnes d'autres religions, à la lumière de leurs propres textes sacrés ;
- 3) une expérience communautaire d'une forme ou d'une autre adaptée à l'identité de ses membres ;
- 4) une mission d'une certaine durée qui donne l'expérience du service éducatif des pauvres ; et
- 5) une ouverture d'esprit permettant de voir au-delà de l'environnement spécifique / local et immédiat »⁴⁹.

⁴⁸ Il y a aussi dans la Famille lasallienne beaucoup de religieux d'autres congrégations et de prêtres qui partagent la mission et qui se sentent appelés à l'Association.

⁴⁹ Circulaire 447, pp. 4-5.

S'il est vrai que, au sens large, tous les Lasalliens participent à la mission « ensemble et par association », nous parlons ici d'une invitation directe à considérer l'Association lasallienne comme un engagement à vie. Dieu appelle les Lasalliens à s'associer pour la mission et participer à l'édification du Royaume de Dieu de la manière appropriée à leur état de vie⁵⁰. Nous sommes liés à la même Église qui favorise de plus en plus le développement des familles charismatiques. Il est évident qu'il existe une conscience accrue que la famille charismatique assure la vitalité future du charisme de chaque congrégation⁵¹. Aujourd'hui, le charisme lasallien a besoin de la complémentarité de toutes les vocations lasalliennes : Frères, Sœurs, Associés et autres Lasalliens.

En ce qui concerne l'Association, nous rappelons ce qui a déjà été dit dans la Circulaire 461. Elle indique que l'Association représente le lien qui unit tous ceux qui s'engagent pour la Mission lasallienne, c'est-à-dire ceux qui s'en sentent responsables et contribuent à sa vitalité. Ce lien peut être exprimé de différentes manières :

- Pour les Frères, c'est un vœu qui fait partie de leur profession religieuse.
- Des Laïcs lasalliens choisiront de l'exprimer publiquement après un processus et conformément aux coutumes de leur District.
- D'autres Laïcs lasalliens le vivront implicitement à travers leur engagement dans la mission lasallienne selon les caractéristiques décrites dans cette Circulaire. Ils sont associés de facto⁵².

L'Association est un processus et, à un moment de ce processus, un Lasallien peut découvrir l'appel à un engagement à vie. En conséquence, tous les Lasalliens ne sont pas des Associés⁵³. L'Association est

⁵⁰ Frères des Écoles chrétiennes. 2010. *Circulaire 461 - Associés pour la mission lasallienne... un acte d'ESPÉRANCE*. Rome, (2.5.1).

⁵¹ Cf. AMCG Association - Familles charismatiques. *Éléments fondamentaux pour élaborer la Charte de l'identité de la Famille charismatique*. Rome, 12 Mai 2018.

⁵² Cf. Circulaire 461 (4.10).

⁵³ Circulaire 461 (4.18).

progressive, ce n'est pas un acte final, ni un statut acquis⁵⁴. L'Association offre à un Lasallien la possibilité de vivre une vocation avec la même tension vers la sainteté que, par exemple, la vocation du Frère.

Sur le plan humain, le processus d'Association est l'appel intérieur à participer et à s'identifier à la communauté et à la mission, conformément au charisme et aux valeurs de saint Jean-Baptiste de La Salle. Au niveau chrétien, c'est l'appel de l'Esprit Saint à vivre pleinement son propre engagement baptismal en tant que laïc dans un groupe ou une communauté intentionnelle⁵⁵ pour la mission et nourri de la spiritualité de Jean-Baptiste de La Salle.

Par conséquent, un Associé peut se définir comme :

Une personne qui, tout en partageant la mission lasallienne sous l'une de ses nombreuses formes, sent un appel à approfondir la dimension spirituelle et communautaire du charisme. Les Associés suivent un parcours dynamique⁵⁶ pour développer : leur vocation lasallienne ; une action avec les pauvres ; une vie de foi ; un sentiment d'appartenance à la communauté ; et leur ouverture à l'universalité de la mission lasallienne⁵⁷. Ils auront fait des progrès considérables dans leur processus de formation lasallienne⁵⁸ et s'engagent en faveur de l'association pour une période définie⁵⁹.

⁵⁴ Circulaire 461 (2.4.1).

⁵⁵ Intentionnel se réfère au désir des membres de ces groupes ou communautés de vivre explicitement le dynamisme lasallien Cf. aussi Circulaire 461 (6.10).

⁵⁶ Circulaire 461 (2.1).

⁵⁷ Frères des Écoles Chrétiennes, 2000. *Circulaire 447, Documents du 43^{ème} Chapitre général*. Rome (p.4).

⁵⁸ Circulaire 461 (4.20).

⁵⁹ Circulaire 461 (2.7) demande et c'est au District et à son Conseil d'ouvrir la possibilité à cet engagement (Cf. (4.12) et *Circulaire 447* (p.5).

2. Rendre visible l'invisible

Au cours de la vie d'un groupe ou d'une communauté, il est nécessaire d'exprimer l'appartenance. Les relations vécues, les riches contributions de chaque personne et le sentiment que la présence de Dieu les accompagne ont besoin de symboles et de rituels. Ces symboles et rituels aident la communauté à maintenir en vie la flamme de la vocation. Parmi les Lasalliens qui souhaitent approfondir leur vocation, il y a ce besoin de nommer et d'exprimer leur sentiment d'appartenance. Lorsque ces symboles et rituels entrent en résonance avec ceux de la vocation de Frère, nous pouvons tous nous sentir associés au même charisme.

Être en Association est plus qu'avoir un simple sentiment intérieur ou être très engagé dans son travail professionnel⁶⁰. Cela signifie participer à une communauté qui trouve un espace et un temps pour partager sa foi de façon périodique et se laisser guider par Dieu qui appelle à sortir des sentiers battus. La vocation d'un laïc lasallien en Association implique également des rituels et des symboles en communauté qui renouvellent et nourrissent cet appel.

Proposer l'Association comme une vocation lasallienne à ceux qui discernent cet appel suppose :

- Des étapes de formation à l'Association car elle nécessite le processus de toute une vie vécue dans la liberté : « Elle ne se produit pas *ipso facto* »⁶¹.

- La création de structures d'accompagnement, de discernement et de programmes spécifiques pour les personnes en voie d'Association.

- De partager, cheminer ensemble, avec les Frères et les Communautés de Frères.⁶²

- De participer à un modèle de base commun de la pastorale des vocations pour l'Association.

- Que le District reconnaisse cette vocation, à travers des signes et des rituels.

⁶⁰ Circulaire 461 (4.10.1)

⁶¹ Circulaire 461 (4.10.1)

⁶² Fr. Robert Schieler. Mettez-vous rapidement en chemin : l'Association pour la Mission lasallienne. Décembre 2017, p. 13.

3. Engagés dans la pastorale des vocations pour l'Association

Nous sommes conscients que travailler dans cette pastorale implique d'abord un changement de mentalité parmi nous. Il n'est pas facile de changer de mentalité. Mais en ouvrant son cœur et en se donnant le temps nécessaire, il devient possible de :

- Dépasser l'idée que seuls les Frères ont une vocation.
- Ne plus avoir peur que l'importance donnée à la vocation des Lasalliens menace la vocation des Frères.
- Comprendre que l'Association ne consiste pas à donner plus de travail et de responsabilités, mais à partager la spiritualité, la communauté et la mission.
- Reconnaître que l'Association n'est pas la solution au manque de vocations de Frères, mais une évolution naturelle du rôle et de la responsabilité des laïcs dans l'Église et dans la famille lasallienne.
- Être innovant dans la création de communautés lasalliennes, formées par des Frères et des Lasalliens, ce qui peut être un signe de la présence de l'amour de Dieu dans notre mission éducative.
- Développer une attitude de reconnaissance, de célébration et d'accompagnement de cette nouvelle vocation. Si un éducateur veut commencer le processus d'Association, qui doit répondre ? Qui doit lui offrir un accompagnement et un suivi ? Dans quelle communauté ? Qui est responsable de ces décisions ?
- Renforcer les relations avec les Fraternités Signum Fidei et d'autres Fraternités, les Sœurs lasalliennes et d'autres groupes ou communautés ...
- Reconnaître comment la vocation d'Associé élargit la mission lasallienne et offre aux Frères l'occasion de renouveler et approfondir leur propre vocation à la vie religieuse⁶³.

⁶³ Fr. Robert Schieler, ibidem, p. 19.

Nous proposons ci-dessous quelques suggestions qui peuvent renforcer les efforts de la pastorale des vocations pour l'Association :

Par les œuvres éducatives :

- Proposer un plan de formation à l'identité lasallienne à différents niveaux. Dans ce plan, s'assurer que toutes les personnes impliquées dans la mission ont un niveau de formation basique, cohérent et centré sur la communauté.

- Proposer une formation et des expériences professionnelles sur l'Association à tous les éducateurs et au personnel administratif.

- Créer des possibilités et des occasions spécifiques de partager non seulement le travail, mais également les expériences de vie et la spiritualité. Cela peut, par la suite, faciliter le processus d'Association.

- Veiller à ce que la pastorale des vocations pour l'Association ait une présence significative dans l'œuvre éducative.

Par les communautés de Frères :

- Être présents aux activités faisant partie de la promotion de la pastorale pour l'Association.

- Ouvrir la communauté locale, en particulier aux moments de prière, pour les rencontres avec les Lasalliens.

- Approfondir la formation de la communauté locale à l'Association et à sa compréhension

- Désigner un Frère de la communauté qui se chargera d'accompagner les processus liés à l'Association.

- Inviter des Lasalliens spécifiques à considérer la vocation d'Associé.

Par le District :

- S'assurer qu'il y a une formation à l'identité lasallienne dans la pastorale du District, car là où il existe une formation profonde et systématique à l'identité lasallienne, il y a généralement des gens qui souhaitent approfondir leur sentiment d'appartenance lasallienne.

- Identifier et promouvoir les communautés intentionnelles qui accueillent les Lasalliens qui souhaitent une formation et une expérience communautaire.

- Créer une Commission sur l'association, ou autre structure d'accompagnement, formée de Frères et de Lasalliens, pour organiser des sessions de formation, planifier des rassemblements, etc. afin de cultiver et d'encourager l'engagement à la vocation lasallienne laïque.

- Vérifier qu'il existe un accompagnement personnel des associés.

- Accroître la formation et la compréhension de l'Association parmi tous les Frères, en particulier ceux en formation initiale, et assurer des expériences de formation partagées pour tous les Frères.

Par la Région :

- Aider les Districts qui ont besoin de ressources humaines ou de formation pour développer cette pastorale.

- Encourager la collaboration en créant des équipes conjointes qui assurent des occasions de formation de qualité, des réunions et des retraites dans la Région.

- Offrir des occasions de partager les meilleures pratiques dans les processus de l'Association.

Par le Centre de l'Institut :

- Proposer des directives communes pour les processus d'Association.

- Promouvoir la Lettre de l'identité de la Famille lasallienne.

- Établir un réseau international d'Associés et de communautés ayant des Associés.

- Proposer un modèle commun pour la formule d'engagement à l'Association.

- Favoriser une réflexion sur la présence future des Frères et des communautés de Frères à la lumière de cette nouvelle réalité du développement de l'Association.

Meilleures pratiques de la Pastorale pour l'Association

1. Accompagnement personnel pour discerner la vocation d'un Associé.
2. Discussions ou présentations sur les vocations dans l'Église qui incluent explicitement la vocation d'Associé avec celle des religieux Frères et Sœurs.
3. Créer des communautés intentionnelles de Frères qui promeuvent le processus vocationnel de l'Association.
4. Retraites et discussions sur les 5 critères de l'Association.
5. Expériences communautaires pour les personnes sentant l'appel à l'Association.
6. Promouvoir la formation conjointe Frères-Lasalliens pour augmenter le niveau de compréhension de l'Association.
7. Encourager la communication et les rencontres avec les Fraternités Signum Fidei et les autres types de Fraternité.
8. Préparer des protocoles pour répondre aux demandes d'Association et partager ces protocoles avec la Région et l'Institut.
9. Partager avec d'autres congrégations les programmes de formation, protocoles et expériences pastorales autour du processus d'Association ou d'efforts similaires.

4. Rêver un avenir possible

La pastorale des vocations pour l'Association nous conduit à rêver à de nouvelles communautés lasalliennes qui assureront l'avenir de la mission lasallienne. Ces communautés ont besoin de personnes qui ont un sens profond de la vocation source de vie et qui contribuent à la vitalité des œuvres éducatives. Nous rêvons que dans chaque œuvre éducative, il y ait au moins une « communauté de référence »⁶⁴ capable de soutenir la mission lasallienne. Ce serait une communauté où Frères et Associés s'engageraient à être un signe du Royaume de Dieu dans leur localité. Pour les plus nécessaires, ces communautés seraient un point de référence qui maintient pour eux la présence de Dieu. Au début de l'Institut, la communauté des Frères était ce signe. Aujourd'hui, une nouvelle forme de communauté lasallienne est en train de naître et nous la considérons comme l'expression d'une fidélité créatrice.

Ce rêve est déjà réalité parmi nous, la graine est déjà semée, mais pas partout.

Elle est maintenant présente dans les :

- Fraternités Signum Fidei⁶⁵
- Fraternités Éducatives La Salle⁶⁶ en France
- Communautés de Volontaires Lasalliens qui partagent le service de la communauté religieuse pendant une période donnée
- Communautés existantes composées conjointement d'Associés et de Frères, ou d'Associés seuls dans divers Districts
- Communautés intercongrégations, avec la participation de laïcs, qui naissent à certains endroits
- Groupes tels que « l'Union des Catéchistes »
- L'engagement des Jeunes Lasalliens.

⁶⁴ Cf. citation 1 : Fr. Pedro Gil.
<https://youtu.be/HuHg9Boos30>

⁶⁵ Cf. Signum Fidei - Style de Vie.

⁶⁶ Cf. Texte Inspirateur (2011).

Oui, comme nous le voyons ci-dessus, ce rêve est déjà en train de naître mais n'est **pas encore pleinement réalisé. Il lui faut encore** :

- une nécessaire planification et la mise en œuvre de la formation lasallienne aux niveaux de l'Institut et du District.
- l'aide des structures de l'Associations aux niveaux de l'Institut et du District.
- une équipe de pastorale des vocations chargée de l'Association dans chaque District.
- l'accompagnement vocationnel solide⁶⁷ dans chaque District et communauté.
- une structure au niveau international qui facilite la communication et la coordination entre toute la famille lasallienne.
- l'existence de cette « nouvelle communauté », à laquelle nous avons fait référence ci-dessus, dans chaque œuvre éducative.

Dans la parabole des dix vierges (Mt 25, 1-13), Jésus parle de cinq femmes prévoyantes qui ont pris une réserve d'huile et de cinq femmes insouciantes qui croyaient que ce qu'elles avaient leur suffisait. Comme dans la parabole, la mission lasallienne a un avenir si nous sommes proactifs, sages et créatifs pour nourrir cette nouvelle communauté vers laquelle l'Esprit Saint semble nous mener par la vocation d'Associés lasalliens.

⁶⁷ Fr. Robert Schieler ibidem, p. 26.

Critères d'évaluation d'une pastorale des vocations pour l'Association

1. Il existe des plans de formation dans le District et la Région pour promouvoir cette pastorale des vocations pour l'Association.
2. Les communautés de Frères accueillent les laïcs considérant l'Association.
3. L'Institut et chaque District offrent des structures au processus d'Association.
4. Dans chaque District, une équipe est chargée de la pastorale des vocations pour l'Association.
5. Chaque District et communauté assure l'accompagnement vocationnel du processus d'Association.⁶⁸
6. Dans chaque œuvre éducative, cette nouvelle communauté lasallienne existe.
7. Dans les Districts, des Lasalliens ont exprimé leur engagement public par le processus d'Association et sont devenus des acteurs de cette pastorale des vocations.
8. Au niveau international, il existe une structure qui facilite la communication et la coordination entre toute la famille lasallienne.

⁶⁸ Fr. Robert Schieler ibidem, p. 26.

05

**Pastorale
des vocations
à la vie de Frère
ou de Sœur**

“

Quand je pense à la façon dont je veux vivre ma vie, la possibilité de devenir Frère revient sans cesse. C'est une idée que je rejette, mais elle revient toujours. Bien que ce ne soit pas quelque chose qui est dans mes plans, cela m'attire. Je ne veux pas en parler aux autres, de peur des conséquences que cela pourrait avoir sur la façon dont ils me traitent. J'ai déjà un plan pour ma vie, un plan qui m'inspire. Pourquoi vouloir envisager la possibilité de devenir Frère ?⁶⁹

”

⁶⁹ Un jeune Lasallien.

La vie consacrée reflète des valeurs qui attirent de nombreux jeunes. Celles-ci incluent le don total de soi, la communion des cœurs, la spiritualité et l'altruisme. Dans le même temps, la vie des religieux consacrés est vécue très loin de la réalité actuelle de la jeunesse, et la grande majorité des jeunes ni ne découvrent ni ne comprennent ces aspirations et n'en viennent donc pas à la considérer comme une possibilité réelle pour leur vie. Nous croyons cependant que parmi les Lasalliens qui connaissent vraiment, comprennent et apprécient ce mode de vie, il y a effectivement des jeunes que Dieu appelle aujourd'hui à vivre leur vocation lasallienne en tant que Frères. Cette vocation doit encore être promue, proposée, discernée et accompagnée même si les réponses semblent aujourd'hui fragiles en beaucoup d'endroits.

Nous entendons par « pastorale des vocations à la vie de Frère et de Sœur » les actions pastorales qui invitent de façon directe à considérer cette vocation comme une option de vie valable pour les jeunes⁷⁰. Ces actions pastorales consistent en un parcours de formation qui éveille l'intérêt pour cette vocation, la propose explicitement comme une option et la discerne avec chaque personne. L'accompagnement est, évidemment, essentiel à chacune de ces étapes. Nous consacrerons ce chapitre à développer certains éléments de ce domaine de la pastorale des vocations dans l'espoir de susciter un plus grand engagement.

1. Une vocation qui a un sens aujourd'hui

Le parcours vocationnel lasallien présenté dans les chapitres précédents mène aussi à la pastorale des vocations à la vie de Frère et de Sœur. Ceci dit, nous ne pouvons pas porter sur ces actions pastorales le même regard qu'auparavant. Peut-être ferons-nous encore beaucoup de choses qui ont été efficaces dans le passé, mais nous voulons les faire aujourd'hui avec un regard neuf et de nouvelles intentions.

⁷⁰ Cf. Circulaire 466, *Ils s'appelleront Frères*. 3.25 et 3.30.

Les jeunes d'aujourd'hui sont différents - nous l'avons vu dans le premier chapitre de cette Circulaire - et ils nous surprennent chaque jour. La vie en communauté a un impact considérable sur eux lorsqu'elle implique la communion, la prière, la contemplation, le témoignage personnel, le dialogue intergénérationnel et interculturel, l'amour inconditionnel et le défi d'aller au-delà des frontières pour se rendre aux périphéries existentielles⁷¹. La pastorale des vocations à la vie de Frère s'adresse avant tout à ceux qui peuvent être appelés à la vie consacrée⁷². Dans la pastorale des vocations, nous voulons purifier toute intention autoréférentielle afin de partager avec les jeunes notre don le plus profond et secret, celui d'être Frères.

Les partenaires lasalliens, avec lesquels les Frères partagent une mission éducative, se distinguent par leur dévouement et leur ouverture à l'Esprit. Parmi eux, comme nous l'avons vu au chapitre précédent, l'appel à être Associé ou à devenir Frère peut naître. Ce sont toutes des vocations authentiques et entières au service de la mission. La famille lasallienne a besoin d'hommes et de femmes qui soient la mémoire et les garants du charisme⁷³. Nous voulons de nouvelles vocations, non pour garder le contrôle de la mission éducative, mais pour être des signes, avec tous les Lasalliens, de la dignité et de l'importance de cet engagement éducatif envers les jeunes et les pauvres⁷⁴, témoignant de la fraternité et enseignant la spiritualité.

Aujourd'hui encore, l'Église a besoin de la vocation de Frère. Plutôt que d'en rechercher une reconnaissance ecclésiale, elle qui est si souvent mal comprise, nous voulons la partager comme une contribution à ce dont l'Église a besoin aujourd'hui. Nous vivons un moment historique où les dommages causés par le cléricalisme dans le Peuple de Dieu sont profondément ressentis. L'expérience prophétique de fraternité des Frères, accompagnée de l'engagement à suivre le mode de vie de Jésus, révèle la valeur évangélique des relations fraternelles, non hiérarchiques⁷⁵.

⁷¹ Cf. Synode des Évêques, 2018. *Document final*, 88.

⁷² Cf. Circulaire 466. 3.33.

⁷³ Cf. Règle 157.

⁷⁴ Cf. Règle 11.

⁷⁵ CIVCSVA. *Identité et Mission des religieux Frères dans l'Église*, 7 et 25.

Inspirés par la *Règle* des Frères, nous devons nous souvenir de la beauté de cette vocation religieuse. La vocation du Frère, à la suite de Jésus-Christ, est un appel de l'Esprit à incarner le charisme de Jean-Baptiste de La Salle et à se consacrer pour procurer la gloire de Dieu, en remplissant « ensemble et par association » le ministère apostolique d'éducation en communauté⁷⁶. Aussi nous aimerions que les Lasalliens, hommes et femmes, catholiques célibataires, soient ouverts à une invitation spécifique à dialoguer avec Dieu et à discerner s'ils sont appelés à la vie consacrée lasallienne. Le défi ici est d'offrir la médiation nécessaire pour que ce dialogue avec Dieu puisse avoir lieu. En paraphrasant saint Paul, nous disons⁷⁷ : « Comment peuvent-ils répondre à celui qu'ils n'ont pas entendu ? Et comment vont-ils entendre si personne ne les aborde ? Et comment vont-ils s'approcher si personne ne les y invite ? »

En tant que Conseil général, nous sommes particulièrement préoccupés par la persévérance des Frères dans leur vocation religieuse et leur fidélité créative au service du Royaume de Dieu. Il nous faut vraiment réaliser que ce dynamisme ne quitte pas la personne qui entre dans une maison de formation ou qui commence un parcours de formation. Cette pastorale, qui fait partie d'une « culture de la vocation », implique un accompagnement et un discernement continus tout au long des différentes étapes de la vie, en particulier dans les moments de transition et / ou en période de crise personnelle ou communautaire.

2. Oui tous sont impliqués... mais chaque communauté est indispensable

Cette pastorale des vocations à la vie de Frère et de Sœur concerne des Lasalliens célibataires catholiques, hommes et femmes, qui sont disposés à

⁷⁶ Cf. Règle 2.

⁷⁷ Romains 10, 14-15.

considérer la vie consacrée en communauté comme un mode de vie auquel Dieu peut les appeler. S'ils en sont chargés, les agents de cette pastorale sont tous des Lasalliens. Il y a de plus en plus de partenaires laïcs qui, aux côtés des Frères, s'engagent à travailler en équipe afin de promouvoir la vocation à la vie consacrée. Leur participation et leur engagement incitent de nombreux Frères à s'engager de la même manière dans la promotion de la vocation de Frère de manière efficace.

Bien que la participation et l'engagement de tous soient nécessaires, le rôle de chaque communauté est indispensable. Aucune stratégie de marketing, ni la bonne volonté de nombreux Lasalliens, ne peuvent rendre le même témoignage joyeux et prophétique qu'une communauté de Frères. Pour que la pastorale des vocations religieuses soit une invitation efficace à embrasser la vie de Frère des Écoles chrétiennes, il faut :⁷⁸

– Que, par leur existence, les Frères témoignent de la présence de Dieu aux hommes, de la force libératrice de son Esprit, et la tendresse de son amour ;

– que les communautés, en étant résolument ouvertes et accueillantes, vivent, d'une manière fraternelle et apostolique, la parole de l'Évangile « venez et voyez » ;

– que l'Institut travaille effectivement à sa rénovation, en répondant aux besoins les plus urgents du monde des jeunes à évangéliser.

Le 44^{ème} Chapitre général a insisté pour que les communautés des Frères soient « des compagnons de route des autres dans leur propre itinéraire de spiritualité. Nous avons besoin de Frères et de communautés qui vivent avec authenticité évangélique. Nous avons besoin de Frères et de communautés qui libèrent un processus irrésistible de conversion qui nous aide à répondre à ce que Dieu demande de nous!⁷⁹ ». Il s'agit de créer des communautés de Frères qui soient visibles, crédibles et fraternelles, où l'on partage la

⁷⁸ Règle 86.

⁷⁹ Circular 455. Documentos del 44º Capítulo General. 1. Vida Interior, 2.9. p.14.

vie et la foi avec les jeunes et les adultes⁸⁰. Être visible, c'est rapprocher nos communautés de la réalité vécue par les jeunes, de manière à les transformer en lieux où les jeunes puissent s'exprimer sans craindre d'être jugés. « Être visible c'est faire de la maison des Frères un espace où les jeunes [...] puissent trouver des réponses pour leur vie,⁸¹ » Si cela est vrai pour tous les jeunes, c'est particulièrement vrai pour tous les Lasalliens.

3. Quelques point clés pour rénover la pastorale des vocations à la vie de Frère et de Sœur

L'engagement et le témoignage de chaque communauté doivent être complétés par un plan de pastorale des vocations. Quatre activités principales sont comprises dans ce plan : promouvoir, accompagner, proposer et discerner.

Promouvoir la vocation de Frère et Sœur. L'objectif est d'éveiller l'intérêt pour ces vocations religieuses et de communiquer la valeur et la beauté de la vie religieuse lasallienne avec un langage significatif et familier pour le public visé. Pour cela, la présence visible, crédible et engagée des Frères et des Sœurs dans les communautés et les œuvres est essentielle.

Accompagner les jeunes et les adultes dans leurs parcours. Cela signifie être présent parmi les jeunes et les autres Lasalliens afin de les connaître, de les soutenir et de les aiguillonner de façon appropriée. Un accompagnement spirituel et apostolique qui les fasse grandir en disciples missionnaires peut également ouvrir leur cœur à l'écoute d'un appel aussi radical. Un accompagnement de qualité nécessite que de plus en plus de Lasalliens soient formés pour accompagner et se laisser accompagner.

⁸⁰ Idem 2. Vie communautaire, 2.2, p. 21.

⁸¹ Circulaire 466, Ils s'appelleront Frères, 3.26.

Ce n'est que par un tel accompagnement que l'on peut reconnaître le moment favorable de passer à l'étape suivante.

Proposer l'option de la vie consacrée au moment favorable. Accompagner nous permet de deviner et de reconnaître pour chaque personne le « moment favorable » où lui permettre de considérer la vocation de Frère⁸². Une telle proposition est une invitation personnalisée et directe au discernement⁸³. Les activités de la pastorale des jeunes offrent souvent des occasions pour que de tels moments se produisent.

Discerner sa vocation. Le discernement vocationnel dans ce contexte fait référence à la recherche et à l'identification des signes de sa vocation⁸⁴. Il crée une attitude de discernement continu, attitude qui continuera à être active, quand on sera Frère, aux moments vitaux de transition. Le discernement est enrichi par la formation, initiale et continue, et vise à développer pleinement cet engagement tel qu'il est affirmé tout au long de la vie. Ce discernement est complété par le discernement de l'Institut sur l'adéquation de la personne à la vie consacrée en tant que Frère⁸⁵.

4. Comment passer de la peur à l'espérance ?

Cette question est l'un des sous-titres de la troisième section de la circulaire 466 (3.35) : *Ils s'appelleront FRÈRES*, qui traite de la pastorale des vocations. Les défis de la pastorale des vocations, centrée sur la vie du Frère, peuvent également apporter des réponses adéquates à cette question. Par exemple :

TÉMOIGNER. Rien n'est plus important que le témoignage joyeux et visible d'une communauté qui vit sa mission et sa consécration avec foi. Presque toute la troisième partie

⁸² Circulaire 466, *Ils s'appelleront Frères*, 3.31, 3.32.

⁸³ Guide de la Formation, 1991, 81-84.

⁸⁴ Idem, 87-88.

⁸⁵ Guide de la Formation 91.

de la Circulaire 466 parle de la nécessité de cette forme de témoignage qui nous permet de mieux présenter la valeur positive de la vie consacrée⁸⁶.

CEUVRER AVEC LES PLUS NÉCESSITEUX. La vie religieuse est appelée à être prophétique au sein de l'Église, en particulier dans sa mission auprès des pauvres. Le renouveau de la vie de chaque Frère et de chaque communauté, ainsi que de celui de l'Institut, passe par la réponse concrète aux besoins éducatifs de ceux qui souffrent et de ceux dont les droits ont été violés.

PRIER. Bien sûr, tout cela nécessite de se garder des temps de prière pour les vocations dans la communauté, dans les centres éducatifs, avec les parents d'élèves, les enseignants, les amis et les jeunes eux-mêmes⁸⁷. Cependant, les prières bien organisées ne suffisent pas. La vitalité de notre vie de prière est bien plus profonde et personnelle. La prière procure la conversion du cœur et nous ouvre à une dimension plus profonde de la foi.

PARTAGER. Aujourd'hui, la vocation du consacré se vit en relation avec la vocation des laïcs et aux côtés de nombre de personnes partageant la même mission et le même charisme. Une communauté de personnes consacrées est continuellement appelée à partager avec d'autres sa spiritualité, sa communauté et sa mission.

Conscients de ces défis, nous indiquons ci-dessous des moyens plus concrets de développer un type renouvelé de pastorale des vocations à la vie de Frère.

Les communautés de Frères peuvent :

- sortir de la communauté pour entrer en contact avec des jeunes et des éducateurs lasalliens ;
- donner de la visibilité aux Frères à la retraite, non pas sous forme de religieux types du passé, mais en tant que témoins toujours fidèles ;⁸⁸

⁸⁶ Cf. Guide de la Formation, 1991, 65.

⁸⁷ Règle 85

⁸⁸ Circulaire 418, 49-50.

- inviter les Lasalliens célibataires dans la communauté pour faire l'expérience de la fraternité et d'une vie de prière personnelle et communautaire ;
- donner à la pastorale des jeunes et des vocations la priorité sur les autres activités ministérielles ;⁸⁹
- impliquer les laïcs dans les efforts déployés envers ceux qui sont ouverts à la vie consacrée ;
- apporter un renouveau à la prière pour les vocations et inclure d'autres personnes extérieures à la communauté dans cet effort.

Les œuvres éducatives peuvent :

- faire connaître la vocation du Frère et inviter les jeunes à y réfléchir ;⁹⁰
- soutenir la pastorale des vocations dans le cadre des programmes réguliers des centres et des mouvements éducatifs ;⁹¹
- encourager les expériences de volontariat, les programmes d'immersion et l'engagement avec les pauvres ;⁹²
- Veiller à ce que des personnes servent de points de référence pour la pastorale des vocations et apportent un soutien et un accompagnement sur place ;
- offrir des possibilités de formation afin que davantage de Lasalliens soient ouverts à l'expérience d'être accompagnés et désireux d'accompagner d'autres dans leurs parcours vocationnels ;

⁸⁹ Idem, 48.

⁹⁰ Circulaire 466, 3.30.

⁹¹ Règle 84.2.

⁹² Idem 84.3.

Les Districts peuvent :

- s'assurer de la présence d'une personne responsable au niveau du District, ainsi que d'une équipe et des ressources nécessaires ;
- coordonner les efforts faits pour toutes les formes de vocation lasallienne, Frères et autres ;
- utiliser les médias sociaux et les réseaux de communication pour la promotion des vocations ;⁹³
- s'assurer qu'il y ait des communautés où les jeunes peuvent expérimenter la fraternité, l'option préférentielle pour les pauvres et une vie de prière ;⁹⁴
- faciliter les occasions pour les jeunes Frères de rencontrer et d'interagir avec les Lasalliens dans les écoles lasalliennes où il n'y a plus de Frères présents.

Les Régions peuvent :

- souligner la vocation de Frère dans les réseaux régionaux de pastorale des vocations ;⁹⁵
- promouvoir et développer des programmes de formation pour accompagner les vocations et discerner la vie de Frère ;
- favoriser les occasions où les meilleures pratiques de la pastorale des vocations à la vie de Frère peuvent être partagées au niveau régional ;
- maintenir cette question à l'ordre du jour des conférences des Visiteurs afin de promouvoir la collaboration entre les Districts, en particulier avec ceux qui rencontrent le plus de difficultés dans ce domaine.

⁹³ Circulaire 466, 3.33.

⁹⁴ Idem 3.39.

⁹⁵ Circulaire 469, Documents du 45^{ème} Chapitre général, proposition 21.

Le Centre de l'Institut peut :

- veiller à ce que les réseaux vocationnels mettent l'accent sur la vie de Frère, comme l'a proposé le 45^{ème} Chapitre général ;⁹⁶
- coordonner la promotion de la vocation de Frère au niveau de l'Institut, par l'intermédiaire du Frère responsable de ce Service⁹⁷.

Enfin, comme pour les chapitres précédents, nous donnons ci-après certains critères possibles pour évaluer les progrès réalisés dans ce domaine spécifique de la pastorale des vocations.

5. Conclusion

Toutes les formes de vie consacrée recherchent de nouveaux modèles de pastorale des vocations. De plus, c'est l'une des priorités qui a été répétée à tous les Chapitres généraux. Le nouveau modèle de pastorale de la vocation à la vie de Frère ne se trouve aujourd'hui que dans le cadre d'une « culture de la vocations », une pastorale des vocations lasalliennes bien développée, en complémentarité et en collaboration mutuelle avec une pastorale des vocations pour l'Association. Avec cette nouvelle mentalité, cette conscience et cette pratique pastorale, la pastorale de la vocation à la vie de Frère exige que nous suscitions un intérêt pour la vie, l'identité et la mission du Frère. Nous ne pouvons transmettre efficacement ce message que dans la perspective des jeunes, de leur culture et de leur langue. Les accompagner de près, et en toute liberté, peut amener ce moment favorable où les inviter à envisager et discerner la vocation de Frère. Cependant, en toute circonstance, nous sommes conscients que c'est l'œuvre de Dieu. C'est lui qui « donne la croissance » (1 Co 3, 7).

⁹⁶ Idem.

⁹⁷ Idem, proposition 26.

Meilleures pratiques de la Pastorale à la Vocation de Frère

1. Accompagnement personnel pour discerner la vocation de Frère.
2. Discussions ou présentations des vocations dans l'Église qui incluent de façon explicite la vocation de Frère.
3. Présence active des Frères dans les activités sur la vocation promues par l'Église locale et / ou d'autres Instituts religieux.
4. Programmes d'accompagnement comprenant des occasions de discernement vocationnel pour les jeunes intéressés par la vie de Frère.
5. Des expériences communautaires de « Venez et voyez » pour ceux qui s'intéressent à la vocation de Frère.
6. Expériences de vocation qui consistent en un programme intensif d'activités vocationnelles pour les jeunes intéressés par la vocation de Frère.
7. Des expériences d'immersion dans la mission incluant une expérience d'association intense, mais à court terme, du service éducatif des pauvres pour les jeunes intéressés par la vocation de Frère, dans lesquelles sont promues des activités de développement humain et d'évangélisation.
8. Promotion directe et explicite de la vocation de Frère dans le plan de la pastorale des vocations du District, avec un responsable à temps plein, appuyé par une équipe et les ressources nécessaires.
9. Communautés mixtes de Frères et de laïcs dans lesquelles les Frères se sentent encouragés et incités à vivre leur vocation de manière authentique.
10. Les communautés intercongrégations qui mettent en valeur l'identité et la mission du religieux Frère.

Critères possibles d'évaluation de la pastorale à la vocation de Frère ou de Sœur

1. Tous les Lasalliens connaissent et peuvent exprimer l'identité et la mission des Frères.
2. Les communautés de Frères sont ouvertes et prêtes à rejoindre, accueillir et accompagner les Lasalliens dans leurs parcours vocationnels, en particulier les jeunes.
3. Les membres de la communauté éducative connaissent les Frères de la communauté locale ou ceux qui visitent régulièrement l'œuvre éducative.
4. Les membres de la communauté éducative apprécient la contribution des Frères à la mission.
5. Il y a de plus en plus de Frères engagés dans la pastorale des vocations centrée sur la vocation de Frère.
6. Les communautés et les œuvres éducatives encouragent la prière pour les vocations de manière créative et engagée.
7. Tous les Lasalliens ont la possibilité de rencontrer directement des Frères.
8. Les activités de la pastorale de chaque œuvre éducative présentent aux Lasalliens la vie consacrée de Frère comme un appel de Dieu.
9. Les Frères trouvent de plus en plus de satisfaction dans leur vie de foi, leur vie communautaire et leur ministère.
10. Les Frères participent aux activités locales de la pastorale des vocations et aux efforts du District auprès des pauvres.
11. Les Frères participent aux réunions locales et de District sur les vocations pour témoigner de leur mode de vie.

**Pour conclure,
ou continuer...**

Nous espérons que la lecture et la réflexion sur cette Circulaire vous inciteront à vous engager davantage dans ce ministère et cette mission. Nous avons utilisé la parabole du semeur comme une analogie du travail de Dieu. D'une part, nous sommes comme la terre qui reçoit la semence semée par Dieu ; et d'autre part, nous sommes comme des médiateurs du Semeur, travaillant pour que Sa semence atteigne tous les sols.

La pastorale des vocations implique chaque Lasallien personnellement, ainsi que toutes les communautés et les œuvres éducatives. Les responsables des Districts ont une responsabilité particulière dans ce ministère. Ce sont eux qui identifient, nomment, encouragent et accompagnent ceux qui effectuent le travail spécifique de la pastorale des vocations. Un plan de pastorale des vocations doit être élaboré, organisé et mis en œuvre par des personnes spécifiques. Ces personnes assument un rôle de premier plan dans l'élaboration de ce plan tout en misant sur la coresponsabilité de tous.

Parfois, les chargés de la pastorale des vocations, en plus de semer, souhaiteraient voir des résultats plus tangibles dans la mission qui leur a été confiée. C'est pourquoi nous devons parfois intégrer des moments de solitude, de frustration et de découragement à ceux de joie, d'encouragement, de foi et d'espérance. En tant que Lasalliens, nous devons faire de la pastorale des vocations une partie de notre identité, et nous devons soutenir et encourager ceux qui sont chargés de diriger la pastorale des vocations. Ces personnes le font avec générosité et dévouement, et souvent s'épuisent. Il est important de leur apporter notre soutien direct et personnel et notre prière, d'assurer leur bien-être, leur santé physique, spirituelle et vocationnelle. Les responsables des Districts ont charge de les accompagner et de leur assurer des possibilités de formation continue, de réflexion et de renouveau, et de garantir une pastorale des vocations de qualité, adaptée aux défis des hommes et des femmes d'aujourd'hui.

La conviction que le champ et la moisson sont tous deux l'œuvre de Dieu nous permet d'entreprendre la pastorale des vocations dans une perspective d'espérance, de service, de gratitude et de foi. Vers la fin des méditations pour le temps de la retraite, Jean-Baptiste de La Salle nous

invite à considérer la récompense que Dieu nous accorde dans ce monde. Nous reconnaissons que, grâce à la Famille lasallienne, de nombreux jeunes et adultes parviennent à découvrir leur vocation en réponse au plan de salut de Dieu. De La Salle nous invite à remercier Dieu chaque jour pour ce don et à « lui demander aussi instamment qu'il lui plaise d'accroître votre Institut, et de le faire fructifier de jour en jour, afin que, comme dit saint Paul, les cœurs des fidèles soient affermis dans la sainteté et dans la justice » (MTR 207.3).

Enfin, il est important de rappeler que tout ce qui fait partie d'une « culture de la vocation » constitue le fondement de tout notre travail dans ce domaine. Dieu nous appelle tous à vivre notre vocation personnelle, quels que soient notre mode de vie, notre âge ou notre mission particulière. Et nous pouvons donc offrir le trésor d'une vocation lasallienne à tous ceux qui croient et à ceux qui se situent au-delà de notre Église. Les Lasalliens du monde entier, par leurs engagements concrets et quotidiens, donnent une vie authentique à cet idéal et restent ouverts à de nouvelles façons de découvrir la présence de Dieu au sein de notre Famille lasallienne.

Seigneur, Dieu des cœurs,

*Nous te remercions d'avoir semé en nos cœurs
la semence de notre vocation.*

Merci pour le don du charisme lasallien,

*charisme que tu as inspiré à saint Jean-Baptiste de La Salle
et aux premiers Frères,*

charisme qui nous vient aujourd'hui avec une force renouvelée.

Merci pour ces merveilleux Lasalliens si nombreux

Qui, au fil du temps, ont rendu possible tant de bien.

Aujourd'hui, tu nous appelles à faire de même

afin que notre charisme puisse continuer à porter du fruit en abondance.

Merci de nous permettre de découvrir et partager ensemble

*le don de nous savoir appelés à te suivre
en hommes et femmes*

engagés dans cette mission éducative, en particulier pour les plus démunis.

Bénis cette œuvre qui est tienne.

Bénis toutes les familles, les enfants, les jeunes et les adultes.

Bénis tous ceux qui te consacrent leur vie à toi et aux autres, en particulier les éducateurs lasalliens.

Bénis ceux qui s'engagent dans la pastorale des vocations.

Bénis ceux qui aident les autres à découvrir, discerner et accompagner leur vocation.

Bénis d'une manière particulière ceux à qui a été confiée la pastorale des vocations lasalliennes.

Ouvre, Seigneur, nos cœurs pour :

- que nous ne cédions pas au découragement, mais vivions dans la joie, le courage et l'espérance de nous savoir tous entre tes mains.
- que notre foi commune renforce notre propre engagement dans la pastorale des vocations lasalliennes.
- que nous accompagnions les autres et que nous nous laissions accompagner par les autres pour découvrir la vocation à laquelle chacun est appelé.
- que les Lasalliens, Sœurs, Frères, prêtres et ceux engagés dans la mission lasallienne vivent leur propre vocation en témoins authentiques.
- que nous reconnaissons, avec Toi, que de grandes choses sont possibles.

Nous invoquons l'intercession de Saint Bénilde, apôtre des vocations lasalliennes,

et de Marie, Reine et Mère de toutes les vocations.

Amen.

Frère Supérieur général et
les Frères du Conseil général

Contenu

PRÉSENTATION	3
INTRODUCTION	5
CHAPITRE 1 LES TEMPS DE LA GÉNÉROSITÉ ET DE LA CRÉATIVITÉ	10
CHAPITRE 2 CULTURE DE LA VOCATION	34
CHAPITRE 3 LA PASTORALE DES VOCATIONS LASALLIENNES	50
CHAPITRE 4 LA PASTORALE DES VOCATIONS POUR L'ASSOCIATION	68
CHAPITRE 5 PASTORALE DES VOCATIONS À LA VIE DE FRÈRE OU DE SŒUR	82
POUR CONCLURE, OU CONTINUER...	96



La  Salle