

FRÈRES DES ÉCOLES CHRÉTIENNES

INTER COM

Revue
de la
Famille
Lasallienne

LES DROITS

DE L'ENFANT

[ÉDITION ILLUSTRÉE]
*ET TÉLÉCHARGEABLE

152

novembre

2019

ISSN 2532-5434



L'ILLUSTRATRICE



Vanessa Tremain est une illustratrice colombienne âgée de 26 ans. Elle a étudié le graphisme à l'Université nationale de Colombie et travaille actuellement à Bogotá pour une productrice d'émissions télévisées pour enfants. Elle réalise également des œuvres indépendantes de

peintures murales, de design et des illustrations. À travers l'illustration, elle s'est spécialisée dans la création de personnages et d'objets qui prennent vie ; ils ressentent parfois de la peur ou de la tristesse et se camouflent dans des lignes et des points sur le papier, les écrans ou les murs. D'autres fois, ses personnages n'étaient pas de cette planète, ou peut-être sont-ils différents et font-ils de nous des étrangers, mais ils sont ici, avec nous, et comme tout le monde, ils ont aussi des raisonnements, des rêves et des incertitudes.

Une de ses peintures murales est au Centre de Formation de la Maison générale de Rome, en Italie.



Intercom 152 - novembre 2019. Frères des Écoles Chrétiennes – Revue de la Famille Lasallienne.

Directeur de la publication : F. Alexánder González, FSC - agonzalez@lasalle.org

Rédacteur en chef : Ilaria Iadaluca - iiadaluca@lasalle.org

Designer : Luigi Cerchi - lcerchi@lasalle.org

Image de couverture : Laura Ballerini - lballerini@lasalle.org

Envoyer des articles à comunicazione@lasalle.org

Frères des Écoles Chrétiennes – Rome - Service Communication et Technologie

www.lasalle.org | Facebook: www.fb.com/lasalleorg - Twitter: [@lasalleorg](https://twitter.com/lasalleorg) - Instagram: [lasalleorg](https://www.instagram.com/lasalleorg)

#SomosLaSalle | #WeAreLaSalle | #NousSommesLaSalle



FRATRES SCHOLARUM CHRISTIANARVM
CASA GENERALIZIA

Présentation



Chaque jour, il se passe des choses extraordinaires là où deux ou plusieurs Lasalliens se réunissent pour faire le bien. Depuis plus de 300 ans, « de grandes choses ont été possibles » grâce à l'union des volontés. L'une d'entre elles a été de travailler pour les enfants du monde ; de faire de leurs droits une question centrale dans l'Église et dans la société. C'est pourquoi, dans cette édition d'Intercom, nous avons voulu rappeler ce souci constant de la fragilité de nos enfants à travers des illustrations et d'idées d'étudiants lasalliens de certaines œuvres de l'Institut.

Profitez de cette édition, partagez-la et enrichissez-la. Utilisez son contenu pour continuer à rendre possible de grandes choses dans le domaine de la défense et de la promotion des droits des enfants.

Vive Jésus dans nos cœurs ! À jamais !

Fr. Jorge Alexander González Morales, FSC

Service des communications et de technologie

Casa Generalizia - Roma

agonzalez@lasalle.org





Les « droits » sont des choses que tous les enfants devraient avoir ou pouvoir faire. Tous les enfants ont les mêmes droits. Ces droits sont énumérés dans la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant.

Ces droits sont acceptés par quasiment tous les pays. Ils sont liés les uns aux autres et sont tous d'égale importance. Parfois, il faut penser aux droits en tenant compte de ce qui est mieux pour l'enfant dans une situation donnée, et de ce qui est essentiel pour sa vie et pour le protéger contre ce qui peut lui faire mal. En grandissant, tu deviens plus responsable de tes choix et de tes droits.

CONVENTION DE NATIONS UNIES RELATIVE AUX DROITS DE L'ENFANT

Article 1

Ces droits concernent tous ceux qui ont moins de 18 ans.

Article 2

Tous les enfants ont ces droits, sans discrimination, indépendamment du lieu où ils vivent, du travail de leurs parents, de la langue qu'ils parlent, de leur religion, du fait d'avoir un handicap, d'être riche ou pauvre. Aucun enfant ne devra être traité injustement pour quelque raison que ce soit.

Article 3

Tous les adultes devraient faire ce qui est le mieux pour toi. Quand les adultes prennent des décisions, ils devraient réfléchir aux conséquences que leurs décisions ont sur les enfants.

Article 4

Le gouvernement a le devoir de veiller à ce que tes droits soient protégés. Il doit aider ta famille à protéger tes droits et à créer un environnement dans lequel tu peux grandir en développant tes capacités.

Article 5

Ta famille a la responsabilité de t'aider à apprendre à exercer tes droits, et de veiller à ce que tes droits soient protégés.

Article 6

Tu as le droit de vivre.

Article 7

Tu as le droit à un nom, qui devra être officiellement reconnu par le gouvernement. Tu as le droit à une nationalité (appartenir à un pays).

Article 8

Tu as le droit à une identité, à un document officiel. Personne ne devra te l'enlever.

Article 9

Tu as le droit de vivre avec tes parents, sauf si cela est mauvais pour toi. Tu as le droit de vivre avec une famille qui prend soin de toi.

Article 10

Si tu vis dans un pays différent de celui de tes parents, tu as le droit de les rejoindre pour être avec eux au même endroit.

Article 11

Tu as le droit d'être protégé contre tout risque d'enlèvement.

Article 12

Tu as le droit de donner ton avis et les adultes ont le devoir de l'écouter et de le prendre au sérieux.

Article 13

Tu as le droit de découvrir des choses et de partager ce que tu penses avec les autres, en parlant, en dessinant, en écrivant ou par d'autres moyens, à condition de ne pas blesser ou offenser les autres.

Article 14

Tu as le droit de choisir ta propre religion et tes propres croyances. Tes parents devraient t'aider à décider ce qui est juste ou faux et ce qui est le mieux pour toi.

Article 15

Tu as le droit de choisir tes propres amis, de t'unir à des groupes ou de les créer, tant que cela n'est pas mauvais pour les autres.

Article 16

Tu as le droit à ta vie privée.

Article 17

Tu as le droit d'obtenir des informations importantes pour ton bien-être, à travers la radio, les journaux, les livres, les ordinateurs et d'autres sources. Les adultes doivent veiller à ce que les informations que tu reçois ne soient pas mauvaises pour toi et t'aider à trouver et à comprendre les informations dont tu as besoin.



**Article 18**

Tu as le droit d'être élevé par tes parents, si possible.

Article 19

Tu as le droit d'être protégé contre les mauvais traitements et les violences, physiques et psychologiques.

Article 20

Tu as le droit de recevoir une attention particulière et une aide si tu ne peux pas vivre avec tes parents.

Article 21

Tu as le droit d'être soigné et protégé en cas d'adoption ou d'accueil.

Article 22

Tu as le droit à une protection spéciale et à une assistance si tu es réfugié (si tu as été contraint de quitter ton domicile et de vivre dans un autre pays), ainsi que tous les droits énoncés dans cette Convention.

Article 23

Tu as le droit de recevoir une éducation et une attention spéciales si tu es handicapé, ainsi que tous les droits énoncés dans la présente Convention, afin de vivre pleinement ta vie.

Article 24

Tu as le droit aux meilleurs soins médicaux possibles, à l'eau potable, à des aliments nutritifs, à un environnement sain et propre et à des informations qui t'aident à rester en bonne santé.

Article 25

Si tu vis dans une famille d'accueil ou dans d'autres situations en dehors de ton domicile, tu as le droit de faire vérifier régulièrement tes conditions de vie pour voir si elles sont les plus appropriées.

Article 26

Tu as le droit de recevoir de l'aide du gouvernement si tu es pauvre ou si tu es dans le besoin.

Article 27

Tu as le droit à être nourri, habillé, logé en un lieu sûr et à ce que tes besoins essentiels soient satisfaits. Tu ne devrais pas être défavorisé au point de ne pas pouvoir faire beaucoup des choses que d'autres enfants font.

Article 28

Tu as le droit à une éducation de qualité. Tu devrais être motivé à étudier au plus haut niveau possible.

Article 29

Ta formation devrait t'aider à employer et à développer tes talents et tes capacités. Elle devrait t'aider aussi à apprendre à vivre en paix, à protéger l'environnement et à respecter les autres.

Article 30

Tu as le droit de pratiquer ta propre culture, ta langue et ta religion, ou celle que tu choisis. Les minorités et les groupes autochtones ont besoin de protections spéciales de ces droits.

Article 31

Tu as le droit de jouer et de te reposer.

Article 32

Tu as le droit d'être protégé contre tout travail mauvais pour ta santé et ton éducation. Si tu travailles, tu as le droit d'être en sécurité et de recevoir un salaire équitable.

Article 33

Tu as le droit d'être protégé contre les drogues nuisibles et contre le trafic de drogues.

Article 34

Tu as le droit d'être à l'abri des abus sexuels.

Article 35

Personne n'est autorisé à t'enlever ou à te vendre.

Article 36

Tu as le droit d'être protégé contre toute forme d'exploitation (quand on profite de toi).

Article 37

Personne n'est autorisé à te punir de manière cruelle ou nuisible.

Article 38

Tu as le droit d'être protégé en cas de guerre. Les enfants de moins de 15 ans ne peuvent pas être contraints à entrer dans l'armée ni à participer à la guerre.

Article 39

Tu as le droit de recevoir de l'aide si tu as été blessé, abandonné ou maltraité.

Article 40

Tu as le droit de recevoir une aide juridique et un traitement équitable dans un système de justice qui respecte tes droits.

Article 41

Si les lois de ton pays protègent mieux tes droits que les articles de la présente Convention, ce sont les lois de ton pays qui devront être appliquées.

Article 42

Tu as le droit de connaître tes droits! Les adultes doivent connaître ces droits et aussi t'aider à en prendre connaissance.

Articles 43 à 54

Ces articles expliquent comment des gouvernements et des organisations internationales, telles que l'UNICEF, œuvreront pour protéger les droits des enfants.



The illustration features a large, stylized penguin on the left side of the page, with its back to the viewer. It has a large, dark grey back and a white belly. A bright yellow patch is visible on its back. To the right of the large penguin, a group of smaller, similar penguins are gathered, looking towards the viewer. They have black heads, white bodies, and red beaks. The background is a light blue sky with white clouds.

DROIT D'ASSOCIATION ET DE

UNE IDÉE :

Nous pourrions entamer une conversation dans nos collectivités, collèges, universités et sociétés au sujet de...
Avons-nous le droit de commettre des erreurs ? Avons-nous le droit de protester ? Avons-nous le droit de p...
Avons-nous le droit de changer d'opinion ? Avons-nous le droit d'aider les autres ? Avons-nous le droit à not...
Les droits des enfants sont respectés dans notre environnement ? Qu'est-ce que c'est l'objection de conscié...
Si vous commencez une conversation, partagez vos idées sur Twitter : @lasalleorg avec le tag : #WeAreLaS

OCIATION RÉUNION



de ces questions et d'autres :
protester ? Avons-nous le droit d'oublier ?
re avenir ? Un fleuve, une forêt, ont-ils des droits ?
ence ?
Galle ou email : comunicazione@lasalle.org

Téléchargez
les illustrations
en haute résolution



Brésil



Ana Luisa Baldório Batista, 9 ans

Les droits des enfants sont les suivants: étudier, jouer, avoir accès à la nourriture, se loger, se vêtir, des ressources médicales, grandir dans des endroits appropriés, être transporté à l'école et être heureux. En plus d'avoir des parents qui aident dans les devoirs et le droit à la santé.



Cecilia Dalla Vecchia Franco, 9 ans

Chaque enfant a le droit d'avoir une famille, un foyer, le droit d'étudier, le droit de jouer, le droit d'avoir une bonne enfance ; quand il sera grand, le droit de dire à ses enfants à quel point l'enfance était magnifique. Quand on joue, on apprend!



Flávia Lenhardt Soares Deggan, 10 ans

J'ai le droit d'aller à l'école, d'avoir accès à la santé, d'avoir un bon foyer, d'avoir des vêtements pour m'habiller et d'avoir de la nourriture sur la table.



Gabriel Fernandes Jarabiza, 9 ans

Chaque personne doit être respectée pour vivre en paix et être heureux. Ainsi, vous vivrez en paix, vous pourrez fréquenter une école et faire valoir vos droits. En outre, toutes les personnes doivent vivre avec leurs familles.



Guillermo Locatelli Schwinn, 10 ans

Mon devoir principal est d'étudier. Avoir une famille est un droit, car ce sont eux qui me soignent, m'apprennent ce qu'est le respect et m'aident dans les moments difficiles.



Heitor João Ludewig, 9 ans

Les droits sont très importants pour l'être humain, par exemple, ce sont des faits que nous ne pouvons pas oublier pour être quelqu'un dans la vie. Les droits ne sont pas égaux aux devoirs. Les droits que nous pouvons choisir et les devoirs sont ce que les gens devraient faire.



Heloísa Galvan Ludewig, 9 ans

Nous avons tous des droits et des devoirs dans nos vies et l'organisation en dépend. L'un des nombreux droits est l'éducation pour pouvoir apprendre ; un autre est la santé, qui nous garantit des soins médicaux professionnels. Nous avons aussi le droit à la nourriture. Après tout, avec tous ces droits, nous avons le droit de vivre en paix.



Julio Cezar Lenhardt Filho, 10 ans

J'ai le droit d'étudier, d'avoir une bonne éducation, d'avoir la santé, d'avoir une famille, d'avoir des vêtements pour m'habiller, d'avoir de la nourriture. Tous les enfants doivent avoir le même droit.



Marília de Andrade Niero, 10 ans

Mon principal droit est d'avoir une famille et quelqu'un qui m'aime et me respecte.



Mateo Campigotto Medeiros, 10 ans

Les droits de l'être humain sont les suivants: parler, écouter, marcher, regarder, grandir, étudier, travailler, respecter, écrire, dessiner, peindre, se déplacer, être bon, prier et respecter.



Mateo Katbeh Schuck, 9 ans

Chaque enfant a le droit d'avoir un logement, des vêtements et une école. elle a le droit de jouer et de s'amuser, de fonder une famille et d'être traitée avec tendresse et affection.



Melissa Eduarda Salesse Ferrandin, 9 ans

Les droits de l'enfant sont d'aller à l'école, d'avoir un foyer, une famille, d'avoir le droit d'aller chez le médecin, d'avoir la nourriture, d'avoir la justice, de jouer, d'avoir des amis, de grandir et de devenir citoyen ou citoyenne, jouer un rôle dans le monde et avoir un métier.



DROIT À L'AMOUR

Bolivie-Pérou



Juan Edu Canal Álvarez, 9 ans

Je veux apprendre, je veux aider les gens et quand je serai grand, je veux être une bonne personne.



Amaru Alejandro Zezenarro Quispe, 8 ans

Parce qu'un droit est une faculté que personne ne peut enlever et que le premier droit que nous avons est la vie. Il y a d'autres droits tels que le droit de penser, le droit du foyer et, dès le ventre de la mère, nous avons tous un droit que personne ne peut supprimer.



Daria Peña Aragón, 10 ans

Parce que les parents nous donnent de l'amour et que nous devons grandir dans un environnement d'amour et de sécurité.



Michael Rado Flores, 10 ans

Chaque enfant a le droit d'être respecté et de ne pas être humilié par sa couleur, son sexe, sa taille, sa langue, etc.



Alex Rengifo Alarcón, 10 ans

Parce que chaque enfant doit avoir la santé pour se sentir bien.



Benjamín Kalinoski Horrque, 10 ans

Parce que chaque enfant comme moi a le droit d'avoir un nom, un prénom, une nationalité et nous devons aussi savoir qui sont nos parents.



Fátima Valentina García Zuñiga, 9 ans

Parce que nous avons le droit d'avoir un nom propre, comme nos parents nous ont appelé depuis notre naissance pour qu'ils nous respectent et qu'on ne nous donnent pas de surnoms et ne nous fassent pas sentir mal.



Carol Valeria Valencia Castillo, 9 ans

Parce que les enfants ont le droit de se procurer pour vivre, pour se développer et que personne ne peut s'opposer à ce grand don de Dieu.



Diego Nicolás Baca Villegas, 9 ans

Parce qu'avec mes parents, ils prennent soin de moi, ils me protègent, ils me donnent la santé, la nourriture et tout ce dont j'ai besoin, ils me donnent aussi leur amour et avec eux je me sens protégé.



Claudia Barrionuevo Alférez, 10 ans

L'un des droits les plus importants est le droit aux loisirs, car chaque enfant a le droit de pouvoir partager un espace avec d'autres pour s'amuser.

REPOS

DROIT AU



DROIT À VIVRE DANS

**DES CONDITIONS
DE BIEN-ÊTRE**



FAMILLE

DROIT À UNE



Téléchargez
les illustrations
en haute résolution



Hong Kong



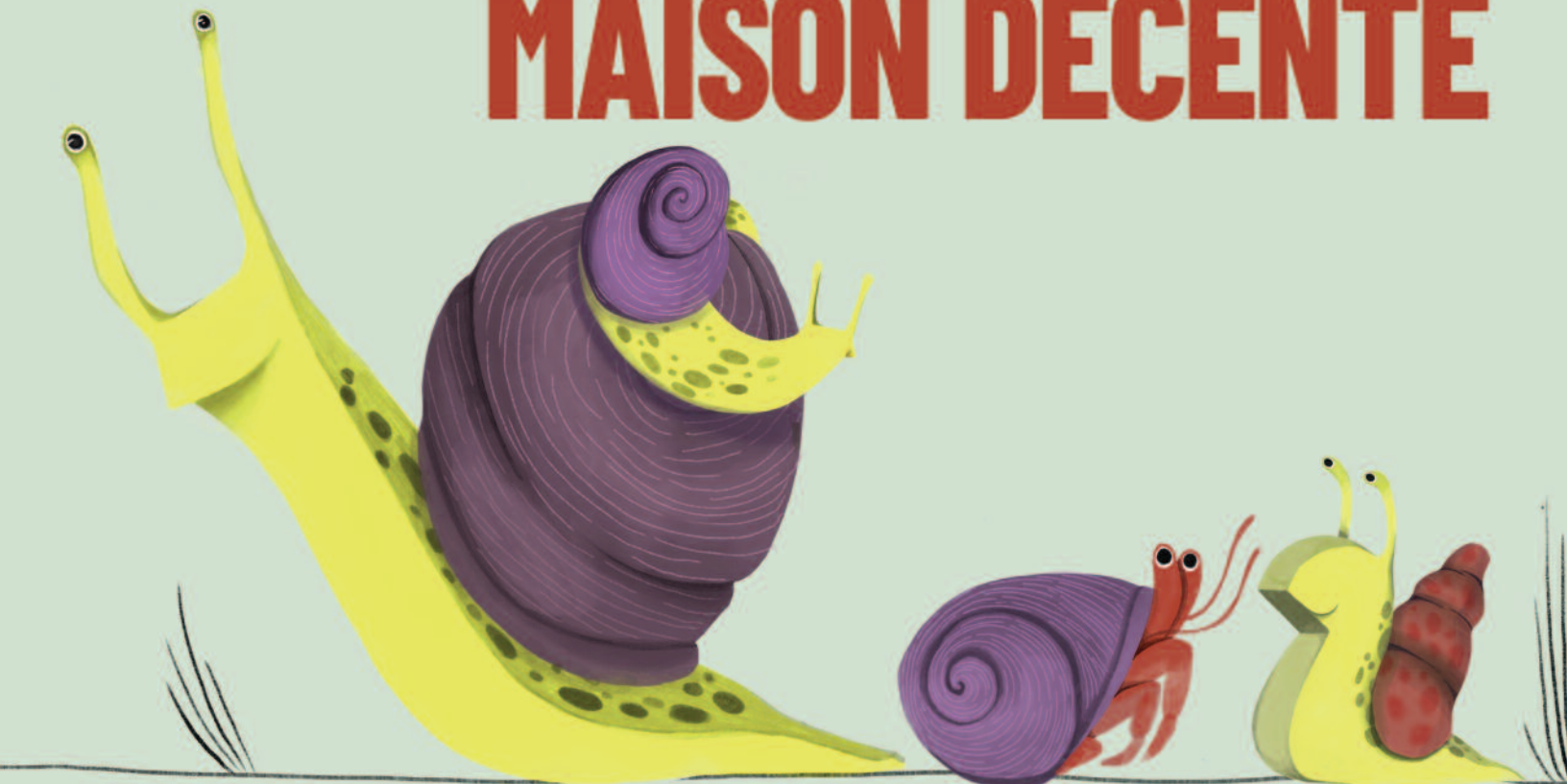
Joyce Ann R. Ramirez, 10 ans

J'ai le droit d'exprimer mes opinions et d'être écouté(e) parce que je sais que je suis important(e) dans ce monde.

DROIT À NE PAS ÊTRE L'OBJET DE
DISCRIMINATION



DROIT À UNE
MAISON DÉCENTE



POUR LA PROMOTION DES DROITS DES ENFANTS ET DES JEUNES DU MONDE ENTIER

En raison de la nature de notre mission, nous considérons une éducation de qualité comme le point de départ pour promouvoir le développement complet de nos bénéficiaires, de leurs communautés et de leur pays.

Pour cette raison, nous travaillons chaque jour pour répondre aux besoins essentiels des réalités dans lesquelles nous opérons et pour ainsi éliminer les obstacles qui empêchent chaque enfant d'avoir accès à tous les niveaux d'éducation.

Nous essayons d'être présents dans les contextes les plus vulnérables, en construisant des écoles, des universités et des centres éducatifs non formels dans des zones géographiquement isolées, de manière à permettre aux enfants et aux jeunes en risque d'exclusion sociale et éducative de poursuivre leurs études.

Notre engagement est de faire de l'école un environnement protégé, sain et inclusif, garantissant aux enfants et aux jeunes le plein accès à leurs droits.

Nous protégeons le bien-être physique et émotionnel de nos étudiants par le biais

d'un large éventail d'actions telles que l'amélioration de la structure de l'école, la mise en œuvre de programmes éducatifs spécifiques et des cours professionnels répondant aux besoins du marché du travail local.

De cette manière, nous faisons de l'école une véritable communauté éducative durable et résiliente, capable de fournir un service à toute la communauté environnante.

La protection des droits des enfants passe également par l'éducation des éducateurs et du personnel impliqué dans nos écoles. Chaque année, nous organisons des cours sur les politiques de protection de l'enfance afin de sensibiliser à la protection de l'enfance et de faire de l'école un centre de promotion de leurs droits. En 2018, nous avons réalisé 6 cours dans 6 pays, formant 1150 personnes.

Chaque année, nous organisons des actions de perfectionnement des capacités pour la formation du personnel scolaire, y compris des cours pour devenir des tuteurs en matière de résilience.

En biologie, la résilience est la capacité d'un système à se reconstituer après un événement traumatique. De même, lorsque nous parlons d'individus et en particulier d'enfants, nous entendons la capacité de grandir et de se développer pleinement en présence de grandes difficultés.

Les cours que nous organisons ont pour objectif de développer un programme en partenariat avec le BICE et l'association Francesco Realmonte Onlus pour la formation de "tuteurs en résilience" capable d'aider les enfants et les adolescents en situation de vulnérabilité. La méthodologie innovante et interactive utilisée dans la formation vise à doter les tuteurs d'outils de travail concrets, permettant de créer des environnements résilients et aux bénéficiaires de faire face aux causes qui les exposent au risque de la migration (tels que les conflits armés) ou la pauvreté

FONDAZIONE DE LA SALLE SOLIDARIETÀ INTERNAZIONALE

En tant que *Fondazione De La Salle Solidarietà Internazionale ONLUS*, nous nous chargeons de soutenir des projets de développement dans le domaine de l'éducation dans le monde entier, principalement là où les Lasalliens sont présents au service des populations vulnérables.

Notre objectif est de permettre à chaque enfant d'aller à l'école, à tous les jeunes hommes et jeunes femmes de se former pour leur avenir.

Pour cette raison, nous travaillons chaque jour pour éliminer les obstacles qui empêchent le plein accès au droit à l'éducation.



généralisée) et / ou développer des compétences pour se réinsérer dans un nouveau contexte social et culturel à l'avenir.

En 2018, 121 tuteurs en résilience ont été formés dans le cadre du Projet Fratelli au Liban et des écoles de la région de Port de Paix, de Port-au-Prince et de l'île la Tortue, en Haïti, pour un total de 16 000 bénéficiaires.





**DROIT À TOUJOURS
ÊTRE INCLUS ▶**

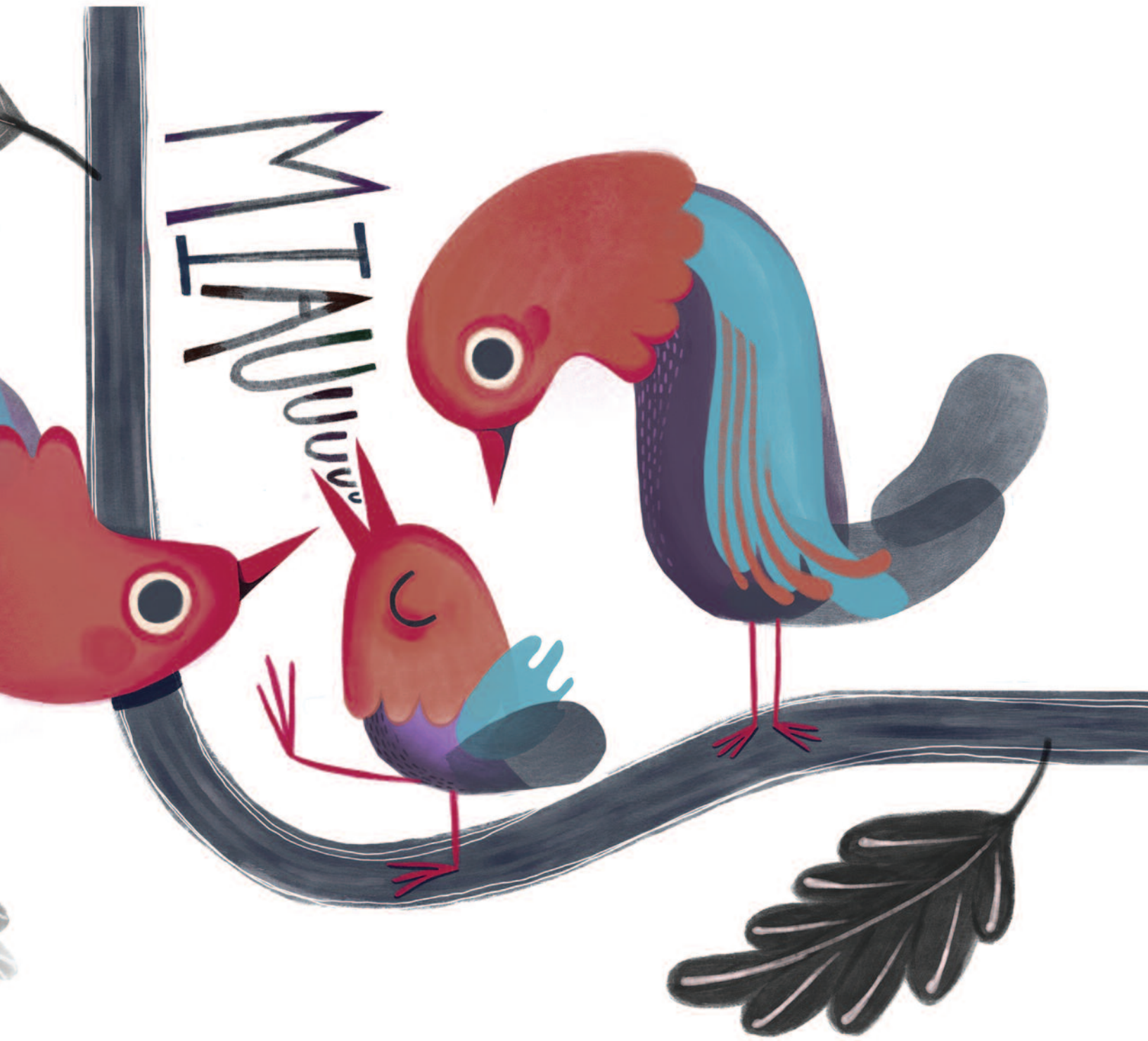
▲ DROIT À ÊTRE UN MEMBRE ACTIF DE LA SOCIÉTÉ



DROIT À LA LIBRE EXPRESSION



Téléchargez
les illustrations
en haute résolution



Italie



Chiara Cutellè, 10 ans

J'ai le droit ... d'aider les autres parce que j'ai traversé une période très difficile et depuis lors, mon slogan est d'aider les autres, mais j'essaie de le faire d'une manière spéciale.



Lorenzo Faccioli, 10 ans

J'ai le droit ... d'être heureux parce que malgré les choses tristes, nous devons être optimistes et penser à des choses amusantes, aller à l'école parce que nous apprenons beaucoup de belles choses.



Agata Anchisi, 9 ans

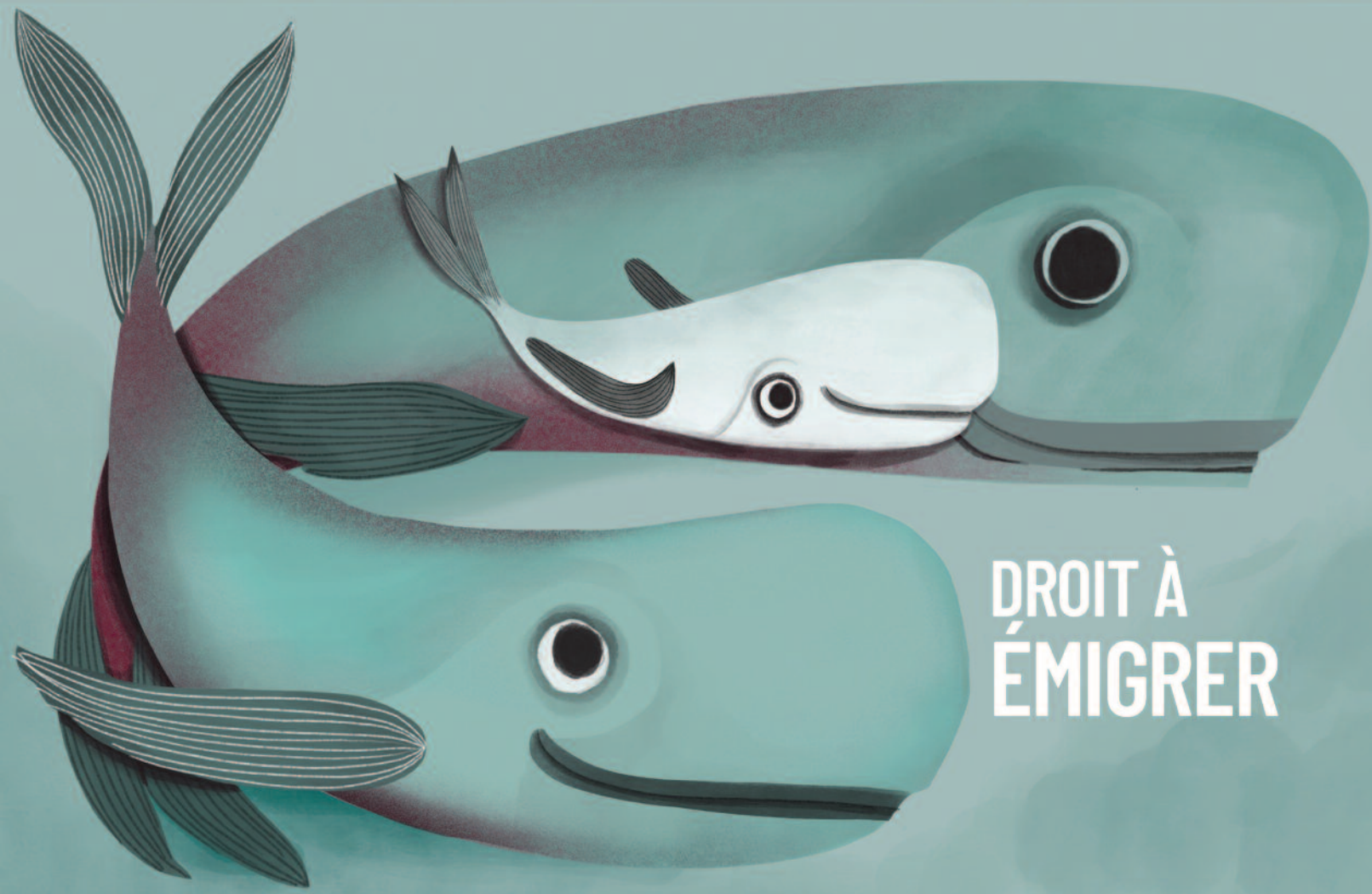
J'ai le droit ... de faire du sport pour ma santé, d'avoir une famille qui m'aime, d'aider ceux qui en ont besoin et d'être heureux.



Giovanni Ubertalli, 8 ans

J'ai le droit ... d'être frère de Jésus, de respecter les animaux et la nature, de pouvoir me nourrir.

**DROIT À UNE VIE SANS
VIOLENCE**



**DROIT À
ÉMIGRER**

Guatemala



Diana Marcela Cobox Tello, 10 ans

Chaque enfant a le droit à l'éducation pour être meilleur dans la vie. Il y a des enfants qui n'ont pas ce droit parce qu'ils travaillent pour gagner leur nourriture quotidienne. Au Guatemala, ce droit doit être respecté pour que tous les enfants puissent apprendre à lire et à écrire afin qu'un jour, ceux qui n'auraient pas eu cette opportunité l'aient à l'avenir et que notre pays soit meilleur.



Jimena Isabella Rios Cano, 10 ans

Pour moi, le droit le plus important est celui de l'amour. Parce que, avec amour, les parents font tout pour que leurs enfants ne manquent de rien, par exemple: être en bonne santé, avoir de la nourriture, avoir une maison, même si elle est humble. Pour qu'un enfant puisse avoir une enfance heureuse, il doit avoir l'amour et la confiance de ses parents et ainsi pouvoir se développer physiquement et mentalement.



Déléanny Mayté López Juárez, 10 ans

Le droit à l'éducation est très important, car il leur permet d'acquérir des connaissances et de mener une vie digne et pleine ce qui est fondamental pour le développement d'un pays. Cependant, cela demeure un problème pour des milliers d'enfants dans le monde. L'éducation aide les enfants à apprendre à lire, à écrire et à développer ses compétences, mais toujours avec le soutien de nos parents. Si nous avons l'éducation, nous pouvons améliorer notre qualité de vie.



Emmanuel Alejandro Mérida Herrera, 10 ans

Nous avons tous le droit de demander à nos parents de nous donner un nom, d'être reconnus par les personnes et d'avoir une identité permettant à chacun de se différencier et d'être unique au monde.



Anllelo Gabriel Alvarado Villatoro, 10 ans

Pour moi, le droit le plus important est l'éducation, car nous devons tous apprendre pour être en mesure de progresser et d'avoir un avenir meilleur. Grâce à nos connaissances, nous pouvons aider les gens comme avocats, médecins, ingénieurs.

[DROIT À L'ÉDUCATION]





Téléchargez
les illustrations
en haute résolution

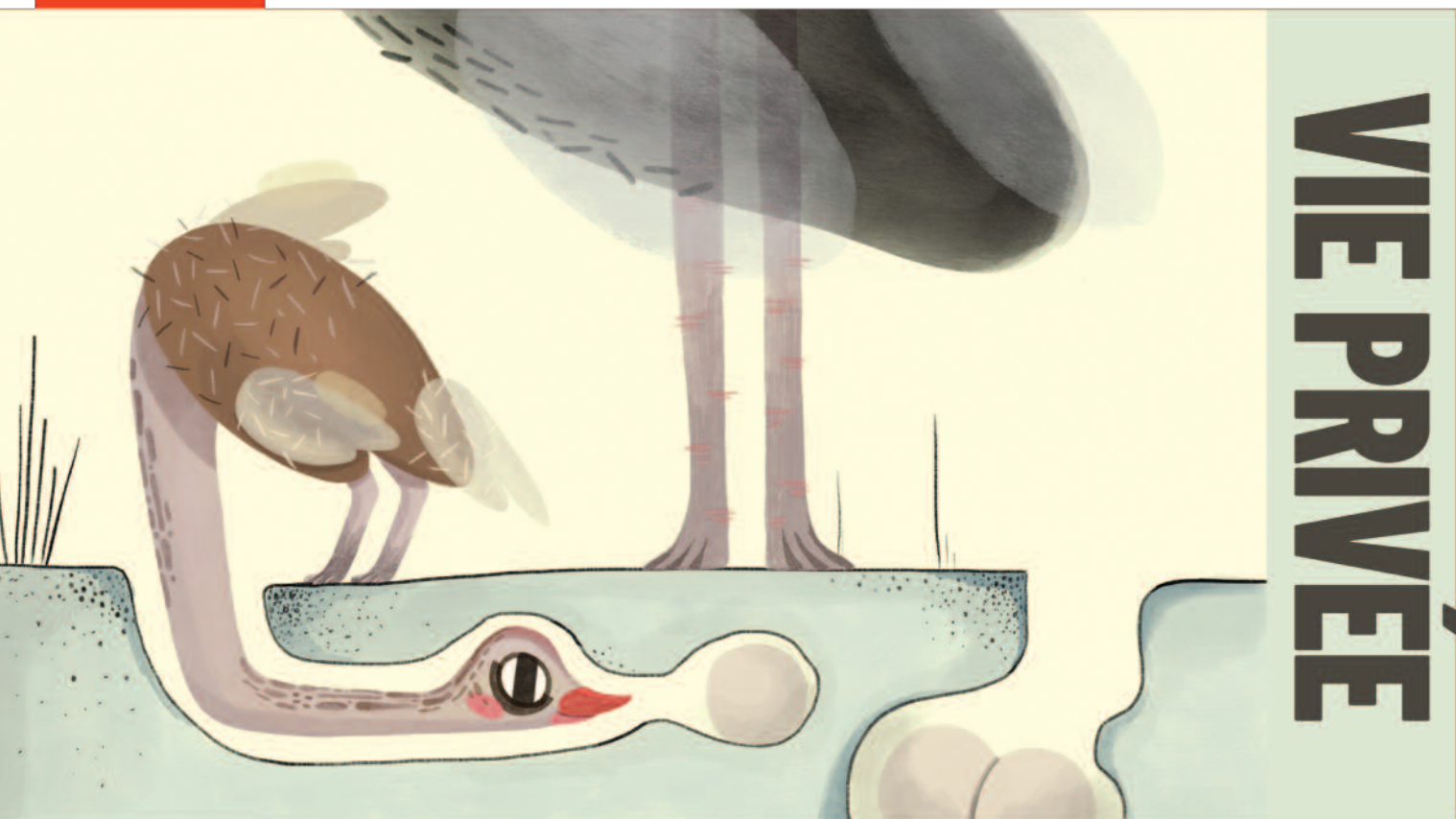


DROIT À ÊTRE

PROTÉGÉ



DROIT À LA



VIE PRIVÉE

Singapur



Siegmund Peralta

J'ai le droit d'arrêter de jouer aux durs, d'arrêter le bullying, de dire non quand je ne veux pas et d'exprimer mon opinion même si je suis un enfant.

Tailandia



Thanyapan Chaitanarat

J'ai le droit qu'on prenne soin de moi, qu'on pourvoie à mes besoins fondamentaux, de faire partie de la société, d'être une personne éduquée et protégée des éléments mauvais de la société.

DROIT À AVOIR UN NOM



Éléphant

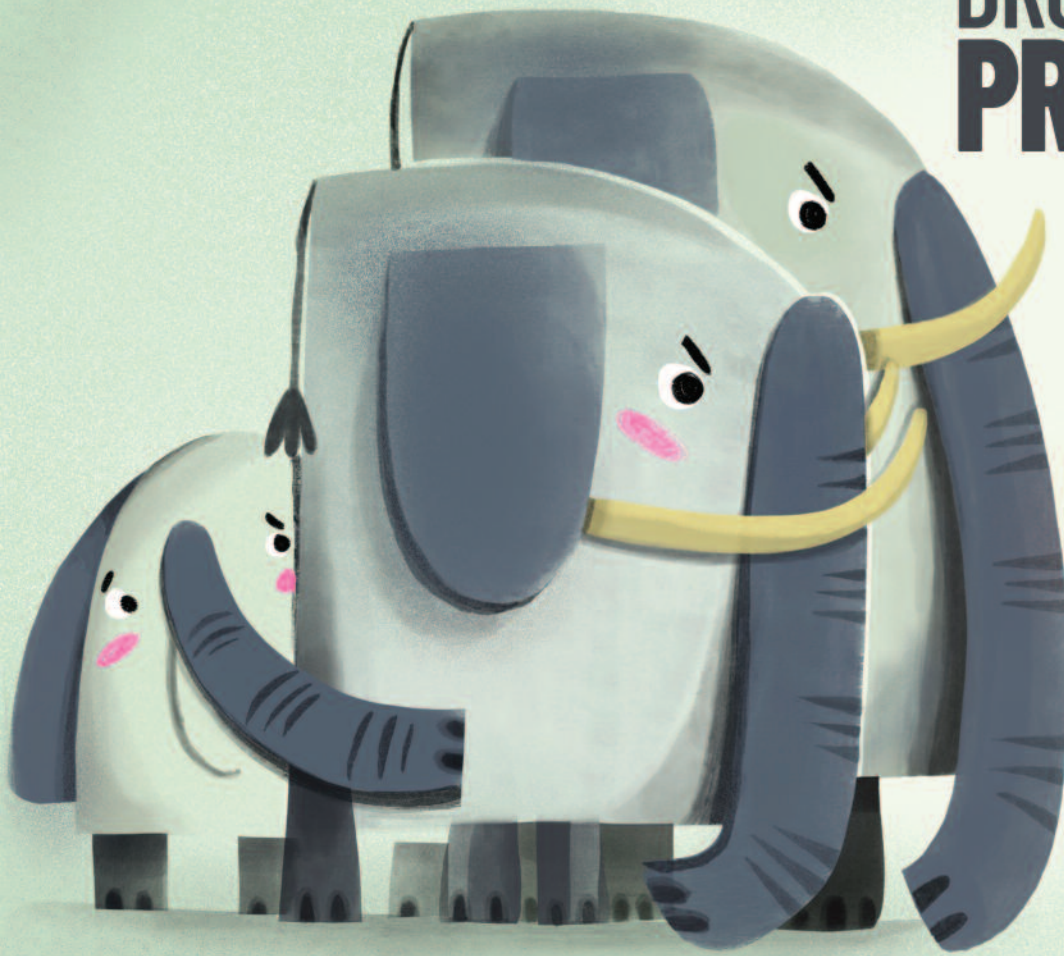


Vache



Pierre

DROIT À ÊTRE PRIORITAIRE



Afrique du Sud



Cameron Elliott, 11 ans

J'ai le droit d'avoir une bonne éducation pour pouvoir réaliser de grandes choses dans la vie.



Marcio Wiseman, 10 ans

J'ai le droit de pratiquer mes sports préférés. Ainsi, quand je serai grand, je pourrai gagner de l'argent pour acheter ma nourriture et vivre heureux.



Tamsin Brooks, 11 ans

J'ai le droit de croire en Dieu, au lapin de Pâques, au père Noël, obtenir une bonne éducation afin que je puisse obtenir mon diplôme.

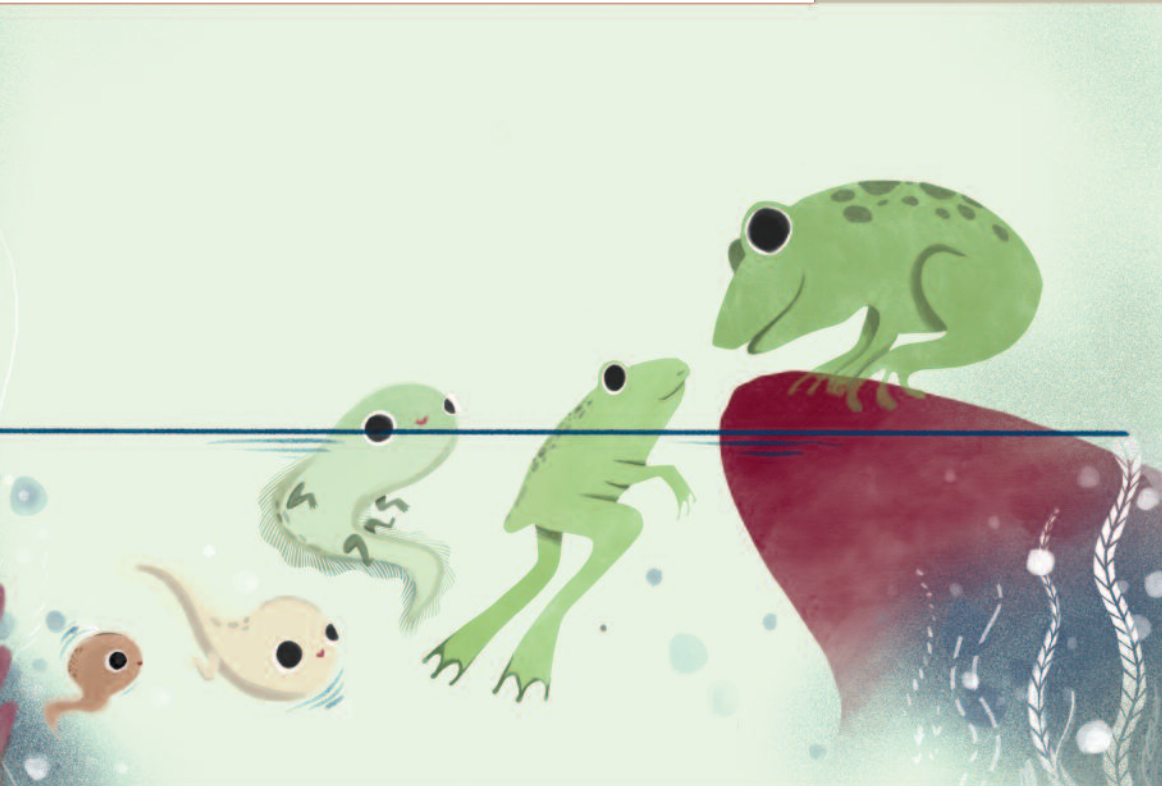
DROIT AUX SERVICES, DE SANTÉ



DROIT DE **JOUER**



DROIT AU



**DÉVELOPPEMENT
INTEGRAL**

États-Unis d'Amérique



Josmar, 11 ans

Je pense avoir le droit de refuser quelqu'un.
J'ai le droit de dire non.



Aavin, 11 ans

Notre croyance religieuse est un droit.
Nous pouvons être de différentes religions,
mais nous devrions avoir le droit de croire en
Dieu comme nous le voulons.



Jeremy, 11 ans

Tout le monde devrait avoir le droit d'être
soi-même et de ne pas devoir suivre l'autre.



Brian, 11 ans

Nous devrions avoir le droit de nous amuser
dans notre vie. Nous devrions pouvoir passer
du temps avec les personnes que nous aimons.

Pologne

Maria Valiszan

As-tu jamais pensé à tes droits ? J'ai le droit à un futur meilleur, d'élargir mes horizons. Chaque enfant a le droit d'être qui il veut.

Mateusz Plonczak

J'ai le droit d'exprimer mes opinions sur différents sujets. Je peux être en désaccord avec ce que je ne veux pas faire. J'ai le droit de poser des questions sur ce que je ne connais pas.

Monika Maslak

Savez-vous que moi aussi j'ai des droits ? Oui, j'ai droit à avoir mes opinions. Vous avez raison.

Tomasz Fryczke

J'ai le droit à mes opinions et à ma vie privée. J'ai droit à me reposer, à être triste et fatigué, aussi.



En tant que Lasalliens, nous défendons les droits des enfants dans le monde entier. Grâce à nos écoles, universités et autres centres éducatifs, nous menons des projets de solidarité et de développement destinés aux enfants menacés d'exclusion sociale et éducative à travers le monde.

Nous menons un large éventail de programmes qui répondent aux besoins spécifiques des réalités locales dans lesquels nous travaillons, afin que chacun puisse aller à l'école et que chaque jeune puisse être formé pour son avenir.

Ces actions comprennent les initiatives « Au-delà des Frontières » des communautés éducatives mixtes, situées sur les 5 continents, pour servir les marginalisées et les communautés les plus vulnérables du monde.

Le Secrétariat Solidarité et Développement des Frères des Écoles Chrétiennes, à travers la « Fondazione De La Salle Solidarietà Internazionale ONLUS » (organisation à but non lucratif), est le département principal pour le développement et la collecte de fonds de l'Institut et il coordonne les efforts des ONG lasalliennes dans le monde entier.

ALLONS ENSEMBLE

AU-DELÀ DES FRONTIÈRES



« DE GRANDES CHOSES SONT POSSIBLES »

Réflexion lasallienne n° 5

(2019 - 2020)

Les trois silhouettes ou formes représentent l'expérience lasallienne d'être « ensemble et par association ». Ce n'est pas que les Lasalliens croient qu'ils peuvent tout faire et être ce qu'ils veulent. Le logo s'inspire plutôt de la réalité de la Trinité dans notre vie quotidienne. La Trinité est un symbole de coresponsabilité et de partenariat dans tout ce que Dieu a rendu possible. Dans le même temps, les trois figures représentent les trois valeurs fondamentales de la famille lasallienne : la foi, le service et la communion. Ce sont des dons que Dieu nous a donnés pour rendre les choses possibles.

Un merci spécial à M. Jaker Leaño du bureau des médias des étudiants de l'Université de La Salle à Manille, aux Philippines, qui a conçu ce logo pour tous les Lasalliens du monde.



La Réflexion Lasallienne No. 5 est disponible à www.lasalle.org
Le logo est disponible pour utilisation dans www.lasalle.org



SIGNUM FIDEI



La  Salle



lasalleorg

www.lasalle.org