



Rapport de  
l'Assemblée Internationale 2006

# Associés pour la Mission éducative lasallienne

Rome, Italie  
23 octobre - 4 novembre 2006

**INSTITUT DES FRÈRES  
DES ÉCOLES CHRÉTIENNES**

Maison Générale

**Comité préparatoire :**

M. Gery Short, *Président*  
F. Miguel Campos  
F. Claude Reinhardt  
F. Antonio Botana  
F. Frederick Mueller  
F. Lorenzo González Kipper  
F. Carlos Gómez  
Mme Eveline Geoffroy  
F. John D’Cruz

**Comité de pilotage :**

M. Gery Short, *Président*  
F. Lorenzo González Kipper, *Secrétariat*  
F. Michael French, *Liturgies et Célébrations*  
Mme Carmelita Quebengco, *Facilitatrice*  
F. John D’Cruz, *Comité d’Écoute et d’Écriture*  
F. Valère Adonsou, *MEL*  
M. Charles “Skip” Gaus, *MEL*  
M. Luis Peña, *Associés.*  
Mme Eveline Geoffroy, *Associés*

**Comité d’Écoute et de Rédaction :**

F. John D’Cruz, *Co-ordinateur.*  
M. Albert Leroy  
M. Luis Peña  
Mme Joan Landeros  
M. Greg Kopra

**Comité de rédaction finale :**

M. Gery Short, *Président*  
F. Antonio Botana  
F. Miguel Campos  
F. John D’Cruz  
M. Charles “Skip” Gaus  
Mme Eveline Geoffroy  
F. Lorenzo González Kipper  
F. Frederick Mueller  
M. Luis Peña  
F. Claude Reinhardt

**Traductions au Français :**

F. Jean Beaudoin  
F. Édouard Bergeron  
F. Alain Le Cocq  
F. Antonio Salinas  
F. Philippe De Montety  
F. Jean-François Morlier

**Publication :**

F. José Antonio Warletta

**Couverture :**

F. José Antonio Warletta  
(Image du fond : *PhotoRack*)

**Photos de l’Assemblée :**

F. Roch Dufresne/M. Paolo Centofanti/F. José A. Warletta

**DVD :** F. Roch Dufresne

## Table des matières

|    |  |
|----|--|
| 03 | Table des matières (Rapport et CD/DVD)   |
| 05 | Lettre d'ouverture   |
| 07 | Introduction : Le but et l'histoire de l'Assemblée Internationale  |
| 13 | Section 1: Orientations  |
| 15 | Section 2: Partage des Expériences   |
| 17 | Section 3: Discernement  |
| 25 | Section 4: Plan d'Action   |
| 31 | Section 5: Résultats   |
| 41 | Section 6: Réflexions finales  |
| 45 | « À vin nouveau, outres neuves » -- Adresse finale du Fr. Supérieur général<br>Message Final de l'Assemblée à la Famille Lasallienne |

## Contenus du CD/DVD



- Liste et photos des Participants
- Tableau des séquences de l'Assemblée Internationale 2006
- Mot de Bienvenue (Supérieur général)
- Mot de Bienvenue (Gery Short)
- Réflexion priante (Supérieur général)
- Rapports Régionaux des Assemblées Partielles
- « Fidélité au mouvement de l'Esprit : Critère de Discernement » (F. Miguel Campos)
- Rapport du Comité sur la Mission Éducative Lasallienne
- Rapport des associés à la Commission du Service Éducatif des pauvres
- Courte présentation visuelle : L'expérience de l'assemblée
- Images choisies de divers aspects de l'Assemblée Internationale 2006



## Réflexion à l'ouverture de l'Assemblée Internationale

À la fin de notre 43<sup>e</sup> Chapitre Général, dans la première communication du Supérieur et des Frères du Conseil Général à l'Institut, nous rappelions l'Assemblée du Fondateur et des premiers Frères qui firent la profession perpétuelle à Paris en 1694. Le même Chapitre général disait que *l'événement fondateur qui relie l'Institut d'aujourd'hui à ses origines est celui du 6 juin 1694 où saint Jean-Baptiste de La Salle et douze de ses compagnons s'associent pour consacrer leur vie à l'éducation chrétienne des enfants pauvres* (Circulaire 447, p. 2). Et, plus loin, il ajoutait que ce vœu des origines *est la source des associations lasalliennes de laïcs et de religieux qui veulent s'associer pour travailler à la mission lasallienne* (id. p. 3)

L'histoire lasallienne nous rappelle aussi d'autres Assemblées qui, comme celle que je citais, furent des jalons fondamentaux dans la structuration de l'Institut et la mise en route de la mission. Il me semble très important de situer notre Assemblée dans ce contexte, comme une continuation, non seulement, de ce qui a été réalisé par le Fondateur et les premiers Frères, mais aussi, de ce que nous avons vécu au long de l'histoire, et qui n'a jamais été le fruit d'extraordinaires intuitions individuelles, mais l'aboutissement d'un discernement communautaire en vue de la mission que le Seigneur et l'Église nous ont confiée.

Beaucoup de ces Assemblées ont eu lieu entre la Pentecôte et la Trinité. Je ne pense pas que cela soit un fait fortuit, mais un événement symbolique. Notre projet de cheminer ensemble pour continuer la mission lasallienne et être des instruments du salut pour les jeunes, en commençant par les pauvres, ce projet, bien plus que notre œuvre est l'œuvre de l'Esprit. C'est l'Esprit de Dieu qui doit nous guider et nous illuminer. Pour cette raison nous pouvons faire nôtre la prière à laquelle le Fondateur nous invite dans la Méditation pour la fête de la Pentecôte qui, dans son cœur, sans aucun doute, rappelait le souvenir des Assemblées constitutives de la Société des Écoles Chrétiennes, à l'exemple de celle qu'ont vécue les Apôtres réunis au Cénacle et qui donna naissance à l'Église : *« Vous exercez un emploi qui vous met dans l'obligation de toucher les cœurs ; vous ne le pourrez faire que par l'Esprit de Dieu. Priez-le qu'il vous fasse aujourd'hui la même grâce qu'il a faite aux saints apôtres, et qu'après vous avoir remplis de son Esprit pour vous sanctifier, il vous le communique aussi pour procurer le salut des autres »* (Méditation 44,3).

F. Álvaro Rodríguez Echeverría  
23 octobre 2006

# Lettre d'ouverture



Chers amis lasalliens,

*Dans l'allocution prononcée lors de l'Assemblée internationale tenue sous le thème Association pour la mission éducative lasallienne, Frère Álvaro Rodríguez Echeverría, notre Supérieur général, nous a rappelé, en s'adressant à l'Assemblée, que ce temps accordé par Dieu est toujours kairos, un temps de grâce et de salut. Il ne s'agit pas d'une aventure que nous entreprenons seuls. Notre aventure porte des fruits dans la communion fraternelle et dans les efforts communs. Elle se vit « ensemble et par association<sup>1</sup> ».*

*Nous sommes heureux que le 43<sup>e</sup> Chapitre général, tenu en 2000, ait suscité cet événement historique<sup>2</sup> et que le Supérieur général ainsi que les membres du Conseil général aient déclenché la planification de cet événement en créant la Commission sur l'association pour le service éducatif des pauvres et le Comité permanent de la mission éducative lasallienne. En fait, le travail de l'Assemblée a commencé plusieurs mois avant cette rencontre-ci à Rome, par des assemblées partielles tenues dans 11 régions de l'Institut et par le deuxième Symposium international des Jeunes Lasalliens. À ces occasions, on a discuté de réalités vécues et proposé des visions pour l'avenir.*

*Nous, membres du Comité de pilotage de l'Assemblée internationale, offrons ce rapport à tous les membres de la Famille Lasallienne, spécialement à tous les Frères qui participeront au 44<sup>e</sup> Chapitre général comme capitulants, afin qu'ils puissent savoir et comprendre ce qui s'est*



*passé au cours des deux semaines pendant lesquelles quelques 154 Lasalliens du monde entier se sont rencontrés pour travailler à la construction d'une nouvelle réalité dans laquelle chacun de nous qui fait sien le charisme lasallien élargit l'association pour le service éducatif des pauvres et l'évangélisation des jeunes. Nous sommes témoins d'une véritable renaissance ou refondation, d'un moment providentiel dans l'histoire du charisme lasallien*<sup>3</sup>.

*Nous vous offrons ce document, non pas comme un produit fini, mais plutôt comme une occasion de continuer le processus de discernement communautaire de la mission que le Seigneur et l'Église nous ont confiée*<sup>4</sup>. Les Frères et les Lasalliens utiliseront ce document dans leur discernement avec les Frères Capitulants avant le 44<sup>e</sup> Chapitre Général, et les Frères Capitulants étudieront le document et l'utiliseront comme une source principale dans la formulation des propositions qui seront votées au cours des derniers jours du 44<sup>e</sup> Chapitre général.<sup>5</sup>

*Nous espérons que l'Institut comme toute la Famille Lasallienne s'engageront dans un processus de discernement semblable afin de découvrir des manières dont les Orientations Principales, insistances et lignes d'action suggérées pourraient les aider à bâtir une nouvelle réalité, « à entrevoir des possibilités et à prévoir des actions... qui soient audacieuses, selon le véritable esprit créatif et radical de Jean-Baptiste de La Salle »*<sup>6</sup>.

*Le processus suivi pendant l'Assemblée comprenait quatre orientations : accueil, mise en commun des expériences, discernement, plan d'action. Après l'introduction, le présent document est divisé en six sections afin de refléter les quatre orientations de l'Assemblée et de présenter le rapport, intitulé Résultats, et le mot de la fin du Frère Supérieur général ainsi qu'un message final reprenant les mots des délégués à la fin de l'Assemblée. Pour chacune des six sections, nous proposons une série de questions pour faire réfléchir afin de contribuer à conférer un caractère évolutif au présent document. Nous vous offrons, sur disque compact, une présentation visuelle de l'Assemblée, certains des principaux documents et des photos variées.*

*L'Assemblée internationale constituait un moment dans un itinéraire, la suite de ce qui s'est passé avant nous, pas seulement dans la vie du Fondateur et des premiers Frères, mais aussi tout au long de notre histoire*<sup>7</sup>. Nous espérons que ce document permettra que l'itinéraire se poursuive.

*« L'itinéraire que nous parcourons ensemble pour accomplir la mission lasallienne en étant des instruments de salut pour les jeunes, spécialement les pauvres, n'est pas notre travail, mais celui de l'Esprit. C'est l'Esprit de Dieu qui nous guide et nous éclaire*<sup>8</sup>. »

*Puissent notre travail, en tant que Famille Lasallienne associée pour la mission, et le travail du 44<sup>e</sup> Chapitre général, continuer à être guidés et éclairés par l'Esprit pendant que nous réfléchissons sur cette phase de l'itinéraire qu'est l'Assemblée internationale de 2006.*

Comité de pilotage de l'Assemblée internationale de 2006

---

<sup>1</sup> *Mot de bienvenue*, Frère Álvaro Rodríguez Echeverría, le 23 octobre 2006.

<sup>2</sup> *Commentaires d'ouverture*, Gery Short, le 23 octobre 2006.

<sup>3</sup> *Mot de bienvenue*, Frère Álvaro Rodríguez Echeverría, le 23 octobre 2006.

<sup>4</sup> *Réflexion priante*, Frère Álvaro Rodríguez Echeverría, le 23 octobre 2006.

<sup>5</sup> Cette phrase a été ajoutée par le F. Supérieur et le Conseil Général. Pour plus d'explications, voir les *Circulaires* 453 (p. 18-19) et 454 (p. 14)

<sup>6</sup> *Commentaires d'ouverture*, Gery Short, le 23 octobre 2006.

<sup>7</sup> *Réflexion priante*, Frère Álvaro Rodríguez Echeverría, le 23 octobre 2006.

<sup>8</sup> *Ibid.*

# Introduction : But et histoire de l'Assemblée internationale 2006

Le 43<sup>e</sup> Chapitre général a reconnu la réalité de la mission partagée et la vitalité apportée à la mission par les efforts combinés des Frères et des partenaires. Le Chapitre a cherché à formaliser cette reconnaissance et à trouver des moyens d'explorer plus à fond l'Association pour la Mission. Le Chapitre a désigné deux commissions pour faciliter le dialogue de l'Association pour la Mission, aux niveaux locaux, Régionaux et internationaux : Le *Conseil permanent de la Mission éducative lasallienne* (MEL) et la Commission « *Associés pour le Service éducatif des pauvres* ». Depuis 2001, ces commissions ont proposé des formules de discussion et présenté quelque articulation de cette discussion dans la forme de *Cahiers MEL*, *Bulletins de l'Institut*, *Forums* et autres publications.

Ces Commissions ont aussi aidé à développer un processus à deux niveaux pour une Assemblée Internationale. Le but de ces deux niveaux de l'Assemblée, finalement convoquée par le Frère Supérieur général et son Conseil (18 juin 2004), était :

- De chercher et de proposer des réponses aux nouveaux besoins de la Mission Lasallienne.



- De partager les expériences d'association, d'analyser et d'évaluer les progrès et d'accompagner le développement du processus d'association pour la mission.
- De présenter des plans d'action au prochain Chapitre général, en ce qui concerne les besoins de la mission et de l'association.

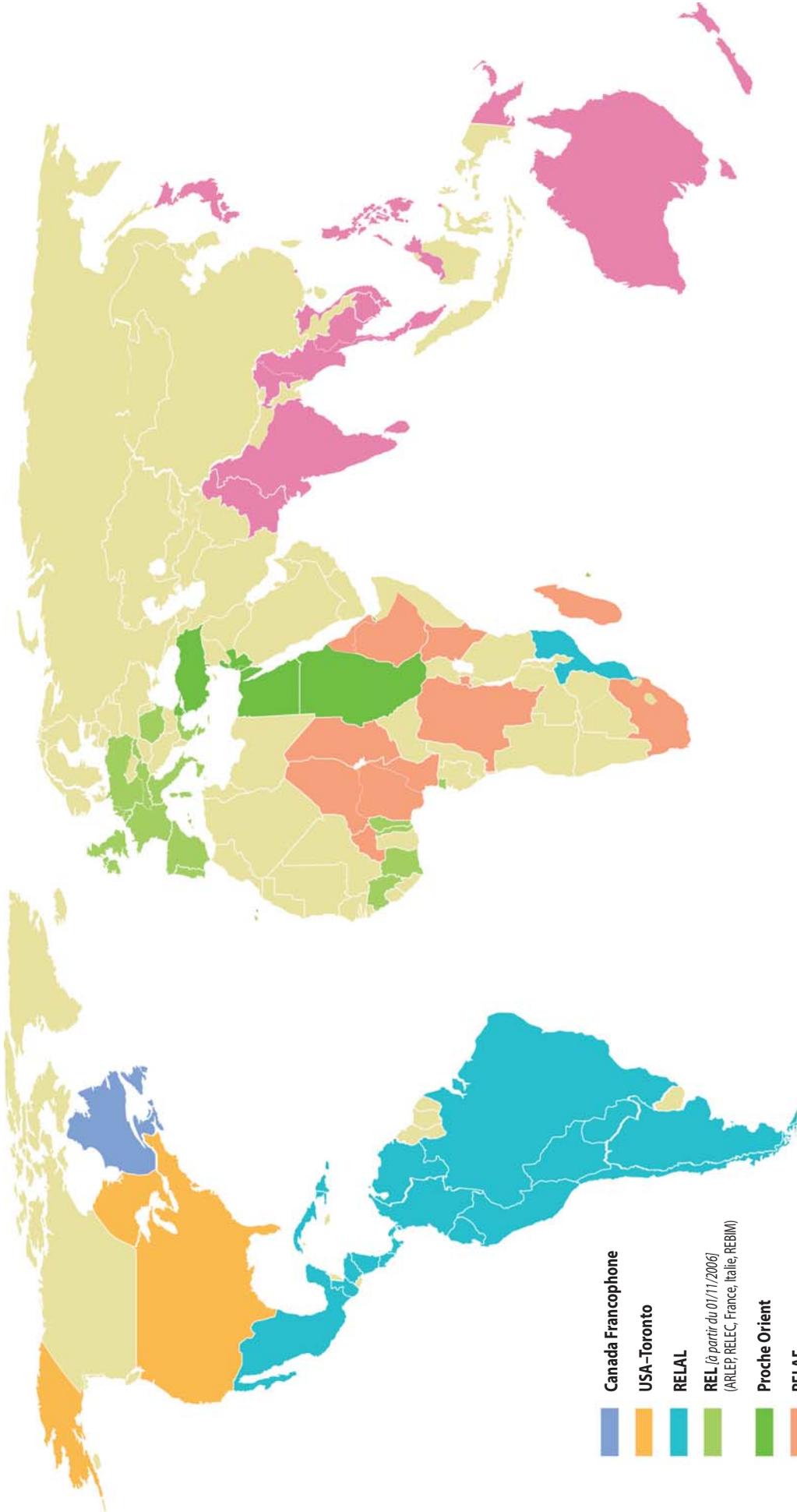
Le rôle de l'Assemblée était de discerner, de découvrir et d'articuler les réalités de l'Association et de la mission éducative à la lumière du charisme lasallien et d'exprimer une vision collective d'avenir en recommandant des Orientations Principales, des Domaines d'insistance et quelques Lignes d'action.

## Première étape : Les Assemblées Partielles au niveau Régional

La tâche des Assemblées Partielles au niveau Régional était d'entendre autant de voix que possible afin de discerner et d'articuler l'Identité lasallienne collective dans le contexte du monde actuel et de reconnaître les diverses manières de vivre le charisme lasallien de l'éducation humaine et chrétienne, dans le service des jeunes, et spécialement des pauvres. Les Assemblées Régionales ont été conçues pour être une expression de la réalité de l'association et de l'éducation lasalliennes telles qu'elles sont vécues dans les Régions par les Frères et les partenaires, les associés, les mouvements lasalliens, les Jeunes Volontaires Lasalliens, les Sœurs Lasalliennes... etc. Les membres de l'Assemblée Partielle suivaient

les directives données par les Commissions, 2/3 de Partenaires et 1/3 de Frères.

Les Assemblées Partielles tenues dans les différentes régions de l'Institut réfléchissent sur les thèmes qui furent suggérés par la Commission "Associés pour le Service éducatif des Pauvres" et le Conseil permanent de la Mission Éducative Lasallienne. Les thèmes ont été enrichis durant la Réunion Inter-Capitulaire de mai 2004 et approuvés par le Conseil général du 18 juin 2004. Les thèmes ont été choisis pour explorer les réalités, les tendances, les obstacles et les défis concernant la Mission Éducative Lasallienne et l'Association



**Les Régions Lasalliennes (Nov. 2006)**

pour la mission, aussi bien que les structures, et pour conduire vers une vision de l'avenir, avec de possibles lignes d'orientation.

## Agenda des Assemblées Partielles

### Thèmes des Assemblées Partielles :

#### I. Association : (Documents du 43<sup>e</sup> Chapitre général, Propositions 1, 2, 3 et 4)

1. Quelle est la définition régionale de l'Association ? Quel est le sens de l'Association dans la Région ?
2. Comment est-elle vécue dans la réalité régionale ?
3. Qu'est-ce que l'Association nous enseigne quant à l'identité des Frères et l'identité des Associés Laïcs et la manière dont ils se complètent ?
4. Qu'est-ce qui encourage l'Association dans la Région ?
5. Quels sont les défis de l'Association dans la Région ?
6. Quelle vision a-t-on de l'avenir souhaité pour l'Association dans la Région ?
7. Quelles étapes devrait franchir la Région pour que cette vue devienne réalité ?

#### II. Mission éducative : (Documents du 43<sup>e</sup> Chapitre général, Propositions 12, 13, 14, 15 et 16)

1. Comment la Mission Éducative Lasallienne vit-elle, comment s'exprime-t-elle dans la réalité de la Région ? Ceci doit inclure ce qui suit : les relations avec les élèves et autres personnes, la direction des institutions ou des services, le contact avec les élèves, et autres personnes, les structures d'organisation, l'authentique service des pauvres... etc.
2. Quels sont les besoins qui se manifestent, les essais d'innovation, et les défis de la Mission Éducative ?
3. Qu'est-ce qui encourage ou renforce la Mission Éducative ?
4. Comment voyez-vous l'avenir de la Mission Éducative ?
5. Quelles étapes doit franchir la Région pour les réaliser ?

#### III. Structures d'organisation : (Documents du 43<sup>e</sup> Chapitre général, Propositions 5, 6 et 11)



1. Comment les nouvelles structures d'organisation ont-elles aidé la Mission Éducative ?
2. Comment ces structures peuvent-elles être renforcées ?
3. Quelles sont les implications pour la direction, comme résultat de ces structures ?
4. Quelles en sont les implications pour la formation de ceux qui sont engagés dans la mission ?

Onze Régions de l'Institut ont tenu des Assemblées Partielles et les Jeunes Lasalliens ont organisé leur 2<sup>e</sup> Symposium International ; chacun d'eux en a fait un rapport.<sup>9</sup>

Au terme de leur processus Régional, chaque Assemblée a envoyé un rapport au Conseil permanent de la MEL et à la Commission des Associés pour être partagé entre les délégués de la 2<sup>e</sup> Section - Assemblée Internationale à Rome et au monde lasallien.



<sup>9</sup> Voir le CD/DVD qui l'accompagne ainsi que le website de l'Institut : [www.lasalle.org](http://www.lasalle.org)

## Dates des Assemblées Régionales

| 2005   |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| Madagascar (RELAF)   | 21-23 mars                           |  |
| Afrique centrale (RELAF) Rwanda, Cameroun, R.D.Congo, Guinée Equatoriale, Lwanga | 21-25 août                           | Nairobi, Kenya   |
| Italie   | 8 octobre                            | 3 Assemblées: Catania, Milan, Turin                        |
| Proche Orient  | 3-6 novembre                         | Le Caire, Egypte   |
| USA/Toronto  | 15-19 novembre                       | Salt Lake City, Utah, USA                                  |
| PARC   | 15-18 décembre                       | Manille, Phillipines                                       |
| Afrique de l'Ouest (RELAF)   | 27-30 décembre                       | Lome, Togo   |
| 2006   |                                      |  |
| RELAL  | 5-8 mars<br>15-18 mars<br>23-26 mars | Cuernavaca, Mexique<br>Bogota, Colombie<br>Santiago, Chili |
| Canada Francophone   | 25-26 mars                           | Montréal, Canada   |
| RELAF  | 25-29 mars                           | Bobo Dioulasso, Burkina Faso                               |
| REBIN  | 7-9 avril                            | 3 Assemblées: Angleterre, Irlande, Malte                   |
| ARLEP  | 27-29 avril                          | Catalogne, Espagne   |
| RELEC  | 28-30 avril                          | Vienne, Autriche   |
| France   | 10-12 juillet                        | La Motte Servolex, France                                  |
| Jeunes Lasalliens  | 15-23 juillet                        | Rome, Italie   |

## Deuxième Étape - L'Assemblée Internationale de Rome

En annonçant l'Assemblée en juin 2004, le Supérieur général et le Conseil général déclarèrent que l'Assemblée avait une relation spécifique avec le Chapitre général des Frères comme l'avait demandé le 43<sup>e</sup> Chapitre général et que, pendant la préparation du 44<sup>e</sup> Chapitre général, le Frère Supérieur et son Conseil, avec la Commission préparatoire du Chapitre, prendront en compte les réflexions et les conclusions de l'Assemblée Internationale, selon les Recommandations 36 et 37 du 43<sup>e</sup> Chapitre général.

De plus, l'Assemblée servirait comme structure de discernement et de communion pour toutes les personnes et les groupes lasalliens impliqués dans la Mission Éducative Lasallienne.

L'Assemblée serait une réponse à la nouvelle réalité lasallienne dans la situation présente de l'Église qui cherche à être une présence dans le monde comme communion pour la Mission.

### Recommandation 36

Que le Frère Supérieur et son Conseil invitent au prochain Chapitre général quelques Laïcs associés, membres du Conseil Permanent de la Mission Éducative Lasallienne, pendant quelques jours, pour présenter le travail de l'Assemblée Internationale de la Mission Éducative Lasallienne.

### Recommandation 37

Que le Frère Supérieur et son Conseil, en lien avec les Régions, choisissent les thèmes importants du 44<sup>e</sup> Chapitre général et mettent en marche, suffisamment tôt un processus interactif pour que tous les Frères participent à sa préparation. Ce travail préparatoire permettrait d'abrégier la durée du Chapitre.

Elle devrait représenter toutes les personnes et tous les groupes qui partagent la mission éducative basée sur le même charisme lasallien. Les participants à l'Assemblée devaient manifester la diversité des Régions et les diverses manières d'être Lasallien. En conséquence, l'occasion d'un discernement en communauté offert par l'assemblée la rendrait capable d'être un instrument efficace pour renforcer et approfondir le charisme.

## Participants à la phase internationale de l'Assemblée de Rome

On a demandé aux Régions de choisir un processus de désignation des délégués, ayant en tête que chaque délégué doit avoir

1. participé à l'Assemblée Partielle de sa propre Région,

2. suivi une formation lasallienne,

3. participé au réseau lasallien pendant au moins cinq ans,

4. fait preuve d'un dévouement effectif au monde lasallien,

5. visité, dans les mois précédents, au moins deux ateliers de types différents de ceux pour lequel il a été engagé

6. saisi ce qui est couramment en jeu en ce qui concerne l'association et l'éducation.

En plus, la Région devait avoir une proportion de 2/3 de Laïcs et 1/3 de Frères participants et essayer d'équilibrer autant que possible la mixité de la représentation, types d'apostolats... etc. Le nombre de participants régionaux a été suggéré par le Conseil permanent de la MEL et la Commission des Associés et finalement approuvé par le Supérieur et son Conseil comme il suit :

| RÉGIONS LASALLIENNES                         | Commission Associés | Commission MEL | Délégués   | Total      |
|--|---------------------|----------------|------------|------------|
| RELAL  | 3                   | 3              | 30         | 36         |
| EUROPE : France, REBIM, RELEC, ARLEP, Italie | 2                   | 3              | 33         | 38         |
| Proche Orient                                |                     |                | 2          | 2          |
| PARC   | 2                   | 1              | 22         | 25         |
| USA/Toronto + Canada Francophone             | 1                   | 3              | 20         | 24         |
| RELAF  | 1                   | 1              | 13         | 15         |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>9</b>            | <b>11</b>      | <b>120</b> | <b>140</b> |

En plus de la représentation Régionale décrite ci-dessus, le Frère Supérieur général et le Conseil général seraient participant, ainsi que 15 membres désignés par le Frère Supérieur général et son Conseil. A cette occasion ont été invités, parmi d'autres : deux représentantes des Sœurs Guadeloupaines, deux représentantes des Sœurs La Salle du Vietnam, un représentant de l'Union des Catéchistes de Jésus Crucifié, un représentant des Universités Lasalliennes, et des représentants des Jeunes Lasalliens.

## Une Assemblée diverse

Après que les Régions eurent terminé leurs désignations, il devint visible que les délégués assemblés à Rome formaient un groupe très divers, provenant de plus de **50 pays différents**. Dans un examen informel, on a noté que parmi les délégués, il y avait des gens de **42 différentes**

**langues maternelles**. Les délégués provenaient de tous les milieux éducatifs, depuis l'université jusqu'à l'école moyenne et de centres non-traditionnels pour jeunes

## Participants de l'Assemblée Internationale 2006<sup>10</sup>

|              | Total      | %          | %          |
|--------------|------------|------------|------------|
| Laïcs (F)    | 36         | 23         | 61         |
| Laïcs (M)    | 56         | 35         |            |
| Sœurs        | 4          | 3          |            |
| FSC          | 62         | 39         | 39         |
| <b>Total</b> | <b>158</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |

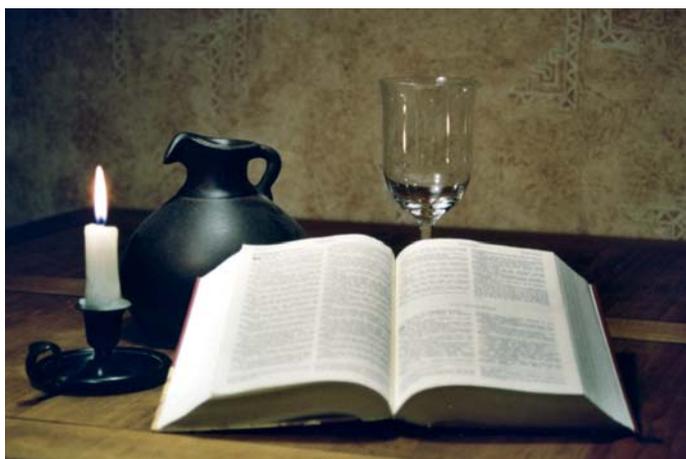
## Comités de l'Assemblée

### Comité Préparatoire

M. Gery Short, *Président*, Fr. Antonio Botana, Fr. Miguel Campos, Fr. John D'Cruz, Mme Eveline Geoffroy, Fr. Carlos Gómez, Fr. Lorenzo González Kipper, Fr. Frederick Mueller, et Fr. Claude Reinhardt.



<sup>10</sup> Voir le CD/DVD d'accompagnement pour la liste et les photos de tous les délégués



### Comité de pilotage

Pour diriger l'Assemblée Internationale, on forma un Comité de pilotage à partir des deux Commissions (MEL et Asso-



<sup>11</sup> Voir schéma dans le CD/DVD d'accompagnement

ciation) et avec des membres des Service de la Maison Mère. Parmi ces Membres : Gery Short, Président, Fr. Lorenzo Gonzalez Kipper, Secrétariat ; Fr. Michael French, Liturgies et célébrations ; Carmelita Quebengco, Facilitatrice ; Fr. John D'Cruz, Comité d'Écoute et Rédaction ; Fr. Valère Adon-sou, Conseil permanent de la MEL ; Charles «Skip» Gaus, Conseil permanent de la MEL ; Luis Peña, Commission des Associés ; Eveline Geoffroy, Facilitatrice.

### Comité « Écoute et Rédaction »

Fr. John D'Cruz (Coordinateur), Albert Leroy, Joan Landeros, Luis Peña, Greg Kopra (secrétaire).

### Comité Liturgie

Fr. Michael French, Eric Amaladas, Fr. Timothy Coldwell

### Comité Rapport Final

Gery Short, *Président*, Fr. Antonio Botana, Fr. Miguel Campos, Fr. John D'Cruz, Charles «Skip» Gaus, Eveline Geoffroy, Fr. Lorenzo González Kipper, Fr. Frederick Mueller, Luis Peña, Fr. Claude Reinhardt.

### Structure de l'Assemblée"

L'Assemblée fut organisée dans un courant de quatre mouvements : Bienvenue et Orientation, Partage, Discernement et Plans d'Action. Les participants commencèrent leur Assemblée dans une phase d'orientation et de bienvenue pour faire connaissance entre eux et avec la Maison-Mère. La phase suivante de l'Assemblée impliquait le partage des réalités et des expériences alors que les participants écoutaient les rapports des Régions et quelques expériences vécues de Mission et d'Association. Après quoi les participants commencèrent à discerner, dans la prière, les défis et priorités de la Famille mondiale Lasallienne. Les ayant identifié comme **Orientations Principales**, on procéda à la phase suivante : déterminer les **Domaines d'insistance** et les **Lignes d'action** à envoyer au 44<sup>e</sup> Chapitre et à la Famille Lasallienne



## Section I: Orientations (23 octobre 2006)

L'Assemblée commence à vive allure à 9h00, alors que Carmelita Quebengco, animatrice principale, présente cet événement historique comme la première fois où des Frères et des Partenaires laïcs se rassemblent en tant que représentants de la Famille Lasallienne dans le monde entier.

Frère Álvaro, notre Supérieur général, prononce l'allocution d'ouverture<sup>12</sup>, dans laquelle il souhaite la bienvenue aux délégués dans la Maison généralice, qui est notre Maison-Mère, notre maison commune, notre maison de famille. Il résume l'Assemblée par les mots du poète espagnol León Felipe, selon qui il n'est pas important d'arriver rapidement et seul, mais d'arriver tous ensemble au moment voulu. Il invite les délégués à relever le défi de répondre à l'appel à la conversion et à unir leurs forces dans une communion de service.

Gery Short<sup>13</sup>, président du Comité de pilotage, félicite les délégués d'avoir été choisis pour représenter près de 80 000 éducateurs de 80 pays du monde entier. Il présente



les membres du Comité de pilotage avant de souligner les objectifs de l'Assemblée, à savoir exposer l'histoire et la situation actuelle de l'association lasallienne et y réfléchir, spécialement :

- trouver et proposer des réponses aux besoins nouveaux ou naissants des jeunes et d'autres personnes dans le cadre de la mission éducative lasallienne ;
- mettre en commun et évaluer nos expériences d'association ;
- examiner nos structures et notre mode de leadership pour nous assurer qu'ils reflètent notre expérience contemporaine et notre esprit d'association.

Gery Short termine ses réflexions en citant le Frère William Mann, Vicaire général, qui déclarait que « lorsque l'Église traverse une crise, l'Esprit-Saint ne manque jamais de susciter des personnes pour accomplir l'œuvre de Dieu » et il conclut : « Nous sommes ces personnes. Mettons-nous à l'ouvrage. »

Deux moments marquants du reste de la matinée sont une présentation vidéo bien conçue de cinq minutes sur le monde lasallien par le Frère Roch Dufresne, du département des communications, et un entretien animé et inté-



<sup>12</sup> Voir le texte dans le CD/DVD ci-joint.

<sup>13</sup> Voir le texte dans le CD/DVD ci-joint.



ressant du Frère Michael French sur certains problèmes de communication dans un groupe aussi diversifié culturellement (que le nôtre). Plus tard, les délégués se rencontrent en petits groupes interculturels pour apprendre à se connaître. Les participants semblent très heureux de prendre conscience des similarités dans nos vies et notre travail en tant que Lasalliens. En outre, leur connaissance et leur respect de nos différences culturelles s'accroissent.

Pendant l'après-midi, les délégués visitent diverses parties importantes de la Maison généralice. Un certain nombre d'entre eux manifestent surprise et intérêt en visitant certains endroits où les visiteurs ne sont pas normalement

admis. Une réunion de prière d'ouverture a lieu en soirée. Précédés par des représentants qui portent des bannières aux couleurs vives et des symboles, et marchant aux rythmes divers des tambours, les groupes régionaux se rendent à la grande chapelle à partir de différents endroits de la Maison généralice. Le Frère Álvaro fait une courte réflexion<sup>14</sup> qui situe la présente Assemblée dans l'impressionnant héritage d'autres assemblées de Frères, et à la lumière de la réunion de la Pentecôte. Tous se sentent bienvenus.

<sup>14</sup> Voir le texte dans le CD/DVD ci-joint.

## Questions pour faire réfléchir

Au moment où vous commencez à réfléchir sur ce document, nous vous invitons à penser aux questions suivantes que les délégués ont utilisées lorsqu'ils se sont rencontrés. Nous vous invitons à partager vos réponses avec d'autres Lasalliens.

1. Quelle a été votre meilleure expérience professionnelle ?
2. Quelle a été l'expérience personnelle qui a le plus contribué à votre engagement envers la mission lasallienne ?
3. Quelle a été l'expérience qui a le plus contribué à votre engagement envers l'association pour la mission lasallienne ?
4. Quels sont vos espoirs et vos rêves personnels pour l'avenir ?
5. Quels sont vos espoirs et vos rêves personnels pour la Famille lasallienne ?



## Section 2: Partage des expériences (24-26 octobre 2006)

La Région PARC<sup>15</sup> nous donne le coup d'envoi ce matin. Gerard Louis fait une présentation en PowerPoint sur la grande diversité géographique, culturelle, sociale, religieuse et politique de la Région Asie-Pacifique, ainsi qu'en matière d'éducation. Meredith Campbell donne ensuite un aperçu global des réalités, des tendances, des obstacles et des défis de la Région ainsi que de ses structures, de la mission éducative lasallienne et de l'association, et elle termine par la vision et le plan d'action de la Région PARC, qui ont été adoptés l'année dernière à l'assemblée partielle tenue par cette Région.

Suivent les commentaires formulés, dans les groupes interculturels, au sujet du rapport de la Région PARC. Dans chaque groupe, des membres de la Région PARC répondent aux demandes d'éclaircissements.

Tous les délégués reviennent à la grande salle de conférences pour entendre Carmelita Quebengco, Jack Firman et le Frère S. Loorthunayagam parler d'exemples précis d'activités lasalliennes dans la Région PARC : structures pour l'association aux Philippines ; village de garçons (boys' town) en Australie ; école lasallienne au Pakistan, où 95 % des élèves sont musulmans.

La même procédure - rapport, réactions dans les groupes interculturels et présentation de programmes particuliers - est suivie par la RELAF<sup>16</sup> dans l'après-midi et sera reprise par les autres Régions.

N. Vitalis nous entraîne, par une présentation PowerPoint, dans un tour d'horizon sur l'éducation en Afrique où il souligne les réalités socio-économiques et politiques, le contenu thématique, les tendances, les obstacles et difficultés, la vision et le plan d'action relatifs à nos projets éducatifs lasalliens. Une fois encore, après discussion du rapport de la RELAF par les délégués dans les groupes interculturels, nous entendons parler de deux programmes : le F. Valère Adonsou esquisse le contexte du programme lasallien *La vie en abondance*, tandis que Dominic Kithendu donne

des explications sur le Centre Mutien-Marie, à l'intention des jeunes pauvres, dont le financement est assuré localement.

La journée se termine, dans nos petits groupes interculturels, par une prière basée sur nos expériences de la journée.

Le matin du 25 octobre, la Région de la RELAL (Amérique latine) prend la responsabilité de la journée, en commençant par une prière émouvante appuyée par des diapositives. Le F. Oscar Azmitia présente ensuite le rapport de la RELAL<sup>17</sup>, comprenant une analyse des réalités de la Région, et brosse un sommaire des conclusions de l'assemblée partielle de la Région, sous les thèmes de la mission éducative, de l'association et des nouvelles structures envisagées. Il termine par certaines questions très pertinentes sur l'association qui concernent la Région.

Après ce rapport de la RELAL, en groupes interculturels, on nous fournit une explication détaillée de PERLA, le projet éducatif de cette Région, ainsi que de ses hypothèses de base et de ses objectifs. Cela est étayé par une présentation vidéo sur ce projet et la satisfaction de changer un peu la réalité et de découvrir que la réalité peut être modifiée.

Pendant l'après-midi, les Régions des États-Unis-Toronto<sup>18</sup> et du Canada francophone<sup>19</sup> nous font part de leurs expériences. Greg Kopra offre une présentation PowerPoint sur les œuvres éducatives des États-Unis-Toronto et souligne des expériences significatives, les programmes de formation, l'identité des Districts, de la Région et l'identité internationale, les expériences d'association, et il termine en mentionnant certains défis et orientations importantes pour l'avenir. Le F. Fernando Lambert trace rapidement l'histoire de la Région Canada francophone, dit que l'enseignement semble être devenu une profession plutôt qu'une vocation et indique comment la Région a évalué ses forces actuelles et s'oriente vers le programme « *Plus jamais seul* », qui insiste sur l'association reliée directement à des programmes de pastorale centrés sur les enfants.

Une fois encore, les groupes interculturels disposent de temps pour formuler leurs commentaires. On a de plus en plus le sentiment général de la valeur de ces rencontres, non seulement pour regarder les Régions de plus près, mais aussi pour bâtir de bonnes relations avec des Lasalliens de partout dans le monde.

<sup>15</sup> Vous trouverez ce rapport sur le CD/DVD ci-joint.

<sup>16</sup> Vous trouverez ce rapport sur le CD/DVD ci-joint.

<sup>17</sup> Vous trouverez ce rapport sur le CD/DVD ci-joint.

<sup>18</sup> Vous trouverez ce rapport sur le CD/DVD ci-joint.

<sup>19</sup> Vous trouverez ce rapport sur le CD/DVD ci-joint.

En soirée, les Régions des États-Unis-Toronto et du Canada francophone nous offrent leurs présentations vidéo par l'intermédiaire de quelques conférenciers. Sylvain Beauregard parle d'un centre de loisirs et de pastorale où Frères et Partenaires laïcs offrent une expérience spirituelle significative à des élèves tout au long de l'année. Michael Anderer-McClelland décrit la puissante expérience d'association et le retour aux sources que représente le mouvement des écoles San Miguel. Il parle aussi de quelques leaders lasalliens éminents. Le Frère Edmund Siderewicz parle de la vie communautaire entre les associés et de la présence de la foi dans les situations dont nous n'avons pas saisi tous les éléments.

Enfin, quelques participants mentionnent comment les moments de prière dans les groupes interculturels où ils ont travaillé pendant la journée semblent conclure adéquatement la journée, alors qu'ils intègrent leurs expériences dans leur prière.

Les rapports régionaux de l'Europe<sup>20</sup> et du Proche-Orient<sup>21</sup> mettent fin à la phase 2 le matin du 26 octobre. Le F. Nicolas Capelle nous fait démarrer au moyen d'une présentation PowerPoint qui commence par une brève analyse du contexte socio-culturel de l'Europe, sous les rubriques de l'éducation, de la jeunesse, de la famille et de la religion. Il décrit ensuite les expériences relatives à la mission lasallienne, à l'association et aux structures et expose les lignes d'action proposées à l'occasion des récentes assemblées partielles.

Le F. Noel Sakr nous éclaire au moyen d'un survol des œuvres éducatives diverses que nous avons au Liban, en Égypte, en Jordanie, en Terre Sainte (Israël et Palestine) et, depuis peu, au Soudan. Il parle aussi éloquemment de notre association vécue et de nos centres d'éducation comme des endroits où nous mettons en œuvre une approche multiculturelle de la paix. Sami El Yousef nous offre une présentation PowerPoint sur notre université de Bethléem.

Victoriano Ciruelo donne un autre exemple de la mission

lasallienne en Europe en décrivant une partie des processus de construction d'une communauté ainsi que des différents types de communautés chrétiennes qui ont été constituées pendant les dix-sept dernières années. Il y a également des conséquences pour la mission puisque de nombreux Lasalliens de ces communautés sont aussi engagés dans des tâches et des projets éducatifs.

Enfin, Geert Mortier expose le déroulement historique d'une autre bonne pratique d'association, la VLP (une équipe de conseillers professionnels lasalliens) de Belgique-Nord, à laquelle les Frères ont maintenant confié le mandat d'assumer la responsabilité totale de la formation et de l'éducation lasalliennes.

On rappelle aux délégués qu'ils doivent englober le rapport<sup>22</sup> du deuxième Symposium international des Jeunes Lasalliens dans leurs échanges. On les invite instamment à lire et à examiner ce rapport, de même que les autres, pendant la phase de discernement, qui suivra.

Cadeaux et souvenirs provenant des différents pays apparaissent chaque jour sur les tables des délégués. Aujourd'hui, nous avons tous reçu un exemplaire de *Je veux aller dans ton école! La pédagogie lasallienne au XXI<sup>e</sup> siècle*. Réalisé sous la supervision du F. Nicolas Capelle, cet ouvrage conjoint d'un certain nombre de Lasalliens vise à commémorer la publication de la *Conduite des écoles chrétiennes* en 1706.

Avec grand plaisir, les délégués quittent la salle pour bénéficier d'un après-midi libre bien mérité pour souligner la fin de la phase 2.



<sup>20</sup> Vous trouverez ce rapport sur le CD/DVD ci-joint.

<sup>21</sup> Vous trouverez ce rapport sur le CD/DVD ci-joint.

<sup>22</sup> Vous trouverez ce rapport sur le CD/DVD ci-joint.



## Questions pour faire réfléchir

Lorsque vous lirez la section sur la mise en commun des expériences et les rapport, nous vous invitons à réfléchir sur les questions suivantes, que les délégués ont utilisées. Nous vous invitons à partager vos réponses avec d'autres Lasalliens.

1. Quelles expériences signalées par les diverses régions et par les Jeunes Lasalliens vous semblent les plus significatives pour vous ?
2. Quels défis vous semblent les plus importants pour eux ?
3. Quelles vous semblent être les tendances les plus importantes dans les différentes régions et chez les Jeunes Lasalliens ?
4. Quel rapport existe-t-il entre les expériences, les défis et les tendances dont il vient d'être question et votre région et votre situation locale ?
5. Quels sont les défis communs et les tendances communes qui se dégagent ?

## Section 3: Discernement (27-31 octobre 2006)

**Le 27 octobre, nous avons commencé la phase de discernement qui devait nous aider à découvrir, à la lumière des réalités que nous avons entendues, les points critiques de notre mission lasallienne, de notre association et de nos structures.**

Le Comité « Écoute et Rédaction » a adressé son premier rapport à l'Assemblée. Ce Comité a recueilli les idées principales de chaque journée et les a présentées de nouveau à l'Assemblée à la fin de chaque phase. Aujourd'hui, le Comité a relevé quelques points importants soulevés pendant la Phase 1, sous les rubriques suivantes :

### **ORIENTATION :**

- Le plus important est d'être attentif et de nous laisser toucher par nos réalités, tout comme l'a fait notre Fondateur en son temps.
- La dimension internationale qui nous caractérise est un appel à vivre quelques-unes de nos attitudes de base dans une perspective « d'altérité » : ce qui signifie savoir accepter, respecter et tenir compte de nos différences.
- La réponse à « comment devons-nous agir » n'est autre qu'un appel à la conversion et à l'union de nos forces dans la communion et le service

### **RÉALITÉS :**

- La désintégration de la cellule familiale traditionnelle.
- La situation de perte des enfants et des jeunes, à cause de l'émigration, du sida et de la perte des valeurs, etc.
- Les nouvelles formes de pauvreté et le fossé qui ne cesse de croître entre riches et pauvres.
- De nombreuses régions caractérisées par la diversité culturelle, linguistique, économique, religieuse et raciale.
- Des changements continus des réalités et des besoins et du défi d'y répondre.

### **MISSION :**

- Un appel répété à identifier les caractéristiques d'une authentique Mission Lasallienne.
- Le besoin d'une adaptation souple aux environnements multiconfessionnels, spécialement à la lumière du charisme lasallien.
- L'augmentation d'œuvres non traditionnelles pour les pauvres ainsi qu'une plus grande attention aux pauvres dans les œuvres traditionnelles. Cela a servi de catalyseurs pour le renouveau de la Mission. Dans certains cas, l'absence de Frères a stimulé des innovations pour la Mission.
- Le besoin urgent de promouvoir la dignité des enseignants, de créer de solides programmes de formation et de trouver les moyens économiques pour assurer une présence permanente d'enseignants.
- Le défi de trouver de nouvelles sources de financement et de ressources humaines pour la Mission.
- La solidarité peut concilier la tension entre certaines écoles « traditionnelles » et celles qui servent les pauvres.
- La promotion de la justice sociale et de la paix est un trait commun à la plupart des œuvres lasalliennes. Mettre l'accent sur la formation sociopolitique des élèves représente un moyen important pour lutter contre la pauvreté.
- La Mission Éducative Lasallienne peut offrir des apprentissages tout au long de la vie depuis l'école maternelle jusqu'à l'université. Elle ne doit pas seulement fournir des réponses au « Droit à l'Éducation » mais aussi donner une éducation de qualité.
- On a suggéré de nouveaux styles de direction et d'animation, en référence à l'esprit communautaire.
- De nombreuses Régions rencontrent le défi de faire comprendre à l'Église les nouvelles formes d'exercer la Mission Lasallienne.



stachoo



– On a mentionné la tension qui semble exister entre la théorie lasallienne et sa pratique. Nous devons faire ce que nous disons.

### ASSOCIATION :

- Les recherches en cours à propos de l'Association sont très significatives et bien acceptées.
- Il serait opportun d'avancer encore, modestement peut-être, mais fermement aussi, pour promouvoir l'Association. « *Ne pas attendre que l'on ouvre la caverne d'Ali Baba* ».

- Il est nécessaire de clarifier le sens de l'Association et de son adaptation aux réalités et aux besoins des différentes cultures.
- On apprécie beaucoup l'émergence de petites communautés créatives.
- Des questions se posent quant à la nécessité pour les Associés d'exprimer leur engagement de manière explicite et publique. Il est suggéré, par contre, de mettre l'accent sur la valeur significative de leur engagement de vie pour la Mission.

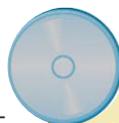
### STRUCTURES :

- Les oeuvres autrefois animées par les Frères évoluent vers des structures de « mission partagée » avec les Laïcs ; la « mission partagée » évoluant elle-même vers ce que certains appellent « notre mission ».
- De nouveaux modèles et de nouvelles structures sont créées pour « notre mission », comme, par exemple, des Conseils de la Mission Éducative Lasallienne et de nouveaux modèles de District.
- De toutes les Régions émane un appel pour une formation continue des Partenaires Laïcs et des Frères et, spécialement, pour des programmes communs de formation, incluant notamment une formation aux responsabilités.
- Les questions économiques et de pouvoir entravent parfois les efforts pour établir une véritable Association.
- La Famille Lasallienne est une communauté internationale qui nécessite l'adoption d'un vocabulaire propre en vue de communiquer plus efficacement.
- La création d'un réseau régional de communications nous permettrait de faire face aux complexités multiculturelles et multilingues.
- « Parfois ne devrions-nous pas construire une nouvelle maison plutôt que de vouloir en réparer l'ancienne ? »

Puis, le Frère Miguel Campos, Conseiller Général, s'est adressé à l'Assemblée dans un exposé intitulé : *Fidélité aux mouvements de l'Esprit : les accents du discernement*.<sup>23</sup>

« *Quand une réalité tend à s'estomper, une autre n'apparaît pas nécessairement dans l'immédiat. Ce qui la rend, par contre, manifeste c'est une période difficile entre deux espaces de temps. C'est là, dans cet espace critique, que nous sommes obligés de discerner* ».

Cette présentation a aidé les participants à découvrir que le discernement comme expérience est non seule-



<sup>23</sup> Vous trouverez le texte de cette présentation sur le CD/DVD ci-joint.

<sup>24</sup> Vous trouverez ce rapport sur le CD/DVD ci-joint.

<sup>25</sup> Vous trouverez ce rapport sur le CD/DVD ci-joint.

ment « *le discernement individuel d'un appel personnel* » mais également « *le discernement communautaire d'un groupe associé pour une mission.* »

Le F. Miguel, à travers l'expérience vécue de saint Jean-Baptiste de La Salle, nous a conduits à différentes croisées des chemins faisant appel au discernement. Il a, par ailleurs, décelé de nombreuses « icônes » tirées des *Méditations* du Fondateur qui pourraient nous stimuler et aider à nous engager dans un discernement lasallien authentique.

Le reste de la matinée permit une plage de recueillement pour permettre à chacun des participants de prier autour des questions pertinentes suggérées par le F. Miguel. Plus tard dans l'après-midi, les délégués ont partagé leurs réponses dans une expérience de « **discernement communautaire** » au sein de groupes, qui ont réalisé des panneaux pour exprimer leur discernement. *La créativité était visible !*

La grande chapelle fut transformée en une magnifique exposition de panneaux rassemblant les idées émises dans la journée. Les participants ont beaucoup apprécié la manière dont furent exprimés les principaux défis qui allaient se présenter à eux lors des journées de discernement.

Ensemble, nous avons prié le Seigneur :

*Signes par milliers,  
traces de ta gloire  
Signes par milliers,  
Dieu dans notre histoire*

**Dans le cadre de la phase du discernement, le Conseil permanent de la MEL<sup>24</sup> et la Commission Associés pour le service éducatif des pauvres<sup>25</sup> ont présenté leurs rapports respectifs dans la matinée du 28 octobre.**

Celui du Conseil permanent de la MEL fut présenté à partir d'un montage PowerPoint par le F. Frederick Mueller, Joan Landeros et Albert Leroy. Après que le F. Fred eut présenté brièvement le Conseil, le travail qui leur avait été demandé et la manière dont ils l'avaient effectué, ils ont présenté, sous forme de grille, les cinq thèmes principaux suivants que leur avait proposés le dernier Chapitre général (2000) :

- Le Service Éducatif des pauvres et les droits de l'enfant
- Le ministère pastoral et l'Évangélisation
- Les innovations éducatives
- L'identité et les caractéristiques lasalliennes
- Des modèles de structures

Pour chaque thème, les trois rapporteurs du Conseil ont présenté leur travail sous les rubriques suivantes : Ce que nous avons fait... les idées maîtresses... les

questions pour l'avenir.

Après leur rapport, ce fut le temps des demandes d'éclaircissements et des commentaires des participants.

Le rapport de la Commission Association a débuté par une introduction faite par le F. Carlos Gómez dans laquelle il a décrit le travail de la commission comme « *un voyage de recherche et de réflexion* » déclarant que « *nous n'avons pas toutes les réponses* » et que « *nous ne sommes pas des experts* ». Il a mis l'accent sur deux aspects de leurs réflexions : les éléments de l'Association (avec une attention particulière au vocabulaire) et quelques directives sur la façon de poursuivre le processus de l'Association.

Suite à cette introduction, cinq membres de la Commission ont présenté d'autres aspects de la synthèse de leur réflexion :

Dominic Kithendu sur « *l'expression culturelle de l'Association Lasallienne* » ; Éric Amaladas sur l'« *Association dans un contexte multiracial et multi religieux* » ; Éveline Geoffroy sur la « *Formation pour la Mission* » ; le F. Antonio Botana sur « *le rôle des Frères dans l'Association* », et Luis Peña sur « *l'animation et le gouvernement dans l'Association* ».

L'Assemblée a alors demandé des éclaircissements qui furent suivis d'un débat. Les participants se sont retrouvés ensuite en groupes linguistiques dans lesquels il leur a été demandé d'exprimer « *trois grandes réussites, trois défis et trois priorités* » qu'ils ont perçus à partir du discernement de la veille et des rapports des deux Commissions.

Nous avons achevé le discernement de cette journée en méditant la Parole de Dieu dans les groupes linguistiques en préparation à la célébration de l'Eucharistie de la soirée.

**La journée du dimanche 29, laissée libre, la plupart des participants sont allés visiter Assise en voyage organisé et, tandis que d'autres visitaient Rome, quelques-uns sont restés se reposer. Pendant ce temps, le Comité de pilotage préparait la première ébauche des Orientations Principales.**

**Au début de la matinée du 30 octobre, le Comité de pilotage nous a présenté neuf Orientations Principales recueillies au cours du processus de discernement effectué dans les groupes linguistiques du 28 octobre et déclinées par quelques thèmes secondaires. Voici les Orientations Principales :**





- Formation pastorale et religieuse des élèves
- Clarification de la Mission
- Structures pour la Mission et pour l'Association
- Formation pour la Mission et pour l'Association
- Accessibilité des Ressources
- Nouvelles réponses de la Mission face à de nouvelles réalités
- Clarification de l'Association
- Réalités multiculturelles et multi religieuses
- Service des pauvres

Puis, dans cinq groupes par Régions, nous avons examiné le texte et proposé, lorsque cela s'avérait nécessaire, des changements ou des compléments à la première ébauche des *Orientations Principales* et des thèmes sous-jacents.

Après cette séance et les remontées des groupes par Régions, l'Assemblée s'est alors animée pendant les deux séances qui se sont d'ailleurs prolongées à l'instigation des modérateurs. En effet, près de soixante-dix participants (personne ne pouvait intervenir plus d'une fois) ont formulé leurs commentaires, soulevé des questions ou rappelé

des idées qui semblaient avoir « disparu ».

Les séances de l'après-midi ont vraiment permis de donner un aspect plus international et plus globalisant à la deuxième ébauche du texte et, en conséquence, cela a donné plus de travail au Comité de pilotage qui a présenté le lendemain le projet définitif des *Orientations Principales*.

La fin de la dernière séance de la journée fut prolongée par un temps de prière intense dans la grande chapelle, suivi du dîner et d'une soirée conviviale par régions.

Tandis que la phase de discernement s'achevait, l'Assemblée manifesta une certaine effervescence, voire une appréhension et, pour certains participants, selon un intervenant, une hâte à se retrouver dans l'action.

**Au début du mardi 31 octobre, comme d'habitude, le Comité « Écoute et Rédaction » présenta à l'Assemblée ce qu'il avait entendu, selon les rubriques suivantes :**

### MISSION

1. Nous percevons un souhait d'accentuer plus nettement l'aspect du service éducatif des pauvres dans nos programmes de formation.
2. Beaucoup demandent de porter une attention plus grande au ministère d'évangélisation et de pastorale dans nos programmes. Quelle place tient – ou devrait tenir – ce ministère dans notre mission éducative lasallienne ?
3. Il a été remarqué un important échange à propos de la nécessité de faire davantage de recherches dans des secteurs critiques de notre mission, y compris dans la formation de la foi des jeunes, des nouvelles formes de pauvreté et de la pédagogie lasallienne. Une recherche descriptive pour mieux articuler ce que nous faisons dans les écoles lasalliennes nous aidera à mieux remplir notre mission et à la promouvoir auprès des autres.
  - a. Les Universités sont prêtes à mettre des moyens pour cette recherche et à divulguer celles déjà entamées.
  - b. Le CIEL (*Conseil International des Études Lasalliennes*) pourrait en être partie prenante.
4. Quelques-uns disent que nous devrions être plus audacieux au niveau international. Ainsi notre voix devrait se faire entendre sur les droits de l'enfant, sur l'innovation éducative, afin que notre travail apparaisse moins « banal ». Nous avons aussi besoin de clarifier le sens de nos actions, le public à qui nous nous adressons et nos méthodes pédagogiques.
5. Le « Bon Berger » semble être une icône-référence pour les Lasalliens. Jésus, le Bon Berger, est venu pour que tous puissent « avoir la vie et l'avoir en abondance ». Le Bon Berger part chercher la brebis perdue et la ramène au bercail, symbole de l'accompagnement qui nous est traditionnel. Y a-t-il nécessité d'indiquer d'autres icônes

relevées dans le rapport de notre Assemblée ?

6. En regardant vers l'avenir, il est important d'encourager nos élèves à devenir éducateurs lasalliens ou/et des leaders lasalliens dans d'autres domaines comme dans les affaires ou le management.
7. Quelle sorte de modèle d'enseignants voulons-nous être : individualiste et compétitif, ou coopératif et interactif ?
8. Nous avons besoin de développer davantage l'éducation à la justice sociale.
9. Nous avons besoin d'approfondir quelques-uns des éléments essentiels de la Mission Lasallienne.
10. *Éléments manquants* : rôle des Universités lasalliennes dans la formation continue (Université, éducation des adultes) ; dignité des enseignants et de la profession enseignante ; ressources humaines et moyens financiers (distinction entre Institut, District, établissements d'éducation, et nouvelles ressources) ; coresponsabilité et direction.

## ASSOCIATION

1. Il est important de bien saisir les caractéristiques fondamentales de l'Association : nous sommes associés pour la mission, qui est le service éducatif des pauvres, lui-même appartenant à la mission évangélistique de l'Église.
2. Nous continuons d'entrer dans une compréhension plus grande de l'Association. Des personnes sont à des stades différents dans cette compréhension et dans leur engagement vis-à-vis de cette Association. Nous devons respecter cela, mais nous devons aussi aller de l'avant pour la réussite d'une plus forte Association pour la Mission.
3. Il est important de toujours permettre une diversité d'engagement dans l'Association.
4. Des lignes directrices sont nécessaires à la compréhension de l'Association - ou tout au moins faut-il mettre en route un processus pour élaborer quelques lignes directrices.
5. Pour renforcer notre Association, beaucoup reconnaissent la nécessité d'une bonne formation lasallienne, Frères et Laïcs ensemble, avec une attention particulière aux jeunes Frères.
6. Le discernement lasallien est discernement communautaire. Nous discernons ensemble de futures orientations avec comme références, notre Histoire Fondatrice, les Évangiles, les réalités d'aujourd'hui et l'expérience vécue des pauvres.

7. Notre communauté, notre Association, naissent des exigences de notre mission - l'éducation humaine et chrétienne des jeunes, spécialement des pauvres.

8. *Éléments manquants* :

- a. D'autres associés à notre mission (par exemple : anciens élèves, parents).
- b. La nécessité d'une réflexion sur « Être lasallien aujourd'hui ».
- c. Le développement d'une spiritualité appropriée aux Laïcs.

## STRUCTURES

1. De nouvelles structures devraient refléter divers aspects de notre charisme, y compris dans les aspects éducatifs (ce que nous faisons et comment nous le faisons), des aspects professionnels (pourquoi nous faisons ce que nous faisons) et des aspects communautaires (comment nous le faisons ensemble).



2. Il est important que les Commissions internationales de la MEL et de l'Association fassent connaître le résultat de leurs travaux à l'ensemble des Lasalliens.

3. Envisageons-nous la création d'un Conseil Régional et l'établissement de liens entre les différents niveaux ?
4. Il sera nécessaire alors d'établir la communication entre les Conseils de la Mission, les Conseils de District et les Visiteurs ; il en serait de même entre les Conseils Régionaux et le Conseil International de la MEL.
5. Nous devons mettre « *le vin nouveau dans des outres neuves* ».

**Plus, le Comité « Écoute et Rédaction » a aussi repéré, dans la phase de discernement, quelques tensions créatives :**

**Mission - Nous avons relevé des tensions entre...**

- Prendre une position « neutre » et prendre une position « politique » précise

- Mission « partagée » et « notre » mission propre
- Mission « ecclésiale » et mission « lasallienne »
- Proclamation explicite de notre foi et proclamation par le témoignage
- « Repli sur soi » entre chrétiens et « être chrétien » en allant vers les autres
- Chercher localement des ressources financières en vue d'une autosuffisance et dépendre de ressources en provenance de l'extérieur
- Praxis et définition théorique
- Enseignement comme vocation, et enseignement comme métier
- Dans le service éducatif des pauvres : être attentif aux situations de pauvreté et analyser les causes profondes de la pauvreté
- Se rendre disponible pour le service des enfants de familles pauvres et travailler au service d'enfants de familles de classes plus aisées.

### Association - Nous avons relevé des tensions entre...

- Inclusion et exclusion
- Engagement officiel, public, dans l'Association et Association de fait
- Réglementation/législation et esprit lasallien
- Poursuite de l'expérimentation à partir du vécu et définitions par voie d'autorité

- Attachement à la spiritualité des Frères et renforcement d'une spiritualité issue des Laïcs
- Formation traditionnelle et nouvelle formation des Frères.

### Structures - Nous avons relevé des tensions entre...

- Adapter les structures traditionnelles des Frères et en inventer de nouvelles
- Structures hiérarchiques et structures plus communautaires (mise en réseau)
- Relations de proximité géographique et relations « virtuelles » (par Internet, par exemple)
- Organisation par aires géographiques et organisation par « réseaux intentionnels »
- Dialoguer avec d'autres organisations et travailler sans « ouverture ».

De plus en plus, les délégués ont réalisé que « ce que l'on voit dépend du lieu où l'on se trouve ». En effet, il semble qu'il y ait une tension dynamique entre ce que l'on vit dans les régions et ce que l'on perçoit au niveau mondial.

Après cela, le Comité de pilotage a présenté le deuxième projet des Orientations Principales avec quelques thèmes sous-jacents. Elles furent débattues en Régions afin d'apporter les dernières modifications à communiquer au Comité de pilotage en vue de la rédaction du troisième et dernier projet.

Gery Short, le Président de l'Assemblée, a communiqué



quelques informations concernant l'ultime phase de l'Assemblée : *Plans d'action*.

Le modérateur a expliqué le procédé qui sera utilisé pour présenter les préférences. Peu après, le Comité de pilotage a communiqué le projet définitif des dix *Orientations Principales* avec quelques possibles *Domaines d'insistance* pour chacune d'elles.

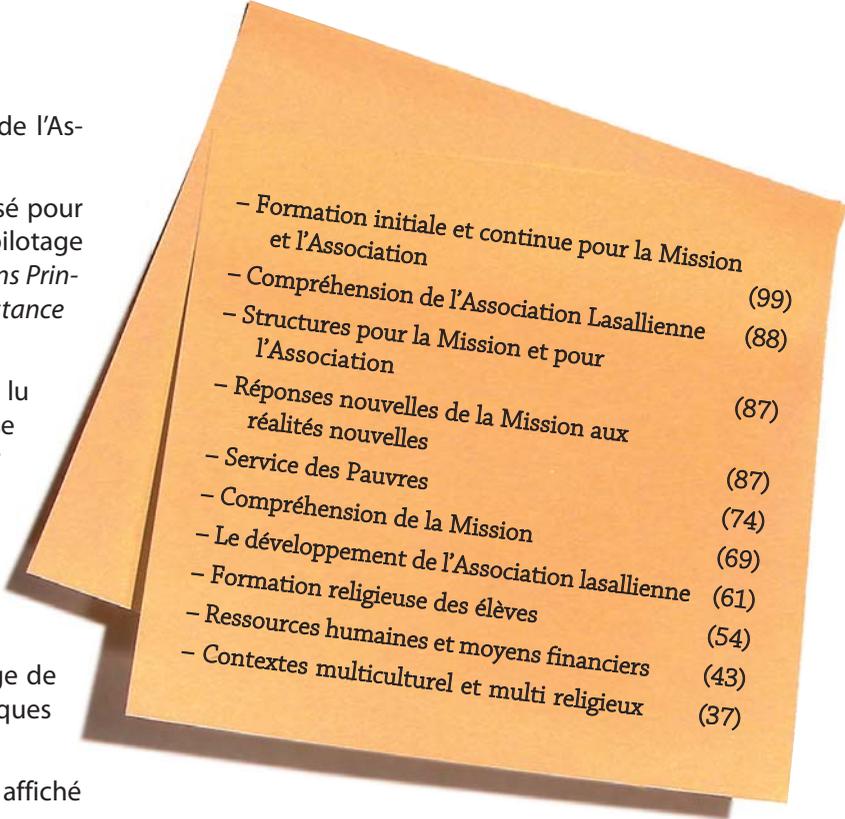
Après un temps de prière et après que chacun ait lu l'ensemble des dix orientations, les participants se sont dirigés en silence vers la salle Jean-Paul II pour exprimer leurs préférences. Ils devaient, pour cela, à l'aide de cinq gommettes rouges choisir cinq *Orientations Principales* parmi les dix proposées.

La journée s'est achevée par une messe festive en ce jour de la Toussaint, agrémentée d'un morceau musical de harpe à la communion, du partage de trois histoires de « saints ordinaires » et de quelques chants repris en chœur par l'Assemblée.

Après le dîner, le résultat des priorités retenues fut affiché dans l'Aula Magna (*voir liste ci-joint*):

On a demandé ensuite aux participants de choisir un groupe de travail pour permettre au Comité de pilotage de constituer des commissions. Celles-ci étudieront chacune

des *Orientations Principales*, en développant des *Domaines d'insistance* et des *Plans d'action* à travailler en phase finale de l'Assemblée.

- 
- Formation initiale et continue pour la Mission et l'Association (99)
  - Compréhension de l'Association Lasallienne (88)
  - Structures pour la Mission et pour l'Association (87)
  - Réponses nouvelles de la Mission aux réalités nouvelles (87)
  - Service des Pauvres (87)
  - Compréhension de la Mission (74)
  - Le développement de l'Association lasallienne (69)
  - Formation religieuse des élèves (61)
  - Ressources humaines et moyens financiers (54)
  - Contextes multiculturel et multi religieux (37)

## Questions pour faire réfléchir

Comme vous avez lu le texte concernant le Discernement (ou la présentation du Frère Miguel Campos et les rapports du Conseil permanent pour la Mission Éducative Lasallienne et de la Commission « Associés pour le service éducatif des pauvres »), nous vous invitons maintenant à réfléchir aux questions suivantes que les délégués ont utilisées pour leur propre discernement. Nous vous invitons à partager vos réponses avec d'autres Lasalliens. Ces questions doivent être utilisées en référence aux deux textes précédents, c'est-à-dire votre réalité personnelle et celle du monde lasallien. En ce moment important de la vie de la Famille Lasallienne, vous êtes donc invité à écouter et à répondre au mouvement de l'Esprit.

1. Quelles sont les questions importantes (relatives à la Mission Éducative Lasallienne, à l'Association pour la Mission et aux structures) qui ont le plus d'impact sur la Famille Lasallienne et qu'il nous faut appréhender, tout comme J.-B. de La Salle et ses associés ont pris en compte les réalités de leur temps ?
2. Quels défis, pistes ou interrogations dans l'itinéraire de J.-B. de La Salle et des premiers associés, éclairent les questionnements que vous avez relevés précédemment ?
3. Quelles icônes et quels textes bibliques éclairent nos interrogations d'aujourd'hui ?
4. Quelles sont les icônes actuelles, les personnes et leurs actions dans le monde d'aujourd'hui, dans nos Régions, nos Districts, qui reflètent le mieux nos propres questionnements ?

La présence de Dieu, je la perçois dans chacune des personnes réunies ici, dans leurs paroles et dans leurs gestes ; avoir eu connaissance des réalités de notre monde lasallien m'invite à être solidaire et fidèle pour continuer à collaborer à la construction du Royaume de Dieu.

*Maria Lourdes Barboa Lozanilla, Mexique Nord, RELAL*

L'Assemblée m'a donné une perspective globale de l'Institut et je retournerai chez moi plein d'espérance et d'enthousiasme pour l'avenir.

*F. Peter K. Kombe, Lwanga, RELAF*

Sentir des Frères, des Sœurs, des Laïcs se rapprocher malgré leurs origines diverses, leurs points de vue culturellement et religieusement multiples c'est vivre « en direct » la force de l'intuition lasallienne : cheminer vers une communauté d'éducateurs. Avec l'espoir de poursuivre le chemin avec beaucoup d'entre vous malgré les éventuelles distances.

*F. Jean-Pierre Berger, Belgique Nord, REL*

Les pauvres nous appellent et nous devons leur répondre MAINTENANT!! Le monde Lasallien a fait un long parcours mais nous avons encore une voie plus radicale à prendre pour apporter le changement à tous, spécialement aux pauvres.

*Jerald Joseph, Malaisie, PARC*

Cette Assemblée a été une profonde et puissante expérience d'association internationale, par le rassemblement de Lasalliens engagés vers notre avenir commun. Je suis inspirée et brûlante d'énergie par tout ce dont j'ai été témoin.

*Mary Catherine Fox, Mid-West, USA/Toronto*

## Section 4: Plan d'Action (1-4 novembre 2006)

Pour fêter la fin de la partie *Discernement* de l'Assemblée, les participants ont eu une longue pause le matin du 1<sup>er</sup> novembre et beaucoup d'entre eux en ont profité pour participer à la messe de la Toussaint, célébrée en la basilique Saint-Pierre par le Saint Père.

Entre temps, à la Maison Mère, le Comité de pilotage s'affairait pour mettre en place la dernière partie de l'Assemblée : *Plans d'action*. Pour en faciliter le déroulement, les participants furent divisés en groupes de travail (ou commissions) pour examiner les *Orientations Principales*, découvrir les *Domaines d'insistance* et éclaircir les *Lignes d'action*. Finalement il fut décidé de travailler en neuf groupes.

L'après-midi, Gery Short, président du Comité de pilotage, fit quelques remarques préliminaires sur la marche à suivre dans les groupes de travail. Entre autres, il invita les Régions à penser à différentes façons d'intégrer les Orientations Principales dans un cadre cohérent pour présenter les recommandations de l'Assemblée au Chapitre général et à l'ensemble de la Famille Lasallienne. PARC, RELAF, Europe-Proche Orient et RELAL présentèrent leurs suggestions de schémas tandis que USA/Toronto et le Canada Francophone demandèrent à l'Assemblée de garder en mémoire comme toile de fond de leur travail, les « tensions créatives » soulevées par le Comité « Ecoute et Rédaction » du jour précédent. On décida également de reformuler l'introduction des schémas proposés en écrivant les recommandations finales.

C'est alors que notre Supérieur général, le Frère Alvaro, annonça la mise en route de la Région Europe, nouvellement créée et appelée **REL**. Il nous rappela que faire des changements de structures a pour but de « relancer la vie » et de donner de la « vitalité et de la viabilité » à notre Famille Lasallienne.

Les deux sessions restantes de l'après-midi furent consacrées au travail des Commissions nouvellement formées pour déterminer les Domaines d'insistance et les Lignes d'action possibles en vue de la rédaction d'un premier brouillon des Recommandations de l'Assemblée.

Après souper, nous eûmes un office simple et recueilli pour



faire mémoire des défunts, en préparation au 2 novembre.

Le matin du 2 novembre, dans les neuf commissions formées à partir des neuf Orientations Principales et priorités, nous avons travaillé sur les Domaines d'insistance de chaque Orientation Principale et sur la clarification des Plans d'action. On nous suggéra de travailler en ayant présent à l'esprit les trois questions suivantes :

- Quels risques sommes-nous prêts à prendre ?**
- Quels chemins sommes-nous disposés à prendre ?**
- Quels horizons voulons-nous atteindre ?**

On consacra deux sessions à ce travail le matin, et deux sessions l'après-midi pour partager notre travail en commissions à l'Assemblée. Le soir tous les groupes avaient réussi à présenter le fruit de leur travail malgré la difficulté évidente de travailler en groupes multi-linguistiques.

Le sentiment était que nous avions beaucoup travaillé et que nous étions devenus plus proches les uns des autres de par notre écoute attentive, notre patiente attention aux traductions et notre soin à formuler nos Lignes d'action dans les trois principales langues. Dans l'ensemble ce fut une journée qui nous permit d'avancer vers une plus grande convergence d'idées pour agir dans nos secteurs prioritaires



Le F. Victor Franco nous informa du décès tragique de Frère Rafael Donato aux Philippines et nous priâmes pour le repos de son âme.

Le vendredi chaque commission dut travailler à rédiger les second et troisième brouillons de Plans d'action et chercher comment présenter le document final. Dans l'esprit de la prière du matin nous demandions de « tenir ferme et de voir ce que le Seigneur peut faire ».

Le vendredi 3 novembre fut véritablement un jour de tra-

vail intense, les différentes commissions ayant commencé à mettre en forme les documents : Les Orientations Principales, Les Domaines d'insistance et les Lignes d'action. Il y eut deux séries de rédaction des documents et tout le temps de réels efforts furent faits pour :

- réagir aux présentations des uns et des autres après les clarifications nécessaires ;
- prendre conscience des problèmes qui se recoupaient ;
- mettre en forme accessible tous les travaux des différentes commissions ;
- traduire leur travail dans les trois principales langues et résoudre les problèmes concernant le sens de certains mots ou expressions ;

Le F. Antonio Botana, Secrétaire de la Commission « *Asociés pour le Service éducatif des pauvres* », nous donna quelques brèves indications sur ce que le Chapitre général attendait de l'Assemblée : formuler les spécificités, les priorités et les besoins de la Famille lasallienne, et il suggéra que la langue pour le dire soit celle de l'inspiration et de la prophétie, plutôt qu'une langue technique ou juridique. C'était un appel à exprimer clairement un « esprit de vie ».

Le Comité « Écoute et Rédaction » fit sa troisième présentation en se centrant principalement sur les points à avoir présent à l'esprit dans l'élaboration finale du document :

### L'avancée des Plans d'action

- Il semble y avoir de l'inquiétude sur le processus : Comment travaillerons-nous ensemble ? Que réaliserons-nous ? Comment passerons-nous de la troisième à la quatrième étape ?
- Des groupes culturels ont proposé des « schémas » sur lesquels pourraient s'articuler les *Orientations Principales* ; le Comité de pilotage a préféré ne pas les utiliser pour l'instant, tout en restant prêt à le faire après avoir entendu la présentation des groupes de travail.
- On a suggéré de garder en mémoire les tensions créatives mentionnées dans le dernier rapport du Comité « Écoute et Rédaction » et les trois questions proposées comme guide quand les groupes commencèrent leur travail.
- Quand les délégués ont classé les priorités, ils ont exprimé leur soutien et leur engagement envers les Orientations Principales qui avaient été formulées. Un consensus s'est dégagé et toute l'Assemblée s'est engagée ensemble dans ce processus.

### Le rapport de Domaines d'insistance et Lignes d'action

- Les critères de la restructuration : orientés vers la vie et la

- responsabilité ; possibilités de formations initiale et continue ; richesse de la vie communautaire ; partage de la mission et de la spiritualité en association ; capacité de servir les pauvres ; témoignage des valeurs évangéliques ; autonomie financière ; un fort esprit d'interdépendance et de solidarité.
- Quelques Plans d'action émanant de groupes différents sont convergents et pourraient être formulés en une seule déclaration.
  - Nous apprenons à être une Famille Lasallienne à l'échelle du monde :
    - a) Nous avons éprouvé des difficultés pour exprimer les problèmes du monde en un langage compris par tous les membres de notre assemblée multi-linguistique.
    - b) Nous nous sommes efforcés d'élargir notre langage pour qu'il arrive à prendre en compte les réalités multi-religieuses.
    - c) Nous avons pour défi à relever d'inclure tous les Lasalliens dans notre langage.
    - d) Nous nous efforçons d'assurer à nos actions une portée qui dépasse les réalités locales pour exprimer une réalité universelle.
    - e) Nous inventons des moyens de travailler avec les autres groupes de langues.
    - f) L'expérience de la diversité des langues de notre groupe nous rapproche ; elle nous sort de nos zones de confort et nous rend capables de nous trouver plus à l'aise dans la Famille Lasallienne plus large.
    - g) Nous avons pour défi continu de nous écouter les uns les autres et de clarifier avant de débattre.
  - Plusieurs catégories de commentaires sont apparues au fur et à mesure que les délégués posaient des questions d'éclaircissement :
    - a) Eclaircissements de points de sémantique ;
    - b) Qui est concerné ? Quels sont les groupes ciblés ?
    - c) Eclaircissements de concepts et de termes techniques ;

- d) Des concepts et des termes sont clairs dans une langue mais pas dans d'autres ;
  - e) Certains veulent débattre certaines questions.
- Il y a un appel à considérer le dialogue et le partage d'expériences comme des moyens d'apprendre.
  - Nous devons être conscients des liens avec les Mouvements mondiaux ; il faut un organisme international pour une collaboration multiple.

### Nos liens avec l'Institut et le Chapitre général

- Nous ne devons pas oublier « le cordon ombilical ». Qui garantit le charisme ?
- Importance de la continuité et besoin d'une période de transition adéquate ;
- Besoin des rythmes de la vie, des phases d'action-réflexion ;
- Besoin d'avoir à l'esprit les accents des précédents Chapitres et documents/réflexions de l'Institut ;
- Le 43<sup>e</sup> Chapitre a voulu cette Assemblée et a indiqué le processus de préparation ;
- Nos résultats remonteront au 44<sup>e</sup> Chapitre général.

### Préparation du Document final

- Il serait peut-être utile de reconsidérer les « schémas » proposés auparavant et de trouver un cadre dans lequel nous pourrions intégrer nos propositions.
  - Ceci n'est pas « un produit fini » - il se peut que nous ayons tort ; il faut enclencher un processus qui permette à plus de Lasalliens de prendre part à la discussion de notre document.
  - Au cours de la première semaine de notre Assemblée nous avons beaucoup fait appel au « cœur » pour trouver l'inspiration ; dans la deuxième semaine nous avons eu plus tendance à recourir à la « tête » et à légiférer ; il nous faut employer un langage inspiré et prophétique.
- Après la présentation ci-dessus, un « schéma » - un plan d'organisation -, résultat de l'effort conjoint de plusieurs Régions, a été présenté à l'assemblée comme un



moyen de donner forme aux *Orientations Principales*, *Domaines d'insistance* et *Plans d'action*.

Tard dans la soirée, suite à une rencontre importante des responsables des Commissions, la troisième version fut clairement définie.

La journée se termina par un office pour demander la grâce nécessaire de mieux comprendre la volonté du Seigneur et celle de nous donner entièrement à une réalisation plus consciente de Sa sainte volonté.

Notre dernière journée de travail, le 4 novembre, commença par la prière, « *Me voici Seigneur, je viens faire ta volonté.* » Ceci était certainement dans le cœur de tous les délégués, alors que nous entamions notre discernement des *Domaines d'insistance* contenus dans le document de travail final.

On nous rappela l'autorité prophétique de l'Assemblée et l'importance de notre participation pour déterminer les priorités pour la Famille Lasallienne.

Rangée par rangée nous entrâmes dans la salle Jean Paul II, et chacun d'entre nous écrivit cinq *Domaines d'insistance* qu'il considérerait prioritaires. Le Comité de pilotage nous expliqua que tous les *Domaines d'insistance* étaient importants et seraient inclus dans le rapport final de l'Assemblée Internationale, mais il était nécessaire de mettre en relief quelques points parmi ces priorités pour la Famille Lasallienne.

Un Comité de rédaction consolidera le document final de l'Assemblée Internationale, qui sera distribué à l'ensemble du monde lasallien en janvier 2007.

Les représentants des groupes qui avaient suggéré un schéma pour organiser les *Orientations Principales* dans le document final, présentèrent leur proposition synthétique. L'Assemblée analysa et commenta le schéma et il fut

transmis au comité de rédaction pour qu'il soit inclus sous une forme ou l'autre dans le document final.

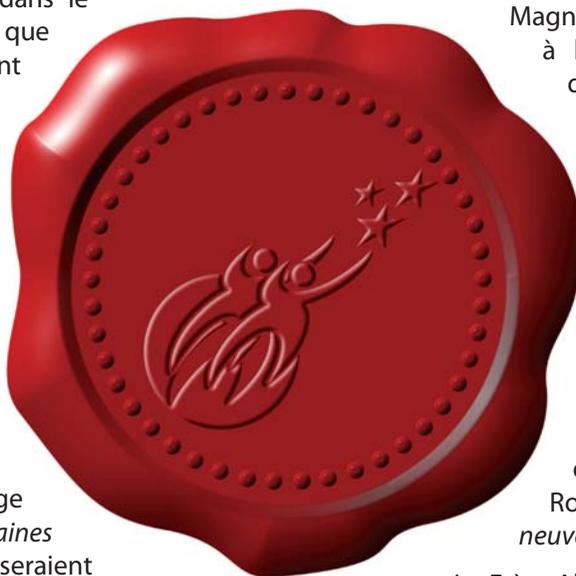
La dernière session de l'Assemblée se passa dans les groupes multiculturels avec lesquels nous avons commencé nos travaux deux semaines auparavant. Ce fut un merveilleux exercice pour boucler la boucle et être avec les associés -devenus des amis-, avec lesquels nous avons commencé ce voyage. On nous demanda d'écrire trois phrases ou idées pour envoyer un message au monde lasallien non seulement sur notre travail intellectuel, mais aussi sur les expériences que nous avons dans le cœur.

Quand nous sommes retournés dans l'Aula Magna, nos phrases et idées furent lues à haute voix comme une litanie d'espoirs, d'ambitions, de passions et d'engagements partagés. Nous espérons que ces mots aideront à transmettre un peu de l'émotion ressentie pendant cette Assemblée, ainsi que nos rêves pour l'avenir.

La session de clôture de l'Assemblée Internationale, samedi après-midi, a été couronnée par les belles paroles inspirées du Supérieur général, Frère Alvaro Rodriguez, « *À vin nouveau, outres neuves* ».

Le Frère Alvaro a partagé notre joie et notre reconnaissance envers Dieu pour nous avoir permis de nous réunir ensemble, Lasalliens de tous pays, mais il a également réfléchi aux réalités auxquelles nous devons réagir. Notre mission est d'aider tous les jeunes à devenir des hommes et des femmes « pour les autres », en particulier les pauvres et les exclus, et d'éduquer les jeunes aux valeurs qui donnent sens à leur existence.

Le Frère Alvaro a mis l'accent sur deux réalités particulières pour nous inviter à ne pas nous en distancer : le phénomène de l'immigration et la tragédie de la famine. « *Si les enfants sont au cœur même de notre mission lasallienne, que*



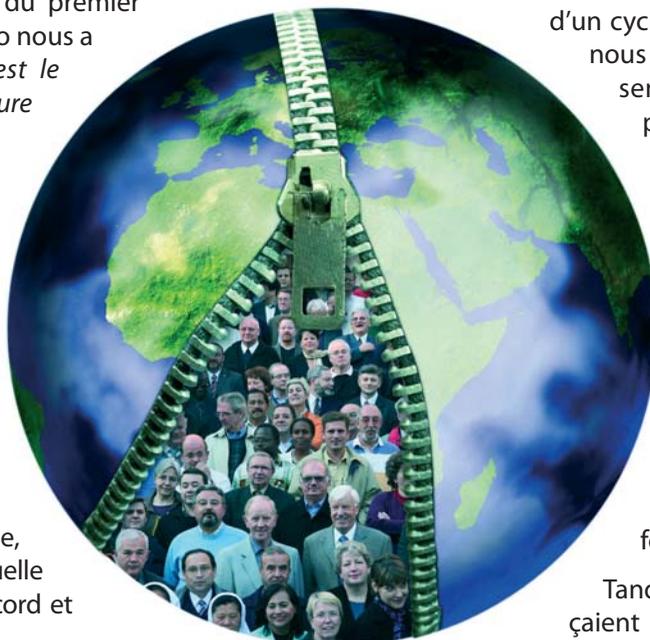
*nous disent les signes du temps ? »*

Tout comme dans son discours du premier jour de l'Assemblée, le Frère Alvaro nous a rappelé que *« l'Esprit de Dieu est le grand compagnon de notre aventure lasallienne. »*

Il termina sa réflexion avec les mots suivants : *« Quand vous retrouverez vos familles, vos communautés... portez à tous un message d'espérance et un mot d'encouragement... pour que tous, en voyant dans notre regard le feu d'une passion ardente et irréprouvable, se laissent à leur tour gagner par elle. »*

L'ovation de toute l'Assemblée, debout, fut la seule façon par laquelle nous pouvions exprimer notre accord et notre acceptation de ces paroles.

Gery Short clôtura la session en remerciant particulièrement les nombreux groupes, comités, commissions, équipes et personnes qui avaient œuvré pour organiser, soutenir et guider l'Assemblée. Le Conseil général et la communauté de la Maison Mère furent remerciés pour avoir partagé leur maison avec nous. Le F. Paulo Fossati, au nom de l'Assemblée, remercia Gery pour son rôle de président de l'Assemblée.



Le soir, le F. Michael French introduisit notre dernière Eucharistie commune, comme la clôture d'un cycle : deux semaines auparavant nous avons commencé par un rassemblement. Puis nous avons partagé la Parole entre nous. Finalement, à un moment de cette dernière liturgie, nous nous sommes symboliquement envoyés en mission, en nous oignant les mains les uns des autres.

Les hymnes joyeuses, la musique et la danse de notre messe se sont prolongées tout au long de la réception, du dîner et de la fête qui ont suivi.

Tandis que les délégués commençaient à partir, nous nous sommes rappelé les paroles de la chanson, *« Les couleurs de l'espoir »*, que le Frère Alvaro nous avait partagées :

*Sachant que tu peux...  
Désireux que cela adienne...  
Peignant ton visage de la couleur de l'espoir...  
Risquant l'avenir avec ton cœur.*

**Vive Jésus dans nos cœurs...**

## Questions pour faire réfléchir

Ayant lu cette partie Plans d'action, nous vous invitons à réfléchir sur les questions suivantes que les délégués ont utilisé quand ils ont conçu Plans d'action et indiqué Les Domaines d'insistance qu'ils pensaient devoir être « accentués » à cette étape de notre parcours lasallien commun. Nous vous invitons à partager vos réactions avec vos amis lasalliens.

1. Quels risques voulez-vous prendre en ce qui concerne la mission, l'association en vue de la mission et la structure de la mission et de l'association ?
2. Quel chemin êtes-vous disposé à prendre avec les autres lasalliens dans ces domaines cruciaux ?
3. Quels horizons voulez-vous atteindre tandis que la Famille Lasallienne affronte l'avenir ?

Un arrêt sur le chemin pour réfléchir sur notre mission et une lumière pour illuminer notre marche vers l'avenir. L'Esprit de Dieu nous a menés sur la voie de l'engagement éducatif envers les pauvres.

*Sebastián Castro Prieto, Andalousie, REL*

Ce fut une des plus étonnantes expériences de ma vie en tant que Lasallien... Mon concept de «famille» a pris un nouveau sens et mon espoir est que cette famille devienne de plus en plus proche tandis que nous avançons dans l'avenir.

*Sami El-Yousef, Université de Bethléem, Proche Orient*

Les délégués ont ouvert leurs cœurs et leurs esprits les uns aux autres ; ils se sont engagés dans un riche dialogue ; ils se sont défiés eux-mêmes et les uns les autres à cheminer dans la foi et à prendre le risque d'imaginer de nouveaux horizons.

*F. Frederick Mueller, LI-NE, USA/Toronto*

Dieu nous a appelés, depuis nos villages, nos cités, nos villes, à vivre l'amour, à témoigner qu'il est vivant dans le monde. Qu'un peuple nouveau se crée au nom du Seigneur à travers son serviteur Jean-Baptiste de La Salle !

*Vitalis Ndikum, Douala, RELAF*

Je lis une « conduite » de Dieu dans cet événement qui marque un chemin qui s'est accéléré depuis 1993. Peu à peu Dieu nous conduit avec « douceur et en beaucoup de temps ».

*F. Nicolas Capelle, France, REL*



## Section 5: Résultats

### Méthodologie employée

A la fin de la phase de discernement de l'Assemblée Internationale, les délégués ont identifié dix **Orientations Principales** pour l'avenir. Ces orientations étaient :

- A. Ministère pastoral et formation de la foi
- B. Comprendre la Mission Lasallienne
- C. Structures pour la Mission et l'Association pour la Mission
- D. Formation initiale et permanente pour la Mission et l'Association
- E. Accessibilité des ressources
- F. Nouvelles réponses aux réalités nouvelles
- G. Comprendre l'Association Lasallienne
- H. Élaboration de l'Association Lasallienne
- I. Multi-culturel et multi-religieux
- J. Service des pauvres

Neuf Commissions ont alors été organisées autour de chacune des **Orientations Principales** (en regroupant **C.** et **E.**). On a demandé à chaque Commission de spécifier deux **Domaines d'insistance** à l'intérieur de chaque **Orientation Principale** et un maximum de deux **Plans d'actions** suggérés ou recommandés pour chaque **Orientation Principale**.

Dans le Rapport Final vous remarquerez que, suite à des discussions au sein du Comité de pilotage, les **Orientations Principales G.** et **H.** ont été, elles aussi, regroupées, ce qui a donné à la fin **huit Orientations Principales**, dont les énoncés ont parfois été reformulés.

- A. Pastorale et formation de la foi des jeunes
- B. Compréhension de la Mission Lasallienne
- C.E. Structures pour la Mission et l'Association
- D. Formation initiale et permanente pour la Mission et l'Association
- F. Nouvelles réponses de la Mission aux réalités nouvelles
- G.H. Compréhension et élaboration de l'Association Lasallienne
- I. Multi-culturel et multi-religieux
- J. Service éducatif des pauvres

Chaque délégué a ensuite indiqué quels *Domaines d'insistance* devraient recevoir la priorité à l'époque présente de l'histoire de notre monde lasallien. Il en ressort les accents suivants :

### Préférences exprimées par les Délégués

(*Note* : dans l'énumération suivante la lettre indique l'**Orientation fondamentale** et le numéro le **Domaine d'insistance**)

#### 1<sup>er</sup> niveau de priorité

D.1 **Formation et accompagnement** (Formation initiale et permanente pour la Mission et l'Association)<sup>26</sup>.

#### 2<sup>e</sup> niveau de priorité

C.1 **Structures locales et intermédiaires** (Structures pour la Mission et l'Association)<sup>27</sup>.

H.1 **Discernement des diverses expériences d'Association** (Compréhension de l'Association Lasallienne et de son processus)<sup>28</sup>.

J.1 **Révision des Œuvres éducatives existantes et création de nouvelles** (Service éducatif des pauvres)<sup>29</sup>.

#### 3<sup>e</sup> niveau de priorité

I.1 **Dialogue et connaissance** (Multi-culturel et multi-religieux)<sup>30</sup>.

H.2 **Dimension communautaire** (Compréhension et élaboration de l'Association Lasallienne)<sup>31</sup>.

C.2 **Structures internationales** (Structures pour la Mission et l'Association)<sup>32</sup>.

A.1 **Formation humaine et chrétienne** (Pastorale et formation de la foi des jeunes)<sup>33</sup>.

F.2 **Attention aux nouvelles formes d'exclusion** (Nouvelles réponses de la Mission aux réalités nouvelles)<sup>34</sup>.

#### 4<sup>e</sup> niveau de priorité

C.3 **Collaboration et communication** (Structures pour la Mission et l'Association)<sup>35</sup>.

A.2 **Communión en Eglise** (Pastorale et formation de la foi des jeunes)<sup>36</sup>.

D.2 **Répondre aux besoins d'aujourd'hui** (Formation initiale et continue pour la Mission et l'Association)<sup>37</sup>.

B.1 **Critères et terminologie commune** (Comprendre la Mission Lasallienne)<sup>38</sup>.

F.1 **Attention aux nouvelles situations familiales** (Nouvelles réponses de la Mission aux réalités nouvelles)<sup>39</sup>.

#### 5<sup>e</sup> niveau de priorité

J.2 **Plans de Formation** (Service éducatif des Pauvres)<sup>40</sup>.

B.2 **Diversité et qualité à tous les niveaux** (Comprendre la Mission Lasallienne)<sup>41</sup>.

### Nouveau classement des Orientations Principales

L'Assemblée internationale *Associés pour la Mission Lasallienne* a cherché à relever le défi lancé par le Frère Alvaro Rodriguez Echeverria dans son mot d'ouverture aux

délégués : « *réinventer notre mission et assurer son avenir, en répondant aux besoins des jeunes et spécialement des pauvres, par le moyen du ministère d'éducation humaine et chrétienne que le Seigneur nous a confié* »<sup>42</sup>. Les délégués ont reconnu qu'ils étaient appelés à construire « *une nouvelle réalité* »<sup>43</sup>.

L'ébauche qui suit vise à clarifier les Orientations Principales que les délégués ont discernées à partir de leur écoute, de leur réflexion et de leur partage pendant l'Assemblée. Elle présente les Domaines d'insistance ayant une priorité absolue et quelques propositions d'action présentées à la considération du 44<sup>e</sup> Chapitre général et à la Famille Lasallienne dans son ensemble.

### Nouveau classement et numérotation des Orientations Principales

#### Contexte

1. (F) Nouvelles réponses de la Mission aux réalités nouvelles
2. (I) Multi-culturel et multi-religieux

#### Mission - Association

3. (B) Compréhension de la Mission Lasallienne
4. (A) Pastorale et formation de la foi des jeunes
5. (J) Service éducatif des pauvres
6. (GH) Compréhension et élaboration de l'Association Lasallienne

#### Formation

7. (D) Formation initiale et permanente pour la Mission et l'Association

#### Structures

8. (C) Structures pour la Mission et l'Association

Dans leur travail de discernement fait en Assemblée, les délégués ont reconnu, en premier lieu, les **réalités nouvelles (1)** du monde lasallien (entre autres, les nouvelles formes de pauvreté, l'immigration, la perte des valeurs humaines, le rejet de la foi religieuse, le VIH/SIDA, la faim, la dissolution des familles) et les **contextes multi-culturels et multi-religieux (2)** dans lesquels ces réalités sont vécues. Aussi bien ces réalités nouvelles que



<sup>26</sup> Mis en priorité par 107 délégués

<sup>27</sup> Mis en priorité par 75 délégués

<sup>28</sup> Mis en priorité par 68 délégués

<sup>29</sup> Mis en priorité par 63 délégués

<sup>30</sup> Mis en priorité par 49 délégués

<sup>31</sup> Mis en priorité par 48 délégués

<sup>32</sup> Mis en priorité par 47 délégués

<sup>33</sup> Mis en priorité par 45 délégués

<sup>34</sup> Mis en priorité par 43 délégués

<sup>35</sup> Mis en priorité par 31 délégués

<sup>36</sup> Mis en priorité par 30 délégués

<sup>37</sup> Mis en priorité par 30 délégués

<sup>38</sup> Mis en priorité par 28 délégués

<sup>39</sup> Mis en priorité par 28 délégués

<sup>40</sup> Mis en priorité par 17 délégués

<sup>41</sup> Mis en priorité par 15 délégués

<sup>42</sup> *Mot de bienvenue*, F. Álvaro Rodríguez Echeverría, 23 Octobre 2006.

<sup>43</sup> Ibid.

<sup>44</sup> Ibid.

ces contextes présentent des possibilités nouvelles et des défis nouveaux.

Deuxièmement, les délégués ont reconnu que la **Mission éducative lasallienne (3, 4 et 5)** et **l'Association pour la Mission (6)** sont des réalités dynamiques et liées entre elles. Au long de ses 300 ans d'histoire, la Mission éducative lasallienne a été accomplie « ensemble et par association ».

Troisièmement, les délégués ont reconnu la nécessité urgente d'une **formation initiale et continue (7)** qui pousse la Famille Lasallienne (les Frères et les personnes laïques

et tous ceux qui veulent partager le charisme lasallien) à approfondir ce charisme en eux-mêmes par le moyen d'« une communion de services pour que les jeunes, en commençant par les pauvres et les marginalisés, puissent parvenir à leur plénitude humaine et chrétienne, que ce soit sous forme de dialogue en ce qui concerne les jeunes d'autres religions, ou d'une annonce explicite dans le cas de ceux qui ont la foi. »<sup>44</sup>

Enfin, les délégués ont mis en lumière les défis : adapter et inventer les **structures (8)** et trouver et rendre disponibles les **ressources (8)** nécessaires pour répondre aux exigences de notre Association pour la Mission éducative lasallienne.



**Contexte :** (1.1 ; 1.2 ; 2.1)

**Mission :** (3.1 ; 3.2 ; 4.1 ; 4.2 ; 5.1)

**Association :** (6.1 ; 6.2)

**Formation :** (5.2 ; 7.1 ; 7.2)

**Structures et ressources :** (8.1 ; 8.2)

**Note :** Les numéros indiquent les **Domaines d'insistance** tels qu'ils sont présentés dans les pages suivantes

# Orientations principales et Domaines d'insistance



## 1

### Orientation principale

## Nouvelles réponses de la Mission aux nouvelles réalités

L'Assemblée Internationale a été impressionnée par les nouvelles réalités qui aujourd'hui interpellent fortement la Mission Lasallienne et nous mettent au défi d'inventer de nouvelles réponses.

### 1.1 Domaine d'Insistance N° 1 : Attention aux nouvelles situations familiales

L'Assemblée invite toutes les instances régionales et locales :

1.1.1. À promouvoir et/ou à élaborer des programmes de recherche et de formation pour les experts, les partenaires et les jeunes sur les thèmes suivants :

- les technologies de l'information et de la communication,
- les difficultés de l'éducation spirituelle et chrétienne,
- les nouvelles formes de famille,

en collaboration avec les organismes lasalliens et autres, particulièrement les universités.

1.1.2. À adapter ses œuvres et/ou à réaliser des actions spécifiques pour accompagner les enfants, les jeunes et les familles vivant des situations à risques, et spécialement les jeunes confrontés à des situations extrêmes.

## 1.2 Domaine d'Insistance N° 2 : Attention aux nouvelles formes d'exclusion

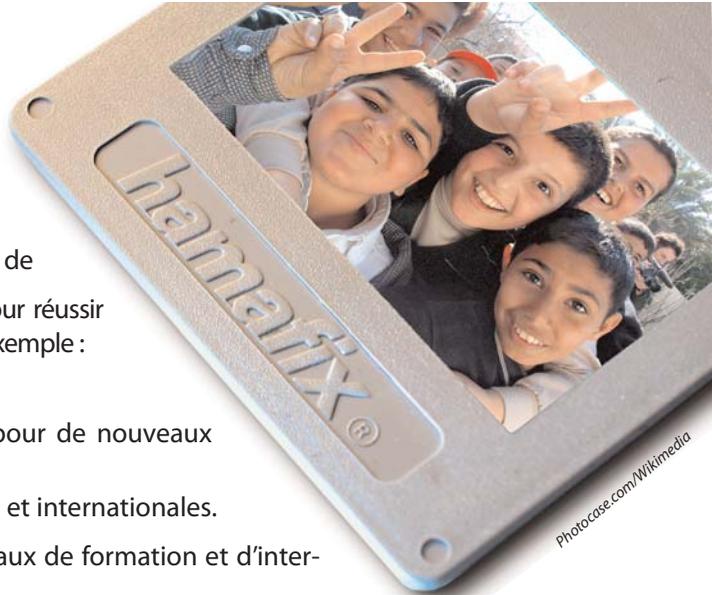
L'Assemblée demande à tous les responsables de la Famille Lasallienne de

1.2.1 Promouvoir des structures locales, régionales et internationales pour réussir l'intégration des pauvres, des exclus et des marginalisés comme par exemple :

- la création d'observatoires lasalliens régionaux,
- la création « d'incubateurs », laboratoires et centres d'appui pour de nouveaux projets d'action sociale,
- la promotion de la collaboration avec d'autres instances locales et internationales.

1.2.2 Promouvoir des programmes locaux, régionaux et internationaux de formation et d'intervention comme par exemple :

- des programmes novateurs d'intervention socio-éducative dans les domaines formel et non formel, dans une perspective inclusive,
- des programmes de formation spécialisée pour intervenir dans des contextes d'exclusion,
- des programmes de formation pour favoriser l'accueil de l'autre, la justice sociale et le respect de la pluralité.



## 2

### Orientation principale Multi-culturel et multi-religieux

L'Assemblée reconnaît :

- que la mission est la mission que Dieu par l'Église a confiée aujourd'hui à la Famille Lasallienne,
- la réalité du caractère œcuménique et multiconfessionnel de la Famille Lasallienne

#### 2.1 Domaine d'Insistance N° 1 : Dialogue et apprentissage

2.1.1 Nous invitons au dialogue œcuménique et interreligieux débouchant sur une articulation des valeurs lasalliennes communes qui transcendent les différences religieuses en :

- Rassemblant des personnes de différentes obédiences chrétiennes, d'autres religions et traditions spiri-

tuelles qui ont expérience, connaissance et pratique.

- Utilisant les recherches et pratiques existantes dans le dialogue interreligieux pour en faire une synthèse.

2.1.2 Pour être signe pour le monde, nous avons besoin d'être une communauté de foi, d'espérance, d'amour et de réconciliation. Pour ce faire, nous voulons à tous les niveaux (local, de district, régional, international) promouvoir et mettre en œuvre un processus systématique, à la fois de dialogue et d'apprentissage pour célébrer et reconnaître la diversité de tous les peuples. Le type de dialogue que nous encourageons est le dialogue de la vie, le dialogue de l'expérience et du culte, le dialogue de l'action et des idées, des croyances et des visions du monde.

## 3

### Orientation principale Comprendre la Mission lasallienne

L'Assemblée Internationale 2006 sent la nécessité d'une compréhension commune pour tous les Lasalliens concernant l'essentiel de la Mission Éducative Lasallienne, qui soit en même temps compatible avec la reconnaissance de la grande variété des formes dans laquelle elle s'exprime.

#### 3.1 Domaine d'Insistance N° 1 : Critères et terminologie commune

L'Assemblée demande au Conseil permanent de la MEL ou à une autre instance lasallienne qualifiée d'explicitier le sens la mission lasallienne dans le contexte d'un monde changeant qui comprend des cultures et des croyances diverses.

#### 3.2 Domaine d'Insistance N° 2 : Diversité et qualité à tous les niveaux

L'Assemblée invite les communautés éducatives de la Famille Lasallienne à

3.2.1 Reconnaître la diversité et valoriser les différents services lasalliens, et encourager les éducateurs à renforcer leur sentiment d'appartenance en :

- promouvant la mise en réseau
- visitant d'autres centres éducatifs (là où cela est possible)

– partageant des expériences avec d'autres éducateurs.

3.2.2 Créer un environnement éducatif de haute qualité, en s'assurant que les éducateurs

- sont formés à reconnaître les besoins particuliers de chaque personne
- ont la possibilité de recourir aux services de spécialistes.

## 4

### Orientation principale

## Pastorale et formation de la foi des jeunes

L'Assemblée Internationale 2006 est consciente de la nécessité pour nos élèves d'une éducation humaine et chrétienne (ou spirituelle selon le contexte pluri-religieux) qui facilite l'ouverture vers les autres cultures religieuses, et qui fasse de nos élèves des personnes engagées pour la paix et la justice sociale. Elle reconnaît aussi la nécessité de situer l'éducation de la foi que nous proposons à nos élèves dans le cadre de l'Église-Communauté inauguré par le Concile Vatican II.

### 4.1 Domaine d'Insistance N° 1 : Formation humaine et chrétienne

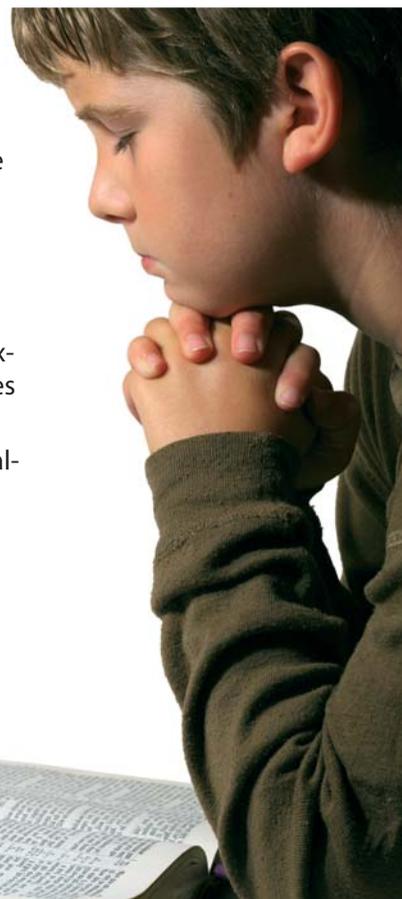
L'Assemblée Internationale 2006 souligne l'urgence de promouvoir

- des programmes aidant à comprendre et à approfondir notre foi, dans le contexte des croyances, des valeurs, des textes et des icônes communes aux différentes religions, cultures et traditions.
- des programmes d'éducation à la paix et à la justice sociale dans les œuvres lasalliennes.

### 4.2 Domaine d'Insistance N° 2 : Église-communauté

L'Assemblée invite à :

- Promouvoir des communautés d'adultes qui soient éléments de référence pour les jeunes.
- Donner l'élan à des groupes de jeunes lasalliens qui vivent les valeurs de foi, fraternité et service, et créer des structures d'accompagnement suffisamment longues dans le temps.



## 5

### Orientation principale

## Service éducatif des pauvres

Cette Assemblée veut rappeler à tous les Lasalliens que la vitalité de notre mission dépend de la façon dont nous répondons aujourd'hui, associés, aux besoins des pauvres. Nous apprécions les efforts que font les Lasalliens pour libérer les pauvres de leurs différentes formes de pauvreté et nous demandons à tous de considérer le service des pauvres

et la promotion de la justice comme le cœur et la cause du renforcement de la Mission Lasallienne dans le monde

### 5.1 Domaine d'Insistance N° 1 : Révision des œuvres éducatives et création de nouvelles œuvres

Nous insistons pour que les diverses instances pour la Mission et l'Association Lasalliennes, au niveau local, intermédiaire et international, offrent des moyens pour que :

- a. Les œuvres éducatives existantes révisent et renouvellent leurs projets éducatifs (sous l'aspect pédagogique et pastoral, dans leurs structures d'organisation et d'animation et celles de gestion des ressources) pour que soient une priorité, l'attention aux pauvres et l'éradication des formes de pauvreté, la transformation des structures qui engendrent la pauvreté (Dans certains endroits, cette expression doit être comprise comme « la dimension politique de l'éducation ») et la défense des droits des enfants.
- b. Soit encouragé l'établissement de nouvelles œuvres,

formelles et informelles qui permettent de servir les pauvres et qui, surtout, défendent les droits des enfants (Cf. 43<sup>e</sup> Chapitre général, proposition 14).

## 5.2 Domaine d'Insistance N° 2 : Plans de formation

Que les instances responsables de la Mission et de l'Association, au niveau local, intermédiaire et international, considèrent comme une priorité que tous les Lasalliens participent à des programmes de formation pensés dans la perspective des pauvres. Ces programmes, en plus de la formation théorique, doivent toujours offrir l'occasion de vivre une expérience personnelle avec d'autres Lasalliens au service des pauvres (Cf. 43<sup>e</sup> Chapitre général, recommandation 7).



## Orientation principale

# Compréhension et processus de l'Association lasallienne

Le charisme lasallien se manifeste et s'exprime à travers l'Association Lasallienne. Cette Assemblée Internationale 2006, se sentant responsable avec l'ensemble de la Famille Lasallienne de donner une continuité au charisme lasallien dans l'Église, voit la nécessité de discerner avec précision les éléments essentiels de l'Association Lasallienne, par la découverte et la compréhension des expériences associatives et des processus et itinéraires divers qui, aujourd'hui, conduisent à l'association.

## 6.1 Domaine d'Insistance N°1 : Discernement des diverses expériences d'association

L'Assemblée Internationale recommande que tous les responsables de la Mission et de l'Association Lasalliennes à tous les niveaux,

- 6.1.1 Analysent et évaluent les diverses expériences de l'Association pour mettre en évidence les éléments essentiels et les processus d'Association en tenant compte, en particulier, des cinq critères établis par le 43<sup>e</sup> Chapitre général. La synthèse des résultats doit être effectuée dans les deux prochaines années par un comité international qui les partagera à tous les niveaux pour qu'ils puissent être utiles pour promouvoir encore plus d'expressions d'Association (Cf. 43<sup>e</sup> Chapitre général, propositions 3 et 4),
- 6.1.2 Promeuvent la réflexion sur le mouvement associatif vécu dans la Famille Lasallienne en référence à « L'Église-Communión - Peuple de Dieu » dans le contexte pluriculturel et pluri-religieux. Cette réflexion doit être intégrée dans les programmes de formation.

## 6.2 Domaine d'Insistance N°2 : Dimension communautaire

L'Assemblée demande spécialement aux responsables locaux de

- 6.2.1 Créer des espaces relationnels communautaires :
  - a. Faire connaître les expériences de communautés nouvelles
  - b. Travailler le concept de communauté
  - c. Accompagner des personnes et des groupes vers l'engagement communautaire
  - d. Encourager des expériences communautaires qui répondent aux besoins de la mission
  - e. Promouvoir la spiritualité lasallienne à partir de sa propre condition de vie.
- 6.2.2 Développer l'accompagnement personnel et communautaire pour favoriser les processus d'association :
  - a. En formant des accompagnateurs,
  - b. En offrant des lieux et des temps de ressourcement et de maturation.



# 7

## Orientation principale

# Formation initiale et continue pour la Mission et l'Association

L'Assemblée Internationale 2006 reconnaît que la formation initiale et continue et l'accompagnement constituent une priorité de premier ordre pour l'ensemble de la Famille Lasallienne. Grâce à la formation et à l'accompagnement, il est possible de réaliser un processus dans lequel sont intégrés les éléments essentiels de la Mission et de l'Association Lasalliennes.

### 7.1 Domaine d'Insistance N° 1 : Formation et accompagnement

7.1.1 L'Assemblée demande au Conseil permanent de la MEL de constituer un groupe de travail pour élaborer un Guide qui contienne les éléments essentiels de la formation lasallienne et de l'accompagnement pour l'ensemble de la Famille Lasallienne.

À l'aide de ce Guide, les différentes instances de la Famille Lasallienne procéderont à la mise en place de programmes conjoints de formation et d'accompagnement pour TOUS les membres de la Famille Lasallienne. Ces programmes doivent :

- a. Être adaptés aux particularités des Régions et des Districts.
- b. Être sensibles aux styles de vie des Partenaires laïcs.
- c. Stimuler et consolider la valorisation de la diversité multiculturelle et multi-religieuse de la Famille Lasallienne (Quelques exemples : organiser des CIL dans différentes Régions, orientation des nouveaux enseignants ; la célébration internationale d'une Région par an).
- d. Être basés à la fois sur la connaissance et sur l'expérience.
- e. Inclure le service aux pauvres.

7.1.2 L'Assemblée demande aux Conseils de la Mission, à chaque niveau, de créer et mettre en place les modalités de formation et d'accompagnement des formateurs de l'Association Lasallienne pour la Mission :

- a. Processus
- b. Programmes
- c. Réseaux de formateurs pour partager et enrichir les actions.

### 7.2 Domaine d'Insistance N° 2 : Selon les besoins d'aujourd'hui

7.2.1 L'Assemblée demande aux responsables des programmes de formation lasallienne aux différents niveaux de l'Institut de développer également un processus d'évaluation des programmes de formation :

- a. pour assurer une ouverture continue et des réponses créatives aux besoins changeants d'aujourd'hui ;
- b. en considérant les besoins des éducateurs, des jeunes et des autres personnes.

7.2.2 L'Assemblée demande d'encourager la recherche sur les besoins actuels pour aider ceux qui assument la responsabilité de la Mission lasallienne, afin qu'ils servent mieux ceux dont ils ont la charge :

- a. Développer une méthodologie d'analyse sociale qui inclut la connaissance, les compétences, l'expérience et la pratique.
- b. Répondre aux besoins locaux, spécialement aux nouvelles formes de pauvreté.
- c. Inclure la recherche des meilleures pratiques locales dans les domaines de l'éducation interculturelle, du dialogue œcuménique et interreligieux, en vue de répertorier les principes et pratiques pédagogiques effectifs communs.
- d. Communiquer les résultats des recherches aux groupes intéressés.



# 8

## Orientation principale

# Structures pour la Mission et pour l'Association

L'Assemblée Internationale 2006 constate la nécessité d'une révision générale des structures qui servent à la Mission et l'Association, pour les rénover, les adapter et en créer de nouvelles, pour assurer le meilleur service de la Mission et le bon déroulement de l'Association dans l'ensemble de la Famille Lasallienne.

### 8.1 Domaine d'Insistance N° 1 : Structures locales et intermédiaires

8.1.1 Structures locales et représentativité : L'Assemblée demande au niveau local de soutenir et d'encourager le développement continu des structures locales (dans le district) avec droit de parole et de vote, comme l'a recommandé le 43<sup>e</sup> Chapitre général (proposition 5). Ceci, pour :

- Promouvoir les propositions de l'Assemblée Internationale 2006.
- Reconnaître les besoins locaux et identifier les priorités locales pour la MEL.
- Évaluer si les structures locales actuelles de gouvernement ou d'organisation rejoignent les besoins actuels.
- Encourager la mise en réseau de toutes les structures locales.
- Avoir des représentants qui participent avec voix et vote aux structures intermédiaires.
- Créer un processus pour assumer la responsabilité de la Mission Éducative Lasallienne.

8.1.2 Nouvelles structures intermédiaires et représentativité : L'Assemblée propose aux Districts et aux Régions de créer une structure ou un conseil intermédiaire (niveau régional) entre le niveau local et le niveau international. Cette nouvelle structure (ou nouveau Conseil) travaillera en collaboration avec les structures régionales existantes. Ces structures devraient :

- Promouvoir les propositions de l'Assemblée Internationale 2006.
- Identifier à ce niveau les besoins et les priorités pour la MEL.

c. Évaluer si les structures intermédiaires de gouvernement et d'organisation actuelles répondent aux besoins actuels,

d. Encourager la mise en réseau de toutes les structures locales.

e. Avoir des représentants qui participent aux structures internationales avec voix et vote.

f. Créer un processus pour assumer la responsabilité de la Mission Éducative Lasallienne.

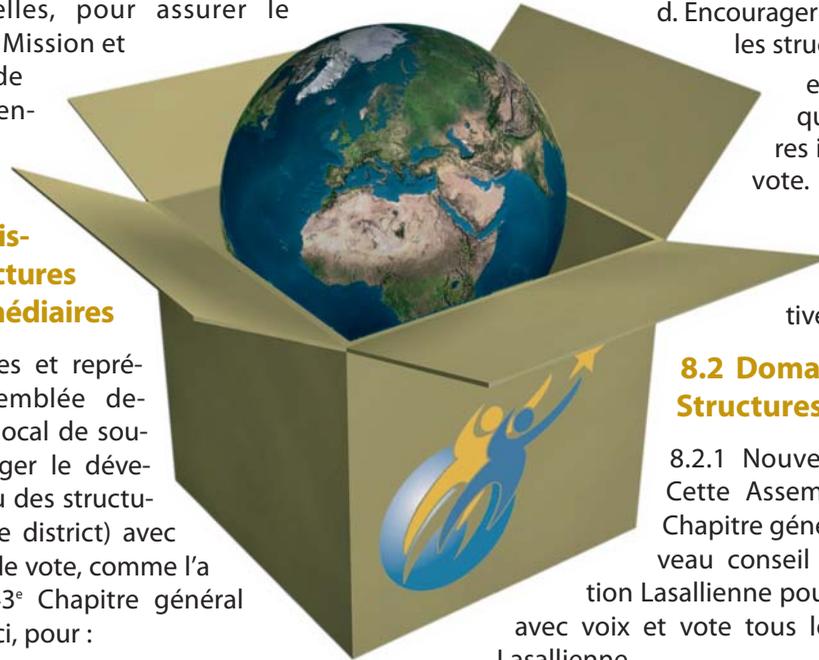
### 8.2 Domaine d'Insistance N° 2 : Structures internationales

8.2.1 Nouveau Conseil International : Cette Assemblée propose que le 44<sup>e</sup> Chapitre général mette en place un nouveau conseil international de l'Association Lasallienne pour la Mission qui représente avec voix et vote tous les membres de la Famille Lasallienne.

Le but de ce conseil est de recevoir et de répondre aux lignes d'action de cette Assemblée Internationale et du 44<sup>e</sup> Chapitre général. Les membres de ce Conseil devraient être représentatifs des Régions, et se souvenir de tenir compte de la continuité du travail de l'Assemblée 2006. Nous suggérons que les responsabilités des commissions existantes sur la Mission et l'Association soient transférées à ce nouveau Conseil. Outre ces responsabilités, le Conseil devra :

- Comparer et évaluer les structures existantes de l'Association pour la Mission à tous les niveaux et faire des recommandations pour des développements ultérieurs.
- Rechercher les enjeux canoniques et juridiques liés à l'émergence de ces structures lasalliennes et faire des recommandations pour guider ces mêmes structures.

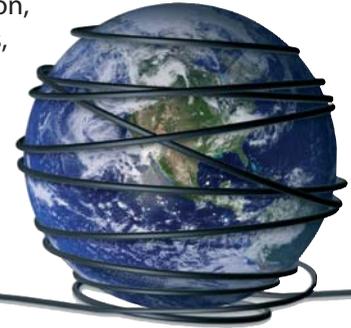
8.2.2 Assemblée Internationale : Cette Assemblée propose que le 44<sup>e</sup> Chapitre général appelle la prochaine Assemblée Internationale. Le nouveau Conseil international serait mandaté pour organiser les processus menant à l'Assemblée. L'Assemblée fera, pour la Famille Lasallienne et le 45<sup>e</sup> Chapitre général, une étude, une évaluation et des propositions, concernant l'Association pour la Mission.



### 8.3 Domaine d'Insistance N° 3 : Collaboration et communication

8.3.1 L'Assemblée propose qu'aux niveaux local, intermédiaire et international des structures soient améliorées et créées, pour faciliter le partage global des ressources humaines et financières, et des connaissances, comprenant, mais sans s'y limiter, l'éducation, la formation, la mise en réseau, la recherche de fonds et de subventions, et les programmes de volontaires. Ceci peut avoir lieu entre des individus, des institutions grâce à des réseaux et des relations informels aussi bien que structurels.

8.3.2 L'Assemblée propose qu'aux niveaux local, intermédiaire et international soient créés des réseaux de communication pour partager les expériences d'Association et de Mission, au moyen de publications, Assemblées, réunions, Internet, courriel... Ceci peut avoir lieu entre des individus, des institutions grâce à des réseaux et des relations informels aussi bien que structurels.



### Questions pour faire réfléchir

Ayant lu cette partie des Résultats de l'Assemblée internationale, nous vous invitons à réfléchir sur les questions suivantes et à partager vos réactions avec vos partenaires lasalliens :

1. Quelles doivent être les priorités pour le monde lasallien d'aujourd'hui ?
2. De quelle façon pourriez-vous organiser et représenter la corrélation et la hiérarchisation des Orientations principales ainsi que des Domaines d'insistance relevés par l'Assemblée internationale ?



## Section 6: Réflexions finales "À vin nouveau, outres neuves"

Samedi dernier, au cours de l'assemblée dominicale anticipée, un membre du groupe, avec lequel je partageais la méditation sur les lectures, reprenait l'extrait du psaume responsorial qui l'avait impressionné : *Quelles merveilles fit pour nous le Seigneur : nous étions en grande fête !* (Psaume 125). Ce sont ces paroles qui me sont venues spontanément à l'esprit et au cœur au terme de cette Assemblée. Oui ! Vraiment le Seigneur a fait, est en train de faire et, j'en suis sûr, continuera à faire de grandes choses par nous et à travers nous, et c'est pourquoi nous sommes dans la joie.

Nous ne devons pas nous lasser de rendre grâce au Seigneur de nous permettre de participer au même charisme, à la même mission et la même spiritualité. Sur toute l'étendue du monde, dans les cinq continents, à travers notre faiblesse, la gloire de Dieu se manifeste, grâce à l'étoile lasallienne, dans la vie de beaucoup d'enfants, de jeunes et d'adultes. Un grand nombre des expériences partagées ici ont été réellement émouvantes.

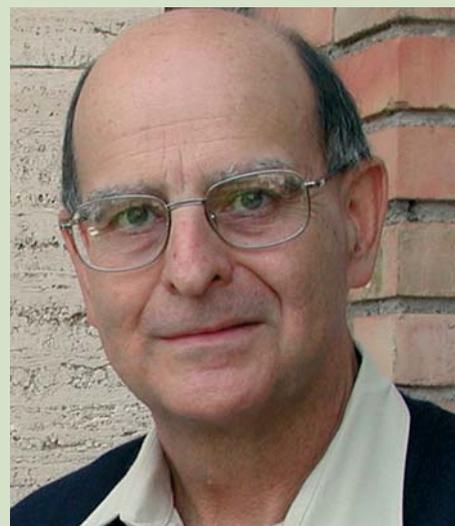
Mais il n'est pas moins vrai que, dans ces jours, nous avons été aussi mis au défi par l'importance des changements de nos sociétés et des besoins croissants des jeunes, par les anciennes et les nouvelles pauvretés d'un monde de plus en plus multiculturel et multireligieux. Aussi ma première réflexion concerne-t-elle des réalités auxquelles nous devons répondre.

### Les situations auxquelles nous devons répondre

Notre mission est de procurer une *éducation humaine et chrétienne aux jeunes spécialement aux pauvres* (R. 3). Notre mission est de découvrir qu'aujourd'hui les pauvres sont nos maîtres et que demain ils seront nos juges. C'est aussi de découvrir que les pauvres sont les agents actifs de leur propre développement ; que notre mission est de leur annoncer l'Évangile et de découvrir en eux le visage du Seigneur. Notre mission est aussi d'être attentifs à toutes les formes d'exclusion. Notre mission nous invite à garder les yeux grands ouverts face aux inégalités créées par la société et à rester créatifs pour répondre aux nouveaux besoins. Notre mission ne se réduit pas à ce qui est simplement du ressort de l'assistance, mais elle vise les racines de la pauvreté pour rechercher des améliorations structurelles et former à la justice. Notre mission, pour citer le Père Kolvenbach, est d'aider tous les jeunes, quelle que soit leur situation économique, à ne pas devenir des hommes et des femmes *pour eux-mêmes et les leurs, mais pour les autres*, spécialement les pauvres et les exclus.

Mais notre mission consiste aussi à aider à maintenir vive la recherche de solutions aux inquiétudes existentielles des jeunes que nous éduquons. Notre mission est de les aider à acquérir une juste échelle de valeurs qui donnera du sens à leur vie humaine. Elle doit favoriser en eux le développement de l'intériorité, de l'amour gratuit, du dévouement généreux. Notre mission est de faire en sorte que les jeunes intègrent dans leur personne la rationalité et l'émotion, les sentiments et les instincts, la volonté et la fragilité. Je crois qu'il faut nous interroger honnêtement sur ce que sont réellement nos établissements d'éducation et nos autres œuvres apostoliques devant ce besoin de « *quelque chose de plus* » manifesté par les jeunes d'aujourd'hui.

Comme je l'ai fait lorsque je suis intervenu à la Rencontre des Universités lasalliennes à Barcelone, je voudrais vous faire part de quelques données statistiques recueillies par le Frère José Cervantes dans des éta-



F. Álvaro Rodríguez Echeverría  
Supérieur général



blissements d'enseignement supérieur lasallien. Elles sont valables aussi, me semble-t-il, pour d'autres niveaux, et bien qu'elles concernent le Mexique, elles peuvent donner des indications utiles sur d'autres contextes géographiques. Le constat que seulement 35% de nos jeunes se disent préoccupés par la pauvreté, 32% par l'insécurité, 22% par la corruption ; que seuls 3% manifestent quelque intérêt pour la politique et qu'au contraire être heureux est l'objectif majeur de la vie pour 49%, alors que seulement 5% témoignent d'une attitude philanthropique, ce constat donc ne manque pas de nous poser des questions. Si nous ajoutons à cela ce que le Frère Cervantès appelle une religiosité déconcertante que seulement 33% déclarent pratiquer, nous pouvons nous demander jusqu'à quel point l'offre lasallienne est reçue et vécue.

Certes nous sommes aujourd'hui débordés par les défis et les besoins. Je vous invite très particulièrement à être attentifs aux situations que nous présentait notre 42<sup>e</sup> Chapitre général de 1993, voilà plus de dix ans et qui malheureusement n'ont pas cessé d'empirer depuis : « flux migratoires, racismes, violences urbaines, terrorismes, toxicomanie, perte des valeurs humaines, crise de la foi, rejet des croyances religieuses, attrait des sectes, enfants de la rue, personnes déplacées, mépris de la vie, fragmentation de la famille, exclusion familiale... » (Circulaire 435, p. 22)

### **Deux situations devant lesquelles nous ne pouvons pas rester insensibles**

Je voudrais m'arrêter sur deux de ces situations qui, me semble-t-il, doivent particulièrement attirer notre attention aujourd'hui : le phénomène de l'émigration et la tragédie de la faim.

Comme je l'ai rappelé récemment aux Frères Visiteurs d'Europe à Angers, les Provinciaux Jésuites d'Europe ont élaboré, voici quelques années, un message dans lequel ils disaient qu'*admettre des émigrés ne signifie pas seulement ne plus les forcer à repartir, mais leur fournir aussi le logement, les services sociaux, l'éducation et le droit d'être réunis à leurs familles. Que les émigrés ne doivent pas être uniquement considérés comme économiquement utiles mais comme des être humains avec des droits.*

Ils soulignaient en même temps le rôle de l'éducation : *Les éducateurs jouent un rôle clé pour assurer que la génération future ait des positions bien informées et responsables à l'égard des réfugiés et de ceux qui cherchent asile. Il est urgent pour nous de développer sur ce sujet des programmes appropriés à tous les niveaux d'éducation.*

Ils concluaient ainsi : *Notre monde est affronté aujourd'hui à une alternative. Nous pouvons établir des barrières, exclure des personnes et assimiler d'autres. Nous pouvons dresser des murs qui devront être toujours plus hauts à mesure que monte l'ampleur de la clameur de ceux qui restent à l'extérieur. Ou bien, nous pouvons créer un ordre global où la justice et l'égalité vont prévaloir et où la foi en notre commune humanité sera respectée et incarnée dans les structures de notre société. L'histoire nous a démontré que la première solution conduit à la guerre et à la violence, alors que la deuxième mène à la paix et au développement* (Déclaration des Provinciaux Jésuites européens, Bruxelles, novembre 2000).

L'émigration est une réalité qui concerne aujourd'hui tous les continents et qui affecte particulièrement les enfants et les jeunes ; je pense qu'elle doit être pour nous un signe des temps que nous devons lire dans la foi. Ce phénomène doit nous interroger sur ce que Dieu est en train de nous dire par cette situation huma-

ne et sur la manière dont nous pouvons répondre à partir de ce que notre charisme nous fait vivre. Il me semble que les jeunes, qui ont en général moins de préjugés que les adultes, peuvent nous aider, par la liberté de leur façon d'être, leur ouverture et leur tolérance à l'égard des différences, à garder un cœur toujours accueillant. Ils peuvent aussi nous aider à trouver les solutions les meilleures pour ceux qui, se voyant obligés de quitter leur foyer, leurs amis, leur environnement et leur pays, cherchent à recommencer une vie digne et laborieuse.

En ces jours, vient de se terminer à Rome l'assemblée de la FAO sur la faim dans le monde. Le compte-rendu final, publié le 30 octobre dernier constate que nous avons perdu dix ans et que la situation actuelle a empiré. Il s'agit d'un échec amer du plan proposé en 1996 et qui met 854 millions de personnes en danger de dénutrition. Le Directeur de la FAO, Jacques Diouf, reconnaissait que, loin de baisser, le nombre de personnes qui souffrent de la faim augmente au rythme de quatre millions par an. C'est une situation inacceptable et intolérable. *Il n'y a eu aucun progrès depuis 10 ans. Et, cependant, le monde d'aujourd'hui est plus riche que celui d'il y a dix ans et ses ressources alimentaires sont plus abondantes* (Corriere de la Sera du 31 octobre 2006). En 2004, déjà, dans un rapport spécial sur le droit à l'alimentation, Jean Ziegler affirmait : *Le massacre quotidien et silencieux dû à la famine constitue un assassinat*. Et cet assassinat affecte surtout les enfants les plus jeunes, garçons ou filles. Le rapport annuel de la FAO signalait cette année que 17 000 enfants de moins de cinq ans sont morts de faim tous les jours en 2004.

Si ces petites filles et ces petits garçons sont le cœur de notre mission lasallienne, que peut nous dire ce *signe des temps* ? Que pouvons-nous faire ? Qu'est-ce que nous devons faire, nous qui avons fait de la défense des droits de ces enfants la bannière distinctive de notre Famille Lasallienne, comme nous l'a demandé le dernier Chapitre général et comme nous nous en sommes souvenus dans cette Assemblée ?

### Par le mouvement de l'Esprit

La conclusion du livre des Frères Michel Sauvage et Miguel Campos, *Annoncer l'Évangile aux pauvres*, m'a toujours beaucoup inspiré car elle nous invite à une rénovation continue dans l'Esprit. Comme je l'ai dit le premier jour de cette Assemblée dans mon mot d'introduction à nos travaux, c'est l'Esprit Saint, plus que nous, qui est le grand protagoniste de notre aventure lasallienne. Le Fondateur nous invite à plusieurs reprises dans ses méditations à être fidèles à ses inspirations et à nous laisser guidés par ses mouvements. Je suis convaincu que ce qui rendra féconde notre association pour le service éducatif et l'évangélisation des pauvres et le salut des jeunes, plus que les documents et les orientations, les structures et les projets, c'est de nous mettre entre ses mains et de suivre ses chemins.

En paraphrasant les derniers paragraphes de cette conclusion qui, lors de sa rédaction, ne s'adressait qu'aux Frères, il me semble que nous pourrions dire que c'est l'Esprit Saint qui fait découvrir à tous les membres de la Famille Lasallienne les besoins les plus urgents des pauvres et les nouvelles pauvretés de beaucoup de jeunes et spécialement, de ceux qui sont en recherche de sens pour leurs vies. C'est l'Esprit Saint qui nous envoie vers ces jeunes, avec l'élan de l'espérance et la force de l'amour, en vue d'affronter les combats pour la justice, nous inculturer à leurs mondes, les comprendre du dedans comme des amis qui les accompagnent et non comme des juges qui les condamnent du dehors. C'est l'Esprit qui nous invite à « *faire histoire avec eux* » pour les



Marco Barnebeck



introduire à la liberté filiale, à la capacité de servir leurs frères et leurs sœurs, dans l'expérience quotidienne de l'Évangile et de l'espérance eschatologique des biens à venir.

Demandons à l'Esprit de se servir de notre faiblesse pour réaliser l'œuvre de Dieu en faveur des enfants, des jeunes et de tous ceux et de toutes celles que le Seigneur, en ses desseins miséricordieux, nous a confiés en mettant en nos mains le salut de beaucoup.

Dans la nuit du 11 octobre 1962, huit mois avant sa mort, et le jour de l'ouverture de Vatican II, des milliers de personnes se sont rassemblées, sur l'immense place Saint Pierre en portant des cierges allumés. Jean XXIII, fatigué, mais heureux, est apparu au balcon.

C'était une nuit de pleine lune et le Pape dit en s'adressant à la foule : *On dirait que même la lune s'est hâtée ce*

*soir. Regardez-là, tout là-haut, comment elle contemple ce spectacle. Aujourd'hui c'est une grande journée de paix. Gloire à Dieu et paix aux hommes de bonne volonté. Il faut souvent répéter ce souhait. Surtout quand nous pouvons vraiment remarquer que la lumière et la douceur du Seigneur nous unissent et nous saisissent. Voici une preuve anticipée de ce que devrait toujours être la vie, celle de tous les jours et celle qui nous attend pour l'éternité. Continuons à nous aimer ainsi.*

Et après avoir donné sa bénédiction, il conclut par ces mots qui ont été considérés comme les plus émouvants de tout son pontificat : *Quand vous retournerez chez vous, vous trouverez vos enfants. Caressez-les et dites-leur que c'est la caresse du Pape. Peut-être, trouverez-vous des larmes à sécher. Ayez pour ceux qui sont affligés une parole de consolation. Que ceux qui souffrent sachent que le Pape est avec ses fils, surtout dans les heures de tristesse et d'amertume. N'oublions surtout pas le lien de la charité et que ce soit en chantant, en soupirant, ou en pleurant, mais toujours remplis de confiance dans le Christ qui nous aide et nous écoute, poursuivons notre chemin sereins et confiants.*

Je voudrais que ce soit aussi ma conclusion : Quand vous retrouverez vos familles, vos communautés, vos écoles, vos activités apostoliques, vos districts, vos sous-districts ou vos délégations dans les différentes Régions Lasalliennes, portez à tous un message d'espérance et un mot d'encouragement. Dites-leur que le Dieu vivant, le Dieu des pauvres, le Dieu de l'histoire, le Dieu du Royaume, le Dieu toujours jeune révélé par Jésus nous a engagés dans son œuvre et que nous sommes disposés à nous laisser guider par son Esprit pour collaborer à son projet de salut pour que tous, en voyant dans notre regard le feu d'une passion ardente et irrépressible, se laissent à leur tour gagner par elle.

*Rome le 4 novembre 2006*

# Message final de l'Assemblée à la Famille Lasallienne

Novembre 2006

Chers amis lasalliens,

En terminant ce rapport de l'Assemblée internationale dont le thème était *Associés pour la mission éducative lasallienne*, nous désirons vous faire part de quelques-unes de nos pensées finales. Elles ont été regroupées à partir des interventions des délégués pendant le dernier échange par groupes interculturels et des interventions de nombreux délégués pendant la dernière réunion en assemblée générale. Ces pensées expriment nos espoirs et nos rêves collectifs, nos souhaits, nos prières, nos défis et nos risques. Nous vous les offrons sous trois rubriques : **Itinéraire, Communauté, Mission**

**N**ous reconnaissons que nous parcourons un itinéraire riche d'espoir et d'enthousiasme, cherchant une réponse à la volonté de Dieu aujourd'hui. Nos compagnons de voyage sont des gens de grande foi qui sont tous membres d'une même famille qui a un seul nom, la Famille Lasallienne. Nous avons différentes cultures et différentes religions, mais nous sommes unis par une mission commune, un esprit commun et un charisme commun. Nous sommes solidaires avec notre Fondateur, Jean-Baptiste de La Salle, et voulons lui demeurer fidèles dans notre réponse aux nouvelles réalités : les besoins des pauvres d'aujourd'hui dans un contexte multiculturel et multireligieux.

## Itinéraire

Nous reconnaissons que cette Assemblée a constitué un moment historique, une expérience de communion dans la foi, la prière et l'action pour répondre aux besoins des jeunes, spécialement des pauvres. En fait, ce fut une expérience d'association inscrite dans notre itinéraire lasallien.

De nouvelles perspectives ont surgi et ont été discernées à partir de nos différents points de vue et de la réalité vécue des nouveaux besoins. Ces nouvelles perspectives nous ont donné de nouveaux espoirs et ouvert de nouveaux sentiers pour la construction de la Famille Lasallienne.

L'itinéraire est commencé... et il se poursuit !

**A**u long de cet itinéraire, nous avons découvert que le chemin doit être parcouru, comme Jésus le fit, en communauté :

- dans une communauté construite sur la rencontre, le discernement et la générosité commune de ses membres ;
- dans une communauté qui réponde au cri des pauvres en les faisant profiter de ses talents, de sa passion et de son zèle ;
- dans une communauté qui reconnaisse, d'une part, que chacun de ses membres a une identité unique et que, d'autre part, le dialogue avec ceux qui sont différents est essentiel ;
- dans une communauté réunie ensemble et par association en vue d'une mission

## Communauté

**D**ans cet itinéraire, parcouru ensemble et par association, nous avons rêvé de nouveaux moyens de transformer la société d'aujourd'hui. La mission lasallienne a fait partie de nos vies ici et, à cause de cette expérience, nous sommes devenus plus engagés envers la mission, une mission qui nous appelle de

## Mission

manière spéciale au service éducatif des pauvres, à la compréhension des racines systémiques de la pauvreté et à la promotion de la justice. Cette mission nous appelle aussi à être des SIGNES des temps et la mémoire vivante de Jean-Baptiste de La Salle.

L'expérience que nous avons vécue ici ressemble à la Pentecôte de la première communauté chrétienne. Nous nous sentons obligés de proclamer le Royaume de Dieu par le truchement de la mission éducative lasallienne. Nous nous sentons obligés d'être des lumières dans le cœur des jeunes que nous servons et des lumières pour le monde. Nous nous sentons obligés de former et d'éduquer les jeunes aux valeurs humaines et chrétiennes.

## Clôture

Ce que nous avons vécu ici à Rome au cours des deux dernières semaines a été une expérience et une pratique de ce que l'association pour la mission doit être dans le monde d'aujourd'hui, une expérience de l'universalité du charisme lasallien et un sentiment de communion qui a atténué les différences, bien réelles, et dissipé les craintes entre les personnes.

L'expérience que nous avons vécue est un témoignage pour la Famille Lasallienne et une forte manifestation de notre charisme lasallien, car elle nous montre les risques que nous devons prendre quand nous retournerons à nos œuvres. Nous avons découvert le charisme commun et vivant ; nous l'avons découvert dans la fidélité créatrice à notre Fondateur ; nous avons découvert sa voix prophétique dans nos vies.

Nous voulons suivre l'itinéraire de Jean-Baptiste de La Salle et nous voulons marcher ensemble à la lumière du charisme lasallien, bien conscients, quand nous faisons cela, que nous sommes guidés par Dieu, « *qui conduit toutes choses avec sagesse et avec douceur* », et qui, d'une manière imperceptible et au cours d'une longue période, nous mènera d'un engagement à un autre d'une manière que nous n'aurions jamais pu prévoir au commencement.

Nous vous invitons à marcher avec notre Fondateur et avec nous.

Au nom des délégués à l'Assemblée internationale

*Le comité de rédaction*



## Questions pour faire réfléchir

Lorsque vous lirez les dernières réflexions, c'est-à-dire le mot de la fin du Frère Supérieur général (« *À vin nouveau, outres neuves* »), et le message final, tiré des interventions des délégués, nous vous invitons à réfléchir aux questions qui suivent. Nous vous invitons à partager vos réponses avec d'autres Lasalliens.

1. À la lumière de notre mission lasallienne, à quelles réalités croyez-vous que la Famille lasallienne devrait répondre ?
2. Votre collaboration au projet de salut de Dieu (Dieu de vie, Dieu des pauvres, Dieu de l'histoire, Dieu du Royaume, Dieu toujours jeune, révélé par Jésus) allume-t-elle dans vos yeux une passion ardente, irrésistible et contagieuse? Comment cette passion ardente et contagieuse se manifeste-t-elle dans votre vie et votre mission ?
3. Êtes-vous disposé à poursuivre l'itinéraire, comme les Lasalliens qui participaient à l'Assemblée internationale de 2006 ? Êtes-vous disposé à vous déclarer Lasallien et à accueillir d'autres Lasalliens, dans toute leur diversité, comme un signe de l'association pour la mission ? Êtes-vous déterminé à aider à la construction d'une nouvelle maison en vue d'assurer le dynamisme et la viabilité de la mission, à la lumière du charisme lasallien ? Comment ferez-vous ces choses (poursuivre l'itinéraire, embrasser l'unité dans la diversité, aider à bâtir une mission lasallienne dynamique et viable) dans votre propre vie et votre mission ?

J'emporterai en Afrique du Sud l'expérience des défis et des visions qui ont été présentés pendant ces deux dernières semaines.

*Jenny Potgieter, Lwanga, RELAF*

Nous avons réaffirmé notre désir d'être des phares qui projettent une nouvelle lumière ; de nouveaux chemins voient le jour, ils nous permettent d'accroître et de faire vivre, plus intensément et avec d'autres perspectives, le charisme lasallien de notre cher Fondateur.

*Myriam L. Devia Velásquez, Venezuela, RELAL*

Le Service de la Mission Lasallienne d'Éducation du pauvre est excellent et bien vivant ! Nous avons fait beaucoup et il nous reste beaucoup à faire. Que l'Esprit de Dieu et ceux qui nous ont précédés dans la Foi nous guident, nous protègent et nous assistent dans la Construction du Royaume de Dieu pour ceux qui sont confiés à nos soins.

*David Kasievich, USA/Toronto*

Je m'en vais encouragé à continuer à travailler pour les pauvres et avec le désir de continuer à organiser de nouveaux groupes de Signum Fidei

*Ernesto Vallejo, RELAL*

J'ai perçu au long de ces quinze jours le zèle, la passion d'œuvrer ensemble, en complémentarité, pour le service éducatif des pauvres, des marginalisés, des "laissés pour compte"...

*Éveline Geoffroy, France, REL*

Père de tendresse, unie à Saint Jean Baptiste de La Salle et au Frère Juanito, je te recommande la Famille Lasallienne pour que nous soyons porteurs et promoteurs de paix, de justice et d'espérance.

*Sœur Elia, Guadalupaine de La Salle*

Les partages d'expériences, le contact avec les uns et les autres, les échanges et les étapes de la réunion sont très enrichissants et formateurs à tout point de vue. C'est le sommet de l'Association que nous avons vécu pendant quinze jours. Que Saint Jean-Baptiste de La Salle nous aide à comprendre nos divergences pour que l'Association soit une réalité vivante dans nos Districts

*Christophe Kouglo, Golfe de Benin, RELAF*

