



Une publication
par et pour les
Jeunes Lasalliens

Lumen

Décembre 2016

Vous êtes la *Lumière* du monde (Mt 5:13)



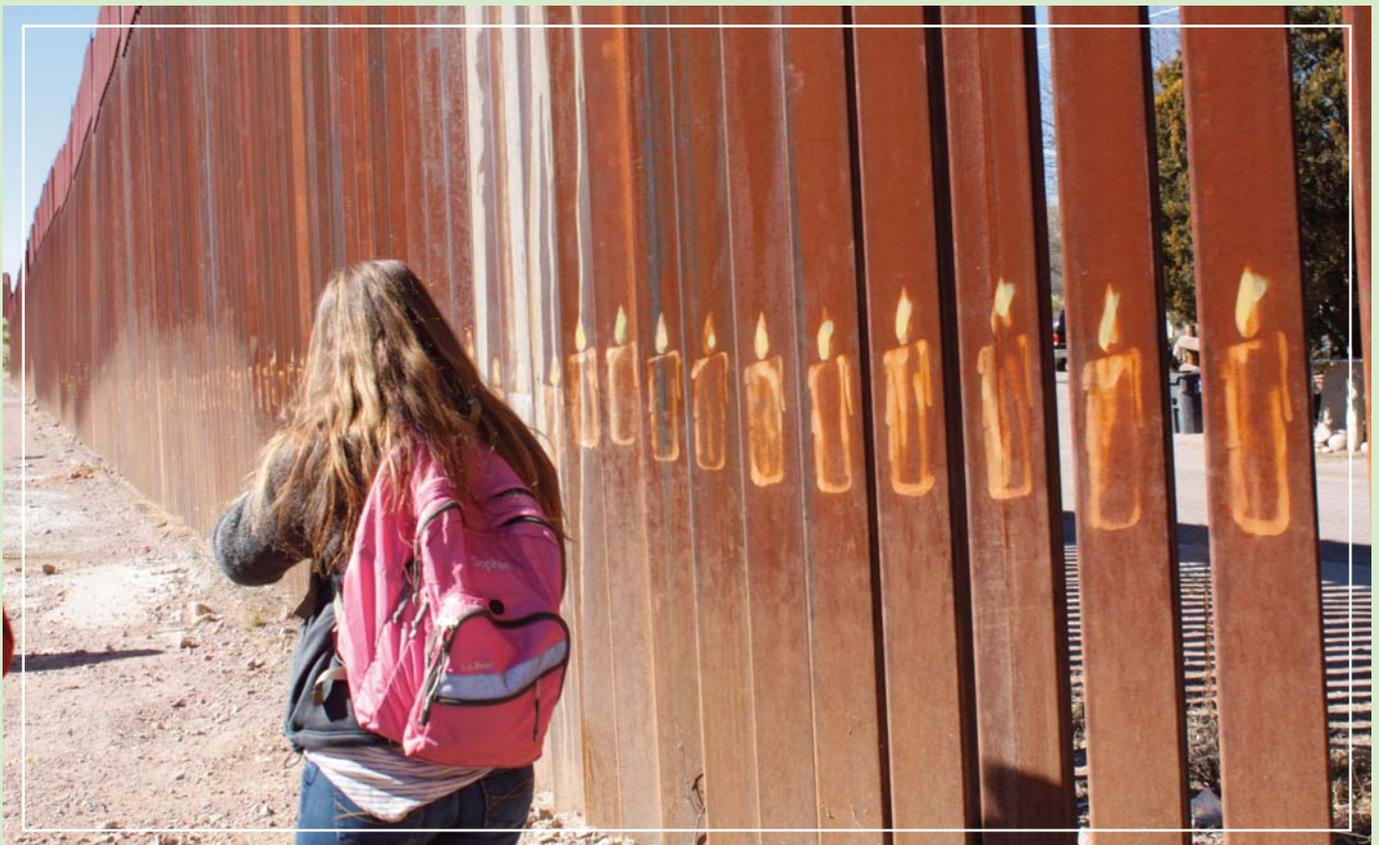
Cher Lasallien,

Voici le deuxième d'une série particulière de quatre numéros de votre infolettre LUMEN qui porte sur les quatre aires de priorité du Mouvement des Jeunes Lasalliens. Le thème de cette édition : Service avec les pauvres.

Tu trouveras dans les prochaines pages une synthèse qui dresse un portrait de l'importance du thème pour les Jeunes Lasalliens aujourd'hui, mais aussi pour le charisme fondateur de l'Institut. Vous trouverez ensuite cinq articles, un de chacune des Régions, portant sur autant d'activités ou de programmes de service, de volontariat ou d'immersion organisés par des Jeunes Lasalliens. De plus, à la fin de chacun des articles, quelques questions te permettent de nourrir une réflexion personnelle ou une discussion communautaire. Tu peux utiliser ces questions avec tes jeunes, tes élèves, tes collègues, tes amis, etc. Quelques annonces viennent clore ce numéro à mettre en toutes les mains.

Sur ce, bonne lecture!

Antoine,
Coordonnateur International pour les Jeunes Lasalliens



Le service avec les pauvres



Il y a plus de 300 ans, l'Institut des Frères des Écoles chrétiennes naissait en France pour répondre aux besoins criants des enfants des artisans et des pauvres, qui n'avaient pas la chance de recevoir une éducation adéquate. La situation des pauvres et des marginalisés est donc la bougie d'allumage de notre charisme, dont la flamme brille encore trois siècles plus tard.

Pourtant, alors que plusieurs de nos œuvres s'adressent maintenant à des communautés nanties et que nous vivons parallèlement dans un monde où les besoins éducatifs des jeunes en difficulté sont aussi grands qu'avant, un monde où

l'injustice et les inégalités sont grandissantes, nous sommes en droit de nous demander : comment nous anime notre charisme aujourd'hui ?

Dans une de ses Méditations, notre Fondateur nous montre la voie : « *Vous êtes dans l'obligation d'instruire les enfants des pauvres; vous devez, par conséquent, avoir une tendresse toute particulière pour eux [...] parce qu'ils sont les vives images de Jésus-Christ* » (Med. 80.3). L'expérience de la rencontre de Jésus dans le visage des personnes qui nous sont confiées nous amène à penser notre relation avec elles d'une manière qui reconnaisse toute leur dignité.

C'est ainsi que nous parlons de service « avec » les pauvres, afin de rendre manifeste la relation mutuelle qui nous unit aux personnes qui nous sont confiées, aux communautés dans lesquelles nous sommes présents. Nous comprenons que ces personnes nous apportent souvent autant que nous leur apportons, et nous respectons le rôle légitime qu'ils ont dans leur propre salut. Il s'agit donc de relations exemptes de tout sentiment de supériorité.

En épousant cette perspective, on approche les personnes qui nous sont confiées avec un réel souci de les écouter, des les connaître, d'être attentif à leur réalité et à leurs besoins. Nous ouvrons nos yeux et notre cœur afin de discerner quelle place Dieu souhaite pour nous dans leur vie. Pour cela, il faut aller vers les autres, nous asseoir avec eux, former communauté avec eux, manger, prier, vivre avec eux.

Les Jeunes Lasalliens considèrent que développer cette perspective du service et la mettre en pratique dans notre Famille Lasallienne est une priorité. À travers de nombreux programmes d'immersion et de volontariat, des milliers de jeunes chaque année découvrent Jésus Christ à travers les pauvres et les marginalisés et ouvrent leur cœur à leur situation.



Ces jeunes, touchés par des expériences aussi marquantes, s'engagent ensuite à devenir des agents de changement dans leur communauté, dans la Famille Lasallienne et dans le monde. Ils deviennent par le fait même les prochains garants de notre charisme Lasallien.

El Otro Lado – De l’Autre Côté

Ma ville natale de Tucson, en Arizona, se situe à tout juste un peu plus d’une centaine de kilomètres de la ville de Nogales, au Mexique, de l’autre côté de la frontière. Ce voyage depuis ma ville natale, aux États-Unis, jusqu’au Mexique, un pays complètement différent, ne dure qu’une heure. Lorsqu’on y pense bien, une heure, ce n’est pas si loin que ça. Des milliers de personnes traversent la frontière à partir du Mexique au bout d’un voyage périlleux chaque année. La plupart du temps, ils traversent sans aucune aide ni ressource. C’est pour cela et pour plusieurs autres raisons que j’ai décidé de m’impliquer dans le programme El Otro Lado de mon école.



Ce programme a débuté à l’École secondaire San Miguel il y a quelques années et ne cesse de croître depuis. Des étudiants d’écoles Lasalliennes de partout à travers le pays sont invités à venir à San Miguel afin d’approfondir leur connaissances sur les enjeux d’immigration par une expérience directement sur le terrain. Durant ce séjour d’immersion de cinq jours, les étudiants et les accompagnateurs visitent le Bureau de contrôle douanier à Nogales, en Arizona (la zone de Nogales est séparée en deux par la frontière), et l’Opération



Streamline au centre-ville de Tucson. Les participants font la même randonnée dans le désert que les immigrants en passant par Arivaca et Green Valley, en Arizona toujours. Dans les derniers jours, le groupe traverse la frontière à Nogales, au Mexique dans ce qui est l’une des journées les plus difficiles et aide à servir des repas aux immigrants dans une cafétéria gérée par l’Initiative pour la frontière Kino (KBI). Les participants ont alors l’opportunité d’interagir avec les immigrants. Plusieurs de leurs histoires nous brisent le cœur, mais on peut tout de même remarquer une lueur d’espoir dans leurs yeux.

C’est grâce à El Otro Lado que j’ai commencé à m’impliquer dans ma communauté dans les enjeux d’immigration. Durant l’été, j’ai fait une autre expérience d’immersion, cette fois avec KBI. Des gens de partout au pays y ont aussi participé. Nous avons pu aider à la cafétéria et nous en avons appris beaucoup plus sur toutes les questions reliées à l’immigration.

J’en suis maintenant à ma dernière année d’école secondaire et je continue de participer au programme El Otro Lado. J’essaie aussi de lancer un club Kino pour Ados. Cela nous permettrait d’aider Kino d’une manière encore plus significative : nous irions aider à la cafétéria et nous aiderions aussi à faire des levées de fonds pour acheter des choses dont les immigrants ont besoin. J’espère vraiment que ce projet fonctionnera, grâce à mes efforts et à ceux des autres.

Pilar, Étudiante à l’École secondaire San Miguel (Tucson, Arizona)

Question 1 : Quels enjeux liés à l’immigration devraient retenir ton attention dans ta communauté ?

De l'espoir à Malvinas



Au centre du territoire argentin se trouve la province de Córdoba, la troisième au pays en importance économique et démographique. À douze kilomètres du nord-est de sa capitale se trouve la ville de Malvinas Argentinas, qui ne doit pas être confondue avec les îles Malouines, connues pour la guerre avec le Royaume-Uni en 1982.

La ruralité de la population et le peu de ressources et de moyens de subsistance ont engendré à Malvinas une communauté périphérique dont la majorité des habitants vivent dans la pauvreté et

sans que leurs besoins de base ne soient comblés. Dans une partie de la ville, la croissance accrue de la population et la stagnation des conditions matérielles ont rendu la situation encore plus difficile.



Alors que la crise argentine de 2001 aggravait encore un peu les choses, ce fut à cet endroit que le District d'Argentine-Paraguay a décidé d'ouvrir la communauté de formation au postulat. En même temps, cette communauté a reçu le mandat de commencer l'implantation d'une nouvelle œuvre éducative. L'œuvre, nommée École Hector Valdivieso, a pour objectif d'accompagner la croissance, l'organisation et le développement humain et chrétien des secteurs défavorisés de Malvinas Argentinas et des alentours à travers des processus éducatifs et pastoraux. Quinze ans plus tard, 500 enfants fréquentent la maternelle ou la section primaire de l'École.

Ceux-ci ne paient aucun frais de scolarité et ont aussi accès à la cafétéria, à la catéchèse et à des cours d'informatique, d'anglais, de littérature et de théâtre. De plus, afin de fournir à la population plus d'opportunités d'étudier et de travailler, nous avons ouvert gratuitement des programmes de Technique avancée en Réseaux Informatiques et de Gérontologie. Ce sont 60 jeunes et adultes qui recevront une certification officielle à travers ces cours.

Depuis que nous sommes présents à Malvinas, nous avons aussi travaillé avec des groupes d'adolescents et de jeunes du quartier. Cet accompagnement tient son origine dans la création de la Maison de Jeunes, un espace où on leur propose une éducation alternative où le divertissement, l'expression artistique, le sport et la formation technique occupent une place de choix. C'est dans cette même veine que nous avons aussi récemment ouvert un Centre de Formation Technique que fréquentent 50 jeunes. De plus, le plus grand défi auquel nous faisons face en ce moment est la mise en service d'un programme secondaire technique, qui ouvrira ses portes du début de l'an prochain.

Les professeurs et les Frères qui contribuent à cette oeuvre Lasallienne travaillent quotidiennement à approfondir la stratégie de soutien à la société et de promotion éducative et pastorale pour le bénéfice de la communauté de Malvinas.

Frère Alejandro Bruni

Question 2 : Par quelles actions concrètes peux-tu approfondir ton engagement dans ta communauté ?

Un nouvel horizon pour le futur des jeunes



“Nou Horitzó” (Nouvel Horizon en catalan) es un projet d’appartements d’émancipation pour des jeunes en difficulté. La fondation « La Salle accueille » gère cinq étages de ces appartements dans le Secteur de Valencia-Palma, en Espagne, trois à Majorque, deux à Paterna et un autre à Benicarló.

Sur ces étages, 10 à 15 jeunes qui proviennent de centres d’accueil de mineurs ou qui ont une situation familiale difficile se préparent, au cours d’un parcours de deux à cinq ans, à pouvoir s’émanciper et s’intégrer normalement dans le monde

adulte. Chaque jeune est accompagné par un adulte dans ce processus. Des sujets comme l’autonomie personnelle, les habilités sociales, la connaissance de soi et l’intelligence émotionnelle sont abordés, dans le but de donner au jeune tous les outils nécessaires à la transition au monde adulte. Pour habiter dans ces appartements, les jeunes doivent absolument être en train d’étudier ou de travailler et tous contribuent financièrement et personnellement au projet. La dimension communautaire est évidemment aussi une partie importante du projet. Ce sont d’ailleurs les jeunes eux-mêmes qui gèrent les appartements, font la cuisine, le ménage, les achats, les loisirs, etc.

En se joignant au projet, chaque jeune signe un contrat et s’engage à respecter les règlements des appartements et à profiter des opportunités fournies par la fondation « La Salle accueille ». Chacun élabore aussi un projet personnel dans lequel il se fixe des objectifs personnels dans différents domaines (personnel, social, scolaire, professionnel, etc.) et identifie les moyens qui l’aideront à les atteindre. Les jeunes discutent de manière régulière avec leur tuteur sur leur évolution personnelle et sur leurs objectifs.



Ce projet fonctionne grâce au bénévolat de plusieurs éducateurs Lasalliens qui donnent de manière solidaire une partie de leur temps pour accompagner les jeunes et coordonner un projet qui, malgré les difficultés, en vaut la peine et qui répond pleinement à la spiritualité et au charisme Lasallien. Il symbolise l’engagement que prend le Secteur Valencia-Palma pour la justice et la solidarité.

Question 3 : Quelle est la population la plus vulnérable de ta communauté ?

Relever le défi, aller vers les autres



Des élèves d'écoles secondaires des Philippines et de Singapour ont vécu en communauté lors du Camp de Formation en Leadership Lasallien (CFL) 2016, du 7 au 10 octobre dernier à l'Institution Saint Joseph, à Singapour. The programme biannuel vise à inculquer le style Lasallien de leadership à des élèves leaders et à leur fournir un cadre conceptuel afin de guider leurs actions dans leurs activités parascolaires respectives. De plus, le Camp expose les participants aux réalités aux quelles font face les plus démunis de la société à Singapour et aux Philippines.

Le Camp, dont le thème était « Relever le défi, aller vers les autres », a initié 118 étudiants (101 de Singapour, 17 des Philippines) à la méthode du livre *Le défi du leadership*, par Kouzes et Posner, qui consiste en cinq pratiques d'un leadership exemplaire. Les différentes sessions et activités ont mis en lumière la vie de Saint Jean-Baptiste de La Salle et comment il est sorti de sa zone de confort pour confronter les réalités de son temps. Bien que l'équipe organisatrice avait en grande partie la responsabilité de l'animation des activités et des discussions de groupe, les participants ont aussi

eu l'opportunité de se servir l'un l'autre grâce à des rôles qui leur étaient attribués. Les membres du personnel et les LYNKsters (Volontaires du Réseau de la Jeunesse Lasallienne) ont aussi joué un rôle important en animant certaines sessions et en s'assurant que les détails logistiques étaient sous contrôle.

Une activité en particulier, « Un périple avec un rêve », a plongé les participants dans une expérience concrète de service avec les pauvres. Ils ont été envoyés dans différents lieux afin de faire des tâches telles que distribuer de la nourriture, peindre et nettoyer des maisons pour les personnes âgées qui vivent dans de petits appartements. Bien que certains éprouaient une certaine appréhension puisque c'était leur première expérience du genre, leur cœur serviable et leur esprit de communauté les ont finalement amenés à vivre l'activité pleinement. Plusieurs participants ont dit que ça avait été pour eux une expérience révélatrice qui leur avait permis de comprendre la situation critique que les pauvres vivent et la variété de réactions qu'ont les personnes âgées face à leur situation. À travers un partage qui sincère, les participants ont réalisé qu'en servant les pauvres, ils avaient aussi appris des leçons inestimables, par exemple d'être plus reconnaissant pour ce qu'ils ont. Les jeunes leaders Lasalliens ont sans aucun doute vu qu'ils avaient véritablement servi avec les pauvres, une forme de service qui met l'accent sur les relations humaines établies plutôt que sur la générosité unilatérale.



Durant la cérémonie d'envoi, les LYNKsters, qui avaient agi comme mentors tout au long du programme, ont remis aux participants l'épingle du Leader Lasallien, qui symbolise leur engagement à servir les plus démunis. Ces étudiants ont été encouragés à appliquer les compétences et les valeurs qu'ils ont acquis et à faire avancer la Mission Lasallienne à travers un esprit de foi, de service et de communion. Si le CFL 2016 est

maintenant terminé, ce n'est que le début de leur périple afin de réaliser leur plein potentiel comme leaders qui changeront le monde en relevant le défi et en allant vers les autres.

Question 4 : Comment peux-tu mobiliser d'autres jeunes à servir avec les pauvres ?

Les Volontaires Lasalliens du Cameroun



Depuis près de 12 ans, nous, les Volontaires Lasalliens du Cameroun (VLC), travaillons dans la ville de Mbalmayo, dans le District de l'Afrique Centrale. Nos actions, à l'exemple de Saint Jean-Baptiste de La Salle et des Frères des Écoles chrétiennes, sont orientées vers le service éducatif des jeunes, spécialement les plus démunis. Nous leur consacrons notre temps et leur apportons notre soutien pour qu'ils puissent apprendre un métier, s'intégrer dans la société et connaître et aimer Dieu.

Nous servons au Complexe Saint Mutien-Marie et nous sommes aujourd'hui sollicités par environ 280 jeunes et une cinquantaine d'adultes. Le Complexe Saint Mutien-Marie est constitué d'un collège (enseignement général et technique) et d'un Centre de Formation Professionnelle pour les adultes. Les jeunes, à cause des frais de scolarité trop élevés pour la pauvre localité qu'est Mbalmayo, n'ont pas facilement accès aux études : ils sont donc notre priorité. Nous enseignons aussi la catéchèse à nos élèves et nous les préparons aux nouveaux sacrements. Nous leur apprenons surtout les maximes de la foi chrétienne, vu notre attachement à nos valeurs Lasalliennes.

L'Association des VLC compte plus de 80 membres, de sympathisants et d'aspirants. Une bonne partie des membres des VLC en service dans nos œuvres se relaient chaque année pour l'accomplissement de notre mission. Certains vivent dans la communauté et d'autres en dehors. Notre vie communautaire est rythmée par la prière du matin et du soir et notre engagement à vivre comme une petite communauté Lasallienne accueillante. Chaque membre de l'association a aussi un impact sur le rayonnement de l'association en promouvant ses idéaux dans son propre milieu.



Nous participons aux activités organisées par le District de l'Afrique Centrale, les autres œuvres Lasalliennes et par l'aumônerie catholique des jeunes du diocèse. En outre, durant les vacances d'été, nous recevons un groupe de Volontaires Lasalliens Espagnols que PROYDE (une ONG Lasallienne) et nous-mêmes encadrons; ils viennent partager et vivre la mission Lasallienne à travers des travaux de construction, des séances d'apprentissage, de partage et de divertissement avec les plus jeunes pour un meilleur épanouissement, de même que des visites aux orphelinats et à la prison centrale de Mbalmayo.

Notre enthousiasme est grand, et nous sommes encore un groupe qui continue de grandir et d'apprendre. Si vous êtes de passage au Cameroun, venez chez nous ! Nous vous accueillerons.

Question 5 : Quelle initiative qui te ferait sortir de ta zone de confort pourrais-tu lancer pour aider ta communauté ?

Voici en terminant quelques annonces.



D'abord, les Jeunes Lasalliens ont maintenant un compte Instagram! Le profil s'appelle simplement « Young Lasallians », en anglais, donc suis-nous et découvre des photos de groupes de jeunes et d'activités de partout dans le monde!

Aussi, du 5 au 10 décembre prochain aura lieu la première édition de la Campagne de Célébration des Volontaires Lasalliens, qui vise à célébrer l'apport extraordinaire de tous les volontaires et bénévoles à la Mission Éducative Lasallienne. Le 5 décembre est la Journée Internationale des Volontaires, alors que le 10 décembre est la Journée des Droits de l'Homme. Nous t'invitons à célébrer dans ton œuvre la contribution des bénévoles et des volontaires et à partager des témoignages et des photos sur Facebook, Twitter et Instagram avec le mot-clic #LaSalleVol.

Le prochain numéro de l'infolettre LUMEN sera publié au mois de mars prochain et portera sur la troisième aire de priorité du Mouvement des Jeunes Lasalliens, Communications et Réseautage.

D'ici là, on reste en contact!

Vive Jésus dans nos cœurs... À jamais!

CAMPAGNE DE CÉLÉBRATION POUR LES VOLONTAIRES LASALLIENS



#LASALLEVOL

Une invitation du Conseil International des Jeunes Lasalliens

5-10 décembre 2016