

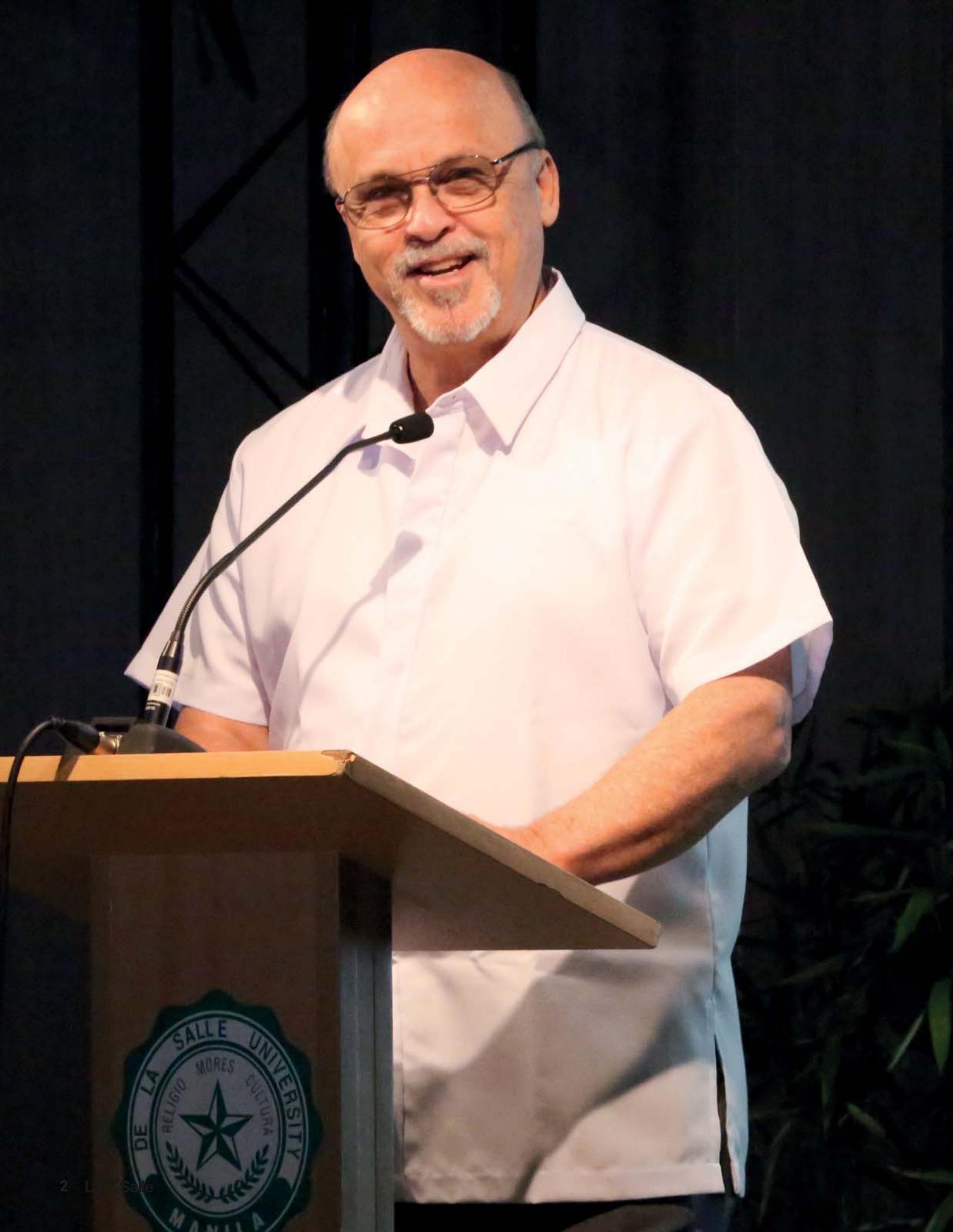


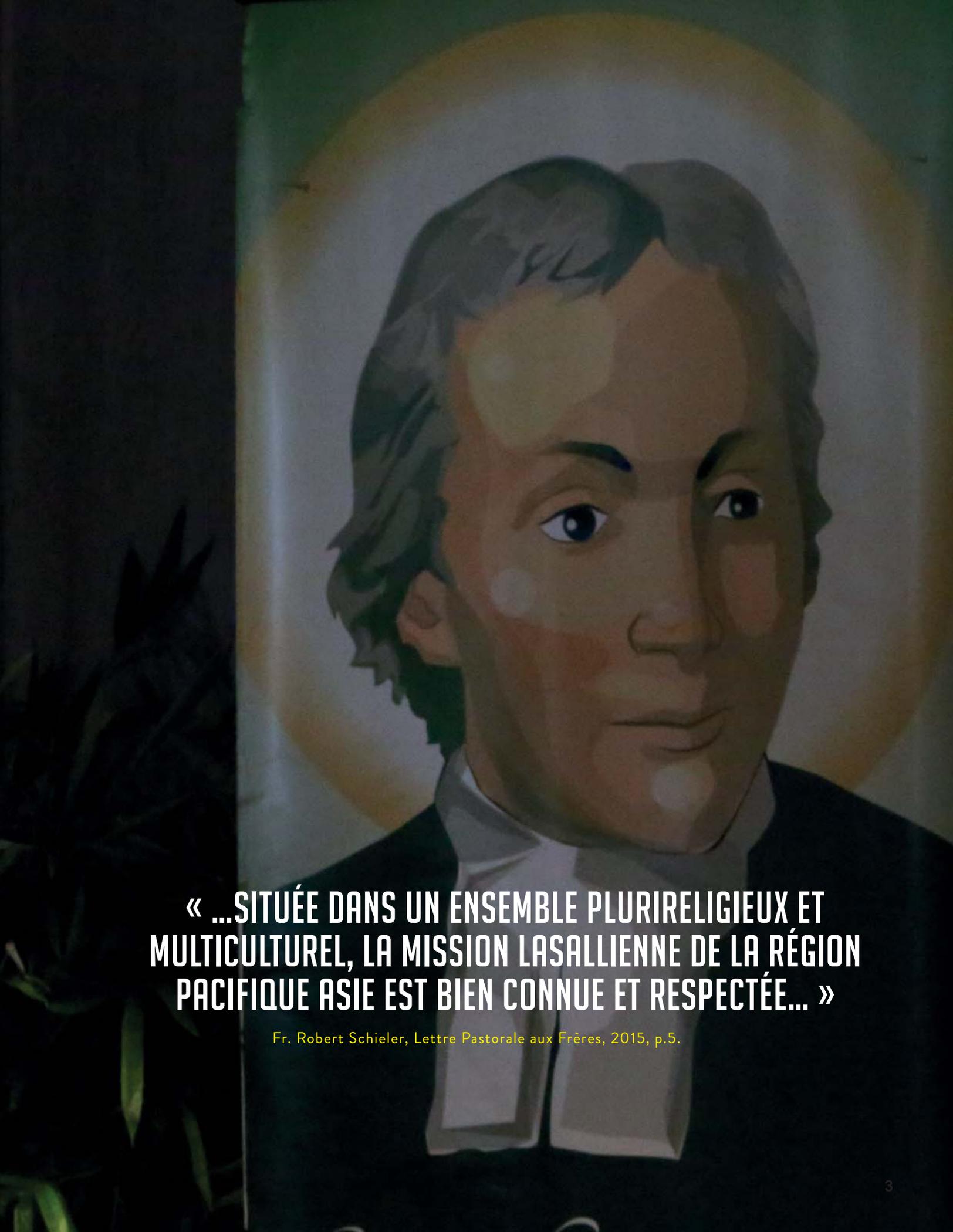
Institut des Frères des Écoles Chrétiennes

Écrivons notre Évangile inachevé...



**Vivons ensemble la joie de
notre mission dans la
Région PARC**
(Conférence régionale Asie-Pacifique)





**« ...SITUÉE DANS UN ENSEMBLE PLURIRELIGIEUX ET
MULTICULTUREL, LA MISSION LASALLIENNE DE LA RÉGION
PACIFIQUE ASIE EST BIEN CONNUE ET RESPECTÉE... »**

Fr. Robert Schieler, Lettre Pastorale aux Frères, 2015, p.5.

TABLE DES MATIÈRES

BULLETIN 255

APERÇU

PAGE 6

PARC

PAGE 8

PARC EN CHIFFRES

PAGE 11

ANZPPNG

PAGE 14

COLOMBO

PAGE 18

INDE

PAGE 20

LEAD

PAGE 22

VIETNAM

PAGE 28

CHANGEMENTS DE PARADIGME (1966-2016)

PAGE 34

IMPRESSIONS DU CONSEIL GÉNÉRAL

PAGE 36

MISSION POSSIBLE

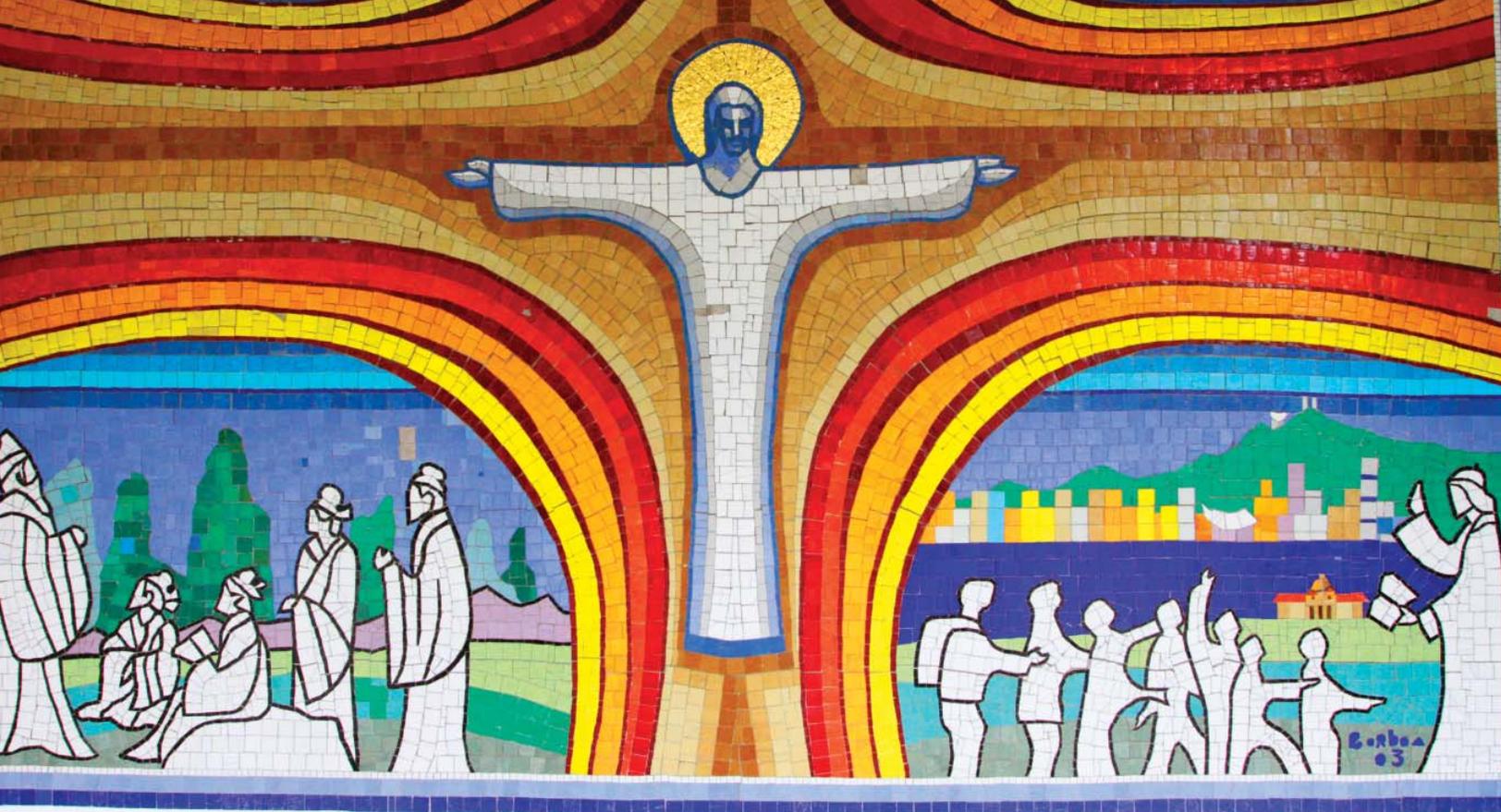
PAGE 37

QUESTIONS ET RÉPONSES AVEC LE FR. SUPÉRIEUR

PAGE 38







APERÇU

Chers lasalliens, c'est avec plaisir que nous vous offrons le Bulletin N° 255 pour vous présenter les faits les plus marquants que nous avons constatés en tant que Conseil général dans la Région PARC (Asie-Pacifique). Le Fr. Supérieur général et le Conseiller général responsable de la Région ont fait leurs visites à différents moments entre mars 2015 et août 2016. Les membres du Conseil général ont visité la Région Asie-Pacifique les deux premières semaines d'août 2016. Chacun de ses membres a visité au moins deux pays des seize où se vit l'expérience lasallienne. Le Fr. Supérieur a pu les visiter tous sauf un.

La diversité politique, religieuse et culturelle dans la Région PARC est visible dans les 16 pays à la géographie variable qui va des forêts tropicales

aux déserts les plus durs ; des imposantes cordillères aux gorges les plus profondes et des immenses plaines aux herbes touffues ; des terres incultes du sud aux milliers d'îles répandues dans le Pacifique et au sud-est. Historiquement, les montagnes, les déserts et les archipels ont séparé les communautés faisant apparaître des peuples parlant une centaine de langues et dialectes et une importante variété de religions appartenant loyalement à une diversité de groupes ethniques et indigènes.

Il en ressort de nombreuses expressions dans l'association et la mission lasallienne. Cela confirme ce qui est souligné dans la Circulaire 461 et dans le Bulletin 254 : « *Ce qui existe est un kaléidoscope d'expériences vécues en différents pays et cultures qui indiquent de nouvelles directions pour l'avenir* » (Circulaire 461 : 3.10).



« Je pense que c'est une vaste Région géographique devenue un creuset pour les lasalliens qui représentent une grande diversité de cultures, de religions, de systèmes politiques et éducatifs ».

Fr. David Hawke, Visiteur du District ANZPPNG

Ce Bulletin de l'Institut est une tentative de donner aux Lasalliens un aperçu de ce kaléidoscope que représente la Région Asie-Pacifique. Comme Lasalliens, nous sommes invités à regarder les diverses réalités PARC de manière à élargir notre compréhension de l'Institut, l'association lasallienne et la mission comme une réalité mondiale. Le Bulletin donne des profils de chaque District ou Délégation non pas d'une manière exhaustive, mais de façon à offrir un « aperçu » de certaines « pratiques exemplaires » en Asie-Pacifique. Les « pratiques exemplaires » sont de nouvelles façons de faire les choses maintenant indiquant des points de repère d'un monde de possibilités infinies, par opposition aux « meilleures pratiques ». Nous espérons également provoquer et stimuler des conversations créatives, des perspectives et des réflexions de votre part où vous êtes engagés dans la mission lasallienne afin d'enrichir le thème de 7 ans fixé avant le Chapitre de 2021 sous le titre « Vivre ensemble la joie de notre mission ». Nous espérons que votre réflexion et conversations, stimulées par ce texte, puissent compléter et élargir vos horizons et perspectives sur l'association lasallienne et la mission dans votre partie du monde.

Ici, nous vous proposons quelques questions générales qui pourraient vous aider à « regarder » le kaléidoscope de la Région PARC :

1. QUELLES SONT LES IDÉES, L'INFORMATION OU LES DÉCLARATIONS QUI ONT DAVANTAGE D'ÉCHO DANS VOS EXPÉRIENCES ?
2. QUELLES SONT LES IDÉES, L'INFORMATION OU DÉCLARATIONS QUI STIMULENT UNE PLUS GRANDE ESPÉRANCE ET LA CRÉATIVITÉ PAR RAPPORT À VOTRE CONTEXTE ET SES CONDITIONS ?
3. QUELLES SONT LES IDÉES, L'INFORMATION OU LES DÉCLARATIONS QUI VOUS INCITENT À ALLER « AU-DELÀ DES FRONTIÈRES » ?

Nous espérons que la lecture et la réflexion de ce document de l'Institut vous plairont. Puissent-elles vous stimuler pendant votre itinéraire et vous offrir des réponses créatives pour ceux qui vous sont confiés.

- FR. SUPÉRIEUR ET LE CONSEIL

PARC

LA CONFÉRENCE RÉGIONALE ASIE-PACIFIQUE

La Conférence régionale Asie-Pacifique (PARC) est l'une des cinq conférences qui coordonnent et facilitent la mission lasallienne dans le monde entier. La vie lasallienne et sa mission se développent actuellement : a) en Australie, en Nouvelle-Zélande, au Pakistan et en Papouasie-Nouvelle-Guinée (District de ANZPPNG), b) au Sri Lanka (District de Colombo), c) en Inde (délégation de l'Inde), d) au Vietnam et au Cambodge (District du Vietnam), et à Hong Kong, au Japon, en Malaisie, au Myanmar, aux Philippines, à Singapour et en Thaïlande (District lasallien d'Asie de l'Est – LEAD). La Conférence vise à offrir une perspective internationale aux initiatives et projets locaux.

La répartition géographique des groupes religieux varient considérablement dans le monde entier.

La Région Asie-Pacifique est le foyer de plusieurs grandes religions et de traditions anciennes, spirituelles et culturelles. On peut trouver dans la Région, par rapport au monde, une grande majorité des hindous (99%), des bouddhistes (99%), des adeptes de folk ou de religions traditionnelles (90%), des musulmans (62%), et des chrétiens (26%). En même temps, les trois quarts des religieux non affiliés vivent dans la Région. (Pew Research Center's Forum on Religion and Public Life, December 2012).

Dans les pays qui composent la Région PARC, trois sont des nations islamiques : le Pakistan, la Malaisie et l'Indonésie ; la plus grande nation hindoue est l'Inde ; six pays, le Japon, le Myanmar, la Thaïlande, le Sri Lanka, le Vietnam et le Cambodge, adhèrent à différentes formes de bouddhisme et des religions traditionnelles ; d'autres pays sont un mélange de culture confucéenne avec d'autres ou pas : cas des religions comme à Hong Kong et à Singapour ; nations à majorité chrétienne, dont l'Australie, la Nouvelle-Zélande, la Papouasie-Nouvelle-Guinée et les Philippines. La religion majoritaire de chaque pays est également une indication de la religion de la majorité des étudiants qui fréquentent nos ministères de l'éducation.



Les Hindous sont le plus grand groupe de la région Asie-Pacifique à partir de 2010, avec environ 1 milliard d'adhérents.

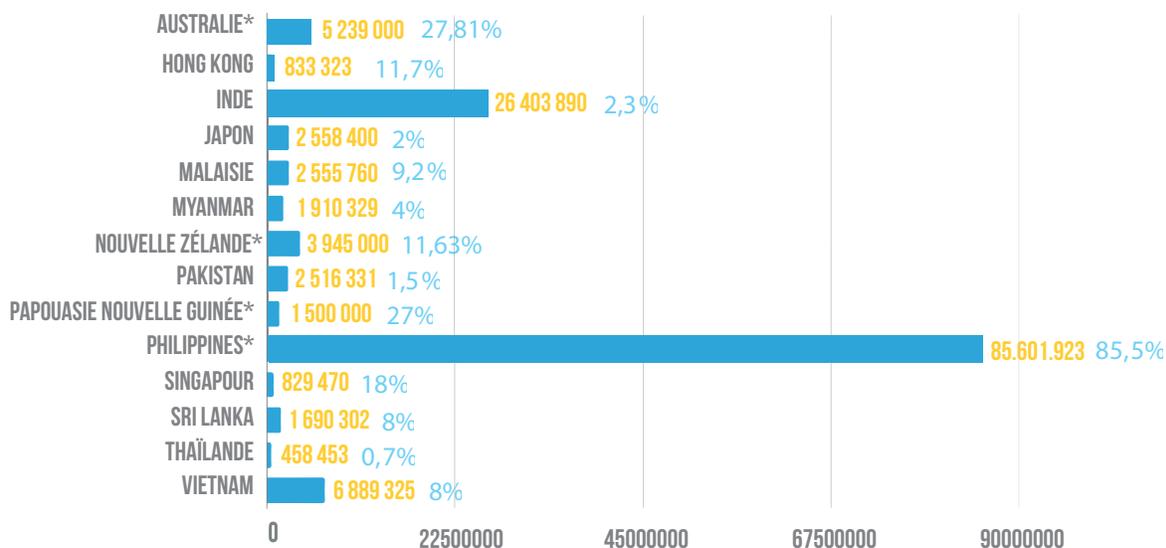
Suivi par 2 986 420 000 musulmans,
3 858 490 000 non affiliés (sans religion),
4 481 480 000 bouddhistes,
5 364 690 000 religions populaires



ESTIMÉ

268 950 000

Le nombre de chrétiens en Asie-Pacifique. C'est le 6^e groupe religieux dans la région Asie-Pacifique.



OMBRE TOTAL DE CHRÉTIENS

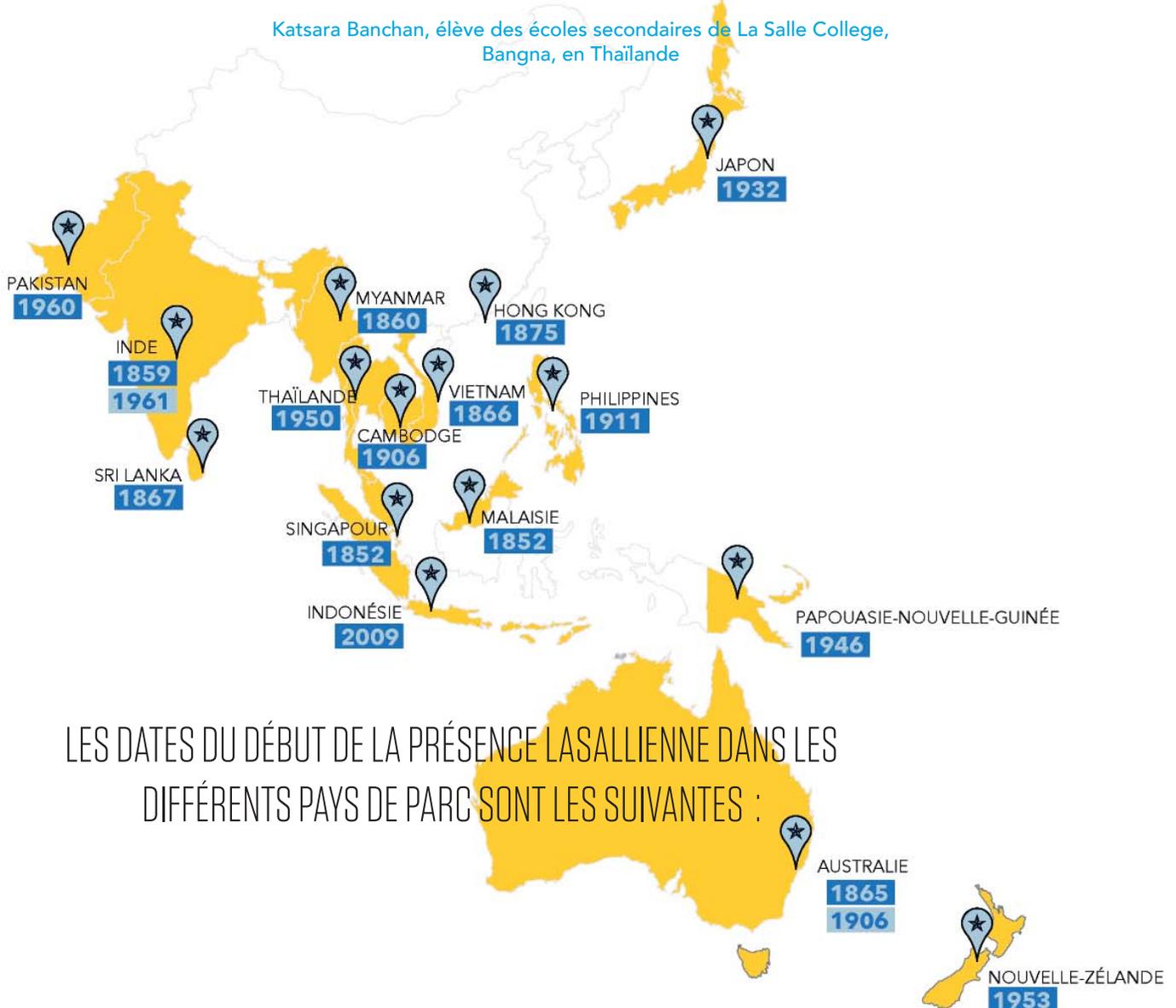
% De chrétiens dans le pays

*% DES CATHOLIQUES



« ... L'APPRENTISSAGE D'AUTRES TRADITIONS RELIGIEUSES M'AIDE À ÊTRE OUVERTE ET À CONNAÎTRE LES SIMILITUDES ET LES DIFFÉRENCES DE CHAQUE RELIGION ... »

Katsara Banchan, élève des écoles secondaires de La Salle College, Bangna, en Thaïlande



LES DATES DU DÉBUT DE LA PRÉSENCE LASALLIENNE DANS LES DIFFÉRENTS PAYS DE PARC SONT LES SUIVANTES :



La Conférence a aussi la responsabilité du noviciat de la Région PARC à Lipa, aux Philippines. Il y a un autre noviciat au Vietnam.

« ...CHAQUE FOIS QUE JE VOYAIS LE PORTRAIT DE SAINT JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE EN CLASSE JE ME DEMANDAIS POURQUOI UN PRÊTRE ÉTRANGER ME REGARDAIT. DEPUIS LORS MON ÉDUCATION LASALLIENNE A ÉLARGI MA VISION ET M' A DONNÉ LE SENS D' ÊTRE UN CITOYEN DU MONDE... »

- Nikki Chan, ancien élève, actuellement employé au Bureau de la famille lasallienne à Hong Kong.



Qui sommes-nous ?

PARC désire partager sa mission et ses valeurs.

Vision

Transformer la société et donner une caractéristique humaine et chrétienne à notre ministère et style de vie.

Mission

Contribuer au développement de la personne humaine et de la société, en particulier celui des pauvres moyennant les ministères et les communautés qui nous sont confiés.

Valeurs

Ensemble et par association, PARC s'engage avec :

FOI : Offrir accompagnement et soutien mutuel en tant que Visiteurs, Visiteurs Auxiliaires et Délégué, dans la prière, les consultations, conversations et partage des meilleures pratiques ; d'animer la Région en réponse à l'appel de Dieu et de son plan.

SERVICE : Offrant des services, en particulier dans les domaines de formation et de la mission ; visant à avoir des ressources disponibles surtout pour les plus nécessiteux.

COMMUNION DANS LA MISSION : Afin que les ressources soient disponibles pour une coordination efficace, l'interdépendance, et la vitalité de la Région ; et pour appliquer les propositions et priorités du 45^e Chapitre général.



FRÈRES



450

ÂGE MOYEN

53,6



NOVICES **16**



La Conférence régionale de l'Asie du Pacifique (PARC) est l'une des cinq conférences qui coordonnent et facilitent la mission des lasalliens à travers le monde.



98

COMMUNAUTÉS

Y compris les communautés de formation



200

est. CENTRES



19 538

est. LAÏCS



230 623

est. ÉLÈVES

200, y compris les fondations, les systèmes d'apprentissage alternatifs et les écoles associées.

PROPRIÉTÉ ET GESTION



98

Propriété de l'Institut

31

Diocésain associé

46

Gouvernement associé

35

Privé associé

TYPE DE MINISTÈRE



166

Écoles formelles

13

Pension et auberges

19

Système d'apprentissage alternatif

2

fondation

NIVEAU D'ÉDUCATION



78

Maternelle / Primaire

128

Secondaire

14

Tertiaire

30

Formation professionnelle / technique

RAPPORT

1 PARTENAIRE PAR 12 ÉTUDIANTS

1 COMMUNAUTÉ PAR 5 FRÈRES

1 CENTRE PAR 3 FRÈRES

1 CENTRE PAR 1 195 ÉTUDIANTS

1 FRÈRE PAR 44 PARTENAIRES

1 FRÈRES PAR 513 ÉTUDIANTS



Les chiffres présentés dans ce Bulletin sont de 2015. La vitalité de l'association lasallienne et de la mission va bien au-delà de ces chiffres. Il y a des histoires derrière ces données vécues par d'innombrables Frères et collaborateurs et cette mission continue à inspirer tous ceux qui se disent lasalliens.

L'expérience a pu avoir lieu dans des écoles formelles, des écoles normales (de formation de maîtres), dans des pensionnats ou d'autres systèmes alternatifs qui répondent aux différents besoins éducatifs des jeunes, en particulier, des pauvres. Chaque lasallien, ensemble et par association, cherche et découvre sa vocation ; chaque lasallien éduque l'esprit, touche le cœur et transforme des vies suivant le charisme de saint Jean-Baptiste de La Salle.



« ...PARC n'est pas un édifice ou une structure mais une entité vivante qui sert les jeunes à travers l'éducation lasallienne ... »

Fr. Joe Klong (Visiteur Auxiliaire, LEAD)





UN DISTRICT ANZPPNG

AUSTRALIE, NOUVELLE-ZÉLANDE, PAKISTAN ET PAPOUASIE-NOUVELLE-GUINÉE

Dans ce District, la mission lasallienne s'étale des communautés pauvres du Pakistan, jusqu'aux écoles normales des maîtres des terres hautes de Papouasie-Nouvelle-Guinée ; des écoles urbaines et rurales d'Australie à la Nouvelle-Zélande. Frères et collaborateurs s'adonnent à diverses tâches dans les écoles, le travail social, les agences de l'emploi et les universités.

Depuis la première fondation à Armidale en 1906, les lasalliens du District travaillent dans divers lieux à travers quatre pays : la mission lasallienne comprend 33 ministères éducatifs, impliquant plus de 3 300 employés en contact avec 32 000 jeunes.

De plus, les lasalliens de ANZPPNG sont aussi responsables du travail social de « Yourtown » la plus large fondation charitable d'Australie au service des enfants qui a fondé en 1991 Kids Helpline [Ligne à l'écoute pour aider les jeunes]. Cette ligne a été fondée par le Fr. Smith comme service d'accompagnement téléphonique de Queensland. Le premier jour il reçut 3 200 appels. 25 ans plus tard, ce service lasallien s'est rapidement

élargi aux sites web et vidéos conférences pour des écoles primaires. Il a répondu au chiffre impressionnant de 7 millions et demi de contacts d'enfants et de jeunes et a joué un rôle fondamental dans la protection des enfants et leur santé mentale.

« Yourtown » est à l'avant-garde du service de programmes d'emplois et d'alphabétisation pour la jeunesse désemparée avec un accent spécial porté sur les aborigènes australiens. Il dirige aussi le centre San Miguel, à Richmond, dans la banlieue de Sydney qui offre toit et soutien à des familles sans-logis, en y incluant des femmes avec des enfants qui ont dû fuir des situations de violence.



« ...JE NE REGRETTERAI JAMAIS D'ÊTRE DEVENUE LASALLIENNE PARCE QUE C'EST SI PASSIONNANT D'ÊTRE ENSEIGNANT, EN AIMANT ET PRENANT SOIN DES ENFANTS... »

Louisa Opu, Maîtresse et sous-directrice académique de La Salle Technical College à Hohola, en Papouasie-Nouvelle-Guinée.



En 2005 le District ANZPPNG a établi la Lasallian Foundation, une petite organisation non confessionnelle pour soutenir des projets de développement dans la Région Pacifique-Asie. La Fondation est activement engagée dans une vaste gamme de projets de développement qui inclut des préscolaires, des centres de formation commerciales en Papouasie-Nouvelle-Guinée, dans des écoles et programmes de formation de maîtres au Pakistan. La Fondation atteint les laissés-pour-compte grâce à des projets de développement au Sri Lanka, en Inde, au Myanmar, en Thaïlande, au Cambodge et au Sud Soudan.



« ... Je vois beaucoup d'espoir dans PARC par exemple, l'association et la collaboration avec nos Partenaires est en bonne voie, les vocations de Frères sont de plus en plus nombreuses dans certains pays, les programmes de formation des Frères et des Partenaires continuent et, de même, le rôle des fondations dans la promotion de la solidarité dans la Région ... »

Fr. Shahzad Gill, Visiteur Auxiliaire de ANZPPNG



AUSTRALIE

Bien que la présence permanente des Frères de La Salle remonte à 1906, ils avaient déjà essayé de s'établir en Australie occidentale en 1865. Un Frère allemand, Botthian (Peter Schneider) et un autre irlandais Fr. Amphian (James Kenny) étaient arrivés en bateau de Singapour pour prendre en charge une école à Perth sous l'autorité du Rev. Martin Griver, Administrateur apostolique. Les deux Frères lasalliens pionniers devaient y rester moins de deux ans en luttant pour s'adapter aux exigences d'un nouveau pays.

En 1906, a lieu la deuxième tentative d'établir une présence en Australie lorsque neuf Frères de France et cinq d'Irlande établissent une école à Armidale au nord de l'état de New South Wales. Les Frères furent invités en Australie par l'archevêque de Sydney, cardinal Patrick Moran qui avait un grand besoin de les avoir à Armidale après le départ du Frère Patrician en 1897 en laissant vide le campus du pensionnat. L'école des garçons De La Salle College fut donc ouverte à Armidale en février 1906 avec 9 pensionnaires et 8 élèves externes.



NOUVELLE-ZÉLANDE

Six Frères de La Salle arrivèrent d'Australie en Nouvelle-Zélande en 1953 pour y établir une école primaire sur l'île du sud, à Blenheim et une école secondaire dans la banlieue sud d'Auckland, à Mangere East. Les Frères avaient été invités par l'archevêque de Wellington, Peter McKeefry et par l'évêque d'Auckland, James Liston. L'école de La Salle de Mangere continue à prospérer aujourd'hui avec autour de mille élèves.



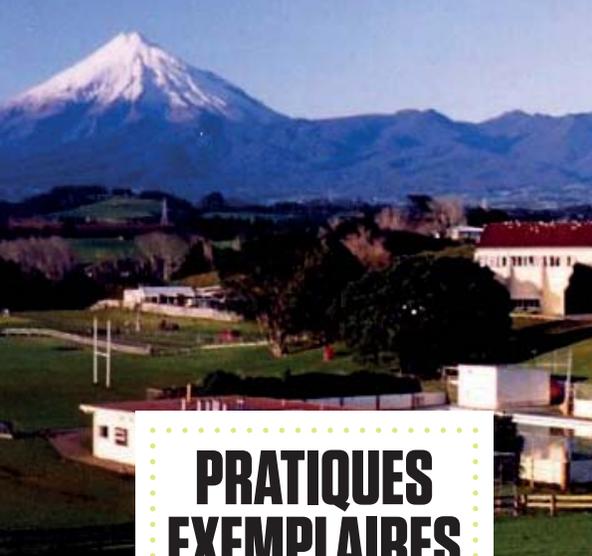
PAKISTAN

En décembre 1959, trois pionniers résolu du District de Colombo, le Français, Fr. Caesar Albert, l'Anglais, Fr. Stephen Harding et le Ceylanais, Fr. Oliver, étaient les premiers Frères de La Salle à travailler dans ce pays à prédominance musulmane où ils installaient leur première communauté invités par l'évêque Benedict Cialeo. Ils commencèrent une école de langue anglaise à Multan en 1960 et une autre similaire dans une autre grosse ville du Pakistan, à Faisalabad. Depuis lors les Frères ont été à l'avant-garde dans la promotion des œuvres éducatives pour jeunes garçons et filles et dirigent actuellement 11 écoles entre Faisalabad, Multan et Khushpur.



PAPOUASIE-NOUVELLE-GUINÉE (PNG)

Le premier site permanent de présence lasallienne en Papouasie-Nouvelle-Guinée remonte à 1946, à la demande de l'évêque de l'île de Yule, Alain de Boismenu, MSC. Quatre Frères d'Australie furent choisis pour entreprendre la mission avec une école primaire de 83 enfants à Bomana, dans la banlieue de Port Moresby. Les Frères bâtirent eux-mêmes leur école avec des matériaux abandonnés dans la brousse après la Seconde Guerre mondiale. Aujourd'hui la présence lasallienne s'est agrandie avec une école normale supérieure et des écoles secondaires qui ont beaucoup contribué à modeler le panorama éducatif du pays.



PRATIQUES EXEMPLAIRES

COMMENT DÉFINIR LES « PRATIQUES EXEMPLAIRES » ?

« LES PRATIQUES EXEMPLAIRES SONT TOUTES CENTRÉES SUR L'INNOVATION : IMAGINER CE À QUOI L'AVENIR VA RESSEMBLER ; AVOIR DES CAPACITÉS DE CONSTRUCTION ET MISER SUR ELLES. »

C.K. PRALAHAD, HARVARD BUSINESS REVIEW, 2010

« SI « LES MEILLEURES PRATIQUES » NE VOUS PERMETTENT DE FAIRE QUE CE QUE VOUS ÊTES ACTUELLEMENT EN TRAIN DE FAIRE, UN PEU MIEUX... LES « PRATIQUES EXEMPLAIRES » AUGMENTENT VOTRE CAPACITÉ D'ORGANISATION POUR FAIRE DES CHOSSES QUE VOUS N'AVIEZ JAMAIS PU FAIRE AVANT. »

DR. JOHN SULLIVAN (HR THOUGHT LEADER), JUIN 2006

1. **LE SERVICE DES ÉCOLES « À L'ACCÈS DIFFICILE EN PNG ».** Le projet de cette initiative a commencé en 2015 : de professeurs expérimentés se rendent aux endroits les plus retirés et aux îles du pays pour offrir une formation lasallienne et de l'aide pédagogique à leurs collègues qui travaillent dans des circonstances fort défiantes. Ce projet aide à étendre rapidement la portée de la mission lasallienne en PNG.

2. **LE PROGRAMME BRILLANT RÉCOMPENSÉ : « KIDS HELPLINE@SCHOOL PROGRAM »** dans ce programme développé par « Yourtown », des conseillers qualifiés peuvent avoir des sessions complètes de classes pour des étudiants d'écoles primaires par vidéos conférences sur les thèmes qui les concernent en y incluant les attaques par internet et la pression des pairs. « Yourtown » est aussi engagé dans la défense et la recherche de ce qu'il faut pour prévenir le suicide des adolescents, diminuer le chômage et saisir d'autres opportunités pour le développement de l'acquisition des capacités et des compétences.

3. **ÉCHANGES DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL :** c'est un élément clé du programme de jumelage qui vise à renforcer des liens professionnels entre professeurs à travers le District, en encourageant des professeurs d'Australie et de Nouvelle-Zélande à agir comme accompagnateurs de leurs collègues en PNG et au Pakistan. C'est ainsi que deux professeurs néo-zélandais se sont rendus au La Salle Technical College de Hohola en octobre pour

une longue semaine en emportant du matériel digital et d'autres matériaux pédagogiques pour aider leurs collègues de PNG. Il y a eu aussi d'autres formes similaires de collaboration mutuelle pour des lasalliens engagés dans ce genre de milieu.

4. **LE CONSEIL DE LA MISSION LASALLIENNE** (LMC en anglais) a été établi par les Frères des écoles chrétiennes du District de (ANZPPNG). Il est responsable de la direction et du soutien de la mission lasallienne des Districts dans le futur. Le LMC a pour but de renforcer l'association entre Frères et collaborateurs engagés dans la mission. Ils doivent s'assurer qu'il y ait une vraie coresponsabilité dans la planification et la proposition d'une vaste gamme de programmes et de projets lasalliens, en y incluant le ministère des jeunes. Il s'agit de programmes de formation et de communications à travers les Districts, avec un appui organisationnel. Chaque pays a son comité d'action pour la mission pour répondre aux réalités locales avec davantage d'efficacité.

5. À travers le District de ANZPPNG, il y a des programmes à court et à long terme pour des **VOLONTAIRES LASALLIENS**, ouverts à ceux qui ont plus de 18 ans, en y incluant des maîtres et du personnel non enseignant, ainsi que des jeunes adultes.

À travers le programme **PARTAGE LA MISSION**, des Jeunes lasalliens ont l'opportunité de passer une année comme volontaires aidant des écoles lasalliennes dans des communautés d'indigènes, à Balgo Hills et d'autres endroits retirés à l'ouest de l'Australie, ou dans un pensionnat au service de bon nombre d'étudiants aborigènes, à Perth, ou encore, dans une école à Auckland, en Nouvelle-Zélande, au service des Maoris et habitants des îles du Pacifique.

Il y a aussi des programmes plus courts pour des volontaires ce qui permet aux lasalliens d'aider dans des écoles ou orphelinats en Indonésie, au Cambodge et en PNG.

6. **BUREAU DE COMMUNICATIONS :** ANZPPNG a un site web mis à jour régulièrement. Les structures et processus suivis pour informer les Frères et collaborateurs à travers les moyens de communications sociaux ont été effectifs en diffusant le message de la mission lasallienne.

7. **FONDATION LASALLIENNE :** la Fondation a développé une vaste gamme de services qui ont beaucoup aidé des pays de PARC et au-delà, par exemple la collecte de fonds pour les travaux de défense des enfants, les projets d'aide aux urgences humanitaires, et les formations du développement professionnel, parmi tant d'autres.

COLOMBO

SRI LANKA

Des Frères des Écoles Chrétiennes français, les Fr. Hidelfus, Fr. Daniel et Fr. Leo arrivèrent à Colombo vers la fin de 1866. En janvier de 1867 ils prenaient la direction de l'école St. Benedict à Kotahena. Ils sont rentrés en France en août de la même année. Le Fr. Visiteur Pastoris Deville, Fr. Cyprien de Jésus et Fr. Frédéric de Marie arrivaient alors de Mangalore, Inde. Ils commencèrent leur apostolat à l'Institut St. Benedict en Kotahena le 1^{er} mai 1868. Les années suivantes, la direction de St. Benedict était entre les mains des Frères de France, d'Angleterre, d'Irlande, des États-Unis et de Sri Lanka.

En décembre 1959, trois Frères pionniers du District de Colombo sont partis fonder une école au Pakistan. Et en 1961, deux Frères sont allés au sud de l'Inde pour prendre la direction du Boystown de Nagamalai, le 21 août 1961 (*Voir le Pakistan et l'Inde, Commencements*).



Les Frères De La Salle ont établi sept écoles anglaises en dehors de Colombo avant son indépendance en 1948. Depuis 150 ans, les Frères des Écoles Chrétiennes sont une partie intégrante de l'éducation au Sri Lanka.

Au Sri Lanka, les Frères dirigent également des instituts d'éducation non formelle pour les enfants des pauvres. Par exemple, Boystown de Diyagala, Ragama, juste au nord de Colombo, a été créé en 1959 pour soigner les jeunes marginalisés par la société, sans distinction de croyance (*Voir Pratiques exemplaires*).

La formation des Partenaires et le développement de la compréhension de l'« association » ont revigoré de nombreux domaines critiques de la vie du District tels que la promotion d'une culture des vocations dans nos différents ministères de l'éducation. Cela a abouti à un plus grand engagement de la part des Partenaires et à être plus impliqués dans la mission lasallienne. En outre, cela a créé un moyen d'attirer des candidats à la vie des Frères.



« ...La formation de Partenaires et une compréhension croissante de l'« association » ont

donné plus de vie aux nombreux domaines critiques de la vie du District comme la promotion d'une culture des vocations dans nos différents ministères de l'éducation... »

Fr. Christy Croos, Visiteur de Colombo

PRATIQUES EXEMPLAIRES



1. **MINISTÈRE AU NORD DU SRI LANKA** : beaucoup de nos ministères d'éducation lasallienne dans le nord du Sri Lanka étaient situés dans cette partie du pays ravagée par la récente guerre civile. Presque toutes les familles ont eu au moins un membre qui est mort à cause de la guerre. Depuis mai 2009, le nord a été reconstruit lentement avec la réhabilitation des villages étant donné que le gouvernement s'est mis à défricher le terrain, cherchant des mines et autres munitions qui n'ont pas explosé. Les gens retournent maintenant chez eux pour tout reconstruire à partir de zéro, car il ne reste plus rien de leurs résidences anciennes, de leurs propriétés ou de leurs exploitations agricoles.

Les Frères ont été l'un des premiers groupes à retourner car beaucoup sont du nord. Ils sont revenus se joindre à l'effort de secours et de récupération, y compris du rétablissement et de la gestion des écoles et des programmes de sensibilisation, tels que La Salle Hostel, l'école St. Xavier, Adampan, Karukandal RCMTVC, Adampan, La Salle English Medium Primary School, Campus des enfants, Fr. Hilary Nursery Pre-School, Nanattan Maha Vidyalay School et St. Anne MV Vankalai. Beaucoup de ces écoles ont des étudiants qui venaient des familles considérées comme personnes déplacées (PDI) par l'Organisation des Nations Unies.

2. **SERVICES ÉDUCATIFS DES COMMUNAUTÉS LASALLIENNES (LCES EN ANGLAIS)** : ces Services ont été créés à Colombo en 1981 par le Fr. Emmanuel Nicholas, FSC, avec Lorna Wright. Son travail principal à l'époque était dans le camp des bidonvilles de Henamulla, où 800 familles étaient entassées dans des abris illégaux. Aujourd'hui, 6 000 familles vivent dans les mêmes zones de bidonvilles, souvent à plusieurs dans une seule pièce. Les programmes des Services comprennent aujourd'hui :

- Des préscolaires, offrant un enseignement à 450 enfants dans les 3 centres. Des enfants « aptes différemment » sont désormais également pris en charge grâce à l'emploi d'un professeur d'éducation spécialisée.
- Les programmes de santé et de nutrition sont offerts aux mères et aux enfants dans le cadre de la campagne pour réduire la mortalité infantile, et pour veiller à l'augmentation du poids des bébés à la naissance, avec des programmes sur la santé à long terme et pour obtenir de meilleurs résultats scolaires. Plus de 500 mères sont inscrites au programme, et tous les enfants dans les bidonvilles sont maintenant surveillés de la conception à l'âge adulte.
- La formation permanente et l'éducation aux compétences sont offertes à 250 garçons et filles plus âgés dans l'hôtellerie, la formation, le travail du métal, la menuiserie, la plomberie, l'électricité, la mode, les compétences esthéticiennes, la couture et la broderie.

3. **BOYS TOWN OF DIYAGALA, RAGAMA** : BoysTown est un programme de formation professionnelle de quatre ans pour 200 jeunes défavorisés, établi en 1963. Boystown offre des cours en mécanique automobile, montage et tournage, menuiserie, soudure, métallurgie, cuisson et agriculture. Les étudiants ont l'emploi garanti à la fin de leurs cours. Les garçons acquièrent également des compétences de la vie courante telles que : cuisine, nettoyage et soins personnels pour être sûrs de disposer d'aptitudes nécessaires à des citoyens autonomes.



INDE



Première arrivée

La première arrivée des Frères de La Salle en Inde fut en 1859 à Mangalore. De nouvelles fondations ont eu lieu à Calcutta, Agra, Karikal, Mahé, Pondichéry, Tellicherry, Calicut et Cannanore. Toutefois, pour diverses raisons, les nouvelles fondations ne prennent pas des racines profondes. Puis, en 1884, les Frères se sont retirés de l'Inde pour créer des écoles au Sri Lanka et en Malaisie.

Deuxième Arrivée

Le Père Visuvasam, prêtre de l'archidiocèse de Madurai, était intéressé à ouvrir une institution pour les garçons pauvres et cherchait des Congrégations religieuses qui pourraient l'aider dans cette entreprise. Le Père Simo, un ancien Frère de La Salle du Sri Lanka, a présenté les Frères à l'évêque en 1960. Les Frères Hilary Joseph et Xavier Thomas, du District de Colombo, sont allés du Sri Lanka au sud de l'Inde pour une mission de reconnaissance avant de prendre l'institution de Boystown, à Nagamalai, le 21 août 1961.

**« ... C'EST UN TRAVAIL D'AMOUR
ET UNE EXPÉRIENCE GRATIFIANTE
POUR MOI D'ÊTRE IMPLIQUÉ DANS
LA NOBLE MISSION LASALLIENNE.
L'ENGAGEMENT EST UNIQUE ET
AUTHENTIQUE ET ON Y PARLE LA
LANGUE DE L'AMOUR ... »**

Rehnu Benet, professeur d'anglais
à St. La Salle École Secondaire
Supérieure, Thoothukudi, Inde.



PRATIQUES EXEMPLAIRES

1. **BOYS' TOWN** : St. Pie X Boystown a été lancé en 1961 pour servir les pauvres et marginalisés, des garçons dalits de tous les milieux religieux à travers l'éducation non formelle et la formation professionnelle. Les élèves, entre 15 et 21 ans, sont des orphelins, semi-orphelins ou trop pauvres pour payer une éducation. Cela inclut les garçons qui ont abandonné l'école moyenne, et ceux qui ont échoué aux études dans d'autres institutions. Les étudiants ne paient pas les frais de scolarité, l'hébergement et la nourriture. Ces dépenses sont toutes assumées par les Frères de La Salle. Boystown a une capacité de 96 garçons. On y offre un cours d'une année en soudure, d'opérations Lathe, de technicien en électricité, de banc de montage ou de menuiserie et ébénisterie. Le programme comprend une expérience de travail avec une entreprise commerciale ou une moyenne entreprise. À ce jour, ils ont eu un taux d'embauche de 100 % pour tous les diplômés. Certains diplômés plus âgés qui ont travaillé pendant plusieurs années ont pris le rôle de mentors pour des jeunes diplômés de St. Pie X Boystown pour les aider à s'adapter à la vie professionnelle après l'école de formation. En 2009, le Boystown a élargi son programme en y incluant le développement agricole et la formation.

2. **ST. LA SALLE, TUTICORIN** : St. La Salle College de Tuticorin, offre des études secondaires destinées aux pauvres enfants des castes inférieures. Établi comme une école primaire en 1964, l'institution s'est agrandie pour devenir un lycée en 1995 avec une population en moyenne de 1 400. St.



La Salle offre aux étudiants la possibilité de grandir individuellement et en tant que communauté. En Inde, elle offre également de nombreuses opportunités pour les jeunes hommes de mettre leur foi en action.

La Salle School offre aussi une formation technique dans plusieurs métiers aux étudiants pauvres et des programmes communautaires de sensibilisation par le biais des centres de scolarité dans les villages voisins. Les étudiants sont activement engagés dans le développement communautaire et le travail dans les régions voisines, y compris dans la distribution de nourriture, de vêtements, de soins de santé et aux centres d'études.

3. **ST. JAMES, SURANAM** : St. James, Suranam : St James, école secondaire supérieure (et ses centres d'enseignement dans les villages autour) a été créée par les Frères de La Salle en 1986, lorsque le taux d'alphabétisation était de 12%. Le taux d'alphabétisation est maintenant de 48%. Suranam est une zone rurale très pauvre qui souffre de la sécheresse permanente. La majorité de la population cultive le riz qui ne fournit de l'emploi que trois mois par année. En moyenne, les récoltes ont lieu tous les trois ans menant à un stress supplémentaire économique. L'effectif actuel est de 1306 pour l'éducation des garçons et des filles des 35 villages environnants.

Les Frères dirigent également un certain nombre de cours du soir pour les enfants qui doivent travailler dans les champs avec leurs familles au cours de la journée d'école normale, en particulier au moment de la récolte. Ces centres de scolarité apportent également un soutien d'étude supplémentaire aux enfants qui sont en mesure d'assister à St. James School.





LEAD

HONG KONG, JAPON, MALAISIE, MYANMAR, PHILIPPINES, SINGAPOUR, THAÏLANDE



Le District d'Asie Orientale (LEAD - Lasallian East Asia) a été créé en 2011. Le District est une communauté de 140 Frères des Écoles Chrétiennes et de 14 000 Partenaires et associés lasalliens qui, ensemble, parrainent et dirigent plus de 70 établissements d'enseignement à Hong Kong, au Japon, en Malaisie, au Myanmar, aux Philippines, à Singapour et en Thaïlande.

Bien que LEAD soit techniquement un jeune District, il est riche en tradition et en histoire remontant à plus de 160 ans, grâce aux Districts existants et les Délégations qui le composent : le District de Penang (Singapour, la Malaisie et Hong Kong), le District des Philippines et du sous-District de Myanmar et les délégations du Japon et de Thaïlande.



L'École de Bambou (Thaïlande), une école située près de la frontière de la Thaïlande et du Myanmar pour les enfants apatrides vivant entre les deux pays

Aujourd'hui, les ministères de LEAD sont variés et offrent une expression dynamique pour donner une « éducation humaine et chrétienne aux jeunes, en particulier aux pauvres ». Il y a des écoles, allant du primaire à l'enseignement supérieur avec une tradition d'excellence tout en étant accessible à tous, ainsi que des pensionnats et des centres de formation. De même des installations au service de jeunes qui sont en conflit avec la loi. Dans tous ces ministères, les Frères s'associent étroitement avec leurs Partenaires lasalliens, très actifs.

Chaque ministère de LEAD fait un effort pour être accessible aux pauvres grâce aux bourses, de l'aide financière et d'autres subventions. À cet égard, dans un effort pour devenir « Frères sans frontières », le District a identifié les ministères « phares » qui répondent principalement aux marginalisés et déshérités (*Voir Pratiques exemplaires*).



Les Frères de LEAD posent pour une photo de groupe lors de leur 1^{ère} Assemblée de LEAD tenue au Pinma Training Centre à Tagaytay City, Philippines.

Ces dernières années, LEAD accueille des Frères d'autres régions et secteurs pour les études du premier ou du troisième cycle. Aujourd'hui, il y a trois de ces Frères étudiants venant de la RELAF et trois du District du Vietnam, tous étudient dans différentes universités lasalliennes aux Philippines.

Malgré le défi de la géographie et des traditions diverses et des cultures, les Frères et les Partenaires de LEAD ont réussi à créer un sens d'appartenance au District dans un court laps de temps.



HONG-KONG

Le P. Timoléon Raimondi, qui était alors évêque du lieu, convainquit la Maison-Mère d'envoyer des Frères à la colonie britannique. Le 7 novembre 1875, six Frères sont arrivés à Hong-Kong : Frères Hidulphe Marie (Directeur), Hidulphe de Jésus, et Hebertus du pensionnat de Marseille ; Frères Adrian Edmund et Aldolphus Marie du noviciat de Londres et le Fr. Isfrid, de Paris. Le groupe des Frères fut divisé en deux communautés : trois pour le collège Saint-Joseph et trois pour la maison de correction de West Point.



MALAISIE ET SINGAPOUR

Six Frères français et irlandais sont arrivés à Singapour en 1852 sur un navire nommé « La Julie ». Trois d'entre eux ont continué vers Penang en Malaisie pour reprendre l'Institut Saint-Xavier (anciennement connu sous le nom d'école libre de St. Francis Xavier), et ses 80 élèves passaient alors sous la direction des Frères de La Salle : deux Frères français, Lothaire-Marie Combes et Vénére Chapuit et un Fr. Jérôme, Américain.

Les Fr. Liefroy, Switbert et Gregory, sont restés à Singapour pour établir l'école qui s'est d'abord appelée Institution Saint-Jean, connue plus tard sous le nom d'Institut St. Joseph (SJI), à Bras Basah Road. Le terrain de l'école avait été accordé à la mission catholique romaine, suivant le plan de la ville, par Sir Stamford Raffles en 1822, sur un site où se tenait une petite chapelle en bois.



JAPON

Le 22 octobre 1932, quatre Frères de langue française du Canada (Montréal) sont arrivés à Hakodate au nord du Japon, à l'invitation des Pères responsables de l'Église catholique dominicaine canadienne dans cette Région afin d'ouvrir une école catholique pour les garçons dans cette ville. En 1934, un grand terrain fut acheté et des plans furent dressés. Malheureusement, pour diverses raisons sociales, ouvrir alors une école n'y était pas possible, et les Frères furent transférés à Sendai en 1936. Une petite école de langue fut ouverte, mais bientôt, entre 1936 et 1940, deux des Frères furent envoyés dans différentes villes de Mandchourie (en Chine) pour se joindre à d'autres Frères qui venaient directement du Canada pour enseigner dans les séminaires dirigés par des missionnaires français ou canadiens.

Un des 4 Frères fut envoyé avec le premier postulant japonais qui devait faire son noviciat en Indochine. Ce Frère est resté à Kuala Lumpur avec l'intention de revenir avec le postulant japonais à la fin de son noviciat en 1941. Mais en 1941, la guerre commençait en Asie du Sud-est.



MYANMAR

Les 3 Frères (Philonius, Zeboras et Ignace) sont arrivés au Myanmar en 1860, à l'invitation de Mgr Bigandet. Les Frères ont ouvert l'école St. Patrick à Mawlamyaing (Moulmein) destinée aux catholiques karen. Puis, à la fin de l'année, le Fr. Othmarian et deux compagnons sont allés à Yangon pour commencer l'école de Saint-Paul qui deviendrait l'une des plus grandes écoles de garçons de l'Institut, avec plus de 5 000 élèves en 1966. Les Frères étaient au service de la population du Myanmar depuis plus de 100 ans, lorsque toutes les écoles des neuf Frères furent nationalisées le 1^{er} avril 1965. En 1966, la Mission catholique reçut un coup sévère : 262 missionnaires furent expulsés. Parmi eux se trouvaient tous les Frères étrangers de France, Irlande, Allemagne, Europe centrale, Canada et Australie. Les Frères natifs ont été laissés sur place, sans écoles.

Depuis, la Birmanie a fait partie du District de Penang, les Frères ont souvent été envoyés travailler en dehors du pays. Il y a une longue liste de Frères birmans qui ont travaillé à l'extérieur du Myanmar, anciennement Birmanie. Par exemple, dans la seule Malaisie, 58 Frères birmans ont enseigné et vécu à toute leur vie (Evans, 2012).



LEAD

HONG KONG, JAPON, MALAISIE, MYANMAR, PHILIPPINES, SINGAPOUR, THAÏLANDE



34  
COMMUNAUTÉS

138 FRÈRES 

7 NOVICES 

RÉPARTITION PAR ÂGE EN FONCTION DU NOMBRE

29 et moins	30-39 ans	40-59 ans	60-79 ans	Plus de 80 ans
21	24	46	44	11

77 
ÉCOLES  41%  59% **14743**
LAÏCS

 **178446** **ÉLÈVES**
60% 40%
GARÇONS | FILLES



PHILIPPINES

Le 10 mars 1911, sur invitation du Vatican donnée à la Maison-Mère, les Frères Blimond Pierre (qui servirait de premier directeur de l'école), Aloysius Gonzaga et Augusto Corregge sont arrivés aux Philippines. Six autres Frères arrivaient entre mars et juin : Frères Louis, Camillus, B. Joseph, Celba John, Imar William et Martin. Ils venaient des États-Unis, d'Irlande, du Luxembourg et de France. Ensemble, le 16 juin 1911, les Frères ont ouvert la première école de La Salle dans le pays. L'emplacement était à l'ancien bloc composé de Perez-Samanillo sur le 652, Calle Nozaleda dans Paco, Manille. Cent étudiants participaient à l'école. Aujourd'hui, l'école est mieux connue sous le nom d'Université De La Salle à Manille.



THAÏLANDE

Dès le 17 mars 1898, les Frères ont été invités par Mgr Louis Vey du Bureau des missions de Bangkok. Il avait écrit une lettre au Fr. Louis Ewrak demandant aux Frères de diriger l'école de l'Assomption de Bangrak. La même demande avait été faite par le Père Columbey, curé de l'Assomption, le 23 février, en 1899 au Fr. Louis Ewrak. Cependant, dans les deux cas, les Frères ne pouvaient pas répondre positivement aux demandes parce qu'ils étaient entièrement pris par diverses œuvres éducatives à Singapour, en Malaisie et au Vietnam.

Cinquante ans plus tard, les Frères ont répondu à l'invitation de Mgr Louis Chorin et le 31 août 1951, le premier groupe de 5 Frères de France, basé à Saïgon, voyageait vers la Thaïlande. Mgr Louis Chorin les invita à rester près de la résidence du Patriarche Christian sur la Sathorn Road. Il s'agissait des Frères Joseph Macth, Domics Rokaytian, Constantin Mark, Colin Amil et Ronald.

PRATIQUES EXEMPLAIRES

1. « TENDRE LA MAIN » : a) **L'ÉCOLE BAMBOU EN THAÏLANDE** est une école à la frontière de la Thaïlande et du Myanmar pour les enfants apatrides vivant dans cette zone ; b) **L'ÉCOLE INTÉGRÉE JAIME HILARIO-LA SALLE, AUX PHILIPPINES** est une école de la mer pour les enfants des pêcheurs et des agriculteurs ; c) **L'ÉCOLE MANGYAN, AUX PHILIPPINES** est une école perdue dans les montagnes, qui ne peut être atteinte qu'après une randonnée de six heures. L'école se spécialise dans l'éducation qui respecte et enrichit la culture indigène de ses étudiants. Ces ministères sont pris en charge par divers groupes bénévoles du monde entier, prêts à accueillir une aide financière ; d) **BAHAY PAG-ASA (HOUSE OF HOPE - PHILIPPINES)**. Cette maison accueille les enfants en conflit avec la loi (CICL) et les enfants à risque de différentes villes de Negros Occidental et Cavite qui manquent de programmes et d'installations appropriés pour faire face à ces enfants.

2. **CONSEIL NATIONAL DE MISSION (NMC) ET DE LA SALLE DES PHILIPPINES (DPSOT)** : Ce sont deux structures qui facilitent le concept d'« Association » aux Philippines. Les concepts concernant la formation des laïcs et la famille lasallienne ont évolué depuis les années 1970. En 2007, le DPSOT et NMC ont été établis. DPSOT sert principalement les Lasalliens travaillant sur divers aspects de la mission dans les 16 communautés éducatives reconnues par la famille lasallienne des Philippines. C'est un réseau de Lasalliens aux Philippines qui facilite la collaboration et la solidarité dans la mission lasallienne et promeut ses valeurs de foi, de service et de communion dans ses diverses communautés éducatives. Le NMC est un conseil composé de Frères et Partenaires, dirigé par un président, un Frère nommé par le Visiteur, et coprésidé par un Partenaire lasallien. Il définit les orientations générales pour la mission lasallienne aux Philippines.

3. **CULTURE DES VOCATIONS INTERPAYS, ÉQUIPES DE VOCATIONS (LISTE FPIC)** : Les équipes de pastorale des Vocations sont mises en place dans chacun des 7 pays LEAD où chaque équipe se compose de plus de 2 nationalités. En outre, les équipes **LOCALES DE PROMOTION DES VOCATIONS (LVT)** sont mises en place dans plus de 50 % des ministères éducatifs. Le LVT est généralement composé des aumôneries universitaires, des coordinateurs du bien-être des étudiants, des enseignants, des formateurs d'adultes et un jeune Frère de La Salle. Le travail de chaque LVT vise à concevoir différentes activités qui pourraient sensibiliser la communauté éducative sur la Vocation des Frères et les Vocations lasalliennes. L'équipe des Vocations locales travaille également en étroite collaboration avec les communautés des Frères pour veiller à ce que les contacts prévus soient effectivement suivis et accompagnés.



L'école Mangyan aux Philippines est une école éloignée dans les montagnes (qui ne peut être atteinte que par une marche de six heures). L'école se spécialise dans l'éducation qui respecte et enrichit la culture indigène de ses étudiants



4. **RESIDENCIA DE LA SALLE** : LEAD s'est engagé à prendre en charge des Frères malades et qui vieillissent. Il a un établissement de soins géré par une école lasallienne de médecine et un hôpital : l'Institut des Sciences de la Santé et le Centre Médical de La Salle University. La Residencia est un établissement de soins de santé 24/7 équipé d'une salle de sports, avec espaces de loisirs, des salles de soins palliatifs, et d'autres installations pour des convalescences, le bien-être, et des programmes de conditionnement physique.

5. **UNE FONDATION POUR L'ÉDUCATION LASALLE** : la fondation a été créée en 2011 par les Frères de La Salle aux Philippines. Elle soutient des projets de développement et de mission aux Philippines qui ont un caractère éducatif pour répondre aux besoins de la jeunesse, en particulier des pauvres.

6. **OFFICE DE COMMUNICATIONS** : LEAD a une revue attrayante appelée « twentyeleven ». L'office communique régulièrement avec les Frères et Partenaires par différents moyens dont le bulletin d'information régulier et les sites de médias sociaux. Les structures et les processus sont en place dans les 7 pays afin d'avoir un meilleur moyen de communiquer les uns avec les autres.

7. **INTERNATIONAL SCHOOLS** : St. Joseph's Institute International School de Singapour (2007) et St. Joseph's Institute International School de Malaisie (2016) ont été fondés pour offrir des expériences éducatives internationales centrées sur les valeurs dans un contexte catholique dans la communauté locale.

**École intégrée Jaime Hilario-La Salle (Philippines) :
une école de la mer pour les enfants
de pêcheurs et agriculteurs**





VIETNAM

Avant 1975, le District comptait 300 Frères profès et 15 novices. Les Frères dirigeaient 23 institutions, y compris des écoles primaires, secondaires et techniques, des internats pour les Vietnamiens et pour les minorités ethniques, un centre pour des enfants aveugles, et une école normale pour la formation des enseignants. Les étudiants arrivaient presque à 25 000. L'Action Catholique et les mouvements de jeunesse comme Cœurs Vaillants, Jeunesse étudiante chrétienne, la Congrégation de la Sainte Vierge Marie et les Scouts prospéraient dans tout le District.

La mission lasallienne au Vietnam a pris une autre tournure après la guerre lorsque les Frères de La Salle ont cherché de nouvelles façons de servir les jeunes et, dans le processus, faire face à une crise d'identité. En effet, après 1975, toutes les écoles catholiques ont été nationalisées par l'État. Au départ, les Frères ont été autorisés à enseigner dans les écoles, mais en 1978, ils ont été contraints de les abandonner parce qu'« ils n'étaient plus aptes à enseigner dans les écoles publiques »



COMMENCEMENTS

Au Vietnam, le travail des Frères de La Salle a commencé avec un groupe de 8 Frères français qui sont arrivés à Saigon le 6 janvier 1866. Trois jours après leur arrivée, ils ont pris la responsabilité d'une école nommée Collège d'Adran. Ce fut la première école lasallienne dans le pays. Le Vietnam a célébré les 150 ans de sa fondation lasallienne en 2016.



Au cours des 40 dernières années, les Frères ont dû s'adapter à cette nouvelle situation. Certains ont enseigné le catéchisme dans les paroisses, ont contribué à la formation des catéchistes et servi comme responsables de la jeunesse dans les paroisses. D'autres Frères sont allés faire des études en France et aux Philippines, alors que d'autres développaient des centres de formation professionnelle avec des cours de mécanique, de menuiserie et de compétences en informatique.

En dépit de ne pas avoir des écoles depuis 40 ans, le Vietnam n'a pas eu de pénurie de vocations. En moyenne, il y a eu 4 novices par an au cours des dernières années. À l'heure actuelle, il y a 88 Frères profès dans le District du Vietnam, dont 61 sont âgés de moins de 60 ans.

Une cinquantaine de Frères vivent et travaillent dans ou près de la Région de Hô-Chi-Minh-Ville, tandis que les autres le font dans les communautés de Dong Nai, Nha Trang, Da Lat, Ban Me Thuot, Hue et au Cambodge. D'autres Frères vietnamiens sont aux États-Unis d'Amérique, en Australie, en France, et aux Philippines.



« Dans chaque Chapitre depuis 1975, à la fin de la guerre, nous avons essayé de découvrir ce que Dieu voulait que nous fassions pour rester fidèles à notre charisme et à notre vocation en offrant le salut aux enfants, en particulier aux enfants pauvres et abandonnés ... »

Fr. Peter Phat, Visiteur du Vietnam.

COMMENCEMENTS • CAMBODGE

Les 6 premiers Frères sont arrivés au Cambodge en 1906. Trois Français et trois Vietnamiens. Deux communautés ont été établies à Battambang et Phnom Penh. Cependant, vers 1975, les Frères ont été contraints de quitter le pays en raison de troubles civils... En 2006, les Frères du Vietnam ont rétabli leur présence lasallienne au Cambodge. Actuellement, il y a 4 Frères vietnamiens à Phnom Penh.

Pendant de nombreuses années après 1896, le Vietnam et le Cambodge formaient le District d'Indochine. Le District a été rebaptisé District de Saïgon en 1951. Après 1975, il a de nouveau changé de nom pour devenir le District du Vietnam.

PRATIQUES EXEMPLAIRES

1. **LA SALLE PLEIKU** : Pleiku est situé dans la Région centrale des hauts plateaux, habitée principalement par les groupes ethniques bahnar et jarai, (ou Montagnards Degar). C'est à Pleiku que les combats entre les troupes Viet-Cong et les forces alliées ont commencé la guerre du Vietnam. Au cours des dernières années, une première école primaire a été reconnue par le gouvernement vietnamien comme une ONG. L'école fonctionne depuis 2004. Les enfants viennent principalement de familles agricoles pauvres. Les parents préfèrent les écoles des Frères à cause de la qualité de l'éducation et les valeurs morales que les Frères inculquent aux enfants. De plus, les Frères dirigent également un pensionnat pour les élèves du secondaire en âge scolaire qui fréquentent les écoles publiques. On espère que les Frères reçoivent bientôt l'autorisation de donner une éducation au niveau secondaire.

2. **LA SALLE PHO TUM** : ici, au Cambodge, les Frères dirigent des programmes éducatifs pour ceux qui sont considérés apatrides. Ces programmes comprennent une école maternelle gratuite ainsi que des programmes de tutorat pour les enfants qui sont dans le primaire de l'État et les écoles secondaires. Les Frères espèrent non seulement éduquer les enfants directement, mais aussi aider la communauté locale à comprendre la valeur de l'alphabétisation, du calcul et de l'éducation, en général.



La Salle Pho Tum, Cambodge, accueille le Supérieur Général et le Conseiller Général





3. **L'ÉCOLE LA SALLE-CHARITY** : les Frères ont mis en place une école maternelle gratuite dans les quartiers les plus pauvres de Hô-Chi-Min City. Ils aident également les communautés environnantes à comprendre la valeur de l'alphabétisation, le calcul et l'éducation.

4. **LA SALLE DAK MIL** : c'est un projet pour développer une école secondaire pour les enfants des tribus montagnardes défavorisées des Dak-Mil, une petite ville située dans la province de Dak-Nong dans les hauts plateaux du centre du Vietnam. Les Montagnards sont une tribu indigène qui a vécu des centaines d'années dans les hauts plateaux du centre du Vietnam. La vie a toujours été difficile pour les enfants montagnards. Comme leurs ancêtres autochtones, ils sont victimes de discrimination en raison de leur religion et de leur origine ethnique, qui les a réduits à une vie de pauvreté. Ils paient le prix de leur collaboration avec les Français et les Américains dans les guerres d'Indochine et du Vietnam (1945 à 1975). Pendant ces guerres, plus d'un million de Montagnards sont morts et 85 % de leurs villages ont été détruits. L'école commencera en juillet 2017.

5. **MINISTÈRE DES PENSIONNATS** : les Frères ont plusieurs pensionnats au Vietnam où ils exercent leur apostolat en tant que catéchistes et formateurs des adolescents et des jeunes adultes. En outre, ils ont compris cet apostolat comme étant une nouvelle façon d'évangéliser des jeunes grâce à la collaboration de nombreuses paroisses.



Les Jeunes du Vietnam préparent un numéro de danse à l'occasion du 150^e anniversaire de l'arrivée des Frères des Écoles Chrétiennes de France

Saint John B.



Baptist de La Salle

REMERCIEMENTS

PARC

VISITEUR DE ANZPPNG	FR. DAVID HAWKE
VISITEUR AUXILIAIRE DE ANZPPNG	FR. CHRIS GORRINGE
VISITEUR AUXILIAIRE DE ANZPPNG	FR. SHAHZAD GILL
VISITEUR DE COLOMBO	FR. CHRISTY CROOS
PRÉSIDENT DE L'INDE	FR. JOSEPH FERNANDO
VISITEUR DE LEAD	FR. DODO FERNANDEZ
VISITEUR AUXILIAIRE DE LEAD	FR. JOE KLONG
VISITEUR AUXILIAIRE DE LEAD	FR. PAUL HO
VISITEUR AUXILIAIRE DE LEAD	FR. JJ JIMENEZ
VISITEUR DU VIETNAM	FR. PETER PHAT
VISITEUR AUXILIAIRE DU VIETNAM	FR. ANDREW HO

AUTEURS COLLABORATEURS

LEAD, ASSISTANT EXÉCUTIF	FR. SOCKIE DE LA ROSA VI
INDE	FR. BRITTO PINTO
ANIMATEUR DE VOCATIONS, LEAD (PHILIPPINES)	FR. GELO PARAGAS
VIETNAM, ÉTUDIANT DE LA SALLE UNIVERSITY MANILA	FR. SIMON
COLOMBO	FR. HERMAN
LEAD (SINGAPOUR)	FR. KELVIN TAN
LEAD, HONG KONG	PAUL TAM
SECRÉTAIRE-ASSOCIATION	KEANE PALATINO
CIAMEL, DÉLÉGUÉ DE LA PARC	MERV MCCORMACK
DE LA SALLE, PHILIPPINES, ASSISTANT DE RECHERCHE	JOHN ANGELO GALANG
ANZPPNG, AGENT DE COMMUNICATIONS	MICHAEL KENNY

ARCHIVES DE LA MAISON-MÈRE

TRADUCTEURS

FR. JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ • FR. EDWIN ARTEAGA TOBÓN •
FR. PIERRE PETITJEAN • FR. ANTXON ANDUEZA : MAISON-MÈRE, ROME.

SECRÉTARIAT DE COMMUNICATIONS

MAQUETTISTES - DIAGRAMMATION

DAVID LEAÑO : PHILIPPINES • ILARIA IADELUCA : ROME • LUIGI CERCHI : ROME

WEBSITES

ANZPPNG - <http://www.delasalle.org.au>
Lasallian Foundation - <http://www.lasallianfoundation.org>
yourtown - <https://www.yourtown.com.au>
Colombo - www.lasalle.lk (under construction)
India - <http://www.lasalleindia.org>
LEAD - <http://www.lasalle-east.asia>
Vietnam - <http://lasan.org>; <http://www.lasan150.org>
De La Salle Philippines - <http://delasalle.ph>

 /lasalleorg

 lasalleorg

 @lasalleorg
www.lasalle.org

CHANGEMENTS DE PARADIGMES

(1966-2016)

« Tout ce qui s'est passé dans les années 1960 n'est pas pour cette décennie, mais pour le siècle qui vient ... Il s'agit de nous situer dans le futur... »

(ÉTUDES LASALLIENNES 4, 1998)



« L'histoire de chaque District doit être attribuée à différentes sources de l'Institut. La plupart des pays de l'Asie-Pacifique, au cours de leurs premières années, étaient des zones en grande partie à l'origine missionnaires desservies par les Frères de France, d'Allemagne, de la Tchécoslovaquie, d'Irlande, d'Angleterre, des États-Unis, et du Canada de langue française. La croissance de la Région a été impressionnante ».

Fr. Gérard Rummery, ancien Conseiller général (1986-2000)

1. PASSER DES ÉCOLES DES FRÈRES AUX ÉCOLES LASALLIENNES.

Ce processus comprend la plus grande acceptation des laïcs en tant que Partenaires égaux dans la mission lasallienne, la prise en compte des différents modèles de gouvernance partagée dans nos communautés éducatives, et la nature évolutive des Conseils de la Mission avec les Partenaires.

2. PASSER DE LA CENTRALITÉ DES VŒUX TRADITIONNELS À LA PRIMAUTÉ DU VŒU D'ASSOCIATION POUR LE SERVICE ÉDUCATIF DES PAUVRES.

Cela a conduit à une meilleure compréhension des vœux traditionnels à la lumière de notre premier vœu. Il s'agit d'une meilleure compréhension du vœu d'Association et de ses implications pour les Lasalliens qui ne sont pas catholiques ni chrétiens, comme aussi de l'expansion du Vœu d'Association pour étendre la participation des Partenaires avec voix et vote dans différents types de Conseils de la Mission.

3. PASSER DE LA VOCATION DE FRÈRE À LA VOCATION LASALLIENNE.

Cela a conduit à une formation qui comprend : l'unité entre deux vocations et le caractère unique de chacune, la découverte et l'appréciation que la vocation lasallienne est tout aussi importante que celle des Frères, les diverses expressions de la vocation et l'engagement lasallien, tels qu'ils ont été redécouverts et vécus par nos enseignants, les bénévoles, les parents, les anciens élèves, les bienfaiteurs et affiliés, etc.



« ... La vitalité de PARC peut être mieux perçue dans la poursuite de programmes de formation conjointe, dans les programmes de recrutement des vocations productives, dans les rassemblements par groupe d'âge des Frères, dans la Conférence de la Jeunesse lasallienne d'Asie-Pacifique et dans la rencontre des Éducateurs Lasalliens. Quant à la gouvernance, la création de LEAD (un changement majeur !) et la prise en charge du Pakistan par le District de ANZPPNG, attestent que les membres de PARC ont conscience qu'ils doivent continuer à travailler plus étroitement et ensemble pour assurer la vitalité de la mission lasallienne dans cette partie du monde... »

Fr. Victor Franco, ancien Conseiller Général (2000-2007)



CONSEILLERS GÉNÉRAUX

DE GAUCHE À DROITE

Fr. Michael Jacques (RIP)	- 1966-1976
Fr. Benildo Feliciano	- 1976-1986
Fr. Gerard Rummery	- 1986-1993 ; 1993-2000
Fr. Ray Suplido	- 1993-2000
Fr. Victor Franco	- 2000-2007
Fr. David Hawke	- 2007-2014
Fr. Ricky Laguda	- 2014-2021



CONSEILLERS GÉNÉRAUX RESPONSABLES DE LA RÉGION PARC DE 1966 À NOS JOURS



PHOTO EXTRAITE DE BUZZFEED.COM / MUHAMMED MUHEISEN / AP

« ...LORSQUE JE PENSE À LA RÉGION PARC, JE PENSE À UNE DIVERSITÉ MULTICULTURELLE ET À LA SOLIDARITÉ AVEC LES PAUVRES... »

Fauzia Akhter, Directrice de La Salle Girls High School, de Sant Singh Wala, Pakistan

IMPRESSIONS

DU CONSEIL GÉNÉRAL

Nos visites ont été productives et utiles, pour en dire le moins. Nos expériences ont pu varier d'un pays à l'autre, mais elles ont eu un impact profond sur notre façon de voir l'association lasallienne et la mission en Asie-Pacifique. Nous avons observé que le genre de leadership en première ligne des Visiteurs, Visiteurs auxiliaires et le Président, a favorisé non seulement la communication d'une vision claire, mais a également pris les moyens d'obtenir des résultats suivant les orientations du 45^e Chapitre général.

La métaphore du « au-delà des frontières » est bel et bien vivante en Asie-Pacifique. Nous avons constaté que cette Région a eu une présence lasallienne depuis 160 ans, grâce aux Frères de différentes régions d'Europe et d'Amérique qui ont navigué dans cette Région. Aujourd'hui, les Visiteurs et le Président y assurent la vitalité de la mission lasallienne. Ils ont répondu généreusement aux nouvelles conditions et contextes qui ont appelé à une nouvelle aventure évangélique au 21^e siècle (Voir les Pratiques exemplaires).



« ... PARC est l'endroit où nous partageons volontiers nos expériences de leadership, où nous écoutons avec empathie, et élargissons la coopération et collaboration selon les besoins et la disponibilité des ressources humaines pour la mission lasallienne ... »

Fr. Joseph Fernando, Président de l'Inde



Cette tradition lasallienne d'aller au-delà des frontières a fait que les Lasalliens dans la Région soient plus attentifs à une aventure évangélique qui exige une plus grande collaboration, la solidarité et la réciprocité mutuelle au-delà de leur communauté, de son institution et de ses frontières géographiques. Il est important de souligner que PARC a accueilli des Frères et Partenaires de l'extérieur de la Région pour des études, des possibilités d'apprentissage, de services, des programmes d'échange et pour le travail bénévole. En même temps, la Région PARC a répondu en envoyant au-delà de sa Région, des Frères au Soudan du Sud et à l'Université de Bethléem.

Le Conseil général a également reconnu que la tradition lasallienne est maintenue en vie grâce à l'engagement de la pastorale des vocations et à la promotion d'une culture des vocations. Les équipes composées de Frères et Partenaires visitent différentes écoles, les paroisses et les communautés pour encourager les discussions en petits groupes, et pour stimuler une atmosphère où l'on peut découvrir librement sa vocation et ses capacités pour la construction du Règne de Dieu dans une Région où le christianisme est la religion minoritaire, où de nombreux Lasalliens ne sont pas catholiques, et où certains n'ont pas de religion à proprement parler.

Le Conseil a également reconnu que l'une des choses à laquelle PARC peut contribuer dans l'Institut aujourd'hui est son expérience du dialogue inter religieux et le développement d'une pédagogie lasallienne dans une perspective asiatique comme points de départ pour comprendre l'association lasallienne et la mission dans PARC. Ce sont des éléments qui méritent d'être poursuivis dans le domaine de la Recherche Lasallienne.

Le Conseil a vu que l'association lasallienne varie d'un pays à l'autre. Il a apprécié la façon dont les Districts ont mis au point les Conseils de Mission qui fonctionnent efficacement. Même si on remarque que dans certains secteurs il y a peu d'expérience dans le travail avec les Partenaires le Conseil a décelé beaucoup de potentiel et des opportunités pour Frères et Partenaires dans la poursuite des conversations sur l'« association » et ses implications pour la mission lasallienne en Asie-Pacifique.

MISSION POSSIBLE

Depuis 1852, les Frères se trouvent en Asie-Pacifique et ont connu la richesse et la diversité des cultures, des spiritualités et des religions de toute la région. C'est par la grâce de Dieu que l'Institut continue de célébrer la présence lasallienne après plus de 160 ans. L'Institut est reconnaissant à tous les Lasalliens dans cette région qui ont rendu la mission lasallienne possible.

Dans les 16 pays où des Lasalliens sont présents, ils ont travaillé ensemble dans le cadre de l'Église en Asie-Pacifique suivant la voie du dialogue, priant, réfléchissant, partageant des expériences sur PARC et en accomplissant ce qu'il faut faire à l'avenir pour soutenir la mission lasallienne dans la Région.

Ces expériences lasalliennes de dialogue et d'action au cours du dernier siècle et demi ont permis à PARC de comprendre et tenter de mettre en œuvre les convictions de la Conférence des évêques asiatiques (FABC) sur la grande nécessité du « triple dialogue » avec les pauvres, les cultures et les religions dans un itinéraire qui cherche à découvrir une nouvelle manière d'être Église en Asie-Pacifique. C'est une Église qui proclame les valeurs du Règne de Dieu sans crainte et en collaboration dialogique avec des personnes d'autres religions (BIRA, 2015).



« Quand je pense à PARC je pense à la richesse et la diversité qui marque notre Institut.

C'est à la fois notre cadeau et notre défi ... »

Fr. Dodo Fernandez, Visiteur de LEAD



L'histoire de Jésus a influencé la vie et les expériences d'innombrables Lasalliens et communautés éducatives en Asie-Pacifique. Comme les deux disciples après leur rencontre avec Jésus à Emmaüs, ils ont voulu partager « ce qui est arrivé sur la route, et comment ils l'ont reconnu à la fraction du pain » (Lc 24,35).

Comme le Bon Samaritain, ils doivent tendre la main dans le dialogue en proposant l'huile de la miséricorde, la compassion et l'inclusion à ceux qui sont dans les périphéries ou à moitié morts sur le bord de la route. Ils doivent aussi être comme Moïse qui a agrandi sa tente « en dehors du camp » (Ex 33,7). Tout cela pour rencontrer Dieu car il est là « où l'on rencontre l'autre qui est différent pour découvrir qui nous sommes et où est vraiment notre maison » (McVey, 2003 ; Lettre pastorale, 2015).

Les Lasalliens en Asie-Pacifique ont été, par moments, comme les deux disciples d'Emmaüs, le Bon Samaritain ou Moïse en dehors du camp, en écoutant les témoignages des pauvres, les cultures locales et les autres traditions religieuses. C'est dans ces témoignages que l'on célèbre la mission lasallienne en Asie-Pacifique. Ce que vous avez lu et vu ici est le kaléidoscope de PARC, ses couleurs étonnantes et sa diversité. Ce n'est également qu'un « tour d'horizon » rapide sur la Région PARC. Peu importe la façon dont vous tenez le kaléidoscope, chaque nouvel arrangement est beau et significatif, et avec chaque tour on éprouve un changement dans les réglages de sa vie. Oui, après 160 ans, PARC continue à s'adapter et à vivre avec le changement, en ajustant sa vision aux nouveaux défis, par exemple, les orientations du récent 45^e Chapitre général. Nous sommes tous invités à nous affronter à ces défis, à la lumière des thèmes récents de nos Réflexions Lasalliennes : ce voyage est vraiment une aventure évangélique dans laquelle il y a « un unique appel et plusieurs voix » ... pour des Lasalliens « sans frontières ».

QUESTIONS ET RÉPONSES

AVEC LE FRÈRE SUPÉRIEUR

Qu'est-ce que l'Institut peut apprendre de vos visites à la Région PARC ?

FR. SUPÉRIEUR: dans la dernière décennie, nous avons eu des exemples où plusieurs Districts se sont unis pour créer un nouveau District et une nouvelle réalité. Dans la plupart des cas, ceux-ci ont donné lieu à un nouveau District avec une centaine de Frères et une mission lasallienne couvrant des vastes zones géographiques.

L'intention a toujours été d'assurer la viabilité et la vitalité dans différentes parties de l'Institut. Cependant, la dimension d'un nouveau District peut présenter des défis en particulier dans les domaines de la gouvernance et pour maintenir le contact personnel entre le leadership, les Frères et Partenaires du District. Dans le cas de PARC, il y a deux grands Districts : La Salle East Asia District (LEAD) et le District d'Australie / Nouvelle-Zélande / Pakistan / Papouasie-Nouvelle-Guinée (ANZPPNG). Bien que ces combinaisons créent des défis linguistiques et culturels de gouvernance, il y a eu de nombreux avantages pour ces deux Districts résultant d'une énergie et vitalité renouvelées. Par exemple, les jeunes Frères pakistanais se joignent aux jeunes Frères de Papouasie-Nouvelle-Guinée dans les ministères du District pour stimuler un nouvel enthousiasme pour les vocations à notre vie de Frère.

Le rêve d'une présence renouvelée des Frères dans les établissements d'enseignement formel au Myanmar et en Malaisie a tout le potentiel de la réalité de LEAD. Ces deux Districts sont en train de construire de manière créative de nouvelles structures et des relations pour un avenir vital.

Le travail de « Yourtown » en Australie est un excellent exemple d'innovation et un modèle d'éducation lasallienne pour le 21^e siècle. Pendant près de trois décennies « Yourtown » a tendu la main aux jeunes en risque, a un impact sur les jeunes d'aujourd'hui et a été leur porte-parole face aux organismes gouvernementaux.

En quoi PARC a contribué à l'Institut ?

FR. SUPÉRIEUR : PARC a contribué à la vitalité et à la viabilité de l'Institut d'une manière particulière par la collaboration et la solidarité entre les différents Districts, Délégation et Secteurs. À cet égard, la mission de la Fondation lasallienne de l'Australie doit être mise en évidence. Cette fondation caritative de longue date se consacre à l'éducation des pauvres à travers le renforcement des capacités, l'aide au développement et la poursuite de la justice sociale et la paix. De nombreux secteurs de la Région ont bénéficié de la générosité et de la vision de la fondation.

PARC offre à l'Institut des exemples de la façon dont quelques individus, indépendamment de leur âge ou de leur vocation, peuvent avoir un grand impact éducatif, en particulier sur les jeunes et les pauvres des périphéries. Au Sabah, tandis que les Frères ne sont pas en mesure de diriger des écoles, ils ont été en mesure de fournir des logements aux étudiants avec la prière quotidienne, l'étude en commun, le travail manuel partagé et des conseils personnels. Aux Philippines, le Fr. Armin Luistro a récemment conclu un mandat de six ans en tant que membre du cabinet du président Aquino, comme Secrétaire de la nation pour l'éducation. À ce titre, il a mis en œuvre avec succès le K-12 premiers programmes pour 24 millions d'élèves des écoles publiques du pays. Sous sa direction, un projet d'éducation alternative à l'échelle nationale a également été créé, en particulier pour les groupes tribaux minoritaires.

La contribution des femmes à la mission lasallienne PARC est importante et digne d'être reconnue. Le premier Symposium régional des femmes lasalliennes a eu lieu dans la Région PARC il y a cinq ans en Thaïlande. Une deuxième rencontre aura lieu en juillet 2017 en Nouvelle-Zélande. Comme Madame Maillefer, Sœur Louise et d'autres femmes dans la vie de saint Jean-Baptiste de La Salle, les femmes de PARC montrent la même initiative et l'affirmation de soi pour la prise en charge des jeunes.

Je pense aux cinq femmes qui ont invité les Frères à assumer la responsabilité de l'École de Bambou à la frontière de la Thaïlande avec le Myanmar ; aux femmes engagées dans les communautés lasalliennes de l'Éducation Services (LCES) à Colombo, au Sri Lanka ; à la direction de l'éducation et le service désintéressé de beaucoup de femmes de la Papouasie-Nouvelle-Guinée et des Philippines ; à la vision de Mme Tracy Adam pour « Yourtown » en Australie ; aux jeunes femmes à Hong Kong et à Singapour, aidant de jeunes Lasalliens et des bénévoles en service avec leurs sœurs et frères vulnérables et marginalisés ; et je pense à La Salle Sisters du Vietnam et de Thaïlande qui ont fondé une nouvelle communauté en 1966 au milieu de la terrible réalité de la guerre.



Quels sont les signes de vitalité dans PARC.

FR. SUPÉRIEUR : en 2006, le Fr. Nicolas Capelle, Secrétaire de la Mission Éducative de l'Institut a écrit un livre intitulé : « *Je veux aller dans ton école : la pédagogie lasallienne pour le XXI^e siècle* ». Dans ce livre 15 Lasalliens (Partenaires et Frères) ont décrit leurs programmes éducatifs novateurs pour atteindre les enfants, les jeunes et les adultes sur les périphéries et les marges de nos sociétés sur tous les continents. Fr. Nicolas a été motivé par la conviction que l'Institut avait de nombreux exemples de Partenaires et Frères, « que l'œuvre de l'éducation contient dans son sein des lignes d'action porteuses du meilleur de ce que sera l'éducation de demain pour le développement intégral de la personne ainsi que pour la transformation des sociétés et l'exigence éthique pour un monde plus interdépendant » (p. 229). PARC en a de nombreux exemples. Comme toutes les régions de l'Institut, elle répond à l'appel des derniers Chapitres généraux pour faire face aux nouvelles réalités et innover dans notre pédagogie, une des caractéristiques de notre Institut depuis son origine.

Ces exemples dans PARC comprennent : les universités lasalliennes aux Philippines reliées aux communautés locales et autour d'elles ; Équipes de Vocations Inter-Pays à LEAD ; La Salle Pleiku et Dalat au Vietnam ; collèges de formation des enseignants en Papouasie-Nouvelle-Guinée ; nouvelles Écoles Internationales à Singapour et en Malaisie ; le potentiel pour revenir à l'éducation formelle au Myanmar ; l'École de Bambou en Thaïlande ; la variété des écoles lasalliennes à Hong-Kong et l'engagement de leurs anciens à favoriser l'avenir de l'éducation lasallienne. Le même engagement des anciens a lieu au Japon et dans de nombreux autres pays d'Asie et du Pacifique, tous reconnaissant pour l'éducation de qualité qu'ils ont reçue comme étudiants.

PARC GALERIE



« ... GRÂCE À NOTRE ENVIRONNEMENT MULTIRELIGIEUX À L'ÉCOLE ST. PATRICK, J'AI APPRIS À REGARDER AU-DELÀ DE LA RELIGION POUR VOIR LA PERSONNE ET AIMER LES AUTRES SANS DISCRIMINATION NI PRÉJUGÉS ... »

Jerome Lee, étudiant de l'école
secondaire, St. Patrick, Singapour





Asrama Butitin - Star Hostel
Nabawan, Malaisie

Fr. Jaikul regarde comment les pensionnaires étudiants de l'auberge partent à l'école. Dans l'auberge, les Frères servent de mentors, d'enseignants, de conseillers et d'amis. Certains sujets supposent des compétences académiques et d'apprentissage, les technologies de l'information, la vie spirituelle, la formation au leadership... Et la vie communautaire !

PARC GALERIE



« ÊTRE LASALLIENNE CELA VEUT DIRE ÊTRE MOULÉE ET FAÇONNÉE PAR DES PRINCIPES LASALLIENS ET PAR LES DOUZE VERTUS D'UN BON MAÎTRE ».

Linda Aisa, en dernière année au Heart Teachers College, Papouasie-Nouvelle-Guinée





Maymyo Boarding Department, Myanmar

Portant le longyi vert traditionnel, un étudiant retourne à sa classe. La direction d'un pensionnat donnait aux Frères la chance de recevoir des enfants d'autres États qui souhaitaient étudier à Maymyo, connu comme un centre éducatif au Myanmar.

