

INSTITUT DES FRÈRES  
DES ÉCOLES CHRÉTIENNES

Région lasallienne Europe-Méditerranée

# reem

AVRIL 2019

BULLETIN

258

**Bulletin n° 258**

**Institut des Frères des Écoles Chrétiennes**

**Avril 2019**

**Rédacteur en chef :**

F. Alexánder González, FSC  
*agonzalez@lasalle.org*

**Designer:**

Luigi Cerchi  
*lcerchi@lasalle.org*

**Frères des Écoles Chrétiennes  
Maison Généralice, Rome**

**Service Communication et Technologie :**

Ilaria Iadeluca, Leda Simeoni, Alexánder González FSC,  
Fabio Parente, Luigi Cerchi  
*comunicazione@lasalle.org*

Photos :

Fournies par les districts de RELEM

Nous remercions l'équipe des traducteurs de l'Institut

**#NousSommesLaSalle  
#300LaSalle**



**lasalleorg**

[www.lasalle.org](http://www.lasalle.org)



**La**  **Salle**



**LASALLIENS  
AU CŒUR ARDENT**



# INDEX

- 3** Introduction
- 4** District de France
- 10** District ARLEP
- 20** Délégation de Belgique - Nord
- 26** District de Belgique Sud
- 30** District de Pologne
- 36** District d'Irlande, Grande-Bretagne et Malte
- 40** District de Proche-Orient
- 44** District d'Italie
- 48** District d'Europe centrale
- 52** Déclaration finale – Première Assemblée de la MEL de la RELEM

Chers lecteurs,

C'est avec un grand plaisir que nous mettons à votre disposition ce Bulletin de la Région Lasallienne Europe-Méditerranée (RELEM). Comme vous le savez peut-être, au cours de l'année scolaire précédente, de novembre 2017 à mai 2018, le Frère Supérieur a effectué sa visite pastorale dans notre région. Nous vous présentons ce Bulletin en commémoration de cette visite. Cependant, plutôt que de présenter une chronique de la visite, nous espérons que ce Bulletin offrira au monde lasallien un « instantané » de la réalité lasallienne actuelle de la RELEM. Ce faisant, nous espérons que cela vous donnera également quelques idées sur la manière dont le « berceau de l'Institut », dans la pure tradition lasallienne, continue aujourd'hui à s'adapter de manière créative aux nouveaux besoins qui surgissent.

Comme certains d'entre vous le savent peut-être, selon les statistiques les plus récentes, la mission lasallienne de la RELEM

compte 322 431 élèves et étudiants dans 451 établissements d'enseignement. Elle est présente dans 23 pays et s'articule en 20 langues différentes. Compte tenu de la complexité de la Région, l'impact de la mission lasallienne en Europe et en Méditerranée est une réalisation remarquable. Elle représente une immense richesse et un potentiel remarquable pour promouvoir la vision lasallienne de l'éducation humaine et chrétienne, pour ouvrir de nouvelles voies à la transcendance dans un monde de plus en plus sécularisé. Elle offre aux enfants et aux jeunes de toute la Région une éducation de qualité et la possibilité de s'épanouir dans un environnement inclusif, tolérant, pacifique, multiconfessionnel et multiculturel qui continue d'honorer l'inspiration et l'intuition chrétiennes de notre Fondateur, Jean-Baptiste de La Salle, et les premiers Frères.

La vitalité de la mission lasallienne dans la RELEM doit aujourd'hui beaucoup à l'héritage légué par d'innombrables Frères et leurs

## INTRODUCTION

collègues, inspirés par saint Jean-Baptiste de La Salle, depuis plus de trois cents ans. Le récit de cette mission continue à être écrit aujourd'hui dans la Région, en grande partie grâce à l'engagement et au dévouement des 27 717 partenaires lasalliens qui travaillent aux côtés de près de 1 500 Frères au service des milliers d'enfants et de jeunes.

La visite pastorale du Frère Supérieur a été un moment privilégié pour les Lasalliens de la Région pour révéler une partie de la vitalité et du dynamisme qui caractérisent la mission lasallienne dans notre Région. Nous espérons que cette publication ouvrira une fenêtre permettant à un public plus large d'apprécier et de célébrer la réponse créative de la mission lasallienne aujourd'hui dans la RELEM.

**Frère Aidan Kilty**  
*Conseiller général chargé  
de la RELEM*





# ***District de France***

# HISTOIRE DU DISTRICT

**E**n 1771, l'Institut en France est découpé en trois provinces : orientale (Maré-ville), méridionale (Avignon), occidentale (Paris).

Après la Révolution de 1789, l'Institut renaît à Lyon en 1804. Le nombre croissant des Frères et des écoles amène à la création de cinq provinces, appelées Districts, à partir de 1818.

Dans les années 1850, c'est le grand essor : 27 districts sur le territoire, certains ne dureront qu'une quinzaine d'années avant de fusionner avec d'autres. Les limites territoriales sont changeantes. Au 1<sup>er</sup> janvier 1904, avant les lois anti-congréganistes, la France possédait 24 Districts – non compris les Districts coloniaux français au nombre de trois, 1 157 maisons, 10 651 Frères et 201 521 élèves sans compter les

scolastiques (665), novices (529) et petits novices (1 442). En 1914, même nombre de Districts mais des effectifs très réduits : 147 maisons, 4 459 Frères et 19 080 élèves.

Durant le XX<sup>e</sup> siècle, les provinces vont connaître une grande restructuration, d'abord en 1946, puis ensuite dans les années 1960-1970. En 1989, on ne compte plus que 8 Districts avec 206 maisons et 1 499 Frères. En 1991, l'ensemble des Districts fusionne en un seul : le District de France.

Aujourd'hui, le District de France comprend la France, dont la Guyane et l'île de la Réunion, la Suisse et la Grèce avec 35 communautés et 361 Frères.

Les Frères sont, depuis plus de cinquante ans, les architectes d'un renouveau apostolique et spirituel appelé par le Concile Vatican II. Cette génération a vécu de grands

bouleversements sur la direction à prendre de la mission éducative et a travaillé avec opiniâtreté pour garder un cap dans un unique but, pérenniser, actualiser la mission lasallienne d'éducation.

Durant cinq décennies, les religieux ont porté seuls, puis partagé avec des laïcs, la direction des établissements ; au fil des ans, les classes ont accueilli filles et garçons et enfin le personnel d'éducation s'est majoritairement féminisé. Même s'il y a de moins en moins de vocations religieuses notre réseau s'accroît. L'opinion publique prend conscience que nos écoles et notre projet éducatif selon les intuitions de saint Jean-Baptiste de La Salle répondent résolument à un besoin sociétal et à différents niveaux de pauvreté.

# 1991<sup>(\*)</sup>

[www.lasallefrance.fr](http://www.lasallefrance.fr)

1680 France

1750 Suisse

1817 La Réunion

1823 Guyane

1858 Grèce



317



33



155



6.253



3.564



144.699

(\*) Année de fondation du District actuel

31/12/2018





## DU PORTAGE AU PARTAGE DE LA MISSION LASALLIENNE

L'intention est bien de stabiliser et pérenniser un « corps » de Frères et de laïcs qui porte et qui garantit l'authenticité et la reconnaissance de la mission ecclésiale lasallienne. Le support de notre réseau d'éducation est la Fraternité Éducative La Salle. Celle-ci est conduite par le Frère Visiteur de France assisté du conseil de tutelle du réseau La Salle. En sont membres : les adjoints du Frère Visiteur, l'économe du District, les délégués de tutelle et directeurs de pôle, mais aussi des membres appelés par le Frère Visiteur au sein de la Fraternité Éducative La Salle. Il comprend également aujourd'hui quatre chefs d'établissement et un président d'Ogec (Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique). L'autorité de tutelle est exercée par le Frère Visiteur de France assisté de ce conseil. Depuis mai 2016, certains membres de la fraternité font une démarche formelle d'engagement à l'appel du Frère Visiteur. Ils constituent ainsi un corps d'éducateurs, Frères et laïcs, portant en Église l'œuvre d'éducation humaine et chrétienne voulue par Jean-Baptiste de La Salle.

Les Fraternités constituent un pôle à part entière qui a pour mission l'animation et la coordination des fraternités locales. Il entretient des liens réguliers avec les animateurs des fraternités, a le souci de la formation, de l'information et de l'accompagnement des membres des fraternités. Il a également la

charge de préparer et de mettre en œuvre les rassemblements nationaux. La Fraternité Éducative La Salle repose sur les fraternités locales. Il en existe 45, réparties dans toutes les délégations, qui réunissent des membres de plusieurs communautés éducatives pour échanger sur la mission éducative et prier. Elles se réunissent plusieurs fois dans l'année. Le référent fait le lien entre chaque membre et avec la coordination nationale. L'équipe missionnée et le groupe de travail inter délégations assurent la coordination des fraternités. Ils travaillent également sur les outils d'animation et sur la préparation des rencontres nationales. La fraternité locale se veut un lieu de croissance spirituelle ; de cheminement individuel et communautaire sur le sens de ce que nous vivons au quotidien, éclairé par la lumière de la foi en Jésus-Christ et de l'Évangile. Ce cheminement peut amener à une démarche d'engagement pour porter en Église la mission éducative.

Le dernier outil à disposition de nos cent cinquante œuvres éducatives est le Parcours d'Éducation à la Justice (PEJ) proposé par le Pôle Animation Formation du réseau. Il s'agit là de sensibiliser les jeunes aux situations d'injustice dont les pauvres sont souvent les victimes autour de 12 valeurs telles que la bienveillance, la confiance, le courage, le discernement, l'écoute,

la fraternité, l'humilité, la liberté, le pardon, le respect, la responsabilité, la vérité, et de les convertir en vertus. Une manière de promouvoir un monde plus juste en travaillant l'inclusion.

L'équipe de gouvernance située au cœur de Paris est composée du Frère Visiteur Provincial Jean-René Gentric, de deux Frères Auxiliaires Daniel Elzière et Claude Reinhardt et d'un adjoint laïc Jean-Marie Ballenghien. Différents pôles administratifs, financiers, formation, éducation, communication, fraternité également basés à Paris travaillent en lien avec les institutions telles que l'enseignement catholique, les ministères de l'état, les médias, les entreprises et les établissements scolaires. Un travail de terrain intense, assuré par huit délégués de tutelle en région, accompagne quotidiennement les chefs d'établissement et les équipes pédagogiques.

Certaines communautés de Frères sont implantées au cœur des établissements du réseau, l'engagement des religieux est tel qu'ils assurent aussi bien la mission de chef d'établissement, d'enseignants/éducateurs. Par exemple, l'ensemble scolaire La Salle Igny, situé en région parisienne, est piloté actuellement par un Frère. Cet établissement doté d'un internat (le réseau en compte 48 en 2018) permet d'accueillir des apprenants dont les parents ont, entre autre, des vies professionnelles intenses et ne peuvent assurer un suivi quotidien. Frères et laïcs travaillent ensemble dans l'aide aux devoirs, l'apprentissage à l'autonomie, le tutorat entre pairs. Autre exemple avec l'association ADOS (Association pour le Dialogue et

## Zoom sur les équipes pédagogiques et l'offre de formation

Nos collègues enseignants sont majoritairement issus de l'Éducation Nationale mais bon nombre de nos collaborateurs ont exercé dans des domaines bien loin de l'éducation (anciens militaires, anciens cadres d'entreprises...). Notre mission est noble et d'une grande dignité, « l'éducateur donne le meilleur de sa vie pour des enfants qui ne sont pas les siens ».

Nous allons au-delà d'un métier de transmission de savoirs, et ouvrons un véritable « chemin de sens » au parcours professionnel et personnel des membres du réseau. Les 13 000 personnels qui constituent le corps enseignant et éducatifs lasallien se voient proposer des formations, des accompagnements spécifiques à la pédagogie et ont la possibilité de rejoindre la Fraternité éducative La Salle en région.

Les œuvres éducatives françaises accueillent les enfants dès l'âge de 2 ans et demi (jardins d'enfants) et ont la possibilité de poursuivre leurs études dans nos établissements jusqu'au Bac+6 (écoles d'ingénieurs, écoles normales). Notre offre de plus de cent formations, tous secteurs d'activités confondus, permet d'accompagner le jeune dans sa construction et son épanouissement jusqu'à l'âge adulte et même plus si, à son tour, il souhaite devenir éducateur/enseignant.

Aujourd'hui, le métier d'enseignant/éducateur peine à séduire les jeunes générations, mais, une fois investies dans la mission nos équipes sont fidèles à notre institution car elle offre une vie professionnelle épanouissante et équilibrante.

l'Orientation Scolaire) qui existe depuis 30 ans et accueille cinquante jeunes par jour. Dès la sixième, les collégiens peuvent confier, à des Frères et des laïcs, les problèmes scolaires rencontrés dans la journée.

L'engagement des Frères dans la mission éducative est dense, et même si les communautés ne sont majoritairement pas toutes situées au cœur des établissements, les religieux assurent un soutien sans faille en ressources financières et humaines ce qui est le cas pour l'école de Saint-Laurent du Maroni

en Guyane française ou Oscar Roméro en banlieue Nord de Paris auprès d'enfants en grande difficulté. Nous pouvons aussi évoquer l'engagement des Frères dans des centres d'alphabétisation, des associations caritatives auprès de migrants ou de personnes sans domicile fixe.

Les Frères sont également présents dans les formations liées à la spiritualité et la pédagogie selon les intuitions de Jean-Baptiste de La Salle (formation du CLF Centre Lasallien Français et du CORELA Comité pour la Recherche Lasal-

# Les Écoles Chrétiennes

lienne). Plusieurs milliers de laïcs ont suivi les cours du CLF depuis 1986.

Les établissements lasalliens accueillent tous les jeunes, quel que soit leurs provenances, leurs parcours, leurs convictions religieuses, certaines régions françaises sont plus marquées historiquement, citons Roubaix, Wattrelos, Saint-Denis, Nancy, Marseille, et bien d'autres. Frères et laïcs s'emploient à humaniser cette jeunesse dans le respect d'un « tous différents bonne nouvelle ! » C'est aussi à Saint-Felix La Salle à Nantes que la spécificité de nos écoles se

révèle dans l'accueil de migrants en grande détresse, comme en témoigne ces jeunes adultes venus de Guinée, du Pakistan, du Cameroun qui ont connu la rue, la violence, la peur et ont trouvé dans nos écoles une forme de salut, une part d'humanité.

Depuis trois siècles, la conduite des écoles et les centres éducatifs initiés par saint Jean-Baptiste de La Salle passe de mains en mains, ses précieuses intuitions guident nos pas quotidiennement et nous avons le devoir de transmettre, mais aussi de rafraîchir, les écrits afin qu'ils répondent aux besoins des jeunes

et aux attentes des familles. Ce travail de réflexion mené tous les quatre ans est l'Assemblée de la Mission Éducative Lasallienne (AMEL) qui réunit Frères et laïcs durant cinq jours pour donner les nouvelles orientations du projet. Elle s'inspire des orientations données tous les sept ans par l'Assemblée Internationale de la Mission Éducative Lasallienne (Aimel).

Lionel Fauthoux  
*Responsable de la communication du district de France*





***District  
ARLEP***

# HISTOIRE DU DISTRICT

**E**n janvier 1878, le Frère Supérieur Irlide envoya quatre Frères français à Madrid. L'année suivante, les Frères arrivent à Barcelone. À partir de ce moment, les fondations se succèdent. En 1878, un District est créé en Espagne et en 1892, deux : Madrid avec 22 maisons et Barcelone avec 11 maisons.

En raison de la loi « anticongréganiste » de 1904, aboutissement d'un processus de sécularisation du pouvoir civil et des institutions sociales en France, les Frères français ont ouvert de nombreux établissements en Espagne. En 1923, en raison du développement expérimenté, le District de Valladolid fut créé, avec

32 maisons distinctes, découpant le District de Madrid.

En 1929, les maisons d'Espagne qui dépendaient de 7 Districts français ont été intégrées aux Districts d'Espagne. En 1939, après la guerre civile, le District de Valladolid est divisé et donne naissance au District de Bilbao. En 1955, deux autres Districts ont été créés : le Central et celui de Valencia-Palma. Le Central fut créé avec du personnel affecté par les autres Districts et propre pour les services communs et sans territoire particulier. En 1967, le District de Madrid est divisé et le District de Séville (Andalousie) est constitué.

Depuis environ 40 ans d'existence, les 7 Districts ont convergé grâce

aux assemblées régionales, aux conférences de Visiteurs, aux coordinateurs, aux commissions, aux équipes et aux groupes de travail. Cela a permis de lancer formellement un processus de restructuration, donnant naissance au District ARLEP le 1<sup>er</sup> septembre 2010.

Le District a trouvé dans ses martyrs, reconnus par l'Église comme des saints, des modèles de donation et de fidélité inconditionnelle. La fécondité de leur dévouement, parfois vécu par des communautés complètes, ensemble comme un seul homme, se manifeste sans aucun doute dans la vitalité de la mission lasallienne.

# 2010<sup>(\*)</sup>

[www.lasalle.es](http://www.lasalle.es)

**1878 Espagne**  
**1933 Portugal**  
**2012 Andorre**

**La Salle**  
Distrito ARLEP

  
645

  
102

  
122

  
3.808

  
2.450

  
81.045

(\*) Année de fondation du District actuel

31/12/2018





## DISTRICT

Le District ARLEP se caractérise par une grande richesse culturelle et des sensibilités variées sur le territoire de la péninsule ibérique, des îles Baléares, des îles Canaries et de la ville autonome de Melilla, située en Afrique du Nord. Il s'étend sur trois pays : l'Espagne, le Portugal et Andorre. Il existe différentes langues véhiculaires : basque, catalan, galicien et portugais.

Depuis septembre 2017, sur décision du II<sup>e</sup> Chapitre du District, la réalité lasallienne du District ARLEP est configurée en deux réseaux complémentaires : le réseau des communautés lasalliennes et celui des œuvres éducatives de La Salle, avec une forte interconnexion et des liens interdépendants, sans coïncider dans sa configuration et son animation.

Concernant le Réseau des communautés lasalliennes, son organisation et son animation sont nouvelles. Il est constitué de 15 zones de communautés. Un Visiteur Auxiliaire et un Animateur de zone sont affectés à chaque zone et sont principalement responsables de la coordination des communautés.

Il y a 102 communautés. Certaines ne sont formées que par des Frères, d'autres sont mixtes (qui ont des Frères, des associés, d'autres lasalliens et d'autres congrégations) ; il existe également

des communautés constituées uniquement d'associés ou d'autres laïcs lasalliens, reconnus comme appartenant au Réseau des communautés du District.

La mission éducative du District est organisée en 6 secteurs. Nous avons donc 6 réseaux d'œuvres éducatives avec leurs équipes d'animation pour chaque secteur, leurs conseils de la mission éducative et d'autres commissions, équipes et groupes qui les dynamisent.

Le financement des œuvres éducatives s'obtient essentiellement par l'un des moyens suivants : accords éducatifs et subventions de financement public (59%), par les intérêts nets des fonds constitués à cet effet, par des contributions des familles comme dons volontaires, par l'utilisation des installations par des tiers et, dans une moindre mesure, par le financement de sociétés, de particuliers ou de toute autre entité privée.

Tout cela est en relation intime avec l'équipe d'animation du District, composée des Frères Visiteurs, des Délégués (pour la Mission Éducative, pour la Pastorale, la Formation et l'Identité Lasallienne), de l'Économiste et du Secrétaire général, qui suivent les directives des Assemblées pour la Mission Éducative du District.

## AUTRES RÉALITÉS SIGNIFICATIVES

### 4.1. NOUVELLE STRUCTURE D'ANIMATION DES COMMUNAUTÉS LASALLIENNES

Le District, par décision du Chapitre du District et pour répondre aux défis de l'animation des communautés a été structuré en 15 zones communautaires qui veulent être :

- Un modèle d'animation agile et durable, basé sur les besoins des communautés et des personnes, de la proximité et facilitant la communion.
- Un modèle qui facilite la liaison et la coordination avec le Réseau des Œuvres.
- Une manière créative de répondre aux besoins du gouvernement et une animation pour promouvoir la vitalité charismatique des personnes et des communautés du District.
- Une attention particulière à l'accompagnement et à l'animation des Frères aînés. Chacune des 8 communautés de Frères âgés ayant des soins infirmiers est intégrée à la fois dans une zone de communautés de proximité géographique et dans une zone pastorale de communautés de Frères âgés d'extension du District géographique.

### 4.2. NOUVEAUX STYLES COMMUNAUTAIRES

Conformément à l'objectif de la nouvelle réalité et de la nouvelle structure du District – « promouvoir la vitalité charismatique des

personnes et des communautés » –, il est décidé de favoriser et de promouvoir :

- L'ouverture des communautés à de nouvelles réalités : communautés d'accueil d'éducateurs et de jeunes volontaires, renforcement du tissu associatif et partage du charisme lasallien.
- La création de communautés avec un dévouement prioritaire à la mission évangélisatrice et pastorale en soulignant la présence, l'accueil et l'accompagnement ; en assistant également à la formation et à l'accompagnement des différents agents éducatifs et évangélistes.
- La possibilité de vivre des expériences de communauté et de frontière dans les communautés d'insertion, de les connaître, d'approcher cette réalité et d'y faire un volontariat temporaire.
- Dans la lignée d'une « Église en sortie » qui construit une « culture de la rencontre », afin de promouvoir l'intercongrégationalité et l'insertion dans la réalité ecclésiale.

### 4.3. PASTORALE

Le caractère des œuvres éducatives de La Salle dans le District ARLEP commence par le rappel que notre famille existe pour évangéliser ; c'est-à-dire continuer l'œuvre du Royaume de Dieu, où le centre est la personne et l'horizon qui nous guide est Jésus et son Évangile.

En étroite relation avec toutes les propositions pédagogiques et sociales, les éducateurs lasalliens

sont de véritables agents pastoraux qui, à travers différents projets et méthodologies, annoncent Jésus de Nazareth parmi les enfants et les jeunes de notre environnement. Il existe un document-cadre d'évangélisation qui nous inspire dans ce travail.

Dans le milieu scolaire, on s'occupe de la religion, de la catéchèse de l'initiation chrétienne, des célébrations liturgiques, de la réflexion du jour (à travers le site web [www.reflexiondeldia.eu](http://www.reflexiondeldia.eu)), de l'éducation à la justice, à la paix et à la solidarité (en collaboration avec ONGD et travaux socio-éducatifs) et, avec un accent particulier sur « l'éducation à l'intériorité » à travers le projet Hara qui propose une ouverture à la transcendance à travers le travail du corps, l'expression des émotions, l'apprentissage des techniques de détente et de respiration, etc.

Le mouvement de la jeunesse lasallienne est très présent dans le District, avec plus de 13 000 enfants et jeunes et plus de 1 000 animateurs, Frères et laïcs, impliqués dans *Salle Joven, Joves La Salle, Izartxo, Small People, Tandanaqui* et autres. Ce grand mouvement, en pleine croissance, est coordonné par une équipe de jeunes représentants de chaque secteur.

En plus des nombreuses activités et projets, un effort important est fait, avec d'autres institutions et congrégations, dans la promotion de la « culture vocationnelle », horizon de toute action pastorale, qui essaie d'aider chaque enfant, chaque jeune et chaque éducateur à découvrir au jour le jour, l'appel de Dieu dans sa vie. En 2017, un congrès international s'est tenu sur ce sujet, intitulé « *Regardant au-delà* » – Mirando más allá :

# Frères des Écoles Chrétiennes

Tout le travail pastoral est facilité par diverses équipes et réseaux, où les "communautés pastorales" du District offrent un espace d'accueil, de rencontre et de réflexion avec les jeunes qui essaie d'être un témoin concret de la foi, du service et de la communauté.

#### 4.4. Au-delà des frontières. Travaux socio-éducatifs :

<https://www.youtube.com/watch?v=HW-s-QKOykl>

L'ensemble des œuvres sociales de La Salle dans le District ARLEP répond aux besoins des pauvres et des vulnérables de notre société:

Il existe un coordonnateur de District composé de représentants des secteurs et fondations et

associations d'action sociale. Nous avons 13 œuvres socio-éducatives. Ses domaines de travail comprennent l'intervention socio-éducative, le soutien scolaire et familial ; formation et insertion socioprofessionnelle et intervention éducative résidentielle (Foyers). Les domaines transversaux concernent l'égalité, les droits de l'homme, la sensibilisation, l'interculturalité et la promotion du volontariat.

#### 4.5. ONG LASALLIENNE

Le District ARLEP a plusieurs ONG lasalliennes : PROYDE (Promotion et Développement) PROIDE, PROIDEBA PROYDE-PROEGA, EDIFICANDO et SOPRO. Leur objectif social prioritaire est la

promotion et le développement des populations des pays pauvres. Elles supposent un double engagement social :

- Être témoin qu'il est possible de construire un monde dans lequel chaque personne vivra dans la dignité.
- Être un canal de participation pour tous ceux qui souhaitent vivre la solidarité des faits et des engagements.

Elles réalisent différents types de projets :

- Développement socioéconomique, formation des moniteurs, alphabétisation des jeunes et des adultes, envoi de personnel qualifié, etc.



- Éducation à la justice et au développement.
- La mise en place de structures pour atteindre ces objectifs.

La plupart des travaux se font en Afrique, en Asie et en Amérique latine. Les projets qu'ils soutiennent sont principalement éducatifs. Il convient de souligner l'assistance à la Roumanie et au Moyen-Orient, en collaborant à l'engagement partagé avec les ONG de la RELEM.

Les fonds économiques proviennent d'entreprises et de fondations privées (57,67%) ; des entités publiques : municipalités et

communautés autonomes (16,95%) et bases sociales : partenaires (6,84%), commerce équitable (4,24%), délégations locales (12,35%).

### **Volontariat international / Volontariat local**

Les ONG ont des délégations locales dans les écoles du District, qui restent actives grâce au travail bénévole des enseignants, des élèves et des parents des écoles.

Ces groupes de volontaires, en plus de prendre la direction de la délégation locale, participent aux programmes d'éducation pour le

développement, de commerce équitable, d'actions à impact social dans l'environnement, etc.

Chaque année, plus de 100 volontaires internationaux participent à deux programmes : un pour les 18-20 ans et un autre à partir de 21 ans. Les jeunes préparent deux cours à l'école et les adultes lors de réunions en face à face et via un cours en ligne.

*Regarde la vidéo :*





## 4.5. ASSOCIÉS

L'identité lasallienne a été renforcée dans le District à travers un long parcours de formation institutionnelle qui a redynamisé le dynamisme associatif. À la suite de ce processus, nous avons un groupe de 181 Associés qui ont publiquement exprimé leur engagement en faveur de la mission éducative lasallienne. À l'heure actuelle, une trentaine de Lasalliens laïcs sont en train de se former pour l'engagement comme Associés.

Les Associés participent à la vie des communautés et au projet de

mission dans différents domaines de l'activité, projets pédagogiques et pastoraux, formation et accompagnement, etc. Ils participent aussi activement à la prise de décision, au gouvernement et aux organismes de formation.

Jusqu'à présent, 5 assemblées d'associés ont eu lieu. Dès le début, dans ces réunions, l'autonomie progressive des associés dans la prise de décision et l'organisation de leur travail a été renforcée, toujours en communion avec les communautés des Frères et les œuvres éducatives.

Il existe une Coordination d'associés du District dans laquelle ils sont représentés et qui a pour fonction d'animer et de coordonner tout ce qui concerne l'animation de la vie des associés. Le coordinateur publie régulièrement une lettre d'information numérique (<http://asociados.lasalle.es/?cat=3>) dans laquelle la vie quotidienne des associés est partagée et sert à établir une intercommunication d'expériences qui favorise l'identité, le sentiment d'appartenance et la cohésion de tous les associés.



#### 4.6. FORMATION ET IDENTITÉ

L'axe qui soutient toute ce nouveau regard est l'effort de formation qui a été mené avec Frères et Lasalliens au cours de ces dernières années, en suivant les itinéraires du « Plan intégral de formation institutionnelle de base et permanente » du District (Programmes de formation institutionnelle, Semaines Lasalliennes, Programme de formateurs lasalliens, de bienvenue et d'accompagnement, suivi d'itinéraires ponctuels ...). Parmi ses objectifs figurent la proposition et le développement de l'identité lasallienne et le sentiment d'appartenance à partir d'une riche pluralité d'options professionnelles.

#### 4.7. QUELQUES DEFIS

"Regarde au-delà !" C'est l'affirmation, <https://www.youtube.com/watch?v=Ij kG-4cfnVg>, que nous avons adoptée en tant que District ARLEP, car nous sommes convaincus que 300 ans d'histoire y sont condensés, une tradition qui opte pour la l'innovation pédagogique et pastorale, le leadership dans la mission partagée, l'ampleur de plus de cent quinze œuvres éducatives et le ferme engagement de 9 000 éducateurs qui tiennent à regarder au-delà.

- Les Frères ont une moyenne d'âge élevée, mais nous voulons continuer à être impliqués dans la mission lasallienne avec créativité et vigueur.

- Nous voulons que nos communautés soient des espaces générateurs de fraternité, ouverts aux jeunes et aux compagnons de mission, qui diffusent l'engagement et la spiritualité incarnée.
- Depuis le dernier Chapitre de District, nous avons utilisé l'expression "Communauté lasallienne", sachant que les Frères, Associés et autres Lasalliens sont invités à construire la famille charismatique lasallienne à partir de vocations complémentaires.
- Nous assumons l'engagement de renforcer la culture des

# Les Écoles Chrétiennes

vocations comme moyen d'accompagner toutes les personnes à trouver leur place et la manière concrète de répondre au plan de Dieu.

- Nous voulons continuer à développer l'intercongrégationalité avec des engagements concrets : partager des projets de mission, créer de nouvelles communautés et réfléchir

ensemble sur la vie religieuse laïque.

- Nous avons conçu un nouveau contexte d'apprentissage (NCA) qui répond aux besoins des enfants, des adolescents et des jeunes afin qu'ils puissent construire un monde plus juste et plus fraternel. C'est une proposition pour une éducation du XXI<sup>e</sup> siècle

basée sur les valeurs lasalliennes, avec un nouveau cadre pédagogique qui développe intégralement le programme, la nouvelle évangélisation, l'éducation de l'intériorité, l'éducation à la justice, la paix et la solidarité, la créativité ... fondé sur une culture coopérative d'apprentissage et de bon usage de la technologie.





***Délégation de  
Belgique – Nord***

# PREMIERS PAS

À la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, les écrits pédagogiques de saint Jean-Baptiste de La Salle avaient déjà acquis une bonne réputation en Belgique. Les autorités wallonnes et flamandes se sont déclarées favorables à l'introduction de « la pédagogie lasallienne » dans leurs écoles.

Étant donné que la Révolution française avait fait émigrer les

Frères hors de France, la première école fut inaugurée à Saint-Hubert en 1791. En 1815, des écoles lasalliennes étaient créées dans les diocèses de Namur, Liège et Tournai. Après l'indépendance de la Belgique en 1830 de nouvelles écoles sont également ouvertes en Flandre. Le District belge a été officiellement fondé en 1834. En 1840, il y avait 124 Frères, actifs dans 31 écoles avec un total de 7 091 élèves.alumnos.

# 1834<sup>(\*)</sup>

[www.vlp-scholennetwerk.be](http://www.vlp-scholennetwerk.be)

Belgique 1791

## LES INSTITUTIONS LASALLIENNES EN FLANDRE

Les sept premières écoles de Flandre ont été fondées entre 1832 et 1862. Le District belge d'origine a été divisé en 1893. La Maison Provinciale et la maison de formation du nord de la Belgique ont été créées en 1897 dans l'ancienne abbaye de Sint-Wivina à Groot-Bijgaarden. Au XX<sup>e</sup> siècle, au début des années cinquante, chacun des Districts comptait plus de 600 Frères. Beaucoup d'entre eux ont passé leur vie au Congo et dans d'autres pays de mission. En 1930, il y avait 103 communautés en Belgique.

Dans la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle, la « crise des vocations religieuses » a durement touché le District. Au XXI<sup>e</sup> siècle, le nord de la Belgique est une communauté âgée. C'est maintenant une Délégation. La gestion économique et financière est confiée à une fondation privée. La mission lasallienne dans 30 écoles est assumée par un personnel de laïcs.



44



4



1.584



584<sup>(\*\*)</sup>



31



17.921<sup>(\*\*)</sup>

**La Salle**  
Delegatie  
Noord-België

(\*) Année de fondation du District actuel

31/12/2018  
(\*\*) 31/12/2017





**L**e fait de devenir un District « âgé » a été étudié par un groupe représentatif de Frères de Hollande, du Nord et du Sud de la Belgique (de 2009 à 2011). Un rapport d'accords a été édité à l'intention de la RELEM et du Conseil général à Rome. En 2014, les Frères ont soumis la conclusion du Chapitre de District qu'il était impossible de continuer en tant que District autonome au Fr. Supérieur général et son Conseil. Après un discernement attentif, le Fr. Supérieur a décidé de donner au nord de la Belgique le statut de Délégation et, en 2015, il a nommé le Fr. Alberto Gómez, ancien Conseiller général, en tant que Délégué du Frère Supérieur

**D**éjà dans les années 1980, il devint évident qu'en l'an 2000, les Frères ne seraient plus en mesure de gérer les écoles. En 1993, le Chapitre de District, avec autant de Frères que de laïcs, décida de créer un conseil de coordination (CORA) chargé de veiller à la continuité du réseau de 66 écoles et de 10 initiatives apostoliques. En décembre 1995, la « Perspective flamande lasallienne - Vlaams Lasalliaans » (VLP) a été créée. Sous l'autorité canonique des Frères, la VLP, organisme à but non lucratif sur le plan juridique, est responsable de la gestion éducative et pastorale des écoles lasalliennes. M. Geert Mortier est actuellement directeur de la VLP. Chaque école est gérée par une structure juridique indépendante, dotée de son propre Conseil d'administration et subventionnée par le gouvernement. La VLP n'a aucune autorité juridique sur les écoles. Sa

## LA DÉLÉGATION DU NORD DE LA BELGIQUE

Général. La Délégation compte actuellement 47 Frères, dont la moyenne d'âge est de 84 ans. Il n'y a plus de Frères enseignant ou occupant d'autres postes dans les écoles. Un groupe d'infirmières dévouées et professionnelles et un personnel administratif veillent au bien-être des Frères dans leurs communautés et résidences publiques.

## LA CONTINUITÉ DE LA MISSION LASALLIENNE

principale préoccupation est de travailler avec les Conseils, les Directeurs, les personnels pédagogiques et administratifs afin de soutenir leur engagement fidèle envers l'Institut des Frères et le projet éducatif inspiré par saint Jean-Baptiste de La Salle. Depuis 2005, la VLP représente également les écoles lasalliennes auprès de l'Office de l'éducation catholique en Flandre. Bien qu'elle fasse partie de la Délégation, la VLP est juridiquement une entité différente de celle créée par le Gouvernement pour les Frères. Pour le moment encore un Frère, le Fr. Herman Lombaerts, participe activement à la mission de la VLP.

## FONDATION DE LA SALLE NOORD-BELGIË

Le Chapitre du District de 2008 a décidé de créer une commission de supervision pour assister le District dans ses activités économiques, sa gestion financière et son administration générale. En outre, quatre Frères du

District, l'Économiste général de l'Institut, le Frère Conseiller de la RELEM et deux laïcs ont été invités à en faire partie. En 2011, cette initiative a conduit à l'installation de la Fondation privée **De La Salle Noord-België**. Le Fr. Jacques D'Huitema a été invité à présider le Conseil d'Administration. Actuellement, trois Frères de la Délégation font fonction d'administrateurs, outre quatre Frères représentant l'Institut et deux laïcs. Ses principaux objectifs

sont les suivants : soutenir les tâches administratives de la Délégation, garantir la qualité de la vie matérielle, physique et spirituelle des Frères, fournir les ressources nécessaires au personnel, à l'infrastructure matérielle et administrative de la VLP et apporter un soutien financier aux projets ou besoins de l'Institut. Un travail très professionnel est fait et suivi par le Conseil d'Administration.

*Bulletin des Frères*



« Frères, vous êtes de bons et fidèles serviteurs. Votre contribution à l'éducation humaine et chrétienne a été véritablement un sacrement de la présence de Dieu et un moyen de salut pour d'innombrables enfants ici en Belgique et sur le continent africain. Nous sommes fiers de vous et j'exprime la gratitude de l'Institut pour tout ce que vous avez accompli. Félicitations pour les efforts que vous avez déployés pour vous adapter à la nouvelle réalité d'une délégation empreinte de créativité et de bonne volonté. La délégation, la Fondation et la VLP sont bien organisées. Rendons grâce à Dieu ensemble pour notre appel à le servir comme Frères des Écoles Chrétiennes jusqu'à la fin de nos vies » (Message du Frère Robert Schieler aux Frères).

« Je vous invite à rester des femmes et des hommes qui pensent, réfléchissent, intègrent et imaginent. Merci pour votre travail acharné et votre engagement envers les écoles et tous ceux qui vous sont confiés. Merci pour votre leadership et pour votre partenariat avec la mission lasallienne d'éducation humaine et chrétienne des nouvelles générations en Belgique » (Message du Frère Robert Schieler à la VLP).



Le Fr. Robert Schieler, Supérieur général, nous a dit : « L'avenir est déjà là. Nous pensons, comme l'a dit De La Salle, que cet institut continue d'être d'une extrême nécessité, mais c'est un fait que dans quelques années à peine, le nombre de Frères en Belgique sera symbolique, voire inexistant. L'Institut doit commencer à faire face à ce fait et prendre les décisions qui s'imposent.

Dans le domaine de la mission, de nouvelles initiatives ont été prises pour stimuler une gestion d'école dynamique et coopérative. La spiritualité lasallienne est explorée en réponse au contexte contemporain. La « Chapelle de la révélation » (Kapel van de Ontluiting) établit un nouveau contexte pour la réévaluation du sens sacré de l'enseignement, jusqu'à la conception architecturale du site de l'école. Une étude approfondie de « l'identité catholique » et du charisme spécifique des écoles lasalliennes vise à renforcer davantage une culture de dialogue authentique. Des écoles catholiques de

## DÉFIS POUR L'AVENIR

traditions et de réseaux différents sont en train de fusionner. Le personnel et les étudiants de nos écoles représentent le pluralisme religieux, social, culturel, ethnique et philosophique de notre société. C'est notre tâche de réinventer le charisme lasallien original auprès des jeunes générations d'aujourd'hui.

En regardant le moment présent, nous sommes conscients que les efforts immenses de tant de Frères et d'éducateurs laïcs pendant plus de deux siècles n'ont été possibles que grâce à un dévouement humble et généreux à un projet extraordinaire : l'œuvre de Dieu. Frères et Laïcs Lasalliens du nord de la Belgique apprécient profondément la visite pastorale des Fr. Robert et Aidan. Nous les remercions pour leur soutien et leurs encouragements.



# ***District de Belgique Sud***

# DISTRICT

Il ne reste qu'une trentaine de Frères. Le plus jeune a 75 ans. La moyenne d'âge est d'environ 85 ans. Le Frère Visiteur est le Frère Patrick Vandeputte. Le siège du district se situe à Malonne près de

Namur non loin du sanctuaire de Saint Mutien Marie. Toutefois la plupart des Frères habitent à Bouge (également près de Namur). Il n'y a plus de Frères actifs dans les écoles.

# 1834<sup>(\*)</sup>

Belgique 1791

# ANIMATION

Elle est prise en charge par des laïcs au sein de l'Association des Écoles Lasalliennes (AEL). Il s'agit d'une association sans but lucratif qui a pour objet principal de poursuivre la Mission Éducative Lasallienne au sein de nos écoles. Elle a évidemment reçu cette mission de la Congrégation.

Elle est gérée par un(e) inspecteur(trice) principal(e). Depuis septembre, il s'agit de France Goossens. Elle est aidée dans sa tâche par une équipe au fondamental (animée par Alain Nicolas). Cette équipe apporte une aide aux écoles dans les matières pédagogiques (par un accompagnement et des formations) et au niveau de la pastorale. Le référent pour la pastorale est le Frère Jean-Pierre Berger.

Au secondaire, il y a une accompagnatrice pour la pastorale qui anime les responsables en pastorale de nos différentes écoles. Nous avons également une petite équipe d'accompagnateurs pédagogiques qui interviennent dans les écoles en créant avec les enseignants des outils pour aborder les différentes matières.



30



5



2.516



1.198



70



31.209



(\*) Année de fondation du District actuel

31/12/2018





Les directeurs du secondaire et du fondamental se réunissent trois ou quatre fois par an. Il y a une réunion commune aux deux niveaux en janvier.

En ce qui concerne le cours de religion, c'est le Frère Jean-Pierre qui est habilité à donner son accord (ou son refus) lors de la désignation d'un professeur de religion. C'est l'AEL qui accompagne et inspecte les cours de religion.

Enfin, l'AEL est reconnue par l'enseignement catholique et siège dans ses différentes instances de décision.

## FORCES ET FRAGILITÉS

**N**os forces: le nombre d'établissements et la volonté clairement exprimée de poursuivre la Mission Éducative Lasallienne ; la qualité reconnue de nos services.

Nos fragilités : une certaine fragilité financière, le nombre réduit de Frères, le contexte général de sécularisation de la société.





# ***District de Pologne***

L'histoire de la présence des frères en Pologne commence en 1857, année de leur arrivée à Vienne. En 1903, quelques-uns d'entre eux ont été invités à Lviv, aujourd'hui en Ukraine, pour diriger un pensionnat pour une minorité allemande. L'invitation est venue de saint Zygmunt Gorazdowski. À cette époque, jusqu'à la fin de son fonctionnement en 1939, l'école appartenait au District de Tchécoslovaquie. En 1922, le noviciat a été ouvert à Częstochowa. Peu de temps après, malgré les conditions difficiles entre deux guerres, un autre pensionnat a été ouvert à Lisków. Au cours de la Seconde Guerre mondiale, certains des frères ont été abattus lors d'exécutions publiques. Répondant aux besoins des enfants de l'après-guerre, les frères dirigent des orphelinats pour orphelins de guerre.

Après la guerre, lorsque les communistes ont pris le pouvoir en Pologne, les autorités ont entravé le fonctionnement de l'Église et de l'institut dans le pays. Du 4 juillet 1952 au début des années 80, la maison de Częstochowa a été reprise par les communistes et transformée en hôtel pour travailleurs. Malgré les conditions difficiles, les frères décident de rouvrir le noviciat dans le grenier du bâtiment.

À ce moment-là, il n'y avait presque aucun contact avec la maison générale à cause de la situation politique. Afin de maintenir l'existence de l'Institut dans un tel isolement, le primat Stefan Wyszyński a nommé le frère Stanisław Rybicki, frère invité de la Pologne. À cette époque, 14 frères de deux communautés enseignaient les langues étrangères et l'éducation religieuse. Les autorités

# HISTOIRE DU DISTRICT

communistes n'ont donné d'autorisation pour d'activité des frères, à l'exception du travail avec les handicapés. Pour cette raison, dans les années 70, des frères ont pris le contrôle de centres pour personnes handicapées physiques et mentales, développant ainsi une forme d'activité entièrement nouvelle de l'Institut. Les centres créés à cette époque à Zawadzkie, Przytocko et Uszyce fonctionnent toujours.

Après la chute du communisme, une nouvelle loi a été adoptée en 1991, autorisant les frères à ouvrir des écoles à Gdańsk et à Częstochowa.

# 1964<sup>(\*)</sup>

[www.braciaszkolni.com](http://www.braciaszkolni.com)

1903 Pologne

La  Salle  
Polaka



50



11



11



264



118



3.348

(\*) Année de fondation du District actuel

31/12/2018





## PRÉSENTATION DU DISTRICT

**L**e District de Pologne, créé en 1964, comprend 7 centres de différentes sortes, avec plus de 40 Frères vivant dans 11 communautés.

La majeure partie du travail dans le District vise à répondre aux besoins des personnes handicapées mentales. Les formes d'activités existantes varient en fonction du degré de handicap et de l'âge des personnes auxquelles elles sont destinées. L'école primaire, l'école de préparation au travail et l'internat d'Uszyce éduquent les élèves atteints de déficiences intellectuelles légères, modérées et importantes. Il existe des maisons d'aide sociale à Przytocko et à Zawadzkie pour les garçons et les hommes ayant une déficience intellectuelle modérée et importante. Leur objectif est de satisfaire les besoins vitaux et personnels de leurs résidents, en veillant à ce qu'ils soient traités avec dignité. Les ateliers d'ergothérapie à domicile offrent aux personnes handicapées qui ne peuvent pas occuper un emploi l'occasion de se réadapter à la vie sociale et professionnelle. Les personnes incapables de suivre une ergothérapie bénéficient de soins quotidiens, de soins de santé et de divers types de thérapies et de réadaptation.

Le centre éducatif spécial de Częstochowa pour les enfants en difficulté, les troubles du comportement et les déficiences intellectuelles assure le développement des élèves dans les domaines physique, mental, social et spirituel, façonne leurs attitudes créatives et les prépare à la vie adulte.

Les écoles et les jardins d'enfants de Gdańsk et de Częstochowa offrent un enseignement privé de haute qualité aux élèves âgés de 3 à 16 ans. Un accent particulier est mis sur l'apprentissage des langues et l'éducation sportive. Afin de développer l'esprit de service chez les enfants, les écoles coopèrent avec des centres pour handicapés. Ensemble, elles préparent des fêtes et des événements caritatifs et se rendent visite les unes les autres.

Les frères de Laski, Lublin et Piotrków Trybunalski enseignent la catéchèse et d'autres matières dans des écoles publiques et privées. Ils préparent également les enfants et les jeunes à recevoir les sacrements de la Sainte Communion et de la Confirmation.

Certains frères polonais travaillent également en France, au Liban, au Cameroun, en Italie et en Slovaquie.

# VISITE DU FRÈRE SUPÉRIEUR

Le Frère Supérieur Général Robert Schieler et le Frère Conseiller de la RELEM, Aidan Kilty se sont rendus dans le District

de Pologne du 23 au 28 avril 2018. Ils ont visité des centres et des communautés à Gdańsk, Przytocko, Uszyce, Zawadzkie, Kopiec et Częstochowa.

Les élèves et les enseignants de l'école de Gdańsk ont posé de nombreuses questions sur le charisme lasallien et la mission lasallienne dans le monde. Ils étaient curieux de savoir s'il existe

des échanges d'enseignants entre les écoles lasalliennes et si un frère peut être ministre de l'Éducation. Les enseignants de la maternelle ont été séduits par l'ouverture du Frère Supérieur aux plus jeunes enfants et par la facilité de contact avec eux, ainsi que par la chaleureuse réaction des enfants.

Pour la communauté de la Maison d'Aide Sociale pour des garçons et



# Frères des Écoles Chrétiennes

des hommes handicapés mentaux de Przytocko, il s'agissait de la première visite de son histoire d'un Frère Supérieur Général. Dans des paroles adressées aux employés du centre, le Frère Supérieur a souligné le caractère unique de leur travail. Il a également attiré l'attention sur le fait que répondre aux besoins des plus vulnérables est au cœur de la mission lasallienne.

Les Frères et leurs partenaires laïcs ont perçu la visite au Centre de Soins Spécialisés à Zawadzkie, ainsi qu'au Centre d'Éducation Spéciale à Uszyce comme un signe de reconnaissance de leur travail. Les invités ont parcouru les centres et rencontré des élèves, des enseignants et des éducateurs. Au cours des réunions et des repas, les Frères ont été informés des succès et des difficultés travaillés au quotidien pour aider les personnes handicapées mentales en Pologne.

À Częstochowa, le Frère Robert Schieler s'est rendu au Centre

d'Éducation Spéciale pour prévenir des difficultés, troubles du comportement et déficiences intellectuelles. Ensuite, les invités ont pris part à une messe et à un gala célébrant le XX<sup>e</sup> anniversaire de l'école De La Salle.

Outre les visites dans chaque centre, le Frère Supérieur a rencontré des frères enseignant la catéchèse dans des écoles publiques de diverses régions de Pologne, ainsi que l'équipe chargée de la formation et de l'animation de l'identité lasallienne dans le District et le Conseil de District.

## Frère Franciszek Taranek, Serviteur de Dieu

Le frère Franciszek (Feliks) Taranek est né le 1<sup>er</sup> juin 1915 à Dworzowice Kościelne dans une famille d'agriculteurs.

À l'âge de 16 ans, il rejoint les Frères des Écoles Chrétiennes à Częstochowa. Lors de la prise de l'habit, il a reçu les noms de Franciszek Marian. Il a prononcé ses premiers vœux en 1933 et perpétuel en 1943. Il a obtenu son diplôme en pédagogie à l'Université de Łódź en 1952 et en philologie classique en 1958 à l'Université catholique de Lublin. Dans la communauté, il avait la charge de jardinier, d'éducateur, d'enseignant, de trésorier, de directeur de centres, de directeur de communautés et de maître du noviciat. Il a été le plus longtemps actif à Duszniki Zdrój, à Lublin et à Częstochowa. Il était le Frère Visiteur du District de Pologne dans les années 1973-1982.

Il luttait avec zèle pour que ses confrères aient une vie spirituelle de haut niveau, en mettant l'accent sur la pauvreté, la vie communautaire, le zèle apostolique et la piété authentique. Malgré de nombreuses tâches, il avait du temps pour tout le monde. Il était connu pour sa capacité à écouter, conseiller et encourager les autres. Avec son sens de l'humour, il faisait souvent sourire les gens et apaisait la tension. Il aimait beaucoup la Sainte Bible et le rosaire. Toute sa vie a été un service pour le bien des enfants, des jeunes et des frères.

Il était un modèle de piété, d'abnégation et de sacrifice pour tous. Affaibli par un cancer, il mourut à Częstochowa le 15 décembre 1982, reconnu comme saint. Il repose dans la tombe des Frères, au cimetière Częstochowa, dans la rue Saint-Roch.





***District d'Irlande,  
Grande-Bretagne  
et Malte***

**L**e District d'Irlande, Grande-Bretagne et Malte, comprend 109 Frères. C'est l'un des plus jeunes de l'Institut et possède pourtant un héritage riche et significatif. Les Frères sont présents en Irlande depuis 1880, en Grande-Bretagne depuis 1855 et à Malte depuis 1903. Le District a été créé le 1<sup>er</sup> septembre 2015. Il est dirigé par un Frère Visiteur, un Frère Visiteur Auxiliaire et est actuellement organisé en 3 secteurs : l'Irlande avec 15 écoles lasalliennes et 3 centres pastoraux, la Grande Bretagne avec 10 écoles lasalliennes - 6 Fondations, 4 associés et 1 centre pastoral. À Malte nous avons 2 collèges lasalliens et 1 centre pastoral.

Les cinq centres pastoraux fournissent une richesse de ministère au District. Ils jouent un rôle crucial dans la mission lasallienne. Pour beaucoup d'étudiants, c'est leur expérience d'une Église bienveillante. Le style et la variété des travaux effectués dans tous les centres pastoraux varient.

Bien que chaque secteur du District ait sa propre réalité, l'un des éléments qui unit le District est le dévouement des Frères et des Partenaires qui travaillent ensemble et par association pour que la mission soit forte et dynamique. Les différentes structures des comités et conseils au service de la mission soulignent le dévouement des Lasalliens du District à satisfaire les besoins au niveau local et du District. En plus du Conseil de District, il existe un Conseil Exécutif de Mission du District. Ce Conseil comprend des représentants de chaque secteur pour soutenir, promouvoir et renforcer le réseau d'éducateurs et d'institutions lasalliennes d'Irlande, de Grande-Bretagne et de Malte. Il vise à faire évoluer la mission et la vocation lasalliennes dans le futur avec une fidélité créative.

Chaque secteur est doté d'un Conseil composé de Frères et de Partenaires, chargé de soutenir les travaux du Conseil Exécutif de Mission du District et d'assister la

# HISTOIRE DU DISTRICT

programmation locale. Ces structures illustrent la réalité vécue et l'engagement envers l'Association pour la mission et jouent un rôle important. Le Conseil des Jeunes lasalliens du District a pour mission de servir la mission lasallienne dans le District en mobilisant le potentiel et la richesse des adolescents et des jeunes adultes du réseau lasallien. Tous ces groupes illustrent l'engagement des Lasalliens, Frères et Partenaires, à travailler ensemble pour réfléchir à la réalité, à la résolution de problèmes et à la planification pour l'avenir.

La formation lasallienne pour la mission dans le District est vaste. Les programmes annuels d'initiation à la mission aident à familiariser les nouveaux enseignants et le personnel avec l'histoire lasallienne, le Fondateur

# 2015<sup>(\*)</sup>

[www.delasalle.org.uk](http://www.delasalle.org.uk)

1880 Irlande

1885 Grande Bretagne

1903 Malte



107



18



31



555



543



14.814

(\*) Année de fondation du District actuel

et la Famille lasallienne. Un programme de suivi de trois ans permet aux Lasalliens d'approfondir leur compréhension de l'histoire fondatrice, d'envisager et de développer une compréhension de l'association et de la spiritualité lasallienne. Les rassemblements d'équipes d'animation lasallienne en Irlande et les chefs d'établissement du District aident à créer un réseau

de soutien, de collaboration et de communauté parmi ces groupes. Les rassemblements locaux dans chacun des secteurs tout au long de l'année contribuent à renforcer le sens de l'association autour du District. Il existe un chapitre de Signum Fidei à Malte. Il y a plusieurs rassemblements annuels d'étudiants pour le Concours lasallien en Irlande et le Camp

Lasallien. Le Camp Lasallien est un événement de District qui rassemble des jeunes pour construire une communauté, partager la prière et la liturgie et profiter du plein air.

Le District a une stratégie bien établie pour la prise en charge des Frères âgés et fragiles. Les trois communautés de soins sont composées de professionnels



# Les Écoles Chrétiennes

chargés de veiller à ce que les besoins en matière de santé soient pris en charge 24 heures sur 24. La vie spirituelle des Frères de la Communauté Care est adaptée à leurs besoins à chaque étape de leur itinéraire. Deux membres du personnel de proximité répondent, quant à la santé, aux besoins des Frères vivant dans toutes les communautés.

Le District d'Irlande, Grande-Bretagne et Malte perpétuent l'héritage des premiers Frères arrivés il y a tant d'années. Les jeunes continuent à bénéficier d'une éducation lasallienne de qualité et d'expériences de retraites grâce au dévouement et au travail ardu des Lasalliens, Frères et Partenaires d'aujourd'hui. La diversité des cinq systèmes éducatifs du District est

un défi et un atout, car elle nous pousse à réfléchir constamment à ce qui est au cœur de notre identité et de notre mission, en tant que Lasalliens. Il y a un effort intentionnel pour planifier l'avenir et créer une vision pour s'assurer que la mission se poursuivra pendant de nombreuses années et que la vocation lasallienne se développe en Irlande, en Grande-Bretagne et à Malte.





# ***District de Proche-Orient***

Le District a été fondé en 1995, il est composé de plusieurs pays répartis de la façon suivante : Secteur Liban, Secteur Terre Sainte/Jordanie (Palestine, Israël, Jordanie), Secteur Égypte et Secteur Turquie. En 2004 fut ajouté le Soudan du Sud au Secteur Égypte par la création d'une communauté à Khartoum. Le premier Frère Visiteur fut Frère Régis Claude Robbe qui entra en fonction le 1<sup>er</sup> août 1995, le mandat du Frère Visiteur est de 4 ans, il fut aussi nommé pour un second mandat en 1998. Le siège de la Maison

Provinciale se trouve au Collège du Sacré-Cœur (Gemmayzé), à Beyrouth. Aussi furent rattachés au centre du District un Frère Économe et un Frère Secrétaire. En 2003, Frère Georges Absi succéda au Frère Régis pour une période de 8 ans (2 mandats de 4 ans). Durant cette période, la fermeture de la communauté de Khartoum fut forcée par les autorités du pays et le District appuya alors le Centre de l'Institut pour l'ouverture d'une communauté internationale au Sud-Soudan. En 2015, le Frère Fadi Sfeir fut nommé Visiteur pour 4

# HISTOIRE DU DISTRICT

ans, durant la même année le Centre de l'Institut a ouvert une communauté intercongrégationnelle entre les Frères des Écoles Chrétiennes et les Frères Maristes au Sud Liban dans la localité de Rmeily (Saïda) aux services des réfugiés syriens.

## PRÉSENTATION DU DISTRICT

Le District regroupe 7 pays répartis ainsi en Secteurs : 1- Turquie ; 2- Liban ; Terre-Sainte/Jordanie ; Égypte/Sud-Soudan.

Il y a 11 communautés et 20 établissements.

Dans tous les établissements, on enseigne la langue française et certaines matières se font aussi en français : maths et sciences surtout. Trois établissements préparent le baccalauréat français ; trois établissements préparent des

diplômes anglais : GCE, ce qui veut dire que certaines matières sont enseignées en anglais.

À l'exception de la Turquie qui utilise la langue turque, tous les autres établissements utilisent la langue arabe pour l'enseignement.

Le District a diversifié ses services et ses insertions :

# 1995<sup>(\*)</sup>

[www.lasalle-po.org](http://www.lasalle-po.org)

1841 Turquie

1847 Égypte

1878 Jordanie

Palestine

1882 Israël

1886 Liban

2007 Soudan du Sud



33<sup>(\*\*)</sup>



11<sup>(\*\*)</sup>



20



1.978



1.422



24.354

La  Salle  
Proche-Orient

(\*) Année de fondation du District actuel

(\*\*) 31/12/2017

31/12/2018





## Sud-Soudan

Un Frère sud-soudanais du District est au service de la mission sous la responsabilité directe du Centre de l'Institut.

## Égypte

(2 communautés, 6 Frères, 6 établissements sous notre responsabilité) :

Une communauté (Bayadeya – Haute-Égypte) est hors institution scolaire au service d'une association pour participer à l'animation de deux écoles, dont nous n'avons pas la responsabilité, ainsi que d'un centre de développement. En outre, les Frères assurent l'animation de mouvements de jeunes, de l'alphabétisation et d'une école parallèle. Ils participent aussi aux activités paroissiales.

Intégrés au Collège Saint-Marc (Alexandrie) et au Collège de la Salle (Daher - Le Caire) deux centres accueillent des handicapés. Dans tous les Collèges foisonnent des groupes et des mouvements de jeunes. Les Frères assurent des fonctions d'animateurs, de directeurs ou responsables de cycles.

## Terre-Sainte/Jordanie

(3 communautés, 7 Frères, 4 établissements) :

Toutes les communautés sont engagées dans des institutions. Les Frères animent des mouvements de jeunes. Ils assurent aussi des fonctions de direction ou de professeur, ou d'animateur de matières. Un Collège (Amman) réserve un espace pour des handicapés. Les collèges de JÉRUSALEM, BETHLÉEM ET JAFFA, ne sont pas nommés.

## Liban

(4 communautés, 18 Frères, 7 établissements):

Ce Secteur accueille la Communauté des Frères aînés (7 Frères).

Les autres communautés sont liées aux institutions scolaires dans lesquelles les Frères assurent la direction ou la responsabilité de cycles ou l'enseignement. Ils y animent aussi la catéchèse et des mouvements de jeunes.

Une école primaire (appartenant à la Société Saint-Vincent-de-Paul) est animée par les Frères. Deux Collèges préparent le baccalauréat français en parallèle au baccalauréat libanais.

## Turquie

(2 communautés, 3 Frères, 3 établissements) :

Les communautés (l'une de 2 Frères, l'autre avec 1 Frère) sont liées aux institutions. Les Frères, tous à l'âge de la retraite, assurent divers services dans les institutions : un Frère assure la coordination de la MEL dans le Secteur. La catéchèse directe est interdite en raison de la laïcité de l'État. Un Frère est engagé au niveau et dans le cadre du Diocèse, ce qui assure une couverture, pour l'accompagnement de catéchumènes.

- Dans tous les établissements, le français est enseigné ; de même l'anglais est renforcé dans les établissements de Terre-Sainte/Jordanie pour préparer le diplôme anglais : GCE. 1 établissement en Égypte assure l'enseignement de l'anglais comme deuxième langue après l'arabe et 2 établissements, l'un au Liban et l'autre en Égypte, ont une section anglaise.



# ***District d'Italie***

# HISTOIRE DU DISTRICT

La Province italienne des Frères des Écoles Chrétiennes est une organisation d'origine récente. En réalité, elle est née au début du nouveau millénaire, unifiant deux corps d'une histoire ancienne : la Province de Turin et la Province de Rome. La présence lasallienne dans la péninsule existe depuis longtemps. Déjà en 1702, avec l'arrivée du Frère Gabriel Drolin dans la ville sainte, commençait l'embryon de la Province de Rome qui englobait le centre-sud de

l'Italie. En Italie du Nord, par contre, les Frères sont arrivés en 1829 : à partir d'un premier noyau dans la ville de Turin, la présence lasallienne s'est lentement étendue au Nord-est et à l'Émilie.

Jusqu'au milieu du XX<sup>e</sup> siècle, les deux Provinces se sont développées indépendamment. Après la Seconde Guerre mondiale, les premières formes de collaboration ont été instaurées et couronnées en 1976 par la création d'une Région

italienne, qui visait à définir des lignes d'action communes pour les deux Provinces. À la fin du XX<sup>e</sup> siècle, avec moins de vocations et moins de Frères, les deux Provinces optèrent pour une fusion qui entra en vigueur le 14 juin 2003 avec la nomination d'un Visiteur unique. Depuis lors, la Province d'Italie, basée à Rome, poursuit ses activités dans 27 communautés sur le territoire national.

# 2003<sup>(\*)</sup>

[www.lasalleitalia.net](http://www.lasalleitalia.net)

1702 *Italie*

La  Salle  
Italia



146



25



25



544



278



6.932

(\*) Année de fondation du District actuel

31/12/2018

## PRÉSENTATION DU DISTRICT

Le 14 juin 2003, le District naissant d'Italie comptait 259 Frères dans 33 communautés, avec environ 9 000 étudiants. Quinze ans plus tard, le District compte 149 Frères : une nette

diminution numérique qui reflète le vieillissement global des communautés religieuses à la suite d'un déclin vocationnel généralisé en Italie.

La diminution du nombre de Frères ne signifie pas toutefois une diminution du nombre d'activités qu'ils animent. Si certaines écoles ont été fermées au fil des ans, d'autres expériences ont commencé

(ex : la communauté d'immersion La Salle située dans un quartier défavorisé de Naples, qui éloigne les jeunes en difficulté des rues et de la mafia). Cela est possible grâce à la présence massive de laïcs qui participent aux activités éducatives des Frères. Il existe de nombreux groupes de laïcs de la Fraternité « Signum Fidei » dans le pays, de même que la présence de laïcs



# Frères des Ecoles Chrétiennes

associés à l'Institut impliqués dans les écoles lasalliennes en tant qu'enseignants et collaborateurs. Le nombre de jeunes impliqués dans le Mouvement de la Jeunesse Lasallienne actif dans le volontariat en Italie et à l'étranger est remarquable. Nous entretenons également des relations particulièrement cordiales avec l'Union catéchétique de Jésus

Crucifié et Marie Immaculée, un institut séculier fondé à Turin au début du XIX<sup>e</sup> siècle par le vénérable Frère Teodoro, F.S.C. À ce jour, en collaboration avec les Frères et par l'intermédiaire de la Fondation Casa di Carità, l'Union catéchétique anime de nombreux organismes de formation professionnelle, principalement dans le nord de l'Italie.

En ce qui concerne l'enseignement traditionnel, les Frères sont présents dans 20 établissements d'enseignement en Italie (de la maternelle à l'enseignement supérieur), dans un internat, deux résidences pour étudiants universitaires et diverses écoles offrant de nouvelles possibilités. Environ 1 000 employés travaillent aux côtés des Frères et s'occupent de 7 000 jeunes qui bénéficient de notre proposition éducative.





***District  
d'Europe centrale***

# HISTOIRE DU DISTRICT

Le District d'Europe centrale a été créé le 1<sup>er</sup> septembre 1994. Au cours de ses 25 années d'existence, la structure organisationnelle et territoriale du District a subi certains changements. Les pays qui formaient le District au moment de l'établissement étaient : l'Autriche (avec la Hongrie et la République tchèque), l'Allemagne, la Roumanie et la Slovaquie. Le 1<sup>er</sup> septembre 2006, l'ancien District de Hollande est devenu un secteur du District d'Europe centrale et le 1<sup>er</sup> décembre 2011, le secteur allemand a été dissous. Les quatre Frères allemands se sont joints à des communautés en Autriche.

En passant en revue ce premier quart de siècle, nous pouvons souligner la reprise des activités éducatives lasalliennes dans les pays de l'ancien bloc communiste : la Hongrie, la Roumanie et la Slovaquie, où l'activité des Frères s'est interrompue au cours des 40 années de communisme. Au cours de cette période difficile, de nombreux Frères ont énormément souffert dans les prisons ou dans les centres de travaux forcés. Malgré leur souffrance, leur joie a été débordante lorsqu'après les changements politiques survenus en 1989 les activités éducatives et pastorales ont pu reprendre.

La renaissance de la mission lasallienne dans ces pays a apporté une contribution décisive à la générosité, à la solidarité et à l'esprit de fraternité manifestés par les Frères d'Autriche et des Districts ARLEP (Espagne et Portugal) et de la Pologne. Le soutien reçu des deux Districts par le biais de ressources humaines et financières a permis de poursuivre la mission éducative lasallienne dans notre District. Nous pensons que le moment est bien choisi pour les remercier du soutien reçu au cours de toutes ces années.

# 1994<sup>(\*)</sup>

[www.delasalle.at](http://www.delasalle.at)

1857 Autriche

1861 Roumanie

Slovaquie

1894 Rép. Tchèque

1894 Hongrie

1908 Pays-Bas



43



8



8



488



200



4.088

(\*) Année de fondation du District actuel

31/12/2018

## PRÉSENTATION DU DISTRICT

Le District d'Europe centrale s'étend géographiquement de l'océan Atlantique à la mer Noire et comprend les pays suivants d'ouest en est : les Pays-Bas, l'Autriche, la République tchèque, la Slovaquie, la Hongrie et la Roumanie, répartis en quatre

secteurs : l'Autriche (République tchèque et Hongrie), les Pays-Bas, la Roumanie et la Slovaquie. La diversité linguistique et territoriale est reconnue comme étant la marque caractéristique de la région RELEM et représente un défi pour la situation actuelle du District.

La moitié des Frères du District et des œuvres éducatives sont dans le secteur autrichien. Quatre centres éducatifs sont à Vienne et le cinquième centre est à Budapest,

en Hongrie. Les Frères vivent dans deux communautés : Vienne (Strebersdorf) et Maria Laubegg.

Aux Pays-Bas vivent 12 Frères qui sont au crépuscule de leur vie, organisés en deux communautés : Cujik et Voorhout. Il n'y a actuellement aucun centre éducatif. Jusqu'à il y a deux ou trois décennies, une centaine de Frères hollandais étaient missionnaires en Égypte, en Palestine, au Liban, au Zaïre, au Rwanda, à Aruba (Antilles)



# Frères des Ecoles Chrétiennes

et au Cameroun. Leur générosité a permis de développer et d'épanouir la mission éducative lasallienne dans ces lieux.

Dans le secteur de la Roumanie, la mission éducative lasallienne a lieu dans deux centres éducatifs : un lycée technologique à Pildești et un centre socio-éducatif à Iași.

L'internationalité est une spécificité sectorielle. Voici quatre Frères de nationalité espagnole, un frère maltais et trois Frères roumains. En

Roumanie, il existe également un groupe d'associés appartenant à la fraternité Signum Fidei. Ils travaillent en étroite collaboration avec la communauté des Frères Pildești.

Dans le secteur slovaque, l'activité éducative lasallienne a lieu dans le centre éducatif de la capitale du pays, Bratislava. L'internationalité est également un élément important dans ce secteur. La communauté compte cinq Frères : quatre Polonais et un Frère de nationalité slovaque.

Bien que le secteur allemand ait cessé d'exister en 2011, les deux centres éducatifs, qui font actuellement partie du réseau d'écoles du diocèse catholique d'Augsbourg, situés à Illertissen, ont exprimé leur volonté de continuer à assurer la liaison avec notre District.

En 2008, l'Académie Lasallienne (LAACCE - Académie Lasallienne d'Europe centrale) a été créée afin d'assurer une formation lasallienne garantissant la préservation et la pérennité du charisme lasallien dans le District.



## Frères qui ont souffert pendant le régime communiste derrière le « Rideau de fer »

Nous pensons qu'il est bon de rappeler les nombreux Frères des pays du « camp communiste » qui ont subi des années de travaux forcés et d'emprisonnement en raison de leur statut de Frères, de personnes consacrées et du fait qu'ils enseignaient aux enfants et aux jeunes les vérités de la foi, la catéchèse et la religion.

Le Frère Gérard Rummery présente dans son livre « *Frères l'un pour l'autre : Le rideau de fer des Frères en Roumanie, Hongrie et Tchécoslovaquie* », publié en 2011, un bref aperçu des expériences des Frères dans ces pays. Il y inclut leurs récits d'abus, d'emprisonnement, de séparation, d'espionnage et de limitation de leur capacité de travailler comme Frères pendant de nombreuses années. Il détaille également le début de leur travail renouvelé depuis la chute du communisme.

**F. Vicentiu Ghiurca, F.S.C.**  
*Frère Visiteur, Europe centrale*

# La Salle

## *Déclaration finale*

*Première Assemblée de la MEL de la RELEM*

*Message pour les Lasalliens et Lasalliennes qui appartiennent à la RELEM, Frères  
et laïcs.*

# 2018

# *Déclaration finale*

## ***Première Assemblée de la MEL de la RELEM***

Depuis Rome, nous, les 70 Lasalliens qui nous sommes donnés rendez-vous à la Casa Generaliza pour tenir la 1ère Assemblée de la Mission Éducative Lasallienne de notre Région, vous saluons fraternellement.

Pendant ces jours, nous avons été appelés à relever le défi de soutenir et renforcer la Mission et la Vocation Lasalliennes dans notre Région. Nous constatons que nous partageons des espoirs, des difficultés, des défis et une vision d'avenir. Nous découvrons la diversité qui s'est exprimée comme une richesse et une opportunité dont nous devons profiter pour nous enrichir mutuellement.

Il incombe à chacun de contribuer au dynamisme du réseau Lasallien afin que toutes les institutions de la RELEM puissent vivre de l'esprit de Saint Jean Baptiste de La Salle. Nous avons perçu l'importance vitale des trois sujets abordés à l'Assemblée : le besoin de consolider l'identité Lasallienne de nos établissements et de ses membres, l'urgence d'offrir des itinéraires de formation pour acquérir ou développer cette identité et la nécessité d'avoir des structures pertinentes et dynamiques pour favoriser l'animation et le développement de la Mission Lasallienne.

Nous avons confiance en vous, éducateurs, en tant que principaux acteurs du projet Lasallien dans chaque établissement. Nous souhaitons vous proposer des itinéraires de croissance personnelle pour bâtir des communautés éducatives qui connaissent et assument l'identité Lasallienne et qui s'y attachent.

Nous avons confiance en vous, les jeunes, qui êtes un encouragement permanent pour actualiser nos regards sur la réalité afin de mieux répondre à vos préoccupations. Nous voulons vous proposer des parcours plus adaptés pour votre développement personnel dans un monde en constante évolution. Nous voyons le Synode sur les jeunes, la foi et le discernement vocationnel en cours, comme une opportunité de renforcer notre engagement à vos côtés.

Nous vous remercions, vous, les familles qui, en confiance, faites le choix de nos établissements pour que nous puissions collaborer avec vous à la passionnante aventure de l'éducation de vos fils et filles.

Nous continuons à nous sentir frères de vous, Frères des Écoles Chrétiennes, quelle que soit le mode de présence dans la Région. Nous nous inspirons avec joie de vos vies de fidélité au rêve de Saint Jean Baptiste de La Salle : être des bâtisseurs du Royaume de Dieu, en communauté, à partir de l'éducation des enfants et des jeunes.



Nous invitons tous les lasalliens à réfléchir et à rechercher particulièrement ceux qui sont les plus pauvres et les plus vulnérables en Europe et en Méditerranée, et surtout à agir. En tant qu'héritiers de la vision et de l'œuvre de La Salle, nous devons continuer à offrir une éducation humaine et spirituelle qui fournisse dignité et salut aux plus défavorisés, comme dans le cas des migrants qui frappent à la porte de nos sociétés.

Tels Saint Jean Baptiste de La Salle, les premiers Frères et tous les Lasalliens qui ont renouvelé sa mémoire au long de ces 300 ans, nous nous sentons partie prenante de notre société et de notre histoire. Comme eux, nous découvrons les dimensions positives du présent et nous nous sentons impliqués dans la construction de l'avenir, en faveur de l'humanité par notre vision de l'être humain, de la vie et du monde.

UN CŒUR battant au rythme du monde, UN ENGAGEMENT avec l'Église, les jeunes et les vulnérables, UNE VIE partagée dans chacune de nos communautés religieuses et éducatives.

Vive Jésus dans nos cœurs.

Rome 19 octobre 2018





*Pauline, Enrica, Monica, Stefano, R. Humboldt, Christel, Marie, Marc, Nora, Jean, Marielle, J. Quin, Alise, A. Isabel, Colette, Franck, Kase, G. Marie, Brother Aidan Kelly, J. L'Hir, Julio, Tom, Fadi, Albert, Patrick, Didi, Richard, Egypte, Roman, Schaefer, Kelly, Magi, Br. Jean, Genevieve, Marie*

# La Salle amel

## Europe Méditerranée

# 2018

**1** RELEM MEL Assembly 2018"  
Assemblée de la MEL de la RELEM"  
Asamblea de MEL de la RELEM"





**#300LaSalle**

**#SomosLaSalle | #WeAreLaSalle | #NousSommesLaSalle**



**lasalleorg**

[www.lasalle.org](http://www.lasalle.org)



La  Salle



lasalleorg