

INSTITUTO DE LOS HERMANOS
DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS

Región lasaliana Europa Mediterráneo

reem

ABRIL 2019

BOLETÍN

258

Boletín N. 258

Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas

Abril de 2019

Dirección editorial:

Hno. Alexánder González, FSC
agonzalez@lasalle.org

Diseño:

Luigi Cerchi
lcerchi@lasalle.org

**Hermanos de La Salle
Casa Generalizia, Roma**

Servicio de Comunicaciones y Tecnología:

Ilaria Iadeluca, Leda Simeoni, Alexánder González FSC,
Fabio Parente, Luigi Cerchi
comunicazione@lasalle.org

Fotografías:

Suministradas por los distritos de RELEM

Nuestro agradecimiento al equipo de traductores del Instituto

#SomosLaSalle

#300LaSalle



lasalleorg

www.lasalle.org



**LASALLISTAS
DECORACIÓN**



ÍNDICE

- 3** Introducción
- 4** Distrito de Francia
- 10** Distrito ARLEP
- 20** Delegación Bélgica del Norte
- 26** Distrito de Bélgica-Sur
- 30** Distrito de Polonia
- 36** Distrito de Irlanda, Gran Bretaña y Malta
- 40** Distrito de Próximo Oriente
- 44** Distrito de Italia
- 48** Distrito de Europa Central
- 52** Declaración final – Primera Asamblea de la MEL de la RELEM

Estimados lectores,

Nos complace poner a vuestra disposición este Boletín de la Región Lasaliana de Europa y el Mediterráneo (RELEM). Como bien sabéis, el curso pasado, de noviembre de 2017 a mayo de 2018, el Hermano Superior realizó su visita pastoral a nuestra región y este Boletín se ofrece como un recuerdo de la misma. Sin embargo, en lugar de limitarnos a presentar una crónica de la visita, esperamos que este Boletín ofrezca al mundo lasaliano una “instantánea” de la realidad actual de la RELEM. En el proceso, esperamos que también les ofrezca algunas ideas sobre cómo la “cuna del Instituto”, siguiendo su estilo lasaliano, continúa hoy adaptándose creativamente a las nuevas necesidades emergentes.

Como algunos de vosotros sabéis, según las estadísticas más actualizadas, la misión lasaliana en la RELEM llega a 331.787 alumnos en 474 obras educativas. Está presente en 23 países y se expresa

en 20 idiomas diferentes. Dada la complejidad de la Región, el alcance de la misión lasaliana en Europa y el Mediterráneo es un logro notable. Representa una riqueza extraordinaria y un notable potencial para el bien, para promover la visión lasaliana de una educación humana y cristiana y para abrir nuevos caminos hacia lo trascendente en un mundo cada vez más secularizado. Ofrece a los niños y jóvenes de toda la Región una educación de calidad y la oportunidad de desarrollar su potencial en un entorno inclusivo, tolerante, pacífico, multirreligioso y multicultural que continúa honrando la inspiración cristiana y la intuición de nuestro Fundador, Juan Bautista de La Salle y los primeros Hermanos.

La vitalidad de la misión lasaliana en la RELEM hoy debe mucho al legado que innumerables Hermanos y colaboradores, respondiendo a la inspiración de San Juan Bautista de La Salle, han transmitido durante más de trescientos años. El relato

INTRODUCCIÓN

de esa misión continúa realizándose hoy en la Región gracias, en gran medida, al compromiso y dedicación de los 28.472 colaboradores lasalianos que trabajan, junto a casi 1500 Hermanos, en el ministerio al servicio de miles de niños y jóvenes en toda la Región.

La visita pastoral del Hermano Superior constituyó un momento privilegiado para que los lasalianos de la RELEM mostraran algo de la vitalidad que caracteriza hoy a la misión lasaliana en nuestra Región. Nuestra esperanza es que esta publicación abra una ventana para que un público más amplio pueda apreciar y celebrar la respuesta creativa de la misión lasaliana en la RELEM hoy.

Hermano Aidan Kilty
*Consejero general responsable
de la RELEM*





Distrito de Francia

En 1771, el Instituto en Francia quedó dividido en tres provincias: oriental (Mareville), meridional (Aviñón), y occidental (París).

Después de la Revolución de 1789, el Instituto renace en Lyon en 1804. El creciente número de Hermanos y de escuelas conduce a la creación de cinco provincias, llamadas Distritos, a partir de 1818.

En los años 1850, se produce el gran desarrollo: 27 Distritos dentro del territorio, algunos no durarán más que unos quince años antes de fusionarse con otros. Los límites territoriales son cambiantes. El 1 de enero de 1904, antes de las leyes anticongregacionales, Francia comprendía 24 Distritos —sin incluir los Distritos coloniales franceses que eran tres— con 1.157 casas, 10.651 Hermanos y 201.521 alumnos sin contar los escolásticos (665), los novicios (529) y los novicios menores (1.442). En 1914 igual número de Distritos pero con los efectivos

mucho más reducidos: 147 casas, 4.459 Hermanos y 19.080 alumnos.

En el siglo XX, las provincias van a sufrir una gran reestructuración, primero en 1946, luego en los años 1960-1970. En 1989, ya no se cuenta más que con 8 Distritos, con 206 casas y 1.499 Hermanos. En 1991, el conjunto de los Distritos se fusiona en uno solo: el Distrito de Francia.

En la actualidad, el Distrito de Francia comprende a Francia junto con la Guayana y la Isla de la Reunión, Suiza y Grecia con 33 comunidades y 317 Hermanos.

Desde hace más de cincuenta años, los Hermanos son los arquitectos de una renovación apostólica y espiritual solicitada por el concilio Vaticano II. La actual generación ha vivido grandes cambios significativos en cuanto a la dirección la continuidad en la misión educativa y ha trabajado con tesón para conservar una orientación con una única finalidad:

HISTORIA DEL DISTRITO

perennizar y actualizar la misión lasaliana de educación.

Durante cinco décadas, los religiosos han llevado solos y luego compartida con los laicos la dirección de los centros educativos; con el trascurso de los años las clases recibieron a niñas y niños, y finalmente el personal educativo se ha convertido mayoritariamente en personal femenino. Aún cuando cada vez hay menos vocaciones religiosas, nuestra red se ha incrementado. La opinión pública toma conciencia de que nuestras escuelas y nuestro proyecto educativo, en consonancia con las intuiciones de Juan Bautista de La Salle, responden eficazmente a una necesidad social y a diferentes niveles de pobreza.

1991^(*)

www.lasallefrance.fr

1680 France

1750 Suisse

1817 La Réunion

1823 Guyane

1858 Grèce



317



33



155



6.253



3.564



144.699

(*) Año de fundación del actual Distrito

31/12/2018





Claramente, la intención es estabilizar y perennizar un *corpus* de Hermanos y de Laicos que lleve adelante, garantice la autenticidad y el reconocimiento de la misión eclesial lasaliana. El apoyo de nuestra red educativa es la Fraternidad Educativa La Salle. La misma es guiada por el Hermano Visitador de Francia asistido por el consejo de tutela de la red La Salle. Sus miembros son: los Visitadores Auxiliares, el ecónomo del Distrito, los delegados de tutela y los directores de los polos, así como también algunos miembros convocados por el Hermano Visitador pertenecientes a la Fraternidad Educativa La Salle. En la actualidad, comprende también a cuatro directores de centros y un presidente de OGE (Organismo de Gestión de la Enseñanza Católica). La autoridad de tutela es ejercida por el Hermano Visitador de Francia asistido por dicho consejo. A partir de mayo de 2016, algunos miembros de la fraternidad asumen un proceso de compromiso a petición del Hermano Visitador. Constituyen también un cuerpo de educadores, Hermanos y Laicos, que llevan adelante, como Iglesia, la obra de educación humana y cristiana ideada por Juan Bautista de La Salle.

Las Fraternidades constituyen un “polo” de pleno derecho que tiene por misión la animación y la coordinación de las fraternidades locales. Mantiene contactos regulares con los animadores de las fraternidades, se ocupa de la formación, de la información y del acompañamiento de los miembros de las fraternidades. Se hace cargo también de preparar y llevar a cabo los encuentros nacionales. La Fraternidad Educativa La Salle se asienta sobre las fraternidades locales. Existen 45, repartidas por

DE LA ESCUELA DE LOS HERMANOS A LA MISIÓN LASALIANA COMPARTIDA

todas las delegaciones, que reúnen a miembros de varias comunidades educativas para compartir sobre la misión educativa y para orar. Se reúnen varias veces al año. La persona de referencia sirve de lazo entre cada miembro y la coordinación nacional. El equipo responsable y el grupo de trabajo interdelegaciones garantizan la coordinación de las fraternidades. Así mismo trabajan en la elaboración de los materiales de animación y en la preparación de los encuentros nacionales. La fraternidad local pretende ser un lugar de crecimiento espiritual; el itinerario individual y comunitario sobre el sentido de lo que vivimos cotidianamente, iluminado por la luz de la fe en Jesucristo y por el Evangelio. Dicho itinerario puede conducir a un proceso de compromiso para responsabilizarse como iglesia de la misión educativa.

La última herramienta puesta a disposición de nuestras 155 obras educativas es el Itinerario de Educación para la Justicia (PEJ) propuesto por el Polo de Animación y Formación de la red. Se trata de sensibilizar a los jóvenes hacia las situaciones de injusticia de las que con frecuencia son víctimas los pobres, en torno a 12 valores tales como la amabilidad, la confianza, el valor, el discernimiento, la escucha, la fraternidad, la humildad, la libertad, el perdón, el respeto, la

responsabilidad, la verdad y convertirlas en virtudes. Una manera de promover un mundo más justo trabajando la inclusión.

El equipo de responsables ubicado en el centro de París está compuesto por el Hermano Visitador Provincial Jean-René Gentric, dos Hermanos Auxiliares: Daniel Elzière y Claude Reinhardt, y un auxiliar laico: Jean-Marie Ballenghien. Diferentes equipos administrativos, financieros, de formación, comunicación, fraternidad, también con base en París, trabajan en relación con las instituciones tales como la enseñanza católica, los ministerios del estado, los medios de comunicación, las empresas y los centros escolares. Un intenso campo de trabajo bajo la responsabilidad de ocho delegados de tutela de región que acompañan cotidianamente a los directores de los centros y a los equipos pedagógicos.

Algunas comunidades de Hermanos se hallan implantadas en el interior de los centros educativos de la red; el compromiso de los religiosos hace que garanticen tanto la misión de la dirección del centro como la de la enseñanza/educación. Por ejemplo el conjunto escolar La Salle Igny situado en la región de París está dirigido actualmente por un Hermano. Este centro, provisto de un internado (la red cuenta con 48 en 2018) permite acoger aprendices cuyos padres tienen, entre otras cosas, vidas profesionales y no les pueden ofrecer un seguimiento cotidiano. Hermanos y Laicos trabajan juntos ayudando con los deberes, con el aprendizaje de la autonomía, la tutoría entre iguales. Otro ejemplo es la asociación ADOS (Asociación para el diálogo y la orientación escolar) que existe

Perspectivas sobre los equipos pedagógicos y la oferta de formación

Nuestros colegas docentes provienen en su mayoría de la Educación Nacional pero un buen número de nuestros colaboradores han ejercido en campos muy alejados de la educación (antiguos militares, antiguos directivos de empresa, etc.). Nuestra misión es noble y de una gran dignidad, “el educador entrega lo mejor de su vida por niños que no son sus hijos”.

Nosotros queremos ir más allá de un oficio de transmisión de saberes, y abrimos un verdadero “camino de sentido” para la trayectoria profesional y personal de los miembros de la red. A los 13.000 empleados que constituyen el cuerpo docente y demás educadores lasalianos se les proponen cursos de formación, acompañamientos específicos en la pedagogía y tienen la posibilidad de unirse a la Fraternidad Educativa La Salle en su región.

Las obras educativas francesas acogen a niños desde la edad de 2 años y medio (preescolar) y tienen la posibilidad de continuar sus estudios en nuestros centros educativos hasta la educación superior (escuelas de ingenieros, escuelas normales). Nuestra oferta de más de cien cursos de formación, de todos los sectores de actividades diversas permite acompañar al joven en su construcción y su desarrollo hasta la edad adulta e incluso más allá si a su vez desea convertirse en educador. Actualmente, la tarea de maestro/educador encuentra dificultad para seducir a las jóvenes generaciones, pero una vez consagrados a la misión nuestros equipos son fieles a nuestra institución pues les ofrece una vida profesional satisfactoria y armonizadora.

desde hace 30 años y acoge a cincuenta jóvenes por día. Desde la ESO, los alumnos pueden confiar, a Hermanos y a Laicos, los problemas escolares que han encontrado durante la jornada.

La implicación de los Hermanos en la misión educativa es intensa, y aún cuando las comunidades no estén todas mayoritariamente situadas dentro de los centros, los religiosos garantizan un apoyo constante en recursos financieros y humanos como es el caso de la escuela Saint Laurent du Maroni en la Guyana Francesa o bien en la Oscar Romero en la zona suburbana norte de París para

niños con grandes dificultades. Podemos también evocar el compromiso de los Hermanos en los centros de alfabetización, en asociaciones caritativas con los emigrantes o para personas sin techo.

Los Hermanos se hallan también presentes en cursos de formación vinculados a la espiritualidad y la pedagogía según las intuiciones de Juan Bautista de La Salle (formación en el CLF, Centro Lasaliano Francés y en el CORELA, Comité para la Investigación Lasaliana). Varios miles de Laicos han seguido los cursos del CLF desde 1986.

Hermanos de las Escuelas Cristianas

Los centros educativos lasalianos acogen a todos los jóvenes, sean cuales sean sus orígenes, su trayectoria, sus convicciones religiosas; algunas regiones francesas se han visto privilegiadas históricamente; podemos citar Roubaix, Wattrelos, Saint Denis, Nancy, Marsella y muchas otras. Hermanos y Laicos se empeñan en humanizar a esa juventud en el respeto de un “todos diferentes, ¡buena noticia!”. Así sucede en Saint Felix La Salle en Nantes donde la especificidad de nuestras escuelas se manifiesta en la acogida de inmigrantes con grandes necesidades, como lo testifican los

jóvenes adultos provenientes de Guinea, Pakistán o Camerún, que han vivido en la calle, han conocido la violencia, el miedo y han encontrado en nuestras escuelas una forma de salvación, una parte de humanidad.

Desde hace tres siglos, la guía de las escuelas y los centros educativos iniciados por San Juan Bautista de La Salle han ido pasando de unas manos a otras, sus preciosas intuiciones dirigen nuestros pasos cotidianamente y nosotros tenemos el deber de transmitir, pero también de actualizar los escritos con el fin de

que respondan a las necesidades de los jóvenes y a las expectativas de las familias. Este trabajo de reflexión que se lleva a cabo cada cuatro años es la Asamblea de La Misión Educativa Lasaliana (AMEL) que reúne a Hermanos y Laicos durante cinco días para dar las nuevas orientaciones del proyecto. Asume las inspiraciones aportadas cada siete años por la Asamblea Internacional de la Misión Educativa Lasaliana (AIMEL)

Lionel Fauthoux

Responsable de la comunicación del Distrito de Francia





Distrito
ARLEP

HISTORIA DEL DISTRITO

En enero de 1878 el H. Superior Irlide envía cuatro Hermanos franceses a Madrid. Al año siguiente llegan los Hermanos a Barcelona. A partir de ese momento se suceden las fundaciones. En 1878 se constituye un Distrito en España y en 1892 dos: Madrid con 22 casas y el de Barcelona con 11.

A causa de la ley anticongregacionista de 1904, culminación de un proceso para la secularización del poder civil y de las instituciones sociales, los Hermanos franceses implantaron numerosos establecimientos en España. En 1923, debido al desarrollo experimentado, se crea el Distrito de Valladolid, con 32 casas separadas del Distrito de

Madrid.

En 1929 se unen las casas de España que dependían de los 7 Distritos franceses a los Distritos de España. En 1939, tras la Guerra Civil, el Distrito de Valladolid se divide y da origen al Distrito de Bilbao. En 1955 se crearon otros dos distritos: el Central y el de Valencia-Palma. El Central fue creado con personal cedido por los otros Distritos y propio para los servicios comunes y sin territorio especial. En 1967 se divide el Distrito de Madrid y se constituye el Distrito de Sevilla (Andalucía).

Durante unos 40 años de existencia los 7 distritos han ido convergiendo gracias a Asambleas regionales, Conferencias de Visitadores,

coordinadoras, comisiones, equipos y grupos de trabajo. Esto hizo posible que se iniciara formalmente un proceso de reestructuración, dando origen al Distrito ARLEP el 1º de septiembre del 2010.

El Distrito ha encontrado en la figura de sus mártires, reconocidos por la Iglesia como santos, modelos de donación y de fidelidad incondicional. La fecundidad de su entrega, a veces vivida por comunidades completas, juntos como un solo hombre, se manifiesta sin duda en la vitalidad de la misión lasaliana.

2010^(*)

www.lasalle.es

1878 España
1933 Portugal
2012 Andorra

La Salle
Distrito ARLEP


645


102


122


3.808


2.450


81.045

(*) Año de fundación del actual Distrito

31/12/2018





El Distrito ARLEP se caracteriza por una gran riqueza cultural y sensibilidades variadas dentro del territorio de la península ibérica, las islas Baleares, las islas Canarias y la ciudad autónoma de Melilla, sita en el norte de África. Se extiende a lo largo de tres países: España, Portugal y Andorra. Existen distintas lenguas vehiculares además del castellano: euskera, catalán, gallego y portugués.

Desde septiembre del 2017, por decisión del II Capítulo de Distrito, la realidad lasaliana en el Distrito ARLEP se configura en dos redes complementarias: la Red de comunidades lasalianas y la Red de Obras educativas La Salle, con fuertes lazos de conexión e interdependientes, aunque no coincidentes en su configuración y animación.

En lo que se refiere a la Red de las Comunidades Lasalianas, su organización y animación es novedosa. Está configurada en 15 zonas comunitarias. Cada zona tiene asignada uno de los Visitadores Auxiliares y un Animador de Zona, cuya responsabilidad es principalmente asumir la coordinación de las comunidades.

Hay 102 comunidades. Unas están formadas solo por Hermanos, otras son mixtas (cuentan con Hermanos, Asociados, otros lasalianos, y otras congregaciones); también hay

comunidades formadas solo por Asociados u otros Lasalianos seculares, reconocidas como pertenecientes a la Red distrital de Comunidades.

La misión educativa del Distrito está organizada en 6 sectores. Por lo tanto, contamos con 6 redes de obras educativas con sus respectivos Equipos de Animación del Sector, con sus Consejos de la Misión Educativa y demás comisiones, equipos y grupos que los dinamizan.

La financiación de las obras educativas se obtiene, fundamentalmente, a través de alguna de las siguientes vías: los conciertos educativos y subvenciones de financiación pública (59%), intereses netos de los fondos constituidos para este fin, las aportaciones de las familias a través de donaciones voluntarias, el uso de instalaciones por terceros y, en menor medida, a través de la financiación de empresas, particulares o cualquier otra entidad privada.

Todo ello está en íntima relación con el Equipo de Animación del Distrito, integrado por los Hermanos Visitadores, los Delegados (Misión Educativa, Misión Pastoral y Formación e Identidad Lasaliana), el Ecónomo y el Secretario General, que siguen las directrices marcadas en las Asambleas para la Misión Educativa del Distrito.

OTRAS REALIDADES SIGNIFICATIVAS

4.1. NUEVA ESTRUCTURA DE ANIMACIÓN DE COMUNIDADES LASALIANAS

El Distrito, por decisión capitular y para responder a los desafíos de la animación de las comunidades, se ha estructurado en 15 zonas comunitarias que pretenden ser:

- Un modelo de animación ágil y sostenible, que parte de las necesidades de las comunidades y personas, desde la cercanía y que facilita la comunión.
- Un modelo que facilita la vinculación y coordinación con la Red de Obras.
- Una forma creativa de responder a las necesidades de gobierno y animación para promover vitalidad carismática de las personas y las comunidades del Distrito.
- Una atención particular al acompañamiento y animación de los Hermanos mayores. Cada una de las 8 comunidades de Hermanos mayores con enfermería está integrada a la vez en una zona de comunidades de proximidad geográfica y en una zona pastoral de comunidades de Hermanos mayores de extensión geográfica distrital.

4.2. NUEVOS ESTILOS COMUNITARIOS

En sintonía con el objetivo de la nueva realidad y estructura del Distrito, “promover la vitalidad carismática de las personas y de las comunidades”, se opta por favorecer e impulsar:

- La apertura de las comunidades a las nuevas realidades: comunidades de acogida de educadores y jóvenes voluntarios, potenciando el tejido asociativo y posibilitando el compartir el carisma lasaliano.
- La creación de comunidades con dedicación prioritaria a la misión evangelizadora y pastoral en clave de presencia, acogida y acompañamiento, atendiendo también a la formación y acompañamiento de los distintos agentes educativos y evangelizadores.
- La posibilidad de vivir experiencias de comunidad y frontera en comunidades de inserción, para conocerlas, acercarse a esa realidad y realizar un voluntariado temporal en ellas.
- En la línea de una “iglesia en salida” que construye una “cultura del encuentro”, impulsar lo intercongregacional y la incardinación en la realidad eclesial.

4.3. PASTORAL

El carácter propio de las obras educativas de La Salle en el Distrito ARLEP comienza recordando que nuestra familia existe para evangelizar; es decir, para continuar la obra del Reino de Dios, donde el centro es la persona y el horizonte que nos orienta es Jesús y su Evangelio.

En íntima relación con todas las propuestas pedagógicas y sociales, los educadores lasalianos son verdaderos agentes de pastoral que, mediante proyectos y metodologías

diversas, anuncian a Jesús de Nazaret entre los niños y jóvenes de nuestro entorno. Existe un Documento marco de Evangelización que nos inspira en este trabajo.

En el ámbito escolar, se cuida la asignatura de religión, la catequesis de iniciación cristiana, las celebraciones litúrgicas, la reflexión del día (mediante la web www.reflexiondeldia.eu), la educación en la justicia, paz y solidaridad (en colaboración con las ONGD y las obras socioeducativas) y, con especial énfasis, la “educación para la interioridad”, a través del Proyecto Hara, que propone una apertura a la trascendencia a través del trabajo corporal, la expresión de las emociones, el aprendizaje de técnicas de relajación y respiración, etc.

El movimiento juvenil lasaliano tiene una gran presencia en el Distrito, con más de 13.000 niños y jóvenes y más de 1.000 animadores, Hermanos y seglares, implicados en SalleJoven, Joves La Salle, Izartxo, Gente Pequeña, Tandanacui y otros grupos. Este gran movimiento, en pleno crecimiento, es coordinado por un equipo de jóvenes representantes de cada sector.

Además de las muchas actividades y proyectos, se está realizando un importante esfuerzo, junto a otras instituciones y congregaciones, en el fomento de la “cultura vocacional”, horizonte de toda acción pastoral, que intenta ayudar a que todo niño, joven y educador descubra en su día a día la llamada de Dios para sus vidas. En el año 2017 se realizó un congreso internacional sobre este tema, titulado “Mirando más allá”.

Todo el trabajo pastoral se facilita a través de diversos equipos y de un

Los Hermanos de las Escuelas Cristianas

trabajo en red, donde las comunidades pastorales del Distrito ofrecen un espacio de acogida, encuentro y reflexión con los jóvenes que intentan ser un testimonio concreto de fe, servicio y comunidad.

4.4. Más allá de las fronteras. Obras socioeducativas:

<https://www.youtube.com/watch?v=HW-s-QKOykl>

El conjunto de las obras sociales de La Salle en el Distrito ARLEP responde a las necesidades de las personas empobrecidas y vulnerables de nuestra sociedad:

Se cuenta con una Coordinadora distrital conformada por

representantes de los Sectores y las Asociaciones y Fundaciones de Acción Social. Contamos con 13 obras socio-educativas. Sus áreas de trabajo abarcan la intervención socio-educativa, el apoyo escolar y familiar; la formación e inserción socio-laboral y la intervención educativa residencial (Hogares). Las áreas transversales se ocupan de la igualdad, los derechos humanos, la sensibilización, la interculturalidad y la promoción del voluntariado.

4.5. ONGD LASALIANAS

El Distrito ARLEP cuenta con varias ONGD lasalianas: PROYDE (Promoción y Desarrollo) PROIDE, PROIDEBA PROYDE-PROEGA, EDIFICANDO y SOPRO. Su objetivo

social prioritario es la promoción y el desarrollo de las personas en los países empobrecidos. Asume un doble compromiso social:

- Ser testimonio de que es posible construir un mundo en el que todas las personas vivan dignamente.
- Ser un cauce de participación para todos cuantos desean vivir la solidaridad de los hechos y los compromisos.

Llevan a cabo proyectos de diferente índole:

- Desarrollo socioeconómico, formación de monitores, alfabetización de jóvenes y adultos, envío de personal preparado, etc.



Boletín del Instituto de los Her

- La educación en la justicia y en el desarrollo.
- El establecimiento de estructuras para la consecución de estos objetivos.

La mayor parte del trabajo está en África, Asia y América Latina. Los proyectos que apoyan son mayoritariamente educativos. Cabe destacar también la ayuda a Rumanía y a Oriente Medio, colaborando en el compromiso compartido con las ONGD de la RELEM.

Los fondos económicos provienen de empresas y fundaciones privadas (57,67%); de entidades públicas:

ayuntamientos y comunidades autónomas (16,95%) y de las bases sociales: socios (6,84%), Comercio Justo (4,24%), delegaciones locales (12,35%).

Voluntariado internacional y voluntariado local

Las ONGD tienen delegaciones locales en los colegios del Distrito, que permanecen activas gracias al trabajo voluntario de profesores, alumnos, padres y madres de los colegios.

Estos grupos de voluntarios, además de llevar la gestión de la delegación local, participan en los programas

de educación para el desarrollo, comercio justo, acciones de incidencia social en el entorno, etc.

Cada año participan algo más de 100 voluntarios y voluntarias internacionales en dos programas: uno para jóvenes de 18 a 20 años y otro a partir de los 21. Los jóvenes se preparan durante dos cursos escolares y los adultos en encuentros presenciales y mediante un curso online.

Ver el video:





4.5. ASOCIADOS

Se ha venido potenciando en el Distrito la identidad lasaliana a través de un largo recorrido de formación institucional que ha revitalizado el dinamismo asociativo. Como consecuencia de este proceso contamos con un grupo de 178 asociados que han expresado públicamente su compromiso en favor de la misión educativa lasaliana. En la actualidad hay cerca de una treintena de Lasalianos seculares que están en proceso de formación inicial de cara al compromiso de Asociación.

Los asociados participan de la vida

de las comunidades y en el proyecto de misión en distintos ámbitos de desempeño: proyectos pedagógicos y pastorales, formación y acompañamiento, etc. También participan activamente en los órganos de decisión, gobierno y formación.

Hasta el momento se han realizado 5 asambleas de asociados. Desde el principio, en estos encuentros se ha potenciado la autonomía progresiva de los asociados en la toma de decisiones y en la organización de su quehacer, en comunión siempre con las comunidades de los Hermanos y las obras educativas.

Se cuenta con una Coordinadora de asociados, en la que están representados los Asociados del Distrito y cuya función es animar y coordinar todos los asuntos que tienen que ver con la animación de la vida de los Asociados. La Coordinadora edita regularmente un boletín informativo digital (<http://asociados.lasalle.es/?cat=3>) donde se comparte la vida cotidiana de los asociados y sirve para establecer una intercomunicación de experiencias que favorece la identidad, el sentido de pertenencia y la cohesión de todos los Asociados.



4.6. FORMACIÓN E IDENTIDAD

El eje que sostiene toda esta nueva mirada es el esfuerzo formativo que, con Hermanos y Lasalianos, se lleva realizando todos estos últimos años, siguiendo los itinerarios del “Plan Integral de Formación institucional básica y permanente” del Distrito (Programas de Formación Institucional, Semanas Lasalianas, Programa de Formadores Lasalianos, Plan de acogida-seguimiento-acompañamiento, itinerarios ad hoc, etc.). Entre sus objetivos destacan la propuesta y el desarrollo de la identidad lasaliana, y el sentido de pertenencia desde una rica pluralidad de opciones vocacionales.

4.7. ALGUNOS DESAFIOS

“Mira más allá”, este es el *claim*, <https://www.youtube.com/watch?v=Ij kG-4cfnVg> que hemos adoptado como Distrito ARLEP, porque tenemos la convicción de que en él se condensan 300 años de historia, una tradición que opta por la innovación pedagógica y pastoral, el liderazgo en la misión compartida, la grandeza de más de 115 obras educativas y el compromiso firme de 6.000 educadores que se empeñan en mirar más allá.

- Los Hermanos tenemos una media de edad elevada, pero deseamos seguir implicándonos en la misión lasaliana con creatividad y vigor.

- Deseamos que nuestras comunidades sean espacios generadores de fraternidad, abiertas a los jóvenes y compañeros en la misión, que contagien compromiso y espiritualidad encarnada.
- Desde el último Capítulo de Distrito empleamos la expresión “Comunidad Lasaliana”, conscientes de que Hermanos, Asociados y otros Lasalianos estamos invitados a construir la familia carismática lasaliana desde vocaciones complementarias.
- Asumimos el compromiso de potenciar la cultura vocacional como la forma de

Manos de las Escuelas Cristianas

acompañar a todas las personas para que encuentren su lugar y el modo concreto de responder al plan de Dios.

- Queremos seguir desarrollando la intercongregacionalidad con compromisos concretos: compartir proyectos de misión, crear nuevas comunidades y reflexionar

juntos sobre la vida religiosa laical.

- Diseñamos un Nuevo Contexto para el Aprendizaje (NCA) que responda a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, para que sean constructores de un mundo más justo y fraterno. Se trata de una propuesta para la educación del siglo XXI desde los valores

lasalianos, con un nuevo marco pedagógico que desarrolle integradamente el currículo, la nueva evangelización, la educación de la interioridad, la educación en la Justicia, Paz y Solidaridad, la creatividad... basándose en una cultura cooperativa del aprendizaje y un buen uso de la tecnología.





***Delegación
Bélgica del Norte***

PRIMEROS PASOS

A finales del siglo XVIII, los escritos pedagógicos de San Juan Bautista de La Salle ya habían adquirido una buena reputación en Bélgica. Las autoridades valonas y flamencas estaban a favor de introducir la pedagogía lasaliana en sus escuelas.

Debido también a que la revolución francesa había obligado a los Hermanos a mudarse fuera de

Francia, la primera escuela se inició en Saint-Hubert en 1791. En 1815 se establecieron escuelas lasalianas en las diócesis de Namur, Lieja y Tournai, y después de que Bélgica se independizara en 1830, también se abrieron nuevas escuelas en Flandes. El Distrito belga se fundó oficialmente en 1834, y para 1840 ya había 124 hermanos activos en 31 escuelas y un total de 7091 alumnos.

1834^(*)

www.vlp-scholennetwerk.be

Bélgica 1791

LAS INSTITUCIONES LASALIANAS EN FLANDES

Las siete primeras escuelas de Flandes se fundaron entre 1832 y 1862. La provincia belga original se dividió en 1893. La casa Provincial y la casa de formación de Bélgica del Norte se establecieron en 1897, en la antigua abadía de Sint-Wivina, en Groot-Bijgaarden. A principios de los años cincuenta del siglo XX, cada una de las provincias contaba con más de 600 hermanos. Muchos de ellos pasaron sus vidas en el Congo y otros países de la misión. En 1930 había 103 comunidades en Bélgica.

En la segunda mitad del siglo XX, la crisis de las vocaciones religiosas afectó gravemente al Distrito. En el siglo XXI, Bélgica del Norte es una comunidad envejecida, por lo que ahora es una Delegación. La gestión económica y financiera está a cargo de una fundación privada, y la misión lasaliana en 32 escuelas está asumida por un personal de laicos.



44



4



1.584



584^(**)



31



17.921^(**)

La Salle
Delegatie
Noord-België

(*) Año de fundación del actual Distrito

31/12/2018
(**) 31/12/2017





El tema de convertirse en un Distrito "envejecido" fue estudiado por un grupo representativo de Hermanos de Holanda, Norte y Sur de Bélgica (desde 2009 hasta 2011). Un informe al respecto fue presentado y editado a beneficio de la RELEM y el Consejo General en Roma. En 2014, los Hermanos presentaron al Hno. Superior General y su Consejo la conclusión del Capítulo del Distrito: que era imposible continuar como un Distrito autónomo. Después de un cuidadoso discernimiento, el Hno. Superior decidió instaurar a Bélgica del Norte como Delegación, y en 2015 nombró al Hno. Alberto Gómez, ex Consejero General, como

Ya en la década de 1980 se hizo evidente que para el año 2000 los Hermanos ya no podrían administrar las escuelas. En 1993, el Capítulo del Distrito, con tantos Hermanos como laicos, decidió establecer una Junta Coordinadora (CORA) para cuidar la continuidad de la red de 66 escuelas y 10 iniciativas apostólicas. En diciembre de 1995, se estableció la Perspectiva Lasalianos Vlams (VLP). Bajo la autoridad canónica de los Hermanos, la VLP, jurídicamente una organización sin ánimo de lucro, es responsable de la gestión educativa y pastoral de las escuelas lasalianas. El Sr. Geert Mortier es actualmente el Director de la VLP. Cada escuela está gestionada por una estructura jurídica independiente, con su propia Junta de Gobernadores y subvencionada por el Gobierno. La VLP no tiene autoridad jurídica

LA DELEGACIÓN DE BELGICA DEL NORTE

Delegado ante el Superior General. La Delegación cuenta actualmente con 44 Hermanos, cuya edad promedio es de 86 años. Ya no hay Hermanos enseñando o en otros puestos en las escuelas. Un grupo de enfermeras dedicadas y profesionales, y el personal administrativo cuidan del bienestar de los Hermanos en sus comunidades y residencias públicas.

LA CONTINUIDAD DE LA MISIÓN LASALIANA

sobre las escuelas. Su principal preocupación es trabajar con las Juntas, así como con los directores, el personal educativo y administrativo para apoyar su leal compromiso con el Instituto de los Hermanos y con el proyecto educativo, inspirado en San Juan Bautista De La Salle. Desde 2005, la VLP también representa a las escuelas lasalianas ante la Oficina de Educación Católica en Flandes. Aunque es parte de la Delegación, la VLP es legalmente una entidad diferente a la establecida por el Gobierno para los Hermanos. Por el momento un Hermano, Herman Lombaerts, participa aún activamente en la misión VLP.

FUNDACIÓN DE LA SALLE NOORD-BELGIË

El Capítulo del Distrito de 2008 decidió establecer una Comisión de Supervisión para asistir al Distrito en sus negocios económicos, administración financiera y gobierno general. Además, cuatro Hermanos del

Distrito, el Ecónomo General del Instituto, el Consejero de la RELEM y dos laicos fueron invitados a participar. En 2011, esta iniciativa condujo a la creación de la Fundación Privada de Bélgica del Norte. El Hno. Jacques D’Huiteau fue invitado a ser el presidente de la Junta de administradores. Actualmente, tres Hermanos de la Delegación actúan como administradores, junto con 4 Hermanos que representan al Instituto y dos laicos. Sus objetivos

principales son: apoyar las tareas administrativas de la Delegación, garantizar la calidad de la vida material, física y espiritual de los Hermanos, proporcionar los recursos para la dotación de personal, la infraestructura material y administrativa de la VLP y apoyar financieramente proyectos o necesidades del instituto. La Junta de administradores hace y supervisa un trabajo financiero muy profesional.



Los Hermanos de las Escuelas Cristianas

Hermanos: ustedes son servidores buenos y fieles. Su contribución a la educación humana y cristiana ha sido un verdadero sacramento de la presencia de Dios y un medio de salvación para innumerables niños aquí en Bélgica y en el continente africano. Estamos orgullosos de ustedes y expreso la gratitud del Instituto por todo lo que han hecho. Felicitaciones por los esfuerzos que han hecho para adaptarse a la nueva realidad de una Delegación con creatividad y buena voluntad. La Delegación, la Fundación y la VLP están bien organizados. Demos gracias a Dios juntos por nuestro llamado a servirle como Hermanos de las Escuelas Cristianas hasta el final de nuestras vidas. (Mensaje del H. Robert Schieler a los Hermanos).

Los invito a seguir siendo mujeres y hombres que piensan, reflexionan, integran e imaginan. Gracias por su arduo trabajo y su compromiso con las escuelas y con todos los que se le han confiado. Gracias por su liderazgo y por ser colaboradores en la misión lasaliana de educación humana y cristiana de las nuevas generaciones en Bélgica (Mensaje del H. Robert Schieler a VLP).



DESAFÍOS

Mirando hacia el futuro el Hno. Robert Schieler, Superior General, nos dijo: “El futuro ya está aquí. Creemos, como dijo De La Salle, que este Instituto sigue siendo de gran necesidad. Sin embargo, es un hecho que dentro de muy pocos años el número de Hermanos en Bélgica será simbólico o desaparecerán. El Instituto debe comenzar a enfrentar este hecho y tomar las decisiones apropiadas”.

En el campo de la misión, se han tomado nuevas iniciativas para estimular una gestión escolar dinámica y cooperativa. La espiritualidad lasaliana se explora en respuesta al contexto contemporáneo. La Kapel van de Ontluiting (Capilla de Divulgación) establece un nuevo contexto para la revalorización del significado sacro de la enseñanza educativa, hasta el diseño arquitectónico del edificio escolar. Una investigación exhaustiva de la identidad católica y el carisma específico de las escuelas lasalianas apuntan a un

mayor fortalecimiento de una auténtica cultura de diálogo.

Las escuelas católicas de diferentes tradiciones y redes se están fusionando. El personal y los estudiantes de nuestras escuelas representan el pluralismo religioso-social-cultural, étnico y filosófico de nuestra sociedad. Nuestra tarea es reinventar el carisma lasaliano original con las generaciones jóvenes de hoy.

Mirando el momento presente, somos conscientes de que los inmensos esfuerzos de tantos Hermanos y educadores laicos durante más de dos siglos solo fueron posibles gracias a una humilde y generosa dedicación a un proyecto extraordinario: la obra de Dios.

Los Hermanos y laicos lasalianos de Bélgica del Norte aprecian profundamente la visita pastoral de los Hnos. Robert y Aidan. Les agradecemos su apoyo y sus palabras de aliento.



Distrito de Bélgica Sur

DISTRITO

Sólo quedan treinta Hermanos, el más joven tiene 75 años y la edad promedio es alrededor de 85 años. El Hermano Visitador es el Hermano Patrick Vandeputte. La sede del Distrito se encuentra en

Malonne, cerca de Namur, no lejos del santuario de San Muciano María. Sin embargo, la mayoría de los Hermanos viven en Bouge (también cerca de Namur). No hay Hermanos activos en las escuelas.

1834^(*)

Bélgica 1791

ANIMACIÓN

El Distrito se apoya en laicos mediante la Asociación de Escuelas Lasalianas (AEL). La AEL es una organización sin fines de lucro cuyo objetivo principal es continuar la Misión Educativa Lasaliana en nuestras escuelas. Obviamente dicha organización recibió esta misión de la Congregación.

Un inspector principal lleva a cabo la animación; desde septiembre, es France Goossens. Un equipo fundamental le ayuda en su tarea (dirigida por Alain Nicolas). Este equipo brinda apoyo a las escuelas en temas de enseñanza (a través de acompañamiento y formación) y en el nivel de cuidado pastoral. El referente para la pastoral es el Hermano Jean-Pierre Berger.

En la escuela secundaria hay un acompañante para el cuidado pastoral que anima a los líderes pastorales de nuestras diferentes escuelas. También tenemos un pequeño equipo de formadores educativos que intervienen en las escuelas mediante la creación de herramientas con los maestros para abordar las diferentes materias.

Los directores de escuelas secundarias y primarias se reúnen



30



5



2.516



1.198



70



31.209



École
Lasallienne

(*) Año de fundación del actual Distrito

31/12/2018





tres o cuatro veces al año, además de que se realiza una reunión conjunta en ambos niveles en enero. Con respecto a la clase de religión, es el Hermano Jean-Pierre quien está autorizado a dar su acuerdo (o rechazo) cuando se designa a un maestro de religión; y la AEL acompaña e inspecciona las clases de religión.

Finalmente, la AEL es reconocida por la organización de educación católica y forma parte de sus diversos organismos de toma de decisiones.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Nuestras fortalezas: el número de establecimientos y la voluntad claramente expresada de continuar la Misión Educativa Lasaliana; y la calidad reconocida de nuestros servicios.

Nuestras fragilidades: una cierta fragilidad financiera, el reducido número de Hermanos, y el contexto general de secularización de la sociedad.





Distrito de Polonia

La historia de la presencia de los Hermanos en Polonia comienza en el año 1857 cuando los Hermanos llegaron a Viena. En 1903, algunos de ellos fueron invitados a Lviv, hoy en Ucrania, para dirigir un internado para una minoría alemana. La invitación vino del Santo Zygmunt Gorazdowski. En ese momento, hasta el final de su funcionamiento en 1939, la escuela pertenecía al Distrito de Checoslovaquia. En 1922 se inauguró el noviciado en Częstochowa. Poco después, a pesar de las condiciones difíciles de entreguerras, se estableció otro internado en Lisków. Durante la Segunda Guerra Mundial, algunos de los Hermanos fueron fusilados en ejecuciones públicas. Respondiendo a las necesidades de los niños de la posguerra, los Hermanos dirigieron orfanatos para huérfanos de guerra.

Después de la guerra, cuando los comunistas tomaron el poder en Polonia, las autoridades dificultaron el funcionamiento de la Iglesia y el Instituto en el país. Desde el 4 de julio de 1952 hasta principios de los 80, la casa en Częstochowa fue tomada por los comunistas y se convirtió en un hotel para los trabajadores. A pesar de las duras condiciones, los Hermanos decidieron reabrir el Noviciado en el ático del edificio.

En ese momento, casi no había contacto con Centro del Instituto debido a la situación política. Para sostener la existencia del Instituto en ese aislamiento, el primado Stefan Wyszyński nombró al Hermano Stanisław Rybicki Hermano Visitador de Polonia. En ese momento, había 14 hermanos en dos comunidades que enseñaban idiomas extranjeros y educación religiosa. No hubo

HISTORIA DEL DISTRITO

permiso de las autoridades comunistas para ningún tipo de actividad de los Hermanos, excepto para trabajar con los discapacitados. Por esta razón, en la década de los 70, los Hermanos se hicieron cargo de los centros para personas con discapacidades físicas y mentales, desarrollando así una forma completamente nueva de la actividad del Instituto. Los centros establecidos en ese momento en Zawadzkie, Przytocko y Uszyce siguen funcionando hoy.

Después de la caída del comunismo, en 1991 se introdujo una nueva ley que permitió a los Hermanos abrir escuelas en Gdansk y en Częstochowa.

1964^(*)

www.braciaszkolni.com

1903 Polska



50



11



11



264



118



3.348

(*) Año de fundación del actual Distrito



PRESENTACIÓN DEL DISTRITO

El Distrito de Polonia, establecido en 1964, incluye 11 centros de diversos tipos, con más de 40 hermanos que viven en 11 comunidades.

La mayor parte del trabajo en el Distrito está dirigido a responder a las necesidades de las personas con discapacidad intelectual. Las formas de actividad existentes varían según el grado de discapacidad y la edad de las personas a las que están destinadas. La escuela primaria, la escuela de preparación para el trabajo y el internado en Uszyce educan a los estudiantes con discapacidades intelectuales leves, moderadas y significativas. Hay hogares de bienestar en Przytocko y Zawadzkie para niños y hombres con discapacidades intelectuales moderadas y significativas. Su propósito es satisfacer las necesidades personales y de vida de sus residentes, garantizando que sean tratados con dignidad. Los talleres de terapia ocupacional en los hogares brindan a los discapacitados que no pueden conseguir un empleo la oportunidad de rehabilitación social y vocacional. Aquellos que no pueden participar en la terapia ocupacional reciben atención diaria, atención médica y diversos tipos de terapias y rehabilitación.

El Centro de Educación Especial en Częstochowa para niños con dificultades, trastornos de conducta y discapacidades intelectuales garantiza el desarrollo de los estudiantes en las esferas física, mental, social y espiritual, moldea sus actitudes creativas y los prepara para la vida adulta.

Las escuelas y jardines de infancia en Gdańsk y Częstochowa ofrecen educación privada de alta calidad para alumnos de 3 a 16 años. Se hace especial hincapié en el aprendizaje de idiomas y la educación deportiva. Para desarrollar el espíritu de servicio en los niños, las escuelas cooperan con los centros para discapacitados. Juntos preparan festividades y eventos de caridad, además de visitarse voluntariamente.

Los Hermanos en Laski, Lublin y Piotrków Trybunalski enseñan catequesis y otras materias en escuelas públicas y privadas. También preparan a los niños y jóvenes para recibir los sacramentos de la Santa Comunión y la Confirmación.

Algunos Hermanos polacos también trabajan en Francia, Líbano, Camerún, Italia y Eslovaquia.



VISITA DEL HERMANO SUPERIOR

El Hermano Superior General, Robert Schieler y el Hermano Consejero para RELEM, Aidan Kilty, visitaron el Distrito de Polonia

entre el 23 y el 28 de abril de 2018. Los Hermanos efectuaron visitas en los centros y comunidades de Gdańsk, Przytocko, Uszyce, Zawadzkie, Kopiec y Częstochowa.

Los alumnos y profesores de la escuela de Gdańsk hicieron muchas preguntas sobre el carisma lasaliano y la misión lasaliana en el mundo. Tenían curiosidad por saber si hay intercambios de maestros

entre las escuelas lasalianas y si un Hermano puede ser ministro de educación. Los maestros del jardín infantil se sintieron cautivados por la apertura del Hermano Superior a los niños más pequeños y la facilidad de contacto con ellos, así como por la cálida respuesta de los niños.

Para la comunidad del Hogar de Bienestar Social para niños y



Los Hermanos de las Escuelas Cristianas

hombres con discapacidades mentales en Przytocko, fue la primera visita de un Hermano Superior General en su historia. En palabras dirigidas a los empleados del centro, el Hermano Superior enfatizó el carácter único de su trabajo. También llamó la atención sobre el hecho de que responder a las necesidades de los más vulnerables está en el corazón de la misión lasaliana.

La visita al Hogar de Bienestar Social en Zawadzkie y al Centro de Educación Especial en Uszyce fue percibida por los Hermanos y laicos como un signo de reconocimiento de su trabajo. Los invitados recorrieron los centros y se reunieron con alumnos, profesores y educadores. Durante las reuniones y las comidas, los Hermanos supieron de los éxitos y los desafíos cotidianos del servicio para las personas con discapacidad intelectual en Polonia.

En Częstochowa, el Hermano Robert Schieler visitó el Centro de

Educación Especial para las dificultades, trastornos de conducta y discapacidades intelectuales. Posteriormente, los invitados participaron en una misa y una gala para celebrar el 20 aniversario de la escuela de La Salle.

Además de las visitas a cada centro, el Hermano Superior se reunió con Hermanos que enseñan catequesis en las escuelas públicas en varias partes de Polonia, así como con el equipo responsable de la formación y la animación de la identidad lasaliana en el Distrito y el Consejo del Distrito.



Hermano Franciszek Taranek, siervo de Dios

El Hermano Franciszek (Feliks) Taranek nació el 1 de junio de 1915 en Dworszowice Kościelne en una familia de agricultores, a la edad de 16 años se unió a los Hermanos de las Escuelas Cristianas en Częstochowa. Durante la toma del hábito recibió los nombres de Franciszek Marian, tomó sus primeros votos en 1933 y los perpetuos en 1943. Se graduó en estudios pedagógicos en la Universidad de Łódź en 1952 y en filología clásica en 1958 en la Universidad Católica de Lublin. En la comunidad ejerció los cargos de jardinero, educador, maestro, tesorero, director de centros, director de comunidades y maestro del noviciado. Trabajó más tiempo en Duszniki Zdrój, Lublin y Częstochowa y fue el Hermano Visitador del Distrito de Polonia desde 1973 hasta 1982.

Se esforzó celosamente por lograr un alto nivel de vida espiritual de sus cohermanos, enfatizando la pobreza, la vida comunitaria, el celo apostólico y la auténtica piedad. A pesar de sus numerosos deberes, tuvo tiempo para todos. Fue conocido por su capacidad para escuchar, aconsejar y animar a los demás. Con su sentido del humor, a menudo hacía sonreír a la gente y aliviaba la tensión. Amaba mucho la Santa Biblia y el rosario. Toda su vida fue un servicio para el bien de los niños, los jóvenes y los Hermanos.

Fue un modelo de piedad, abnegación y sacrificio para todos. Debilitado por el cáncer, murió en Częstochowa el 15 de diciembre de 1982 en olor de santidad. Actualmente descansa en la tumba de los Hermanos en el cementerio de Częstochowa en la calle St. Roch.



***Distrito de Irlanda,
Gran Bretaña y
Malta***

HISTORIA DEL DISTRITO

El Distrito de Irlanda, Gran Bretaña y Malta, compuesto por 109 Hermanos, es uno de los más jóvenes del Instituto y, sin embargo, tiene un largo y rico legado. Ha habido una presencia de Hermanos en Irlanda desde 1880, en Gran Bretaña desde 1855 y en Malta desde 1903. El Distrito se formó el 1º de septiembre de 2015. Está bajo el liderazgo de un Hermano Visitador, un Hermano Visitador Auxiliar y, actualmente, está organizado en 3 sectores: Irlanda con 15 escuelas lasalianas y 3 centros pastorales; GB con 10 escuelas lasalianas: 6 Patronatos y 4 Asociadas y 1 Centro Pastoral; y Malta con 2 centros educativos y 1 Centro Pastoral.

Los cinco Centros Pastorales proporcionan una riqueza de ministerio al Distrito. Juegan un papel crucial en la Misión Lasaliana. Para muchos estudiantes, esta es su experiencia de una Iglesia solidaria. El estilo y la variedad del trabajo realizado en todos los centros pastorales varían.

Si bien cada Sector del Distrito tiene su propia realidad única, una cosa que une al Distrito es la dedicación de los Hermanos y Colaboradores que trabajan juntos y por Asociación para asegurar que la Misión sea fuerte y vibrante. Las diversas estructuras de comités y consejos que sirven a la misión resaltan la dedicación de los lasalianos en el Distrito para satisfacer las necesidades a nivel local y distrital. Además del Consejo de Distrito, hay un Consejo de Misión Ejecutiva del Distrito. Este Consejo incluye representantes de cada sector para apoyar, promover y fortalecer la red de educadores e instituciones lasalianas en Irlanda, Gran Bretaña y Malta, que tiene como objetivo hacer avanzar la Misión y Vocación Lasalianas hacia el futuro con fidelidad creativa a su historia fundante.

Cada Sector tiene un Consejo, compuesto por Hermanos y Colaboradores, para apoyar el trabajo del Consejo Ejecutivo de la Misión del Distrito y asistir a la

programación local. Estas estructuras ejemplifican la realidad vivida y el compromiso con la Asociación para la Misión y desempeñan un papel importante. El Consejo de Jóvenes Lasalianos del Distrito existe para servir a la misión lasaliana en el Distrito movilizándolo el potencial y la riqueza de los adolescentes y adultos jóvenes en la red lasaliana. Todos estos grupos ilustran el compromiso de los lasalianos, Hermanos y Colaboradores, de trabajar juntos para reflexionar sobre la realidad, resolver problemas y planificar para el futuro.

La formación lasaliana para la misión en el Distrito es integral. Los programas anuales de inducción de la misión ayudan a presentar a los nuevos maestros y al personal la historia lasaliana y al

2015^(*)

www.delasalle.org.uk

1880 Ireland
1885 Great Britain
1903 Malta



(*) Año de fundación del actual Distrito

Boletín del Instituto de los Hermanos

Fundador y la Familia Lasaliana. Un programa de seguimiento de tres años permite a los lasalianos la oportunidad de profundizar su comprensión de la historia fundacional, considerar y construir una comprensión de la Asociación Lasaliana y la Espiritualidad Lasaliana. Las reuniones de Equipos de Animación Lasaliana en Irlanda y los líderes escolares del Distrito

ayudan a construir una red de apoyo, colaboración y comunidad entre estos grupos. Las reuniones locales en cada uno de los sectores durante todo el año ayudan a desarrollar aún más el sentido de Asociación en todo el Distrito. Hay un capítulo de Signum Fidei en Malta. Hay varias reuniones anuales de estudiantes para el Concurso Lasaliano en Irlanda y el

Campamento Lasaliano. Este es un evento del Distrito que reúne a los jóvenes para construir comunidad, compartir la oración y la liturgia y disfrutar del aire libre.

El Distrito tiene una estrategia bien establecida para el cuidado de Hermanos ancianos y frágiles. Las tres comunidades de atención cuentan con profesionales que son responsables de atender las



Hermandades de las Escuelas Cristianas

necesidades de salud, lo que hacen las 24 horas del día. La vida espiritual de los Hermanos en la comunidad de Atención está orientada a las necesidades de los Hermanos en cada etapa de su jornada. Hay dos empleados de extensión que atienden las necesidades de salud de los Hermanos que viven en todas las comunidades.

El Distrito de Irlanda, Gran Bretaña y Malta continúa el legado de los primeros Hermanos que llegaron hace tantos años. Los jóvenes continúan siendo bendecidos con la calidad de la educación lasaliana y las experiencias de retiro debido a la dedicación y el arduo trabajo de los lasalianos, Hermanos y Colaboradores, hoy. La diversidad a través de los cinco sistemas

educativos que existen en el Distrito es un desafío y un activo, ya que nos empuja a reflexionar constantemente sobre aquello que es el núcleo de nuestra identidad y misión, como lasalianos. Hay un esfuerzo intencional para planificar el futuro y crear una visión para asegurar que la Misión continúe durante muchos años y que la vocación lasaliana crezca en Irlanda, Gran Bretaña y Malta.





Distrito de Próximo Oriente

La fundación del Distrito data de 1995. Está compuesto por varios países repartidos de la forma siguiente: Líbano, Sector de Tierra Santa/Jordania (Palestina, Israel, Jordania), Sector de Egipto y Sector de Turquía. En 2004 se agregó Sudán del Sur al Sector de Egipto mediante la creación de una comunidad en Jartum. El primer Hermano Visitador fue el Hermano Regis Claude Robbe que entró en funciones el 1 de agosto de 1995. El mandato del Hermano Visitador es de 4 años; recibió el nombramiento para un segundo mandato en 1998.

La sede de la Casa Provincial se encuentra en el Colegio del Sagrado Corazón (Gemmayzé), en Beirut. El Distrito cuenta también con un Hermano Ecónomo y un Hermano Secretario. En 2003, el Hermano Georges Absi sucedió al Hermano Régis para un periodo de 8 años (2 mandatos de 4 años). Durante este periodo, las autoridades del país forzaron el cierre de la comunidad de Jartum y el Distrito apoyó entonces al Centro del Instituto en la apertura de una comunidad internacional en Sudán del Sur. En 2015, el Hermano Fadi Sfeir fue

HISTORIA DEL DISTRITO

nombrado Visitador por 4 años. Durante ese mismo año el Centro del Instituto abrió una comunidad intercongregacional entre los Hermanos de las Escuelas Cristianas y los Hermanos Maristas en el sur del Líbano en la localidad de Rmeily (Saïda) al servicio de los refugiados sirios.

PRESENTACIÓN DEL DISTRITO

El Distrito engloba 7 países repartidos en los siguientes sectores: Turquía, Líbano, Tierra Santa/Jordania, Egipto/Sudán del Sur.

Existen 11 comunidades y 20 centros educativos.

En todas las instituciones se enseña la lengua francesa y algunas asignaturas se imparten en francés: sobre todo matemáticas y ciencias. Tres de los centros preparan para el bachillerato francés; otros tres centros preparan diplomas de

inglés: GCE, lo cual quiere decir que algunas asignaturas se enseñan en inglés.

Con excepción de Turquía, que utiliza la lengua turca, todos los demás centros utilizan la lengua árabe en la enseñanza.

El Distrito ha diversificado sus servicios y sus lugares de inserción:

1995^(*)

www.lasalle-po.org

1841 Turquie

1847 Égypte

1878 Jordanie

Palestine

1882 Israel

1886 Liban

2007 South Sudan



33^(**)



11^(**)



20



1.978



1.422



24.354

(*) Año de fundación del actual Distrito

(**) 31/12/2017

31/12/2018





Sudán del Sur

Un Hermano sudanés del Distrito está al servicio de la misión bajo la responsabilidad del Centro del Instituto.

Egipto

(2 comunidades, 6 Hermanos, 6 centros educativos bajo nuestra responsabilidad):

Una comunidad (Bayadeya – Alto Egipto) se halla fuera del campo escolar y al servicio de una asociación para participar en la animación de dos escuelas, que no dependen de nuestra responsabilidad, así como de un centro de desarrollo. Además, los Hermanos aseguran la animación de movimientos de jóvenes, de la alfabetización y de una escuela paralela. Participan también en las actividades parroquiales.

Integrados al Colegio San Marcos (Alejandría) y al Colegio La Salle (Daher – El Cairo) dos centros acogen a discapacitados. En todos los colegios abundan grupos y movimientos juveniles. Los Hermanos asumen funciones de animadores, de directores y de responsables de los ciclos.

Tierra-Santa/Jordania

(3 comunidades, 7 Hermanos, 4 centros educativos):

Todas las comunidades se hallan involucradas en las instituciones. Los Hermanos animan movimientos juveniles. Aseguran también funciones de dirección o de profesores, o de animadores de diversas materias. Un colegio (Ammán) tiene reservado un espacio para los discapacitados.

Líbano

(4 comunidades, 18 Hermanos, 7 centros educativos):

Este Sector incluye la comunidad de los Hermanos mayores (7 Hermanos).

Las demás comunidades se hallan vinculadas a las instituciones escolares en las cuales los Hermanos se hacen cargo de la dirección o de la responsabilidad de los ciclos en los que enseñan. Animar también la catequesis y los movimientos juveniles.

Una escuela primaria (perteneciente a la Sociedad de San Vicente de Paúl) está animada por los Hermanos. Dos colegios preparan para el bachillerato francés a la par que para el bachillerato libanés.

Turquía

(2 comunidades, 3 Hermanos, 3 centros educativos):

Las comunidades (una de 2 Hermanos, la otra de un Hermano) se hallan vinculadas a las instituciones. Los Hermanos, todos en edad de jubilación, aseguran diversos servicios en las instituciones: un Hermano es el responsable de la coordinación de la MEL en el Sector. La catequesis directa está prohibida debido a la laicidad del estado. Un Hermano se halla implicado a escala nacional y en el marco de la diócesis, lo cual garantiza una cobertura, para el acompañamiento de los catecúmenos.

- En todos los centros se enseña el francés; así mismo el inglés se ve reforzado en los centros educativos de Tierra Santa/Jordania para preparar el diploma inglés: GCE. Un centro en Egipto asegura la enseñanza del inglés como segunda lengua después del árabe y dos centros educativos, uno en Líbano, el otro en Egipto, tienen una sección inglesa.



Distrito de Italia

HISTORIA DEL DISTRITO

La Provincia italiana de los Hermanos de las Escuelas Cristianas es una organización de origen reciente. De hecho, nació a principios del nuevo milenio, unificando dos organismos con una historia más antigua: la Provincia de Turín y la Provincia de Roma. Pero la presencia lasaliana en la península tiene una larga historia. Con la llegada del Hermano Gabriel Drolin a la Ciudad Santa en 1702, comenzó el embrión de la Provincia de Roma, que abarcaba el centro-

sur de Italia. Por otra parte, en el norte de Italia, los Hermanos llegaron en 1829: desde un primer núcleo en la ciudad de Turín, la presencia lasaliana se expandió lentamente hacia el noreste y hacia Emilia.

Hasta mediados del siglo XX, las dos Provincias se desarrollaron de forma independiente. Después de la Segunda Guerra Mundial, comenzaron las primeras formas de colaboración, coronadas en 1976

por la creación de una Región italiana, destinada a definir líneas de acción comunes para las dos provincias. A finales del siglo XX, con menos vocaciones y menos Hermanos, las dos Provincias optaron por una fusión que se hizo efectiva el 14 de junio de 2003, con el nombramiento de un único Visitador. Desde entonces, la Provincia de Italia, con sede en Roma, continúa sus actividades, contando con 25 comunidades en el territorio nacional.

2003^(*)

www.lasalleitalia.net

1702 Italia

La  **Salle**
Italia



146



25



25



544



278



6.932

(*) Año de fundación del actual Distrito

31/12/2018

PRESENTACIÓN DEL DISTRITO

El 14 de junio de 2003, el recién creado Distrito de Italia contaba con 259 Hermanos que, viviendo en 33 comunidades, educaban a unos 9.000 estudiantes. Quince años después, el Distrito tiene 146

Hermanos: una clara disminución numérica que refleja el envejecimiento global de las comunidades religiosas tras un declive profesional generalizado en Italia.

La disminución en el número de Hermanos no significa, sin embargo, una disminución en el número de las actividades que llevan a cabo. Si algunas escuelas se han ido cerrando a lo largo de

los años, han comenzado otras experiencias (por ejemplo, la comunidad de inmersión La Salle ubicada en un barrio desfavorecido de Nápoles, que ayuda a los jóvenes en dificultad a salir de las calles y alejarse de la mafia). Esto es posible gracias a la presencia masiva de laicos que participan en las actividades educativas con los Hermanos. Existen numerosos



Los Hermanos de las Escuelas Cristianas

grupos laicos de la Fraternidad Signum Fidei en el país, al mismo tiempo que se cuenta con la presencia de laicos asociados con el Instituto que participan en las escuelas lasalianas como maestros y colaboradores. El número de jóvenes involucrados en el Movimiento Juvenil Lasaliano con una fuerte implicación en el voluntariado, tanto en Italia como

en el extranjero, es digno de mención. También tenemos una relación particularmente cordial con la Unión de Catequistas de la Santa Cruz y María Inmaculada, un instituto secular fundado en Turín a principios del siglo XIX por el Venerable Hermano Teodoreto. Hasta la fecha, en colaboración con los Hermanos y a través de la Fundación Casa di Carità, la Unión de Catequistas gestiona numerosas organizaciones de formación profesional, principalmente en el norte de Italia.

En cuanto a la educación tradicional, los Hermanos están presentes en 20 instituciones educativas en Italia (desde preescolar hasta educación superior), un internado, dos residencias de estudiantes universitarios y varias escuelas de "oportunidades para un nuevo comienzo". Alrededor de 1.000 empleados trabajan codo con codo con los Hermanos, atendiendo a 7.000 jóvenes que se benefician de esta propuesta educativa.





Distrito de Europa Central

HISTORIA DEL DISTRITO

El Distrito de Europa Central se estableció el 1º de septiembre de 1994. En los 25 años de existencia, la estructura organizativa y territorial del Distrito ha sufrido ciertos cambios. Los países que formaron el Distrito en el momento del establecimiento fueron: Austria (junto con Hungría y la República Checa), Alemania, Rumanía y Eslovaquia. El 1º de septiembre de 2006, la antigua Provincia de Holanda se convirtió en un sector del Distrito de Europa Central y el 1º de diciembre de 2011, el sector alemán se disolvió y los cuatro Hermanos alemanes se vincularon a comunidades de Austria.

Al revisar este primer cuarto de siglo, podemos destacar la reanudación de las actividades educativas lasalianas en los países del antiguo bloque comunista: Hungría, Rumania y Eslovaquia, donde la actividad de los Hermanos se interrumpió en los 40 años del comunismo. Durante este difícil momento, muchos Hermanos sufrieron enormemente en las cárceles o en los centros de trabajo forzado. Cuanto más sufrieron, más grande fue su alegría, ya que después de los cambios políticos que se produjeron con la caída del comunismo en 1989, se pudieron reanudar las actividades educativas y pastorales.

A la reactivación de la misión lasaliana en estos países contribuyó decisivamente la generosidad, solidaridad y espíritu de fraternidad manifestados por los Hermanos de Austria y de los Distritos de ARLEP (España y Portugal) y Polonia. La asistencia recibida de estos Distritos a través de recursos humanos y financieros hizo posible continuar la misión educativa lasaliana en nuestro Distrito. Creemos que es un buen momento para agradecer a los dos Distritos por el apoyo recibido en todos estos años.

1994^(*)

www.delasalle.at

1857 Austria

1861 Rumanía

Eslovaquia

1894 Rep. Checa

1894 Hungría

1908 Países Bajos



43



8



8



488



200



4.088

(*) Año de fundación del actual Distrito

31/12/2018

PRESENTACIÓN DEL DISTRITO

El Distrito de Europa Central se extiende geográficamente desde el Océano Atlántico hasta el Mar Negro, abarcando los siguientes países de Oeste a Este: Países Bajos, Austria, República Checa, Eslovaquia, Hungría y Rumanía, organizados en cuatro

sectores: Austria (República Checa y Hungría), los Países Bajos, Rumanía y Eslovaquia. La diversidad lingüística y territorial se conserva en la marca característica de la Región RELEM y representa un desafío para la situación actual del Distrito.

La mitad de los Hermanos del Distrito y las obras educativas están en el Sector Austriaco. Cuatro centros educativos están en Viena y el quinto centro educativo está en

Budapest, Hungría. Los Hermanos viven en dos comunidades: Viena (Strebersdorf) y Maria Laubegg.

En los Países Bajos viven 12 Hermanos que están en el crepúsculo de sus vidas, organizados en dos comunidades: Cujik y Voorhout. Actualmente no hay centros educativos. Hasta hace dos o tres décadas, un centenar de Hermanos holandeses eran misioneros en Egipto, Palestina, Líbano, Zaire, Ruanda, Aruba



Los Hermanos de las Escuelas Cristianas

(Antillas) y Camerún. Su generosidad hizo posible desarrollar y florecer la misión educativa lasaliana en esos lugares.

En el sector de Rumanía, la misión educativa lasaliana se lleva a cabo en dos centros educativos: una escuela secundaria tecnológica en Pildești y un centro socioeducativo en Iași. La internacionalidad es una característica específica del sector. Aquí hay cuatro Hermanos de nacionalidad española, un Hermano

maltés y tres Hermanos rumanos. En Rumanía, también hay un grupo de Colaboradores que pertenecen a la Fraternidad Signum Fidei. Trabajan en estrecha unión con la comunidad de los Hermanos de Pildești.

En el sector de Eslovaquia, la actividad educativa lasaliana tiene lugar en el centro educativo de la capital del país, Bratislava. En este sector, la internacionalidad es también una característica importante. Hay cinco Hermanos que forman la comunidad: cuatro son polacos y uno es de nacionalidad eslovaca.

Aunque el sector alemán dejó de existir en 2011, los dos centros educativos, que actualmente forman parte de la red escolar de la Diócesis Católica de Augsburgo y están ubicados en Illertissen, han mostrado su deseo de mantener un mayor enlace con nuestro Distrito.

En 2008, se estableció la Academia Lasaliana (LAACCE - Academia Lasaliana de Europa Central) con el fin de garantizar una formación lasaliana como garantía para la preservación y perpetuación del carisma lasaliano en el Distrito.



Hermanos que sufrieron durante el régimen comunista detrás de la *Cortina de Hierro*.

Pensamos que es bueno recordar a los numerosos Hermanos, aquellos de los países en el Campo Comunista que han sufrido años de trabajos forzados y encarcelamiento por el hecho de que eran Hermanos, personas consagradas, y porque enseñaron a niños y jóvenes acerca de las verdades de la fe, la catequesis y la religión. El Hermano Gerard Rummery presenta en su libro *Hermanos unos de otros: Los Hermanos detrás de la cortina de hierro: Rumanía, Hungría, Checoslovaquia*, publicado en 2011, una breve reseña de las experiencias de los Hermanos en los países mencionados. Incluye sus relatos de haber sido maltratados, encarcelados, separados, espiados y restringidos en su capacidad de trabajar como Hermanos durante muchos años. También detalla el inicio de su trabajo renovado desde la caída del comunismo.

Vicentiu Ghiurca, F.S.C.
Hermano Visitador de Europa Central

La
Salle

Declaración final

Primera Asamblea de la MEL de la RELEM

*Mensaje para los lasalianos y lasalianas que forman parte de la RELEM,
Hermanos y seglares*

2018

Declaración final

Primera Asamblea de la MEL de la RELEM

Desde Roma os enviamos un saludo fraternal los 70 lasalianos que nos hemos reunido en la Casa Generalizia para celebrar la I Asamblea de la Misión Educativa Lasaliana de nuestra región RELEM.

Durante estos días, hemos sido convocados por el reto de avanzar juntos en el descubrimiento de cómo mantener y potenciar la Misión y la Vocación lasalianas en nuestra región. Constatamos que compartimos ilusiones, dificultades, retos, visión de un futuro común. La diversidad que aflora la descubrimos como una riqueza y una oportunidad que debemos ser capaces de aprovechar para enriquecernos mutuamente.

Es responsabilidad de todos contribuir al dinamismo de la red lasaliana para permitir que todas las instituciones de la RELEM vivan el espíritu de Juan Bautista de La Salle. Hemos reconocido la pertinencia estratégica de los tres temas de estudio de la Asamblea: la necesidad de consolidar la identidad de nuestras obras educativas y de cada uno de sus miembros, la urgencia de ofrecernos itinerarios formativos que favorezcan la adquisición o el desarrollo de dicha identidad y la disponibilidad de dinamismos/estructuras que faciliten la animación y desarrollo de la Misión Lasaliana.

Confiamos en vosotros, educadores, como protagonistas del proyecto lasaliano en cada una de nuestras obras educativas. Nos sentimos urgidos a ofreceros procesos de crecimiento personal para disfrutar de comunidades educativas que conocen y asumen la identidad lasaliana y se comprometen con ella.

Creemos en vosotros, jóvenes, como permanente estímulo para actualizar nuestra mirada sobre la realidad y, desde ella, ofrecer las mejores respuestas a vuestras inquietudes. Queremos ofreceros los itinerarios más adecuados para vuestro desarrollo como personas en un mundo en permanente evolución. Identificamos el Sínodo de los jóvenes, actualmente en marcha, como una oportunidad para reforzar nuestro compromiso junto a vosotros.



Os agradecemos a vosotras, familias, la confianza en nuestra Institución al elegir alguna de nuestras obras educativas para que colaboremos con vosotros en la apasionante aventura de la educación de vuestros hijos e hijas.

Seguimos sintiéndonos hermanos con los Hermanos de La Salle, desde los diferentes modos de presencia en nuestra Región. Descubrimos con gozo en vuestras vidas la fidelidad al sueño de Juan Bautista de La Salle: ser constructores del Reino de Dios, en comunidad, desde la educación de los niños y jóvenes.

Invitamos a todos a seguir siendo especialmente sensibles, desde la reflexión y sobre todo desde la acción, al descubrimiento de quiénes son los pobres y vulnerables en la Europa y el Mediterráneo hoy. Como herederos de la visión y de la obra de La Salle, debemos continuar ofreciendo una educación humana y espiritual que proporcione dignidad y salvación a los más necesitados, como los migrantes que llaman a las puertas de nuestras sociedades.

Como Juan Bautista de La Salle, los primeros Hermanos y todos los lasalianos que han recreado su memoria en estos 300 años, nos sentimos parte de nuestra sociedad y de nuestra historia. Como ellos, descubrimos lo positivo que el momento presente nos ofrece y nos sentimos implicados en la construcción del futuro, en favor de la humanidad desde nuestra visión del hombre, de la vida y del mundo.

UN CORAZÓN que late con el pulso del mundo, UN COMPROMISO con la Iglesia, con los jóvenes y con los vulnerables, UNA VIDA que se comparte en cada una de nuestras comunidades religiosas y educativas.

Viva Jesús en nuestros corazones.

Roma 19 de octubre de 2018





#300LaSalle

#SomosLaSalle | #WeAreLaSalle | #NousSommesLaSalle



lasalleorg

www.lasalle.org



La  Salle



lasalleorg