



Revue de la Famille Lasallienne

intercom

CIL : L'animation des Communautés Lasalliennes

L'une des questions d'éclaircissement organisationnel au cours de la préparation du programme a été : De quelles Communautés lasalliennes parlons-nous ? Est-ce seulement des communautés résidentielles de Frères, ou bien pensons-nous à quelque chose de plus large ? La réponse a été : « Toutes les Communautés lasalliennes ; les communautés résidentielles de Frères, les communautés lasalliennes 'intentionnelles' de partenaires laïcs choisissant de vivre en communauté, la Famille Lasallienne en tant que communauté, aussi bien que les communautés ministérielles ».

C'est pourquoi, du 7 au 31 janvier, le CIL a présenté un programme intitulé « L'ani-

mation des Communautés Lasalliennes ». Il est venu un total de 53 participants, dont 24 de langue espagnole, 17 de langue française et 12 de langue anglaise. Les cinq régions de l'Institut étaient toutes représentées : PARC, RELAL, RELAF, RELEM, RELAN.

Le projet était d'avoir une rencontre internationale de Partenaires Laïcs et de Frères pendant quatre semaines pour voir comment ils pourraient apprendre de nouvelles façons d'animer la Communauté Lasallienne, au moyen de diverses présentations et de l'expérience même de la communauté vécue. Faisaient partie intégrante du programme les assemblées plénières et les partages par petits groupes,

par langues et par le type de communauté actuellement animée par les participants. Le processus de créer et d'animer la communauté internationale elle-même qu'ils constituaient avec sa dynamique unique, a été aussi un élément constitutif du programme. Cela impliquait de passer du temps ensemble pour la prière et la liturgie, les repas, les moments de détente et d'autres activités de groupe.

L'Equipe du CIL ainsi que le Vicaire général et le Frère Directeur de la Communauté centrale ont accueilli les participants le premier matin. Ceux-ci, après un peu de dynamique de groupe, un survol du programme et des attentes personnelles, après s'être organisés pour la vie commu-





nautaire et orientés dans la Maison et le quartier, se sont attelés au travail sérieux.

Frère Pierre Ouattara, de l'Equipe du CIL, a commencé avec la première présentation, sur les fondements anthropologiques et philosophique de ce qui pousse les gens à former des communautés. Il a exploré la dynamique qui s'exerce entre les individus et les sociétés, et l'interaction de divers motifs et forces dans ce que nous appelons « sociétés », « associations » et « communautés ». Il a souligné qu'il est toujours important de tenir compte du contexte économique et politique dans lequel se situent les communautés.

Après lui, le Rév. Johannes Füllenbach, SVD, a passé plusieurs jours à parler du fondement scripturaire de l'ecclésiologie de communion dans l'Eglise, surtout depuis Vatican II.

Frère Alberto Gómez, Conseiller général FSC, a exposé alors aux participants en un après-midi la grande diversité des communautés lasalliennes qui existent aujourd'hui à travers le monde lasalien. La présentation de ces différents types de communautés (Communautés de Frères, communautés mixtes de Frères et Laïcs, communautés volontaires, communautés de centres éducatifs, etc.) a été une vraie découverte pour beaucoup de participants.

Le Frère Antonio Botana, FSC, expert reconnu dans le domaine de l'Association Lasallienne, a parlé ensuite pendant une semaine de la communauté dans le contexte de Mission, Foi et Communion. Il a aussi parlé de la Communauté Lasallienne telle que nous la voyons à l'Horizon, une aventure intéressante et exigeante pour ses auditeurs.

Cette première semaine d'efforts a été compensée par un pèlerinage pour visiter le grand sanctuaire d'Assise.

De retour à la Maison Mère, le lundi a vu la présentation de l'« Accompagnement » dans les différents types de communautés lasalliennes par Frère Vincent Pelletier, de l'Equipe du CIL. Faisant appel à ses nombreuses années d'expérience, ses interventions se sont concentrées sur les différents éléments qui sont impliqués dans la création d'une communauté et sur les moyens pratiques de résoudre les vrais problèmes qui surgissent dans n'importe quelle communauté.

Cette concentration sur le domaine pratique a été suivie d'un changement d'allure avec des présentations par le Rév. Jesús Sastre sur la Communauté telle qu'on la voit dans les Evangiles et la primitive Eglise. Il a aussi décrit le cheminement d'un groupe vers la formation d'une communauté.

Les participants ont pu ensuite revenir en arrière dans l'histoire de l'Institut pour voir la vision d'une Communauté telle que la voyaient le Fondateur et les premiers Frères, dans des présentations données par le Frère Alain Houry, FSC. De plus il a mis en lumière l'importance de l'accompagnement des Frères à cette époque.

Ceci a été suivi d'une série de présentations animées par Frère Diego Munoz, Secrétaire du Secrétariat aux Recherches et Ressources Lasalliennes basé à la Mai-



son Mère. Frère Diego a aidé les participants à « ressentir » de façon réaliste ce que pouvaient envisager et vivre les communautés au temps de la fondation de l'Institut et jusqu'au 20^e siècle après Vatican II. Il a terminé par les défis, dans le domaine de l'animation, présentés au 21^e siècle par les contextes de notre Institut international.

Il n'y avait pas que du travail sérieux. Les vendredis soirs étaient très attendus, car chacun animait la communauté avec différentes sortes d'activités.

Les week-ends se passaient aussi à s'imprégner de la culture locale de Rome et à visiter inlassablement ses sites les plus célèbres et les plus spectaculaires.

L'un des meilleurs éléments du programme était les offices de prière préparés par différents groupes. Là s'imposait la créativité et le contact intime avec Dieu, à mesure que chaque groupe invitait tout le monde à s'unir au Tout-Autre et les uns aux autres.

Après avoir baigné dans ce riche contexte pendant une période de trois semaines et demie, il était temps de ralentir et d'essayer d'assimiler toute cette richesse. Frère José Ricardo Moreno Rodríguez, FSC, de l'Équipe du CIL, a guidé les participants dans une expérience d'intériorisation de trois jours. Le premier jour a été « Jour d'Intégration personnelle », au cours duquel les participants ont fait une 'jour-



née de mini-retraite' ; une journée pour eux, pour repasser tout ce qui leur avait été présenté et partagé, pour l'intérioriser et lui donner réalité dans leurs propres vies. Elle a été suivie d'un « Retour de la Montagne ». Frère José Ricardo a montré comment les paraboles peuvent faciliter l'approfondissement et la découverte des richesses en soi-même, pour le partager ensuite en communauté. Puis la journée finale a été une journée de synthèse, une journée pour prévoir de façon pratique comment garder vivant ce que chacun avait expérimenté, partagé et appris durant les quatre semaines précédentes.

Et comment les participants ont-ils reçu cette expérience de CIL de quatre semaines ? Voici un petit échantillon de

leurs réponses :

« Le partage par petits groupes était riche et gratifiant ».

« La diversité des différents types de groupes : petits groupes et groupes par intérêt ».

« [Le regroupement selon le type de communauté qu'on animait] était bien plus valable que d'être seulement dans un seul petit groupe [linguistique] tout le temps ».

« Comme partenaires laïcs, nous avons apprécié cette occasion d'être des participants à ce programme ; et nous avons beaucoup appris sur l'animation des communautés et sur nous-mêmes en tant que Lasalliens ».

Équipe du CIL



2^e Assemblée internationale 2013... Le travail continue



6 mois à peine se sont passés depuis la tenue de la 2^e Assemblée internationale et la réflexion continue en vue de trouver les meilleures stratégies pour faire face à chacun des défis de la mission éducative lasallienne. Dans les différentes Régions et les Districts de l'Institut, ces derniers mois, diverses activités ont été réalisées pour mettre en œuvre les réponses aux défis de la mission définis au cours de l'Assemblée. Dans la dernière réunion du Conseil international de la MEL, qui s'est tenue en octobre 2013, ses membres ont partagé les avances réalisées dans chacune des Régions pour faire connaître le document de la 2^e Assemblée internationale et les défis de la mission et pour répondre à chacun d'eux, à partir de la réalité de la Région, du District et du lieu.

La 2^e Assemblée internationale n'aura d'avenir que si nous répondons de façon efficace aux besoins urgents des populations les plus nécessiteuses, comme l'a affirmé Frère Alvaro dans son discours de clôture de la 2^e Assemblée internationale : « Nous n'aurons d'avenir que si nous sommes capables de ne pas nous enfermer sur nous-mêmes et nos problèmes quotidiens et si nous sommes en permanence ouverts aux besoins des jeunes, et en particulier des plus vulnérables, pour y répondre à la lumière de l'Évangile avec audace et créativité ».

Il est important également de souligner que la 2^e Assemblée internationale ne continuera à donner des fruits que dans la mesure où nous continuerons à travailler ensemble, Frères et Laïcs, pour répondre de façon pertinente aux défis qui se présentent à nous dans la mission et aux problèmes des réalités éducatives mondiales.

Le document de la 2^e Assemblée internationale 2013 se trouve à www.lasalle.org

Nous rappelons ici les défis qui ont été relevés pour un des 3 thèmes, la pédagogie lasallienne :

DÉFI 1

Il est urgent de renouveler la pédagogie lasallienne à la lumière des courants pédagogiques actuels et de l'Évangile pour créer nos propres critères d'excellence qui nous permettront de renforcer notre identité et d'assurer que les œuvres répondent aux besoins éducatifs de tous, en particulier des plus vulnérables.

DÉFI 2

L'efficacité des institutions lasalliennes dépend de l'engagement des membres des communautés éducatives. Celui-ci est renforcé par la formation et l'accompagnement efficace dans la mission lasallienne. Formation de qualité et accompagnement ne sont actuellement pas disponibles pour tous les Lasalliens. Le défi est d'offrir un parcours de formation et d'accompagnement pour atteindre le plus de membres de la communauté éducative et de s'assurer de leur engagement dans la mission lasallienne. Cela nécessitera, entre autres, une formation accrue des formateurs.

DÉFI 3

La mission lasallienne d'éducation humaine et chrétienne à destination des jeunes, spécialement des pauvres, est rendue vulnérable en raison de l'inadéquation des projets, des ressources, et des structures. Notre défi est d'assurer la continuité, le développement et la pérennité de cette mission lasallienne, dans un esprit de solidarité et d'interdépendance.

Éduquer au dialogue interculturel à l'école catholique, vivre ensemble pour une civilisation de l'amour

La Congrégation pour l'Éducation Catholique du Vatican a présenté au mois de décembre 2013 un nouveau document d'orientation pour contribuer à la réflexion sur le dialogue interculturel, un aspect très important dans la vie de l'école aujourd'hui. Dans *Intercom* nous voulons partager les conclusions de ce document, qui nous présente une vision générale du dialogue interculturel dans l'école catholique :

« La dimension interculturelle est familière à la tradition de l'école catholique. Aujourd'hui cependant, face aux défis de la globalisation et du pluralisme culturel et religieux, il devient indispensable d'acquérir une plus grande conscience de sa signification, afin de mieux traduire, par la présence, le témoignage et l'enseignement, la caractéristique qu'elle a, en tant que catholique, d'être une école ouverte à l'universalité du savoir et, en même temps, porteuse d'une spécificité qui est donnée : l'enracinement dans la foi au Christ Maître et l'appartenance à l'Église.

Rejetant tout fondamentalisme, de même que tout relativisme tendant à l'uniformisation, l'école catholique est appelée à progresser dans la correspondance avec l'identité reçue de son inspiration évangélique, et elle est invitée également à parcourir les sentiers de la rencontre, en s'éduquant au dialogue, qui consiste à parler et entrer en relation avec tous dans une attitude de respect, d'estime et d'écoute sincère ; à s'exprimer avec authenticité, sans dissimuler ou diluer la vision propre afin de susciter un plus grand consensus ; à témoigner, selon les modalités de son type de présence, de la cohérence entre les paroles et la vie.

À toutes les éducatrices et à tous les éducateurs nous voulons faire parvenir les paroles d'encouragement et d'orientation du Pape François : « Ne vous découragez pas face aux difficultés que le défi de l'éducation présente ! Éduquer n'est pas un métier, mais une attitude, une façon d'être ; pour éduquer, il faut sortir de soi et être au milieu de jeunes, les accompagner dans les étapes de leur croissance en se mettant à leurs côtés. Donnez-leur une espérance, un optimisme pour leur chemin dans le monde. Enseignez à voir la beauté et la bonté de la création et de l'homme, qui conserve toujours la marque du Créateur. Mais surtout, soyez témoins à travers votre vie de ce que vous communiquez. Un éducateur [...] transmet des connaissances, des valeurs à travers ses paroles, mais il aura une influence sur les jeunes s'il accompagne ses paroles de son témoignage, à travers sa cohérence de vie. Sans cohérence, il est impossible d'éduquer ! Vous êtes tous éducateurs, il n'y a pas de procurations dans ce domaine. La collaboration dans un esprit d'unité et de communauté entre les diverses composantes éducatives est alors essentielle et doit être favorisée et nourrie. Le collègue peut et doit servir de catalyseur, être un lieu de rencontre et de convergence de la communauté éducative tout entière dans l'unique objectif de former, d'aider à grandir pour devenir des personnes mûres, simples, compétences et honnêtes, que sachent aimer avec fidélité, qui sachent vivre la vie comme réponse à la vocation de Dieu, et leur future profession comme service à la société » (Pape François, discours aux étudiants et professeurs des écoles gérées par les Jésuites en Italie et en Albanie).

Pour voir le document complet aller à :

http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/index_it.htm





3^{ème} Symposium international



Génération 'E'

« Ensemble artisans d'espérance ». C'était le thème du 3^{ème} Symposium international des Jeunes Lasalliens (adolescents et de jeunes adultes engagés dans la Mission Éducative Lasallienne. Plus de 40 personnes, jeunes Frères, professeurs, administrateurs et volontaires venus de plus de 30 pays pour se rencontrer à la Maison généralice de Rome, du 10 au 14 février 2014.

Ce que l'on attendait principalement de cette rencontre était d'identifier et de lister les objectifs et les lignes d'action pour le mouvement des Jeunes Lasalliens. Frère Álvaro Rodriguez, Supérieur général de l'Institut, a encouragé les délégués à se sentir animés par les paroles du Pape François :

« À travers vous l'avenir entre dans le monde. Je vous demande donc d'être des protagonistes de ce changement. Continuez à dépasser l'apathie et à offrir une réponse chrétienne aux problèmes sociaux et politiques qui affectent différentes parties du monde. Je vous demande d'être les bâtisseurs de l'avenir (Pape François). »

Après avoir prié, discuté et réfléchi, le groupe entier s'est engagé



dans un processus qui s'est traduit par l'élaboration de priorités et de défis pour le mouvement des Jeunes Lasalliens. Les résultats de ce Symposium seront communiqués en deux étapes. Nous présentons ici le message à l'Institut et à la Famille Lasallienne qui exprime les passions et les engagements des adolescents et des jeunes adultes engagés dans la Mission Éducative Lasallienne et les principaux éléments du message du Conseil international des Jeunes Lasalliens au 45^{ème} Chapitre général. Dans les semaines à venir, nous publierons et mettrons sur le site Web de l'Institut le Rapport intégral du Symposium.



Conseil international des Jeunes Lasalliens



3^e Symposium international des Jeunes Lasalliens : principaux éléments pour la réflexion en vue du 45^e Chapitre général

Le Conseil international a réfléchi aux objectifs de la mission des Jeunes Lasalliens qui se sont dégagés du 3^e Symposium international des Jeunes Lasalliens ainsi qu'à l'expérience du Conseil à travailler ensemble et dans l'Institut depuis les 7 dernières années et il demandera au Chapitre :

- de maintenir le Conseil international des Jeunes Lasalliens et le poste de Coordinateur international des Jeunes Lasallien ;
- d'intégrer les nouveaux projets et les nouvelles idées dans les projets actuels du Conseil international qui marchent (i.e. les Journées internationales lasalliennes pour la paix, Lumen, les réseaux sociaux) ;
- d'encourager les responsables des Districts et des Régions à soutenir les Jeunes Lasalliens, en particulier les délégués du SIJL 14, de promouvoir et d'adapter la mise en place des

objectifs de la mission des Jeunes Lasalliens ;

- d'être représenté dans les structures actuelles des secteurs, Districts, Régions et de l'Institut pour que nos espérances et nos rêves trouvent leur pleine expression dans la Famille Lasallienne.

Conclusion

Le dernier jour du Symposium, Frère Charles Kitson a donné aux délégués un temps de prière et de réflexion avant d'établir la liste des priorités. Il a réfléchi à ce qu'il avait vu, entendu et ressenti durant la semaine de rencontres de ce Symposium ainsi qu'à son mandat de 5 ans en tant que Coordinateur du Secrétariat *Famille Lasallienne et Association* où il a accompagné le mouvement des Jeunes Lasalliens. Sa déclaration la plus forte peut-être fut : « Nous avons besoin de Lasalliens pour toujours, s'il vous plaît, soyez à jamais lasalliens. Faites de votre vie quelque chose d'exceptionnel, pour l'amour de Dieu ! » Puisse l'Institut et la Famille Lasallienne reconnaître l'entier potentiel qu'un mouvement des Jeunes Lasalliens fort et efficace aurait pour soutenir davantage d'adolescents et de jeunes adultes à découvrir leur vocation de Lasalliens à jamais.

Notre Message pour l'Institut et la Famille Lasallienne

*L'espérance est comme la petite sœur de la foi et de la charité ;
il semble que les deux grandes portent la petite, mais il n'en est rien :
c'est bien plutôt la petite sœur qui entraîne ses grandes sœurs.*

Charles Péguy

Chers Lasalliens,

Le Mouvement des Jeunes Lasalliens vise à réveiller la conscience du cheminement vocationnel personnel et collectif des adolescents et des jeunes adultes engagés dans la mission éducative lasallienne. Ce mouvement nous engage personnellement, professionnellement et spirituellement à aller au-delà de nos frontières pour tendre la main et pour que ceux que nous servons, aussi bien que nous, aient la vie, et qu'ils l'aient en abondance. (Jean 10, 10)

1. Notre vision et notre passion

En tant que **Jeunes Lasalliens**, ce qui nous passionne, c'est :

- 1.1 d'utiliser mieux et davantage le potentiel, parfois latent, du réseau mondial lasallien ;
- 1.2 de demander avec conviction que l'on fournisse aux jeunes les outils et le soutien nécessaires à l'intégration holistique de leurs expériences de vie par le moyen d'un accompagnement efficace qui mène à la croissance personnelle et professionnelle ;
- 1.3 d'être actifs dans la mission éducative lasallienne, en particulier par le moyen du service avec les pauvres.

Cela nous inspire à être des agents de changement dans notre monde et nous invite à être les gardiens de la vitalité et de la durabilité de la famille lasallienne et de la mission éducative lasallienne.

2. Nos engagements

C'est pourquoi nous nous engageons à :

- 2.1 Explorer et comprendre les réalités locales afin de répondre à des besoins spécifiques ;
- 2.2 Connecter les Jeunes Lasalliens entre eux aux niveaux local, sectoriel, de district, régional et international ;
- 2.3 Inviter les différents groupes de Jeunes Lasalliens à commencer une réflexion sur l'accompagnement ;
- 2.4 Créer des réseaux parmi les services et les organisations de justice sociale, les projets et les programmes dans les écoles et les œuvres lasalliennes ;
- 2.5 Promouvoir les valeurs de foi – fraternité – service en faisant connaître ce que nous faisons et en nous connectant au réseau mondial de la mission éducative lasallienne.

3. Notre voix

Alors que la Famille Lasallienne, en particulier les **Jeunes Lasalliens**, est consciente du rôle privilégié que jouent les jeunes dans l'évangélisation des autres jeunes, il existe des inégalités en ce qui concerne la reconnaissance et la représentation des **Jeunes**

Lasalliens dans les structures de l'Institut. Nous souhaitons nous assurer que notre participation à la mission éducative lasallienne soit efficace et que la voix des **Jeunes Lasalliens** soit entendue.

Par conséquent, au lieu d'opter uniquement pour des structures parallèles pour les Jeunes Lasalliens aux différents niveaux de l'Institut, nous demandons d'être représentés dans des structures existantes pour que nos espoirs et nos rêves trouvent leur pleine expression dans la Famille Lasallienne.

C'est pourquoi nous demandons également :

- 3.1 Que des représentants des Jeunes Lasalliens soient nommés dans chacune des écoles et des œuvres pour que nous soyons en lien avec les animateurs lasalliens et avec les directeurs de vocation.
- 3.2 Que des groupes de Jeunes Lasalliens et de ressources qui existent, ou qui seront créés, soient liés aux structures lasalliennes, groupes et ressources qui existent déjà afin de les renforcer et de nous soutenir mutuellement.
- 3.3 Que les conseils des Jeunes Lasalliens aux niveaux local, de secteur, de district, de région et au niveau international continuent d'exister ou soient créés.

Conclusion

Nous acceptons le défi lancé par Frère Alvaro d'être la Génération E – la Génération de l'Espérance¹. Nous nous engageons à bâtir ensemble un monde plus habitable, plus humain et plus fraternel. Nous le ferons en sachant que nous sommes l'avenir et que l'avenir, c'est maintenant² qu'il commence. Avec l'aide de ceux qui ont marché dans la nuit avant nous, nous pourrions répondre de façon authentique à l'appel de Dieu dans nos vies. Que l'Esprit continue d'ouvrir grands nos yeux pour que nous puissions toucher les cœurs plus profondément et pour que notre travail soit guidé par un zèle plus grand.

Finalement, que l'Esprit, comme le Fondateur l'a exprimé, nous aide à ne pas nous soucier du présent ou nous inquiéter de l'avenir, mais à nous préoccuper seulement de ce que nous devons vivre maintenant. Puissions-nous aller de l'avant en sachant que Dieu, qui guide toutes choses avec sagesse et sérénité, et dont la volonté n'est pas de forcer les inclinations des personnes³, veut que nous nous engagions dans cette œuvre maintenant.

¹ Frère Álvaro Rodríguez Echeverría, Supérieur Général de l'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes, extrait de son message lors de l'ouverture du 3^{ème} Symposium International des Jeunes Lasalliens, le 10 février 2014.

² Frère Thomas Johnson, Vicaire Général de l'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes, extrait de son discours au Symposium International des Jeunes Lasalliens, le 11 février 2014.

³ F. Alvaro Rodríguez Echeverría, ibid.

Fruits de l'appel d'urgence en réponse au typhon Haiyan

Quand le super typhon Haiyan, connu localement sous le nom de typhon Yolanda, frappa les Philippines le 8 novembre 2013, plus de 14 millions de personnes furent affectées. De catégorie 5, ce cyclone tropical a été l'un des plus forts dans l'histoire du monde, poussant des vagues de plusieurs mètres de haut de la mer sur la terre. Plus de 6200 Philippines sont morts, la tempête ayant provoqué des glissements de terrain à Guiuan, à l'est de Samar avant de passer à l'ouest portant la dévastation dans le Visayas, en particulier à Samar et Leyte.

Tandis que la vaste majorité des œuvres de La Salle aux Philippines n'ont pas été gravement affectées par le typhon, de La Salle Philippines et son réseau d'écoles lasalliennes se sont regroupés pour répondre immédiatement et prendre une part active aux efforts de secours des communautés qui étaient touchées. Ayant un objectif et une direction commune, les écoles lasalliennes des Philippines ont regroupé les ressources disponibles -tant des donations en nature qu'en espèces- pour les zones touchées par le typhon, en particulier celles dont on ne parlait pas beaucoup dans les médias.

À la Maison généralice, le réseau de solidarité des Frères fut immédiatement activé selon le plan de réaction d'urgence préexistant. À travers les communications Internet, les annonces du site Web et les l'information aux écoles, les Lasalliens du monde furent capables de contribuer au Fonds de secours du typhon Haiyan dans les bureaux régionaux. Les collectes furent acceptées par Lasallian Foundation (Australie), La Salle International Foundation (U.S.A.), Proyde (Espagne), EDDE (France), SECOLI et De La Salle Solidarietà Internazionale - ONLUS (Italie) ainsi que les réseaux lasalliens locaux aux Philippines. La somme totale collectée par ces groupes va certainement dépasser un quart de million de dollars.

La situation stratégique de l'Université de St Lasalle (USLS) Bacolod – Visayas a permis au réseau lasallien d'aider aux opérations de secours et d'offrir une réponse rapide pour les îles proches de la province de Negros. L'Université De La Salle (DLSU) de Manille– Luzon a servi de principal centre de stockage pour les donations en nature et la création d'une distribution de colis pendant cinq jours. De La Salle Zobel (DLSZ) - Luzon a dirigé les envois de secours à Guiuan, à l'est de Samar, région où le typhon Haiyan a frappé en premier.

Tandis qu'une partie des donations faites a été utilisée pour des dépenses immédiates au cours des opérations de secours, une quantité substantielle a été mise de côté pour les programmes de reconstruction en partenariat avec nos écoles La Salle et le ministère de l'Éducation des Philippines. Utilisant les forces et les compétences du réseau lasallien des Philippines, ce programme de reconstruction et de réhabilitation va fournir une aide à deux ou trois communautés affectées par le typhon. Le programme sera complet, sensible aux besoins locaux, ouvert au partenariat avec d'autres organisations et institutions et viable pour au moins 3 ans. L'intervention comprendra des actions comme la reconstruction de salles de classe, la fourniture de matériel pour d'autres classes (chaises, tableaux, craie...), des fournitures scolaires pour les élèves, des livres et la reconstitution des collections des bibliothèques endommagées.



Le point sur l'enquête de l'Institut sur le volontariat dans le monde lasallien

En mai 2013, un questionnaire a été distribué parmi toutes les institutions lasalliennes du monde. Elles étaient invitées à participer au projet afin d'obtenir un instantané sur l'étendue et la profondeur des nombreuses facettes du volontariat dans le réseau lasallien.

Le dépouillement de ce questionnaire a été fait conjointement par les Secrétariats de *Solidarité et Développement* et de *Famille Lasallienne et Association*.

36 réponses des cinq régions ont été reçues. Ces chiffres sont un peu décevants si nous considérons la multitude et la diversité des initiatives de volontariat lasallien actuellement en cours.

Pour le moment, les données recueillies sont traitées et d'importants indicateurs de bonnes pratiques émergent des différents exemples de programmes qui marchent.

Très prochainement, une décision sur la meilleure façon de partager cet apport utile sera prise.

Nous aimerions remercier toutes les personnes qui ont fait l'effort de participer à cet important projet. Nous vous tiendrons informés des prochaines étapes concernant ce projet.

La première université technique La Salle en Afrique : un rêve qui devient réalité.



Le District d'Afrique centrale (District de Douala fusionné avec le secteur de Guinée équatoriale) a lancé le projet ambitieux de créer l'Université La Salle de Douala.

L'idée est née il y a plusieurs années, lorsque les parents des enfants venant au Collège La Salle (enseignement général et technique) ont demandé aux Frères d'aller plus loin et d'ouvrir une université lasallienne à Douala. Le Collège La Salle étant la meilleure école secondaire technique du Cameroun selon les statistiques nationales des examens, les familles étaient inquiètes de la qualité de l'éducation que leurs enfants trouveraient en quittant le milieu de La Salle.

Les jeunes professionnels qui allaient se spécialiser au Centre des Frères près de l'école appelée CFPC-DLS (Centre de Formation Professionnelle et Continue De La Salle) se plaignaient du manque de formation pratique qu'ils recevaient à l'université. Ce manque de compétences pratiques est pour eux un handicap pour entrer dans le marché du travail, car les employeurs cherchent des gens qui ont déjà une expérience et des compétences pratiques. C'est la raison pour laquelle environ 1000 jeunes, employés en recherche de cours de recyclage, petits commerçants... s'inscrivent au CFPC. Ils cherchent à compléter leur formation.



Ainsi les Frères décidèrent de combler ce manque éducatif et de développer le projet d'ouvrir l'université La Salle de Douala. Les programmes de BTS (Brevet Technicien Supérieur du système français) qui y seront donnés combinent une formation académique à une formation pratique pour préparer les étudiants à entrer dans le marché du travail plus facilement.

L'université offrira des études du deuxième cycle dans les domaines de l'ingénierie, de l'administration, du commerce, de la gestion des ressources humaines... pour former les professionnels demandés par la plupart des sociétés.



La première université technique La Salle suit la voie de deux universités lasalliennes florissantes en Afrique : le C.E.L.-A.F. à Abidjan et le C.T.I.E. à Nairobi, toutes deux spécialisées dans les domaines pédagogiques et littéraires.

IALU est engagée et soutient l'initiative particulièrement en termes de ressources humaines et pour les aspects d'organisation. Une fois en marche, la nouvelle université technique prendra les mesures pour devenir membre d'IALU : faire partie de ce réseau international d'excellence sera un point fort pour la jeune institution.

Le Secrétariat *Solidarité et Développement* s'est engagé à lever des fonds pour ce projet significatif qui doit ouvrir ses portes aux premiers étudiants dans trois ans. L'Agence belge officielle du développement et de l'aide a déjà approuvé un don de plus de 700 000 €. Mais il y a encore du chemin à faire pour atteindre la somme totale nécessaire.

Une fois de plus, nous comptons sur la solidarité lasallienne pour réussir à atteindre cet objectif ! Pour ceux qui souhaiteraient faire un don, voici les détails bancaires :

Europe*:

De La Salle Solidarità Internazionale ONLUS
Banca Popolare di Sondrio
IBAN for € : IT52 R056 9603 2070 00007241X70
IBAN for \$: IT10 M056 9603 207V ARUS 0007241
SWIFT: POSOIT22
Reason: La Salle College - Douala

USA*:

La Salle International Foundation
HSBC Bank Account # 389102865
SWIFT: MRMDUS33
Reason: La Salle College - Douala

* Les dons donnent droit à des réductions d'impôt. Préciser le contact pour l'envoi d'un reçu.

Une nouvelle semence de chercheurs lasalliens au XXI^{ème} SIÈCLE

Un peu d'histoire

Le 18 juin 1987, les Frères Michel Sauvage et Miguel Campos présentèrent au Supérieur général d'alors, Frère John Johnston, et à son Conseil un *Rapport sur les Études Lasalliennes*. Ce rapport est né d'un travail que ce même Supérieur général avait donné au Frère Michel, nouvellement chargé de ce service de l'Institut, après le décès du Frère Maurice-Auguste. Le contenu de ce rapport, qualifié par le même Frère Michel de « préliminaire », se fit avec la participation d'un groupe de Frères chercheurs lasalliens qui, à ce moment-là, faisaient leur travail à la Maison généralice, et de quelques autres qui, par voie de questionnaire, apportèrent des données conséquentes sur le thème.

Parlant de l'orientation des *Études lasalliennes* donnée par le 41^{ème} Chapitre général de 1986, ils rappelaient que :

« La Proposition elle-même met l'accent sur la diffusion du message lasallien ; c'est dans ce but que seront organisées les deux sessions de la SIEL » (Rapport, p. 16).

De cette façon :

« Si l'on veut assurer une bonne diffusion du message lasallien, il faut, en priorité, relancer la recherche et préparer la relève des chercheurs.

Aujourd'hui, l'intérêt des Frères et celui des Laïcs pour la connaissance de la vie, de la pédagogie et de la spiritualité du Fondateur est de plus en plus vif... Il faut donc favoriser la diffusion du message lasallien » (Rapport, p. 16).

27 ans après ce rapport, nous continuons à manquer au Centre de l'Institut d'un corps solide de chercheurs lasalliens organisés systématiquement pour travailler les thèmes prioritaires de l'Institut. Cependant, les efforts de beaucoup de Frères et de Laïcs dans le monde entier nous confirment, par ailleurs, que le chemin a été suivi et que l'intérêt pour produire une pensée proprement lasallienne suit son cours.

Peut-être nous manque-t-il une meilleure articulation des groupes de recherche des Universités lasalliennes, qui pourraient travailler en synergie avec les équipes de réflexion de la Mission Éducative et celles de l'Association des Districts et des Régions. Ces institutions débroussaillent le chemin pour une meilleure compréhension des processus de réflexion de tout l'Institut, comme l'entrevoit le Rapport du Frère Supérieur général au 45^{ème} Chapitre général (cf. p. 26).

La SIEL 2012-2013 se termine

Comme on le sait, les participants de la dernière session de la SIEL, réalisée entre octobre 2012 et juin 2013, avaient pris l'enga-

gement de présenter dans leurs Districts et/ou Universités le fruit de leur travail de recherche lasallienne.



Malgré leurs engagements apostoliques et, surtout, de leurs multiples responsabilités administratives et d'animation dans les écoles, universités et Districts, ils ont remis leurs rapports de recherche et ont participé à des rencontres de District et d'Universités où ils ont exposé leurs travaux à des Frères et des Laïcs lasalliens, y compris à des étudiants en éducation de nos universités.

À la suite nous présentons un de ces témoignages. Il représente une petite graine, un projet en germe de ce que nous pouvons réussir ensemble pour construire une pensée lasallienne en dialogue avec la réalité du XXI^{ème} siècle.

Témoignage d'un sieliste de la RELAF

I- Rappel du travail en ligne

Après la session à Rome du 20 octobre au 16 novembre 2012, chacun des sielistes a quitté Rome dans le but de poursuivre la formation dans sa deuxième phase : le travail en ligne initié pour la première fois et le rapport de recherche final. Cette phase est plus longue que la première phase et consiste à recevoir dans la première semaine du mois un document en ligne, à le lire et à envoyer un rapport de synthèse personnelle à l'équipe de la SIEL ; dans la deuxième semaine du mois, participer au forum ouvert sur la page Moodle pour proposer un sujet suscité par le thème du mois ou réagir à un sujet proposé par un sieliste.

En ce qui concerne ma performance personnelle, j'ai reçu tous les documents envoyés par les experts ; j'ai participé à quatre forums sur cinq et j'ai pu envoyer tous mes rapports de synthèse personnelle et mon rapport de recherche, même si le travail n'a pas été facile.

J'ai trouvé ce travail en ligne très intéressant et très exigeant aussi, parce qu'au même moment que je lisais les documents, je devais m'informer sur le sujet du forum pour y participer. Les contenus des thèmes développés dans les documents sont très enrichissants. J'avais un plaisir lasallien à les lire. Je faisais aussi la synthèse immédiatement après la lecture des documents. Déjà c'est la troisième semaine où je devais envoyer mon rapport en respectant le délai.

II- Difficultés rencontrées

L'exigence principale du travail en ligne est l'accès à internet, parce que c'est l'unique technologie par laquelle la communication est possible. De ce fait, ma première difficulté (la majeure) est liée à la connexion internet. Je suis dans une ville et dans un pays où l'internet est un luxe et la connexion n'est pas toujours effective. Au Noviciat où je suis, la connexion n'a été rétablie qu'au mois de janvier. J'allais dans un cyber-café où la page Moodle s'ouvre très difficilement. Cela a fait que j'ai raté un forum et j'ai dû envoyer un rapport par courrier électronique au lieu de la poster sur la page Moodle. Au mois de mai, ma page Moodle était bloquée et j'ai sollicité l'aide de Monsieur Javier Flaque pour m'aider.

La deuxième difficulté est la langue surtout pour la participation au forum. La plupart des sielistes sont hispanophones et leurs sujets sont donc écrits en espagnol. Cela a été difficile pour moi de les lire et de les comprendre immédiatement. Pour résoudre ce problème, j'ai recouru à la traduction sur le site Reverso que F. Diégo nous avait recommandé. Cela m'a permis de traduire souvent les sujets de l'espagnol au français et mes réactions du français à l'espagnol, deux fois de l'anglais au français et du français à l'anglais. Quand je manquais de temps pour le faire, je postais directement ma réaction en français.

Malgré ces deux difficultés, j'ai persévéré jusqu'à la fin, au mois de mai, où j'ai envoyé mon rapport final avec une grande satisfaction.

III- Sentiments personnels

Je suis très content de pouvoir parvenir à la fin de la deuxième phase de la SIEL, car c'est l'objectif fixé dès le début et rappelé à Rome au mois de novembre. C'est pour atteindre le but fixé que chacun des sielistes a reçu un bâton de pèlerin. Pendant mes moments difficiles, j'ai souvent pris mon bâton pour m'appuyer dessus et avancer et j'ai regardé aussi les photos des autres sielistes. Le résultat est positif.

Je suis donc satisfait de cette expérience qui est la première pour moi de faire un travail académique en ligne. Ma joie est plus grande quand je considère les relations vécues avec les 25 autres sielistes que je salue au passage très fraternellement : Oscar, Bertha, Elie, Hortensia, Alejandro, Ernest, Voltaire, Jorge, Ben....même si nous n'avons pas toujours maintenu la communication en ligne, les relations sont nouées entre nous au-delà des frontières géographiques et linguistiques. Nous sommes étroitement unis par saint Jean-Baptiste de La Salle et le charisme lasallien que nous partageons, de même que par le souci du bonheur des jeunes, particulièrement les plus défavorisés, qui nous habite. C'est merveilleux !

Je finis en remerciant toute l'équipe de la SIEL 2012-2013 et tous les intervenants à Rome et en ligne. Votre disponibilité et votre témoignage m'encouragent et me rendent fier d'être lasallien, Frère des Écoles Chrétiennes.

Je remercie aussi mon Frère Visiteur F. Sauras, qui m'a permis de vivre l'expérience de la SIEL en m'inscrivant, les Frères de l'équipe formatrice du Noviciat Interafricain de Bobo-Dioulasso qui m'ont soutenu dans mes travaux et encouragé à persévérer, de même que tous les novices des Promotions Bx-Jean-Paul II et Bx-Jean XXIII.

Jacques Monchébi, District du Golfe du Bénin,
Noviciat FEC Bobo-Dioulasso

La centralité de l'élève dans la pédagogie lasallienne
Revue numérique de recherche lasallienne 7, 2013, p. 27-49



intercom n° 144 - Mai 2014

Frères des Écoles Chrétiennes
Via Aurelia 476
00165 Rome, Italie

Adresse Postale: C.P. 9099 (Aurelio)
00100 Rome, Italie

Réalisation: Service de Communication

Les articles à publier peuvent être envoyés à l'adresse citée ici ou par courrier électronique :

comunicazione@lasalle.org

Web: www.lasalle.org