



Revue de la Famille Lasallienne

intercom

Jeunes Lasalliens dans la RELAF – Bâtir l'espoir ensemble

Salutations à tous les Lasalliens de la part de vos frères et sœurs africains.

Depuis bon nombre d'années déjà, Frères et partenaires laïcs travaillent ensemble à bâtir un avenir pour de nombreux enfants et jeunes africains, spécialement les pauvres, au moyen de la mission éducative lasallienne.

Nous devrions être fiers que certains de ces jeunes soient devenus, par leur engagement envers le charisme fondateur, des agents de construction d'un monde meilleur. Cela est vrai pour les mouvements de Jeunes Lasalliens et les groupes de Volontaires en Afrique (RELAF). C'est aussi la raison pour laquelle j'appuie de tout cœur l'initiative de souligner quelques-unes des réalités de nos Jeunes Lasalliens de la RELAF qui ont été prises par le Conseil international des Jeunes Lasalliens et le Bureau du service communication de Rome.



Pour l'Institut, un Jeune Lasalien est un adolescent ou un jeune adulte qui est poussé par l'esprit de saint Jean-Baptiste de La Salle à être un catalyseur d'action contre la pauvreté et l'injustice puisqu'elles affectent la vie des jeunes, spécialement des pauvres. Bien que les définitions soient importantes, nous devrions célébrer l'engagement, l'énergie et la passion que les jeunes apportent à la mission. En se concentrant sur cette énergie, la Famille lasallienne doit continuer à fournir aux Jeunes Lasalliens les moyens appropriés d'exprimer leur engagement vécu.

J'ai donc une invitation à lancer à tous les dirigeants lasalliens de la RELAF et de toutes les autres Régions. Vous Frères Visiteurs, directeurs d'école, enseignants, meneurs étudiants d'un District, d'un Secteur ou d'une Délégation, veuillez continuer à encourager et à appuyer les initiatives des Jeunes Lasalliens et, surtout, à leur ouvrir les portes des structures de District afin qu'ils puissent prendre une

part active à la mission lasallienne et la réaliser plus à fond. Oui, ouvrons les portes de notre monde lasalien aux jeunes qui sont passionnés par leur vocation de Jeunes Lasalliens.

Enfin, nous aimerions dire que l'espace que nous accorde ce numéro d'INTERCOM constitue déjà un grand pas, même si nous avons encore beaucoup de chemin à faire. Au titre de Jeunes Lasalliens de la RELAF, nous devons être plus soucieux d'établir des liens et de demeurer en contact avec les autres Jeunes Lasalliens du monde. Nous sommes très reconnaissants à nos amis du Bénin, du Kenya, de l'Afrique du Sud, de Madagascar, de la Guinée équatoriale et aux Volontaires lasalliens du Cameroun qui ont volontiers exposé leurs rêves, leurs pensées et leurs défis pour l'avenir puisque nous continuons tous à **bâtir l'avenir ensemble**.

Paix à tous !

Frère Michel Zo Tolojanahary

Représentant de la RELAF au Conseil international des Jeunes Lasalliens et
Secrétaire pour la RELAF



Les Volontaires Lasalliens du Cameroun (VLC)

Groupe en majorité formé d'anciens élèves du Collège De La Salle de Douala, ils sont environ 45 membres.

Les VLC administrent le Centre Mutien-Marie de Mbalmayo, tout en dispensant eux-mêmes les enseignements. Aussi, ils offrent leur service aux Frères des Écoles Chrétiennes à Kelo au Tchad. Ils ont une petite fraternité de cinq ou six personnes vivant ensemble. Leur vie de foi est rythmée par la Prière et le Service. Ils suivent des formations Lasalliennes, participent aux retraites et sessions animées par le District.

Leur plus grand défi est de pouvoir emmener un grand nombre de jeunes à adhérer au mouvement Associatif. Leur plus grand espoir, en ayant un groupe de Leaders formés dans les grandes Écoles d'Amérique et d'Europe, est de Construire en Afrique et plus précisément au Cameroun, une Université Lasallienne, afin de faciliter l'accès à la formation de qualité.

M. Davy Tenefogne.

Guinée équatoriale

En Guinée équatoriale il y a un groupe de Jeunes Lasalliens au Centre La Salle Lea (Bata). C'est aussi l'endroit où la plupart de ces jeunes suivent le secondaire.

Le groupe des 13-20 ans a élaboré un programme comportant différents niveaux qui ont chacun leurs propres objectifs et expériences, selon les étapes de développement des participants.

Tout le groupe se rencontre chaque semaine pour des réunions et pour prier, et les plus âgés offrent leurs services à la communauté en servant de la soupe au poulet ou en visitant les malades et les personnes âgées. Il y a aussi des engagements dans la catéchèse ou le partage de l'Écriture pour les jours de fêtes de l'Église. Un certain nombre de retraites sont organisées pendant l'année, et le groupe est aussi régulièrement actif dans d'autres activités ecclésiales du Diocèse.

Les Jeunes Lasalliens de Bata (près de 100) sont animés par un groupe de Frères et de volontaires et tous, fidèles à la tradition lasallienne, veulent s'engager dans l'annonce de l'Évangile de façon concrète en appliquant les principes de FOI, SERVICE et FRATERNITÉ.

F. Juan Pablo Martín.

Les Jeunes Lasallien du Kenya

Club des Jeunes Lasalliens de St Mary, Nyeri

À St Mary de Nyeri, il y a un mouvement de Jeunes Lasalliens de plus de 80 membres. Quelques participants conduisent les affaires internes du groupe en coordination avec son modérateur Frère Jastin Kebira.

Le groupe a plusieurs activités dont le service de la communauté. Quelques membres, par exemple, visitent les personnes âgées et les aident. Le club anime également la liturgie pendant les messes de l'école.

Le plus grand défi du groupe est le manque de temps pour mener tous les projets. Cela est dû à la surcharge de travail que chacun a à l'école. Mais aussi le plus grand espoir du groupe repose dans la Mission Éducative Lasallienne parce qu'elle aide les jeunes à développer leurs compétences et leurs capacités tout en servant ceux qui sont dans le besoin.

Le mouvement des Jeunes Lasalliens de Nairobi (CTIE)

À ses débuts, pour en faire partie, il fallait être un étudiant de l'Institut de Formation des Professeurs Lasalliens (CTIE). Mais récemment cela a changé, sous la direction du Frère Collins Wafula. Maintenant le groupe est composé de jeunes de l'Institut du Collège de Tangaza (qui accueille aussi le CTIE), de l'Université catholique d'Afrique de l'est, du campus de Karen à Nairobi et de quelques jeunes qui exercent au Collège de Tangaza.

Le groupe est engagé dans les idéaux lasalliens. Son fondement repose sur l'encouragement mutuel et le travail d'équipe au service de la communauté élargie. Le plus grand défi du groupe est de développer un sens de coopération avec les autres œuvres lasalliennes et de donner à ses membres des programmes de formation de qualité dans le leadership. Grâce au soutien local et international ils pourront relever ces défis.

F. Collins Wafula.

Jeunes Lasalliens - Lycée Privé Stella Maris - Toamasina - Madagascar

Les jeunes Lasalliens du Lycée Privé Stella Maris de Tamatave (Madagascar) sont au nombre de quarante dont une dizaine d'universitaires et trente Lycéens.

Le groupe existe depuis 1998 au Lycée. Chaque année scolaire nous faisons trois camps de travail d'une durée de 4 à 15 jours, dans les campagnes ou en ville.

Notre objectif est de venir en aide aux pauvres, de leur donner un environnement meilleur, prêcher l'évangile là où nous passons (restauration et peinture de bâtiments, dons de matériels scolaires et pédagogiques, de médicaments, de pompes à eau, de semences etc...).

Notre plus grand défi est de continuer à exister en tant que groupement Lasallien face aux conjonctures actuelles de notre pauvre pays, où règnent l'égoïsme et le matérialisme.

Notre espoir : c'est qu'il existe encore des Jeunes qui vivent le Charisme du Saint fondateur.

Sr. Rabenandrasana Marie Raphaël Armand.

Mouvement « Jeunesse Lasallienne » des collèges « De La Salle » et « Saint Athanase » de Dapaong, nord Togo

Convaincus des trésors que regorgent l'Église Catholique et du style de vie des Frères des Écoles Chrétiennes, nous membres du « mouvement Jeunesse Lasallienne » voudrions nous inspirer de l'école de vie de l'Église en général et des Frères des Écoles Chrétiennes en particulier.

Ayant passé pour la plupart plusieurs années dans les écoles des Frères, nous avons perçu l'idéal de vie que nous offre Saint Jean Baptiste de La Salle et les Frères des Écoles Chrétiennes.

Pour mieux vivre ce challenge de foi, de fraternité, de rigueur et d'entraide dans le travail, nous nous donnons un projet de vie et une certaine ligne de conduite à caractère "sel et lumière" pour notre société en quête de repère. C'est pourquoi, le groupe « Jeunesse Lasallienne » des collèges « De La Salle » et « Saint Athanase » composé de 30 membres, se penchera davantage sur certains thèmes d'actualité, tels : la vie fraternelle, l'avortement, la justice et réconciliation, VIH/Sida...

Mouvement « Jeunesse Lasallienne des Collèges De La Salle et Saint Athanase de Dapaong

Jeunes Lasalliens dans l'Afrique du Sud

Notre groupe de Jeunes Lasalliens au Collège De La Salle Holy Cross compte entre 100 et 120 élèves. Nous nous réunissons chaque semaine pour mieux nous connaître, pour louer et adorer et pour approfondir notre relation avec le Christ. Nous avons chaque année deux camps destinés à renforcer notre foi, où nous avons diverses conférences et des échanges personnels portant sur des questions de la vie quotidienne et sur des moyens pratiques de mener une vie chrétienne significative. Les activités de service comprennent l'organisation des fêtes de Noël et de Pâques pour des enfants défavorisés, le tressage de paniers pour les aînés et un camp missionnaire pendant lequel nous rafraîchissons une école ou un centre pour les enfants. En raison de l'influence profonde que ce groupe de jeunes a sur la vie et son sens, certains des défis que nous affrontons consistent à être de bons modèles, à trouver les bons meneurs pour le groupe, à convaincre les gens qui ont des préjugés au sujet de notre mission. Nous nous efforçons de vivre comme des Lasalliens en dehors du Collège et de collaborer avec d'autres pour rendre quelque chose à la communauté.

S.ra Leanne te Brake.

Rencontre de Nouveaux Visiteurs

Le Frère Visiteur est le garant de l'unité et de la vitalité du District. Il en est le premier responsable et le premier animateur... il est au service de ses Frères qu'il écoute volontiers... il garde toujours le souci de leur vocation personnelle... il favorise une étroite coopération entre eux... il constitue les communautés et pourvoit aux divers postes de responsabilité... il évalue la qualité de la vie communautaire... organise des rencontres... promeut la pastorale des vocations... (R 132-135)



Toutes ces fonctions et bien d'autres correspondent, selon notre règle, à la personne à qui nous faisons confiance pour mener à bien la mission d'être notre Frère Visiteur. Ce n'est certainement pas une tâche facile.

Le centre de l'Institut est conscient de l'importance de fournir un soutien à ces Frères et, dans ce but, tous les deux ans, une réunion de formation est organisée à notre Maison Générale à Rome. Bien qu'à la participation au programme s'ajoute généralement la tâche indispensable de continuer à accompagner la vie quotidienne du District, les Frères qui y participent en sont habituellement reconnaissants et apprécient beaucoup cette opportunité de formation.

Le dernier de ces programmes a eu lieu du 9 au 15 mai. Les objectifs de cette réunion étaient, entre autres, d'acquérir une meilleure compréhension de la mission du Frère Visiteur titulaire et de son auxiliaire, de partager leurs propres défis et attentes et de vivre une expérience de fraternité avec le Conseil général, avec les Frères des secrétariats et des services centraux et avec d'autres Frères Visiteurs du monde lasallien.

Les participants de cette session furent les Frères James Joost (San Francisco), Joseph Le Van Phuong (Vietnam), Christopher Soosai (India), Achille Buccella (Italia), Mark Snodgrass (Midwest), Martin Rocha Pedrajo y Pedro Orbezúa (Antillas – México Sur), Gustavo Loor Oporto (Ecuador) Juan González (ARLEP-Andalucía), Marco Salazar (Perú), Israel Nery (La Salle Brasil-Chile), Humberto Murillo (Medellín), Cecilio Herrera, (Centroamérica-Panamá), Lino Matias Jung (Brasil Mozambique) y Antonio María Marquiegui Candina (Venezuela).

La première matinée fut animée par le Fr. Turú Emili, Supérieur Général des Frères Maristes. Sa présentation était une réflexion sur les défis auxquels fait face la vie religieuse dans le monde d'aujourd'hui. L'après-midi, le Fr. Thomas Johnson a passé en revue les priorités de l'Institut dans la ligne de la réflexion effectuée par le Conseil général et qui seront présentées dans la prochaine circulaire.

Frère Alvaro, Supérieur Général, a eu deux interventions. Une au début sur « le Frère Visiteur : Frère et serviteur » et une autre à la fin dans laquelle il a commenté les éléments qui définissent le Frère aujourd'hui comme consacré à/par Dieu en communauté pour le

service d'éducation et d'évangélisation des jeunes pauvres et, à partir d'eux, de tous les jeunes, associé dans la mission à tous ceux qui selon leur propre état de vie souhaitent adhérer au charisme lasallien. Il était également disponible tout le temps pour accompagner les nouveaux Frères Visiteurs dans un entretien personnel.

Tous les Frères Conseillers généraux assumèrent la présentation d'une session de formation au cours de ces jours. Nous avons pu réfléchir ainsi sur l'équipe d'animation du District, le rôle spécifique du Fr. Visiteur auxiliaire, le soutien mutuel, les différents modèles de gestion et d'organisation au service de l'animation du District, l'accompagnement de celui qui accompagne, la visite canonique et les entrevues personnelles.

Par la dynamique de l'étude de cas, divers thèmes furent abordés tels que l'utilisation et l'abus des moyen de communication, les réseaux sociaux, l'accompagnement de processus d'association des laïcs lasalliens, la gestion des situations difficiles, le soutien pendant le temps d'absence d'un Frère, les situations conflictuelles dans les relations affectives et d'autres questions d'actualité demandées par les Frs Visiteurs ou proposées par les Frs Conseillers. Enfin une attention a également été accordée à la question de la révision de la règle et aux questions juridiques et canoniques que tout Frère Visiteur doit connaître.

Notre rencontre a culminé le 15 avec la célébration de la fête du saint Fondateur. L'Eucharistie a été présidée par D. João Braz, préfet de la Congrégation pour la vie religieuse et les Sociétés de Vie Apostolique.

Dans les mots de clôture, le Fr. Supérieur général a dit aux nouveaux Visiteurs que, au départ de nos racines, nous sommes appelés maintenant à nous ouvrir au futur pour répondre aux urgences d'éducation et d'évangélisation du XXI^e siècle, que nous devons vivre avec une espérance active, une foi créative et un amour passionné cette nouvelle aventure de recréer notre Institut et de rajeunir notre charisme pour la plus grande gloire de Dieu et la vie du monde. Ensemble dans le même bateau pour la même aventure, nous devons faire nôtre l'invitation du Fondateur à nous abandonner à la Providence de Dieu *comme un homme qui se mettrait en pleine mer sans voiles et sans rames* (M 134,1).

F. Alberto Gómez Barruso - *Conseiller Général*



Hospitalité et courage au Proche-Orient

Cette année a commencé pour le Frère Alvaro la visite de la Région RELEM. Au cours des années 2012 et 2013 il visitera tous les districts. La visite des Districts est une obligation faite par la Règle au Supérieur général.

Les objectifs sont divers.

En premier lieu il s'agit pour le Frère Supérieur d'avoir un contact direct avec des situations locales, les personnes impliquées. Étudier des dossiers ne suffit pas. Il faut rencontrer les Frères et autres acteurs de la Mission lasallienne, les écouter, les interroger, voir des oeuvres. Bien sûr ce n'est pas en quelques jours que l'on peut se faire une idée précise de la situation d'un district ou d'une oeuvre mais internet ne remplacera jamais la rencontre humaine.

Il s'agit aussi pour le Supérieur général d'assurer sa mission « symbolique », c'est-à-dire marquer le lien entre les districts et l'Institut entier. Il est frappant de voir à quel point les personnes rencontrées disent combien leur sentiment d'appartenance à la mission lasallienne se trouve renforcé par la venue des responsables « romains » de l'Institut. C'est à la fois pour eux une reconnaissance de leur travail et une occasion de se souvenir que l'horizon de la mission lasallienne ne se réduit pas à sa dimension locale. Le « ensemble » doit s'accompagner de la conscience du « par association ».

C'est le district du Proche-Orient qui a ouvert la série. Durant les mois de mars et d'avril, en deux épisodes, le F. Alvaro et moi-même avons visité le Liban, la Jordanie, la Terre sainte, la Turquie, le Soudan et l'Égypte. Mon propos n'est pas de vous raconter les visites effectuées, d'évoquer les personnes rencontrées. Il vous suffit d'aller sur le site du Proche-Orient qui a rendu compte jour par jour du déroulement des visites.

Simplement je veux vous partager quelques impressions.

La première est que l'hospitalité orientale n'est pas une légende. Partout l'accueil a été chaleureux même à certains moments « pharaonique ». Il est inhabituel pour un français de voir au Caire et à Alexandrie 2.500 élèves réunis dans la cour de l'école, drapeaux au vent, fanfare en tête. À Jérusalem nous avons eu la surprise d'être accueilli par un orchestre de cornemuses dans le plus pur style « british » ou breton.

La seconde est que dans cette région du monde en butte aux soubresauts politico-religieux que vous connaissez je n'ai senti nulle part du défaitisme. L'inquiétude parfois palpable face à un avenir incertain n'amène ni élèves ni Laïcs lasalliens ni Frères à céder au découragement. Certains attribueront cette réaction à du fatalisme. Pour ma part j'y vois du courage et la conscience que la mission lasallienne est nécessaire, qu'elle mérite qu'on s'y implique. La fierté de travailler ou d'avoir fait ses études dans telle ou telle école lasallienne a souvent été exprimée par les enseignants, les personnels, les élèves et anciens élèves.

La troisième est l'attachement aux Frères, fussent-ils âgés et peu nombreux. Le label « collège des Frères » s'affiche sur les bâtiments, les cars de ramassage scolaire, les palmarès alors même que la présence physique des Frères a disparu depuis un certain temps. Pour la population il signifie : sérieux dans les études, soin des élèves, tolérance religieuse, apprentissage du vivre-ensemble en dépit de toutes les différences : sociales, religieuses, ethniques.

Dans le Proche-Orient se joue en partie l'avenir du monde. La présence lasallienne y est importante pour offrir un autre modèle que celui de l'intolérance et de l'affrontement. Dans cette région du monde où l'Évangile est né et a commencé à être annoncé c'est par cette présence fraternelle, proche des jeunes, préoccupée de faire grandir en eux le meilleur de leur humanité que sa crédibilité et sa fécondité peuvent être connues et expérimentées.

C'est pourquoi la présence lasallienne, y compris de Frères, au Proche-Orient constitue une des priorités de l'Institut. C'est pourquoi il a été fait appel à d'autres Régions pour envoyer des Frères. Déjà les deux districts de Colombie en ont envoyé deux. Mais il est clair que seules des vocations locales assureront la relève nécessaire. Prions le Maître de la moisson qui connaît bien cette terre pour y avoir vécu en Jésus.

F. Jacques d'Huitema - *Conseiller Général*

Le Conseil International pour la Mission Éducative Lasallienne

Dans cette édition d'Intercom, nous présentons le travail qui a été accompli par le Conseil International de la MEL ces deux dernières années.

Le Conseil International a fixé trois priorités pour orienter la réflexion de la mission éducative lasallienne, gardant à l'esprit les lignes d'action du 43^e Chapitre général et les orientations de l'Assemblée Internationale de 2006. Ces priorités sont les suivantes : l'éducation lasallienne du 21^e siècle pour le service éducatif des pauvres ; Élaborer un guide qui précise les éléments essentiels de la formation systématique et différenciée et de l'accompagnement de la famille lasallienne ; les structures pour la mission lasallienne du 21^e siècle.

Nous présentons ici les résultats du travail de la dernière priorité.

Renforcement des structures pour la mission dans les Régions et Districts lasalliens

Dix ans après le 43^e Chapitre général et à mi-chemin de la mise en oeuvre des recommandations de l'Assemblée Internationale de 2006 et des décisions du 44^e Chapitre général de 2007, le Conseil International de la MEL, au cours d'une de ses réunions, a posé ces questions : est-ce que nos écoles ont effectivement évolué d'écoles des Frères vers des écoles Lasalliennes ? Est-ce que les struc-

tures locales et régionales actuelles de gouvernement et d'organisation répondent aux besoins actuels ? Si c'est le cas, dans quelle mesure la coresponsabilité des Frères et des Partenaires est-elle mise en oeuvre ? Quels sont les facteurs qui contribuent à faciliter ce changement ? Et si ce n'est pas le cas, pourquoi pas ? Quels sont les facteurs qui gênent la transition des écoles de Frères aux écoles Lasalliennes ? Pour répondre à ces questions une enquête initiale a été menée auprès des six Conseillers généraux affectés aux Régions : Afrique, Asie-Pacifique, Canada francophone, Europe-Proche Orient, Amérique latine et États-Unis-Toronto. Un questionnaire d'enquête a été élaboré et utilisé pour rassembler l'information pertinente à cette étude. Deux Conseillers généraux ont été interviewés et les quatre autres ont répondu au questionnaire par e-mail. Certains ont consulté les responsables dans leurs Régions et Districts respectifs avant de répondre au questionnaire. D'autres ont répondu en réunion avec des leaders de leurs différents Districts. L'enquête a été menée de novembre 2010 au 15 janvier 2011. La 2^e partie de cette étude sera menée séparément et se concentrera sur les problèmes, les préoccupations et les meilleures pratiques dans un choix de Districts de régions Lasalliennes concernant le développement des structures de gouvernement appropriées pour le partage de la mission Lasallienne.

Synthèse et Déclarations finales

L'Assemblée internationale de 2006 a noté que « des modèles nouveaux et des





structures nouvelles sont en cours d'établissement pour notre mission ». Les informations et les données recueillies pour cette étude montrent que l'on a certainement fait des progrès, bien qu'à des degrés divers de développement d'une région à l'autre ainsi que d'un District à l'autre. La dernière Assemblée internationale a également observé que « les questions concernant la gestion des finances et le contrôle compliquent souvent les efforts vers la réalisation d'une véritable association », mais il faut ajouter que la diversité des cultures et des niveaux de développement national entre régions et Districts affecte également l'efficacité et l'harmonie de la transition vers la coresponsabilité et la transformation des écoles en une mission Éducative lasallienne authentiquement partagée. La Circulaire 461 sur l'Association pour la Mission Lasallienne : un Acte d'Espérance a posé une question tout à fait fondamentale et très importante : « Considérant le nombre déclinant des Frères, est-ce que nous réduisons nos oeuvres ou est-ce que nous nous associons avec les partenaires laïcs dévoués à la mission et poursuivons le ministère ? » ... après quoi elle conseille sagement d'éviter les extrêmes : une équipe d'animation ne comportant que des Frères lorsque ceux-ci sont nombreux, ou une réduction des oeuvres lorsqu'ils se sont raréfiés. Ceci augure bien l'Association Lasallienne bien que le F. Robert Comte ait dit avec réalisme : « Dans les années à venir, les deux groupes devront apprendre à vivre ce nouveau concept. Les Frères devront accepter les nouveaux venus dans la famille sans ressentir qu'ils ont été dépossédés de ce dont ils se considèrent comme les seuls héritiers. Les laïcs devront trouver leur pleine stature aux côtés des Frères sans être une pâle copie de ceux-ci ». Après tout, comme y insistait le F. Antonio Botana, « l'axe central est d'être frère, ... vivre en frère est le premier signe du charisme, ... comme le dit Jésus, 'vous êtes tous frères', ... être laïc c'est appartenir au peuple de Dieu, ... être frère c'est construire une fraternité pour la mission ».



En route vers...

ASSEMBLÉE INTERNATIONALE 2013

UNE FAMILLE, UNE MISSION : Lasalliens associés pour le service éducatif des pauvres



Tous les Lasalliens sont certainement au courant que depuis l'année dernière a commencé la préparation de la deuxième Assemblée Internationale qui se déroulera l'année prochaine au mois de mai. Pour cette raison, la Commission préparatoire a élaboré un chronogramme d'activités pour les Régions dans lequel tous les Districts, Délégations, secteurs et chacun des membres de la Famille Lasallienne pourront prendre part à la réflexion qui aboutira à l'Assemblée.

Le chronogramme d'activités défini par la Commission préparatoire est le suivant :

- De février 2012 à avril 2012 : Sélection/élection des délégués. Les *Conseillers généraux pour les Régions* coordonnent cette étape avec les *Visiteurs*. La sélection ou l'élection se feront en suivant les critères préalablement indiqués, avec une attention particulière au dernier critère, étant donné que les Groupes Thématiques se formeront sur cette base (les délégués seront placés dans un Groupe Thématique après leur sélection/élection).
- Mai 2012 : En se servant de la liste des délégués, les *Conseillers généraux pour les régions* constituent les trois Groupes Thématiques et choisissent un « Leader » pour chacun de ces Groupes thématiques. Ils en informent la Commission Préparatoire et lui envoient la liste des délégués et le nom du Leader de chaque Groupe Thématique.
- De mai 2012 à novembre 2012 : Temps de travail dans les Districts, les Délégations et les Secteurs. La Commission préparatoire donnera des instructions aux Leaders des Groupes Thématiques et, quand ce sera possible, les mettra en communication avec les autres groupes (communication on-line, ...)
- De novembre 2012 à décembre 2012 : Les Leaders des Groupes Thématiques préparent une synthèse de leur travail de groupe.
- Janvier 2013 : Les Leaders des Groupes Thématiques envoient cette synthèse de leur travail de groupe à Rome, à la Commission préparatoire. Les *Conseillers généraux pour les Régions* et les *Visiteurs* envoient des rapports sur l'impact de l'Assemblée Internationale de 2006 (selon un format qui sera précisé ultérieurement).

Nous espérons que tous les Lasalliens pourront participer d'une manière ou d'une autre à la réflexion pour apporter quelque chose à l'Assemblée Internationale 2013, ainsi qu'au renforcement de la mission éducative lasallienne.

La formation des Frères à Haïti

Haïti est un des secteurs qui offre le plus d'espoir et présente le plus de défis à l'Institut, particulièrement dans le cadre de la formation des Frères.

L'économie d'Haïti est la plus pauvre de l'Amérique et de l'hémisphère Nord ; Haïti est le pays avec le plus faible PIB par habitant et l'un des plus inégaux du monde. En outre, le tremblement de terre du 12 janvier 2010 a été l'une des plus graves catastrophes humanitaires de l'histoire. Lors de ce séisme, 316 000 personnes sont mortes, plus de 350 000 ont été blessées, et plus de 1,5 million se sont retrouvées sans abri.

Les premiers frères canadiens, maintenant à la retraite, sont arrivés en Haïti dans les années 1970 pour travailler sur l'île de la tortue, dans le nord du pays. De là, ils ont fondés aussi à Port-de-Paix, également au nord du pays, un centre éducatif, depuis l'élémentaire jusqu'au niveau le plus élevé ainsi qu'un centre de formation pour les candidats à la vie de Frère. Ils ont ouvert récemment la communauté du noviciat à Port-au-Prince, la capitale. Comme réponse lasallienne à la catastrophe du tremblement de terre de 2010, on construit un centre de formation qui comprendra aussi un centre de santé.

Avec la diminution de la présence des Frères canadiens, les Frères, colombiens, français, espagnols, mexicains, y compris quelques africains et autres nationalités, ont contribué à la mission lasallienne, aux côtés des Frères haïtiens eux-mêmes. En 2008, Haïti est l'un des secteurs du nouveau District Antilles - Mexique du Sud.

Actuellement, il y a 18 Frères en Haïti, dont onze sont Haïtiens, et les sept autres sont de six nationalités différentes. En outre, il y a cinq Frères Haïtiens en formation initiale et permanente au Mexique, quatre en Argentine, deux en Côte d'Ivoire et un en République Dominicaine. Pour l'année 2011-2012 ils ont eu cinq novices et pour 2012-2013 les novices sont au nombre de deux. Parmi les plus de vingt Frères haïtiens, seulement six ont des vœux perpétuels ; tous les autres ont des vœux temporaires. Cette situation entraîne avec elle de grands espoirs et de grands défis pour la formation des Frères :

Motifs d'esérance :

- Un grand nombre de jeunes sont intéressés par la vie religieuse. Le peuple haïtien est très religieux et l'église, à travers les paroisses, joue un rôle social très important en Haïti.
- De la part des Frères, la pastorale des vocations est systématique et offre l'occasion de connaître les jeunes dans une ambiance de groupe et de service apostolique.



- Les frères Haïtiens ont un rôle évident dans le secteur, également dans la pastorale des vocations et la formation. Ils continuent l'effort pour incarner le charisme lasallien et l'exprimer de telle façon qu'il soit compréhensible et significatif pour les jeunes Haïtiens.
- Les frères ont cherché et continuent à explorer des moyens nouveaux et créatifs pour répondre à la situation de pauvreté qui est si douloureuse en Haïti. La présence Lasallienne en Haïti est un message qui ne peut pas nous laisser indifférents.
- Les tentatives pour mieux répondre aux besoins de formation en Haïti ont favorisé la coopération avec d'autres secteurs du nouveau district Antilles - Mexique du Sud et la région d'Amérique latine, particulièrement l'Amérique centrale et l'Argentine.

Défis :

- Le premier défis est celui d'une formation initiale de qualité qui les aide à aller de l'avant, suivre le Christ, intérioriser le charisme lasallien et donner des réponses aux causes profondes de la pauvreté en Haïti tout en restant proche de la réalité concrète du pays.
- Le discernement des vocations est un autre grand défi. Comment les aider à discerner l'appel à la vocation de Frère dans un contexte où ils ont peu d'alternatives au niveau humain, économique et professionnel ?
- Dans toute l'Amérique Latine la persévérance des Frères est un défi, et de même en Haïti. Il ne s'agit pas seulement qu'ils restent dans l'Institut, mais aussi qu'ils soient fidèles, à partir de leurs limites et fragilités, au charisme et aux engagements qu'ils assument.
- Un défi supplémentaire porte sur l'accompagnement des jeunes Frères dans des communautés où il y a peu de Frères d'âge moyen et plutôt des âgés, haïtiens et étrangers. La vie des communautés est très complexe aujourd'hui et les conditions d'accompagnement ne sont pas toujours celles désirées.

Peut-être l'avenir d'Haïti dépend de sa capacité d'intégration au jeune District Antilles - Mexique Sud, un District complexe : cinq pays divers culturellement, deux langues, de grandes distances. Si tous les Lasalliens nous les appuyons pour dépasser ces défis, il y aura plus d'esérance pour tous.



Formation pour la Mission Lasallienne



Quels sont aujourd'hui les éléments essentiels de la formation et de l'accompagnement pour tous les lasalliens ? De quelle façon ces éléments essentiels peuvent être articulés en itinéraire de formation qui soit efficient et utile pour tous ?

Ce sont les questions qui découlent de la proposition de l'Assemblée Internationale de la Mission de 2006 qui a demandé un Guide qui « articule les éléments [...] essentiels de la formation et de l'accompagnement dans le but d'orienter et d'articuler les programmes de formation pour tous les membres de la Famille Lasallienne ».

Les Secrétaires Coordinateurs des Secrétariats pour la Mission Éducative Lasallienne, la Famille Lasallienne, l'Association et Être Frères Aujourd'hui (Jorge Fonseca, Charles Kitson et Jesús Rubio) ont formé une équipe afin de suivre le développement de cette proposition. Plusieurs groupes sont impliqués dans la réflexion ; d'une façon directe, les Conseils Internationaux de chacun de ces Secrétariats. Chacun de ces conseils apporte sa réflexion : le Conseil International de la Mission Éducative Lasallienne, une vision qui soit clairement orientée vers la formation pour la mission ; le Conseil International du Secrétariat à la Famille Lasallienne et à l'Association, une vision inclusive des différents groupes et des communautés lasalliennes ; et le Conseil International du Secrétariat Être Frères Aujourd'hui, une vision plus orientée sur le processus de formation lui-même et sur le développement du Lasallien comme personne. Le Service de Recherche et des Ressources Lasalliennes a commencé lui aussi à s'y impliquer.

Le projet qui a été appelé « Formation pour la Mission Lasallienne » essaie de combiner deux perspectives complémentaires : une perspective « inspiratrice » dans laquelle tous les Lasalliens peuvent se retrouver ; et une deuxième perspective « pratique » qui fournit des ressources et des séquences qui peuvent être utiles lors de la planification des programmes de formation Lasallienne. Ce projet est également proposé aux autres Instituts Lasalliennes comme moyen pour partager le charisme et la mission.

Ce projet affronte plusieurs défis. Le premier est d'y inclure tous les lasalliens à partir de leurs propres contextes, en valorisant leurs souhaits et en respectant leur rythme. Le second porte sur le discernement de ce qui est « essentiel », ce où nous trouvons tous notre unité et notre identité de Lasalliens. Comment être ouverts à tous et en même temps maintenir clairement la proposition de la mission et de l'identité que nous partageons ? Comment assurer un esprit d'ouverture et en même temps nous maintenir fidèles à nos propres options et convictions ? Comment nous ouvrir à la réalité globale de la mission Lasallienne dans le monde et en même temps rencontrer les éléments qui peuvent être inspirateurs de la réalité locale dans laquelle nous travaillons ?

Le dialogue et l'écoute sont obligatoirement à la base de ce discernement. Ce projet n'est pas seulement pour les Frères ou les concernant. C'est une réflexion de tous les Lasalliens sur le processus de formation dont nous avons tous besoin.

Le processus de réflexion et de rédaction de ce document comporte quatre étapes : deux pour le côté inspirateur et deux pour le côté pratique. Dans la première et la troisième étape, divers groupes Lasalliens travailleront à la réflexion et à la rédaction. Dans la seconde et la quatrième étape, un processus de consultation sera mené à bien en prenant particulièrement en compte les personnes responsables des programmes de formation Lasallienne dans tout l'Institut. D'autres étapes sont à prévoir pour la divulgation, l'étude et l'utilisation.

En outre nous croyons que cette réflexion sera un apport important au moment où les Frères nous révisons notre propre processus de formation à la lumière de la nouvelle rédaction de la Règle, actualisée aux conditions du monde d'aujourd'hui et de l'Institut.

Si vous souhaitez plus d'information sur ce projet, vous pouvez envoyer un message électronique à : jrubio@lasalle.org

F. Jesús Rubio - *Coordinateur du Secrétariat Être Frères aujourd'hui*



Séminaire de pédagogie lasallienne pour le XXI^{ème} siècle

Comme nous l'avons annoncé, nous avons tenu dans la Aula Magna de la Maison généralice le Séminaire de pédagogie lasallienne pour le XXI^{ème} siècle, du 28 au 30 mai 2012 ; quinze Frères de la majorité des Régions de l'Institut y ont participé. Comme fruit de cette activité nous publierons un nouveau numéro des *Études lasalliennes* qui sera distribué au cours de la prochaine Assemblée de la Mission Éducative Lasallienne en mai 2013. Cette publication sera faite dans les trois langues de l'Institut.

Existe-t-il vraiment une pédagogie lasallienne ?

Ce n'est pas une question banale. Nous affirmons dans beaucoup de forums et de cours de formation que nous avons une pédagogie lasallienne ; mais lorsque l'on nous demande une clarification systématique et argumentée de ce que nous affirmons, nous constatons qu'il nous reste encore un long chemin à parcourir.

Avec le développement des systèmes éducatifs nationaux depuis le XIX^{ème} siècle et l'émergence de la pensée pédagogique dans le cadre des sciences humaines au XX^{ème} siècle, nous savons que les mots « éducation » et « pédagogie » sont polysémiques et conflictuels. Les traditions anglo-saxonnes, francophones et latino américaines, parmi bien d'autres, ne définissent pas pareillement le sens précis de chaque terme. Cela a présenté un défi, en particulier au cours de notre Séminaire, de penser à ce que nous entendons depuis les origines de l'Institut par « pédagogie lasallienne » en prenant des critères universels, précis, mais, surtout, fidèles à la pensée de Jean-Baptiste de La Salle et des premiers Frères, comme un fil conducteur qui continue à enrichir notre façon originale d'être et de faire dans l'éducation.

Donc, la pensée éducative de La salle est-elle originale ?

Oui. Il s'agit d'explicitier l'originalité lasallienne. Dans nos dialogues un critère important est apparu : on ne peut plus continuer à affirmer que Jean-Baptiste de La Salle fut un simple éclectique de l'éducation à son époque. Il ne s'agit pas de voir La Salle reconstituant les pièces d'un puzzle pour concevoir un modèle éducatif viable ; ce serait déprécier sa capacité, et donc, celle de ses Frères, de percevoir la réalité et d'apporter des réponses originales aux besoins de ses élèves.

Jean-Baptiste de La Salle fut certainement un homme capable de discerner et d'aider ses Frères à discerner ; cultivé et prêt comme il l'était, il sut conduire les siens à réfléchir, expérimenter et décider des meilleures techniques pour éduquer ses élèves pauvres, qui venaient généralement de familles analphabètes. Sans aucune ressource économiques propres ils ont cherché des formes originales de promouvoir un apprentissage pour la vie : lecture, écriture, calcul, religion. Le tout en un système intégré qui formait les enfants à reprendre immédiatement le travail manuel de leurs parents. Le tout vécu dans une communauté de foi qui se sentait appelée à assumer une mission pendant toute la vie et sans esprit de retour. Il y a là des clés importantes pour comprendre la complexité de la pensée éducative lasallienne.

Ce que nous attendons de cette publication ?

Nous voulons offrir un point de rencontre qui fasse naître de nouvelles interrogations et propositions de réflexion sur l'éducation et la pédagogie lasalliennes. Puisse notre publication être étudiée, discutée et débattue dans les forums lasalliens de toutes les universités et Districts de l'Institut. De cette façon nous atteindrons l'objectif que nous nous sommes proposé : renforcer la mission éducative lasallienne en faisant connaître la richesse de ses origines et l'actualité de son impact aujourd'hui.

F. Diego Munóz - *Coordinateur du Service Recherche et ressources lasalliennes*

Ils ont tracé le chemin...

Une vie de Frère au 19^{ème} siècle

Frère Pastoris (Jules Deville)

Il est né près de Lyon en 1819. Quand il a 23 ans, en 1842, il entre au noviciat de cette même ville. L'année suivante il fait déjà la classe aux plus petits, à Vienne, au bord du Rhône, France : c'est sa deuxième année de noviciat.

De 1844 à 1848 il enseigne à Lyon. Il est alors envoyé en Amérique, à New-York d'abord, puis, l'année suivante (1849) à Montréal (Canada) pour y prendre la direction du noviciat : il a 30 ans.

Après neuf ans dans cette charge, en 1858, il est rappelé en France pour diriger le noviciat du district de Besançon. Un an plus tard, de nouveaux besoins l'appellent au loin : en 1859 nous le trouvons à Mangalore (Inde) puis, deux ans plus tard, et pour une année seulement, directeur à Tellitchéry (Inde). En 1862 il revient à Mangalore pour y diriger le noviciat. Dès l'année suivante il reçoit l'obédience de Visiteur qui s'ajoute à celle de Directeur. Pendant cinq ans, de 1863 à 1868, sa résidence se trouve là où sont les besoins : en Inde (Mahé en 1863, Tellitchéry en 1864, Mangalore en 1865) et à Ceylan (Colombo en 1868).

Colombo n'est pour lui qu'une transition : la même année 1868 on l'appelle à Londres (Grande-Bretagne) pour diriger le noviciat. On ignore pour quelles raisons il revient en France au bout d'un an : l'année 1869 le trouve aux pensionnats du Puy puis d'Orléans pour y enseigner l'anglais. Puis c'est à nouveau la vie de noviciat : Avignon (France) de 1871 à 1873.

1873 sera son dernier départ : l'Amérique l'appelle encore, mais cette fois celle de l'Ouest. Dès son arrivée à San Francisco (Californie), on lui confie le noviciat à Oakland. Mais il est au bout du chemin : il a planté là où d'autres viendront arroser. Il meurt à San Francisco le 1^{er} octobre 1874 : il a 55 ans.

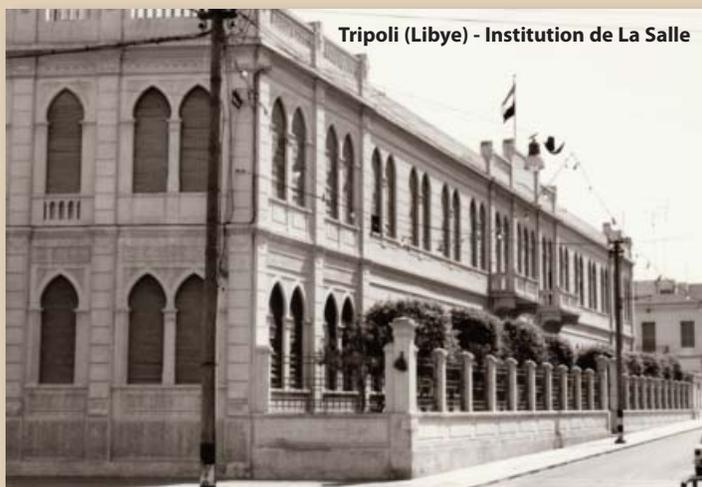
Page d'histoire lasallienne...

1912 : Trois pays... Trois appels... Trois fondations...

- Par le District d'Autriche : à Birnbaum, en Yougoslavie.
- Par le District de Madrid : à Melilla, sur la côte sud de la Méditerranée.
- Par le District de Turin : en Libye, dans les deux principales villes : Tripoli et Benghazi.

Quelques rappels

En 1912, le District d'Autriche ouvrit un juvénat à Birnbaum, que la guerre ferait bientôt passer de l'Empire Austro-Hongrois à la nouvelle République de Yougoslavie. Quatre ans plus tard, en 1916, une école lasallienne s'ouvrit à Sarajevo et se caractérisa rapidement par son recrutement interconfessionnel. Hélas aucun des deux établissements ne put survivre à la période de guerre. C'est en 1938 qu'ils furent à nouveau appelés à s'établir : à Zagreb cette fois, la deuxième ville du pays. Le pensionnat qu'ils ouvrirent n'eut pas le temps de prospérer. L'évolution politique obligea les Frères à rentrer en Autriche en 1947.



Tripoli (Libye) - Institution de La Salle

Melilla, ville espagnole sur la côte sud de la Méditerranée, siège d'une Capitainerie Générale et de nombreux régiments, vit arriver les Frères en septembre 1912. Ainsi de nombreux Frères pourraient choisir, pour accomplir leur service militaire rendu obligatoire pour eux depuis 1910 : à côté de légères obligations de service, ils mettraient à profit leurs temps libres pour assurer des heures d'enseignement au nouveau collège Nuestra Señora del Carmen. Après six années dans des locaux de fortune, les Frères et leurs élèves purent enfin se loger dans un établissement neuf. Depuis, il n'a pas cessé de se développer et peut célébrer avec fierté son centenaire.



Melilla - 1^{ère} Communauté

C'est en septembre 1912 qu'un premier groupe de Frères, appelé par le Vicaire Apostolique arrivait de Turin à Tripoli de Libye. De nombreux élèves d'origines très diverses affluèrent rapidement : Arabes, Maltais, Turcs, Italiens, Juifs, Grecs. Dès l'année suivante, un second groupe de Frères arriva dans la seconde ville du pays, Benghazi. Les autorités administratives facilitèrent la construction d'établissements neufs : collège de La Salle à Benghazi, pensionnat à Tripoli. Les nationalisations imposées dès les premières années de sa prise du pouvoir par le colonel Khadafi obligèrent les Frères à abandonner leurs élèves et leurs établissements, et à rentrer en Italie. Une association de leurs anciens élèves demeure très vivace en Italie.



Melilla

Promotion de la formation



De la fructueuse réunion de la Conférence de la RELAF tenue à Addis-Abéba en novembre 2011, à laquelle les deux membres du Secrétariat ont participé, le Conseiller Général pour la Solidarité, F. Jorge Gallardo et le responsable du Service de développement, F. Amilcare Boccuccia, quelques propositions d'action ont émergé.

Selon le Plan Stratégique Régional que développe la RELAF, la formation des Frères et des Laïcs qui travaillent au sein des établissements des Frères est un des principaux besoins que les visiteurs ont indiqués. La Conférence a demandé au Secrétariat de collaborer et d'agir dans ce sens.

Les régions de la RELAF et de la RELEM avaient déjà commencé une collaboration et mis au point un programme de formation complet de 80 heures axé sur le développement. Le contenu des modules ont été élaboré ensemble par le F. Anatole Diretenadji et M. Javier Sanchez, respectivement des représentants de la RELAF et de la RELEM au sein du Secrétariat. En ce moment, le matériel didactique est en cours de préparation ; pour ce faire, le Secrétariat travaille conjointement avec Proyde.

Le Secrétariat a mis au point un programme d'une semaine de formation sur la Protection de l'enfance. Cette formation fait partie d'un projet pilote qui aura lieu à Addis-Abeba avant juillet 2012 (9-14) qui se concentre sur 3 domaines : Protection de l'enfance, développement et Administration. Environ 80 participants prendront part à la formation (chaque personne assiste seulement à un type bien sûr) ; ils viendront des écoles catholiques éthiopiennes, mais aussi quelques frères viendront du Kenya, du Nigéria et d'Afrique du Sud. Le partenaire local officiel du projet est l'Université catholique d'Éthiopie St. Thomas d'Aquin (ECUSTA) qui attribuera aussi un certificat officiel aux participants à la fin du cours.

Dans le même but global de promotion de la formation, à l'occasion du 20^{ème} anniversaire de l'Institut du CELAF d'Abidjan, grâce à la précieuse collaboration du F. Emmanuel Mboua, le directeur du CELAF, deux types de séminaires courts ont été organisés pour les étudiants. Les sujets étaient les suivants : protection des droits des enfants et la pédagogie promue par Saint Jean Baptiste de La Salle et ses premiers disciples.

Cette initiative a été une expérience intéressante qui a lancé l'idée - qui est entrain d'être concrétisée maintenant par le développement des contenus - de l'insertion dans le programme académique, tant du CELAF pour l'Afrique francophone, que du « Christ the Teacher Institute », pour l'Afrique anglophone, un programme de formation spécifique sur les droits humains et de l'enfant. Il est prévu que le nouveau module sera enseigné dès la prochaine rentrée de septembre 2012.

SECOLI : Projets et Fonds de partage

Septembre 2003 - Mai 2012 (9 ans)

Projets	933
Projets Secoli	\$ 11.012.892
Fonds de partage	\$ 4.037.860
Total US\$	\$ 15.050.752

LICF (Fond International Lasallien des Enfants) déboursements aux Projets de SECOLI (en US\$)

Pays	Lieu	#	Description	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Bolivie	Santa Cruz	2954	Orphelinat Buanderie		1.252					
Bolivie	Santa Cruz	2952	Orphelinat Cuisine						5.000	
Brésil	Canoas	3187	Classes pour 30 élèves avec difficultés d'apprentissage					6.884		
Burkina Faso	Nouna	2815	Audio Visuel	4.426						
Burkina Faso	Badenya	3173	Équipement d'une classe				2.081			
Cameroun	Diang	2846	Salle Informatique		3.926					
Cameroun	Diang	3210	Équipement CETI pour atelier du travail							1.980
Rép. Dém. Congo	Mbandaka	3226	Dotation d'un outil informatique au Collège				4.800			
Chili	Esperanza	2824	Orphelinat	3.272						
Éthiopie	Dire Dawa	2853	Bourse	3.500						
Haïti	La Tortue	3050	Clôture du terrain de l'école (3 ^e partie)			4.876				
Inde	Boys Village	2804	Bourse	3.476						
Kenya	Child Discovery	2982	Literie, Nourriture, Vêtements		4.824					
Kenya	Nyeri	3091	Programme Enfants de la rue			3.834				
Lwanga	Addis Abeba	3414	Formation pour la protection de l'enfant							7.787
Madagascar	Port Bergé	3020	Réhabilitation de la toiture et peinture de l'école		3.070					
Malaysia	PARC	3155	Atelier du coordinateur des jeunes			800				
Myanmar	Kalaw	3357	Deep Well Residence Viens et Vois						4.000	
Pakistan	Multan	3293	Auberge St. Vincent					2.864		
Rwanda	Byumba	3046	Outils Informatiques Academie De La Salle					3.820		
Rwanda	Intiganda	3347	Cuisine pour enfants de la rue						6.600	
Afrique du S.	Phokeng	3151	Vêtements pour enfants de Nkaneng Squatter Camp			2.737				
Sri Lanka	Mannar	2951	Pensionnaires de zone de guerre		2.160					
Sri Lanka	Boys' Town	3234	Jeunes de formation professionnelle touchés par la guerre civile				6.429			
Sri Lanka	LCES	3418	3 mois de programme de formation professionnelle							6.040
Total		25		100.420	14.674	15.232	12.247	13.310	13.550	15.600

LICF Juin 2000 - Mai 2012	
Total donations	\$ 346.981,00
Total gains	\$ 178.862,60
Total de Donaciones + Ingresos	\$ 525.843,60
Argent déboursé	\$ 100.420,00
Gains moins déboursement	\$ 78.442,60



Haïti Tremblement de terre

	Income US\$
Directement au District Antillas-Mexique Sud	\$ 365.655,41
Directement de Proyde	\$ 532.668,80
Directement à Haïti	\$ 16.053,31
Secoli a envoyé	\$ 974.146,47
Total envoyé	\$ 1.888.523,99
À envoyer par Proyde	\$ 132.988,72
À envoyer par SECOLI	\$ 20.248,00
Total	\$ 2.041.760,71

Du bureau du Secrétaire...

Notre Famille lasallienne donne un témoignage vivant de « l'unité dans la diversité ». La richesse des cultures, croyances et nationalités que nous avons tous pour aider la Mission Éducative Lasallienne, parle haut de notre engagement envers la paix et la justice entre les peuples. Dans cette édition nous parlons d'une des meilleures pratiques (Cinq pains et deux poissons) réalisée avec nos Frères et nos Associés d'Espagne : simple mais signe que nos communautés sont des lieux d'accueil. Nous pouvons aussi lire au sujet du Premier Symposium des Femmes Lasalliennes qui s'est récemment tenu dans la PARC et avoir un aperçu de la passion de deux lasalliennes. Finalement nous lançons la première d'une série de « profils » de membres de notre *Conseil international de la Famille Lasallienne et Association*. Le Frère John Fernando partage son parcours d'association avec nous. Profitez des articles et, s'il vous plaît, envoyez-nous l'une de vos meilleures pratiques à : (ckitson@lasalle.org) pour que nous puissions souligner un jour votre travail et encourager par là d'autres.

F. Charles Kitson

Faites la connaissance du Représentant de la PARC au Conseil International de Famille Lasallienne et Association.

L'école secondaire Saint La Salle est située à Tuticorin, un port au sud de l'Inde. Elle est dirigée par les Frères. Dans les années 1970 les gens n'auraient jamais imaginé qu'une école éduque leurs enfants. L'école prend soin de ceux qui ont décroché de l'enseignement et des fils des pêcheurs. C'est à cause de cette orientation que ma mère ne m'a pas envoyé à l'école des Frères. J'ai été éduqué et suis resté à l'école secondaire des jésuites. Un soir, l'un de mes amis me dit qu'un Frère appelé « Yesudasan » excellait dans l'enseignement de l'anglais et des maths. J'ai eu envie de le rencontrer. Le jour suivant, je suis allé à l'école pour le voir. Le Frère donnait un cours de soutien à quelques garçons assis autour de la même table. Je décidais de m'y asseoir.



Il répondit à toutes nos questions sur les maths et nous renvoya en nous bénissant. Le jour suivant tout ce qu'il nous avait enseigné ressortit dans l'examen. J'ai bien réussi. Deux jours après je retournais le voir pour lui exprimer ma reconnaissance avec mes amis. Il répondit sous forme d'invitation : « **Pourquoi ne vous joignez-vous pas à nous pour servir les jeunes dans le besoin ?** »

Cette invitation fut le début de mon itinéraire de Frère des Écoles Chrétiennes. Cette rencontre eut lieu en 1975. Une voix en moi m'incitait à être un « simple » Frère et à entrer dans la vie de mes élèves comme le Frère Yesudasan était entré dans la mienne.

La cérémonie de mes premiers vœux eut lieu en 1979. Le Frère qui m'avait encouragé à entrer dans l'Institut me dit ce jour-là avec sagesse : « **Connais-toi toi-même et avance d'un engagement à un autre.** » Depuis lors, ce conseil est devenu un principe qui me guide dans mon cheminement lasallien.

J'ai vécu ma vocation de Frère comme enseignant, administrateur, Président de la Délégation d'Inde et formateur. J'ai aimé chaque instant de ma vie de Frère et je porte l'image du Frère Yesudasan que j'ai vu pour la première fois dans cette classe. Toutes ces expériences m'ont aidé à faire un programme de formation sur cinq ans pour nos laïcs de la Délégation d'Inde appelé « CALL » : Cour d'Apprentissage sur l'Héritage Lasallien.

Outre ma responsabilité dans la Délégation, je sers aussi la Région PARC comme membre de la Commission de Service Lasallien et l'Institut en étant le représentant au Conseil International de Famille Lasallienne et Association.

À présent, je revis cette première rencontre que j'ai eue avec un Frère à Suranam, un minuscule village dans l'état de Tamilnadu, où l'eau potable est rare. Nous avons 823 enfants, venant de 35 villages environnants. J'aime mon ministère et la vie avec ces jeunes désavantagés et défavorisés. J'exerce ce ministère avec 5 autres Frères et 35 partenaires laïcs dévoués.

F. John Fernando

Thaïlande Colloque lasallien des femmes: Un événement historique

PARC (Région Asie Pacifique)

Le Symposium International des Femmes de la Région Asie Pacifique (PARC) s'est tenu à Pattaya en Thaïlande. C'est la première fois dans l'histoire



de la Mission Éducative Lasallienne. De nos jours, les femmes laïques représentent la majorité des femmes engagées dans la mission lasallienne. Ce symposium fournit une excellente occasion pour entendre leurs voix ; également, pour se tenir au courant des problèmes qui affectent les jeunes femmes dans leurs divers pays.

Le symposium qui dura trois jours, du 29 avril au 2 mai 2012, a rassemblé 44 femmes et 5 frères, venant de 15 pays. Le Frère Alvaro Rodriguez Echeverria, Supérieur général de l'Institut, dirigea la délégation des Frères qui participèrent à toutes les activités du symposium. L'assemblée qui composait le symposium : des femmes mariées, des mères de famille, des femmes célibataires, des sœurs religieuses et lasalliennes : femmes d'âges variés, au service dans des ministères apostoliques divers.

Ensemble, les membres du groupe se sont informés d'une manière plus approfondie quant à l'influence des femmes dans la vie du Fondateur. Ils ont partagé avec de nouveaux amis, leur parcours spirituel. Ils se sont émerveillés de la diversité des façons de remplir, pour chacun, le travail de la Mission. Ils se sont divertis tous ensemble durant les activités de détente. Ils se sont réunis tous ensemble pour les temps de prière et de méditation. Ils ont sérieusement réfléchi pour discerner les priorités qui devraient être mises sur pied à l'aube de ce 21^{ème} siècle, face aux réalités et aux défis. Pour conclure, tous les délégués se sont engagés dans des activités à venir, dans les domaines clés : a) la formation ; b) les plaidoyers en faveur de tel ou tel...c) la santé et le bien-être.

Trish Carroll. Service d'Éducation Lasallienne. Coordinatrice au Symposium, Australie.

Symposium 2012 des femmes lasalliennes de la PARC

Dans un oasis calme situé au milieu des rues affairées de Pataya, nous avons participé à l'histoire lasallienne alors que se déroulait le premier Symposium des Femmes lasalliennes de la PARC.

Nous étions unies par notre esprit lasallien à une assemblée diverse de femmes représentant beaucoup de pays du monde. La coopération, la compréhension et un fort sens d'unité produit par ce groupe dynamique de femmes éclataient dans ce rassemblement. L'occasion de s'engager avec des femmes de différents points du globe nous a permis de comprendre et d'apprécier que nos problèmes et inquiétudes n'étaient pas si différents de ceux des autres. La synergie évidente produite par ce groupe actif de femmes nous a permis de parvenir à un résultat qui n'en finira pas de se répercuter dans les œuvres lasalliennes.

Nous avons partagé beaucoup de choses qui étaient spécifiquement à l'ordre du jour, et que l'on ne peut pas mesurer empiriquement. Nous avons apporté beaucoup de talent au groupe. Nous étions des mères, des sœurs, des éducatrices, des responsables et des travailleuses sociales et nous avons reconnu et accueilli nos qualités lasalliennes de force, de gentillesse et de zèle. Malgré notre diversité, ou peut-être à cause de la diversité des cultures, il y a eu une unité palpable entre nous. Dans l'esprit d'association nous étions unies par un but commun : répondre aux besoins actuels et futurs de la mission.

Nous n'avons pas négligé le fait d'être reconnues comme une partie importante et vitale de la communauté lasallienne ; si personne n'a le courage de proposer une nouvelle initiative, alors l'occasion sera peut-être à tout jamais perdue. Les Frères qui ont encouragé ce symposium ont été courageux. Sans doute ces Frères qui ont travaillé avec nous au cours de ces trois journées vont repartir avec un autre point de vue qu'ils n'avaient pas envisagé auparavant et nous reconnaissons leur courage.



Cinq pains et deux poissons



Il s'agit d'une très belle et fructueuse expérience que nous sommes en train de vivre dans la Communauté des Frères et Associés de Benicarló (District de ARLEP), composée de quatre Frères et deux Laïcs Associés à la Mission Lasallienne.

Il y a à peu près trois ans, alors que nous préparions ensemble le « projet communautaire » nous pensions que ce serait intéressant d'essayer une ouverture de la Communauté à d'autres lasalliens et lasalliennes qui nous accompagnent et dont l'engagement va croissant de jour en jour. C'est alors que nous

avons décidé d'inviter un lasallien ou une lasallienne à chaque réunion de Communauté pour partager ensemble la prière, la réunion et l'agape fraternelle.

Pendant tout ce temps-là ont passé des lasalliens très engagés (professeurs, anciens élèves, parents des élèves, volontaires, etc.). Moyennant cette expérience l'invité se sent « appelé par la Communauté » et en même temps la Communauté s'enrichit grâce à l'expérience de l'invité à partir de la solidarité, de l'entreprise, du métier d'enseignant, de la famille...

On invite tous les lasalliens qui ont eu cette « expérience de Communauté » à faire partie du groupe que nous avons appelé « cinq pains et deux poissons ». Le groupe est convoqué par le directeur de la Communauté pour célébrer ensemble des moments liturgiques importants (Avent, Carême, Pentecôte, fête du Saint Fondateur, Très Sainte Trinité...) C'est un vrai plaisir de voir croître peu à peu ce groupe qui se réunit pour partager sa foi et sa prière avec la Communauté en tissant des liens de fraternité et de communion.

José Ramón Batiste, Associé Lasallien

Au long de ces trois jours, nous avons parlé, ri, prié, chanté, joué et écouté. Nous avons quitté le symposium avec le plus grand des dons : celui d'un sens commun d'identité et d'appartenance lasalliennes. Cela nous permettra de continuer la mission en association, ce qui est l'essence de notre vocation lasallienne. Nos amitiés nouvellement formées et le réseau unissant des femmes de même sensibilité est une heureuse conséquence de cette stimulante expérience. Nous emportons de ces trois jours à Pattaya le souvenir précieux de ces femmes rassemblées dans un moment significatif de l'histoire, que la présence du Frère Supérieur général Alvaro, des Frères David Hawke, Charles Kitson, John Pil et Thomas Lavin a rendu encore plus signifiant. Vive Jésus dans nos cœurs ! À jamais !

Bron Kemp : St Michael's College, Henley Beach, South Australia

Natalie Calleja: La Salle College, Middle Swan, Western Australia

intercom n° 139 - Juillet 2012

Frères des Écoles Chrétiennes
Via Aurelia 476
00165 Rome, Italie

Adresse Postale: C.P. 9099 (Aurelio)
00100 Rome, Italie

Réalisation: Service de Communication

Les articles à publier peuvent être envoyés à l'adresse citée ici ou par courrier électronique :

comunicazione@lasalle.org

Web: www.lasalle.org