



# HISTOIRES D'ESPÉRANCE

...associés pour  
la mission lasallienne

# Sommaire

<b>Préface</b> .....	4
<b>Introduction</b> .....	12
<b>Chapitre un : “Ensemble et par association”</b> ....	18
A. Identité .....	20
B. Appartenance .....	23
C. Expériences de formation .....	26
<b>Chapitre deux : Association</b> .....	30
A. L'Association comme vocation .....	32
B. Communautés lasalliennes .....	37
C. Discernement lasallien .....	40
D. Défis pour l'association .....	43
<b>Chapitre trois : La Famille Lasallienne</b> .....	46
A. « Unité dans la diversité » .....	48
B. Invitation .....	52

C. Pluri religieux .....	
D. Les femmes lasalliennes .....	
E. Rythme et processus .....	

## **Chapitre quatre: Missions**

A. Coresponsabilité .....	
B. Engagement .....	
C. « Cœur, mémoire et mission » .....	

## **Chapitre cinq : Une vision**

A. Des horizons nouveaux .....	
--------------------------------	--

## **Chapitre six : Conclusion**

## **Remerciements** .....

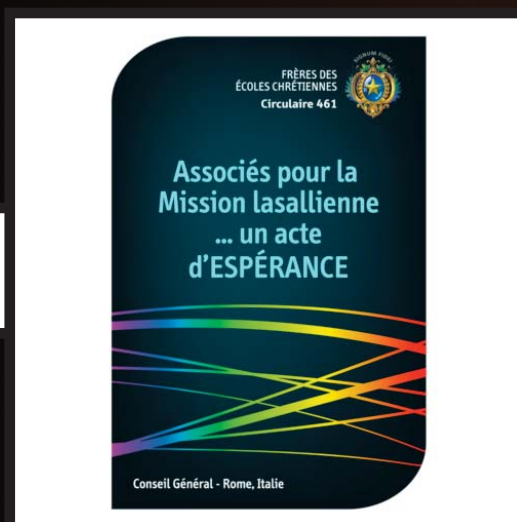
.....	55
ennes .....	59
us .....	63
<b>on lasallienne partagée ...</b>	<b>66</b>
.....	68
.....	73
et garants » .....	77
<b>ion de l'avenir .....</b>	<b>80</b>
veaux .....	82
<b>on .....</b>	<b>86</b>
.....	92

## Sigles

<b>CIJL</b>	Conseil International des Jeunes Lasalliens
<b>CIL</b>	Centre International Lasallien
<b>F</b>	Femme lasallienne
<b>FEC</b>	Frère des Écoles Chrétiennes
<b>H</b>	Homme lasallien
<b>HGS</b>	Sœur Guadeloupaine de La Salle
<b>LS.S</b>	Soeur de La Salle
<b>PARC</b>	Conférence Régionale Pacifique - Asie
<b>RELAF</b>	Région Lasallienne - Afrique
<b>RELAL</b>	Région Lasallienne - Amérique Latine
<b>RELAN</b>	Région Lasallienne - Amérique Nord
<b>RELEM</b>	Région Lasallienne - Europe et Méditerranée

“ *Tous les lasalliens peuvent se retrouver dans la  
Circulaire 461* ”

Greg Kopra – RELAN



**Préface**









## Préface

---

La réponse des lasalliens du monde au Supérieur général et à la Circulaire 461 du Conseil général -*Associés pour la mission lasallienne... une acte d'ESPÉRANCE*- pourrait se caractériser à la fois par l'enthousiasme et la prudence. Pour certains, elle est allée « trop loin », et pour d'autres, « pas assez loin ». La Famille Lasallienne et l'Association, à cause de l'Esprit qui les anime, est encore en chantier. Essayer de capter ce processus dynamique par des mots a été le défi relevé par le Frère Álvaro et son Conseil en 2010.

Ceci dit, il est important de souligner que plus de 14 000 copies de la Circulaire 461 ont été envoyées depuis la Maison généralice, que d'innombrables copies ont été téléchargées de la page web de l'Institut, et que la Circulaire a été traduite en arabe, en vietnamien, en portugais, en italien, en tamil, en thaï, en bahasa... pour ne citer que quelques langues non représentées par les versions française, espagnole et anglaise... La Circulaire a été largement utilisée comme guide pour des retraites de Districts/ Communautés/ Écoles ; comme outil de formation pour des professeurs, du personnel et des administrateurs ; comme guide-ressource pour des groupes d'association lasallienne ; et aussi dans des programmes de formation initiale et permanente de Frères.

Peu après la publication de la Circulaire 461, le Supérieur général et le Conseil général ont demandé au Secrétariat *Famille Lasallienne et Association* de composer un Bulletin de l'Institut qui donnerait un visage humain au document à travers une série de témoignages personnels de lasalliens du monde. C'est ainsi que le document que vous avez entre les mains (ou que vous lisez à l'écran) a été composé.



Pour que l'on puisse dire vraiment que « tous les lasalliens peuvent se retrouver dans la Circulaire », il revenait au Secrétariat d'aller trouver ces lasalliens et d'écouter leurs histoires uniques d'association. La première étape a été de se joindre au Frère Diego Muñoz, Coordinateur du *Service Recherche et Ressources Lasalliennes*, pour faire une enquête qui fut envoyée à tous les Districts de l'Institut. Cet instrument d'enquête fut réparti entre cinq Frères et cinq Laïcs dans chaque District. On a reçu près de 200 témoignages personnels, ce qui témoigne bien des grâces et des défis de notre vocation lasallienne. La recherche du Frère Diego a été essentielle pour fournir les données brutes de cette publication. Le Conseil international de *Famille Lasallienne et Association* examina ensuite tous les témoignages pour voir s'il manquait des thèmes pour pouvoir incarner la Circulaire 461. Cette seconde étape de l'étude supposait de solliciter un éventail de témoignages plus large. Une fois ceci achevé, les 230 témoignages furent revus, et 350 citations individuelles furent alors choisies par le Conseil international de *Famille Lasallienne et Association*. Les citations retenues allaient servir à la





composition de ce Bulletin. Un effort a été fait pour s'assurer que chacune des cinq Régions de l'Institut était bien représentée dans cette publication et qu'il y ait une proportion juste entre Frères, Laïcs, hommes et femmes. Nous espérons que *Histoires d'Espérance* reflète cette réalité.

Chaque chapitre et sous-thème est introduit par des citations tirées directement de la Circulaire 461. Elles sont identifiées par leur numérotation du document (ex. **2.2.2.** *Être associés pour la mission suppose une participation à une identité lasallienne collective.*) Ces citations sont suivies de témoignages personnels choisis et par une section intitulée *Questions pour réflexion et discussion*. Nous espérons que ce Bulletin sera utilisé comme un outil de formation pour les communautés, les écoles/institutions et les divers programmes lasalliens. Il peut servir à la réflexion personnelle ou de groupes et peut être traité par chapitre ou sous-thème. Il a été écrit pour des adultes et implique que la véritable formation commence en apportant sa propre expérience dans la discussion des thèmes lasalliens. Le Bulletin, bien que s'adressant à tous les lasalliens, peut intéresser davantage ceux qui ont cheminé avec nous quelque temps, et aussi les responsables de la formation, plutôt que ceux qui débutent chez nous. Cependant, nous pensons que tout le monde peut se « retrouver » dans ce Bulletin.

Nous aimerions aussi vous donner une autre façon de réfléchir à *Histoires d'Espérance*. Il serait bon de considérer les trois questions générales qui suivent avant de traiter les questions apparaissant à la fin de chaque chapitre/sous-thème. Cela vous permettrait de faire des observations personnelles avant de répondre aux questions plus précises et orientées. De toute façon, nous espérons que



vous adapterez le Bulletin à vos besoins et qu'il sera un utile complément à votre « boîte à outils » pour la formation.

**Questions générales :**

1. *Qu'est-ce qui m'a frappé au point que je me suis arrêté pour le souligner ou écrire une note ou deux dans la marge ? Qu'y avait-il d'important dans cette citation ?*
2. *Qu'est-ce qui m'a donné le plus d'espérance dans ce chapitre/sous-thème ?*
3. *Qu'est-ce qui me provoque le plus dans ce chapitre/sous-thème ?*

Enfin, vous trouverez un DVD dans la couverture de ce Bulletin. Il a été réalisé pendant le programme 2010 du CIL (Centre International Lasallien) sur le thème « Comprendre et vivre l'Association aujourd'hui ». Un groupe international de plus de 80 lasalliens s'était réuni, un mois pour certains et deux mois pour les autres, pour étudier et réfléchir, et pour vivre l'association lasallienne en profondeur. Nous les avons interrogés face à la caméra sur divers points et nous vous présentons leurs réactions pour qu'elles servent aussi d'outil dans le cadre de la formation.

Le Bulletin d'Institut, *Histoires d'Espérance...associés pour la mission lasallienne*, vous attend. Puisse-t-il être un jalon dans votre cheminement et une bénédiction pour ceux que vous servez. Voyez si vous pouvez vous « retrouver » dans ces pages !

Frère Charles Kitson – Editeur  
Coordinateur du Secrétariat *Famille Lasallienne et Association*



~ Kaléidoscope ~





**KALÉIDOSCOPE** : (nom : mot composé grec signifiant « observateur de belles formes ») cylindre avec des miroirs contenant des objets libres colorés, comme par exemples des perles et des morceaux de verre. Quand on regarde à un bout, la lumière entrant à l'autre bout crée un motif coloré dû à la réflexion des miroirs... Le mélange des objets colorés forme différents motifs et dessins. Les motifs aléatoires forment de beaux motifs symétriques.



**3.10.** L'histoire et la tradition des Frères des Écoles Chrétiennes en association sont anciennes. Il n'en est pas de même pour ceux qui sont maintenant engagés

dans l'œuvre éducative lasallienne. Leur mouvement vers l'association s'est développé graduellement. De nos jours, il n'existe pas de modèle ou de système universel d'association pour les collègues des œuvres éducatives lasalliennes. Ce qui existe est un **kaléidoscope d'expériences** vécues en différents pays et cultures qui indiquent de nouvelles directions pour l'avenir. (Circulaire 461)







# **Introduction**



### Souvenons-nous que nous sommes en la sainte présence de Dieu...

La Circulaire 461 commence...

“ Ils partirent et montèrent dans la barque ; or, ils passèrent la nuit sans rien prendre. Au lever du jour, Jésus était là, sur le rivage, mais les disciples ne savaient pas que c'était lui. Jésus les appelle : « Les enfants, auriez-vous un peu de poisson ? » Ils lui répondent : « Non. » Il leur dit : « Jetez le filet à droite de la barque, et vous trouverez. » Ils jetèrent donc le filet, et cette fois ils n'arrivaient pas à le ramener, tellement il y avait de poisson. (Jn 21, 3-6) ”

Chers lasalliens,

...mais les disciples ne savaient pas que c'était lui. Pourquoi ? Qu'est-ce qui les empêchait ce matin-là de regarder le visage de leur ami bien-aimé et de le reconnaître comme celui qui jadis faisait brûler leur cœur et languir leur âme ? Pour les disciples, retourner à leurs filets était une réponse logique à leur traumatisme. Refaire ce qu'ils savaient, et vite, de peur d'être tentés de passer dans la même terre que Jésus avait foulée et de se retrouver en territoire inconnu, sans pouvoir voir ce qui les attendait. Les disciples comblaient leur vide spirituel en essayant de reprendre le confort d'une vocation antérieure, d'une ancienne mission. Jésus les avait appelés et envoyés attraper bien plus que des poissons. Et cependant, les voilà réembarqués dans le « connu ». Ils avaient peur. La peur et le doute peuvent nous aveugler. La cécité dans ce contexte, nous em-





pêche de voir, de voir vraiment, le nouveau visage du Christ et la vie à laquelle il nous appelle.

Ce Bulletin de l'Institut voudrait incarner, à travers des témoignages personnels, l'expérience vécue de la Circulaire 461, *Associés pour la Mission lasallienne... un acte d'ESPÉRANCE* (2010). Il s'agit du regard. Il s'agit de lentilles, de réflexions, de perceptions et de manières de voir notre collectif lasallien présent et futur. Pensez à un **kaléidoscope** où le fait de tourner le cylindre fait naître un arc-en-ciel de beauté inattendue et nous permet de « reconnaître » et d'embrasser la sainte présence de Dieu au milieu de nous... dans notre mission... dans le visage de tous ceux qui sont confiés à nos soins. Oui, que cela exerce notre regard, notre exploration, notre vision et notre discernement. Aurons-nous l'audace de tourner le cylindre ? Attention ! Le paysage va changer. On peut voir les choses différemment. Notre réalité lasallienne multiculturelle et multi religieuse va se décentrer, prendre de la profondeur ... dépasser les limites... tout accueillir.

Remarquez que le kaléidoscope ne marche que s'il y a à une extrémité un embout qui tourne le cylindre et à l'autre une lumière pour éclairer l'image qui apparaît. La lumière seule ou le seul vi-



## Introduction

---

sionnage ne vont pas produire de motifs colorés ; les deux sont nécessaires pour transformer les formes aléatoires qui circulent en belles formes symétriques. Pensez aussi un instant aux « objets colorés » qui sont soigneusement culbutés et reflétés dans les miroirs du kaléidoscope. Pour nous lasalliens, ce sont des *perles* qui captent l'esprit des enfants, des jeunes et des adultes dont nous prenons soin ; des *galets* qui symbolisent tous les lasalliens -Frères et Laïcs pareillement- avec qui nous servons ; des *morceaux de verre* qui jettent une lumière sur le visage de Dieu que nous cherchons. Prendre soin, servir et chercher sont les caractéristiques de notre vocation lasallienne.

Nous tous lasalliens sommes invités



par ce Bulletin non seulement à être des « observateurs des belles formes » d'association qui enrichissent notre famille

dans le monde, mais aussi à devenir des catalyseurs qui favorisent les façons contemporaines et créatives de réaliser cela. Chaque chapitre sera un tour de kaléidoscope. Chaque chapitre vous donnera une lentille unique à travers laquelle la lumière de « l'unité dans la diversité » éclatera. Voyez par vous-mêmes !

*... mais les disciples ne savaient pas que c'était lui.* Les lasalliens du XXI<sup>ème</sup> siècle rejoindront-ils ceux qui sont retournés pêcher, la tête basse, ne voyant pas seulement un filet vide, mais aussi le sombre reflet d'un visage jadis brûlant de la passion de sa mission ? Non. Prions pour que nous regardions vers le haut, la tête haute, avides de voir un nouveau visage de Dieu. Prenons le risque de regarder à travers le kaléidoscope contemporain les images de notre monde lasallien ensemble et par association ! Osons tourner le cylindre et regarder le mouvement saint des cœurs se mettant en place par amour des jeunes. Cependant, soyons prêts, car un autre tour mettra en relief un motif totalement nouveau ; un modèle qui non seulement reflètera mais aussi célèbrera notre unité dans la diversité.

Nous sommes une famille. Nous sommes un en De la Salle !

Secrétariat et Conseil international de  
Famille Lasallienne et Association





“ **2.5.2.** Parce que le Fondateur et les premiers Frères considéraient tout avec les yeux de la foi, ils ont observé les événements de leur temps de ce point de vue et découvert l'appel de Dieu dans le visage des enfants pauvres et des jeunes exclus de toute promotion dans la société. Ouverts, disponibles et toujours plus à même de répondre à cet appel, les maîtres de ces écoles chrétiennes révolutionnaires ont consacré leur vie « ensemble et par association » à l'éducation des enfants des artisans et des familles pauvres.

**3.1.** L'expérience originelle d'« ensemble et par association » initiée par Jean-Baptiste de La Salle et les premiers Frères se poursuit maintenant dans 80 pays, sur les cinq continents. Le charisme lasallien semble avoir un nouveau dynamisme puisqu'il se vit dans divers cadres ethniques, culturels et religieux. Les éducateurs à travers le monde trouvent en M. de La Salle et la mission éducative lasallienne un élément inspirateur à intégrer dans leur vie quotidienne. ”



## Chapitre Un : « E



**ensemble et par association »**

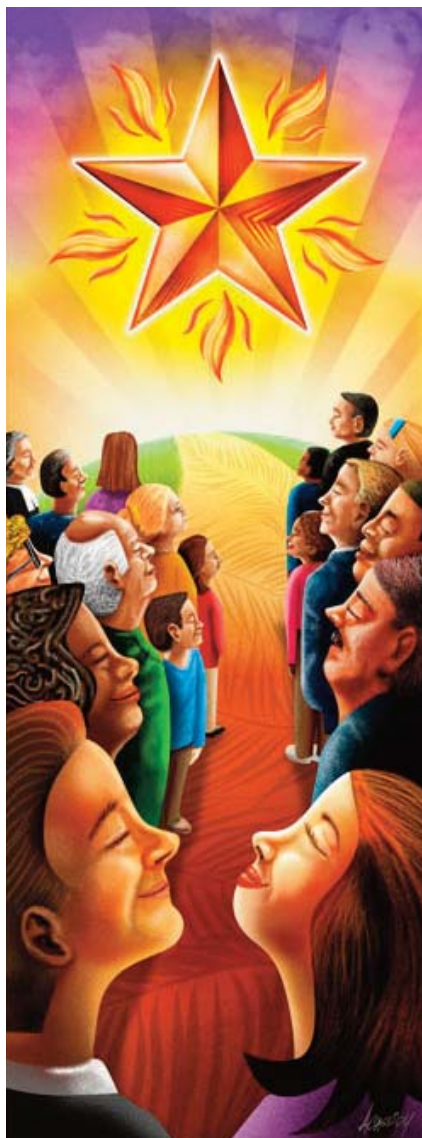


### 1.A. Identité

“ 2.2.2. Être associés pour la mission suppose une participation à une identité lasallienne collective. ”

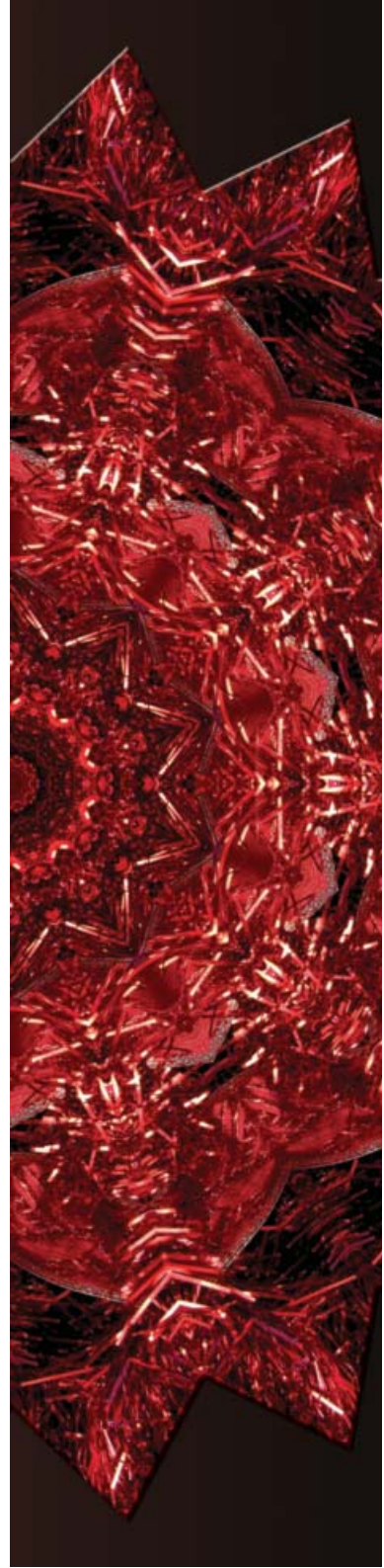
- « Être lasallienne est ma demeure spirituelle. C'est là où je vis. Pour moi, être une associée lasallienne est devenu une partie naturelle et fondatrice de toute ma vie personnelle, sociale, professionnelle et spirituelle, car c'est devenu une partie intégrante de moi-même. Je suis lasallienne. Je suis lasallienne 24 heures par jour, au travail, en famille et quand je prie. Les valeurs que j'ai, ce que j'essaie d'être, mon travail et mes relations se vivent dans ce contexte. Être lasallienne c'est là que je trouve Dieu et où je suis appelée à essayer de vivre aussi fidèlement que possible les valeurs de l'Évangile ». (F – PARC)
- « Tous ces aspects de l'Association lasallienne font partie de ma vie personnelle, de mes relations, de mon travail et ma famille. Pour moi tout est interconnecté. Il n'y a pas de séparation d'un moi « lasallien » et d'un moi « non lasallien ». » (F – RELAN)
- « S'associer avec les autres, c'est d'abord les reconnaître et les prendre comme ils sont (Frères et laïcs en école), vivre avec eux en favorisant un climat de dialogue et d'écoute, loin des enjeux personnels » (H – RELEM)
- « À vrai dire je ne peux pas séparer ma vie personnelle de ma vie professionnelle d'éducateur lasallien. J'ai été attiré comme jeune enseignant dans une nouvelle école dirigée par de jeunes



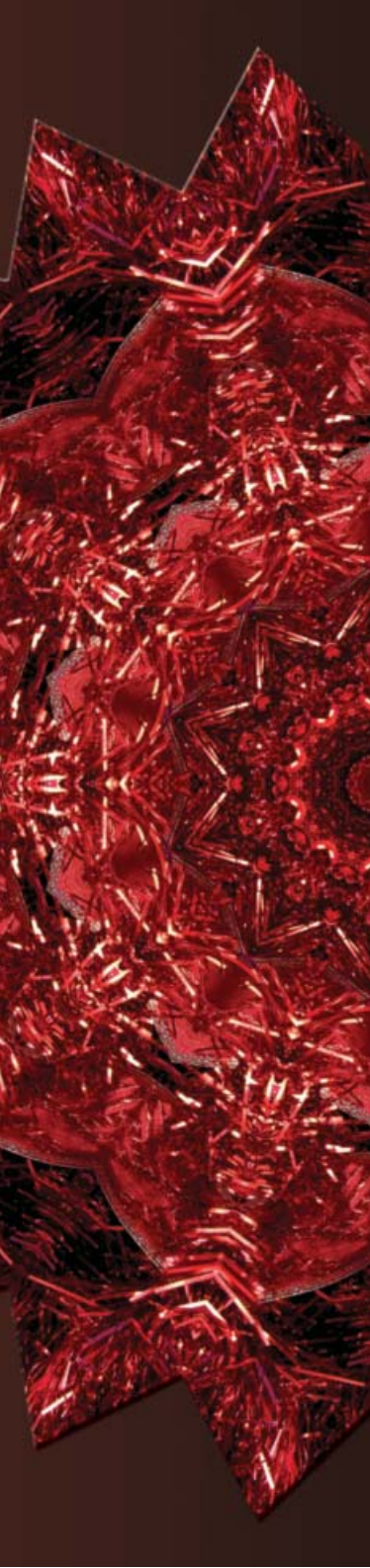


hommes appelés « Frères ». ... J'ai passé les dernières 34 années en association avec les Frères et leur engagement perpétuel envers les jeunes. Cela a touché chaque partie de mon expérience humaine et je continuerai à m'y associer aussi longtemps que je pourrai ». (H – RELAN)

- « Je suis motivé par le désir de vivre en accord avec notre identité pour ainsi donner vie à l'esprit qui anime la Règle, c'est-à-dire l'Évangile. Maintenant je ne conçois pas d'autre façon d'être Frère, si ce n'est de me savoir associé à d'autres, faisant partie de l'Institut et envoyé par le District pour réaliser la mission que l'Église me confie avec la certitude d'être appelé et pour cela d'être consacré ensemble avec d'autres pour Lui, en association. » (FEC – RELAL)
- « Pour moi l'association est un projet de vie ; quelque chose qui m'absorbe entièrement ;



quelque chose qui a transcendé, presque avant de commencer, le milieu du travail, le professionnel et même plus tard le vocationnel. C'est mon identité. C'est ma réponse à l'appel de Dieu à travers la mission lasallienne et je veux le faire avec mes frères et sœurs lasalliens. Et je l'ai donc ressenti et vécu avec les Frères, les laïcs lasalliens et lasalliennes avec qui j'ai cheminé. Ils ont fait de mon association une nécessité de leur cheminement communautaire. Je veux bâtir le Royaume de Dieu avec eux tous ».  
(F – RELEM)



### 1.A. Questions pour réflexion et discussion

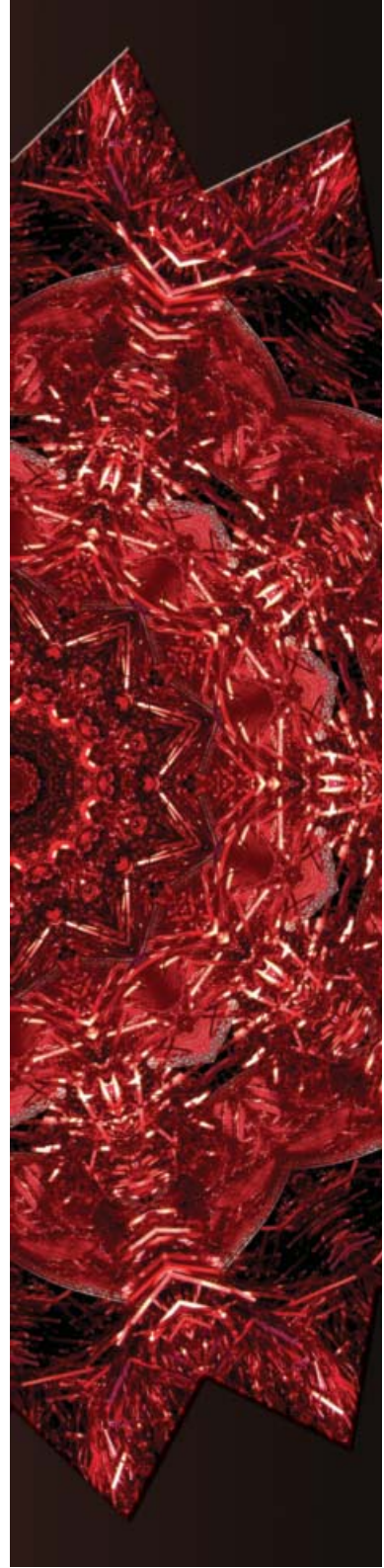
1. Comment pourrais-je expliquer mon identité lasallienne à une personne qui est nouvelle dans la Famille lasallienne ?
2. De quelles manières cette identité influence-t-elle ma vie ?



## 1.B. Appartenance

“ 2.2.2. L'Appartenance... Cela signifie assurer la cohésion parmi les membres de la mission éducative. Il est important de dire ici que ce sens d'appartenance lasallienne transcende tout établissement éducatif local ou un petit cercle de gens connus. Il est une invitation à se sentir partie prenante d'une aventure commune et d'une histoire salvatrice qui dépasse n'importe quel projet particulier où l'on est investi. ”

- « Je comprends l'Association Lasallien dans mon expérience de Frère FEC comme une vie commune d'activités partagées avec les autres Frères de ma communauté, de mon district, de ma région et de l'Institut FSC et ensuite comme une collaboration avec les autres personnes qui travaillent dans l'esprit et dans les oeuvres lasalliennes. » (FEC – RELAF)
- « Je rends grâce au Seigneur d'avoir mis sur ma route Jean-Baptiste de la Salle, les Frères mais aussi tous ces laïcs hommes et femmes qui se sentent eux-aussi héritiers de ce charisme. Les rencontres lasalliennes régionales, nationales, internationales, les Chapitres auxquels j'ai eu la joie de participer, ont été des souffles qui ont fait grandir la flamme de la mission éducative chrétienne « à la façon lasallienne ». Me sentant appelée à m'engager ouvertement auprès des Frères, j'ai senti la nécessité à un moment de ma vie de demander au Frère Visiteur s'il m'acceptait comme laïque associée. Au cours de la messe où j'ai pu célébrer cet engagement avec mon mari, mes enfants, mes amis frères ou





## Chapitre Un

---

laïcs, ce n'était plus une flamme, mais un feu que ce oui au Seigneur pour être associée à la mission de l'Institut. » (F – RELEM)

- « La vie en communauté, le sentiment d'appartenance, le travail en équipe, sont inhérents à l'action et à l'engagement de l'enseignant lasallien. » (F – RELAL)
- « Je découvre que les liens que je crée avec les personnes qui gravitent dans le charisme lasallien sont les liens les plus significatifs parce qu'ils sont orientés vers un objectif commun qui est l'éducation et j'ai pu m'enrichir en grande partie du témoignage, du savoir et de la présence de beaucoup de personnes (Frères et Laïcs) qui apportent grandement à la mission et qui ont laissé en moi leur empreinte. » (FEC – RELAL)
- « Le fait que nous fassions partie d'un monde plus grand dans l'Association lasallienne est merveilleux. Nous sommes un avec

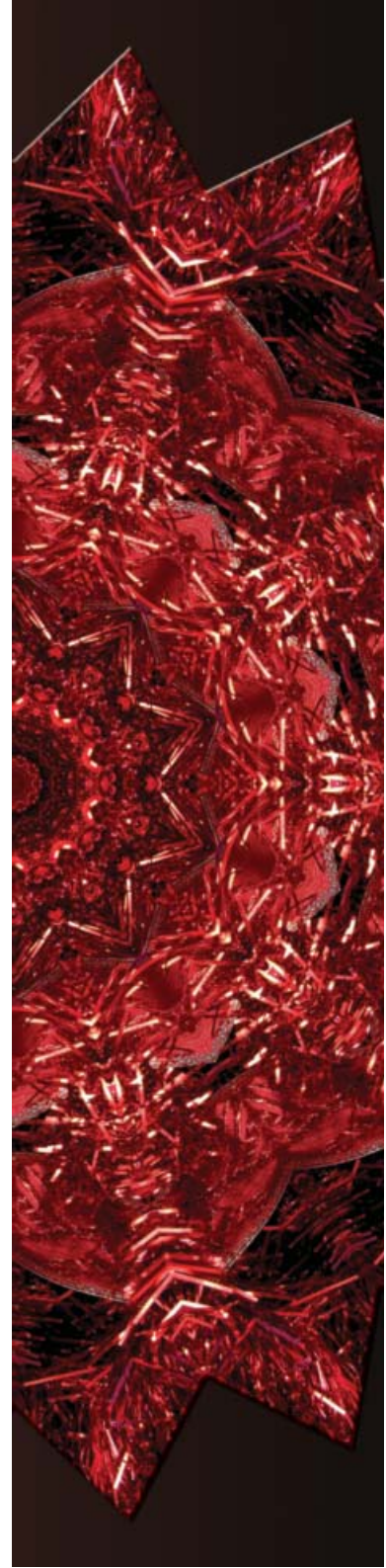


tant d'autres, même si nous ne les avons jamais rencontrés. Nous tirons sur la même corde, essayant de réaliser la même chose. C'est très encourageant et ça nous pousse à essayer de faire de grandes choses. » (F – RELEM)

- « La dernière fois où j'ai essayé de planifier ma vie, Dieu a bien ri. J'essaie de rester conscient de la présence de Dieu et de son plan sur moi et je crois qu'il est profondément ancré dans ma spiritualité lasallienne. En vieillissant, j'aimerais rester actif et engagé à fond dans le charisme lasallien. J'aimerais pouvoir transmettre mes propres expériences de laïc à ceux qui viennent grossir les rangs. Je sais que notre sentiment d'Association lasallienne va plus loin que les simples paroles, rencontres, rassemblements, etc. ... L'Association lasallienne est un style de vie, un engagement. » (H – RELAN)

### **1.B. Questions pour réflexion et discussion**

- 1.** Que signifie pour moi faire partie de la communauté lasallienne ? Quels sont les aspects qui me procurent un sentiment d'appartenance ?
- 2.** Avec qui est-ce que je me sens le plus en harmonie dans l'accomplissement de notre mission lasallienne ? Comment est-ce que j'exprime ce sentiment d'appartenance ?
- 3.** Qu'est-ce que l'association comporte de plus que le travail réalisé ensemble ?





### 1.C. Expériences de formation

“ **6.12.** *Les principaux thèmes de la formation lasallienne incluent la communauté, l’engagement, le charisme, l’histoire de la fondation, la spiritualité, la pédagogie et la mission. La formation présuppose que les participants fondent librement leur engagement sur leur vocation personnelle. Une formation lasallienne de qualité est essentielle pour garder vivant le charisme lasallien - don pour l’Église universelle.* ”

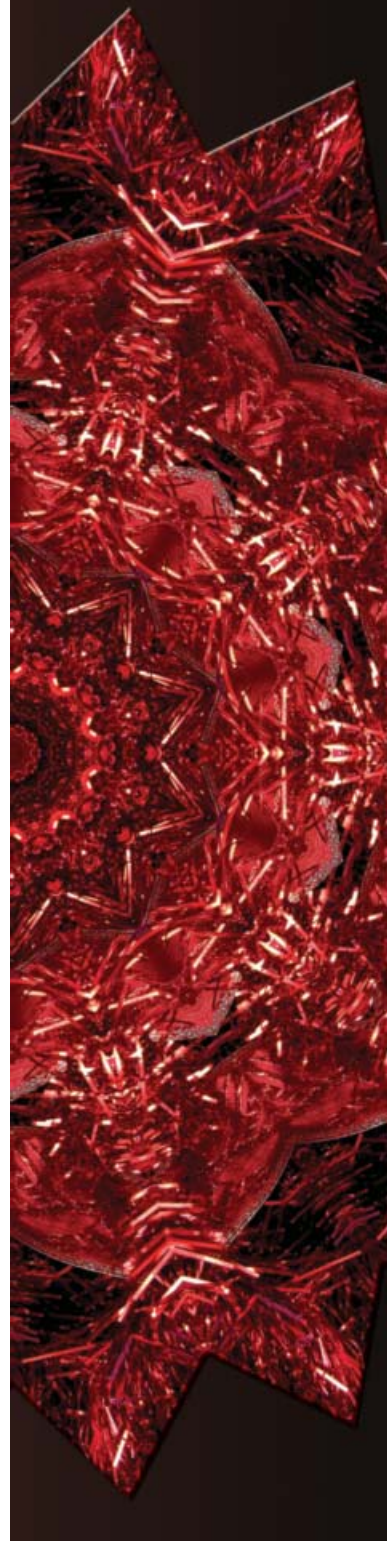
- « Ce fut en 2002 quand j’ai été engagée pour travailler dans un centre ouvert pour jeunes délinquants de Philadelphie. L’année d’après, on m’envoya à l’Institut lasallien du Leadership, où je me suis trouvée plongée dans les valeurs, les principes, l’héritage et l’histoire ; j’en suis revenue remplie d’enthousiasme. Je voulais faire tout ce que j’avais appris et le partager avec tout le monde, bien que je ne me sentais pas très à l’aise. Mais il y eut un moment où, vraiment, j’ai pu m’appeler « lasallienne » : en ouvrant une rencontre de l’équipe des enseignants, j’ai dit : « Souvenons-nous que nous sommes en la sainte présence de Dieu ». (F – RELAN)
- « J’ai eu l’occasion de partir enseigner une année en Côte d’Ivoire. Une petite flamme de l’éducation est alors née en moi, pleine d’espérance... Je suis donc rentrée par hasard dans un réseau dont j’ignorais totalement l’existence. Jeune enseignante « zélée », je prends donc au sérieux ma mission d’enseignante, ma mission d’éducatrice, ma mission de baptisée en m’engageant dans la Pastorale de l’établissement... et je commence à connaî-





tre quelques Frères des Ecoles Chrétiennes » (F – RELEM)

- « La première fois où je me suis appelée lasallienne, ce fut lors de mon retour d'un mois de service aux Philippines, à Bacolod, où j'ai travaillé avec des professeurs qui préparaient des jeunes à l'entrée à l'université. On a passé du temps dans des écoles du réseau, en communauté avec les enfants. Je suis retournée à St Mary's College en Californie brûlant du charisme lasallien et je l'ai partagé avec mes collègues leur disant qu'ils faisaient partie d'un ensemble bien plus grand que notre petite institution. » (F – RELAN)
- « Même si nous avons fait beaucoup de choses, je pense que nous avons encore besoin de travailler ensemble pour mieux comprendre que notre mission partagée, la formation, le déve-



## Chapitre Un

---

loppement personnel et le renforcement « du cœur, de la mémoire... du charisme lasallien » est absolument nécessaire. »  
(H – RELEM)

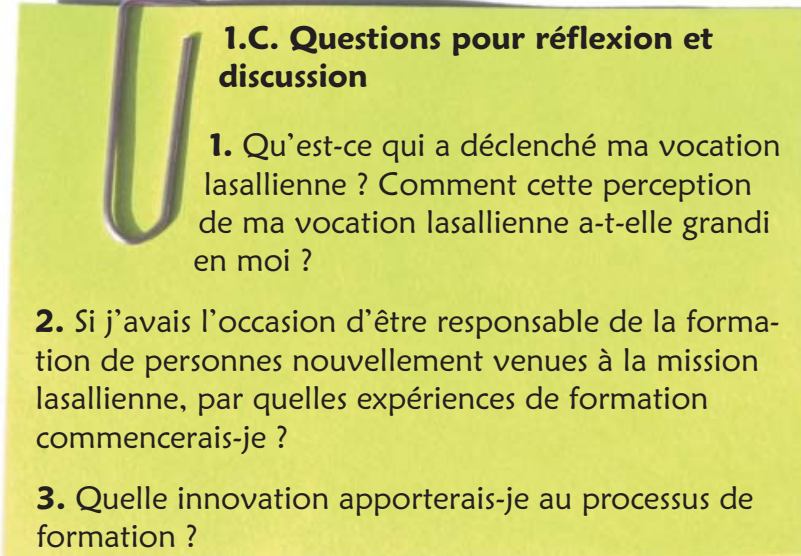
- « Dans mes premières années de formation je n'ai presque pas entendu le mot 'Association', excepté quand j'ai prononcé la formule de vœux; peu à peu et grâce aux rencontres de la RELAL à partir de 1980, j'ai pu apprécier la profondeur, le dynamisme et la force de ce mot dans la consécration du Frère comme l'a découvert La Salle quand il s'est associé aux premiers Frères. »  
(FEC – RELAL)
- « Nous formons et nous nous formons, en commun, Frères et





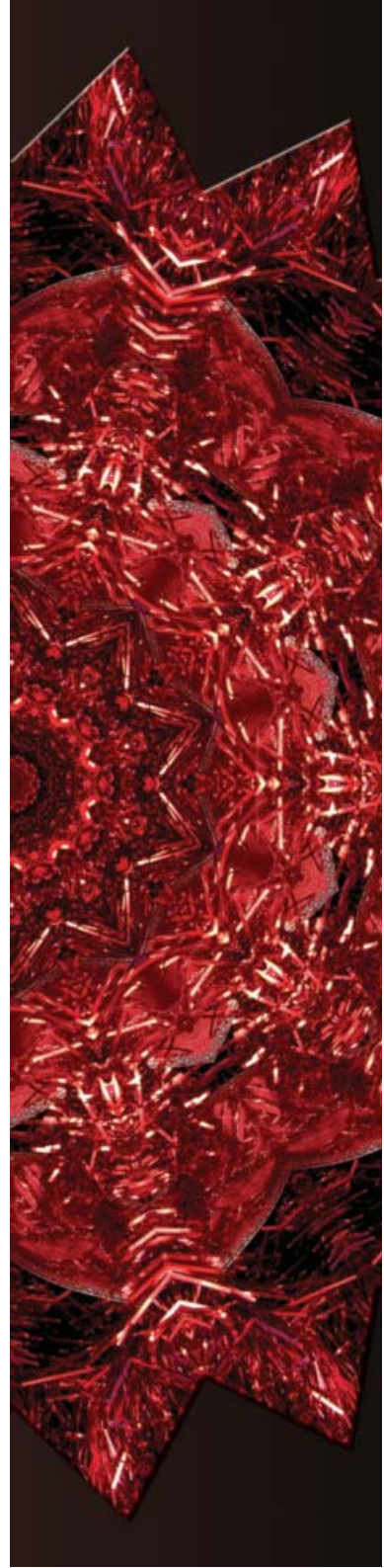
Laïcs ; chacun apporte les particularités de la réponse à sa vocation. Ne rejetons pas celui qui n'est pas formé. Souvenons-nous que dans le projet de Dieu tous n'ont pas à être ingénieurs. Offrons des occasions s'accordant à la situation de chacun. » (F – RELEM)

- « Pratiquement tous les Frères de la communauté appartiennent à l'Équipe de Mission et Association lasallienne que nous avons au collège et nous nous réunissons sur des thèmes spécifiques programmés chaque mois. Nous partageons une prière le lundi et une fois par trimestre nous faisons une lecture spirituelle et nous soupons ensemble ; nous pouvons aussi assister avec eux à l'eucharistie du collège le dimanche. » (F – RELEM)



### 1.C. Questions pour réflexion et discussion

1. Qu'est-ce qui a déclenché ma vocation lasallienne ? Comment cette perception de ma vocation lasallienne a-t-elle grandi en moi ?
2. Si j'avais l'occasion d'être responsable de la formation de personnes nouvellement venues à la mission lasallienne, par quelles expériences de formation commencerais-je ?
3. Quelle innovation apporterais-je au processus de formation ?









**Association**



### 2.A. L'Association comme vocation

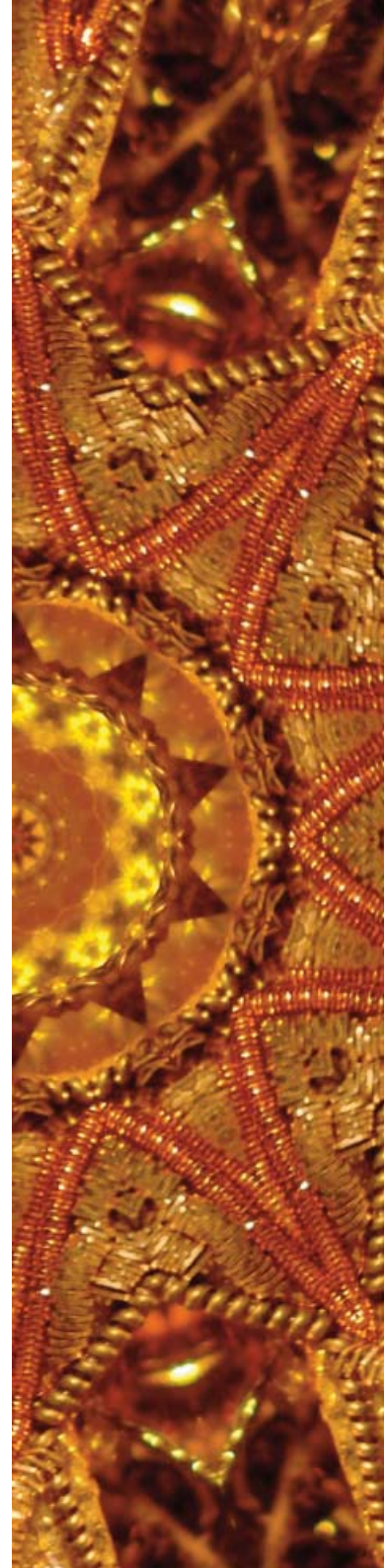
“ 2.5. L'Association naît de la prise de conscience dans la foi de recevoir une vocation qui combine les aspects personnels et sociaux de la vie de chacun(e). ”

- « Même s'il est nécessaire de définir les termes officiels, institutionnels et légaux de l'association, je comprends combien plus une attitude vécue peut forger une identité comme une vocation et une mission à vivre en communauté et destinée à éduquer ceux qui ont besoin de se développer pleinement. Je dirais, sans prétention mais avec mon cœur, que je comprends ceci comme un partenaire du Dieu de vie et comme un partenaire lasallien. Comme tel, je place ma vie (avec ses possibilités et ses limites) au service de la construction d'une communauté fraternelle et d'un style d'éducation auquel je crois fermement. » (H – RELAL)
- « Quand j'ai commencé à travailler dans une école lasallienne je ne pouvais imaginer que Dieu me préparait un nouveau chemin. On m'a présenté la vie de La Salle. Comme il avait fait un travail de catéchèse avec une communauté pauvre, je l'identifiais à la réponse idéale pour ceux qui avaient besoin de notre aide dans l'éducation, qui est aussi mon domaine. » (F – RELAL)
- « Je sais maintenant que je suis un lasallien au plus profond de moi. Les fibres de mon être sont lasalliennes et peu importe où je me trouve, que je sois en contexte lasallien ou pas, je sais que la préoccupation éducative humaine et chrétienne des jeunes pauvres feront toujours partie de moi. Je suis convaincu



aussi que ma famille (femme et enfants) est la bienvenue au sein du réseau. Je sais que mon état de vie est un avantage appréciable pour le réseau en ces temps où les vocations se font rares ! Je sais que je peux (et je dois) être un phare pour ceux qui me suivent dans cette aventure et cela m'honore d'ainsi redonner ce que j'ai reçu des Frères des Écoles Chrétiennes. » (H – RELAN)

- « J'ai la sensation d'appartenance à une grande famille, à un réseau: les lasalliens ! » (H – RELEM)
- « En ce qui me concerne, je rends témoignage des appels et des réponses dans la foi en Dieu qui m'a aimé en La Salle. Je mène mon projet de vie personnel dans Signum Fidei ; si je quittais la Fraternité, ce serait un indice évident que j'ai abandonné la foi en JÉSUS-CHRIST. » (H – RELAL)
- « S'associer, c'est partager de mille manières la construction quotidienne d'un horizon de justice sociale dans une optique chrétienne avec des personnes que nous connaissons, qui connaissent la réalité, qui ont choisi bien avant nous, et choisissent jour après jour ; il se peut qu'ils nous appellent à tout moment pour s'occuper d'une situation et que nous ne pouvons jamais nous détacher du quartier ; cela veut dire créer des liens et les maintenir, s'engager dans ces liens, avec les personnes, leur vie ; cela veut dire prendre une foule de décisions, petites et grandes, qui nous mènent à être (et à vouloir être) chaque fois plus ; c'est répondre aux demandes de la façon que nous pensons la meilleure en partageant ces réponses et en en cherchant d'autres. » (Couple marié – RELAL)



■ « Je savais que mon travail devenait plus qu'un simple métier ; je commençais à le considérer comme une vocation. Pour moi, cela a signifié qu'il n'y a pas toujours de séparation claire entre ma vie de travail et ma vie personnelle. Dans notre société, on encourage les employés des organisations et des entreprises à mettre des barrières entre leur vie professionnelle et leur vie familiale. Mais les Frères de La Salle ont forgé un style de vie qui suggère qu'il est possible de laisser votre travail quotidien se fondre dans votre vie personnelle. Les valeurs que nous instillons à nos élèves en classe sont exactement celles dont nous devons témoigner hors de la classe. Ils ont montré que connaître les élèves en dehors de la classe est tout aussi important que les connaître en classe. » (H – RELAN)

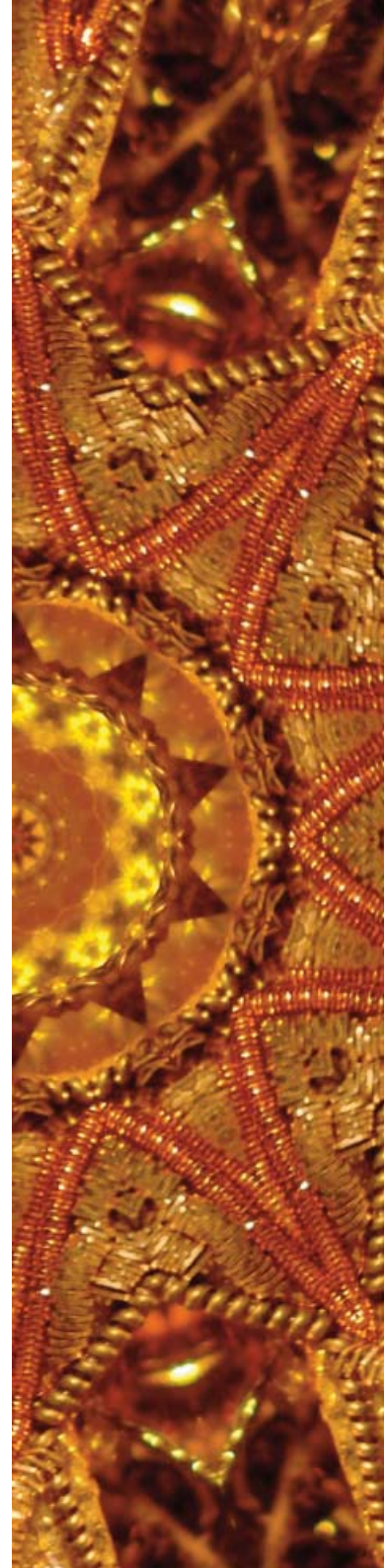


■ « Je me vois lasallienne pour le reste de ma vie. Je suis professeure dans une école lasallienne à jamais. Où que Dieu me place, je Le sers comme Il veut. Ma famille, ma vie



personnelle, mes rêves et tout ce que je suis sont englobés dans mon appartenance à la famille lasallienne. Les structures, les systèmes, les politiques et les responsabilités peuvent changer dans les années à venir ; mais l'esprit de l'Association lasallienne et de la communion dans la mission demeurent. Quoique réserve l'avenir, je ne me vois pas me désengager de l'Association lasallienne. Je rêve que mes propres enfants reçoivent une éducation lasallienne et qu'ils s'imprègnent eux-aussi des valeurs fondamentales adoptées par chaque institution lasallienne. » (F – PARC)

- « Laissez-moi vous dire que je décris la vocation comme quelque chose qui va à la personne comme un gant, un gant fait sur mesure ! C'est ce que je ressens pour ma vocation de lasallien. Il y en a qui m'appellent « l'engagé à vie », quelqu'un qui s'est entièrement consacré à la mission lasallienne, quelqu'un qui ne va pas ailleurs, quelqu'un qui est là dans la durée. Et ils ont raison. J'ai cessé d'essayer de sortir de l'enseignement. Et c'est comme si la mission éducative lasallienne est mon chez-moi. Je n'ai fait aucune profession ou promesse publique, et je n'ai pas mis de limite de temps à mon engagement ; mais je suis profondément engagé dans cette mission. » (H – RELAN)
- « Nous avons été entraînés et formés à faire partie de la mission, et nous considérons comme une vocation le fait d'être un Jeune Lasallien, et c'est pourquoi nous souhaitons dialoguer entre nous et avec l'Institut. Nous pensons partager cet appel avec tous les membres de la famille lasallienne qui vivent le rêve de Saint Jean-Baptiste de La Salle en travaillant avec et pour les jeunes et les plus nécessiteux. Parce que nous croyons et partageons tous le charisme lasallien, nous sentons que nous pouvons tous con-





tribuer de façon significative à l'avenir de l'Institut en nous consacrant à la mission. » (CIJL)

- « Dans les liens que j'ai développés au cours des années avec les Frères et les autres Partenaires, je suis de plus en plus enthousiaste envers l'avenir et fière de dire que j'envisage d'être une lasallienne à vie. Je veux voir vivre notre mission chaque jour et je sais que cela ne peut se faire « qu'ensemble et par association ». Je me sens bénie que les Frères accueillent ce partenariat et que je puisse faire partie de cette Association lasallienne. » (F – RELAN)

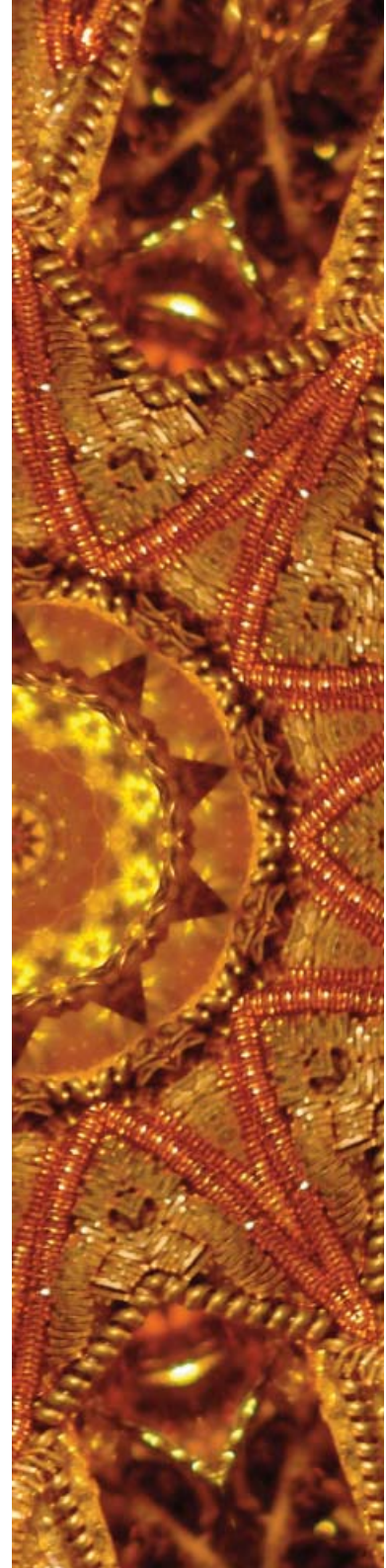
### **2.A. Questions pour réflexion et discussion**

- 1.** Dans quelle mesure ma participation à la mission lasallienne me paraît-elle une vocation, un appel de Dieu ?
- 2.** Comment est-ce que je vis cette vocation lasallienne en tenant compte de mon état de vie (célibataire, marié/e, religieux ou religieuse) ?

## 2.B. Communautés lasalliennes

“ **1.1.** La dynamique d'association, qui consiste à s'associer dans un but commun, est une composante essentielle de l'aventure lasallienne qui apparaît dans les dix premières années de l'Institut. En 1680, le premier groupe des futurs maîtres forme une communauté de Frères qui à leur tour créent la Société des Écoles Chrétiennes, que l'Église approuve en 1725 sous le nom d'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes. ”

- « Mon projet personnel de vie comme Frère va de paire avec l'Association lasallienne. En effet, je désire être le Frère de tous, un Frère dont le cœur se dilate, de sorte à offrir une place à tout homme. Je crois vraiment que l'éducation peut offrir au monde un visage plus humain, à condition qu'elle tienne ses acteurs aux entrailles. » (FSC – RELAF)
- « Je puise dans ces rencontres force, conviction et confiance dans ma mission, parce que je sais pouvoir compter sur les autres dans la foi et la prière. Les éléments fondamentaux de telles rencontres sont le respect mutuel, la fidélité dans la présence, la joie, le partage, et surtout la discrétion sur ce qui se dit... » (H – RELEM)
- « Ce lien que je ressens dans le monde lasallien plus large est quelque chose que j'aspire à vivre encore à l'avenir. Il m'est difficile de considérer mon travail dans l'éducation sans être associé à une communauté de personnes engagées dans la mission lasallienne. » (H – RELAN)
- « Être associé à la mission veut dire être en mesure de relever les défis du changement, apprendre à voir l'avenir imprévisible de







Dieu sous une nouvelle optique, se regarder dans les yeux et chercher à croître ensemble mais toujours à la lumière du Christ qui nous a appelés. » (FEC – RELEM)

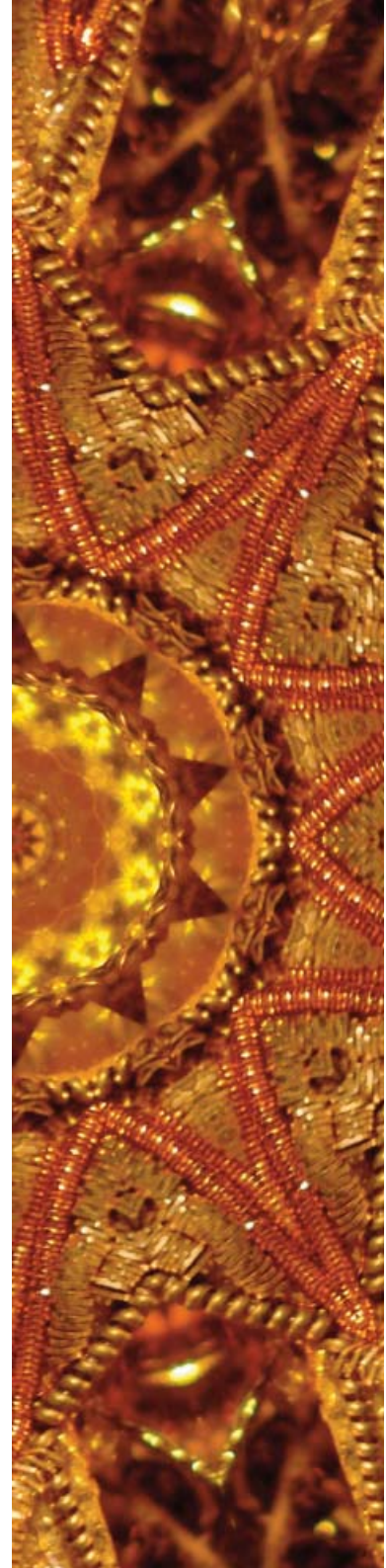
- « Pour moi, la communauté est le fondement de la croissance et de la formation de la foi ; la communauté est celle qui accompagne au quotidien, anime et fortifie dans la foi ; le lieu où se vivent les valeurs évangéliques et lasalliennes de foi, fraternité et service... je considère que sans communauté, le travail que l'on fait n'aurait pas beaucoup de sens, car c'est la communauté qui envoie évangéliser, éduquer, catéchiser, rendre présent le royaume de Dieu parmi les hommes, en particulier ceux que chérissait La Salle : les pauvres. » (H – RELAL)



- « Qu'est-ce qui a changé dans ma vie depuis que je suis associé ? Fondamentalement rien, à vrai dire. Je continue à être la personne que j'étais, engagé dans quelque chose qui m'appartient, pour lequel il vaut la peine de lutter. Mais il est vrai que cela a changé ma façon de vivre en lasallien, car maintenant j'appartiens à une communauté qui grandit à la lumière de l'Évangile. Je pense que la communauté enrichit et te rend toujours plus fort en te faisant sentir plus frère/sœur. C'est en communauté que le chemin se fait plus supportable. » (H – RELEM)

## 2.B. Questions pour réflexion et discussion

1. Quel rôle la communauté joue-t-elle pour m'aider à comprendre ce que signifie être lasallien ?
2. Comme lasallien ou lasallienne, est-ce que je m'identifie davantage à un établissement, à un district, à une région ou à l'Institut ?
3. Quelle est ma contribution à la croissance de cet établissement ou de ce groupe ?
4. Quel type d'accompagnement personnel et d'accompagnement dans la foi ai-je besoin que ma communauté lasallienne locale me fournisse ?
5. Comment est-ce que j'aide les jeunes à comprendre le vrai sens de la communauté lasallienne ?



### 2.C. Discernement lasallien

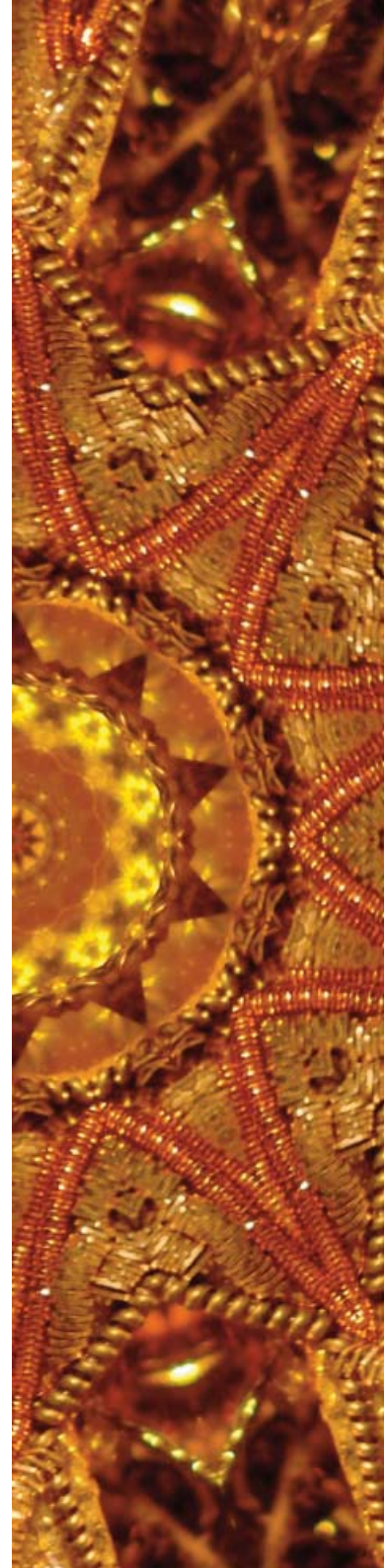
“ **7.3.** *L'image d'un Dieu qui accueille, qui marche à nos côtés, est l'acte de foi quotidien qui a nourri les Frères des Écoles Chrétiennes pendant plus de trois siècles. Cette image symbolise aussi la vocation de tous les lasalliens à se confier à Dieu qui appelle « d'une manière fort imperceptible... de sorte qu'un engagement conduit... dans un autre, sans l'avoir prévu dans le commencement ». Ceci a été l'aventure extraordinaire de Jean-Baptiste de La Salle avec Dieu qui l'a toujours accueilli.* ”

- « Accueillir la nouveauté comme une étape réjouissante qui commence. Cela peut être un appel de l'Esprit à sortir de nos modes habituels d'action et à accepter avec joie la nouveauté qui vient. Cela peut être un défi face au vécu : ouvrir le cœur, élargir la fraternité pour accueillir d'autres façons d'être, d'autres manières de « fonctionner » que l'on connaissait peu. » (H – RELEM)
- « La convergence de mes premières années de vie sociale, de mes études en psychologie, de ma conversion au catholicisme et de mon choix de servir dans une université lasallienne, tout cela s'est traduit par une vocation, ce qui explique l'intégration de mon développement spirituel et de ma vie professionnelle. » (F – RELAN)
- « Ma conviction personnelle est que l'amour de notre foi par le témoignage personnel et l'éducation des jeunes chanceux ou marginalisés, demeure la meilleure solution aux maux de la so-



ciété et que les F.E.C. ont beaucoup à donner en ce sens. »  
(F – RELAF)

- « D'engagements en engagements, ma vie professionnelle, ma vie de baptisée, grandit au service des jeunes, au service des collègues, au service de Dieu. Je prends conscience que le charisme lasallien peut être partagé, que, frères et laïcs, chacun avec nos états de vie, nous avons à être les « ambassadeurs de Dieu » auprès des jeunes, surtout les plus défavorisés. A l'image du Fondateur et des Frères que j'ai côtoyés, cette priorité devient quotidienne dans la façon de faire cours, d'animer des conseils de classe, d'accompagner les jeunes sur leurs chemins de foi. En équipe lasallienne ou lors de rencontres diverses entre frères et laïcs, la relecture de nos vies, de nos engagements le partage de nos convictions mais aussi de nos doutes, de nos difficultés, nous fait prendre de plus en plus conscience que nous sommes appelés ensemble, en





association, en Fraternité, à vivre cette mission éducative. »  
(F – RELEM)

- « La prière, la communauté et la vie apostolique m'ont soutenue et m'ont fait comprendre que mon appel à être une Sœur de La Salle a chaque jour du sens. Dans ces vingt dernières années dans la Congrégation, j'ai eu l'occasion de travailler avec des délinquants juvéniles, des personnes âgées, des asiatiques américains et des élèves de 3 ans et plus. En revoyant tout cela, je comprends que Dieu m'a conduite d'un engagement à un autre. »  
(S. LS – PARC)

### 2.C. Questions pour réflexion et discussion

1. À quel point est-il difficile, à l'échelle personnelle, familiale, sociale ou professionnelle, d'intégrer mon développement spirituel ? (**avec...**)
2. «Un engagement me conduisit dans un autre...» ... Comment cela trouve-t-il un écho dans ma propre expérience vécue ?

## 2.D. Défis pour l'association

“ **5.5.** ...lorsque nous parlons de Famille Lasallienne nous ne considérons pas ses membres comme des vitesses enclenchées qui font avancer la « Machine lasallienne. » Au contraire...nous considérons la Famille Lasallienne comme une communauté humaine – un système vivant et dynamique qui vit la vie dans tous ses moments, difficiles ou joyeux.

**5.17.** Toutes les familles humaines partagent des joies et des peines ; elles se querellent et font des trêves ; elles parviennent à des moments où il faut prendre des décisions. La Famille Lasallienne n'est pas différente. ”

■ « ... il faut être extrêmement vigilants pour se garder du danger du système de caste dans lequel les degrés d'association empêchent certains qui travaillent de trouver un bon accueil et d'être acceptés comme ouvriers à la moisson. » (FEC – RELAN)

■ « On assiste à un complexe de supériorité entre institut religieux, entre les consacrés et les laïcs, alors on veut l'autre le moins proche possible pour conserver un certain pouvoir et cacher ces limites. Ce constat est personnel et n'engage que moi. » (H – RELAF)





## Chapitre Deux

---

- « Les Frères ne peuvent pas considérer les Partenaires laïcs comme n'étant pas nécessaires et les Partenaires laïcs le dire non plus des Frères. Je ne voudrais pas être Frère dans un monde fait uniquement de Frères ou de Partenaires ; ce ne serait pas l'éducation lasallienne. » (FEC – RELAN)
- « Les relations avec les Partenaires lasalliens ont été merveilleusement réciproques dans ce que nous apportons aux élèves et à tous ceux avec qui nous entrons en contact. Les autres bénéficient grandement de la nature complémentaire de nos vocations lasalliennes. Cela n'a pas été un cheminement sans tensions,

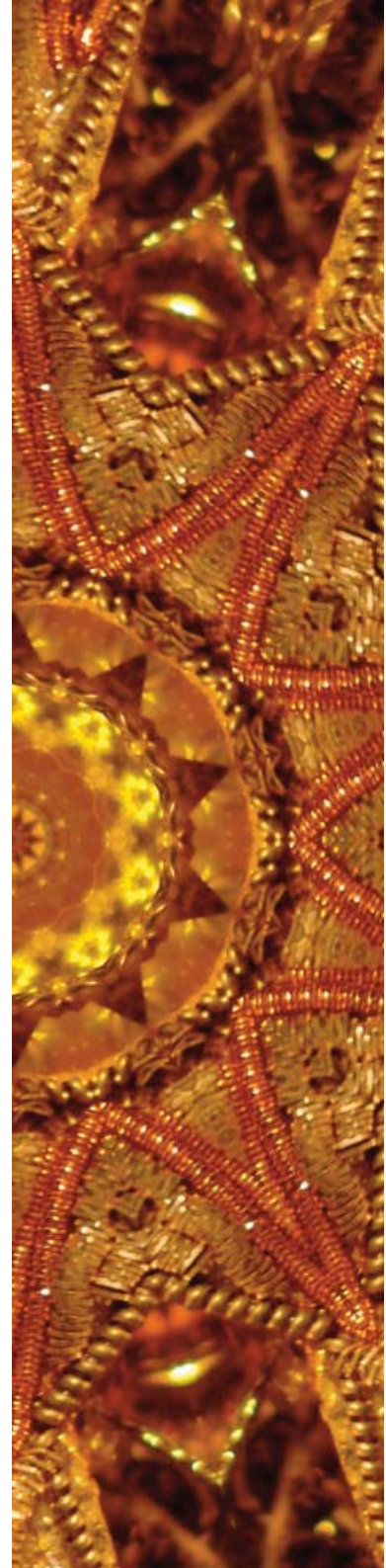


désaccords, blessures et revers. Mais, comme toute relation, la façon dont ces défis ont été relevés et résolus donne du poids à une véritable « association » qui est enracinée dans l'Évangile et inspirée par le charisme de La Salle. » (FEC – PARC)

- « Cela me fait profondément mal d'entendre mes Frères dire que les seuls associés sont les Frères, car les laïcs ne se donnent pas à fond, parce qu'eux touchent leur paie à la fin du mois. Je ne sais pas si la gratuité totale du travail est le paramètre pour s'appeler associé ; en fin de compte, d'une façon ou d'une autre, tous nos besoins sont couverts, que nous travaillions ou pas. » (FEC – RELAL)

## 2.D. Questions pour réflexion et discussion

1. Dans mon cheminement lasallien, comment est-ce que je réagis face à la désillusion, aux tensions, aux blessures et aux revers ?
2. Comment puis-je avoir la certitude que nous ne créons pas un système de castes lasallien ?
3. Comment est-ce que je fais face à mes tiraillements personnels en vivant le charisme lasallien ?
4. Comment puis-je, par mon exemple, travailler à résoudre constructivement certains de ces défis et de ces tiraillements ?





“ **5.1.** *Tout comme l'immense toile miraculeuse fut descendue des cieux et que Saint Pierre fut invité à briser les normes traditionnelles et à partager une nourriture jadis interdite, (Actes 10, 9-16) de même les lasalliens sont invités à reformuler d'anciennes manières d'association et à se joindre à la variété multiculturelle, multireligieuse et innovatrice des formes d'appartenance à la Famille lasallienne. La nouvelle toile est ample. Elle est quelque peu mystérieuse, stimulante et couvre cinq continents. Elle s'étend devant nous comme un festin à saisir. L'enthousiasme à s'approcher de la toile et à « manger » sera le signe de vie qui identifiera le 21<sup>e</sup> siècle.* ”



## Chapitre Trois :



**Famille Lasallienne**



### 3.A. « Unité dans la diversité »

“ **2.3.2.** Les centres éducatifs lasalliens doivent être des lieux où l'accueil, la paix et le respect sont vécus dans des communautés caractérisées par l'acceptation de toute personne humaine. Ils doivent être des centres où la diversité culturelle n'est pas source de conflit, d'exclusion ou de tension destructrice mais bien plutôt un élément enrichissant de la vie communautaire. En étant ainsi, ces centres incarnent ce que « ensemble » signifie dans l'expression « ensemble et par association ».

**3.3.** La position anthropologique de la nature humaine qui motive les lasalliens reconnaît et honore chaque être humain comme unique, exceptionnel et éduicable. La discrimination basée sur le sexe, la culture, la religion, l'orientation sexuelle ou l'affiliation politique n'a pas de place dans la mission éducative lasallienne. ”

- « Il y a beaucoup plus d'éducateurs, laïcs et Frères, en chemin comme moi. Certains avec un parcours qui m'impressionne, avec une richesse intérieure qui me frappe. Des moments de rencontre personnelle, au café, dans les promenades, les excursions, les couloirs, et aussi dans les conférences, les discussions de groupe... Des personnes avec qui je partage ensuite les parcours et en qui je repose la confiance et l'affection non seulement d'un ami mais d'un frère en Jésus que j'aime. » (H – RELEM)
- « ... c'est une grande joie de voir les personnes s'éveiller à la découverte qu'eux aussi ont leur place dans la famille lasallienne ;



ils aiment l'histoire et les valeurs auxquelles ils se sentent appartenir. Beaucoup en deviennent des passionnés et des amis à vie. » (F – PARC)

- « Je crois que, certainement, concernant le vœu d'association, on devrait tendre la main aux collègues laïcs, pour leur donner une formation lasallienne, leur faire prendre conscience du sens de la vocation chrétienne, du ministère éducatif et engagé, leur faire réaliser le caractère propre de l'école lasallienne, « école chrétienne », mais pour autant ouverte à tous. » (FEC – RELEM)
- « Signum Fidei, en particulier, m'a ouvert le monde, au propre comme au figuré. C'est une source d'inspiration constante de





savoir qu'en bien des endroits du monde, j'ai des frères et des sœurs qui s'abreuvent à la même fontaine de la spiritualité lasallienne. » (F – PARC)

- « Il faut nous ouvrir toujours plus. Et ne pas prendre son grand âge pour excuse. Nos communautés doivent refléter l'attention empressée, confiante, joyeuse et pleine d'espoir pour tous ceux que nous devons éduquer et transformer, plus par ce que l'on est que par ce que l'on dit. Nous ne devons pas craindre que nos communautés soient des lieux d'accueil total et réel. Il faut savoir partager le vécu, le repas, les loisirs, la prière avec tous ceux qui s'engagent dans notre mission. Et cela sans exclusion. » (FEC – RELEM)

- « L'Association lasallienne a pour moi deux visages. L'un est mon association avec les Frères : il forme le fondement de ma vie.

L'autre est l'Association lasallienne plus large avec tous les autres membres de la famille Lasallienne : il est unique. L'Association est multiculturelle, pluri-lingue et multi religieuse. L'association lasallienne, dans sa forme moderne, rayonne son esprit dans toutes ces dimensions. Vivre cette association est pour moi vraiment particulier. » (FEC – PARC)



- « Je tiens à remercier tous ceux (frères, laïcs) qui m'ont proposé des formations, m'ont confié des missions au sein du réseau. J'ai la sensation d'appartenance à une grande famille, à un réseau : les lasalliens! » (H – RELEM)

### 3.A. Questions pour réflexion et discussion

1. Comment m'assurer que je prends les devants pour en accueillir d'autres dans mes cercles professionnels, spirituels et sociaux lasalliens ?
2. Quelle est ma réalité multiculturelle, multilinguistique et multireligieuse ?
3. Le fait d'avoir de nombreux confrères et consœurs dans le monde est une source d'inspiration. Comment pouvons-nous resserrer nos liens avec nos confrères et nos consœurs du monde entier ? (Par exemple, me suis-je déjà inscrit/e au bulletin international hebdomadaire "e-shot" de [www.lasalle.org](http://www.lasalle.org) ?)





### 3.B. Invitation

“ **5.24.** *Comme cela a été clair tout au long de cette Circulaire, s'appeler lasallien est une invitation à répondre à Dieu comme à une personne « appelée et envoyée ». Cela signifie vivre un processus dynamique qui nous fait cheminer dans l'inconnu. C'est une aventure qui ressemble beaucoup à celle qui inspira saint Jean-Baptiste de La Salle il y a plus de 325 ans.* ”

- « L'association est le résultat de la compréhension vécue du don plénier à une mission qui demande des sujets entiers et aucune limite. En elle le consacré découvre que tout collaborateur est virtuellement un compagnon de route qu'il convient d'inviter à se sentir plus qu'un simple travailleur, un coopérateur à la mission salvifique que Dieu nous a confiée. En suivant le processus de saint Jean-Baptiste de La Salle, c'est ouvrir les portes à ceux qui découvrent leur rôle, lui donnent vie, l'intègrent dans leur quotidien. Je dois dire qu'en dehors de l'association, on ne peut pas comprendre la figure et le rôle des Frères dans l'Église et dans le monde. Nous sommes des témoins de la fraternité auprès des élèves et des autres professionnels de nos œuvres. » (FEC – RELAL)
- « Ma vie en La Salle n'a pas été tant un moment particulier, mais des moments particuliers d'un itinéraire qui prend et se remplit de sens dans le parcours vécu qui, à son tour, pose les jalons du chemin à venir. Un chemin qui m'est particulier, car c'est le mien. » (F – RELEM)
- « J'ai commencé à m'appeler et à me sentir lasallienne quand

j'ai été invitée à travailler dans une école du réseau La Salle. À partir de ce moment, ma vie a pris un sens nouveau tant au niveau personnel que familial. » (F – RELAL)

- « Toute ma vie, dès l'âge de six ans, j'ai été élève de La Salle et dès cet instant, je crois, que je me suis senti Lasallien. Peut-être ai-je découvert ce que c'est qu'être lasallien quand j'ai commencé à être éducateur, dans l'animation de la catéchèse et dans les groupes chrétiens. Mais aussi, plus tard, dès que j'ai commencé à être éducateur, j'ai découvert qu'être Lasallien, c'est quelque chose de grand, et je me sens uni à beaucoup de personnes et de lieux dans le monde. » (H – RELEM)





- « Nous sommes dans une ère nouvelle, une nouvelle étape de notre Famille Lasallienne. C'est un moment passionnant, un temps où nous devons inviter les personnes de toutes couleurs, races et croyances. » (H – PARC)
- « Je suis catholique depuis ma naissance, mais je n'avais rencontré d'autres religieux que des prêtres et des religieuses. J'ai tout de suite été frappé le sentiment réel qu'avaient les Frères d'être des frères aînés pour leurs élèves plutôt que la figure autoritaire avec laquelle j'étais si familier dans mon Eglise et mes expériences éducatives. Ce modèle d'éducation vraiment différent a trouvé écho en moi, m'a rapproché et est devenu une partie intégrante de moi. » (H – RELAN)

### 3.B. Questions pour réflexion et discussion

1. À quel moment de ma vie, ai-je reçu l'invitation à faire partie de la Famille lasallienne et à participer à la mission lasallienne ?
2. Quelle expérience de ma vie quotidienne avec la Famille lasallienne m'invite à y demeurer ?
3. « La participation de tous est importante car chacun a une contribution unique à apporter (Circulaire 461, 3.8) ». Comment puis-je y inviter d'autres personnes ?

### 3.C. Pluri religieux

“ **3.13.** *Le 43° Chapitre général pousse aussi l’Institut à prendre en compte la situation des hommes et des femmes qui participent à la mission lasallienne mais ne partagent pas la foi chrétienne. « Remarquons que des groupes peuvent se constituer dans lesquels on peut rencontrer des Frères, d’autres chrétiens, des membres d’autres religions et des personnes de bonne volonté qui se réfèrent, comme l’a indiqué le 42° Chapitre général, à des valeurs humaines et spirituelles reconnues universellement (méditation, service des pauvres, la famille, les droits de l’enfant). » Qu’il soit clair et sans ambiguïté : s’appeler lasallien n’est pas réservé à ceux qui sont chrétiens. Beaucoup de croyants d’autres religions participent chaque jour à la mission éducative lasallienne. Ils forment une précieuse partie de cette communauté.* ”

- « Voir plusieurs collaborateurs laïcs donner de leur temps aux élèves et à l’école est pour moi source d’inspiration. Et je dois me rappeler qu’ils ne sont pas chrétiens ! J’admire Dieu à l’œuvre en eux ! Beaucoup qui partagent le charisme lasallien sont vraiment engagés dans leur travail. Ils sont « associés » sans en avoir le nom. » (FEC – PARC)
- « Dans l’éducation lasallienne, nous apprécions le concept de solidarité comme un engagement personnel qui affecte non seulement votre travail quotidien, mais aussi votre style de vie. C’est la fine pointe d’une éducation de qualité que nous pouvons offrir. J’ai découvert cette « pointe » en devenant un éducateur lasallien. Je ne suis pas chrétien, mais bouddhiste ; mais tout



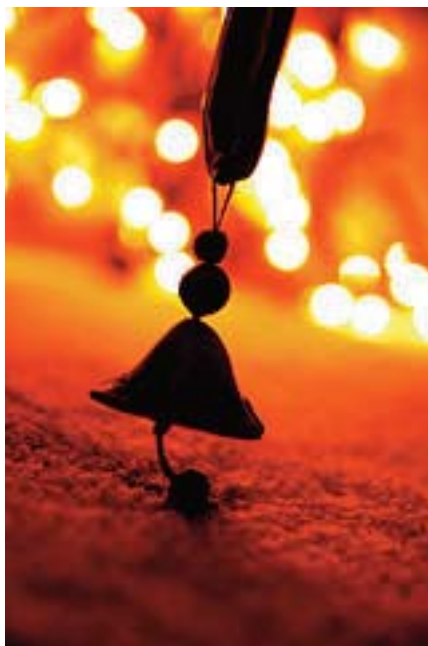


croquant doit se rappeler l'importance de « sauver le cœur » de ceux qui nous sont confiés. J'espère que c'est la foi que j'ai trouvée ici et j'espère qu'elle continuera à vivre en mon cœur. Je suis particulièrement en accord avec ce chemin de consolider la mission pour « donner l'éducation aux pauvres. » (H – PARC)

- « En Malaisie, « l'unité dans la diversité » résume bien ce que nous pratiquons. Ce qui nous unit et établit un sentiment d'appartenance entre nous est notre héritage lasallien avec ses valeurs. Indépendamment du fait que nous soyons chinois, malais, indiens, kadazans, catholiques, musulmans, bouddhistes ou hindous, nous sommes fiers d'être lasalliens. Nous nous efforçons de développer une forte éthique d'école caractérisée par « Foi, Service, Commu-



nauté ». Dans le programme, les élèves musulmans font des études islamiques avec des maîtres musulmans et les chrétiens et les autres croyants étudient la morale. Les catholiques reçoivent une instruction religieuse. Non seulement nous avons des chapelles mais aussi des salles de prière musulmanes. Le jour de la fête de saint Jean-Baptiste de La Salle est un jour de prière et de réflexion pour tous ; les catholiques et les chrétiens vont à la Messe, les musulmans ont leur propre prière et les bouddhistes et autres croyants écoutent des causeries religieuses ou regardent des films à teneur morale. Nous nous centrons sur ce qui nous unit. » (F – PARC)



- « En tant que musulman, je ne peux oublier mon histoire musulmane... Cependant, nous sommes les branches d'un même arbre. Je sais maintenant que Dieu m'a fait aller dans une école lasallienne et je lui en serai toujours reconnaissant. Bien que je n'aie aucun frère de sang, Notre Seigneur m'a donné plus de mille Frères... J'espère que bien des dialogues et des ponts se construisent entre les dirigeants de nos deux grandes religions. Je prie et je suis extrêmement fier d'être lasallien pour le reste de ma vie et je chérirai toujours les bons souvenirs de La Salle. » (H – PARC)





- « Respect ; nous savons que le lasallien est plurireligieux et multiculturel, d'où l'importance de respecter la pensée et les idées des élèves, des maîtres, des parents, des intendants afin de favoriser l'empathie et la réalisation des objectifs prévus par le dialogue et la détermination. » (F – RELAL)

### 3.C. Questions pour réflexion et discussion

1. Comment le côté multireligieux de la Famille lasallienne « m'affecte-t-il » ?
2. Comment est-ce que je contribue au dialogue multireligieux dans mon contexte local ?
3. « Qu'il soit clair et sans ambiguïté : s'appeler lasallien n'est pas réservé à ceux qui sont chrétiens (Circulaire 461, 3.13) ». Quelle est ma réaction à cet énoncé ?
4. Les gens de bonne volonté (les membres des communautés lasalliennes qui ne s'identifient à aucune tradition religieuse) sont-ils perçus comme des membres précieux de ces communautés ?
5. « Cette nouvelle réalité de l'association lasallienne dans un contexte mondial multiculturel, multireligieux et multiethnique a des éléments communs, même si les lasalliens les vivent en différents pays (Circulaire 461, 3.2) ». Quels sont quelques-uns de ces éléments ?

### 3.D. Les femmes lasalliennes

“ **1.14.** ...Tout comme l'éducation des garçons et des filles est devenue depuis peu le centre de la mission, ainsi la participation des femmes dans le réseau éducatif lasallien est-elle devenue essentielle. Il est certain que leur présence aidera à construire une société plus humaine et plus centrée sur la communauté ; qu'elle aidera à réexaminer les façons de penser ; qu'elle aidera à situer un peu différemment dans l'histoire l'ensemble du monde lasallien et à organiser la vie sociale, politique, économique et religieuse d'une façon plus intuitive et relationnelle. À nouveau l'histoire fondatrice continue à se vivre de façon nouvelle, continue à se déplacer de la crise au carrefour, du découragement à l'espérance. ”

- « Je me sens privilégiée, et je l'ai dit en différentes occasions, d'avoir reçu un grand cadeau de Dieu en faisant partie de La Salle dans les diverses fonctions que j'ai exercées au collège : élève, enseignante, mère de famille, catéchiste, directrice, membre du Bureau des Parents, animatrice de la Famille Lasallienne dans le District, affiliée à l'Institut et assistante et représentante des laïcs dans les réunions de la RELAL et aux Chapitres du District grâce auquel je fais partie de cet Institut qui anime ma vie, ma relation avec Dieu et mon engagement avec les autres à la façon de notre Fondateur. » (F – RELAL)
- « Étant la mère d'un adolescent, mon plan personnel de vie est de le nourrir et de le regarder devenir un adulte plus humain et raisonnable. En même temps, j'aimerais être une professeure





dévouée qui se soucie des jeunes, en particulier de ceux qui sont confiés à mes soins dans notre Centre lasallien. Si Dieu le veut, j'espère pouvoir servir l'association lasallienne plus encore à l'avenir à travers l'enseignement, car je suis fière d'être une partenaire lasallienne. » (F – PARC)

- « Faire partie de la Famille Lasallienne en tant qu'associée, a dégagé l'horizon de ma vie, de mon identité comme laïque, mère de famille et épouse. Aujourd'hui, je ne peux les considérer séparément comme s'ils étaient des aspects différents de ma vie. » (F – RELAL)
- « J'étais très heureux de lire dans la Circulaire 461 (1.14) que la famille lasallienne reconnaît publiquement la contribution de nos talentueuses lasalliennes dans le monde. Leur passion pour la justice, leur engagement envers les jeunes et leurs talents d'intuition et de relation nous aideront tous à construire une famille lasallienne plus humaine et centrée sur la communauté. Il est temps que nous situions le monde lasallien quelque peu différemment dans l'histoire. » (FEC – RELAN)
- « Pour parler d'association, je dois remonter au processus que j'ai vécu, puisqu'à mon entrée dans la communauté des Sœurs Guadeloupaines de La Salle, ma fonction d'enseignante se limitait à un simple effort professionnel de transmission de contenus ; mais l'expérience personnelle d'association dans cette communauté fut très distincte. J'ai commencé à changer ma façon de voir les enfants, à me considérer comme leur sœur aînée, et je me suis intéressée aux événements de leur vie, leurs pauvretés, leurs joies et leurs peines. J'ai appris à donner sans rien recevoir en retour, mais surtout à offrir une

éducation intégrale qui répondait au charisme lasallien... »  
(HGS – RELAL)

- « Je considère que mon projet de vie personnelle a pris son fondement dans ce charisme d'association lasallienne, d'abord à partir de la foi, ensuite parce qu'il m'a donné des lignes pour être plus humaine, une mère qui éduque par l'exemple, une éducatrice engagée et responsable qui recherche à être cohérente entre ce qu'elle dit et ce qu'elle fait. Je sais qu'il me reste beaucoup à faire et que la formation est l'élément primordial pour accompagner et guider ceux que Dieu m'a confiés. » (F – RELAL)
- « Étant une laïque dans l'Église, l'association m'invite dans une communauté où ma relation personnelle avec Dieu et mon ministère peuvent se développer. L'association est « organique » ; elle surgit du sol ; elle naît d'une relation et d'une communauté ; et elle est un don vital à la communauté plus large de l'Église. » (F – RELAN)
- « Ayant participé au premier Symposium des Femmes Lasalliennes, je suis tout feu tout flamme pour vivre mon engagement lasallien d'éducatrice. Mon rôle d'éducatrice lasallienne est passé de toucher directement la vie des élèves à celui de toucher la vie des





élèves en passant par les professeurs. Je suis chargée de l'apprentissage professionnel de mon équipe de professeurs. La moitié de l'équipe étant des femmes et le nombre de Frères de La Salle diminuant, je peux voir le rôle important que nous avons, comme éducatrices, pour continuer à propager l'éducation lasallienne dans ce Singapour multiracial et pluri religieux. »  
(F – PARC)

### 3.D. Questions pour réflexion et discussion

1. On lit ceci dans la Circulaire 461 : « nous aimerions signaler en particulier la contribution des lasalliennes qui composent maintenant plus de la moitié des personnes engagées dans la mission (1.14) ». Comment qualifierais-je la contribution actuelle et future des femmes à la mission éducative lasallienne ?
2. Quels défis particuliers une femme peut-elle rencontrer dans la réalisation de la mission lasallienne ? Quelles réponses novatrices à ces défis ai-je vécues ou observées ?
3. À quoi le monde lasallien ressemblerait-il aujourd'hui sans la présence des femmes ?
4. Selon mon expérience, la formation lasallienne répond-elle aux besoins des femmes de la famille lasallienne ? Dans la négative, que faudrait-il changer ?

### 3.E. Rythme et processus

“ 5.6. ...La Famille Lasallienne désigne tous ceux qui, participant au projet éducatif lasallien, spécialement ceux qui entrent dans une démarche de partage de l'esprit et de la mission de saint Jean-Baptiste de La Salle. Il est clair que cette définition laisse une grande flexibilité sur la façon dont la personne appartient à la famille. Elle est complète car elle permet des degrés de profondeur allant du profond au superficiel. Le mot « spécialement » est significatif dans la définition. Il se réfère à un groupe plus spécifique qui considère son appartenance à la famille comme un processus, un cheminement. Comme c'est le cas pour tout membre d'une famille, il y a des hauts et des bas dans ce processus. L'appartenance n'est jamais figée. Elle suppose le mouvement dans les domaines de la croissance personnelle, relationnelle, intellectuelle et spirituelle, autant de domaines qui affectent son incorporation dans la famille. ”

- « Inconsciemment, on pensait qu'il revenait au Frère de diriger face aux autres lasalliens. Nous savons aujourd'hui qu'il n'en est rien : la vocation lasallienne admet la diversité de formes ; plus que suivre un dirigeant, nous devons nous accompagner mutuellement et discerner ensemble, laïcs et Frères, les façons de rester fidèles à La Salle. » (FEC – RELEM)
- « Je ne vois pas vraiment un moment précis où j'ai commencé à me dire « lasallienne » : je pense que tout comme le Fondateur, Dieu m'a conduite, pas à pas, sur le chemin de la foi. Ma voca-





tion au charisme lasallien a en réalité été un partenariat entre les Frères et les laïcs avec qui je travaille et avec qui nous vivons, ensemble et par association, notre mission. » (F – RELAN)

- « Les Frères nous permettent de mieux connaître Dieu dans les différentes manifestations où il se révèle : au détour d'une conversation, d'une retraite, d'une journée, d'une réflexion et, tout particulièrement à travers l'accompagnement. » (H – RELAL)
- « Je conçois ma vocation comme un processus où se mélangent des options personnelles, des options communautaires et aussi un processus de personnalisation dans la foi. » (H – RELEM)



- « Je me suis senti lasallien la première fois où j'ai entendu les mots, «Souvenons-nous que nous sommes en la sainte présence de Dieu ». Ce fut un moment de transformation, un moment sacré ... C'était aussi huit ans avant de commencer à travailler dans une école lasallienne. Quand j'ai commencé à travailler dans une école lasallienne et que j'ai entendu l'histoire de Jean-Baptiste de La Salle et de l'éducation lasallienne, cela m'a touché et j'ai joyeusement commencé à m'appeler 'lasallien' ». (H – RELAN)

- « Je ne peux donner une date exacte à partir de laquelle je me suis considéré comme lasallien. J'ai toujours été très fier de me dire Frère de la Salle. Mais je pense que ce fut une prise de conscience progressive et parce que j'ai entendu d'autres personnes s'appeler lasalliennes, qui se référaient à de La Salle comme à « notre Fondateur », alors que j'avais toujours pensé qu'il était le Fondateur des Frères. C'est donc en entendant ces autres personnes s'appeler lasalliennes et se réclamer du Fondateur et de son charisme que j'ai réalisé que je faisais partie d'une famille bien plus grande. » (FEC – PARC)
- « Ce n'est pas le moment pour les Frères de dire aux laïcs ce qu'ils doivent faire. C'est le moment pour les laïcs de dire aux Frères de qu'ils veulent **être**. » (FEC – RELEM)

### 3.E. Questions pour réflexion et discussion

1. Dans la description de mon itinéraire de lasallien ou de lasallienne, quels me semblent être les points tournants ?

Quand me suis-je moi-même qualifié/e pour la première fois de lasallien ou lasallienne ?

2. Ai-je le sentiment que Dieu m'a appelé/e à suivre cet itinéraire lasallien ?

3. Un lasallien a déclaré qu'il est temps pour les laïcs de dire aux Frères ce qu'eux-mêmes (les laïcs) veulent être. Quelle est ma réaction à cette déclaration ?





“ **1.25.** *La mission lasallienne, qui est l'éducation humaine et chrétienne des jeunes « loin du salut », n'a aucun avenir à moins d'être bâtie sur les bases fondamentales de l'association lasallienne, à la fois chez les Frères et les autres lasalliens, qui s'engagent dans les diverses formes de la mission éducative lasallienne.* ”



## Chapitre Quatre



**e : Mission lasallienne partagée**



### 4.A. Coresponsabilité

“ **3.7.** *En valorisant le charisme des fondateurs de communautés religieuses, l'Église établit une nouvelle relation de communion entre les baptisés. Une innovation des plus significatives est la demande de personnes extérieures de partager les idéaux charismatiques d'un Institut. La demande va au-delà du partage de la mission, ou de l'exercice de tâches professionnelles, aussi importantes soient-elles. La demande signifie, entre autres choses, engager l'existence de la personne dans une manière particulière de vivre l'appel de Dieu au travers du charisme d'un Institut. Ces nouvelles formes de communion et de coopération enrichissent tant les membres de l'Institut que ceux qui ne le sont pas, en particulier dans la mission, la vie communautaire et la spiritualité.* ”

- « Les convictions qui soutiennent ma vocation de Frère FSC aujourd'hui sont les soutiens mutuels apportés par les deux entités pour réussir ou réaliser mon état d'éducateur religieux. Ces deux entités religieux et laïcs sont obligés de faire route ensemble pour la mission éducative commune. Il y a aussi le bon témoignage et la solidarité, que je trouve importants pour la mission éducative lasallienne des enfants et des jeunes. » (FSC – RELAF)
- « Chacun de nous doit assumer sa part de leadership dans le projet. Chacun de nous, par son humble contribution, est une pièce essentielle. Dans une famille, il n'y a pas de membres plus ou moins élevé. Dans une famille, c'est d'AMOUR dont il s'agit. Ce doit en être l'énergie. Et l'amour se traduit en actes. Si l'on veut faire une communauté éducative, si l'on veut faire une commu-

nauté chrétienne, puis-je vivre sans savoir comment mon compagnon de communauté va, ce qui lui fait mal, le préoccupe, le réjouit ? » (H – RELEM)

- « Je crois absolument au caractère sacré de la vocation du laïc lasallien. Je crois absolument que les laïcs lasalliens font partie de la mission future, non par nécessité, mais par grâce. » (F – PARC)
- « ...ce n'est possible que si l'association se fait radicalement, avec conviction et la certitude que nous ne le pouvons pas seul(e). Non seulement car nous sommes chaque jour moins de consacrés, mais parce que nous avons besoin d'autres mains, d'autres rêves, d'autres idées pour être ferment au milieu de la masse. Dans le cas contraire, on opterait pour l'Association forcée du fait des circonstances et non pas par conviction de faire ensemble un travail qui continue à renforcer notre charisme de ministres de Jésus-Christ. » (HGS – RELAL)
- « Les laïcs lasalliens devraient être des partenaires égaux aux Frères dans la mission. Ils devraient être impliqués dans la planification, la prise de décision et la mise en œuvre des projets et des programmes lasalliens. » (FEC – PARC)
- « Le charisme lasallien peut à mes yeux se traduire aussi en terme de vocation (méd. 33). Mais également en terme de don, que l'Esprit Saint accorde. Le charisme lasallien, c'est aussi me faire prendre conscience que Dieu agit en moi pour une mission. A titre professionnel, il peut se traduire en charisme de fraternité : il s'agit d'enseigner, d'être un témoin, d'être à l'écoute des jeunes, de les aimer, de les accompagner dans leur croissance, d'en





faire des hommes remplis d'espérance et de foi, de les évangéliser. C'est toute la richesse de ce qui constitue la relation maître-élève : voir le Christ en chaque jeune qui nous est confié. Le charisme lasallien incarne la manière de faire pour éduquer (au sens large du terme). » (H – RELEM)

- « Ce qui me fait peur pour l'avenir (obstacle), c'est le nombre de Frères qui diminue. Il est urgent (même s'il y a déjà les laïcs associés) que chaque membre de la communauté éducative porte l'héritage de notre fondateur. De plus, les Frères reçoivent une mission d'Eglise; il serait bon que les laïcs engagés aient une reconnaissance ecclésiale. » (H – RELEM)
- « Dans l'éducation, nous avons tous quelque chose à apporter. Il semble prétentieux de penser que nous pouvons nous associer avec eux (laïcs lasalliens), alors qu'en réalité, nous travaillons en partenariat sur un pied d'égalité, à la différence qu'étant propriétaires de nos écoles, nous sommes considérés comme les « chefs » même si nous n'avons pas de tâches directives dans un collège. » (FEC – RELAL)
- « Une des convictions majeures que j'ai de l'éducation lasallienne est que les Frères comme les Partenaires sont nécessaires pour cette entreprise. Les documents non seulement de l'Institut, mais aussi du Vatican, ont dit à quel point religieux et laïcs sont des acteurs à part entière de l'apostolat de l'éducation catholique. » (FEC – RELAN)
- « Étant une papoue de Nouvelle Guinée, j'ai grandi à une époque où l'on pensait que tout ce qui concernait la croissance de la foi des jeunes, et en particulier tout ce qui se rapportait à

la mission relevait strictement de ceux qui consacraient leur vie à être prêtre, frère ou sœur. Mon attitude a maintenant changé et s'est élevée jusqu'à considérer que ma vocation est de marcher aux côtés des Frères (et de tous les religieux). La mission aujourd'hui est la mission de tout chrétien baptisé. Nous sommes l'Église, nous devons construire le Royaume dans notre société. J'ai été choisie par Dieu, comme de La Salle, pour apporter le salut de Dieu aux jeunes et à tous ceux qui croisent mon chemin et c'est là un grand défi. Ma façon d'apporter le salut est unique comme la façon de Dieu de me mener par l'Esprit Saint toujours présent en mon cœur. » (F – PARC)





- « Il est important de faire la distinction entre l'association telle que les Frères la considèrent et l'association lasallienne qui inclut les collègues laïcs. Cela n'enlève rien à l'une ou à l'autre. L'invitation faite aux autres de s'associer pour la mission est cruciale pour l'avenir de la mission lasallienne. Si notre association en tant que Frères est réelle, nous devons reconnaître le besoin d'inclure d'autres. Nos collègues laïcs sont pleinement en droit d'être des partenaires à part entière dans la mission. Je considère que le développement continu de l'association lasallienne va revitaliser l'Institut à l'avenir. La base pour chacun, Frères et laïcs, peut être différente, mais ils s'unissent pour faire grandir la mission de l'Institut. » (FEC – RELAN)

### 4.A. Questions pour réflexion et discussion

1. De quelles manières est-ce que j'assume la responsabilité de la mission lasallienne ?
2. Un lasallien déclare être persuadé que les lasalliens laïcs font partie de l'avenir de la mission, non par nécessité, mais par grâce. Est-ce que je considère la coresponsabilité comme une grâce ou seulement comme une réponse pragmatique à la diminution du nombre de Frères ?
3. De quelles manières est-ce que je participe au cheminement conjoint des Frères et de leurs collaborateurs dans la réalisation de leur mission éducative commune ?

## 4.B. Engagement

“ 5.22. Nous voulons souligner que la participation à la Famille Lasallienne doit contribuer à la construction de sa propre famille et/ou de sa vie communautaire. Elle ne doit jamais être considérée comme un obstacle à l'unité de la famille et encore moins mettre la vie familiale en danger. Ceux qui veulent se marier ou être parents doivent savoir que leur première communauté est leur famille. Appartenir à la Famille lasallienne doit être une source de force et d'équilibre qui alimente toutes les vocations lasalliennes. ”

- « Dans ce processus d'Association, même s'il a été individuel, j'ai voulu tenir compte de mon épouse, car cela a une grande importance et pertinence au moment de l'engagement, et encore plus s'il y a des responsabilités parentales. La connaissance et/ou l'implication dans la mission de la part du couple s'avère nécessaire et irremplaçable quand l'engagement dépasse de beaucoup la classe ou le simple travail. Il est certain que ce seul appui pourrait suffire, mais l'unité de la famille, pour moi en tant que chrétien, doit être dans tous les aspects de la vie, de sorte que le mariage passe avant l'engagement d'associé. » (H – RELEM)
- « Mon temps, des amis qui comptent et mon style de vie sont consacrés à promouvoir la mission lasallienne quand je suis dans les conseils, les groupes de travail, les commissions ou que je compose des programmes pour nos élèves et nos collègues lasalliens. Tous ces engagements lasalliens entraînent des sacrifices envers ma famille et mes amis qui soutiennent et s'accommodent de







mon travail qui me prend des soirées, des weekends et un temps non négligeable hors de la maison. » (F – RELAN)

■ « Mon expérience avec l'Association Lasallienne m'a permis d'enrichir ma vie consacrée soit en

communauté, soit au travail : « Bien faire tout ce que j'ai à faire dans l'amour de Dieu et du prochain. » (F – RELAF)

■ « L'association est bien plus importante aujourd'hui que jadis, car la mission lasallienne vécue s'est développée pour inclure une grande diversité de personnes et de vocations, dont beaucoup sont attirées à embrasser des dimensions de vie semblables à celles représentées par les « éléments constitutifs » qui définissent la vocation des Frères, mais qui conviennent à leur expérience vécue et à leur vocation. Le rôle de l'association lasallienne dans leur vie est différent dans son genre mais pas dans son intensité, et il doit être respecté. » (FEC – RELAN)

■ « Je suis aussi très consciente d'avoir la responsabilité de m'occuper de ma mère âgée et de mon jeune fils adoptif. Comme mère seule cela s'ajoute aux défis auxquels j'essaie de faire face. La prière a été l'outil qui m'a aidée à surmonter toutes sortes de

défis que j'affronte en tant que papoue de Nouvelle Guinée ayant la responsabilité d'une famille élargie. » (F – PARC)

- « La famille, petite communauté, est une expérience qui m'a prédisposé à l'association. Ma vie actuelle avec mon épouse et mes filles enrichit ma vocation lasallienne, la fortifie, même si mon épouse n'est pas lasallienne. Est-il possible d'intégrer ma famille ? Est-ce compatible ? En fait, il est impossible de dissocier. Cela va de pair harmonieusement et il faut veiller à l'équilibre. » (H – RELEM)
- « Mon mari et mes fils me demandent seulement de ne pas cesser d'être, avec leur père, le centre de notre foyer, et cela pour moi est logique et sera toujours prioritaire ; mais ils voient que je suis heureuse et ça leur suffit. Ce n'est pas un obstacle à ma vie familiale même si, comme c'est logique, il y a des moments et des espaces que je dois partager. » (F – RELEM)
- « Le rôle que l'association lasallienne joue dans ma vie personnelle est central pour mes valeurs de base en tant que personne, mari, père et grand-père. Le lien au charisme de St Jean-Baptiste de La Salle est fort et toujours présent. Comme directeur d'une école lasallienne, ma vie personnelle et ma vie professionnelle sont intimement entremêlées. Je ne peux pas être lasallien à l'école et ignorer ou nier les valeurs qui font le lasallien dans ma vie personnelle et mes relations. Ce lien transcende le travail et les pratiques professionnelles et s'imprègne, du moins je l'espère, dans mes interactions personnelles. » (H – PARC)
- « L'Association fait partie de ma vie personnelle. Mon mari, mes fils, mes parents, mon frère, ont tous vu dès le départ que l'école



était ce qui me rendait heureuse. Et avec l'amour et le respect mutuel c'est le maximum que nous puissions espérer comme personnes : s'ils t'aiment et désirent ton bonheur, ils partagent tes désirs, tes joies et, aussi, pourquoi pas, tes contrariétés ou tes échecs. Ils te conseillent mais te laissent toujours tes ailes pour voler. Ma famille est l'un de mes piliers, comme le sont Dieu et La Salle. À la maison on comprend bien que l'éducation demande un grand engagement et que cela requiert du temps. J'ai aussi la grande chance que La Salle soit aussi un pilier pour ma famille. » (F – RELEM)

### 4.B. Questions pour réflexion et discussion

1. Parfois, mon engagement envers la mission lasallienne peut interférer avec mon engagement envers la vie communautaire ou familiale. Lorsque cela survient, comment est-ce que je résous ce conflit ?
2. Quelle influence mon mode de vie a-t-il sur ma contribution à la mission lasallienne ?
3. Un lasallien déclare : « J'ai la chance que le fait d'être lasallien soit l'un des principaux appuis de ma famille. » Comment le fait d'être lasallien soutient-il les autres aspects de ma vie ?



#### 4.C. “Cœur, Mémoire et Garants”

“ 3.9 ...Ce nouveau contexte signifie aussi que les Frères vivent leur consécration religieuse avec d'autres personnes qui partagent le même charisme lasallien, devenant « pour eux et avec eux, le cœur, la mémoire et les garants du charisme lasallien ».

6.6 ... La mission, le rôle et l'identité des Frères demeurent clairs. Pendant la majeure partie de l'histoire de l'Institut, les Frères ont été les garants de la mission, le cœur et la mémoire des Écoles chrétiennes et des communautés locales. La communauté se continue aujourd'hui dans le service de la mission ; cependant, un déplacement s'est produit dans le rôle des Frères de gardiens du charisme lasallien. « Nous découvrons des aspects nouveaux de notre identité comme chrétiens consacrés. Nous vivons la complémentarité dans la mission commune avec d'autres vocations. Nous avons pris conscience de notre responsabilité d'être cœur, mémoire et garant du charisme lasallien pour tous les lasalliens. En même temps, nous nous réjouissons de voir que d'autres lasalliens partagent cette responsabilité. »

- « Pour moi c'est une grande richesse de partager la Mission et la spiritualité avec des laïcs enthousiastes et engagés dans le projet lasallien. Je pense qu'une école lasallienne comme jadis, où il n'y avait que des Frères, n'aurait pas de sens, même si, à vrai dire, je souhaiterais qu'il y ait une petite communauté de Frères en toute œuvre lasallienne. Je crois à la valeur du témoignage prophétique de la vie consacrée. Il m'en coûte de croire que dans



notre monde occidental il n'y a pas de jeunes enthousiasmés par un projet qui me passionne. » (FEC – RELEM)

- « Auparavant, je me considérais délégué d'une communauté dans une tâche éducative ; à présent, mon rêve de servir vraiment les plus pauvres dans l'esprit lasallien reste vivant ; de plus, je peux avoir beaucoup d'associés laïcs pour transformer une société qui favorise quelques-uns et exclut la majorité ; je peux me consacrer à ces derniers, bien que les années se chargent de me ramener à la réalité. » (FEC – RELAL)
- « Je ne conçois pas de revenir en arrière, au temps où les Frères se sentaient propriétaires de l'Institut. L'Institut de La Salle est pour le monde et doit être partagé dans toute sa richesse pour enrichir le monde. » (FEC – RELAL)
- « Nous sommes conscients de la grande coresponsabilité qui nous a été confiée d'être le « cœur, la mémoire et les garants » du charisme lasallien, mais nous avons l'assurance de La Salle que, comme le dit saint Paul, Celui qui a commencé cette œuvre en poursuivra l'accomplissement. » (Ph. 1, 6) (CIL 2010)
- « Nous membres de la communauté Signum Fidei, les professeurs, les parents, les anciens élèves et beaucoup d'autres lasalliens à Alexandrie, Égypte, sommes de plus en plus conscients, jour après jour, de la responsabilité que nous avons d'être le cœur, la mémoire et les garants du charisme lasallien dans notre ville et non de simples contractuels. Nous avons assumé la direction de beaucoup d'activités éducatives et pastorales jadis menées par les Frères. Nous croyons que l'association est l'âme de la vision lasallienne de la mission vécue. » (F – RELEM)

- « De plus en plus, tandis que le nombre des Frères diminue, les laïcs lasalliens deviennent le « cœur, la mémoire et les garants » en beaucoup d'endroits. Les laïcs lasalliens représentent 97% des effectifs et sont de plus en plus à des postes de direction. Nous parlons d'une réalité qui est très vivante et qui anime la mission aujourd'hui. Quelle bénédiction ! C'est l'œuvre de Dieu; peu importe si elle est menée par un laïc ou un Frère ; notre objet est toujours extérieur et non pas intérieur, il s'agit de ces jeunes qui ont besoin de nous. » (F – PARC)

### 4.C. Questions pour réflexion et discussion

1. Un lasallien déclare : « À mesure que le nombre de Frères diminue, les laïcs lasalliens deviennent, à beaucoup d'endroits, le cœur et la mémoire de la mission. » Quels sont les membres de ma communauté lasallienne qui sont le cœur, la mémoire et les garants de la mission ?
2. Un Frère déclare : « Je ne peux pas m'imaginer retourner au temps où les Frères se sentaient encore les propriétaires de l'Institut. » Dans mon contexte actuel, qu'est-ce qui constituerait un pas en arrière ? Et un pas en avant ?
3. Qu'est-ce qui qualifie une personne comme cœur, mémoire et garante de la mission lasallienne ?





“ **1.1.** *Après des siècles de vie commune enracinés dans la stabilité dans l’Institut et après des décennies de renouveau dans la fidélité à notre charisme fondateur, nous nous trouvons maintenant en 2010 vivant une époque de transition et de transformation à la fois personnelles et institutionnelles. Ce sont vraiment des moments passionnants, des moments qui nous invitent à nouveau à un acte d’espérance rempli de foi dans notre avenir collectif !* ”



## Chapitre Cinq :



**Une vision de l'avenir**

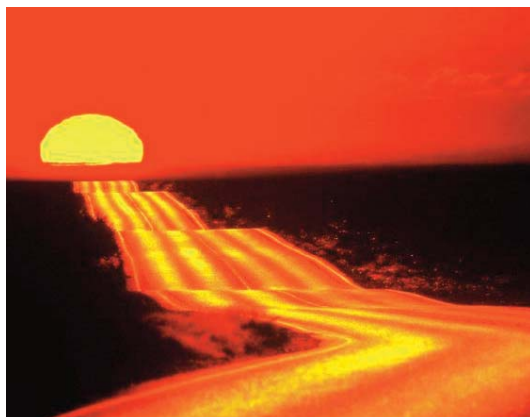
### 5.A. Des horizons nouveaux

“ **I.17.** *C'est un moment nouveau de notre histoire. Moment qui exige une réponse nouvelle de chacun d'entre nous. Comme dans « l'extase » de saint Pierre dans les Actes des Apôtres (10, 9-16) où une nouvelle « toile » de possibilités fut déployée devant lui, et où ce qui était impensable auparavant lui fut alors présenté comme un voie sainte pour faire croître et unifier la jeune communauté chrétienne, nous sommes également invités à voir que ce qui était vrai dans le passé doit être nuancé aujourd'hui pour la vitalité de notre mission lasallienne.* ”

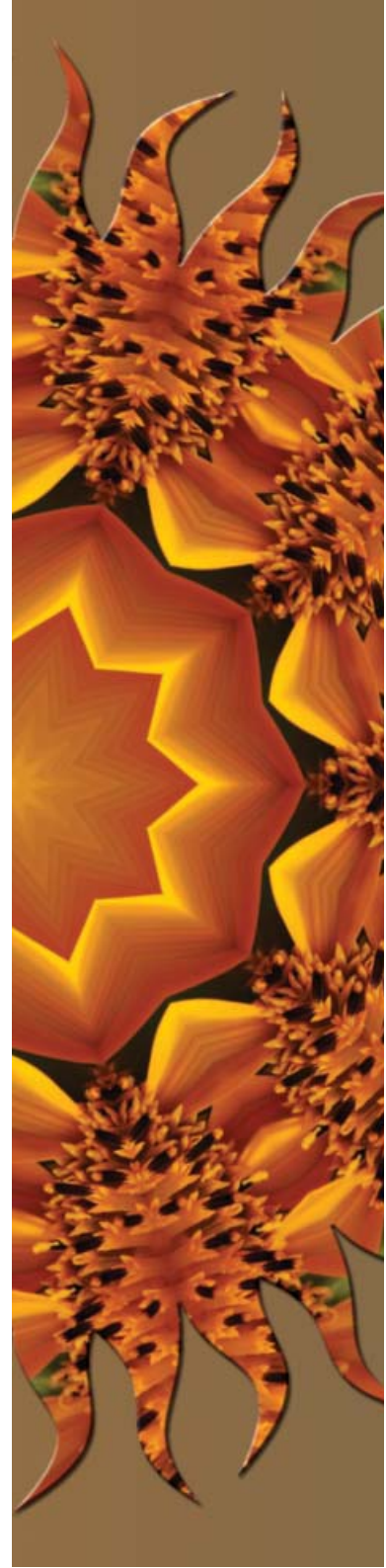
- « Il est clair qu'un apostolat lasallien peut très bien prospérer sans que les Frères soient en nombre dominant. La richesse dynamique de notre réseau va croissant et se renforçant avec de moins en moins de Frères impliqués. Cependant, notre présence apporte une contribution unique qui est fortement appréciée et désirée et elle est tout à fait nécessaire pour que l'ensemble du mouvement lasallien se continue dans l'Église. Aurons-nous la vision et le courage de faire les transformations nécessaires qui permettront à la croissance du mouvement lasallien de se poursuivre avant qu'elle ne s'éteigne faute d'engagement ? » (FEC – RELAN)
- « Les Frères confient aux laïcs depuis longtemps de nombreuses missions : je le vois comme un acte de confiance en l'avenir et en notre capacité à répondre à leurs appels. » (F – RELEM)



- « L'association est un signe clair des temps qui a été très bien interprété par l'Institut à un moment clé de l'histoire. Nous ne pouvons pas penser notre avenir si nous ne sommes pas en mode association. C'est ensemble que nous allons construire le présent et le futur de l'Institut. » (FEC – RELAL)
- « Il y a un véritable enjeu à relever, ayons confiance et ensemble agissons. » (F – RELEM)
- « Je ne peux imaginer aujourd'hui comment les Frères pourraient faire fonctionner n'importe laquelle de nos institutions sans la collaborations de nos collègues laïcs. Ils ont ouvert des perspectives jusque là inimaginables et, encore plus important, nous ont permis de rêver et de réaliser ces rêves. Nous avons pu ouvrir plus d'institutions directement au service des pauvres et des sans-droits car nous sommes plus nombreux à pouvoir rendre ce service. Je pense donc vraiment que de nouvelles perspectives s'ouvrent à nous et que tout est possible et réalisable avec l'association lasallienne. » (FSC – RELAN)

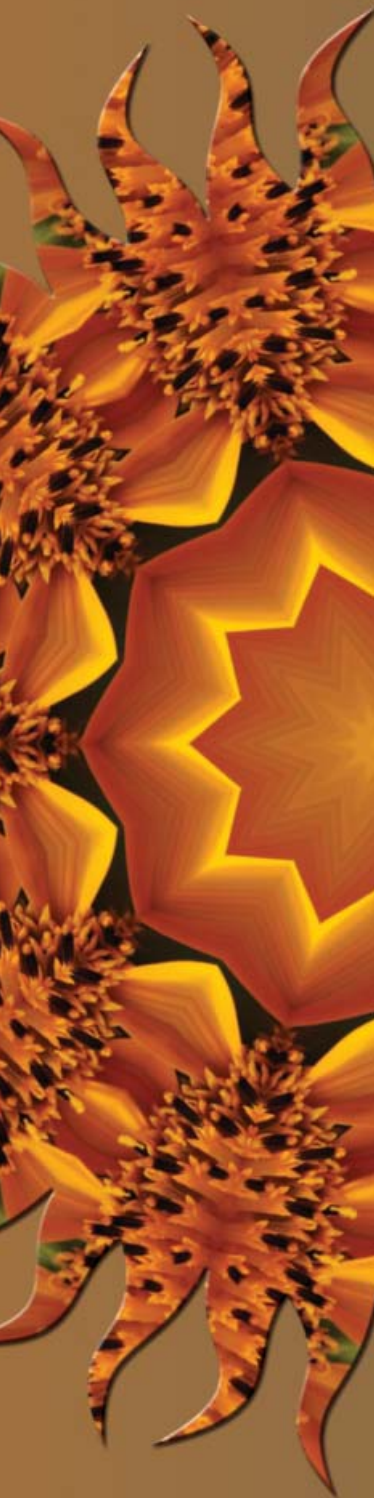


- « L'un des aspects les plus durables de l'éducation lasallienne a été sa capacité d'innover et à cause de cela nous devons, ensemble et par association, travailler sur les nouvelles pauvretés et l'organisation actuelle de la famille. C'est une option fondamentale qui



donne sens à l'horizon de sa propre existence. » (H – RELAL)

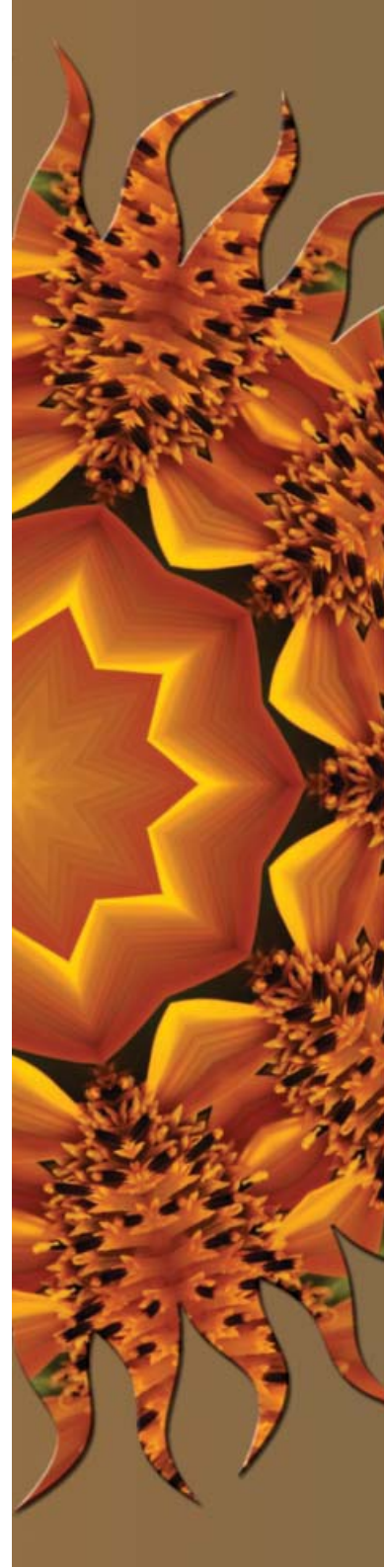
- « Il est toujours nécessaire et d'actualité d'annoncer le message de Jésus dans la société actuelle. Lutter pour la construction d'un monde meilleur signifie étendre le Royaume de Dieu, royaume de justice et d'égalité, en vivant et favorisant les valeurs évangéliques et en s'engageant avec les plus défavorisés de notre société. Être des signes visibles de communauté face à une société qui place l'individualisme au-dessus du bien commun. Promouvoir l'intériorité dans un monde clairement plongé dans le matériel et délaissant le spirituel. » (H – RELEM)
- « En tant que communauté, il nous faut vivre la fraternité, nous soutenir dans la foi, nous rendre « crédibles » ; pour donner l'espérance, pour faire entendre la voix de Jésus dans nos écoles ; pour rendre proche l'amour de Dieu de tant d'enfants qui souffrent dans nos institutions ; pour encourager les parents à jouer avec sûreté leur rôle d'éducateurs et leur faire confiance... Frères, laissez-nous être vos collaborateurs, former de véritables communautés d'amour, de soutien ; les termes et les nominations importent peu, faites-nous confiance car nous aussi nous voulons apporter notre charisme pour enrichir cette œuvre d'Église. » (F – RELAL)
- « J'apprécie la sagesse de quelques Frères très âgés qui ont une grande vision de l'avenir, ceux qui savent scruter l'horizon et voir les signes du changement des temps et ses nouveaux besoins, ceux qui développent une précieuse fidélité créative qui me fait grandir. Nous ne sommes pas au temps du retrait dans les tranchées, il faut continuer à éclairer, inspirer, proposer. Impliquer les autres, trans-



mettre l'enthousiasme, aider à découvrir La Salle. Nous sommes témoins là où nous vivons. Laïcs et Frères. Récupérons les forces et les gains. Soyons des lampes allumées, suscitons l'intérêt. Je ne suis que le fruit attendu de celui qui a semé. Semons dans l'espérance. Fertilisons et arrosons avec rage et enthousiasme. Retrouvons la joie de celui qui espère une bonne récolte et a la patience d'attendre. Il est des jachères qui durent des années, mais le fruit nouveau en vaut la peine. » (F – RELEM)

### 5.A. Questions pour réflexion et discussion

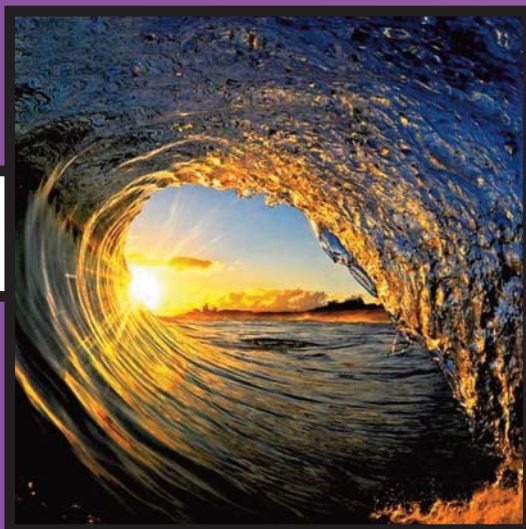
1. Quelles sont, selon moi, quelques-unes des prochaines mesures nécessaires pour assurer un avenir dynamique à la mission lasallienne ?
2. De quelles manières ma vision de l'avenir de la mission lasallienne inclut-elle la justice pour les pauvres, la promotion de la communauté et la valeur de l'approfondissement de ma vie intérieure ?
3. Si vous êtes un collaborateur laïc / une collaboratrice laïque, complétez cet énoncé : « Les Frères nous permettent de... »
4. Si vous êtes un Frère, complétez cet énoncé : « Les collaboratrices et collaborateurs laïcs nous permettent de... »
5. Comment vais-je vivre ma passion pour la mission lasallienne au cours des prochaines années ?





“ **1.25.** *La mission lasallienne, qui est l'éducation humaine et chrétienne des jeunes « loin du salut », n'a aucun avenir à moins d'être bâtie sur les bases fondamentales de l'association lasallienne, à la fois chez les Frères et les autres lasalliens, qui s'engagent dans les diverses formes de la mission éducative lasallienne.*

**7.3** ... *Vous qui servez la mission lasallienne, souvenez-vous de ce que Dieu nous a promis. De même qu'il a parlé au prophète Jérémie, de même il nous parle aujourd'hui : « Car je sais, moi, les desseins que je forme pour vous, desseins de paix et non de malheur, pour vous donner un avenir et une espérance... Vous m'invoquerez et je vous écouterai... je vous rassemblerai de toutes les nations... Je vous ramènerai à la maison ». (Jérémie 29: 11-14)* ”



## Chapitre Six : Co



Conclusion



*Le disciple que Jésus aimait dit alors à Pierre : « C'est le Seigneur ! » A ces mots : « C'est le Seigneur ! » Simon-Pierre mit son vêtement - car il était nu - et il se jeta à l'eau. Les autres disciples, qui n'étaient pas loin de la terre, mais à environ deux cents coudées, vinrent avec la barque, traînant le filet de poissons.*

*Une fois descendus à terre, ils aperçoivent, disposé là, un feu de braise, avec du poisson dessus, et du pain. Jésus leur dit : « Apportez de ces poissons que vous venez de prendre. » Alors Simon-Pierre monta dans le bateau et tira à terre le filet, plein de gros poissons... Et quoiqu'il y en eût tant, le filet ne se déchira pas. Jésus leur dit : « Venez déjeuner. » (Jn 21, 7-12)*

T'es-tu « retrouvé » dans *Histoires d'espérance* ? Y a-t-il eu des moments de clarté où tu t'es reconnu, toi et peut-être aussi tes compagnons de chemin, tout comme Jean a reconnu Jésus à nouveau après Sa résurrection ? T'es-tu revêtu de nouvelles perceptions quand tu as plongé à nouveau dans les eaux de la « mission lasallienne », te souvenant tout le temps que tu étais ancré dans la sainte présence de Dieu ? Qu'as-tu attrapé ? Ou mieux encore, quel « poisson » Dieu a-t-il mis dans ton filet... « poisson » qui nourrit... « poisson » qui transforme ?

Avant que Jésus n'invite Ses amis à « venir et à manger », il y a une petite phrase qui passe généralement inaperçue. Jean nous dit que « le filet n'était pas déchiré ». Pourquoi ? La pêche avait été gigantesque et le filet était sur le point d'éclater. Mais il ne se déchira pas. Tous les poissons ont trouvé une place dans le filet. Tous ont été pris. Aucun n'a été perdu. Peut-être cela a-t-il été le vrai miracle du jour. Cette métaphore transposée dans notre monde lasallien montre comment notre unité fait place à la diversité ; elle l'em-



brasse, la nourrit et la célèbre ; la transforme en « poisson » qui nourrit toute la famille. Nous croyons que *Histoires d'espérance* a reflété un kaléidoscope d'expériences qui nous invite à favoriser « l'unité dans la diversité » comme un don qui nous est accordé par la vitalité de la Famille Lasallienne.

**FOI** : Nous avons commencé ce Bulletin comme nous avons commencé la Circulaire 461. Nous avons rencontré les disciples travaillant durement pour gagner leur pain sans comprendre que ce qu'ils faisaient dépassait de loin la simple pêche. Cela semble familier ? C'est l'histoire de la vocation lasallienne. Nous commençons le parcours à un point, puis nous progressons toujours plus loin, imperceptiblement, vers notre conversion en anges gardiens pour ceux que nous servons... en particulier les pauvres. C'est le miracle qui se produit chaque fois que nous écoutons le Seigneur nous encourager à jeter nos filets dans une nouvelle direction.

**SERVICE** : Juste après s'être reposés en présence de Jésus et avoir mangé le repas qu'Il avait préparé, les disciples, à travers Pierre, ont reçu mission de nourrir les agneaux et de paître les brebis. De La Salle connaissait très bien la parabole du Bon Pasteur et il a demandé aux premiers Frères de nourrir, paître et même de donner leur vie pour ceux confiés à leur soin. Les disciples, nos premiers Frères, et nous tous lasalliens d'aujourd'hui, sont invités à vivre une association pour la mission qui apporte le salut aux pauvres et sanctifie le porteur de cette Bonne Nouvelle.

**COMMUNAUTÉ** : Remarquez que Jésus, après avoir accueilli ses amis sur le rivage, les a nourris d'un repas qu'il avait lui-même préparé. Tous ont été nourris. Personne n'a eu faim. Ils se sont assis sur la rive et ont célébré la communion. Sa promesse de ne pas les



laisser orphelins s'est réalisée. Ils avaient besoin de LUI...ils avaient besoin les uns des autres. « Ensemble et par association » ils ont formé une communauté pour la mission. Courage ! Pêcher de l'autre côté de la barque peut donner une pêche difficile à ramener seul. En compagnie de nos frères et de nos sœurs, cela peut se réaliser avec « toute l'affection de notre cœur ».

Comme la Circulaire 461, *Histoires d'espérance*, ne prétend pas être une affirmation définitive sur l'Association lasallienne. Essayer de le faire, transformer un processus dynamique en *vérité*, pourrait étouffer notre recherche et réprimer le mouvement de l'Esprit parmi nous. Nous pensons plutôt que prier et réfléchir à notre cheminement au long de ces pages a renouvelé notre espérance dans notre vocation... dans notre vie communautaire... dans notre engagement à la mission éducative lasallienne. Ces trois éléments sont essentiellement les signes de l'association. Foi – Service – Communauté.

Terminons ce bout de chemin avec les paroles de notre Frère, saint Miguel Febres Cordero, FSC :

***Je dois fermer les yeux une fois pour toute et  
me jeter en Dieu avec confiance.  
...les enfants ont gagné mon cœur.***

**Vive Jésus dans nos cœurs... À JAMAIS !**









# Remerciements

*Histoires d'espérance... Associés pour notre mission lasallienne ne serait resté qu'un rêve impossible sans le soutien généreux du...*

## **Secrétariat – Famille Lasallienne et Association :**

- Frère Thomas Johnson, Vicaire Général - Conseiller
- Frère Charles Kitson, Coordinateur du Secrétariat
- Mme. Montse Nieto Álvarez - Co-Secrétaire
- M. Joseph Gilson – Coordinateur international des Jeunes Lasalliens

## **Conseil international – Famille Lasallienne et Association :**

- Frère José Antolínez, Secrétaire général
- M. Enrique Atayde - UMAEL
- Mme An de Bremme - RELEM
- Frère John Fernando - PARC
- Mme Theresa Goubran - Signum Fidei
- M. Greg Kopra - RELAN
- Frère Roberto Medina-Luna - RELAL
- M. Vitalis Ndikum - RELAF

## **Secrétariat – Recherche et Ressources Lasalliennes**

- Frère Diego Muñoz - Secrétaire coordinateur
- Frères Visiteurs/Coordinateurs des Secteurs
- Supérieures générales des Sœurs (lasalliennes)

**Traducteurs :**

- Frère José Martinez, Coordinateur
- Frère Édouard Bergeron
- Frère John Blease
- Frère Terry Collins
- Mme Anna Grech
- Frère Aidan Marron
- Frère Bernardo Montes
- Frère Israel Nery
- Frère Antoine Salinas

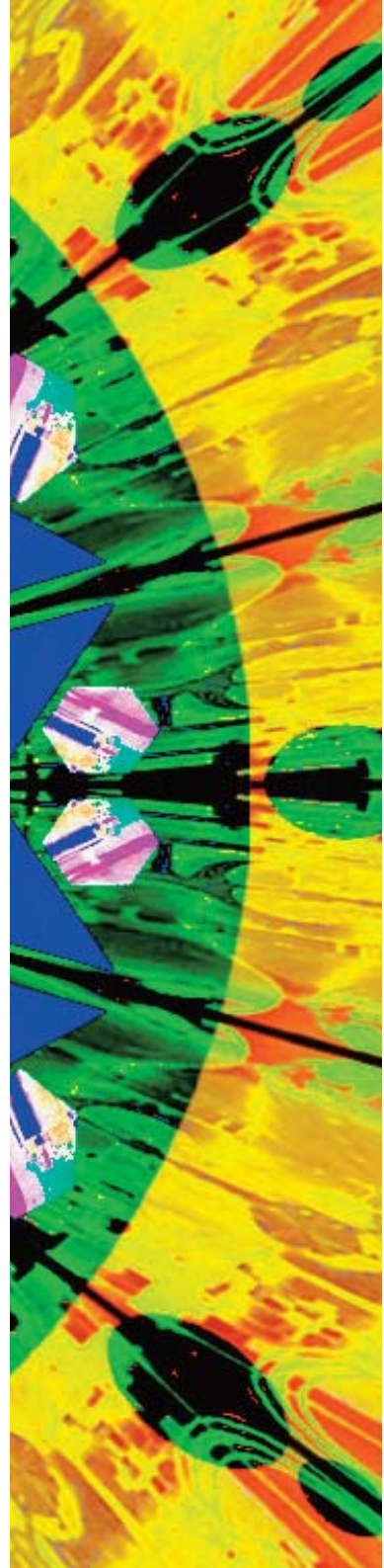
**Département de la Communication de la Maison généralice :**

- Frère Jesús Martín, Directeur
- M. Luigi Cherchi - Publications & DVD Format
- M. Juan Camilo Bejarano - Vidéographe
- M. Hector Gloria – De La Salle- Collège de Saint Bénilde, Manille, Philippines

**Correcteurs :**

- Frère José Carlos Garcia-Moreno
- Frère Florent Gaudreault
- Frère John Guasconi
- Frère Leonard Marsh

...et à vous tous qui avez raconté votre *Histoire d'espérance*.  
Merci infiniment !



*Mon journal personnel / Notes...*





