

## Journées Mondiales de la Jeunesse – Madrid, 2011

Les Journées mondiales de la jeunesse, convoquées par Sa Sainteté le Pape Benoît XVI, se sont tenues à Madrid, capitale d'Espagne, du 16 au 21 août. Le thème de la rencontre, « *Enracinés et fondés dans le Christ, affermis dans la foi* », était inspiré de la lettre de saint Paul aux Colossiens, 2,7. À cette occasion, près de deux millions de jeunes ont répondu à l'invitation du Pape. La ville de Madrid, ses rues, ses places publiques, ses établissements commerciaux, ses temples... furent inondés par l'allégresse contagieuse et les chants des jeunes venus du monde entier.

Nous faisons écho, au moyen d'INTERCOM, à ce grand événement ecclésial pour offrir une très brève synthèse des cérémonies célébrées. des rencontres de Jeunes Lasalliens et de quelques messages que le Saint Père nous a laissés.

Ils sont nombreux les messages qu'on pourrait tirer des discours adressés aux jeunes par le Pape, et qui sont aussi valables pour tous. Il a plusieurs fois rappelé la nécessité de profiter de ces journées pour mieux connaître le Christ et pour vivre une rencontre personnelle avec celui-ci afin d'édifier sa propre foi sur des bases solides. Pendant le voyage de Rome à Madrid, Benoît XVI avait déjà révélé quelques-uns des objectifs de ces journées : « *Ici, ils (les croyants) voient qu'ils ne sont pas seuls, qu'il existe un grand réseau de foi, une grande communauté de croyants dans le monde, qu'il est beau de vivre dans cette amitié universelle... Il faut voir les JMJ comme un grand signe, faisant partie*

*d'un grand voyage, elles créent l'amitié, ouvrent les frontières et rendent visible qu'il est beau d'être avec Dieu, que Dieu est avec nous.* »

Dans son premier discours, le Pape a dit en s'adressant aux jeunes : « *Que rien ni personne ne vous enlève la paix, n'ayez pas honte du Seigneur !* »

Le 19 août, le Pape a rencontré plus de mille six cents religieuses et d'un millier de professeurs d'université. Certaines des idées qu'il a énoncées pourraient très bien s'appliquer aux Frères et aux Laïcs lasalliens. Benoît XVI a exhorté les religieuses à « *aller à la racine de l'amour, Jésus Christ, avec un cœur sans partage, jusqu'à ne rien préférer à son amour* ». Il s'agit d'une option de vie qui peut très bien s'exprimer dans la vie contemplative et dans divers champs de la mission, comme l'éducation, le soin des malades, la défense de la vie, l'annonce de la paix et le travail missionnaire. Dans le message adressé aux professeurs d'université, Sa Sainteté a notamment critiqué la « *vision utilitariste de l'enseignement* », qui fait croire que la mission d'un professeur consiste exclusivement à former des professionnels, et il a demandé que les enseignants soient capables de montrer aux jeunes le chemin conduisant vers la vérité, qui est le chemin de l'intelligence, de l'amour, de la raison et de la foi. « *Liés à lui (le Christ), vous serez de bons guides pour nos jeunes,* » a-t-il dit.

Les journées mondiales se sont terminées par la passation de la croix de bois et de l'icône de la Vierge à l'Église du Brésil. Cette croix fut

(Continue à la page 2)





remise aux jeunes par le Pape Jean-Paul II, à la fin de la dernière Année sainte, avec la consigne suivante : « Portez-la au monde entier comme signe de l'amour du Seigneur Jésus ! »

Nous invitons tous les Frères et tous les Laïcs lasalliens qui eurent le bonheur de se rendre en pèlerinage à Madrid et ceux qui ont suivi ce pèlerinage à distance à incarner le message central de ces journées, en ancrant leur foi en Jésus-Christ. C'est un rendez-vous au Brésil en 2013.

## Lasalliens aux JMJ de 2011

Plus de mille Jeunes Lasalliens des cinq Régions de l'Institut ont participé aux Journées mondiales de la jeunesse de 2011. Les établissements Colegio Sagrado Corazón, Institución La Salle, Nuestra Señora de las Maravillas et Centro Naturescorial les ont accueillis et ont facilité leur séjour et la vie de moments intéressants de formation, de prière et de partage d'expériences.

### - Rencontre des Jeunes Lasalliens de la RELEM

La rencontre de 85 jeunes de 18 à 35 ans, provenant de dix Districts de la RELEM, engagés dans la mission lasallienne, tenue du 13 au 23 août, mérite une mention particulière. Tout fut bien organisé par le Service pastoral de la Région – présidé par le Frère Esteban de Vega – et un groupe de jeunes Frères. Voici quelques-uns des objectifs de cette rencontre : vivre une expérience de connaissance et de fraternité dans l'esprit des JMJ, « enracinés dans le Christ » ; réfléchir sur leur propre manière de vivre la mission lasallienne; connaître les réalités sociales locales qui interpellent leur propre vie; ouvrir les portes à l'avenir de nouveaux projets.

À l'arrivée des Jeunes Lasalliens, les Frères Álvaro, Supérieur général, Jesús Miguel Zamora, Visiteur du District de l'ARLEP, et Jacques D'Huitemeau, Conseiller général, leur adressèrent quelques mots de bienvenue.

Le programme comprenait une série de visites à des centres de Madrid qui s'occupent de jeunes et d'adultes en difficulté et leur enseignent. Par exemple, le centre d'Alucinos est animé par des Frères et des Laïcs et il répond au besoin de formation professionnelle de jeunes immigrants, de sans-papiers, de victimes de la drogue, sans travail et en cours de réinsertion sociale à la sortie de prison. BASIDA est un centre d'accueil de personnes atteintes du SIDA (VHS), mais c'est aussi le nom d'une communauté chrétienne de base, formée de Laïcs qui vivent avec les malades et donnent un témoignage de vie de communauté, de prière et de dévouement total à leur mission. La Ciudad de los Muchachos accueille des adolescents abandonnés que l'on forme à prendre la responsabilité et la gestion de tout le Centre.

Après avoir visité chacun de ces centres, les pèlerins ont discuté de leur expérience, en soulignant la force d'une communauté lorsqu'elle se livre complètement à sa mission.

À ces visites, s'ajoutèrent de nombreux témoignages de Joseph Gilson, coordonnateur international des Jeunes Lasalliens, des Frères Josemi et Jôel, de la communauté lasallienne laïque Shema, de Javier Sánchez, responsable de PROYDE, une ONG lasallienne, de Frederic Raul, responsable du réseau des Jeunes Lasalliens de France, de Hossam Nassim, responsable de la pastorale au Soudan, de Jorge García, associé et directeur du Collège, et de Michel et, enfin, Margot, du Centro La Salle de Jerez, un ménage qui vit en famille avec de jeunes immigrants musulmans.

Dans le message de clôture, le Frère Jacques D'Huitemeau invita les participants à garder vivant le souvenir de ce qui a été vécu pendant la rencontre et à se comporter en conséquence. Cette expérience fut un pas remarquable pour mieux se connaître, avancer dans l'interdépendance et franchir les frontières dans une région aussi variée que la RELEM. La création récente d'une équipe de coordination aidera à atteindre cet objectif à l'avenir.

### - Groupes accueillis dans les centres lasalliens

Des jeunes de tous les continents ont vécu ensemble dans deux centres lasalliens. Le pèlerinage comportait des moments d'échanges et des moments de catéchèse en différentes langues dans les paroisses de Madrid. Tout cela fut complété par des sorties pour visiter la ville de Madrid, sa cathédrale, ses places publiques, ses musées, etc. et pour déguster la cuisine espagnole, évidemment.

Ceux qui ont logé au Colegio Sagrado Corazón ont pu visiter la grande imprimerie qu'il possède. Le Frère George Van Grieken a également rendu compte de la rencontre fraternelle de bienvenue et du repas offert par la communauté du collège aux Frères en pèlerinage.

### - Rencontre internationale lasallienne

Les 1 077 Lasalliens présents à Madrid se sont donné rendez-vous à l'Institución La Salle pour une veillée inoubliable à laquelle assistaient le Frère Álvaro Rodríguez, le Frère Jesús Miguel Zamora, Visiteur du District de l'ARLEP, et quelques Conseillers généraux. L'accueil fut excellent. Des jeunes venus de très nombreux pays du monde – le groupe le plus imposant était peut-être celui de jeunes Nord-Américains d'origine vietnamienne – se sentaient chez eux.

Dans son message, le Frère Álvaro exprima le désir suivant : « Que se fortifie le mouvement international lasallien qui unit des jeunes de plus de 80 pays identifiés par leurs valeurs de foi, de communauté et de services.

*Vous représentez certainement, a-t-il dit aux jeunes, une grande diversité de cultures et de situations géographiques et sociales, mais il y a quelque chose qui vous unit, l'esprit lasallien, comme vous le ressentez sans doute ces jours-ci... Vous, les jeunes, tenez aujourd'hui le flambeau, et l'avenir lasallien dans le monde repose en grande partie entre vos mains. »*

Ce fut une expérience inoubliable de voir tant de jeunes lasalliens du monde entier communiquer entre eux, toujours avec le sourire et avec un désir intense de renforcer les liens d'amitié. Après la présentation amusante des pèlerins de chaque pays, accompagnés d'enseignants laïcs et de Frères, on a commencé à travailler dans une série d'ateliers portant sur divers thèmes. La tournée se termina par un concert, confié à un groupe espagnol de musique religieuse appelé Brotes de Olivo, qui mit la touche finale à la veillée. Pendant toute la rencontre, on a eu le sentiment de former une famille lasallienne internationale.

## Et maintenant, que va-t-il se passer?

À la fin de sa participation aux JMJ de 2011, un Jeune Lasallien de Malaisie, Mark W. Tan, faisait la réflexion suivante : *« Les adieux sont pénibles, mais ce sera encore plus pénible lorsque nous retournerons chez nous et que nous verrons que rien n'a changé, que l'Église locale est dans la même situation qu'avant et que les personnes que nous connaissons se comportent comme avant. Quel a été le changement ? Le changement est en nous. Nous avons changé. Nous avons donné le témoignage de notre foi dans une terre lointaine, avec des personnes que nous ne connaissions pas avant et avec des milliers de jeunes qui professent la même foi que nous. Les questions suivantes résonnent en moi : Que vais-je faire quand je retournerai et que je verrai que j'ai changé, mais que tout reste pareil là où je vis ? Serai-je capable d'aider mes compagnons à découvrir comment aimer le Christ ? C'est là le défi. »*

Mark a trouvé ce même défi dans les paroles prononcées par le Pape à la fin de la prière de l'Angelus : *« Vous allez rejoindre maintenant vos lieux de résidence habituelle. Vos amis chercheront à savoir ce qui est changé en vous après avoir été dans cette noble ville avec le Pape... Que leur répondrez-vous ? »* Mark déclare que la clé consiste à savoir construire sa propre vie sur le fondement qu'est le Christ, comme source de bonheur, et à aider d'autres à être heureux. *« La vie peut-elle être quelque chose de grand et de merveilleux ? Certainement. Les fruits de ce pèlerinage sont évidents. Enraciné dans le Christ, pendant ces jours passés en Espagne, je suis certain que les fruits de cet arbre seront abondants. »*

Frères Alberto Gomez et Lorenzo Tébar



### Nous avons aussi les témoignages de Frères et de Jeunes Lasalliens.

- Nous avons partagé ensemble des moments très riches et très forts. Un ouragan, un temps de prière avec un million de personnes... (Hélène Bigache)
- C'est une expérience que je n'oublierai jamais, une occasion unique de continuer à grandir comme Jeune Lasallien. Merci. (Paco Peña)
- Je retourne rempli d'une grande joie, avec des désirs et des projets à réaliser pour continuer à incarner l'esprit qui a régné entre nous. Je me rends compte qu'il reste beaucoup à faire pour la communion et l'unité de l'Église, tous réunis autour de Jésus. (Frère Fabrice)
- Magnifique rencontre inoubliable avec des Frères et des enseignants du réseau lasallien. (Damien)
- Il me paraît très intéressant d'ouvrir les portes de la collaboration entre les Districts de la RELEM. (Javier López)
- Puisse cette rencontre marquer le début de quelque chose qui parvienne à unifier tous les centres lasalliens dans quelque chose qui soit plus qu'un nom. (J. A. Espejo)

### La Mission Educative Lasallienne face à la Réalité Mondiale

#### Urgences éducatives mondiales : Réponses éducatives lasalliennes.

Dès les origines, Saint Jean-Baptiste de la Salle a toujours été attentif à la réalité concrète pour aider à solutionner les problèmes avec des réponses efficaces et opportunes. L'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes, à chaque Chapitre Général, laisse apparaître clairement sa réflexion et les actions entreprises pour contribuer, à partir de l'acte éducatif, aux urgences du monde dans lequel nous vivons. Voyons brièvement ce qui est le plus significatif dans l'histoire de la mission éducative lasallienne.

#### En pensant aux oubliés: Service éducatif des pauvres.

Les réponses lasalliennes ne peuvent pas être éloignées des différentes formes de pauvreté dans lesquelles vivent des millions de personnes. Celles-ci se voient privées des éléments minimums pour vivre dans la dignité : santé, alimentation, éducation, un environnement salubre et tranquille. Depuis Saint Jean-Baptiste de La Salle de grandes réalisations éducatives ont vu le jour pour aider à solutionner

l e s



besoins de chaque époque. À chaque Chapitre Général le désir d'aider les populations les plus pauvres et oubliées a toujours été présent. Ils sont nombreux les projets qui ont été entrepris tout au long de la vie de l'Institut, principalement ces dernières années. Le 42<sup>e</sup> Chapitre Général a invité à créer de nouvelles œuvres éducatives dans les populations les plus en difficulté, et a insisté sur le fait que les projets éducatifs devraient répondre aux situations de pauvreté, et être intégrés dans la culture et la réalité locale (FSC, 1993). Quelques années plus tard, le 43<sup>e</sup> Chapitre Général a voulu inclure dans les projets éducatifs les questions de justice sociale, et poursuivre la création de nouvelles œuvres éducatives dans les secteurs les moins favorisés, aussi bien dans les zones urbaines que rurales. Il a aussi invité à collaborer avec les programmes d'alphabétisation (FSC, 2000). Le dernier Chapitre Général poursuit l'invitation au renforcement de la mission éducative à travers la rénovation des œuvres existantes et la création de nouvelles dans les secteurs les plus en difficulté. Ce Chapitre insiste pour qu'on travaille des programmes d'accompagnement auprès des populations qui se trouvent dans des situations de risque et fait appel aux universités lasalliennes pour qu'elles favorisent des politiques permettant l'accès à une éducation supérieure des plus pauvres (FSC, 2007).

Tous ces efforts pour la mission, fait par l'Institut, avec la participation de Frères et de Laïcs, constitue un engagement d'Église face aux besoins éducatifs. Chaque école lasallienne dans le monde aide à ce que moins d'enfants et jeunes soient privés du droit fondamental à l'éducation, en offrant un espace dans l'école à plus de un million d'enfants, jeunes et adultes, en respectant leur culture et leur religion. On observe clairement que les réponses de la mission sont toujours attentives aux réalités éducatives. Il est évident que ces efforts sont peu de chose face aux grandes nécessités, ce qui nous invite à continuer à travailler pour étendre le domaine d'action de notre mission.

#### En travaillant ensemble dans un même engagement : Associés pour le service éducatif des pauvres.

Dès les origines de l'Institut le Fondateur a toujours été entouré de personnes qui, de l'une ou l'autre manière, l'ont aidé à entreprendre le projet des écoles chrétiennes et gratuites. Quelques uns lui ont offert un appui économique pour ouvrir de nouvelles écoles. Évidemment le Fondateur a dû inviter des personnes pour qu'elles deviennent Frères, travaillent comme enseignants dans les écoles qui commençaient à naître. Sans cet appui le projet n'aurait pas été possible. Nous pouvons affirmer que l'Institut a toujours été animé par un travail communautaire ou associatif. La réalité d'aujourd'hui nous dit que nous devons continuer à fortifier ce lien de fraternité et de service qui unit les Frères et les laïcs pour que la mission se poursuive, spécialement pour les pauvres et les oubliés.

Chacun des derniers Chapitres Généraux s'est fait le chantre de la nécessité de continuer la mission éducative en vivant la dimension « ensemble et par association », et, dans ce sens, le 41<sup>e</sup> Chapitre Général a invité au partage de la mission avec toute la famille lasallienne (FSC, 1986).

Un coup d'œil rapide au 42<sup>e</sup> Chapitre Général suffit pour faire apparaître l'importance prise par le thème de la mission partagée. La réflexion sur la mission entre Frères et Laïcs s'est principalement centrée sur les thèmes suivants : l'association pour le service éducatif des pauvres, la mission partagée et la famille lasallienne. Pour passer de la réflexion à l'action regardons quelques unes des recommandations et des propositions faites par le Chapitre Général : motiver la participation de toute la communauté éducative pour la construction de projets éducatifs, le projet personnel des Frères et le projet communautaire doivent préciser les moyens pour vivre la mission partagée et rechercher les stratégies

## Statistiques de la Mission Educative en 2010

\* Données prises dans le Memento 2011

	RELAF	RELAL	PARC	USA/CANADA	RELEM	TOTAL
Ecoles	79	274	75	83	406	917
Elèves	43.848	325.640	158.494	70.339	259.498	857.819
Professeurs	2.791	30.494	12.043	11.001	22.775	79.104

nécessaires afin d'intégrer la famille lasallienne dans la mission partagée. (FSC, 1993).

Le 43<sup>e</sup> Chapitre Général a continué la réflexion sur l'association pour le service éducatif des pauvres et proposé la réalisation d'une rencontre de Frères et de Laïcs comme action concrète pour favoriser l'association dans la mission. Il a aussi suscité, au niveau des districts, l'animation, le soutien et l'évaluation de toutes les nouvelles formes de collaboration qui existent pour le développement de la mission (FSC, 2000).

L'Assemblée Internationale et le 44<sup>e</sup> Chapitre Général insistent pour que l'on continue à travailler et à discerner les diverses formes d'association qui se mettent en route pour le développement et le renforcement de la mission éducative (AIMEL, 2006; FSC, 2007).

## Structures d'organisation et d'administration : chemins de renforcement de la MEL.

La réflexion concernant la mission partagée ou l'association pour la mission éducative ne peut pas rester seulement au niveau de l'identification des formes qu'il faut lui donner, mais il faut continuer d'avancer pour consolider chaque fois davantage le travail commun entre Frères et Laïcs au sein de la MEL. Cette réflexion a motivé la création de structures qui garantissent la continuité et le renforcement de l'association pour la mission éducative. Les 43<sup>e</sup> et 44<sup>e</sup> Chapitres Généraux ont été un espace de réflexion important pour avancer sur le thème de l'association pour la mission éducative des pauvres.

Le 43<sup>e</sup> Chapitre Général a voté des orientations et des propositions sur des thèmes qui sont des éléments importants pour poursuivre le travail de la MEL. Ce Chapitre a invité les régions et les districts pour qu'ils travaillent à la recherche de structures qui aient comme fin l'animation de la MEL dans ses différentes instances. Au niveau international le Chapitre a présenté deux propositions : la première fait référence à la création du Conseil International de la MEL, lequel fonctionne depuis plusieurs années, et la seconde concerne la mise en place de l'Assemblée Internationale de la MEL (FSC, 2000), dont la première session s'est déroulée en 2006, et en ce moment les préparatifs de la seconde session qui aura lieu en 2013 sont en cours. Les apports de l'Assemblée Internationale de 2006 et du 43<sup>e</sup> Chapitre Général ont été importants pour le développement des structures de la MEL.

La réflexion avance et le 44<sup>e</sup> Chapitre Général encourage les régions et les districts pour qu'ils continuent à travailler et à renforcer les structures de la MEL (FSC 2007). En ce sens nous observons qu'un grand nombre de districts ont réalisés au moins une assemblée de la MEL et ont mis en place les conseils de la MEL. Au niveau régional aussi on a déjà réalisé les premières assemblées et constitué les conseils régionaux de la MEL. Comme on peut le constater, les avancées sont nombreuses.

## Formation des Frères et des collaborateurs : un processus privilégié de la MEL.

La formation et la qualification permanente des acteurs de l'animation des œuvres de la MEL a été une préoccupation constante de l'Institut, des régions, des secteurs et de chacune des œuvres du Réseau MEL.

Saint Jean-Baptiste de la Salle a toujours privilégié dans son projet d'Écoles Chrétiennes gratuites, la formation de tous les collaborateurs, pour que l'école aille bien. Il formait et orientait les Frères et les laïcs pour qu'ils s'acquittent bien de leur emploi et que les élèves puissent grandir en chacune de ses dimensions. Il formait les premiers au noviciat, et les seconds dans le séminaire des campagnes.

On peut observer que chaque Chapitre Général réfléchit et propose des actions sur le thème de la formation des Frères et des collaborateurs de la MEL, en prenant comme point de départ les réalités et les besoins pour le développement de la MEL.

Le 42<sup>e</sup> Chapitre Général, dans une de ses recommandations invite à mettre la priorité sur la formation des Frères et des Laïcs, en mettant l'accent sur les sujets qui ont un rapport avec la communication sociale et les méthodes éducatives appropriées au besoin des jeunes (FSC, 1993). Le 43<sup>e</sup> Chapitre Général invite à ce que la formation des Frères et des Laïcs parte de la dimension de l'association pour la mission (FSC, 2000). Et le 44<sup>e</sup> Chapitre Général, comme l'Assemblée Internationale de 2006, proposent l'élaboration d'un guide de la formation qui articule tous les éléments essentiels de la formation et de l'accompagnement, dans le but d'orienter les programmes d'une formation commune pour tous les membres de la famille lasallienne (FSC, 2007).

## Conclusion

Nous devons connaître la problématique éducative du moment et, surtout, l'importance de ce thème face aux défis du nouveau millénaire. Le problème est traité de bien des manières et des solutions sont recherchées, mais, malheureusement cela n'est ni suffisant, ni assez rapide. C'est la raison pour laquelle chacun d'entre nous (parents, enseignants, personnel administratif ou de service, étudiants), nous devons nous engager dans les changements que l'école exige aujourd'hui, pour répondre aux besoins sociaux, là où nous sommes et avec la responsabilité qui est la nôtre en ce moment.

Dès ses origines l'Institut a été attentif aux réalités sociales. Aujourd'hui il continue à faire de gros efforts pour que la mission lasallienne donne la vie à beaucoup d'enfants, de jeunes et d'adultes et continue à réaliser des apports significatifs pour aider à la construction d'un monde que nous désirons tous.

Frère Jorge Enrique Fonseca Sánchez

L'Association Internationale des Universités Lasalliennes a axé son travail ces dernières années sur le renforcement des communications entre les différentes institutions qui constituent l'association et sur le renforcement de l'échange de bonnes pratiques dans le réseau des Universités Lasalliennes.

La prochaine réunion de l'Assemblée générale Rencontre X, de l'Association Internationale des Universités Lasalliennes aura lieu du 27 au 29 février 2012 à Manille, aux Philippines. Le thème central de la Rencontre X est « Les universités lasalliennes dans une société du savoir : défis et opportunités d'une démarche de développement durable et global ». Pour plus d'informations, nous vous suggérons de consulter la page [www.ialu.net](http://www.ialu.net)

## Les Sœurs Guadeloupaines de La Salle Délégation de Madagascar

Depuis que les écoles des Frères du District d'Antananarivo sont devenues mixtes, des jeunes filles, parmi leurs élèves, aspiraient à devenir Frères comme eux. Et le Chapitre du District de 1986 a décidé de s'occuper de la vocation de ces filles qui, en 1989, dépassaient le nombre de 40.

Toujours en contact avec le Centre de l'Institut des FEC à Rome, ils ont cherché la volonté de Dieu et l'orientation à donner à ce nouveau groupe. C'est ainsi qu'ils ont décidé d'affilier ce groupe à l'Institut des Sœurs Guadeloupaines de La Salle, une Congrégation féminine bien établie et vivant la Spiritualité et le Charisme de La Salle. Après leur Chapitre Général et une visite d'exploration, les Sœurs ont décidé d'envoyer deux Sœurs Mexicaines pour commencer le Postulat à Soavimbahoaka Antananarivo. C'était le 7 Octobre 1991. Les candidates viennent des pays d'Afrique francophone tels Madagascar et Rwanda.

En 1995, cinq premières Sœurs ont émis leurs premiers vœux religieux. Ainsi chaque année, il y a des jeunes Sœurs qui s'engagent dans l'Institut. Actuellement nous sommes au nombre de 43 œuvrant dans 7 diocèses :

A **Antananarivo- Soavimbahoaka**, nous avons notre maison centrale où réside la Sœur Déléguée. C'est là que se trouvent aussi le Juvénat, le Postulat et le Scolasticat. Les Sœurs et les jeunes en formation étudient et font l'animation catéchétique dans les paroisses environnantes.

A **Antsirabe** il y a le Noviciat.

A **La Réunion**, nous nous occupons du Foyer Frère Scubilion.

Dans les 4 autres diocèses, nous tenons des écoles, toutes paroissiales :

A **Tamatave** : l'école Notre Dame de Lourdes, une école primaire ayant plus de 900 élèves et tenue par les Sœurs depuis 1996

A **Miarinarivo** : l'école Notre Dame du Bon Conseil, une école primaire et secondaire, tenue par les Sœurs depuis 2003 ayant autour de 700 élèves; le Collège KIRAMA de Mahavelona, une école primaire et secondaire, tenue par les Sœurs depuis 2003 et ayant autour de 300 élèves; le Lycée Saint Jean d'ANKAZOBE, tenue par les Sœurs aussi depuis 2003, école primaire, secondaire et Lycée (depuis l'année dernière), ayant aussi autour de 500 élèves.

A **Fianarantsoa** : l'école Saint Ignace de Loyola, école primaire, tenue par les Sœurs depuis 2000, ayant 230 élèves. Les Sœurs ont commencé aussi un Centre de promotion féminine pour les jeunes filles de la campagne qui ne peuvent pas accéder à l'enseignement.

A **Tsiroanomandidy** : Le Collège Saint Paul, tenu par les Sœurs à partir de cette année 2010-2011, ayant 400 élèves allant de la maternelle en classe de 5<sup>ème</sup>.

Dans ces lieux de mission, nous tenons la direction de l'école, nous enseignons et nous faisons l'animation catéchétique à la paroisse. Par ailleurs, nous prenons la responsabilité des mouvements d'action catholique pour enfants, jeunes et adultes. Nous faisons des tournées périodiques seules ou avec les prêtres travaillant dans le lieu, surtout pendant les temps forts de la vie de l'Eglise (préparation à Noël et à Pâques). Là où il n'y a pas de prêtre, ce sont nos Sœurs qui sont responsables des célébrations liturgiques dominicales pour la communauté chrétienne.

La plupart des œuvres où nous servons se trouvent dans des zones reculées, enclavées et économiquement très défavorisées. Les élèves de nos écoles viennent des localités environnantes. Ils font une, deux, et même trois heures de marche chaque jour pour arriver à l'école. La plupart d'entre eux, louent une petite maisonnette autour de l'école entre 2, 3 ou 4 élèves et rentrent chez leurs parents chaque fin de semaine ou chaque mois pour chercher leurs provisions.

En période de soudure (entre le mois de décembre et le mois de mars), bon nombre d'enfants viennent en classe sans manger en faisant une certaine durée de trajet. Ils sont faibles, ils s'évanouissent ou bien ils dorment en classe.

Dans certains lieux comme Vohiposa, peu d'enfants parviennent au début de l'enseignement secondaire. Une des raisons principales est la pauvreté du milieu qui pousse les parents à reprendre leurs enfants très tôt pour les employer à des tâches des champs ou d'élevage. Nos Sœurs font de l'animation et encouragent les parents à envoyer leurs enfants à l'école. Et cela a déjà quelques échos encourageants. Elles soutiennent cette conviction naissante par des formations en organisant l'école des parents.

Ceux qui veulent continuer leurs études jusqu'au BAC doivent se déplacer beaucoup plus loin de leurs familles. Ainsi, avec la distance et le coût des études, rares sont les parents qui arrivent à subvenir aux besoins de leurs enfants. Ces derniers sont exposés au mariage précoce et survivent difficilement en faisant ce qu'ont fait leurs ancêtres. Peu instruits et l'ignorance aidant, le lieu reste dans un état de léthargie et de pauvreté endémique. Depuis un certain temps, nous constatons que des écoles d'agriculture s'avèrent indispensables pour l'amélioration des méthodes agricoles, et par conséquent la situation économique, mais les moyens pour réaliser cette orientation font défaut.

Vastes sont les besoins éducatifs des enfants des paysans ici à Madagascar. Nous apportons notre humble limitée contribution, convaincues, qu'il n'y a qu'une éducation solide, humaine et chrétienne pour eux, futurs agents de cette société, qui aidera à résoudre le problème de pauvreté, de gestion des avoirs, de mentalité, d'habitudes pour le meilleur avenir de notre chère île.

Sr Razanavoary Tsiatengy Victoire  
Sœurs Guadeloupaines de La Salle

Il y a un an environ que la Commission préparatoire a commencé l'organisation de la prochaine ASSEMBLÉE INTERNATIONALE MEL (2013). Nous sommes maintenant au stade de la sélection / élection des délégués de chacune des Régions lasalliennes. Il est important de souligner que ce processus, qui se terminera le 30 avril 2012, est réalisé par le Conseil régional, en coordination avec les Visiteurs de la Région.

### Le noviciat interafricain francophone de Bobo-Dioulasso

Dès 1997 notre noviciat interafricain se trouve à Bobo-Dioulasso, la deuxième ville du Burkina Faso (nommé autrefois Haute-Volta), la première ville étant sa capitale Ouagadougou.

La collaboration en Afrique francophone pour améliorer la formation des novices avec des structures communes commença en 1982 lorsque le District du Congo-Kinshasa et la Délégation du Rwanda mirent ensemble leurs novices: 3 Rwandais, 2 Angolais et 3 Congolais. En 1983, le secteur nommé alors Sous-District du Golfe du Bénin (aujourd'hui District) y envoya aussi ses novices. Le District d'Afrique de l'Ouest s'y joignit en 1984; celui de Douala en 1985; celui de la Guinée Équatoriale en 1988; le District d'Antananarive en 2000. Depuis 2011 le Secteur du Mozambique participe aussi à cette initiative commune.

Pendant quelques années, de 1986 à 1989, le Secteur du Nigéria y envoya aussi des novices. À partir de 2001, cinq novices du Proche-Orient y ont reçu leur formation. En 1997 on y avait reçu un novice belge.

Au début, le noviciat se trouvait à Kinshasa, capitale de celle qu'on appelait alors République du Zaïre. Vers les années 90, le climat d'instabilité politique amena l'Institut à chercher un lieu moins convulsif pour y fixer le noviciat interdistrictal. La décision tomba sur Bobo-Dioulasso, au Burkina Faso. Quatorze novices, nommés pour l'occasion la "Promotion de l'Exode" quittèrent Kinshasa le 20 avril de 1997, traversèrent le fleuve Congo pour se rendre à Brazzaville, restèrent quatre mois à Lomé (Togo) et arrivèrent à Bobo le 15 août. Le noviciat s'installe alors à l'emplacement de l'ancien scolasticat du District d'Afrique de l'Ouest.

Les structures furent alors aménagées pour recevoir les novices et, avec des apports et des donations d'autres s'y ajoutèrent. Aujourd'hui les bâtiments sont pratiques, austères et larges, propres à créer une ambiance de recueillement et de paix.

La ville de Bobo-Dioulasso accueille aussi un grand nombre de communautés de formation de différentes congrégations religieuses. Il y en a six féminines et trois masculines qui y tiennent leur noviciat. Il y a aussi trois sessions de formation d'"internoviciat" en commun avec 50 à 60 participants chaque année. De plus, le centre "Mater Christi" est un centre de formation pour formateurs situé dans la banlieue de Bobo, soutenu par une association de plus de 50 communautés religieuses.



## ÊTRE FRÈRES AUJOURD'HUI

Le noviciat dure deux ans et assure la formation intégrale des novices. Les cours de formation sont donnés par les Frères formateurs, d'autres religieux et quelques laïcs, assurant une formation intellectuelle et religieuse de qualité. Les rythmes de prières journalières et hebdomadaires aident au recueillement et à l'initiation à la vie spirituelle: méditation, oraison, prières vocales, "lectio divina", partage d'Évangile, récollection des mercredis soir ou "cheminement intérieur", etc.

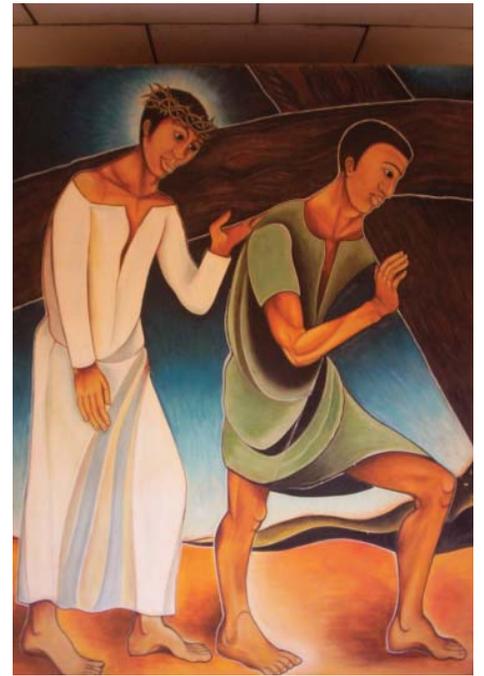
L'accompagnement personnel fréquent et systématique du Frère Directeur du Noviciat permet au novice de mieux se connaître, de s'adapter et d'affronter les conflits intérieurs qu'il trouve dans ses efforts pour croître et se former. De plus, l'accompagnement de la communauté offre un soutien affectif et aide les novices à approfondir les dynamismes de la vie communautaire et à assumer une organisation qui développe la participation et la responsabilité personnelle.

L'engagement apostolique est vécu pendant l'année à travers la catéchèse hebdomadaire de la préparation aux sacrements. Un mois avant la clôture de la première année, les novices s'organisent eux-mêmes, sans la présence des formateurs, pour un projet en faveur de petites bourgades pauvres éloignées de Bobo. La deuxième année, en plus de la catéchèse, les novices ont un travail d'animation pédagogique dans une école primaire des Soeurs de l'Annonciation. Quelques uns s'occupent d'enfants et adolescents de 9 à 18 ans dans la prison de Bobo; d'autres donnent des cours de rattrapage dans un centre de bienfaisance de la ville pour des enfants qui ne peuvent pas se payer de professeurs particuliers.

L'expérience de ce noviciat est vraiment enrichissante à cause de la diversité des cultures africaines qui s'y rencontrent, où l'on apprend à s'apprécier et à dialoguer pour trouver des points de convergence.

Les formateurs sont Africains. Leurs capacités, leur travail et les rapports qu'ils ont entre eux et avec les novices sont fondamentaux pour permettre une ambiance de croissance pour chacun d'entre eux. Les formateurs incarnent le charisme lasallien dans les contextes africains et sont les médiateurs pour que les novices commencent et poursuivent cette tâche pendant toute leur vie.

Les besoins éducatifs et spirituels énormes de l'Afrique exigent des hommes à la hauteur de leurs défis. La force spirituelle qui naît de la rencontre personnelle avec Jésus-Christ et l'option authentique pour les valeurs de l'Évangile en assimilant le charisme de La Salle, telles sont les compétences que le noviciat veut développer.



### Formation des Formateurs dans la Région PARC



Les Responsables de la Région PARC ont décidé de mener une session de formation pour la Formation (sic) de la Région PARC. C'est la seconde initiative de ce genre au cours des deux années passées. Les 10 jours de session (du 21 au 30 Août 2011) se sont déroulés à la résidence des Frères de Bangkok, en Thaïlande. Ont participé huit formateurs venus du Pakistan, des Indes, du Sri Lanka, de Thaïlande, du Vietnam et des Philippines. Le principal objectif de cette session fut « *L'Accompagnement dans la Formation Religieuse.* » Des aspects spirituels, professionnel, et pastoraux ont été évoqués et présentés en tant qu'éléments faisant partie de ce programme ; ils furent suivis par des échanges de haute qualité entre les participants.

Les deux derniers jours ont développé ces divers aspects mentionnés ci-dessus. L'ambiance de paix et de verdure de la résidence des Frères a permis d'écouter – d'enregistrer –, de lire, et de réfléchir sur les données importantes de l'accompagnement à la formation. Les formateurs ont également eu la possibilité d'examiner le programme de « Préparation au Postulat », à Sampron ; et de passer du temps pour échanger avec les candidats qui se préparent à leur engagement religieux. L'évaluation de la participation, menée à l'issue de la session, révèle un haut niveau d'appréciation de la part de chacun, à l'ensemble du programme.



## Noviciat de la RELEM - Construire l'identité du frère à partir de la diversité

Il s'agit d'un noviciat avec six novices bien "différents": Antonio, Christophe, Ernest, Favrice, Javier et Martin. Divers par leur culture, leur langue, leurs expériences religieuses et spirituelles précédentes, par leur caractère et leur personnalité. Le plus jeune a 23 ans, le moins jeune 41 et les autres quatre sont dans la trentaine. L'un est Italien, deux sont du secteur de Valencia (de l'ARLEP), un Catalan et deux Français. Deux d'entre eux sont des anciens élèves des Frères, trois autres ont connu les Frères en travaillant avec eux, et le dernier les rencontra par références d'autres personnes. Quelques uns ont déjà eu des expériences religieuses et spirituelles significatives; pour d'autres, la prière et les connaissances théologiques ont été quelque chose de vraiment nouveau. Mais le plus merveilleux, ce sont leurs personnalités et leurs caractères qui sont vraiment divers, d'un type de diversité qui crée beaucoup de conflits dans les rapports et qui exige un processus de mûrissement personnel et spirituel pour permettre la vie et le travail en commun.

Le défi a été de taille. Pendant un peu plus d'un an ces jeunes ont pris le risque d'être disponibles pour la formation. Au noviciat de la RELEM, à Madrid. Et si le défi était énorme pour les novices il ne l'était pas moins pour les formateurs: Esteban, Joël et Ottavio: Espagnol, Français et Italien, respectivement. Un des Frères, chargé de la planification du noviciat, avait fait le commentaire avant le début de l'expérience en disant que ce groupe serait si divers et si particulier qu'il serait pratiquement impossible de faire une évaluation du programme en tant que tel à la fin du noviciat. On décelait alors une espèce de scepticisme quant aux résultats de l'expérience avec un groupe si divers.

Ce qui au début pouvait paraître complexe et lassant le fut réellement. Les premiers moments furent un temps de dialogue pour assumer le cadre du noviciat avec toutes ses activités. Pas facile du tout, lorsque les processus personnels précédents avaient été si différents. Ce fut un temps d'écoute pour confronter les perspectives diverses, les inquiétudes, les manifestations personnelles, les attentes. Ce fut un temps pour essayer de trouver les éléments susceptibles de créer l'unité et la communauté.

Une série d'insistances furent concrètement présentées par l'équipe des formateurs. On y insistait sur la tentative d'arriver à un sens communautaire fort; sur l'oraison comme centre de la vie communautaire; sur l'accompagnement



personnel à travers le dialogue avec les formateurs plus fréquent et constant; sur l'idée d'une communauté accueillante et ouverte au voisinage et à l'environnement; qu'il fallait vivre au service éducatif en s'approchant aux diverses réalités de la pauvreté et, finalement, que les personnes et les réalités devaient être toujours au-dessus des planifications. Le dialogue constant, respectueux et fraternel entre les formateurs de l'équipe a été la clé pour que les novices aient pu trouver toujours le même message dans la même direction.

Le temps d'une vie ensemble très intense amena le groupe à se connaître, à se reconnaître, à manier les différences, à chercher des points de convergence, à exprimer ce qui était vraiment intime, à s'exposer à cause de ses propres conflits, à s'appuyer mutuellement, à s'énerver à cause des difficultés pour changer et avancer, à se respecter et à confier dans les ressources intérieures de chacun pour répondre avec authenticité à l'appel de Dieu. Au bout de l'expérience, avec la cérémonie des Premiers Voeux le 6 août dernier et avec la rencontre des Jeunes Lasalliens de la RELEM, avant la Journée Mondiale de la Jeunesse, les sentiments qui restent sont la joie, la satisfaction, l'amour pour les Frères et l'appartenance à une grande famille, sans compter la conscience claire que les défis à venir sont encore plus forts.

Un groupe si divers a montré que les processus intérieurs à travers lesquels on construit l'identité du Frère des Écoles Chrétiennes sont une affaire strictement personnelle. La vocation du Frère a beaucoup d'accès ou "portes d'entrée" et son accompagnement doit répondre aux situations concrètes de chaque personne. L'horizon est dans l'intégration de toutes les dimensions constitutives du Frère, un travail pour toute la vie.



## Lignes de recherche 2011-2012

Quelle est la situation actuelle de la recherche proposée par le Service Recherche et Ressources Lasalliennes pour la période 2009-2014 ?

### a) Association et identité lasalliennes

Au cours de l'année 2010, en collaborant avec le Secrétariat de la Famille Lasallienne et de l'Association nous avons demandé l'aide des Districts pour recueillir des témoignages de Frères et de Laïcs lasalliens. Nous avons reçu 167 témoignages personnels que nous avons étudiés en détail et dont les rapports par Région ont été publiés dans la Revue Numérique de la Recherche Lasallienne.

Dans le prochain Conseil international de la Famille Lasallienne et de l'Association, en novembre 2011, nous présenterons la synthèse de cette enquête, en espérant que les réactions que nous pourrions obtenir nous aideront à préparer, dans un proche avenir, une publication pour tous ceux qui s'identifient à l'Association lasallienne.

Nous espérons que cette recherche encouragera la participation et l'écoute des voix lasalliennes dans le concert de tout l'Institut.

### b) Pédagogie lasallienne

Nous avons déjà rapporté dans INTERCOM 136 de juin 2011, le début d'un projet de réflexion et de compréhension du parcours éducatif de l'Institut face aux défis du XXI<sup>e</sup> siècle.

Il s'agit de faire une relecture de l'expérience de l'Institut depuis l'époque de la Conduite des Écoles, en essayant de scruter la logique qui sous-tend les processus pédagogiques que Jean-Baptiste de La Salle et les premiers Frères conçurent pour répondre aux besoins des enfants des artisans et des pauvres de son époque.

### c) Mémoire lasallienne

L'un des défis les plus importants pour cette année est l'organisation des nouveaux espaces pour la bibliothèque, le dépôt des archives et des objets destinés au musée ainsi que les bureaux de travail du Service de la Recherche et des Ressources Lasalliennes. À cette fin, on a commencé à réaménager l'espace du semi-sous-sol de l'aile ouest de la Maison Généralice.

Concrètement, nous souhaitons, à la fin du processus, offrir une bibliothèque lasallienne spécialisée dans la vie et la pensée de saint Jean-Baptiste de La Salle et du contexte français du XVII<sup>e</sup> siècle, avec un accès en ligne et une présence, en pensant surtout aux facultés et écoles de

pédagogie dans et hors du monde lasallien.

Plus tard, nous présenterons d'autres initiatives: un

dépôt de livres et un archive complémentaire, un musée complémentaire et une salle de numérisation de documents.

Ce n'est pas une tâche facile. Il ne s'agit pas seulement de problèmes techniques, mais de fonder la nécessité de conserver, protéger et enrichir la mémoire lasallienne comme un moyen de renforcer la mission de l'Institut. C'est le but ultime du Service. Mais comment s'assurer que cet objectif sera assumé par chaque District ? Nous allons essayer de fournir des critères et des lignes de travail au fur-et-à-mesure que nous avancerons dans ce domaine.

### d) L'éducation lasallienne

A l'horizon se dessine déjà la tenue de la deuxième Assemblée Internationale de la MEL en 2013 comme un événement majeur de l'Institut.

Notre désir, à travers cette ligne d'investigation sera de fournir une étude que nous pourrions mettre entre les mains des responsables de l'animation pédagogique des Districts et des Régions afin de promouvoir la réflexion sur le présent et le futur de l'éducation lasallienne. La participation des facultés et de l'enseignement supérieur lasallien qui acceptent le défi de travailler avec nous en réseau, sera dans ce cas très importante. Qui sera en mesure de participer à ce projet ?

### e) Formation et accompagnement

Le 44<sup>ème</sup> Chapitre général a demandé aux responsables de la Formation et des Études Lasalliennes de produire des ressources sur la Spiritualité Lasallienne destinées aux Frères de tous âges (cf. Circulaire 455, Vie intérieure).

À partir du dialogue qui a été réalisé avec les responsables du Secrétariat *Être Frères aujourd'hui*, nous prévoyons d'ouvrir une enquête sur deux aspects centraux de l'expérience lasallienne depuis les origines : la compréhension du discernement lasallien à partir de l'expérience de l'association pour le service éducatif des pauvres et l'accompagnement dans le processus de formation lasallienne des Frères et des Laïcs. Pour l'instant, nous n'avons pas avancé au-delà de cette proposition.

### f) Conclusion : quelles sont les convictions qui animent notre Service ?

- Nous essayons de combler l'écart entre un modèle hérité des «Études Lasalliennes», basé sur le travail de nos grands Frères chercheurs des 50 dernières années, et un nouveau modèle de « Service de Recherche et des Ressources Lasalliennes », conçu comme le produit d'un réseau de chercheurs travaillant sur des projets communs.
- Nous sommes conscients d'avoir dans nos mains un riche héritage historique, pédagogique et spirituel d'une communauté éducative ayant son identité propre et une mission commune. Par conséquent, conserver, faire connaître et enrichir notre patrimoine culturel est un objectif valable qui aidera à renforcer notre mission éducative.
- Nous sommes conscients que ces lignes n'épuisent pas la matière de la recherche lasallienne et qu'elles ne veulent pas être la seule référence. Elles sont présentées comme des stratégies pour mettre en dialogue l'héritage lasallien reçu, avec les préoccupations actuelles de la mission lasallienne. Les défis sont immenses.



## José María Valladolid, un chercheur infatigable et fin connaisseur de La Salle

Le 2 septembre après une courte maladie, le Fr. José María Valladolid rendait son âme à Dieu, à Madrid, à l'âge de 76 ans.

Nous qui l'avons connu apprécions tous ses efforts pour rendre visible la belle vocation de Frère et la richesse insondable du charisme lasallien.

Avec un dévouement constant et silencieux « *aux choses de La Salle* », il nous a fait aimer et approfondir nos racines, cette forme particulière d'être dans l'Église et dans le monde. Il nous laisse un grand héritage qui fournit à l'Institut des études sur les origines et des trésors pour que Frères et lasalliens y retrouvent avec admiration les personnages proches du Fondateur, ses parents ses amis et les premiers Frères de l'Institut.

C'était un homme prolifique. On peut compter plus de 20 ouvrages sur saint Jean-Baptiste de La Salle parmi lesquels nous signalons : la *Chronologie lasallienne*, des livres pour que les enfants et les jeunes découvrent la vie du saint Fondateur et celles des premiers Frères.

À ce travail consciencieux nous lui devons la publication des *Oeuvres Complètes de Saint Jean-Baptiste de La Salle* en espagnol (2001). Digne d'être rappelé aussi : *La Salle un saint et son oeuvre* (1987), *Le Frère Arnould, le charretier de Dieu* (1987) et les quatre premières biographies du saint Fondateur (2010).

En tant que fondateur des fiches "Lasalliana", du bureau des Communications de la Maison Généralice, le Fr. Valladolid donna un nouvel élan à la connaissance du charisme lasallien, grâce à la participation de bon nombre de Frères et de lasalliens du monde entier: ses pages débordent d'intuitions pédagogiques, d'annotations sur la spiritualité lasallienne et des aides pour des célébrations et prières, le tout sous l'éclairage de La Salle.



Nous rendons donc grâce au Seigneur pour sa personne, pour les dons que nous avons reçus à travers lui, pour tout ce qu'il nous a enseigné et pour tout ce que nous avons appris de lui. Nous savons qu'il jouit déjà de la gloire du Père, là où les étoiles l'accompagneront et où il sera une lumière pour notre chemin.

## Trois cents ans de la première édition du Recueil de différents petits traités (1711-2011)

Ce livre, dont le titre original est *Recueil de différents petits traités à l'usage des Frères des Ecoles Chrétiennes*, accomplit trois ans depuis sa première édition en Avignon, par Jean-Baptiste de La Salle lui-même lors de son passage dans les communautés du sud de la France.

Dans les différentes présentations du livre qui ont été faites – à propos des Œuvres Complètes de Saint Jean-Baptiste de La Salle, en français, espagnol et anglais et l'histoire de l'Institut – nous recueillons quelques dates intéressantes :

- En 1705 ce livre fait déjà partie de ceux utilisés par les Frères pour la lecture spirituelle (Frère Valladolid, *Œuvres Complètes de J-B de La Salle*, 2011).
- Jean-Baptiste de La Salle les présente et les fait approuver par l'Inquisiteur général en Avignon, comme signe de reconnaissance important de l'Église pour assurer aux Frères sa foi. (F. Bédel, *Initiation à l'Histoire de l'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes*, 1998).
- De 1711 nous sont parvenues deux versions : un Recueil plus petit et un gros Recueil. Le premier était utilisé par les postulants comme première initiation ; le second, plus volumineux, servait de lecture de formation permanente pour les Frères. (F. Maurice-Auguste, *Cahiers lasalliens* 15).
- En 1783, le Frère Agaton réédite le texte et lui donne une structure plus complète, en réponse aux préoccupations de son époque. Il les présente sous un autre nom : *Traité sur les obligations des Frères des Ecoles Chrétiennes* (F. Houry, *Introduction générale aux écrits de Jean-Baptiste de La Salle*, 2006).
- Aujourd'hui nous pouvons lire le *Recueil de différents petits traités* en français, en anglais et en espagnol dans la version originale de 1711, grâce au travail réalisé, respectivement, par les Frères Alain Houry, José María Valladolid et W. J. Battersby.

Quel impact peut avoir le Recueil de différents petits traités pour les Frères du 21<sup>e</sup> siècle ?

Le Frère Henri Bédel, dans *l'initiation à l'histoire de l'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes* (EL 5, p. 165), affirme :

« Dans l'ensemble, il s'agit plutôt de rappels que d'un corps de doctrine : à partir uniquement du "Recueil", on ne saurait se faire une idée exacte de ce que l'on peut appeler une spiritualité lasallienne. A s'en tenir à ces textes on aurait, en effet, une vision partielle de ce qu'est un Frère des Ecoles Chrétiennes.

Par contre, si l'on prend cet ouvrage pour ce qu'il est, c'est-à-dire, un complément de la Règle (plusieurs des textes édités en 1711 forment une sorte de supplément à la Règle de 1705) et un moyen pratique de rappeler quelques principes de vie spirituelle, il permet de connaître comment le Fondateur des Frères envisageait un certain nombre d'aspects de la vie de ceux-ci. »

### Quel défi pour aujourd'hui?

Nous vous invitons à relire ce livre en ayant comme clé de lecture la recherche des raisons qui fondent notre vie comme Frères des Ecoles Chrétiennes. Aujourd'hui, alors que nous sommes en train de réviser le texte de la Règle, nous avons besoin de revenir aux sources pour discerner notre identité et notre mission à partir de la compréhension d'être associés pour le service éducatif des pauvres.

## École Normale Supérieure du Sacré-Cœur (ENSSC)

Directeur : Frère Bernie Cooper



L'École Normale Supérieure du Sacré-Cœur (ENSSC) a été établie en 2009 comme École Normale Supérieure Catholique pour contribuer à améliorer la capacité de la Papouasie-Nouvelle Guinée à atteindre son But n° 2 du Millénaire pour le Développement : l'Éducation Primaire Universelle pour tous. L'ENSSC est centrée sur la formation d'enseignants pour des secteurs reculés.

L'ENSSC est unique, car elle recrute seulement des étudiants qui ont été diplômés au niveau bac il y a au moins 2 ans. L'ENSSC vise des étudiants qui sont dans les endroits les plus reculés du pays, en particulier ceux de la région méridionale. Tous doivent s'engager à travailler dans des secteurs reculés pendant un minimum de deux ans après avoir réussi ce cours. Beaucoup de ces étudiants sont aussi trop pauvres pour suivre d'autres cours pour enseignants du primaire. Les premières recrues, en 2009, étaient 100 étudiants, également répartis entre hommes et femmes. L'étudiante la plus âgée avait la quarantaine.

Il y a 100 étudiants en deuxième année, devant passer leur diplôme fin 2011. Il y a actuellement 70 étudiants inscrits en première année. La limitation du nombre des inscrits est basée sur la possibilité de loger les étudiants sur place ou localement. Un nouveau dortoir pour les hommes est en cours de construction.

Plusieurs étudiants de l'ENSSC ont de très jeunes enfants qui restent au village : leurs grands-parents et la famille étendue en prennent soin pendant que leur mère ou leur père étudie. Ceux-ci sont autorisés à voir leurs enfants seulement tous les six mois.

Le Frère Bernie Cooper, Directeur de l'ENSSC, dit qu'actuellement les priorités clés de l'ENSSC sont :

1. Loger les maîtres
2. Des dortoirs pour femmes (pour 70 étudiantes en plus, 35 dans chaque dortoir)
3. De nouvelles salles de cours, à construire en étage au-dessus des bâtiments existants.

Quelques étudiants de l'ENSSC – Mathilda Abel, John Borari, Carmel Kinawi, Mary Josephine Laua – ont raconté leur histoire : comment ils sont venus à l'ENSSC : chacun a une histoire de détermination, d'engagement et d'aspiration. Nous vous partageons **l'histoire de Mathilda Abel**.

« Je voudrais partager avec vous mon histoire de diplômée d'une école secondaire qui n'avais aucun espoir de faire une formation universitaire parce que je ne pouvais en acquitter les frais d'études. Je m'appelle Mathilda et je viens d'un village appelé Komako.

*Il est situé bien loin des limites de Morobe et du Golfe. Il est loin de la route principale et loin de la capitale de la province. Je suis comme n'importe lequel des autres habitants de mon village. Chaque jour, nous vendons au marché local du village ce que nous produisons.*

*Qui aurait transformé en réalité mon rêve de poursuivre ma formation ? Je passais tous mes moments libres à penser comment et quand je pourrais un jour retourner à une formation. Pour moi, la formation était fermée dans le dernier chapitre de ma vie il y a cinq ans.*

*Le 6 février 2010 a été un jour bouleversant et incroyable. Devinez quoi ? On m'a informée verbalement que j'étais choisie pour continuer mes études à l'École Normale Supérieure du Sacré-Cœur, récemment créée. Bouleversée, mon enthousiasme me mit en selle et mon courage se renforça pour aller au-devant de toutes les difficultés que ce voyage de l'espoir comporterait.*

*Je savais qu'il me faudrait marcher sur un terrain montagneux et accidenté, patauger dans une rivière aux courants rapides et traîtres, franchir collines et marécages sans compagnon en qui me fier, mais je ne pouvais risquer de perdre ce rare et précieux trésor. Mon voyage de l'espoir était très rude, mais cela ne pouvait pas être un empêchement, je l'ai imposé. Dans mon voyage de l'espoir, la formation était tout ce dont j'avais besoin et ce que je voulais. Ce don de pouvoir poursuivre ma formation était comme un œuf fragile que l'on vous donne une seule fois dans votre vie. En arrivant à l'École Normale Supérieure, bien d'autres dons me furent faits ; l'un d'eux était spécial : je recevais une scolarité de l'Union Européenne. Cette scolarité me sauvait la vie et je ne peux trouver de meilleure façon d'exprimer mon remerciement que de dire : « Merci ! »*

*L'École Normale Supérieure du Sacré-Cœur m'a donné l'espoir en m'offrant une chance de poursuivre ma formation. J'ai été formée dans bien des domaines. En plus d'un développement de mes capacités pour enseigner, j'ai appris à utiliser l'ordinateur, la banque, des attitudes positives et une approche lasallienne de l'éducation. J'irai chez moi pour apporter à mon peuple beaucoup d'idées, comme le travail en équipe et spécialement des idées d'éducation lasallienne. Mon monde sera différent. Je resterai en contact avec les idées lasalliennes en faisant partie du réseau lasallien. Je suis venue d'un secteur reculé du pays et je veux encore escalader les chaînes des plus hautes montagnes pour atteindre ceux que personne n'a encore atteint, toucher leurs cœurs, former leurs esprits et transformer leurs vies avec les idéaux de l'éducation lasallienne dans des écoles éloignées de tout. »*

## Volontaires Italiens en Érythrée

Les écoles lasalliennes de Keren et de Hagaz en Érythrée ont été le centre d'un camp de vacances d'été du *Volontariat de l'Étoile lasallienne Onlus de Monserrato*, Italie. Le groupe était composé de 9 personnes dirigées par le Fr. Sane Brizi, un ancien missionnaire d'Érythrée vers la fin des années 60 et début des 70.

Les activités du camp faisaient partie de deux projets organisés et financés par *De la Salle Solidarietà Internazionale-Foundation Onlus* de la Maison Généralice, par la CEI (Conférence de l'Épiscopat italien) et le Volontariat de l'Étoile lasallienne Onlus. Le groupe non seulement contribuait au financement du projet mais était aussi engagé dans le choix de l'équipement et du matériel de construction aussi bien que de la préparation du transport maritime de 4 conteneurs.

Ils ont été en Érythrée du 13 au 27 août 2011, mais à cause de difficultés bureaucratiques sont restés bloqués à Asmara plus d'une semaine. Finalement, après avoir reçu leur permis de voyage ils ont pu se rendre à Keren et à Hagaz. À Keren ils ont aidé à préparer les armatures pour le nouveau toit de l'école Saint-Joseph et repeint quelques salles de classe. À Hagaz ils étaient affairés en faisant l'inventaire des besoins techniques des différentes machines et tracteurs de l'école d'agriculture. Le groupe comptait aussi avec la présence d'un expert mécanicien qui aida à réparer et à mettre en marche l'arrière-chargeuse qui était oisive pendant presque deux ans.

Malgré le temps perdu à Asmara, l'expérience a été fort positive et instructive. Pour les Frères et les collaborateurs laïcs d'Érythrée cela a été une occasion encourageante et réconfortante pour partager et sentir qu'ils n'étaient pas oubliés et qu'ils sont toujours dans nos cœurs et nos pensées.



## Le projet d'Haïti

L'exécution du projet lancé par les Frères pour répondre aux conséquences dramatiques du tremblement de terre du 12 janvier 2010 fait des progrès. Grâce aux dons des lasalliens du monde entier les habitants de Cazeau, une banlieue oubliée de la capitale Port-au-Prince, jouiront d'un nouveau campus scolaire.

Étant donné le caractère sismique du secteur, les matériaux de construction et le ciment ont été testés et approuvés par le Laboratoire National compétent. Le résultat du test a été excellent et les travaux de la maison de la communauté et de l'école primaire ont déjà commencé. À la mi-juillet, cette année, la clôture et les fondations étaient déjà posées. Le Fr. Antonio López, chargé du projet, le suit inlassablement et dit en être satisfait avec la compagnie chargée des travaux. Les bâtisseurs pensent que les deux bâtiments seront terminés en décembre 2011.

À partir de janvier 2012 les Frères s'installeront dans la nouvelle communauté et com-

menceront leur mission en faveur des gens du voisinage. L'école primaire ouvrira officiellement ses portes en septembre 2012 avec les quatre premières classes ou degrés. En attendant, les Frères entreprendront des activités extra scolaires avec les enfants défavorisés, les garçons et les filles de Cazeau, en particulier avec ceux qui vivent « temporairement » dans des camps adjacents au site du projet.

À cause de beaucoup de problèmes de santé qui affectent tout spécialement les femmes et les enfants et dont la plupart dépendent de soins sanitaires essentiels et d'un manque d'éducation d'hygiène élémentaire, les Frères ont décidé d'inclure un aspect sanitaire au projet avec la collaboration de la Congrégation des Soeurs de Notre-Dame de l'Immaculée Conception de Castres, avec leur longue expérience dans la Pastorale des Soins des Enfants et leur expertise dans l'éducation de la santé maternelle. Elles mettront en pratique des mesures amicales alternatives pour attaquer la malnutrition. Les Soeurs assureront l'aspect financier de cette composante du projet.

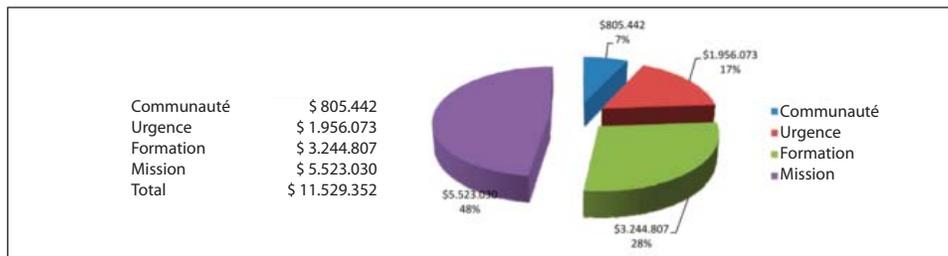


La construction de l'école secondaire et du centre de santé constitue la deuxième phase du projet.

Ceci représente un des rares projets qui répondent actuellement aux besoins de la reconstruction de Port-au-Prince. C'est une oasis de paix dans une cité abandonnée où les besoins sont énormes et où le peu d'oeuvres entreprises semblent être du tape-à-l'oeil, tant elles sont éphémères et temporaires.

## Projets SECOLI

Dans les 10 dernières années, les donateurs de SECOLI ont financé 1.224 projets, d'un montant de 11.529.352 \$(US).



Pour l'année fiscale qui se termine le 31 août 2011, ce sont 1.808.388 \$ US qui ont financé 70 projets. En voici quelques-uns :



Lieu	\$ (US)		Donateur
Éthiopie, Dire Dawa	\$3,183	Aide aux scolarités	Mexique S./ ULSA N
Kenya, Découverte des Enfants	\$6,000	Scolarité pour 20 enfants de la rue	Mexique S./ ULSA N
Madagascar, Tsironomamdidy	\$2,492	Réparation du toit de l'école	Mexique N.
Myanmar, Kalaw	\$5,000	Terrain de jeu Viens et Vois	Élèves du Japon
Nigeria, Naka	\$3,000	Ferme vivrière	Kagoshima, Japon
Pérou, Trujillo	\$21,450	Jardin d'enfants : classes et sanitaires	Malte
Rwanda, Byumba	\$8,436	Équipement d'une Bibliothèque académique	Mexique / ULSA N
Sri Lanka, Mannar	\$34,367	Assistance aux Enfants de la Guerre civile	8 donateurs
Thaïlande, Kanchanaburi	\$11,180	École de bambous	Italie



## Apostolat d'Aide Sociale aux plus Démunis : Boys Town

Frère Brian Cunningham, FSC

Sans aucun doute possible, le District Australien des Frères des Écoles Chrétiennes est le plus éloigné de l'Administration Centrale des Frères, à Rome, en Italie. Néanmoins, le fait d'être si loin ne diminue en rien la qualité et la quantité des services des Lasalliens aux Pauvres.

Étrangement, mises à part les distances qui nous séparent des pays européens, il s'accomplit dans notre pays un véritable travail lasallien. Boys Town et son équipe de 560 personnes et plus, est, de loin, la plus importante Association d'Aide Lasallienne de tout notre district, avec ses ramifications situées à plus d'un millier de kilomètres au sud de Brisbane, dans les bas quartiers de Sydney dans Blacktown, Campbelltown, et jusque dans le plus grand Centre d'Accueil pour familles sans toit, dans le New South Wales, au nord de Richmond, appelé San Miguel. A plus de deux mille kilomètres au sud ouest de l'Australie. Et, plus surprenant encore, c'est à 4.273 kilomètres que se situe notre Mission indigène de Balgo Hills dans le Kimberleys de l'Australie du sud !

Dans tout ce vaste réseau de prises en charge, les Partenaires Lasalliens sont étroitement unis aux Frères, dans un quotidien actif, pour promouvoir et rendre vivant le charisme lasallien majeur : la Foi et l'esprit de Zèle. Frères et sœurs de tous et de chacun. Professionnalisme, Persévérance dans le Service, Innovation et Création de nouvelles Ressources.

Pour les Frères, Foi et Zèle constituent l'esprit de leur Institut. « Ensemble et par Association », nous sommes constamment entretenus dans la pensée qu'un tel Esprit demeure une forte dimension qui sera toujours le critère de la qualité de notre Service et l'énergie qui motive nos activités. Chaque jour, nous nous souvenons de la parole du Fondateur ; « Souvenons-nous [Foi] que nous sommes en la sainte Présence de Dieu qui nous aime. » Dans ce droit fil, nous confirmons que « nous continuerons à accomplir nos actions [Zèle] pour l'amour de Dieu ».

Lorsque Jean Baptiste de La Salle et ses éducateurs se sentent « dans l'obligation de se considérer eux-mêmes comme les frères aînés de ceux qui fréquentaient leurs classes », ils ne

pouvaient pas du tout envisager qu'un jour, dans les endroits les plus reculés de la planète, des Frères et leurs Associés se regarderaient eux-aussi comme Frères et Sœurs entre eux, et à l'égard des jeunes enfants auxquels ils apportent soutien, aide et amour.

Un rapide coup d'œil à « La Conduite des Écoles » révèle un niveau élevé de professionnalisme. Si nous avons à choisir une seule phrase du Fondateur, qui résumât l'approche la meilleure, ce serait : « Est-ce que vos écoles vont bien ? » Cette année, la ligne d'Aide de Boys Town a recueilli 436.977 appels et contacts ; les réponses s'élèvent à 251.102 ; 14.281 demandes sur la ligne consacrée aux parents, et 9.704 ont reçu réponse ; on a enregistré 7.615 appels de jeunes gens pour « Services et Travail » de Boys Town ; les ateliers de vie active ont attiré 2.938 participants ; 26 familles sans logement ont reçu un appartement ; 63 femmes et 148 enfants ont été hébergés dans notre « Refuge aux familles violentées » ; 46 pères et mères, et leurs enfants ont été assistés dans nos services pour les jeunes parents.

Pour chaque Partenaire, l'aventure des Lasalliens a commencé d'une manière très semblable à celle des hommes que Adrien Nyel employa comme éducateurs dans la première école de Reims : doucement, comme imperceptiblement, Jean Baptiste de La Salle fut conduit à améliorer leur savoir, leurs qualités pédagogiques, leur sentiment pour les pauvres, et leur désir de suivre la voie d'un apostolat de salut. De nouvelles équipes d'enseignants sont encouragées à adopter et à poursuivre cette même aventure, en participant à une session d'une journée entière, en vue de les conduire doucement dans « les commencements » de notre expédition lasallienne ; un voyage duquel ils sont encouragés à récolter les bienfaits ; une expédition qui les conduise progressivement à travers divers programmes de travail lasallien, jusqu'à l'engagement final aux Cours d'Études Lasalliennes, par internet ; une aventure qui ne cessera que lorsqu'il n'y aura plus de pauvres parmi nous ; un service qui durera aussi longtemps qu'il y aura des affamés en quête de nourriture, des aveugles demandant à voir, des sans abris réclamant le droit d'avoir un logement dans la paix et en sécurité.

« Ensemble et par Association », nous sommes journalièrement poussés à nous rendre compte que « Il existe une relation intime entre la présence de Jésus dans l'Eucharistie et la présence de Jésus dans les plus démunis. Ces plus pauvres nous renvoient à Jésus dans l'Eucharistie. [Faisant ainsi, ils se rendent capables d'être nos éducateurs, si nous sommes de vrais Lasalliens.] Recevoir le Corps de Jésus, c'est avoir les yeux et le cœur pour Le voir dans les pauvres. » (Jean Vanier, dans « Je marche avec Jésus ».



## La cinquième édition des Journées Lasalliennes Internationales pour la Paix.

Selon notre habitude de ces dernières années, cette année encore nous faisons appel aux Institutions Lasalliennes et aux Groupes Lasalliens pour répandre l'annonce qu'à partir du 21 septembre 2011 – la Journée Internationale de la Paix officialisée par les Nations Unies – et jusqu'au 21 octobre, nous Lasalliens, nous favorisons la paix dans notre monde par la prière, l'étude et l'action.

Chaque Centre éducatif, qu'il soit Régional, de District ou local imprimera sa touche personnelle aux quatre semaines du programme. Certains auront des programmes s'étendant sur le mois entier ; d'autres choisiront certains jours pour organiser leurs activités. Peu importe ce que sera votre réponse locale, nous demandons que là où c'est possible vous organisiez une activité (soit une conclusion éclatante soit une activité isolée) le **Vendredi 21 octobre 2011** pour que tous les Lasalliens de par le monde soient unis dans la prière, l'étude ou l'action pour la paix.



## Beaucoup d'étoiles... un seul La Salle. Le défi de 2013.

D'abord et avant tout, nous voudrions remercier une fois encore tous ceux qui ont présenté des photos pour le projet « Beaucoup d'étoiles... un seul La Salle ». Ce projet tire son inspiration de la Circulaire 461, laquelle,



entre autres choses, encourage tous les Lasalliens à célébrer leur « unité dans la diversité ».

Le Défi de 2013 : Réunir en temps voulu, un ensemble de photos de meilleures productions, en provenance de toutes nos écoles, établissements scolaires, centres éducatifs, agences et communautés, en vue de préparer l'Assemblée Internationale pour la Mission.

Cette Assemblée se tiendra à Rome, du 5 au 19 Mai 2013 ; elle aura pour thème : « **Une** famille, **une** mission : Lasalliens associés pour le Service Éducatif des Pauvres. » Ainsi donc, si vous n'avez pas encore envoyé les photos que vous avez retenues, nous vous encourageons à le faire, sur le mail [icyl@lasalle.org](mailto:icyl@lasalle.org). Maints autres détails concernant cette initiative seront envoyés, dans

les jours à venir, par des courriers d'Intercom. Cijoint, quelques unes des photos que nous avons reçues récemment.



## Avec un regard attentif et le coeur engagé

### La responsabilité sociale de l'ancien élève lasallien

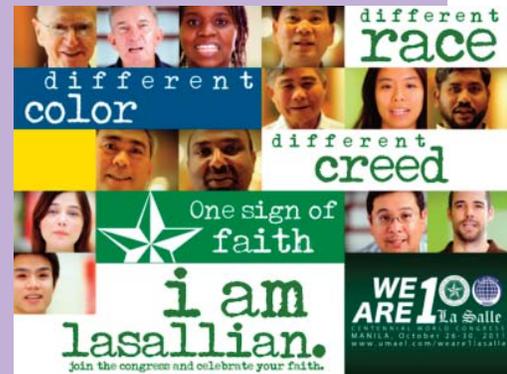
Jerez de la Frontera, 1994; Rome, 1999; Mexico City, 2003; Panama, 2007 et Manille, 2011: voilà les dates de la fête des anciens élèves lasalliens et voici qu'elle reprend...

Des années de préparation terminent bientôt, entre le 26 et le 30 octobre. À cette occasion l'Union Mondiale des Anciens Élèves Lasalliens se joint à la célébration du premier centenaire de l'arrivée des Frères aux Philippines : nos anfitrións nous attendent à l'Université de La Salle, à Manille. Leur association tiendra là aussi son congrès.

C'est un grand moment pour se réjouir et réfléchir tout à la fois. Nous nous réunissons tous les quatre ans pour rencontrer de vieux amis et nous connaître davantage. Nous échangeons des idées et des expériences qui vont nous permettre de nouvelles formes d'"être lasalliens". Nous aurons la possibilité d'être des témoins de ce que cent ans de vie lasallienne signifient pour l'enfance et la jeunesse des Philippines, en particulier pour les plus déshérités. Le thème de ce congrès nous portera à réfléchir sur les expériences de responsabilité sociale dans toutes les associations et fédérations internationales. Ces expériences nous donneront des enseignements afin de les reprendre chez nous.

Nous avons confirmation de la présence du Frère Thomas Johnson, Vicaire Général de l'Institut, représentant du Fr. Álvaro Rodríguez, Supérieur Général; des Conseillers Généraux, Frères Claude Reinhardt et David

Hawke, et notre assesseur et secrétaire coordinateur de la famille lasallienne et l'association, le Fr. Charles Kitson. Seront aussi présents Frères et anciens élèves délégués des diverses régions et Districts lasalliens: de France, de l'ARLEP, d'Italie, d'Autriche, de Madagascar, du Mexique, de Panama, de Colombie, du Vénézuéla et des États-Unis. Nous compterons surtout sur la présence des Districts de la région PARC: de la Malaisie, de



Hong-Kong, de Singapour, du Japon et de l'Australie, bien entendu. Sans oublier des membres du *Signum Fidei* et des *Jeunes Lasalliens*... Beaucoup viendront accompagnés de leurs conjoints et enfants.

Le dimanche 30, avant les festivités de clôture, nous aurons notre assemblée générale ordinaire où nous élirons notre président et nos conseillers qui formeront le Conseil Exécutif responsable des travaux de la UMAEL pour la période 2011 - 2015. Un des premiers accords sera le choix du siège pour le VI Congrès Mondial et l'Assemblée Générale des Anciens Élèves de 2015.

Si tu veux vivre une expérience vraiment inoubliable, nous t'invitons à nous joindre à Manille 2011 pour prouver ce qui nous unit dans la famille lasallienne et pour sentir ce que veut dire "Être unis dans La Salle".

Sergio Augusto Casas Martínez  
Président UMAEL, 2007 - 2011



## Reflexion sur le Camp de Jeunes Leaders Lasalliens

Par F. Sébastien (Novice de Thaïlande)

« Lasallien un jour, Lasallien toujours »

Je suis très content de commencer cette réflexion par ces mots. Je crois que tous ceux qui ont pris part à ce camp sont d'accord avec moi. J'ai vu notre esprit Lasallien être partagé pendant ces 3-4 jours.

L'esprit Lasallien n'est pas réservé pour ceux qui sont Frères de La Salle mais il est offert à quiconque participe et se donne à notre mission Lasallienne. Tel est le défi que nous rencontrons aujourd'hui comme Frères, ensemble avec tous ceux qui viennent partager ce charisme Lasallien.

« Les défis que nous devons relever aujourd'hui ne viennent pas seulement de ceux vers lesquels notre mission est orientée, les enfants et jeunes pauvres, mais aussi de ceux qui partagent cette mission avec nous. A travers eux l'Esprit Saint nous pousse à vivre l'appel à « Etre Frères aujourd'hui ». (cf. Les Documents du 44<sup>e</sup> Chapitre général « Etre Frères aujourd'hui : yeux ouverts, coeurs brûlants » p. 24)

J'ai vu tout le monde participer ensemble à toutes les activités jusqu'au dernier jour. Ce n'était pas seulement les Frères de La Salle, mais aussi nos enseignants et étudiants Lasalliens qui partageaient l'esprit et le charisme Lasallien que nous avons reçu de St. J-B de La Salle, notre fondateur. La joie et le bonheur qui brillaient sur tous les visages pendant ces 3-4 jours étaient des signes que l'appel à être Lasalliens et à vivre notre fraternité étaient vraiment en train de « toucher les coeurs ». Cette identité nous accompagnera toujours, comme le dit la formule qui débute cette réflexion, « Lasallien un jour, Lasallien toujours ». Nous étions poussés par l'Esprit Saint à passer du temps ensemble, à partager notre vie, notre foi et nos origines, à connaître et apprécier la présence joyeuse des uns et des autres, à surmonter l'individualisme, à continuer notre formation Lasallienne et à faire l'expérience de l'amour miséricordieux de Dieu (cf. Règle).

Nous avons donc, pendant ce camp de 3-4 jours, expérimenté l'essence de notre esprit Lasallien en le partageant entre nous : Frères de La Salle, enseignants et étudiants. Il nous faut maintenant vivre les valeurs de notre Fondateur et en même temps les partager avec les autres dans nos écoles et nos familles. C'est le sens de « ensemble et par association » qui a été notre premier charisme lasallien.

Vive Jésus dans nos coeurs... à jamais !



## Vers une Image Corporative pour la Mission Lasallienne

Ces dernières années, tant dans les Chapitres généraux de l'Institut que dans les Assemblées de la Mission au niveau international et local, est apparu le désir d'avoir une « image corporative » qui englobe, unifie et donne un sentiment de réseau à tous les domaines dans lesquels se réalise et auxquels participe « **la Mission Éducative Lasallienne** » dans le monde.

Il est évident que la diversité existant actuellement dans les Districts et les Régions ne facilite ni notre identification ni notre visibilité en tant qu'« Institution éducative internationale ».

Depuis le 44<sup>e</sup> Chapitre général, le Service de Communication du Centre de l'Institut s'est chargé de prendre les mesures nécessaires pour mettre en route cette initiative. (Circulaire 456)

Ce Service, après avoir étudié le thème pendant trois années, a choisi de faire une analyse des diverses images corporatives qui existaient déjà dans le monde lasallien et a fait au mois de novembre 2010 une proposition qui puisse être évaluée et réfléchi par les Régions, les Districts, les Conférences de Visiteurs et autres instances éducatives. Ce travail de consultation fut confié aux membres du Conseil international du Service de Communication. On a demandé de présenter de nouvelles idées et des propositions alternatives. Bien que les réponses aient été diverses, la

proposition initiale en a été enrichie, incluant les idées en accord avec ce à

quoi on souhaitait parvenir.

Au mois de février de cette année 2011 le Service de Communication du Centre de l'Institut a finalement présenté au Conseil général une proposition concrète d'image corporative.

Le Conseil général, après avoir étudié le projet, l'a évalué positivement et a exprimé le désir que cette proposition fût présentée à l'Assemblée inter-capitulaire du mois d'avril dernier avec quelques autres variantes pour recueillir de nouvelles réactions et apports.

Le processus d'étude étant terminé, le Conseil général, dans sa session du 17 juin, a pris la décision de **proposer aux Régions d'utiliser l'image corporative du manuel qui fut présenté aux Frères Visiteurs au cours de l'Assemblée inter-capitulaire.**

Le mode d'emploi explique que *les relations entre la nouvelle image et d'autres existantes doivent s'harmoniser selon les critères de ce que l'on appelle « l'architecture des marques »*. En ce premier temps, il ne s'agit pas d'une proposition de substitution mais de restructuration.

En ce qui concerne l'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes proprement dit, l'écusson **Signum Fidei**, qui apparaît habituellement dans les publications du Centre de l'Institut, continue d'être le logo de référence fondamental. Cet écusson a été accepté par le 7<sup>e</sup> Chapitre général, le 5 août 1751 et continue d'être le seul officiel. Par conséquent, la nouvelle image corporative ne sera utilisée que dans les domaines de la **Mission Éducative Lasallienne** et c'est dans ce but qu'elle est proposée maintenant à tous.

*Frère Supérieur général et le Conseil général*

## Changements dans la Maison Généralice



1. Le Frère **Jean-François Morlier** a terminé sa tâche comme membre de l'équipe du CIL et commence une nouvelle étape dans le District du Pérou. Le Frère **Pierre Ouattara**, du District du Burkina Faso (RELAF) est le nouveau membre de l'équipe des formateurs du CIL.



2. Le Frère **Craig Franz**, du District de DENA (USA Toronto) s'est ajouté à la Communauté centrale pour coordonner le Projet inter-Congrégations du Soudan Sud et pour travailler aussi à la Commission créée pour l'étude de l'utilisation et la gestion de la Maison Généralice.



3. **Angela Matulli** est la Secrétaire de la Fondation lasallienne Solidarité internationale. Elle travaille comme secrétaire technique à la gestion et au suivi des Projets du Secrétariat Solidarité et Développement.



4. **Ever Saúl Martínez** a terminé son année de volontariat à la Maison généralice et est retourné dans son pays, le Mexique, après une année de bons services.



**intercom** n° 137 - Novembre 2011  
Frères des Écoles Chrétiennes  
Via Aurelia 476  
00165 Rome, Italie

Adresse Postale: C.P. 9099 (Aurelio)  
00100 Rome, Italie

**Réalisation:** Service de Communication

Les articles à publier peuvent être envoyés à l'adresse citée ici ou par courrier électronique:

[intercom@lasalle.org](mailto:intercom@lasalle.org)

**Web:** [www.lasalle.org](http://www.lasalle.org)