

Les Priorités du Frère Supérieur et du Conseil général pour les trois années à venir

La Rencontre inter-capitulaire (du 21 mars au 2 avril 2011) a marqué le point médian entre le dernier Chapitre général et le prochain Chapitre général. Cet événement a donné au Frère Supérieur général et au Conseil général l'occasion d'évaluer les trois ans et demi écoulés et de déterminer quelques priorités pour les prochains trois ans et demi.

Au cours de la Rencontre inter-capitulaire, le Frère Thomas Johnson, Vicaire général, a présenté les quatre priorités spéciales retenues pour les trois années qui viennent. Ces priorités sont :

1. **Développer une Spiritualité Lasallienne intégrée englobant la Mission, la Communauté et la Vie intérieure ;**
2. **Mettre l'accent sur la Mission évangélique du Frère ;**
3. **Renouveler l'effort sur le ministère Pastoral des Vocations ;**
4. **Accorder une attention spéciale aux Secteurs où l'Institut risque de disparaître d'ici cinq ou dix ans.**

Ces priorités ne sont pas apparues seulement comme un résultat de l'auto-évaluation du Conseil général mais aussi à la suite des enquêtes envoyées aux Frères Visiteurs au sujet du travail du Conseil et des besoins de l'Institut au cours des années à venir.

Beaucoup d'autres sujets importants mentionnés dans la Circulaire 456 (*Vers l'année 2014*) font déjà l'objet d'un traitement dans le travail permanent et les efforts des Secrétariats, dans les Circulaires



L'Auto-Suffisance et Associés pour la Mission Lasallienne... un acte d'Espérance, dans les visites et lettres pastorales du Supérieur général et dans le récent travail des Conseillers résidents.

(continue à la page 2)





Les quatre priorités spéciales s'ajoutent à ce travail permanent. Chacun des quatre domaines concerne l'accomplissement de notre mission. Les trois premiers sont étroitement liés entre eux et le quatrième traite de l'avenir de l'Institut dans certains Secteurs. En décidant d'appeler ces préoccupations des priorités, le Conseil s'est posé les questions suivantes au sujet de chaque domaine :

Qu'est-ce qui a déjà été dit sur ces sujets ?

Qu'est-ce que nous en disons maintenant ?

Quelles stratégies devrions-nous développer ?

Dans la première priorité, basée sur le dernier Chapitre général, **développer une Spiritualité Lasallienne intégrée englobant la Mission, la Communauté et la Vie intérieure**, le Conseil a considéré que nous devons mettre l'accent sur les principaux éléments de notre vie comme étant intégrés et non comme des composants séparés. Il s'agit d'amplifier l'idée d'une vie Lasallienne pleinement intégrée comme Frères.

Nous devrions accentuer la relation entre la vie intérieure et la vie de communauté en ce sens que l'une ne peut pas exister sans l'autre et que la vie religieuse du Frère et la vie professionnelle du Frère sont pleinement intégrées. Nous ne sommes pas des religieux qui se trouvent éduquer ou des éducateurs qui se trouvent être des religieux, mais des Frères associés pour la mission du service éducatif des pauvres. Ceci est vraiment vécu en étant conscients de la réalité de notre personne et de notre environnement, en illuminant cette réalité avec la Parole de Dieu et en appliquant ces lumières à la vie quotidienne. Notre vie professionnelle est donc vue dans une perspective évangélique. Les Frères sont donc appelés à voir et être consciemment la Présence de Dieu dans le milieu éducatif. Pour le Frère, la vie religieuse n'est pas comme une « vie séparée de » mais une « vie à l'intérieur de » la réalité sociale concrète.

La seconde priorité est de **Mettre l'accent sur la Mission évangélique (ou rôle basé sur l'Évangile) du Frère dans le milieu éducatif.**

Nous savons, bien sûr, que la Mission Lasallienne est accomplie par des milliers de personnes laïques sans lesquelles nous n'aurions pas de Mission. On a beaucoup parlé de cela dans la dernière Assemblée Internationale, dans les trois derniers Chapitres et dans la Circulaire 461 sur l'association Lasallienne. On a beaucoup parlé aussi des énormes mutations culturelles d'aujourd'hui ainsi que des nouvelles formes de pauvreté. Il s'y rattache non seulement l'importance de donner aux pauvres une éducation humaine mais aussi une éducation chrétienne ou évangélique, appropriée aux réalités culturelles et religieuses.

Dans ce contexte, l'un des défis est le rôle évangélique du Frère dans la Mission Lasallienne. La question est comment nous accentuons et articulons le rôle que nous jouons spécifiquement comme frères dans la Mission. Cette priorité doit approfondir notre compréhension du rôle des Frères à travers trois questions :

Que signifie aujourd'hui « prêcher l'Évangile » ?

Comment nous les Frères, proclamons-nous l'Évangile dans des contextes multi-religieux ou sécularisés ?

Comment le charisme Lasallien et le style de vie des Frères proclament-ils l'Évangile aujourd'hui ?

La troisième priorité est le **ministère Pastoral des Vocations**. Cette priorité est en relation étroite avec les deux premières, en ce sens que nous ne pouvons pas être authentiques sans une forte vie spirituelle, une forte vie communautaire et sans être les « ambassadeurs

de Jésus Christ » et la présence de Dieu aux autres. Si nous ne sommes pas authentiques, alors nous ne pouvons pas attirer les autres à notre vie.

Faire du ministère vocationnel une priorité est un défi compte tenu de la réalité de la société aujourd'hui.

Pourtant, dans certaines parties du monde où il n'y avait que peu ou pas de vocations, certaines congrégations trouvent un intérêt

porté aux vocations. Symétriquement, dans certaines parties du

monde où il y a eu récemment

beaucoup de vocations, nous

connaissons une baisse des

vocations. Tout comme des

mutations culturelles se produisent

partout dans le monde, ainsi il doit y en avoir

dans notre ministère vocationnel.

La réalité est que le ministère des vocations

est quelque chose que nous devons aux

jeunes. Nous leur devons de soulever le

problème de la vocation religieuse dans leur vie.

Nous ne pouvons pas prendre pour donné

qu'il n'y aura plus de vocations dans certaines

parties du monde. Nous ne pouvons pas non plus

tenir pour donné que certaines parties du monde

seront toujours au source naturelle de vocations. Les

questions sont : **Comment pouvons-nous rallumer**

la culture des vocations dans les régions où elle

est faible ? Comment pouvons-nous la renforcer

là où elle est forte ? Comment pourrions-nous

engager les Jeunes Lasalliens aujourd'hui dans des discussions

sur la vocation ?

En développant cette priorité, le Conseil général enquêtera auprès

des Visiteurs et d'autres congrégations pour découvrir les meilleures

façons de faire que nous pourrions partager dans le monde entier. Le

Frère Thomas a demandé aux Visiteurs des suggestions sur le genre

de stratégies et les moyens nécessaires pour promouvoir ces priorités.

Le quatrième domaine concerne la diminution de l'Institut dans cer-

taines régions. Il n'y a pas besoin de réfléchir longtemps pour voir

que dans peut-être cinq ou dix ans, les Frères auront disparu de cer-

taines parties du monde. Le Conseil s'est posé deux questions :

Y a-t-il des lieux qui constituent une priorité pour que nous devons faire

un effort pour que des Frères y soient présents et engagés dans la mis-

sion locale ?

Est-ce que la Famille Lasallienne est assez forte dans certaines régions

pour continuer la Mission Lasallienne de façon crédible ?



Notre réponse aux deux questions a été « oui » en ce qui concerne deux régions qui ont retenu notre attention :

la Terre Sainte et la Belgique. Toutes

les deux sont des régions qui

connaissent une grave

diminution des

Frères mais

aussi un

Réseau

Lasallien

croissant.

La présence

des Frères en

Terre Sainte est

un symbole effec-

tif de la présence de

l'Eglise. La population

chrétienne qui est en

diminution a besoin d'an-

crages tels que les écoles

catholiques, les collèges, universi-

tés et autres institutions. Nos œuvres

éducatives offrent l'occasion extrê-

mement rare d'une éducation

humaine et chrétienne de qualité

pour le peuple palestinien. Quant à

l'Université de Bethléhem, elle est la

seule institution chrétienne d'enseigne-

ment supérieur pour le peuple palestinien. Dans l'Esprit de *Frères*

sans Frontières, nous allons demander que des Frères d'autres Dis-

tricts soient envoyés en service en Terre Sainte comme cela a déjà

été fait pour le District Lwanga et le Japon. Les Districts de Bogota et

de Medellin ont accepté de soutenir ce projet.

Dans les deux Districts de Belgique nous croyons qu'il est possible

de maintenir une présence Lasallienne dans cette région où les

Frères vont être rares. Au long des années, de grands efforts ont été

faits en Belgique pour construire un réseau Lasallien et former des

Lasalliens pour préserver le caractère Lasallien des écoles. Avec la

collaboration des leaders locaux, le Conseil élaborera un modèle

pour les districts très âgés pour permettre aux institutions éduca-

tives de continuer dans un esprit Lasallien de Mission partagée et de

pédagogie Lasallienne. Les questions à résoudre seront la sorte de

structures légales et canoniques nécessaires, la formation et l'ac-

compagnement des laïcs lorsqu'il n'y a pas de frères sur place pour

s'en charger, le désir exprimé par les œuvres de continuer dans une

perspective Lasallienne et le financement des structures approp-

riées établies par les Frères.

Le Conseil continuera à mettre l'accent sur ces quatre priorités dans les années qui viennent.

Réunion Intercapitulaire 2011

Mission éducative et Évangélisation

Pendant la session intercapitulaire et en particulier le jour consacré à Mission éducative et Évangélisation, la réflexion s'est centrée sur quatre points fondamentaux :

1. L'Assemblée internationale de la MEL de 2013.
2. Le rôle du Frère Visiteur dans le gouvernement et l'animation de la mission.
3. Les nouveaux projets d'éducation et d'évangélisation.
4. Les régions et leurs nouvelles structures d'organisation.

Le développement de chacun de ces thèmes reflète les avancées de la mission éducative depuis le 44^e Chapitre général dans chacune de ses lignes d'action.

Assemblée internationale (MEL 2013)

Profitant de la présence de tous les Frères Visiteurs, on a présenté le plan de travail préparé par la Commission préparatoire pour l'Assemblée internationale de la MEL 2013. La réflexion de la Commission préparatoire a tourné autour de :

axes fondamentaux suivants :

- Thématique de l'Assemblée
- Processus à suivre dans la réflexion
- Délégués à l'Assemblée.

L'information nécessaire est envoyée progressivement aux Districts pour avancer la préparation.

Rôle du Frère Visiteur dans le gouvernement et l'animation de la mission.

Les Frères David Sinitiere (District NOSF), Jean-Paul Aleth (District France) et Gerardo Castillo (District du Venezuela) ont partagé leur vision sur le gouvernement et l'animation de la mission. Nous présentations ici

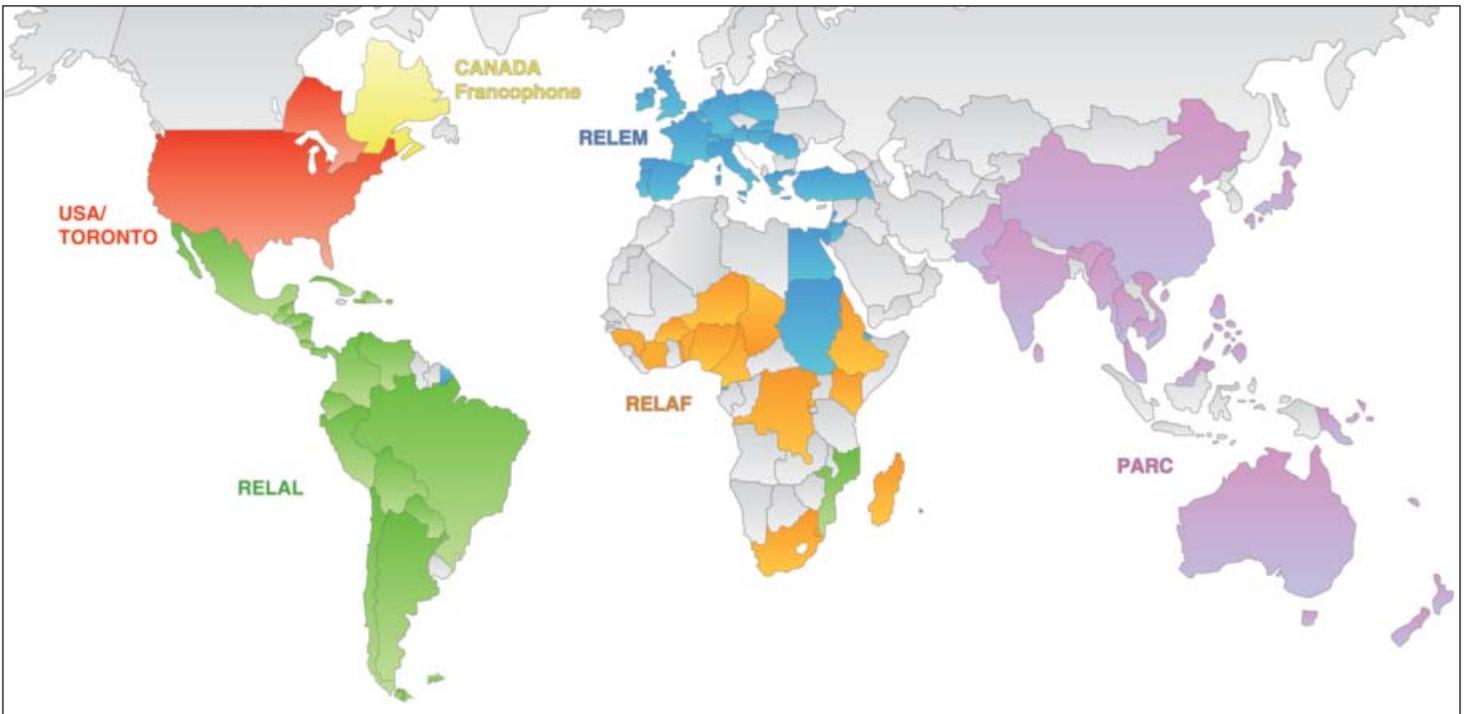
quelques idées sur lesquelles s'est centrée la réflexion :

- L'animation d'une œuvre lasallienne peut varier en fonction de nombreux facteurs, comme la réalité du lieu où elle se trouve, la loi du pays sur l'éducation et les options prises par le District en ce qui concerne la mission.
- Le renforcement des équipes d'animation dans les Districts est un élément important dans le développement des œuvres de la mission.
- Les communautés d'animation mixtes (Frères et Laïcs) assurent la continuité et la fidélité de la mission et de la recherche de nouvelles réponses aux nouveaux besoins.



Nouveaux projets d'éducation et d'évangélisation dans la mission

The image shows a large hand holding a CD. The CD features a photograph of two young children, a boy and a girl, smiling. The text 'Nouveaux projets d'éducation et d'évangélisation dans la mission' is written in yellow on the CD. The background of the CD is a blurred image of a classroom or school setting.



Nouveaux projets d'éducation et d'évangélisation dans la mission.

Pour connaître les réponses données aux lignes d'action du 44^e Chapitre général dans les districts, il y a eu la présentation de trois œuvres qui reflètent le dynamisme de la mission et sa capacité de répondre aux besoins éducatifs du monde actuel :

Projet Utopia

- Région : RELAL
- District : Bogota
- Pays : Colombie
- Institution : Université De La Salle

Il s'agit d'un projet éducatif qui intègre la création d'opportunités éducatives et productives pour des jeunes ruraux aux faibles revenus et qui ont été affectés par la violence. Il s'agit d'en faire des leaders capables de réussir la transformation sociale, politique et productive du pays, de réinventer l'agriculture en Colombie et de réussir la reconversion d'une agriculture et d'un élevage durables par la recherche participative et l'utilisation de nouvelles technologies.

L'école de bambou

- Région : PARC
- District : LEAD
- Pays : Thaïlande

L'école est située à deux kilomètres de la frontière avec la Birmanie. La zone est connue sous le nom de « Passage des trois Pagodes », à l'est de la Thaïlande, dans la province de Kanchanaburi, District de Sangklaburi. Elle est à près de 300 km de Bangkok. Certains élèves vivent dans la partie thaï de la frontière, tandis que d'autres la traversent venant des zones birmanes de Karen ou Mom de Birmanie. Les élèves viennent étudier dans cette école car il n'y a aucune école dans leur zone.

La Salle en Guyane

- Région : RELEM
- Pays : Guyane française
- District : France
- Institution : École Saint Jean-Baptiste de La Salle

Le District de France a pris la décision d'ouvrir une école en Guyane, pour répondre à la demande de Mgr Emmanuel Lafont, évêque de Guyane. Ce petit pays d'Amérique du sud a environ 230 000 habitants, 40 nationalités et un taux de chômage de 23 %. Le projet éducatif se situe à Saint Laurent du Maroni, une ville à l'est du pays comprenant 37 000 habitants dont 17000 enfants et jeunes. L'école est dirigée par une communauté de 5 Frères et de 3 laïcs. Les difficultés pour développer le projet sont nombreuses, mais l'œuvre continue de grandir avec l'aide de Dieu pour offrir une éducation aux enfants et aux jeunes les plus pauvres.

Les Régions lasalliennes et les nouvelles structures d'animation et de gouvernement

Dans le cadre de la réflexion sur les nouvelles structures d'animation et de gouvernement, les Frères Edgar Nicodem, Gabriel Somé et Robert Schieler, conseillers pour les Régions de la RELAL, RELAF et USA-TORONTO respectivement, ont présenté ce qui se vit dans chacune de leurs régions, en réponse aux lignes d'action du 44^e Chapitre général. En termes généraux, voici quelques uns des défis qui requièrent le plus d'attention dans les régions :

- Encourager les processus d'association entre les Frères et les laïcs pour renforcer la mission éducative auprès des pauvres.
- Dynamiser les processus de restructuration et les structures d'animation des régions.
- Développer des programmes de formation et d'accompagnement des Frères et des laïcs pour la mission.

Il est important de souligner que chacune des régions a une réalité qui la caractérise et dont dépend la forme de son organisation et de son animation. Il y a cependant une grande différence entre les différentes régions.

L'assemblée internationale de la mission 2013

Brève Note d'information [Pour l'ensemble voir: www.lasalle.org]

- Date et Lieu:** 5 au 19 Mai 2013 - Maison Généralice FSC, Rome
- Thème:** Une famille, une mission : Lasalliens Associés pour le Service Educatif des Pauvres
- Processus:** Une assemblée qui se déroule en trois mouvements
- Premier Mouvement:** Etablir le contexte (les premiers jours: rapports, témoignages, panels)
- Second Mouvement:** Thèmes principaux (La réflexion et se formeront les Groupes Thématiques).
1. Pédagogie lasallienne pour le Service des Pauvres
2. Evangélisation et pastorale pour le Service des Pauvres
3. Communauté Educative pour le Service des Pauvres.
- Troisième Mouvement:** Formulation de Propositions (les derniers jours)

Délégués (participants) à l'Assemblée Internationale 2013

Nombre de Délégués par Région lasallienne

Région	Nombre d'étudiants (nb)	$\frac{nb \times 90}{T}$	Nombre total de délégués par Région	Membres Conseil MEL	Membres Conseil LFA	Total à nommer par Région
RELAF	43.848	4.60	15	1	1	13
RELAL	325.640	34.16	44	2	1	41
PARC	158.494	16.62	27	2	2	23
USA-CANADA	70.339	7.37	17	2	2	13
RELEM	259.498	27.22	37	1	4	32
TOTAL	T = 857.819	90	140	8	10	122

Calendrier et contribution des conseillers généraux pour les régions et des visiteurs.

- Février 2012 à Avril 2012 :** Sélection/élection des délégués. Les **Conseillers Généraux pour les Régions** coordonneront cela avec les **Visiteurs**. La sélection ou l'élection sera faite en suivant les critères indiqués ci-dessus, en étant particulièrement attentif au dernier critère, puisque les Groupes Thématiques seront formés sur cette base (les délégués seront placés dans un Groupe Thématique dès leur sélection/nomination).
- Mai 2012 :** Ayant la liste des délégués, les **Conseillers Généraux pour les Régions** forment les trois Groupes Thématiques et choisissent un "Leader" pour chacun de ces Groupes Thématiques. Ils en informent la Commission Préparatoire en envoyant la liste des délégués et le nom du Leader de chaque Groupe Thématique.
- Mai 2012 à Novembre 2012 :** Temps de travail dans les Districts, les Délégations et les Secteurs. La Commission Préparatoire donnera des instructions aux Leaders des Groupes Thématiques, et, quand ce sera possible, les mettra en relation avec d'autres groupes.
- Novembre 2012 à Décembre 2012 :** Les Leaders des Groupes Thématiques préparent une synthèse de leur travail de groupe.
- Janvier 2013 :** Les Leaders des Groupes Thématiques envoient cette synthèse de leur travail de groupe à Rome, à la Commission Préparatoire. Les **Conseillers Généraux pour les Régions et les Visiteurs** envoient des rapports sur l'impact de l'Assemblée Internationale de 2006 (selon un format qui sera précisé plus tard).

Deux coordinateurs exécutifs (Co-chairs)

Ont été élus par la Commission Préparatoire comme Coordinateurs de l'Assemblée : Monsieur Steven Byrne, District d'Australie-NZ-PNG-Pakistan et Madame Dr. Carmelita Quebengco, AFSC, District de LEAD (Lasallian East Asia District).

Membres de la commission préparatoire

En février 2010, le Frère Supérieur a nommé une **Commission Préparatoire à l'Assemblée**. Celle-ci est formée de membres de nos deux Conseils internationaux de la *Mission Educative Lasallienne* et de la *Famille Lasallienne et Association*.

F. Jorge Fonseca, Mme. Carmelita Quebengco, M. Steve Byrne, F. Manuel-Jesus Ceballos, F. Gustavo Ramirez, F. Charles Kitson, Mme. Montserrat Nieto Alvarez, M. Vitalis Ndikum, M. Greg Kopra, F. Claude Reinhardt, F. José Antolinez.

Tout courrier concernant l'IA13 doit être adressé au Frère José Antolinez, Secrétaire Général, jantolinez@lasalle.org, qui vous répondra ou transmettra le message.

L'Assemblée intercapitulaire, une occasion d'évaluer... et de regarder en avant

La tenue de l'Assemblée intercapitulaire a exigé une période de réflexion pour le Secrétariat *Être Frères aujourd'hui*. Nous nous sommes demandé : Qu'avons-nous fait pendant ces années ? Que croyons-nous prioritaire ? Quels sont les défis ? Que ferons-nous pendant les trois prochaines années ? C'est avec plaisir que nous livrons ces réflexions aux lecteurs d'Intercom.

Ce qui a été réalisé.

Quatre programmes du CIL ont eu lieu au cours des dernières années : Être Frères aujourd'hui (2007 2008) ; La parole, les ministres et la mission (2008 2009) ; Session internationale d'études lasalliennes, en collaboration avec le Service Recherche et Ressources lasalliennes (2009 2010) ; Comprendre et vivre l'association lasallienne aujourd'hui (2010). Il faut dire que l'équipe du CIL a aussi appuyé d'autres programmes de l'Institut organisés par le Conseil général : deux sessions de formation pour les nouveaux Visiteurs (mai 2008 et mai 2010), le programme VEGA (voir, juger, agir) pour les jeunes Européens, offert par le Conseil international des jeunes Lasalliens (juillet 2009). Le CIL a aussi fourni un appui à l'AIUL pour trois programmes offerts à la Maison généralice (juin 2008, 2009 et 2010).

Il y a aussi eu, en juillet 2010, un programme de formation offert dans la région de la PARC à propos des nouveaux formateurs et de l'accompagnement entre égaux pour les jeunes Frères.

Les Secrétaires à la formation initiale ont fait de nombreuses visites d'accompagnement aux maisons de formation initiale. Ils ont appuyé des rencontres de jeunes Frères et des retraites de préparation à la profession perpétuelle et ils ont fait un suivi des plans de pastorale vocationnelle dans les Districts.

À l'échelle de l'Institut, à l'occasion du Synode sur la Parole de Dieu, le Secrétariat a publié sur Internet, en 2009, des documents sur la *lectio divina* pour les Lasalliens.

Ce qui nous paraît important.

Nous sommes conscients de la nécessité de continuer à approfondir la place centrale du vœu d'association pour le service éducatif des pauvres et la compréhension de l'identité des Frères tout au long de la formation.

Nous soulignons l'importance de vivre une spiritualité intégrative, véritablement lasallienne, qui ne fait pas de différence entre les devoirs de notre mission et ceux de notre sanctification et qui se manifeste dans des manières concrètes de prier, de vivre ensemble, de travailler et de former.

Il faut continuer à soigner la vie communautaire et l'accompagnement : renforcer les bonnes pratiques de vie communautaire qui favorisent l'accompagnement mutuel des Frères, qui les aident à croître humainement et spirituellement et qui les soutiennent dans les situations particulièrement difficiles.

Nous n'oublions pas l'importance que le 44^e Chapitre général a accordée à la pastorale vocationnelle : susciter et accompagner la vocation chrétienne lasallienne ; parier sur des communautés évangéliques ; inviter des jeunes à venir voir, comme il est dit dans l'Évangile ; adresser des invitations explicites à la vocation de Frères ; offrir une présence et un témoignage communautaires parmi les jeunes.

Les défis auxquels nous sommes confrontés.

Comme il a déjà été dit, nous essayons de promouvoir la vision et la vie d'une spiritualité intégrative. Le 44^e Chapitre général a parlé de la

nécessité d'organiser des ateliers sur la vie intérieure (3.6). Le programme du CIL pour 2111-1012 sera centré sur ce thème. Nous devons revoir et créer des pratiques de formation qui promeuvent une spiritualité intégrative. Nous devons moderniser le processus de formation lasallienne dans l'optique de la place centrale de l'association pour le service éducatif des pauvres, en commençant par une réflexion commune sur l'itinéraire général de formation lasallienne. Nous avons besoin de réviser les pratiques de formation qui promeuvent cette place centrale.

La pastorale vocationnelle demeure une priorité. Nous pensons à offrir une session du CIL sur ce thème ainsi qu'à promouvoir la formation à l'accompagnement : formation par District des Directeurs de communauté et session du CIL pour les animateurs et les leaders de groupes internationaux et de communautés lasalliennes.

Ce que nous ferons comme Secrétariat.

Voici les programmes actuellement inscrits à notre calendrier pour répondre aux souhaits de la circulaire 456 :

- CIL 2011 2012 : Rénovation spirituelle lasallienne - pour Frères et Sœurs, du 24 octobre au 2 mars. Module pour les Frères et les Laïcs lasalliens en général, du 9 janvier au 3 février.
- Septembre 2012 : Programme de formation inter-congrégation et sur l'identité et la mission du Frère dans l'Église et le monde d'aujourd'hui. Destinataires : Frères de huit congrégations vouées à l'éducation.
- CIL 2012 2013 : Programme d'accompagnement pour les formateurs et les animateurs de communautés et de groupes intentionnels lasalliens. Destinataires : Lasalliens engagés dans des tâches d'accompagnement et de formation.
- Du 22 au 31 juillet 2013 : Rencontre internationale de jeunes Frères.
- CIL 2013 2014 : Pastorale vocationnelle lasallienne. Destinataires : Frères et Laïcs responsables de la pastorale vocationnelle.
- Réseau de réflexion sur la formation lasallienne. Destinataires : Pour commencer, les Directeurs de Noviciat et les membres du Conseil international du Secrétariat. Plus tard, il englobera les formateurs et d'autres Lasalliens.
- Formation lasallienne : notre itinéraire commun, en collaboration avec les autres Secrétariats et Services.



Quelques échos de l'Assemblée intercapitulaire

Pendant la présentation des thèmes traités par le Secrétariat *Être Frères aujourd'hui*, plusieurs Frères ont exprimé leur vision et leur opinion sur la manière dont les défis lancés par le Chapitre général ont été vécus ces dernières années. Nous reprenons quelques idées contenues dans leurs exposés et nous les soumettons à la réflexion de tous.

Notre vœu d'association doit produire un effet profond d'appartenance à une société, à l'Institut, dans son ensemble, avec ses richesses et ses faiblesses, avec un engagement social dans et au moyen de la mission, chez tous ceux qui vivent en communauté.

Le vœu d'association, tout comme les autres vœux, n'est pas une fin en lui-même, mais un moyen de manifester notre style de consécration religieuse, notre façon de vivre en communauté et nos options personnelles. Sa signification profonde doit revitaliser la communauté en entier et, en même temps, la communauté doit revitaliser le vœu d'association.

Frère Aquilino Bravo,
ARLEP, secteur de Madrid.

Le Foyer San Caetano, au Portugal, et la communauté deviennent souvent un lieu d'accueil pour de jeunes universitaires auxquels ils offrent diverses activités d'étude, de fraternisation et de réflexion. La communauté partage la foi avec les jeunes en vivant avec eux des rencontres de prière, de fraternisation et la Pâque rience du mont Horeb, orientée vers le discernement vocationnel pour les jeunes universitaires et les jeunes enseignants. Elle offre à de nombreux groupes l'expérience dite «Un pas en avant». Les Frères partagent avec eux la mission et la vie de communauté pendant une période de deux à quatre semaines. Il s'agit généralement d'enseignants qui sont dans des communautés chrétiennes lasalliennes. Une communauté de formation de postulants participe également à la session actuelle.

Frère Andrés Corcuera, ARLEP sector Valladolid

La vie consacrée paraît chaque jour plus faible et plus fragile. La réaction humaine serait le pessimisme. La réaction du consacré qui a la foi est la joie. Celle-ci est signe d'espérance, elle est Bonne Nouvelle pour tous ceux qui voient un avenir devant eux. J'ai été impressionné par le témoignage d'un anglican religieux, Dag Hammarskjol, atteint d'une maladie incurable : « Pour tout ce qui est arrivé, merci. Pour tout ce qui arrivera, oui. » Le témoignage de tout consacré consiste en ceci : dire merci et dire oui avec joie, celle qui découle de savoir que Dieu nous aime, advienne que pourra, une joie que personne ne pourra nous enlever...

J'ai l'impression que cette formation (la formation que nous donnons et recevons) est peu exigeante et, en conséquence, plutôt superficielle. Nos jeunes n'ont pas peur de ce que nous exigeons d'eux. Beaucoup de vocations se perdent précisément parce que nous n'exigeons pas assez. Tout ce que nos jeunes désirent est une certaine cohérence entre ce que nous disons et ce que nous faisons et exigeons. Rien de plus. Ils désirent voir en nous des compagnons de voyage. Est-ce trop nous demander ? Je ne le crois pas. Ils sont en droit de nous demander d'être témoins de la beauté de la marche à la suite du Christ dans la vie consacrée, et nous avons l'obligation de répondre à cette demande.

Frère José Rodríguez Carballo,
Ministre général, OFM

Le désir de la communauté des Frères Visiteurs relayée par une équipe d'animation de 2 Frères et de Jo Akepsimas (parolier et chanteur de chants liturgiques), était que chaque communauté envoie au moins deux Frères à ce temps de rencontre fraternelle (les Sessions liturgiques « Vivre et prier en communauté : un chemin de vie ») de façon à 'peser' ensuite sur l'animation des offices dans les communautés pour en accentuer la qualité. Le souhait attendu étant qu'ainsi se renouvellent et s'approfondissent la façon de réciter les Offices, la manière de célébrer, le 'style' donné à nos oratoires ou chapelles dans leur aménagement, etc.

Frère Jean-Luc Lambert, France

Nous désirons que nos communautés soient libres pour naître de nouveau dans l'engagement de l'association. Nous désirons parcourir des chemins de conversion qui nous rapprochent toujours plus d'un style de vie au centre duquel se trouvent Jésus-Christ et le Royaume. Nous désirons faire cela en nous exposant aux vents de la Parole de Dieu, toujours vivante et efficace (He 4, 12), avec la méthode de la lecture priante.

Frère Santiago Rodríguez-Mancini,
Argentina-Paraguay

Nous devons reprendre dans nos vies le message du texte évangélique suivant : « Allez par les chemins... », appel qui se transforme en mission et qui devient notre manière de vivre, d'être Frères aujourd'hui. Je vous propose une réflexion sur les trois PAS que nous devons faire :

1. Sentir, vivre, propager la passion de notre vie de Frères... C'est notre trésor, que nous avons découvert un jour et que nous donnons, offrons et partageons aujourd'hui. Le temps est venu de revitaliser nos histoires vocationnelles et de faire des propositions claires... Notre vie est-elle pastorale vocationnelle ? Est-elle passion pour le Royaume ?
2. Aller à la rencontre des jeunes là où ils se trouvent, là où ils cherchent, là où ils sont, là où ils nous attendent et leur dire ce que nous avons vu. C'est l'appel à la vie à laquelle Jésus ne cesse de nous inviter, c'est notre mission et notre présence.
3. Créer dans nos communautés des espaces de rencontre, d'accueil, d'écoute, de sens de la vie, d'appartenance, de discernement, pour s'envoler... et pour songer qu'un autre monde est possible.

Frère Juan González, ARLEP, Secteur de l'Andalousie

Une nouvelle technique a été adoptée à partir de 2009 : au niveau local, chacune des communautés actives désigne parmi ses membres un Frère pour prendre en mains la pastorale des vocations au sein de l'œuvre dont elle a la charge. Par cette « décentralisation », le recruteur national ainsi libéré d'une grande partie de ses tâches initiales a pu élargir son champ d'action dans d'autres milieux scolaires, voire universitaires, grâce à une collaboration étroite avec les aumôneries... Cette nouvelle stratégie semble avoir porté ses fruits...

Frère Désiré Rasamison, Antananarivo

Le plan d'intériorité « Hara » est un important appel adressé à tous les éducateurs pour établir individuellement et en groupes des itinéraires qui nous aident dans notre cheminement vers l'intériorité.

Nous souhaiterions que ce plan d'éducation à l'intériorité aide les élèves, les éducateurs, les enseignants et les familles à développer les capacités suivantes : réfléchir toujours plus; choisir des options en fonction de critères éthiques; regarder la réalité d'une manière qui dépasse les apparences; mieux comprendre les symbolismes; intégrer le silence dans nos vies afin que nous puissions nous ouvrir à l'altérité et à la transcendance et cultiver une intériorité qui nous pousse à nous engager.

Frère José Román Pérez Conde,
ARLEP, Secteur de Valladolid

L'accompagnement dans la vie religieuse est un processus qui permet d'établir des relations plus profondes avec la Divinité et avec les autres personnes qui sont dédiées à la même mission. Le compagnonnage spirituel est une atmosphère de confiance dans laquelle une personne devient consciente de la présence et de l'action de Dieu dans sa vie quotidienne. En même temps que les personnes accompagnées font part de leurs rêves, de leurs luttes, de leurs triomphes et de leurs craintes, elles demeurent ouvertes à leur plus profonde et plus vaste source de liberté et de joie. Le compagnon est quelqu'un qui écoute, qui soutient et qui crée un environnement où l'autre personne peut considérer honnêtement sa relation avec le sacré. L'itinéraire spirituel est un mouvement vers l'unité de soi-même en Dieu, un mouvement vers la plénitude ou la sainteté. Il n'est pas nécessaire d'adhérer à un système de croyances ou de pratiques pour bénéficier d'un accompagnement spirituel. Comme processus d'appui, de recherche et de réflexion, celui-ci aide à trouver ses propres réponses aux questions qui surgissent à l'intérieur d'une personne. Bien que certaines de ces questions puissent être les mêmes pour beaucoup de personnes, les réponses peuvent varier selon les personnes, puisque chacune suit son propre sentier de développement spirituel.

Frère Joseph Fernando, Secrétaire à la formation

Nous sommes très fiers d'avoir rétabli la primauté de notre vœu d'association pour le service des pauvres dans la formule révisée des vœux. Son « pouvoir charismatique » a toujours été profondément enraciné dans notre ADN lasallien.

Frère Dennis Malloy, DENA

Nous avons constaté qu'une considération importante dans la pastorale vocationnelle actuelle est que les hommes commencent leur processus de discernement à divers moments de leur vie. Dans notre Noviciat régional, par exemple, l'un des novices est dans la vingtaine, deux sont dans la trentaine, et deux sont dans la quarantaine. Le discernement vocationnel, qui peut s'échelonner sur quatre décennies d'une vie, demande des programmes variés de promotion, d'accompagnement et de discernement des vocations.

Frère Thomas Jones, Région USA-Toronto

J'ai une théorie : le meilleur projet communautaire annuel est celui qui exige que la communauté fasse la vaisselle ensemble. Cela oblige à faire un choix : ou bien on suit un horaire et on quitte tous la table en même temps; celui qui ne désire pas s'attarder se lève quand il en a envie et commence à faire la vaisselle et en fait donc plus que sa part; ou bien la communauté retarde le lavage de la vaisselle et remplit le temps avec des histoires, des chants, des plaisanteries, des observations, des débats et, quand le temps est venu, elle cesse la conversation et lave la vaisselle, nettoie la cuisine et sort les déchets.

Frère Timothy Coldwell, NO-SF

Projet Pédagogique Lasallien pour le XXI^e Siècle

Jean-Baptiste de La Salle et les premiers Frères, en près de 40 ans, ont développé une manière particulière de comprendre et de vivre l'école au quotidien. Conscients de leur engagement pour promouvoir une éducation au service des jeunes venant de familles analphabètes, ils travaillèrent inlassablement à former des hommes capables d'avancée culturelle, spirituelle et professionnelle. Les résultats ne se firent pas attendre, comme le signalent ses premiers biographes.

Plus de trois cents ans après cet instant fondateur, bien des lasalliens se sont interrogés sur les dynamismes d'origine qui ont donné à notre Fondateur et aux premiers Frères un zèle ardent pour procurer le salut de tous ceux qui leur étaient confiés. Nous pensons que ces dynamismes sont à la base d'un discours pédagogique qui innove et interroge, y compris pour nous aujourd'hui :

- Qui innove, car il a posé l'organisation d'une école qui répondait aux demandes éducatives et pastorales d'une réalité de pauvreté culturelle et spirituelle ;
- Qui interroge, car ces réponses ont eu un effet immédiat dans la vie des enfants, de leurs familles et de l'entourage social et ecclésial où elles se réalisaient.

Aujourd'hui nous nous interrogeons sur le discours pédagogique lasallien, dans son dynamisme initial, sa concrétisation dans l'histoire éducative de l'Institut et sa projection en notre siècle.

C'est pour cela que le Service de recherche et Ressources lasalliennes a invité le Frère Pedro Gil, du District de l'ARLEP, à travailler avec, et en le coordonnant, un Groupe de réflexion appelé « Pédagogie lasallienne pour le XXI^e siècle ». Nous sommes dix-sept Frères de toutes les régions de l'Institut à avoir déjà commencé un itinéraire de réflexion à partir de la dynamique générée par le *Guides Écoles* et les *Méditations pour le temps de la retraite*, avec pour but :

- En premier lieu, d'identifier les éléments essentiels de la pédagogie lasallienne fondatrice: un regard sur les destinataires, le programme, la méthode, la communauté et la personne du maître.
- En second lieu, de relire les réponses éducatives de l'Institut à des moments-clés de son histoire éducative : le travail du Frère Agathon, la rénovation pédagogique vers 1834 en France, la question du latin aux États-Unis à la fin du XIX^e siècle, la mise à jour périodique du *Guide des Écoles* au cours des XVIII^e et XIX^e siècles, la Déclaration du Frère dans le monde d'aujourd'hui en 1966 et la nouvelle communauté lasallienne au XXI^e siècle.
- Enfin, considérer quelques dynamismes face à l'avenir : les exigences de l'administration éducative, les nouvelles marges sociales, l'extension du programme, la nouvelle situation de la communauté des Frères dans les projets éducatifs lasalliens et le défi de la nouvelle évangélisation.

Le groupe de travail tiendra un Séminaire de pédagogie lasallienne en mai 2012 à Rome et il préparera un livre qui sera présenté à l'Assemblée internationale de la MEL en 2013.

Formation de chercheurs lasalliens, SIEL 2012-2013

Au long de son histoire, l'Institut s'est reposé sur des hommes excellents qui lui ont consacré leur temps, leur expérience et, surtout, leur conviction profonde pour produire un riche héritage culturel, charismatique, historique et spirituel qui, à n'en point douter, continue d'être pour nous un souci constant. D'où la nécessité de continuer à former de nouvelles générations de Frères et de Lasalliens qui continuent à encourager la recherche fondamentale et appliquée qui puisse nous permettre de nous ouvrir aux défis de la mission éducative dans le milieu complexe de « l'ici et de l'aujourd'hui » de l'Église et de la société.

Les nouvelles stratégies de la métacognition, le développement des technologies en ligne, les nouvelles perspectives des sciences sociales, les nouveaux défis que pose la multiculturalité, les défis de la mission éducative... il y a tant d'aspects qui nous poussent à sortir des schémas traditionnels de formation pour nous ouvrir à de nouvelles stratégies de l'enseignement-apprentissage. L'ensemble de tous ces défis nous a amenés à projeter une nouvelle expérience de SIEL (Session Internationale d'Études Lasalliennes) en 2012-2013, qui, en outre, prenne en compte les difficultés économiques des secteurs les plus pauvres de l'Institut.

Concrètement, nous avons proposé à l'Assemblée intercapitulaire la tenue d'une SIEL divisée en trois parties :

- Premièrement : session à Rome, du 22 octobre au 16 novembre 2012, au cours de laquelle l'Équipe coordinatrice accompagnera les participants dans l'élaboration de leurs propres projets de recherche lasallienne. Pour cela, nous leur offrirons les outils essentiels de la pensée lasallienne aujourd'hui. Surtout, on essaiera de former une communauté de vie qui soit leur point de référence dans cet itinéraire formateur.
- Deuxièmement : chaque participant, à partir de sa communauté d'origine consacrera six mois à développer sa recherche, avec un accompagnement en ligne exigeant, réalisé par une Équipe de Frères de toutes les Régions de l'Institut, qui assureront la qualité du processus suivi par chacun. Il est clair que le participant doit disposer d'un temps adéquat pour ses études personnelles et la participation à des forums et des visioconférences en ligne.
- Troisièmement : chaque participant présentera sa recherche finale dans un acte académique préparé dans son District d'origine. Le participant qui réussira toutes les unités recevra une accréditation universitaire de l'Université Ouverte La Salle d'Andorre (UOLS).

Quelques requis de base : une liaison internet et un ordinateur convenable ; maîtrise pratique du français –en plus d'une autre langue officielle de l'Institut– et, surtout, avoir reçu de son District un projet de travail qui prenne en compte son profil de chercheur lasallien à partir de 2013.

Dans la prochaine session du Conseil International de Recherche et Ressources Lasalliennes, en mai 2011, s'achèvera la mise au point de la proposition qui sera présentée aux Frères Visiteurs le plus tôt possible.

Revue numérique de recherche lasallienne, 2011-2012

Notre revue numérique continue à son rythme semestriel, aux mois de novembre et de mai. Pour l'année 2012-2013 le thème central sera celui de la Pédagogie lasallienne.

Nous vous invitons tous à participer sur des thèmes en lien avec la pédagogie à partir de la perspective lasallienne : concepts, critères, fondements, options, propositions... tout ce qui nous permet d'avancer vers une meilleure compréhension de ce que nous entendons par éducation à partir du prisme lasallien.

Dans la page web de la Revue vous pourrez voir les instructions à l'attention des rédacteurs d'articles. Par avance, merci de votre collaboration.

Exposition Dialogues Éducatifs : la synergie entre le chercheur et l'artiste



Afin de promouvoir la pensée lasallienne par le biais des nouvelles stratégies de communication, le Service Recherche et Ressources Lasalliennes a invité le Frère José David Berbesi Botero, du District du Venezuela, à concevoir une exposition picturale qui exprimerait, de façon originale, le contenu du dernier livre du Frère Léon Lauraire, intitulé **Guide des Écoles. Approche contextuelle**, correspondant au Cahiers Lasalliens n°63.

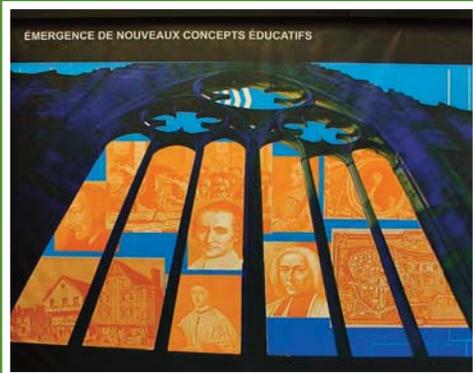
Le Frère José David est Professeur d'Arts. Il a l'expérience de diverses techniques artistiques, surtout le dessin, la peinture à l'huile, la peinture murale avec aéroglyphes, la sculpture et, enfin, le développement de projets graphiques pour programmes multimédia. Bon nombre de ses compagnons du CIL se souviennent de lui et de ses caricatures.

Le Frère Léon Lauraire est connu de tous pour son long parcours dans la recherche pédagogique lasallienne. Nous nous rappelons surtout son effort pour promouvoir les fiches de **Lasalliana** et sa production sur le **Guide des Écoles**. C'est avec grand intérêt que nous attendons le dernier livre de la série, qui sera le **Cahiers Lasalliens 64**, sur l'évolution du Guide au cours de l'histoire de l'Institut.

Établissant une synergie entre le chercheur et l'artiste, les Frères Léon et José David se sont rencontrés à Rome pour partager ensemble leurs visions originales sur l'étude du contexte français dans lequel est né le *Guide des Écoles*. Il continue à être pour nous un document témoin qui nous renvoie à un itinéraire fondateur qui nous interroge face aux défis actuels de l'éducation dans le monde d'aujourd'hui.

Les Frères Visiteurs qui sont venus à l'Assemblée Intercapitulaire 2011 :

- ont participé à une conférence du Frère Léon Lauraire sur le dynamisme du dialogue éducatif du point de vue lasallien ;
- ont reçu en cadeau le *Cahiers Lasalliens 63*, écrit en français et traduit en espagnol, en anglais et en italien, de la part du Frère Supérieur général, et

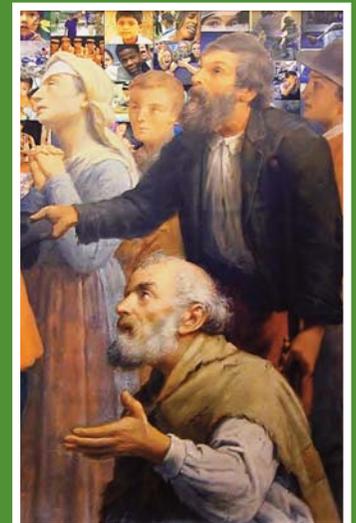


ont assisté à l'inauguration de l'exposition **Dialogues éducatifs** et reçu en version numérique tout le contenu de l'exposition, dans les langues officielles de l'Institut.

- ont assisté à l'inauguration de l'exposition **Dialogues éducatifs** et reçu en version numérique tout le contenu de l'exposition, dans les langues officielles de l'Institut.

Le Service de Recherche et Ressources Lasalliennes invite tous les Districts à reproduire cette exposition chez eux, en espérant que cette stratégie alimente le désir des lasalliens, et d'autres éducateurs et membres de la pastorale, de connaître et d'approfondir l'héritage pédagogique lasallien.

Nous remercions vivement les Frères Léon Lauraire et José David Berbesi pour leur travail de recherche et de création artistique visant à rendre plus actuelle la pensée lasallienne.



Fondation De La Salle pour la Solidarité – ONLUS

En janvier dernier la Fondation Solidarité De La Salle a été légalement établie selon la loi italienne par l'Administration générale des Frères des Écoles chrétiennes.

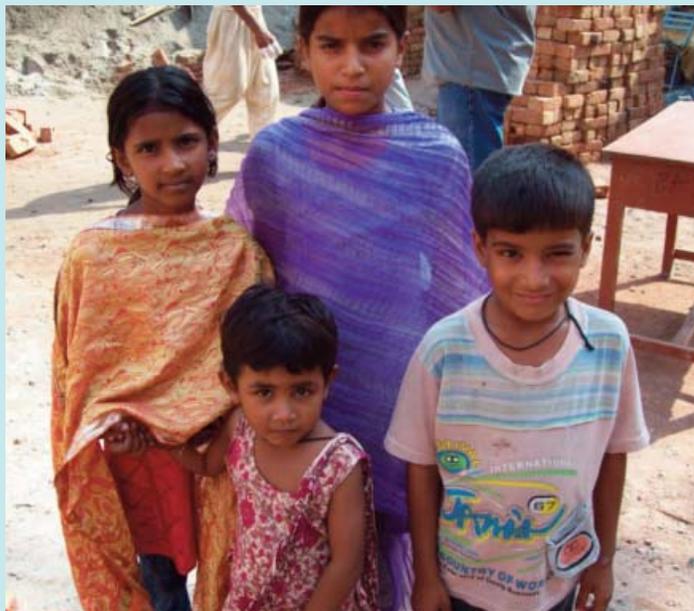
Pourquoi créer une ONLUS (fondation type loi 1904) ? D'où vient cette idée particulière ?

Cela semblait être l'évolution naturelle de la réponse du Secrétariat aux défis soulevés par la Circulaire 456 « Vers l'année 2014 ».

En rapport avec les Lignes d'action générales de la Circulaire, en se centrant sur les Lignes 1, 2 et 3 : la Fondation constitue une bonne aide pour assurer les fonds et une grande occasion de renforcer un réseau interrégional pour l'animation et la coordination d'initiatives de solidarité isolées dans le monde lasallien. Et aussi en se centrant sur les Lignes 7, 8 et 10, l'établissement de la Fondation est un moyen de fournir une plateforme concrète pour accroître le rendement et l'efficacité du travail déjà bien structuré du Secrétariat.

Le but d'ensemble poursuivi par l'Institut depuis le dernier Chapitre -parvenir à l'autosuffisance à tous les niveaux depuis l'administration centrale de l'Institut jusqu'à chaque District, a été adopté par la Fondation. La Fondation est légalement et financièrement un corps indépendant de la Maison généralice. (Son but immédiat est d'atteindre l'autosuffisance dans un an.)

Enfin, la constitution de la Fondation en tant qu'entité civile permet de légaliser le mouvement des fonds que le Secrétariat gère et transfère aux Districts et aux projets partout dans le monde. Concernant cet aspect il faut remarquer que non seulement les transferts financiers concernant les projets importants du Bureau du Développement mais aussi ceux en lien avec le Fonds de partage et les projets Secoli passent déjà par la Fondation.



Buts :

- Coopérer au développement des peuples pauvres de la planète, en protégeant leurs droits civils au moyen de l'éducation, du bien-être humain, de la justice et de la paix ;
- Promouvoir le volontariat social pour le développement et la sensibilisation des citoyens des pays développés et des pays en voie de développement, pour qu'ils aient une plus grande conscience civile et réalisent la solidarité internationale pour le développement des peuples.

Activités :

- Promotion et financement de divers programmes et projets de formation, d'éducation et de développement en faveur des nécessiteux dans le monde.
- Collaboration avec d'autres organisations de solidarité afin de susciter une plus grande prise de conscience dans l'éducation et le développement.
- Collecter des fonds auprès des organisations internationales et des gouvernements, en particulier pour des projets en lien avec l'éducation et la promotion de la justice et de la paix.

Structure :

L'adhésion à la Fondation est ouverte tant aux individus qu'aux entités légalement reconnues, soit privées soit publiques qui, en accord avec les buts de la Fondation, contribuent financièrement à la réalisation des projets de la Fondation.

Les membres fondateurs de Fondation Solidarité De La Salle sont :

- **La Maison généralice**
- **La Salle International Foundation, Inc. (Washington, DC)**
- **Éducation et Développement (France)**
- **Le District ARLEP**
- **La Région Latino-Américaine Lasallienne – RELAL**
- **Le District du Canada Francophone**
- **Le District d'Australie-Nouvelle Zélande-Papouasie Nouvelle Guinée**
- **La Province d'Italie**
- **La Région Lasallienne Africano-Malgache – RELAF**

Les membres fondateurs, en tant que **Conseil de gestion**, établissent la politique et les lignes d'action de la Fondation. Au cours de leur première réunion, le 30 mars, ils ont nommé le Conseil administratif qui est formé des membres suivants :

Le **Conseil d'administration** est appelé à mettre en pratique les grandes lignes fixées par le Conseil de gestion et d'agir pour réaliser les buts de la Fondation. Un plan d'action stratégique sera établi, en collaboration avec le Conseil international du Secrétariat lors de sa réunion en mai.

Le **Président** de la Fondation est élu par le Conseil de gestion. Les statuts de la Fondation prévoient qu'au cours de la première année le Supérieur général exerce la charge de Président.

Projets :

Actuellement la Fondation est engagée dans les projets suivants :

En Érythrée :

1. Entretien et mise à jour du centre éducatif de l'école secondaire St. Joseph à Keren.
2. Relance de l'école agricole-technique de Hagaz.

En Éthiopie :

1. Projet agricole de Meki : lancer le fonds.
2. Salle polyvalente de l'école catholique de Meki.

Contactez-nous :

De La Salle Solidarietà Internazionale Fondazione – Onlus
Via Aurelia 476
00165 Roma – Italia
solidarietainternazionale@lasalle.org
Téléphone : 0039. 06 662. 231
Fax : 0039. 06. 663.8821

3. Programme d'aide sociale à des fermiers de Meki en collaboration avec GMA (ONG italienne)
4. Action écologique intégrée dans la région rurale de Meki : fournir du biogaz, du compost, et la préservation des sols et de l'eau.
5. Amélioration des pratiques agricoles pour promouvoir la sécurité alimentaire dans le District de Dugda Bora en collaboration avec AVSI (ONG italienne).
6. Construction d'un Centre éducatif à Addis-Abeba.

Au Sud Soudan :

1. Solidarité avec le Sud Soudan (Capacité de construire dans les secteurs éducation et santé).

Au Burkina Faso :

1. C.L.I.M.A. (La Fondation a donné 3000€ pour coopérer avec Proyde à l'élaboration d'une étude préliminaire qui satisfasse les critères européen pour recevoir des dons).

Une visite en Papouasie Nouvelle Guinée est prévue pour dans quelques mois.

Sede legale : Via Aurelia, 476 – 00165 Roma –
Codice fiscale & IVA : 11267011002

Banca Popolare di Sondrio:

- IBAN: IT52 R056 9603 2070 00007241X70 - €
- IBAN: IT10 M056 9603 207V ARUS 0007241 - \$
- SWIFT: POSOIT22



Haïti

En butte à bien des difficultés politiques et bureaucratiques, le Projet "Solidarité avec Haïti" avance. L'Université De La Salle de Cancún a déjà élaboré les plans de différents édifices. Au mois de mars dernier elle a signé un contrat avec une entreprise pour construire un mur autour de la propriété.

Si tout va bien, on espère que la prochaine rentrée scolaire qui débute en septembre pourra voir l'ouverture de l'école primaire et de la communauté des Frères. D'après les dernières statistiques la somme récoltée jusqu'à présent s'élève à 1 822 352 dollars US. Merci pour votre générosité.

2010 Solidarité à l'intérieur de la Famille Lasallienne

L'an dernier 12 083 269 dollars US ont circulé entre les pays lasalliens. Quelle est votre connaissance du monde lasallien ?

Quel pays lasallien : **1.** La plus jeune moyenne d'âge ? **2.** La plus vieille moyenne d'âge ? **3.** L'espérance de vie la plus longue ? **4.** La plus courte espérance de vie ? **5.** Le plus haut taux de fertilité ? **6.** Le plus bas taux de fertilité ? **7.** Le plus faible taux d'alphabétisation ? **8.** Le plus grand nombre d'années à l'école ? **9.** Le plus petit nombre d'années à l'école ? **10.** Le plus haut PIB par tête ? **11.** Le plus faible PIB par tête ?

Pays	Âge moyen	Espérance de vie	Fertilité Enfants/Femmes	Alpha-bétisation %	Nombre d'années à l'école	PIB par tête en dollars US
Argentina	30,5	76,95	2,30	97,2	16	14.700
Australia	37,7	81,81	1,78	99,0	21	41.300
Austria	43,0	79,78	1,40	98,0	15	40.300
Bélgica	42,3	79,51	1,65	99,0	16	37.900
Bénin	17,4	59,84	5,31	34,7	9	1.600
Bolivia	22,5	67,57	3,00	86,7	14	4.800
Brasil	29,3	72,53	2,18	88,6	14	10.900
Burkina Faso	16,9	53,70	6,14	21,8	6	1.200
Camboya	22,9	62,67	2,84	73,6	10	2.000
Camerún	19,4	54,39	4,17	67,9	10	2.300
Canadá	41,0	81,38	1,58	99,0	17	39.600
Chile	32,1	77,70	1,88	95,7	15	15.500
China	35,5	74,68	1,54	91,6	12	7.400
Colombia	28,0	74,55	2,15	90,4	14	9.800
Costa Rica	28,8	77,72	1,93	94,9	12	11.400
Costa de Marfil	19,6	56,78	3,92	48,7	6	1.800
Cuba	38,4	77,70	1,44	99,8	18	9.900
Alemania	44,9	80,07	1,41	99,0	16	35.900
Djibuti	21,8	61,14	2,71	67,9	5	2.800
Ecuador	25,7	75,73	2,42	91,0	14	8.000
Egipto	24,3	72,66	2,97	71,4	11	6.200
Eritrea	18,7	62,52	4,48	58,6	5	700
España	40,5	81,17	1,47	97,9	16	29.500
Etiopia	16,8	56,19	6,02	42,7	8	1.000
Francia	39,9	81,19	1,96	99,0	16	33.300
Gran Bretaña	40,0	80,05	1,91	99,0	16	35.100
Grecia	42,5	79,92	1,38	96,0	17	30.200
Guatemala	20,0	70,88	3,27	69,1	11	5.200
Guinea	18,6	58,11	5,10	29,5	9	1.000
Guinea Ecuatorial	19,1	62,37	4,91	87,0	8	37.200
Haiti	21,4	62,17	3,07	52,9	?	1.200
Honduras	21,0	70,61	3,09	80,0	11	4.200
India	26,2	66,80	2,62	61,0	10	3.400
Irlanda	34,8	80,19	2,02	99,0	18	37.600
Israel	29,4	80,96	2,70	97,1	15	29.500
Italia	43,5	81,77	1,39	98,4	16	30.700
Japón	44,8	82,25	1,21	99,0	15	34.200
Jordania	22,1	80,05	3,39	89,9	13	5.300
Kenia	18,9	59,48	4,19	85,1	11	1.600
La Reunión	France					

Pays	Âge moyen	Espérance de vie	Fertilité Enfants/Femmes	Alpha-bétisation %	Nombre d'années à l'école	PIB par tête en dollars US
Libano	29,8	75,01	1,77	87,4	14	14.200
Madagascar	18,2	63,63	5,02	68,9	11	1.000
Malasia	26,8	73,79	2,67	88,7	13	14.700
Malta	40,0	79,72	1,52	92,8	14	25.100
México	27,1	76,47	2,29	86,1	14	13.800
Mozambique	16,8	51,78	5,46	47,8	9	1.000
Myanmar (Burma)	26,9	64,88	2,26	89,9	9	1.100
Holanda	41,1	79,68	1,66	99,0	17	40.500
Nueva Zelanda	37,0	80,59	2,08	99,0	19	28.000
Nicaragua	22,9	71,90	2,12	67,5	11	2.900
Niger	15,2	53,40	7,60	28,7	5	700
Nigeria	19,2	47,56	4,73	68,0	9	2.400
Pakistán	21,6	65,99	3,17	49,9	7	2.400
Palestina (Franja Oeste)	21,3	75,01	3,05	92,4	14	2.900
Panamá	27,5	77,79	2,45	91,9	13	12.700
Papúa-Nueva Guinea	21,8	66,24	3,46	57,3	?	2.500
Paraguay	25,4	76,19	2,11	94,0	12	4.900
Perú	26,2	72,47	2,32	92,9	14	9.200
Filipinas	22,9	71,66	3,19	92,6	12	3.500
Polonia	38,5	76,05	1,30	99,8	15	18.800
Portugal	40,0	78,54	1,50	93,3	16	23.000
Puerto Rico	USA					
Rep. Dominicana	26,1	77,31	2,44	87,0	12	8.600
Rép. Dém. Congo	17,4	53,90	5,24	67,2	8	300
Rumania	38,7	73,98	1,29	97,3	15	11.500
Rwanda	18,7	58,02	4,90	70,4	11	1.100
Singapur	40,1	82,14	1,11	92,5	?	57.200
Eslovaquia	37,6	75,83	1,37	99,6	15	22.200
Sudáfrica	25,0	49,33	2,30	86,4	13	10.700
Sri Lanka	30,8	75,73	2,20	90,7	13	4.900
Sudán	18,5	55,42	4,84	61,1	4	2.200
Suiza	41,7	81,07	1,46	99,0	16	42.900
Tchad	16,8	48,33	5,05	25,7	7	1.800
Taïlandia	34,2	73,60	1,66	92,6	12	8.700
Togo	19,3	62,71	4,69	60,9	10	900
Turquía	28,5	72,50	2,15	87,4	12	12.300
USA	36,9	78,37	2,06	99,0	16	47.400
Venezuela	26,1	73,93	2,42	93,0	14	12.600
Viêtnam	27,8	72,18	1,91	90,3	10	3.100

Réponses : **1.** Niger, **2.** Allemagne, **3.** Japon, **4.** Nigeria, **5.** Niger, **6.** Singapour, **7.** Burkina Faso, **8.** Australie, **9.** Soudan, **10.** Singapour, **11.** Rep. Dém. du Congo.



Bulletin 253 et le Congrès Mondial de BICE.

Bulletin 253 : Enfants et Jeunes en Danger. Une réponse lasallienne : il recense 295 projets lasalliens dans toutes les régions de l'Institut. 177 projets sur 295 ont répondu à une enquête indiquant que 4 581 lasalliens travaillent avec 411 654 enfants en danger dans 37 pays avec un budget combiné annuel de 132 921 920 dollars US.

On peut se procurer ce Bulletin par son District. Version PDF en ligne sur www.lasalle.org

Le Congrès mondial BICE sur le Droit à l'Éducation des Enfants Séparés de leur famille et exclus socialement se tiendra à Paris du 23 au 25 mai 2011. Des lasalliens de toutes les régions de l'Institut interviendront dans ce Congrès.

Le Frère Lorenzo Tebar, (RELEM) parlera à l'ouverture de la session du Congrès à l'UNESCO sur le sujet : *Aidez les professeurs à mieux soutenir les enfants vulnérables.*

Six autres lasalliens présenteront leurs programmes traitant les besoins des enfants dans trois situations sur lesquelles se centre le Congrès :

- Enfants de la rue
 - Programme St Mary's Child Rescue à Nyeri, Kenya, par Frère Dominic Jordan (RELAF)
- Enfants de migrants
 - **École de bambou**, en Thaïlande, Frère Victor Gil (PARC)
 - **Centre éducatif Saint Jean-Baptiste de La Salle**, Homestead, Floride, M. José M. Dorado (RELAL)
 - **Enseigner les enfants du voyage**, Toulouse, France, M. Joseph Poirier (RELEM)
- Enfants de familles en difficulté
 - **Écoles Martin de Porres**, New York, USA, M. Edward Dana (USA/Canada)
 - **Scampia**, Naples, Italie, Frère Enrico Muller (RELEM)

Le Fonds Lasallien International pour l'Enfance (LICF)

Vers la fin du 43^e Chapitre général, les Régions de l'Institut annoncèrent leur décision de créer le **Fonds Frère John Johnston pour la Protection et le Bien-être de l'Enfance**. Le Frère John modifia ensuite le nom en **Fonds Lasallien International pour l'Enfance**.

Depuis Juin 2000 il y a eu **122** contributions au LICF totalisant **345 231 dollars US**. Toutes les contributions au LICF sont investies dans une dotation dont les intérêts annuels financent des projets. Depuis mai 2006, **84 613 dollars US** ont financé **23** projets dans les pays suivants : Brésil, Bolivie, Burkina Faso, Cameroun, Congo, Chili, Éthiopie, Haïti, Inde, Kenya, Madagascar, Malaisie, Myanmar, Pakistan, Rwanda, Afrique du Sud et Sri Lanka.

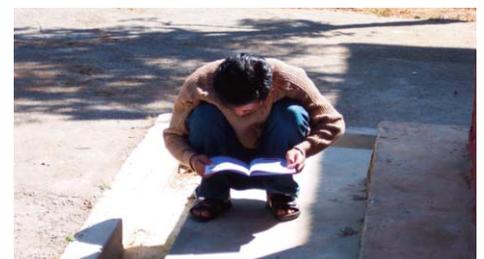
Madagascar, Malasia, Myanmar, Pakistán, Rwanda, Sudáfrica y Sri Lanka.

Les dons de 2011 financeront :

- La rénovation de la cuisine de l'orphelinat à **Santa Cruz, Bolivie**.
- Puits d'eau en profondeur pour le programme *Venez et Voyez* à **Kalaw, Myanmar**.
- La rénovation de la cuisine du programme Intiganda pour enfants de la rue à **Butare, Rwanda**.

Les contributions au LICF renforcent la dotation de base (**413 918 dollars US** en mars 2011) et financent les projets à perpétuité. Les dons en mémoire du Frère John Johnston peuvent être envoyés à :

SECOLI-LICF
Via Aurelia 476
00165 Rome, Italie



« Beaucoup d'étoiles... Un seul La Salle »

Nous voulons remercier tous ceux qui ont soutenu et participé au projet « *Beaucoup d'étoiles... Un seul La Salle* ». Cette activité a été inspirée par la Circulaire 461 qui, entre autres choses, insiste sur le besoin croissant de célébrer notre « unité dans la diversité » en étant lasallien aujourd'hui. C'était un nouveau projet coordonné par le Conseil International des Jeunes Lasalliens, en collaboration avec le Secrétariat de La Mission Éducative Lasallienne.

On peut voir le reste des photos sur la page web de l'Institut.



Canada Francophone - Groupe Lasallien au Centre Notre-Dame de la Rouge, dans le district du Canada Francophone



RELEM - Les élèves du terminale au Collège Saint-Marc d'Alexandrie, Egypte.



USA_Toronto - DENA Association Day



RELAF - Jeunes Lasalliens et Enfants Lasalliens Missionnaires, Madagascar



RELAL - 3000 Alumnos y profesores. Colegio Francisco Febres Cordero, Guadalajara, Jalisco, México.



PARC - Benildus Star, Oakhill College (Castle Hill), Sydney Australia

La 5^{ème} édition des Journées Internationales Lasalliennes de la Paix Du 21 septembre 2011 au 21 octobre 2011



Vous pouvez voir quelques unes de nos ressources sur:
<http://ildp.sallep.net/view/view.php?id=18>



intercom n° 136 - Juin 2011
Frères des Écoles Chrétiennes
Via Aurelia 476
00165 Rome, Italie
Adresse Postale: C.P. 9099 (Aurelio)
00100 Rome, Italie

Réalisation: Service de Communication
Les articles à publier peuvent être envoyés à l'adresse citée ici ou par courrier électronique:
intercom@lasalle.org
Web: www.lasalle.org