



CIL 2010

Pour les trois premières semaines du CIL 2010, 77 Partenaires lasalliens et Frères se sont retrouvés, venant de 26 secteurs de l'Institut : Andalousie, Australie-Nouvelle Zélande-Papouasie-Nouvelle Guinée, Bilbao, Bolivie, Canada francophone, Catalogne, DENA (États-Unis), Douala, Guinée équatoriale, Inde, Italie, Madrid, Midwest (États-Unis), Myanmar, NOSF (États-Unis), Penang, Philippines, Porto Alegre, Proche Orient, San Francisco, Sao Paolo, Thaïlande, Valence-Palma, Valladolid, Venezuela et Vietnam. Nous fûmes heureux d'être rejoints par Sœur Odette, une Sœur lasallienne Guadeloupaine du Rwanda, qui réside à la Maison Généralice.

Le thème de l'ensemble du programme de cinq semaines du CIL était « Bien comprendre l'Association Lasallienne et en vivre aujourd'hui ». Pendant les deux dernières semaines, les Frères sont restés à Rome pour approfondir leur évaluation du Vœu d'association au service éducatif des pauvres.

En commençant par un partage de leur propre expérience de l'association lasallienne pour la mission, cette dynamique communauté de lasalliens a réfléchi sur le thème à partir de divers points de vue. L'image globale de l'association lasallienne fut présentée par le Frère Charles Kitson et Mlle Montse Nieto, respectivement Secrétaire et Co-secrétaire de *Famille Lasallienne et Association*. Plus avant dans le programme, ils ont également dirigé une riche session sur la Circulaire 461, *Associés pour la Mission lasallienne... un acte d'ESPÉRANCE*.

Les besoins de la mission, par rapport aux objectifs du millénaire en matière de respect des jeunes, ont été clarifiés par le Frère Jorge Fonseca, Secrétaire de la *Mission Éducative Lasallienne*. Le Frère Louis de Thomas, ancien Président de l'Université St Mary du Winona, et actuellement Directeur à Rome de CBIS a dirigé des séances stimulantes sur le thème « Que devrait être l'avenir de l'éducation lasallienne ? ». La dimension historique de l'association lasallienne pour la mission fut développée dans une présentation vidéo bien préparée par le Frère Miguel Campos, que la maladie a empêché de venir à Rome. La période suivante de l'expérience des Frères fut présentée par le Frère Diego Muñoz, Secrétaire de *Recherche et Ressources Lasalliennes*.

L'étape suivante de notre réflexion fut théologique et spirituelle, menée par deux intervenants : Frère Felix Körner, SJ, conférencier en théologie à l'Université de la Grégorienne et doyen de son Centre interdisciplinaire d'étude des religions et des cultures, et Docteur Donna Orsuto, conférencière en spiritualité à l'Université de la Grégorienne, et co-fondatrice du Centre des laïcs de Rome. Frère Körner parla à la fois à partir de son expérience et des principes sur le thème du témoin interreligieux, tandis que la Docteur Orsuto a donné une base solide et merveilleusement illustrée pour une spiritualité d'association.

Revenu la veille de sa visite officielle à la Région de la PARC, en compagnie des membres du Conseil général, le Frère Álvaro Rodríguez Echeverría, notre Supérieur général, a prononcé l'allocation principale, inti-

(continue à la page 2)



tulée « La prophétie de l'association pour la mission ». Son impact fut évident comme le montrèrent les fréquentes références à ce thème dans les conversations par la suite, et dans les projets des participants.

Le reste de la dernière semaine où les Frères et les Partenaires lasalliens étaient ensemble fut largement consacré au travail des projets concernant l'Association pour la mission que les groupes et les individus tenteraient de mettre en œuvre à leur retour dans les Districts.

L'objectif était de développer un projet utile en réponse à l'expérience des participants et à leur réflexion sur ce qui se passait dans leur Région/District/École/Communauté, etc. Les projets visaient à favoriser la croissance et la santé de l'Association lasallienne pour la Mission dans leur propre partie du monde lasallien.

Outre les sessions de consultation et de discussion en petits groupes et en groupes élargis, l'expérience du travail et de la vie ensemble a été enrichie par la prière commune quotidienne, par plusieurs activités sociales, et par les célébrations de l'Eucharistie. En plus de la prière préparée par de petits groupes, nous avons eu la chance d'avoir la « prière des icônes » préparée chaque semaine par Mlle Montse Nieto et Frère Charles Kitson. Introduits à la prière du matin, ces offices du soir très créatifs furent un temps fort du programme.

Nous sommes reconnaissants envers les participants qui ont accepté de prendre en charge un petit groupe. Dans un groupe aussi grand, il était important que chacun ait le sentiment d'appartenir à un groupe de référence de six à huit personnes, tout en faisant partie de la communauté du CIL. Nous sommes aussi reconnaissants envers notre équipe de traduction simultanée, venant de l'équipe du CIL comme de la Maison généralice. Frère Alfonso, Directeur du CIL, les Frères Mawel et Jean-François de l'équipe du CIL ont non seulement passé beaucoup d'heures dans les cabines de traduction et dans l'organisation du programme, mais ils ont aussi été très attentifs aux différents besoins personnels ou d'ordre logistique des participants.

Dans la conclusion de la session commune, il faut relever le merveilleux échange de « messages d'adieu » mutuels de chaque groupe linguis-

tique des Frères et des Partenaires. Ils ont dit de façon émouvante l'expérience de leur vie, de leur travail et de leur prière commune au cours de ces trois semaines, ainsi que de leur espoirs et plans pour l'avenir.

Après le départ de nos Partenaires lasalliens, les Frères se sont centrés sur leur Vœu d'association pour le service éducatif des pauvres, les trois semaines précédentes formant un contexte essentiel pour apprécier le Vœu, et son lien avec les vœux de stabilité, chasteté, pauvreté et obéissance. Nous avons considéré un large éventail de « perspectives » possibles du vœu, désignées en bref par des termes tels que « historique », « prophétique », « culturelle », « théologique », « anthropologique », « biblique », etc. En groupes, ou individuellement, les Frères ont choisi de se centrer sur l'une ou l'autre de ces perspectives. Encouragés par l'apport, entre autres, des Conseillers généraux (sur le vœu dans la Circulaire 461), du Frère Diego Muñoz (une perspective historique), du Frère Leonardo Tejeiro (Procureur général) avec Frère Diego (le Vœu dans la Règle en cours de révision), et des Frères Snodgrass, David Poos et John McGoldrick (implications pour la vie communautaire), les Frères ont conduit des projets et des réflexions, toujours en vue d'aider les communautés de leurs Districts à réfléchir sur la centralité recouvrée du Vœu d'association pour le service éducatif des pauvres.

Les sessions finales des deux semaines entre Frères furent consacrées à un bref message de chaque Frère au reste de la communauté, transmettant quelque chose de ce que l'expérience avait significatif pour lui, et exprimant souvent un fort sentiment de confiance dans l'avenir de la Famille Lasallienne et des Frères en son sein. Le Frère Alfonso, Directeur du CIL, a donné une synthèse très réfléchie de ce que les Frères avaient expérimenté au cours de ces cinq semaines, et il les remercia –ainsi que les différents intervenants– de leur propre et indispensable contribution au programme. Frère Thomas, Vicaire général, qui avait ouvert la session du CIL au nom du Frère Supérieur, la clôture aussi par de fortes paroles. L'Eucharistie d'envoi fut la juste conclusion d'une expérience agréable et –comme beaucoup le dirent– transformatrice.

Circulaire de l'Institut n° 461

Associés pour la mission lasallienne... un acte d'ESPÉRANCE

Partout dans les salles de professeurs du monde lasallien et les salles communautaires des Frères une nouvelle publication a beaucoup attiré l'attention. C'est la Circulaire 461 si longtemps attendue, *Associés pour la mission lasallienne... un acte d'ESPÉRANCE*. Une Circulaire d'Institut étant un document écrit par le Supérieur général et son Conseil général, c'est une déclaration officielle destinée aux Frères dans les sept années qui séparent deux Chapitres, et dans ce cas, elle est écrite pour tous ceux qui sont associés à la Mission lasallienne. Cette Circulaire a été écrite en lien avec le Secrétariat Famille Lasallienne et Association ces deux dernières années.

Le Frère Antonio Botana, Secrétaire pour l'Association de 2000 à 2007 a largement écrit sur le sujet donnant une ample base de savoir dans laquelle le Conseil général actuel a largement puisé pour la préparation du présent document. Une autre contribution significative à la discussion globale a été l'enquête de 2008 dirigée par le Secrétariat actuel de Famille Lasallienne et Association : Frère Charles Kitson, Secrétaire coordinateur et Mlle Montse Nieto Alvarez, Co-secrétaire. Avec le Conseil international, ils ont compilé, interprété, systématisé puis synthétisé le matériel envoyé par 40 des 53 Districts, Délégations ou Secteurs de l'Institut. Le champ était vaste et les réponses furent détaillées et diverses.

L'enquête demandait d'abord des informations concernant le concept d'association tel qu'il est vécu localement. Ensuite l'enquête faisait apparaître comment le terme Famille Lasallienne était compris à travers l'Institut. Point n'est besoin d'ajouter que l'information a conduit le Conseil général à conclure que l'un des thèmes majeurs de la Circulaire devait être celui de « l'unité dans la diversité ».

« Avez-vous pêché de quoi manger ? » (Jn 21)

La Circulaire commence par cette histoire prise de l'évangile de Jean. Les disciples ont pêché toute la nuit sans rien attraper. Jésus leur dit : « jetez le filet à droite de la barque, et vous trouverez ». On dirait que ce passage s'adresse à des « pêcheurs gauchers » habitués à faire les choses d'une certaine manière éprouvée et reconnue qui a toujours marché par le passé. Leur rencontre avec le Christ ressuscité les invite à voir leur monde différemment ; à embrasser une nouvelle réalité. La Circulaire 461 ressemble à cette invitation pour la Famille Lasallienne du 21^{ème} siècle. Le document ne se veut pas normatif ou un document de recherche sur le Vœu d'association. Il est pastoral et au ton inspiré. Il considère le monde lasallien à travers une variété d'optiques spirituelles, culturelles, sociologiques et ecclésiales. Ce que certains considèrent comme un moment de crise dans notre histoire lasallienne est aujourd'hui interprété comme un carrefour d'espérance et un cheminement vers une nouvelle frontière.

La Circulaire 461 se divise en 7 chapitres qui invitent le lecteur à non seulement continuer « la lecture » mais à réfléchir sur son propre cheminement vocationnel. Depuis septembre, beaucoup de personnes isolées, de groupes d'associés, de personnel de formation, de communautés de Frères et de Districts se sont donné pour tâche d'étudier son contenu en créant leur propre guide d'étude, jours de réflexion, retraites et programmes de formation. La Circulaire semble être un bon outil tant pour les Frères que pour les Partenaires pour approfondir leur expérience de l'Association Lasallienne. Pendant la session du CIL qui s'est achevée le 10 décembre, le document a été utilisé soit directement ou indirectement comme base à de nombreuses présentations, discussions et liturgies, comme aussi pour des échanges informels. M. Greg Kopra (San Francisco) membre du Conseil international de Famille Lasallienne et Association et participant au CIL, l'a bien exprimé : « Chaque lasallien peut se retrouver dans la Circulaire ». Cela semble bien être le cas !

Porte-t-elle à la controverse ? Certains diront « oui ». Est-elle allée assez loin pour définir avec clarté les paramètres de l'association dans l'Institut aujourd'hui ? D'autres seront déçus qu'elle ne soit pas assez directive ou qu'elle laisse des questions sans réponse. Le document n'a jamais eu pour but de dicter des normes qui promouvraient une pratique uniforme. Une fois adopté le thème d'« unité dans la diversité », la direction de la Circulaire était claire. Le Conseil général souhaitait réfléchir à la réalité multiculturelle et pluriconfessionnelle de notre famille de foi. Il devient clair en lisant la Circulaire que chaque personne, groupe, communauté, District et Région doit capter le message et le faire sien.

Les lignes directrices pour approfondir son association et comprendre les nuances de la vocation lasallienne pour être Frère, associé et/ou pour être appelé membre de la Famille Lasallienne sont clairement définies, sans exclusion de quelque de « la table familiale ». La Circulaire appelle chaque lasallien à approfondir son engagement ; à ne jamais s'arrêter de cheminer. Elle appelle chaque lasallien à inviter... inviter... et ne cesser d'inviter les autres à entrer dans la Mission où qu'ils en soient dans leur cheminement. Dieu appelle chacun à entrer en relation et que cette relation est à la base de la vocation lasallienne. Ce n'est que par les yeux de la foi que l'on peut lire la Circulaire en profondeur ; ce n'est que par les yeux de la foi qu'elle prendra sens. Comme on l'indique simplement dans le document, l'association ne peut jamais se voir comme un statut acquis à atteindre. C'est toujours et partout une réponse à un appel.

La Circulaire 461 parle avec vigueur du rôle des femmes dans notre Famille. Elle reconnaît leur contribution unique en tant que personnes de foi et de zèle qui enrichissent leur groupe de leurs qualités relationnelles et leur intuition créative qu'elles utilisent non seulement pour résoudre les problèmes mais aussi pour imaginer un avenir lasallien collectif. Un autre exemple c'est celui des lasalliens en contexte pluriconfessionnel. « Qu'il soit clair et sans ambiguïté : s'appeler lasallien n'est pas réservé à ceux qui sont chrétiens. » (3.13) Le modèle lasallien d'Église est

celui de « communion ... de communauté de communautés... de peuple de Dieu », et il est solidement ancré dans

notre tradition chrétienne-catholique. Il ne faut jamais perdre de vue le « Royaume de Dieu » qui ne connaît pas de frontières.

Oui... la Circulaire 461 contient beaucoup de sujets qui demandent plus amples discussions. Que la porte reste ouverte et que l'Esprit souffle où il veut ! Les Frères des Écoles Chrétiennes sont bien vivants et vont bien. C'est de lire les signes des temps qui mènera l'Institut dans l'autre moitié de ce siècle et au-delà. Des hommes et des femmes de tous âges, races, cultures et croyances répondent à l'appel de Dieu pour l'Association Lasallienne. Certains sont appelés à être Frères, d'autres sont appelés à être associés, d'autres encore sont appelés à se joindre à la Famille Lasallienne dans la foi. Personne n'est meilleur. Personne n'est inférieur. Toutes et tous sont les bienvenus.

Plus de 12 000 copies ont été distribuées de par le monde. Le message se propage fort et clair : il y a toute raison d'espérer et aucune raison de craindre.

La Circulaire 461 ne gagnera jamais le Prix Nobel de Littérature mais elle peut simplement vous inspirer pour approfondir et continuer votre cheminement lasallien. Prenez-en une et lisez-la. Passez-la à un ami. Ou encore mieux... lisez-la « ensemble et par association ! »

L'Université de La Salle soutient le développement durable de l'agriculture colombienne

L'Université de La Salle de Bogota offre une nouvelle branche académique innovatrice dans la formation de professionnels de l'agriculture avec son programme d'ingénierie agricole dont la stratégie d'apprentissage est l'expérience pratique, « apprendre en faisant » et « enseigner en montrant ». Elle est abordée à partir des processus de recherche qui contribuent à la gestion des connaissances pour résoudre les problématiques en lien avec la viabilité et l'efficacité de la production agricole.

Mission du programme

La mission du programme d'ingénierie agricole est la formation scientifique, technique et humaine de professionnels qui auront l'esprit critique et analytique. Ceci leur permettra de générer, interpréter et appliquer la connaissance des sciences agronomiques et leurs aspects sociaux, politiques et économiques, afin de proposer des alternatives à la production agricole en Colombie, dans le contexte du développement humain intégrale et durable.

Un programme social

Le programme a les caractéristiques suivantes :

1. Il s'adresse à des étudiants à faible revenu et venant de zones rurales qui ont été affectées par la violence et la pauvreté, se destinant à l'agriculture et ayant l'étoffe de leaders.
2. Les étudiants vivent en régime d'internat qui facilite l'éducation professionnelle de « apprendre en faisant » et une formation humaine basée sur le vivre ensemble, le respect mutuel, la solidarité, la tolérance et l'amour de la terre.



3. Le programme se déroule en Amazonoquia, une région colombienne qui offre des occasions de développement humain intégral et durable.
4. Les étudiants vont dans des zones rurales de différents types climatiques en se servant de la structure de l'université.
5. Il forme des professionnels qui promeuvent le développement rural dans leurs régions d'origine.

Son apport à l'agriculture nationale

Ce programme vise à la transformation de la société et de la production du pays à travers le développement de projets éducatifs et scientifiques, l'amélioration de la qualité et de la compétitivité du secteur agricole, de la mise en valeur du savoir paysan, de la valeur ajoutée de la production agricole, des relations associatives des producteurs et la création d'entreprises dans la campagne.

Programmes de bourses

Le projet est soutenu par un programme de bourses d'études pour jeunes qui viennent de différentes municipalités du pays et qui dirigeront le développement de leurs régions respectives. L'Université frappe actuellement à la porte de divers secteurs économiques pour obtenir de l'aide ; elle cherche, au moyen de plans de parrainage, des donateurs qui financent les bourses, de telle sorte que pour deux étudiants qui seront financés extérieurement, l'Université prendra en charge intégralement un troisième, ce qui pourra rendre le projet viable.

La Conférence des Enseignants centre son programme sur les Cours de Sciences et de Technologie

La Conférence des Frères des Écoles Chrétiennes a accueilli la 37^{ème} Conférence Huether des Lasalliens, de la Région de Toronto (USA), des 18-20 novembre, à Cincinnati dans l'Ohio. L'événement annuel a focalisé ses réflexions sur le domaine à la fois pratique et à long terme des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques, dans le but de préparer des étudiants à une carrière fructueuse au 21^{ème} siècle.

Cette mise en lumière comprenait d'abord une session de préparation : sorte d'opération de prestige des instruments manuels utilisés dans l'enseignement des mathématiques et des sciences ; une série de sessions à l'improviste sur nombre de thèmes variés ; et une présentation d'anciens étudiants ayant réussi dans la carrière des sciences et de la technologie. Parmi les orateurs principaux : le Rev. George Coyne, SJ, président de la Fondation de l'Observatoire du Vatican ; Alex Cirillo, vice président aux 3M, en retraite ; Story Musgrave, astronaute de la NASA, en retraite.

À l'issue de la conférence, 7 membres Éducateurs Lasalliens Émérites de la Région USAT reçurent les honneurs d'une distinction : Diana Aguilar, de l'établissement St Miguel de Washington, DC ; Frère Jack Henderson du lycée La Salle de Yakima, WA ; Judith Mc Masters du lycée Évêque Kelley, de Tulsa, OK ; Michael Mc Namara de l'académie La Salle, de Providence, RI ; Dan Rhoton de St Gabriel Hall de Audubon, PA ; Kurt Schackmuth de l'université de Lewis de Roméoville, IL ; Patricia Vega du lycée de la Cathédrale de El Paso, TX.

2^{ème} Objectif du Millénaire : Assurer l'éducation primaire universelle Rapport 2010.

Le dernier rapport publié par l'ONU sur les Objectifs de développement du Millénaire signale, particulièrement en ce qui concerne l'universalisation de l'enseignement primaire :

1. La scolarisation dans le primaire a augmenté de 89% dans les pays en voie de développement.
2. La scolarisation dans les pays d'Afrique subsaharienne, en dépit d'atteindre 76%, reste la plus faible de toutes les régions.
3. On a fait de grands progrès, surtout dans les pays les plus pauvres.
4. Il est important d'augmenter le nombre d'enseignants et de salles de classe pour atteindre l'objectif.
5. Le rythme du progrès n'est pas suffisant pour garantir que tous les garçons et filles achèvent un cycle d'études primaires en 2015.

ONU - Extrait du Rapport des Objectifs du Millénaire pour le développement d'ici à 2010.

La mission éducative lasallienne face à la réalité mondiale



Le degré de scolarisation et la qualité de l'enseignement sont les défis auxquels le monde est confronté en ce nouveau millénaire. Comme stratégies pour aider à résoudre le problème, nous travaillons depuis plusieurs années sur trois thèmes de réflexion que la mission éducative lasallienne ne peut laisser de côté.

De la place pour tous à l'école – L'enseignement pour tous

L'article 26 de la *Déclaration universelle des droits de l'homme* affirme : « Toute personne a droit à l'éducation. » Mais la réalité est tout à fait différente. Les statistiques indiquent que des millions d'enfants, de jeunes et d'adultes demeurent privés de ce droit fondamental pour de multiples raisons. Face à cette réalité, la Conférence mondiale sur l'éducation pour tous, qui s'est tenue à Jomtien, en Thaïlande, en mars 1990, a établi quelques objectifs clés afin de rendre universel l'enseignement élémentaire (l'éducation fondamentale) pour tous les enfants, les jeunes et les adultes de la planète. Dans leur réflexion, les participants à la Conférence ont souligné que la situation d'alors dans le domaine de l'enseignement permettait d'atteindre cet objectif. Cette universalisation de l'enseignement élémentaire se fait en garantissant son accès à tous les enfants, les jeunes et les adultes et en améliorant les processus d'apprentissage. L'enseignement primaire est la base de tout apprentissage, et l'école est le lieu privilégié pour que tous les enfants puissent perfectionner leurs processus d'apprentissage pour toute la vie. Pour les jeunes et les adultes, on peut mettre au point des programmes différents d'alphabétisation qui garantissent le développement des compétences de base de formation. Aujourd'hui, les sciences et la technologie offrent différents moyens de communication permettant de transmettre des programmes d'enseignement aux populations moins favorisées. Mais il est nécessaire que s'ajoutent aux processus didactiques d'autres facteurs qui influent directement sur les résultats scolaires, notamment l'alimentation, la santé et un milieu ambiant sain et tranquille.

En dépit des efforts déployés pendant les années 1990, les progrès numériques vers l'enseignement pour tous demeurent décourageants. Les statistiques indiquent que 113 millions d'enfants n'ont pas accès à l'enseignement primaire et que 880 millions d'adultes sont analphabètes. Du côté positif, on peut observer un élargissement de la scolarisation et une diminution de l'abandon scolaire et du redoublement scolaire (UNESCO, 2000). Les pays qui participent au projet « L'éducation pour tous » se sont réunis de nouveau en 2000 (Forum mondial sur l'éducation, Dakar) et se sont engagés à travailler à la réalisation des objectifs suivants : s'intéresser à l'éducation des petits enfants, notamment des plus vulnérables et des plus défavorisés; faire en sorte que d'ici 2015 tous les enfants aient accès à un enseignement primaire obligatoire; rehausser de 50 % les niveaux d'alphabétisation des adultes; améliorer la qualité des processus d'apprentissage (UNESCO 2000). Et, comme moyen concret d'aider à résoudre le problème de l'analphabétisme, l'Assemblée générale des Nations Unies a proclamé 2003-2013 la Décennie de l'alphabétisation (ONU, 2001).

En pensant au présent et à l'avenir – L'éducation pour un développement durable

Face à la réalité mondiale du début du nouveau millénaire, le thème du développement durable dans l'éducation a un rôle pertinent comme

moyen de surmonter les problèmes mondiaux. Et, comme dit Federico Mayor dans la préface d'un des livres de Morin (1999), « L'éducation est la "force du futur" parce qu'elle est l'un des instruments les plus puissants pour réaliser le changement. » Pour cette raison, le Sommet mondial sur le développement durable tenu à Johannesburg a réaffirmé l'engagement à renforcer ce développement (ONU, 2002), et l'ONU a proclamé, en décembre 2002, la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (2005 2014). « La conception globale prônée par la DEDD (la Décennie) est celle d'un monde où chacun ait la possibilité de recevoir une bonne éducation et d'apprendre les valeurs, le comportement et les modes de vie requis pour l'avènement d'un avenir viable et une transformation positive de la société (UNESCO, 2006, 6). » Il est bon de souligner aussi que la Conférence mondiale de Bonn réaffirme l'importance de l'éducation pour le développement durable (UNESCO, 2009). Il est nécessaire de travailler sur plusieurs fronts pour atteindre les étapes envisagées et surmonter les problèmes auxquels l'humanité est confrontée.

Une école ouverte à tous – « L'éducation pour l'inclusion »

Face aux difficultés que les systèmes scolaires connaissent, on réfléchit et on entreprend des actions pour changer le panorama scolaire, spécialement en ce qui a trait à la scolarisation et à la qualité de l'enseignement. On ne cesse de réfléchir afin de trouver des solutions pour éviter qu'il y ait au XXI^e siècle des personnes exclues des systèmes scolaires. Beaucoup d'efforts sont déployés à tous les niveaux pour que le droit à l'enseignement primaire devienne une réalité. Au cours des deux dernières décennies, on a travaillé à l'intégration des différents systèmes scolaires. Dans le cadre de son champ de responsabilité, l'UNESCO oriente et promeut des actions pour mettre fin à l'exclusion de personnes des systèmes scolaires et, parallèlement, travaille pour améliorer leur qualité et pour qu'ils répondent aux besoins des personnes et de la société. Dans cette perspective, on promeut la réflexion sur le processus de « l'éducation pour l'inclusion : la voie de l'avenir ». Ce thème se présente comme une stratégie pour atteindre l'objectif de l'universalisation de l'éducation (UNESCO, 1990) et il est considéré comme une solution assurant la qualité et l'intégration dans un même système scolaire de tous les enfants, jeunes et adultes, et surtout de ceux qui ont des besoins spéciaux. L'inclusion est un « principe directeur général visant à renforcer l'éducation pour le développement durable (UNESCO, 2008, 3) ». À mesure que progresse la réflexion, sautent aux yeux les changements qui doivent se produire dans les écoles acceptant de travailler en fonction des exigences de l'inclusion.

Frère Jorge Enrique Fonseca Sánchez
Secrétaire coordinateur de la Mission Éducative Lasallienne

ASSEMBLÉE INTERNATIONALE MEL 2013

Avec beaucoup de joie et d'espoir dans l'association pour la mission éducative des pauvres, nous avons commencé à préparer la prochaine Assemblée Internationale de la MEL en 2013. Ces derniers jours, le F. Supérieur Général a nommé le Comité préparatoire, formé par un groupe de Frères et de laïcs.

La Commission préparatoire a tenu sa première réunion du 25 au 27 octobre 2010 au cours de laquelle on a commencé l'élaboration du plan de travail pour l'Assemblée et sa présentation au Frère Supérieur et son Conseil.

Membres de la Commission Préparatoire :

Carmelita Quebengco	Co-Secrétaire MEL
Montserrat Nieto A.	Co-Secrétaire FLYA
Vitalis Ndikum	RELAF
Greg Kopra	USA – TORONTO
Steve Byrne	PARC
F. Gustavo Ramírez	RELAL
F. Manuel Jesús Cevallos	RELEM
F. Claude Reinhardt	Conseiller Général
F. Charles Kitson	Secrétaire - Coordinateur FLYA
F. Jorge E. Fonseca	Secrétaire - Coordinateur MEL

Les Parcours de formation et la Doctrine Sociale de l'Église

Le Groupe des Religieux et Religieuses pour la promotion de la Justice, de la Paix et de l'Intégrité de la Création (JPIC) a publié un document intitulé « Guide-nous dans ta Justice : un parcours de formation pour une Vie Religieuse prophétique ». Il s'agit d'un document pour l'animation qui présente des orientations afin que la formation des religieux et des religieuses intègre, dans tous ses processus et ses niveaux, la Doctrine Sociale de l'Église.

Pour la Justice, la Paix et l'Intégrité de la Création (JPIC) est un réseau de religieux et de religieuses engagés qui s'aident mutuellement dans leurs actions pour la justice. La Commission JPIC de l'Union des Supérieurs Généraux et de l'Union Internationale des Supérieures Générales (USG/UIISG) travaille en coordination avec le Groupe pour la Promotion de JPIC. Cependant, ce dernier bénéficie d'une plus grande flexibilité car il ne dépend pas directement des USG/UIISG.

L'élaboration de ce document se situe dans la continuité de certains événements ecclésiaux. Tout d'abord, la publication du Résumé de la Doctrine Sociale de l'Église (RDSE), en 2005, par le Conseil Pontifical « Justice et la Paix ». Puis un séminaire promu conjointement par la Congrégation pour les Instituts de Vie Consacrée et les Sociétés de Vie Apostolique, le Conseil Pontifical « Justice et la Paix » et les religieux et religieuses engagés au plan international pour la Justice, la Paix et l'Intégrité de la Création (JPIC), séminaire qui eut lieu à Rome en 2006. Et plus récemment, la publication de l'encyclique « Caritas in Veritate », en 2009, par S.S. Benoît XVI.

Religieux et religieuses, de par notre vocation, notre consécration et notre

histoire fondatrice, nous sommes engagés à promouvoir la justice, la paix et l'intégrité de la création, collaborant ainsi activement à la construction de la civilisation de l'amour. Pour réaliser cette tâche, nous avons besoin de prendre en compte les expériences, les outils et les connaissances qui nous permettent de discerner évangéliquement la réalité, et de mettre en évidence les systèmes et les structures d'injustice. La formation pour cette tâche ne peut être ni spontanée, ni uniquement intellectuelle. Les orientations proposées par ce document peuvent nous enrichir, et nous orienter lorsque nous cherchons à recentrer davantage notre vœu d'association pour le service éducatif des pauvres et le caractère prophétique de notre identité de Lasalliens et de Frères sur notre consécration et notre mission.

Ce document, qui est distribué par les Secrétaires à la Formation de l'Institut, peut nous éclairer aussi dans l'élaboration ou la révision des itinéraires de formation pour les laïcs lasalliens qui participent à la Mission Éducative.

Quelques adresses internet utiles :

Pour consulter le texte Résumé de la Doctrine Sociale de l'Église :

http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/index.htm

Pour l'encyclique "Caritas in Veritate":

http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/encyclicals/index_en.htm

Pour la Commission JPIC des USG/UIISG :

<http://www.jpic.it/>



F. Jesús Rubio

Des rencontres de Frères, non seulement des jeunes Frères

En 1999, la Commission de Formation du District du Pérou a renoué, après quelques années, avec les « Rencontres de Jeunes Frères ». Celles-ci étaient un espace où ces Frères étaient invités à partager leurs préoccupations et leurs intérêts concernant la vie du District, en plus de pouvoir se détendre et se distraire de

leurs responsabilités quotidiennes. Le groupe de Jeunes Frères était constitué par les Frères à Vœux Temporaires, ceux qui avaient cinq ans et moins de Profession Perpétuelle et quelques Frères plus anciens qui, par leurs qualités et leur énergie, pouvaient être considérés comme « jeunes ».

Jusqu'en 2003, il y avait une rencontre chaque année. Ensuite, en 2004, poussée par les réactions des Frères après chaque rencontre, la Commission de Formation a décidé de passer à deux rencontres par an, sous l'intitulé « Rencontre de Frères », afin d'offrir plus d'occasions de partage et davantage de sujets de réflexion. Ces dernières années, nous avons réussi à approfondir des thèmes comme l'activité, l'accompagnement, le Projet du District, l'Idéologie Lasallienne de l'Éducation Péruvienne, etc. Au cours de ces rencontres, nous sommes parvenus à concevoir un projet à l'intention des enfants et des jeunes en situation de risque : le projet « Tends-moi la main ».

Ces dernières années, les thèmes des Rencontres ont été orientés en conformité avec les Conclusions du Chapitre Général et du Chapitre de District. De cette manière, les Rencontres nous aident à :

- Renforcer la tâche d'accompagnement dans chacune des étapes de la formation initiale et permanente.

- Promouvoir des activités et proposer des ressources pour la vie intérieure des Frères et leur expérience communautaire.
- Favoriser la réflexion sur la vie intérieure du Frère.

L'année dernière, lors de la première rencontre, avec l'aide du Fr. Jesús Rubio, nous avons réfléchi sur « La Lecture priante du Nouveau Testament ». Au cours de la deuxième, sur le Vœu de Stabilité.

La dynamique des rencontres permet de partager de manière tout à la fois personnelle, ludique et engagée. Les Frères participants réussissent à communiquer avec clarté et confiance dans les groupes de réflexion qui sont organisés. Ils savent se rendre aussi disponibles avec spontanéité et énergie pour les moments de récréation et de sport. Pour les Frères qui ont une grande confiance les uns dans les autres et qui se connaissent de longue date, le niveau profond du partage leur permet de faire face aux préoccupations importantes et dans les moments de crise, face auxquels ils se sentent accompagnés et accueillis.

Actuellement, les rencontres de Formation apparaissent comme indispensables dans la planification annuelle du District et, naturellement, dans le projet annuel de beaucoup de Frères. Les convictions, la foi et les motifs de notre vocation se font de plus en plus clairs à chaque rencontre. On reconnaît aussi que notre qualité de communication s'est améliorée, ainsi que la prise de conscience pour des aspects importants de notre vie consacrée.

Pour cela, dans la Commission de Formation nous sommes sûrs que le plus important de tous ces moments est la réunion, la rencontre elle-même, le renforcement des relations et la récréation incessante de notre conscience de consacrés.

F. Luis Antonio Cárdenas Medina



Atelier d'accompagnement entre pairs

Pendant trois semaines, du 26 juillet au 14 août 2010, quatorze jeunes Frères de la Région Asie-Pacifique ont participé à un atelier visant à promouvoir l'accompagnement mutuel. Le cadre de ce programme de formation fut le siège des Lasallian Community Education Services (LCES) de Colombo, au Sri Lanka.

Les objectifs de l'atelier étaient d'aider les participants à parvenir à une saine conscience d'eux-mêmes et à établir avec leurs compagnons des relations qui encouragent et invitent au dépassement, comme Frères des Écoles chrétiennes, consacrés au Dieu unique et trine, vivant en communauté, étant frères entre eux, avec leurs collègues et avec les jeunes confiés à leur soin, dans leur ministère éducatif lasallien.

L'atelier comprenait trois volets : l'accompagnement spirituel, axé sur la vie intérieure et la vie de prière; l'accompagnement interpersonnel, axé sur les relations et la vie communautaire; l'accompagnement professionnel, axé sur l'apostolat de l'enseignement pour la réalisation de la mission. Un Frère animait le travail dans chacun de ces volets. Ceux-ci étaient interreliés et s'alimentaient les uns les autres.

La dynamique particulière de l'atelier a permis de réaliser des activités diverses, notamment : exposés s'adressant à tout le groupe, dialogue en petits groupes, entretiens individuelles,

temps de réflexion, lectures et prières personnelles, expérience de sensibilisation à la réalité de la mission lasallienne au Sri Lanka. Le rythme de travail détendu pendant ces trois semaines a permis aux participants d'avoir des échanges sur leur vie, leur histoire, leurs doutes, leurs joies et leurs difficultés. Les célébrations eucharistiques et les moments de prière en commun ont été très appréciés.

Le Sri Lanka a donné l'occasion de voir les multiples formes de l'apostolat éducatif des Frères, en particulier parmi les pauvres : pensionnats, écoles, maternelles, enseignement d'un métier, et le reste. La créativité des Frères devant les situations de pauvreté et de souffrance des enfants et des jeunes a fortement impressionné les participants à l'atelier.

Un signe très particulier fut la grande unité à l'intérieur de la diversité culturelle propre à cette Région. Des Frères de cultures, de langues et de continents variés ont ressenti l'unité du charisme lasallien qui les unit et qui leur confère une identité en dépit des différences.

Quand on est accompagné, on ne marche pas seul. L'accompagnement est une dimension importante de notre association pour le service éducatif des pauvres. Même s'il est difficile pour certains Frères de recevoir ou d'offrir un accompagnement, nous croyons possible de



former une génération de Frères ayant les capacités nécessaires pour s'accompagner mutuellement, pour accompagner les enfants, les jeunes et les collaborateurs laïcs et disposés à se laisser accompagner.

Prochaines activités des Jeunes Lasalliens – 2011

Beaucoup d'étoiles... Un seul La Salle. (du 7 avril au 15 mai)



La signification de cette activité en une phrase :

Célébrer « l'unité dans la diversité » de notre Famille Lasallienne mondiale en obtenant qu'un maximum de groupes Lasalliens se fassent prendre en photo en formation d'étoile en souvenir de deux dates importantes dans l'héritage de notre Fondateur.

Détails de l'activité :

Le Conseil international des Jeunes Lasalliens en collaboration avec le Secrétariat pour la Mission éducative Lasallienne souhaiterait rassembler un maximum de Lasalliens en une grande Famille Lasallienne

pour célébrer deux jours importants de notre Calendrier Lasallien. Ce sont :

Le 7 avril (fête ecclésiastique de saint Jean-Baptiste de La Salle) et le 15 mai (fête officielle du saint Fondateur dans l'Institut).

Ces deux dates, ou au moins l'une d'entre elles, sont déjà célébrées dans la plupart des Institutions Lasalliennes.

Les communautés scolaires et les groupes Lasalliens sont encouragés à prendre des photos de groupe avant le 15 mai 2011. Idéalement, ces groupes devraient être en forme d'étoile. L'étoile symbolise l'étoile de l'Institut..., l'étoile de la Foi. Ces photos seront téléchargées dans une section spéciale du site web de l'Institut.

Le site web de l'Institut publiera prochainement plus de détails.



RÉUNION DU CONSEIL INTERNATIONAL DES JEUNES LASALLIENS.

La 15^e réunion de l'Assemblée Internationale de la Jeunesse Lasallienne, s'est tenue à la Maison Généralice des Frères du 19 au 24 Septembre 2010. La réunion s'est focalisée sur six thèmes / projets:

1. Informations régionales actualisées par les administrateurs des JL.
2. Journées Internationales Lasalliennes pour la paix (JILP) 2010.
3. Élaboration d'un plan de 3 ans pour les activités liées à la Coordination Internationale des Jeunes Lasalliens.
4. Développement d'une stratégie de communication.
5. Événement lasallien international pour les Journées mondiales de la jeunesse en août 2011. Échange d'idées en vue de présenter des suggestions aux organisateurs de la réunion lasallienne au cours des JMJ 2011 à Madrid.
6. Évaluation du « Profil des jeunes lasalliens. »

– Si vous souhaitez rester en contact avec nous grâce à notre Facebook, visitez <http://www.facebook.com/young.lasallians>

Frère Alvaro Rodriguez dans un établissement de La Salle à Madrid. Les Journées se termineront par une Veillée de prière et l'Eucharistie présidées par Benoît XVI sur l'aérodrome de Cuatro Vientos.

La devise des Journées pour cette année 2011 est « Enracinés et fondés en Christ, affermis dans la foi » (Col 2,7). L'image est celle de l'arbre qui croît et qui, plus il s'élève, plus il a besoin de racines profondes. C'est pour cela que les Journées sont une invitation adressée aux jeunes à trouver en Jésus la raison et le sens de leurs vies, à le faire en communion avec les autres croyants à l'intérieur de l'Église. Cette image de la racine, du tronc et des branches nous rappelle aussi qu'il y a non seulement des arbres qui produisent une ombre et des fruits, mais aussi des arbres qui offrent leur vie, des arbres qui sont faits d'autres « bois », et qui veulent être poutre pour loger les sans abri, barque pour naviguer en mer, banc pour permettre le repos, école pour grandir, croix pour montrer Jésus... C'est donc un appel à trouver sa vraie vocation personnelle à la suite du Christ.

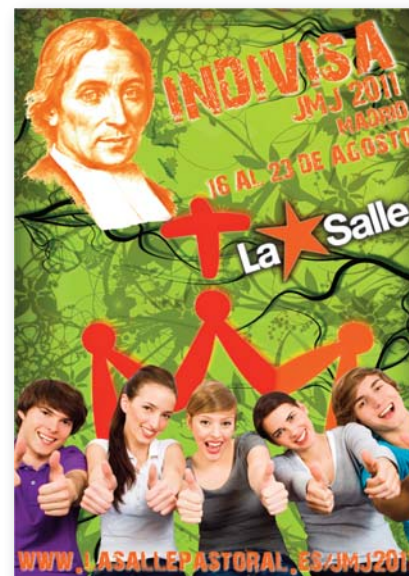
Par toutes ces raisons le Réseau La Salle sera aussi présent aux Journées Mondiales de la Jeunesse, Madrid 2011. Le District ARLEP récemment créé a ouvert un espace d'accueil pour les Lasalliens du monde entier.

Pour plus d'information, vous êtes invités à visiter le site <http://www.lasallepastoral.es/jmj2011>.

Les Journées Mondiales de la Jeunesse

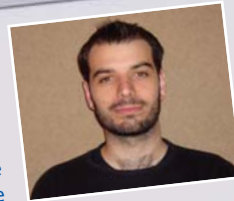
Les Journées Mondiales de la Jeunesse sont un événement de recherche et de rencontre pour des milliers de jeunes. Elles sont convoquées tous les trois ans. Une ville choisie au niveau mondial accueille durant quelques jours des milliers de pèlerins et leur offre un espace de foi et de fraternité. En 2008, les JMJ ont été célébrées à Sidney. Au cours de l'été 2011, Madrid accueillera les 11^e JMJ.

À l'instar des grands événements sportifs ou des concerts de musique réunissant des milliers de jeunes autour de leurs idoles, les JMJ veulent être le lieu de rassemblement de jeunes qui cherchent ou qui ont rencontré Jésus de Nazareth. C'est certainement un événement rassemblant une foule, mais il veut être en même temps un lieu de rencontre avec l'autre et avec Dieu. C'est tout à la fois un dialogue entre l'universel et le particulier, en tant que croyants et lasalliens, et à l'intérieur de notre groupe de foi. C'est une opportunité et un défi, faire que Jésus-Christ soit le chemin, la vérité et la vie parmi les jeunes. Les Journées commencent le 16 août et se terminent le 23 août. Des activités ludiques, culturelles, conviviales et religieuses sont programmées au cours de ces journées. Le 17, les Jeunes lasalliens sont invités à une rencontre avec le



Joseph Gilson, Coordonnateur International des Jeunes Lasalliens

Joseph Gilson, Jeune Lasallien de Malte, travaille actuellement au Généralat des Frères à Rome comme Coordonnateur des Jeunes Lasalliens. Nous avons abordé Joseph pour lui poser quelques questions au sujet des Jeunes Lasalliens dans le monde Lasallien.



Qui êtes-vous ? Et quels sont vos liens avec les Frères de La Salle ?

Je m'appelle Joseph Gilson. J'ai 27 ans et je viens de Malte. Il y a environ vingt-et-un ans, j'ai pénétré pour la première fois dans une école Lasallienne et j'y suis resté élève pendant douze ans. À la fin de mes années d'étude, je suis entré dans l'Association des Anciens élèves du collège et depuis cette époque je contribue à son administration. Depuis une date plus récente, je travaille comme professeur au second cycle du Collège de La Salle de Malte.

Au plan international, j'ai participé au Symposium international des Jeunes Lasalliens à Rome en 2006 et au Rassemblement international de la Jeunesse Lasallienne à Melbourne en 2008. Je suis également représentant de mon District (Grande-Bretagne et Malte) et de ma Région (RELEM) au Conseil International des Jeunes Lasalliens depuis 2006.

Quelle est votre activité ici au Généralat des FEC ?

Je travaille actuellement comme Volontaire Lasallien au Généralat des Frères à Rome. Mon rôle dans ce Quartier général des Frères est de seconder le Secrétaire pour la Famille Lasallienne et l'Association dans tout ce qui a trait au rôle et au travail des Jeunes Lasalliens dans l'Institut aujourd'hui.

Le travail ici est varié. On peut regrouper mes tâches en trois grandes catégories. Il y a les travaux administratifs, les projets de recherche et la facilitation de la communication entre les différents groupes de Jeunes Lasalliens. C'est une grande chance pour moi de travailler avec des gens merveilleux venus du monde entier. La plupart de mes collègues sont des Frères, dont certains viennent d'endroits aussi éloignés que l'Alaska et la Nouvelle Zélande. Le mélange des cultures, des langues, des âges et des coutumes ajoutent une saveur unique à cette expérience déjà merveilleuse.

En termes simples, qui sont les Jeunes Lasalliens ? Pouvez-vous nous donner quelques exemples ?

Les Jeunes Lasalliens sont des adolescents et des jeunes adultes conduits par l'esprit de saint Jean-Baptiste de La Salle à devenir des agents de changement en travaillant contre la pauvreté et l'injustice qui affectent la vie des jeunes, surtout des pauvres. On trouve parmi les Jeunes Lasalliens de jeunes enseignants et d'autres personnes travaillant dans des institutions ou agences Lasalliennes. On trouve aussi parmi eux les jeunes qui participent à des expériences de travail comme Volontaire Lasallien dans leur propre pays ou à l'étranger. Les élèves et anciens élèves d'institutions Lasalliennes, les jeunes membres de groupes Signum Fidei, et aussi les jeunes Frères peuvent tous être identifiés comme Jeunes Lasalliens.

Est-ce que nous avons des Jeunes Lasalliens dans chaque District de l'Institut ?

Mais bien sûr ! Certains jeunes, à qui l'expression « Jeune Lasallien » est familière, savent exactement ce qu'elle veut dire et s'identifient immédiatement avec ce terme. Beaucoup d'autres à qui s'applique la description d'un Jeune Lasallien ne savent pas forcément qu'ils en sont un. Je pense que c'est notre plus grand défi actuel d'aider davantage de jeunes liés à la Mission Lasallienne de s'associer eux-mêmes au terme Jeunes Lasalliens. Mais le fond du problème concernant les Jeunes Lasalliens doit être cherché bien au-delà des noms, des titres et des définitions. Pour essayer de répondre à votre question, nous devons considérer les personnes et leurs expériences vécues. Quand voyant les élèves et anciens élèves de nos écoles et universités Lasalliennes ; le nombre de jeunes enseignants engagés dans des activités pastorales auprès des élèves de nos écoles ; les communautés de volontaires qui servent et qui aident d'autres jeunes dans beaucoup de Districts ; le nombre de jeunes Frères dans d'autres... je suis sûr que vous conclurez que la mission des Jeunes Lasalliens est très vivante dans la plupart des Districts. Est-ce que tous ces groupes de personnes savent nécessairement qu'ils sont de Jeunes Lasalliens ? Peut-être pas encore ! Mais nous ne pouvons pas nier le fait que l'Institut a cette grâce d'avoir des jeunes gens compétents qui se sont engagés de différentes manières dans la Mission Lasallienne.

Pourquoi est-ce important de soutenir et de promouvoir les Mouvements de Jeunes Lasalliens ?

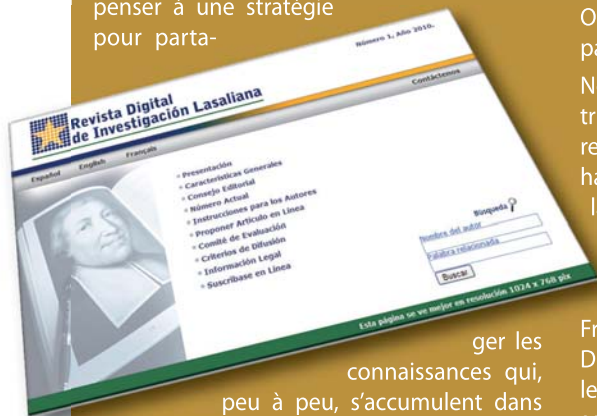
Permettez-moi de vous faire part de quelques réflexions sur mon propre cheminement Lasallien pour répondre à cette question. J'ai fait connaissance avec le terme « Jeune Lasallien » en 2006 ; c'est-à-dire seulement après avoir fini mes études universitaires et participé à plusieurs expériences de travail volontaire. Le terme « Jeune Lasallien » n'a pas eu beaucoup d'influence sur ma façon d'aborder les gens ou sur ma vision de la vie. Mais il m'a fourni une façon plus concrète de décrire qui je suis et pourquoi je fais ce que je fais. Faire partie de ce réseau mondial de jeunes, cela entretient mes espoirs d'un monde plus attentif et ouvert aux besoins des jeunes, surtout des pauvres. Tout cela me donne force et soutien, surtout quand la route est dure. Et c'est exactement ce que nous espérons au sujet du Mouvement des Jeunes Lasalliens.

Nous n'avons pas besoin de structures ou de groupes de jeunes juste pour les avoir. Si on rassemble des jeunes, c'est dans le but de les aider à nourrir leurs projets personnels et de les inviter à en construire des collectifs. Comme le Frère Alvaro, Supérieur général, l'a rappelé aux participants à VEGA (le Programme de Formation pour Jeunes Leaders Lasalliens), « chaque rêve est personnel, mais le rêve lasallien doit aussi être collectif... Quand une personne rêve seule, cela reste un rêve, mais quand beaucoup font le même rêve, leur rêve devient réalité ». Les Jeunes Lasalliens qui rêvent aujourd'hui seront ceux-là même qui pourront assurer la Mission Lasallienne de demain.

Si vous voulez communiquer avec Joseph, n'hésitez pas à vous mettre en contact à l'adresse jgilson@lasalle.org

Revue Numérique de Recherche Lasallienne

Tout ce mouvement de réflexion et de recherche nous a obligés, dès le début, à penser à une stratégie pour parta-



ger les connaissances qui, peu à peu, s'accumulent dans l'Institut. Avec l'appui technique de l'Uni-

versité La Salle Bajío, dans la ville de León, au Mexique, nous avons pu entreprendre l'avenue d'une nouvelle publication numérique dans les trois langues officielles de l'Institut, la *Revue numérique de recherche lasallienne*. On peut y accéder gratuitement à partir de la page web de l'Institut.

Nous désirons que cette publication semestrielle offre une véritable option parmi les revues internationales indexées. Nous souhaitons positionner la pensée lasallienne sur la scène des débats universitaires actuels.

Nous avons prévu de publier huit numéros avant le prochain Chapitre général. Pour chacun, nous inviterons certains Frères et Laïcs à débattre de questions clés. Dès maintenant, nous invitons tous ceux qui le désirent à envoyer leurs articles afin qu'ils soient évalués par le Conseil éditorial

(Comité de rédaction). Sur le portail de la *Revue numérique de recherche lasallienne*, ils trouveront une information complète quant à la manière de participer.

Ils pourront aussi trouver sur la page web de l'Institut un forum visant à promouvoir la discussion sur les articles publiés dans chaque numéro. Nous espérons, grâce à ces outils, développer une culture de participation et de dialogue sur des thèmes qui nous concernent tous. Souvenons-nous que notre principale richesse est la diversité des points de vue dans un Institut qui s'est répandu sur les cinq continents. Que la *Revue numérique de la recherche lasallienne* et le forum soient de nouveaux outils qui nous aident à prendre davantage conscience de notre cheminement.

Réseau International de Recherche Lasallienne

La recherche, présentée ainsi, déborde les cadres de notre petite boutique, où peu d'entre nous ont accès à l'information primaire. Il ne s'agit pas d'un exercice de spécialistes qui produisent des œuvres en solitaires pour que d'autres les lisent. Nous proposons un processus de recherche collective qui parte des interrogations surgissant de notre réalité : Dans le contexte du XXI^e siècle, que signifie être Lasallien aujourd'hui ? Quel type d'établissements scolaires offrons-nous effectivement comme Lasalliens ? Quels sont les fondements d'une pédagogie qualifiée de lasallienne ? De quelle manière nous engageons-nous dans la lutte contre la pauvreté dans le contexte actuel ? Pouvons-nous vraiment dire qu'il existe une pédagogie lasallienne et une pratique pédagogique lasallienne ? Quels sont les processus de formation dont nous avons besoin pour progresser dans notre itinéraire de Lasalliens ?

Les questions sont innombrables. Les réponses exigent réflexion, recherche, dialogue... et sources fiables. C'est pourquoi notre Service est soucieux de progresser vers l'informatisation des Archives générales de l'Institut afin de créer un site accessible à tous les chercheurs qui solliciteront notre appui. Le Frère Francis Ricousse, responsable actuel des Ressources lasalliennes dirige ce projet, lequel est ambitieux parce qu'il faut penser à la conservation de plus de mille mètres linéaires d'archives et d'environ dix mille caisses de documents, ce qui nous a conduits à demander un appui profession-

nel. Depuis septembre 2010, nous travaillons avec l'Université La Salle de Barcelone, nous efforçant, en premier lieu, d'identifier le matériel informatique approprié, spécialement les scanners, pour faire avancer le projet. Un autre aspect critique est la conversion en format Word de documents manuscrits, à l'aide de programmes de lecture de calligraphies anciennes.

Pour le moment, beaucoup de tâches ont occupé notre temps, à partir du Secteur des Ressources lasalliennes. Concrètement, à la Maison généralice, on prépare une grande salle qui servira d'entrepôt de toutes les collections, livres et archives supplémentaires, en veillant aux exigences actuelles de conservation. Le Frère Francis et la Sœur Odette Mukayigire ont consacré de nombreuses heures à ce travail. Ce projet sera complété par l'organisation d'une Bibliothèque lasallienne pour les chercheurs et d'un espace pour présenter les pièces du Musée, qui ont déjà été dûment classifiées par le Frère Pierre Petitjean.

Mais, au-delà des aspects matériels, notre principale préoccupation porte sur l'élaboration d'un véritable réseau de Lasalliens désireux de participer à ce processus de recherche. Nous remercions de leur intérêt les Frères et les Laïcs lasalliens qui ont communiqué avec nous afin de demander de l'information pour leurs projets de recherche dans le cadre de leurs études de licence, de maîtrise ou de doctorat. Nous croyons que leurs intérêts peuvent aussi nous aider à progresser dans notre travail.

Patrimoine Historique et Mémoire Culturelle de l'Institut

L'un des objectifs les plus précieux de notre service est d'assurer la conservation, la restauration et l'enrichissement du patrimoine historique de l'Institut (cf. Circulaire 456). Dans la même ligne, les rapports avec certains de nos établissements d'enseignement supérieur nous ont amenés à comprendre qu'il n'est pas possible d'atteindre cet objectif si nous ne progressons pas vers le sauvetage de notre mémoire historique collective comme communauté internationale ayant une histoire de trois siècles et, surtout, dont la situation actuelle évolue. La dynamique de l'association, comprise dans le même processus de réflexion, suppose aussi un effort collectif de recherche.

La participation des Frères Edgard Hengemüle et Diego Muñoz, du Service Recherche et Ressources lasalliennes, au Séminaire sur le patrimoine historique culturel lasallien, du Programme d'études supérieures sur la mémoire sociale et les biens culturels (Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Bens Culturais) d'Unilasalle Canoas (Brésil), en octobre 2010, nous a aidé à ouvrir de nouvelles perspectives et à entreprendre un dialogue fructueux avec des groupes de recherche intéressés par la sauvegarde et l'enrichissement de la mémoire lasallienne. Concrètement, nous sommes pressés de nous interroger sur la possibilité de revoir et de comprendre notre mémoire culturelle, d'examiner, selon d'autres points de vue, les processus identitaires qui nous ont constitués et d'adopter une ligne de pensée propre rendant compte d'un épistémè particulier. Nous poser ces questions signifie nous reporter à l'histoire de notre fondation (et à celle de chaque District), c'est-à-dire à quelques textes essentiels, et nous livrer à une réflexion ouverte au débat avec le monde universitaire actuel.



Projets SECOLI

À la fin de l'année fiscale, le 31 Août 2010, SECOLI a collecté et distribué un montant de **\$1.297.170 (US)** ; ces fonds ont été utilisés pour 76 projets dans 23 pays.



COMMUNAUTÉ(S)	\$56.202	4 %
URGENCE(S)	\$541.671	42 %
FORMATION	\$152.050	12 %
MISSION	\$547.247	42 %
TOTAL	\$1.297.170	100 %



Les fonds de partage

Les fonds de partage sont financés par les contributions du District, augmentés par un don de \$200.000 provenant des fonds « Frère Gilberto Martinez ».

- En 2009-2010 les Fonds de Partage d'un niveau de \$485.129 couvrent 50 % des montants de la Formation Initiale (14 Districts).
- En 2010-2011 les Fonds de Partage vont pourvoir un montant de \$497.432 pour 15 Districts.



Des appels d'urgences

Tremblement de terre du Chili

Neuf donateurs ont collecté un montant de \$43.503 pour contribuer aux réparations des dommages causés aux écoles par le tremblement de terre, dans la Délégation du Chili.

Tremblement de terre en Haïti

Un montant de \$1.518.814 a été collecté de la part de 107 donateurs.

- \$92.532 attribués en urgence pour aider 10 Congrégations religieuses locales.
- \$16.053 pour l'orphelinat des Sœurs Servantes de De La Salle.
- Le reliquat de l'argent perçu a servi pour aider la construction d'une école permanente et d'un dispensaire médical.



Inondations au Pakistan

L'aide monétaire perçue pour faire face aux inondations au Pakistan totalise un montant de \$180.573 ; en provenance de plusieurs sources

- \$84.334 en provenance des Districts d'Australie, de Nouvelle Zélande, de Papouasie Nouvelle Guinée, et du Fonds des Supérieurs, pour faire face aux réparations en Faisalabad, Khushpur et Multan.
- \$44.239 en provenance des Districts de Midwest, d'Irlande, d'Europe Centrale, de Belgique Nord, par l'intermédiaire de SECOLI pour restaurer quelques petits centres fermiers autour de Faisalabad.
- 52.000 en provenance de l'archidiocèse de Dublin, par l'intermédiaire des Frères d'Irlande pour restaurer des habitations endommagées de Faisalabad.

SECOLI reçoit toujours les contributions éventuelles pour réparer des habitations au Khushpur.

Assistance au Sri Lanka pour les enfants réfugiés à la fin de la guerre civile.

SECOLI a collecté la somme de \$102.097 de la part de 22 donateurs, incluant l'apport de \$21.960 de la part du Gouvernement de Malte, par l'intermédiaire de Signum Fidei de Malte. Ce montant vient en aide à deux projets à Mannar ; l'un à LCES à Colombo, l'autre à Village d'Enfants de Diyagala à Ragama.





Solidarité avec le Sud-Soudan

Un engagement de plus de 150 Congrégations Religieuses



L'aide des Frères au Sud Soudan

L'histoire de l'engagement des Frères de La Salle dans « *Solidarité avec le Sud Soudan* » a commencé par l'engagement visionnaire et plein de compassion du Frère Alvaro Rodriguez Echeverria. En 2004, alors qu'il présidait l'*Union des Supérieurs Généraux*, la conscience mondiale s'est éveillée en direction de l'Afrique centrale, des atrocités perpétrées au Darfour, au Sud Soudan ; ce qui a galvanisé une action humanitaire globale. Un message émanant de la Conférence des Évêques du Sud Soudan, requérait en urgence une aide humanitaire de la part des congrégations religieuses au plan international. Après une « visite de solidarité » en mars 2006, accomplie par un petit groupe de représentants des USG et des UISG, incluant les Frères de La Salle, il fut décidé qu'une réponse collective des congrégations religieuses inter mondialistes se focaliserait sur les besoins imminents et toujours réels, au plan éducatif, de santé et de la pastorale, après 21 ans d'une guerre civile brutale.

Cette collaboration des congrégations religieuses à travers le monde, œuvrant d'un commun accord, fut appelée *Solidarité avec le Sud Soudan* (SSS). Ces groupes communautaires travaillant en union dans des services d'apostolats variés, seraient composés de membres de différents ordres religieux. Cette décision providentielle a fourni une excellente opportunité de donner naissance à une nouvelle réalité : à la fois d'une action apostolique et d'une vie communautaire, dans des réponses pleines d'imagination au service des besoins d'un monde pauvre parmi les plus pauvres.

En 2005, au Sud Soudan, l'illettrisme atteignait le taux record de 92,5 %, un des plus élevés de la planète. Moins de 2,5 % de la population avait obtenu le niveau d'une école primaire ; cet état de fait d'une urgence criante, affirmait la nécessité d'enseignants en écoles primaires. Frère Alvaro décida que les Frères de La Salle seraient volontaires pour conduire cette aide : préparer une série de programmes de formation de professeurs qui relanceraient le niveau d'efficacité pédagogique de professeurs ; former des professeurs éventuels pour ces classes de primaire. Depuis les 4 années que cette décision a été prise, les Frères ont été établis à divers niveaux (en tant qu'adminis-



trateurs, professeurs, collecteurs de fonds, membres du Bureau Responsable, membres du comité), pour orchestrer cette assistance pour ce « tour de force » pédagogique.

Rapidement, dans l'exécution du programme prévu pour le Sud Soudan, quelques Frères sont devenus les pionniers de ces enseignants pour établir les bases de ce projet éducatif. Parmi eux, Frères Augustin Ranchal, Sanchez, Anton de Roeper et Marco Antonio Moreno Siqueiros. Les années suivantes, d'autres Frères ont suivi le mouvement pour remplir d'autres postes d'enseignants ; tels les Frères Bill Firman, Heldon Fernando et Dennis Loft. Puis, d'autres Frères ont œuvré dans d'importants services annexes et pour récolter des fonds : Frères Pedro Arrambide, Amilcare Boccuccia, Craig Franz ; Frère Stephen Tuohy : Comité ; Frères Alvaro Echeverria et Jorge Gallardo : direction administrative. De plus, maintes communautés de Frères ont apporté leur contribution financière pour assurer le succès des projets éducatifs de SSS, au Sud Soudan.

De nos jours, plus de 171 congrégations religieuses soutiennent les nombreuses activités patronnées par *Solidarité avec le Sud Soudan*, en des contributions financières et en ressources humaines. Actuellement, l'Équipe des Responsables en action sur le terrain au Sud Soudan est composée de 25 sœurs, frères, prêtres, en provenance de 13 congrégations différentes et de 14 nationalités.

La formation d'enseignants devrait très prochainement commencer dans deux campus d'éducation (Malakal et Yambio) qui ont été spécialement établis pour préparer ce service éducatif. Cette formation d'enseignants-sur-le-terrain est déjà en fonction dans 11 places différentes du Sud Soudan. Et de même, plus de 750 membres ont reçu une formation en anglais et/ou une formation professionnelle pédagogique, depuis que le projet a démarré. Le nombre d'élèves ainsi enseignés représente 48.000 enfants de tout le Sud Soudan ; ils ont bénéficié de cette formation de leurs professeurs. Par cette aide à faire grandir des capacités humaines et professionnelles dans un pays qui requiert encore beaucoup d'enseignants, *Solidarité avec le Sud Soudan* est devenue la plus importante source de formateurs d'enseignants dans le pays.



Solidarité avec Haïti

Le 12 Janvier, à 16h53, des quartiers entiers de Port-au-Prince, capitale d'Haïti, ont été réduits en ruines. Dès le début, l'Institut a contacté les Frères d'Haïti et les responsables du District des Antilles - Mexique Sud. Bien que les dégâts du noviciat, la seule communauté située dans la zone du séisme, ont été minimes, l'Institut a décidé de lancer une campagne d'urgence.

En étroite concertation avec les responsables du District et du Secteur une action a été entreprise à la suite de cette tragédie : une aide immédiate a été acheminée à travers la CDH (Conférence haïtienne des Religieux) et certaines congrégations religieuses locales. Dans le même temps, profitant de l'existence d'une petite propriété, le District a décidé, en cas de récolte suffisante de fonds, de construire un centre éducatif et un dispensaire, ainsi qu'un lieu pour la distribution alimentaire.

Afin d'atteindre ces objectifs, nous avons pris les mesures suivantes :

- Approbation du projet comme une œuvre du District des Antilles - Mexique Sud. Le District est responsable de l'exécution et du fonctionnement du projet.
- Création d'une commission dans le Secteur d'Haïti pour élaborer et exécuter le projet.
- Préparation des plans préliminaires par l'Université La Salle de Cancún.
- Planification des différentes phases de l'exécution : École primaire, Résidence des enseignants et des bénévoles, École secondaire (1^{er} bloc), Administration, École secondaire (2^{ème} bloc), terrains de basket-ball et volley-ball, et enfin le centre de santé en collaboration avec les Sœurs de l'Immaculée Conception de Chartres.
- Premières étapes pour l'achat d'un terrain adjacent à l'actuel afin d'accueillir toutes ces activités.

Grâce à la générosité de tous nous avons perçu la somme de 1.338.986 \$. Jusqu'ici, on a envoyé, à partir de diverses sources, une aide d'urgence d'un montant de 108.460,33 \$. Nous avons reçu un rapport de son utilisation.

En juillet dernier, le F. Amilcare Boccuccia du Secrétariat pour la Solidarité et le Développement et le F. Craig J. Franz Président de « La Salle International Foundation Inc », se sont rendus à Haïti ; ils y ont tenu plusieurs réunions avec le comité responsable de l'élaboration et de l'exécution du projet.

Les agences d'informations nous renseignent constamment et nous montrent des détails explicites de ce drame... jusqu'à ce qu'ils trouvent une autre situation plus « intéressante » qui favorisera la vente de leurs informations. Ce faisant, ils n'oublient pas seulement le drame, mais aussi les gens qui continuent de souffrir. Notre Secrétariat ne veut pas que Haïti soit un souvenir tragique, mais un projet d'action solidaire et que les lasalliens de Haïti et du monde entier, continuent à s'engager pour les plus démunis, où qu'ils soient.

PROGRAMME « PUEBLO DE DIOS » DE RTVE (télévision espagnole) EN AFRIQUE AVEC PROYDE ET LES FÉC

En juin 2010, une équipe du programme « Pueblo de Dios » (Peuple de Dieu), de la deuxième chaîne de télévision espagnole, s'est rendue en Afrique de l'Ouest pour réaliser quatre émissions sur les projets lasalliens bénéficiant de l'aide financière de PROYDE, une ONG. L'équipe, composée d'un producteur, d'un réalisateur, d'un technicien visuel et d'un technicien audio, était accompagnée de M. Javier Sanchez, Directeur de PROYDE, et du Frère Antxon Andueza. L'objectif était de présenter le travail que les Frères des Écoles chrétiennes réalisent au Centre de formation rurale de Tami et dans les écoles de Dapaong, au Togo, ainsi que dans le Foyer Akwaba et le Centre lasallien africain (CELAF) d'Abidjan, en Côte d'Ivoire.

L'idée de réaliser ces émissions de télévision a surgi à la fin de 2009 à l'initiative de M. Julian del Olmo, Directeur de Pueblo de Dios, qui avait déjà réalisé diverses émissions avec les Frères des Écoles chrétiennes et avec les Maristes de Roumanie et qui avait été bien accueilli. Pour cette raison, il a communiqué avec PROYDE pour savoir si cette ONG serait intéressée par des émissions sur le travail lasallien en Afrique.

Il fut aisé de parvenir à une entente sur la réalisation d'une série de quatre émissions. L'ONG a proposé qu'elles soient centrées sur l'Afrique de l'Ouest (Togo et Côte d'Ivoire), qui est sa principale zone d'activité, mais elle a laissé la porte ouverte pour de nouvelles émissions. Il y aura peut-être une autre série d'émissions en 2011, cette fois provenant de l'Asie et axée sur les droits de l'enfant.

Trois des émissions réalisées en Afrique ont été diffusées respectivement en octobre (Tami), en novembre (Akwaba) et en décembre (CELAF). La quatrième et dernière sera probablement diffusée en janvier 2011.

Liens :

Tami, un milagro hecho realidad (21-10-2010) : <http://www.rtve.es/mediateca/videos/20101003/tami-milagro-hecho-realidad-pueblo-dios-03-10-10/932703.shtml>

Akwaba, bienvenidos a la vida (21-11-2010) : <http://www.rtve.es/mediateca/videos/20101121/akwaba-bienvenidos-a-vida-pueblo-dios-21-11-10/936856.shtml>

CELAF, de Africa para Africa (19-12-2010) : <http://www.rtve.es/television/20101213/385917.shtml>

PARC

Les Frères sont arrivés aux Philippines en 1911, pour ouvrir leur première école et leur première communauté, Collège De La Salle à Manille, juste au cœur de la capitale du pays. Cette année, en 2011, les Frères et la Famille Lasallienne des Philippines célébreront 100 de présence lasallienne dans le pays et le centenaire de la première école lasallienne, maintenant appelée Université De La Salle.

Alors que les célébrations commenceront officiellement en juin 2011, une activité de « compte à rebours » s'est tenue simultanément dans les 17 écoles du pays le 16 juin 2010, une année jour pour jour avant le début officiel de l'année jubilaire. Ainsi, de juin 2010 à mai 2012, un grand nombre d'événements joyeux et festifs seront organisés. Du point de vue international, notamment, il y aura le Congrès international de l'UMAEL et le Congrès mondial des anciens élèves en octobre 2011, la rencontre triennale de IALU à Manille en 2012, et les pèlerinages lasalliens en Europe en 2011 et 2012.

Il y a 41 Frères dans le District des Philippines, plus de 7000 partenaires laïcs, et 17 institutions éducatives (dont 12 avec des départements d'enseignement supérieur) font partie du réseau appelé De La Salle Philippines. Ces institutions accueillent environ 96 000 enfants et jeunes à temps plein.

Le 15 mai 2011, la Famille Lasallienne des Philippines fera partie du nouveau District Lasallien de l'Asie de l'Est (LEAD) qui regroupera sept (7) pays d'Asie : le Myanmar, la Thaïlande, la Malaisie, Singapour, Hong Kong, les Philippines et le Japon.



1^o Rencontre des Chefs d'établissements de la RELEM

Maison Généralice, Rome, 18-22 octobre 2010.

L'équipe du Service MEL de la RELEM avait programmé la première rencontre de formation pour un groupe d'une quarantaine de chefs d'établissements éducatifs de la RELEM : 5 Frères, 33 chefs d'établissements (11 femmes et 22 hommes), représentaient les 10 Districts qui composent la Région. Les sessions de formation et le partage des expériences éducatives ont eu lieu pendant cinq jours, dans la seconde moitié du mois d'octobre.

Les réunions se sont tenues dans les locaux du CIL. Le programme visait à faire de cette première rencontre une expérience de connaissance mutuelle et de prise de conscience de l'appartenance à une nouvelle Région lasallienne. Le chaleureux accueil des Frères du Conseil général, des divers Services et des résidents de la Maison généralice nous a permis de vivre ces jours dans une véritable atmosphère fraternelle. Nous avons bénéficié de la précieuse contribution des Frères traducteurs et de la mise à disposition de tous les moyens du CIL qui ont rendu notre séjour plaisant et agréable.

Le contenu lasallien éducatif, pastoral, missionnaire et institutionnel nous a permis d'entrer dans les sujets les plus mobilisateurs de la mission d'éducation et d'animation qui intéressaient tous les chefs d'établissements. L'évaluation en fin de session fut très positive et enrichissante. La compréhension et le partage mutuels des expériences fut un enrichissement qui a ouvert un monde de nouvelles relations et d'aide mutuelle. Nous avons particulièrement apprécié la mise à jour d'aspects tels que le charisme et la spiritualité lasallienne pour se considérer comme partie prenante de l'Institut, lasalliens ensemble avec les autres, partageant la même mission : tout cela a été pour beaucoup un fort avant-goût de l'avenir. Les chefs d'établissements voulaient surtout échanger en groupes afin de partager plus en profondeur les expériences et bénéficier de la richesse des expériences positives, et aussi partager les bonnes pratiques et continuer à approfondir la compréhension mutuelle et la collaboration avec les autres écoles de la RELEM. Le District

d'Italie a présenté quelques expériences éducatives significatives, présentation qui s'est achevée par une visite et un dîner au Collège de Villa Flaminia, et, en point d'orgue, une visite nocturne de la Rome antique.

En bref, ce fut une expérience positive qui mérite de se poursuivre de différentes façons ; elle permet des expériences motivantes et facilite un sens d'appartenance à la grande Famille Lasallienne.

CONGRÈS LASALLIEN LATINO-AMÉRICAIN SUR L'ENSEIGNEMENT, 2010

Une fraternité qui nous stimule

Nous vivons une journée intense de fraternité latino-américaine afin de célébrer notre identité comme communauté enseignante lasallienne. Dans ce but, nous créons des espaces pour faire connaître des expériences, des recherches et des projets dans le domaine de l'enseignement. Nous avons fait des pas vers des échanges universitaires entre nous et avec le monde de l'enseignement dans notre région.

Un Fondateur qui nous interroge

Comme Lasalliens, nous reconnaissons que notre Fondateur nous a invités à faire de notre tâche d'enseignants une véritable vocation au service des pauvres. Les exigences de la réalité ne cessent de croître : être conséquents avec la responsabilité sociale et ecclésiale que nous avons acceptée nous conduit à prendre au sérieux l'invitation que saint Jean-Baptiste de La Salle nous lance de faire de l'enseignement une science et de rechercher, grâce à elle, des processus d'investigation. Pour cela, nous avons besoin de la force de l'Esprit pour être fidèles à l'appel que nous avons reçu de Dieu. Comme ambassadeurs et ministres de Jésus-Christ, nous avons confiance en la présence de Dieu qui, comme Père très bon, veut que tous nos élèves et nos enseignants parviennent à la plénitude de leur vocation humaine.

Un effort permanent d'actualisation

Nous nous sentons invités à actualiser, ensemble et selon la réalité de l'Amérique latine et des Caraïbes, les intuitions pédagogiques que de La Salle eut en son temps. De plus, nous nous sentons interpellés à créer, pour le XXI^e siècle, la pensée lasallienne qui «pousse» notre imaginaire pédagogique et notre action évangélisatrice comme communauté enseignante et ecclésiale. Nous sommes invités à répondre de manière créative à cette question essentielle : Que signifie être Lasallien aujourd'hui dans l'Amérique latine et les Caraïbes du XXI^e siècle?

Un enseignement de qualité selon des critères évangéliques

Depuis les débuts, l'école lasallienne a été une école de qualité, non seulement du point de vue de la foi, mais aussi comme réponse aux besoins de la société, spécialement des pauvres. Sans contredit, aujourd'hui, le concept de qualité de l'enseignement correspond de plus en plus dans la société à des paradigmes qui nous sont étrangers et qui ne cadrent pas toujours avec la vision évangélisatrice de notre projet éducatif. Nous nous sentons interpellés à continuer de promouvoir dans nos établissements un enseignement de qualité, reconnu socialement pour sa qualité pédagogique et évangélisatrice, attentive aux pauvres et aux

nouvelles formes de pauvreté, comme défis inhérents à notre qualité de Lasalliens.

Un enseignement supérieur lasallien qui ouvre des avenues dans la Région

Vu sa complexité, l'enseignement universitaire présente de nouvelles possibilités et de nouveaux problèmes au monde de l'enseignement lasallien. Pour être fidèle à sa fonction d'enseignement, de recherche et de propagation du savoir, l'enseignement supérieur doit investir lourdement dans la formation des enseignants et du personnel de direction, dans l'élaboration de projets ayant des répercussions sociales et dans la promotion de recherches destinées à combattre les racines de la pauvreté dans notre Région. Nous nous sentons invités à faire progresser l'organisation d'un réseau universitaire lasallien latino-américain qui contribue à favoriser les échanges d'enseignants et d'étudiants, à renforcer les projets de recherche et de propagation du savoir et à prendre conjointement des mesures qui contribuent à la qualité de l'enseignement offert.

Pour en savoir plus,

<http://www.relal.org.co/documentos/recursosDocumentos/CELL/Declaracion%20final%20CELL%202010%20-%20Espana.pdf>

L'Université de Bethléem reçoit la Médaille « Solidarité »

L'Université de Bethléem (BU) en Terre Sainte a été honorée (décorée) de la Médaille « Solidarité Pierres Vivantes » de 2010 ; elle a reçu cette distinction de la Fondation Chrétienne Œcuménique de Terre Sainte, (HCEF). L'Université a recueilli cette récompense le 5 Novembre à Bethesda, Maryland ; cette décoration honore l'Université de Bethléem pour son engagement dans l'œuvre d'amélioration de la vie des Chrétiens en Terre Sainte : Éducation, Défense et Soutien, Solidarité, et spécialement l'accent mis sur l'excellence dans les programmes académiques et le niveau intellectuel des étudiants. Cette distinction fait également l'éloge de l'Université pour ses engagements dans la préparation des étudiants à assumer des postes de responsabilités dans la société.

Cette distinction met aussi en valeur et en lumière la maîtrise de l'Université qui proclame hautement les droits de tous les humains. HCEF a donné en exemple le cas de Berlanty Azzam, une étudiante qui fut détenue, menottée et qui eut les yeux bandés par des militaires israéliens en 2009 ; ceci arriva alors qu'elle tentait de regagner Bethléem en partant de Ramallah : l'adresse de sa carte d'identité nationale était enregistrée à Gaza. Bien qu'elle eût l'interdiction de rejoindre l'Université de Bethléem pour achever les deux mois d'études pour l'obtention de son diplôme, l'Université fit tout ce qui était nécessaire pour qu'elle obtint son diplôme à Gaza.

Frère Pierre Bray, Vice Chancelier de l'Université rappela, à l'occasion de l'obtention de la distinction, toute l'affection, tout le soutien, toute la fidèle solidarité de l'Université envers les Chrétiens de Palestine durant ces 37 années passées. Il déclara : « Je ne peux m'empêcher de penser que - si l'on porte un regard sur l'actuelle situation du pays : Il y a moins de 2 % de chrétiens dans ce pays ; alors que l'Université de Bethléem compte 30 % de chrétiens parmi ses étudiants. »



Solidarité

Des Étudiants de Collège à la recherche de Vocations d'enseignants

Six jeunes du Midwest sont inscrits au 4^{ème} Rassemblement des Professeurs Lasalliens en vue d'un Programme de Participation (LTIP) ; laquelle assemblée a commencé le 28 Août 2010. Ce programme a pour but d'aider des étudiants du collège à discerner leur éventuelle vocation d'éducateurs lasalliens. Les participants ont accueilli également quatre étudiants de l'Université Ste Marie du Minnesota : Johnny Borck, Kyle Garesche, Tom Iven et Sam Olsem ; et de même, deux étudiants de l'Université Lewis de Roméoville, ILL : Dan Hettinger et Víctor Scimeca.

Les participants ont séjourné les premières semaines à l'Institut La Salle de Glencoe, MO, pour mettre au point le programme. Les trois semaines suivantes, à Sainte Famille des Travailleur(s) Catholiques(s) à Kansas City, MO, où ils ont travaillé au profit des pauvres. Le programme prévoit également de travailler à de La Salle à Saint-Sacrement de Memphis, TN, et au Collège de Ocean Tides à Narragansett, RI. La phase ultime du programme durera un



Vocation

mois : une expérience de vie commune avec les Frères de Glencoe, et un partage de mission au Lycée des Frères des Écoles Chrétiennes à St Louis, MO. Le Rassemblement (LTIP) prévoit également une seconde partie : un voyage (déplacement) au Guatemala, qui comporte études et partage de travail.

Le LTIP est patronné et soutenu par le District de Midwest, l'Université des Frères des Écoles Chrétiennes, l'Université Lewis et l'Université Ste Marie du Minnesota.

Le Service de la Communication se renouvelle...

Le F. Jésus Martin assume depuis septembre 2010, la coordination du Service de Communication de l'Institut. Avec lui, Fabio Parente, Luigi Cerchi, Leda Simeoni et les bénévoles Juan Camilo Bejarano (décembre 2010) et Ever Saul Martínez (jusqu'en août 2011) forment une équipe avec de nombreux défis et pas moins d'enthousiasme.

Le plus grand défi est de répondre à toutes les lignes d'action de la circulaire 456 concernant la communication. Création et animation de réseaux, outils web, publications diverses, formation interne, orientation externe, images de groupe... formant un réseau dont le résultat sera de mieux soutenir le développement de la mission éducative et évangélistique de l'Institut pour communiquer plus efficacement entre les différents domaines de notre Institut.

En plus de continuer l'excellent travail accompli par le F. José Antonio Warletta dans le domaine des publications, nous avons ouvert un débat interne sur la façon d'améliorer l'ensemble du site Web de l'Institut. Parallèlement à la relance et à la possible restructuration du site de l'Institut (Wordpress, Drupal ...?), nous réfléchissons à une plate-forme de formation qui permettrait des technologies transmissibles, interactives et collaboratives (Moodle), à une base de données de l'Institut ou à un système de sauvegarde numérique de la bibliothèque et des archives.

Pour ce faire, certaines stratégies mises en place concernent l'équipe de travail. Ainsi :

- Créer des sous-groupes de travail interdisciplinaire. Cela suppose d'augmenter la formation interne pour que le travail puisse



- se être pleinement développé au moins par deux personnes.
- Être plus efficace au travail en utilisant la méthodologie appelée kanban complétée par un chef de projet (Redmine).
- Documenter toutes les connaissances générées dans un wiki commun (Twiki).

D'autres ont à voir avec de nouvelles façons de travailler dans et à partir de la Maison généralice car, comment pouvons-nous demander au reste de l'Institut ce que nous ne pouvons pas faire nous-mêmes ?

Essentiellement, il s'agit d'améliorer le travail en réseau. Certaines mesures importantes que nous avons prises :

- Transfert du courrier électronique à Google Apps, avec toutes les fonctionnalités de communication et de collaboration qu'apporte ce service. Actuellement tous les membres de la Maison généralice, tous les Conseils internationaux, tous les Visiteurs, Auxiliaires et Secrétaires bénéficient de ce service.

- Adaptation d'un intranet qui permette des espaces de travail privés et publics.

D'autres concernent la « philosophie de base » :

- L'option préférentielle pour les logiciels libres. Les raisons ? L'indépendance technologique, la haute qualité des solutions, l'économie des coûts, l'adaptabilité aux besoins spécifiques, la diffusion des connaissances, l'utilisation de formats standards. Toutes les applications citées appartiennent à ce type de logiciels.
- Relation étroite avec les équipes de communication et de marketing des Districts, en particulier les universités.

Nous avons un soutien important du Conseil international. À partir de ce contexte de réflexion un plan de communication prend forme, en mettant l'accent sur la mise à la disposition de tous les Districts, des outils d'évaluation et d'amélioration.

L'image de groupe mérite une mention spéciale. Nous devrions nous efforcer de construire ensemble une identité forte, dynamique et flexible au bénéfice de tous ceux qui ont servi notre institution, en particulier les étudiants, plutôt que de donner une image éparse et de mettre l'accent sur nos différences. En mars 2011, nous espérons pouvoir fournir des propositions concrètes à l'Assemblée Intercapitulaire.



intercom n° 135 - Janvier 2011
Frères des Écoles Chrétiennes
Via Aurelia 476
00165 Rome, Italie
Adresse Postale: C.P. 9099 (Aurelio)
00100 Rome, Italie

Réalisation: Service de Communication
Les articles à publier peuvent être envoyés à l'adresse citée ici ou par courrier électronique:
intercom@lasalle.org
Web: www.lasalle.org