



## Un Intercom "nouveau"

Au cours des années de sa déjà très longue histoire, **Intercom** a été le moyen de diffusion des nouvelles pour tout l'Institut et pour la Famille Lasallienne. Avec la généralisation des ressources électroniques, particulièrement Internet et le courrier électronique, la diffusion des nouvelles a connu une incroyable accélération. L'Institut, la majorité des Régions et des Districts, et y compris une grande partie de nos Etablissements, disposent de leur propre site web, par lequel les nouvelles sont transmises avec rapidité et efficacité. Intercom, par conséquent, a perdu en grande partie son rôle de transmetteur de nouvelles.

Le Conseil Général, dans la Circulaire 456 (*"Vers l'année 2014"*) propose comme ligne d'action pour les années à venir *"favoriser la publication d'Intercom, avec un nouveau design et une nouvelle composition, en gardant sa fréquence trimestrielle et en la centrant davantage sur la présentation en images et en commentaires des événements notables de l'Institut et des informations et réflexions de chaque Secrétariat et Service, en accord avec les domaines et les actions accentués par le 44<sup>ème</sup> Chapitre général."*

C'est donc cet objectif qui se trouve être celui de l'**Intercom** que nous présentons aujourd'hui, et auquel nous souhaitons un heureux développement, avec la collaboration de tous, au service de l'Institut.



Chers Lasalliens et Lasalliennes,

En tant que Conseil Général, nous profitons de la dynamique de la nouvelle parution d'Intercom pour saluer toute la Famille Lasallienne. Nous voulons grâce à cette publication présenter quelques aperçus de la riche diversité et de la formidable créativité grâce auxquelles les lasalliens du monde entier sont en train de répondre aux exigences de leur mission de service éducatif des pauvres.

Dès la conclusion de l'*Assemblée Internationale de la Mission et de l'Association* et du *44<sup>ème</sup> Chapitre Général*, nous avons été témoins de changements importants dans le champ de notre Mission. Ce numéro d'Intercom nous fera découvrir la manière dont les lasalliens du monde entier cherchent à répondre aux défis que ces deux événements nous ont révélés. Les besoins de formation de tous les lasalliens demande beaucoup de travail mais il existe aussi beaucoup d'énergie et d'inventivité pour y répondre. On sent parmi nous le souci de mieux comprendre notre identité dans l'Église mais en même temps on est convaincu que l'authenticité de notre vie sera la meilleure façon d'y parvenir. On voit l'urgence que nous révèlent les besoins des pauvres mais en même temps on perçoit l'existence d'un mouvement toujours plus ferme en faveur de l'engagement pour une plus grande solidarité.

Le fait d'appartenir à un Institut si divers nous offre la possibilité d'élargir notre vision et nos horizons pour faire des choix valides, efficaces et adaptés aux différents contextes où nous nous trouvons. De même, la fraternité qui nous caractérise nous offre une garantie pour l'unité des cœurs au sein de cette riche diversité. Intercom prétend être une fenêtre par laquelle nous pourrions voir ce qui se vit dans le vaste monde lasallien et en même temps une ouverture invitant chacun à partager sa propre expérience de la mission : une fenêtre grand ouverte qui manifeste cette unité dans la riche diversité de ses diverses expressions.

Nous-mêmes au Conseil Général, nous voulons également témoigner de cette union dans la diversité. Nous voulons avancer ensemble, avec tous les lasalliens, *« les yeux ouverts et le cœur brûlant »*, sur ce chemin de foi vers l'expérience authentique de notre engagement dans le service. Nous souhaitons donc qu'Intercom soit l'instrument qui illustre notre manière de progresser dans cet engagement.

Fr. Álvaro Rodríguez Echeverría  
Supérieur Général

## L'accès immédiat à l'information et/ou la formation intellectuelle

Au cours de rassemblements et de congrès récents d'éducateurs lasalliens, nous avons eu l'occasion de réfléchir aux dimensions de notre mission, et de rappeler que nous avons une mission culturelle, sociale et spirituelle.

Dans ce bref article, centrons-nous sur la mission culturelle et partageons quelques idées.

Nous les Lasalliens, héritiers de la *Conduite des Ecoles*, devons écrire notre propre page dans la *Conduite des Ecoles*, et nous devons garder de fermes convictions concernant la formation intellectuelle des jeunes et l'éducation en général. Nous devons valoriser la connaissance, l'enseignement et l'étude.

Les enseignants savent bien ce qu'enseigner veut dire : faire acquérir des compétences et une bonne conduite sociale pour que les jeunes puissent avoir une « bonne vie » et trouver un emploi... C'était un des objectifs des premières écoles gratuites ouvertes par De La Salle...

Nous, enseignants et éducateurs, sommes convaincus que l'étude et l'acquisition des savoirs nourrissent et construisent la personne, et que cela demande effort et intériorisation. « *Il y a une humanisation par la connaissance* ».<sup>1</sup> Mais l'étude a été quelque peu oubliée dans certains endroits du fait de l'accès immédiat à certaines connaissances par l'internet.

Au congrès APLEC7 (Congrès des Educateurs Lasalliens d'Asie-Pacifique) à Hong Kong en décembre dernier, le Frère John D'Cruz (District de Penang) utilisa l'expression suivante : « *les valeurs lasalliennes peuvent parfois être en contradiction avec la culture des jeunes.* »

En effet, nous devrions nous permettre parfois de mettre en question l'utilisation et même l'utilisation permanente des nouvelles technologies aux dépens de l'étude personnelle continue.

Les nouvelles technologies peuvent être bonnes et utiles, mais quelle est leur effet sur la **construction de soi**.

Nous sommes séduits par

les nouvelles technologies, en particulier par la communication immédiate que permet internet, mais cela comporte des risques pour la structuration de la pensée, si ce n'est accompagné par l'étude personnelle qui prend le temps nécessaire. Les nouvelles technologies ont « *un potentiel virtuel inouï, mais au bénéfice de quelle connaissance de soi et d'autrui ?* »<sup>2</sup>

Qu'en est-il des nouvelles technologies et du **rapport au temps** ?

Nous vivons dans « *l'immédiateté fascinante de l'accessibilité aux sources, mais dans quel rapport psychologique à la temporalité ?* »<sup>3</sup>

Et que dire de la **communication sociale et du lien social** ? Quelle est la qualité réelle de la relation ?

Il nous faut aussi transmettre les éléments les plus riches de chaque culture (héritage culturel, traditions, langues...) Cela signifie ce qui a été pensé et écrit...les oeuvres d'art de nos pays, les langues locales et leur littérature, etc.

Les philosophes, les pédagogues et les sociologues aujourd'hui attirent notre attention sur le fait que les jeunes sont coupés de leurs racines et de leur héritage intellectuel et spirituel. Et un des problèmes, disent-ils, est que les adultes (l'école, les médias, l'art) n'enseignent plus ou ne transmettent plus le riche héritage du passé, la connaissance, la sagesse.

Comme le dit le philosophe français Marcel Gauchet : « *l'un des ferments majeurs de la crise de notre culture est l'effacement de la volonté des individus de perpétuer ce à quoi ils croyaient, ce à quoi ils tenaient. Nos sociétés sont profondément atteintes dans leur capacité de continuation.* »<sup>4</sup>

Parents et enseignants sont invités à y réfléchir sérieusement.

Frère Claude Reinhardt



### Secrétariat pour la MEL

Le Fr. **Jorge Enrique Fonseca Sánchez**, Secrétaire Coordinateur pour la Mission Éducative Lasallienne et Mme. **Carmelita Quebengco**, Secrétaire adjointe.



### Huether 2008 dynamise les éducateurs lasalliens



La Conférence Huether à St. Louis (Missouri) du 20 au 22 novembre, a donné un puissant élan à la mission lasallienne et aux éducateurs réunis pour discuter de l'apprentissage de l'universalité et de la responsabilité sociale grâce à l'éducation lasallienne. Dans son mot de bienvenue, le Fr. Álvaro Rodríguez, Supérieur général, a donné le ton à ce dialogue de trois jours par ce vigoureux message : « *La mondialisation n'est pas seulement un phénomène d'intégration dans les marchés, mais aussi d'acquisition de connaissances.* »

La participation de membres de la famille lasallienne mondiale au Kenya, au Mexique, en Palestine et aux Philippines qui se sont joints à l'assemblée en prière au moyen d'une vidéoconférence synchrone a été l'un des faits marquants de cette rencontre.

La Conférence Huether, qui en est à sa 35<sup>e</sup> édition, est devenue la pierre angulaire de la formation à l'éducation lasallienne, réunissant le plus nombreux groupe d'éducateurs provenant de 100 établissements lasalliens des États-Unis pour explorer des problèmes éducatifs émergents et des thèmes liés à la formation à la mission et à la spiritualité lasallienne.

Ce rassemblement annuel est organisé par le bureau régional des Frères des Écoles Chrétiennes situé à Washington, DC.



Jenny Solomon

<sup>1</sup> GAUCHET Marcel, dans LA CROIX, 7 novembre 2008, p. 11.

<sup>2</sup> PODVIN Mgr. Bernard, dans Documents Episcopat n°10/2008. *Quand la communauté chrétienne communique*. P. 3

<sup>3</sup> id.

<sup>4</sup> GAUCHET Marcel, Le Point n° 1834, 8 Novembre 2007, p. 122

## L'école de bambous

Alors qu'e je travaillais avec la Commission nationale catholique pour les migrants, j'ai visité une école construite de bambous seulement. Cette école est située à 2 km de la frontière birmane, à l'est de la Thaïlande. La région est connue sous le nom de « *Passage des trois pagodes* », à l'est de la Thaïlande dans la province de Kanchanaburi, District de Sangklaburi. Elle se situe à 300 km de Bangkok et il faut 5 heures de route pour la rejoindre. La route est bonne, quoique très vallonnée, et le paysage est superbe.

L'école est située dans une plantation de caoutchouc. Une dame qui vint visiter les familles des ouvriers de la plantation vit que les enfants des ouvriers n'avaient pas d'école et elle essaya de faire la classe en plein air, sous les arbres. Plus tard une organisation promit de l'aider ; ils érigèrent cette école de bambous mais après cela ils disparurent. L'école comprend 4 salles de classe de trois mètres sur trois chacune. Elle a 80 élèves de 5 à 15 ans. Jusqu'au 2 septembre elle n'avait pas de toillettes.

Les enfants proviennent des différents groupes ethniques du secteur : *thai, birman, karen, mon*. Ils parlent leur langue à la maison, mais à l'école cinq birmanes vivant en Thaïlande leur enseignent le thaï.

Le propriétaire de la plantation donne chaque jour l'équivalent de 12 dollars US pour le repas de midi des 80 enfants. Les enseignants n'avaient pas été payés jusqu'à ce que la Délégation thaïe les aide temporairement en août. Les élèves étudient le thaï 3 jours par semaine et les mathématiques 2 jours par semaine. Seul un des « enseignants » a un diplôme universitaire ; les quatre autres ont le niveau de terminale.

Les élèves sont divisés plus ou moins en groupes d'âge, même s'ils apprennent la même chose (certains apprennent plus vite) Pour la plupart d'entre eux (y compris les 14-15 ans) c'est leur première année d'école. Les enfants n'ont pas de livres. Chaque élève a un cahier d'exercices où se font tous les exercices de thaï et de mathématiques.

Il n'y a ni bureau ni chaise et les enfants s'assoient et écrivent à même le sol.

Quelques élèves vivent du côté thaïlandais de la frontière, d'autres traversent la frontière depuis les régions birmane, *karen* ou *mon* de la Birmanie pour venir étudier dans cette école, car ils n'en ont pas dans leur secteur.

La frontière entre la Thaïlande et la Birmanie au « *Passage des trois pagodes* » pourrait être une région touristique et un centre de commerces mais la frontière est fermée depuis les deux der-



nières années à cause des tensions entre les militaires des deux pays. Il n'y a donc que peu d'activité économique en dehors des plantations de caoutchouc.

On m'a dit que les ouvriers de la plantation sont payés 1 500 *baht* par mois, soit 50 dollars US

Fr. Victor Gil  
Responsable du Projet  
"L'école de bambous"

### École de bambous

Dans une **première étape** de l'engagement : les Frères en ont assumé la responsabilité jusqu'en décembre 2008.

La **seconde étape** sera de janvier 2009 à décembre 2009 : les détails de l'engagement vont être discutés bientôt au cours de la rencontre du Conseil de Délégation. Les principaux aspects de l'engagement seront :

- Construire une réserve
- Fournir un meilleur salaire aux professeurs
- Construire 6 salles de classe
- Fournir du matériel éducatif
- Construire 8 toilettes



### ARLEP: 2<sup>e</sup> Congrès de lecture efficace

Campus La Salle-Madrid, 12-14 février 2009

Le Congrès a présenté une vision actuelle de la lecture en Espagne et en Europe, a réfléchi sur l'importance du Projet Lecteur pour un centre éducatif comme outil d'organisation et de coordination du processus de lecture à toutes les étapes éducatives, on y a présenté des expériences dans différents milieux éducatifs du traitement de la lecture (immigration, TIC, animations, etc.) à partir des applications pratiques que *SURIAL* a mises au point ces dernières années.

Ont participé à ce Congrès plus de 250 professeurs et experts en éducation d'Espagne et d'autres pays d'Amérique latine. Il faut souligner la participation significative du Mexique. Les sessions de travail se sont déroulées sous forme d'ateliers spécialisés et de séances plénières avec des exposés d'intervenants qualifiés.

On a rendu hommage à la mémoire du Fr. Alain Défalque, Maître et promoteur de cette didactique en Espagne dans les années 90.



Losevsky Pavel

## Qui est ce nouveau venu?

### Entrevue avec Frère Charles Kitson, Secrétaire pour la Famille lasallienne et l'Association



Sieger Koder, Le Bon Pasteur

#### Frère Charles, pourriez-vous nous parler un peu de vos antécédents et du cheminement qui vous a amené à être Secrétaire pour la Famille lasallienne et les Associés?

En bref, le Supérieur général et le Vicaire général m'ont appelé le 31 janvier pour me demander de réfléchir à la possibilité d'occuper ce poste. On ne prend pas à la légère un appel de ce genre. Le 9 février, fête de saint Miguel Febres Cordero, j'ai appelé la Maison générale pour dire que j'acceptais. Depuis, ma vie a changé considérablement. Avant de venir à Rome, je travaillais à deux endroits. Je faisais du travail social clinique dans le secteur de Latino Outreach pour un organisme lasallien de services sociaux appelé Tides Family Services, à Providence, dans le Rhode Island, aux États-Unis. Je travaillais surtout à organiser des groupes de soutien des parents pour des adultes latino-américains aux prises avec des problèmes familiaux, qu'il s'agisse de violence domestique ou de l'incarcération de leurs enfants dans des centres de détention de mineurs relevant de l'État, par exemple. Dans ce rôle, je fournissais aussi une thérapie clinique aux jeunes latino-américains qui purgeaient une peine dans cet établissement. Mon autre apostolat s'exerçait à l'École San Miguel, également à Providence.

#### La Famille lasallienne étant internationale par définition, avez-vous eu des expériences en dehors des États-Unis?

Oui. Après avoir été directeur de la pastorale étudiante à l'Académie La Salle de Providence de 1983 à 1990, j'ai demandé à aller en Amérique centrale pour mieux connaître la culture, les coutumes, le développement de la foi, la lutte pour la paix et la justice dans cette région et, bien

sûr, pour mieux maîtriser la langue espagnole. C'est au Guatemala que j'ai été exposé à toutes ces réalités et que je suis redevenu étudiant. Des gens généreux, humbles et très croyants m'ont ouvert leurs cœurs, leurs bras et leurs maisons et ils m'ont procuré une expérience transformatrice qui résonne encore dans mon cœur, s'exprime en sourdine dans mes prières et influe sur ma façon de voir le monde. N'est-ce pas une expérience transformatrice, à votre avis?

#### Si l'on vous demandait de choisir l'image représentant le mieux votre vision actuelle de la Famille lasallienne, quelle serait-elle?

C'est une image du Bon Pasteur peinte par un prêtre allemand appelé Soeger Koder. Elle représente Jésus au milieu d'une foule de gens en train de sourire, de jouer des instruments de musique et de danser. Il porte tendrement une brebis sur ses épaules. La brebis égarée demeure tranquille, tandis que la figure de Jésus rayonne de joie parce qu'il l'a retrouvée. J'utilise cette image de temps à autre pour méditer. Je suis parfois la foule; à d'autres moments de la vie, je suis la brebis. Il y a aussi des jours où je suis conscient de la joie et de la responsabilité d'être appelé à porter la brebis égarée. Pour ce qui est de la Famille lasallienne, je crois que nous devons être centrés sur le Christ. Comme Lasalliens, nous devons accepter d'être à la fois ceux qui portent les autres et ceux qui sont portés. La Famille lasallienne est vivante et elle croîtra dans la mesure où ce dynamisme sacré régnera dans nos salles de classe et dans nos organismes, dans nos communautés et dans nos programmes de formation ainsi que dans le silence des moments que nous passons seuls avec Dieu. L'une des images favorites que de La Salle se faisait du Frère a toujours été celle du Bon Pasteur. Nous pouvons peut-être adopter l'image de Soeger Koder pour représenter la Famille lasallienne. Elle rayonne de la bonne nouvelle selon laquelle nous apportons le salut « ensemble et par association ».

#### Mon expérience en Guatemala

Frère Álvaro, alors Visiteur d'Amérique centrale, m'a affecté à l'Institut *Madre Miriam Simon-La Salle* dans la petite ville d'El Estor, département d'Izabal, dans le Nord-Est du Guatemala. L'apostolat lasallien y est dynamique et orienté vers les plus défavorisés, les enfants mayas. J'ai rejoint deux Frères guatémaltèques dans cette région magnifique mais très isolée pour tenir une école intermédiaire accueillant environ 150 garçons et filles mayas. Ironiquement, on me demanda d'enseigner l'anglais, cours exigé par le gouvernement, aux quatre niveaux. Le défi consistait à enseigner l'anglais en espagnol à des jeunes qui parlaient surtout kekchi (q'eqchi'), un dialecte maya. Je me rappelle que j'avais 65 élèves de 5e année primaire (CM 1) et que nous nous réunissions dans une grande baraque, avec des lézards qui circulaient partout et des fuites dans le toit. J'ai adoré cette expérience, Dieu seul sait pourquoi. Les Mayas m'ont tellement enseigné à propos de la vie : il faut accepter les sacrifices et les luttes; la gentillesse et l'humilité sont tellement plus puissantes que l'arrogance et la force. L'Évangile s'incarne chaque jour autour de nous si nous savons voir. Décidément, les trois années que j'ai passées à El Estor ont transformé ma vie. J'étais loin de soupçonner jusqu'à quel point elles me préparaient à accompagner la communauté latino-américaine dans mon propre District et au défi qui m'attend aujourd'hui dans cette nouvelle fonction internationale.



## Papouasie-Nouvelle Guinée JBDLS utiliserait-il un téléphone portable ?

Vingt-cinq lasalliens de tous les secteurs de ce pays si diversifié se sont réunis durant une semaine pour planifier la phase suivante de la Famille Lasallienne. Dans la ville tropicale de Lae, l'humidité et la pluie de cette saison qui mettent un terme à la sécheresse, reflètent la période rafraîchissante que nous avons passée pour notre croissance personnelle et en tant que communauté lasallienne. Le Frère Ignatius nous a parlé à partir de l'icône de Saint Jean Baptiste de La Salle et des lampes de bambou, qui nous rappellent l'esprit de foi, la présence de Dieu dans nos vies et notre croissance comme lasalliens en PNG. Le Fr. Ambrose Payne nous a encouragés à trouver les moyens de fortifier notre famille lasallienne, en dépit de sa dispersion à travers notre vaste archipel. Jean Baptiste de La Salle aurait-il utilisé un téléphone portable? Bien évidemment! L'importance de l'interdépendance et des rencontres nous amenèrent à une discussion sur la communication à partir du téléphone portable, des bulletins et revues. Le développement des communications et l'appui informatique aux écoles les plus isolées ont certainement un grand intérêt. Etre Lasalliens en Papouasie Nouvelle Guinée est quelque chose de fort et de résistant, et en même temps de flexible comme le bambou.

Fr. Bernie Cooper



El Consejo Internacional para la Familia Lasaliana y la Asociación (Roma, Noviembre 2008).  
De pie: Sr. Sergio Casas, Sr. Joseph Gilson, Sra. Montse Nieto, H. Stefano D'Agostini, H. Thomas Johnson, Sr. Luis Wong.  
Sentados: Bro. Charles Kitson, Sra. Mary Carmen Casas, H. Carlos Albornoz, Sra. Trish Carroll, Sr. Gregory Kopra.

## Un lasallien à la cour du roi Abdallah II



Son visage, rien qu'à le voir, reflète la sympathie, la paix et l'amitié. Il est petit de taille, mais a grand cœur. J'ai fait sa connaissance à Amman lors d'une rencontre de plus de quatre-vingts membres de la Fraternité Signum Fidei, professeurs pour la majorité d'entre eux. Les participants venaient de Jordanie, de Palestine, du Liban et d'Égypte. Je parle de Monsieur **Moussa J. Hihazin**, membre de la Fraternité Signum Fidei d'Amman.

Quelque chose chez lui m'alla droit au cœur alors que j'écoutais le récit de son expérience de service éducatif auprès des pauvres : quelqu'un qui a rendu tant de gens heureux, qui a certainement fait pleurer de rire, ne pouvait s'empêcher de pleurer en nous racontant son travail avec des enfants aveugles. Je m'enhardis et lui demandais quelques renseignements sur sa vie. C'est ce que je vous offre, le témoignage d'une vie qui a été

et continue d'être un cadeau pour les autres.

*“Je suis né à Smakieh, au sud de la Jordanie, le 2 février 1955. Les habitants de Smakieh sont tous chrétiens, mais ils entretiennent d'excellentes relations avec leurs concitoyens musulmans des bourgades alentour. Je suis marié et j'ai une fille, Hazar, et deux fils : Khalil et Khaldaun. J'ai fait mes études en Égypte, où j'ai obtenu ma licence en musique. Puis je suis devenu acteur, humoriste. J'ai à ce jour joué dans plus de cinq cents programmes télévisés et dans huit pièces de théâtre en tant qu'acteur principal.”*

Dans la rencontre Signum Fidei il nous a présenté le projet « Maison de l'espoir » (Bayt al Raja).

*“Je m'efforce chaque jour de vivre ma foi dans ma famille, mon travail et la société. Quand je suivais mes études de musique au Caire j'ai découvert la « Maison de l'espoir » et je rêvais de construire un pareil centre en Jordanie. Je pensais qu'avec la collaboration de mes frères et sœurs de la Fraternité Signum Fidei et avec eux, nous pourrions réaliser ce rêve. Le Frère Émile, qui fut directeur du Collège La Salle d'Amman, nous aide beaucoup.”*

Il est le chef et directeur de ce chœur. Il s'appelle « Sho3a3 » (Shines). Le chœur se compose de 30 enfants aveugles qui chantent comme des anges avec leurs voix innocentes. Providentiellement, sa Majesté le Roi de Jordanie regardait le programme et, quand il apprit l'initiative humanitaire il en fut ému et fit don de 10 000 mètres carrés et de sept millions de dollars pour construire une école moderne pour les étudiants aveugles. Le projet avance, mais les besoins sont plus grands que les ressources.

Sa Majesté Abdallah II l'a aussi décoré de « l'Ordre de l'Indépendance », une décoration nationale, en reconnaissance pour son travail dans le domaine culturel et artistique.

*“Être Signum Fidei signifie beaucoup pour moi. Je le vois comme une façon de vivre l'Évangile dans le monde aujourd'hui. Comme le dit Saint Jacques dans son épître, « Montre-moi ta foi par tes œuvres. Une des clés pour vivre notre foi est de servir Dieu en servant ses fils et ses filles, en particulier les pauvres et les malades. Un Signum Fidei est comme un pont de solidarité qui relie ceux qui sont nécessiteux à d'autres qui peuvent les aider, même au prix de grands sacrifices.”*

Fr. Alberto Gómez Barruso



**Ensemble et par association, le Seigneur nous a confié une belle mission : rendre visible son visage aux enfants, aux jeunes et à tous ceux avec qui nous travaillons... Comme lasalliens nous avons un engagement commun : défendre les droits des enfants et construire un monde dans lequel nous pouvons tous nous sentir, au-delà de nos différences, fils et filles de Dieu, frères et sœurs entre nous. Frères et Lasalliens, soyons tous fidèles à l'Esprit.**

Fr. Álvaro Rodríguez Echeverría, Message au 44<sup>e</sup> Chapitre général



## Signum Fidei – Asie



Comme nous le savons tous, les derniers Chapitres Généraux ont reconnu formellement la Fraternité Signum Fidei comme une forme d'association en relation organique avec l'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes. Il s'agit d'un chemin de spiritualité et d'engagement bien adapté aux Laïcs Lasalliens

### Sri Lanka

Le Sri Lanka est un pays délicieux qui traverse en ce moment une situation politique difficile. La présence Lasallienne sur cette terre compte déjà plus de 140 ans. Dans la ville de Colombo le premier groupe de Signum Fidei a pris naissance en 1999. Deux ans plus tard, douze membres ont fait leur consécration.

A côté de cela, d'autres Frères et collaborateurs laïcs collaborent étroitement en toutes les activités qu'ils réalisent. En plus de leur mission de professeurs, ils sont responsables de divers projets éducatifs pour des enfants très pauvres des bidonvilles de la ville, parmi lesquels certains ont été victimes du tsunami. Les enfants bénéficiaires de ces activités sont bouddhistes, chrétiens, hindouistes et musulmans. On peut admirer le travail de ce groupe de Signum Fidei et le dévouement et la créativité dont ils font preuve dans leur mission. Là encore on voit une bonne collaboration et compréhension entre les Frères et les membres de la Fraternité.

### Nouvelle Zélande

Dans la ville de Rotorua se trouve le « Collège Jean Paul » en souvenir du Pape Jean Paul II. C'est un collège diocésain. Depuis la fin des années '90 y résidait une communauté de Frères. L'année dernière la communauté s'est retirée, mais le Centre demeure pleinement Lasallien. Cela se voit dans la décoration du collège et surtout dans l'esprit de l'assemblée des professeurs. Un groupe de ceux-ci a exprimé le désir de commencer un processus d'association comme membres de Signum Fidei. Ils comptent sur l'appui du F. Visiteur, **Ambrose Payne**, et sur l'accompagnement du F. **Raymond Kahn**, qui les soutiendra dans leur formation, faisant de fréquents déplacements à partir de la ville d'Auckland. Nous leur souhaitons la bienvenue à la Fraternité et leur promettons notre prière. Il est bien possible que dans un avenir proche quelque chose d'analogue se produise en Papouasie Nouvelle Guinée.

### Malaisie

La ville de Kuala Lumpur est le siège d'un groupe de Signum Fidei composé de 12 membres qui restent fidèles à leur consécration depuis 1988. Le fondateur et animateur du groupe est le F. **Michel Jacques**, ancien Assistant général qui, à 92 ans, continue à être une source d'inspiration pour beaucoup de Frères et de Lasalliens. La plupart des membres du groupe sont des anciens professeurs qui ont compris qu'un éducateur Lasallien n'est jamais à la retraite parce qu'il y a toujours une mission à accomplir. D'une manière ou d'une autre ils restent engagés dans des activités éducatives ou catéchistiques.

Le groupe se réunit une fois par mois et ils font chaque année une retraite spirituelle. La majorité des professeurs des établissements Lasalliens de ce pays ne sont pas de religion chrétienne. Un bon nombre d'entre eux ont un fort sentiment d'appartenance à la mission Lasallienne. La question qui a été soulevée à l'occasion de la présence du F. Alberto Gómez du F. **Tom Lavin**, Visiteur, est celle-ci : *Quelle réponse institutionnelle peut-on donner à ceux qui expriment le désir de s'associer tout en appartenant à une autre religion ?* Nous avons pris la responsabilité de proposer dans un avenir proche une réflexion qui puisse ouvrir des chemins nouveaux.

En groupe, ils apportent une aide économique à quelques enfants pauvres internes au Centre « *Reaching the Unreached* » dirigé en Inde par le F. **James Kimpton**.

qui trouvent l'inspiration de leur vie en Saint Jean-Baptiste de La Salle. C'est ce qui se vit tout naturellement dans plusieurs Districts et Délégations d'Asie, où la présence de la fraternité signum Fidei est bien implantée et produit des fruits abondants de fidélité et d'engagement dans la Mission Lasallienne.

Pendant le mois de mars, se sont tenues plusieurs réunions : en Malaisie, aux Philippines, en Nouvelle Zélande et au Sri Lanka, en profitant de la présence du F. **Alberto Gomez Barruso**, Assesseur Mondial du Signum Fidei



### Philippines

La présence de la Fraternité Signum Fidei aux Iles Philippines a fêté ses noces d'argent. Il s'agit sans doute d'une des régions de l'Institut qui compte le plus grand nombre de groupes Signum Fidei. Dotés d'une organisation et d'une coordination parfaites, les divers groupes font preuve d'une grande unité et vitalité.

Sous le titre « *Associés pour la mission* » se sont tenues trois rencontres des membres des Fraternités dans trois îles différentes, Luzon, Visayas et Mindanao. La première a eu lieu à l'Université La Salle-Dasmariñas, regroupant plus de cent participants, la deuxième à l'Académie La Salle, avec une cinquantaine de participants et la troisième à l'Université St. La Salle, avec quelque quarante. Après la présentation du thème présenté par le F. Alberto Gomez, chacune des rencontres s'est terminée par l'eucharistie, la rénovation de la consécration, de nouvelles consécérations et l'accueil de nouveaux aspirants.

Les membres des groupes suivent des programmes de formation bien élaborés. Tous les groupes développent quelque type d'apostolat, de catéchèse ou d'activités au service éducatif d'enfants ou de jeunes nécessiteux.

La Fraternité Signum Fidei est aussi gestionnaire d'une Fondation du même nom, qui leur permet de financer les divers projets et activités développés par les groupes.

Le bon travail de coordination de la présidente nationale, Mme Myra A. Patambang et l'animation du Fr. **Antonio Servando** garantissent la vitalité des groupes, qui sont un exemple à suivre pour tout le monde Lasallien. Grâce à l'appui du Fr. **Edmundo Fernandez**, Visiteur, et de tous les Frères, les Frères et les Signum Fidei constituent une véritable Famille Lasallienne dans le district des Philippines.

Pâques 2009 en Parménie

Flash



lasalle-fec.org

Une expérience enrichissante qui fait grandir, que nous essayons non sans difficultés de raconter à notre entourage !

Effectivement, je pense que tous nous avons envie de communiquer au monde entier, à nos amis de Galilée, à quel point fêter Pâques à Parménie marque les esprits et embaume le cœur !

*"Marchez dans la confiance, portez l'homme de demain... Allez dans l'espérance, le Seigneur vous tend la main !"*

Jennifer Sarcelles

Porto Alegre: Plan de Pastorale de la Jeunesse Etudiante Lasallienne



decepeee

Le Plan présente une petite évocation de l'itinéraire du PJEL de la Province Lasallienne de Porto Alegre, les fondements du PJEL et le nouveau projet.

Le nouveau Projet se base sur le concept de traversée, dans laquelle les jeunes qui formeront partie des groupes seront invités à s'engager dans ce processus par étapes appelées "sentiers": Sentier de l'**Air** (l'être du jeune), Sentier de la **terre** (le Vécu du jeune), Sentier de l'**Eau** (le projet de Vie du jeune), Sentier du **Feu** ( le jeune qui fait de sa vie un Projet) et Sentier de l'**Amour** (la Vie du jeune sur de nouvelles bases).



naernypictures

Activités des jeunes lasalliens

Le Conseil International des Jeunes Lasalliens (CIJL) a tenu sa 12<sup>e</sup> rencontre à Rome du 5 au 8 mars 2009. Le Secrétaire à la Famille Lasallienne et à l'Association, Frère Charles Kitson, les a accompagnés durant toute la réunion.

En premier lieu, on a continué avec intensité les préparatifs pour le **programme de formation VEGA** pour les jeunes leaders lasalliens de la RELEM, qui aura lieu à la Maison Généralice du 11 au 19 juillet 2009. Il s'agit du programme pilote du CIJL en réponse à l'appel à avoir une "meilleure formation pour les Jeunes Lasalliens au niveau mondial." On invitera un participant de chaque Région en dehors de la RELEM à participer à VEGA, pour en faire une expérience plus internationale. On espère que ces participants joueront un rôle important dans l'application du programme dans leur Région respective, en adaptant le contenu à la culture et aux facteurs particuliers de chaque Région.

Par ailleurs le CIJL mettra prochainement en marche **Lumen**, bulletin électronique de

*L'expérience fera de l'« Histoire lasallienne » le premier programme de formation régionale pour des responsables de Jeunes lasalliens. Le Conseil International des Jeunes Lasalliens a choisi la RELEM (Europe-Méditerranée) pour ce projet. Chaque participant partira avec une « boîte à outils » de ressources pratiques et concrètes pour mettre en œuvre le programme à un niveau local. Le coordinateur de ce programme est Joseph Gilson, de Malte. Il est assisté de Claudio Mennini, Nicola Chirilli, Lorenzo Cutore, Frère John Cantwell et Frère Charles Kitson.*



Le Conseil International des Jeunes Lasalliens: F. Charles Kitson, Joseph Gilson (Malte), Tina Bonacci (USA), H. Moisés Matamoros (Mexico), Vanessa Abella (Philippines) et Lucas De Villiers (Canada)

nouvelles pour et par les Jeunes Lasalliens. Il comprendra des événements internationaux de la famille lasallienne concernant les Jeunes Lasalliens, les points essentiels des événements récents et à venir des Jeunes Lasalliens dans les Régions et les Districts, ainsi que les offres de volontariat. On attend la première édition pour juillet 2009!

Enfin, le CIJL prépare la **Journée Internationale Lasallienne pour la Paix** (ILDPP) 2009. Il s'agit là d'un apport direct du Conseil pour promouvoir des « activités d'union pour les JL du monde entier. » Le CIJL invite et encourage toutes les communautés lasalliennes à participer à cette initiative à partir du 21 septembre, qui est le Jour International de la Paix, jusqu'au 21 octobre. On compte sur des suggestions ou des recommandations pour des activités ou des projets spécifiques que l'on peut envoyer par courrier électronique à [icyl@lasalle.org](mailto:icyl@lasalle.org).

Vanessa Abella

De La Salle Nouvelle Zélande: <http://lasallians.com/>





## Cil 2008 – 2009 : Plus qu'un programme de formation, une expérience de vie

C'est lundi 27 octobre qu'a débuté la nouvelle session du CIL qui fête cette année ses 40 ans! La promotion 2008-2009 est une double promotion. Tout d'abord 33 Frères (15 hispanophones, 11 francophones et 7 anglophones) provenant de 20 pays, auxquels s'uniront 29 laïcs / laïques pour un module de 4 semaines en janvier- février 2009 sur la *Déclaration* (dont c'est également le quarantième anniversaire).

La première semaine a été consacrée à la connaissance mutuelle et à l'élaboration du projet communautaire, axé sur la vie spirituelle et la vie fraternelle. Les semaines suivantes seront centrées sur la Spiritualité Lasallienne et la Mission, dans le contexte de la mondialisation.

Les autres semaines nous ont amené à approfondir et à partager nos missions locales et nos engagements. Nous partageons la prière biblique, nous apprenons des chants en différentes langues, découvrons des expressions culturelles et linguistiques.

Nous étudions plusieurs thèmes : transitions et changements, les chrétiens face à l'exclusion, être Frères et Lasalliens aujourd'hui...

Nous avons ensuite réfléchi sur la différence entre frères et laïcs. C'est à partir de la « *Déclaration* » et de la « *réflexion à l'ouverture de l'Assemblée Internationale 2006* », écrite par le Frère Alvaro, que nous avons partagé.

En plus du Frère Alvaro Rodriguez, Supérieur Général, qui nous a présenté une réflexion approfondie et riche sur « *La Vie Religieuse dans l'Église d'aujourd'hui* », nous avons reçu plusieurs spécialistes Frères, religieuses et prêtres pour développer des thèmes qui nous ouvraient au monde d'aujourd'hui.

Nous prenons le temps de découvrir la Rome religieuse et lasallienne. La rencontre avec le Supérieur Général et son Conseil nous a permis de

poser quelques questions sur la vie de l'Institut. Nous avons vécu avec effervescence la préparation de la venue des laïcs lasalliens. Quand ceux-ci sont arrivés, nous avons utilisé différents moyens pour mieux nous connaître et rapidement l'esprit de chaude fraternité nous a rapproché. Ils ont apporté avec eux beaucoup de vie, l'esprit de la fête et de la danse.

Pendant ces 4 semaines, nous en avons appris beaucoup sur la famille lasallienne, l'association, la collaboration, les groupes intentionnels, les communautés, la complémentarité, l'association et la mission partagées.

Frères et laïcs ont partagé leurs expériences locales plusieurs soirs en projetant des vidéos ou des CD. À cette occasion, il y a eu des témoignages marquants et très émouvants.

Les lasalliens ont été ravis de vivre cette expérience unique dans la diversité et la fraternité.

Et nous poursuivons notre formation en compagnie de 8 laïcs lasalliens restés avec nous pour le pèlerinage en France en nous parlant du contexte du temps de De La Salle.

Fr. René Gosselin

### Nos convictions

Avant notre départ, au terme de nos rencontres fraternelles, nous avons voulu partager les convictions suivantes, fruit de notre travail, réflexions, prières et temps partagé.

- Nous sommes convaincus que la mission éducative lasallienne en faveur des enfants et des jeunes dans le besoin continue à être le cœur de notre engagement évangélique.
- À partir de nos diverses vocations et identités complémentaires, nous discernons comment répondre ensemble et associés aux nouveaux besoins éducatifs du monde actuel.
- Nous voyons surgir avec espérance de nouvelles façons de vivre communautairement la fraternité évangélique. Cela manifeste un désir de s'engager et de s'associer pour une même mission.



### Équipe des Secrétaires pour la Formation Initiale

Le Conseil Général, répondant aux priorités du 44<sup>e</sup> Chapitre Général, a donné une nouvelle structure aux services de la Maison Générale et a organisé le nouveau Secrétariat « *Être Frères aujourd'hui* », qui inclut le staff du CIL et l'équipe des Secrétaires pour la Formation Initiale. Ces derniers ont la responsabilité d'accompagner les Régions, Districts et Délégations dans la pastorale des vocations et formation initiale de Frères. Ce sont :

Fr. **Jose Manuel Agirrezabalaga**, originaire du District de Bilbao, jusqu'à avant le Chapitre Général, déjà trois ans comme Secrétaire pour la formation pour l'Afrique francophone, avait combiné cette responsabilité avec sa fonction comme responsable de SECOLI. Avant cela il avait effectué des services comme Visiteur des Districts de Bilbao et Central d'Espagne.

Fr. **Joseph Fernando**, originaire de la Délégation de l'Inde, a consacré la plus grande partie de son apostolat aux maisons de formation dans la Région Asie-Pacifique (PARC), spécialement en accompagnant les jeunes Frères dans la Délégation de l'Inde.

Fr. **Jesús Rubio**, originaire du District du Mexique Nord, est arrivé à la Maison Générale en septembre 2007. Il a travaillé à la formation dans son District, principalement comme directeur de Scolasticat.

[jmagirrezabalaga@lasalle.org](mailto:jmagirrezabalaga@lasalle.org)

[jfernando@lasalle.org](mailto:jfernando@lasalle.org)

[jrubio@lasalle.org](mailto:jrubio@lasalle.org)





## Ensemble pour un rêve possible

« Ensemble pour un rêve possible » est le thème qui a accompagné la Pastorale des Jeunes et des Vocations (PJV) du District d'Équateur : il résume la priorité du communautaire et la vitalité de l'utopie du Royaume de Dieu transmis par des signes vivants.

Le processus de la Pastorale entend intégrer trois éléments : la communauté des jeunes, l'accompagnement, la communauté des responsables de la Pastorale.

### La communauté des jeunes

Du point de vue de notre réflexion et de notre action en pastorale, la communauté est notre « principal secret » pour être d'authentiques chrétiens. Le groupe des jeunes renforce son identité par son appropriation du discours « du communautaire » et « du lasalien » (travaillé à partir des valeurs de *foi, fraternité et service*) et cette appropriation se traduit naturellement dans leurs conversations de chaque jour, leurs actes habituels, leurs expressions esthétiques, leurs communications et les manifestations du transcendant.

### L'accompagnement

Inspirés par les icônes de l'évangile les assesseurs des communautés veulent développer les principes directifs d'un accompagnement intégral des jeunes.

L'accompagnement à partir de la Pastorale des jeunes, se réalise dans les rencontres qui se font de façon systématique avec les jeunes soit individuellement soit en groupe. Notre langage et notre façon de faire veulent créer un accompagnement au sein duquel l'option vocationnelle se réalise dans le groupe et par le dialogue avec l'assesseur.

### La communauté des responsables de la Pastorale

Laïcs, jeunes ancien(ne)s élèves, Frères, Sœurs Guadeloupaines de La Salle, et autres collaborateurs nous partageons le ministère de l'accompagnement et de l'assessorat et nous formons une communauté de référence de témoins pour les communautés de jeunes. Les responsables de Pastorale de tout le District se rencontrent régulièrement pour suivre un programme de formation où ils peuvent partager les expériences, systématiser les initiatives et entreprendre des projets innovants avec les jeunes. Dans les différentes œuvres du District les responsables de la Pastorale travaillent ensemble avec les jeunes volontaires.

Ces trois éléments s'intègrent particulièrement en deux processus clés :



### Le processus d'initiation à la communauté chrétienne

Le processus tend à situer les communautés de jeunes et les pratiques pastorales dans un horizon utopique de transformation sociale et d'engagement chrétien dans la vie. Il comprend des temps de formation chrétienne, de célébration de la foi et de service des pauvres. Parmi les principales activités de ce processus il y a : l'école des leaders lasaliens qui traite de l'écologie, des relations homme-femme, de la politique, de famille et communication, de la Mission lasallienne et organise la retraite de discernement vocationnel. Ce processus a pour point fort le volontariat des Jeunes Lasaliens auquel participent les jeunes qui veulent s'engager pendant neuf mois dans la mission lasallienne et partager la vie des différentes communautés du District tout en étant accompagnés dans leur discernement vocationnel.

### Programme de formation lasallienne pour les responsables de la Pastorale

Ce programme est une expérience au cours de laquelle les responsables de la Pastorale du District partagent le temps entre la lecture et la réflexion sur des thèmes qui les intéressent (Cultures des jeunes, spiritualité, méthodologie du travail de la Pastorale, accompagnement) et la systématisation des expériences d'innovation pédagogique qui se font avec les jeunes. L'élément formateur principal est la maturité qu'acquiert la communauté des responsables de la Pastorale à chaque étape de leur formation. Les jeunes connaissent ce programme de formation et l'innovation pédagogique qu'il veut apporter avec la participation des communautés de jeunes.

### Ensemble pour un rêve possible,

Pastorale des Jeunes et des Vocations  
District lasalien d'Équateur  
[pedroabr@hotmail.com](mailto:pedroabr@hotmail.com)

## La Salle Arpana Nivas Bangalore, Inde

Le noviciat **La Salle Arpana Nivas** à Bangalore, Inde, a été ouvert en juin 2004 pour pourvoir au besoin croissant de formation de la Délégation d'Inde. Jusqu'à présent douze novices (deux promotions) ont été accompagnés par trois Frères dont le Directeur Fr. **Heldon Fernando**. Sur les douze novices actuels, six prononcent leurs premiers vœux en avril 2009.

L'équipe du noviciat est assistée par des conférenciers extérieurs dûment qualifiés venant des Centres théologiques voisins. Outre les sujets communs aux Noviciats, les novices suivent différentes expériences de spiritualité indienne. Elles comprennent des formes de prières indiennes comme le chant des *Bhajans* (*Mantras* ouvrant à la présence de Dieu), l'offrande *Aarathi* (offrande de fleurs, encens et lumignons), et une variété de *Dhyanas* (méditations) prônées par les grands maîtres de la spiritualité indienne. Ils passent dix jours dans un *Ashram* (ermitage indien) avec un *Gourou* (chef religieux) dans la tradition du *Sanyasin* pour assimiler le sens indien de la renonciation.



Un séjour est prévu pour vivre avec les habitants des taudis de la ville, les malades du SIDA, les enfants de la rue et les jeunes migrants exploités par la société urbaine. Les novices sont accompagnés dans leur réflexion personnelle de ces expériences, partagent avec les autres, et en intériorisent les fruits en vue de leur mission future dans la Délégation. Alors que la prière du matin suit la liturgie de l'Église, la prière du soir s'adapte à la spiritualité indienne. Les processus d'inculturation permettent au novice de développer une dimension interreligieuse et de mieux apprécier les traditions de la spiritualité lasallienne. En vue de la mission dans la Délégation, chaque novice vit dans une communauté de Frères spécifique. Il s'engage activement dans les différentes activités de la communauté et essaie de comprendre les défis qui se présentent chaque jour aux Frères.

En tout ceci, le rôle de l'équipe du noviciat est d'accompagner les novices dans le processus d'intériorisation approprié. Fr. **Arokiadoss** (Président) et Fr. **David Hawke** (Délégué) sont en lien constant avec l'équipe et les novices, assurant une formation de qualité à La Salle Arpana Nivas.

## Solidarité avec le Sud du Soudan

### Rapport d'avancement du projet



Andrew Heavens



Lors du Congrès international de la vie consacrée, sous le thème «*Passion pour le Christ, passion pour l'humanité*» (2004), l'Évêque Gassi, d'Yambio, s'est rendu au siège de la Commission Justice et Paix (USG/UISG), situé à la Maison généralice, via Aurelia. Qu'est-ce que cette commission pouvait mettre en marche pour rebâtir l'Église et la société civile après les effets destructeurs de 40 années de guerre civile dans le Sud du Soudan? Cette avance a été suscitée par une lettre où la Conférence des évêques catholiques du Soudan (Secrétariat du Sud) invitait la Commission à envoyer une délégation dans cette région pour constater les besoins et présenter un rapport aux supérieurs religieux de Rome. Touchés par ce rapport, les unions des supérieurs majeurs ont assumé la supervision de la mission naissante en attendant la création d'une organisation stable.

La mise en œuvre du projet *Solidarité avec le Soudan* comporte la participation coordonnée de plusieurs instituts religieux ayant des traditions et des charismes variés qui coopèrent avec l'Église locale, sous l'égide de l'Archevêque de Juba et des Évêques des diocèses suffragants (Yei, Torit, Yambio, Rumbek, Wau, Malakal) et d'El Obeid (vicariat apostolique), à la promotion du développement des capacités humaines. Selon l'une entente entre ces diverses parties, le développement des capacités humaines est promu par la création d'établissement de formation à l'enseignement et aux soins de santé et par l'appui à des services de pastorale choisis conjointement. Les Frères des Écoles chrétiennes ont proposé d'offrir leurs services comme institut responsable de la formation des enseignants. Les Sœurs comboniennes (*Negrizia*) ont accepté la responsabilité de la formation des intervenants en santé. Peuvent faire partie du projet tous les instituts qui y consacrent du personnel ou d'autres ressources. Le projet est dirigé par

un conseil d'administration qui agit au nom de l'Assemblée des membres du projet.

Il s'agit d'un macroprojet. Il y aura un centre unique de formation pour infirmières, infirmiers, auxiliaires médicaux et médicales à Wau. Malakal sera le noyau d'un réseau interconnecté d'établissements d'enseignement fonctionnant selon un modèle d'enseignement à distance. Nous espérons avoir un site dans chaque diocèse. Les services de pastorale reconnaissent les réalisations des catéchistes et des leaders communautaires pendant la guerre civile, alors que le clergé était dispersé. On travaille à préparer une formation pour ces services.

On a déjà beaucoup fait jusqu'à maintenant. Fr. **Amilcare Boccuccia**, FSC, travaille à la planification et à l'organisation de l'attribution de contrats pour l'élaboration de l'infrastructure. La maison du personnel, à Malakal, est terminée. Le premier groupe de 30 enseignants en exercice a terminé en juillet le cours offert en anglais. La communauté collabore étroitement avec l'administration civile de façon à mettre en œuvre le programme national pour les enseignants en formation. On espère que le bâtiment pour la formation des enseignants sera terminé en février 2010. En attendant, les cours se donnent dans des salles de classe de l'école secondaire diocésaine. La résidence de la Communauté à Rimenze, Diocèse d'Yambio, a été réparée. Les Sœurs comboniennes supervisent la remise en état des locaux pour la formation des enseignants. À Wau, elles envisagent de créer un hôpital où les étudiants du centre de formation pourraient bénéficier d'une supervision de qualité. Le coût de ces développements est exorbitant. Les perturbations financières internationales ne vont pas simplifier la situation. Il s'agit d'un projet qui évolue.

Hno. Anton de Roeper



**Le Bureau international catholique de l'enfance (Bice)**, réseau catholique d'organisations oeuvrant pour la dignité et les droits de l'Enfant, agit sur le terrain auprès des enfants et mène depuis 60 ans une action de plaidoyer international et de réflexion sur l'enfance.

L'Appel mondial à une nouvelle mobilisation pour l'Enfance dont il a pris l'initiative sera lancé à Genève le 4 juin 2009, à l'occasion du 20<sup>ème</sup> anniversaire de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'Enfant.

**Qui est appelé à signer l'Appel et à quoi engage cette signature ?**

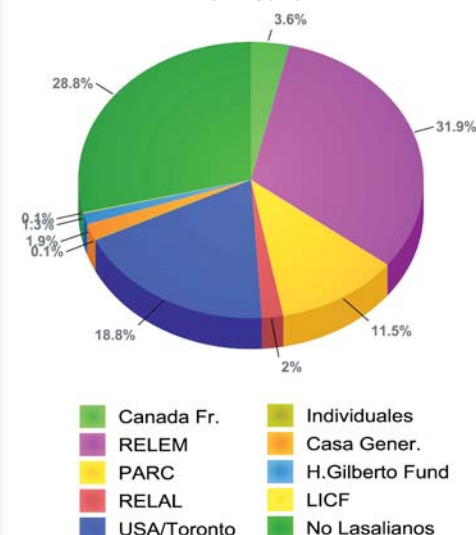
La signature de l'Appel est très largement ouverte aux ONG, institutions indépendantes de défense des droits de l'homme et des droits de l'enfant, institutions éducatives, organisations de jeunesse, institutions du domaine social, organisations et autorités morales et religieuses, personnalités engagées, grand public. Sa signature signifie la promotion d'une culture du respect de l'enfant pour assurer le développement intégral de tout l'enfant et de tous les enfants. A travers la diffusion de l'Appel, ses signataires marquent aussi leur engagement à défendre la dignité et les droits de l'enfant partout où ils sont bafoués.

**Pour lire et endosser voir:**

[http://www.biceinternational.org/ewb\\_pages/1/llamamiento-mundial-para-una-nueva-movilizacion-a-favor-de-la-infancia-ginebra-junio-2009.php](http://www.biceinternational.org/ewb_pages/1/llamamiento-mundial-para-una-nueva-movilizacion-a-favor-de-la-infancia-ginebra-junio-2009.php)

### Solidarité: Projets 2008

#### Donneurs



## 20 années de Volontariat lasallien

Ayant entendu parler d'une possibilité d'enseigner des enfants pauvres aux Antilles, **Mike Culligan** sauta sur l'occasion. Avant d'avoir pu prendre contact cependant, le Fr. **Bill Clarey** avait déjà les deux volontaires dont il avait besoin pour l'école des Frères. Mais Mike était fait pour le travail : jeune, doué, engagé et confiant. Il réfuta tout argument disant que deux suffisaient, se fit accepter, lui et même un quatrième. En août 1987 tous les quatre allèrent aux Antilles pour enseigner pendant un an à l'école St Martin.

Au cours des années 1980, comme pour les Antilles, des Frères novateurs de New York, du Midwest et d'Afrique accueillirent des volontaires dans leurs œuvres auprès des pauvres et dans leurs communautés.

Peu de temps après son retour Mike fut invité à organiser ces initiatives dans un programme de volontariat. Lancé en septembre 1988, ses premières recrues firent un stage d'orientation l'été suivant et partirent servir dans les Antilles, à New York et dans le Mississippi. Issus de cet effort initial les neuf premiers Volontaires lasalliens de Mike ont lancé un mouvement national qui approche actuellement les 500 Volontaires lasalliens et Anciens.

Ensemble et avec les Frères pendant plus de 20 ans, les Volontaires lasalliens ont transmis l'esprit de La Salle à des dizaines de milliers

d'enfants et adultes dans des secteurs défavorisés aux États-Unis et ailleurs. Depuis le début, l'aspect unique du programme a été que les Volontaires lasalliens non seulement ont travaillé avec les Frères mais ils ont aussi partagé leur vie de communauté et leur prière.

Parlant récemment de l'impact sur leur vie, Mike dit :

« Le programme de volontariat ouvre une fenêtre unique aux jeunes (et aux moins jeunes) pour obtenir une riche formation dans les valeurs lasalliennes de Foi, Service et Communauté. Ces valeurs constituent une fondation sur laquelle les Volontaires peuvent construire leur vie quelle que soit in fine leur vocation. »

[www.lasallianvolunteers.org](http://www.lasallianvolunteers.org)



## RÉGIONS

### USA-Toronto



### Le nouveau District Nord Est d'Amérique

Le Frère **Dennis Malloy** a été nommé Visiteur du nouveau District Nord Est d'Amérique (formé de LINE + Baltimore + New York-Toronto). Le Frère Dennis est l'actuel Visiteur du District de Baltimore.

Les autres postes de l'équipe de direction du nouveau District seront pourvus dans les prochains mois conduisant à l'Assemblée Constitutive d'août 2009.

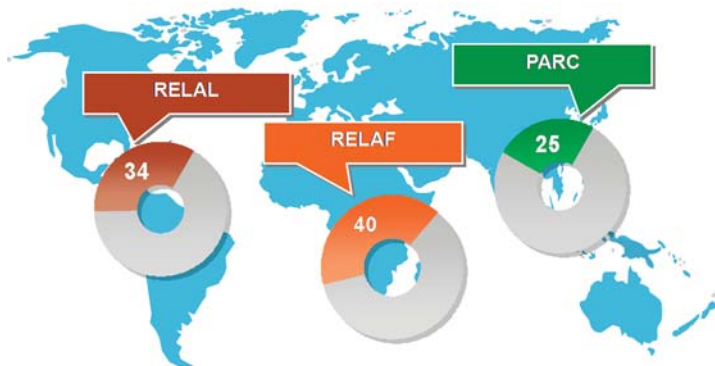


Au cours de l'assemblée, les détails sur la constitution du District seront définis et soumis au Frère Supérieur général pour approbation.

Le District Nord Est d'Amérique devrait être effectif vers le milieu de septembre 2009.

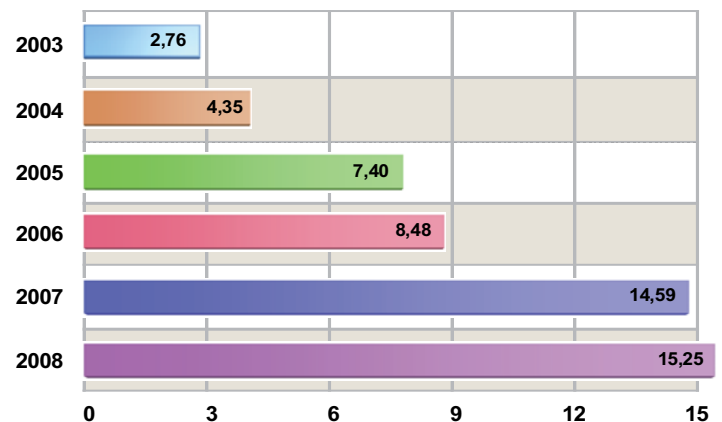


### Projets de jumelage (en %)



### Solidarité dans la Famille lasallienne 2003-2008

(en millions US\$)



## Panorama de la RELEM

*“Ce que tu rêves seul reste une rêve,  
ce que tu rêves avec d'autres pourra se réaliser”*  
Edward Schillebeeckx

Nous avons mis en route, dans les cinq Régions du monde, le nouveau projet lasallien né du Chapitre général de mai 2007. Pour beaucoup ce ne sont que des sigles indéchiffrables. Notre Région s'appelle la RELEM. Cette chronique veut apporter une brève information sur la vie que nous découvrons dans notre famille de la **Région Lasallienne d'Europe et de la Méditerranée**, formée des 16 Districts actuels d'Europe et de celui du Proche Orient.

- **Objectifs de la RELEM** : Faciliter la connaissance réciproque, partager nos expériences, éviter l'isolement, nous aider, nous former et nous impliquer dans la dynamique et la qualité de notre mission éducative, avec une vision européenne, lasallienne et ecclésiale. Nous sentir solidaires et engagés dans une même tâche éducative, qui réponde aux besoins et défis que notre société nous pose aujourd'hui. Aider en particulier les zones les plus fragiles de la Région. Coordonner nos ONG. La RELEM doit servir « d'observatoire » et de moyen de diffuser les « bonnes pratiques »
- **Destinataires protagonistes** : Tous les Districts et Centres éducatifs, tous les Frères, les Éducateurs laïcs et les familles liés à la mission éducative de la RELEM.
- **Siège de la RELEM** : Le siège actuel se situe au Centre La Salle, 78A rue de Sèvres, à Paris

### Nous nous organisons

Depuis janvier 2008, date de la première Conférence de la RELEM, au cours de laquelle les Frères Visiteurs et le Frère Jacques d'Huitteau ont donné forme et structure à la nouvelle organisation de la RELEM, se sont mis en place : un Conseil général, la Conférences des Frères Visiteurs, cinq Services pour la Région et un Secrétaire exécutif. Tout sera coordonné par un Conseil permanent de dix membres. Maintenant les Services sont à l'œuvre et la Conférence de Jérusalem, du mois de janvier 2009, a approuvé leurs lignes directrices de travail.

### Les services de la RELEM en action

Les diverses équipes qui animent les Services vont d'abord organiser quelques projets prioritaires, puis il s'agira de mettre à profit les ressources que ces temps de crise nous laissent, et d'essayer d'impliquer les Districts et de les faire entrer dans cette nouvelle vie lasallienne.

## RELEM

Les Commissions de ces Services se réunissent trois fois par an. Voilà les principales initiatives de chaque équipe de travail :

- Service *“Vie des Frères”*: donner des orientations sur la Révision de la Règle, le Guide de la Formation et les Communautés qui vieillissent. Redéfinir la réalisation du Noviciat européen de 2010. Organiser la rencontre des Jeunes Frères de la RELEM en 2010. Préparer une équipe de formateurs potentiels pour le noviciat.
- Service *“Pastorale”*: organiser la participation des Jeunes lasalliens aux JMJ de Madrid en 2011. Former, animer les actions de la Pastorale et du volontariat dans la RELEM, dans toutes les dimensions de la mission pastorale et évangélistique.
- Service *“Association et Famille Lasallienne”*: Élaborer un document qui décrive les étapes du processus associatif de la RELEM. Dresser une liste des groupes lasalliens et des Associés qui permette de faire un accompagnement et d'aider chacun d'entre eux.



Élèves de l'école des Frères à Bethlem

- Service *“Mission Éducative Lasallienne”*, MEL : Présenter au Congrès de l'ASSEDIL (28-31 mars) l'étude sur « le profil de l'Éducateur lasallien dans la RELEM ». Il lui revient maintenant de créer et dynamiser des actions de formation, des échanges et innovations éducatifs dans la RELEM.
- Service *“Économie et Finances”*: s'accorder sur les critères d'aide mutuelle. Organiser en 2009 une rencontre de tous les Économistes de la Région. Assurer le suivi de l'aide à la Roumanie pour les deux prochaines années. Contrôler le budget des Services de la RELEM.

### Conseil de la Région

Le Conseil de la RELEM se réunit trois fois par an. Il assure le suivi des décisions de la Conférence des Frères Visiteurs, sa mise en pratique et prépare la prochaine Conférence.

## RELAL

### Observatoire Éducatif Lasallien



L'observatoire éducatif lasallien pour les droits de l'enfant et de la jeunesse en Amérique Latine et aux Antilles est conçu comme une stratégie d'observation, d'élaboration de la connaissance, d'apprentissage, de formation et de coordination des visions, missions, finalités et processus, autour de l'éducation et des pratiques éducatives, dans la perspective des droits. La perspective des droits, implique de repenser toute la conception de l'éducation, pour intégrer la dynamique culturelle du curriculum des œuvres éducatives dans une dimension éthico-politique.

Pour cela il est important de réfléchir en termes de droits, pour voir comment sont orientés la gestion éducative, la convivialité, la réglementation scolaire, les projets pédagogiques, le curriculum, les critères et les mécanismes d'évaluation, entre autres. Réflexion qui sera animée par des projets de formation, de systématisation, de recherche qui puissent faire l'inventaire de la pratique, de la connaissance et de la pensée éthico-politique lasallienne.

**Observer pour réfléchir, interpréter, comprendre, améliorer et transformer**

### Le Fr. Supérieur, docteur honoris causa par l'ULSA



L'Équipe de direction de l'Université La Salle de Mexico a octroyé le titre de Docteur Honoris Causa au Frère Álvaro Rodríguez Echeverría, Supérieur général. « Savoir accueillir, respecter et valoriser les différences » a été la thèse centrale du discours du F. Álvaro pendant l'investiture.



PARC

## Pakistan: 50 ans d'héritage lasallien



La communauté La Salle a été l'heureuse bénéficiaire des germes plantés en 1959 par la venue d'un courageux groupe de pionniers à Multan, sur l'invitation de l'évêque Benedict Cialeo, pour prendre en charge une école de son diocèse.

Grâce au dévouement et aux efforts de bien d'autres au long des ans les écoles se sont développées (Lycée La Salle de Multan, Lycée La Salle de Faisalabad, Maison de Formation St Miguel de Faisalabad, Centre national de formation catéchétique de Khushpur, Lycée Urdu La Salle de Faisalabad, Lycée La Salle de Khushpur, Ecole des Arts culinaires de Khushpur, Centre d'alphabétisation de Khushpur, Centre de désintoxication de Sinjero, des Foyers pour garçons à Khushpur, Multan, Faisalabad et un ensemble d'écoles : École primaire de la colonie du rail, École primaire Sainte Catherine, Lycée Gokwal La Salle, Lycée Sant Singhwala La Salle, Lycée Malkwala La Salle, toutes situées à Faisalabad). Bien des graines ont été plantées en chemin depuis ces premières années et les établissements éducatifs

lasalliens bénéficient encore de leurs premiers pionniers.

Au long des célébrations du 50<sup>ème</sup> anniversaire initiées au mois de décembre, les Frères du Pakistan célébreront aussi leur longue histoire avec d'éminents anciens élèves : le Premier Ministre, M. Yousaf Raza Gilani, quelques ministres et anciens élèves qui ont joué un grand rôle dans le développement du Lycée La Salle lorsqu'il ouvrit ses portes en décembre 1959 à ses 12 premiers élèves. Ces élèves ressemblaient aux élèves actuels de par leur origine sociale variée. Ce mélange multiculturel est toujours la marque de l'éducation lasallienne que représentent les élèves actuels.

Le 50<sup>ème</sup> anniversaire est aussi un moment important pour réfléchir tant à l'histoire des œuvres éducatives des Frères qu'à l'avenir. Forts de leur tradition internationale –les Frères travaillent dans 85 pays- les Frères veulent non seulement célébrer leur 50<sup>ème</sup> anniversaire cette année, mais ils espèrent aussi contribuer et soutenir toutes les avancées du Pakistan vers l'ouverture internationale.



L'esprit lasallien d'aujourd'hui est un flambeau qui a été transmis de génération en génération de lasalliens. Il brille toujours et éclaire notre avenir, repoussant les ombres du désespoir et de la désillusion qui peuvent s'insinuer en nous. C'est notre identité commune, le symbole de notre unité, le lien qui unit tous les lasalliens alors que nous avançons dans la vie, fidèles à Saint Jean-Baptiste de La Salle, notre Père et Fondateur.

Fr. Herman Nanayakkara



RELAF

## Conférence des Visiteurs de la RELAF

Participants à la Conférence célébrée le 29 Mars - 04 Avril 2009 en Abidjan, Côte d'Ivoire : (de gauche à droite) FF. Esayas Tzegay (Lwanga), José Manuel Sauras (Golfe du Bénin), Aloys Ndimukihe (Rwanda), Marius Boya, Secrétaire de la RELAF, José M. Agirrezabalaga, Secrétaire à la formation, Roger Masamba (Congo-Kinshasa), Gabriel Somé, Conseiller Général pour la RELAF, Janvier Dembele (Afrique de l'Ouest), Georges Absi (Proche Orient, invité), Ismael Beltrán (Central d'Espagne).



## Soumettez-vous au test à Mainohana



### Menez une vie moins ordinaire sur la Côte de Papouasie

Mettez vos qualités et votre esprit positif à l'œuvre en vous inscrivant dans cette aventure exaltante sur la Côte de Papouasie. Voyagez vers la lointaine Mainohana et faites l'expérience de l'extraordinaire impact qu'y ont les Frères sur les jeunes marginalisés par le biais de l'éducation. Alors prenez trois jours pour réfléchir à cette expérience unique, riche et révélatrice..

### Pourquoi les Frères travaillent-ils à Mainohana ?

À Mainohana, le gouvernement n'assure aucun enseignement. En 1958, les Frères ouvrirent une école secondaire qui fournit l'accès à une éducation secondaire qualifiante à plus de 600 élèves (en majorité internes).

Grâce à l'école les Frères offrent aux élèves de meilleures conditions de vie que celles qu'ils ont chez eux, où souvent il n'y a ni électricité ni eau courante.

Beaucoup d'élèves ont aussi des problèmes de drogue, d'alcoolisme, d'école buissonnière et abandon des parents. Le rôle des Frères ici est de fournir à chaque élève éducation, stabilité, des modèles spirituels et une vision positive de l'avenir.

### Par ce programme vous :

- contribuerez à briser le cycle de la pauvreté à Mainohana
- travaillerez avec les Mekeo et les Roro, groupes ethniques chassés du centre ville
- sortirez de votre confort dans cet environnement exigeant que représente Mainohana
- soutiendrez les jeunes qui luttent en Papouasie Nouvelle Guinée
- serez confrontés à votre idée personnelle du sacrifice pour le bien supérieur
- verrez, sous l'angle des Frères, jour après jour, ce qu'est la vie dans un pays du tiers monde
- ouvrirez votre monde à la richesse culturelle de la vie en Papouasie Nouvelle Guinée.



## Les archives de l'Institut à Rome

Le Service « Recherche et Ressources Lasalliennes » (voir Circ. 456) est animé par un Secrétaire Coordinateur, poste hélas vacant depuis le récent décès du F. Mario Presciuttini, qui l'occupait depuis septembre dernier. C'est dans le cadre de ce Service que les **Archives et la Bibliothèque** forment ensemble ce que nous appelons un **Département**.

Quatre personnes se partagent les tâches que comporte la fonction « Ressources » : **F. Francis Ricousse**, **Sr Margareth Avellar**, **F. Jaime Dalumpines**, **F. Pierre Petitjean**. Parmi ces tâches, nombreuses et variées, l'accent est actuellement mis sur la transformation des répertoires-papier en répertoires informatiques encore incomplets, le catalogage et parfois la numérisation de certains matériels documentaires : fonds photographique, cartes et plans, œuvres d'art...

Pour le Département « Archives et Bibliothèque », la priorité reste bien sûr le travail d'archivage qui demande de la continuité, mais en privilégiant les procédés informatiques tendant à rendre nos ressources de plus en plus accessibles par internet. Quant à la bibliothèque créée il y a un demi-siècle pour la communauté de Frères étudiants qui travaillaient alors dans la maison, on en prévoit une réorganisation et la réunion d'un fonds lasallien plus structuré. Mais les ressources en vue de la recherche lasallienne ne sont pas à Rome seulement. C'est pourquoi le *Conseil international des Recherche et Ressources lasalliennes (CIRRL)* attend que nous développons un réseau, avec les Districts bien sûr mais aussi avec les lieux de formation supérieure qui peuvent intégrer dans leurs programmes des éléments de recherche lasallienne.

Pour cela il faut compter ici avec les départs annoncés à l'occasion de l'été, F. Jaime Dalumpines pour les Philippines, Sr Margareth Avellar pour le Brésil : une expérience que d'autres, non encore connus, devront acquérir.

Mais nous savons déjà que deux postes, non pourvus aujourd'hui, le seront au mois de septembre : celui de Secrétaire Coordinateur du Service et celui de Responsable du Département Recherche.

F. Francis Ricousse



## Conseil international des Recherche et Ressources lasalliennes



Les 23, 24, 25 février s'est réuni à Rome le Conseil international des Recherche et Ressources lasalliennes. Il est composé de 3 permanents du Service « Recherches et Ressources lasalliennes », d'un membre du Secrétariat « Être Frère aujourd'hui », de 7 Frères originaires des 5 Régions de l'Institut: FF. Jacques d'Huiteau, Conseiller général, Jaime Dalumpines (*Département du Musée, Rome*), Edgard Hengemüle (*Département Recherche, Roma* [sept. 2009]), Francis Ricousse (*Département Archives et Bibliothèque*), Pierre Petitjean (*Département Éditions*). Jesús Rubio Nacer (*Secrétaire Formation, Rome*), Robert Berger (*USA/Toronto, New York*), Juan González (*RELEM, Andalousie*), Santiago Rodríguez (*RELAL, Argentine-Paraguay*), Dominique Rustuel (*RELEM, France*), Marc Somé (*RELAF, Afrique Oeste*), Michael Valenzuela (*PARC, Philippines*) et M. Juan Manuel Torres Serrano (*RELAL, Bogotá*). Le décès du F. Mario Presciuttini, Secrétaire

coordinateur, étant survenu, pour cause de maladie, moins d'un mois auparavant, F. Jacques d'Huiteau assura l'animation de ce Conseil.

La réflexion a comporté trois phases :

1. L'élaboration d'une Charte précisant les rôles du Conseil et le travail de ses Membres. Trois tâches sont apparues utiles : orienter et évaluer le travail accompli par le Service ; faire remonter les préoccupations des régions et servir d'intermédiaires ; faire circuler l'information le plus utilement possible entre le Service et les Régions.
2. L'élaboration d'un plan de travail à court (1 an) et moyen (3 ans) terme avec des objectifs et des projets à concrétiser par les responsables du Service.
3. Une information et des échanges au sujet de questions plus particulières : le travail du F. Paul Aubin sur les manuels scolaires des Frères, les liens avec les Universités lasalliennes, la SIEL, la conservation du patrimoine lasallien dans les Districts.



La Recherche et la conservation de notre patrimoine historique n'apparaissent pas le plus souvent comme des préoccupations prioritaires. Pourtant il en va de la pertinence de notre réflexion dans le monde éducatif et religieux, de la qualité des formations que nous proposons, de la conscience des éléments fondamentaux sur lesquels se fonde notre identité.

## DERNIÈRES NOMINATIONS

Frères	District/Délégation	Fonction	Terme
Jorge E. Molina Valencia	Bogotá	Visiteur	21.11.2012
Paulo Petry	São Paulo	Visiteur	31.12.2011
Carmelo Santamaría Urizar	Ecuador	Visiteur	07.01.2012
Mark Gerard McKeon	Australie/NZ/PNG	Visiteur Auxiliaire	01.01.2013
Rodolfo Andaur Zamora	Chile	Président	31.12.2011
Denzil Perera	Colombo	Visiteur	01.01.2012
Iván Pinchevsky Vergara	Ecuador	Visiteur Auxiliaire	07.01.2012
Paul Piron	Belgique Nord	Visiteur	31.12.2013
Ambrose Payne	Australie/NZ/PNG	Visiteur	01.01.2013
Arockia Doss Soosai	India	Président	02.04.2012
Denis Malloy	Easter North America	Visiteur	09.2013
Alfonso Castillo Trujillo	Venezuela	Visiteur	15.04.2012



**Fr. Paul  
Griéger  
(1916-2009)**

Paul Griéger est né le 3 janvier 1916 à Pavlany, dans le sud de la Slovaquie actuelle : à l'époque, c'était dans l'Empire

austro-hongrois, puis la Tchécoslovaquie quand ce nouvel État est créé à la fin de la Première Guerre mondiale. C'est le 20 juillet 1930 que Paul Griéger arrive au petit noviciat de Saint-Maurice-l'Exil. Trois ans plus tard, il est admis au noviciat et après au scolasticat de Moulins.

Commence alors une carrière d'enseignement et de recherche au Proche-Orient : en Egypte, puis au Liban. En 1950 il est appelé au Second Noviciat à Bordighera, obtient la nationalité française et soutient sa thèse de doctorat à la Sorbonne dont il publie l'essentiel aux Presses Universitaires de France sous le titre : *L'intelligence et l'éducation intellectuelle*.

Il s'inscrit dans le courant psychologique spiritualiste de l'époque dont les principaux représentants sont Louis Lavelle, René Le Senne, Emmanuel Mounier et Maurice Blondel. Il y retrouve des éléments clés de la pédagogie lasallienne et oriente ses travaux universitaires dans trois directions : la psychologie de la personne s'appuyant sur la caractérologie ; les rapports-interpersonnels et la dynamique des groupes ; enfin, la visée des valeurs et la découverte de la valeur absolue de Dieu.

En 1954, il est nommé secrétaire au Bureau international d'anthropologie différentielle, dont le siège est à Genève : sous le patronage de l'UNESCO, il participe à une vaste enquête (elle porte sur 54 pays) en vue d'une psychologie collective et communautaire. Ses travaux portent également sur le discernement des vocations, sur les relations communautaires, etc.

En 1957 il arrive à la Maison généralice et va rester basé à Rome jusqu'en 2001 : il est professeur de psychologie au Latran, et donne des cours de caractérologie appliquée dans plusieurs Collèges romains, ou dans des Universités étrangères.

En 2001 il quitte Rome, d'abord pour Paris (Igny) et après pour la Maison de Retraite de Caluire, France, où il meurt le 10 février 2009

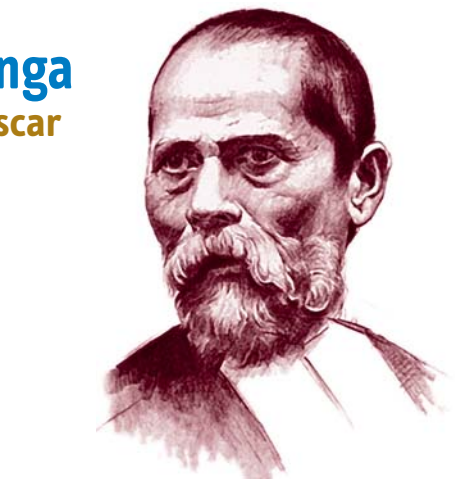
*Fr. Alain Houry*

**Béatification du  
Fr. Rafaël-Louis Rafiringa  
Premier Lasallien de Madagascar**

Le 7 juin 2009, fête de la Trinité, le Fr. Rafaël-Louis Rafiringa, premier Frère des Écoles Chrétiennes à Madagascar, sera béatifié à Tananarivo. La vie de notre Frère, né en 1856 à Tananarivo, fils d'un fonctionnaire de la reine, s'est développée au début dans un cadre traditionnel, puis sous l'influence franco-anglaise et enfin totalement française. Le contexte dans lequel il a dû évoluer projette sur lui un éclairage particulier qui en fait un interprète très significatif de ce qui s'est passé dans son pays. Fr. Raphaël-Louis Rafiringa apparaît ainsi comme le nouveau malgache situé sur la crête de deux époques. Et il suscite encore plus d'intérêt parce qu'il évolue dans différentes ambiances: païenne, chrétienne, scolaire, littéraire, politique et finalement judiciaire..

C'est principalement dans le domaine spirituel que la personnalité du Fr. Raphaël-Louis Rafiringa acquiert toute sa signification. Ce fut surtout un homme de Dieu amené par les circonstances à sortir du domaine restreint d'une petite école pour répondre à une exigence dont lui-même ne comprenait probablement pas la portée.

Premier disciple de Saint Jean-Baptiste de La Salle à Madagascar, doté d'une grande intelligence et d'une forte volonté, il défie les ambitions de la famille et demande de se joindre à ces "étranges" missionnaires, non prêtres, arrivés depuis peu dans l'île. Le Frère chargé de le suivre durant sa formation le retint en "apprentissage" pendant 7 ans! Pendant ce temps, il avait mûri humainement, culturellement et spirituellement d'une



façon surprenante. L'école, la traduction d'ouvrages français en malgache, la composition de textes scolaires, l'occupèrent constamment jusqu'à l'expulsion de tous les missionnaires étrangers provoquée par les mouvements d'indépendance qui éclatèrent dans l'île. Il fut alors élu par le peuple comme chef des catholiques. Dans ces circonstances imprévues il donna une preuve admirable de ses capacités extraordinaires en formant des catéchistes, en organisant des rencontres, des réunions et des paraliturgies dans tous les coins de l'île, en écrivant des brochures et des abrégés de la doctrine catholique, des chants et des poésies. Quand les missionnaires eurent la possibilité de revenir, ils constatèrent avec admiration que les communautés chrétiennes étaient devenues plus nombreuses et plus ferventes qu'au moment de leur départ.

Ce païen, devenu digne fils de Saint Jean-Baptiste de La Salle, est une preuve magnifique de ce que peut la grâce divine quand elle rencontre un terrain fertile. Par son savoir, son action et sa sainteté il est une des gloires les plus authentiques dont la Grande Île peut maintenant être fier.

*Fr. Rodolfo Meoli*

**In Memoriam: Fr. Mario Presciuttini**

El 15 de Febrero falleció en Roma el Fr. **Mario Presciuttini**. En 2008 il avait été nommé par le Supérieur général Secrétaire Coordinateur du nouveau Service "Recherche et Ressources Lasalliennes" dans la Maison Généralice de Rome, activité qu'il a pu à peine entamer.

Il était né à Montefiascone, Italie, en 1942. Après une longue activité comme formateur et comme animateur de la Catechèse et la Pastoral vocationale, de 1993 à 2003 il a été Visiteur Auxiliaire et Titulaire du District de Rome, et puis Secrétaire Provincial du nouveau District de l'Italie, jusqu'à 2008



## Revue lasallienne

Dans cette section nous présenterons des publications périodiques des Régions et Districts. Quelques de ces publications peuvent être consultées dans leurs respectives pages web.

### “Rivista Lasalliana” fête ses 75 ans

Rivista Lasalliana est née à Turin, Italie, en 1934, à l’initiative du Fr. Goffredo (Luigi Savoré), avec une périodicité trimestrielle. C’est une publication de culture et de formation pédagogique, qui s’inspire de la tradition éducative de St. Jean-Baptiste de La Salle et des écoles fondées par lui. Elle envisage le problème éducatif à partir d’une optique délibérément scolaire, en particulier dans la zone italienne et européenne. Elle est rédigée par un comité de lasalliens et autres experts en sciences humaines, pédagogiques et religieuses.

Actuellement le Directeur de Rivista Lasalliana est le Fr. Flavio Pajer.



### Integração

La revue Integração a été créée pour répondre au besoin de communication entre les Etablissements Educatifs du Réseau La Salle, du District Lasallien de Porto Alegre, Brésil. Fondée en 1978, elle a fait l’objet d’une nouvelle formule, pour la rendre plus attractive pour les publics auxquels elle s’adresse. Elle allie la profondeur des articles centraux de chaque numéro avec l’information sur l’éducation et la réalité des Etablissements du Réseau.

On peut télécharger en format PDF: [www.lasalle.edu.br](http://www.lasalle.edu.br)

## Nouvelles technologies, nouvelles relations. Promouvoir une culture de respect, de dialogue, d’amitié

« Les nouvelles technologies digitales déterminent des changements fondamentaux dans les modèles de communication et dans les rapports humains. Ces changements sont particulièrement évidents chez les jeunes dont la croissance est étroitement liée à ces nouvelles techniques de communication. Ils sont donc à leur aise dans un monde digital qui, par contre, semble souvent étranger à ceux d’entre nous, adultes, qui ont dû apprendre à comprendre et à apprécier les opportunités que ce monde offre à la communication.

Ces technologies sont un véritable don pour l’humanité : par conséquent, nous devons faire en sorte que les avantages qu’elles offrent soient mis au service de tous les êtres humains, surtout de ceux qui sont dans le besoin et sont vulnérables, et de toutes les communautés. (...) Il est nécessaire toutefois de veiller à ce que le monde digital, dans lequel ces réseaux peuvent être établis, soit un monde vraiment accessible à tous. Le futur de l’humanité subirait un grave préjudice, si les nouveaux instruments

de la communication, qui permettent de partager connaissances et informations de manière plus rapide et efficace, n’étaient pas rendus accessibles à ceux qui sont déjà économiquement et socialement marginalisés ou s’ils ne contribuaient qu’à creuser l’écart qui sépare les pauvres des nouveaux réseaux qui se développent au service de l’information et de la socialisation humaine. »

(du Message du Pape pour la XLIII Journée Mondiale des Communications Sociales - 24 mai 2009)



**intercom** n° 133 - Avril 2009  
Frères des Écoles Chrétiennes  
Via Aurelia 476  
00165 Rome, Italie  
Adresse Postale: C.P. 9099 (Aurelio)  
00100 Rome, Italie

**Directeur:** José A. Warletta, fsc  
**Coordinateur des traducteurs:**  
Bernardo Montes, fsc  
Les articles à publier peuvent être envoyés à l’adresse citée ici ou par courrier électronique: [intercom@lasalle.org](mailto:intercom@lasalle.org)  
[www.lasalle.org](http://www.lasalle.org) – [www.lasalle2.org](http://www.lasalle2.org)

## Diaspora: site sur les manuels scolaires produits par les Frères dans le monde

La production de manuels scolaires comme outils de base dans l’accomplissement de notre mission pédagogique remonte à l’origine même de notre Institut: notre Fondateur a rédigé et publié un syllabaire dont il ne reste malheureusement aucun exemplaire. Non seulement en avons-nous produit des milliers, mais le dynamisme de l’Institut qui s’est traduit par son expansion dans le monde a facilité le transfert d’un grand nombre de ces manuels d’un pays à un autre, par voie de simples réimpressions, d’adaptations ou de traductions.



Les plus de 11 300 titres qu’on y recense à ce jour proviennent essentiellement de la production du Canada (Québec), de France et de Belgique, soit les trois pays dont les collections ont fait l’objet d’un dépouillement systématique. S’y ajoutent les mentions de manuels de d’autres pays dont un exemplaire a été trouvé dans les collections de l’un ou l’autre de ces trois pays. Les informations recueillies tout récemment à la bibliothèque de la Maison généralice et aux archives des Frères d’Italie (Turin) sont en voie de traitement.

Ce travail se veut la première étape, essentielle, vers un projet beaucoup plus vaste soit une évaluation de notre apport à l’histoire de la pédagogie dans le monde depuis 300 ans. Je remercie à l’avance les confrères qui voudront bien me faire part de leurs commentaires quant à la production déjà en ligne et/ou qui m’offriront leur aide pour la continuation du projet.

Pour visiter le site:  
<http://www.bibl.ulaval.ca/ress/manscol>

Fr. Paul Aubin