



Informe de la
Asamblea Internacional 2006

Asociados para la Misión Educativa Lasaliana

Roma, Italia
23 de Octubre - 4 de Noviembre 2006

**INSTITUTO DE LOS HERMANOS
DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS**

Casa Generalicia

Comité preparatorio:

Sr. Gery Short, *Presidente*
H. Miguel Campos
H. Claude Reinhardt
H. Antonio Botana
H. Frederick Mueller
H. Lorenzo González Kipper
H. Carlos Gómez
Sra. Eveline Geoffroy
H. John D’Cruz

Comisión Central:

Sr. Gery Short, *Presidente*
H. Lorenzo González Kipper, *Secretariado*
H. Michael French, *Liturgias y celebraciones*
Sra. Carmelita Quebengco, *Moderadora*
H. John D’Cruz, *Comité de escucha y redacción*
H. Valère Adonsou, *MEL*
Sr. Charles “Skip” Gaus, *MEL*
Sr. Luis Peña, *Asociados*
Sra. Eveline Geoffroy, *Asociados*

Comité de escucha y redacción:

H. John D’Cruz, *Coordinador.*
Sr. Albert Leroy
Sr. Luis Peña
Sra. Joan Landeros
Sr. Greg Kopra

Comité de redacción final:

Sr. Gery Short, *Presidente*
H. Antonio Botana
H. Miguel Campos
H. John D’Cruz
Sr. Charles “Skip” Gaus
Sra. Eveline Geoffroy
H. Lorenzo González Kipper
H. Frederick Mueller
Sr. Luis Peña
H. Claude Reinhardt

Traducciones al español:

H. Bernardo Montes
H. Joaquín Martín Blasco
H. José María Bourdet
H. José María Pérez
H. José Martínez
H. Leonardo Enrique Tejeiro

Publicación:

H. José Antonio Warletta

Portada:

H. José Antonio Warletta
(Imagen de fondo: *PhotoRack*)

Fotos de la Asamblea:

H. Roch Dufresne/Sr. Paolo Centofanti/H. José A. Warletta

DVD: H. Roch Dufresne

Índice

03	Índice de materias (Informe y CD/DVD)
05	Carta de apertura
07	Introducción: Objetivo e historia de la Asamblea Internacional de 2006
13	Sección 1: Orientaciones
15	Sección 2: Compartir experiencias
17	Sección 3: Discernimiento
25	Sección 4: Plan de Acción
31	Sección 5: Resultados finales
41	Sección 6: Reflexiones finales
	“Vino nuevo en odres nuevos” - Discurso final del Hno. Superior General
45	Mensaje final a la Familia Lasaliana

Contenido del CD/DVD



- Lista y fotografía de los participantes
- El organigrama de la Asamblea Internacional de 2006
- Palabras de bienvenida (Hno. Superior General)
- Palabras de bienvenida (Gery Short)
- Reflexión oración (Hno. Superior General)
- Informes regionales de las Asambleas Parciales
- “Fidelidad al movimiento del Espíritu: Criterios para el Discernimiento” (H. Miguel Campos)
- Informe del Consejo Permanente de la Misión Educativa Lasaliana
- Informe de la Comisión Asociados para el Servicio Educativo de los Pobres
- Breve presentación visual: La experiencia de la Asamblea
- Fotografías de los diferentes aspectos de la Asamblea Internacional de 2006



Reflexión al comienzo de la Asamblea Internacional

Al término de nuestro 43º Capítulo General en la primera comunicación del Superior y los Hermanos del Consejo General al Instituto, recordábamos la Asamblea del Fundador y los primeros Hermanos que hicieron la profesión perpetua realizada en París en 1694. El mismo Capítulo General afirmaba que: *"El acontecimiento fundacional que une al Instituto de hoy con sus orígenes es aquel 6 de junio de 1694, cuando San Juan Bautista de La Salle y los doce de sus compañeros se asociaron para consagrar su vida a la educación cristiana de los niños pobres"* (Circular 447, pág. 2), y más adelante añade que *"este voto de los orígenes es la fuente de las asociaciones lasalianas entre seglares y religiosos que quieren juntarse para trabajar en la misión lasaliana."*

La historia lasaliana nos recuerda también otras Asambleas que, como la citada, fueron jalones fundamentales en la estructuración del Instituto y de la puesta en marcha de la misión. Me parece muy importante situar nuestra Asamblea en este contexto como una continuación de lo realizado no sólo por el Fundador y los primeros Hermanos sino también lo que hemos vivido a lo largo de nuestra historia, que nunca ha sido fruto de intuiciones geniales individuales, sino resultado de un discernimiento comunitario para la misión que el Señor y la Iglesia nos han confiado.

Muchas de estas Asambleas tuvieron lugar entre Pentecostés y la Trinidad. No creo que se trate de un hecho fortuito sino de un acontecimiento simbólico. Nuestro caminar juntos para continuar la misión lasaliana de ser instrumentos de salvación para los jóvenes a partir de los pobres, más que obra nuestra es obra del Espíritu. Es el Espíritu de Dios que debe guiarnos e iluminarnos. Por eso podemos hacer nuestra la súplica que el Fundador nos invita a hacer en la Meditación de la fiesta de Pentecostés, que en su corazón, sin duda, hacía resonar el recuerdo de las asambleas constitutivas de la sociedad de las Escuelas Cristianas, a ejemplo de la de los Apóstoles reunidos en el Cenáculo, que dio origen a la Iglesia: *"El empleo que vosotros ejercéis os pone en la obligación de mover los corazones; no podréis conseguirlo sino por el Espíritu de Dios. Pedidle que os conceda en este día la misma gracia que otorgó a los santos Apóstoles y que, después de llenaros de su Espíritu para vuestra santificación, os lo comunique también para promover la salvación de los otros."* (Meditación 43, 3).

H. Álvaro Rodríguez Echeverría
23 de Octubre de 2006



Carta de apertura



Muy estimados Lasalianos:

En las palabras de bienvenida a los participantes de la Asamblea Internacional: Asociación para la Misión Educativa Lasaliana, el Hermano Álvaro Rodríguez Echeverría, Superior general, recordó que el “tiempo de Dios, siempre es un un kairós, un tiempo de gracia y de salvación. No se trata de una aventura en solitario, lo nuestro fructifica en la comunión fraterna y en el esfuerzo común, en nuestro: juntos y por asociación.”

Agradecemos al 43º Capítulo General del 2000 que previó la realización de este “evento histórico”² y al Hno. Superior General y su Consejo que impulsaron su organización y puesta en marcha gracias a la Comisión “Asociados para el Servicio educativo de los pobres y el Consejo Permanente de la Misión Educativa Lasaliana”. Así, el trabajo de esta Asamblea se inició muchos meses antes del presente encuentro en Roma, gracias a las Asambleas parciales celebradas en las 11 Regiones del Instituto y al Segundo Simposio Internacional de Jóvenes Lasalianos. En estos eventos se trataron las realidades vividas y se perfilaron nuevas visiones del futuro.

Nosotros, los integrantes de la Comisión Central de la Asamblea Internacional ofrecemos este informe a todos los miembros de la familia Lasaliana, particularmente a los Hermanos Capitulares quienes se reunirán para el 44º Capítulo General, con el fin de que puedan experimentar y comprender lo vivido durante estas dos semanas durante las cuales 158 Lasalianos de todo el mundo se reunieron para construir “... de cara al futuro una nueva realidad,



en la cual ampliamos nuestra asociación para el servicio educativo de los pobres y la evangelización de los jóvenes, todos aquellos que hacemos nuestro el carisma lasaliano. Se trata de un verdadero renacimiento o refundación, de un momento providencial en la historia del carisma lasaliano.”³

Ofrecemos este documento no como un fin en sí mismo sino como una oportunidad para continuar el proceso de “discernimiento comunitario para la misión que el Señor y la Iglesia nos han confiado”⁴. Los Hermanos y todos los Lasalianos aprovecharán este documento en su discernimiento junto con los Hermanos Capitulares antes del 44° Capítulo General. Los Hermanos Capitulares estudiarán este documento y lo emplearán como una base importante para la elaboración de algunas propuestas que serán votadas durante la última etapa del 44° Capítulo General.⁵

Nuestra expectativa es que tanto el Instituto como toda la Familia lasaliana se comprometan en el mismo proceso de discernimiento para que las Orientaciones fundamentales, las Áreas prioritarias y las Líneas de acción les impulsen en la construcción de una nueva realidad, “para ver posibilidades y anticipar acciones... que sean significativas y audaces en el espíritu creativo, auténtico y radical de De La Salle.”⁶

El proceso de la Asamblea se desarrolló en cuatro etapas: Orientaciones, Compartir Experiencias, Discernimiento y Plan de acción. Después de la Introducción, el documento está dividido en seis secciones que reflejan los cuatro pasos de la Asamblea, los Resultados Finales, y como última Sección “Reflexiones finales”: palabras conclusivas del Superior, y un Mensaje final a la familia lasaliana. En cada una de estas seis secciones se ofrecen un conjunto de preguntas para la reflexión con el anhelo de hacer de este informe un documento “vivo”. Al material escrito acompaña un CD/DVD que incluye una presentación visual de la experiencia de Asamblea, documentos clave y fotos significativas de la Asamblea.

Nuestra Asamblea es “una continuación de lo realizado no sólo por el Fundador y los primeros Hermanos sino también lo que hemos vivido a lo largo de nuestra historia.”⁷ Esperamos que este documento favorezca que el itinerario continúe.

“Nuestro caminar juntos para continuar la misión lasaliana de ser instrumentos de salvación para los jóvenes a partir de los pobres, más que obra nuestra es obra del Espíritu. Es el Espíritu de Dios que debe guiarnos e iluminarnos.”⁸

¡Qué nuestro desempeño, como Familia lasaliana, “juntos y asociados para la misión” así como los trabajos del 44 Capítulo General sigan siendo guiados e iluminados por el Espíritu, como lo hemos vivido durante esta fase de nuestro itinerario llamada: Asamblea Internacional 2006!

Comisión Central de la Asamblea Internacional 2006

¹ *Palabras de bienvenida*, H Álvaro Rodríguez Echeverría, 23 Octubre 2006.

² *Comentarios de bienvenida*, Gery Short, 23 Octubre 2006.

³ *Palabras de bienvenida*, H Álvaro Rodríguez Echeverría, 23 Octubre 2006.

⁴ *Reflexión-oración*, H Álvaro Rodríguez Echeverría, 23 Octubre 2006.

⁵ Esta frase fue añadida por el Hno. Superior y el Consejo General. Para mayor explicación, véase la *Circular 453*, pp. 18-19 y la *Circular 454* p. 14.

⁶ *Comentarios de bienvenida*, Gery Short, 23 Octubre 2006.

⁷ *Reflexión-oración*, H Álvaro Rodríguez Echeverría, 23 Octubre 2006.

⁸ *Ibid.*

Introducción: Objetivo e Historia de la Asamblea Internacional 2006

El 43° Capítulo General reconoció la realidad de la misión compartida y la vitalidad aportada a la misión por los esfuerzos combinados de Hermanos y Colaboradores. El Capítulo formalizó este reconocimiento y propuso caminos para seguir profundizando la Asociación para la Misión. Pidió que se constituyeran dos Comisiones para impulsar el diálogo de la Asociación para la Misión a nivel local, regional e internacional: la **Comisión de la Misión Educativa Lasaliana (MEL)** y la **Comisión “Asociados para la Misión educativa”**. Desde el año 2001, estas dos Comisiones iniciaron procesos de diálogo y lo expresaron a través de los Cuadernos MEL, Boletines del Instituto, foros y otras publicaciones.

Estas Comisiones diseñaron un proceso de dos etapas: Asambleas parciales y Asamblea internacional 06. Hno. Superior General y su Consejo convocaron a este evento el 18 de junio de 2004. Los objetivos de las dos etapas de la Asamblea, fueron:

- Identificar y proponer respuestas a las nuevas necesidades de la Misión Lasaliana;
- Compartir experiencias de asociación, analizar y eva-



luar la “vivencia” de los procesos de asociación para la misión, especialmente en los últimos seis años, y

- Presentar planes de acción al 44° Capítulo General relativos a la Misión y a la Asociación.

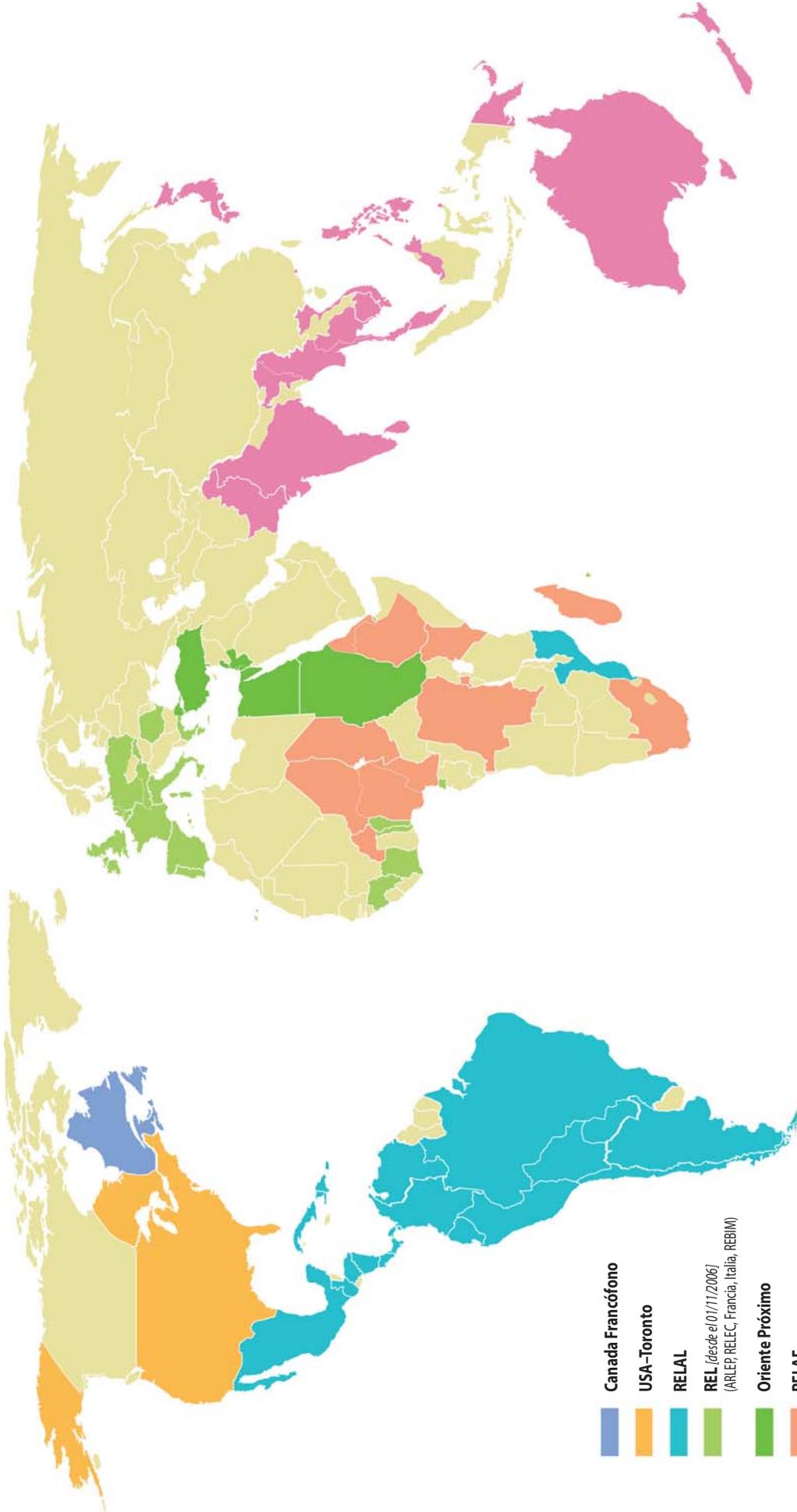
La tarea de la Asamblea Internacional 06 fue de discernir, descubrir y correlacionar las realidades de la Asociación y de la Misión educativa a la luz del carisma lasaliano, y ofrecer una visión de cara al futuro expresada en Orientaciones Fundamentales, Áreas prioritarias y Líneas de acción.

Primera Etapa: Las Asambleas Parciales a nivel Regional

La tarea de las Asambleas Parciales a nivel Regional fue oír el mayor número de voces posible para descubrir y expresar la identidad lasaliana colectiva en el contexto del mundo actual, y reconocer las formas variadas de vivir el carisma lasaliano de la educación humana y cristiana en el servicio de los jóvenes y especialmente de los pobres. Las Asambleas Regionales se diseñaron para ser una expresión de la realidad de la asociación y la educación lasaliana como se vive en las Regiones por los Hermanos y Asociados, Colaboradores, Movimientos lasalianos, Jóvenes voluntarios lasalianos, Hermanas lasalianas, etc. En cuanto a los participantes de las Asambleas Parciales se se tomó en cuenta la indicación dada

por las Comisiones: 2/3 Colaboradores y 1/3 Hermanos.

Las Asambleas Parciales que se realizaron en las diferentes Regiones del Instituto reflexionaron sobre los temas que sugirieron las Comisiones Internacionales “Asociados para el Servicio Educativo de los Pobres” y la “Misión Educativa Lasaliana”. Los temas fueron enriquecidos durante la Reunión Intercapitular de mayo de 2004, y aprobados por el Consejo General el 18 de junio de 2004. Se diseñaron para reflexionar sobre las realidades, tendencias, obstáculos, desafíos relativos a la Misión Educativa Lasaliana, a la Asociación para la misión, a las Estructuras y desde esta reflexión pergeñar una



- Canada Francófono
- USA-Toronto
- RELAL
- REL (desde e10/11/2006)
(ARLEP, RELEC, Francia, Italia, REBIM)
- Oriente Próximo
- RELAF
- PARC

Las Regiones Lasalianas
(Nov. 2006)

visión de futuro con elementos de un posible plan de acción.

Agenda de las Asambleas Parciales.

I. Asociación: (Documentos del 43º Capítulo General, Propuestas 1, 2, 3 y 4)

1. ¿Cuál es la definición regional de Asociación? ¿Cuál es el significado de la Asociación en la Región?
2. ¿Cómo se vive la Asociación en la realidad de la Región?
3. ¿Qué nos enseña la Asociación sobre la identidad de los Hermanos y la identidad de los Seglares asociados, y su complementariedad?
4. ¿Qué es lo que anima a la Asociación en la Región?
5. ¿Qué desafíos encuentra la Asociación en la Región?
6. ¿Cómo se desea que la Asociación evolucione en la Región?
7. ¿Qué etapas debería superar la Región para llegar a esa situación?

II. Misión Educativa (Documentos del 43º Capítulo General, Propuestas 12, 13, 14, 15, y 16).

1. ¿Cómo se vive y se pone en práctica la Misión Educativa Lasaliana en la Región? Eso debería comprender los elementos siguientes: relaciones con los estudiantes o aquellos de quienes nos ocupamos, dirección de instituciones o servicios, contacto con los estudiantes o aquellos de quienes nos ocupamos, estructuras de organización, servicio auténtico de los pobres, etc.
2. ¿Qué necesidades se manifiestan, cuáles son los intentos de innovación, los desafíos de la Misión Educativa?
3. ¿Qué es lo que anima o fortifica la Misión Educativa?
4. ¿Cómo ven el futuro de la Misión Educativa?
5. ¿Qué etapas debe superar la Región para llegar a esa situación?

III. Estructuras de organización (Documentos del 43º Capítulo General, Propuestas 5, 6 y 11).

1. ¿Cómo han ayudado a la Misión Educativa las nuevas estructuras de organización?



2. ¿Cómo pueden ser reforzadas esas estructuras?
3. ¿Qué implicaciones con respecto al gobierno resultan de esas estructuras?
4. ¿Qué implicaciones resultan para la formación de quienes están comprometidos en la Misión?

Las once Regiones del Instituto tuvieron Asambleas Parciales y los Jóvenes Lasalianos su 2º Simposio Internacional; cada uno redactó un informe.⁹

Al concluir su proceso regional, cada Asamblea envió un informe a las Comisiones MEL y Asociación para compartirlas con los delegados en la segunda fase de la Asamblea Internacional en Roma y el mundo lasaliano.



⁹ A disposición en el CD/DVD acompañante, lo mismo que en el sitio web del Instituto: www.lasalle.org

Fechas de las Asambleas Regionales

2005		
Madagascar (RELAF)	21-23 Marzo	
África Central (RELAF) Ruanda, Camerún, R.D.Congo, Guinea Ecuatorial, Lwanga	21-25 Agosto	Nairobi, Kenia
Italia	8 Octubre	3 Asambleas: Catania, Milano, Torino
Proche Orient	3-6 Noviembre	El Cairo, Egipto
USA/Toronto	15-19 Noviembre	Salt Lake City, Utah, USA
PARC	15-18 Diciembre	Manila, Filipinas
África del Oeste (RELAF)	27-30 Diciembre	Lomé, Togo
2006		
RELAL	5-8 Marzo 15-18 Marzo 23-26 Marzo	Cuernavaca, México Bogota, Colombia Santiago, Chile
Canadá Francófono	25-26 Marzo	Montreal, Canadá
RELAF	25-29 Marzo	Bobo Dioulasso, Burkina Faso
REBIN	7-9 Abril	3 Asambleas: Inglaterra, Irlanda, Malta
ARLEP	27-29 Abril	Catalunya, España
RELEC	28-30 Abril	Viena, Austria
Francia	10-12 Julio	La Motte Servolex, Francia
Jóvenes Lasalianos	15-23 Julio	Roma, Italia

Segunda etapa - La Asamblea Internacional 06 en Roma

Al anunciar la Asamblea en junio de 2004, el Hno. Superior General y el Consejo General afirmaron que la Asamblea tenía una específica relación con el Capítulo General de los Hermanos como se previó en el 43° Capítulo General y que, durante la preparación del 44° Capítulo General, el Hno. Superior y su Consejo junto con la Comisión Preparatoria del Capítulo tomarían en cuenta las reflexiones y conclusiones de la Asamblea Internacional, conforme a las Recomendaciones 36 y 37 del 43° Capítulo General.

Además, la Asamblea debía servir como estructura de discernimiento y comunión para todas las personas y grupos lasalianos implicados en la misión educativa lasaliana.

La Asamblea debía ser una respuesta a la nueva realidad lasaliana en la situación actual de la Iglesia que busca ser una presencia en el mundo a modo de comunión para la Misión.

Debía representar a todas las personas y grupos que comparten la misión educativa, desde el mismo carisma lasalia-

Recomendación 36

Que el Hermano Superior y su Consejo inviten, durante algunos días, al próximo Capítulo General a algunos Asociados seculares, miembros del Consejo Permanente de la Misión Educativa Lasaliana, para que presenten el trabajo de la Asamblea Internacional de la Misión Educativa Lasaliana.

Recomendación 37

Que el Hermano Superior y su Consejo, en diálogo con las Regiones, escojan los temas importantes para el 44° Capítulo general y pongan en marcha, con suficiente antelación, un proceso interactivo para que todos los Hermanos participen en su preparación. Esto permitiría reducir la duración del Capítulo General.

no. Los participantes en la Asamblea debían poner de manifiesto la diversidad de las Regiones y las diferentes formas de ser lasaliano. Como consecuencia, la oportunidad para el discernimiento comunitario ofrecido por la Asamblea debía permitirle convertirse en un instrumento eficaz para actualizar y profundizar el carisma.

Participantes en la Fase Internacional de la Asamblea de Roma

A las Regiones se les pidió que tomaran en cuenta los siguientes criterios para designar a sus Delegados a la Asamblea Internacional:

1. haber participado en la Asamblea Parcial de su Región,
2. haber realizado una formación lasaliana,

3. formar parte de la red lasaliana desde hace cinco años por lo menos,
4. tener un compromiso efectivo en el mundo lasaliano,
5. haber visitado en los meses anteriores al menos dos obras lasalianas de características diferentes entre sí y también de aquella en la que está comprometido,
6. poder captar los desafíos asociativos y educativos actuales.

Además, la Región debía tener una proporción de 2/3 seglares y 1/3 Hermanos participantes, prever una paridad de Hombres/Mujeres, entre los Delegados Seglares y dar importancia a lo que tiene vitalidad y futuro. El número de participantes por Región fue indicado por las Comisiones MEL y de Asociados para el servicio educativo de los pobres y aprobado por el Hno. Superior y su Consejo:

REGIONES LASALIANAS	Comisión de Asociados	Comisión MEL	Delegados	Total
RELAL	3	3	30	36
EUROPA: Francia, REBIM, RELEC, ARLEP, Italia	2	3	33	38
Proche Orient			2	2
PARC	2	1	22	25
USA/Toronto + Canadá Francófono	1	3	20	24
RELAF	1	1	13	15
TOTAL	9	11	120	140

Además de la representación Regional descrita arriba, el Hno. Superior General y el Consejo General debían ser participantes, lo mismo que 15 miembros nombrados por el Hno. Superior General y su Consejo. En esta ocasión fueron invitados, entre otros, dos representantes de las Hermanas Guadalupanas de La Salle, dos representantes de las Hermanas Lasalianas de Vietnam, un representante de la Unión de Catequistas de Jesús Crucificado, un representante de las Universidades Lasalianas, y representantes de los Jóvenes Lasalianos.

Una Asamblea variada

Después de que las Regiones hubieron completado sus nombramientos, se vio que los delegados reunidos en Roma conformaban un grupo muy variado, procedente de **60 países diferentes**. En una visión de conjunto informal se notó que entre los delegados había hablantes de

más de 42 lenguas maternas, y prestaban servicio en toda suerte de escenarios educativos desde universidades a través de escuela media y centros no tradicionales para jóvenes.

Participantes Asamblea Internacional 2006¹⁰

	Total	%	%
Seglares (F)	36	23	61
Seglares (M)	56	35	
Hermanas	4	3	
FSC	62	39	39
Total	158	100	100

Comités de la Asamblea

Comité Preparatorio

Gery Short, Presidente; H. Antonio Botana, H. Miguel Campos, H. John D’Cruz, Sra. Eveline Geoffroy, H. Carlos Gómez, H. Lorenzo González Kipper, H. Frederick Mueller y H. Claude Reinhardt.



¹⁰ Véase en el CD/DVD ajunto la lista y las fotografías de todos los delegados



Comisión Central

Para dirigir la Asamblea Internacional se formó una Comisión Central integrada por miembros de las dos Comisiones (MEL y Asociación) y miembros del personal de la Casa Generalicia. Los integrantes de la Comisión Central fueron: Gery Short, Presidente; Hno. Lorenzo González Kipper,

Secretariado; Hno. Michael French, Liturgias y Celebraciones; Carmelita Quebengco, Moderadora; Hno. John D'Cruz, Comité de Escucha y Redacción; Hno. Valère Adonsou, Consejo permanente de la MEL; Charles "Skip" Gaus, Consejo permanente de la MEL; Luis Peña, Comisión de Asociados; Eveline Geoffroy, Moderadora.

Comité de Escucha y Redacción

Hno. John D'Cruz (Coordinador), Albert Leroy, Joan Landeros, Luis Peña, Greg Kopra (Secretario)

Comité de Liturgia

Hno. Michael French, Eric Amaladas, Hno. Timothy Coldwell.

Comité para el Informe Final

Gery Short, Presidente, Hno. Antonio Botana, Hno. Miguel Campos, Hno. John D'Cruz, Charles "Skip" Gaus, Eveline Geoffroy, Hno. Lorenzo González Kipper, Hno. Frederick Mueller, Luis Peña, Hno. Claude Reinhardt.

Estructura de la Asamblea"

La Asamblea se organizó según un flujo de cuatro movimientos: Bienvenida y Orientación, Compartir experiencias, Discernimiento, y Plan de Acción. Los participantes comenzaron la Asamblea en una fase de Orientación y Bienvenida conociéndose mutuamente y conociendo la Casa Generalicia. La fase siguiente consistió en compartir realidades y experiencias de Misión y Asociación.

Después de escuchar todos los informes, los participantes iniciaron, en ambiente de oración, un proceso de discernimiento de los desafíos y las prioridades de la Familia Lasaliana en todo el mundo. Habiendo identificado los desafíos y prioridades se pasó a identificar las Orientaciones fundamentales, para posteriormente identificar las Áreas prioritarias y las Líneas de Acción que serían comunicadas al 44º Capítulo General y a la Familia Lasaliana.



¹¹ Ver el esquema en el CD/DVD



Sección I: Orientaciones (23 Octubre 2006)

La Asamblea arrancó de manera decidida a las nueve en punto de la mañana con Carmelita Quebengco, moderadora principal, presentando este acontecimiento histórico como la primera vez en que Hermanos y Colaboradores se reunían para representar a la Familia Lasaliana de todo el mundo.

El Hermano Álvaro, Superior General, pronunció el discurso de apertura¹² en el que dio a los delegados la bienvenida “a la Casa Generalicia, nuestra casa común, nuestra casa de familia.” Resumió la asamblea con las palabras del poeta español León Felipe: “*lo que importa no es llegar pronto y solo, sino con todos y a tiempo.*” Retó a los delegados a que respondieran a la “*llamada a la conversión y a unir nuestras fuerzas en comunión de servicio.*”

El Presidente de la Comisión Central, Gery Short¹³, felicitó a los delegados por haber sido escogidos representantes de cerca de 80.000 educadores de más de 80 países del mundo. Presentó a los miembros de la Comisión Central y luego el objetivo de la Asamblea: “explicar la historia y la



situación actual de nuestra Asociación lasaliana,” y especialmente:

- identificar y ofrecer respuestas a las nuevas necesidades emergentes de los jóvenes y de otros para la misión educativa lasaliana;
- evaluar y compartir experiencias de asociación;
- y examinar nuestras estructuras y liderazgo para reflexionar nuestra experiencia contemporánea y el espíritu de asociación.

Terminó citando al Hno. Bill Mann Vicario General: “*Cuando la Iglesia está en crisis, el Espíritu Santo no ha dejado nunca de suscitar personas para hacer la obra de Dios. Nosotros somos esas personas. ¡Empecemos a trabajar!*”

El resto de la mañana vino marcado por la bien elaborada presentación de un video de unos cinco minutos sobre el mundo lasaliano, realizado por el Hno Roch Dufresne, del Departamento de Comunicaciones de la Casa Generalicia, y por un vivo e interesante “programa de entrevistas” del Hermano Michael French para indicar los escollos de la comunicación en un grupo cultural diverso.

Más tarde, los delegados se reunieron en grupos interculturales para una sesión de conocimiento mutuo. Se vivió



¹² Ver el texto en el CD/DVD adjunto.

¹³ Ver el texto en el CD/DVD adjunto.



una gran alegría al tomar conciencia de las semejanzas de vida y trabajo como lasalianos y al mismo tiempo un mayor respeto hacia las diferencias culturales.

Por la tarde, hubo visitas guiadas a las diferentes partes de la Casa Generalicia y algunos delegados manifestaron su sorpresa e interés al visitar lugares normalmente no abiertos a visitantes ocasionales. Esto fue seguido, al atardecer, de una celebración de oración. Los grupos regionales se dirigieron a la capilla desde diferentes sitios de la Casa Generalicia precedidos por representantes que llevaban

pancartas y símbolos llenos de colorido y al ritmo de tambores. El Hermano Álvaro ofreció una breve reflexión¹⁴ que situó esta Asamblea dentro de la gran herencia de otras asambleas de los Hermanos y a la luz del encuentro de Pentecostés. Todos disfrutaron de este sentimiento de bienvenida y orientación.



¹⁴ Véase el texto en la pág. 4 y en el CD/DVD adjunto.



Preguntas para la Reflexión

Al iniciar un proceso de reflexión sobre este documento, te invitamos a pensar sobre estas preguntas que los delegados utilizaron en su encuentro. Te invitamos a compartir tus respuestas con tus compañeros lasalianos.

1. ¿Cuál ha sido tu mejor experiencia profesional?
2. ¿Cuál ha sido tu experiencia personal más significativa en relación con la misión lasaliana?
3. ¿Cuál ha sido tu experiencia más significativa con respecto la asociación para la misión lasaliana?
4. ¿Cuáles son tus esperanzas y sueños para el futuro?
5. ¿Cuáles son tus esperanzas y sueños personales para la familia lasaliana?



sECCIÓN 2: Compartir Experiencias (14-16 Octubre 2006)

La Región PARC¹⁵ nos puso en marcha por la mañana. Gerard Louis dio una presentación introductoria en Power-Point sobre la amplia diversidad geográfica, cultural, social, de creencias, política y educativa de la Región de Asia-Pacífico. Meredith Campbell continuó con una visión de conjunto de las realidades, tendencias, obstáculos y retos de la Región en sus estructuras organizativas, misión educativa y asociación, para concluir con la visión y plan de acción de la PARC, tal y como se determinó durante su Asamblea Parcial a finales del año pasado.

Al informe de la Región de la PARC siguieron comentarios en grupos interculturales y preguntas aclaratorias contestadas por miembros de la PARC distribuidos en los grupos.

Al final de la mañana, los participantes regresaron al Aula Magna para escuchar a Carmelita Quebengco, Jack Firman y al H. Loorthunayagam Sebamalai compartir experiencias de actividades lasalianas en la PARC: “Estructuras de Asociación” en Filipinas; “Ciudad de los Muchachos” en Australia; y una escuela lasaliana en Pakistán en la que 95% de los alumnos son musulmanes.

El mismo proceso –presentación del informe de la Asamblea parcial, reacciones de grupos interculturales y compartir experiencias concretas– lo repitió por la tarde la Región de la RELAF¹⁶. Las demás regiones siguieron el mismo proceso.

N. Vitalis hizo una presentación en PowerPoint de un “Recorrido Educativo de África,” esbozando realidades socioeconómicas y políticas, contenidos temáticos, tendencias, obstáculos y dificultades, visión y plan de acción de nuestros proyectos educativos lasalianos. Como anteriormente, después de escuchar el informe de la RELAF se discutió en grupos interculturales, y se conocieron experiencias concretas: el H. Valère Adonsou resumió los antecedentes del programa lasaliano “Vida en Abundancia” y Dominic Kithendu explicó la fundación local “Centro Hno. Muciano María” para jóvenes pobres.

¹⁵ Ver copia del Informe en el CD/DVD adjunto.

¹⁶ Ver copia del Informe en el CD/DVD adjunto.

¹⁷ Ver copia del Informe en el CD/DVD adjunto.

¹⁸ Ver copia del Informe en el CD/DVD adjunto.

¹⁹ Ver copia del Informe en el CD/DVD adjunto.

Se terminó el día orando nuestras experiencias del día en los grupos interculturales.

El día 25 por la mañana, la Región de la RELAL empezó con una conmovedora oración apoyada en una presentación visual. Después fue la presentación del informe regional de la RELAL¹⁷ con el análisis de sus realidades a cargo del H. Óscar Azmitia, quien dio un resumen de las conclusiones de su Asamblea Parcial bajo los apartados: Misión educativa, Asociación y Nuevas estructuras. Terminó con acertadas preguntas referidas a la Región en lo que respecta a la ‘asociación’.

Después de las reacciones, en grupos interculturales, al informe de la RELAL, se tuvo una detallada explicación de PERLA (Proyecto Educativo Regional Latinoamericano): presupuestos básicos y objetivos, en una presentación de video que mostraba varios aspectos del Proyecto y la experiencia de “alegría al cambiar un poco la realidad” y reconocer que “la realidad se puede transformar.”

Por la tarde, las regiones USA-Toronto¹⁸ y Canadá Francófono¹⁹ compartieron sus experiencias. Greg Kopra presentó un informe claro de los apostolados educativos en USA-Toronto, señalando experiencias significativas, programas de formación, identidad distrital-regional-internacional, y sus experiencias de Asociación. Concluyó con algunos retos y directivas importantes para el futuro. El H. Fernando Lambert, presentó un breve resumen de la historia de la Región de Canadá Francófono y cómo “la enseñanza parece haberse convertido en una profesión más que en una vocación”. Describió cómo han evaluado sus fortalezas presentes y se están encaminando hacia el programa “Nunca más solo”, que acentúa la ‘asociación’ conectada directamente a programas de pastoral centrados en el niño.

Siguieron los grupos interculturales comentando los informes presentados. Se notó un sentimiento general creciente sobre lo valiosas que están resultando estas reuniones interculturales, no sólo para tener una visión detallada de las diferentes Regiones, sino también para entablar excelentes relaciones con lasalianos de todo el mundo.

Hacia el final de tarde, varios representantes de las Regiones USA-Toronto y Canadá Francófono compartieron una presentación de video. Sylvain Bauregard habló del Centro Pastoral de Vacaciones en el que Hermanos y Seglares ofrecen

una experiencia espiritual significativa a través del año; Michael Anderer-McClelland analizó “la poderosa experiencia de asociación y una vuelta a las raíces” en el movimiento de Escuelas San Miguel y habló de algunos destacados líderes; El H. Edmund Siderewicz compartió su experiencia de comunidad de asociados y la vivencia de fe en situaciones “donde no tenemos todo previsto.”

Varios participantes expresaron posteriormente que la oración en grupo intercultural les había motivado fuertemente a orar sus experiencias de vida personales y escuchadas.

Los Informes Regionales de Europa²⁰ y Oriente Próximo²¹ se realizaron durante la mañana del día 26 de Noviembre. El H. Nicolas Capelle inició con una presentación en power point mostrando un breve análisis del contexto sociocultural de Europa bajo los títulos: Educación, Juventud, Familia y Religión. Continuó describiendo las experiencias de la Misión lasaliana, la Asociación y las Estructuras y Líneas de Acción propuestas en sus recientes Asambleas parciales.

El Hermano Noel Sakr presentó una visión de conjunto de los variados apostolados educativos en el Líbano, Egipto, Jordania y Tierra Santa (Israel-Palestina) así como la obra reciente lasaliana iniciada en Sudán. También habló de modo conmovedor sobre nuestra “asociación vivida” y de nuestros centros como lugares donde “empleamos un enfoque multicultural para la paz.” Para concluir la presentación de Oriente Próximo, Sami El Yousef ofreció en PowerPoint una visión sobre la Universidad de Belén.

Victoriano Ciruelo presentó la misión lasaliana en Europa mediante la exposición de algunos de los procesos de formación de una comunidad y las diferentes variedades de

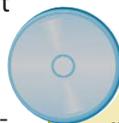
Comunidades Cristianas que se han formado durante los últimos diecisiete años así como las implicaciones que tienen estas Comunidades en cuanto a la misión, ya que en muchos casos las comunidades se proyectan en tareas y proyectos educativos.

Finalmente, Geert Mortier expuso el proceso histórico de otra buena práctica de asociación: la VLP (un equipo de orientadores profesionales lasalianos) en Bélgica Norte, que ha recibido ahora el mandato oficial, por parte de los Hermanos, para llevar toda la responsabilidad de la formación y educación lasalianas.

Se recordó a los delegados que para siguiente fase, Fase de Discernimiento era importante releer los informes de las Asambleas parciales así como el informe²² del 2º Simposio Internacional de los Jóvenes Lasalianos.

Diariamente aparecían sobre los escritorios de los delegados, regalos y recuerdos de diferentes países. Hoy, 26 de Noviembre se recibió un ejemplar del libro: “*Quiero ir a tu escuela. Pedagogía lasaliana en el siglo XXI*”. Este trabajo fue realizado en equipo por varios lasalianos, bajo la dirección del H. Nicolas Capelle. Su propósito fue conmemorar la publicación, en 1705, de la *Guía de las Escuelas Cristianas*.

Por la tarde, los delegados, muy felices, salieron en tropel para disfrutar de una bien merecida tarde libre que señalaba el final de la 2ª Parte de la Asamblea.



²⁰ Ver copia del Informe en el CD/DVD adjunto.

²¹ Ver copia del Informe en el CD/DVD adjunto.

²² Ver copia de este Informe en el CD/DVD adjunto



Preguntas para la Reflexión

Al leer en la sección Experiencias Compartidas, los informes de las Regiones y del 2º Simposio de Jóvenes Lasalianos, te invitamos a reflexionar sobre las siguientes puntos:

1. ¿Qué experiencias señaladas por las diferentes Regiones y/o por los Jóvenes Lasalianos te parecen personalmente más significativas?
2. ¿Qué retos ves que son más importantes para ellos?
3. ¿Cuáles son las tendencias más importantes que se manifiestan en las diferentes Regiones y en el Simposio de los Jóvenes Lasalianos?
4. ¿Cómo se relacionan las experiencias, retos y tendencias indicadas antes con tu Región y tus situaciones locales?
5. ¿Qué retos y tendencias comunes descubres?
6. ¿Qué retos y tendencias comunes emergen?

Sección 3: Discernimiento (27-31 Octubre 2006)

El 27 de octubre iniciamos la etapa de Discernimiento. Esta fase habría de ayudarnos a descubrir, a la luz de la realidad que habíamos escuchado, las principales áreas de nuestra Misión, Asociación y Estructuras.

El Comité de "Escucha y Redacción" presentó su primer informe a la Asamblea. Este Comité recogió las principales ideas de cada día y las presentó a la Asamblea al final de cada Fase. Hoy el Comité subrayó los siguientes puntos importantes trabajados durante la Primera Fase:

ORIENTACIÓN

- Lo primero y más importante es estar atentos y dejarnos afectar por nuestra realidad, exactamente como nuestro Fundador por la realidad que vivió.
- La dimensión internacional que nos caracteriza es una llamada a vivir algunas de nuestras actitudes básicas con una visión de 'alteridad'; es decir, sabiendo aceptar, respetar y valorar las diferencias.
- La respuesta a "cómo actuamos" no es más que una llamada a la conversión y a unir nuestras fuerzas en comunión de servicio.

REALIDADES

- Desintegración de la vida de la familia tradicional.
- Desorientación de la infancia y la juventud a causa de la emigración, del VIH/SIDA, de la pérdida de valores.
- Nuevas formas de pobreza y el ensanchamiento de la brecha entre ricos y pobres.
- Muchos lugares se caracterizan por la diversidad cultural, lingüística, económica, religiosa, racial.
- Cambios constantes de las realidades y de las necesidades, y el reto de responder a ellas.

MISIÓN

- Llamamiento continuo a identificar las características de la auténtica Misión lasaliana.
- Necesidad de adaptación a los contextos multirreligiosos y multiculturales, especialmente en lo relativo al carisma lasaliano.



- Aparición de obras nuevas no tradicionales para los pobres y mayor atención a los pobres en obras tradicionales. Éstas han servido de catalizadoras para renovar la misión; en ciertos casos, la ausencia de Hermanos ha estimulado innovaciones para la misión.

- La necesidad urgente de promover la dignidad de los maestros, de crear programas de formación y de proporcionar los medios para asegurar la permanencia de los maestros.

- El reto de buscar nuevos recursos financieros y humanos para la Misión.

- La solidaridad puede conciliar la tensión entre colegios tradicionales consolidados y los que sirven a los pobres.

- La promoción de la justicia y la paz es común en la mayor parte de las obras lasalianas; énfasis en la formación político-social de los estudiantes como medio importante de hacer frente a la pobreza.
- La Misión Educativa Lasaliana puede ofrecer "aprendizaje de toda la vida," desde la educación infantil a la universidad; comprobación de que no sólo debe tratar problemas del derecho a la educación, sino también proporcionar una educación de calidad.
- Nuevos estilos de dirección basados en la idea de comunidad.
- Muchas Regiones están enfrentando el reto de hacer que



- Se ve oportuno dar pasos, tal vez modestos, pero decididos, para promover la asociación. *"No esperar a que se abra la cueva de Alí Babá."*
- Se percibe la necesidad de aclarar el significado de la asociación y su eventual adaptación a las realidades y necesidades de las diferentes culturas.
- Se valora positivamente y se agradece la aparición de pequeñas comunidades.
- Existen dudas sobre la necesidad de que el asociado tenga que expresar su compromiso de manera explícita públicamente; se plantea, en su lugar, el valor significativo del compromiso de vida con la misión.



ESTRUCTURAS

- Las estructuras centradas en los Hermanos y dependientes de ellos evolucionan hacia estructuras de *"misión compartida"* con los seglares; la *"misión compartida"* también evoluciona hacia lo que algunos han denominado *"nuestra"* misión.
- Se establecen nuevos modelos y nuevas estructuras para *"nuestra"* misión; por ejemplo, consejos de la Misión educativa lasaliana o nuevos modelos de distrito.
- En todas las Regiones surge una llamada para la formación continua de los colaboradores seglares y de los Hermanos, especialmente hacia programas de formación conjunta para ambos, prestando atención principalmente a la formación para el liderazgo.
- Las cuestiones referentes a la gestión del dinero y del control complican a veces los esfuerzos para la realización de una verdadera asociación.
- La Familia lasaliana es una comunidad internacional universal que necesita el desarrollo de un lenguaje común para comunicarse los unos con los otros de manera más eficaz.
- La creación de una red regional de comunicaciones nos permitiría enfrentar las complejidades multiculturales y multilingüísticas.
- "Hay momentos en los que no deberíamos tratar de reparar la casa sino que más bien deberíamos construir una nueva"



la Iglesia comprenda las nuevas formas de trabajo acordes a la Misión lasaliana.

- Parece haber tensión entre teoría y práctica lasalianas; debemos hacer lo que decimos.

ASOCIACIÓN

- Los procesos de búsqueda en torno a la asociación son muy significativos y aceptados.

Fue, en seguida, la intervención del H. Miguel Campos, Consejero General, sobre el tema *"La Fidelidad a los movimientos del Espíritu: los criterios de discernimiento"*.²³



²³ Ver copia de la presentación del H. Miguel Campos en el CD/DVD adjunto.

²⁴ Ver el Informe de la Comisión MEL en el CD/DVD adjunto

²⁵ Ver el Informe de la Comisión de Asociados en el CD/DVD adjunto.

“Cuando la realidad comienza a desestabilizarse, dijo el Hno. Miguel, no emerge inmediatamente un sentido nuevo en una situación nueva. Sino que emerge más bien un período difícil entre dos espacios y entre dos tiempos. Es precisamente ahí, en ese lugar crítico y en ese entre-tiempo que chocan nuestros deseos e impulsiones y que nos impulsa a buscar un nuevo sentido, “una cosa nueva”.

Esta exposición ayudó a los participantes a descubrir que el discernimiento como experiencia no es sólo “el discernimiento individual de una llamada personal” sino requiere “el discernimiento comunitario del grupo asociado para una misión.”

Su intervención nos transportó a la experiencia de San Juan Bautista de La Salle en diferentes cruces de caminos que exigieron discernimiento y a la identificación de los iconos que, desde las *Meditaciones*, podrían ser estímulo y ayuda para comprometernos en un genuino discernimiento lasaliano.

El resto de la mañana fue un momento tranquilo para que cada participante orase sobre las preguntas pertinentes sugeridas por el Hno. Miguel Campos.

Por la tarde, los delegados compartieron en grupos sus respuestas y experiencia de “**discernimiento comunitario**”. Los grupos crearon pósters para reflejar su discernimiento. La creatividad fue evidente. La capilla se convirtió en un bello muestrario de pósters que reflejaron las diversas ideas del día. Todos fuimos muy felices al ver esta excelente manera de expresar lo que serían los principales retos durante los siguientes días de discernimiento.

Todos elevamos nuestra oración al Señor:

*Miles de signos
imagen de tu gloria.
Miles de signos
dentro de nuestra historia.*

Al día siguiente, 28 de Octubre de 2006, el Consejo permanente de la Misión educativa lasaliana (MEL)²⁴ y la Comisión “Asociados para el Servicio Educativo de los Pobres”²⁵ presentaron sus respectivos informes como parte del proceso de discernimiento.

Joan Landeros y Albert Leroy y el H. Frederick Mueller presentaron en PowerPoint el informe del Consejo permanente de la MEL. Tras una breve introducción sobre la Comisión, el trabajo que le fue asignado y la manera como lo realizó, se presentaron en forma gráfica los cinco temas importantes propuestos a la Comisión por el último Capítulo General (2000):

- El servicio educativo de los pobres y el

derecho de los niños

- El ministerio pastoral y la evangelización
- Las innovaciones educativas
- La identidad lasaliana y sus características
- Modelos de estructuras

Cada tema se desarrolló bajo el esquema: Lo que se ha hecho... Ideas fuerza... Preguntas para el futuro.

Después del informe, se procedió a aclaraciones y comentarios. Los temas del Informe suscitaron de hecho comentarios significativos.

El informe de la Comisión de Asociación inició con una introducción a cargo del H. Carlos Gómez, que describió el trabajo de la Comisión como “un itinerario de búsqueda y reflexión” y reconoció que “no tenemos todas las respuestas” y “no somos expertos.” Se centró en dos aspectos trabajados por la Comisión: los elementos de Asociación (y el lenguaje a tener en cuenta) y algunas directrices sobre cómo proceder en el proceso de Asociación.

Concluida la introducción integrantes de la Comisión presentaron cinco temas relevantes trabajados por la misma Comisión:

Dominic Kithendu, sobre “*Expresión Cultural de la Asociación Lasaliana*”, Eric Amaladas, sobre “*Asociación en un contexto multirracial y multirreligioso*”, Evelyn Geoffroy, sobre “*Formación para la Misión*”, Luis Peña, sobre “*Liderazgo y gobierno en la Asociación*”, y el Hno. Antonio Botana, sobre “*El papel de los Hermanos en la Asociación*”.

Después de aclaraciones y comentarios se procedió al trabajo por grupos lingüísticos. El trabajo consistió en identificar “tres logros principales, desafíos y prioridades que hemos conocido y discernido”; a partir del discernimiento realizado el día anterior y de los informes dados por las dos Comisiones.

Culminó el discernimiento del día con la meditación, en los mismos grupos lingüísticos, de la Palabra de Dios.

Así la Asamblea se preparó para la celebración de la Eucaristía de esa tarde.

El 29 de Octubre, domingo, fue día libre y la mayor parte de los participantes fueron, en viaje organizado, a Asís, mientras que otros prefirieron permanecer en Roma. Mientras tanto, la Comisión Central (Steering





Committee) preparó el primer borrador de las Orientaciones fundamentales.

A primera hora de la mañana del 30 de octubre, la Comisión Central nos presentó nueve Orientaciones Fundamentales, junto con subdivisiones, recogidas del proceso de discernimiento realizado en grupos lingüísticos el 28 de octubre. Las Orientaciones Fundamentales fueron las siguientes:

- Pastoral/Fe; Formación de los alumnos.
- Clarificación de la Misión.
- Estructuras para la Misión y la Asociación.
- Formación para la Misión y la Asociación.
- Accesibilidad a los Recursos.
- Nuevas respuestas de la misión a las Nuevas Realidades.
- Clarificación de la Asociación.
- Realidades multiculturales/multirreligiosas.
- Servicio de los Pobres.

Después, en cinco grupos organizados por Regiones/Con-

tinentes, examinamos el texto y propusimos, donde era necesario, enmiendas al primer borrador de las Orientaciones Fundamentales y sus subdivisiones.

Después de esta sesión y la presentación de las reacciones regionales, la Asamblea estuvo muy participativa en tres sesiones por cierto, algo largas, y bajo el acertado trabajo de moderación los Facilitadores, casi setenta personas aportaron sus comentarios, formularon preguntas y ofrecieron ideas que parecían haberse “perdido.” Merecieron felicitaciones los participantes por la manera disciplinada de dar sus puntos de vista con pertinencia, brevedad y con respecto al tiempo.

Las sesiones de la tarde ayudaron a dar una forma más internacional y global al segundo borrador de las Orientaciones y, por tanto, más trabajo para la Comisión Central, que presentó el borrador final de las Orientaciones Fundamentales al día siguiente.

Al final de la sesión de la tarde hubo una significativa sesión de oración en la capilla, seguida de la cena y veladas de los grupos regionales.

A medida que la Asamblea se acercaba al final de la fase de Discernimiento, parecía haber cierta agitación en el ambiente, cierto sentimiento de ansiedad y, en algunos casos, como dijo un expositor, deseo de pasar ya a la acción.

El martes, 31 de octubre, empezó con la segunda presentación del “Comité de Escucha y Redacción”. Presentó su “escucha” bajo los encabezamientos consabidos:

MISIÓN

1. Oímos un deseo de que se acentúe más el servicio de los pobres en nuestros programas de formación.
2. Muchos piden que se preste más atención a la evangelización y a la pastoral en nuestros proyectos. ¿Qué papel tiene/debe tener la evangelización y la pastoral en nuestra misión educativa lasaliana?
3. Hubo intercambio importante en torno a la necesidad de hacer más investigación en campos críticos de nuestra misión: formación de la fe de la juventud, nuevas formas de pobreza, pedagogía lasaliana. Investigaciones descriptivas para ayudar más a articular lo que hacemos en las escuelas Lasalianas nos ayudarán a cumplir mejor nuestra misión y a presentarla a otros.
 - a. Las universidades quieren y pueden hacer esta investigación y suscitar conciencia de la investigación realizada.
 - b. Tal vez la CIEL (Comisión Internacional de Estudios Lasalianos) pueda ayudar.
4. Algunos dicen que podemos ser más atrevidos a nivel

internacional. Nuestra voz debe oírse en los temas de los derechos del niño y la innovación educativa, de modo que nuestra labor no aparezca tan “neutra”. Debemos ser claros sobre lo que hacemos, para quién lo hacemos y por qué lo hacemos así.

5. El “Buen Pastor” parece ser un icono poderoso para los lasalianos. Jesús, el Buen Pastor, vino para que todos puedan “tener vida y tenerla en abundancia”. El Buen Pastor busca la oveja perdida y la devuelve al redil, símbolo del acompañamiento, tan importante para nosotros. ¿Hay necesidad de indicar iconos en el contexto de nuestro informe de la Asamblea?
6. A medida que miramos al futuro, es importante alentar a los estudiantes a ser educadores lasalianos. También es importante animarlos a ser líderes en otros campos, como los negocios y el gobierno.
7. ¿Qué clase de modelo de enseñanza queremos: individual y competitivo o cooperativo e interactivo?
8. Necesitamos fomentar más plenamente la educación en la justicia social.
9. identificar con más claridad algunos de los elementos esenciales de la misión lasaliana.
10. *Elementos ausentes*: papel de las universidades lasalianas en el continuo educativo lasaliano (universidad, educación de adultos); dignificación de los maestros y de la profesión docente, recursos humanos y financieros (distinción entre Instituto, Distrito, establecimientos educativos y nuevos recursos); corresponsabilidad y administración.

ASOCIACIÓN

1. Es importante ser claro sobre la característica fundamental de la Asociación: estamos asociados para la misión, que es el servicio educativo de los pobres, y ello forma parte de la misión evangelizadora de la Iglesia.
2. Todavía estamos tratando de entender y describir la Asociación. La gente se sitúa en diferentes puntos de comprensión de la Asociación y en sus compromisos asociativos. Tenemos que respetar eso, pero también debemos avanzar de modo que podamos lograr mayor asociación para la misión.
3. Es importante permitir siempre diversos niveles de compromiso asociativo.
4. Se necesitan pautas para entender la Asociación; o, al menos, se necesita que se diga algo para movernos hacia las pautas.

5. Muchos reconocen la necesidad de una buena formación lasaliana para todos, Hermanos y Seglares juntos, y en todos los niveles. Esto fortalecerá nuestra Asociación. Debemos prestar atención especial a los Hermanos jóvenes para que se formen en el nuevo modelo y no en el antiguo.
6. El discernimiento lasaliano es comunitario. Discernimos direcciones futuras juntos, utilizando nuestra historia fundacional, el Evangelio, las realidades presentes, y la experiencia de los pobres como guías.
7. Nuestra comunidad y nuestra asociación surgen de las exigencias de nuestra misión: la educación humana y cristiana de los jóvenes, especialmente de los pobres.
8. *Elementos ausentes*: Otros asociados a nuestra misión (p.ej., exalumnos, padres); necesidad de una reflexión sobre “Ser Lasaliano hoy”; el desarrollo de una espiritualidad apropiada para los seglares.



ESTRUCTURAS

1. Nuevas estructuras deben reflejar varios aspectos de nuestro carisma, incluidos aspectos educativos (lo que hacemos y cómo lo hacemos), aspectos vocacionales (por qué lo hacemos), y aspectos comunitarios (cómo lo hacemos juntos).
2. Es importante que el Consejo permanente de la MEL y la Comisión de Asociados comuniquen su trabajo a los lasalianos a nivel local.
3. Existe la necesidad de clarificar la relación entre los Consejos de Misión y los Consejos de Distrito y el Visitador, así como los posibles Consejos Regionales y un posible Consejo Internacional de la MEL.
4. ¿Deberíamos contemplar una especie de Consejo Regional? ¿Alguna clase de vínculo entre los niveles internacional y distrital?
5. Debemos poner “vino nuevo en odres nuevos.”
6. *Elementos ausentes*: Comunicación relativa a compartir

recursos, cosa que se está realizando entre Regiones, Distritos, Sectores y naciones.

Además de los puntos anteriores, el "Comité de Escucha y Redacción" resumió algunas de las tensiones oídas en la Fase de Discernimiento.

Misión - Oímos tensiones entre...

- Posición "neutral" y "asumir" una posición política
- Misión "compartida" y "nuestra" misión
- Misión "eclesial" y misión "lasaliana"
- Proclamación explícita y proclamación testimonial
- Renunciar a un cristianismo que incluya a los demás y ser cristianos para incluir los demás. (Cristianismo que renuncia a buscar la conversión de los demás y Cristianismo que busca la conversión de los demás).
- Búsqueda de recursos locales para avanzar hacia la autosuficiencia y dependencia de los recursos de fuera
- Praxis y definición abstracta, teórica
- Enseñanza como vocación y enseñanza como profesión
- "Servicio educativo de los pobres" tratando los "síntomas" de la pobreza y tratando las "raíces" de la pobreza
- Servicio a estudiantes de familias pobres y servicio a estudiantes de familias de clase media y alta

Asociación - Oímos tensiones entre...

- Inclusión y exclusión
- Compromiso público y formal de asociación y asociación

de hecho

- Reglas/legislación e intuición lasaliana
- Experimentación continuada/aprendizaje de experiencias y definiciones autoritarias
- Adhesión a la espiritualidad de los Hermanos y desarrollo de una espiritualidad laical
- Formación tradicional de los Hermanos y nueva formación de los Hermanos

Estructuras - Oímos tensiones entre...

- Adaptación de estructuras tradicionales de los Hermanos e inventar nuevas estructuras
- Estructuras jerárquicas y estructuras de vida más comunitaria (conexión de redes)
- Relación geográfica y relación "virtual" (p. ej., Internet)
- organización, teniendo en cuenta la geografía y organización por "redes de importancia"
- Diálogo con diferentes organizaciones y trabajo por nuestra cuenta

Cada vez más, los delegados se dan cuenta de que "lo que ves depende de donde te coloques." Ciertamente, parece haber una tensión dinámica entre lo que uno ve en la Región y lo que ha de verse desde una perspectiva mundial.

Después de esto, la Comisión Central presentó el segundo borrador de las Orientaciones Fundamentales con subdivisiones, y fueron examinadas en grupos regionales para las correcciones finales que se enviaron a la Comisión Central-



con vistas a la preparación del tercero y definitivo borrador.

Gery Short, presidente de la Asamblea, dio algunos avisos para la siguiente y última fase de la Asamblea: *Plan de Acción*.

El presidente explicó cómo tendría lugar la "exposición de preferencias" y poco después la Comisión Central entregó el borrador final de las diez *Orientaciones Fundamentales*, con algunas *Áreas prioritarias* para cada Orientación.

Después de una oración y de haber leído las diez *Orientaciones Fundamentales* resumidas por la Comisión Central, los participantes bajaron a la sala Juan Pablo II en silencio, para indicar sus áreas prioritarias colocando una 'pegatina roja' sobre las hojas blancas en las que se habían escrito las *Orientaciones Fundamentales*. A cada participante se le dieron cinco pegatinas y tuvo que escoger cinco de las diez *Orientaciones Fundamentales*.

El día terminó con una solemne misa en honor de Todos los Santos, con interpretación del arpa durante la comunión, se compartieron los relatos sobre tres "santos de la vida ordinaria" y se cantaron cánticos apropiados.

Después de cenar, se colocaron los resultados de las prioridades en el Aula Magna. Fueron éstos (*ver recuadro*):

- Formación Inicial y Permanente para la Misión y la Asociación	(99)
- Comprensión de la Asociación Lasaliana	(88)
- Estructuras para la Misión y para la Asociación para la Misión	(87)
- Nuevas respuestas de la Misión a Nuevas Realidades	(87)
- Servicio de los Pobres	(74)
- Comprensión de la Misión	(69)
- El proceso de la Asociación lasaliana	(61)
- Servicio Pastoral / Formación de la fe de los alumnos	(54)
- Accesibilidad a los recursos	(43)
- Lo Multicultural, lo multirreligioso	(37)

Se solicitó luego a los participantes indicar su elección de grupos de trabajo para permitir a la Comisión Central formar comisiones que estudiaran cada Orientación e indicar las *Áreas prioritarias* y *Líneas de Acción* como parte de la fase final de la Asamblea.

Preguntas para la Reflexión

Al leer el apartado Discernimiento (la exposición del H. Miguel Campos y los informes del Comité Permanente para la Misión Educativa Lasaliana y de la Comisión Asociados para el Servicio Educativo de los Pobres), te invitamos a reflexionar sobre las siguientes preguntas que los delegados utilizaron en su discernimiento. Te invitamos a compartir tus respuestas con tus compañeros lasalianos. Estas preguntas han de utilizarse en referencia a los dos apartados anteriores; o sea, tu realidad personal y la realidad del mundo lasaliano. Se te invita a responder al movimiento del Espíritu en este momento vívido.

- 1 ¿Cuáles son los asuntos críticos (con respecto a la misión educativa, a la asociación para la misión, y a las estructuras) que más impresionan a la familia lasaliana y a aquellos que la familia lasaliana tiene que considerar, de la misma manera que La Salle y sus asociados confrontaron los suyos?
- 2 Cuando reflexionas sobre el itinerario de La Salle y sus asociados ¿qué interrogantes, qué desafíos, qué pasos tomados podrían dar respuesta a las preocupaciones críticas que hemos identificado para la familia lasaliana en la pregunta anterior?
3. ¿Qué iconos y textos de la Escritura iluminan nuestros asuntos críticos?
4. ¿Cuáles son los iconos actuales: las personas y sus acciones del mundo de hoy en nuestras Regiones, que mejor articulan y revelan nuestros puntos críticos?

La presencia de Dios la percibo en cada una de las personas aquí reunidas en sus palabras y gestos; el haber tenido conocimiento de las realidades de nuestro mundo lasallista me invita a ser solidaria y fiel para seguir colaborando en la construcción del Reino de Dios.

Maria Lourdes Barboa Lozanilla, México Norte, RELAL

La Asamblea me ha proporcionado una perspectiva global del Instituto y volveré a casa lleno de esperanza y entusiasmo de cara al futuro.

H. Peter K. Kombe, Luanga, RELAF

- Sentir a Hermanos, Hermanas, Seglares congregarse a pesar de sus orígenes diversos, sus puntos de vista culturalmente y religiosamente múltiples es vivir "en directo" la fuerza de la intuición lasaliana: caminar hacia una comunidad de educadores. Con la esperanza de continuar el camino con muchos de vosotros a pesar de las ocasionales distancias.

H. Jean-Pierre Berger, Bélgica Norte, REL

¡Los pobres claman a voces, y nosotros debemos responder AHORA!
El mundo lasaliano ha caminado mucho, pero todavía debemos tomar un camino más radical para llevar un cambio total, especialmente entre los pobres.

Jerald Joseph, Malasia, PARC

Esta Asamblea ha sido una experiencia profunda e intensa de asociación internacional; un encuentro de Lasalianos comprometidos en nuestro futuro colectivo. Me siento animada, entusiasmada y fortalecida por todo lo que he presenciado.

Mary Catherine Fox, Midwest, USA/Toronto

Sección 4: Plan de Acción (1-4 Noviembre 2006)

Para finalizar la fase de Discernimiento, los participantes gozaron de una mañana libre el 1 de noviembre y muchos aprovecharon la oportunidad para asistir a la misa de Todos los Santos, celebrada por el Santo Padre Benedicto XVI en la Basílica de San Pedro.

Mientras tanto, en la Casa Generalicia, la Comisión Central preparó la última fase de la Asamblea: Plan de Acción. Para facilitar este proceso, los participantes se dividieron en equipos de trabajo (comisiones) para trabajar las Orientaciones Fundamentales, detectar las Áreas prioritarias y señalar las Líneas de Acción. Se crearon nueve equipos de trabajo.

Por la tarde, Gery Short, Coordinador de la Comisión Central, presentó a la Asamblea indicaciones preliminares sobre el procedimiento a seguir en los grupos de trabajo. Invitó, por otra parte, a los grupos regionales a establecer posibles maneras de integrar las Orientaciones Fundamentales en un marco significativo para presentarlas al Capítulo General y a toda la familia lasaliana. PARC, RELAF, Europa-Oriente Próximo y RELAL presentaron sus esquemas, mientras USA-Toronto y Canadá Francófono pidieron a la Asamblea no olvidar, como referencia de su trabajo, las “tensiones creativas” presentadas por el Comité de Escucha y Redacción el día anterior. Se decidió reintroducir las propuestas para la redacción de las Orientaciones fundamentales en los resultados finales.

Al inicio de la tarde, el Superior General, Hno. Álvaro Rodríguez, anunció la creación de la nueva Región de Europa, a la que se conocerá como la **REL** y que integra todas las Regiones anteriores de Europa. Recordó que los cambios en las estructuras deben ser hechos como “un impulso para la vida” y han de estimular “la vitalidad y la viabilidad” de nuestra familia lasaliana.

Las dos sesiones restantes de la tarde se dedicaron al trabajo de los nueve grupos recién formados para determinar las *Áreas prioritarias* y *Planes de Acción* en vistas a la preparación del primer borrador del Plan de Acción de la Asamblea.

Después de la cena, nuestra oración acogió a nuestros difuntos conmemorando la festividad de siguiente día: Fie-



les Difuntos (2 de noviembre).

El día 2 de noviembre, por la mañana, iniciamos el trabajo en los 9 Grupos de Orientaciones Fundamentales. Trabajamos en Áreas prioritarias dentro de cada Orientación fundamental, y pusimos en claro Líneas de Acción. Se sugirió que trabajásemos con el trasfondo de estas tres preguntas:

¿Qué riesgos estamos dispuestos a tomar?

¿Qué itinerarios estamos dispuestos a caminar?

¿Qué horizontes estamos dispuestos a alcanzar?

Para esta importante tarea hubo dos sesiones por la mañana y dos sesiones por la tarde en las que compartimos en Asamblea lo que habíamos decidido en nuestro Grupo de Trabajo. Hacia el final de tarde, todos los grupos habían logrado presentar sus conclusiones a pesar de la innegable dificultad de trabajar en grupos multilingües.

Tuvimos la impresión de haber trabajado eficientemente y de habernos acercado unos a otros gracias a la mutua atenta escucha, mucha paciencia sobre todo en cuanto a las traducciones y mucha dedicación al redactar las Líneas de acción, traducidas en los tres idiomas. Fue un día de avance hacia una mayor convergencia de líneas de acción en las áreas prioritarias de cada Orientación fundamental.

Al inicio de la sesión de la Asamblea el H. Víctor Franco



informó de la muerte trágica del Hno. Rafael Donato en Filipinas y se oró por el eterno descanso de su alma.

Se indicó que día siguiente, viernes 3 de noviembre, cada Grupo de Trabajo redactaría un segundo y tercer borrador de las Líneas de Acción y estudiaría la forma de presentar el documento final. En la oración de la mañana, oramos para *“permanecer firmes y ver lo que el Señor puede hacer.”*

El día 3, viernes, fue realmente un día de mucho y fuerte trabajo, en que los distintos Grupos empezaron a dar

forma a las Orientaciones Fundamentales, Áreas prioritarias y Líneas de Acción. La redacción se hizo en dos vueltas para:

- Reaccionar a las presentaciones de cada uno de los Grupos de trabajo, después de las necesarias clarificaciones.
- Tomar conciencia de los asuntos que coincidían aunque fuera parcialmente.
- Ordenar el trabajo de las diferentes Comisiones en un esquema claro.
- Traducir el trabajo del propio grupo en los tres idiomas y aclarar el significado de ciertas frases o palabras.

El H. Antonio Botana, Secretario de la Comisión de los Asociados, ofreció algunas breves reflexiones sobre las expectativas del Capítulo General referentes a la Asamblea, es decir, “luces”, prioridades y necesidades de la Familia Lasaliana. Sugirió que el lenguaje usado fuese de iluminación y profecía en sus declaraciones. Fue una llamada a que el texto fuera inspirador de *“espíritu de vida.”*

El *“Comité de Escucha y Redacción”* ofreció su tercera presentación centrada lo que se dijo con respecto a la redacción del documento final.

Avanzando hacia los Planes de Acción

- Parece haber cierta ansiedad sobre el proceso: ¿cómo trabajaremos juntos? ¿qué llevaremos a cabo? ¿cómo pasar de la tercera a la cuarta fase?
- Algunos grupos culturales ofrecieron “esquemas” en torno a los que organizar las Orientaciones Fundamentales. La Comisión Central prefirió no usar tales esquemas de momento, pero indicó su disposición a considerar su uso después de oír la presentación de los Grupos de Trabajo.
- Se sugirió que las tensiones creativas mencionadas en el último informe del “Comité de Escucha y Redacción,” y las tres preguntas fundamentales ofrecidas como orientación, fuesen tenidas en cuenta.
- Cuando los delegados participaron en la priorización, expresaron su apoyo a las Orientaciones Fundamentales que se habían expresado y su compromiso con ellas. Surgió el consenso y toda la Asamblea avanzó unida en este proceso.

Informe sobre las Áreas prioritarias y las Líneas de acción.

- Criterios de reestructuración: orientación a la vida y al liderazgo; posibilidades de formación inicial y continua; riqueza de vida comunitaria; compartir la misión y la

espiritualidad en asociación; con capacidad de servir a los pobres; testimoniar los valores del Evangelio; autosuficiencia económica; fuerte espíritu de interdependencia y solidaridad.

- Algunos Planes de Acción de diferentes grupos están convergiendo y podrían expresarse de manera unificada.
- Estamos aprendiendo a ser una Familia Lasaliana mundial:
 - a. Experimentamos dificultades al expresar preocupaciones globales de forma multilingual.
 - b. Nos esforzamos por ensanchar suficientemente nuestro lenguaje para tener en cuenta las realidades multirreligiosas.
 - c. Sentimos el reto de incluir a todos los lasalianos en el uso de un lenguaje común.
 - d. Estamos trabajando firmemente para asegurar que el ámbito de nuestras acciones vaya más allá de las realidades locales y expresar una realidad global.
 - e. Estamos hallando maneras creativas de trabajar con otros grupos lingüísticos.
 - f. La experiencia multilingüística de nuestros grupos nos acerca; nos saca de nuestras zonas confortables y nos permite sentirnos más confortablemente en la amplia familia lasaliana.
 - g. Se nos invita a escucharnos mutuamente y a clarificar antes de debatir.
- Varios grupos de comentarios surgieron cuando los delegados formularon preguntas de aclaración:
 - a. Aclaración de puntos semánticos.
 - b. ¿Quiénes son los protagonistas? ¿Quiénes son los grupos objetivo?
 - c. Aclaración de conceptos y términos técnicos.
 - d. Conceptos y términos que son claros en una cultura, pero no en otras.
 - e. Algunos quieren "debatir" ciertos temas.
- Hay una llamada a considerar el "diá-

logo" y el "compartir experiencias" como formas de aprender.

- Necesitamos ser conscientes de las conexiones con movimientos mundiales; existen llamadas a multicolaboración con organismos internacionales.

Nuestro contacto con el Instituto y con el Capítulo General

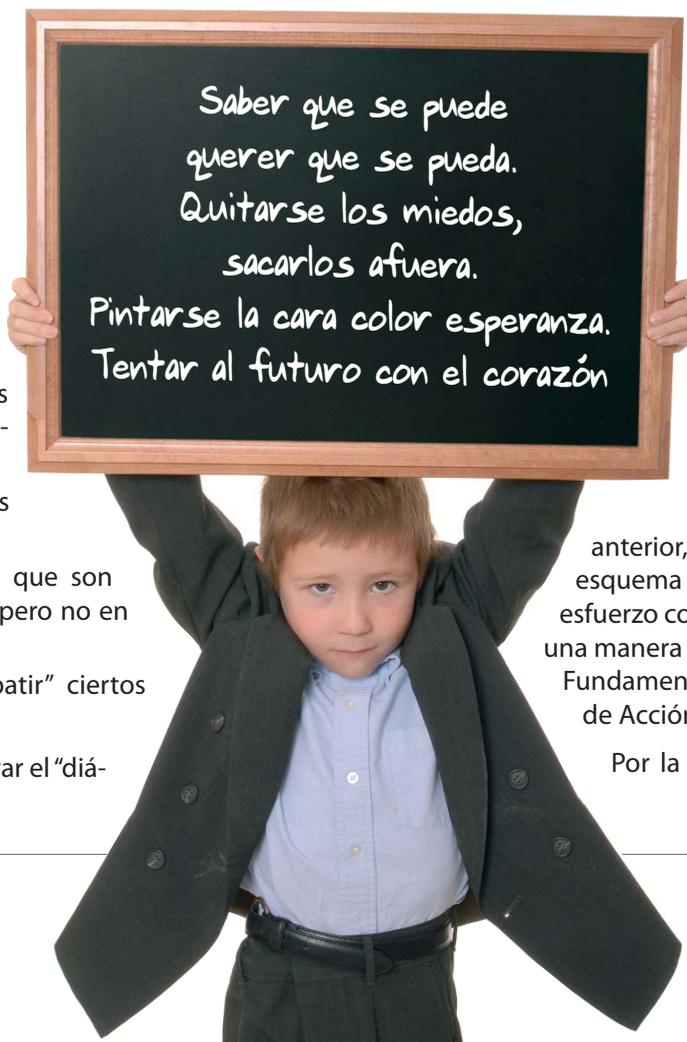
- No debemos olvidar el "cordón umbilical." ¿Quién garantiza el carisma?
- Importancia de la continuidad y necesidad de un adecuado período de transición;
- Necesidad de ritmos de vida, de etapas de acción-reflexión;
- Necesidad de tener en cuenta el énfasis del anterior Capítulo y los documentos/reflexiones del Instituto;
- El 43º Capítulo General pidió la Asamblea y organizó el proceso de preparación;
- Nuestros resultados van al 44º Capítulo General.

Preparación del Documento Final:

- Podría ser útil reconsiderar los "esquemas" propuestos previamente y hallar un marco útil en que se integren nuestras prioridades.
- No es un "producto final": podríamos estar equivocados; hay necesidad de iniciar un proceso para permitir más participación de lasalianos que tomen parte en el estudio de nuestro documento.
- En la primera semana de nuestra Asamblea hubo mucha referencia al "corazón" como fuente de inspiración: en la segunda hubo tendencia a recurrir más a la "cabeza" y a ser, en cierto modo, legislativos; hay necesidad de usar lenguaje inspirador y profético.

Después de la presentación anterior, se ofreció a la Asamblea un esquema -plan organizativo- que era el esfuerzo conjunto de varias regiones, como una manera de dar forma a las Orientaciones Fundamentales, Áreas prioritarias y Líneas de Acción.

Por la noche, después de una impor-



tante reunión de los presidentes de los Grupos se logró una tercera y última redacción.

El día terminó con un tiempo de oración a fin de pedir las gracias necesarias para entender mejor la voluntad de Dios y para entregarnos nosotros mismos de todo corazón a un cumplimiento más consciente de su santa voluntad.

El 4 de noviembre, nuestro último día de trabajo, empezó con la oración: *"Aquí estoy, Señor, vengo para hacer tu voluntad."* Estuvo ciertamente en los corazones de los delegados mientras empezamos nuestro discernimiento de las Áreas prioritarias contenidas en el documento de trabajo final.

Se nos recordó la autoridad profética de la Asamblea y la importancia de nuestra participación en establecer prioridades para la Familia Lasaliana.

En fila, pasamos a la Sala Juan Pablo II, donde cada uno marcó cinco *Áreas prioritarias* que consideró prioritarias. La Comisión Central explicó que todas las *Áreas prioritarias* eran importantes e iban a ser incluidas en el informe final de la Asamblea Internacional, pero que era necesario destacar acentos entre esas prioridades para la familia lasaliana.

El Comité de Redacción de los Comités de Asociación y de la MEL consolidará el documento final de la Asamblea Internacional, que se distribuirá a todo el mundo lasaliano en enero de 2007.

Los representantes de los grupos que habían sugerido un esquema para organizar las Orientaciones Fundamentales del documento final, presentaron una propuesta integrada. La Asamblea analizó e hizo observaciones al esquema, y las pasó al Comité de Redacción para que lo incluyera en el documento final.

La última sesión de trabajo de la Asamblea Internacional se desarrolló en los Grupos Interculturales con los que empe-

zamos nuestro trabajo hace dos semanas. Fue un magnífico ejercicio cerrar el círculo y estar con los asociados, ahora amigos, con los que habíamos dado comienzo a estas jornadas. Se nos pidió escribir tres frases o ideas para expresar un mensaje al mundo lasaliano no sólo sobre el trabajo hecho con nuestra mente, sino también con nuestro corazón.

Cuando regresamos al Aula Magna, nuestras frases e ideas fueron leídas en voz alta como una letanía de esperanzas, ambiciones, pasiones y compromisos compartidos. Esperamos que estas palabras ayuden a expresar algunos de las

dimensiones emocionales de nuestra experiencia durante la Asamblea y nuestros sueños para el futuro (Ver textos al final de este Informe: *"Mensaje Final de la Asamblea a la Familia Lasaliana"*),

La sesión de clausura de la Asamblea Internacional el sábado 4 de noviembre de 2006 por la tarde estuvo coronada por las bellas e inspiradas palabras del Superior General, H. Álvaro Rodríguez: *Vino nuevo en odres nuevos* (ver el texto al final del presente Informe)

El Hno. Álvaro compartió nuestra alegría y gratitud a Dios por permitir reunirnos como lasalianos de todos los continentes; y también reflexionó sobre las realidades a las que debemos responder. Nuestra misión es ayudar a todos los jóvenes a convertirse en hombres y mujeres "para otros," especialmente los pobres y los excluidos; y educar a los jóvenes en valores que den significado a su existencia.

El Hno. Álvaro se centró en dos realidades particulares, de las que nos retó a no distanciarnos: el fenómeno de la inmigración y la tragedia del hambre. *"Si los niños y niñas son el corazón de nuestra misión lasallista, ¿qué nos está diciendo este signo de los tiempos?"*

Como lo hizo con sus palabras el primer día de la Asamblea,



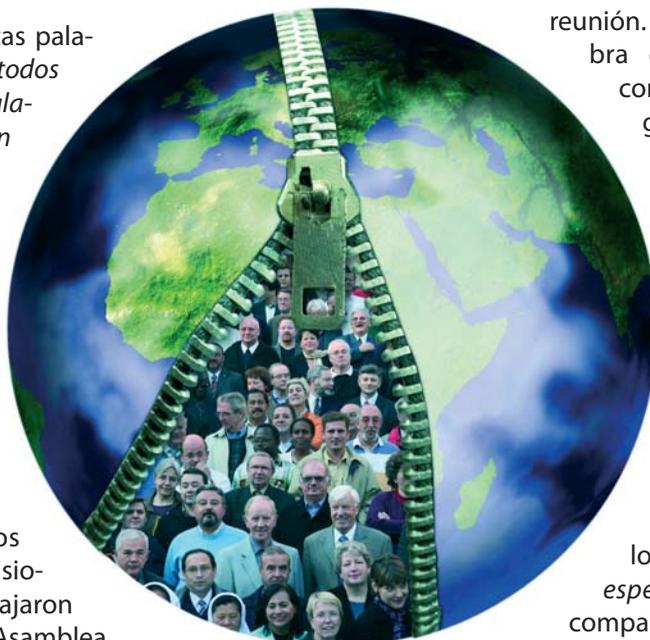
el Hno. Álvaro nos recordó que *"es el Espíritu de Dios el gran protagonista de nuestra aventura lasaliana."*

Terminó sus comentarios con estas palabras: *"Cuando vuelvan... lleven a todos un mensaje de esperanza y una palabra de aliento... Que todos vean en nuestros ojos el fuego de una ardiente pasión irrefrenable y se dejen contagiar."*

Una atronadora ovación de la Asamblea, puesta en pie, fue la única manera como expresamos de manera espontánea que estábamos de acuerdo con sus palabras y las aceptábamos.

Gery Short terminó la sesión con agradecimiento especial a los numerosos grupos, comités, comisiones, personal y a cuantos trabajaron para organizar, apoyar y dirigir la Asamblea. Se agradeció al Consejo General y a la Comunidad de los Hermanos de la Casa Generalicia por compartir su hogar con nosotros. En nombre de la Asamblea, el H. Pablo Fossati agradeció a Gery su liderazgo como presidente de la Asamblea.

Por la tarde, el H. Michael French motivó nuestra última



Eucaristía vivida juntos, como conclusión de un ciclo. Hace dos semanas comenzamos nuestra reunión. Luego, compartimos la Palabra entre nosotros. Finalmente, como parte de esta última liturgia, simbólicamente, nos enviamos, nos comisionamos unos a otros con la unción mutua de las manos.

Los alegres cantos, la música, los símbolos y expresiones de alegría vividos durante la Misa continuaron en el aperitivo, la cena y la fiesta que siguió.

Cuando los delegados empezaron despedirse, recordamos los versos de la canción *"Color de esperanza"* que el Hno. Álvaro compartió con nosotros:

*Saber que se puede querer que se pueda.
Quitarse los miedos, sacarlos afuera.
Pintarse la cara color esperanza.
Tentar al futuro con el corazón.*

Viva Jesús en nuestros corazones...

Preguntas para la Reflexión

Después de leer estos elementos del Plan de acción, te invitamos a reflexionar sobre las siguientes preguntas que sirvieron a los delegados para detectar y elaborar las Áreas Prioritarias que juzgaron necesarias en el itinerario lasaliano. Te invitamos a compartir tus respuestas con tus compañeros lasalianos.

1. ¿Qué riesgos estás dispuesto a correr en lo referente a la misión, a la asociación para la misión y a la estructura para la misión y la asociación?
2. ¿Qué itinerario estás dispuesto a recorrer con otros lasalianos en estas áreas críticas?
3. ¿Qué horizontes estás dispuesto a alcanzar cuando la Familia Lasaliana encara el futuro?

Un alto para reflexionar sobre nuestra misión bajo una luz que puede iluminar nuestro caminar en el futuro. El Espíritu de Dios nos condujo en un proceso profundo en nuestro compromiso educativo con los pobres.

Sebastián Castro Prieto, Andalucía, REL

Esta ha sido una de las experiencias más asombrosas de mi vida como Lasaliano... Mi idea de "familia" ha adquirido un nuevo significado y mi esperanza es que esta familia consiga transformarse lo más posible en aquello que deseamos de cara al futuro.

Sami El-Yousef, Universidas de Belén, Oriente Próximo

Los delegados han abierto sus corazones y sus mentes a los demás; se han comprometido en un diálogo enriquecedor; se han desafiado a si mismos y a los demás para caminar en la fe y aceptar los riesgos que comporta imaginar nuevos horizontes.

H. Frederick Mueller, LI-NE, USA/Toronto

Dios nos ha llamado, de nuestras aldeas, nuestros pueblos, nuestras ciudades, para vivir el amor, para ser testigos de que está vivo en el mundo, ¡Que se cree un nuevo pueblo en el nombre del Señor a través de su servidor Juan Bautista de La Salle!

Vitalis Ndikum, Douala, RELAF

Descubro una "guía" de Dios en este acontecimiento que marca un camino que se ha ido acelerando desde 1993. Poco a poco Dios nos conduce con "suavidad y tomándose tiempo".

H. Nicolas Capelle, Francia, REL

Sección 5: Resultados finales

Metodología utilizada

Al final de la fase de discernimiento de la Asamblea Internacional, los Delegados priorizaron diez **Orientaciones fundamentales** cara al futuro. Son las siguientes:

- A. Formación en la Fe y en el Ministerio Pastoral de los alumnos
- B. Comprensión de la Misión Lasaliana.
- C. Estructuras para la Misión y Asociación para la Misión
- D. Formación inicial y permanente para la Misión y la Asociación
- E. Accesibilidad a los recursos
- F. Respuestas nuevas para realidades nuevas
- G. Comprensión de la Asociación Lasaliana.
- H. Proceso de la Asociación Lasaliana.
- I. Aspectos multiculturales y multirreligiosos
- J. Servicio a los pobres

Se unieron las orientaciones C y E y se organizaron nueve Comisiones en torno a cada una de estas 9 **Orientaciones fundamentales** (agrupando C. y E.). Se le pidió a cada una de las Comisiones que señalara sólo dos **Áreas prioritarias** en cada una de las Orientaciones fundamentales.

En el Informe Final, la Comisión Central consideró conveniente unir también las **Orientaciones fundamentales G. y H.** y se revisaron algunos títulos de las Orientaciones, quedando, al final, **ocho Orientaciones Fundamentales**.

- A. La Pastoral y la Formación en la fe de los jóvenes
- B. Comprensión de la Misión Lasaliana
- C. E. Estructuras para la Misión y la Asociación
- D. Formación inicial y permanente para la Misión y la Asociación
- F. Nuevas respuestas de la Misión a las nuevas realidades
- G. H. Comprensión y Proceso de la Asociación Lasaliana
- I. Lo multicultural y multirreligioso
- J. Servicio educativo de los pobres

De las Áreas prioritarias cada Delegado señaló aquellas que proponía como prioritarias en este momento de la historia en nuestro mundo Lasaliano. Resultaron priorizadas, en la siguiente forma:

Preferencias expresadas por los Delegados

(Nota: Las letras muestran las **Orientaciones fundamentales** y los números, las **Áreas prioritarias**).

Primer grupo de priorización

D.1 **Formación y Acompañamiento** (Formación inicial y permanente para la Misión y la Asociación).

Segundo grupo de prioridad

C.1 **Estructuras locales e intermedias** (Estructuras para la Misión y la Asociación).

H.1 **El discernimiento de las diversas experiencias de Asociación** (La comprensión y el proceso de la Asociación Lasaliana).

J. 1 **Revisión de las actuales obras educativas y la creación de otras nuevas** (Servicio educativo a los pobres).

Tercer grupo de prioridad

I. 1 **Diálogo y aprendizaje** (Lo multicultural y multirreligioso).

H. 2 **La dimensión comunitaria** (La comprensión y el proceso de la Asociación Lasaliana).

C.2 **Estructuras internacionales** (Estructuras para la Misión y la Asociación).

- A. 1 **Formación humana y cristiana** (La Pastoral y la Formación en la fe de los jóvenes).
- F. 2 **Estar atentos a las nuevas formas de exclusión** (Las nuevas respuestas de la Misión a las nuevas realidades)

Cuarto grupo de prioridad

- C. 3 **Colaboración y comunicación** (Estructuras para la Misión y la Asociación).
- A. 2 **Comunión con la Iglesia** (La Pastoral y la Formación en la fe de los jóvenes).
- D. 2 **Responder a las necesidades actuales** (Formación inicial y permanente para la Misión y la Asociación).
- B. 1 **Criterios y terminología comunes** (Comprender la Misión Lasaliana).
- F. 1 **Prestar atención a nuevas situaciones de la Familia** (Nuevas respuestas de la Misión a las nuevas realidades).

Quinto grupo de prioridad

- J. 2 **Planes de formación** (Servicio educativo a los pobres).
- B. 2 **Diversidad y calidad a todos los niveles** (Comprender la Misión Lasaliana).

Nueva ordenación de las Orientaciones Fundamentales.

La Asamblea Internacional 2006 aceptó el reto lanzado por el Hno Álvaro Rodríguez Echeverría en sus Palabras de Apertura: “reinventar nuestra misión y asegurar su futuro,

respondiendo a las necesidades de los jóvenes a partir de los pobres, mediante el ministerio de educación humana y cristiana que el Señor nos ha confiado”⁴² y los Participantes se “sintieron alentados a construir de cara al futuro una nueva realidad”⁴³

La siguiente síntesis presenta la ordenación de las Orientaciones Fundamentales que los participantes discernieron a partir de lo que escucharon, reflexionaron, oraron y compartieron durante la Asamblea. Cada una de las Orientaciones Fundamentales va acompañada de las Áreas prioritarias y Líneas de acción que se priorizaron para ser presentadas tanto al 44º Capítulo General como a toda la Familia Lasaliana.

Nueva ordenación y numeración de las Orientaciones Fundamentales

Contexto.

- 1 (F) Nuevas respuestas de la Misión a las nuevas realidades
- 2 (I) Lo multicultural y multirreligioso.

Misión - Asociación.

- 3 (B) Comprensión de la Misión Lasaliana
- 4 (A) Pastoral y Formación en la fe de los jóvenes
- 5 (J) Servicio educativo de los pobres.
- 6 (G H) Comprensión de y proceso de la Asociación Lasaliana.

Formación.

- 7 (D) Formación inicial y permanente para la Misión y la Asociación.

Estructuras

- 8 (C) Estructuras para la Misión y la Asociación.

En el trabajo de discernimiento realizado en la Asamblea, los delegados reconocieron, en primer lugar, las **nuevas realidades (1)** del mundo Lasaliano (entre otras, nuevas formas de pobreza, inmigración, la pérdida de valores humanos, el rechazo de la fe religiosa, VIH/SIDA, hambre, la descomposición de las familias) y los **contextos multiculturales y multi-religiosos (2)** en los que se experimentan estas realidades. Estas nuevas realidades y estos contextos, ofrecen, al mismo tiempo, oportunidades nuevas y nuevos retos a la

²⁶ Priorizada por 107 delegados

²⁷ Priorizada por 75 delegados

²⁸ Priorizada por 68 delegados

²⁹ Priorizada por 63 delegados

³⁰ Priorizada por 49 delegados

³¹ Priorizada por 48 delegados

³² Priorizada por 47 delegados

³³ Priorizada por 45 delegados

³⁴ Priorizada por 43 delegados

³⁵ Priorizada por 31 delegados

³⁶ Priorizada por 30 delegados

³⁷ Priorizada por 30 delegados

³⁸ Priorizada por 28 delegados

³⁹ Priorizada por 28 delegados

⁴⁰ Priorizada por 17 delegados

⁴¹ Priorizada por 15 delegados

⁴² Palabras de bienvenida, H. Álvaro Rodríguez Echeverría, 23 Octubre 2006.

⁴³ Ibid.

⁴⁴ Ibid.



Misión Lasaliana.

En segundo lugar, los delegados reconocieron que la **Misión Educativa Lasaliana (3, 4 y 5)** y la **Asociación para la Misión (6)**, son realidades dinámicas e interrelacionadas. Durante sus 300 años de historia, la Misión Educativa Lasaliana se ha llevado a cabo *“juntos y por asociación”*.

En tercer lugar, los delegados reconocieron la urgente necesidad de la **formación inicial y permanente (7)** que impulsa a la Familia Lasaliana (Hermanos y seglares, y todos aquellos que desean participar del carisma Lasaliano), a profundizar en ese carisma dentro de ellos mismos, por medio de *“una comunión de servicios, de tal forma que los jóvenes, empezando por los pobres y marginados, puedan alcanzar su plenitud humana y cristiana, sea por medio del diálogo, cuan-*

*do nos referimos a jóvenes de otras religiones, sea mediante el anuncio explícito, si se trata de creyentes.”*⁴⁴

Finalmente, los delegados tomaron consciencia de estos dos retos: adaptar e inventar las **estructuras (8)**; y encontrar y hacer accesibles los **recursos (8)** necesarios para responder a las necesidades de nuestra Asociación para la Misión Educativa Lasaliana.

El siguiente diagrama es una forma de visualizar la vertebración y correlación entre las Orientaciones fundamentales. La Comisión Central se solidariza con los creadores del mismo (representantes de las diferentes Regiones) y lo ofrece para la reflexión personal invitando, a quienes lo deseen, a elaborar otras formas de esquematización que ayuden a captar mejor el resultado final de la Asamblea.



Contexto (1.1; 1.2; 2.1)
Misión (3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.1)
Asociación (6.1; 6.2)
Formación (5.2; 7.1; 7.2)
Estructuras y recursos (8.1; 8.2)

Nota: Los números indican las **Áreas prioritarias** tal como se presentan en las páginas siguientes.

Orientaciones fundamentales y Áreas prioritarias



1

Orientación Fundamental

Nuevas respuestas de la Misión a las nuevas realidades

La Asamblea Internacional 2006 se ha dejado impresionar por las nuevas realidades que hoy interpelan fuertemente a la Misión lasaliana y nos desafían a inventar nuevas respuestas.

1.1 Área prioritaria nº 1: atención a las nuevas situaciones familiares.

La Asamblea invita a las diversas instancias regionales o locales:

1.1.1 A promover y/o elaborar programas de investigación y formación para expertos, colaboradores y jóvenes, sobre los temas siguientes:

- las tecnologías de la información y la comunicación,
- las dificultades para la educación espiritual y cristiana,
- las nuevas formas de familia,

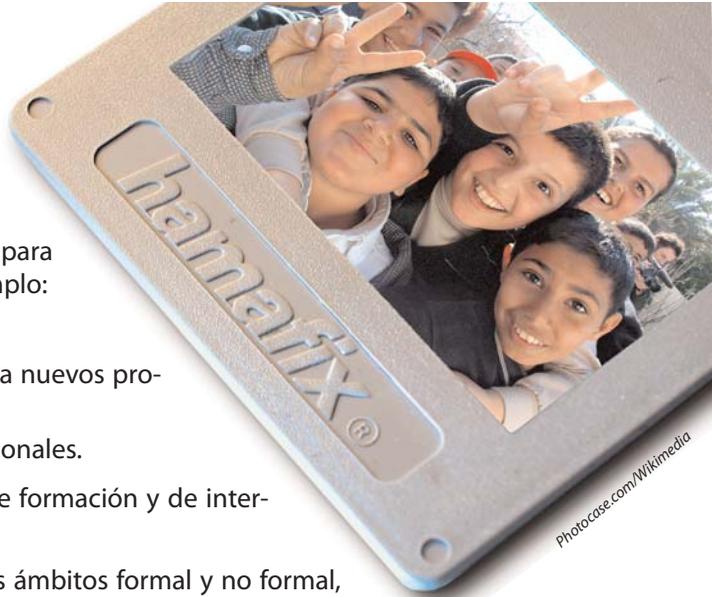
en colaboración con los organismos lasalianos y otros, particularmente las universidades.

1.1.2 A adaptar sus obras y/o realizar acciones específicas para acompañar a los niños, los jóvenes y las familias que viven en situación de riesgo, y especialmente a los jóvenes expuestos a situaciones extremas.

1.2 Área prioritaria nº 2: Atención a las nuevas situaciones de exclusión

La Asamblea urge a todos los responsables de la Familia lasaliana:

- 1.2.1 A promover estructuras locales, regionales e internacionales para lograr la integración de pobres, excluidos y marginados. Por ejemplo:
- creación de observatorios lasalianos regionales;
 - creación de "incubadoras", laboratorios y centros de apoyo para nuevos proyectos de acción social;
 - impulsar la colaboración con otras instancias locales e internacionales.
- 1.2.2 A promover programas locales, regionales e internacionales de formación y de intervención: Por ejemplo:
- programas innovadores de intervención socio-educativa en los ámbitos formal y no formal, con un enfoque inclusivo;
 - programas de formación especializada para intervenir en contextos de exclusión;
 - programas de formación permanente para favorecer la tolerancia, justicia social y respeto a la pluralidad.



2 Orientación Fundamental Lo multicultural y multirreligioso

La Asamblea reconoce:

- que la misión lasaliana es la misión que Dios ha confiado hoy por la Iglesia a toda la Familia lasaliana,
- la realidad del carácter ecuménico y multiconfesional de la Familia lasaliana.

2.1 Área prioritaria nº 1: Diálogo y aprendizaje

2.1.1 Invitamos a un diálogo ecuménico e interreligioso que llegue a la expresión de los valores lasalianos comunes que trascienden las diferencias religiosas:

- Reuniendo personas de diferentes confesiones cristianas, y de diferentes religiones y tradiciones espiritua-

les que tengan experiencia, conocimiento y práctica.

- Utilizando las investigaciones y prácticas existentes en el diálogo interreligioso para realizar una síntesis.

2.1.2 Para ser signo para el mundo necesitamos ser una comunidad de fe, de esperanza, de amor y de reconciliación. Por ello, queremos promover y poner en marcha a la vez, a todos los niveles (local, distrital, regional e internacional), un proceso sistemático de diálogo y de aprendizaje para celebrar y reconocer la diversidad de todos los pueblos. El estilo de diálogo al que nosotros animamos es el diálogo de la vida, el diálogo de la experiencia y del culto, el diálogo de la acción y el de las ideas, de las creencias y de las visiones del mundo.

3 Orientación Fundamental Comprensión de la Misión lasaliana

La Asamblea Internacional 2006 siente la necesidad de una comprensión común de todos los lasalianos sobre lo esencial de la Misión Educativa Lasaliana, que incluye la gran variedad de formas en que se expresa.

3.1 Área prioritaria nº 1: Criterios y terminología común.

La Asamblea solicita a la Comisión de la MEL u otra instancia lasallista capacitada para ello, que explicita el sentido de la Misión Lasallista en el contexto de un mundo de múltiples culturas y creencias y en constante cambio.

3.2 Área prioritaria No.2: Diversidad y calidad en todos los niveles.

La Asamblea invita a las comunidades educativas de la Familia lasaliana, a:

3.2.1 Reconocer y valorar la diversidad de los servicios educativos lasalianos y motivar a los educadores para que fortalezcan su sentimiento de pertenencia:

- promoviendo su interrelación,
- visitando otros centros educativos (donde sea posible),

- compartiendo experiencias con otros educadores.

3.2.2 Crear un entorno educativo de alta calidad, asegurándose que los educadores:

- sean formados para reconocer las necesidades particulares de cada persona,
- tengan la posibilidad de recurrir a los servicios de los especialistas.

4

Orientación Fundamental

La pastoral y la formación en la fe de los jóvenes

La Asamblea Internacional 2006 es consciente de la necesidad de proporcionar a nuestros alumnos una educación humana y cristiana (o espiritual, según el contexto plurirreligioso) que facilite la apertura hacia las demás culturas y religiones, y haga de nuestros alumnos personas comprometidas con la paz y la justicia social. Reconoce también la necesidad de situar la educación de la fe que ofrecemos a nuestros alumnos en el marco de la Iglesia-Comunidad impulsada por el Concilio Vaticano II.

4.1 Área prioritaria nº 1: Formación humana y cristiana.

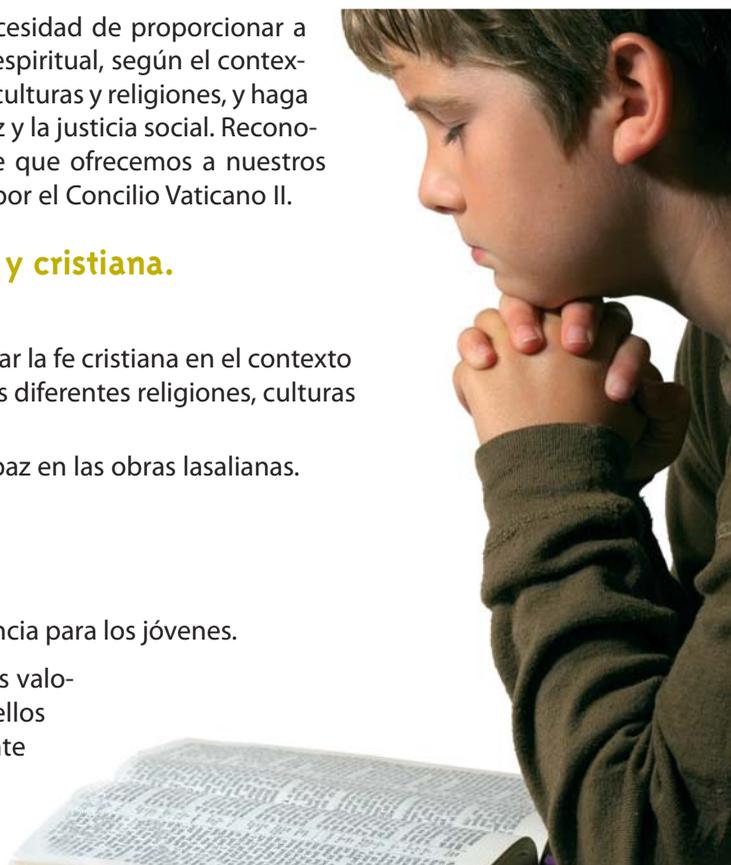
La Asamblea señala la urgencia de promover:

- Programas que ayuden a comprender y a profundizar la fe cristiana en el contexto de creencias, valores, textos e iconos comunes a las diferentes religiones, culturas y tradiciones.
- Programas de educación para la justicia social y la paz en las obras lasalianas.

4.2 Área prioritaria nº 2: Iglesia-comunidad.

La Asamblea invita a:

- Promover comunidades de adultos que sean referencia para los jóvenes.
- Impulsar grupos de jóvenes lasalianos que vivan los valores de fe, fraternidad y servicio, y crear para ellos estructuras de acompañamiento, suficientemente prolongadas en el tiempo.



5

Orientación Fundamental

Servicio educativo de los pobres

Esta Asamblea quiere recordar a todos los lasalianos, que la vitalidad de nuestra Misión depende de cómo respondamos hoy, asociados, a las necesidades de los pobres. Valoramos el esfuerzo que los lasallistas hacemos para liberar a los pobres de sus diferentes formas de pobreza y pedimos que consideren el servicio de los pobres y la promoción de la justicia como el corazón y la causa del fortalecimiento de la Misión lasaliana en el mundo.

5.1 Área prioritaria nº 1: Revisión de obras educativas y creación de nuevas obras.

Urgimos a las diversas instancias de la Misión y la Asociación lasalianas, tanto a nivel local como intermedio e internacional, que ofrezcan medios para que:

- Las obras educativas existentes revisen y renueven sus proyectos educativos (en sus aspectos pedagógicos y

pastorales, en sus estructuras organizativas y de animación, y en el modo de gestión de los recursos) de modo que la atención y el servicio educativo a los pobres, la erradicación de las formas de pobreza, la lucha por transformar las estructuras que generan pobreza (esta expresión debe entenderse, en algunos contextos lasalianos, como la dimensión política de la educación.) y la defensa de los derechos de los niños, sean una prioridad;

- b. Se favorezca el establecimiento de nuevas obras, formales y no formales, que permitan servir a los pobres y, sobre todo, defiendan los derechos de los niños. (Cf.

43° Capítulo General, Propuesta 14).

5.2 Área prioritaria nº 2: Los programas de formación

Que las instancias responsables de la Misión y la Asociación, tanto a nivel local, intermedio o internacional, consideren como una prioridad que todos los lasallistas participen en programas de formación, pensados siempre desde la perspectiva del pobre. Estos programas, además de la formación teórica, ofrecerán siempre la oportunidad de vivir una experiencia personal, junto con otros lasalianos, de servicio a los pobres. (Cf. 43° Capítulo General, Recomendación 7).

6

Orientación Fundamental

Comprensión y proceso de la Asociación lasaliana

El carisma lasaliano se manifiesta y expresa por la Asociación lasaliana. Esta Asamblea Internacional 2006, sintiéndose responsable con toda la Familia lasaliana de dar continuidad al carisma lasaliano en la Iglesia, ve la necesidad de discernir con precisión los elementos esenciales en la Asociación lasaliana, por el descubrimiento y la comprensión de las experiencias asociativas y de los distintos procesos e itinerarios que conducen hoy a la Asociación.

6.1 Área prioritaria nº 1: el discernimiento de las diversas experiencias de asociación.

La Asamblea Internacional 2006 recomienda a todos los responsables de la Misión y la Asociación lasaliana en todos los niveles:

- 6.1.1 Analizar y evaluar las diversas experiencias de asociación, para resaltar los elementos esenciales y los procesos de asociación, teniendo en cuenta especialmente los cinco criterios básicos establecidos por el 43° Capítulo General. Pedimos que los resultados lleguen a sintetizarse en los dos próximos años por un comité internacional que los comparta luego a todos los niveles, con el fin de que puedan ser útiles para impulsar más aún las expresiones de Asociación. (Cf. 43° Capítulo General, Propuestas 3 y 4)
- 6.1.2 Promover la reflexión sobre el movimiento asociativo vivido en la familia lasaliana, tomando como referencia "La Iglesia-Comunión - Pueblo de Dios" en un contexto pluricultural y pluri-religioso. Esta reflexión ha de ser integrada en los programas de formación.

6.2 Área prioritaria nº 2: la dimensión comunitaria.

La Asamblea pide especialmente a los responsables locales:

- 6.2.1 Crear espacios relacionales comunitarios para:
 - a. dar a conocer las experiencias de comunidades nuevas;
 - b. trabajar el concepto de comunidad;
 - c. acompañar personas y grupos en su compromiso comunitario;
 - d. animar las experiencias comunitarias para que respondan a las necesidades de la misión;
 - e. promover la espiritualidad lasaliana adaptada a las diversas situaciones de vida.
- 6.2.2 Desarrollar el acompañamiento personal y comunitario para favorecer los procesos de asociación:
 - a. formando los acompañantes;
 - b. ofreciendo lugares y tiempos de revitalización y de crecimiento en el proceso.



Kadri Poldma

7

Orientación Fundamental

Formación inicial y permanente para la Misión y la Asociación

La Asamblea Internacional 2006 reconoce que la formación inicial y permanente y el acompañamiento constituyen una prioridad de primer orden para toda la Familia lasaliana. Gracias a la formación y al acompañamiento es posible realizar un proceso en el que queden integrados los elementos esenciales de la Misión y la Asociación lasaliana.

7.1 Área prioritaria n° 1: Formación y acompañamiento.

7.1.1 La Asamblea pide a la Comisión Internacional de la MEL la constitución de un grupo de trabajo para elaborar una Guía que precise los elementos esenciales de la formación lasallista y del acompañamiento para el conjunto de la Familia Lasallista.

Con la ayuda de esta guía, las diferentes instancias de la Familia lasaliana procederán al diseño de programas para la formación conjunta y el acompañamiento para TODOS los miembros de la Familia Lasallista.

Estos programas,

- a. se adaptarán a cada Región y Distrito en particular;
 - b. serán sensibles al estilo de vida de los lasalianos seculares;
 - c. promoverán y reforzarán la apreciación de la diversidad multirreligiosa y multicultural de la Familia Lasallista (algunos ejemplos son: oferta del CIL en diferentes Regiones; orientación de los nuevos maestros; la celebración internacional de una Región cada año);
 - d. estarán basados a la vez en el conocimiento y la experiencia;
 - e. tendrán siempre presente el servicio de los pobres.
- 7.1.2 La Asamblea pide a los Consejos para la Misión en los diferentes niveles, que creen y desarrollen modalidades de formación y acompañamiento de formadores de la Asociación Lasallista para la Misión:
- a. Proceso
 - b. Programas
 - c. Redes de formadores para el intercambio y el enriquecimiento de sus actividades.

7.2 Área prioritaria n° 2: Responder a las necesidades actuales

7.2.1 La Asamblea pide a los responsables de los programas de formación lasaliana en los diversos niveles, que desarrollen igualmente un proceso de evaluación de los programas de formación para:

- a. asegurar una apertura continua y respuestas creativas a las necesidades cambiantes de hoy día.
- b. atender las necesidades reales de los educadores, los jóvenes y otras personas.

7.2.2 La Asamblea urge a impulsar la investigación sobre las necesidades actuales, para ayudar a todos los que tienen responsabilidad sobre la misión lasaliana, con el fin de que puedan servir mejor a cuantos están confiados a su cuidado. Esta investigación:

- a. desarrollará una metodología de análisis social que incluya el conocimiento, las habilidades, la experiencia y la acción;
- b. responderá a las necesidades locales, especialmente a las nuevas formas de pobreza;
- c. incluirá la investigación sobre las mejores prácticas de la educación multicultural y el dialogo ecuménico e interreligioso en contextos locales para identificar principios y prácticas pedagógicas efectivas comunes;
- d. comunicará los resultados de las investigaciones a los grupos interesados.



8

Orientación Fundamental

Estructuras para la Misión y la Asociación

La Asamblea Internacional 2006 comprueba la necesidad de una revisión general de las estructuras que sirven a la Misión y a la Asociación lasaliana, para renovarlas, adaptarlas y crear otras nuevas, con el fin de asegurar el mejor servicio a la Misión y el buen desarrollo de la Asociación en toda la Familia lasaliana.

8.1 Área prioritaria n° 1: Estructuras locales e intermedias.

8.1.1 Estructuras locales y representatividad: La Asamblea insta a las instancias locales a apoyar y promover el desarrollo continuo de estructuras locales (en el Distrito) de participación con voz y voto tal como se proponen en el 43° Capítulo General (Propuesta 5). A estas estructuras corresponde:

- Impulsar las propuestas de esta Asamblea Internacional 2006.
 - Determinar las necesidades locales e identificar las prioridades locales de la Misión Educativa Lasaliana.
 - Evaluar si las actuales estructuras locales de organización/gobierno responden a las necesidades actuales.
 - Promover la creación de redes entre las instituciones.
 - Tener representantes que participen con voz y voto en las estructuras intermedias.
 - Crear un proceso para asumir la responsabilidad de la Misión Educativa Lasaliana.
- 8.1.2 Nuevas estructuras intermedias y representatividad: La Asamblea insta a los Distritos y Regiones a crear una estructura/consejo intermedio (nivel regional) con voz y voto entre el nivel local e internacional. Esta estructura/consejo intermedia trabajará en colaboración con las estructuras regionales existentes. Estas estructuras deberían:
- Impulsar las propuestas de esta Asamblea Internacional 2006.
 - Determinar las necesidades locales e identificar las prioridades locales para la Misión Educativa Lasaliana

na a este nivel.

- Evaluar si las actuales estructuras intermedias de organización/gobierno responden a las necesidades actuales.
- Promover la creación de redes entre todas las estructuras locales.
- Tener representantes que participen con voz y voto en las estructuras internacionales.
- Crear un proceso para asumir la responsabilidad de la Misión Educativa Lasaliana.

8.2 Área prioritaria n° 2: Estructuras internacionales

8.2.1 Nuevo Consejo Internacional: Esta Asamblea pide al 44° Capítulo General que constituya un nuevo Consejo Internacional de la Asociación Lasaliana para la Misión que represente con voz y voto a todos los miembros de la Familia Lasaliana. El propósito de este Consejo es recibir y responder a las líneas de acción de esta Asamblea Internacional y del 44° Capítulo General. Los miembros de este Consejo deberían ser representativos de las regiones teniendo en cuenta la continuidad del trabajo de esta Asamblea Internacional 2006. Se sugiere que las responsabilidades de las Comisiones actuales de Misión y Asociación sean transferidas a este nuevo Consejo. Además de las responsabilidades ya citadas, este Consejo:

- Comparará y evaluará las estructuras existentes de Asociación para la Misión en todos los niveles y hará recomendaciones para el futuro desarrollo.
- Investigará las implicaciones jurídicas y canónicas que puedan derivarse del desarrollo de las nuevas estructuras lasalianas y hará recomendaciones para guiarlas.

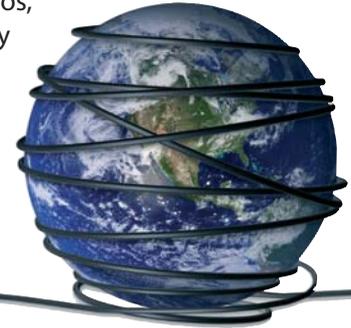
8.2.2 Asamblea Internacional: Esta Asamblea propone que el 44° Capítulo General convoque la próxima Asamblea Internacional. Al nuevo Consejo Internacional se le podría encomendar la organización de los procesos conducentes a la Asamblea. La Asamblea estudiará, evaluará y hará propuestas sobre la Asociación para la Misión a la Familia Lasaliana y al 45° Capítulo General.



8.3 Área prioritaria nº 3: Colaboración y comunicación.

8.3.1 La Asamblea insta a las instancias locales, intermedias e internacionales a potenciar y crear estructuras para facilitar el intercambio global de recursos humanos, financieros y de conocimiento, incluyendo, pero no limitándose, a la educación, capacitación, redes, recaudación de fondos, apoyo financiero, programas de voluntariado. Esto puede realizarse entre individuos, obras, instituciones educativas, a través de redes y relaciones informales, así como de estructuras.

8.3.2 La Asamblea insta a las instancias locales, intermedias e internacionales a crear redes de comunicación efectiva para compartir experiencias de Asociación y Misión, incluyendo, pero no limitándose a publicaciones, asambleas, encuentros, internet, correo electrónico. Esto puede realizarse entre individuos, obras, instituciones educativas, a través de redes y relaciones informales, así como de estructuras.



Preguntas para la Reflexión

Al estar analizando estos Resultados Finales, te invitamos a reflexionar sobre las preguntas siguientes y a compartir tus respuestas con tus compañeros lasalianos.

1. ¿Cuáles detectas que sean las prioridades para el Mundo lasaliano hoy?
2. ¿De qué manera organizas y visualizas la correlación y la priorización de las Orientaciones Fundamentales así como las Áreas prioritarias señaladas por la Asamblea internacional?

Sección 6: Reflexiones finales “Vino nuevo en odres nuevos”

El sábado pasado en nuestra Eucaristía dominical anticipada un miembro del grupo con el que estuve compartiendo la meditación de las lecturas nos expresaba el texto de las mismas que más le había impresionado tomado del salmo responsorial: *El Señor ha hecho grandes cosas por nosotros y estamos alegres* (Salmo 125). Son estas palabras las que espontáneamente me vienen a la mente y al corazón al terminar esta Asamblea. Sí. Verdaderamente el Señor ha hecho, está haciendo y tengo la seguridad seguirá haciendo grandes cosas por nosotros y a través de nosotros y por eso estamos alegres.

No debemos cansarnos de dar gracias al Señor por permitirnos participar del mismo carisma, de la misma misión de la misma espiritualidad. A lo largo y ancho del mundo, en los cinco continentes la gloria de Dios se manifiesta a través de nuestra debilidad en la vida de muchos niños, jóvenes adultos, a través de la estrella lasaliana. Muchas de las experiencias aquí compartidas han sido realmente conmovedoras.

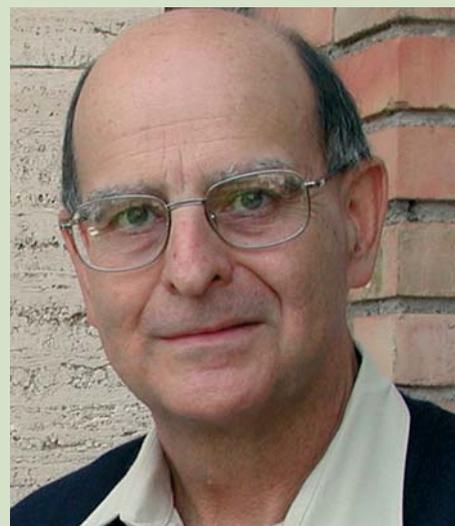
Pero no es menos verdad que en estos días también nos hemos sentido desafiados ante la magnitud de los cambios de nuestras sociedades y de las necesidades crecientes de los jóvenes, ante las antiguas y nuevas pobrezas en un mundo cada vez más pluricultural y multirreligioso. Por eso mi primera reflexión se refiere a las realidades a las que debemos responder.

Realidades a las que debemos responder

Nuestra misión, es procurar *educación humana y cristiana a los jóvenes especialmente los pobres* (R. 3). Nuestra misión es descubrir que los pobres hoy son nuestros maestros y mañana serán nuestros jueces. Es permitir que los pobres sean agentes activos de su propio desarrollo. Nuestra misión es anunciarles el Evangelio y descubrir en ellos el rostro del Señor. Nuestra misión es estar atentos a toda forma de exclusión. Nuestra misión nos invita a que tengamos los ojos abiertos ante las desigualdades creadas por la sociedad y que seamos creativos en la respuesta a las nuevas necesidades. Nuestra misión no se reduce a lo meramente asistencial sino que va a las raíces de la pobreza para buscar soluciones estructurales y educar en la justicia. Nuestra misión en palabras del Padre Kolvenbach es ayudar a todos los jóvenes, más allá de su situación económica a no convertirse en hombres y mujeres *“para sí mismos y los suyos”*, sino *“para los demás”* especialmente para los pobres y excluidos.

Pero nuestra misión consiste también en ayudar a mantener viva la búsqueda de soluciones a las inquietudes existenciales de los jóvenes que educamos. Nuestra misión es ayudar a adquirir una adecuada jerarquía de valores que dé sentido a la vida humana. Nuestra misión debe favorecer el desarrollo de la interioridad, del amor gratuito, de la entrega generosa. Nuestra misión es lograr que los jóvenes integren en su persona lo racional, con lo emotivo; los sentimientos y los instintos, la voluntad y la fragilidad. Creo que es necesario plantearnos con honestidad cuál es la realidad de nuestros centros educativos y de nuestras demás obras apostólicas ante esta necesidad de *“algo más”* que manifiestan los jóvenes de hoy.

Quisiera compartir con ustedes, como lo he hecho al hablar en el Encuentro de las Universidades lasallistas en Barcelona, algunos datos estadísticos recogidos por el Hno. José Cervantes, a nivel de educación superior lasallista, que me parece son válidos también para otros niveles y que aunque se refieren a México me



H. Álvaro Rodríguez Echeverría
Superior General



parece pueden ser indicativos para otros contextos geográficos. El hecho de que sólo el 35 % de nuestros jóvenes esté preocupado por la pobreza, o el 32 % por la inseguridad, o el 22% por la corrupción. El hecho de que solamente un 3% manifieste interés por la política. Y que por el contrario el que el ser feliz en la vida constituya la meta máxima de un 49% y que solamente un 5% manifiesta una actitud filantrópica no debe dejarnos de cuestionarnos. Si a esto añadimos, lo que el Hno. Cervantes denomina una religiosidad desconcertante en la que sólo el 33% declara ser practicante, nos podemos preguntar hasta dónde la oferta lasallista está siendo recibida y vivida.

Ciertamente los retos y las necesidades hoy nos desbordan. Los invito muy particularmente, a estar atentos a las realidades que nos presentaba nuestro 42º Capítulo General de 1993, hace ya más de diez años y que por desgracia no han dejado de aumentar: *“flujos migratorios, racismos, violencias urbanas, terrorismos, toxicomanía, pérdida de valores humanos, crisis de fe, rechazo de la fe religiosa, atracción a las sectas, desempleo, sida, hambre, analfabetismo, niños de la calle, personas desplazadas, desprecio de la vida, fragmentación de la familia, exclusión familiar...”* (Circular 435, p.22).

Dos realidades a las que no podemos ser ajenos

Quisiera fijarme en dos de estas situaciones que me parece deben particularmente atraer nuestra atención hoy. El fenómeno de la emigración y la tragedia del

hambre.

Como lo recordé a los Hermanos Visitadores de Europa recientemente en Angers, hace unos años los provinciales jesuitas de Europa elaboraron un mensaje en el que decían que *admitir emigrantes no solamente quiere decir dejar de forzarles a volver, sino también proveerles de residencia, servicios sociales, educación y el derecho a reunirse con sus familias. Que los emigrantes no deben ser considerados únicamente como económicamente útiles sino también como seres humanos con derechos.*

Y al mismo tiempo destacaban el papel de la educación: *Los educadores juegan un papel clave para asegurar que la generación venidera tenga actitudes bien informadas y responsables hacia los refugiados y los que buscan asilo. Urgimos el desarrollo de programas apropiados a todos los niveles educativos.*

Y terminaban diciendo: *Hoy nuestro mundo se enfrenta a una disyuntiva. Podemos construir barreras, excluir a unas personas e incluir a otras. Podemos erigir muros que tendrán que ser cada vez más altos a medida que sube de volumen el clamor de los que se quedan fuera. O bien, podemos crear un orden global donde la justicia y la igualdad prevalezcan, y en donde nuestra fe en nuestra común humanidad sea respetada y encarnada en las estructuras de nuestra sociedad. La historia nos ha demostrado que la primera solución conduce a la guerra y a la violencia, mientras que la segunda lleva a la paz y al desarrollo.* (Declaración de los provinciales jesuitas europeos, Bruselas, Noviembre 2000).

La emigración es una realidad que hoy atraviesa todos los continentes y que afecta particularmente a los niños y a los jóvenes; creo que debe ser para nosotros un signo de los tiempos que debemos leer en clave de fe y qué nos debemos preguntar qué nos está diciendo Dios a través de esta situación humana y cómo podemos responder desde la vivencia de nuestro carisma. Y me parece que teniendo los jóvenes en gene-

ral menos prejuicios que los adultos, pueden ayudarnos con su trato libre, abierto, tolerante hacia los diferentes a tener un corazón siempre abierto y a buscar las mejores soluciones para aquellos que viéndose obligados a dejar su hogar, sus amigos, su ambiente y su país, buscan empezar una nueva vida de dignidad y de trabajo.

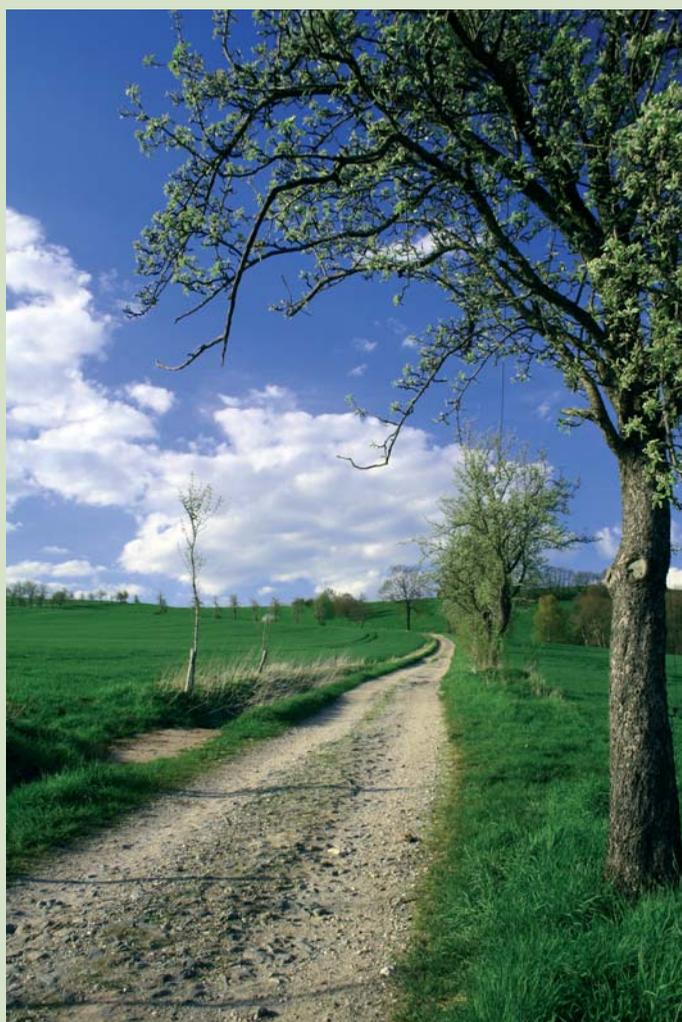
Acaba de terminar en Roma, en estos días, el encuentro de la FAO sobre el hambre en el mundo y el informe final, publicado el 30 de octubre pasado constata que hemos perdido 10 años y que la situación actual ha empeorado. Se trata de una derrota amarga del plan propuesto en 1996, que pone en riesgo de desnutrición a 854 millones de personas. El Director de la FAO Jacques Diouf reconocía que lejos de disminuir la cifra de personas que pasan hambre en el mundo está aumentado a un ritmo de cuatro millones al año. Esta es una situación inaceptable e intolerable. *A diez años de distancia no ha habido ningún progreso. Y, sin embargo, el mundo de hoy es más rico que el de hace diez años y los recursos alimentarios son más abundante* (*Corriere della Sera*, 31 octubre 2006). Ya en el 2004 el relator especial sobre el derecho a la alimentación, Jean Ziegler, afirmaba: *La silenciosa masacre cotidiana del hambre constituye un asesinato*. Y este asesinato afecta sobre todo a los niños y a las niñas. Ese año el informe anual de la FAO señalaba que 17.000 niños menores de cinco años murieron de hambre diariamente en el año 2004.

Si los niños y niñas son el corazón de nuestra misión lasallista, ¿qué nos está diciendo este signo de los tiempos? ¿Qué podemos hacer?, ¿qué debemos hacer nosotros que hemos hecho de la defensa de sus derechos una bandera distintiva de nuestra familia lasallista, como nos lo pidió el último Capítulo General y lo hemos recordado en esta Asamblea?

Por el movimiento del Espíritu

Siempre me ha inspirado mucho la conclusión del libro de los Hermanos Michel Sauvage y Miguel Campos, *Anunciar el Evangelio a los pobres*, que nos invita a una renovación continua en el Espíritu. Como decía en mis palabras introductorias el primer día de nuestra Asamblea, más que nosotros, es el Espíritu de Dios el gran protagonista de nuestra aventura lasaliana. El Fundador en sus meditaciones nos invita repetidamente a ser fieles a sus inspiraciones y a guiarnos por sus movimientos. Estoy convencido que más que los documentos y orientaciones, más que las estructuras y proyectos, ponernos en sus manos y seguir sus caminos es lo que hará fecundo nuestro estar asociados para el servicio educativo y evangelizador de los pobres y para la salvación de los jóvenes.

Parafraseando los últimos párrafos de esta conclusión, que cuando fue escrita se dirigía exclusivamente a los Hermanos, me parece que podríamos decir que es el Espíritu Santo quien nos hace descubrir, a todos los miembros de la Familia Lasaliana, las necesidades más urgentes de los pobres y las nuevas pobrezas de muchos jóvenes, sobre todo en búsqueda de sentido para sus vidas. Es el Espíritu quien nos envía hacia ellos con el fervor de la esperanza y la fuerza del amor para afrontar los combates por la justicia, para inculturarlos en sus mundos, para comprenderlos desde dentro como amigos que los acompañan y no como jueces que desde fuera los condenan. Es el Espíritu quien nos invita a *hacer historia con ellos* para introducirlos en la libertad filial, en la capacidad de servir a sus hermanos y hermanas, en la vivencia cotidiana del Evangelio y en la espera escatológica de los bienes futuros.



Marcobarnbeck



Pidamos al Espíritu que se sirva de nuestra debilidad para que podamos realizar la obra de Dios a favor de los niños/as, los jóvenes y todos aquellos/as que el Señor en sus misteriosos designios nos ha confiado poniendo la salvación de muchos en nuestras manos.

En la noche del 11 de octubre de 1962, ocho meses antes de su muerte, el día de la apertura del Vaticano II miles de personas se concentraron en la inmensa plaza de San Pedro con velas encendidas. Juan XXIII, cansado pero feliz, se asomó al balcón. Era una noche de luna llena y el Papa al dirigirse a la multitud dijo: *Se diría que incluso la luna se ha apresurado esta tarde. Miradla allá arriba cómo contempla este espectáculo. Hoy es una gran jornada de paz. Gloria a Dios y paz a los hombres de buena voluntad. Hay que repetir muchas veces este augurio. Sobre todo cuando podemos notar que verdaderamente el rayo y la dulzura del Señor nos unen y nos*

toman. He aquí una prueba anticipada de lo que siempre tendría que ser la vida, la de todos los días, y de la vida que nos espera para la eternidad. Continuemos amándonos así...

Y después de dar la bendición, en palabras que han sido recordadas como uno de los textos más conmovedores de todos los pontificados concluyó: *Cuando volváis a casa os encontraréis a los niños. Acariciadlos y decidles: ésta es la caricia del Papa. Quizás encontréis alguna lágrima por enjugar. Tened para quien sufre una palabra de consuelo. Que sepan los afligidos que el Papa está con sus hijos especialmente en las horas de tristeza y amargura. Recordemos todos, sobre todo, el vínculo de la caridad y, cantando, o suspirando, o llorando, pero siempre llenos de confianza en el Cristo que nos ayuda y nos escucha, continuemos serenos y confiados por nuestro camino.*

Esta quisiera ser también mi palabra final. Cuando vuelvan a sus familias, a sus comunidades, a sus escuelas a sus apostolados, a sus distritos, subdistritos o delegaciones en las diversas Regiones Lasalianas, lleven a todos un mensaje de esperanza y una palabra de aliento. Díganles que el Dios de la vida, el Dios de los pobres, el Dios de la historia, el Dios del Reino, el Dios siempre joven, revelado por Jesús, nos ha comprometido en su obra y que estamos dispuestos a dejarnos guiar por su Espíritu para colaborar en su proyecto de salvación, y que todos vean en nuestros ojos el fuego de una ardiente pasión irrefrenable y se dejen contagiar.

Roma, 4 Noviembre 2006

Mensaje Final de la Asamblea a la Familia Lasaliana

Noviembre 2006

Lasalianos todos:

Al cerrar este informe de la Asamblea Internacional 2006: "Asociados para la Misión Educativa Lasaliana", queremos transmitirles nuestras reflexiones finales expresadas por los mismos Delegados. Estas reflexiones son la recopilación de las voces de los delegados en su compartir final en grupos interculturales y de las voces de muchos delegados, oídas en la reunión de clausura de la Asamblea General. Ellas expresan nuestras esperanzas colectivas, sueños, deseos y súplicas, desafíos y riesgos. Las ofrecemos bajo tres títulos: **Itinerario-Comunidad-Misión**.

Reconocemos que nos encontramos en un itinerario esperanzador y entusiasta, buscando una respuesta a la voluntad de Dios hoy. Nuestros compañeros de viaje son gente de mucha fe pues son todos miembros de una Familia con un apellido: Lasaliana. Venimos de diferentes culturas y diferentes religiones, pero estamos unidos por una misión común, un espíritu común y un carisma común. Somos solidarios con nuestro Fundador San Juan Bautista de la Salle y queremos permanecer fieles a él en nuestra respuesta a las nuevas realidades: las necesidades de los pobres hoy en un contexto multicultural y multirreligioso.

Reconocemos que esta Asamblea fue un momento histórico, una experiencia de comunión en la fe, la oración y la acción para responder a las necesidades del niño y del joven, especialmente del pobre. Fue, de hecho, una experiencia de asociación en nuestro itinerario lasaliano.

Surgieron nuevas perspectivas y se discernieron desde diferentes puntos de vista y desde las realidades vividas de nuevas necesidades. Estas nuevas perspectivas nos han ofrecido nuevas esperanzas y nuevos caminos en la construcción de la Familia Lasaliana.

¡El itinerario ha comenzado - el itinerario continúa!

A lo largo de este itinerario hemos descubierto que el "camino" debe recorrerse, como lo hizo Jesús, en comunidad:

- Una comunidad construida en el encuentro, el discernimiento y la generosidad compartida de sus miembros.
- Una comunidad que responde al grito de los pobres por medio del compartir de los dones y talentos personales, de la pasión y del celo ferviente.
- Una comunidad que reconoce, por una parte, que cada uno de sus miembros tiene una identidad única y, por otra, que el diálogo con el otro que es diferente es esencial.
- Una comunidad que se une y se asocia para la misión.

Itinerario

Comunidad

Misión

En este itinerario, juntos y por asociación, hemos soñado acerca de nuevas formas de transformar la sociedad actual. Aquí, la misión lasaliana ha sido parte de nuestras vidas, y debido a esta experiencia, hemos llegado a estar más profundamente comprometidos en la misión que nos llama de una forma especial al servicio educativo del pobre, a una comprensión de las raíces estructurales de la pobreza, y a la promoción de la justicia. Esta misión también nos llama a ser SIGNOS de los tiempos y la memoria viva de La Salle.

La experiencia que hemos vivido es como el Pentecostés de la primera comunidad cristiana. Nos sentimos obligados a proclamar el Reino de Dios por medio de la misión educativa lasaliana. Nos sentimos obligados a educar y formar a los niños y a los jóvenes en valores cristianos y humanos.

Cierre

Lo que hemos vivido aquí, en Roma estas dos semanas pasadas ha sido una experiencia y una práctica de lo que la "Asociación para la Misión" debe ser en este mundo de hoy: una experiencia de la universalidad del carisma lasaliano y un sentido de comunión que ha hecho que las diferencias, reales, disminuyan y se disipen los miedos entre y en medio de las personas.

La experiencia que hemos vivido es un testimonio para la Familia Lasaliana y una fuerte manifestación de nuestro carisma lasaliano, pues nos muestra los desafíos que debemos afrontar al regresar a nuestros apostolados. Descubrimos el carisma en la vida cotidiana y carisma vivo, lo descubrimos en la fidelidad creativa de nuestro Fundador, descubrimos su voz profética en nuestras vidas.

Queremos seguir el itinerario de San Juan Bautista de La Salle y queremos caminar juntos a la luz del carisma lasaliano, siendo conscientes de ser guiados por Dios, quien dirige todas las cosas con sabiduría y serenidad; quien de manera imperceptible y por mucho tiempo nos llevará de un compromiso a otro de modo que no podamos nunca haberlo previsto en el comienzo.

¡Los invitamos a caminar junto con nuestro Fundador y con nosotros!

En nombre de los Delegados a la Asamblea Internacional.

El Comité de Redacción



Preguntas para la Reflexión

Habiendo leído estas Reflexiones finales: las palabras del Hno. Superior, "Vino nuevo en odres nuevos" y el Mensaje final de la Asamblea a la Familia lasaliana, te invitamos a reflexionar sobre las preguntas siguientes y a compartir tus respuestas con tus compañeros lasalianos.

1. ¿A qué realidades debe responder hoy la Familia Lasaliana para ser fiel a la Misión recibida como Lasalianos?
2. ¿Tu colaboración en el proyecto de salvación de Dios - Dios de la vida, Dios de los pobres, Dios de la historia, Dios del Reino, Dios joven para siempre, revelado en Jesús - enciende en tu ser entero una pasión ardiente, incontenible y contagiosa? ¿Cómo se manifiesta esa pasión ardiente y contagiosa en tu vida y en tu misión?
3. ¿Estas dispuesto a continuar el itinerario lasaliano al igual que los compañeros que estuvieron presentes en la Asamblea internacional 2006? ¿Reivindicas el término "Lasaliano" como tuyo propio y aceptas a los demás Lasalianos, en su diversidad, como signo de Asociación para la misión? ¿Estás dispuesto a colaborar en la construcción de una "nueva realidad" que dé vitalidad a la misión y la haga viable a la luz del carisma lasaliano? ¿Cómo realizarás todo esto en tu vida y en tu apostolado, es decir, como: continuar el itinerario, optar por la unidad en la diversidad, colaborar en la vitalidad de la misión lasaliana y hacerla viable?

Volveré a Sudáfrica llevando conmigo la experiencia de los desafíos y las perspectivas que han sido expuestos durante estas dos últimas semanas.

Jenny Potgieter, Distrito Lwanga, RELAF

Reafirmamos nuestro **SÍ** a ser faros que proyectan nueva luz; nacen nuevos caminos que nos permiten acrecentar y vivificar más intensamente y con nuevas miradas el carisma de nuestro querido Fundador.

Myriam L. Devia Velásquez, Venezuela, RELAL

¡La Misión Lasaliana para el Servicio Educativo de los Pobres está bien y está viva! Hemos realizado muchas cosas y debemos realizar muchas más. Pueda el Espíritu de Dios y todos los que nos han precedido en la Fe, protegenos y asistarnos en la Construcción del Reino de Dios en favor de los que confían en nuestros cuidados.

David Kasievich, USA/Toronto

Me voy animado a continuar trabajando con los pobres, y con el deseo de seguir organizando nuevos grupos Signum Fidei.

Ernesto Vallejo, Perú, RELAL

He percibido a lo largo de estos días el celo, la pasión de actuar juntos, en complementariedad, para el servicio educativo de los pobres, de los marginados, de los "dejados de lado".

Éveline Geoffroy, France, REL

Padre Bueno, unida a San Juan Bautista De La Salle y al Hno. Juanito, te encomiendo a la Familia Lasallista para que seamos portadores y promotores de paz, justicia y esperanza.

Hermana Elia, Guadalupana de La Salle

El compartir experiencias, el contacto de unos con otros, los intercambios y las etapas de la reunión son muy enriquecedores y formativos desde cualquier punto de vista. Es la cumbre de la Asociación lo que hemos vivido durante quince días. Que San Juan Bautista de La Salle nos ayude a comprender nuestras divergencias para que la Asociación sea una realidad viva en nuestros Distritos.

Christophe Kouglo, Gulf of Benin, RELAF

