

HERMANOS DE LA SALLE

INTERCOM

Revista
de la
Familia
Lasaliana

IGLESIA

EN

SALEDA

UN TRABAJO EN PROCESO

5



ÍNDICE

- 1 Presentación
Hno. Jorge Alexander González Morales FSC
- 2 Nuestra misión, un compromiso con la justicia social
Borja Doval Fernández-Cormenzana
- 5 Misión Lasallista: #100GIGANTES
Hno. Carlos Alberto Pinto Corredor, FSC
- 8 "Conocerles por su nombre"
Hno. Miguel Serafín Marcos Hernández, FSC
- 10 Construir un espíritu de familia para favorecer un futuro brillante
Helen Thian Rem Thiang
- 14 Proyecto Urubamba
Xavi Canaleta
- 18 Creando un Campus de inclusión
Elizabeth Moors Jodice
- 20 S.O.S. FOTOS LA SALLE
- 22 La Música: Instrumento para la evangelización
J. Jesús Vázquez Estupiñán e Irving E. Cuevas Rivera
- 25 Salir para entrar en la vida. Tengo una misión en esta tierra
Hno. Enrico Muller, FSC
- 28 La imagen de la Reflexión lasallista No. 3
- 30 Escuela media de inglés La Salle
Hno. K.S. Yoganathan, FSC
- 32 Entrevista Hno. Leonardo López, FSC
- 36 Las Hermanas guadalupanas de La Salle en África
Hna. Razanavoary Tsiatengy Victoire
- 38 "Salimos para servir: El papel privilegiado de la escuela en la evangelización de los jóvenes, a través del servicio y la reflexión"
Micky Dominick

10



14



18



30



PRESENTACIÓN

En sus manos (o pantalla) tiene la edición No. 150 de INTERCOM. Desde 1979 esta revista ha sido el medio para compartir algunas de las buenas noticias que llegan desde diferentes rincones del planeta donde los lasallistas estamos haciendo el bien.

La letras e imágenes de INTERCOM son el testimonio de la creatividad con que los lasallistas seguimos enriqueciendo la tradición que nos precede llevando el Evangelio al mundo de la educación. Sus páginas (y ahora pixeles) dan cuenta de que en la diversidad está nuestra mayor riqueza y que el anhelo de Juan Bautista De La Salle de un mundo mejor para todos se sigue haciendo realidad en el compromiso de Hermanos, maestros, antiguos alumnos y todos los otros lasallistas que, unidos y asociados, nos hemos tomado en serio esto de llevar a Jesús en nuestros corazones, ¡por siempre!

Nuestra edición 150 se titula: Una iglesia en salida, es decir, el proyecto común de ir más allá. Es la invitación a no conformarnos con nuestra extraordinaria historia. Es ser lasallistas más allá de las fronteras. Es seguir viviendo una fe que acoge, que crea puentes allí donde hay división, y que busca antes de esperar, ser encontrada. Y en los artículos siguientes, esto y mucho más, está hecho acción.

La semilla sigue cayendo en tierra buena y los lasallistas estamos comprometidos a no dejar que la terrible realidad nos abrume, seguiremos trabajando en esta obra de Dios que también es la nuestra, para que con ello muchos jóvenes se animen a ser Hermanos de La Salle y otros sigan respondiendo a su vocación lasallista que no es más que esperanza en Dios y pasión por la humanidad.

Hno. Jorge Alexander González Morales, FSC

Secretario - Coordinador de comunicaciones y tecnología
Roma

agonzalez@lasalle.org



Intercom 150 - Septiembre 2017. Hermanos de La Salle – Revista de la familia lasallista.
Director Editorial: Hno. Alexander González FSC agonzalez@lasalle.org |
Coordinación editorial: Ilaria ladeluca iadeluca@lasalle.org | Diseño: Luigi Cerchi lcerchi@lasalle.org |
Portada: Fabio Parente fparente@lasalle.org | Envío de artículos: comunicazione@lasalle.org |
Hermanos de las Escuelas Cristianas – Roma - Servicio de Comunicaciones y Tecnología | www.lasalle.org |
Facebook: www.fb.com/lasalleorg - Twitter: [@lasalleorg](https://twitter.com/lasalleorg) - Instagram: [lasalleorg](https://www.instagram.com/lasalleorg)

#SomosLaSalle | #WeAreLaSalle | #NousSommesLaSalle

NUESTRA MISIÓN, UN COMPROMISO CON LA JUSTICIA SOCIAL

Borja Doval Fernández-Cormenzana

Director de la Asociación Elkarbanatuz, Obra Socioeducativa del Distrito ARLEP
direccion@elkarbanatuz.org

La historia de la humanidad es la historia de un viaje, de alguien que sale a buscar algo mejor. Como hizo San Juan Bautista de La Salle, cuando dejó a un lado lo que se suponía debía ser su vida, para darse a los demás, a los pobres, especialmente a las niñas y niños.

En esta ocasión, y desde las páginas de Intercom, recibimos la llamada a no olvidar esto, a ponernos en salida. Como Iglesia y como La Salle, se nos llama a salir de nuestras comodidades y seguridades, a descubrir las oportunidades y responsabilidades que nos esperan en el camino, a

descubrir a la otra persona, sus necesidades y sus derechos.

Vivimos un tiempo de ReEvolucionar. Debemos seguir el ejemplo de nuestro fundador y dejarnos llamar por los más necesitados, los niños y niñas que necesitan ver sus derechos cubiertos, acercarlos la educación, hacer que los adultos, tengan las mejores herramientas para acompañarles en su desarrollo. Tenemos la responsabilidad de construir, para la niñez de hoy y de mañana, una sociedad cohesionada, de acompañar a quien está empobrecido y a quien está excluido. Si no lo

hacemos, ¿qué ejemplo estaremos dándoles?, ¿para

qué sociedad les estaremos preparando? Hemos de trabajar por una sociedad justa, que les cuide y proteja y que sea una escuela de fraternidad.

Escucho que vivimos momentos de cambio, pero todos lo han sido, nada permaneció siempre igual aunque así lo queramos creer. Nuestros días, igual que tiempos pasados, son tiempos de cambios vertiginosos y emocionantes, cambios que pueden llevarnos a un mejor mundo o a un mundo más excluyente y fragmentado. Nuestra responsabilidad es transitar por el camino correcto, que un paso nos lleve a otro.... Que sepamos ser audaces para encontrar nuevas formas de dar respuesta a nuestra Misión Educativa.

Nuestros niños y niñas en algunos lugares se forman mirando pantallas, pero también se forman jugando con la tierra. Nuestro mundo es muy diverso y, en el mismo momento que en algunas de nuestras obras aprenden con sus ordenadores, en otras aprenden con pizarras, o simplemente sueñan con un cuaderno y un lápiz que ni siquiera tienen. Mientras algunos tienen su derecho a la educación asegurado, en otros lugares eso solo es un sueño. Mientras algunos cruzan fronteras jugándose la vida, otros ven cómo la violencia vive en su casa; mientras unos intentan estudiar, otros sueñan con poder hacerlo. Todos ellos, unas y otros, deben ser el objeto de nuestra Misión.

Nuestra Misión Educativa es enorme, la solemos resumir en una frase, pero es mucho más. Es responsabilidad con la infancia y la juventud, es responsabilidad con la educación, es responsabilidad con el evangelio, que nos llama a la revolución del Amor, de amar al prójimo.

Nuestra misión es tan grande que no cabe solo en los proyectos de la obra en la que trabajamos, solo en las paredes de una escuela, en la puerta de un Hogar o en la máquina de un taller profesional.... No cabe sólo en un título.

Nuestra Misión Educativa es tan grande que tiene lugares, idiomas, colores, edades, herramientas y proyectos diferentes, en países y culturas diferentes. Debemos de reconocernos capaces de trabajar en esta diversidad de contextos. Nuestra Misión Educativa sólo se ve cuando se ve entera y diversa.

Una de estas realidades que forman nuestra Misión la conforman las Obras Socioeducativas, como **Elkarbanatuz**, obra en la que participo.

Elkarbanatuz es un Obra Social y Educativa de la Red de Obras de La Salle del Distrito Arlep.

Trabajamos para la construcción de una sociedad más justa desde la transformación social y el acompañamiento socioeducativo a personas en situación de vulnerabilidad.

Contamos con un equipo profesional y voluntario, así como personas socias y colaboradoras sin las que nada sería posible.

Cada año atendemos a más de 1.200 personas desde los diferentes programas y servicios que desarrollamos. Más de 500 personas en los programas de atención social directa, más de 600 personas en los programas de sensibilización y más de 150 personas en los programas de colaboración internacional

Desarrollamos nuestro trabajo en cuatro áreas:

El Área de Formación Laboral-ocupacional tiene como objetivo

formar y capacitar para el empleo a personas en situación de vulnerabilidad mediante dinámicas que promueven que las personas sean las verdaderas protagonistas de sus propios procesos, fomentando su autonomía personal, y también su participación social. Contamos con 3 proyectos: un centro formativo pre-laboral, un servicio de intermediación laboral y un centro de incorporación social.

En el Área de Intervención Residencial trabajamos por lograr la inclusión social a través de una intervención integral, tanto con las personas mediante proyectos educativos individualizados como con la sociedad. Promovemos vías de participación social y favorecemos la igualdad de oportunidades y cobertura de necesidades básicas de alojamiento y vivienda. Contamos con 6 hogares socioeducativos, para jóvenes y personas en proceso de inclusión social.

En el Área de Infancia, Familia y Atención Primaria desarrollamos programas dirigidos especialmente a la infancia y las familias y para una sociedad y una ciudadanía responsables con los más necesitados. Contamos con 4 Programas y servicios: Un centro de atención socioeducativa integral para el menor y su familia complementario a la escuela, un servicio de acogida y seguimiento socioadministrativo, un programa de ayudas económicas y un programa de sensibilización para fomentar valores de justicia, solidaridad y colaboración internacional.

Por último, contamos con un Área de Seguimiento Económico y Administración encargada de trabajar con un estilo de gestión ética y responsable y de realizar una gestión para la misión con la mirada en las personas.





Si levantamos la vista y nos dejamos impactar por la realidad, si salimos de nuestro pequeño mundo y vemos que es más grande, descubriremos que nuestras oportunidades y nuestras responsabilidades son mayores, descubriremos a niñas y niños que nos necesitan, a personas que viven en situaciones de pobreza, a familias que viven en la calle, nos encontraremos a niñas y niños sin escuela porque salieron huyendo de la guerra o de la pobreza. Si levantamos la vista nos encontraremos jóvenes que dejan su casa en busca de una vida digna, jóvenes solos, sin formación, jóvenes que buscan un trabajo.

Si levantamos la vista y dejamos que nuestros ojos miren, descubriremos que hoy en día la educación se realiza de muchas formas, que se educa en la escuela y en el hogar de menores y jóvenes tutelados, en un centro

agrícola o en una escuela de magisterio, en un centro de formación para el empleo y en la universidad. Si levantamos la vista recordaremos

que la fuerza de la Comunidad que formamos está en nuestra Diversidad, en sabernos distintos y complementarios, en ser ejemplo y escuela de fraternidad.

Estamos llamadas todas y todos a seguir el ejemplo de San Juan Bautista, que un paso nos lleve a otro, que nos ponga en camino, que nos ponga en salida, al encuentro de mi prójimo, de quien más me necesita. Nuestro error estará en quedarnos quietos, en no salir al encuentro, en quedarnos protegiendo algo en lugar de salir a proteger a alguien.

Tenemos la riqueza y la experiencia de comunidad, de lo que significa compartir la vida y corresponsabilizarse. Esa experiencia nos debe de llevar a entender que tenemos que trabajar junto a otras y otros, a trabajar en Red y en Redes. Debemos asumir la responsabilidad de participar de forma significativa en la sociedad, de participar de los órganos y las instituciones locales e internacionales que en el ámbito de la educación, de la solidaridad y la lucha contra la pobreza y la exclusión sean referentes.

Ponernos en salida es ponernos a la vista de los demás, mostramos dispuestos y dispuestas y asumir el reto de quien me necesita.

MISIÓN LASALLISTA: #100GIGANTES

Artesanos de la paz donde la vida clama

Hno. Carlos Alberto Pinto Corredor, FSC

Secretario de Pastoral en el Distrito lasallista de Bogotá, Colombia
pastoraldlb@lasalle.org.co

La misión Lasallista de Semana Santa es una de las muchas experiencias que durante varios años ha hecho parte de los procesos formativos en pastoral del Distrito Lasallista de Bogotá. Hoy, la experiencia de nuestro servicio apostólico es enriquecida con una realidad nacional que camina hacia la construcción de la paz.

Este panorama nos desafía a los lasallistas de Colombia a potenciar nuevas acciones en favor de la evangelización en lugares donde la pobreza y la necesidad es más evidente. Hemos optado por el campo porque encontramos allí necesidad de un mensaje de esperanza que exprese que es posible una realidad distinta. Las zonas rurales de Colombia han sufrido la violencia y las consecuencias de la guerra. Sin embargo, estamos convencidos de que allí hay personas que, a pesar de las dificultades del día a día, dan siempre

muestras de sencillez, optimismo y cercanía, movidos por una fe que cobra vida en la laboriosa acción del cultivo de la tierra.

Misión #100Gigantes

Con alegría y esperanza, iniciamos un trabajo de motivación en las escuelas y a través de redes sociales. Ya que sabemos que ese es el mundo donde los jóvenes se mueven con agilidad y donde el mensaje de Jesús requiere de innovación y creatividad. Todo empezó con una invitación explícita a servir en Gigante, un pequeño pueblo del sur de

Colombia en donde la presencia lasallista lleva tan solo cinco años animando una Escuela Normal (formación de maestros).

Unidos a este espíritu, la Misión Lasallista fue el instrumento del que el buen Dios se sirvió para reunir a 100 lasallistas apasionados: jóvenes que se preparan para ser Hermanos, estudiantes, maestros, antiguos alumnos y Hermanos de más de 18 obras educativas de todo el país. A ellos los llamamos "Gigantes". La actitud principal fue despojarse de las realidades cotidianas dejando zonas de confort para llegar a más de 35 zonas campesinas y más de 6 parroquias; esas fueron nuestra "Tienda del Encuentro" (Éxodo 33:7-9) con la ilusión de hacer el mayor bien posible, optando radicalmente por Jesús y compartiendo la misión lasallista para ser "mensajeros de paz".

Una llamada y muchas voces.

En nuestra iglesia latinoamericana caminamos en procesos de conversión que apuestan por la formación de



discípulos – misioneros capaces de VER la realidad y JUZGARLA desde los principios evangélicos para que nuestros pensamientos y sentimientos sean ACCIONES a favor de los otros.

Fue emocionante cómo los misioneros caminamos varias horas para llegar de una casa a otra. Entre las montañas muchos niños se reunían para escuchar el mensaje que llevábamos. Fue un trabajo comunitario junto a campesinos dedicados al cultivo del café, líderes comunales y sacerdotes de la región. Algunos de nuestros Hermanos, junto a otros religiosos, animaron una Escuela Diocesana de 60 nuevos Líderes parroquiales y así mismo, para quienes asistían por primera vez a esta experiencia, se llevó a cabo en medio de la comunidad local una escuela de formación misionera para que al año siguiente puedan visitar los lugares a donde fueron enviados los más experimentados.

La pasión brotaba en nuestros líderes experimentados al ser acogidos por las familias de las zonas rurales, pues compartían su cotidianidad y convocaban en escuelas, salones comunales, a cielo abierto o en los mismos hogares a las demás personas del lugar para discernir y compartir, junto a Jesús, el camino de la Pasión a la Pascua.

Sin duda alguna, anunciar a Cristo requiere de un corazón apasionado y de procesos de formación que nos fascinen con la persona de Jesús, que impriman en nuestros corazones el significado del discipulado y nos motiven al liderazgo cristiano al estilo de La Salle. Son muchas las expresiones en la entrega generosa que hacen nuestros jóvenes, maestros y egresados en la pastoral distrital. La llamada de Dios se traduce en entregas que son respuestas particulares allí en donde la vida clama.

Por ello, antes de ser enviados, nuestros #100Gigantes recibieron una

contextualización de la realidad cultural y religiosa; así mismo, se puso énfasis en la liturgia propia de la Semana Santa y se enfatizó en cinco movimientos que todo líder lasallista debe asumir en su vida de anuncio del Evangelio, servicio y entrega generosa en la que Jesús es el centro de las acciones en favor de los otros.

Jesús en los ojos

En este primer movimiento invitamos a los misioneros ... *a no hacer nada sino con la mira puesta en Dios...* pues quien ha abierto sus ojos al llamado del Padre ha decidido *no mirar nada sino con los ojos de la fe*, para transformar el narcisismo y entender que "...es necesario abrir los ojos para

comprender con razón compasiva la vida de los pueblos" y ver como el buen Jesús lo haría.

Jesús en el corazón

Nos preocupa que en algunas realidades Jesús está cada vez más ausente. Pero *Dios que conduce todas las cosas con sabiduría* fue llamando a cada joven, maestro y Hermano *de compromiso en compromiso* para descubrir a Jesús como el maestro que nos llevaría a dar testimonio y el tesoro que alimenta y mueve nuestros corazones.

Jesús en las manos

La misión nos ayudó a reconocer que

nuestras manos son don de Dios, que se han hecho para bendecir a los demás, para ser apoyo del débil, para ser artesanos de paz y dar fruto allí donde nos reconocerán por nuestras obras (Mt. 7,20). En nuestra vocación lasallista estamos

desafiados a discernir cuántos talentos nos han sido confiados, descubrir el poder de nuestras acciones y a ser creadores de obras únicas en la vida de los demás.

Jesús en los otros

En este cuarto movimiento ayudamos a los misioneros a descubrir su don gozoso, a comprender que los lasallistas somos profundamente comunitarios y que encontramos en la fraternidad con los otros el camino para construir el Reino de Dios. Jesús nos llama para que nos sentemos junto a él, para que compartamos su misión y así mismo podamos responder a esta gracia poniéndonos

"gozosamente al servicio de los demás" (Regla de los Hermanos No. 48).

Jesús en lo que me rodea

En nuestro quinto movimiento, nuestros #100Gigantes en su gran mayoría procedentes de grandes ciudades se encontraron con la naturaleza y se descubrieron como creación. Para muchos la misión fue una experiencia de contacto con las montañas, los caminos destinados a los caballos, los pequeños ríos y el clima acogedor.

En este sentido, tener a Jesús como centro de nuestras vidas nos lanza sin duda a ser fraternos con aquello que nos rodea y a entender que, como lo dijo Francisco en Laudato Si: "*Todo el universo material es un lenguaje del amor de Dios, de su desmesurado cariño hacia nosotros. El suelo, el agua, las montañas, todo es caricia de Dios. La historia de la propia amistad con Dios siempre se desarrolla en un espacio geográfico que se convierte en un signo personalísimo, y cada uno de nosotros guarda en la memoria lugares cuyo recuerdo le hace mucho bien.*"

El Papa Francisco nos ha invitado a preguntarnos *¿Han pensado en cómo se pueden poner al servicio de los demás? ¿No entierren los talentos! Apuesten por grandes ideales, los ideales que agrandan el corazón, aquellos ideales de servicio que harán fructíferos sus talentos.* Nuestra respuesta a la invitación del Santo Padre fue nuestra misión y apostamos como Comunidad Misionera por el servicio para no desperdiciar los talentos que hemos recibido.

Al finalizar la misión, con el corazón agigantado pudimos preguntarnos cómo fuimos transformados por Jesús, cómo en medio de nuestras diferencias culturales éramos un mismo corazón y un mismo Espíritu, cómo La Salle es un signo de vida que nos lanza a la construcción de un compromiso comunitario para regresar a casa como líderes cristianos artesanos de la paz, capaces de ir a las fronteras y de acercarnos al otro para tocar y mover su corazón, tal como sucedió con nosotros en esta maravillosa experiencia.

“CONOCERLES POR SU NOMBRE”

Hno. Miguel Serafín Marcos Hernández, FSC

Novicio en RELEM. El año próximo Escolástico en la Comunidad del Colegio Institución La Salle
miguelmarcos@lasalle.es

Cada miércoles por la noche la Comunidad del Noviciado RELEM, formada por seis novicios de tres países de procedencia (Argentina, Bielorrusia y España), acompañados por los formadores, participa con la comunidad de Sant'Egidio en Madrid de la experiencia de vivir un tiempo de oración y salir a compartir cenas con *los amigos de la calle*. Así es, amigos. Tal vez sea esta la palabra clave de este breve artículo que pretende recoger el testimonio de una persona que lleva colaborando con este proyecto cerca de dos años, y cómo esto ha influido en su persona, como hombre y como

religioso.

El primer día que me acerqué a la Comunidad de Sant'Egidio recuerdo cómo me interpeló la pregunta que Jesús Romero, portavoz en Madrid de la comunidad fundada en Roma por Andrea Ricardi en 1968, nos dirigía para presentar la actividad realizada por ellos en la capital española: *¿A cuántos pobres de la calle conoces por su nombre?* Sin duda, alardeamos de estar por y para los más necesitados, pero... ¿a cuántos conocía yo?

En seguida logré fundamentar un argumento alegando que existen distintos tipos de pobreza, que en nuestros centros de La Salle atendemos a jóvenes provenientes de familias realmente necesitadas, que la pobreza espiritual es un tipo de pobreza verdaderamente extendido y que merece ser atendida, pero... ¿conozco a alguien que se vea en la necesidad de pernoctar en la calle? ¿que pida plato de sopa para calentarse antes de ir a la habitación que tiene alquilada, en la que no puede encender la calefacción por no poder permitírselo? ¿que haya dejado de comprar sus parches para el control del nivel de azúcar en sangre por no poder pagarlos? ¿que viva entre chinches

porque han invadido su pequeña y antigua vivienda y no pueda permitirse comprar el insecticida para evitar que le piquen, de media, cuarenta veces al día?...

Estas personas existen, las he conocido a lo largo de este año. Son Iglesia y las tenemos olvidadas. Encuentran parroquias muy cercanas geográficamente, pero tremendamente alejadas en lo afectivo. Los cristianos parecemos limitarnos a dejarlo todo en manos de la caridad. Nos consuela pensar que existen centros asistenciales subvencionados por todos, que allí les atenderán y, ojalá, les sacarán de la calle. Sin duda es una alegría encontrarse con la generosidad de los que formamos la Iglesia, pero cuando lo que se pide es un abrazo, no basta con ofrecer la cartera. Como recoge Joaquín García Roca, *La concreción de la fraternidad evangélica lleva siempre a hacer aquello que el prójimo necesita (...) no dice una palabra cuando lo que se pide es silencio; ni diserta sobre los derechos del que pide cuando lo que se pide es pan*¹.

Pero... ¿cómo podemos saber lo que necesita nuestro prójimo cuando seguimos huyendo del encuentro, cuando preferimos subir el volumen de nuestros auriculares para no escuchar sus lamentaciones? Viene a mi mente la frase de la Carta a los Hebreos: *no se avergüenza de llamarles hermanos* (Hb 2, 11), y me cuestiono si estamos a la altura de llamarnos hermanos mientras seguimos ignorando las periferias y a los periféricos, mientras permitimos que siga siendo cierto lo que nos dice Olivier Clément: *El verdadero drama [en la Iglesia] procede*

*del divorcio entre el sacramento del altar y el sacramento del pobre*².

No obstante, gracias a esta experiencia, he podido descubrir cómo los amigos de la calle están dispuestos a perdonarnos, a dejar de lado el rencor y a recomenzar. Es cierto que este *divorcio* entre la Iglesia y los pobres (tan triste como real) dificulta la reconciliación, pero verdaderamente, *no hay cosa más deprimente que percibir cómo personas que dicen que siguen al Jesús de la Buena Noticia fustigan continuamente al mundo desolado*³. Basta ya de desánimos y pesimismo merece la pena el Reino que Jesucristo soñó con nosotros. Luchemos juntos por conseguirlo, demos amplitud ética a nuestras vidas, cultivemos una sencillez evangélica y cuidemos nuestra mentalidad y estilo.

¿Y cómo comenzamos? Pues mucho más sencillo de lo que parece, con un ¡Hola!, seguido de un apretón de manos, un abrazo o un beso. Los besos y abrazos no se gastan, y tienen un poder curativo inimaginable. Puede que los pobres huelan mal, quizá que estén sucios, pero es nuestra obligación dignificarles, amarles como hermanos que son. En la experiencia de Sant'Egidio puedo confesar haber vivido multitud de situaciones desagradables, enfrentamientos entre personas por algún asunto pendiente, amigos que se encuentran bebidos y pierden el control sobre ellos, incluso algunos que nos han quitado aquello que llevábamos para repartir entre todos. Pero sin duda, calificaría de incontables las situaciones de alegría y satisfacción vividas en esta experiencia. Descubrir cómo alguno de los amigos viene con una sonrisa que nunca viste para contarte que consiguió trabajo, aquel chico que logró salir de la calle y vivir en una pensión, poder celebrar los cumpleaños y ver cómo te confiesan que hacía mucho tiempo que no soplaban las velas y que nadie les hacía un pequeño obsequio por ser su cumpleaños, emocionarnos al conocer que una persona ha salido de una adicción y está rehabilitado, o tener la



oportunidad de celebrar juntos la comida del día de Navidad.

Al fin y al cabo, lo que más agradezco a Sant'Egidio es la organización de la actividad que me ha permitido *conocerles por su nombre*. Estas situaciones que acabo de comentar no están ya protagonizadas por extraños que vea en las noticias o que engrosen un número más en el país: prostitutas, drogadictos, borrachos, maleantes, pobres... sino que son personas concretas: José, Lola, Yan, Pepe, Helena, Miguel Ángel, Dani, César, Nereida... amigos por los que preocuparse y con los que alegrarse de las mejoras en sus situaciones. Tener sus rostros en mi corazón y poder orar con ellos, acompañado. No se trata de cambiar su vida con nuestras fuerzas y mucho menos a la fuerza, sino simplemente estar, acompañarles, compartir vida cada semana.

Agradezco al Noviciado haberme dado la oportunidad de aproximarme a la verdadera realidad social, conocer no únicamente lo armónico, sino acercarme y permitirme empaparme

también de aquello que es disonante, pues será en este estadio de convivencia donde deberé

desarrollar mi vida y misión de Hermano de las Escuelas Cristianas.

Hoy descubro cómo esta experiencia me ha abierto a la realidad del llamado *cuarto mundo*, la periferia en medio de la ciudad, donde la pobreza se agudiza y se establece para siempre, a menos que seamos capaces de ponernos en camino, acercarnos a ella, amarla y, juntos, crecer. No es tiempo de lamento, sino de acción, de apagar las pantallas de televisores y dispositivos móviles por medio de las cuales lloramos (o al menos simulamos hacerlo, tal vez mediante un *twit* o una entrada en nuestro Facebook) las diferentes situaciones de injusticia. Dejemos de estar *de oyentes*, seamos capaces de acudir a la Vida, acudiendo a la vida, porque entonces, cobrarán sentido aquellas palabras de Jesús: *Cada vez que lo hicisteis con uno de éstos, mis humildes hermanos, conmigo lo hicisteis* (Mt 25, 31).

CONSTRUIR UN ESPÍRITU DE FAMILIA PARA FAVORECER UN FUTURO BRILLANTE

Helen Thian Rem Thiang

La Salle Center in Yangon, Myanmar
helenthiang@gmail.com



Debido a que el gobierno militar se apropió de los centros educativos cristianos, incluidas nuestras escuelas lasalianas, los niveles educativos han empeorado considerablemente. En consecuencia, ha crecido el número de jóvenes que no conocen el valor de una buena educación.

Como es bien sabido, en nuestro país continúa habiendo conflictos entre diversos grupos étnicos y el gobierno. Nuestro sistema educativo es muy limitado, excesivamente centrado en el profesor. No se anima al alumno a ser crítico y a hacerse preguntas. Los alumnos memorizan todas las asignaturas solo con el objetivo de terminar todos los niveles escolares. Así, la mayoría de la población no siente la educación como algo importante, y no necesitan ser instruidos porque no pueden aplicar en su profesión lo que han aprendido, incluso después de haberse graduado.

El actual gobierno democrático está dando prioridad a un modelo educativo internacional, oportunidades de empleo y de negocios. Así, la lengua inglesa se hace crucial para que los jóvenes puedan continuar la educación superior y sean capaces de trabajar con comunidades internacionales. Los jóvenes dejan sus localidades natales y marchan a Yangon, la capital comercial, y vienen a nuestro La Salle Center con recomendaciones de los antiguos alumnos de La Salle de diferentes parroquias.

En nuestro Centro proporcionamos no solo la enseñanza de la lengua sino algo más importante: desarrollamos valores humanos tales como el respeto al medio ambiente, valores sociales y encaminados a la construcción de la

paz, porque nuestros alumnos provienen de diferentes culturas y de ambientes de diversas creencias. Juntos aprenden inglés dentro y fuera de clase, a través de las actividades ya mencionadas. En todas estas actividades, nosotros, profesores y alumnos, nos ayudamos compartiendo nuestros talentos y nuestras historias como familia. El Centro hace que los alumnos se den cuenta de que la "educación es el mejor arma para cambiar el mundo".

Nuestra educación lasaliana no tiene fronteras: acogemos a todos los lasalianos del mundo, para que podáis compartir vuestros dones e historias.

Siempre apreciamos tener visitas y voluntarios en nuestro centro.

Reflexiones de los alumnos

Tun Tun Win (Nivel intermedio)

Las conversaciones con mis compañeros que vienen de diversos lugares de Myanmar me ayudó bastante a socializarme. Mi autoestima se va acrecentando progresivamente, y voy siendo capaz de resolver los

problemas por mi mismo. He descubierto mi objetivo en la vida gracias a la educación y al acompañamiento de mis profesores. Siento que tengo una gran familia, ya que mis profesores y compañeros me han ayudado y me han acogido como nunca antes había experimentado. Tengo muchas ambiciones porque he percibido a mucha gente con expectativas en el Centro La Salle.

Hkawn Seng Aung (Nivel intermedio)

El aprendizaje con hablantes nativos de La Salle ha contribuido a acrecentar mi confianza para interactuar con

extranjeros. Después de realizar diferentes presentaciones, no temo ponerme en pie y hablar delante de mucha gente. He mejorado mi nivel de comprensión lectora y mi escritura al hacer reseñas de libros cada semana. Puedo hablar con fluidez, gracias a mis conversaciones con compañeros y profesores. Me siento feliz porque *La Salle Center* es como mi hogar, por la amabilidad y buenas enseñanzas de los profesores.

Khin Nwe Nwe Khaing (Nivel Pre-intermedio)

Me parece que he mejorado mi nivel de inglés gracias al asombroso método

de enseñanza que tienen los profesores del Centro. Me encantan las reglas y las normas de nuestro Centro. Nosotros, los alumnos, necesitamos ocupar mucho tiempo en mejorar nuestras habilidades, pero los profesores nos ayudan pacientemente.

Bugar (Nivel elemental)

Las diversas actividades de clase me ayudan a aumentar mi autoestima. He comprendido la lengua inglesa al llegar a este centro. Me siento feliz porque mis profesores y compañeros son simpáticos. A todos nos gusta hablar con extranjeros porque nos ayuda a

mejorar nuestro nivel de conversación y comprensión oral.

Kyu Kyu (Nivel introductorio)

Me alegra asistir a este *La Salle Center* porque aprendo muchas cosas que no conocía antes de venir aquí. Para nosotros es muy difícil hablar en inglés como principiantes, pero adquirimos más confianza para hablar gracias a las palabras de ánimo de parte de los profesores. Me encanta nuestro *La Salle Center*.



PROYECTO URUBAMBA

De una preocupación a un proyecto transfronterizo

Xavi Canaleta

Coordinador del Proyecto
xavic@salleurl.edu

En la actualidad las necesidades en cuanto a formación en valores que tienen nuestros campus universitarios lasalianos han cambiado respecto al pasado. La necesidad existe, pero la forma de llegar a nuestros estudiantes nos exige un esfuerzo para replantear el modelo educativo. Por otro lado, siguen existiendo sectores desfavorecidos y la educación es un medio que debe favorecer el desarrollo inclusivo. Desde esta preocupación nació el Proyecto Urubamba, un

proyecto de Cooperación Internacional universitaria que se desarrolla en La Salle campus Barcelona – Universitat Ramon Llull desde el año 2012. Ahora, en nuestro quinto año de vida, creemos que el proyecto toma más relevancia que nunca, pero no queremos olvidar que su origen se gestó por la confluencia de diferentes necesidades que se alinearon en un momento dado.

Desde el campus de La Salle Barcelona se tenía la preocupación de hallar una línea de proyectos final de carrera que tuvieran un componente solidario. Queríamos sensibilizar a los estudiantes en la vertiente más social y solidaria que nuestro modelo lasaliano

incluye en la formación de nuestros estudiantes.

La visita del Hermano José Luis Vadillo a nuestro campus fue la chispa que encendió nuestro proyecto y que tras 5 años de cooperación sigue más vivo que nunca. Él, destinado a la misión en la población de Urubamba (Cusco, Perú), y más concretamente en el Instituto Superior Público de La Salle, nos hizo ver que las necesidades que existían, en el Valle Sagrado de los Incas en general y en La Salle Urubamba en particular, se adecuaban a lo que desde el campus se estaba buscando. De este modo podíamos lograr un doble objetivo: por un lado, fomentar valores en los estudiantes y,



por otro, fortalecer la red lasaliana con la colaboración entre las dos instituciones.

Después de mantener un diálogo con los interlocutores del La Salle Urubamba, se definieron unos objetivos que se rubricaron con la firma de un convenio de colaboración entre ambas instituciones entre 2012-2017. Los objetivos iniciales fueron:

1. Dar soporte tecnológico a la institución.
2. Ayudar a la formación del profesorado.
3. Ayudar en la formación del alumnado.
4. Dar soporte a las comunidades educativas alto andinas (proyecto e-yachay)
5. Fomentar el bilingüismo y preservar la cultura inca.

Formación de docentes y estudiantes de La Salle Urubamba

Uno de los dos grandes objetivos del Proyecto Urubamba es poder dar soporte a la mejora de la calidad

docente de La Salle Urubamba. Esto ha de revertir en una mejora de la calidad del cuerpo de docentes que forman parte de la institución.

Para la implantación del proyecto Urubamba se han diseñado y planificado un conjunto de cursos de capacitación orientados a dos destinatarios diferentes: profesorado y alumnado.

Por lo que a la capacitación de docentes se refiere, se establecieron un conjunto de ámbitos de conocimiento que se podrían ir desarrollando:

- **Las nuevas tecnologías en el aprendizaje:** es un hecho que las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) dan unas posibilidades al docente que con anterioridad no se daban, incluso hacen replantearse el modelo de enseñanza de cara a los alumnos haciéndolo más motivador, eficaz y eficiente.
- **Nuevas metodologías de aprendizaje:** hoy en día el perfil de los estudiantes ha cambiado.

Es necesario innovar en los métodos de enseñanza-aprendizaje con el objetivo de motivar a los alumnos, mejorar su rendimiento académico y su grado de satisfacción. Los docentes deben actualizar sus procesos de enseñanza – aprendizaje introduciendo metodologías activas en su docencia diaria.

Durante el período del presente convenio 2012-2017 ya se han realizado diferentes actuaciones en La Salle Urubamba teniendo como destinatarios al profesorado y alumnado del centro. Desde la primera intervención hasta la actualidad se han realizado 2 talleres, 8 cursos de formación para docentes y 7 cursos de formación para los estudiantes. Quizá la más relevante sea la actuación del pasado 2016 donde más de 150 personas de La Salle Urubamba fueron destinatarios de la formación recibida. Para este julio de 2017 hay programados 8 cursos de formación más.



Proyecto e-yachay

La palabra *yachay* significa *aprendiendo* en quechua. Este proyecto tiene como objetivo la creación de entornos socioeducativos inclusivos en las comunidades rurales del Valle Sagrado de los Incas a través del uso de la tecnología digital. Las comunidades educativas de esta zona se encuentran localizadas en ubicaciones montañosas que superan los 3.800 metros de altitud. Además, no están dentro de una población sino que aglutinan a niñas y niños que habitan de forma dispersa en las zonas alto andinas.

El proyecto *e-yachay* pretende introducir las nuevas tecnologías en las escuelas de las comunidades campesinas alto andinas con el objetivo de mejorar su motivación para el aprendizaje y conseguir una sociabilización inclusiva.

Para poder implantar el proyecto *e-yachay* se han diseñado y planificado un conjunto de líneas de actuación, complementarias entre ellas. Se deben

diseñar **actividades de enseñanza-aprendizaje** que permitan la adquisición de las competencias digitales, el fomento del aprendizaje colaborativo en las escuelas y, finalmente, la mejora de las capacidades comunicativas de los estudiantes en lengua española. También es necesario dotar al centro educativo de una **infraestructura digital** mínima para poder ejecutar el proyecto. Para dar continuidad al proyecto es necesario **implicar al profesorado** de las comunidades educativas alto andinas. Finalmente, se hace imprescindible que los docentes sigan realizando este tipo de actividades durante todo el año y se pueda realizar un **seguimiento**.

Se procedió a realizar una actividad piloto en una comunidad donde el Proyecto Urubamba ya tiene contactos y conocimiento previo: la comunidad educativa de **Pampallacta**. Esta comunidad se encuentra a 3.900 metros de altitud y pertenece al municipio de Calca. En julio de 2015 se realizó una prueba piloto del proyecto.

La comunidad educativa de Pampallacta disponía de una pequeña infraestructura digital (instalada en 2014 gracias a la colaboración de La Salle Urubamba). Aunque era una instalación precaria y con equipos obsoletos, estos fueron suficientes para poder realizar la fase piloto. Las actividades consistían en que los alumnos se dedicaran a realizar fotografías del entorno recopilando diferentes objetos relacionados con la naturaleza que les rodeaba y, posteriormente, pudieran transferir y almacenar las imágenes a los ordenadores. Los alumnos de los diferentes cursos recopilaron un total de 1.731 imágenes. Como resumen de la experiencia se generó un pequeño documento audiovisual disponible en el canal Youtube del Proyecto.

Durante julio de 2016 se consolidó el Proyecto *e-yachay* a partir de las lecciones aprendidas del año anterior. Se continuó en la Institución Educativa de Pampallacta trabajando en dos líneas de actuación: taller de expresión visual, oral y escrita (*e-yachay* 2016) y



un taller de robótica educativa para los estudiantes de primaria y secundaria. Se realizó la instalación del material que, gracias a la colaboración de la Cátedra UNESCO de la Universitat Ramon Llull, se pudo adquirir para mejorar la infraestructura tecnológica: 7 ordenadores y 5 cámaras digitales.

El taller en introducción a la robótica educativa fue un éxito. Sin haber experimentado nunca en esta línea, la respuesta de los profesores y estudiantes fue excelente, tanto en motivación como en aprendizaje. El proyecto *e-yachay* 2016 fomentó que los chicos de primaria y secundaria mejoraran sus competencias digitales y el uso de las capacidades de expresión.

Los objetivos planteados para este 2017 están orientados a seguir haciendo crecer el Proyecto replicando la experiencia en otras comunidades educativas alto andinas.

Presente y futuro del Proyecto Urubamba

Actualmente el Proyecto Urubamba es un proyecto que desarrollamos desde

La Salle campus Barcelona y lo articulamos desde nuestra delegación universitaria de Proide (Proide campus). Está abierto a toda nuestra comunidad de docentes y estudiantes del campus. Hasta el momento ha tenido la participación activa de 18 docentes y 8 alumnos, donde a 4 de estos estudiantes les sirvió para presentar sus proyectos finales de grado. El interés por el proyecto ha ido

extendiéndose entre nuestros estudiantes y ya tenemos 15 solicitudes de participación para 2018. El futuro parece prometedor y un proyecto de cooperación como este está abierto no solo a nuestra universidad sino a toda la Red lasaliana. La vocación de servicio ha de ser uno de los pilares a inculcar en nuestros alumnos y el retorno, tanto de docentes como estudiantes, supera con creces lo que damos.



La Salle Worldwide

@lasalleorg

“ Londres, Manila, Kabul, Caracas, Alepo y todas las ciudades en donde la vida humana ha sido puesta en peligro están en nuestro corazón y oración. ”

#SomosLaSalle



CREANDO UN CAMPUS DE INCLUSIÓN*

Elizabeth Moors Jodice

Directora de comunicaciones de Christian Brothers Conference. USA
ejodice@cbconf.org

Una llamada, muchas voces - Diálogo tres: En los campos secular y religioso, debemos tener una comprensión profunda de la cultura en la que vivimos.

La estudiante musulmana Roshun Rahimi tuvo problemas para integrarse en Saint Mary's College de California en Moraga, cuando se trasladó allí en septiembre de 2014. Como usaba un hijab, se sintió diferente a sus compañeros y, decididamente, no hizo esfuerzo alguno por sumergirse en la vida del campus. La estudiante empezó a sentirse aislada.

"Comencé a entrar en una especie de espiral con un sentimiento de depresión", recordó Rahimi. "Así que, hasta llegué a solicitar el formulario de la oficina del registrador para darme de baja."

Luego, recibió un correo electrónico en febrero de 2016 que cambiaría su perspectiva. Fue una invitación a los estudiantes musulmanes, al personal, a profesores y sus familias a asistir a una cena como una forma de apoyar a los musulmanes en el campus. El momento fue perfecto. Sucedió apenas unos días después de que Rahimi y su tía, que llevaban el pañuelo de la cabeza, fueron retirados de un vuelo para una revisión adicional. Viajaban con tres primos jóvenes de Rahimi para visitar a un miembro de la familia que había sido diagnosticado con cáncer.

A pesar de su indecisión, Rahimi asistió a la cena con su madre y su hermano menor. Todavía recuerda haber sido recibida por los "radiantes, sonrientes rostros" del personal y el equipo directivo. Ella se sorprendió al

descubrir que esa comunidad de apoyo había existido desde el principio.

Acogiendo a las culturas en Saint Mary's

Como lasalianos, la acogida y la comprensión de las diferentes culturas está en el centro del diálogo tres de la reflexión lasaliana para el año litúrgico actual: "Una llamada, muchas voces". El diálogo tres nos recuerda que la espiritualidad lasaliana "escucha con cuidado y respeto y está abierta a las preguntas propuestas por personas de otras religiones".

Eso es exactamente lo que Rahimi experimentó en la cena. Patrocinada por el presidente de Saint Mary, James Donahue, y el Hermano Charles Hilken, director del Instituto Cummins para el pensamiento, la cultura y la acción de orientación Católica de la universidad, las conversaciones se centraron en cómo Saint Mary podría apoyar a los musulmanes en el campus. Rahimi sugirió agregar un espacio de oración interreligioso, algo que la universidad había estado considerando durante años.

"Iba a ser algo incómodo porque a veces tendría que rezar en lo que pensaba que era un aula vacía y en la cual, luego, un grupo de estudiantes entraría, y me verían en la esquina

haciendo todos estos movimientos extraños", explicó.

Rahimi encontró un gran apoyo en Karin McClelland, directora del Centro de Misión y Pastoral. Con la ayuda de Rahimi, seleccionaron una habitación y la inauguraron informalmente durante ese semestre. El Espacio Sagrado Interconfesional quedó dedicado en octubre de 2016.

La apertura del Espacio Sagrado Interconfesional es sólo un ejemplo de cómo Saint Mary's ha tomado medidas para desarrollar una "profunda comprensión de la cultura en la que vivimos", como se destaca en el diálogo tres en la Reflexión Lasaliana.

McClelland, graduada de Saint Mary's, regresó a la universidad hace unos tres años como miembro del personal. Ella puso en marcha iniciativas que fuesen inclusivas de muchas culturas, junto con un deseo de hacer más. Aunque el colegio está profundamente arraigado en su tradición católica, uno de sus objetivos es promover el desarrollo de la propia fe – cualquiera sea la fe que él/ella practiquen.

Por ejemplo, cuando hay una gran crisis a nivel local, nacional o internacional, el campus se reúne para un servicio de oración interreligioso en el que la gente puede expresar su pesar y orar por la unidad según la manera en que lo refleje su tradición.

"Lentamente estamos logrando la forma de transformar las percepciones de las personas y sus ideas en torno a la seguridad y ofreciendo a la gente un lugar para reunirse", dijo McClelland.

Entre las muchas iniciativas que Saint Mary's ha emprendido para promover la inclusión se cuentan: el Comité Universitario para la Excelencia Inclusiva, el Instituto Católico para la Acción Social Lasaliana, el Centro para el Pluralismo Religioso comprometido,

el Centro Intercultural, el Centro de Recursos para la Mujer, diversos programas de grado sobre la justicia y las cuestiones interreligiosas y la participación en los Institutos de Liderazgo Interreligioso para aprender a apoyar los movimientos interreligiosos en el campus.

"Estos son los diferentes servicios de apoyo estudiantil que nos ayudan a diversificar las voces, y que apoyan a los estudiantes y su desarrollo para que puedan identificarse como miembros de esta comunidad y saber que todos son bienvenidos y amados por Dios", explicó McClelland.

El poder de la invitación y el apoyo

Ese mensaje se está difundiendo fuera del campus. De alguna manera, es más bien un susurro - cosas que suceden en la vida cotidiana y no parten de un programa desarrollado.

Rahimi encuentra estos mensajes de inclusión en sus aulas y con sus amigos. Sus amigos le han expresado su apoyo, vistas las luchas que las musulmanas enfrentan a nivel nacional, y sus profesores son cuidadosos para trabajar teniendo en cuenta el calendario de las fiestas musulmanas.

"Mis profesores siempre han sido muy comprensivos y verdaderos pilares de apoyo", dijo Rahimi. "Esa es una cosa que siempre he apreciado. Nunca me sentí tratada de manera diferente o secundaria con respecto a mis otros compañeros por cualquiera de mis profesores en Saint Mary's. Más bien, me han respaldado."

Ese sentimiento de apoyo comenzó con un sencillo correo electrónico - la invitación a la cena y al diálogo.

"Ese correo electrónico cambió mi vida entera en Saint Mary's", dijo Rahimi. "Si no hubiera sido por él, si no hubiera sido porque mi mamá me empujó a ir, mi vida no sería lo que es hoy. He tenido tantas oportunidades y tantos

logros y fracasos diferentes que en realidad estoy orgullosa de todos ellos. He tenido tantas oportunidades diferentes ofrecidas gracias a un correo electrónico".

Una de esas oportunidades surgió del propio trabajo de Rahimi con McClelland en el establecimiento del Espacio Sagrado Interconfesional. Al encontrar su hogar en el Centro de Misión y Ministerio, Rahimi empezó a trabajar como Responsable de pastoral lasaliana, un papel que le permite dirigir la educación y las celebraciones interreligiosas en el campus. Ser responsable de pastoral Lasaliana le sirvió también de presentación ante otras personas que se han convertido en sus mejores amigos. Ella ha convertido su experiencia de sentirse aislada en una experiencia positiva mientras trabaja en la inclusión, incluyendo ayudar a formar un grupo de trabajo interreligioso con personas de diferentes creencias y de tradiciones no religiosas con el objetivo de hacer que el campus sea más abierto e inclusivo.

Rahimi se graduará en mayo de 2017 y dejará su marca en el campus. Es especialmente importante para ella porque su hermano mayor, Rahmon Rahimi, es ahora un estudiante de Saint Mary's, después de transferirse allí desde otra escuela. Al igual que Rahimi, al principio, luchó por encontrar su lugar en el campus. Reconociendo su experiencia en él, Rahimi lo presentó a la gente en el Centro de Misión y Ministerio y lo incluyó en sus actividades. Ahora está encontrando su lugar y planea presentarse también como Responsable de pastoral lasaliana.

Ya sea mediante la acción de una persona o de una iniciativa coordinada en toda la escuela, Saint Mary's está viviendo el tercer diálogo de la reflexión lasaliana y comprometiéndose en "un diálogo continuo, humilde y amoroso para comprender las profundas aspiraciones de las personas" (Regla 14).



* Este artículo fue originalmente publicado en *De La Salle Today - Spring 2017* (Conferencia de Hermanos de las Escuelas Cristianas - Región Lasaliana de Norteamérica - RELAN) y se reimprime con el permiso del editor.

El SOS es la señal internacional de auxilio heredada del uso del Código Morse que se transmitía por telégrafo hace algunos años.

Hoy recurrimos a estas tres letras para invitarte a ayudarnos a construir un banco de imágenes que reflejen la vitalidad de los lasallistas de todo el mundo.

Necesitamos fotos de... los amigos, los profesores, las acciones sociales, los grupos estudiantiles, los Hermanos de La Salle, los edificios de tu escuela, universidad u obra lasallista, los equipos deportivos, las misiones, los momentos significativos que vivas en ambientes lasallistas, los símbolos de tu escuela, las ceremonias religiosas, culturales, deportivas, artísticas, etc.

Estas imágenes serán usadas en nuestras redes sociales y en las publicaciones impresas y digitales.

* También recibimos ilustraciones, caricaturas, diseños, grafitis, tipografía, etc.

Si quieres imprimir esta imagen está disponible en el siguiente enlace: <https://goo.gl/xWPQPG>



Si quieres responder a este llamado envíanos tus fotos* en la más alta resolución que puedas al correo electrónico photos@lasalle.org; allí, por favor, escribe los siguientes datos:

1. Quién tomó la foto (siempre se hará mención de esta persona).
2. Institución lasallista a la que pertenece.
3. Redes sociales del autor (Twitter o Instagram) y si desea que se comparta esta información en los créditos.
4. Ciudad, país, lugar, fecha y descripción de lo que se ve en la foto.

Nota: Si aparecen personas en primer plano en tus fotos, por favor asegúrate que tienes su consentimiento para compartirlas con nosotros y, por favor, ten en cuenta las leyes de tu país con respecto a la protección de la imagen de menores de edad. El uso de las imágenes será estrictamente educativo y no comercial en las publicaciones impresas y digitales editadas por el Servicio de Comunicaciones y Tecnología del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas – Casa Generalizia – Roma Italia. No se hará ningún pago o contraprestación en dinero por el uso de las fotos. Siempre se dará el crédito del autor de la foto. En todo momento se podrá solicitar eliminar la foto del banco de imágenes de lasalle.org. Cuando sea usada una imagen se informará por correo electrónico el producto comunicativo donde se hizo y la fecha de publicación.

Ilustración: Vanessa Tremain
mariatremain@gmail.com

LA MÚSICA: INSTRUMENTO PARA LA EVANGELIZACIÓN

J. Jesús Vázquez Estupiñán e Irving E. Cuevas Rivera

Directores de la Estudiantina de la Universidad La Salle México

// La música y la juventud son armonía perfecta que acerca las distancias y vence los antagonismos, fomentando un mundo de paz. //

San Juan Pablo II (Al dirigirse a la Estudiantina de la Universidad La Salle en la Plaza San Pedro en la ciudad del Vaticano)

El afán de servicio a través de la música que experimentamos durante muchos años con la Estudiantina, nos llevó a cantar en hospitales, asilos, cárceles y en zonas marginadas. En una de esas ocasiones también conocimos a los miembros de la Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral (APAC); generando al término de una de nuestras presentaciones, el compromiso de colaborar con ellos en

la fundación de un grupo musical integrado por personas con discapacidad.

Es una oportunidad maravillosa para que la juventud se impregne de la fe, la fraternidad y el servicio. Son lecciones de vida las que se experimentan al cantar como grupo y propiciar una atmósfera que permita un intercambio y, sobre todo, una fuerte interacción. Un enfermo, una persona marginada o vulnerable es presencia viva de Cristo y entrar en comunión con ellos deja huellas imborrables.

Los niños y jóvenes han desterrado para siempre el concepto erróneo acuñado en la antigüedad de que las personas con discapacidad son seres "maldecidos por el destino, locos sin cura, lisiados o minusválidos". Sus

almas bellas trascienden el dolor. Su espíritu es lección para quienes estamos en aparente buen estado de salud; pero especialmente para los jóvenes y niños que, en ocasiones, rehúsen la práctica de las artes o deportes, estando su organismo en un estado envidiable, digno de ser aprovechado, siguiendo el ejemplo y testimonio de estos guerreros de la vida, artistas dotados de una plusvalía que, si bien no los hace diferentes, ni con capacidades diferentes -como erróneamente, en nuestra opinión se dice-, sí los ubica en el plano de la dignidad humana.

La fe se hace práctica cuando la música permite entrar en contacto y diálogo fraterno con una persona enferma, con un anciano, con un recluso, con los



pobres, con los necesitados y con todo aquel que está a nuestro lado. Animar la formación de un grupo musical de personas con discapacidad, otra de niños ciegos y un coro de niños huérfanos, han sido una clara oportunidad de crecer y aprender para todos nosotros.

Al cumplir cincuenta años de cabalgar con el ideal de la música espontánea y alegre, la Estudiantina de la Universidad La Salle México ha tenido siempre ese sello distintivo escribiendo una peculiar historia no solamente en los teatros, los foros de televisión o en los diversos escenarios, sino por sus afanes de servicio, por su entrega sin medida para asistir con un canto sincero y armónico, al hermano necesitado; muchas veces recluido en un hospital, presidio, albergue, orfanato o asilo.

La música ha sido ese bálsamo para aligerar la carga del dolor y mitiga la tristeza.

Miles de integrantes "tunos" han desfilado por la Estudiantina de la Universidad La Salle, participando en lo que se ha constituido como un valioso programa de formación integral que impulsa y hace vivos los ideales de fe, fraternidad y servicio a través del canto colectivo y de la ejecución de instrumentos.

Hemos recorrido los cinco continentes

y la vasta geografía mexicana actuando hasta en los más caprichosos e insospechados rincones. Pero siempre procurando, gestionando y ofreciendo cantar en los asilos, hospitales y orfanatos de todo el mundo.

Pero sobre todo ello, persiste su vocación peregrina para disponerse sin condición a cantar en el patio de una escuela, en el barrio marginado, en la plaza pública, en el barrio y en el escondido poblado.

La música es un poderoso recurso educativo que favorece la formación integral del ser humano en cualquier edad. En el proceso educativo, las bondades de la práctica musical apuntan a perfilar mejores seres humanos, en virtud del poder que la apropiada combinación de sonidos y silencios en el tiempo logra. La música es un arte que ayuda a encauzar la sensibilidad, fomentar la creatividad y desarrollar habilidades.

La simbiosis de la música con la educación promueve en la persona espacios de serenidad, canaliza inquietudes, contribuye al sano esparcimiento y contiene un excitante elemento lúdico. No olvidemos que vivimos inmersos en un mundo de señales sonoras. La música se convierte en plataforma de impulso para el desarrollo de otras habilidades y saberes. La música interactiva fortalece competencias, la memoria, el manejo

espacial, el dominio de proporciones, la destreza y favorece la socialización.

La vivencia de los valores como el servicio, la generosidad, el trabajo en equipo, el liderazgo y la compasión, son factibles a través de los procesos musicales.

Zubin Mehta afirma: "La música tiene una gran importancia para acallar la violencia. Es un paréntesis de paz dentro de la agitación de nuestros días."

Del seno de la Estudiantina también han surgido varias vocaciones religiosas. La Evangelización ha sido posible a través de la pertenencia y del servicio. Muchos jóvenes han descubierto el rostro de Dios y el gusto por animar las Eucaristías a partir de la gran oportunidad permanente de estar en contacto con la palabra y la buena noticia que día tras día; momento a momento el Señor nos regala a través del testimonio y de la vivencia de las Sagradas Escrituras.

La UNESCO le confirió a la Estudiantina de la Universidad La Salle un reconocimiento que fue puesto en manos del Hno. Enrique A. González Álvarez.

"La música es sinónimo de libertad, de tocar lo que quieras y como quieras, siempre que sea bueno y tenga pasión. ¡Que la música sea el alimento del amor!"

SALIR PARA ENTRAR EN LA VIDA. TENGO UNA MISIÓN EN ESTA TIERRA

Hno. Enrico Muller, FSC

Scampia/Nápoles, Italia, Distrito de Italia
fscenrico@gmail.com

// Sentimos la mística de descubrir y transmitir la 'mística' de vivir juntos, de mezclarnos, de encontrarnos, de tomarnos del brazo, de apoyarnos, de participar en esta marea un tanto caótica que puede transformarse en una verdadera experiencia de fraternidad, en una caravana solidaria, en una santa peregrinación.

EG 87

Edificios de 13 a 17 pisos, calles amplias de doble carril, espacios enormes y vacíos, abundante suciedad y sensación de abandono... parecen los elementos esenciales de las periferias; en este caso de la periferia norte de Nápoles: Scampia. Desde 2007, una comunidad lasaliana ha optado por "introducirse en la periferia" para "ser salvada" (L.P. 2016) por aquellos que se encuentran en los

márgenes: jóvenes que han abandonado precozmente la escuela, desocupados, mujeres maltratadas, padres menores de edad, personas implicadas en la criminalidad organizada, gitanos...

Entre estas personas que nos han acogido diciéndonos: "Es hermoso saber que existen Hermanos que vienen a vivir

con nosotros", la comunidad siente la llamada a "ser levadura en la masa" (Lc 13, 20-21), a "ser pueblo" (EG 273).

El aventurarnos en esta desconocida "tierra santa" que es Scampia nos ha exigido "quitar las sandalias" de nuestras certidumbres y convenciones, ser flexibles y menos rígidos, más dispuestos y menos prisioneros de nuestras ideas y de nuestras zonas de confort, más libres para escuchar "gritos y gemidos", para dejarnos atraer por el sendero menos trillado; no ha habido esquemas o programas a seguir, pero todo se va revelando poco a poco, quizás para no asustarnos y con vistas a una comprensión gradual: un poco como una "navegación" inicialmente junto a la costa que sucesivamente nos ha llevado hacia "alta mar", como "una nave sin velas y sin remos" (M. 43,1).

Hemos aprendido a caminar con tantos y con todos aquellos que tienen el deseo de hacer algo hermoso en favor de quien es vulnerable, superando cualquier barrera ideológica, religiosa y todo ello, hecho de manera espontánea sin previsiones, nos ha permitido sentirnos Iglesia en un modo diferente porque hemos sido reconocidos por los otros como Iglesia cercana y vecina, una Iglesia no encerrada en convenciones o a cubierto, sino que se encuentra en los lugares de vida: la calle, el mercado, el apartamento vecino, el centro social, la conferencia, el consultorio... sin ideas preestablecidas, sin verdades absolutas, sino en búsqueda.

Para facilitar nuestro "estar con", las opciones estratégicas, que además han demostrado ser proféticas, han sido:





– Vivir en un apartamento en el interior de una casa popular: vivir la proximidad real y a veces, “fastidiosa” de los niños que hacen sonar el timbre de la puerta por jugar, por estar con nosotros, para hacer los deberes e incluso a veces para rezar con nosotros, como personas que a cada momento te vienen a pedir ayuda...

– Compartir con los Laicos la Misión Educativa Lasaliana al servicio de los pobres de un modo nuevo: el discernimiento nos ha llevado a elegir no crear una nueva obra educativa dependiente del Distrito religioso, sino fundar una cooperativa “Ojos abiertos” y una Asociación de voluntariado: “Arrevutammoce” como nuevos instrumentos útiles hoy día para implicar a otros en la misión;

– Caminar con otras comunidades religiosas que han elegido la inserción como camino para confrontarse, apoyarse, contemplar los signos de los lugares y de los tiempos para evangelizar, ser evangelizadas y ser Iglesia-Comunión;

– Renovar la escuela y la educación para aquellos que se encuentran en los márgenes: crear “IO VALGO”, escuela lasaliana de la segunda oportunidad para ofrecerles itinerarios formativos en los cuales puedan ser protagonistas y así crearse un futuro diferente, alfabetizar adolescentes y adultos gitanos y luchar con ellos, y no para ellos, en favor de los derechos de dignidad, ciudadanía, instrucción, activar experiencias de formación y trabajo para muchachas con el fin de que luchan por la igualdad de oportunidades y por un futuro donde no estén sometidas a los hombres, organizar el Simposio Internacional de Arte de Scampia a fin de que la belleza sea instrumento de liberación y de transformación;

– Acoger voluntarios de todo el mundo: desde nuestra fundación hemos sido contactados por realidades lasalianas con el fin de que viviéramos la vocación de “puente” para hacer que nuestra gente pudiese encontrarse con personas que tenían el deseo de “estar” y hacer algo hermoso con y en favor de los Pobres;

– Animar vocaciones lasalianas: algunos Lasalianos han encontrado en la dinámica de nuestra inserción un tiempo y un espacio favorable para profundizar y comprender la propia vocación, quizás porque *“las innovaciones más significativas proceden todas de un desplazamiento mental, quizás físico... Un desplazamiento que tiene en cuenta al otro y su diferencia, un desplazamiento que desorienta. Juan Bautista de La Salle lo comprendió y el acto fundador lasaliano reside ahí, primariamente y en gran parte: está en el origen de toda nuestra historia santa”*. (Nicolas Capelle, Cuaderno MEL 4, pág. 7).

Las enseñanzas espirituales de La Salle comenzaron a asumir una dimensión más profunda: acordarnos de estar en la santa presencia de Dios entre las escaleras ruinosas de los edificios superpoblados y en la miseria clamorosa de un campo gitano,



viendo a los traficantes reunidos y queriendo controlar el territorio o ante una mujer embarazada maltratada por el marido te obliga a mirar la realidad con los ojos de Dios porque humanamente revela su impotencia, hace surgir la rabia y a veces es demasiado doloroso y fatigoso. Entonces Su Presencia te obliga a buscar su Providencia y Bondad entre los pliegues de la Vida y de las vidas.

Surge espontánea la necesidad y la exigencia personal y comunitaria de silencio para escuchar profundamente los gritos y gemidos, y los latidos del propio corazón, las inspiraciones divinas y la Palabra que a veces parece ser tan evidente, escrita e inspirada justamente para nuestra gente y gracias a ella; leer la Buena Nueva “con los pies” en Scampia es una continua revelación y una comprensión siempre diferentemente profunda.

Leer las “Meditaciones para el tiempo del retiro” es descubrir una semejanza, dolorosa, entre la experiencia vivida por La Salle y los primeros Hermanos en el siglo XVII y la nuestra en el siglo XXI... algunas de sus palabras, algunas de sus intuiciones nos ayudan a animar el día a día y resulta evidentemente cierto que *“nuestra consagración, nuestra misión y nuestra organización están adaptadas para vivir en las zonas de riesgo”* (Circ. 466 1.28).

La Misión que aquí vivimos va dirigida propiamente en *“primer lugar a las necesidades educativas de aquellos cuya dignidad y cuyos derechos fundamentales no son reconocidos”*... para intentar *“ofrecerles la posibilidad de vivir dignamente como hijos e hijas de Dios”* teniendo siempre que *“renovar y diversificar”* nuestras respuestas *“según las exigencias del Reino de Dios”* (R. 13).

Después de 10 años sentimos tener que discernir nuevamente, con un mayor número de Lasalianos y colaboradores, sobre la llamada que hemos recibido y que tendremos que vivir “mañana”: la apertura de un proyecto de segunda oportunidad para los estudiantes de la secundaria de segundo grado, crear perspectivas laborales para los jóvenes con los cuales hemos caminado en estos años, responder al deseo de nuestros hermanos y hermanas gitanos que piden que sus propios hijos vayan a la escuela, renovar la cooperativa Ojos Abiertos para que sea más innovadora, estar más atentos a los caminos vocacionales de las personas que acuden a estar con nosotros y de los jóvenes que Dios nos ha confiado.

Toda esta historia santa, de la cual somos únicamente coprotagonistas con los niños y las personas de Scampia, con Jesús y con su Espíritu, nos da una gran libertad de espíritu porque es la Vida quien marca nuestro “ritmo” y nos permite seguirla con el fin de que la dinámica de los “signos de los tiempos y los lugares” todo nos conforme para ser, pobremente, a imagen de la Trinidad que nos elige y nos llama, nos consagra y nos envía, nos salva (R. 21).



LA IMAGEN DE LA REFLEXIÓN LASALLISTA NO. 3

El logo se realizó a partir de un ave conocida como: "Trogón" (Trogonidae). Los trogones son residentes de los bosques tropicales de todo el mundo.

Esta ave es reconocida mundialmente por sus coloridos plumajes que varían en cada región en la que se encuentran, de tal forma que se les puede observar con distintas tonalidades, lo que a su vez refleja la diversidad y la riqueza natural de las zonas en las que se ubican.

A partir de la estética, la distribución y la diversidad que esta familia de aves presenta, se generó una figura estilizada de esta especie utilizando los colores institucionales con un toque fresco que permite su fácil recordación e identificación.

Así mismo se trabajó la silueta del ave para que el ala simulara una mano con una llama al

centro, lo cual denota la idea del trabajo en equipo y solidario de los lasallistas para la construcción de un mundo incluyente, libre y justo.

La selección tipográfica se realizó pensando en un público joven y dinámico, lo cual permitió que se eligieran aquellas opciones que presentaran movimiento y soltura en sus trazos, a través de un color sólido que permitiera su fácil lectura.

Con estas ideas se buscó que el logo cumpliera los siguientes objetivos específicos:

- Reflejar la diversidad de la comunidad lasallista en el mundo.
- Mostrar la importancia del trabajo fraterno y en equipo.
- Reflejar la importancia de superar las barreras que impiden el desarrollo personal y social.

- Fomentar el reconocimiento de la comunidad lasallista a nivel mundial.

La Universidad La Salle de Oaxaca, México diseñó el logo que identifica la reflexión lasallista N.3. Agradecemos al Equipo de comunicación institucional de esta universidad y al Distrito de Antillas – México sur toda su colaboración para con el Servicio de Comunicaciones y tecnología de la Casa Generalizia en Roma y que beneficia a todos los lasallistas del mundo.

Para consultar la Reflexión Lasallista No. 3 puede ingresar aquí: <https://goo.gl/HZFf5B>

Los archivos editables del logo están disponibles en: <https://goo.gl/nBjdFw>

El manual de uso del logo puede consultarse aquí: <https://goo.gl/nBjdFw>



LA SALLE ENGLISH MEDIUM SCHOOL

Hno. K.S. Yoganathan, FSC

Director del Campus Educativo La Salle, Sector de Mannar (Noroeste de Sri Lanka)
broyohansoysa@gmail.com

En el año 2011 la Comunidad de Hermanos de la Casa De La Salle de Mannar comenzó a explorar las posibilidades de iniciar una Escuela Media de Inglés para los niños menos privilegiados de Mannar. Pero la idea fue abordada con mucho pesimismo, temores desconocidos, objeciones y críticas. A pesar de todo esto, el Hno. Yohan fue asignado por la comunidad para ejecutar los planes para este proyecto específico y los Hermanos comenzaron la nueva escuela manteniendo los siguientes objetivos principales.

1. Promover la calidad y la educación holística a través del idioma inglés
2. Brindar oportunidades para que los estudiantes de las áreas afectadas por la guerra aprendan inglés
3. Elevar el nivel de educación en el distrito de Mannar que fue considerado como un área atrasada

o subdesarrollada durante mucho tiempo.

4. Aumentar las oportunidades de una mejor carrera para los estudiantes en Mannar.
5. Promover la paz proporcionando oportunidades a los estudiantes, es decir, permitiéndoles comunicarse con sus similares de la parte sur del país que hablan un idioma totalmente diferente.

Es importante mencionar aquí que la actual Misión Lasaliana en Mannar y la vocación floreciente de la Fraternidad Lasaliana de esta parte del país, deben mucho a los destacados Hermanos Hillary Joseph, Michel Joseph, Gregory Bernard y Baptist Croos. A través de sus infatigables y abnegados esfuerzos, establecieron una base sólida de oportunidades educativas para las personas de la mayoría de las provincias del Norte, que se hallaban

desatendidas en Sri Lanka.

El presente de la Escuela Media de Inglés La Salle en Mannar es el fruto de las semillas sembradas por estos Lasalianos verdaderamente trabajadores y dedicados. Estoy muy orgulloso y me siento privilegiado por haber sido educado bajo la guía de estos grandes educadores. La actual Escuela Media La Salle de Mannar está ofreciendo una educación lasaliana de alta calidad a la luz de las tradiciones y los valores impartidos por estos extraordinarios Hermanos de La Salle.

La disciplina perfecta, los valores y el alto nivel de educación son la referencia de estos grandes Hermanos. Dicho lo cual, me gustaría exponer los maravillosos servicios educativos prestados por la Escuela Media de Inglés La Salle en Mannar. Los Hermanos del Distrito de Mannar han estado atendiendo varias escuelas estatales desde el principio, pero este nuevo emprendimiento fue lanzado para marcar la finalización de 60 años de servicios educativos de los Hermanos de La Salle en Mannar.



La justificación para iniciar esta nueva escuela fue principalmente poder reconstruir la comunidad afectada por la guerra en Mannar. Las 3 décadas de lucha étnica han llegado a su fin. Pero el trauma y las secuelas de esta sangrienta guerra de tres décadas continúan perdurando. Ello ha destrozado a la gente en todos los ámbitos de la vida. Las secuelas de la guerra civil son devastadoras y han dejado a innumerables personas sin hogar, discapacitadas y huérfanas. El sector educativo en la parte norte de Sri Lanka, especialmente en Mannar, también se vio gravemente afectado y obstaculizó el crecimiento de los estudiantes y de la generación más joven. Fue en este contexto cuando los Hermanos De La Salle en Mannar, decidieron comenzar una escuela primaria inglesa para reconstruir la vida del pueblo.

La guerra ha terminado y la esperanza de un futuro mejor para los estudiantes y la generación más joven es inminente. A pesar de las consecuencias devastadoras de la guerra, la gente comienza a reconstruir sus vidas en todos los sectores. Creemos que la atención prestada al sector educativo del distrito de Mannar jugará un papel importante en la reconstrucción de la vida de las personas. El futuro de los niños depende principalmente del tipo de educación que les damos. Por lo tanto, iniciar una escuela primaria en inglés

será uno de los factores principales en el proceso de reconstrucción. Las oportunidades de estudios superiores se han visto negadas o limitadas a los estudiantes de Mannar debido principalmente a la falta de dominio del idioma inglés.

La carencia de idioma Inglés hablado y escrito ha sido un gran inconveniente para los jóvenes en Mannar que hoy buscan empleo y proseguir estudios adicionales. Este factor también ha contribuido en gran medida a los disturbios entre los jóvenes del norte de este país. La ausencia de un lenguaje común como el inglés es un factor importante que contribuye al problema étnico que ha costado miles de vidas y la destrucción de propiedades.

Las escuelas internacionales en otras partes del país están fuera del alcance de la clase media baja y una institución de enseñanza de inglés de alta calidad por parte de los Hermanos de La Salle en Mannar es un gran beneficio para la mayoría de los niños de la ciudad. Además, la demanda de enviar a los niños a la escuela de los Hermanos es muy alta.

La escuela ha cumplido ahora seis años y ha progresado tremendamente en todos sus aspectos. La gran contribución de la Fundación Lasaliana de Australia para el desarrollo de la organización física de la escuela es encomiable. Los recordamos con gratitud por su apoyo continuo hacia esta escuela. El compromiso de St. James Shaehan High School - Orange-Australia en apoyo de nuestras escuelas es notable.

En la actualidad hay 140 estudiantes tanto hombres como mujeres, con quince profesores, entre ellos dos Hermanos de La Salle y dos Hermanas de otra orden religiosa. A pesar de muchos desafíos y miedos desconocidos, el crecimiento de la escuela es eminente. Las clases de elocución también se realizan para mejorar el arte del habla en nuestros estudiantes con la ayuda del Instituto de Música y Discurso Occidental (IWMS).



La escuela lasaliana fomenta en sus miembros la conciencia de la presencia viva de Dios en nuestro mundo.

#SomosLaSalle

#WeAreLaSalle

Entrevista

Hno. Leonardo López, FSC

Coordinador del Sector Venezuela, Distrito Lasallista Norandino - Caracas, Venezuela
coord.venezuela@delasalle.edu.co

Cuéntanos cómo es la presencia de La Salle en Venezuela

En nuestro país La Salle ha estado presente desde 1913, siendo parte importante de la construcción de un país que poco a poco iba creciendo y desarrollándose como consecuencia del boom petrolero. Los primeros Hermanos se ubicaron en la ciudad de Barquisimeto y en pocos años la presencia lasallista se fue extendiendo. Hoy en día contamos con 6 comunidades de Hermanos, 10 colegios animados directamente por el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y por la Fundación La Salle tenemos 5 liceos, 5 estaciones de investigación y dos Institutos Universitarios.

Estamos presentes en los siguientes estados: Carabobo, Lara, Mérida, Amazonas, Trujillo, Cojedes, Nueva Esparta, Delta Amacuro, Bolívar y Distrito Capital (Caracas).

Desde 1990 formamos parte de la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC) la cual asegura, por medio de un convenio firmado con el Estado Venezolano, educación de calidad a niños y jóvenes provenientes de familias de escasos recursos. El Sector Venezuela tiene 12 obras educativas de 15, que se benefician de este subsidio, permitiéndonos responder a los compromisos asumidos por el Instituto desde sus inicios, los cuales han sido renovados en cada uno de los Capítulos Generales.

Somos 21 hermanos que atendemos un total de 16.920 estudiantes y ofrecemos 1.901 puestos de trabajo.

La Salle en Venezuela es una voz que resuena y es reconocida en los diferentes escenarios en donde hacemos presencia, esto gracias a tantos años de entrega y dedicación de muchos Hermanos y seglares.

La asociación en Venezuela es un hecho que poco a poco fue tomando fuerza de manera inconsciente, ya que el anuncio del Evangelio ha sido asumido por todos como un compromiso de Iglesia, reconociendo las riquezas que poseemos cada uno de los que hemos sido llamados a ser parte de esta gran familia. Si no fuera por la presencia comprometida de los seglares, hace mucho tiempo que La Salle hubiera dejado de responder al compromiso asumido con el país.

Los que no somos venezolanos tenemos una mirada superficial de lo que está pasando en tu país. Tú, como ciudadano y Hermano de La Salle, nos podrías presentar un breve análisis de la actual situación

Venezuela viene atravesando una inmensa crisis en los diferentes escenarios, político, económico, legal, seguridad, social, educativo. La corrupción y la violación de la Constitución Nacional son dos de los escenarios más graves en los que incurre constantemente el gobierno nacional.

El desconocimiento por parte del presidente Nicolás Maduro de la voluntad popular que, en las elecciones del 6 de diciembre del 2015, eligió a una nueva Asamblea Nacional (Congreso) con 2/3 de diputados opositores. Él está apoyado en un Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) nombrado de forma ilegal. Además, firmó un decreto que le quitó las competencias a la Asamblea Nacional y se las dio al presidente de la república. Esta fue la gota que rebasó el vaso de la indignación en todo el país.

Algo parecido sucedió en el 2016 y se solicitó un referendo revocatorio que es un derecho constitucional, y ahí fue el Consejo Nacional Electoral (CNE) el que lo suspendió sin muchos argumentos. Esta válvula de escape fue cerrada con un "diálogo" en el que cándidamente entró el Vaticano como mediador. El supuesto diálogo fue una bombona de oxígeno para el presidente.

Los ciudadanos, más de las dos terceras partes de los votantes, solicitan:

- Liberación de los presos políticos.
- Elecciones generales.
- Que se permita la entrada de ayuda humanitaria.
- Destitución de los magistrados ilegales del tribunal supremo de justicia.
- Restitución del orden constitucional.

Amén de esto está el drama económico con una inflación anual proyectada para este cierre del año 2017 de 1.600%, la falta de comida, de medicinas, de futuro para los jóvenes profesionales, la persecución y cárcel para aquellos que se atrevan a protestar y expresar sus ideas contrarias al régimen y también la muerte como le sucedió a nuestro exalumno del Instituto La Salle de Barquisimeto, Manuel Sosa, quien pierde la vida en medio de una protesta pacífica el pasado 25 de mayo del presente año.

Ante este crecimiento acelerado de la crisis se despierta un pueblo que exige el respeto a sus derechos y restablecimiento del orden constitucional. El inicio fue el día 1 de abril del presente año en el que la Mesa de la Unidad Democrática (partidos políticos opositores) convocó al pueblo a salir a las calles de manera pacífica y constitucional, sin violencia. Se suman 68 días de resistencia en las calles (hasta el día 06/06/2017), el Ministerio Público reconoce que han fallecido 63 personas durante las protestas contra el presidente Nicolás Maduro, y más de 3.000 civiles detenidos y muchos de ellos juzgados por tribunales militares, lo cual es totalmente ilegal.

El escenario no es el mismo en todas las ciudades, unas presentan mayor conflicto que otras, lo cierto es que en casi todo el país diariamente hay protestas; esto trae como consecuencias que las principales vías de comunicación sean bloqueadas impidiendo el tránsito vehicular y en algunos casos peatonal.

Para el momento que estamos haciendo este diálogo se cumplen varias semanas sin interrupción de las protestas en las calles, lo cual ha dejado un trágico saldo de muertos y una esperanza-incertidumbre de lo que pasará en los próximos meses. ¿Por qué la gente está saliendo a la calle día tras día? ¿Qué posibles salidas hay a esta situación?

Las protestas en vez de apagarse y debilitarse toman fuerza cada día. Es un pueblo desesperado y lleno de dolor e impotencia porque fue burlado y engañado con discursos y promesas nunca cumplidas hasta el momento.

El salario mínimo que puede estar percibiendo un trabajador en Venezuela apenas alcanza para cubrir el 7,81% de la canasta básica. A esto hay que sumarle más del 80% de escasez de medicamentos e insumos médicos para atender a los pacientes en los hospitales. La inseguridad gobierna en las calles, se calcula que cada 30 minutos muere un venezolano en manos de la violencia. Todo lo mencionado, más todos los actos de violación a los derechos humanos y la ruptura del hilo constitucional, son los principales factores que llevan a las personas a mantenerse en las calles exigiendo un cambio de gobierno.

¿Posibles salidas? Que el Gobierno del Presidente Nicolás Maduro respete la Constitución Nacional, desista de la idea de realizar de manera ilegal una Asamblea Constituyente y se proceda a convocar un proceso de elecciones generales que permitan que el pueblo se exprese y se nombren nuevas autoridades como lo establece la Constitución Nacional.

Evidentemente el apoyo internacional es importantísimo en todo este proceso, las acciones que puedan promover y ejecutar los países en bien del rescate de la democracia en Venezuela son indispensables para impedir que continúe esta ola de muertes y detenciones que cada vez más empeoran el escenario.

En estos momentos acordar un escenario de diálogo es muy complicado ya que la primera experiencia fue fallida, el Gobierno no cumplió con los acuerdos asumidos. El diálogo para la paz es reconocer al otro y llegar a acuerdos para ser cumplidos, se trata de acercarse a las posibles salidas para resolver la drástica situación del país.





Hace unas semanas nos enteramos cómo una escuela La Salle fue atacada. ¿De qué otra forma se ha visto afectado el normal desarrollo de las actividades educativas y pastorales de las obras lasallistas en el país?

El 19 de abril es un día patrio en el que se celebra la renuncia del último mandatario español en la ciudad de Caracas, y se conoce como el día del grito de la independencia. Con esa carga simbólica, la oposición convocó a marchar, a quienes no están de acuerdo con lo que está ocurriendo. Marcharon hacia los lugares emblemáticos de la Defensoría del Pueblo que tiene que actuar en estos casos de violación de derechos humanos.

La gente salió a la calle, ríos de gente. El gobierno tiene militarizada a la policía y carga con represión brutal desmedida ante manifestaciones de gente desarmada y pacífica.

En Mérida no fue excepción. La avenida que pasa al frente de los colegios La Salle y La Salle-Hermano Luis, tiene una malla que hace de barrera. Algunos jóvenes que estaban en la manifestación, al ser arremetidos por la fuerza policial y militar, saltaron la cerca y se refugiaron en los terrenos del Colegio y los atravesaron, se protegieron detrás de la edificación de la comunidad de Hermanos. Allí estaban los hermanos Juan Bosco Chacón, Fredy García y Lucas Manzanal.

Se metieron a las instalaciones del colegio hombres encapuchados, armados, pertenecientes a los grupos de choque del gobierno, son civiles que tienen armas y gozan de impunidad por parte de los órganos de justicia. Los jóvenes manifestantes ya se habían ido del colegio. Los motorizados ingresaron a la fuerza, violentando la puerta de la comunidad de Hermanos a golpes, y destrozaron todo lo que consiguieron a la mano y no pudieron robarse. Dañaron o se robaron todos los aparatos eléctricos que había en la zona, neveras, microondas, vidrios, revolcaron las mesas y los estantes del comedor, de la sala de estudio, incluso destruyeron tres automóviles que estaban en el estacionamiento.

Los Hermanos estuvieron muy nerviosos, no sufrieron daños físicos, pero sí vivieron la inseguridad y la incertidumbre de que les hubiera podido suceder cualquier cosa de esta gente fuera de sus cabales y sin capacidad de razonamiento cegado por el bombardeo ideológico al que viven sometidos.

Se recibió mucho apoyo por parte del Cardenal y Arzobispo de la ciudad de Mérida, Monseñor Baltazar Porras, también de las autoridades de la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), de otras comunidades religiosas y en especial de todo el personal, los estudiantes, familias y exalumnos.

La educación privada atraviesa tiempos de mucho temor e incertidumbre. Intentamos trabajar y asegurar cumplir con el servicio educativo al que nos hemos comprometido, pero no es fácil. Hay ciudades en las que, dependiendo de la realidad en las calles, el personal y los estudiantes pueden o no llegar al colegio. Muchos padres de familia tienen temor de enviar a sus hijos, estamos tratando de valernos de la tecnología para mantener al día a los estudiantes en relación a los contenidos de cada área. Esto ayuda por un tiempo corto pero no es conveniente alargarlo demasiado. La supervisión por parte de las autoridades del Ministerio de Educación es constante e intimidante, por nuestra parte estamos haciendo todos los esfuerzos necesarios para cumplir con las exigencias y compromisos asumidos.

En situaciones con raíces políticas como las que ocupan hoy al país cómo lidiar con la polarización que puede estar presente en los pasillos de las escuelas

Nuestras escuelas son espacios de inclusión, realizamos un inmenso esfuerzo para que todos los niños y jóvenes se sientan amados y respetados. Trabajamos mucho con los docentes y con el resto de los padres y madres de familia para que no contagien a los estudiantes de todo este ambiente negativo que nos afecta fuertemente. Podemos afirmar que en la gran mayoría de nuestros colegios existe un clima de fraternidad y reconocimiento del otro como un amigo y compañero. Hay muy pocas experiencias en las que toca intervenir para corregir aquellas palabras o acciones que puedan afectar el clima de convivencia.

¿Qué tipo de iniciativas educativas se han realizado en las escuelas para acompañar a los estudiantes en medio de esta grave situación?

Es difícil, todos los educadores deben cuidar mucho cada palabra que deseen expresar y que tenga que ver con la situación actual. Las clases de guiatura y formación religiosa son escenarios privilegiados para formar en valores, evangelizar y sensibilizarnos ante la

compleja y dolorosa realidad que vivimos en el país.

Las eucaristías y los momentos de oración son un pilar fundamental para unir a la comunidad en una intención común, la paz y el rescate de la democracia en el país.

¿Cómo ha sido el movimiento eclesial, ya sea en las parroquias, en las diócesis, en la Conferencia de Religiosos, etc, en estos momentos donde muchos esperan una palabra del Evangelio?

Los comunicados realizados por la Conferencia de religiosos y religiosas de Venezuela (CONVER) han sido contundentes, reconociendo la gran crisis que atraviesa el país y expresando el rechazo a todos los actos violatorios de los derechos humanos y de la Constitución Nacional. También se han realizado algunas acciones de tipo religioso en las calles y de participación en algunos escenarios pacíficos en los que el pueblo expresa su sentir y pensar.

La Conferencia Episcopal también ha tomado una postura muy clara y firme de rechazo a las acciones del Gobierno Nacional y proponiendo alternativas de diálogo y salidas para rescatar la paz y la democracia. En todas las parroquias, en la misa dominical se leen los comunicados de la Conferencia Episcopal.

Entre los Hermanos, ¿qué tipo de diálogo genera la realidad que viven a diario?

Todos los Hermanos estamos muy preocupados, hemos expresado a través de las redes sociales y la revista digital del Sector nuestra postura de rechazo a todo acto de violencia y violación de los derechos humanos. Participamos de las diferentes convocatorias que la Conferencia de religiosos realiza, y en cada comunidad diariamente surge la reflexión y la oración en torno a la crisis que vivimos en el país. Todos los Hermanos estamos claros de que es urgente un cambio para Venezuela.

¿Cuál es el mensaje de los Hermanos Venezolanos para su propio pueblo y para nosotros, los lasallistas del mundo, que estamos esperando que pronto se encuentren caminos de cambio y esperanza para tu bella nación?

En medio de la crisis que hoy vivimos, La Salle cobra vida y se renuevan los compromisos que hace más de 300 años nuestro fundador y los primeros hermanos asumieron con la Iglesia, y en especial con el mundo educativo. Salvar a todos aquellos hijos de los artesanos y de los pobres que Dios pone en nuestras aulas. Salvarlos de la ignorancia, de la persecución y el engaño. Salvarlos de un mundo que pareciera que ha olvidado que todos somos hermanos, hijos de un mismo Padre. En cada uno de los rincones de nuestros colegios se debe construir un escenario de paz, de diálogo y fraternidad.

Los Hermanos de La Salle en Venezuela, hemos logrado ver claramente que la “asociación” es el camino para asegurar el anuncio del Evangelio. Es tarea de todos llevar a donde seamos enviados, la palabra de la salvación, esta responsabilidad no le pertenece a un pequeño grupo. Por eso, con orgullo y gran alegría, hoy reconocemos que juntos hemos ido asegurando la vida y compromiso de cada una de las obras educativas.

Las escuelas lasallistas son un espacio de salvación, en donde la experiencia de misericordia sea cercana, palpable. No debemos ignorar lo que pasa en las calles, hoy lloramos y sufrimos el dolor de ver cómo nuestro país atraviesa por caminos de injusticia y destrucción. Una vez más alzamos nuestra voz para rechazar todo acto de violencia, de irrespeto y violación de la Constitución Nacional; somos herederos del sueño libertador de Simón Bolívar. Venezuela durante muchos años abrió sus puertas generosamente a todos aquellos hermanos y hermanas que salieron de sus países buscando nuevas oportunidades, hoy somos nosotros los que acudimos al mundo para pedir ayuda, queriendo renovar esos lazos de fraternidad que superan todas las fronteras que separan nuestras tierras.

En estos momentos de tanto dolor acudimos a todos los lasallistas para que se unan a nosotros en la oración pidiendo a Dios Padre para que la paz y la democracia regresen a Venezuela y agradecemos todos los gestos de solidaridad que han podido brindar a tantos venezolanos que acuden a ustedes pidiendo ayuda.

104 años de servicio y vida dentro de un país nos obliga a estar del lado del que sufre, del que es víctima de atropellos y maltratos. Renovamos nuestro compromiso de ser profetas, anunciando la Buena Nueva y denunciando todo lo que sea contrario al mensaje de salvación proclamado por Jesucristo.

LAS HERMANAS GUADALUPANAS DE LA SALLE EN ÁFRICA. UN CAMINO DE AMOR A DIOS Y A LA HUMANIDAD

Hna. Razanavoary Tsiatengy Victoire

Vicaria General de las Hermanas Guadalupanas de La Salle
rebeccavickyhgs@gmail.com

La evangelización es la misión esencial y es la prioridad de la Iglesia. "La Iglesia peregrinante es misionera por su

naturaleza" (AG n. 2). Sus hijos tienen la tarea de comprometerse en ella por su testimonio de vida y por diversas acciones. Se habla también actualmente de la urgencia de la nueva evangelización, pero hay lugares en los que hay que empezar por la primera evangelización.

En el mes de mayo del 2017, la intención del Santo Padre Francisco fue: "la Evangelización de manera especial en África." La presencia lasallista ha tenido un gran papel en la misión evangelizadora de la Iglesia en este continente mediante la presencia siempre activa del Instituto de las Hermanas Guadalupanas de La Salle, dedicado a la educación humana y cristiana de niños y

jóvenes como medio de evangelización.

Nosotras desarrollamos nuestra misión, no sólo en las obras educativas de Hermanas y Hermanos, sino también colaborando directamente en la pastoral eclesial, sobre todo en la catequesis parroquial, mediante la preparación de los niños, jóvenes y adultos para recibir los Sacramentos, la motivación de la liturgia, y animando los diversos movimientos infantiles, juveniles y para personas mayores.

La catequesis

Desde el Postulantado, las Hermanas, en todos los países en donde nos encontramos, están comprometidas en enseñar la catequesis a niños, jóvenes que se preparan para recibir los Sacramentos de iniciación cristiana y aun al matrimonio. Animan también los retiros en tiempos previos a la recepción de los Sacramentos.

En ciertos lugares, los salones de nuestros colegios acogen esos grupos sobre todo los miércoles y sábado por la tarde y los domingos todo el día para las diferentes actividades.

En la catequesis, las Hermanas

colaboran con seminaristas y miembros de otras comunidades religiosas presentes en la parroquia y también seglares voluntarias para la catequesis.

Misión Pastoral Parroquial

Las Hermanas y Jóvenes en formación están encargadas de grupos infantiles y juveniles de la parroquia o comunidad eclesial en donde se encuentran como son los movimientos eucarísticos, escultismo, coros, grupos de mujeres hijas de María, grupos de hombres y mujeres.

Ellas los acompañan y les brindan formación doctrinal y bíblica organizando encuentros periódicos, en general semanales, retiros mensuales y espacios para compartir, convivencia y ocio.

De esos grupos infantiles y juveniles es de donde, en general, surgen las vocaciones más consistentes, fieles y perseverantes.

En algunas diócesis, somos las responsables de coordinar los grupos pastorales en toda la diócesis. A la persona que encabeza la coordinación a nivel diocesano o parroquial, la llaman "Zoky am-panahy" o Hermana mayor espiritual. A esos equipos les toca organizar las actividades de su movimiento a nivel parroquial o diocesano, asegurar su realización y evaluarlas. Las Hermanas encargadas efectúan visitas a los lugares donde existen esos movimientos para alentarlos y dar formación a los encargados locales. A veces caminan todo el día y la noche. Duermen donde pueden. En otros lugares, las Hermanas son responsables de la confederación de los movimientos infantiles o juveniles a nivel parroquial o diocesano. Algunas Hermanas de nuestras comunidades están dedicadas 100% a la misión de la pastoral parroquial y trabajan directamente con el párroco.

"El Señor nos visitó"

Nuestras comunidades se encuentran, en su mayoría, en lugares carentes de luz, agua potable, transporte público o

particular. Ahí una parroquia puede tener entre 35 y 50 comunidades eclesiales y retiradas de un lugar a otro. Las Hermanas visitan esas comunidades eclesiales solas o con el sacerdote o algún diacono. Cuando va el sacerdote hay la posibilidad de transportarse en coche, si no lo hay en el mejor de los casos los cristianos de las comunidades envían personas para que acompañen a las Hermanas y se transporten en moto o en bicicleta, pero si no hay posibilidad las Hermanas caminarán kilómetros y kilómetros entre montañas y ríos donde habitan animales peligrosos como cocodrilos. Ellas deben caminar florestas, bajo el sol, polvo, lluvia y lodo.

Ciertos lugares nunca habían visto religiosas por lo que su presencia los llena de júbilo. Porque para ellos es signo de que el Señor los visita. Y no solamente no han visto a una religiosa, sino que también son personas que no han tenido la oportunidad de aprender a leer ni a escribir por lo que la catequesis se hace de forma oral y de memoria.

Llegando allá, después de la travesía que Dios tiene a bien ofrecerles, las Hermanas enseñan catequesis, animan retiros, enseñan cantos, dan conferencias o reúnen a las mujeres para darles clases de manualidades. Y lo más importante comparten fraternalmente el Cuerpo de Cristo en la celebración Eucarística o en la asamblea dominical, que en ausencia del sacerdote, ellas celebran.

Desafíos en la evangelización

La evangelización tiene varios desafíos que enfrentar, sobre todo en África.



Para las Hermanas en Madagascar, es mostrar, motivar, convencer y cautivar con su testimonio de vida que Cristo vive y vale la pena acercarse a él para conocerle, descubrirle y amarle ya que solamente la mitad de los habitantes en Madagascar son católicos. El resto se compone en su mayoría por los que practican la religión tradicional, el islamismo y otras religiones que con la llegada de varios inmigrantes asiáticos, principalmente de India y de China, se han establecido allí. Por eso nuestro desafío más grande es "iniciar la evangelización en los lugares donde aún no ha llegado el Evangelio de Cristo" luchando por erradicar el sincretismo religioso, en la búsqueda de la fe en Dios, Uno y Trino.

Que el Dios del amor y la ternura nos abrace con su misericordia y nos conceda la gracia de ser Hermanas con nuestros Hermanos con espíritu libre, dispuestas a escuchar la voz de Dios que nos llama a proclamar su Gloria y a salir al encuentro de Cristo ahí donde la vida clama.

“SALIMOS PARA SERVIR: EL PAPEL PRIVILEGIADO DE LA ESCUELA EN LA EVANGELIZACIÓN DE LOS JÓVENES, A TRAVÉS DEL SERVICIO Y LA REFLEXIÓN”

Micky Dominick

Responsable de pastoral del campus en La Salle College High School
dominick@lschs.org

Como educadores católicos del siglo XXI, nos encontramos continuamente ante el desafío de ser discípulos de la Iglesia sobre el telón de fondo de una cada vez mayor secularización de nuestra sociedad y dentro de los muros de nuestras escuelas. Este reto es debido a las realidades del cambio demográfico en nuestros perfiles de inscripción, p. ej. la disminución de la matrícula en las escuelas tradicionales de orientación católica; la disminución en el número de católicos “practicantes” en nuestra

población; y un aumento en el número de estudiantes que nos llegan provenientes de las escuelas públicas. Esto no debe ser visto como algo negativo, sino más bien como una oportunidad para abrazar y comprometer a la próxima generación por medio de un enfoque más tangible basado en vivir el Evangelio. Como San Francisco enseñaba, debemos predicar el Evangelio siempre, y usar palabras cuando fuere necesario.

A tal fin, el fundamento de cualquier experiencia de fe se construirá siempre sobre las enseñanzas centrales de la Iglesia, y dará lugar a una fe llena la reflexión, de diálogo y de discernimiento. Sin embargo, ahora más que nunca, se percibe la necesidad de reforzar de manera tangible esas enseñanzas gracias a la oportunidad de conocer a los otros allí donde están, de ver

verdaderamente el rostro de Jesús en los necesitados y de abrir el corazón a las posibilidades del discipulado. Además, hacerlo requiere un esfuerzo

concertado, reflexivo y cabal para proveer esas oportunidades de una manera apropiada que permita a nuestros jóvenes progresar lógicamente desde un encuentro inicial hasta una inmersión total con aquellos que han sido marginados en nuestra sociedad.

En La Salle College High School, hemos invertido un esfuerzo y energía significativos para asegurar que no sólo nuestro plan de estudios y nuestros programas de retiro se integren lógicamente, sino también para desarrollar y desplegar un programa integral de servicio para apoyar el desarrollo espiritual de nuestros estudiantes. En el espíritu de La Salle que enseñó que “Dios, que dirige todas las cosas con sabiduría y moderación, y que no acostumbra a forzar la voluntad de los hombres”, también nosotros hemos adoptado una filosofía de no exigir ningún requerimiento de servicio a nuestros jóvenes. Aunque tal vez parezca contra-intuitivo, gracias a este enfoque hemos logrado una tasa de participación del 85% en actividades y programas relacionados con el servicio. El senior Hunter Bradbury refuerza aún más este punto añadiendo que “desde el primer año hasta el último año, La Salle enseña los valores del servicio, pero creo que el punto más crucial es que nos animan y nos brindan la oportunidad, pero no la obligación de prestar servicio”.

Comenzando desde el primer día en La Salle, comprometemos y ampliamos la comprensión de nuestros estudiantes de primer año con respecto a lo que significa ser Lasaliano, el llamado de nuestro fundador, y el papel que juegan en llevar a cabo ese legado para nuestra escuela y la Iglesia en general.

Poco tiempo después, les presentamos el concepto de servir a otros a través de un día de experiencia con actividades fuera del centro para los estudiantes del primer año. En este día de servicio, todos los miembros de la clase de los estudiantes de primer año, junto con un número significativo de profesores, y todos los padres que puedan unirse a nosotros se “ramifican” por la ciudad de Filadelfia para trabajar con las agencias del Servicio Social Católico, escuelas primarias católicas, bancos de alimentos, refugios para personas sin hogar y residencias de ancianos. El objetivo es simplemente exponer a estos jóvenes a los diversos niveles de necesidad existentes en nuestra comunidad, y hacerlo junto con un número significativo de modelos de adultos, para facilitar la discusión y la concienciación, al mismo tiempo que ofrecen alrededor de 1500 horas de servicio a nuestra comunidad. La jornada termina con sesiones de oración y reflexión dirigidas por nuestro profesorado en un intento por ayudar a esos jóvenes a profundizar sobre el impacto que ellos tuvieron sobre la comunidad y quizás en el impacto que la comunidad tuvo sobre ellos. A partir de ese momento, les corresponde a ellos la decisión de participar en una amplia gama de oportunidades de servicio semanal, y para los estudiantes de clase superior el programa de una semana de inmersión durante el verano.

Apoiados por un grupo diligente de moderadores del personal docente, todos los días de la semana los estudiantes tienen oportunidades para encontrarse con Cristo: a través de programas de tutoría después de clases para estudiantes en situación de riesgo en dos escuelas de grado en la sección

de Kensington en Filadelfia; visitas a los ancianos en dos asilos cercanos; o servir comidas y participar en el ministerio de hospitalidad con los que viven en las calles de Kensington, muchos de los cuales sufren de diversas adicciones; también pueden participar en el programa Street Outreach donde los estudiantes preparan y sirven comidas, o bien distribuyen ropa a las personas que viven en las calles de Filadelfia; pueden aprender más sobre los desafíos de los marginados a través de discusiones facilitadas y organizadas por el club de Derechos Humanos, o convertirse en miembros del equipo de pastoral y servicio de la escuela. Cada una de estas ofertas brinda a los estudiantes la oportunidad de participar de una manera y en un nivel con el que se sienten cómodos.

Más allá de nuestros programas semanales, los estudiantes también están involucrados en una serie de esfuerzos estacionales tales como preparación de comidas, la Operación Santa Claus y nuestra celebración de la semana de nuestra herencia lasaliana, la semana FSC. Además, para nuestros estudiantes de las clases superiores les

ofrecemos oportunidades únicas para “sumergirse” más profundamente en su vocación evangélica, a través de la participación en uno de nuestros viajes de verano durante una semana de inmersión en el servicio. Para los estudiantes intermedios, esa oportunidad se limita a una semana viviendo y sirviendo en la ciudad de Filadelfia. Este programa está diseñado para proporcionar a los estudiantes una experiencia práctica similar a la de los recién llegados, pero llevada al siguiente nivel. El programa tendrá estudiantes que sirven a muchas de las poblaciones identificadas anteriormente, pero en un grupo más pequeño, y de una manera más centrada por la cual los





estudiantes no podrán practicar su fe en toda su extensión. Apoyado por la oración de la mañana y la reflexión nocturna, este programa desafía a nuestros jóvenes a aceptar el reto del Hno. Gustavo Gutiérrez, que preguntó, “¿Así que dices que amas a los pobres? Nómbralos”. Es en este contexto cuando la realidad de responder a la llamada del Papa Francisco a convertirse en una “iglesia que sale hacia” comienza a ser muy tangible para muchos de nuestros estudiantes.

Basándonos en los fundamentos establecidos a través del programa de “Inmersión urbana”, a continuación ofrecemos a nuestros mayores la oportunidad de llevar su experiencia al siguiente nivel llevando el mensaje del Evangelio más allá de la ciudad de Filadelfia a lugares tan diversos como la Nación Navajo; trabajar junto a los agricultores migrantes en el Valle de Coachella; continuar su trabajo con necesitados de las ciudades pobres de Chicago y el Bronx; ayudar a construir viviendas asequibles en Appalachia; continuar los esfuerzos de reconstrucción en las todavía

devastadas comunidades de la costa del Golfo; o trabajar junto a otros que comparten nuestra misión lasaliana y católica en Puerto Rico o Santa Lucía. Una vez más, aunque no se requiere que los estudiantes participen en ninguno de estos programas, hemos experimentado continuamente tasas de participación por encima del 50% para ambas clases, incluso teniendo que rechazar a estudiantes del programa de último

año, cuando la demanda ha superado nuestra capacidad de respuesta. Además, se requiere que los estudiantes recauden toda la financiación necesaria para sus propios viajes a través de una serie de esfuerzos organizados de recaudación de fondos. Uno de los comentarios que escuchamos continuamente lo resume muy bien Kieran Hogan, “el servicio en La Salle es mucho más que algo en lo que participamos, es parte de la cultura. Hay un nivel de emoción acerca de inscribirse para los viajes de inmersión de verano o ir a la comunidad sin hogar. Construye relaciones con otros que yo nunca hubiera conocido, y más, aunque con humildad uno siente ser parte de...”.

Al final, el objetivo general es simple y doble. Primero, que nuestros estudiantes lleguen a la comprensión de que son bendecidos, y con eso viene la responsabilidad como católicos cristianos de ser llamados a la comunión y al cuidado de nuestros hermanos y hermanas. Y en segundo lugar, que el mayor regalo que cualquiera de nosotros tiene para dar es nuestro tiempo. Es gracias a estos dos objetivos simples como hemos establecido un camino para ayudar a nuestros jóvenes a responder a la llamada a convertirse en una Iglesia abierta, y a la llamada al discipulado evangélico.



#300LaSalle

#SomosLaSalle | #WeAreLaSalle | #NousSommesLaSalle



lasalleorg

www.lasalle.org

La Salle
Worldwide
@lasalleorg



#WeAreLaSalle

¿No es asombroso saber
que debido a las diferentes
zonas horarias siempre
hay una Escuela Lasaliana
funcionando en alguna
parte del mundo?

#SomosLaSalle



La Salle