



Revista de la Familia Lasaliana

intercom

CIL: Programa “Animación de comunidades lasalianas”

Una de las preguntas de clarificación al organizar la planificación del programa fue: “¿De qué comunidades lasalianas estamos hablando?” ¿Se trata sólo de la comunidad de Hermanos o estamos pensando en algo más amplio?” La respuesta fue: “Todas las comunidades lasalianas: la comunidad de los Hermanos, las comunidades lasalianas intencionales de colaboradores laicos que eligen vivir en comunidad, la familia lasaliana como comunidad, así como la comunidad ministerial”.

En consecuencia, del 7 al 31 de enero, el CIL presentó un programa titulado “Animación de Comunidades lasalianas”. Asistieron 53 participantes, 24 de los cuales eran de lengua hispana, 17 de lengua

francesa, y 12 de lengua inglesa. Estaban representadas las cinco Regiones del Instituto: PARC, RELAL, RELAF, RELEM y RELAN.

El objetivo era tener un encuentro internacional de Hermanos y colaboradores seculares durante cuatro semanas para intentar aprender nuevas formas de animación de la Comunidad Lasaliana, tanto a través de diversas presentaciones como de la misma experiencia de la vida comunitaria. Formaban parte integral del programa las asambleas plenarias y el intercambio en grupos pequeños, los encuentros por lenguas y por el tipo de comunidad que los participantes estaban actualmente animando. Asimismo, la creación y animación de la propia comunidad inter-

nacional que se formó, con sus propias dinámicas únicas, fue un elemento constitutivo del programa. Esto supuso pasar tiempo juntos en la oración y la liturgia, en las comidas, eventos sociales y otras actividades de grupo.

El Equipo del CIL, el Hno. Vicario General y el Hermano Director de la Comunidad Central dieron la bienvenida a los participantes en la mañana del primer día y, tras algunas dinámicas de grupo, de una breve revisión del programa, de la puesta en común de las expectativas personales, algo de planificación comunitaria y una orientación general de la casa y del barrio, se comenzó a trabajar más en serio.





El Hermano Pierre Ouattara, del equipo del CIL, dio inicio con la primera presentación, sobre los fundamentos antropológicos y filosóficos de por qué las personas forman comunidades, la exploración de las dinámicas que se producen entre los individuos y las sociedades, y la interacción de los diversos motivos y fuerzas que actúan en lo que entendemos por “sociedades”, “asociaciones” y “comunidades”. Hizo hincapié en que siempre es importante tener en cuenta el contexto político y económico en que se encuentran las comunidades...

A continuación el P. Johannes Füllenbach, SVD, pasó varios días hablando de la base bíblica de la eclesiología de comunión de la Iglesia, sobre todo a partir del Concilio Vaticano II.

El Hermano Alberto Gómez, FSC, Consejero General, pasó una tarde presentando a

los participantes la gran variedad de comunidades lasalianas que existen en la actualidad en todo el mundo lasaliano. Los diferentes tipos de comunidades (de Hermanos, mixtas de Hermanos y Laicos, de voluntarios, comunidades de los centros educativos, etc.). Dicha presentación fue una revelación para muchos participantes.

Posteriormente, un experto en el tema de la Asociación lasaliana, el Hermano Antonio Botana, FSC, dedicó una semana a hablar sobre la comunidad en el contexto de la misión, la fe y la comunión. El Hermano Botana habló también de la Comunidad Lasaliana que se puede ver en el horizonte, una aventura interesante y desafiante para todos los que le escuchaban.

Esta primera semana de desafíos tuvo su contrapartida en la peregrinación al gran santuario de Asís.

El lunes, de nuevo ya en la Casa Madre, tuvo lugar la presentación del acompañamiento de los diversos tipos de comunidades lasalianas por el Hermano Vincent Pelletier, del Equipo de CIL. Basándose en sus muchos años de experiencia, sus presentaciones se centraron en los diferentes elementos que intervienen en la creación de la comunidad y en las formas prácticas de hacer frente a los problemas reales que surgen dentro de cualquier comunidad.

Este enfoque práctico estuvo perfectamente complementado gracias a las presentaciones del P. Jesús Sastre sobre la Comunidad tal como la vemos en los Evangelios y en la Iglesia primitiva. También describió el itinerario de un grupo hacia la formación de una comunidad.

Los participantes tuvieron la oportunidad de volver de nuevo sobre la historia del Instituto para analizar la visión de la Comunidad, tal como la vieron el Fundador y los primeros Hermanos gracias a las presentaciones realizadas por el Hermano Alain Houry, FSC. Destacó la importancia del acompañamiento de los Hermanos en aquel momento.

El Hno. Diego Muñoz, Secretario del Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos de la Casa Generalicia, dio continuidad a la exposición anterior. Ayudó a los participantes a obtener un “sentido” realista de la comunidad según la visión y la vivencia en los días de la fundación del Instituto y hasta bien entrado el siglo XX a través del Concilio Vaticano II. Terminó con la exposición de los desafíos de animación que



presentan los contextos del siglo XXI para nuestro Instituto internacional.

No todo fue trabajo serio. Las noches de los viernes eran muy esperadas, donde cada uno animaba a la comunidad con diferentes tipos de actividades.

Los fines de semana estaban destinados para irnos empapando de la cultura local de Roma y, casi sin descanso, ir visitando sus lugares más famosos y espectaculares.

Una de las mejores características del programa eran los servicios de oración preparados por diversos grupos. Allí prevalecía la creatividad y el contacto íntimo con Dios, a la vez que grupo tras grupo eran invitados a compartir con el Totalmente Otro y con los demás.

Con todo este rico contenido ofrecido en un período de tres semanas y media, ya era hora de reducir la velocidad y tratar de asimilar toda la riqueza. El Hermano José Ricardo Moreno Rodríguez, FSC, del Equipo de CIL, guio a los participantes en una experiencia de tres días hacia su interior. El primer día fue un "Día de Integración Personal", durante el cual los participantes tuvieron una jornada de mini-retiro para repasar todo lo que se había presentado y compartido, para interiorizarlo y hacerlo realidad en sus propias vidas. Esto fue seguido por "De regreso de la montaña". El Hermano José Ricardo demostró de qué manera el uso de las parábolas puede



facilitar el ir profundizando dentro de uno mismo y ver la propia riqueza interior para luego ser compartida en comunidad. El último día fue un día de síntesis, un día de planificación práctica sobre cómo mantener vivo lo vivido, compartido y aprendido en las cuatro semanas anteriores.

¿Cómo fue recibida esta experiencia de cuatro semanas de CIL por los participantes?

La siguiente es una pequeña muestra de algunas de sus respuestas.

"El hecho de compartir en pequeños grupos fue enriquecedor y gratificante."

"La variedad de los diferentes tipos de grupos; pequeños grupos y grupos de interés".

"[La agrupación por tipo de comunidad que se está animando] fue mucho más valiosa que estar sólo en un pequeño grupo [lingüístico] durante todo el tiempo.

"Como colaboradores laicos, hemos apreciado la oportunidad de participar en el programa y hemos aprendido mucho acerca de la animación de las comunidades y de nosotros mismos como Lasalianos".

Equipo del CIL



II Asamblea Internacional 2013... El trabajo continúa



Apenas han pasado seis meses de la realización de la II Asamblea Internacional y la reflexión continúa, buscando siempre las mejores estrategias para hacer frente a cada uno de los desafíos de la misión educativa lasallista. En las diferentes regiones y distritos del Instituto, en estos últimos meses se han adelantado diferentes actividades para poner en marcha las respuestas a los desafíos de la misión, que se definieron en la Asamblea. En la última reunión del Consejo Internacional MEL, que se realizó en octubre de 2013, los miembros de este consejo compartieron los avances que se han realizado en cada una de las regiones para socializar el documento de la II Asamblea Internacional y los desafíos de la misión, para responder a cada uno de ellos, desde la realidad regional, distrital y local.

La II Asamblea Internacional tendrá futuro si respondemos de manera eficaz a las necesidades urgentes de las poblaciones más necesitadas, como lo afirmó el Hno. Álvaro en su discurso final de la II Asamblea Internacional: "Solo tendremos futuro si somos capaces de no encerrarnos en nosotros mismos y en nuestros problemas cotidianos, y estamos permanentemente abiertos a las necesidades de los jóvenes, especialmente de los más vulnerables, para responder a ellas a la luz del Evangelio con audacia y creatividad".

También es importante resaltar que la II Asamblea Internacional seguirá dando frutos en la medida que sigamos trabajando juntos, Hermanos y Seglares, para seguir respondiendo de manera acertada a los desafíos que se nos presentan en el caminar de la misión y en los problemas de la realidad educativa mundial.

El documento de la II Asamblea Internacional 2013, se encuentra en www.lasalle.org

Recordemos aquí los desafíos que se establecieron para uno de los tres temas, la pedagogía lasallista:

Desafíos para la Pedagogía Lasallista:

Desafío 1

Hay urgencia de renovar la Pedagogía Lasallista a la luz de las corrientes pedagógicas actuales y del Evangelio, para crear nuestros propios criterios de excelencia que fortalezcan nuestra identidad y aseguren obras inclusivas que respondan a las necesidades educativas de todos, especialmente de los más vulnerables.

Desafío 2

La eficacia de las instituciones lasallistas depende del compromiso de los miembros de las comunidades educativas. Este compromiso es fortalecido por la formación y el acompañamiento efectivo en la Misión Lasallista. Actualmente, la formación de calidad y el acompañamiento no son accesibles a todos los lasallistas. Uno de los retos es proporcionar un itinerario formativo y de acompañamiento para llegar a más miembros de la comunidad educativa y garantizar su compromiso con la Misión Lasallista. Para ello será necesario, entre otras cosas, el aumento de la formación de formadores.

Desafío 3

La Misión Lasallista de la educación humana y cristiana de los jóvenes, especialmente los pobres, se vuelve vulnerable debido a la inadecuación de los programas, recursos y estructuras. Nuestro reto es asegurar la continuidad, el desarrollo y la sostenibilidad de la Misión Lasallista en espíritu de solidaridad e interdependencia.

Educar al diálogo intercultural en la escuela católica viviendo juntos para una civilización del amor

La Congregación para la Educación Católica del Vaticano presentó en el mes de diciembre de 2013 un nuevo documento de orientación para suscitar la reflexión sobre el diálogo intercultural, un aspecto muy importante para la vida de la escuela hoy. En este Intercom queremos compartir las conclusiones de este documento, que nos presenta una visión general del diálogo intercultural en la escuela católica:

“La dimensión intercultural resulta familiar a la tradición de la escuela católica. Sin embargo, hoy día, ante los retos de la globalización y del pluralismo cultural y religioso, se hace necesario adquirir una mayor conciencia de su significado para traducir mejor, mediante presencia, testimonio y enseñanza, la propia peculiaridad de ser, como *católica*, escuela abierta a la universalidad del saber y, al mismo tiempo, portadora de una especificidad que procede de su arraigo en la fe en Cristo Maestro y de su pertenencia a la Iglesia.

Evitando todo fundamentalismo, como también todo relativismo uniformador, la escuela católica está llamada a progresar en su adecuación a la identidad recibida de su inspiración evangélica, e invita a recorrer los senderos del encuentro, educándose y educando al diálogo que consiste en hablar y relacionarse con todos, con respeto, estima y actitud sincera de escucha; en expresarse con autenticidad, sin ofuscar o mitigar la propia visión para suscitar un consenso mayor; en dar testimonio, con las modalidades de la propia presencia, con coherencia entre las palabras y la vida.

A todas las educadoras y a todos los educadores, queremos dirigirles las palabras estimulantes y orientadoras del Papa Francisco: “No os acobardéis ante las dificultades que presenta el desafío educativo, educar no es una profesión sino una actitud, un modo de ser; para educar es necesario salir de uno mismo y estar en medio de los jóvenes, acompañarlos en las etapas de su crecimiento poniéndose a su lado. Dadles esperanza, optimismo para su camino por el mundo. Enseñad a ver la belleza y la bondad de la creación y del hombre, que conserva siempre la impronta del Creador. Pero, sobre todo, sed testigos con vuestra vida de aquello que transmitís. Un educador [...], con sus palabras transmite conocimientos, valores, pero será incisivo en los muchachos si acompaña las palabras con su testimonio, con su coherencia de vida. Sin coherencia no es posible educar. Todos sois educadores, en este campo no se delega. Entonces, es esencial y se ha de favorecer y alimentar la colaboración con espíritu de unidad y de comunidad entre los diversos componentes educativos. El colegio puede y debe ser catalizador, lugar de encuentro y de convergencia de toda la comunidad educativa con el único objetivo de formar, ayudar a crecer como personas maduras, sencillas, competentes y honestas, que sepan amar con fidelidad, que sepan vivir la vida como respuesta a la vocación de Dios y a la futura profesión como servicio a la sociedad”.

Para ver el documento completo puede ir a:

http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/index_it.htm





3^{er} Simposio Internacional



Generación 'E'

Construyendo Esperanza Juntos. Este fue el tema central del 3^{er} Simposio Internacional de Jóvenes Lasalianos (adolescentes y jóvenes implicados en la Misión Educativa Lasaliana). Más de 40 estudiantes, Hermanos jóvenes, profesores y voluntarios acudieron de más de 30 países para reunirse en la Casa Generalicia en Roma del 10 al 14 de febrero de 2014.

El principal objetivo de este Simposio era identificar y priorizar los objetivos y líneas de acción del Movimiento Juvenil Lasaliano. El H. Álvaro Rodríguez, Superior General, alentó a los delegados a que se dejaran impulsar por el mensaje del Papa Francisco:

"Por vosotros entra el futuro en el mundo. A vosotros os pido que también seáis protagonistas de este cambio. Seguid superando la apatía y ofreciendo una respuesta cristiana a las inquietudes sociales y políticas que se van planteando en diversas partes del mundo. Os pido que seáis constructores del futuro, que os metáis en el trabajo por un mundo mejor". (Papa Francisco)."

Después de dedicar tiempo al diálogo, la oración y la reflexión, todos los delegados trabajaron en la elaboración de un elenco de



prioridades y desafíos para el Movimiento de Jóvenes Lasalianos. Las conclusiones del Simposio serán comunicadas en dos fases. Primero se comunicará en breve tiempo un mensaje que aglutina nuestros sueños y nuestros compromisos de adolescentes y jóvenes adultos implicados en la Misión Lasaliana y los principales elementos del mensaje del encuentro de los Jóvenes Lasalianos al 45.º Capítulo General. En las semanas siguientes se publicará el informe completo del Simposio, que estará disponible en la página web del Instituto.



al de Jóvenes Lasalianos



Principales elementos para la reflexión en vistas al 45 Capítulo General

El Consejo Internacional ha reflexionado sobre los Objetivos de los Jóvenes para la Misión Lasaliana que surgieron del 3.º Simposio Internacional de Jóvenes Lasallistas, así como la experiencia del Consejo de trabajar juntos y en el Instituto durante los últimos 7 años. Por tanto quiere solicitar del Capítulo:

- la continuidad del Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos y la posición de la Coordinadora Internacional de Jóvenes Lasalianos;
- la integración de nuevos proyectos e ideas en proyectos actuales y exitosos del ICYL (como Días Internacionales Lasallistas por la Paz, *Lumen*, presencia en redes sociales);
- animar a los responsables de los Distritos y Regiones para capacitar a los Jóvenes Lasalianos, especialmente a los delegados de ISYL'14, para que promuevan y adapten la aplicación de los Objetivos de la Misión de los Jóvenes Lasalianos;

- la representación dentro de las estructuras existentes en los sectores, Distritos, Regiones y del Instituto para que nuestros sueños y esperanzas se expresen plenamente en la Familia Lasaliana.

Conclusión

En el último día del Simposio, el Hermano Charles Kitson, FSC, ofreció a delegados un tiempo para la oración y la reflexión antes del proceso de priorización. Luego expuso al Simposio lo que había visto, oído y sentido durante la semana del encuentro, así como durante su mandato de 5 años como Secretario Coordinador de la Familia Lasaliana y Asociación que acompaña al movimiento de los Jóvenes Lasalianos. Quizás su afirmación más contundente fue: "Necesitamos Lasalianos para siempre, por favor, sean siempre Lasalianos. Hagan un gesto extravagante con su vida, ¡por amor de Dios!". ¡Ojalá que el Instituto y la Familia Lasaliana puedan reconocer todo el potencial que un movimiento de Jóvenes Lasalianos fuerte y eficaz tendría en el apoyo a más adolescentes y adultos jóvenes que descubren su llamada vocacional como Lasalianos para toda la vida!

Nuestro mensaje al Instituto y a la Familia Lasallista

La esperanza es como la hermana menor de la fe y la caridad... parece que las mayores guían a la pequeña, pero no es así, más bien es la pequeña la que guía a las mayores.

Charles Péguy

Queridos Lasalianos:

El Movimiento de Jóvenes Lasallistas tiene como objetivo despertar la conciencia del itinerario vocacional, personal y comunitario, de los y las adolescentes y jóvenes adultos involucrados en la Misión Educativa Lasallista. Este movimiento nos compromete a nivel personal, profesional y espiritual a ir más allá de nuestras fronteras, para conseguir que nosotros, y aquellos a quienes acompañamos tengan vida, y la tengan en abundancia. (Jn 10, 10)

1. Nuestra visión y nuestra pasión

Como Jóvenes Lasallistas, estamos apasionados por:

- 1.1 Hacer un mejor y mayor uso de las posibilidades, muchas veces latentes, de la Red Lasallista global.
- 1.2 Insistir en la necesidad de proporcionar a los jóvenes las herramientas y el apoyo necesario para que integren holísticamente sus experiencias de vida mediante un acompañamiento eficaz, que les ayude a crecer a nivel profesional y personal.
- 1.3 Ser activos en la Misión Educativa Lasallista, especialmente a través del servicio con los pobres.

Todo esto nos anima a ser agentes de cambio en nuestro mundo, y nos desafía a ser custodios de la vitalidad y la sostenibilidad de la Familia Lasallista y de la Misión Educativa Lasallista.

2. Nuestros compromisos

Por consiguiente, nos comprometemos a:

- 2.1 Explorar y entender las realidades locales con el fin de responder a necesidades específicas.
- 2.2 Conectar a los Jóvenes Lasallistas entre sí en diferentes niveles: local, sectorial, distrital, regional e internacional.
- 2.3 Invitar a los diferentes grupos de Jóvenes Lasallistas a iniciar una reflexión sobre el acompañamiento.
- 2.4 Crear redes entre las escuelas y obras lasallista en temas tales como actividades de servicio, proyectos y programas de promoción de la justicia social.
- 2.5 Promover los valores de Fe, Servicio y Comunidad mediante experiencias de compromiso y contacto con la Misión Educativa Lasallista mundial.

3. Nuestra voz

Aunque la Familia Lasallista —y especialmente nosotros— es consciente del privilegiado papel que juegan los y las jóvenes en la evangelización de otros jóvenes, existe una falta de reconocimiento y representación de los Jóvenes Lasallistas en las estructuras de la Misión y del Instituto. Deseamos asegurar que nuestra

participación en la Misión Educativa sea efectiva y que la voz de los Jóvenes Lasallistas sea escuchada.

Por lo tanto, en lugar de existir tan solo estructuras paralelas para los Jóvenes Lasallistas en los diferentes niveles del Instituto, llamamos a tener representación en las estructuras existentes, de tal modo que nuestras esperanzas y sueños encuentren plena expresión en la Familia Lasallista.

Por eso, **también pedimos:**

- 3.1 Que se designen Jóvenes Lasallistas en cada una de las escuelas y obras para conectar con los Animadores de Pastoral y Directores Vocacionales.
- 3.2 Que los grupos de Jóvenes Lasallistas y los recursos que ya existen o se vayan a crear, estén interconectados con los grupos, estructuras y recursos ya existentes, para fortalecerlos y apoyarnos unos a otros.
- 3.3 Que se dé continuidad o se creen Consejos de Jóvenes Lasallistas allí donde no existan, ya sea en el ámbito local, de Sector, Distrito, Región o de Instituto.

Conclusión

Aceptamos el desafío planteado por el Hno. Álvaro de ser la Generación "E", la *Generación de la Esperanza*¹. Nos comprometemos a construir juntos un mundo que sea más habitable, más humano y más fraterno. Lo hacemos conscientes de que somos el futuro y de que el futuro es ahora². Con la ayuda de quienes han caminado a través de la noche³ antes que nosotros, podemos responder con autenticidad a la llamada de Dios a nuestras vidas. Que el Espíritu continúe abriendo nuestros ojos de manera más amplia, para que podamos mover los corazones de manera más profunda y para que nuestro trabajo sea realizado con gran celo.

Finalmente, esperamos que el Espíritu, tal como expresó el Fundador, nos ayude a "no estar preocupados por el presente o inquietos por el futuro, sino a prestar atención al momento que estamos viviendo". Que podamos seguir avanzando, sabiendo que Dios "que guía todas las cosas con sabiduría y suavidad, y no suele forzar la voluntad de las personas"⁴, desea que "ahora" nos comprometamos a realizar este trabajo.

¹ Hno. Álvaro Rodríguez Echeverría, Superior General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, durante su intervención en el 3er Simposio Internacional de Jóvenes Lasalianos, 10 de febrero de 2014.

² Hno. Thomas Johnson, Vicario General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, durante su intervención en el 3er. Simposio Internacional de Jóvenes Lasalianos, 11 de febrero de 2014.

³ Hno. Álvaro Rodríguez Echeverría, *ibid.*

⁴ San Juan Bautista de la Salle, *Memoria de los orígenes.*

Frutos de la llamada de emergencia en respuesta al tifón Haiyan

Cuando el tifón Haiyan, conocido localmente como el tifón Yolanda, azotó Filipinas el 8 de noviembre de 2013, más de 14 millones de personas se vieron afectadas. Con una clasificación de categoría 5, este ciclón tropical fue una de las tormentas más fuertes en la historia del mundo, enviando oleadas de agua de varios metros de altura desde el mar a la tierra. Más de 6.200 filipinos murieron cuando la tormenta tocó tierra en Guiuan, Samar del Este y luego pasó al oeste llevando devastación catastrófica a las Visayas, particularmente en Samar y Leyte.

Si bien la gran mayoría de las obras de La Salle en Filipinas no se vieron afectadas significativamente por la tormenta, De La Salle Filipinas y su red de escuelas lasallistas se unieron para responder de forma inmediata y tomar parte activa en los esfuerzos de ayuda a las comunidades que se vieron afectadas. Con un objetivo y una orientación común, las escuelas lasalianas en Filipinas combinaron sus recursos disponibles —tanto las donaciones en especie como en efectivo— para responder a las zonas afectadas por el tifón, especialmente las zonas que no han recibido mucha publicidad por parte de los medios de comunicación.

En la Casa Generalicia, la Red de Solidaridad de los Hermanos de La Salle se activó de inmediato de acuerdo con un plan de respuesta de emergencia preestablecido. A través de la comunicación por internet, los anuncios del sitio web y las notificaciones en las escuelas, los Lasalianos de todo el mundo fueron capaces de contribuir al Fondo de Ayuda Haiyan Typhoon a través de las oficinas regionales. Las colectas fueron aceptadas por la Fundación Lasaliana (Australia), la Fundación Internacional La Salle (EE.UU.), Proyde (España), EDDE (Francia), SECOLI y De La Salle Solidarietà Internazionale - ONLUS (Italia), así como a través de redes locales Lasalianas en Filipinas. La cantidad total recogida por estos grupos es probable que sea superior a un cuarto de millón de dólares.

La ubicación estratégica de la Universidad La Salle (SEPU) Bacolod - Visayas permitió a la red lasaliana ayudar en las operaciones de socorro ofreciendo una respuesta rápida a las islas cercanas de la provincia de Negros. La Universidad De La Salle (DLSU) Manila - Luzón sirvió como principal centro de embalaje de las donaciones en especie y de la creación de paquetes de ayuda de 5 días para su distribución. De La Salle Zobel (DLSZ) - Luzón encabezó expediciones de productos de ayuda a Guiuan, Samar del Este, la zona donde el tifón Haiyan hizo su primera aparición en tierra.

Si bien algunas de las donaciones realizadas se utilizaron para gastos inmediatos durante las operaciones de socorro, también se reservó una cantidad sustancial para los programas de reconstrucción en colaboración con las escuelas La Salle bajo nuestra supervisión y con el Departamento de Educación de Filipinas. Haciendo uso de las fortalezas y competencias de la red lasaliana en Filipinas, este programa de reconstrucción y rehabilitación se concibió para proporcionar asistencia a dos o tres comunidades afectadas por los tifones. El programa tendrá un carácter integral, sensible a las necesidades locales, abierto a alianzas con otras organizaciones e instituciones y sostenible durante al menos tres años. La intervención incluirá acciones tales como la reconstrucción de aulas, suministro de otros materiales para el aula (sillas, pizarras, tiza...), útiles escolares para los estudiantes, libros y la reposición de las colecciones de las bibliotecas dañadas.



Actualización de la encuesta del Instituto sobre el Voluntariado en el Mundo Lasaliano

En mayo de 2013 se distribuyó un cuestionario entre todas las instituciones lasalianas del mundo. Se les invitó a participar en el proyecto con la intención de obtener una visión amplia y profunda de las múltiples facetas del voluntariado en la Red Lasaliana.

El desarrollo de este cuestionario fue una actividad conjunta entre los Secretariados de Solidaridad y Desarrollo y de Familia Lasaliana y Asociación.

Se recibieron treinta y seis respuestas de las 5 Regiones. Estas cifras son un poco decepcionantes teniendo en cuenta la gran cantidad y diversidad de iniciativas de voluntariado lasaliano actualmente en funcionamiento.

Por el momento los datos recogidos se están procesando y los indicadores importantes de las buenas prácticas están emergiendo a partir de varios ejemplos de programas exitosos.

En un futuro próximo se tomará una decisión sobre la mejor manera de compartir este útil material.

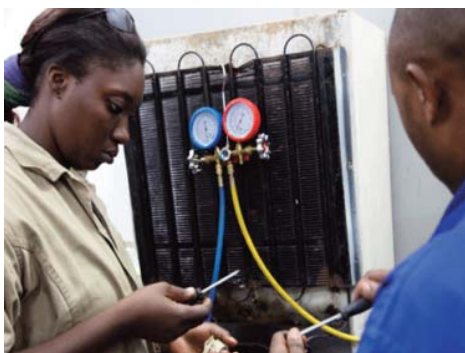
Nos gustaría dar las gracias a todas las personas que han sumado su esfuerzo a este importante proyecto. Les mantendremos informados sobre los próximos pasos en relación con el proyecto.

El primer Colegio Técnico Universitario La Salle en África: un sueño que se está haciendo realidad.



El Distrito de África Central (el Distrito de Douala que se ha fusionado con el Sector de Guinea Ecuatorial) ha puesto en marcha el ambicioso proyecto de creación del Colegio Técnico Universitario La Salle de Douala.

La idea se ha ido gestando a lo largo de los últimos años, durante los cuales los padres de los niños que asisten a la Escuela Secundaria La Salle (programas de enseñanza general y técnica) solicitaban a los Hermanos avanzar un paso más y abrir una universidad lasaliana en Douala, por ser el Colegio La Salle de Secundaria la mejor escuela técnica en Camerún, según las estadísticas nacionales de resultados de exámenes; las familias estaban preocupadas por la calidad de la educación que sus hijos recibirían al abandonar el entorno de La Salle.



También los jóvenes profesionales que van a especializarse en el Centro que los Hermanos dirigen al lado de la escuela llamada CFPC-DLS (De La Salle Profesional y Centro de Formación Continua) se quejan de la falta de formación práctica recibida en la Universidad. Esta falta de habilidades prácticas es para ellos un obstáculo para acceder al mercado laboral, ya que los empleadores buscan personas que tengan ya experiencia y habilidades prácticas. Ésta es la razón por la que cerca de mil jóvenes, empleados en la búsqueda de cursos de reciclaje, pequeños empresarios... se inscriben en CFPC. Están buscando completar su formación.

En consecuencia los Hermanos decidieron llenar ese vacío educativo y desarrollar el proyecto de apertura del Colegio universitario La Salle de Douala. Los programas de BTS (Diploma de Técnico Superior, de acuerdo con el sistema francés) que se ofrecerán combinan la formación académica con la formación práctica para preparar a los estudiantes a acceder al mercado laboral con mayor facilidad.



El Colegio proporcionará estudios de pregrado en las áreas de Ingeniería, Administración, Negocios, Gestión de Recursos Humanos... para formar a los profesionales más solicitados por las empresas.

Este primer Colegio Técnico Universitario La Salle sigue el camino de otras dos Universidades Lasalianas de gran éxito en África: el CEL-AF en Abidján y el C.T.I.E. en Nairobi, ambos especializados en los campos pedagógico y de humanidades.

IALU participa y apoya la iniciativa particularmente en términos de recursos humanos y en los aspectos organizativos. Una vez en funcionamiento, la nueva Escuela Técnica realizará todos los pasos necesarios para convertirse en miembro de IALU. Ser parte de esta

red de excelencia internacional será un elemento de fuerza para la joven institución.

El Secretariado de Solidaridad y Desarrollo se ha comprometido a recaudar fondos para este proyecto significativo que se espera abra sus puertas con la llegada de los primeros estudiantes en un plazo de 3 años. La Agencia de Ayuda Oficial al Desarrollo de Bélgica ya ha aprobado una subvención de más de 700.000 €. Pero todavía hay un largo camino por recorrer para llegar a la cantidad total que se necesita.

¡Una vez más contamos con la Solidaridad Lasaliana para lograr una meta tan increíble! Para quien esté dispuesto a donar, estos son los datos bancarios:

Europa*:

De La Salle Solidarietà Internazionale ONLUS
Banca Popolare di Sondrio
IBAN para €: IT52 R056 9603 2070 00007241X70
IBAN para \$: IT10 M056 9603 207V ARUS 0007241
SWIFT: POSOIT22
Razón: La Salle College - Douala

USA*:

La Salle International Foundation
HSBC Bank Account # 389102865
SWIFT: MRMDUS33
Razón: La Salle College - Douala

* Las donaciones son susceptibles de reducción de impuestos. Por favor, indiquen los detalles de un contacto para el envío de un recibo.

Una nueva semilla de Investigadores Lasalianos en el siglo XXI

Un poco de historia

El 18 de junio de 1987, los HH. Michel Sauvage y Miguel Campos presentaron al entonces Hermano Superior General John Johnston y su Consejo un Informe sobre los Estudios lasalianos.

Dicho informe nació de un encargo que el mismo Superior General había hecho al H. Michel, recién encargado de este servicio del Instituto tras el fallecimiento del H. Maurice-Auguste. El contenido de este Informe, calificado por el mismo H. Michel de "preliminar", contó con la participación de un grupo de Hermanos investigadores lasalianos que en ese momento desarrollaban su labor en la Casa Generalicia, además de algunos que, por vía de cuestionario, aportaron datos significativos sobre el tema.

Al hablar de la orientación de los *Estudios Lasalianos* dada por el 41.º Capítulo General de 1986, recordaban que:

"La misma propuesta pone el acento sobre la difusión del mensaje lasaliano; con esa finalidad se organizarán las dos sesiones de la SIEL" (*Informe*, p. 16)

De esta manera:

"Si se quiere garantizar una buena difusión del mensaje lasaliano, se necesita, con prioridad, relanzar la investigación y preparar el relevo de los investigadores.

Actualmente, el interés de los Hermanos y el de los Laicos hacia el conocimiento de la vida, de la pedagogía y de la espiritualidad del Fundador es cada vez más vivo... Por tanto, habrá que favorecer la difusión del mensaje lasaliano" (*Informe*, p. 16)

Tras 27 años de ese informe, seguimos careciendo en el centro del Instituto de un cuerpo sólido de investigadores lasalianos organizados sistemáticamente en el desarrollo de temas prioritarios para el Instituto. No obstante, el esfuerzo de muchos Hermanos y Laicos en el mundo entero nos confirman, por otro lado, que el camino ha sido abonado y el interés por producir pensamiento propiamente lasaliano sigue su curso.

Quizás nos hace falta mayor articulación con grupos de investigación de las Universidades lasalianas, con quien podríamos hacer sinergia junto a los equipos de reflexión de la Misión Educativa y de la Asociación de los Distritos y Regiones. Estas intuiciones van clarificando el camino hacia una mayor comprensión de los procesos de reflexión del Instituto entero, tal como lo vislumbra el Informe del H. Superior General hacia el 45.º Capítulo General (cf. p. 26).

La SIEL 2012-2013 llega a su punto final

Como recordarán, los participantes de la última sesión de la SIEL, realizado entre octubre 2012 y junio 2013, tenían el compromiso

de presentar en sus Distritos y/o Universidades el fruto de su trabajo de investigación lasaliana.



A pesar de sus compromisos apostólicos y, sobre todo, de sus múltiples responsabilidades administrativas y de animación en escuelas, universidades y distritos, han ido entregando sus informes de investigación y han participado en eventos distritales y universitarios donde han expuesto sus trabajos a Hermanos y Laicos lasalianos, e incluso a estudiantes de Educación de nuestras universidades.

A continuación presentamos el testimonio de uno de ellos. Representa una pequeña semilla, un proyecto en germen de lo que podemos lograr juntos para construir un pensamiento lasaliano en diálogo con la realidad del siglo XXI.

Testimonio de un sielista de la RELAF

I- Repaso sobre el trabajo *online*

Después de la sesión de Roma del 20 de octubre al 16 de noviembre del 2012, cada uno de los sielistas abandonó Roma con el fin de proseguir la formación en su segunda fase: el trabajo *online* iniciado por primera vez y el informe final de investigación. Esta fase es más larga que la primera y consiste en recibir en la primera semana del mes un documento *online*, leerlo y enviar un informe de síntesis personal al equipo de la SIEL; en la segunda semana del mes, participar en el fórum abierto en el espacio Moodle para proponer un tema suscitado por el contenido del mes o reaccionar sobre un tema propuesto por alguno de los sielistas.

En lo que a mí se refiere, he recibido todos los documentos enviados por los expertos; he participado en cuatro foros sobre cinco y he podido enviar todos mis informes de síntesis personal y mi informe de investigación. En todo caso, el trabajo no resultó fácil.

El trabajo *online* me pareció muy interesante y también muy exigente, porque en el mismo momento en que leía los documentos, debían informarme sobre el tema del fórum para participar en él. Los contenidos de los temas desarrollados en los documentos son muy enriquecedores. Sentía orgullo lasaliano al leerlos. Realizaba también la síntesis inmediatamente después de la lectura de los documentos. Ésta es ya la tercera semana en que he tenido que enviar mi informe respetando el plazo.

II- Dificultades encontradas

La principal exigencia del trabajo *online* es el acceso a internet, porque es la única tecnología mediante la cual es posible la comunicación. De hecho, mi primera dificultad (la principal) está vinculada a la conexión a internet. Me encuentro en una ciudad y en un país donde internet es un lujo y la conexión no siempre es efectiva. En el noviciado, donde estoy, la conexión no se restableció hasta el mes de enero. Tenía que ir a un cibercafé donde la página Moodle se abre con mucha dificultad. Eso ha hecho que me haya perdido uno de los foros y haya tenido que enviar un informe por correo electrónico en lugar de colgarla sobre la página Moodle. En el mes de mayo, mi cuenta Moodle estuvo bloqueada y tuve que solicitar la ayuda al Sr. Javier Flaque.

La segunda dificultad es la lengua, sobre todo para la participación en el fórum. La mayor parte de los sielistas son hispanófonos y en consecuencia escriben en español. Me ha resultado difícil poder leerlos y comprenderlos de inmediato. Para resolver el problema, he tenido que recurrir a la página de traducción que el Hno. Diego había recomendado. Eso me permitió con frecuencia traducir los temas del español al francés y mis reacciones del francés al español, dos veces del inglés al francés y del francés al inglés. Cuando no disponía de tiempo suficiente colgaba directamente mi reacción en francés.

A pesar de esta dos dificultades, perseveraré hasta el final, hasta el mes de mayo en que he enviado mi informe final con gran satisfacción.

III- Sentimientos personales

Me siento muy contento de haber podido llegar al final de la segunda fase de la SIEL, pues era el objetivo fijado desde el principio y recordado en Roma durante el mes de noviembre. Para lograr dicha meta cada sielista recibió un bastón de peregrino. Durante los momentos difíciles, con frecuencia tomaba mi bastón para apoyarme sobre él y avanzar y también solía mirar las fotos de los demás sielistas. El resultado es positivo.

Me encuentro, pues, satisfecho de esta experiencia. La primera en hacer un trabajo académico *online*. Mi alegría es aún mayor al considerar las relaciones vividas con los otros 25 sielistas a quienes de paso saludo muy fraternalmente: Oscar, Bertha, Elie, Hortensia, Alejandro, Ernest, Voltaire, Jorge, Ben... aun cuando no siempre hayamos mantenido la comunicación *online*, las relaciones establecidas entre nosotros continúan más allá de las fronteras geográficas y lingüísticas. Nos sentimos estrechamente unidos por san Juan Bautista de La Salle y el carisma lasaliano que compartimos, al igual que por la preocupación por la felicidad de los jóvenes, particularmente los más desfavorecidos, que vive en todos nosotros. ¡Es maravilloso!

Finalizo agradeciendo a todo el equipo de la SIEL 2012-2013 y a todos los participantes en Roma y *online*. Vuestra disponibilidad y vuestro testimonio me alientan y me hacen sentir orgulloso de ser lasaliano Hermano de las Escuelas Cristianas.

Agradezco también a mi Hermano Visitador, Hno. Sauras, que me permitió vivir la experiencia de la SIEL inscribiéndome en ella, a los Hermanos del equipo de formación del Noviciado Interafricano de Bobo-Dioulasso que me han apoyado en mis trabajos y animado a perseverar, al igual que a todos los novicios de las promociones Santos Juan Pablo II y Juan XXIII.

Jacques Monchébi, Distrito del Golfo du Benín,
Noviciado FSC Bobo-Dioulasso

La centralidad del alumno en la Pedagogía lasaliana
Revista Digital de Investigación Lasaliana 7, 2013, p. 27-49



intercom n.º 144 - Mayo 2014
Hermanos de las Escuelas Cristianas
Vía Aurelia 476
00165 Roma, Italia
Dirección Postal: C.P. 9099 (Aurelio)
00100 Roma, Italia

Realización: Servicio de Comunicación
Los artículos para su publicación
pueden enviarse a la dirección citada
o por correo electrónico:
comunicazione@lasalle.org
Web: www.lasalle.org