



## Todos Hermanos – Programa Intercongregacional

Hace ya más de tres años que un equipo de Hermanos de diversos institutos nos propusimos celebrar un encuentro de formación permanente centrado en el tema de la identidad y misión del Religioso Hermano. La promesa del Cardinal Franc Rodè, entonces prefecto para la Congregación de Institutos de Vida Consagrada y Sociedades de Vida Apostólica, de presentar un documento vaticano sobre los Religiosos Hermanos, suscitó en nosotros el deseo de reflexionar e interiorizar dicho documento de manera conjunta.

En torno a este tema se organizaron diversos encuentros de breve duración, entre los que destacamos el de Madrid (España), Lima (Perú) y Manaus (Brasil). En estos encuentros participaron todas las Congregaciones que admiten en su estructura la presencia de hermanos. El documento prometido aún no ha sido publicado, pero este no ha sido en ningún momento un motivo para suspender nuestro encuentro. Si algún día se publica puede muy bien servir para continuar nuestra reflexión.

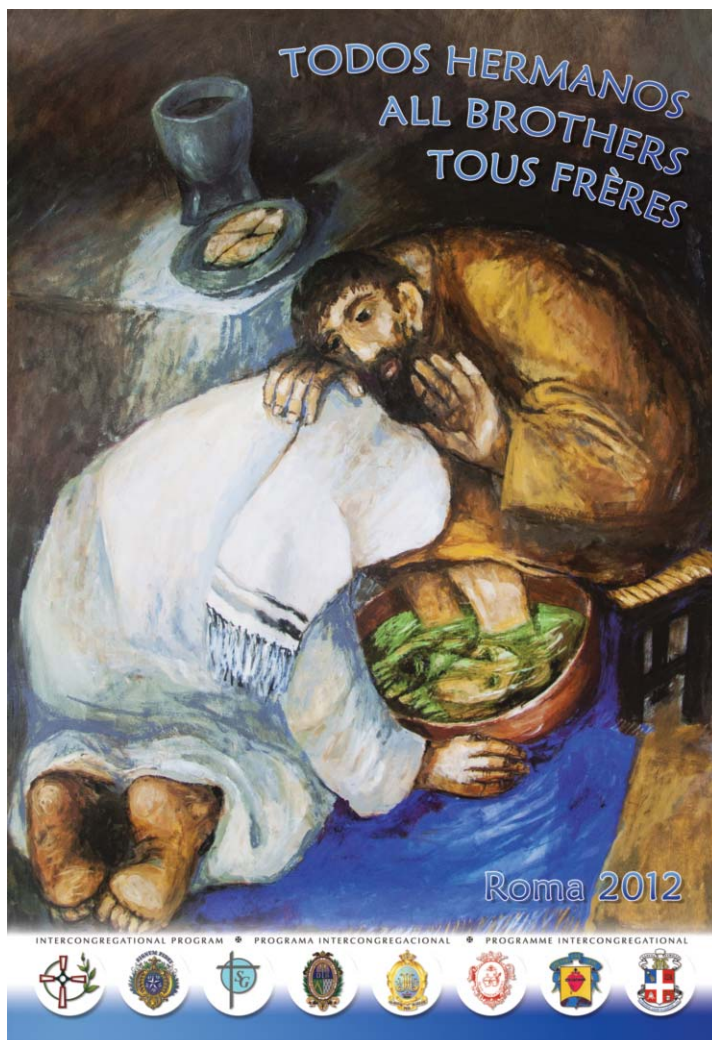
Dado que los que nos estábamos reuniendo compartíamos, además del hecho de ser Institutos Laicales, el ministerio de la educación, pensamos en abrir las puertas de este encuentro fundamentalmente a los Institutos de Hermanos relacionados con la educación.

Fue así como llegamos a reunirnos un equipo coordinador de ocho Institutos: Edmund Rice Christian Brothers, Hermanos de las Escuelas Cristianas, Hermanos de San Gabriel, Hermanos de la Instrucción Cristiana, Hermanos Maristas, Hermanos de Ntra. Sra. de la Misericordia, Hermanos del Sagrado Corazón y Hermanos de la Sagrada Familia.

En lo que respecta a nuestro Instituto, el programa fue planificado desde el Secretariado "Ser Hermanos Hoy" y, en lo que respecta a su desarrollo, hay que decir que el equipo del CIL ha desempeñado una excelente labor de logística.

La colaboración entre muchas de estas familias religiosas viene de lejos. Además de compartir capítulos importantes de nuestras historias institucionales en el pasado y de animar hoy conjuntamente en varios lugares del mundo numerosos proyectos en el ámbito educativo y de la formación inicial, como es el caso de noviciados conjuntos, somos conscientes de que afrontamos prácticamente los mismos desafíos y que necesitamos ayudarnos, más que nunca, en comprender el momento de transición y transformación que vivimos en nuestros propios Institutos, en la vida religiosa y en la Iglesia.

Con la aprobación de los Superiores Generales se procedió a organizar un programa de formación de un mes de duración. Y es así como durante el mes de septiembre se ha desarrollado en nuestra Casa Generalicia este primer programa de formación intercongregacional en el que han participado 48 Hermanos de todo el mundo.





Los objetivos de este programa se concretaron en:

- Profundizar en el tema de nuestra común identidad y misión como Religiosos Hermanos en la Iglesia y el mundo actual
- Fomentar el conocimiento y la relación entre nuestros Institutos de Hermanos.
- Vivir una experiencia intercongregacional de formación que nos ayude a reflexionar, orar y vivir juntos este momento importante de nuestra historia.
- Compartir una experiencia de formación conjunta que pueda dar cauce a otras acciones formativas en el futuro.
- Animar a los Hermanos de nuestros Institutos a encontrarse para realizar también esta reflexión a nivel local en nuestras Provincias / Distritos.
- Elaborar materiales que puedan ayudar a continuar la oración y la reflexión sobre el tema.

De nuestro Instituto han participado los Hermanos: Francisco Chiva (RELEM), Nicholas Seet (PARC), Valère Adonsou (RELA), Robert Hazard (RELAN), y los Hermanos José Camilo Alarcón y Roberto Medina (RELAL).

El programa estuvo dividido en tres módulos. El primero tuvo como objetivo contextualizar la identidad del “hermano” desde el punto de vista antropológico, cultural y religioso. Los participantes presentaron algunos mitos de la creación de los diversos continentes para estudiar en qué medida estos mitos influyen en el concepto de persona que tenemos y en las relaciones interpersonales que establecemos. El profesor Kipoy Pombo nos ayudó a comprender mejor la complejidad y la necesidad de la inculturación de la fraternidad en un mundo globalizado. La biblista Nuria Calduch hizo un recorrido bíblico partiendo de la historia de Caín y Abel y llegando a la vivencia de la fraternidad en las primeras comunidades. Y por último, el H. Sean Sammon, exsuperior general de los Hermanos Maristas, presentó la aproximación desde la teología de la vida religiosa y de la eclesiología de comunión.

Este primer módulo culminó con una peregrinación a Asís que tuvo como lema: “Lladao seas mi Señor por el don de la fraternidad”.



ternidad”. Las figuras de Francisco y Clara siguen iluminando para todos nosotros los caminos de una llamada universal a la fraternidad.

El segundo módulo llevó por título “Vivir y Celebrar nuestra identidad y misión”. Fue presentado en su totalidad por Superiores Generales de los diversos Institutos. Así, el H. Emili Turú (Maristas) presentó la “Espiritualidad del Religioso Hermano”; el H. José Ignacio Carmona (Corazonistas) trató el tema de la “Dimensión personal y comunitaria de nuestra vida”; el H. Philip Pinto (Christian Brothers) nos recordó la invitación que, desde nuestros orígenes, hicieron todos nuestros fundadores a vivir con mayor radicalidad nuestra fraternidad. El H. Álvaro Rodríguez (La Salle) disertó sobre la “Dimensión profética del Religioso Hermano” y el H. Yanik Houssay (Menesiano) nos instó a “Vivir hoy con creatividad nuestra identidad”. El tema “Ser hermano en el contexto de la Misión Compartida” fue presentado por el H. Antonio Botana. Diversos seglares asociados a nuestros Institutos nos ofrecieron por videoconferencia o por escrito testimonios de valor inestimables sobre cómo ven y valoran nuestra identidad de hermanos.

En una eucaristía celebrada en las catacumbas de Santa Domitila recordamos sentidamente la memoria de todos los que nos han precedido en la fe y la fraternidad en el seguimiento de Cristo, en muchas ocasiones hasta el martirio. Su ejemplo sigue recordándonos que la gran prueba del amor es y será siempre dar la vida por los demás.

Por último, el tercer módulo tuvo un carácter eminentemente práctico. Se trataba de elaborar materiales que pudieran servir para que los beneficiarios de este programa no fueran sólo los participantes. Deseábamos “provocar” encuentros a nivel regional o local entre nuestros Institutos para seguir reflexionando y orando nuestra identidad y misión. Haremos lo posible porque algunos de los mejores materiales de este encuentro puedan estar disponibles para todos.







Nos preguntamos: ¿sería posible pensar en recolecciones o retiros anuales entre dos o más de nuestros Institutos? ¿Se podrían tener de forma más frecuente encuentros entre los equipos provinciales y/o los directivos de dos o más centros educativos de nuestros Institutos? ¿Podíamos compartir programas de formación para la Asociación de seglares entre varios Institutos? ¿Podríamos discernir juntos sobre la mejor forma de emplear nuestros recursos y experiencia en respuesta a las necesidades de la juventud?

Cada unidad estuvo dinamizada con presentaciones y espacios para dialogar en grupos lingüísticos y siempre finalizaba con una sesión de síntesis. En un cuaderno de Bitácora, cada participante del programa debía responder a preguntas como ¿qué ideas me parecen esenciales de lo expuesto? ¿qué preguntas me quedan sin responder? ¿qué me ha dicho Dios y qué le puedo decir yo a mis hermanos sobre el tema?

Hemos crecido en el conocimiento mutuo. Cada Instituto presentó a los demás su historia y los desafíos que encara en este momento. Y una vez más reconocimos que es más lo que nos une que lo que nos separa. La larga palabra “intercongregacional” ha adquirido para todos nuevo sentido ofreciéndonos toda su riqueza.

En nuestra oración pusimos por intercesores de nuestras súplicas a nuestros Fundadores. Sus palabras y ejemplo siguen siendo fuente de inspiración. Su deseo de crear comunidades laicales de Hermanos sigue vivo en nosotros.

Estamos convencidos de que la forma laical de vida consagrada no solo es la más antigua sino que tiene mucho que contribuir aún a la recreación de la vida consagrada futura. Nos sentimos profundamente Iglesia aunque no siempre se conozca y se valore nuestra opción vocacional. Agradecemos la presencia de Monseñor Joseph

Tobin, Secretario de la Congregación para los Institutos de Vida Consagrada, animándonos a vivir nuestro carisma y misión para el bien de la Iglesia y del mundo.

Deseábamos que este programa fuera una verdadera experiencia de fraternidad en la que Hermanos de diversos Institutos pudiéramos compartir, además de la diversidad cultural y geográfica, la gran riqueza de nuestra identidad de Hermanos.

El programa llevó por título “TODOS HERMANOS” (Mateo 23,8). Creemos haber crecido durante estos días como “hermanos” en la persona de Jesús, nuestro único Maestro y Señor. Gracias a cuantos han hecho posible esta experiencia de fraternidad. Esperamos que los lazos que nos unen no se debiliten y hagan posibles nuevos encuentros y programas de formación.

Hno. Camilo Alarcón  
Hno. Alberto Gómez

**“Nos hemos sentido realmente todos Hermanos, seguidores de Jesucristo, con nuestros valores y nuestras fragilidades”.**

**H. Antonio Quintiliano da Silva**  
(Maristas - Brasil)

**“Para mí ha sido un nuevo hito en el camino de la búsqueda de Dios, que es lo mismo que decir: del sentido de mi vida”.**

**H. Fernando León**  
(Argentina- Sagrada Familia)

**“Ampliar la mirada. Sentirme compañero de camino de otros Hermanos que compartimos la misma identidad laical, la misma misión, las mismas experiencias y los mismos sueños.”**

**H. Paco Chiva**  
(España - La Salle )

**“Creo que este encuentro permanecerá en mi corazón como un intenso momento de fraternidad en el que estoy tratando de descubrir en mi mismo raíces profundas de Hermano en un gran espejo que me invita a ir más allá”.**

**H. Hugo Cáceres**  
(Perú - Edmun Rice Cristian Brothers)

# Una aproximación a los programas de formación para la misión educativa lasallista en los distritos y las regiones.

Continuando con la socialización del trabajo que ha venido realizando el Consejo Internacional MEL en estos últimos años, les presentamos en este número de Intercom una síntesis del acercamiento que se hizo a los programas de formación para la misión que hay en los diferentes Distritos y Regiones del Instituto.

Este trabajo responde a una de las líneas de acción del 44º Capítulo General y a una de las orientaciones de la Asamblea Internacional de 2006, que hace referencia a la necesidad de elaborar una guía que articule los elementos esenciales, bíblicos, teológicos, lasallistas y pedagógicos de la formación y el acompañamiento para la misión educativa lasallista. Para responder a esta prioridad, el Consejo Internacional MEL elaboró un proyecto que permitiera hacer una aproximación a los programas de formación para la misión de los distritos y de las regiones, como un estudio previo a la elaboración de la guía. En el desarrollo de este proyecto se recolectaron 49 programas de formación para la misión de diferentes regiones y distritos; por otro lado, 203 personas de distintos lugares respondieron a una encuesta. Los resultados del estudio fueron los siguientes.

1. Respecto a los objetivos y contenidos de los diferentes programas de formación para la misión, la información se clasificó en tres áreas. Resaltamos los siguientes resultados:

a. La formación lasallista es una de las áreas que más aparece en los programas de formación. En esta área se trabajan generalmente los siguientes temas: espiritualidad, pedagogía, carisma, identidad, valores, misión, características de la escuela, servicio educativo a los pobres, asociación para la misión, realidad de la misión, compromiso con la misión, tendencias educativas y la misión, entre otros.

b. La formación profesional ocupa también un lugar importante en los programas de formación, entendiendo ésta como el área de profesionalización de los docentes y administrativos para el desempeño en la misión educativa lasallista. Los temas que se incluyen en esta área de formación son los siguientes: fundamentación socio-política, realidad educativa mundial, propuestas educativas actuales

les, pedagogía, educación de calidad, innovación educativa, administración educativa, entre otros.

c. Igualmente la formación cristiana ocupa un espacio significativo en los programas de formación y en este campo se trabajan los siguientes temas: espiritualidad, fundamentos cristianos, identidad cristiana, vocación religiosa y laical, pastoral vocacional, la vocación del maestro y el proyecto de vida, entre otros.

2. También es importante mencionar que el 97% de los encuestados resaltó la importancia que tienen los programas de formación para el crecimiento personal, profesional y para el ejercicio de su profesión.

3. En cuanto a los destinatarios de los programas de formación para la misión, encontramos dos aspectos que hacen notar la relevancia que tiene la formación en los distritos y en las regiones: el primero nos indica que el 99% de las personas que colaboran en la misión educativa lasallista han participado en, por lo menos, un programa de formación; y el segundo aspecto destaca que la formación se dirige a todos los actores de la misión: Hermanos, docentes, administrativos, padres de familia y jóvenes.

4. Es importante resaltar que el desarrollo de los diferentes programas de formación para la misión ha contribuido significativamente a mejorar aspectos que son fundamentales para el fortalecimiento de la misión. Entre ellos tenemos los siguientes: las relaciones interpersonales, los procesos de acompañamiento, el compromiso con la misión, los procesos de asociación, los procesos de comunicación, integración de la comunidad educativa, la consolidación de la red de obras lasallistas, y el compartir las buenas prácticas pedagógicas.

5. Los recursos que se utilizan en los programas de formación son muy variados y cada programa utiliza los más apropiados para el desarrollo de las temáticas. Algunos programas tienen sus propios materiales de consulta y otros recurren a bibliografías comunes. Los recursos digitales son los más utilizados.

6. El servicio educativo a los pobres es un área fundamental en los procesos de formación para la misión.

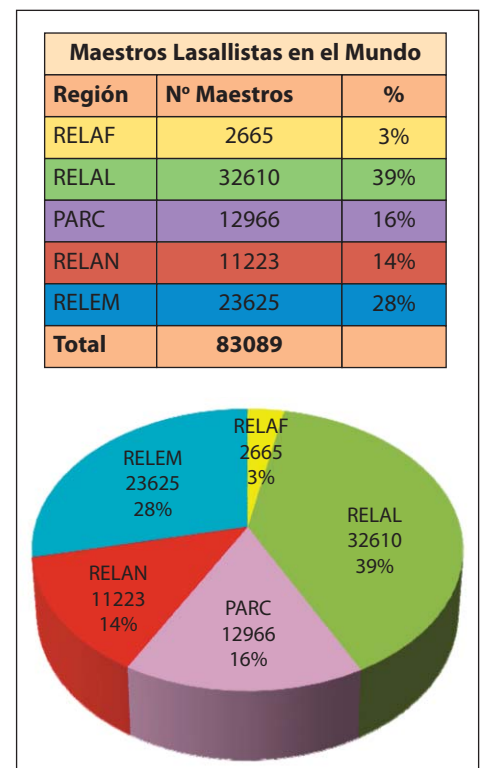
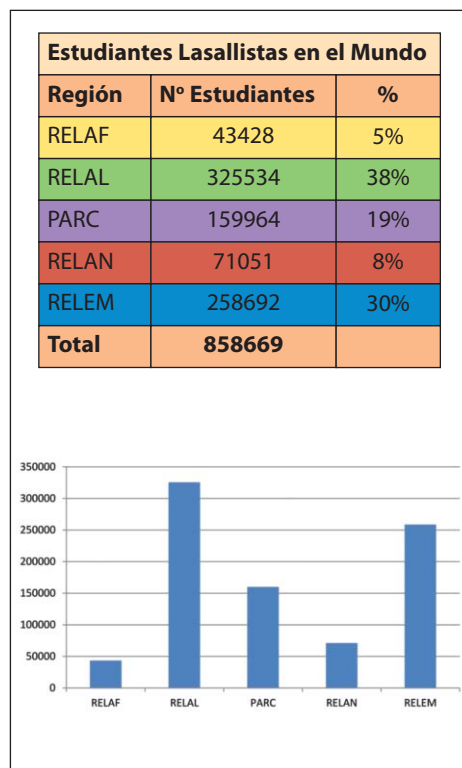
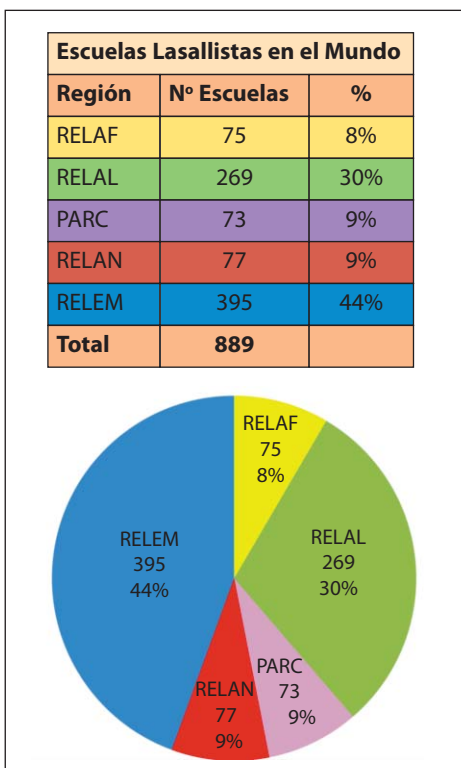
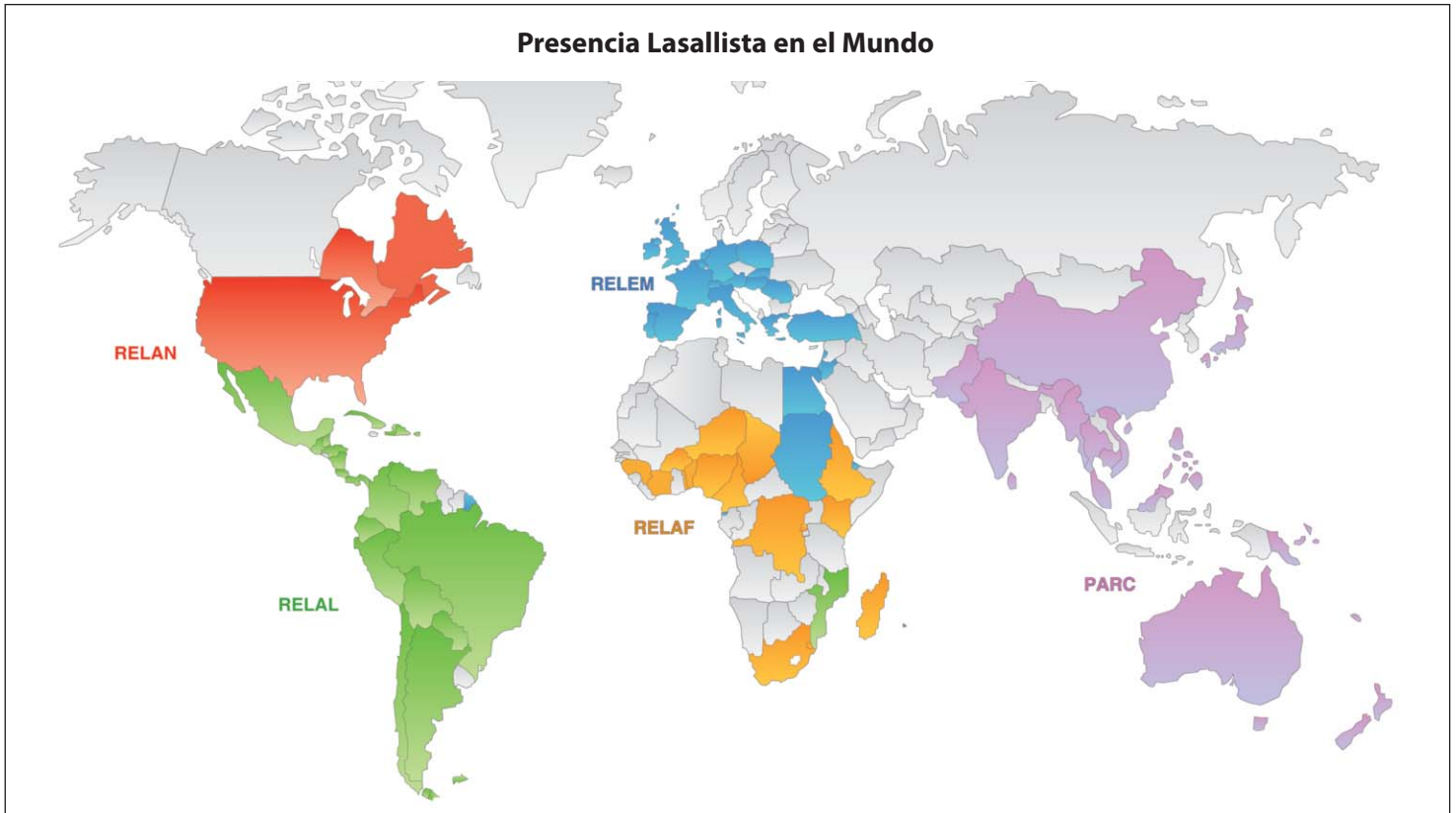
En este momento tres Secretariados del Centro del Instituto, con la colaboración de los responsables de la formación para la misión de diferentes distritos, están iniciando el proceso de elaboración de la Guía de Formación para la Misión.





# La Misión en el Instituto

Para tener una idea general de los alcances de la misión lasallista en el mundo, les presentamos las estadísticas correspondientes al período 2011-2012 (estos datos corresponden únicamente a los centros de educación formal).



Caminando hacia la

## ASAMBLEA INTERNACIONAL 2013

### UNA FAMILIA, UNA MISIÓN: Lasallistas Asociados para el Servicio Educativo de los Pobres



Queremos recordar a toda la Familia Lasallista que, desde el año pasado, todo el Instituto se encuentra preparando la Asamblea Internacional 2013. Por este motivo, hace un par de meses cada una de las Regiones eligió los delegados que estarán presentes en la asamblea que se realizará en Roma, en el mes de mayo de 2013. En este tiempo, cada una de las Regiones se encuentra reflexionando sobre los tres temas propuestos: pedagogía lasallista al servicio educativo de los pobres, evangelización y pastoral al servicio de los pobres, y comunidad educativa al servicio de los pobres.

Estas son las actividades que siguen en el proceso de preparación de la Asamblea Internacional 2013:

**De mayo de 2012 a noviembre de 2012:** tiempo de trabajo en los Distritos, las Delegaciones y los Sectores. La Comisión Preparatoria dará instrucciones a los líderes de los Grupos Temáticos, y, cuando sea posible, los pondrá en comunicación con otros grupos (comunicación on-line,...).

**De noviembre de 2012 a diciembre de 2012:** Los Líderes de los Grupos Temáticos preparan una síntesis de su trabajo de grupo.

**Enero de 2013:** Los Líderes de los Grupos Temáticos envían esa síntesis de su trabajo de grupo a Roma, a la Comisión Preparatoria.

Los *Consejeros Generales para las Regiones* y los *Visitadores* envían informes sobre el impacto de la Asamblea Internacional del 2006 (según el formato que será precisado posteriormente).

**Mayo de 2013:** Realización de la Asamblea en Roma.

## Construir el hombre interior, desde Parmenia



Un nutrido grupo de Hermanos jóvenes de los distritos de la RELEM tuvimos la oportunidad de disfrutar de un magnífico encuentro en Parmenia, Francia. Nos reunimos durante una semana, del 4 al 12 de agosto, 2012. El hilo conductor fue el itinerario de San Juan Bautista de La Salle: desde su salida de París en 1712 hasta el conocido "Aquí estoy, ¿qué queréis de mí?", dos años después.

No hubo charlas ni conferencias magistrales: ya tenemos documentos más que de sobra. En cambio, procuramos traer de nuevo a nuestros corazones la profunda experiencia de fracaso, de discernimiento y de opción de La Salle, pisando simbólicamente sus mismas huellas. Cada día recorrimos una parte del camino del Fundador. Entrelazamos nuestra

experiencia personal, nuestras dudas y anhelos como Hermanos jóvenes del siglo XXI en Europa y Oriente Próximo con la "noche interior y subida al Monte" de un hombre de Dios que siente, dolorosamente, el aparente derrumbamiento del proyecto de vida que Dios le hizo ver.

Cuatro líneas-fuerza formaron el armazón sobre el cual revisar y seguir construyendo nuestro relato vocacional: el encuentro personal con

## Nuevo Director del CIL



El Hermano Álvaro Rodríguez nombró en septiembre al Hno. Manuel Pajarillo, más conocido como "Mawel", nuevo director de la comunidad del CIL. Mawel pertenece al sector de Filipinas en el nuevo distrito LEAD. Ya ha formado parte del *staff* del CIL durante dos años. Le invitamos a responder algunas preguntas que pueden ayudarnos a conocerlo un poco mejor.

### **¿Cuáles han sido sus experiencias profesionales más significativas en su distrito de origen?**

He sido profesor de biología, religión y teología, secretario del campus, entrenador de bádminton, asesor de un equipo de fútbol, administrador de nivel medio de educación básica y terciaria, miembro de equipos directivos y administrativos, y director de escuela. También he participado en la pastoral vocacional, en la formación inicial y continua como director de comunidad, y como miembro del Consejo de Distrito, y de varias otras tareas distritales, como la Comisión de Justicia y Paz, el Instituto Lasaliano del Medio Ambiente (LIFE), la Fundación para el Apostolado de los Pobres (FAP). He disfrutado en la mayoría de los trabajos: siguen siendo significativos para mí los desafíos y oportunidades de acompañar y formar a la gente joven y a los adultos, invitar a los otros a una reflexión más profunda y al compromiso con su fe, vivir una vida comunitaria llena de sentido, y fomentar la hermandad, y soñar e implementar perspectivas para el antiguo Distrito de Filipinas.

### **¿Cuál ha sido su relación con la formación de los Hermanos y de los Laicos Lasalianos?**

Fui subdirector del postulante y del escolasticado, y también formé parte del *staff* del noviciado. Con mucha frecuencia impartí algunas de sus más significativas clases de Teología y de Educación, y colaboré en su acompañamiento y reflexión personal.

Mi compromiso con la formación de los laicos estaba relacionada con mi realidad de responsable del campus y con la creación de retiros con dimensión lasaliana para el personal de las escuelas en mis años de juventud. En este contexto interpreto también mi trabajo posterior como Presidente de la Comisión de Justicia y Paz del Distrito donde muy a menudo la formación suponía la concientización y la síntesis de que nuestro ser Lasalianos y ser Cristianos nos comprometen con la justicia, la paz y la integridad de la creación.

### **¿Hasta ahora, cómo ha sido el hecho de formar parte del staff del CIL?**

Mi experiencia con el equipo del CIL ha sido la de un humilde aprendiz, la de encontrarme con Hermanos de mucho talento, generosos, dedicados, humildes e inspiradores. Me siento alentado por su amor y dedicación para desarrollar la formación lasaliana internacional así como su sentido del deber y del celo a nivel internacional, aquí en Roma, entre los muchos desafíos que se nos presentan como equipo.

### **¿Cuál es su visión personal de la formación de los Hermanos?**

En nuestra realidad global y en nuestros contextos particulares, en continuo cambio, un Hermano tiene que vivir desde la interioridad y una espiritualidad profundamente alimentada para que, al igual que el Fundador, sea capaz de ver la voluntad de Dios para sí mismo y para el Instituto en su relación con la gente, especialmente los jóvenes y los pobres en el mundo de hoy. También para ofrecer respuestas adecuadas. Esta espiritualidad es el don más precioso para él mismo, gracias al cual puede ver todo lo que le rodea desde la perspectiva de la fe, y para los demás, dentro de la Familia Lasaliana y fuera de ella. Por eso, en mi opinión, el programa de formación inicial y continua de cada Hermano es muy importante. Debe ayudar al Hermano en su itinerario personal y en su diálogo con Dios a lo largo de su vida, en su relación con la gente, con los lugares y acontecimientos que se suceden en su historia personal.

### **¿Cuáles le parecen ser los desafíos actuales para un programa de formación estructurada como es el del CIL?**

La habilidad para descubrir las necesidades emergentes de formación continua a nivel mundial y que solamente un centro internacional como el CIL puede abordar (impacto, relevancia, necesidad); los planes estratégicos para el personal y los programas (sostenibilidad); flexibilidad ante la perspectiva de los continuos cambios estructurales en la Casa Generalicia (viabilidad).

Dios, el acompañamiento, la llamadas de la comunidad y la llamada a la misión. Es ahí donde como Hermanos nos jugamos la vida día a día, como nos recuerda el 44º Capítulo General.

Puede parecer muy serio, y ciertamente lo ha sido. Además, poder revivir este proceso a la vez tan profundamente espiritual y humano también ha sido una experiencia muy agradable. Ayudaron, y cómo!, la convivencia, el ocio compartido, el deporte, las salidas por el entorno, el estilo de vida sencillo... Cuando Hermanos del Líbano, de Eslovaquia, de Egipto, de Francia, de Rumania, de Italia, de España e incluso de Colombia cocinan juntos, pasean y se ríen, descubrimos que todos estamos en el mismo barco. Frases como "[los Hermanos] hallan en el itinerario evangélico del Fundador la llamada a la conversión, la constancia en la adversidad y la fuerza para volver a empezar" pasan de forma natural de la letra a la vida. Y ésa es una experiencia irrepetible.

El encuentro fue posible gracias a la cálida acogida de los Hermanos de la comunidad de Parmenia, de los Hermanos que organizaron cada dinámica y de los Hermanos del equipo de la RELEM que tuvieron el acierto de escucharnos y dejarnos organizar el evento. Hemos regresado a nuestras comunidades un poco más convencidos de que "construir el hombre interior", en comunidad y a la escucha de la Palabra de Dios, es una de las tareas fundamentales de nuestra vida.

Hno. Jorge A. Sierra  
Distrito ARLEP  
jorgesierra@lasalle.es



## Una comunidad de Hermanos de la PARC: Pinceladas sobre la Asamblea de los Hermanos Jóvenes de la PARC

Los cinco días (22 al 28 de Julio de 2012) de reflexión, amistad, y fraternidad de la Asamblea de Hermanos Jóvenes de la Región Asia y Pacífico (PARC) en Bangkok, Tailandia, fueron una experiencia que será un hito significativo en mi vida. Quisiera compartir tres imágenes significativas resultado de la asamblea que nutren mi oración y que siguen siendo inspiradoras para mí como Hermano.

### Somos Hermanos sin Fronteras

Venimos de diferentes países con diferentes culturas y lenguajes. Incluso alguna persona externa habría pensado que era la reunión de los antiguos alumnos de una escuela internacional llamada "Noviciado". Naturalmente fue una reunión festiva para aquellos de nosotros que no nos habíamos visto por un cierto número de años. Para aquellos que nos encontramos por primera vez, el compartir nuestra Fraternidad era más que suficiente para establecer ricas y duraderas amistades que perdurarán toda la vida. En los días que pasamos juntos comprendimos y experimentamos lo que significa ir más allá de nuestras situaciones confortables y nuestras fronteras nacionales y convertirnos en verdaderos Hermanos sin fronteras.

### La hospitalidad y la organización crean una gran diferencia

Todos nosotros quedamos sorprendidos por la verdadera hospitalidad sin límites ofrecida por los Hermanos de Tailandia, dirigidos por el Hno. Stephen Kan, responsable del Sector, y el Hno. Eugene Prapas, director de La Salle, de Bangkok. Nuestros generosos anfitriones se aseguraron de que experimentásemos la cultura Thai ofreciéndonos estupenda comida Thai, y presentaciones culturales maravillosamente preparadas por miembros de la Familia Lasaliana local.

La comisión preparatoria compuesta por nuestros compañeros los jóvenes Hermanos Richie Yap, Kennedy Joseph, Francis Suriya Toeisroi y Dominic Chamlong Chaiputhorn organizó el desarrollo y el proceso de la asamblea de modo extraordinario. Nuestro principal facilitador, el Hno. Mike Valenzuela, nos orientó en una reflexión guiada sobre la Regla revisada. Todo ello se vio enriquecido mediante coloquios con varios expositores sobre su experiencia de vida y sobre las diferentes secciones de la regla. Dispusimos de tiempo abundante para expresar nuestro parecer sobre lo oído y tiempo suficiente para compartir en pequeños grupos.

Oír las historias personales de mis compañeros Hermanos Jóvenes que viven y trabajan en un contexto diferente al mío fue una verdadera revelación para mí. Debido a la eficiente programación y a la confortable flexibilidad fuimos capaces de concentrarnos, refle-



xionar y compartir entre nosotros las cosas que importan: ¿quiénes somos como Hermanos Jóvenes? ¿qué podemos hacer para mejorar nuestro sector, región y, a fin de cuentas, el Instituto?

### "Ningún primer borrador permanece intacto"

Yo tuve la suerte de formar parte de la comisión de escucha y redacción junto con el Hno. Zohaib (Pakistán) y el Hno. Jeevahar (India). Nuestra tarea era escuchar y tomar notas durante las sesiones. Al final de la asamblea debíamos presentar el borrador de un documento que expresara la voz de la asamblea. Cuando se presentó el primer borrador, hubo muchas revisiones. Animados por el consejo del Hno. David Hawke, Consejero General, de que "ningún primer borrador sobrevive intacto", respaldados por numerosos "rescatadores" voluntarios de la asamblea, empleamos más de una hora revisando el documento.

El resultado de la reflexión, discusión, y diálogo de la asamblea es un documento titulado: DECLARACIÓN DE HERMANOS JÓVENES al INSTITUTO. El documento es una reflexión de los Hermanos Jóvenes de la PARC sobre la experiencia vivida en el Servicio Educativo a los Pobres, la Misión Compartida, la Consagración, la Identidad, la Vida Espiritual, la Vida Comunitaria, la Formación, y la Vocación. Expresa nuestros sueños y esperanzas para el futuro. Y, en definitiva es una afirmación de que tenemos "un papel decisivo en la creación del futuro que deseamos para los jóvenes en nuestros países, el Instituto y la Iglesia".

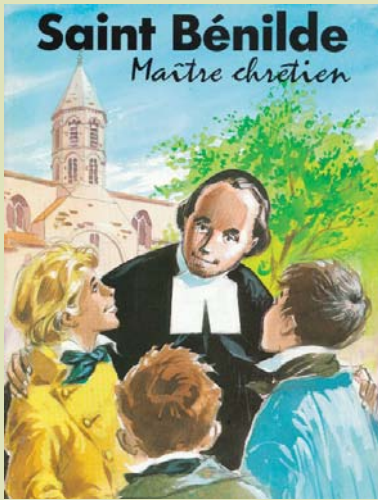
Nos despedimos y cada uno se fue por su camino al final de la asamblea. Pero volvimos a casa a nuestros propios Sectores conscientes de que somos verdaderos Hermanos sin Fronteras que "responden a la llamada de Dios a servirle en los jóvenes, superando las barreras de la edad y la cultura".

Hno. Sockie de la Rosa (Filipinas, LEAD)  
sockievi@yahoo.com



# San Benildo (Pierre Romançon) 1805-1862

## 150 años después de su muerte... un Santo del pueblo



### Lección de una vida humilde

#### Primer Religioso-laico-educador canonizado

Por vez primera, en la persona del Hermano BENILDO, un Hermano maestro recibe el insigne honor de ser elevado a los altares. Ese honor le es otorgado no como fundador, mártir o autor espiritual, sino sencillamente como *Hermano educador que vivió su vocación y su apostolado específico con un elevado grado de perfección*. Al canonizar a este nuevo santo, la Iglesia proclama que la vocación de Hermano educador es a la vez: camino de acceso a la santidad y un medio fecundo de apostolado con los jóvenes. Al mismo tiempo, nos presenta un modelo cuya vida y glorificación nos enseñan que la santidad y el servicio auténtico de la humanidad no necesariamente exigen acciones de mucho brillo o de fama excepcional, sino que basta cumplir día a día, fielmente y con generosidad, los habituales deberes del propio estado. La vida del Hermano BENILDO demuestra que la perfección no es el resultado de realizaciones o de éxitos no comunes, sino de acciones comunes realizadas con una generosidad y una fidelidad no comunes.

Hno. Charles Henry

### El día de los silbatos

El Hno. Benildo quiere mucho a los niños. Y estos se lo pagan bien. Cuando lo ven por las calles, corren hacia él, llegando su confianza hasta agarrar los extremos del manto para que les dé una estampita, una sonrisa, una caricia. Sabe hacer interesantes sus lecciones por las comparaciones y ejemplos que utiliza. ¡Da gusto escucharle!

Un día de primavera había reunido a los párvulos en el jardín para explicarles el catecismo. Toma una rama verde, le quita la corteza mostrándoles la savia abundante y jugosa:

–¿Quién hace correr la savia por los árboles? –pregunta.

–Es el buen Dios –responden.

–Muy bien, amiguitos.

Y añade en tono confidencial:

–Cuando yo tenía vuestra edad observaba cuidadosamente la subida de la savia en las ramas de fresno... ¿quién me dice para qué?

–¡Para hacer silbatos! –responden.

–¡Exactamente! Hacía silbatos, pero cuando la savia se secaba los silbatos no servían para nada. La savia del alma es la gracia de Dios: cuando se pierde esta gracia, nada va bien.

Los chiquillos retienen la lección; pero retienen, ante todo, que a su edad al Hno. Director (a su edad) le gustaba hacer silbatos.

–Sin duda, –se dicen– disfrutará si nosotros hacemos silbatos como él.

Los pequeños corren a contar a los mayores lo que han oído y lo que se les ha ocurrido. La proposición agrada a todos. Será una ocasión para divertirse un poco.

Al día siguiente, a la hora de la entrada, un concierto ensordecedor de silbatos llena el patio de la escuela y repercute en toda la villa. Los hay de todos los tamaños y tonos...

Los Hermanos que vigilan se preguntan qué significa todo esto. El concierto llega a ser frenético. Los vecinos se alarman. ¿Habrá una revolución en la escuela?

El Hno. Benildo aparece en el patio. Inmediatamente comprende qué pasa. Además, los pequeños oyentes de la víspera se apresuran a mostrarle los hermosos silbatos.

Sonriente, tranquiliza a los Hermanos y deja unos momentos a los niños para que disfruten a pleno pulmón. Después, con una señal, detiene la ruidosa algarada. Con benevolencia cambia por vales los más elegantes, con la condición de que no haya más conciertos.

*Los Hermanos llamaron a esta jornada el "día de los silbatos".*

### Un Director en su tarea...

#### El arte del equilibrio

Carta (*sin fecha*) del Hno. Benildo al alcalde de la ciudad de Saugues con motivo de las quejas de algunos padres con respecto al proceder de ciertos Hermanos:

Señor Alcalde :

*Nuestros Hermanos están avisados de que aquel que se haga merecedor de una queja grave y bien fundada será inmediatamente despedido de nuestra comunidad.*

*En cuanto a las dos últimas quejas, se trata de dos niños que acuden a la clase de los pequeños. El señor Recrouzet se permitió unas palabras tan ofensivas ante gran número de alumnos que me pareció obligación mía rogarle que se retirara hasta que pudiese hablarme con mayor corrección.*

*Estoy plenamente de acuerdo con sus opiniones, Señor Alcalde. Sé que están dictadas por la amistad. No obstante podría volver a suceder que le lleguen quejas sin verdaderos motivos. Le suplicaría Señor Alcalde que, en tal caso, indicara a tales personas que vinieran a hablar conmigo. Seguro que no se retirarán insatisfechas.*

*Si bien no debo contrariar a nuestros Hermanos con el fin de hacer que se afeccionen a sus funciones y al colegio, tampoco debo dar lugar a los padres de nuestros alumnos a que se quejen de nosotros sin justa razón.*

*Hasta ahora la gente se ha mostrado contenta con nosotros. Espero que, con la ayuda de Dios, lo siga estando cada vez más. Es lo que le prometo, Señor Alcalde, aprovechando para manifestarle el testimonio sincero de mi perfecta sumisión, y el profundo respeto con los que me declaro, Señor Alcalde, su muy humilde y muy obediente servidor.*

Hno. Benildo

### Las Universidades Lasalianas, asociadas en la investigación

El Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, comprometido inicialmente en Francia con la alfabetización de una población pobre y sin alternativas de promoción social, ha procurado responder, a lo largo de su historia, a las demandas de la realidad educativa allí donde ha sido llamado. Es así como han surgido las Universidades lasalianas, de manera progresiva, en los últimos ciento cincuenta años, sobre todo en países emergentes que no contaban con una infraestructura de Educación Superior accesible y con capacidad de atender a las demandas de su población joven en edad de profesionalización.

Situadas en un contexto educativo nuevo y exigente, las Universidades lasalianas en el siglo XXI están invitadas a ofrecer experiencias de construcción de nuevos conocimientos a partir del contacto permanente con la realidad "glocal" (término que conjuga lo global y lo local), sustentadas en un proceso de investigación y de servicio a la comunidad; sobre todo, desde una escala de valores coherente con nuestra tradición educativa lasaliana. Esto es lo que le da un *savoir-faire* diferente, una identidad propia dentro del conjunto de la Educación Superior.

Hoy en día, el Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos está iniciando el diálogo con diversas universidades lasalianas del mundo entero con la finalidad de desarrollar proyectos conjuntos de reflexión, investigación y formación lasalianas. A pesar de las limitaciones presupuestarias, damos fe de que en las Universidades lasalianas se están realizando esfuerzos cada vez más consistentes para desarrollar una investigación de alto nivel así como un gran impacto social, en coherencia con su opción por los valores cristianos.

Hoy estamos hablando del inicio de un proceso de investigación encaminado al rescate de la memoria histórica y el patrimonio cultural lasalianos: con UNILASALLE Canoas y UNILASALLE Niterói, ambas instituciones situadas en Brasil y con excelentes grupos de profesionales; con la Universidad La Salle de La Paz, presente en la Radio San Gabriel; con la nueva Universidad Abierta La Salle Andorra (UOLS) y su propuesta novedosa de Estudios Lasalianos.

¿De qué se trata todo este movimiento? De hacer viable una investigación histórica que conjugue la mirada del pasado con la propuesta de construcción de futuro; de rescatar el itinerario de un Instituto que ha hecho un compromiso educativo consistente y que tiene una palabra que decir en el conjunto de la Educación global.

Para el Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos se abren nuevos retos: un itinerario de investigación en red y de carácter multidisciplinario con diversos grupos de profesionales en el mundo entero; la construcción de un Repositorio Institucional Lasaliano que sea instrumento de trabajo como centro de documentación digital; la publicación accesible de productos de investigación que abran nuevos debates sobre el pensamiento lasaliano, sobre todo en la Revista Digital de Investigación Lasaliana; y, finalmente, la renovación del Museo lasaliano de la Casa Generalizia como parte de un Observatorio cultural que haga visible el esfuerzo del Instituto en colaborar en la educación cristiana en el mundo entero. De todos estos procesos se irá dando cuenta en los próximos números de INTERCOM.





## El Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos

El Servicio de INVESTIGACIÓN Y RECURSOS LASALIANOS, actualmente instalado en los nuevos locales adaptados a sus necesidades, en los sótanos del edificio principal, está plenamente empeñado en la realización de sus objetivos del año entre ellos:

1. En colaboración con el Secretariado MEL, el Servicio de Comunicación del Instituto y la Universidad de La Salle de Bogotá, terminar la puesta a punto del programa informático que permita al mayor número posible de personas, gracias a nuestra página Web, conocer los recursos de nuestro REPOSITORIO INSTITUCIONAL LASALIANO: para nosotros un trabajo de largo alcance a partir de nuestros diversos ficheros, dossiers, colecciones...
2. La BIBLIOTECA LASALIANA remplace, en un nuevo local, a la BIBLIOTECA CENTRAL establecida hace unos cincuenta años para los Hermanos estudiantes, numerosos entonces en Roma. Pasar de 80.000 volúmenes a 20.000 no es fácil. Es un trabajo de selección a la vez que de almacenamiento de series enteras para darles nuevos destinos.

De inmediato, prepararnos para ofrecer la mejor acogida a los miembros del programa SESIÓN INTERNACIONAL DE ESTUDIOS LASALIANOS, cuyo programa se abre este mes de octubre con un mes de sesión en Roma.

Agradecemos al Hno. Paul Aubin, de la comunidad de Bienheureux Salomon de Québec, su colaboración en la organización de la Biblioteca Lasaliana.

La Hna. Odette Mukayigire, Guadalupana de La Salle, y el Hno. Francis Ricousse siguen organizando los nuevos espacios en el semisótano de la Casa.

El Hno. Pierre Petitjean continúa organizando los archivos digitales para alimentar próximamente el Repositorio.

Alfredo Molina Rivera, exalumno de la Universidad La Salle Chihuahua, está prestando un servicio de un mes como voluntario en el área de desarrollo de herramientas comunicacionales para nuestro Servicio.



## ¡Haití existe!

### Proyectos de SECOLI aún sin financiación

Lugar	US \$ solicitados	Descripción
Beregadougou	7,500	Molino / Mezcladora
Bobo Dioulasso	9,123	Vehículo para el promotor vocacional
Bobo Dioulasso	26,419	Furgoneta para el Noviciado
Burkina Faso	2,382	Reparación del Hogar de los Aspirantes de Ouagadougou
<b>Burkina Faso</b>	<b>19,005</b>	
Talba	33,046	Ampliación del Hogar de Niñas
Yaoundé	64,263	Renovación de la Casa Provincial
<b>Camerún</b>	<b>118,766</b>	
Nazareth	11,500	Vehículo de la Comunidad
<b>Ethiopia</b>	<b>11,500</b>	
Ambatondrazaka	49,835	Reparación de las galerías y escaleras
Ambatondrazaka	18,360	Adquisición de un coche para la comunidad
Analabe	5,444	Sistema de irrigación
Toliara	6,500	Dotación de materiales informáticos
<b>Madagascar</b>	<b>132,053</b>	
Ambohimiarina	49,393	4 Clases, Biblioteca, Salón
Ambohimiarina	86,273	Residencia de Hermanas en la escuela de un pueblo alejado
Antananarivo	116,992	Capilla, Salón y 4 dormitorios
<b>Madagascar S.</b>	<b>252,658</b>	
Miguel House	13,417	Arreglo de la Casa del Aspirantado
<b>Pakistan</b>	<b>13,417</b>	
Kalaw	3,387	Reparación del techo de la Casa de Formación
Maymyo	10,258	Reparación de Servicios y Baños de la Comunidad
<b>Myanmar</b>	<b>13,645</b>	
Manos de Dios	8,664	Construcción de Clases de Primaria
<b>Peru</b>	<b>8,664</b>	
N'Djamena	5,062	Pastoral de aprendices del CTAP y de los Jóvenes
<b>Tchad</b>	<b>5,062</b>	

Desde el lejano 12 de Enero del 2010, y gracias a vuestra generosidad solidaria, acabamos de terminar la primera fase de la obra. Este verano pasado ha sido testigo de numerosas actividades extra escolares que los Hermanos y voluntarios han llevado a cabo en el barrio de Cazeau donde se encuentran la nueva escuela elemental y la comunidad de los Hermanos.

Concluida esta primera fase, de momento estamos buscando nuevos donantes con el fin de construir la nueva clínica que será gestionada por las Hermanas de la Inmaculada Concepción de Castres. Mientras tanto, las religiosas que han aprendido el idioma, realizan un sinfín de actividades en el barrio de los refugiados.

Atentas a las necesidades de los pobres, las Hermanas están tratando enfermedades de la piel, la desnutrición de la mayoría de los niños, anemia de las mujeres. Asimismo han puesto en marcha un programa de seguimiento sanitario de todas las familias.

También han organizado talleres de bordados y un programa de préstamos a grupos de cinco personas con el fin de iniciar actividades comerciales.

Durante el verano, un grupo de quince personas, profesionales de la universidad La Salle de México, ofrecieron atención médica en Cazeau y a gentes procedentes de los barrios cercanos.

Una vez que se construya la clínica, las Hermanas organizarán huertas comunitarias. Un aspecto interesante será la distribución de semillas a fin de cultivar verduras e hierbas medicinales.

Las Hermanas, expertas en medicina natural y en alimentación alternativa, enseñarán a la población la preparación de jarabes, pomadas y productos vitamínicos. El objetivo es mejorar la calidad de vida de la población.

También han programado la capacitación de grupos de madres para que actúen como agentes voluntarias. Cada monitora se responsabilizará de diez familias. Su objetivo es que cada hogar se encuentre atendido en sus necesidades sanitarias y alimenticias.

Los Lasalianos nos sentimos orgullosos de poder trabajar con las Hermanas. Como en la mayoría de los casos en el ancho mundo las religiosas son la punta de lanza de la labor social del Pueblo de Dios.

Para terminar este pequeño artículo quiero recordar una charla, en torno a la mesa, con motivo de la inauguración de un hogar para la rehabilitación de niñas de la calle en Mumbai, India. El cardenal que había sido invitado para presidir la liturgia, se preguntaba asombrado ante la labor de las religiosas: "¿Qué sería de la Iglesia sin las monjas? Y el mismo respondía: la Iglesia cojearía." Yo le añadí, "La Iglesia no tendría piernas para caminar".

Angela Matulli





## Curso de Formación de Educadores

Addis Abeba, Etiopía 9 – 14 de Julio del 2012



Del 9 al 14 de Julio del 2012, De La Salle Solidarietà Internazionale ONLUS (DLSSI) en colaboración con La Universidad Católica Santo Tomas de Aquino (ECUSTA) de Etiopía y el Departamento de Educación del Secretariado Católico Etíope, ECS, organizaron un programa de formación de una semana con el fin de mejorar el sistema de Educación Superior organizado en el país por la Iglesia católica.

Los educadores, empleados en la enseñanza escolar, administración, miembros de las administraciones del Secretariado Nacional y Diocesano de Educación, fueron agrupados en tres clases de acuerdo con su opción profesional, concretamente: Protección Infantil, Proyecto de Dirección y Gestión Administrativa. Cada curso de formación comprendía 33 sesiones.

De las 13 administraciones del país, 11 de ellas enviaron participantes. El número total de participantes que siguieron el programa completo fue de 66. Estos estudiantes provenían de 35 diferentes institutos de todo el país, así como de Nairobi y de Abidján. La composición de los participantes comprendía 33 varones y 20 mujeres laicos del sistema escolar, 1 sacerdote, 4 religiosas Hermanas y 8 Hermanos de La Salle de las provincias de Lwanga y Douala.

Un total de 10 expertos (8 etíopes y 2 extranjeros, Angela Matulli y el Hno. Amilcare Boccuccia) ofrecieron los diferentes módulos que fueron impartidos durante el programa de una semana para los tres grupos.

Al finalizar el programa formativo, se realizó una evaluación para comprobar el correcto rendimiento del programa. Se pidió a los participantes que expresaran su honesta valoración sobre los diversos componentes del programa de formación. Las respuestas recogidas entre los estudiantes fueron alentadoras ya que el 92% de los estudiantes expresaron su confianza en la capacidad de los facilitadores y el 87% del total de las valoraciones indicaron que el programa había tenido un excelente éxito; todos los objetivos del programa fueron conseguidos con buen grado de satisfacción.

El programa de formación ha sido una manifestación de lo que se puede hacer en colaboración con los diferentes estamentos eclesiales comprometidos con la educación.

Entre los tres componentes del curso de formación se dio especial énfasis a la Protección de los Niños. La protección de los alumnos, garantizando que la Política de Protección Infantil de la Iglesia se halla implantada en cada institución católica es de una importancia primordial. Por lo cual, ECUSTA prevé crear un marco en el cual formadores y estudiantes reciban una formación más intensa sobre la implantación del Programa de Protección Infantil. En consecuencia se establecerán mecanismos mediante los cuales se implantarán sistemas apropiados de protección infantil en escuelas seleccionadas y los resultados serán evaluados. Una vez que el proyecto piloto haya demostrado ser efectivo, la misma estructura (revisada o adaptada) se aplicará a cada instituto.



Los otros dos módulos del curso fueron también apropiadamente desarrollados y cada escuela fue animada a mejorar la utilización de su base de datos administrativos, el sistema financiero y la planificación estratégica basada en la información recibida.

## Desde el despacho del Secretario...

«... cuando hablamos de la Familia Lasaliana no vemos a sus miembros como formando engranajes complejos que impulsan la “Máquina Lasaliana”. Por el contrario... vemos la Familia Lasaliana como una comunidad humana, un sistema dinámico y vivo que experimenta la vida en todas sus fases difíciles y maravillosas». (Circular 461, Asociados para la Misión Lasaliana... un acto de ESPERANZA, 5.5). Para nosotros, es bueno recordar que ser lasaliano nos sitúa no solo en la santa presencia de nuestro Dios sino también en la santa presencia de unos con otros. A su vez ese mutuo respeto y apoyo crean las comunidades que mantienen nuestra Misión. En este número de Intercom se nos presenta una visión de la “comunidad humana” que lleva adelante la Familia Lasaliana. Desde Bélgica a Australia a Roma y más allá encontramos mujeres y hombres que forman parte del “sistema dinámico y vivo” que llamamos Lasaliano.

Así mismo, nos sentimos felices de anunciar que en febrero-marzo de 2013, el Secretariado, junto con el Servicio de Comunicación, publicará el próximo Boletín del Instituto que pondrá “rostro humano” al contenido de la Circular 461. ¡Esperamos que les guste a todos ustedes!

Hno. Charles Kitson



## Encuentro con la representante de la RELEM en el Consejo Internacional de Familia Lasaliana y Asociación



Mi introducción en el mundo lasaliano fue como un regreso al hogar. Comencé mi educación formal en una escuela lasaliana de primaria y la completé en la universidad estudiando Religión Católica. Los quince años siguientes presté servicio en África del Oeste en proyectos sociales y enseñando la Religión Católica en una escuela secundaria de Bélgica. Hace cuatro años, redescubrí la comunidad lasaliana. Ahora trabajo como asesora profesional en la Flemish Lasallian Perspective (VLP), del Distrito de Bélgica Norte.

Básicamente mi responsabilidad es ofrecer a los nuevos maestros el espacio que necesitan para reflexionar sobre sus experiencias de vida. Visito cada escuela para presentar la misión pedagógica lasaliana y aplicarla a los objetivos pedagógicos y las aspiraciones espirituales de esos nuevos maestros. Mi experiencia es que se hallan notablemente abiertos a las directrices morales, espirituales y pedagógicas que les ofrecemos y que les ayudan a conformar su propia identidad profesional y les hacen sentirse parte de una institución con un perfil claro y actualizado.

Un elemento de dicho perfil es la justicia, un aspecto culminante de la tradición de La Salle. En mi actuación, recibe particular atención a través del Departamento de Justicia Social. Nuestro enfoque es doble. En primer lugar colaboramos con las escuelas que desarrollan el conocimiento de las disfunciones en la sociedad moderna en términos de pobreza y desigualdad dentro del sistema educativo. En segundo lugar ayudamos

a las escuelas a identificar las oportunidades para reaccionar positivamente mediante la elaboración de nuevas oportunidades que nuestra sociedad nos ofrece. Nuestro marco de actuación tanto en el análisis como en la búsqueda de soluciones se integra plenamente dentro de la tradición lasaliana.

Esta llamada en favor de la justicia no solamente nos resulta inspiradora en nuestro compromiso con nuestras propias escuelas, sino que nos abre también los ojos a las necesidades de los niños de todo el mundo. Por eso yo atribuyo una gran importancia a los contactos con lasalianos de todo el mundo y al hecho de que tengo la oportunidad de ser miembro del Consejo.

Por último, encuentro en ello mi vocación, apoyar a los jóvenes en su búsqueda de una “buena” vida sirviendo a los demás.

An de Bremme



## ... testimonio personal de un lasaliano de Australia



El papel que la Asociación Lasaliana desempeña en mi vida personal es algo central dentro de mis valores como persona, marido, padre y abuelo. La conexión con el carisma de san Juan Bautista de La Salle es fuerte y realmente omnipresente. Como director de una escuela lasaliana, mi vida personal y profesional se ven fuertemente interrelacionadas. No puedo ser lasaliano en la escuela y luego ignorar o negar los valores que supone ser lasaliano en mi vida personal y en mis relaciones. Esa conexión trasciende el trabajo y las prácticas profesionales y se integra, felizmente, dentro de mis interrelaciones personales.

Una importante convicción que sustenta mi vocación lasaliana es la de la divina providencia. El Fundador fue un magnífico ejemplo de persona que puso su confianza en Dios. A veces resulta bastante desafiante. Tener semejante fe en que Dios es quien controla es a la vez tranquilizador y difícil de entender. También encuentro un gran consuelo en la flexibilidad y perseverancia de San Juan Bautista de La Salle. A pesar de los reve- ses (y fueron muchos), él siempre parecía recuperarse con renovada fe y celo. El ejemplo de una intensa vida de oración y reflexión del Evangelio son también parecidas convicciones que pueden servir de sustento a los lasalianos. Los lasalianos se sienten igualmente desafiados para responder a la llamada al servicio de los marginados y los pobres. Doy gracias a Dios por los dones y talentos que poseo, pero luego debo tratar de usar esos dones y talentos para servir a los demás.

Mi fundamental plan de vida es ser feliz, dar amor a mi familia y hacer que la vida de aquellos con los que me relaciono sea diferente. Interiorizar la idea del Reino de Dios a través de todo eso es muy importante pero al mismo tiempo me cuestiono cómo todo ello se puede conjugar. Trato de no verme motivado por ambiciones destructivas o frívolas. Mi conexión con el carisma lasaliano es para mí un medio práctico de realizar un proyecto o de dar una orientación al itinerario de mi vida.

Wayne Bull

## Segunda Asamblea Internacional de Signum Fidei: Julio 2013, en Roma

Han pasado seis años desde que se celebró en Roma la Primera Asamblea Internacional de las Fraternidades Signum Fidei y nos encontramos ya a las puertas de la Segunda. Providencialmente dicha Asamblea tendrá lugar dentro del tiempo que la Iglesia va a dedicar al Año de la Fe. Sin duda será una oportunidad maravillosa para profundizar y madurar nuestra fe y nuestro compromiso de asociación.

La fecha de esta Asamblea está fijada para los días 30 de junio a 12 de julio de 2013.

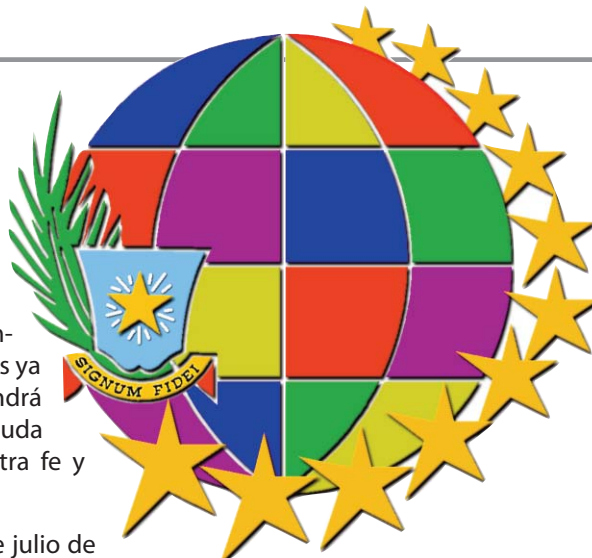
El número de delegados, 26 en total, se ha establecido buscando una representación de todos los Distritos, pero ofreciendo un número mayor a los Distritos que tienen más miembros (como es el caso de LEAD y Perú) y a los Distritos que están formados por varios países (Medio Oriente, Centro América-Panamá, Antillas - México Sur).

El número de Hermanos Asesores que participarán en la Asamblea será uno por Región del Instituto y serán nombrados por el H. Superior General.

Entre los temas a tratar estará la revisión y aprobación definitiva del "Estilo de Vida Signum Fidei".

Los Hermanos Alberto Gómez, Asesor Internacional de Signum Fidei, y Charles Kitson, Secretario para la Familia Lasaliana y Asociación, participarán en esta Asamblea.

Hno. Alberto Gómez



## Casa Generalicia: 17ª Reunión del Consejo Internacional de los Jóvenes Lasalianos



El Consejo Internacional de los Jóvenes Lasalianos se reunió en la Casa Generalicia de Roma, del 12 al 18 de septiembre. Durante este encuentro dimos la bienvenida a dos nuevos miembros muy trabajadores: Jolleen Wagner, Directora del programa de los Voluntarios Lasalianos de Estados Unidos, representante de la Región de América del Norte (RELAN) y James Camden, Responsable de la Pastoral de los Jóvenes Lasalianos del Distrito de Australia-Nueva Zelanda, Pakistán y Papúa Nueva Guinea, que representa a la Región Pacífico-Asia (PARC). Querriamos aprovechar la ocasión para volver a agradecer a los dos consejeros salientes, Elissa Pensa Cerros (RELAN) y Vanesa Abella (PARC), por su dedicación y su excelente trabajo durante los años de su servicio al Consejo Internacional.

En la agenda de la reunión figuraban una serie de temas importantes. Entre ellos, tres sobre los proyectos en curso: Jornadas Internacionales por la Paz; esfuerzos de formación de adolescentes y jóvenes adultos, principalmente según el modelo de VEGA; las maneras de fomentar una sinergia mayor en los programas de voluntarios lasalianos en el Instituto. El segundo día los Consejeros dialogaron sobre los signos de esperanza, los principales desafíos y los puntos clave para los jóvenes vinculados a la Misión Lasaliana en las cinco Regiones del Instituto. Estos aspectos ocuparon nuestras discusiones y nuestras previsiones para la Asamblea Internacional de la Misión y la Asamblea Internacional de Hermanos Jóvenes.

El resto de la reunión estuvo especialmente dedicado a la reflexión y organización del 3er Simposio Internacional de los Jóvenes Lasalianos que tendrá lugar en Roma en febrero del 2014. Es un acontecimiento importante para el Instituto y la Familia Lasaliana y esperamos que desemboque en la formulación de los objetivos de la misión de los Jóvenes Lasalianos y de los elementos esenciales del movimiento mundial de los Jóvenes Lasalianos.

Los objetivos generales del Simposio serán pues:

- Proyectar un centro de interés común al movimiento de los Jóvenes Lasalianos dentro de la Familia Lasaliana para asegurar la vitalidad de la Misión en el siglo XXI.
- Promover el concepto de corresponsabilidad para la Misión en la vida de los Jóvenes Lasalianos e invitarlos a un posible itinerario de toda la vida.



- Ofrecer a los Jóvenes Lasalianos una posibilidad de futuro más allá del 2014 consolidando y reforzando el movimiento de los Jóvenes Lasalianos a nivel local, distrital, regional y del Instituto, asegurando un seguimiento en todos estos contextos.
- Revalorizar la voz de los Jóvenes Lasalianos y de los jóvenes atendidos por el Instituto.

Hacia el final, tuvimos también dos encuentros muy positivos con colaboradores claves en nuestros esfuerzos de animación de los jóvenes en el Instituto. La primera con el Hermano Diego Muñoz con quien hablamos sobre la posibilidad de una más amplia investigación en el Instituto con relación a las cuestiones de los jóvenes actuales. El diálogo Fe y Cultura fue elegido como primer tema posible a ser desarrollado. El segundo encuentro fue con el Hermano Paulo Petry, del Brasil, encargado de la organización del Encuentro Lasaliano Internacional de Niteroi, del 19 al 22 de julio, antes de las JMJ del verano del 2013 en Río. Se pueden conseguir mayores informaciones sobre dicho encuentro en la página web que le está dedicada:

<http://www.lasalle.net.br/dev/eijl/index.php>

**intercom** n° 140 - Octubre 2012  
 Hermanos de las Escuelas Cristianas  
 Vía Aurelia 476  
 00165 Roma, Italia

Dirección Postal: C.P. 9099 (Aurelio)  
 00100 Roma, Italia

**Realización:** Servicio de Comunicación

Los artículos para su publicación pueden enviarse a la dirección citada o por correo electrónico:

[comunicazione@lasalle.org](mailto:comunicazione@lasalle.org)

**Web:** [www.lasalle.org](http://www.lasalle.org)