



Revista de la Familia Lasaliana

intercom

Jóvenes Lasalianos de la RELAF: Juntos construyendo Esperanza

¡Saludos a todos los lasalianos en nombre de sus hermanos y hermanas africanos!

Desde hace muchos años, los Hermanos y colaboradores laicos han trabajado juntos en construir un futuro para muchos niños y jóvenes africanos, particularmente pobres, a través de nuestra Misión Educativa Lasaliana. Debemos estar orgullosos del hecho de que algunos de estos jóvenes se han convertido en agentes de un mundo mejor, debido a su compromiso con el carisma del Fundador. Este es el caso de los movimientos de Jóvenes Lasalianos y grupos de voluntarios en África (RELAF). También es la razón por la que apoyo de todo corazón esta iniciativa del Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos (CIJL) y el Servicio de Comunicación de Roma, para destacar algunas realidades de nuestros jóvenes lasalianos en la RELAF.



Para el Instituto, un joven lasaliano es un adolescente o joven adulto a quien el espíritu de San Juan Bautista de La Salle mueve a ser un catalizador para el cambio contra la pobreza y la injusticia que afectan las vidas de los jóvenes, especialmente los pobres. Si bien las definiciones son importantes, debemos celebrar el regalo de compromiso, energía y pasión, que los jóvenes aportan a la Misión. Centrándose en esta energía, la Familia Lasaliana debe seguir proporcionando a los jóvenes lasalianos los vehículos adecuados a través de los cuales puedan expresar su compromiso de vida.

Por lo tanto, tengo una invitación que hacer a todos los Directivos lasalianos de la RELAF, así como a los de todas las otras regiones. Hermanos Visitadores, directores de escuela, maestros y líderes de los estudiantes en el ámbito de Distrito, Sector o Delegación: por favor, sigan fomentando y apoyando las iniciativas de los Jóvenes

Lasalianos y, lo más importante, sigan abriéndoles las puertas dentro de las estructuras del Distrito, a fin de que puedan participar activamente y darse cuenta de la misión lasaliana en un nivel más profundo. Sí, abramos las puertas de nuestro mundo lasaliano a los jóvenes que sienten pasión por su vocación de Jóvenes Lasalianos.

Por último, quisiéramos decir que la atención que estamos recibiendo en este número de Intercom es ya de por sí un gran paso... y, sin embargo, todavía tenemos un largo camino por delante. Como jóvenes lasalianos de la RELAF tenemos que ser más conscientes de la creación de redes y estar en contacto con otros jóvenes lasalianos de todo el mundo. Estamos muy agradecidos a nuestros amigos de Benín, Kenya, Sudáfrica, Antananarivo, Guinea Ecuatorial, Eritrea y los voluntarios lasalianos de Camerún, que libremente compartieron sus sueños, pensamientos y desafíos para el futuro que todos esperamos seguir construyendo juntos.

En la Paz,

Hno. Michel Zo Tolojanahary
Representante de la RELAF en el Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos y
Secretario de la Región RELAF

Los Voluntarios Lasalianos del Camerún (VLC)

Grupo en su mayoría formado por antiguos alumnos del Colegio De La Salle de Douala, compuesto por 45 miembros.

Los VLC administran el Centro Mutien-Marie de Mbalmayo, a la vez que ellos mismos imparten las enseñanzas. También ofrecen sus servicios a los Hermanos de las Escuelas Cristianas en KELO, en el Tchad. Tienen una pequeña fraternidad de cinco o seis personas que viven juntos. Su vida de fe se halla regulada por la Oración y el Servicio. Siguen los cursos de formación lasaliana, participan en los retiros y sesiones animadas por el Distrito.

Su mayor desafío es lograr que un gran número de jóvenes se adhieran al movimiento asociativo.

Su mayor esperanza, al disponer de un grupo de líderes formado en las escuelas superiores de América y de Europa, es construir en África, y más concretamente en Camerún, una Universidad Lasaliana, con el fin de facilitar el acceso a una formación superior de calidad.

Sr. Davy Tenefogne.

Guinea Ecuatorial

En Guinea Ecuatorial, un grupo de Jóvenes Lasalianos tiene su base en el colegio La Salle Lea (Bata). Ése es también el lugar donde la mayoría de los jóvenes recibe su educación secundaria.

El grupo, de entre 13 y 20 años de edad, ha creado un programa con diversos niveles, cada uno con sus propios objetivos y experiencias, de acuerdo con el nivel de desarrollo de los participantes.

El grupo completo se reúne semanalmente para encuentros y para rezar. Los miembros de más edad ofrecen sus servicios a la comunidad preparando y repartiendo alimentos o visitando a los enfermos y ancianos. Durante las fiestas de la Iglesia se ofrecen diversos servicios en relación directa con la catequesis o con intercambios sobre la Escritura. Durante el año se organiza un cierto número de retiros, y el grupo se compromete regularmente con otras actividades de la Iglesia en la Diócesis.

Los Jóvenes Lasalianos de Bata (unos 100 miembros) están dirigidos por un grupo de Hermanos y voluntarios, todos ellos, fieles a la tradición Lasaliana, comprometidos con la proclamación del Evangelio en un itinerario experiencial a través de los principios de FE, SERVICIO y FRATERNIDAD.

Hno. Juan Pablo Martín.

Jóvenes Lasalianos en Kenia

El club de los Jóvenes Lasalianos en St. Mary's, Nyeri

En St. Mary, Nyeri, existe un movimiento de jóvenes Lasalianos de más de 80 miembros. Algunos de los participantes dirigen los asuntos internos del grupo en coordinación con su moderador, el Hermano Justin Kebira (FSC).

El grupo desarrolla varias actividades que incluyen servicios a la comunidad. Algunos miembros, por ejemplo, visitan a los ancianos como una manera de ayudar. El club también anima y dirige la liturgia durante las misas escolares.

El mayor desafío del grupo es la falta de tiempo suficiente para reunirse y desarrollar sus proyectos. Esto es debido a la carga de trabajo que cada miembro tiene en la escuela. Al mismo tiempo, la mayor esperanza del grupo está en la forma en que la Misión educativa Lasaliana ayuda a los jóvenes a desarrollar sus capacidades y habilidades a la vez que prestan su ayuda a los demás en su necesidad.

El Movimiento de los Jóvenes Lasalianos de Nairobi (CTIE)

En sus inicios el ser miembro de este grupo estaba reservado a los estudiantes del Lasallian Teacher Training Institute, CTIE. Recientemente esto ha cambiado, bajo el liderazgo del Hno. Collins Wafula. Ahora el grupo está compuesto por jóvenes de varios Institutos: del Tangaza College (donde tiene su residencia el CTIE), de la Catholic University del Este de África, del Karen Campus en Nairobi y de algunos jóvenes que son empleados del Tangaza College.

El grupo está comprometido con los ideales Lasalianos. Su fundamento se basa en el apoyo mutuo y en trabajo grupal en servicio de la comunidad en su sentido más amplio. El gran desafío al que se enfrenta el grupo es fomentar un sentido de cooperación con otras realidades lasalianas y proporcionar a sus miembros un liderazgo y unos programas de formación de calidad. Con el apoyo local e internacional serán capaces de vencer estos desafíos.

Hno. Collins Wafula.

Jóvenes Lasalianos en África

Jóvenes Lasalianos - Lycée Privé Stella Maris - Toamasina - Madagascar.

Los jóvenes Lasalianos del Liceo Privado Stella Maris de Tamatave (Madagascar) son cuarenta, de los cuales diez son universitarios y treinta del colegio secundario.

El grupo existe desde 1998 en el Liceo. Cada año escolar realizamos tres campos de trabajo con una duración de entre 4 y 15 días, sea en el campo o en la ciudad.

Nuestro objetivo es acudir en ayuda de los pobres, proporcionarles un entorno mejor, predicar el Evangelio con nuestra obra (restauración y pintura de los edificios, donativos de material escolar y pedagógico, de medicamentos, de bombas de agua, de semillas, etc.)

Nuestro mayor desafío es continuar existiendo como grupo Lasaliano frente a las coyunturas actuales de nuestro pobre país, donde reinan el egoísmo y el materialismo.

Nuestra esperanza es que sigan existiendo jóvenes que vivan el Carisma del Santo Fundador.

Sr. Rabenandrasana Marie Raphaël Armand.

El movimiento "Juventud Lasaliana" de los colegios "De La Salle" y "Saint Athanase" de Dapaong, en el norte de Togo.

Convencidos de los tesoros que sobreabundan en la iglesia católica y del estilo de vida de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, nosotros, miembros del movimiento "Juventud Lasaliana", querríamos inspirarnos en la escuela de vida de la Iglesia en general y de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en particular.

Como la mayoría de nosotros hemos pasado varios años en las escuelas de los Hermanos, hemos captado el ideal de vida que nos ofrece san Juan Bautista de La Salle y los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

Para vivir mejor este reto de fe, de fraternidad, de seriedad y de ayuda mutua en el trabajo, hemos establecido para nosotros un proyecto de vida y un cierto modo de actuación para ser sal y luz para nuestra sociedad en búsqueda de puntos de referencia. Por lo cual, el grupo "Juventud Lasaliana" de los colegios "De La Salle" y "Saint Athanase" compuesto por 30 miembros, se interesará cada vez más por ciertos temas de actualidad, tales como: la vida fraterna, el aborto, la justicia y reconciliación, VIH/Sida...

Movimiento "Juventud Lasaliana" de los colegios De La Salle y Saint Athanase de Dapaong.

Jóvenes Lasalianos en Sudáfrica

Nuestro grupo de Jóvenes Lasalianos en el Colegio La Salle Holly Cross está formado por unos 100 alumnos que nos reunimos semanalmente para conocernos mejor, alabar, adorar y profundizar nuestra relación con Cristo. Cada año tenemos dos encuentros para fortalecer nuestra fe, en ellos tenemos exposiciones e intercambios personales basados en los temas de la vida diaria y los caminos prácticos para vivir plenamente la vida cristiana. El servicio – y las actividades relacionadas con él – incluyen la organización de las fiestas de Navidad y de Pascua para los niños desfavorecidos, entrega de mantas para los ancianos y campos de misión en los que renovamos un centro escolar para niños. Debido al profundo afecto personal dentro del grupo juvenil, el sentido de su vida y los diversos desafíos con que nos encontramos, nos sentimos llamados a ser buenos modelos de comportamiento; a buscar los mejores líderes para el grupo; a modificar las ideas preconcebidas de la gente sobre nuestra misión. Nos esforzamos en vivir como Lasalianos fuera de la escuela y colaborar con los demás en favor de la comunidad.

Sra. Leanne te Brake.

Encuentro de Nuevos Visitadores

El Hermano Visitador es el garante de la unidad y vitalidad del Distrito; es el primer responsable y el primer animador del mismo... está al servicio de sus Hermanos, los escucha... se preocupa de continuo por favorecer el desarrollo de la vocación personal de cada uno... de promover entre todos estrecha colaboración... construye las comunidades... designa a los responsables... evalúa la calidad de la vida comunitaria... organiza encuentros... promueve la pastoral vocacional... (R 132-135)



Todas estas y muchas más funciones corresponden, según nuestra Regla, a la persona en la que depositamos nuestra confianza para que desempeñe la misión de ser nuestro Hermano Visitador. Sin duda es una tarea nada fácil.

El centro del Instituto es consciente de la importancia de ofrecer su apoyo a estos Hermanos y, por ello, cada dos años se celebra un encuentro de formación en nuestra Casa Generalicia de Roma. Aunque a la participación en el programa se suele añadir la tarea ineludible de seguir acompañando el día a día de la vida del Distrito, los Hermanos que participan suelen agradecer y valorar mucho esta oportunidad de formación.

El último de estos programas tuvo lugar del 9 al 15 de mayo. Los objetivos de este encuentro fueron, entre otros, obtener una mejor comprensión de la misión del Hermano Visitador Titular y Auxiliar, compartir los propios desafíos y expectativas y vivir una experiencia de fraternidad con el Consejo General, con los Hermanos de los secretariados y servicios centrales y con los demás Hermanos Visitadores del mundo Lasaliano.

En esta ocasión, los participantes a la sesión fueron los Hermanos James Joost (San Francisco), Joseph Le Van Phuong (Vietnam), Christopher Soosai (India), Achille Buccella (Italia), Mark Snodgrass (Midwest), Martin Rocha Pedrajo y Pedro Orbezúa (Antillas - México Sur), Gustavo Loor Oporto (Ecuador) Juan González (ARLEP-Andalucía), Marco Salazar (Perú), Israel Nery (La Salle Brasil-Chile), Humberto Murillo (Medellín), Cecilio Herrera, (Centroamérica-Panamá), Lino Matias Jung (Brasil Mozambique) y Antonio María Marquiegui Candina (Venezuela).

La primera mañana estuvo animada por el H. Emili Turú, Superior General de los Hermanos Maristas. Su presentación se centró en ofrecer una reflexión sobre los desafíos que afronta la Vida Religiosa en el mundo actual. El H. Thomas Johnson comentó por la tarde las prioridades del Instituto en línea con la reflexión que está realizando el Consejo General y que será presentada en la próxima circular.

El Hermano Álvaro, Superior General, tuvo dos intervenciones. Una, al inicio, sobre "el Hermano Visitador: Hermano y servidor" y otra al final en la que comentó los elementos que definen al Her-

mano hoy como una persona consagrada por/a Dios en comunidad para el servicio educativo y evangelizador de los jóvenes pobres y a partir de ellos de todos los jóvenes, asociado a todos aquellos que desde su respectivo estado de vida desean hacer suyo el carisma lasaliano. Además estuvo disponible durante todo el tiempo para acompañar a los nuevos Hermanos Visitadores con la entrevista personal.

Todos los Hermanos Consejeros Generales asumieron la presentación de alguna sesión formativa durante estos días. Así, pudimos reflexionar sobre el equipo de animación distrital, el rol específico del H. Visitador Auxiliar, el apoyo mutuo, los diversos modelos de gestión y organización al servicio de la animación distrital, el acompañamiento del que acompaña, la visita canónica y la entrevista personal.

Mediante la dinámica del estudio de casos se trataron temas como el uso y abuso de los medios de comunicación, las redes sociales, el acompañamiento de procesos de asociación de seglares lasalianos, la gestión de situaciones difíciles, el acompañamiento durante el tiempo de ausencia de un Hermano, las situaciones conflictivas en las relaciones afectivas y otros temas puntuales solicitados por los Hermanos Visitadores o propuestos por los Hermanos Consejeros. Por último también se prestó atención al tema de la revisión de la Regla y a cuestiones jurídicas y canónicas que todo Hermano Visitador necesita conocer.

Nuestro encuentro culminó el día 15 con la celebración de la Fiesta del Santo Fundador. La Eucaristía estuvo presidida por D. João Braz, prefecto de la Congregación para la Vida Religiosa y sociedades de Vida Apostólica.

En las palabras de clausura el H. Superior General decía a los nuevos Visitadores que, partiendo de nuestras raíces, estamos llamados ahora a abrirnos al futuro respondiendo a las urgencias educativas y evangelizadoras del siglo XXI. Que tenemos que vivir con una esperanza activa, con una fe creativa y con un amor apasionado esta nueva aventura de recrear nuestro Instituto y rejuvenecer nuestro carisma para la mayor gloria de Dios y la vida del mundo. Juntos en la misma aventura y en la misma barca, tenemos que hacer nuestra la invitación del Fundador de abandonarnos a la Providencia de Dios *como el hombre que se hace a la mar sin vela ni remos* (Md 134,1).

Hno. Alberto Gómez Barruso - *Consejero General*



La hospitalidad y el valor en el Medio Oriente

Este año, el Hermano Álvaro ha comenzado la visita de la Región RELEM. Durante los años 2012 y 2013 visitará todos los distritos. La visita de los Distritos es una obligación señalada por la Regla al Superior General.

Los objetivos son diversos.

En primer lugar se trata, para el Hermano Superior, de tener un contacto directo con situaciones locales, con las personas implicadas. Estudiar informes no es suficiente. Es necesario encontrarse con los Hermanos y demás agentes de la Misión Lasaliana, escucharlos, preguntarles, ver obras. Naturalmente no será durante algunos días como podrá darse una idea precisa de la situación de un distrito o de una obra, pero internet nunca remplazará el encuentro humano.

Para el Superior General se trata, también, de asegurar su misión “simbólica”, es decir, evidenciar el vínculo entre los distritos y el Instituto entero. Es sorprendente ver hasta qué punto las personas con las que se encuentra manifiestan el modo en que su sentimiento de pertenencia a la misión lasaliana se ve reforzado por la llegada de los responsables “romanos” del Instituto. Para ellos es a la vez un reconocimiento de su trabajo y una ocasión de darse cuenta de que el horizonte de la misión lasaliana no se reduce a su dimensión local. El “juntos” debe verse acompañado por la conciencia del “por asociación”.

La apertura de la serie de visitas fue en el Oriente Próximo. Durante los meses de marzo y abril, en dos etapas, el Hno. Álvaro y yo mismo visitamos el Líbano, Jordania, Tierra Santa, Turquía, Sudán y Egipto. Mi intención no es contarles las visitas efectuadas o evocar las personas encontradas. Será suficiente para ello que visiten la página web de Oriente Próximo que ha contado día por día el desarrollo de las visitas.

Sencillamente, quiero compartir algunas impresiones.

La primera es que la hospitalidad oriental no es una leyenda. En todas partes la acogida fue calurosa. En ciertos momentos incluso “faraónica”. No es nada habitual para un francés ver en el Cairo y

en Alejandría 2.500 alumnos reunidos en el patio de la escuela, banderas al viento, precedidos por la banda de música. En Jerusalén tuvimos la sorpresa de ser acogidos por una orquesta de gaiteros al más puro estilo “british” o bretón.

La segunda es que en esa región del mundo, sometida a los sobresaltos político-religiosos que ustedes conocen, no sentí en parte alguna el fanatismo. La inquietud, a veces palpable, ante un futuro incierto no lleva ni a los alumnos ni a los Laicos lasalianos ni a los Hermanos a entregarse al desánimo. Algunos atribuyen esta reacción al fatalismo. Por mi parte yo veo en ello el valor y la conciencia de que la misión lasaliana es necesaria, que merece la pena implicarse en ella. El orgullo de trabajar o de haber hecho sus estudios en tal o cual escuela lasaliana fue con frecuencia expresado por los educadores, el personal, los alumnos y los antiguos alumnos.

La tercera es el afecto a los Hermanos, por más que sean de edad y poco numerosos. La etiqueta “collège des Frères” (colegio de los Hermanos), se exhibe en los edificios, los autobuses de transporte escolar y las orlas, aun cuando la presencia física de los Hermanos haya desaparecido desde hace algún tiempo. Para la población significa seriedad en los estudios, atención a los alumnos, tolerancia religiosa, aprendizaje de la convivencia a pesar de las diferencias sociales, religiosas y étnicas.

En Oriente Próximo se juega en parte el futuro del mundo. La presencia lasaliana allí es importante para ofrecer otro modelo diferente del de la intolerancia y del enfrentamiento. En esa región del mundo donde el Evangelio nació y comenzó a ser anunciado será mediante esa presencia fraterna, cercana a los jóvenes, preocupada por hacer crecer en ellos lo mejor de su humanidad, como su credibilidad y su fecundidad podrán ser reconocidas y experimentadas.

Por esa razón la presencia lasaliana, incluida la de los Hermanos, en Oriente Próximo constituye una de las prioridades del Instituto. Por lo cual se ha hecho un llamamiento a las demás Regiones para que envíen Hermanos. Ya los dos distritos de Colombia han enviado dos. Pero es evidente que solamente las vocaciones locales podrán asegurar el relevo necesario. Oremos al dueño de la mies que conoce bien esa tierra por haber vivido en ella Jesús.

Hno. Jacques d'Huitemau - *Consejero General*

El Consejo Internacional para la Misión Educativa Lasallista

En esta edición de Intercom presentamos el trabajo que ha venido realizando el Consejo Internacional de la MEL en estos últimos dos años.

El Consejo Internacional estableció tres prioridades para orientar la reflexión de la misión educativa lasallista, teniendo presente las líneas de acción del 43° Capítulo General y las orientaciones de la Asamblea Internacional del 2006. Las prioridades son las siguientes: La educación lasallista del siglo XXI para el servicio educativo de los pobres, elaborar una guía que precise los elementos esenciales de la formación sistemática y diferenciada y del acompañamiento de la familia lasallista, y las estructuras para la misión lasallista del siglo XXI.

Presentamos aquí los resultados del trabajo de la última prioridad.

Fortalecimiento de las estructuras para la misión en las regiones y distritos lasallistas

Diez años después del 43° Capítulo General y a mitad de camino de la puesta en práctica de las recomendaciones de la Asamblea Internacional y las previsiones del 44° Capítulo General de 2007, el Consejo Internacional de la MEL, en una de sus reuniones, presentó estas cuestiones: ¿Han pasado realmente nuestras escuelas de Escuelas de los Hermanos a Escuelas Lasalianas? ¿Los actuales gobier-

nos locales y regionales y las estructuras organizativas hacen frente a las necesidades presentes? Si es así ¿hasta qué punto la responsabilidad de Hermanos y Colaboradores se ha puesto en práctica? ¿Qué factores ayudan a facilitar este cambio? Si esto no es así ¿a qué se debe? ¿Qué factores impiden el paso de las Escuelas de los Hermanos a Escuelas Lasalianas? Para responder estas cuestiones se realizó una encuesta inicial entre los Consejeros Generales asignados a las regiones de África, Asia-Pacífico, Canadá francófono, Europa-Medio Oriente, Latinoamérica y la región Estados Unidos-Toronto. Se elaboró un cuestionario y se utilizó para recoger información relevante de cara a este estudio. Dos Consejeros Generales fueron entrevistados mientras que los otros respondieron al cuestionario por correo electrónico. Algunos consultaron a los responsables en sus respectivas regiones y distritos antes de responder al cuestionario. Otros respondieron junto con los líderes de sus diferentes distritos. La encuesta tuvo lugar de noviembre de 2010 al 15 de enero de 2011. La 2ª parte de este estudio se realizará separadamente y se centrará en temas, preocupaciones y mejores prácticas en distritos seleccionados de las regiones lasalianas relativas al desarrollo de estructuras apropiadas y de gobierno para la misión lasaliana compartida.

Síntesis y Declaraciones Finales

La Asamblea Internacional de 2006 señaló que “se establecen nuevos modelos y nuevas estructuras para *nuestra*





misión.” La información y datos recogidos para este estudio muestran que ciertamente se han alcanzado progresos, aunque a diferentes niveles de una región a otra, así como de un distrito a otro. Aunque la última Asamblea Internacional observó además que “las cuestiones referentes a la gestión del dinero y del control complican a veces los esfuerzos para la realización de una verdadera asociación,” la diversidad cultural y los niveles de desarrollo entre regiones y distritos afectan también a la eficacia y armonía de la transición hacia la corresponsabilidad y a que las escuelas lleguen a una Misión Educativa Lasaliana genuinamente compartida. La Circular 461 “Asociados para la Misión Lasaliana... *Un Acto de Esperanza*” planteaba una cuestión muy importante y básica: “Los Hermanos se encuentran frente a un dilema en muchos países; especialmente allí donde disminuye el número de miembros... se duda entre abandonar las instituciones... o hacer frente a las nuevas necesidades educativas uniéndose a hombres y mujeres de diversos estados de vida, dedicados a la Misión Educativa Lasaliana.” Después prudentemente aconseja evitar extremos: “en los lugares donde los Hermanos son numerosos, ocupar todos los puestos de responsabilidad en los centros” y “donde los Hermanos son pocos, apartarlos totalmente de lo que es propiamente la Misión”. Esto indudablemente viene bien para la Asociación Lasaliana, aunque el Hno. Robert Comte fue muy realista al decir: “En el transcurso de los años venideros, unos y otros deberán aprender a vivir en ese nuevo contexto: los Hermanos deberán acoger a esos nuevos miembros de la familia, sin sentirse desposeídos de aquello de lo que creían ser los únicos herederos; los seculares deberán encontrar su pleno desarrollo junto a los Hermanos, de los que no son una copia descolorida”. Después de todo, como el Hno. Antonio Botana recalcó: «La primera dimensión o eje central del relato consiste en *“ser hermano”* ... Tomar en serio “el ser hermano” es la primera señal de que se está viviendo el carisma lasaliano... *Vosotros sois todos hermanos...* La figura del hermano apunta a una pertenencia del Pueblo de Dios... Ser hermano... equivale a construir una fraternidad para la misión.»



Caminando hacia la

ASAMBLEA INTERNACIONAL 2013

UNA FAMILIA, UNA MISIÓN: Lasallistas Asociados para el Servicio Educativo de los Pobres



Seguramente todos los lasallistas están enterados de que desde al año pasado se inició la preparación de la segunda Asamblea Internacional, que se realizará en mayo del próximo año. Por este motivo, la Comisión Preparatoria elaboró un cronograma de actividades para las Regiones y en donde todos los Distritos, Delegaciones, Sectores y cada uno de los miembros de la familia lasallista podrán participar en la reflexión que se llevará a la Asamblea.

El cronograma de actividades que la Comisión Preparatoria ha definido, es el siguiente:

- Desde febrero de 2012 hasta abril de 2012: Selección/elección de los delegados. Los *Consejeros Generales para las Regiones* coordinan este momento junto con los *Visitadores*. La selección o la elección se realizará siguiendo los criterios indicados anteriormente, prestando particular atención al último criterio, puesto que los Grupos Temáticos se formarán sobre esa base (los delegados serán ubicados en un Grupo Temático después de su selección/elección).
- Mayo 2012. Teniendo la lista de los delegados, los *Consejeros Generales para las Regiones* forman los tres Grupos Temáticos y eligen un “Líder” para cada uno de esos Grupos Temáticos. Informan de ello a la Comisión Preparatoria enviando la lista de los delegados y el nombre del Líder de cada Grupo Temático.
- Desde mayo de 2012 hasta noviembre de 2012: tiempo de trabajo en los Distritos, las Delegaciones y los Sectores. La Comisión Preparatoria dará instrucciones a los líderes de los grupos temáticos y, cuando sea posible, los pondrá en comunicación con otros grupos (comunicación on-line,...).
- De noviembre de 2012 a Diciembre de 2012: Los Líderes de los grupos temáticos preparan una síntesis de su trabajo de grupo.
- Enero del 2013: Los Líderes de los Grupos Temáticos envían esa síntesis de su trabajo de grupo a Roma, a la Comisión Preparatoria. Los *Consejeros Generales para las Regiones* y los *Visitadores* envían informes sobre el impacto de la Asamblea Internacional de 2006 (según el formato que será precisado posteriormente).

Esperamos que todos los lasallistas puedan participar de alguna forma en la reflexión, como aporte a la Asamblea Internacional 2013 y al fortalecimiento de la misión educativa lasallista.

La formación de los Hermanos en Haití

Haití es uno de los sectores que hoy ofrece más esperanzas y desafíos al Instituto, particularmente en el ámbito de la formación de los Hermanos.

La Economía de Haití es la más pobre de América y del Hemisferio Norte, es decir, Haití es el país con menor PIB per cápita y uno de los más desiguales del mundo. Además, el sismo del 12 enero de 2010 fue una de las catástrofes humanitarias más graves de la historia. En este sismo fallecieron 316.000 personas, 350.000 más quedaron heridas, y más de 1,5 millones de personas se quedaron sin hogar.

Los primeros Hermanos canadienses, ya jubilados, llegaron a Haití en los años setenta para trabajar en la Isla de la Tortuga, al norte del país. De ahí, fundaron también en Port-de-Paix, también al norte del país, un centro educativo desde el nivel elemental hasta el nivel superior y un centro de formación para los candidatos a la vida de Hermano. Recientemente abrieron la comunidad del noviciado en Port-au-Prince, la capital. Como respuesta lasallista a la catástrofe que ha representado el sismo de 2010, se está construyendo un centro educativo que incluirá también un centro de salud.

Con la disminución de la presencia de los Hermanos canadienses, Hermanos colombianos, franceses, españoles, mexicanos, e incluso, algunos africanos y de otras nacionalidades han contribuido a la misión lasallista junto a los mismos Hermanos haitianos. Desde de 2008, Haití es uno de los sectores del nuevo Distrito Antillas – México Sur.

Actualmente, hay 18 Hermanos en Haití, de los cuales once son haitianos, y los siete restantes son de seis diferentes nacionalidades. Además, hay cinco Hermanos haitianos en procesos de formación permanente e inicial en México, cuatro en Argentina, dos en Costa de Marfil y uno en República Dominicana. En el curso 2011-2012 tuvieron cinco novicios y en el curso 2012-2013 los novicios serán dos. De los más de veinte Hermanos haitianos, sólo seis son de votos perpetuos; todos los demás son de votos temporales. Esta situación conlleva grandes esperanzas y también grandes desafíos para la formación de los Hermanos:

Motivos de esperanza:

- Un gran número de jóvenes están interesados en la vida religiosa. El pueblo haitiano es muy religioso y la Iglesia, desde las parroquias, juega un rol social muy importante en Haití.
- La pastoral vocacional de parte de los Hermanos es sistemática y brinda la oportunidad a los Hermanos de conocer a los jóvenes en un ambiente grupal y de servicio apostólico.



- Los Hermanos haitianos tienen un claro protagonismo en el sector, también en la pastoral vocacional y en la formación. Ellos continúan el esfuerzo por encarnar el carisma lasallista y expresarlo de manera que sea comprensible y significativo para los jóvenes haitianos.
- Los Hermanos han buscado y continúan buscando formas creativas y nuevas de responder a la situación de pobreza tan dolorosa que existe en Haití. La presencia lasallista en Haití es un mensaje que no nos puede dejar indiferentes.
- Los intentos por responder mejor a las necesidades de formación en Haití han promovido la colaboración con otros sectores del nuevo Distrito Antillas – México Sur y de la Región Latinoamericana, particularmente Centroamérica y Argentina.

Desafíos:

- El primer desafío es ofrecer una formación inicial de calidad que al mismo tiempo les ayude a salir adelante, seguir a Cristo, interiorizar el carisma lasallista y dar respuestas a las causas profundas de la pobreza en Haití sin desencarnarse de la realidad del país.
- El discernimiento vocacional es otro gran desafío. ¿De qué manera ayudarles a discernir el llamado a la vocación de Hermano en un contexto en el que tienen tan pocas alternativas a nivel humano, económico y profesional?
- En toda América Latina la perseverancia de los Hermanos es un desafío, también en Haití. No sólo se trata de que permanezcan en el Instituto, también de que sean fieles, con sus limitaciones y fragilidades, al carisma y a los compromisos que asumen.
- Un desafío más es el acompañamiento de los Hermanos jóvenes en comunidades donde hay pocos Hermanos de edad media y mayores, haitianos y extranjeros. La vida de las comunidades es más compleja hoy y no siempre las condiciones de acompañamiento son las deseadas.

Quizá, el futuro de Haití dependa de su capacidad de integración al joven Distrito Antillas – México Sur, un Distrito complejo: cinco países diversos culturalmente, dos idiomas, largas distancias. Si todos los Lasallistas podemos apoyarlos para superar estos desafíos, habrá mucha más esperanza para todos.



Formación para la Misión Lasallista



¿Cuáles son hoy los elementos esenciales de la formación y el acompañamiento para todos los lasalianos? ¿De qué manera estos elementos esenciales pueden ser articulados en un itinerario de formación que sea válido y útil para todos los Lasalianos?

Estas son las preguntas que se derivan de la proposición de la Asamblea Internacional de la Misión 2006 que pidió una Guía que *“articule los elementos [...] esenciales de la formación y el acompañamiento con el fin de orientar los programas de formación conjunta para todos los miembros de la Familia Lasaliana”*.

Los Secretarios Coordinadores de los Secretariados Misión Educativa Lasaliana, Familia Lasaliana y Asociación y Ser Hermanos Hoy (Jorge Fonseca, Charles Kitson y Jesús Rubio) han formado un equipo para dar seguimiento al desarrollo de esta propuesta. Varios grupos están involucrados en la reflexión; de manera directa, los Consejos Internacionales de cada uno de estos secretariados.

Cada uno de estos consejos aporta su reflexión: el Consejo Internacional de Misión Educativa Lasaliana, una visión que esté claramente orientada a la formación para la misión; el Consejo Internacional del Secretariado Familia Lasaliana y Asociación, una visión incluyente de los diferentes grupos y comunidades lasalianas; y el Consejo Internacional del Secretariado Ser Hermanos Hoy, una visión más orientada al proceso de formación mismo y al desarrollo del lasaliano como persona. También el Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos ha comenzado a involucrarse.

El proyecto ha sido llamado "Formación para la Misión Lasallista" e intenta conjuntar dos perspectivas complementarias: una perspectiva "inspiracional" en la que todos los lasallistas puedan verse reflejados e incluidos; y una segunda perspectiva "práctica" que brinde algunos recursos y secuencias que puedan ser útiles al momento de planear programas de formación lasallista. Este proyecto se está ofreciendo también a los demás Institutos Lasalianos como forma de compartir el carisma y la misión.

Este proyecto afronta varios desafíos. El primero de ellos es la inclusión de todos los lasalianos desde sus circunstancias propias valorando sus opciones y respetando su ritmo. El segundo es el discernimiento de "lo esencial", aquello en lo que todos encontramos nuestra unidad e identidad como lasalianos. ¿Cómo estar abiertos a todos y al mismo tiempo mantener clara la propuesta de misión e identidad que compartimos? ¿Cómo asegurar un espíritu de apertura y al mismo tiempo mantenernos fieles a nuestras propias opciones y convicciones? ¿Cómo abrirnos a la realidad global de la Misión Lasaliana en el mundo y al mismo tiempo encontrar elementos que puedan ser inspiradores en la realidad local en la que trabajamos?

El diálogo y la escucha necesitan estar en la base de este discernimiento. Este proyecto no es solamente para los Hermanos o sobre los Hermanos. Es una reflexión de todos los Lasalianos sobre el proceso formativo que todos necesitamos.

El proceso de reflexión y redacción de este documento tiene cuatro etapas: dos para las secciones de tipo inspiracional y dos para la sección práctica. En la primera y la tercera etapas, diversos grupos de lasalianos trabajarán en la reflexión y redacción. En la segunda y cuarta etapas, un proceso de consulta se llevará a cabo tomando en cuenta particularmente a las personas responsables de los programas de formación lasaliana en todo el Instituto. Otras etapas serán previstas para su divulgación, estudio y utilización.

Además, creemos que esta reflexión será un aporte importante en el momento en el que los Hermanos nos planteemos la revisión de nuestro propio proceso de formación a la luz de la nueva redacción de la Regla, actualizada a las condiciones actuales del mundo y del Instituto.

Si quisieras más información sobre este proyecto puedes enviar un mensaje de correo electrónico a jrubio@lasalle.org

Hno. Jesús Rubio - *Coordinador Secretariado Ser Hermanos Hoy*



Seminario de Pedagogía Lasaliana para el siglo XXI

Tal y como se había anunciado, en el Aula Magna de la Casa Generalicia se celebró el Seminario de Pedagogía Lasaliana para el siglo XXI, del 28 al 30 de mayo 2012, con la presencia de quince Hermanos de la mayoría de las Regiones del Instituto. Fruto de esta actividad se publicará un nuevo número de *Estudios lasalianos* que se dará a conocer durante la próxima Asamblea de la Misión Educativa Lasaliana en mayo de 2013. Esta publicación se ofrecerá en las tres lenguas oficiales del Instituto.

¿Existe verdaderamente una Pedagogía lasaliana?

No es una pregunta trivial. Afirmamos en muchos foros y cursos de formación que tenemos una pedagogía lasaliana; pero cuando nos piden una clarificación sistemática y argumentada sobre lo que proclamamos, constatamos que todavía tenemos un largo camino por recorrer.

Con el desarrollo de los sistemas educativos nacionales desde el siglo XIX y la irrupción del pensamiento pedagógico en el marco de las ciencias humanas del siglo XX, sabemos que las palabras “educación” y “pedagogía” son polisémicas y conflictivas. Las tradiciones anglófonas, francófonas e hispanófonas, entre muchas otras, no son uniformes al invocar el significado preciso de cada término. Eso nos ha retado, particularmente a lo largo de nuestro Seminario, a repensar lo que entendemos desde los orígenes del Instituto como “pedagogía lasaliana” con criterios universales, precisos, pero, sobre todo, fieles al pensamiento de Juan Bautista de La Salle y de los primeros Hermanos, como un hilo conductor que sigue enriqueciendo nuestra manera original de ser y hacer en la educación.

Entonces, ¿el pensamiento educativo de La Salle es original?

Sí. De esto se trata: de explicitar la originalidad lasaliana. En nuestros diálogos surgió un criterio importante: no podemos seguir afirmando que Juan Bautista de La Salle fue un simple ecléctico de la educación de su época. No se trata de ver a La Salle armando las piezas de un rompecabezas para diseñar un modelo educativo viable; eso sería desmerecer su capacidad, y por supuesto, la de sus Hermanos, para percibir la realidad y aportar respuestas originales a las necesidades de sus alumnos.

Ciertamente Juan Bautista de La Salle fue un hombre capaz de discernir y ayudar a discernir a sus Hermanos; culto y preparado como lo fue, supo guiar a los suyos en la reflexión, la experimentación y la decisión de las mejores técnicas para educar a sus alumnos pobres, que provenían generalmente de familias analfabetas. Sin ningún tipo de recursos económicos propios, buscaron formas originales para promover un aprendizaje para la vida: lectura, escritura, cálculo, religión. Todo en un sistema integrado que formaba a los niños para su incorporación inmediata al trabajo manual de sus padres. Todo vivido desde una comunidad de fe que se sentía llamada a asumir una misión para toda la vida y sin ánimo de volverse atrás. Aquí hay claves importantes para comprender la complejidad del pensamiento educativo lasaliano.

¿Qué esperamos de esta publicación?

Queremos ofrecer un punto de encuentro, generador de nuevas inquietudes y propuestas de reflexión sobre la educación y la pedagogía lasalianas. Ojalá nuestra publicación sea estudiada, discutida y debatida en los foros lasalianos de todas las universidades y distritos del Instituto. De esta manera, lograremos el objetivo que nos hemos propuesto: fortalecer la misión educativa lasaliana dando a conocer la riqueza de sus orígenes y la actualidad de su impulso hoy.

Hno. Diego Muñoz - *Coordinador Servicio Investigación y Recursos Lasalianos*

Trazaron el camino...

Vida de un Hermano en el siglo XIX

Hermano Pastoris (Jules Deville)

Nació cerca de Lyon en 1819. A los 23 años, en 1842, entra en el noviciado de esa misma ciudad. Al año siguiente ya está dando clase a los más pequeños, en Vienne, a orillas del Ródano, Francia: es su segundo año de noviciado.

Desde 1844 a 1848 enseña en Lyon. Entonces es enviado a América, primeramente a Nueva York, luego, al año siguiente (1849) a Montreal (Canadá) para allí hacerse cargo de la dirección del noviciado: tiene 30 años.

Tras nueve años en dicho cargo, en 1858, es llamado a Francia para dirigir el noviciado del distrito de Besançon. Un año después, nuevos requerimientos le reclaman más lejos: en 1859 lo encontramos en Mangalore (India) luego, dos años más tarde, y solamente por un año, director de Tellitcery (India). En 1862, regresa a Mangalore para dirigir el noviciado. Al año siguiente recibe la obediencia de Visitador que se suma a la de Director. Durante cinco años, desde 1863 a 1868, su residencia se encuentra allí donde surgen las necesidades: en India (Mahé en 1863, Tellitcery en 1864, Mangalore en 1865) y en Ceylán (Colombo en 1868).

Colombo no resulta ser más que una transición: el mismo año 1868 es llamado a Londres (Gran Bretaña) para dirigir el noviciado. Ignoramos las razones por las que vuelve a Francia al cabo de un año: el año 1869 lo encontramos en los pensionados del Puy luego de Orleans enseñando inglés. Nuevamente vuelve al noviciado: Aviñón (Francia) desde 1871 a 1873.

1873 señalará su última partida: América le llama de nuevo, pero esta vez la del Oeste. Desde su llegada a San Francisco (California), se le confía el noviciado de Oakland. Pero se encuentra al final de su camino: plantó donde otros vendrán a regar. Muere en San Francisco el 1º de octubre de 1874 a los 55 años de edad.

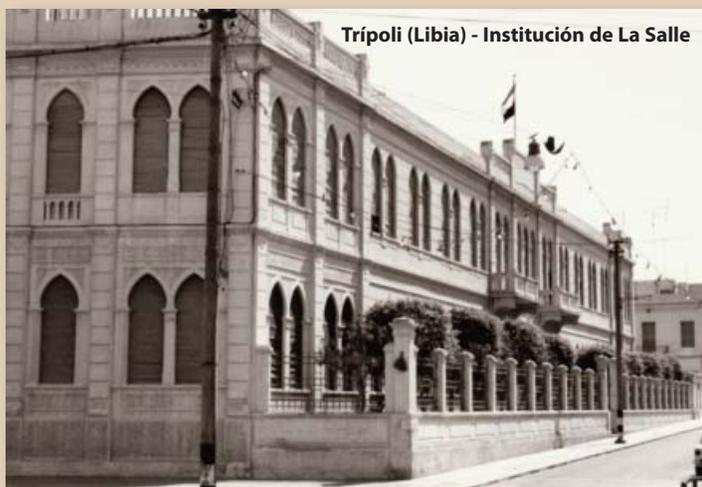
Página de historia lasaliana...

1912: Tres países... Tres llamadas... Tres fundaciones...

- Distrito de Austria: en Birnbaum, en Yugoslavia.
- Distrito de Madrid: en Melilla, en la costa sur del Mediterráneo.
- Distrito de Turín: en Libia, en las dos ciudades principales: Trípoli y Bengasi.

Algunas evocaciones

En 1912, el Distrito de Austria abrió un Aspirantado en Birnbaum, ciudad que la guerra hará pasar muy pronto del Imperio Austro-húngaro a la nueva república de Yugoslavia. Cuatro años más tarde, en 1916, se abrió una escuela lasaliana en Sarajevo y se caracterizó rápidamente por su reclutamiento interconfesional. Desgraciadamente ninguno de los dos establecimientos pudo sobrevivir al periodo de guerra. Será en 1938 cuando los Hermanos sean llamados nuevamente a establecerse: esta vez en Zagreb, la segunda ciudad del país. El pensionado que abrieron no tuvo oportunidad de prosperar. La evolución política obligó a los Hermanos a regresar a Austria en 1947.



Trípoli (Libia) - Institución de La Salle



Melilla - Primera Comunidad

Fue en septiembre de 1912 cuando un primer grupo de Hermanos, llamado por el Vicario Apostólico, llegaba desde Turín a Trípoli en Libia. Alumnos numerosos de procedencias muy diversas afluyeron rápidamente: árabes, malteses, turcos, italianos, judíos, griegos. A partir del año siguiente, llegó un nuevo grupo de Hermanos a la segunda ciudad del país, Bengasi. Las autoridades administrativas facilitaron la construcción de colegios nuevos: Colegio La Salle en Bengasi, pensionado en Trípoli. Las nacionalizaciones impuestas desde los primeros años de la toma del poder por el coronel Gadafi obligaron a los Hermanos a abandonar a sus alumnos y los colegios, y regresar a Italia. Una asociación de sus antiguos alumnos sigue siendo muy activa en Italia.

Melilla, ciudad española de la costa sur del Mediterráneo, sede de una Capitanía General y de numerosos regimientos, vio llegar a los Hermanos en septiembre de 1912. De ese modo, muchos Hermanos podrían cumplir allí su servicio militar, obligatorio desde 1910: junto con leves obligaciones de servicio, podrían aprovechar su tiempo libre para ofrecer algunas horas de enseñanza en el nuevo colegio de Nuestra Señora del Carmen. Tras seis años en locales provisionales, los Hermanos y sus alumnos pudieron finalmente alojarse en un colegio nuevo. Desde entonces no ha dejado de desarrollarse y puede hoy celebrar con orgullo su centenario.



Melilla

Promoviendo la formación



De la reunión de la Conferencia RELAF, celebrada en Addis Abeba en noviembre de 2011, en la cual participaron dos miembros del Secretariado, el Consejero General, Hno. Jorge Gallardo, y el responsable de la Oficina de Desarrollo, Hno. Amilcare Boccuccia, surgieron algunas propuestas para la acción.

En concordancia con el Plan Estratégico Regional que la RELAF está desarrollando, la formación para los Hermanos y para los Laicos que trabajan en las instituciones de los Hermanos es una de las principales necesidades señaladas por los Visitadores. La Conferencia pidió al Secretariado que colaborara y actuara en esta materia.

Las regiones de la RELAF y de la RELEM ya han comenzado una colaboración, desarrollando por ejemplo 80 horas de un programa de formación enfocado hacia el desarrollo. El contenido del módulo ha sido elaborado conjuntamente por el Hno. Anatole Diretenadji y el Sr. Javier Sánchez, representantes respectivamente de la RELAF y de la RELEM dentro del Secretariado. Actualmente, se está finalizando la preparación del material pedagógico, donde el Secretariado está trabajando junto con Proyde.

El Secretariado ha desarrollado una semana de formación en programas de Protección de los Niños. Este curso es parte de un proyecto piloto de formación que se va a desarrollar en Addis Abeba en julio de 2012 que atiende a tres ámbitos: Protección de los Niños, Desarrollo y Oficina de Administración. Unos 80 participantes provenientes de las escuelas Católicas de Etiopía tomarán parte en el curso. También asistirán algunos Hermanos de Kenia, Nigeria y Sudáfrica. El socio local del proyecto es la Universidad Católica Santo Tomás de Aquino de Etiopía (ECUSTA), que también expedirá un certificado oficial a los participantes al finalizar el curso.

Siempre dentro del mismo objetivo de pro-

moover la formación con ocasión del 20º aniversario del Instituto del CELAF en Abidján, gracias a la preciosa colaboración del Hno. Emmanuel Mboua (Director del CELAF), se organizaron dos tipos de seminarios cortos para los estudiantes. Los temas eran: protección de los derechos de los niños; la pedagogía promovida por san Juan Bautista de la Salle y sus primeros seguidores.

Esta iniciativa fue una interesante experiencia que promovió la idea –que se está concretando ahora mediante el desarrollo de los contenidos– de insertar dentro del programa académico (tanto en el CELAF para los francófonos de África como para los del Instituto de Educación *Christ the Teacher* para los anglófonos de África) un currículum específico sobre Derechos Humanos y Derechos del Niño. Está previsto que el nuevo módulo sea impartido a comienzos de septiembre de 2012.

SECOLI: Proyectos y Fondo de Solidaridad

Septiembre 2003 - Mayo 2012 (9 años)

Proyectos	933
Proyectos Secoli	\$ 11.012.892
Fondo de Solidaridad	\$ 4.037.860
Total US\$	\$ 15.050.752

LICF (Lasallian International Children's Fund), Dinero dedicado para los proyectos SECOLI (en \$ USA)										
País	Lugar	#	Descripción	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Bolivia	Santa Cruz	2954	Lavandería del orfanato		1.252					
Bolivia	Santa Cruz	2952	Cocina del orfanato						5.000	
Brasil	Canoas	3187	Clases para 30 estudiantes con dificultades de aprendizaje					6.884		
Burkina Faso	Nouna	2815	Audiovisual	4.426						
Burkina Faso	Badenya	3173	Equipamiento de clases				2.081			
Camerún	Diang	2846	Sala de informática		3.926					
Camerún	Diang	3210	Equipamiento de taller CETI							1.980
Rep. Dem. Congo	Mbandaka	3226	Dotación de un equipo informático para el Colegio				4.800			
Chile	Esperanza	2824	Orfanato	3.272						
Etiopía	Dire Dawa	2853	Escolaridad	3.500						
Haití	La Tortuga	3050	Vallado del terreno de la escuela (3ª parte)			4.876				
India	Boys Village	2804	Escolaridad	3.476						
Kenia	Child Discovery	2982	Comida, ropa, equipamiento dormitorio		4.824					
Kenia	Nyeri	3091	Programa de los Niños de la calle			3.834				
Lwanga	Addis Abeba	3414	Formación para la protección de los niños							7.787
Madagascar	Port Bergé	3020	Rehabilitación del tejado y pintura de la escuela		3.070					
Malasia	PARC	3155	Taller para coordinadores juveniles			800				
Myanmar	Kalaw	3357	Pozo para la Residencia Ven y Ve						4.000	
Pakistán	Multan	3293	Residencia St. Vincent					2.864		
Rwanda	Byumba	3046	Equipos informáticos Academia La Salle					3.820		
Rwanda	Intiganda	3347	Cocina para los Niños de la calle						6.600	
Sudáfrica	Phokeng	3151	Ropa para los niños refugiados de Nkaneng			2.737				
Sri Lanka	Mannar	2951	Internos de áreas de guerra		2.160					
Sri Lanka	Boys' Town	3234	Entrenamiento Vocacional para jóvenes afectados por la guerra civil				6.429			
Sri Lanka	LCES	3418	Programa de formación profesional 3 meses							6.040
Total		25		100.420	14.674	15.232	12.247	13.310	13.550	15.600

LICF Junio 2000 - Mayo 2012	
Total de Donaciones	\$ 346.981,00
Total de Ingresos	\$ 178.862,60
Total de Donaciones + Ingresos	\$ 525.843,60
Gastos	\$ 100.420,00
Ingresos menos Gastos	\$ 78.442,60



Terremoto de Haití

	Ingresos \$ USA
Directamente al Distrito Antillas-México Sur	\$ 365.655,41
Directamente de Proyde	\$ 532.668,80
Directamente a Haití	\$ 16.053,31
Enviado por Secoli	\$ 974.146,47
Total enviado	\$ 1.888.523,99
Proyde aún debe enviar	\$ 132.988,72
SECOLI aún debe enviar	\$ 20.248,00
Total	\$ 2.041.760,71

De la oficina del Secretario

Nuestra Familia Lasaliana da vivo testimonio de "unidad en la diversidad". La riqueza de culturas, credos y nacionalidades que poseemos, todo en apoyo de la Misión Educativa Lasaliana, habla con fuerza de nuestro compromiso por la paz y la justicia entre todos los pueblos. En esta edición leemos sobre "una buena práctica" (Cinco panes y dos peces) realizada con nuestros Hermanos y Colaboradores en España; aunque sencillo, es un signo de que nuestras comunidades son lugares de acogida. Informamos también sobre el Primer simposio de la mujer lasaliana, realizado recientemente en la PARC y vislumbramos la pasión de dos mujeres lasalianas. Finalmente, comenzamos el primero de una serie de "perfiles" de los miembros del Consejo Internacional para la Familia Lasaliana y Asociación. El Hermano John Fernando comparte con nosotros su itinerario de asociación. Disfrute de los artículos y, si es posible, envíennos una de sus "buenas prácticas" a (ckitson@lasalle.org) para que podamos algún día dar a conocer su programa y animar a otros al mismo tiempo.

Hno. Charles Kitson - *Coordinador Secretariado Familia Lasaliana y Asociación*

Conozcan al representante de la PARC en el Consejo Internacional de Familia Lasaliana y Asociación

St. La Salle Hr., Sec., School se encuentra en Tuticorin, una ciudad portuaria en el sur de la India. Está dirigida por los Hermanos de La Salle. En los años 70, el pueblo de Tuticorin nunca hubiera soñado con una escuela para la educación de sus hijos. La escuela atiende las necesidades de los que abandonan los estudios y de los hijos de los pescadores. Fue por esta orientación por lo que mi madre no me envió a la escuela de los Hermanos. Yo me eduqué y residí en una escuela secundaria de los jesuitas. Una noche, uno de mis amigos me dijo que un Hermano llamado "Yesudasán" enseñaba muy bien Inglés y Matemáticas. De alguna manera, me sentí atraído por la idea de conocerlo. Al día siguiente, fui a la escuela para verlo por mí mismo. El Hermano estaba prestando ayuda extra a algunos de los muchachos que estaban sentados alrededor de la misma mesa. Decidí sentarme con él.



Atendí a todas nuestras dudas y consultas de matemáticas y nos despidió con sus bendiciones especiales. Sucedió que al día siguiente todo lo que nos enseñó apareció en el examen. Me fue bien. Dos días después fui con mis amigos a expresarle mi agradecimiento. Su respuesta fue en forma de invitación: "¿Por qué no te unes a nosotros para servir a aquellos niños que están en necesidad?"

Esta invitación fue el comienzo de mi jornada como Hermano de La Salle. Este encuentro tuvo lugar en 1975. Una voz dentro de mí me invitó a ser un "Hermano" sencillo, y entrar en las vidas de mis estudiantes como el Hno. Yesudasán entró en la mía.

La ceremonia de mis primeros votos se llevó a cabo en 1979. El Hermano que hizo de padrino en el Instituto sabiamente me dijo ese día: "Conócete a ti mismo y pasa de un compromiso a otro." Desde entonces, esta afirmación se ha convertido en un principio guía de mi caminar lasaliano.

He vivido mi vocación de Hermano como profesor, administrador de escuelas, presidente de la Delegación de la India y como formador. He disfrutado cada momento de mi vida como Hermano y yo llevo la imagen del Hno. Yesudasán que vi por primera vez en el aula. Todas estas experiencias me han ayudado a desarrollar un programa de formación de cinco años para nuestros seglares lasalianos en la Delegación de la India, que lleva por título: "CALL" (Curso de Aprendizaje para el Legado Lasaliano).

Además de mi responsabilidad en la Delegación, también sirvo a la Región PARC como miembro de la Comisión Lasaliana de Servicio y al Instituto como representante de la PARC en el Consejo Internacional de Familia Lasaliana y Asociación.

En este momento, estoy volviendo a vivir ese primer encuentro que tuve con un Hermano en Suranam, una pequeña aldea en Tamilnadu, donde el agua potable escasea. Tenemos 823 niños, procedentes de 35 pueblos cercanos. Disfruté mi apostolado y mi vida con estos jóvenes desfavorecidos y marginados, y lo ejerzo con otros 5 Hermanos de La Salle y 35 comprometidos colaboradores seglares.

Hno. John Fernando

Tailandia – Simposio de Mujeres Lasalianas: Un Nuevo Evento en la Historia

PARC (Región del Pacífico y Asia)

El Simposio Internacional de mujeres de la PARC (Región del Pacífico y Asia) celebrado en Pattaya, Tailandia, es el primero en la histo-



ria de la Misión Educativa Lasaliana. Actualmente, las mujeres seglares son la mayoría de las personas comprometidas en la misión lasaliana. Este simposio ofreció una oportunidad para hacer oír sus voces, así como también para conocer las cuestiones que afectan a las mujeres, especialmente a las más jóvenes, en sus diversos países.

En el simposio de tres días de duración (29 de abril al 2 de mayo de 2012), participaron 44 mujeres y cinco Hermanos de 15 países. El Hno. Álvaro Rodríguez Echeverría, Superior General del Instituto, presidió la delegación de Hermanos que participaron en todas las actividades del Simposio. Las participantes del Simposio eran mujeres casadas, madres, solteras, religiosas Hermanas y Hermanas La Salle, mujeres de diversas edades y trabajando en diversas actividades.

El trabajo conjunto permitió aprender mucho sobre la influencia de las mujeres en la vida del Fundador; compartieron con nuevos amigos las historias de sus propios itinerarios espirituales; se sorprendieron ante la diversidad de caminos en los que están sirviendo a la Misión; disfrutaron juntos de las diversas actividades; se congregaron para tiempos de oración y de discernimiento; y, con seriedad, seleccionaron las prioridades que deben ser adoptadas ante las realidades y los desafíos de los inicios del siglo XXI. Al final, todas las delegadas se comprometieron para actuar en el futuro en las áreas clave de: a) formación, b) defensa de la mujer y c) salud y bienestar.

Trish Carroll, Coordinadora de los Servicios de Educación Lasaliana, Australia, & del Simposio.

PARC 2012 - Simposio de la mujer lasaliana

En un oasis de serenidad, en medio del bullicio de las concurridas calles de Pattaya, nos convertimos en parte de la historia lasaliana cuando se abrió la edición inaugural del Simposio de la Mujer lasaliana de la PARC.

Estábamos unidos en nuestro espíritu lasaliano con una asamblea heterogénea de mujeres que representan a muchos países de todo el mundo. La cooperación, el entendimiento y el fuerte sentido de unidad que genera este grupo vibrante de mujeres se puso en evidencia a lo largo de todo el encuentro. La oportunidad de involucrarse con mujeres de diversas partes del mundo nos ha permitido comprender y apreciar que nuestros problemas y preocupaciones no eran tan diferentes de las de los demás. La evidente sinergia generada por este grupo laborioso de mujeres nos ha permitido lograr un resultado que se expandirá y que afectará cada vez más a la Misión Lasaliana.

Hemos compartido muchas cosas que no fueron señaladas específicamente en el orden del día, y que no se pueden medir empíricamente. Hemos traído al grupo muchos dones y talentos. Éramos madres, hermanas, educadoras y líderes, y hemos reconocido y aceptado nuestras cualidades lasalianas de fuerza, dulzura y celo. A pesar de la diversidad entre nosotras o, tal vez, incluso a causa de la diversidad de culturas, había una unidad palpable entre nosotras. En el espíritu de asociación estábamos unidas por una causa común: responder a las necesidades actuales y futuras de la misión.

No pasamos por alto el ser reconocidas como parte importante y vital de la comunidad lasaliana; si no hay nadie lo suficientemente valiente como para proponer una iniciativa nueva, entonces la oportunidad puede perderse para siempre. Los Hermanos que apoyaron este simposio fueron valientes. Sin lugar a dudas, los Hermanos que trabajaron junto a nosotras durante los tres días se llevaron una perspectiva novedosa. Durante los tres días, hablamos, reímos, oramos, cantamos, tocamos música y escuchamos.

Dejamos el simposio con el mayor de los regalos: el de un sentido colectivo de identidad lasaliana y de pertenencia. Esto nos permitirá seguir realizando la misión por la asociación que es la esencia de nuestra vocación lasaliana. Nuestras amistades recién formadas y una red de mujeres que piensan igual es una consecuencia muy feliz de esta experiencia estimulante. Nos llevamos muy buenos recuerdos de 3 días en Pattaya, donde las mujeres lasalianas de la PARC se reunieron en un momento importante de la historia, más importante aún por la presencia del Superior General, el Hno. Álvaro; el Hno. David Hawke, el Hno. Charles Kitson, el Hno. John Pil y el Hno. Thomas Lavin. ¡Viva Jesús en nuestros corazones! ¡Por siempre!

Bron Kemp - St Michael's College, Henley Beach, Australia del Sur

Natalie Calleja - La Salle College, Middle Swan, Australia Occidental



Cinco panes y dos peces



Se trata de una bonita y fructífera experiencia que estamos viviendo en la Comunidad de Hermanos y Asociados de Benicarló (Distrito ARLEP), formada por cuatro Hermanos y dos seglares Asociados a la Misión Lasaliana.

Hace unos tres años, preparando juntos el "proyecto comunitario" pensamos que sería interesante experimentar una apertura de la Comunidad hacia otros lasalianos y lasalianas de nuestro entorno, cuyo compromiso en la Misión va creciendo

día a día, por lo que acordamos que en cada reunión comunitaria, invitaríamos a un lasaliano para compartir juntos la oración, la reunión y la cena fraterna.

Durante todo este tiempo, han ido pasando lasalianos muy comprometidos (profesores, antiguos alumnos, padres de familia, voluntarios etc). Con esta experiencia, el invitado se siente "llamado por la Comunidad" y, al mismo tiempo, la Comunidad se enriquece de la experiencia del invitado, desde el campo de la solidaridad, la empresa, la docencia, la familia...

A todos los lasalianos que van teniendo esta "experiencia de Comunidad", se les invita a formar parte de un grupo al que hemos denominado "cinco panes y dos peces". Este grupo es convocado por el director de la Comunidad para celebrar juntos momentos litúrgicos importantes (Adviento, Cuaresma, Pentecostés, festividad del Fundador, Santísima Trinidad...) Da gozo observar que este grupo va creciendo poco a poco, que se reúne para compartir la fe y la oración con la Comunidad, creando lazos fraternos y de comunión.

José Ramón Batiste, Asociado Lasaliano

intercom n° 139 - Julio 2012
Hermanos de las Escuelas Cristianas
Via Aurelia 476
00165 Roma, Italia

Dirección Postal: C.P. 9099 (Aurelio)
00100 Roma, Italia

Realización: Servicio de Comunicación

Los artículos para su publicación pueden enviarse a la dirección citada o por correo electrónico:

comunicazione@lasalle.org

Web: www.lasalle.org