

## Jornada Mundial de la Juventud – Madrid, 2011

Del 16 al 21 de agosto ha tenido lugar la Jornada Mundial de la Juventud en Madrid, capital de España, convocada por Su Santidad el Papa Benedicto XVI. El lema del encuentro estaba tomado de la carta de San Pablo a los Colosenses 2,7: *“Arraigados y edificados en Cristo, firmes en la fe”*. En esta ocasión, casi dos millones de jóvenes acudieron a la llamada del Papa. La ciudad de Madrid, sus calles, plazas, locales comerciales, templos... se vieron inundados por la alegría contagiosa y los cantos de jóvenes venidos de todo el mundo.

Desde INTERCOM nos hacemos eco de este gran evento eclesial para ofrecer una brevísima síntesis de los actos celebrados, de los encuentros de los jóvenes Lasalianos y de algunos de los mensajes que nos ha dejado el Santo Padre.

Son muchos los mensajes que se podrían extraer de los discursos del Papa a los jóvenes que, sin duda, también son útiles para todos. Repetidamente se recordó la necesidad de aprovechar estos días para conocer mejor a Cristo y vivir un encuentro personal con Él con el fin de edificar la propia fe sobre bases sólidas. Durante el viaje de Roma a Madrid, Benedicto XVI revelaba ya algunos de los objetivos de estas jornadas: *“El día de la juventud debe ser visto como un signo, como parte de un gran viaje. Crea amistad, abre fronteras, y hace visible la belleza de nuestro estar con Dios y Dios con nosotros. Aquí los jóvenes ven que no están solos, que existe una gran red de fe, una gran*

*comunidad de creyentes en todo el mundo, que es hermoso vivir esta amistad universal”*.

En su primer discurso el Papa, dirigiéndose a los jóvenes les dijo *“Que nada ni nadie os quite la paz, no os avergoncéis del Señor”*.

El 19 de agosto el Papa se reunió con más de mil seiscientos religiosas y un millar de profesores universitarios. Algunas de las ideas que expuso pueden muy bien servirnos a Hermanos y Seglares Lasalianos. Benedicto XVI pidió a las Religiosas *“ir a la raíz del amor, a Jesucristo, con un corazón indiviso, sin anteponer nada a ese amor”*. Se trata de una opción de vida que puede muy bien ser expresada en la vida contemplativa y en diversos campos de misión como la educación, el cuidado de los enfermos, la defensa de la vida, el anuncio de la paz, la labor misionera... En el mensaje dirigido a los profesores, Su Santidad, entre otras cosas, criticó la *“visión utilitarista de la educación”* que hace creer que la misión de un profesor es exclusivamente formar profesionales y pidió a los educadores que fueran capaces de mostrar a los jóvenes el camino hacia la verdad, que es el camino de la inteligencia, del amor, de la razón y de la fe. *“Arraigados en Cristo, seréis buenos guías de nuestros jóvenes”*.

Las jornadas terminaron con la entrega de la cruz de madera y el icono de la Virgen a la Iglesia de Brasil. Dicha cruz fue entregada a los

*(Sigue en la página 2)*





jóvenes por el Papa Juan Pablo II al finalizar el último Año Santo con las palabras *“Llevala por el mundo como signo del amor del Señor Jesús”*.

Invitamos a todos, Hermanos y Seglares Lasalianos, a los que tuvieron la dicha de peregrinar hasta Madrid y a los que lo vivieron en la distancia, a hacer vida el mensaje central de estos días enraizando y fundamentando todos nuestra fe en Cristo Jesús. ¡Nos vemos en Brasil en 2013!

## Lasalianos en la JMJ'11

Más de mil Jóvenes Lasalianos de las cinco regiones del Instituto participaron en esta Jornada Mundial de la Juventud 2011. Los colegios de El Sagrado Corazón, Institución La Salle, Nuestra Señora de las Maravillas y el Centro Naturescorial les acogieron y facilitaron su estancia, así como la vivencia de interesantes momentos de formación, de oración y de compartir experiencias.

### - Encuentro de Jóvenes Lasalianos de la RELEM

Particular atención merece el encuentro de 85 jóvenes, comprometidos con la Misión Lasaliana, de entre 18 y 35 años, pertenecientes a 10 Distritos de la Región RELEM, que se celebró entre los días 13 al 23 de agosto. Todo estuvo muy bien organizado por el Servicio Pastoral de la Región -presidido por el H. Esteban de Vega- y un grupo de Hermanos jóvenes. Entre los objetivos de este encuentro figuraba el vivir una experiencia de conocimiento y fraternidad en el espíritu de las JMJ, “enraizados en Cristo”, reflexionar sobre la propia vivencia de la misión Lasaliana, conocer realidades sociales locales que interpelaran la propia vida y abrir puertas al futuro de nuevos proyectos.

A su llegada, el H. Álvaro, Superior General, el H. Jesús Miguel Zamora, Visitador del Distrito ARLEP y el H. Jacques D’Huitemau, Consejero General, les dirigieron unas palabras de bienvenida.

El programa incluyó una serie de visitas a centros de Madrid dedicados a la educación y atención de jóvenes y adultos en dificultad. Así, el centro de Alucinos está animado por Hermanos y Seglares y da respuesta a la necesidad de formación profesional para jóvenes inmigrantes, “sin papeles”, víctimas de la droga, sin trabajo y en proceso de reinserción social al salir de la cárcel. BASIDA es un centro de atención a enfermos de SIDA (VHS), pero también el nombre de una comunidad cristiana de base formada por seglares que conviven con los enfermos con un testimonio de vida de comunidad, de oración y de entrega radical a su misión. La Ciudad de los Muchachos

acoge a adolescentes abandonados que son educados en la responsabilidad y la autogestión de todo el Centro.

Tras visitar cada uno de estos sitios los peregrinos compartieron su experiencia, destacando el valor que tiene una comunidad cuando se entrega incondicionalmente a una misión.

A estas visitas se sumaron numerosos testimonios de Joseph Gilson, coordinador internacional de “Jóvenes Lasalianos”; de los Hermanos Josemi y Jöel; de la comunidad seglar Lasaliana “Shema”; de Javier Sánchez, responsable de la ONG Lasaliana PROYDE; de Frederic Raul, responsable de la red de jóvenes Lasalianos de Francia; de Hossam Nassim, responsable de la Pastoral en Sudán; de Jorge García, asociado y director de Colegio y de Michel; y, por último, de Margot, del Centro La Salle de Jerez, una matrimonio que vive en familia con jóvenes inmigrantes musulmanes.

En el mensaje de clausura, el H. Jacques D’Huitemau invitó a los participantes a mantener vivo el recuerdo de lo vivido durante el encuentro y actuar en consecuencia. Esta experiencia fue un gran paso para conocerse mejor, avanzar en la interdependencia y superar fronteras en una región tan variada como la RELEM. La nueva creación de un equipo coordinador ayudará en el futuro a lograr esta meta.

### - Grupos acogidos en Centros Lasalianos

Jóvenes de todos los continentes convivieron en dos centros de La Salle. La peregrinación incluía momentos de intercambio y catequesis ofrecidas en las parroquias de Madrid en diferentes lenguas. Todo esto quedó completado con salidas para visitar la ciudad de Madrid, su catedral, plazas, museos... y ¿cómo no? degustar la comida española.

Los que estuvieron en el Colegio Sagrado Corazón pudieron visitar la gran imprenta que posee este centro. El H. George Van Grieken se hace eco, además, del fraternal encuentro de bienvenida y la comida ofrecida a los Hermanos peregrinos por la comunidad del colegio.

### - Encuentro internacional Lasaliano.

Los 1.077 Lasalianos presentes en Madrid se dieron cita en el Colegio “Institución La Salle” para compartir una inolvidable velada, en la que estuvieron presentes los H. Álvaro Rodríguez, H. Jesús Miguel Zamora, Visitador de Distrito ARLEP, y algunos Consejeros Generales. La acogida fue muy buena y jóvenes venidos de muchísimos países del mundo –tal vez el grupo más numeroso fue el de jóvenes norteamericanos de origen vietnamita- se sintieron allí como en su casa.

En su mensaje el H. Álvaro expresó su deseo de que *“se consolide el movimiento internacional Lasaliano que une a jóvenes de más de 80 países identificados por los valores de fe, comunidad y servicio. Ciertamente -dijo a los jóvenes- ustedes representan una gran diversidad de culturas y situaciones geográficas y sociales, pero hay algo que los une: el espíritu lasallista, como sin duda lo están experimentando en estos días” [...] “Ustedes jóvenes tienen hoy la antorcha y el futuro de La Salle en el mundo está en gran parte en sus manos”.*

Fue una inolvidable experiencia ver a tantos jóvenes Lasalianos de todo el mundo comunicándose siempre con una sonrisa y un gran deseo de estrechar lazos de amistad.

Tras la presentación festiva de los peregrinos de cada país acompañados de Profesores y Hermanos, se entró en la dinámica de talleres sobre diversos temas. El día terminó con un concierto musical a cargo del grupo español de música religiosa “Brotos de Olivo”, que puso el broche final a la velada. Durante todo el tiempo se respiró el sano espíritu de sentirse Familia Lasaliana internacional.

## ¿Y ahora qué?

Un joven Lasaliano de Malasia, Mark W. Tan, reflexionaba al final de su participación en la JMJ-11 *“las despedidas son duras pero más duro será aún cuando volvamos a casa y veamos que nada ha cambiado, – la iglesia local está en la misma situación que estaba antes y las personas que conocemos se comportan igual que antes–, ¿cuál ha sido el cambio? El cambio está en nosotros. Nosotros hemos cambiado. Hemos dado testimonio de nuestra fe en una tierra lejana junto a personas que antes no conocíamos y a los miles de jóvenes que profesan nuestra misma fe. La pregunta que resuena dentro de mí es ¿qué voy a hacer cuando regrese y vea que yo he cambiado pero todo sigue igual donde vivo? ¿Voy a ser capaz de ayudar a mis compañeros a descubrir cómo amar a Cristo? He ahí el desafío”.*

Mark encontró este mismo reto en las palabras del Papa, al final de la oración del Ángelus: *“Estáis a punto de regresar a vuestros hogares. Vuestros amigos querrán saber cómo habéis cambiado después de estar en esta maravillosa ciudad con el Papa... ¿qué les vais a decir?”* Mark, afirma que la clave está en saber construir la propia vida sobre el fundamento que es Cristo, como fuente de felicidad y en ayudar también a otros a ser felices. *“¿Puede la vida ser algo grande y hermoso? Sí. Los frutos de esta peregrinación son evidentes. Enraizado y plantado en Cristo, durante estos días en España, estoy seguro de que los frutos de este árbol serán abundantes”.*

HH. Alberto Gomez y Lorenzo Tébar



### Hermanos y jóvenes Lasalianos nos dejan también sus testimonios.

- Hemos compartido juntos momentos muy ricos y fuertes. Un vendaval, un tiempo de oración con un millón de personas... (Hélène Bigache).
- Ha sido una vivencia que nunca olvidaré. Una oportunidad única para seguir creciendo como joven Lasaliano. Gracias. (Paco Peña).
- Regreso con una gran alegría, con deseos y proyectos para realizar y continuar haciendo vida el espíritu que ha reinado entre nosotros. Me doy cuenta de que queda mucho por hacer y por trabajar en la comunión y en la unidad de la Iglesia. Todos reunidos en torno a Jesús. (Fr. Fabrice).
- Un magnífico encuentro inolvidable con Hermanos y Educadores de la red La Salle. (Damien).
- Veo muy interesante abrir nuestras puertas de colaboración entre Distritos de la RELEM. (Javier López).
- Ojalá que este encuentro sea el comienzo de algo que logre unificar a todos los centros de La Salle en algo más que un nombre. (J. A. Espejo).

# La Misión Educativa Lasallista frente a la Realidad Mundial

## Urgencias educativas mundiales: Respuestas educativas lasallistas.

Desde los orígenes, San Juan Bautista De La Salle siempre estuvo atento a la realidad para ayudar en la solución de los problemas con respuestas eficaces y oportunas. El Instituto de los Hermanos de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en cada uno de los Capítulos Generales deja ver claramente su reflexión y las acciones que se emprenden para contribuir, desde la educación, a las urgencias del mundo en que vivimos. Veamos someramente lo más significativo en la historia de la misión educativa lasallista.

## Pensando en los que están olvidados: Servicio educativo para los pobres.

Las respuestas lasallistas no pueden estar alejadas de las diferentes formas de pobreza en las que viven millones de personas. Estas se ven privadas de los elementos mínimos para vivir con dignidad: salud, alimento, educación, un medio ambiente saludable y tranquilo. Desde San Juan Bautista De La Salle se han hecho grandes contribuciones educativas para ayudar a solucionar las necesidades de cada época. En



cada uno de los Capítulos Generales siempre ha estado presente el deseo de ayudar a las poblaciones más pobres y olvidadas. Son muchos los proyectos que se han emprendido a lo largo de toda la vida del Instituto, principalmente en los últimos años. El 42º Capítulo General invitó a crear nuevas obras educativas en las poblaciones más necesitadas, e insistió en que los proyectos educativos deberían dar respuesta a las situaciones de pobreza, integrarse en la cultura y realidad local (FSC, 1993). Unos años más tarde, el 43º Capítulo General motivó a incluir en los proyectos educativos los temas de justicia social, continuar con la creación de nuevas obras educativas en los sectores menos favorecidos, tanto en las zonas urbanas como rurales. También promovió la colaboración en los programas de alfabetización (FSC, 2000). El último Capítulo General sigue invitando al fortalecimiento de la misión educativa a través de la renovación de las obras existentes y de la creación de otras nuevas en los sectores más necesitados. Este Capítulo motiva para que se trabaje en programas de acompañamiento a las poblaciones que se encuentran en situaciones de riesgo y hace un llamado a las universidades lasallistas para que fomenten políticas que permitan ofrecer educación superior a los pobres (FSC, 2007).

Todos estos esfuerzos que hace el Instituto en la misión, con la participación de Hermanos y Seglares, es un compromiso de la Iglesia frente a las necesidades educativas. Cada escuela lasallista en el mundo ayuda a que menos niños y jóvenes se vean privados del derecho fundamental a la educación, ofreciendo un espacio en la escuela a más de un millón de niños, jóvenes y adultos, sin importar su cultura y religión. Se observa claramente que las respuestas de la misión siempre están atentas a las realidades educativas. Seguramente los esfuerzos son pocos frente a las grandes necesidades, lo que nos invita a seguir trabajando para ampliar el campo de acción de nuestra misión.

## Trabajando juntos en un mismo compromiso: Asociados para el servicio educativo de los pobres.

Desde los orígenes del Instituto el Fundador siempre estuvo rodeado de personas que, de una u otra forma, le ayudaron a emprender el proyecto de las escuelas cristianas y gratuitas. Algunos le brindaron apoyo económico para abrir nuevas escuelas. Por supuesto el Fundador tuvo que invitar a personas para que se hicieran Hermanos y trabajaran como maestros en las escuelas que empezaban a nacer. Sin estos apoyos el proyecto no hubiera sido posible. Podemos afirmar que el Instituto siempre ha estado animado por una labor comunitaria o asociativa. La realidad hoy nos dice que tenemos que seguir fortaleciendo ese lazo de fraternidad y servicio que une a los Hermanos y seglares para que la misión siga haciendo presencia, especialmente entre los pobres y olvidados.

Cada uno de los últimos Capítulos Generales ha hecho énfasis en la necesidad de continuar la misión educativa viviendo la dimensión del "juntos y por asociación", y en este sentido el 41º Capítulo General invitó a compartir la misión con toda la familia lasallista (FSC, 1986).

Con solo una hojeada rápida al 42º Capítulo General, podemos ver la importancia que tuvo el tema de la misión compartida. La reflexión sobre la misión entre Hermanos y seglares se centró principalmente en los siguientes temas: la asociación para el servicio educativo de los pobres, la misión compartida y la familia lasallista. Para pasar de la reflexión a la acción miremos cuáles fueron algunas de las recomendaciones y propuestas que hizo el Capítulo General: motivar la participación de toda la comunidad educativa en la construcción de los proyectos educativos, el proyecto personal de los Hermanos y el proyecto comunitario deben precisar los medios para vivir la misión compartida y buscar estrategias para integrar la familia lasallista en la misión compartida (FSC, 1993).

	RELAF	RELAL	PARC	USA/CANADA	RELEM	TOTALES
Escuelas	79	274	75	83	406	917
Estudiantes	43.848	325.640	158.494	70.339	259.498	857.819
Maestros	2.791	30.494	12.043	11.001	22.775	79.104

El 43° Capítulo General continuó la reflexión de la asociación para el servicio educativo de los pobres y propuso la realización de un encuentro de Hermanos y seglares como acción concreta para favorecer la asociación en la misión. También promovió a nivel de los distritos la animación, el sostenimiento y la evaluación de todas las nuevas formas de colaboración que se están dando en el desarrollo de la misión (FSC, 2000).

La Asamblea Internacional y el 44° Capítulo General motivan para que se siga trabajando en el discernimiento de las diversas formas de asociación que se dan en el desarrollo y fortalecimiento de la misión educativa (AIMEL, 2006; FSC, 2007).

### Estructuras de organización y administración: caminos de fortalecimiento de la MEL.

La reflexión de la misión compartida o de la asociación para la misión educativa no se puede quedar solamente en la identificación de las formas que se están dando, sino que tiene que seguir avanzando para consolidar cada vez más el trabajo conjunto entre Hermanos y seglares en la MEL. Esta reflexión ha motivando la creación de estructuras que garantizan la continuidad y el fortalecimiento de la asociación para la misión educativa. El 43° y 44° Capítulos Generales han sido un espacio de reflexión importante para avanzar en el tema de la asociación para la misión educativa de los pobres.

El 43° Capítulo General determinó en sus orientaciones y proposiciones temas que son elementos importantes para seguir en el trabajo de la MEL. Este Capítulo motivó a las regiones y a los distritos para que trabajara en la búsqueda de estructuras que tuvieran como fin la animación de la MEL en sus diferentes instancias. A nivel Internacional el Capítulo presentó dos propuestas: la primera hace referencia a la creación del Consejo Internacional MEL, el cual viene funcionando desde hace varios años, y la segunda a la realización de la Asamblea Internacional MEL (FSC, 2000), que tuvo su primera sesión en el año 2006, y en este momento ya se están iniciando los preparativos para la segunda sesión que tendrá lugar en el año 2013. Los aportes de la Asamblea Internacional 2006 y del 43° Capítulo General han sido importantes en el desarrollo de las estructuras para la MEL.

La reflexión avanza y el 44° Capítulo General sigue motivando a las regiones y distritos para que continúen trabajando en el fortalecimiento de las estructuras MEL (FSC, 2007). En este sentido, observamos que un gran número de distritos ya realizaron por lo menos una asamblea MEL y conformaron los consejos MEL. Igualmente a nivel regional ya se han realizado las primeras asambleas y constituyeron los consejos regionales MEL. Como podemos ver, son muchos los avances que se están dando en el fortalecimiento de la misión educativa.

### Formación de Hermanos y colaboradores: un proceso privilegiado en la MEL.

La formación y capacitación permanente de los actores de la animación de las obras de la MEL ha sido una preocupación constante del Instituto, de las regiones, de los distritos y de cada una de las obras de la Red MEL.

San Juan Bautista De La Salle siempre privilegió en su proyecto de las Escuelas Cristianas gratuitas la formación de todos los colaboradores para que la escuela marchara bien. Formaba y orientaba a los Hermanos y seglares para que ejercieran bien su oficio y los alumnos pudieran crecer en cada una de sus dimensiones. A los primeros los formaba en el noviciado, y a los segundos en el seminario para maestros rurales.

En cada uno de los Capítulos Generales se puede observar que se reflexiona y se emprenden acciones encaminadas al tema de la formación de Hermanos y colaboradores de la MEL, tomando como punto de partida las realidades y las necesidades para el desarrollo de la MEL.

El 42° Capítulo General en una de sus recomendaciones invitó a priorizar la formación de Hermanos y seglares, haciendo énfasis en los temas que tienen que ver con las comunicaciones sociales y los métodos educativos apropiados a las necesidades de los jóvenes (FSC, 1993). El 43° Capítulo General promueve la formación de Hermanos y seglares desde la dimensión de la asociación para la misión (FSC, 2000). Y el 44° Capítulo General y la Asamblea Internacional de 2006 proponen que se elabore una guía de formación que articule todos los elementos esenciales de la formación y acompañamiento, con el fin de orientar los programas de formación conjunta para todos los miembros de la familia lasallista (FSC, 2007).

### Conclusión

Debemos conocer la problemática educativa del momento y, sobre todo, la relevancia que ésta tiene frente a los desafíos del nuevo milenio. Desde muchos espacios se trata el problema y se buscan soluciones, pero desafortunadamente no son ni suficientes ni rápidas. Es el motivo por el cual cada uno de nosotros (padre de familia, maestro, profesional administrativo o de servicio y estudiante), debe comprometerse con los cambios que la escuela exige hoy, para responder a las necesidades sociales, desde el lugar que nos encontremos y con la responsabilidad que tengamos en el momento.

El Instituto desde sus orígenes ha estado atento a las realidades sociales. Hoy continúa haciendo grandes esfuerzos para que la misión lasallista que da vida a muchos niños, jóvenes y adultos siga realizando aportes significativos para ayudar a la construcción del mundo que todos deseamos.

Hno. Jorge Enrique Fonseca Sánchez

La Asociación Internacional de Universidades Lasallistas ha centrado su trabajo los últimos años en la consolidación de las comunicaciones entre las diferentes instituciones que conformación la asociación y en el fortalecimiento del intercambio de buenas prácticas en la red de universidades lasallistas.

La próxima Asamblea General Encuentro X, de la Asociación Internacional de Universidades Lasallistas, se realizará del 27 al 29 de febrero de 2012 en Manila, Filipinas. El tema central del Encuentro X es "Las Universidades Lasallistas en una Sociedad del Conocimiento: desafíos y oportunidades desde un enfoque de desarrollo sostenible y comprehensivo". Para ampliar la información se sugiere la consulta de la página [www.ialu.net](http://www.ialu.net)

## Hermanas Guadalupanas de La Salle. Delegación de Madagascar

Cuando las escuelas de los Hermanos del Distrito de Antananarivo se volvieron mixtas, algunas de las jóvenes entre sus alumnas aspiraban a convertirse en Hermanos como ellos. El Capítulo del Distrito de 1986 decidió ocuparse de la vocación de esas jóvenes que, en 1989, eran más de 40 candidatas.

Siempre en contacto con el Centro del Instituto de los FSC de Roma, buscaron la voluntad de Dios y la orientación para este nuevo grupo. Fue así como decidieron afiliarse al Instituto de las Hermanas Guadalupanas de La Salle, una congregación femenina bien establecida y que vivía la Espiritualidad y el Carisma de La Salle. Después de su Capítulo General y una visita de exploración, las Hermanas decidieron enviar dos Hermanas Mexicanas para comenzar el Postulantado en Soavimbahoaka Antananarivo. Era el 7 de octubre de 1991. Las candidatas provienen de los países de África francófona, como Madagascar y Rwanda.

En 1995, las cinco primeras Hermanas emitieron sus primeros votos religiosos. Así, cada año, hay Hermanas jóvenes que se comprometen en el Instituto. Actualmente somos 43 trabajando en 7 diócesis.

En **Antananarivo**-Soavimbahoaka, tenemos nuestra casa central donde reside la Hermana Delegada. Allí se encuentran también el Aspirantado, el Postulantado y el Escolasticado. Las Hermanas y las jóvenes en formación estudian y se encargan de la animación catequística en las parroquias del entorno.

En **Antsirabe** está el noviciado.

En **La Reunión**, nos encargamos del Hogar Hermano Scubilion.

En las otras 4 diócesis, tenemos escuelas, todas ellas parroquiales:

En **Tamatave**: la escuela Nuestra Señora de Lourdes, una escuela primaria con más de 900 alumnos dirigida por las Hermanas desde 1996.

En **Miarinarivo**: la escuela Nuestra Señora del Buen Consejo, escuela primaria y secundaria, dirigida por las Hermanas desde 2003 con unos 700 alumnos; el Colegio KIRAMA de Mahavelona, una escuela primaria y secundaria, dirigida por las Hermanas desde 2003 y con unos 300 alumnos; el Liceo San Juan de ANKAZOBE, también dirigido por las Hermanas desde el 2003, escuela primaria, secundaria y Liceo (desde el año pasado), con unos 500 alumnos.

En **Fianarantsoa**: la escuela San Ignacio de Loyola, escuela primaria, dirigida por las Hermanas desde el 2000, con 230 alumnos. Las Hermanas han comenzado también un Centro de promoción femenina para las jóvenes del mundo rural que no pueden acceder a la enseñanza.

En **Tsiroanomandidy**: el Colegio San Pablo, dirigido por las Hermanas a partir de este año 2010-2011, con 400 alumnos que van desde infantil hasta la clase de 5º.

En estos lugares de misión, tenemos la dirección de la escuela, enseñamos y nos encargamos de la animación catequística en la parroquia. Además, nos responsabilizamos de los movimientos de acción católica para niños, jóvenes y adultos. Realizamos giras periódicas solas o con los sacerdotes que trabajan en el lugar, sobre todo en los tiempos fuertes de la vida de la Iglesia (preparación de Navidad y Pascua). Donde no hay sacerdote, son las Hermanas quienes se responsabilizan de las celebraciones litúrgicas dominicales para la comunidad cristiana.

La mayor parte de las obras que atendemos se encuentra en zonas alejadas, aisladas y económicamente desfavorecidas. Los alumnos de nuestras escuelas acuden de las localidades de las cercanías. Realizan una, dos y hasta tres horas de camino cada día para llegar a la escuela. La mayor parte de ellos, alquilan una casita cercana a la escuela entre 2, 3 ó 4 alumnos y vuelven con sus padres cada fin de semana o cada mes para buscar sus provisiones.

En los periodos entre dos cosechas (entre los meses de diciembre y el mes de marzo), un buen número de nuestros niños acuden a clase sin comer después de recorrer un buen trecho de camino. Están débiles, se desmayan o se duermen en clase.

En determinados lugares como Vohiposa, pocos niños alcanzan a llegar a la enseñanza secundaria. Una de las razones principales es la pobreza del medio que obliga a los padres a retirar a sus hijos muy pronto para emplearlos en las tareas del campo o de la ganadería. Nuestras Hermanas animan a los padres para que envíen a sus hijos a la escuela. Y ya se notan efectos alentadores. Apoyan esa naciente convicción mediante cursos organizando la escuela de padres.

Aquellos que quieren continuar sus estudios hasta el bachillerato se ven obligados a alejarse de sus padres. Por eso, entre la distancia y el coste de los estudios, son raros los padres que pueden costear las necesidades de sus hijos. Estos últimos se ven expuestos a un matrimonio precoz y sobreviven con dificultad realizando lo mismo que hicieron sus antepasados. Poco instruidos y con ayuda de la ignorancia, el lugar continúa en un estado de letargo y de pobreza endémica. Desde hace algún tiempo, constatamos que son indispensables escuelas agrícolas para mejorar los métodos de cultivo y, en consecuencia, la situación económica, pero faltan los medios para llevar a cabo esa orientación.

Las necesidades educativas de los hijos de los campesinos son amplias aquí en Madagascar. Nosotras aportamos nuestra humildad, limitada contribución, convencidas de que únicamente una educación sólida, humana y cristiana para ellos, futuros agentes dicha sociedad, ayudará a resolver el problema de la pobreza, de la gestión de los bienes, de la mentalidad, de las costumbres para un futuro mejor de nuestra querida isla.

Hna. Razanavoary Tsiatengy Victoire  
Hermanas Guadalupanas de La Salle.

Hace aproximadamente un año que la Comisión Preparatoria comenzó la organización de la próxima ASAMBLEA INTERNACIONAL MEL (2013). Ahora nos encontramos en la etapa de selección / elección de los delegados de cada una de las Regiones Lasallistas. Es importante resaltar que el Consejero Regional, en coordinación con los Visitadores de su Región, está realizando este proceso que finalizará el 30 de abril de 2012.

## El noviciado interafricano francófono de Bobo-Dioulasso

Bobo-Dioulasso es la segunda ciudad más importante de Burkina Faso, antiguo Alto Volta. La primera es Ougadougou (Uagadugu), la capital del país. Ahí se ubica desde 1997 nuestro noviciado interafricano francófono.

La colaboración en el África francófona para mejorar la formación de los novicios con estructuras comunes se inició en 1982, cuando el Distrito de Congo-Kinshasa y la Delegación de Ruanda reunieron a sus novicios: 3 ruandeses, 2 angoleños y 3 congoleños. El año 1983 el entonces subdistrito del Golfo de Benín, ahora Distrito, envió también sus novicios. El Distrito de África del Oeste se unió a la iniciativa en 1984; el de Douala en 1985; el sector de Guinea Ecuatorial en 1988; y el Distrito de Antananarivo en 2000. Desde este año, 2011, el Sector de Mozambique también participa en esta iniciativa común.

Durante algunos años, de 1986 a 1989, el Sector de Nigeria también envió a sus novicios. Desde 2001, cinco novicios del Distrito del Medio Oriente han realizado aquí su formación. En 1997 también se recibió a un novicio belga.

En una primera época el noviciado estuvo ubicado en Kinshasa, capital de la, entonces, República del Zaire. A mediados de los años 90, el clima de inestabilidad política llevó al Instituto a buscar un lugar menos conflictivo para ubicar ahí el noviciado interdistrital. La decisión fue Bobo-Dioulasso en Burkina Faso. Catorce novicios, llamados para la ocasión "Promoción del Éxodo", salieron de Kinshasa el 20 de abril de 1997. Cruzaron el río Congo, viajaron a Brazaville, permanecieron cuatro meses en Lomé (Togo) y llegaron a Bobo el 15 de agosto.

El noviciado se ubica en el terreno del antiguo Escolasticado del Distrito de África del Oeste. Las estructuras para recibir a los novicios fueron preparadas con la construcción de nuevos edificios con la ayuda de diversas aportaciones y donaciones. Hoy, los edificios del Noviciado son funcionales, austeros, amplios y, junto a los espacios arbolados, brindan un ambiente de recogimiento, de silencio y de paz.

La ciudad de Bobo-Dioulasso acoge, además, un gran número de comunidades de formación inicial de diversas congregaciones religiosas. Hay seis congregaciones femeninas y tres masculinas que ubican ahí su noviciado. Hay, también, tres sesiones de formación en común ("internoviciado") cada año durante una semana. El número de los novicios y novicias participantes varía entre los 50 y 60 cada



año. Además, "Mater Christi" es un centro de formación para formadores que se ubica a las afueras de la ciudad sostenido por un consorcio de más de 50 congregaciones religiosas.

El noviciado tiene una duración de dos años y asegura la formación integral de los novicios. Los cursos de formación asegurados por los formadores Hermanos, otros religiosos y algunos laicos, brindan una formación intelectual y religiosa de calidad. Los ritmos de oración diarios y semanales facilitan el recogimiento y la iniciación a la vida espiritual: meditación, oración vocal, "lectio divina", compartir del evangelio, la recolección de los miércoles por la tarde o "camino interior", etc.

El acompañamiento personal frecuente y sistemático por parte del Director de Novicios permite al novicio conocerse mejor, aceptarse y enfrentar los conflictos interiores que encuentra en su empeño por formarse y crecer. Además, el acompañamiento de la comunidad brinda un fuerte soporte afectivo, ayuda a los novicios a interiorizar los dinamismos de la vida comunitaria y a asumir una organización que fomenta la participación y la responsabilidad personal.

El compromiso apostólico se vive durante el año en la catequesis semanal de preparación a los sacramentos. En una experiencia (stage) de un mes al final del primer año, los novicios se organizan ellos mismos, sin la presencia de los formadores, en un proyecto en beneficio de poblaciones pequeñas y pobres, lejanas de Bobo. En el segundo año, además de la catequesis, los novicios realizan la animación pedagógica en una escuela primaria de las Hermanas de la Anunciación. Algunos de ellos hacen acompañamiento de los niños entre 9 y 18 años en la prisión de Bobo; otros hacen cursos de apoyo en un centro de asistencia de la ciudad a niños y jóvenes que no pueden pagar profesores particulares.

La experiencia de este noviciado resulta particularmente enriquecedora por la diversidad de culturas africanas que se encuentran, que aprenden a apreciarse mutuamente y que dialogan para encontrar puntos de convergencia.

Los formadores son africanos. Su capacidad, su trabajo y la relación mutua entre ellos y con los novicios son fundamentales para lograr el ambiente que permita el crecimiento de cada uno de los novicios. Los formadores encarnan el carisma lasaliano en los contextos africanos y son los mediadores para que los novicios inicien y continúen esta labor de toda la vida.

Las enormes necesidades educativas y espirituales que África enfrenta requieren hombres a la altura de dichos desafíos. La fortaleza espiritual que nace del encuentro personal con Jesucristo y la opción auténtica por los valores del Evangelio asimilando el carisma de La Salle son las competencias que el noviciado quiere desarrollar.



### Formación de Formadores de la PARC



Las autoridades de Sector de la PARC decidieron llevar a cabo una sesión de formación para los formadores de la PARC. Esta es la segunda iniciativa de este tipo en los dos últimos años. Los diez días de sesiones, del 21 al 30 de agosto de 2011, se realizaron en Bangkok (Tailandia) en la residencia los Hermanos. Participaron ocho formadores de Pakistán, India, Sri Lanka, Tailandia, Vietnam y Filipinas. El objetivo principal de la sesión fue: "El acompañamiento en la formación religiosa". Se presentaron como aportaciones aspectos espirituales, profesionales y pastorales del acompañamiento religioso, seguidas de un debate de calidad entre los participantes. Los dos últimos días se dedicaron a procesar todas las aportaciones recibidas con anterioridad. El ambiente tranquilo de la residencia de los Hermanos permitió a los participantes escuchar, leer y reflexionar sobre los aspectos importantes del acompañamiento formativo. Los formadores también tuvieron la oportunidad de visitar el programa de pre-postulante en Sampron, pasando un tiempo con los candidatos que se están preparando para su compromiso religioso. La evaluación participativa, realizada a finales de la sesión, mostró un alto nivel de aprecio por el programa.





## Noviciado RELEM - Construir la identidad del Hermano desde la diversidad

Un noviciado con seis novicios "diversos": Antonio, Christophe, Ernest, Fabrice, Javier y Martín. Diversos en edad, en cultura, en idioma, en experiencias religiosas y espirituales previas, en carácter y personalidad. El más joven tiene 23, el menos joven tiene 41 y los otros cuatro están en "los treinta". Uno es italiano, dos son del sector de Valencia de la ARLEP, uno más de Cataluña y dos franceses. Dos fueron alumnos de los Hermanos, otros tres conocieron a los Hermanos hasta que llegaron a trabajar con ellos y alguno más llegó simplemente por referencias de otras personas. Algunos habían ya vivido experiencias religiosas y espirituales significativas; para otros la oración y los conocimientos de teología resultaron algo completamente nuevo. Y lo más maravilloso, sus personalidades y caracteres resultaron muy diversos, con ese tipo de diversidad que crea muchos conflictos de relación y que demanda un proceso de maduración personal y espiritual para poder vivir y trabajar juntos.

El reto ha sido enorme. Durante un poco más de un año estos jóvenes se arriesgaron a estar disponibles para la formación en el Noviciado de la RELEM en Madrid. Y si el reto era grande para los novicios, no lo era menos para los formadores: Esteban, Joël y Ottavio. Español, francés e italiano, respectivamente.

Un Hermano del equipo de planificación del noviciado había comentado, antes del inicio de la experiencia, que este grupo sería tan diverso y tan particular que sería prácticamente imposible realizar una evaluación del programa del noviciado en sí. Se percibía entonces un talante de cierto escepticismo respecto de los resultados de la experiencia con un grupo tan diverso.

Lo que al principio podía parecer complejo y fatigante realmente resultó así. Los primeros meses fueron un tiempo para dialogar y asumir el marco del noviciado con todas sus actividades. Nada fácil cuando los procesos personales previos son tan distintos. Fue un tiempo para escuchar, para confrontar las diversas perspectivas, inquietudes, formas personales, expectativas. Fue un tiempo para tratar de encontrar los elementos susceptibles de crear unidad y comunidad.

Una serie de insistencias fueron consistentemente presentadas por el equipo de formadores. Se insistía en el intento de lograr un sentido comunitario fuerte, que la oración fuera el centro de la vida comunitaria, que el acompañamiento personal a través del diá-



go con los formadores fuera frecuente y constante, que fueran una comunidad acogedora y abierta al entorno, que se viviera el servicio educativo en el acercamiento a distintas realidades de pobreza y, finalmente, que las personas y la realidad estuvieran siempre por encima de los planes. El diálogo constante, respetuoso y fraterno entre los formadores del equipo fue la clave para que los novicios encontrarán un mensaje siempre en la misma dirección.

El tiempo de convivencia intensa llevó al grupo a conocerse, a reconocerse, a manejar las diferencias, a buscar puntos de acuerdo, a expresar lo más íntimo, a quedar expuestos por los propios conflictos, a apoyarse mutuamente, a desesperarse por las dificultades para cambiar y avanzar, a respetarse y a confiar en los recursos interiores de cada uno para responder con autenticidad a la llamada de Dios.

Al final de la experiencia, con la ceremonia de los Primeros Votos el pasado 6 de agosto y con el encuentro de jóvenes Lasalianos de la RELEM previas a la Jornada Mundial de la Juventud, los sentimientos que quedan son alegría, satisfacción, amor por el Hermano y pertenencia a una gran familia, además de la conciencia clara de que los desafíos que vienen serán aún mayores.

Un grupo tan diverso ha mostrado que los procesos interiores a través de los cuales se construye la identidad de Hermano de las Escuelas Cristianas son personalísimos. La vocación del Hermano tiene muchas "puertas de entrada" y su acompañamiento necesita responder a las situaciones concretas de cada persona. El horizonte es la integración de todas las dimensiones constitutivas del Hermano, un trabajo de toda la vida.



## Líneas de investigación 2011-2012

¿Cuál es la situación actual de las líneas de investigación propuestas por el Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos para el período 2009-2014?

### a) Asociación y identidad lasalianas

Durante el año 2010, trabajando conjuntamente con el Secretariado de Familia Lasaliana y Asociación, solicitamos la ayuda de los Distritos para recoger testimonios de Hermanos y Laicos lasalianos. Recibimos respuestas vía e-mail gracias al apoyo directo de algunos Hermanos. Contamos con 167 testimonios personales que hemos estudiado con detalle y cuyos informes por Región hemos publicado en la Revista Digital de Investigación Lasaliana.

En el próximo Consejo Internacional de Familia Lasaliana y Asociación, en noviembre de 2011, presentaremos la síntesis de dicha investigación, esperando que las inferencias que podamos obtener sirvan de apoyo para preparar en un futuro próximo una publicación destinada a todos aquellos que se identifican con la asociación lasaliana.

Esperamos que este tipo de investigación incentive la participación y la escucha de las voces lasalianas en el concierto del Instituto entero.

### b) Pedagogía lasaliana

Ya hemos informado en el Intercom 136, de junio de 2011, del inicio de un proyecto de reflexión y comprensión del itinerario pedagógico del Instituto de cara a los desafíos del siglo XXI.

Se trata de hacer una relectura de la experiencia vivida por el Instituto desde los tiempos de la *Guía de las Escuelas*, intentado escudriñar la lógica que está en la base de los procesos pedagógicos que Juan Bautista de La Salle y los primeros Hermanos diseñaron con el fin de dar respuesta a las necesidades de los hijos de los artesanos y de los pobres de su época.

### c) Memoria lasaliana

Uno de los retos más importantes para este año es la organización de los nuevos espacios para la Biblioteca, los depósitos de archivos y objetos de museo y las oficinas de trabajo del Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos. Para ello se ha iniciado la remodelación del área del sótano en el ala oeste de la Casa Generalicia.

De modo especial deseamos que, al final de todo el proceso, podamos ofrecer una Biblioteca Lasaliana especializada en la vida y el pensamiento de San Juan Bautista de La Salle y en el contexto francés del siglo XVII.

Biblioteca con acceso online y con atención presencial, sobre todo pensando en facultades y escuelas de

educación dentro y fuera del mundo lasaliano.

Más adelante presentaremos otras iniciativas: un depósito de libros y un archivo complementario, un museo complementario y una sala de digitalización de documentos.

No es una tarea fácil. No se trata sólo de asuntos técnicos, sino de fundamentar la necesidad de conservar, proteger y enriquecer la memoria lasaliana como un medio para fortalecer la misión del Instituto. Es el objetivo final del Servicio. Ahora bien ¿cómo asegurar que este mismo objetivo sea asumido en el ámbito de cada Distrito? Intentaremos ofrecer criterios y líneas de trabajo en la medida en que avancemos en este asunto.

### d) Educación lasaliana

En el horizonte ya se vislumbra el desarrollo de la segunda Asamblea Internacional de la MEL (2013) como un gran acontecimiento de Instituto.

Nuestro deseo, a través de esta línea de investigación, es ofrecer un estudio que podamos poner en manos de los responsables de la animación educativa de los Distritos y Regiones para impulsar la reflexión sobre el presente y futuro de la Educación lasaliana. En este sentido, será muy importante la participación de facultades y escuelas de la Educación Superior Lasaliana que acepten el reto de trabajar con nosotros en red. ¿Quiénes estarían en condiciones de participar en este proyecto?

### e) Formación y acompañamiento

El 44° Capítulo General solicitó a los responsables de la Formación y de los Estudios Lasalianos la producción de recursos sobre la Espiritualidad lasaliana destinados a Hermanos de todas las edades (cf. Circular 455, Vida interior).

A partir del diálogo que se ha llevado adelante con los responsables del Secretariado *Ser hermano hoy*, estamos a la espera de iniciar una investigación sobre dos aspectos centrales en la experiencia lasaliana desde los comienzos: la comprensión del discernimiento lasaliano desde la experiencia de la asociación para el servicio educativo de los pobres y el acompañamiento en los procesos de formación lasaliana de Hermanos y Laicos. Por ahora, no hemos avanzado más allá de esta propuesta.

### f) Conclusión: ¿cuáles son las convicciones que animan nuestro Servicio?

- Estamos intentando servir de puente entre un modelo heredado de los "Estudios lasalianos", apoyado en la obra de nuestros grandes Hermanos investigadores de los últimos 50 años, a un modelo nuevo de "Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos", pensado como el producto de una red de investigadores que trabajan en proyectos comunes.
- Somos conscientes de tener en nuestras manos un rico legado histórico, pedagógico y espiritual de una comunidad con una identidad propia y una misión común. Por ello, conservar, dar a conocer y enriquecer nuestro patrimonio cultural es un objetivo loable que ayudará a fortalecer nuestra misión educativa.
- Somos conscientes de que estas líneas no agotan el espectro de la investigación lasaliana ni quieren ser la única referencia. Los ofrecemos como estrategias para poner en diálogo la herencia lasaliana recibida con las preocupaciones actuales de la misión lasaliana. Los retos son inmensos.



## José María Valladolid, un gran investigador y un conocedor de La Salle

El día 2 de septiembre, tras una rápida enfermedad, el H. José María Valladolid entregaba su alma al Señor. Murió en Madrid a los 76 años de edad.

Todos los que lo hemos conocido valoramos su esfuerzo infatigable para hacer visible la hermosa vocación de Hermano y la riqueza insondable del carisma lasaliano.

Con una dedicación paciente, constante y silenciosa a “las cosas de La Salle”, nos ha hecho amar y querer más nuestras raíces que son, en el fondo, nuestra forma particular de ser Iglesia en el mundo. Nos deja un importante legado que ha posibilitado que nuestro Instituto, sus orígenes y tesoros sean más apreciados por Hermanos y lasalianos y, sobre todo, por hacernos tan cercanas las figuras de Juan Bautista de La Salle, de sus parientes próximos o de los primeros Hermanos del Instituto.

Hombre prolífico, en sus trabajos de investigación y divulgación podemos contabilizar más de 20 obras sobre San Juan Bautista de La Salle, entre las que podríamos recordar: la cronología lasaliana, obras escolares para dar a conocer a los niños y jóvenes la vida del Santo Fundador y biografías de algunos Hermanos.

A su concienzudo trabajo debemos la publicación de las *Obras completas de San Juan Bautista de la Salle* en español (2001). Entre su obras más valoradas podemos citar *La Salle: un santo y su obra* (1987), *El H. Arnoldo, el carretero de Dios* (1987) y las cuatro primeras biografías de S.J.B.S. (2010).

Fundador de las fichas “Lasaliana”, desde la Oficina de Comunicación de la Casa Generalizia, impulsó de modo notable el conocimiento del carisma de la Salle, con la participación de muchos Hermanos y Lasalianos del mundo entero: sus páginas rebosaban intuiciones pedagógicas, apuntes de espiritualidad lasaliana y recursos para celebraciones y plegarias. Todo bajo el prisma de La Salle.



Por eso, damos gracias al Señor por su persona, por los dones que hemos recibido a través de él, por todo lo que nos ha enseñado, por todo lo que de él hemos aprendido. Sabemos que está ya gozando de la gloria del Padre, allá donde las estrellas le acompañarán y será para nosotros como una luz que alumbre nuestro camino.

## Trescientos años de la primera edición de la *Colección de trataditos* (1711-2011)

Este libro, cuyo título original es *Colección de diferentes trataditos para el uso de los Hermanos de las Escuelas Cristianas*, cumple trescientos años de haber sido editado en Aviñón, por encargo directo de Juan Bautista de La Salle a su paso por las comunidades del sur de Francia.

En las diferentes presentaciones del libro que se han hecho -a propósito de las *Obras Completas de La Salle* en francés, español e inglés y de la historia del Instituto- recogemos algunos datos interesantes:

- Este libro en 1705 ya forma parte de los libros usados por los Hermanos para su lectura espiritual (H. Valladolid, *Obras completas de J.B. de La Salle*, 2001).
- Juan Bautista de La Salle los presenta y hace aprobar por el Inquisidor general en Aviñón como un signo de reconocimiento eclesial importante para asegurar a los Hermanos en su fe (F. Bédel, *Iniciación a la Historia del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas*, 1998).
- De 1711 nos han llegado dos versiones: una breve (*Recueil plus petit*) y una mayor (*gros Recueil*): la primera era usada por los postulantes como una primera iniciación; la segunda, más voluminosa, servía de lectura de formación permanente para los Hermanos (F. Maurice-Auguste, *Cahiers lasalliens* 15).
- En 1783, el H. Agatón reedita el texto y le da una estructura más completa, en respuesta a las preocupaciones de su época. Lo presenta con otro nombre: *Tratado sobre las obligaciones de los Hermanos de las Escuelas Cristianas* (F. Houry, *Introducción general a los escritos de Juan Bautista de La Salle*, 2006).
- Actualmente podemos leer la *Colección de pequeños trataditos* en francés, español e inglés, de la versión original de 1711, gracias al trabajo realizado, respectivamente, por los Hermanos Alain Houry, José María Valladolid y W. J. Battersby.

¿Qué impacto puede tener la Colección de varios trataditos para los Hermanos del siglo XXI?

El H. Henri Bédel, en la *Introducción a la historia del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas* (EL 5, p. 175), afirma:

*En conjunto se trata más bien de referencias o enunciados puntuales que de un cuerpo de doctrina; a partir únicamente de la Colección no podríamos tener una idea exacta de lo que se llamaría espiritualidad lasaliana. Ateniéndonos a estos textos se tendría efectivamente una visión parcial de lo que es un Hermano de las Escuelas Cristianas.*

*En cambio, si tomamos la obra como lo que es, es decir, un complemento de la Regla (varios de los textos editados en 1711 forman una especie de suplemento de la Regla de 1705) y un medio práctico de recordar algunos principios de vida espiritual, permite conocer cómo el Fundador de los Hermanos enfocaba una serie de aspectos de la vida de los mismos.*

### ¿Cuál es el reto hoy?

Les invitamos a releer este libro en la clave del esfuerzo fundacional por comprender las razones que fundamentan nuestra vida como Hermanos de las Escuelas Cristianas. Hoy, en un período en el que estamos revisando el texto de la Regla, necesitamos volver a las fuentes para discernir nuestra identidad y misión desde la comprensión de ser asociados para el servicio educativo de los pobres.

## Facultad del Sagrado Corazón para Maestros

Director: Hno. Bernie Cooper



La Facultad del Sagrado Corazón para Maestros se estableció en 2009 como Facultad Católica de Maestros para ayudar a Papúa Nueva Guinea en la consecución del Objetivo 2 de Desarrollo del Milenio: Educación Primaria Universal para todos. La Facultad del Sagrado Corazón se dedica a preparar maestros para zonas lejanas.

La Facultad del Sagrado Corazón es única puesto que sólo admite estudiantes graduados tras el 12º Curso. Se dirige a estudiantes que proceden de los más remotos lugares del país, en particular de la parte meridional. Todos deben comprometerse a trabajar en zonas lejanas durante un mínimo de dos años después de graduarse del curso. La matrícula inicial en 2009 fue de 100 estudiantes, con igual número de hombres que de mujeres. La estudiante mayor tiene 40 años.

Hay 100 estudiantes de segundo año. Se graduarán a finales de 2011. 70 estudiantes siguen su primer año. La limitación del número de matriculados se debe a la disponibilidad de acomodación para los estudiantes. Actualmente se está construyendo un nuevo dormitorio para estudiantes varones.

Varios estudiantes de la facultad tienen hijos muy pequeños que permanecen en el poblado al cuidado de sus abuelos u otros familiares mientras que su padre o madre están estudiando. Éstos solo pueden ver a sus hijos cada seis meses.

El Hno. Bernie Cooper, Director, indica que actualmente las prioridades clave de la Facultad del Sagrado Corazón son:

1. Alojamiento de profesores
2. Dormitorios femeninos para otras 70 estudiantes más; 35 en cada dormitorio.
3. Nuevas aulas que se construirán en el primer piso sobre los edificios ya existentes.

Algunos de los estudiantes de la Facultad del Sagrado Corazón –Matilda Abel, John Borari, Carmel Kinawi, Mary Josephine Laua- intercambiaron sus historias de cómo llegaron a la Facultad del Sagrado Corazón. Cada uno lleva consigo una historia de determinación, dedicación y aspiración. Os hacemos partícipes de la **historia de Matilda Abel**.

*“Me gustaría comunicaros mi historia de ser graduada de la escuela secundaria sin ninguna esperanza de educación universitaria por no poder*

*hacer frente a los gastos. Me llamo Matilda y soy de un poblado llamado Komako. Está situado muy lejos de la frontera de Morobe y Gulf. Está lejos de la carretera principal y de la capital de la provincia. Yo era como cualquiera de los otros habitantes de mi poblado. Vendíamos nuestros productos en el mercado del poblado cada día.*

*¿Quién haría realidad mi sueño de formarme? Empleé cada momento de tranquilidad pensando en cómo y cuándo podría volver a cualquier medio de formación. Para mí, la educación se había cerrado en el último capítulo de mi vida hace cinco años.*

*El 6 de febrero de 2010 fue un día increíble. ¿Adivináis por qué? Se me comunicó verbalmente que había sido seleccionada para continuar mis estudios en la recién fundada Facultad del Sagrado Corazón para Maestros. Hice acopio de ánimo para hacer frente a cualquier turbulencia que este viaje de esperanza me ofreciera.*

*Sabía que tendría que caminar por terrenos montañosos escarpados, vadear un río traidor y rápido, cruzar acantilados y pantanos sin un compañero fiel, pero no podía perder este raro y precioso tesoro. Mi viaje de esperanza era muy duro, pero no podía ser un obstáculo. Seguí adelante. El regalo de la formación es como un frágil huevo que se da una vez en la vida. A mi llegada a la facultad, se me ofrecieron más regalos. Uno fue muy especial: Yo era la destinataria de una beca de la Unión Europea. Esta beca es mi salvación y no puedo encontrar otra manera mejor de expresar mi agradecimiento que diciendo: “gracias.”*

*La Facultad del Sagrado Corazón para Maestros me ha dado esperanza con esta oportunidad de formarme. Me he formado de muchas maneras. Aparte de adquirir destrezas pedagógicas, he aprendido informática, contabilidad, actitudes positivas y enfoques lasalianos para la educación. Iré a casa con muchas ideas para mi gente, tales como el trabajo en equipo y, especialmente, ideas educativas lasalianas. Mi mundo será diferente. Estaré en contacto con las ideas lasalianas formando parte de la red lasaliana. He venido de un remoto rincón del país y quiero todavía escalar las montañas más altas y sus crestas para llegar a quienes nadie llega, mover los corazones, educar sus mentes y transformar sus vidas a través de los ideales de la educación lasaliana en escuelas remotas.”*

## Voluntarios Italianos en Eritrea

Las escuelas La Salle de Keren y Hagaz (Eritrea) han sido el lugar del campamento de verano del *Volontariato Stella Lasalliana Onlus – Monserrato (Italia)*. Componían el grupo nueve personas. Al frente el Hno. Sante Brizi, antiguo misionero en Eritrea a finales de los sesenta y principios de los setenta.

Las actividades del campamento de verano forman parte de dos proyectos organizados y patrocinados por *De la Salle Solidarietà Internazionale Foundation Onlus, CEI y Volontariato Stella Lasalliana Onlus*.

El grupo no solo contribuyó económicamente al proyecto sino que participó también en la selección del equipamiento y de los materiales de construcción, así como en la preparación y envío por barco de cuatro contenedores.

Los participantes estuvieron en Eritrea del 13 al 27 de agosto de este año (2011), aunque a causa de dificultades burocráticas quedaron retenidos en Asmara durante más de una semana. Finalmente, una vez conseguidos los permisos de viaje, pudieron llegar a Keren y Hagaz. En Keren contribuyeron a la preparación del armazón para el nuevo tejado de la escuela San José y pintaron algunas aulas. En Hagaz se ocuparon de elaborar un inventario de las necesidades técnicas de las diferentes máquinas y tractores de la escuela agrícola. En el grupo había también un mecánico con experiencia que ayudó a reparar y poner en funcionamiento un cargador mecánico que había permanecido inactivo durante casi dos años.

A pesar del tiempo perdido en Asmara, la experiencia ha sido extremadamente positiva y aleccionadora. Para los Hermanos, así como para los colaboradores seculares, ha constituido una oportunidad entusiasta y alentadora de compartir y sentir que aquellas gentes no permanecen en el olvido sino que permanecen siempre en nuestros corazones y pensamientos.



## PROYECTO HAITÍ

La realización del proyecto que los Hermanos iniciaron como respuesta a las dramáticas consecuencias del terremoto del 12 de enero de 2010 va avanzando. Gracias a los donativos recogidos por los lasalianos de todo el mundo, la población de Cazeau, una zona marginal de Port Au Prince, se beneficiará de un nuevo complejo educativo.

Al tratarse de una zona sísmica, los materiales de construcción y el cemento tuvieron que ser probados y aprobados por el pertinente Laboratorio Nacional. Esto se realizó satisfactoriamente y ya ha empezado la construcción de la Casa de la Comunidad y de la Escuela Primaria. A mediados de julio de 2011 se completaron la tapia y los cimientos. El Hno. Antonio López, que está al frente del proyecto, sigue incansablemente los trabajos y dice sentirse satisfecho de cómo está trabajando la compañía contratada.

Los constructores opinan que los dos edificios estarán finalizados en diciembre de 2011.

Desde enero de 2012 los Hermanos se instalarán en la nueva comunidad y empezarán su

misión entre la vecindad. La escuela primaria abrirá oficialmente sus puertas en septiembre de 2012 con los cuatro primeros cursos. Hasta entonces los Hermanos llevarán a cabo actividades extraescolares con los niños, muchachos y muchachas desfavorecidos de Cazeau, en particular con quienes viven en el campamento "provisional" adyacente al lugar del proyecto.

Debido a los muchos problemas de salud, que principalmente afectan a mujeres y niños, relacionados sobre todo con la carencia de cuidados sanitarios básicos y de educación higiénica elemental, los Hermanos han decidido incorporar, con la colaboración de una Congregación de Hermanas, un componente de cuidado de la salud en el proyecto. Las Hermanas de Nuestra Señora de la Inmaculada Concepción de Castres contribuirán con su larga experiencia en el cuidado pastoral de niños y con su pericia en educación de salud maternal. Ellas pondrán en práctica medidas alternativas para encarar la malnutrición. Las Hermanas patrocinarán económicamente este aspecto del programa.

La construcción del Centro de Salud y de la Escuela Secundaria constituye la segunda

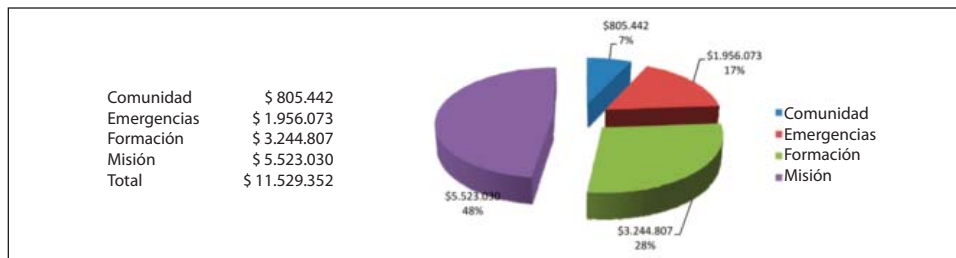


fase del proyecto.

Esto representa uno de los pocos proyectos que responden, de hecho, a las necesidades de la gente al reconstruir Port Au Prince. Constituye un oasis de esperanza en una ciudad abandonada, con enormes necesidades, pero donde las únicas acciones emprendidas parecen regidas por la temporalidad, el corto plazo y la apariencia.

## Proyectos de SECOLI

En los últimos 10 años, los donantes de SECOLI han contribuido con \$(US)11 529 352 y apoyado 1224 proyectos.



En el año fiscal que termina el 31 de agosto de 2011, \$US 1 808 388 financiaron 70 proyectos. Algunos de estos proyectos fueron:



Lugar	US \$		Donante
Etiopía, Dire Dawa	\$3,183	Ayuda para Beca	México S./ULSA N
Kenya, Child Discovery	\$6,000	20 becas para niños de la calle	México S./ULSA N
Madagascar, Tsironomamdidy	\$2,492	Reparación del techo de una escuela	México N.
Myanmar, Kalaw	\$5,000	Patio de juego Ven y mira	Exalumnos de Japón
Nigeria, Naka	\$3,000	Granja de ganado	Kagoshima, Japón
Perú, Trujillo	\$21,450	Clases para Kindergarten y baños	Malta
Ruanda, Byumba	\$8,436	Equipo para una biblioteca académica	Library México/ULSA N
Sri Lanka, Mannar	\$34,367	Ayuda para niños de la guerra civil	8 Donantes
Thailand, Kanchanaburi	\$11,180	Escuela de bambú	Italia



## Ministerio de Asistencia Social de Boystown para los Más Marginados: Juntos y por Asociación

Hermano Brian Cunningham, FSC

Sin duda, el Distrito de los Hermanos de las Escuelas Cristianas de Australia es el más distante de la Administración Central de los Hermanos en Roma, Italia. Sin embargo, el hecho de estar tan lejos no reduce en absoluto, la cantidad y calidad de los servicios Lasalianos a los Pobres.

Sorprendentemente, dentro de nuestro Distrito se dan muchas obras Lasalianas que nos distancian de algunos países europeos. La Boystown (Ciudad de los Muchachos), con más de 560 empleados es, con mucho, la mayor de nuestras obras de Asistencia Social Lasaliana, con sus delegaciones a más de mil kilómetros hacia el sur de Brisbane, en los barrios de Sydney, Blacktown, Campbelltown y en el mayor Centro para familias sin hogar de Nueva Gales del Sur, en el norte de Richmond, llamado San Miguel, a más de dos mil kilómetros al sur-oeste en Australia del Sur, y a unos increíbles 4.273 kilómetros de nuestra misión indígena de Balgo Hills en el Kimberley de Australia Occidental.

A lo largo de esta vasta red de atención, los Colaboradores Lasalianos están estrechamente vinculados con los Hermanos en la promoción activa y la vivencia diaria de los valores fundamentales lasalianos de fe y celo; Hermano y Hermana de todos; profesionalismo, perseverancia en el servicio, innovación e iniciativa.

Para los Hermanos, fe y celo constituyen el espíritu de su Instituto. Juntos y por asociación nos recuerda constantemente que ese espíritu es una fuerte dimensión que siempre será fundamental para la calidad de nuestro servicio y es la fuerza vivificadora que motiva nuestras acciones. Todos los días recordamos las palabras del fundador, "recordemos (fe) que estamos en presencia de Dios que nos ama." Reafirmando, "seguiremos haciendo todas nuestras acciones (celo) por el amor de Dios."

Cuando Juan Bautista y los primeros maestros se sintieron "obligados a verse a sí mismos como los hermanos mayores de quienes vení-

an a sus clases", nunca podrían haber previsto que en los lugares más remotos del mundo, Hermanos y Asociados se considerarían a sí mismos como Hermanos y Hermanas entre sí, y de los jóvenes que con tanta dedicación apoyan, cuidan y aman.

Un vistazo a la *Conducta* de las Escuelas Cristianas nos revela un muy alto nivel de profesionalismo. Si tuviéramos que elegir una sola frase del Fundador que resumiera nuestro punto de vista, podría ser esta: "¿Van bien sus escuelas?" Este año, el *Teléfono de Ayuda* de los chicos de Boystown ha recibido 436.977 llamadas y contactos en línea, y se respondió a 251.102; 14.281 llamadas a Parentline (línea para los padres) y se respondió a 9.704; hay 7.615 jóvenes inscritos en los Servicios de Empleo de Boystown; los talleres de formación atrajeron a 2.938 participantes; fueron alojadas 26 familias sin hogar; 63 mujeres y 148 niños fueron albergados en nuestro refugio contra la violencia familiar; 46 madres y padres jóvenes (y sus hijos) fueron asistidos en nuestro programa de padres jóvenes.

La historia Lasaliana de cada Asociado comienza de forma muy parecida a la de los hombres que Adrien Nyel empleó como maestros en la primera escuela en Reims: suavemente, imperceptiblemente, mientras Juan Bautista se veía impulsado a mejorar sus conocimientos, la calidad de su pedagogía, su sensibilidad hacia los pobres y su deseo de seguir un Ministerio de salvación. Al personal nuevo se le anima a adherirse a esta historia asistiendo a un programa de un día completo que les lleva suavemente a los inicios de nuestro viaje Lasaliano: un viaje que tienen que disfrutar; un viaje que les lleva progresivamente a través de varios programas Lasalianos a implicarse, en última instancia, en el Curso de Estudios Lasalianos en línea; un viaje que terminará sólo cuando los pobres ya no estén entre nosotros; un viaje que durará mientras los hambrientos necesiten comer, los ciegos no puedan ver y los que todavía estén sin hogar necesiten ser alojados en paz y seguridad.

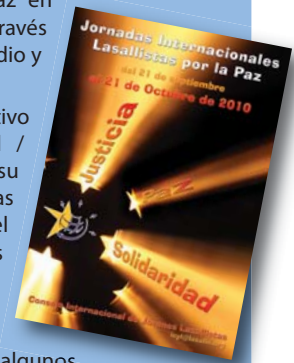
Juntos y por Asociación nos animamos diariamente a darnos cuenta de que "hay una conexión íntima entre la presencia de Jesús en la Eucaristía y la presencia de Jesús en los jóvenes desheredados. Los pobres nos envían a Jesús en la Eucaristía. (Y al hacerlo, tienen la capacidad de ser nuestros educadores, si efectivamente somos verdaderos Lasalianos.) Recibir el cuerpo de Jesús es tener sus ojos y su corazón para verlo en los pobres." (Jean Vanier *I Walk with Jesus – Camino con Jesús*)



## Quinta edición de las Jornadas Internacionales Lasalianas para la Paz (ILDP).

Como es habitual en los últimos años, hacemos una llamada a las Instituciones Lasalianas y grupos lasalianos para difundir el mensaje de que, a partir del 21 de septiembre de 2011 -Día Internacional de la Paz sancionado por las Naciones Unidas- y hasta el 21 de octubre, nosotros, los lasalianos, fomentaremos la paz en nuestro mundo a través de la oración, el estudio y la acción.

Cada Centro Educativo Regional / Distrital / Local aportará su toque personal a las cuatro semanas del programa. Algunos tendrán programas que abarcan todo el mes, mientras que otros seleccionarán algunos días para planificar sus actividades. En cualquier caso les pedimos que, donde sea posible, organicen alguna actividad (ya sea una final para culminar o una experiencia única) el **Viernes, 21 de octubre de 2011** para que el conjunto de lasalianos de todo el mundo se unan en oración / estudio y acción por la paz.



## Muchas estrellas... Un La Salle: el reto para 2013.

En primer lugar, quisiéramos agradecer, una vez más, a todos los que enviaron fotografías para el proyecto *Muchas estrellas... Un La Salle*. Este proyecto se inspiró en la Circular 461



que, entre otras cosas, estimula a todos los lasalianos a celebrar su "unidad en la diversidad".

El reto para 2013: recibir una fotografía de grupo, preferentemente dispuesto en forma de estrella, de todas nuestras escuelas, centros educativos, organismos y comunidades, a tiempo para la Asamblea Internacional para la Misión.

Esta Asamblea tendrá lugar en Roma del 5 al 19 de mayo de 2013, y desarrollará el tema: "Una familia, una misión: Lasalianos asociados para el servicio educativo de los pobres". Por tanto, si no ha enviado todavía su fotografía, los animamos a hacerlo a [icyl@lasalle.org](mailto:icyl@lasalle.org). En futuras ediciones de



Intercom se darán más detalles sobre esta iniciativa. Aquí tienen algunas de las fotografías que hemos recibido recientemente.

## Con la mirada atenta y el corazón comprometido

### La Responsabilidad Social del Exalumno Lasallista

Jerez de la Frontera 1994, Roma 1999, Ciudad de México 2003, Panamá 2007, MANILA 2011; la fiesta mundial de los ExAlumnos Lasallistas está por comenzar. Años de preparación culminan del 26 al 30 de Octubre del presente año. En esta ocasión, la Unión Mundial de Antiguos Alumnos Lasallistas se une a la celebración por el primer Centenario de la Llegada de los Hermanos de las Escuelas Cristianas a las islas Filipinas; la sede y nuestros anfitriones: la Universidad De La Salle en Manila. Su Asociación de ExAlumnos celebrará también su Congreso Mundial.

Este es un evento festivo, a la vez que de reflexión. Nos reunimos cada cuatro años para reencontrarnos con viejos amigos y para conocer a muchos más. Intercambiaremos ideas y experiencias que nos permitirán conocer nuevas formas de "hacer Lasallismo". Tendremos la oportunidad de ser testigos de lo que cien años de Lasallismo han significado para la niñez y la juventud de Filipinas, sobre todo para los más desfavorecidos. El tema de este V Congreso nos llevará a reflexionar sobre las experiencias de Responsabilidad Social en todas las Asociaciones y Federaciones internacionales, de las que obtendremos enseñanzas que nos permitan replicarlas.

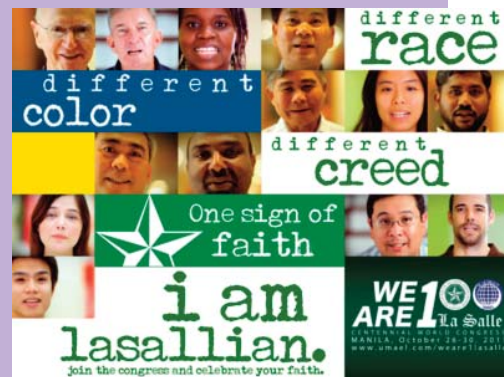
Han confirmado su participación el H. Thomas Johnson, Vicario General del Instituto y representante del H. Álvaro Rodríguez; los Consejeros Generales H. Claude Reinhardt y H. David Hawke; y nuestro H. Asesor y Secretario-Coordinador del Secretariado para la Familia Lasallista y la Asociación, H. Charles Kitson. Estarán presentes Hermanos y ExAl-

umnos Delegados, pertenecientes a Asociaciones y Federaciones de las diversas Regiones y Distritos Lasallistas, entre otros: Francia, ARLEP, Italia, Austria, Madagascar, México, Panamá, Colombia, Venezuela, Estados Unidos, y sobre todo, de la Región a la que pertenece Filipinas – PARC. De esta contaremos con la presencia de participantes de Malasia, Singapur, Hong Kong, Japón, Australia y, por supuesto, de Filipinas. Esperamos contar también con miembros de la Familia Lasallista pertenecientes a Signum Fidei y a los Jóvenes Lasallistas. Muchos de nosotros acudiremos también con nuestro cónyuge e hijos.

El domingo 30, previo a los festejos de clausura del Congreso, culminaremos nuestras jornadas de trabajo con la realización de nuestra Asamblea General Ordinaria, en la que elegiremos a los Consejeros y al Presidente que conformarán el Consejo Ejecutivo que se responsabilizará de la conducción de la UMAEL para el período 2011-2015. Uno de sus primeros acuerdos será definir la sede de nuestro VI Congreso Mundial y Asamblea General para el año 2015.

Si quieres vivir una experiencia en verdad inolvidable, te invitamos a que participes con nosotros en MANILA 2011, que compruebes cómo nos une el Lasallismo, y que sientas que, en el mundo, todos somos UN La Salle.

Sergio Augusto Casas Martínez  
Presidente UMAEL 2007-2011



## Reflexión sobre el Campamento de Jóvenes Líderes Lasalianos

### Por el Hno. Sebastian (Novicio de Tailandia)

*"Una vez lasaliano, siempre lasaliano"*

Me agrada mucho comenzar esta reflexión con estas palabras. Creo que todos los que participaron en este campamento están de acuerdo conmigo. He visto compartir nuestro espíritu lasaliano durante estos tres o cuatro días.

El espíritu lasaliano no está reservado sólo para aquellos que son Hermanos de La Salle sino que se ofrece a todos los que participan en nuestra misión lasaliana y la comparten. Este es el desafío al que nos enfrentamos hoy en día como Hermanos, junto con todos los que vienen y participan de este carisma lasaliano.



*Los desafíos a los que debemos responder hoy ya no vienen sólo de los destinatarios últimos de nuestra misión, los niños y jóvenes pobres, sino también de los que comparten la misión con nosotros. A través de ellos nos llegan las llamadas que el Espíritu nos dirige para "ser Hermanos hoy".* (Documentos del 44º Capítulo General, Circular nº 455, p. 24).



Vi a todos participar juntos en todas las actividades hasta el último día. No se trataba sólo de los Hermanos, sino también de nuestros maestros y alumnos lasalianos que compartían el espíritu y el carisma lasaliano que hemos recibido de La Salle, nuestro Fundador. La alegría y la felicidad que brillaban en el rostro de todo el mundo durante estos días indicaban que la llamada a ser lasalianos y vivir nuestra fraternidad estaba realmente "tocando los corazones". Esta identidad permanecerá siempre con nosotros, como dice el dicho al principio de esta reflexión: *"Una vez lasaliano, siempre lasaliano."* Estuvimos inspirados por el Espíritu Santo para pasar un tiempo juntos, compartir la vida y la fe, donde llegamos a conocer y apreciar la presencia alegre de unos y otros, superar el individualismo, continuar nuestra formación lasaliana y experimentar el amor misericordioso de Dios (cf. Regla).

Por lo tanto, a través de estos días experimentamos la esencia de nuestro espíritu lasaliano al compartirlo con otros: los Hermanos Lasalianos, los profesores y estudiantes. Ahora tenemos que vivir los valores de nuestro Fundador y al mismo tiempo compartirlos con otras personas en nuestras propias escuelas y familias. Este es el significado de "juntos y por asociación", que fue nuestro primer carisma lasaliano.

¡Viva Jesús en nuestros corazones! ¡Por siempre!

## Hacia una Imagen Corporativa para la Misión Lasaliana

En los últimos años se ha expresado tanto en los Capítulos Generales del Instituto como en las Asambleas de la Misión a nivel internacional y local el deseo de tener una "Imagen Corporativa" que englobe, unifique y dé sentido de red a todos los ámbitos en los que se realiza y participa en "**La Misión Educativa Lasaliana**" en el mundo.

Es evidente que la diversidad que en este momento existe en los Distritos y Regiones no facilita nuestra identificación ni visualización como una "Institución Educativa Internacional".

Tras el 44º Capítulo General, se encargó al Servicio de Comunicación del Centro del Instituto que diera los pasos necesarios para poner en marcha esta iniciativa. (Circ. 456)

Dicho servicio, tras estudiar el tema durante tres años, optó por realizar un análisis de las diversas Imágenes corporativas ya existentes en el mundo Lasaliano y ofreció en el mes de noviembre de 2010 una propuesta que pudo ser valorada y reflexionada por las Regiones, los Distritos, las conferencias de Visitadores y otras instancias educativas. Este trabajo de consulta fue encomendado a los miembros del Consejo Internacional de Comunicación. Se solicitó la presentación de nuevas ideas y de otras propuestas alternativas. Aunque las respuestas fueron diversas, la propuesta inicial quedó enriquecida, incorporando aquellas ideas que estaban en mayor coherencia con lo que se deseaba lograr.

En el mes de febrero del presente año 2011 el Servicio de Comunicación del centro

del Instituto ofreció finalmente al Consejo General una propuesta concreta de imagen corporativa.

El Consejo General, tras estudiar el proyecto, lo valoró favorablemente y expresó el deseo de que esta propuesta fuera presentada a la Asamblea Intercapitular del pasado mes de abril con otras variantes para recoger nuevas reacciones y aportaciones.

Terminado el proceso de estudio, el Consejo General, en la sesión del 17 de Junio, ha tomado la decisión de **proponer a las Regiones el uso de la Imagen Corporativa de acuerdo al Manual que fue presentado a los Hermanos Visitadores en el curso de la Asamblea Intercapitular.**

El manual de uso que se ofrece explicita que *las relaciones entre la nueva Imagen y otras existentes han de armonizarse según los criterios de la llamada "arquitectura de marcas"*. En este primer momento, no se trataría de una propuesta de sustitución sino de reestructuración.

Creemos que es un acierto que, gracias a una Imagen Corporativa común, las obras Lasalianas puedan ser mejor identificadas como pertenecientes a toda una red educativa internacional.

En lo que respecta al Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, como tal, el escudo **Signum Fidei** que aparece habitualmente en las publicaciones del Centro del Instituto continua siendo el logo de referencia básica. Dicho escudo fue aceptado por el 7º Capítulo General, el 5 de agosto de 1751 y sigue siendo el único oficial. Así pues, la nueva Imagen Corporativa tiene su aplicación fundamental en los ámbitos de la **Misión Educativa Lasaliana** y con esa finalidad se ofrece ahora a todos.

*H. Superior General y Consejo General*



## Cambios en la Casa Generalicia



1. El **Hermano Jean François Morlier** ha finalizado su tarea como miembro del staff del CIL y comienza una nueva etapa en el Distrito de Perú. El **Hermano Pierre Ouattara**, del Distrito de Burkina Fasso (RELAF) es el nuevo miembro del Equipo Formador del CIL.



2. El **Hermano Craig Franz**, del Distrito de DENA (USA-Toronto) se ha incorporado a la Comunidad central coordinando el Proyecto Inter-congregacional de Sudán del Sur y trabajando también en la Comisión creada para el estudio de la utilización y gestión de Casa Generalicia.



3. **Angela Matulli** es la Secretaria de la ONLUS Lasaliana "De la Salle - Solidarietà Internazionale". Trabaja como secretaria técnica en la gestión y seguimiento de los Proyectos del Secretariado de Solidaridad y Desarrollo.



4. **Ever Saúl Martínez**, ha concluido su año de voluntario en la Casa Generalicia y regresa a su país, México, tras un año pleno de buenos servicios.

**intercom** nº 137 - Octubre 2011  
 Hermanos de las Escuelas Cristianas  
 Vía Aurelia 476  
 00165 Roma, Italia  
 Dirección Postal: C.P. 9099 (Aurelio)  
 00100 Roma, Italia

**Realización:** Servicio de Comunicación  
 Los artículos para su publicación pueden enviarse a la dirección citada o por correo electrónico:  
[intercom@lasalle.org](mailto:intercom@lasalle.org)  
**Web:** [www.lasalle.org](http://www.lasalle.org)